



Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер енгізу туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 7 сәуірдегі No 132 бұйрығы.  
Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылы 8 сәуірде No 20339 болып тіркелді.

**БҰЙЫРАМЫН:**

1. Қоса беріліп отырған өзгерістер мен толықтырулар енгізілген Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарының тізбесі бекітілсін.

2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Заң департаменті Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен:

1) осы бұйрықтың Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркелуін;

2) осы бұйрықты Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің интернет-ресурсында орналастыруды;

3. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау жетекшілерге жүктелсін  
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым вице-министрі.

4. Осы бұйрық алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі.

Білім министрі  
Қазақстан Республикасы

\*\*\* ҒЫЛЫМ

Аймағамбетов А

Бұйрықпен бекітілген  
Білім және ғылым министрі  
Қазақстан Республикасы  
2020 жылғы 7 сәуірдегі № 132

Өзгерістер мен толықтырулар енгізілетін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарының тізбесі

1. «Білім беру ұйымдары білім беру қызметінде қолданатын қатаң есептілік құжаттардың нысанын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2007 жылғы 23 қазандағы N 502 бұйрығы (

Қазақстан Республикасының Нормативтік құқықтық кесімдерді мемлекеттік тіркеудің тізілімінде № 4991 болып тіркелген) мынадай өзгерістер енгізілді:

көрсетілген бұйрықпен бекітілген білім беру ұйымдары білім беру қызметінде пайдаланатын қатаң есептілік құжаттарының нысандарында:

"Орта білім беру ұйымының педагог қызметкерлерінің жеке құрамын есепке алу кітабы" деген нысанның тақырыбы мынадай редакцияда жазылсын:

«Орта білім беру ұйымы мұғалімдерінің жеке құрамын есепке алу кітабы»;

нысан бойынша орта білім беру ұйымының педагог кадрларын есепке алу кітабы:

бірінші және екінші бөліктер мынадай редакцияда жазылсын:

«Ескерту: Орта білім беру ұйымының педагог қызметкерлерінің жеке құрамын есепке алу кітабы (бұдан әрі – Бухгалтерлік есеп кітабы) барлық орта білім беру ұйымдарында жүргізіледі.

Жаңадан қабылданған мұғалімдер кейінгі нөмірлердің ретімен жазылады. Үстінде кеңейтілген бетте 10 адамнан артық жазылмайды.».

2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 27 желтоқсандағы бұйрығымен 2007 жылғы N 661 "Білім беру ұйымдары жүзеге асыратын халықаралық ынтымақтастықты ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" (Қазақстан Республикасының Нормативтік құқықтық кесімдерді мемлекеттік тіркеудің тізілімінде N 5106 болып тіркелген, Орталық атқарушы органдардың және өзге де актілер жинағы) Қазақстан Республикасының мемлекеттік органдары 2008 жылғы 28 мамырдағы N 5) мыналарды:

өзгерістер:

көрсетілген бұйрықпен бекітілген Білім беру ұйымдары жүзеге асыратын халықаралық ынтымақтастықты ұйымдастыру қағидаларында:

4-тармақтың 1) тармақшасы мынадай редакцияда жазылсын:

«1) базалық және дайындық бағдарламаларында оқитын кемінде 10 шетел азаматы (оның ішінде шетел қазақ диаспорасының өкілдері, оралмандар және ТМД азаматтары), докторанттар, шетелдік оқытушылар мен ғылыми қызметкерлер;»;

8-тармақтың 1) тармақшасы мынадай редакцияда жазылсын:

«1) білім беру, педагогтар мен ғылыми қызметкерлердің біліктілігін арттыру, бірлескен оқу-әдістемелік және ғылыми-зерттеу бағдарламаларын, баспа қызметі саласындағы халықаралық ынтымақтастықты дамыту жөніндегі іс-шараларды жоспарлау және іске асыру;»;

8-тармақтың 4) тармақшасы мынадай редакцияда жазылсын:

«4) студенттердің, оқытушылардың және ғалымдардың шетелге оқуға, жұмыс істеуге немесе ғылыми зерттеулер жүргізуге жіберу мақсатында қажетті құжаттарының жиналуын және ресімделуін, уақытылы ұсынылуын бақылау.

жол жүру құжаттары, сондай-ақ шетел азаматтарының оқуға, жұмыс істеуге немесе ғылыми зерттеуге келгендерге, оның ішінде оқуға, жұмысқа немесе ғылыми зерттеуге келген шетел азаматының сауалнамасын толтыру

қосымшаға сәйкес Қазақстан Республикасының білім беру ұйымына ғылыми зерттеулер

1 осы Қағидаларға, шетел азаматтарын білім беру ұйымына оқуға қабылдау (жіберу) туралы бұйрықты дайындау;»;

8-тармақтың 7) тармақшасы мынадай редакцияда жазылсын:

«7) студенттердің, оқытушылардың және ғылыми қызметкерлердің резервін қалыптастыру жоспарланған іс-шараларды жүзеге асыру мақсатында шетелге іссапарлар;»;

2-қосымшада:

9-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

«9. Оқу үдерісін ұйымдастыру, шетел азаматтарымен әдістемелік, ғылыми-зерттеу және тәрбие жұмысы, оның ішінде топтарды іріктеу принципі, тілдік оқытуды, жұмысты ұйымдастыру туралы қысқаша ақпарат.

әлсіз орындаушылармен, шетелдік студенттермен жұмыс істейтін мұғалімдердің біліктілігін арттыру жүйесін ұйымдастыру туралы, студенттер мен оқытушылар мен ғылыми қызметкерлердің – шет мемлекеттер азаматтарының жеке жоспарларын орындауы туралы; арнайы курстардың, арнайы семинарлардың тізімі, шетел азаматтарының болашақ еңбек қызметінің ерекшеліктерін ескере отырып, оқытушылар мен ғылыми қызметкерлер студенттер – шетел азаматтары үшін дайындаған оқулықтар, оқу-әдістемелік кешендер, әдістемелік нұсқаулар тізбесі, шетел азаматтарының қатысуымен жарияланатын басылымдардың саны мен тақырыптары және т.б. .

3. «Шығыс мөлшерлемелерін, «Болашақ» халықаралық стипендиясы бойынша оқыту мен тағылымдамадан өтуге үлгілік шарттарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 13 сәуірдегі № 163 бұйрығы (Тізілімде тіркелген) 2012 жылғы 29 мамырда "Казахстанская правда" газетінің № 157-158 (26976-26977) санында жарияланған Қазақстан Республикасының Нормативтік құқықтық актілерін мемлекеттік тіркеу № 7613

2-тармақтың 2) және 3) тармақшалары мынадай редакцияда жазылсын:

«2) PhD докторы, бейіні бойынша доктор ғылыми дәрежесін алу үшін (мамандық даярлауға жұмыс берушінің өтінішін берген мемлекеттік қызметшілер, оқытушылар, ғалымдар арасынан) қосымшаға сәйкес оқытуды ұйымдастыруға;

3 осы бұйрыққа;

3) магистр дәрежесін алу үшін оқытуды ұйымдастыруға (тұлғалар үшін). мемлекеттік қызметшілер, мұғалімдер, ғалымдар, инженерлік-техникалық қызметкерлер, мәдениет қызметкерлері, шығармашылық қызметкерлер, бұқаралық ақпарат құралдарының редакторлары санаттары бойынша конкурсқа қатысатындар) осы бұйрыққа 4-қосымшаға сәйкес;»;

PhD, бейіні бойынша доктор (мамандық даярлауға жұмыс берушінің өтінішін берген мемлекеттік қызметшілер, ғылыми, педагог қызметкерлер арасынан) алу үшін оқытуды ұйымдастырудың үлгілік шартында:

тарауында мынадай редакцияда жазылсын:

«PhD дәрежесін, бейіні бойынша докторды (мамандық даярлауға жұмыс берушінің өтінішін берген мемлекеттік қызметшілер, оқытушылар, ғалымдар арасынан) алу үшін оқытуды ұйымдастыруға үлгі шарт»;

Магистр дәрежесін алу үшін оқытуды ұйымдастырудың үлгілік шартында (үшін мемлекеттік қызметшілер, ғылыми және педагогикалық қызметкерлер, ЖОО түлектері санаттары бойынша конкурсқа қатысатын тұлғалар):

тақырып мынадай редакцияда жазылсын:

«Магистр дәрежесін алу үшін оқытуды ұйымдастыруға үлгілік шарт ( мемлекеттік қызметшілер, оқытушылар, ғалымдар, жоғары оқу орындарының түлектері, мәдениет қызметкерлері, шығармашылық қызметкерлер санаттары бойынша конкурсқа қатысушы тұлғалар, БАҚ редакциясы).

4. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 13 наурыздағы бұйрығымен. № 99 «Жаратылыстану-математикалық цикл пәндері бойынша Президенттік олимпиаданы, жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарын, республикалық орындаушылар конкурстары мен кәсіптік шеберлік конкурстарын ұйымдастыру және өткізу қағидаларын бекіту туралы» Заңы. «(Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 7547 болып тіркелген, Қазақстан Республикасы Орталық атқарушы және өзге де орталық мемлекеттік органдарының актілер жинағында 2012 жылғы No 8 (2012 ж. 24 шілде) жарияланған) келесі өзгерістер:

Республикалық орындаушылар байқауын ұйымдастыру және өткізу қағидаларында; көрсетілген бұйрықпен бекітілді:

3-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

«3. Байқаулардың негізгі мақсаттары – білім алатын жастардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, Қазақстан Республикасындағы музыкалық білім беруді жетілдіру және дамыту, орындаушыларды дайындаудың жаңа тиімді әдістерін іріктеу және енгізу, білім беру ұйымдары педагогтарының шығармашылық қызметінің.».

5. «Балаларға арналған қосымша білім беру ұйымдары түрлері қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 14 маусымдағы No 228 бұйрығы (Тізілімде тіркелген) 2013 жылғы 21 тамыздағы № 256 (27530) "Казахстанская рас" газетінде жарияланған Қазақстан Республикасының Нормативтік құқықтық кесімдерін мемлекеттік тіркеу туралы № 8565 келесі өзгерістер:

Қосымша білім беру ұйымдарының түрлері қызметінің үлгілік қағидаларында көрсетілген бұйрықпен бекітілген балалар үшін:

9-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

"9. Балаларға қосымша білім беру ұйымындағы оқу-тәрбие процесінің қатысушылары балалар, педагогтар және білім алушылардың заңды өкілдері болып табылады.";

32-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

32. Балаларға арналған қосымша білім беру ұйымдарында педагог кадрларды кәсіптік даярлау мен қайта даярлаудың оқу-әдістемелік және нысандары – оқу-тәрбие процесін жетілдіруге, оқытудың жаңа технологияларын әзірлеуге және енгізуге бағытталған әдістемелік жұмыс жүргізіледі.

, мұғалімдердің кәсіби дамуын қамтамасыз ету.

6. «Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдары түрлерінің қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 18 маусымдағы No 229 бұйрығы ( Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8544 болып тіркелген, 2013 жылғы 4 қыркүйекте «Казахстанская правда» газетінде № 265 жарияланған ( 27539)) мынадай өзгерістер енгізілді:

жетім балалар мен балаларға арналған мектеп-интернаттар қызметінің үлгілік қағидаларында; ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, көрсетілген бұйрықпен бекітілген:

18-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

"18. Психикалық дамуы тежелген оқушылар жеке пәндер бойынша оқу жоспарын игере алмаған жағдайда, оларды оқыту жеке жоспар бойынша жүзеге асырылады және олардың жеке үлгеріміне қарай бағаланады. Мектеп-интернаттың педагогикалық кеңесі ауыстыру туралы шешім қабылдайды. Балаларды олардың үлгермеу себептерін зерттеу деректері негізінде жеке жоспар бойынша оқыту. Жеке пәндер бойынша жеке жоспарлар

мұғалімдермен әрбір оқу жылына құрастырылады және педагогикалық кеңес бекітеді.»;

Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған ерекше білім беруді қажет ететін балаларға арналған мектеп-интернаттар қызметінің үлгілік қағидаларында; көрсетілген бұйрықпен бекітілді:

9-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

«9. Ақыл-ой кемістігінің асқынған түрі бар оқушылар жеке пәндер бойынша оқу бағдарламасын меңгермеген жағдайда, олардың білім алуы жеке жоспар бойынша жүргізіліп, жеке үлгеріміне қарай бағаланады. Балаларды оқуға көшіру жеке жоспар бойынша жүзеге асырылады интернаттың педагогикалық кеңесінің қорытындысы бойынша олардың нашар үлгерімінің себептерін зерделеу негізінде қабылданған шешім негізінде. Жеке пәндер бойынша жеке жоспарларды мұғалімдер әр оқу жылына жасайды және педагогикалық кеңесте бекітеді.

19-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

"19. Мектеп-интернаттың жетекші кадрларының, педагогтарының біліктілігін арттыру Заңға сәйкес бес жылда кемінде бір рет жүзеге асырылады.";

20-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

"20. Мектеп-интернаттың басшылары мен педагогтары Заңға сәйкес аттестаттауға жатады."

7. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 19 шілдедегі бұйрығымен. No 289 Мамандандырылған білім беру ұйымдары түрлері қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасының Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде No 8621 болып тіркелген, «Қазақстанская правда» газетінде жарияланған. 2013 жылғы 2 қазандағы № 286 (27560)) мынадай өзгерістер енгізілді:

көрсетілген бұйрықпен бекітілген Мамандандырылған мектеп, мамандандырылған мектеп-лицей (мамандандырылған мектеп-лицей), мамандандырылған гимназия (мамандандырылған мектеп-гимназия) қызметінің үлгілік қағидаларында:

29-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

"29. Мамандандырылған оқу орындарының оқытушыларына ғылыми дәрежелері үшін қосымша ақы төленеді:";

Мамандандырылған мектеп-интернаты, мамандандырылған мамандандырылған мектеп-интернаты, мамандандырылған музыкалық мектеп-интернаты, мамандандырылған (Орталық) резервінің мамандандырылған мектеп-интернаты-колледжі), мамандандырылған хореографиялық мектеп-интернаты (мамандандырылған хореографиялық мектеп-интернаты - мектеп) қызметінің үлгілік қағидаларында ), көрсетілген бұйрықпен бекітілген мамандандырылған әскери мектеп-интернаты, «Білім-инновация» лицей-интернаты:

33-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

"33. Мектеп-интернаттың педагогтарына ғылыми дәрежелері үшін қосымша ақы төленеді:";

Мамандандырылған мектеп-кешен қызметінің үлгілік қағидаларында, көрсетілген бұйрықпен бекітілді:

35-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

"35. Кешенді мектептің мұғалімдеріне ғылыми дәрежелері үшін қосымша ақы төленеді:".

8. «Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары түрлерінің қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 11 қыркүйектегі No 369 бұйрығы ( Қазақстан Республикасының Нормативтік құқықтық кесімдерді мемлекеттік тіркеудің тізілімінде 2013 жылғы 18 қазанда № 8828 болып тіркелді, «Қазақстанская правда» газетінде 2014 жылғы 4 наурыздағы No 43 (27664) жарияланған), мынадай өзгерістер енгізілді:

көрсетілген бұйрықпен бекітілген Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары түрлері қызметінің үлгілік қағидаларында:

16-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

«16. Колледждегі білім алушылардың, оқытушылардың құқықтары мен міндеттері Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы заңнамасында айқындалады.»;

23-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

«23. Колледждің оқу үдерісіне қатысушылар: студенттер мен кәмелетке толмаған оқушылардың ата-аналары, мұғалімдері және заңды өкілдері.»;

27-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

27. Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан колледждердің оқытушыларының лауазымдарын ауыстыру Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы заңнамасында белгіленген тәртіппен жүзеге асырылады.»;

50-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

50. КҚ оқу процесінің қатысушылары: білім алушылар мен ата-аналар, педагогтар мен кәмелетке толмаған білім алушылардың заңды өкілдері, жұмыс берушілер.»;

52, 53 және 54-тармақтар мынадай редакцияда жазылсын:

«52. Мемлекеттік КҚ педагог қызметкерлер лауазымдарының саны мен тізбесін Үлгі мемлекеттер негізінде, ал жеке КҚ-ны Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес олардың құрылтайшылары немесе уәкілетті тұлға айқындайды.

53. ВК оқытушыларына кәсіби қызметті жүзеге асыратын адамдар жатады мұғалімнің оқушыларды оқыту мен тәрбиелеуге байланысты іс-әрекеті.

54. Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан КҚ педагог қызметкерлерінің лауазымдарын ауыстыру Қазақстан Республикасының Еңбек кодексінде белгіленген тәртіппен жүзеге асырылады.»;

77-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

«77. Мектептің оқу-тәрбие процесіне қатысушылар: оқушылар мен кәмелетке толмаған оқушылардың ата-аналары, мұғалімдері және заңды өкілдері.»;

79 және 80-тармақтар мынадай редакцияда жазылсын:

«79. Мектептердегі мұғалімдердің саны және мұғалімдердің лауазымдарының тізімі Үлгі мемлекеттер негізінде анықталады.

80. Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан Мектептерде педагог қызметкерлердің лауазымдарын толтыру Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы заңнамасында белгіленген тәртіппен жүзеге асырылады.»;

100-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

«100. Орталықтардың оқытушыларының құрамына кәсіби қызметті жүзеге асыратын тұлғалар кіреді мұғалімнің оқушыларды оқыту мен тәрбиелеуге байланысты іс-әрекеті.

112, 113 және 114-тармақтар мынадай редакцияда жазылсын:

"112. Оқу орталығының басшысы түзеу мекемесінің басшысымен келісім бойынша Оқу орталығының басшыларын, педагогтарын, тәрбие және қосалқы персоналын қызметке тағайындайды және қызметтен босатады. Оларды тағайындау және қызметтен босату тәртібі осы ұйымның Жарғысында айқындалады. Оқу орталығы.

113. Оқу орталығы басшысының, басшылардың, педагогтардың, тәрбие және қосалқы қызметкерлерінің құқықтары мен міндеттері Оқу орталығының Жарғысымен және түзеу мекемесінің ішкі тәртібімен айқындалады.

114. Оқу орталығының басшысы мен оқытушылар жасақтардың тәрбиешілері кеңестерінің құрамына кіреді, мекеме әкімшілігімен бірге сотталғандармен тәрбие жұмысына қатысады.

115-тармақтың 2) тармақшасы мынадай редакцияда жазылсын:

«2) Сотталғандарды оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша Оқу орталығы әкімшілігінің, педагогтар мен тәрбиені қамтамасыз ету қызметкерлерінің мекеме бөлімшелері мен қызметтерінің қызметкерлерімен өзара іс-қимылын қамтамасыз етеді;»;

132, 133, 134 және 135-тармақтар мынадай редакцияда жазылсын:

"132. Колледж басшысы түзеу мекемесінің басшысымен келісім бойынша колледждің басшыларын, оқытушыларын, педагогикалық және қосалқы персоналын қызметке тағайындайды және қызметтен босатады. Оларды тағайындау және қызметтен босату тәртібі колледж Жарғысында айқындалады.

133. Басшының, басшылардың, оқытушылардың құқықтары мен міндеттері, Колледждің оқытушы-профессорлық құрамы колледж Жарғысымен белгіленеді.

134. Колледж басшысы мен оқытушылар жасақтардың тәрбиешілері кеңестерінің құрамына кіреді, оқу орнының әкімшілігімен бірге тәрбие жұмысына қатысады. сотталғандармен.

135. Колледждің басшылар, оқытушылар мен тәрбие қызметкерлерінің штатын аудандық (қалалық) білім басқармасы айқындайды.»;

136-тармақтың 2) тармақшасы мынадай редакцияда жазылсын:

«2) сотталғандарды оқыту, тәрбиелеу мәселелері бойынша колледж әкімшілігінің, оқытушылары мен тәрбиелік қамтамасыз ету қызметкерлерінің мекеменің бөлімшелері мен қызметтерінің қызметкерлерімен өзара іс-қимылын қамтамасыз етеді;»;

139-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

"139. Жабдықтарды сатып алу, сондай-ақ колледж үй-жайларын ұстауға байланысты шығындар (коммуналдық қызметтер, ағымдағы жөндеу және басқа да шығындар), қызмет көрсетуші персоналдың еңбегіне ақы төлеу түзеу мекемелерінің қаражаты есебінен жүзеге асырылады. басшылар мен оқытушылар, педагогикалық және тәрбие персоналы білім беруге бөлінген жергілікті бюджет қаражаты есебінен жүзеге асырылады.

9. «Ересектер үшін қосымша білім беру ұйымдары түрлері қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 11 қыркүйектегі No 370 бұйрығы (Тізілімде тіркелген) No 8829 нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу туралы ...

«Казахстанская правда» газеті 2014 жылғы 15 сәуірдегі No 72 (27693)) мыналар:

өзгерістер:



Қосымша білім беру ұйымдарының түрлері қызметінің үлгілік қағидаларында көрсетілген бұйрықпен бекітілген ересектер үшін:

4-тармақтың 5) тармақшасы мынадай редакцияда жазылсын:

«5) әдіскер – оқу-әдістемелік, ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыратын кафедраның немесе білім беру ұйымының оқытушысы;»;

4-тармақтың 7) және 8) тармақшалары мынадай редакцияда жазылсын:

«7) әдістемелік кабинет – педагог кадрлардың шығармашылық өсуіне және олардың кәсіби деңгейін арттыруға ықпал ететін оқу-тәрбие процесінің тиімділігін талдау мен бағалауды, инновациялық педагогикалық тәжірибені жалпылауды және таратуды, ұйымдық-әдістемелік қамтамасыз етуді, білім беруді басқару органдарының құрылымдық бөлімшесі. өзін-өзі жүзеге асыру;

8) оқу-әдістемелік жұмыс – қамтамасыз ету жөніндегі іс-шаралар білім беру процесін дидактикалық және әдістемелік психологиялық-педагогикалық, материалдармен қамтамасыз ету, оқытудың жаңа технологияларын әзірлеу және енгізу, білім беру ұйымдарында педагог кадрлардың біліктілігін арттыруды қамтамасыз ету.»;

21-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

21. Әдістемелік орталық (кабинет) қызметінің мақсаты жүзеге асыру болып табылады бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары мен білім беру бағдарламаларын іске асыруда білім беру ұйымдарын оқу-әдістемелік қамтамасыз ету, үздіксіз білім алу үшін жағдай жасау, кәсіби құзыреттілігін арттыру

мұғалімдер мен жетекшілер.»;

26-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

26. Әдістемелік орталықтардың (кабинеттердің) құрылымы мен штаттық құрамы мақсаттар мен міндеттерге, білім беруді ұйымдастырудың ерекшеліктеріне, оқытушылар мен оқытушылар санына қарай қалыптастырылады. құрылтайшымен келісім бойынша анықталады және ұйымның басшысы бекітеді.

40-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

«40. Орталықтардың оқытушыларының құрамына білім берумен айналысатын тұлғалар кіреді оқытушыларды оқыту мен тәрбиелеуге байланысты іс-әрекеттер.

10. «Өмір бойына бас бостандығынан айыру түріндегі сот үкімдерін орындау қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 23 қыркүйектегі No 388 бұйрығы. педагогикалық лауазымдарды және кәмелетке толмағандармен жұмыс істеуге байланысты лауазымдарды атқаруға тыйым салу туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 9821 болып тіркелген, «Казахстанская правда» газетінде жарияланған.

2015 жылғы 12 ақпандағы № 28 (27904) бұйрығымен.

Педагогикалық лауазымдарды және кәмелетке толмағандармен жұмыс істеуге байланысты лауазымдарды атқаруға өмір бойына тыйым салу туралы сот үкімдерін орындау қағидаларында; көрсетілген бұйрықпен бекітілді:

6-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

«6. Басшы бір күнтізбелік күн ішінде қызметкерді лауазымынан босатады:

1) қызметкерге педагогикалық және кәмелетке толмағандармен жұмыс істеуге байланысты лауазымдарды атқаруға өмір бойына тыйым салу туралы соттың заңды күшіне енген үкімдерінің көшірмесін алған кезде;

2) өз құқығынан айыру туралы сот үкімдерін мұғалімдер анықтаған немесе жасырған жағдайда оқытушылық қызметке орналасады.

Бұл ретте мұғалімге онымен жұмыс істеуге байланысты басқа жұмыстарды беруге болмайды кәмелетке толмағандар.»;

8-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

8. Басшы сот үкімдерін орындау кезінде жылына бір реттен жиі емес педагог қызметкерлерге педагогикалық лауазымдарды және кәмелетке толмағандармен жұмыс істеуге байланысты лауазымдарды атқаруға өмір бойына тыйым салуға шектеулердің жоқтығы туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 11 желтоқсандағы No 112 қаулысына өзгерістер енгізу жөніндегі комитеттің аумақтық органдарымен келісу жүргізеді. Құқықтық статистика және Қазақстан Республикасы Бас Прокуратурасының арнайы есепке алулары.».

11. «Білім беру ұйымдарында эксперименттік режимде іске асырылатын білім беру бағдарламаларын әзірлеу, сынақтан өткізу және енгізу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 27 наурыздағы No 139 бұйрығы. (Нормативтік құқықтық кесімдерді мемлекеттік тіркеудің тізілімінде 2015 жылғы 12 маусымда «Әділет» ақпараттық-құқықтық жүйесінде жарияланған № 10916 болып тіркелген) мынадай өзгеріс енгізілсін:

білім беру ұйымдарында эксперименттік режимде іске асырылатын білім беру бағдарламаларын әзірлеу, сынақтан өткізу және енгізу тәртібімен бекітілген аталған бұйрық бойынша:

5-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

«5. Эксперименттік білім беру бағдарламасын әзірлеу жүзеге асырылады оқытушылар, ғалымдар, ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызметкерлер.»;

6-тармақтың 2) тармақшасы мынадай редакцияда жазылсын:

«2) педагогтар мен ғылыми-педагогикалық кадрларды кәсіптік даярлау және қайта даярлау нысандары.».

12. «Болашақ» халықаралық стипендиясын іске асыру жөніндегі кейбір шаралар туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2015 жылғы 22 мамырдағы No 318 бұйрығы (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде тіркелген) 2015 жылғы 10 маусымда "Әділет" ақпараттық-құқықтық жүйесінде жарияланған № 11258 Заңымен) мынадай өзгерістер енгізілді:

мемлекеттік және шетелдік білімнің талап етілетін ең төменгі деңгейі тілдерді, сондай-ақ көрсетілген бұйрықпен бекітілген «Болашақ» халықаралық стипендиясын тағайындауға үміткерлер үшін пәндік емтихандарды тапсырады. осы бұйрыққа қосымшаға сәйкес басылымдар.

13. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 28 желтоқсандағы No 708 және Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрінің міндетін атқарушының 2015 жылғы 30 желтоқсандағы No 832 бірлескен бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы. тәуекел дәрежесін бағалау критерийлері және бала құқықтарын қорғау саласындағы бақылау парағы туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде тіркелген). 2016 жылғы 11 наурызда «Әділет» ақпараттық-құқықтық жүйесінде жарияланған No 12844 бұйрығымен») мынадай өзгерістер енгізілді:

Білім беру, денсаулық сақтау және қызметінің субъективті критерийлері көрсетілген бұйрықпен бекітілген жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды халықты әлеуметтік қорғау:

реттік нөмірі 16-жол мынадай редакцияда жазылсын:

16 Педагогтардың міндеттері мен педагогикалық әдеп нормаларын орындауы	маңызды
--	---------

”;

реттік нөмірлері 19 және 20-жолдар мынадай редакцияда жазылсын:

Педагогтардың тиісті бейіндер бойынша арнайы педагогикалық немесе кәсіптік білімі бар 19 Педагог қызметкерлерді аттестациялау мерзімінің сақталуы.	маңызды
	маңызды

”;

Девиантты мінез-құлықты және ерекше режимдегі балаларға арналған арнаулы білім беру ұйымдары қызметінің субъективті критерийлері бекітілді.

аталған бұйрық бойынша:

реттік нөмірлері 9 және 10-жолдар мынадай редакцияда жазылсын:

Педагогтардың тиісті бейіндер бойынша арнайы педагогикалық немесе кәсіптік білімі бар	маңызды
10 Педагог қызметкерлерді аттестациялау мерзімдерін сақтау	маңызды

”;

3-қосымша Бала құқықтарын қорғау саласындағы бақылау парағы бекітілген аталған бұйрық бойынша:

реттік нөмірі 16-жол мынадай редакцияда жазылсын:

16 Педагогтардың міндеттері мен педагогикалық әдеп нормаларын орындауы	
--	--

”;

реттік нөмірлері 19 және 20-жолдар мынадай редакцияда жазылсын:

--	--

19 Педагогтардың тиісті бейіні бойынша арнайы педагогикалық немесе кәсіптік білімі бар
--

20 Педагог қызметкерлерді аттестаттаудан өткізу мерзімдерін сақтау
--

”;

4-қосымша Бала құқықтарын қорғау саласындағы бақылау парағы бекітілген аталған бұйрық бойынша:

реттік нөмірлері 9 және 10-жолдар мынадай редакцияда жазылсын:

Педагогтардың тиісті бейіндер бойынша арнайы педагогикалық немесе кәсіптік білімі бар
---

10 Педагог қызметкерлерді аттестациялау мерзімдерін сақтау
--

”;

6-қосымша Бала құқықтарын қорғау саласындағы бақылау парағы бекітілген аталған бұйрық бойынша:

реттік нөмірлері 6 және 7-жолдар мынадай редакцияда жазылсын:

Мұғалімдердің 6-ға арналған арнайы педагогикалық немесе кәсіптік білімі бар сәйкес профильдер
---

7 Педагог қызметкерлерді аттестациялау мерзімдерін сақтау
---

«.

14. «Орта білім беру ұйымдарында сыныпты басқару туралы ережені бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы No 18 бұйрығы (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде тіркелген) 2016 жылғы 26 ақпанда "Әділет" ақпараттық-құқықтық жүйесінде жарияланған No 13067 Заңымен) мынадай өзгерістер енгізілді:

орта білім беру ұйымдарындағы сынып жетекшілігі туралы ережеге; көрсетілген бұйрықпен бекітілген:

2-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

"2. Ереже мұғалімге (бұдан әрі - сынып жетекшісі) оқу-тәрбие процесі шеңберінде сыныптағы оқушылардың іс-әрекетін үйлестіру жөніндегі функцияларды айқындайды.”;

10-тармақтың 1) тармақшасының екінші абзацы мынадай редакцияда жазылсын:

«білім беру, денсаулық сақтау ұйымдарының педагогтарымен және өзге де қызметкерлерімен, білім алушылардың ата-аналарымен және басқа да заңды өкілдерімен өзара іс-қимыл жасау, оларға оқушыларды тәрбиелеуде көмек көрсету (жеке, психолог, әлеуметтік педагог, қосымша білім беру педагогы және басқалар арқылы);»;

10-тармақтың 1) тармақшасының жиырмамыншы абзацы мынадай редакцияда жазылсын:

«жалпы білім беретін пәндер бойынша мұғалімдермен өзара іс-қимыл;»;

14-тармақтың 2) тармақшасы мынадай редакцияда жазылсын:

«2) психолог пен жекелеген педагогтардан консультациялар алады;».

15. «Орта білім беру ұйымдарында, сондай-ақ техникалық және білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында сабақтарды тоқтату қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 18 қаңтардағы No 42 бұйрығы. қолайсыз ауа райы жағдайында кәсіптік-техникалық білім беру» (Нормативтік құқықтық кесімдерді мемлекеттік тіркеудің тізілімінде 2016 жылғы 25 ақпанда «Әділет» ақпараттық-құқықтық жүйесінде № 13076 болып тіркелген) мынадай өзгеріс енгізілді:

орта білім беру ұйымдарында, сондай-ақ техникалық және кәсіптік білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында қолайсыз ауа райы жағдайында сабақтарды тоқтату қағидаларында;

көрсетілген бұйрықпен бекітілген:

3-тармақтың бірінші бөлігі мынадай редакцияда жазылсын:

«3. Облыстық, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалаларының білім басқармалары, аудандық (қалалық) білім бөлімдері жыл сайын:»;

6-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

«6. Сабақтар тоқтатылатын күндері білім беру ұйымының қызметі бекітілген жұмыс режиміне сәйкес, педагогтардың қызметі – белгіленген оқу жүктемесіне, оқу сабақтарының кестесіне, т.б.

қызметкерлер – жұмыс уақыты, ауысым кестесі.»;

3-тармақтың тақырыбы мынадай редакцияда жазылсын:

«3. Сабақтар тоқтатылған күндердегі мектеп мұғалімдерінің функциялары».

16. «Жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында лауазымдарды атқаратын педагог қызметкерлерді және оларға теңестірілген адамдарды аттестаттау қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы No 83 бұйрығы. мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру, техникалық және кәсіптік білім беру бағдарламалары

, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру және арнайы оқу бағдарламалары бойынша білім және ғылым саласындағы өзге де мемлекеттік қызметшілер» («Әділет» ақпараттық-құқықтық жүйесінде жарияланған Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13317 болып тіркелген) 2016 жылғы 11 наурызда)

келесі өзгерістер:

тақырып мынадай редакцияда жазылсын:

«Жұмыс істейтін педагог қызметкерлерді аттестаттау ережелері мен шарттарын бекіту туралы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім берудің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу жоспарларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы және білім беру саласындағы өзге де мемлекеттік қызметшілердегі лауазымдар және ғылым»;

1-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

«1. Қоса беріліп отырған Педагог қызметкерлерді аттестаттау ережелері мен шарттарын бекіту; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім берудің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу жоспарларын іске асыратын білім беру ұйымдарында және өзге де мемлекеттік қызметшілерде лауазымдарды атқару; білім және ғылым;

Педагог қызметкерлерді және оларға теңестірілген адамдарды аттестаттау қағидалары мен шарттарында; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім берудің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу жоспарларын іске асыратын білім беру ұйымдарында және білім беру саласындағы өзге де мемлекеттік қызметшілерде лауазымдарды атқару және аталған бұйрықпен бекітілген ғылым:

тақырып мынадай редакцияда жазылсын:

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында лауазымдарды атқаратын педагог қызметкерлерді аттестаттау ережелері мен шарттары , орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру және арнайы оқу жоспарлары, білім және ғылым саласындағы өзге де мемлекеттік қызметшілер»;

1-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

«1. Осы Ережелер мен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында лауазымдарды атқаратын педагог қызметкерлерді аттестаттау қағидалары мен шарттары және арнаулы оқу жоспарлары, білім және ғылым саласындағы басқа да мемлекеттік қызметшілер (

бұдан әрі – Қағидалар) Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 23 қарашадағы Еңбек кодексінің 139-бабының 7-тармағына, Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 23 қарашадағы Заңына сәйкес әзірленді. 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» (бұдан әрі – Заң»);

2-тармақтың 1), 2), 3), 4) және 5) тармақшалары мынадай редакцияда жазылсын:

«1) өтініштерді қарау жөніндегі республикалық комиссия (бұдан әрі – республикалық апелляциялық комиссия) – педагог қызметкерлердің өтініштерінің нәтижелерімен келіспеген жағдайда даулы мәселелер бойынша шешімдер қабылдайтын білім беру саласындағы уәкілетті орган құратын комиссия. ұлттық біліктілік тестілеу;

2) біліктілік санаты – осы Қағидаларда айқындалған біліктілік талаптарына сәйкес келетін педагог қызметкерлердің кәсіби құзыреттілігінің деңгейі;

3) біліктілік тестілеу – мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында лауазымдарды атқаратын педагог қызметкерлердің кәсіби құзыреттілік деңгейін тестілер бойынша анықтауға бағытталған рәсім. білім беру саласындағы уәкілетті орган әзірлеген ;

4) кезекті аттестаттау – әрбір бестен кейін педагог қызметкерлерге біліктілік санатын беру (растау) бойынша кезеңді түрде жүргізілетін рәсім.

жылдар;

5) қызмет нәтижелерінің жан-жақты талдамалық қорытындысы – мынадай көрсеткіштер негізінде педагогтың кәсіби құзыреттілігін жүйелі, дәйекті және объективті зерттеу: білім, білік және дағды сапасы, білім алушылардың (оқушылардың) жетістіктері, білім сапасы аттестаттау кезеңіндегі оқыту (білім беру және оқыту) және кәсіптік жетістіктері туралы;» ;

2-тармақтың 7) тармақшасы мынадай редакцияда жазылсын:

7) педагог кадрлардың біліктілігін арттыру – уәкілетті орган айқындайтын тәртіппен жаңаларын алуға, сондай-ақ оқыту мен оқудың сапасын арттыру үшін бұрын алынған кәсіптік білімдерді, дағдыларды, дағдылар мен құзыреттерді сақтауға, кеңейтуге, тереңдетуге және жетілдіруге мүмкіндік беретін оқыту білім беру саласында;»;

2-тармақтың 9) тармақшасы мынадай редакцияда жазылсын:

«9) ұлттық біліктілік тестілеу – бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын және арнайы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында лауазымдарды атқаратын педагог қызметкерлердің кәсіптік құзыреттілік деңгейін айқындайтын ұйым әзірлеген тестілер бойынша анықтауға бағытталған рәсім. білім беру саласындағы уәкілетті органмен жүзеге асырылады.»;

3-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

«3. Педагог қызметкерлерді аттестаттауды өткізу үшін тиісті деңгейдегі аттестаттау комиссиялары құрылады: білім беру ұйымдарында, аудандардың білім бөлімдерінде ( қалалар), облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалаларының білім басқармаларында, білім беру саласындағы уәкілетті органда (республикалық ведомстволық бағыныстағы ұйымдар үшін), тиісті саланың уәкілетті органдарында

.";

7 және 8-тармақтар мынадай редакцияда жазылсын:

«7. Салалық мемлекеттік органдардың білім беру ұйымдарының педагог қызметкерлерін аттестаттауды білім беру ұйымдарының аттестаттау комиссиялары және салалық мемлекеттік органдар.

8. Салалық органдарда білікті мамандар болмаған жағдайда білім беру ұйымының басшысы педагог қызметкерлерді аттестаттау туралы білім беруді басқару органына өтініш береді.»;

2-тармақтың тақырыбы мынадай редакцияда жазылсын:

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында лауазымдарды атқаратын педагог қызметкерлерді аттестаттау тәртібі мен шарттары 2-бөлім. және арнаулы оқу жоспарлары, білім және ғылым саласындағы өзге де мемлекеттік қызметшілер»;

1-тараудың тақырыбы мынадай редакцияда жазылсын:

«1-тарау. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында лауазымдарды атқаратын педагог қызметкерлерді аттестаттау тәртібі мен шарттары»;

1-тармақтың тақырыбы мынадай редакцияда жазылсын:

"1-тармақ. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында лауазымдарды атқаратын педагог қызметкерлерді кезекті аттестаттауды өткізу тәртібі";

10-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

10. Білім беру ұйымдарында лауазымдарды атқаратын және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын педагог қызметкерлерді аттестаттау кезекті немесе ерте болып бөлінеді.»;

12-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

«12. Біліктілік санаттарын (бұдан әрі – біліктілік санаттарын беру (растау) бойынша кезекті аттестаттаудан өткендер) беру (растау) бойынша мұғалімдерді кезекті аттестаттау бір кезеңде кешенді аналитикалық жалпылау арқылы жүзеге асырылады. аттестатталатын тұлға қызметінің нәтижелері.»;

15-тармақтың бірінші, екінші және үшінші абзацтары мынадай редакцияда жазылсын:

«екінші біліктілік санаты бойынша – білім беру ұйымы деңгейінде ұйымдастырылатын, құрамына: әдістемелік кабинеттердің әдіскерлері, әдістемелік бірлестіктердің жетекшілері, біліктілігі жоғары педагогтар кіретін сараптамалық кеңес.



аудан (қалалық), «Атамекен» ҚР ҰКП, қоғамдық ұйымдар, кәсіподақтар, жұмыс берушілер өкілдері;

бірінші біліктілік санаты бойынша – аудандық (қалалық) деңгейде ұйымдастырылатын, құрамына: әдістемелік кабинеттердің әдіскерлері, әдістемелік бірлестіктердің жетекшілері, ауданның (қаланың) біліктілігі жоғары мұғалімдері, біліктілікті арттыру мекемелерінің өкілдері, ҚР ҰКП құрамындағы сараптамалық кеңес. «Атамекен», қоғамдық ұйымдар, кәсіподақтар, жұмыс берушілер;

жоғары біліктілік санаты үшін – облыстық деңгейде ұйымдастырылатын, құрамына: әдістемелік кабинеттердің немесе орталықтардың әдіскерлері және облыстың білім беру ұйымдарының, біліктілікті арттыру ұйымдарының жоғары білікті педагогтары, «Атамекен» ҰПҚР, қоғамдық ұйымдар, кәсіподақтар өкілдері кіретін сараптамалық кеңес. , жұмыс берушілер.

16-тармақтың 2) тармақшасы мынадай редакцияда жазылсын:

«2) барлық аттестатталған мұғалімдердің міндетті түрде тапсыруы үшін қажетті құжаттардың көшірмелері:»;

16-тармақтың 2) тармақшасының сегізінші абзацы мынадай редакцияда жазылсын:

«Педагогикалық қызметтің нәтижелері: мұғалімдердің, студенттер мен оқушылардың оқу, шығармашылық, спорт, Пәндік олимпиадалар, конкурстар, шолулар, конкурстар, ойындар, марапаттау материалдары.»;

2-тармақтың тақырыбы мынадай редакцияда жазылсын:

"2-тармақ. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында лауазымдарды атқаратын педагог қызметкерлерді мерзімінен бұрын аттестаттаудан өткізу тәртібі";

27-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

27. Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлерді аттестаттау олардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау курстарынан өткені ескеріле отырып жүзеге асырылады.»;

35-тармақтың бірінші, екінші және үшінші абзацтары мынадай редакцияда жазылсын:

«екінші біліктілік санаты бойынша – білім беру ұйымының деңгейінде ұйымдастырылатын, құрамына: әдістемелік кабинеттердің әдіскерлері, әдістемелік бірлестіктердің жетекшілері, ауданның (қаланың) біліктілігі жоғары мұғалімдері, «Атамекен» ҚР ҰКП өкілдері кіретін сараптамалық кеңес. «, қоғамдық ұйымдар, кәсіподақтар, жұмыс берушілер;

бірінші біліктілік санаты бойынша – аудандық (қалалық) деңгейде ұйымдастырылатын, құрамына: әдістемелік кабинеттердің әдіскерлері, меңгерушілері кіретін сараптамалық кеңес.

әдістемелік бірлестіктер, ауданның (қаланың) біліктілігі жоғары мұғалімдері, біліктілікті арттыру мекемелерінің, «Атамекен» ҚР ҰКП, қоғамдық ұйымдардың, кәсіподақтардың, жұмыс берушілердің өкілдері;

жоғары біліктілік санаты үшін – облыстық деңгейде ұйымдастырылатын, құрамына: әдістемелік кабинеттердің немесе орталықтардың әдіскерлері және облыстың білім беру ұйымдарының, біліктілікті арттыру ұйымдарының жоғары білікті педагогтары, «Атамекен» ҰПҚР, қоғамдық ұйымдар, кәсіподақтар өкілдері кіретін сараптамалық кеңес. , жұмыс берушілер.

37-тармақтың 2) тармақшасы мынадай редакцияда жазылсын:

«2) барлық аттестатталған мұғалімдердің міндетті түрде тапсыруы үшін қажетті құжаттардың көшірмелері:»;

37-тармақтың 2) тармақшасының жетінші және сегізінші абзацтары мынадай редакцияда жазылсын:

«мұғалімдер қызметінің нәтижелерін кешенді аналитикалық жалпылаудың нәтижелері: шолулар, студенттер мен оқушылар, ата-аналар, әріптестер мен сауалнама нәтижелері. әкімшілік, тәжірибе базаларының басшыларымен, жұмыс берушілермен кері байланыс, университетке түсу немесе жұмысқа орналасу туралы ақпарат;

педагогикалық қызметтің нәтижелері: мұғалімдердің, студенттер мен оқушылардың оқу, шығармашылық, спорттық, Пәндік олимпиадалар, конкурстар, шолулар, конкурстар, ойындар, марапаттау материалдары.»;

2-тараудың тақырыбы мынадай редакцияда жазылсын:

«2-тарау. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында лауазымдарды атқаратын педагог қызметкерлерді аттестаттау тәртібі мен шарттары»;

45-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

45. Жалпы білім беретін, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің оқу бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында лауазымдарды атқаратын педагог қызметкерлерді аттестаттау кезекті немесе мерзімінен бұрын болып бөлінеді.»;

1-тармақтың тақырыбы мынадай редакцияда жазылсын:

"1-тармақ. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында лауазымдарды атқаратын педагог қызметкерлерді кезекті аттестаттауды өткізу тәртібі";

61-тармақтың екінші абзацы мынадай редакцияда жазылсын:

тапсыру үшін келесі аттестацияға аттестациядан өткендердің деректер базасын қалыптастыру ( растау) біліктілік санаттарын (өтініштерді қабылдау) мұғалімдердің деректерін енгізе отырып: ЖСН, аты-жөні (бар болса әкесінің аты), мәлімделген біліктілігі

санаты, пәннің атауы және жеткізу тілі; біліктілік санаттарын беру (растау) үшін кезекті аттестаттаудан өткендердің жеке мәліметтері үшін;»;

90-тармақтың бірінші, екінші, үшінші және төртінші абзацтары мынадай редакцияда жазылсын басылымдар:

«мұғалім-модератор» біліктілік санаты бойынша – сараптамалық кеңес, білім беру ұйымы деңгейінде ұйымдастырылған, құрамына: білім беру ұйымының, «Атамекен» ҚР ҰКП, қоғамдық ұйымдар, кәсіподақтар, жұмыс берушілер жоғары білікті оқытушылар;

«педагог-сарапшы» біліктілік санаты бойынша – қалалық (аудандық), облыстар, Нұр-Сұлтан, Алматы, Шымкент қалалары деңгейінде ұйымдастырылатын, құрамына: әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) әдіскерлері және біліктілігі жоғары педагогтар кіретін сараптамалық кеңес. білім беру ұйымдарының, қалалық (аудандық), біліктілікті арттыру ұйымының, «Атамекен» ҚР ҰКП өкілдерінің, қоғамдық ұйымдардың, кәсіподақтардың, жұмыс берушілердің;

«педагог-зерттеуші» біліктілік санаты бойынша – облыстық деңгейде ұйымдастырылатын, құрамына: әдістемелік орталықтардың әдіскерлері мен облыстың білім беру ұйымдарының, біліктілікті арттыру ұйымдарының, «Атамекен» ҚР ҰПРҚК өкілдерінің, қоғамдық ұйымдар, кәсіподақтар, жұмыс берушілер.

«шебер педагог» біліктілік санаты бойынша – облыс, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалаларының деңгейінде ұйымдастырылатын, құрамына: әдістемелік орталықтардың әдіскерлері және облыстың білім беру ұйымдарының жоғары білікті педагогтары, озат оқу ұйымдары, әдістемелік кабинеттер, қамқоршылық кеңестер, «Атамекен» ҰПРҚК өкілдері, «Назарбаев Зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымы, қоғамдық ұйымдар, кәсіподақтар, жұмыс берушілер, ол облыстың, Нұр-Сұлтан, Алматы және Шымкент қалаларының білім беру басқармасы басшысының бұйрығымен бекітіледі.»;

104-тармақтың үшінші бөлігі мынадай редакцияда жазылсын:

«Мұғалімдерге арналған әдістемелік жұмысқа көшкенде ол ертерек сақталады тағайындалған санат.»;

105-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

«105. Зейнеткерлік жасқа толғанға дейін төрт жылдан аспайтын уақыт қалған педагог қызметкерлердің біліктілік санатының қолданылу мерзімі өткен жағдайда олардың біліктілік санаттары кезекті аттестаттаудан (еркін нысанда) босату туралы өтінішке сәйкес зейнеткерлік жасқа жеткенге дейін сақталады. Біліктілік санатының қолданылу мерзімін ұзарту туралы бұйрықты басшы шығарады білім беруді ұйымдастыру.»;

110-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

110. Мұғалімге арналған «Өзін-өзі тану» пәнін оқыту кезінде біліктілік санаты бұрын оқытылған пән бойынша біліктілік санатына теңестіріледі және аттестаттау мерзімі аяқталғанға дейін сақталады.

Психологиялық, диагностикалық (оқушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтау тұрғысынан), түзету, әлеуметтік-педагогикалық қызметті жүзеге асыратын мұғалімдерге біліктілік санаты беріледі: «мұғалім-модератор», «педагог-сарапшы», «оқытушы-зерттеуші», дипломда көрсетілген мамандығына сәйкес немесе қайта даярлау курстарынан өткенін ескере отырып «педагог-мастер».

«Көркем жұмыс» пәні бойынша аттестаттаудан өткен кезде «Технология», «Бейнелеу өнері», «Сызба салу», сондай-ақ кәсіптік оқыту мамандықтары бойынша диплом негізге алынады.»;

112-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

«112. Арнайы оқу орындарында сабақ беретін мұғалімдер Дипломда көрсетілген пәндер білім беру ұйымдарында қайта даярлау курстарынан өту нәтижесінде алған сертификат негізінде оқытылатын пәндер бойынша аттестатталады.»;

114-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

«114. Біліктілік санаты педагог қызметкерлердің өтініші негізінде ұзартылады , бірақ мынадай жағдайларда 3 жылдан аспауы керек:»;

114-тармақтың 1) тармақшасы мынадай редакцияда жазылсын:

«1) Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің 2015 жылғы 21 мамырдағы No 367 бұйрығымен бекітілген әлеуметтік маңызы бар аурулардың және айналадағыларға қауіп төндіретін аурулардың тізбесіне сәйкес педагогтың еңбекке уақытша жарамсыздығы. «Әлеуметтік маңызы бар аурулардың және қоршаған ортаға қауіп төндіретін аурулардың тізбесін бекіту туралы (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде No 11512 болып тіркелген);»;

115-тармақтың б) тармақшасы мынадай редакцияда жазылсын:

«б) тағайындау (растау) үшін аттестатталушы тұлғаны аттестаттау туралы куәліктің көшірмесі. ) біліктілік санаты (жоғары ұйымнан ауысқан оқытушыларды қоспағанда). білімі және біліктілік санаттары жоқ);»;

2-тармақтың тақырыбы мынадай редакцияда жазылсын:

"2-тармақ. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында лауазымдарды атқаратын педагог қызметкерлерді мерзімінен бұрын аттестаттаудан өткізу тәртібі";

1-қосымшаның тақырыбы мынадай редакцияда жазылсын:

«Педагог қызметкерлерді аттестаттау ережелері мен шарттарына 1-қосымша, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім берудің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу жоспарларын іске асыратын білім беру ұйымдарында және білім беру саласындағы өзге де мемлекеттік қызметшілерде лауазымдарды атқару және ғылым»;

2-қосымшаның тақырыбы мынадай редакцияда жазылсын:

«Педагог қызметкерлерді аттестаттау ережелері мен шарттарына 2-қосымша, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім берудің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу жоспарларын іске асыратын білім беру ұйымдарында және білім беру саласындағы өзге де мемлекеттік қызметшілерде лауазымдарды атқару және ғылым»;

3-қосымшаның тақырыбы мынадай редакцияда жазылсын:

«Педагог қызметкерлерді аттестаттау ережелері мен шарттарына 3-қосымша, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім берудің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу жоспарларын іске асыратын білім беру ұйымдарында және білім беру саласындағы өзге де мемлекеттік қызметшілерде лауазымдарды атқару және ғылым»;

4-қосымшаның тақырыбы мынадай редакцияда жазылсын:

«Педагог қызметкерлерді аттестаттау ережелері мен шарттарына 4-қосымша, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім берудің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу жоспарларын іске асыратын білім беру ұйымдарында және білім беру саласындағы өзге де мемлекеттік қызметшілерде лауазымдарды атқару және ғылым»;

5-қосымшаның тақырыбы мынадай редакцияда жазылсын:

«Педагог қызметкерлерді аттестаттау ережелері мен шарттарына 5-қосымша, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім берудің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу жоспарларын іске асыратын білім беру ұйымдарында және білім беру саласындағы өзге де мемлекеттік қызметшілерде лауазымдарды атқару және ғылым»;

өтінімнің тақырыбы мынадай редакцияда жазылсын:

«Педагог қызметкерлерді аттестаттау ережелері мен шарттарына 6-қосымша, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім берудің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу жоспарларын іске асыратын білім беру ұйымдарында және білім беру саласындағы өзге де мемлекеттік қызметшілерде лауазымдарды атқару және ғылым»;

7-қосымшаның тақырыбы мынадай редакцияда жазылсын:

«Педагог қызметкерлерді аттестаттау ережелері мен шарттарына 7-қосымша, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім берудің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу жоспарларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы лауазымдарды және өзге де мемлекеттік қызметшілерді білім және ғылым»;

8-қосымшаның тақырыбы мынадай редакцияда жазылсын:

«Педагог қызметкерлерді аттестаттау ережелері мен шарттарына 8-қосымша, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім берудің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу жоспарларын іске асыратын білім беру ұйымдарында және білім беру саласындағы өзге де мемлекеттік қызметшілерде лауазымдарды атқару және ғылым»;

9-қосымшаның тақырыбы мынадай редакцияда жазылсын:

«Педагог қызметкерлерді аттестаттау ережелері мен шарттарына 9-қосымша, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім берудің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу жоспарларын іске асыратын білім беру ұйымдарында және білім беру саласындағы өзге де мемлекеттік қызметшілерде лауазымдарды атқару және ғылым»;

10-қосымшаның тақырыбы мынадай редакцияда жазылсын:

«Педагог қызметкерлерді аттестаттау ережелері мен шарттарына 10-қосымша, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің, білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында лауазымдарды атқару

техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру және арнайы оқыту бағдарламалары, білім және ғылым саласындағы өзге де мемлекеттік қызметшілер»;

11-қосымшаның тақырыбы мынадай редакцияда жазылсын:

«Педагог қызметкерлерді аттестаттау ережелері мен шарттарына 11-қосымша, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім берудің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу жоспарларын іске асыратын білім беру ұйымдарында және білім беру саласындағы өзге де мемлекеттік қызметшілерде лауазымдарды атқару және ғылым»;

12-қосымшаның тақырыбы мынадай редакцияда жазылсын:

«Педагог қызметкерлерді аттестаттау ережелері мен шарттарына 12-қосымша, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім берудің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу жоспарларын іске асыратын білім беру ұйымдарында және білім беру саласындағы өзге де мемлекеттік қызметшілерде лауазымдарды атқару және ғылым»;

12-қосымша Тағайындау жөніндегі аттестаттау комиссиясы отырысының хаттамасы ( растау) біліктілік санаты:

1-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

«1. Мәлімделген біліктілік санатына келесі мұғалімдер сәйкес келеді:»;

2-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

«2. Мынадай педагог қызметкерлер мәлімделген біліктілік санатына сәйкес келмейді:»;

13-қосымшаның тақырыбы мынадай редакцияда жазылсын:

«Педагог қызметкерлерді аттестаттау ережелері мен шарттарына 13-қосымша, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім берудің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу жоспарларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы лауазымдарды және өзге де мемлекеттік қызметшілерді білім және ғылым»;

14-қосымшаның тақырыбы мынадай редакцияда жазылсын:

«Педагог қызметкерлерді аттестаттау ережелері мен шарттарына 14-қосымша, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің, білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында лауазымдарды атқару

техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру және арнайы оқыту бағдарламалары, білім және ғылым саласындағы өзге де мемлекеттік қызметшілер»;

15-қосымшаның тақырыбы мынадай редакцияда жазылсын:

«Педагог қызметкерлерді аттестаттау ережелері мен шарттарына 15-қосымша, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім берудің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу жоспарларын іске асыратын білім беру ұйымдарында және білім беру саласындағы өзге де мемлекеттік қызметшілерде лауазымдарды атқару және ғылым»;

16-қосымшаның тақырыбы мынадай редакцияда жазылсын:

«Педагог қызметкерлерді аттестаттау ережелері мен шарттарына 16-қосымша, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім берудің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу жоспарларын іске асыратын білім беру ұйымдарында және білім беру саласындағы өзге де мемлекеттік қызметшілерде лауазымдарды атқару және ғылым»;

17-қосымшаның тақырыбы мынадай редакцияда жазылсын:

«Педагог қызметкерлерді аттестаттау ережелері мен шарттарына 17-қосымша, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім берудің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу жоспарларын іске асыратын білім беру ұйымдарында және өзге де мемлекеттік қызметшілерде лауазымдарды атқару; білім және ғылым.

17. «Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі кадрларды даярлауға мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 29 қаңтардағы No 122 бұйрығы, еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім, жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының, сондай-ақ мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, орта білім беру ұйымдарының дайындық бөлімшелері үшін) Нормативтік құқықтық кесімдерді мемлекеттік тіркеудің тізілімінде № 13418 болып тіркелген, "Әділет" ақпараттық-құқықтық жүйесінде 2016 жылғы 17 наурызда жарияланған. жылы) мынадай өзгерістер:

Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар мамандарды даярлауға мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидаларында;



көрсетілген бұйрықпен бекітілген жоғары оқу орындарының, сондай-ақ мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, орта білім беру ұйымдарының дайындық бөлімдері:

37-тармақтың 1) тармақшасы мынадай редакцияда жазылсын:

«1) оқу үдерісін кадрлық-материалдық-техникалық қамтамасыз ету және педагог кадрлардың біліктілік деңгейі, талапкерлерді кешенді тестілеудің барлық пәндері бойынша педагог кадрлардың болуы;»;

39-тармақтың 5) тармақшасы мынадай редакцияда жазылсын:

«5) конкурс шарттары бойынша білім беру бағдарламаларының топтары бойынша көлемін көрсете отырып, жоғары білімі бар педагог кадрларды даярлауға мемлекеттік білім беру тапсырысы орналастырылатын педагогикалық жоғары оқу орындары.»;

7-қосымша Жоғары оқу орнының ақпараттық картасы:

реттік нөмірі II жол мынадай редакцияда жазылсын:

II Мұғалімдердің кадрлық құрамы мен біліктілік деңгейі
--

”;

9-қосымша Ақпараттық карталар бойынша ЖОО-ларды рейтингтеу әдістемесі:

реттік нөмірі II жол мынадай редакцияда жазылсын:

II Мұғалімдердің кадрлық құрамы мен біліктілік деңгейі	C1
--	----

«.

18. «Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы No 124 бұйрығы ( Нормативтік құқықтық кесімдерді мемлекеттік тіркеудің тізілімінде № 13364 болып тіркелген, "Әділет" ақпараттық-құқықтық жүйесінде 2016 жылғы 16 наурызда жарияланған. жылы) мынадай өзгерістер:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалау критерийлері мен дескрипторлары тәрбие:

реттік нөмірі 5.4-жол мынадай редакцияда жазылсын:

5.4	Кадрлық қамтамасыз ету педагогикалық және көмекші персонал ( в о в о й коэффициент = 1)	үздік	Мұғалімдермен және көмекші персоналмен 100% қамтамасыз ету. Мұғалімдердің педагог лауазымдарының біліктілік сипаттамаларына толық сәйкестігі. Жоғары білімді мұғалімдердің үлесі 95% -100% құрайды. Ең жоғары және бірінші санатпен 50% немесе одан да көп. Біліктілікті арттыру курстарынан белгіленген мерзімде өткен мұғалімдердің үлесі 100 пайызды құрайды.
			Мұғалімдермен және көмекші персоналмен 100% қамтамасыз ету. Педагогтардың педагог лауазымдарының біліктілік сипаттамаларына және білім беру қызметін лицензиялау кезінде қойылатын біліктілік талаптарына сәйкестігі Жоғары білікті мұғалімдер үлесі

		білім – 90%. Ең жоғары және бірінші санатпен 30% немесе одан да көп. Біліктілікті арттыру курстарын уақтылы бітірген мұғалімдердің үлесі 90%
		Мұғалімдермен және көмекші персоналмен 100% қамтамасыз ету. Мұғалімдердің орташа лауазымдарының біліктілік сипаттамаларына сәйкестігі мұғалімдер. Жоғары білімді мұғалімдердің үлесі 80 пайызды құрайды. 20% немесе одан жоғары жоғары және бірінші санатпен. Өткен мұғалімдердің үлесі біліктілігін арттыру курстары 80%.
	нашар	Мұғалімдермен және көмекші қызметкерлермен жеткіліксіз қамтамасыз ету. Мұғалімдердің лауазымдардың біліктілік сипаттамаларына сәйкес келмеуі.

”;

Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне 2-қосымша:  
реттік нөмірі 4.4-жол мынадай редакцияда жазылсын:

4.4	Кадрлық қамтамасыз ету педагогикалық және көмекші персонал (коэффициент = 1)	Үздік	Мұғалімдермен 100% қамтамасыз ету. Мұғалімдердің педагог лауазымдарының біліктілік сипаттамаларына толық сәйкестігі. Жоғары білімді мұғалімдердің үлесі 95% -100% құрайды. Ең жоғары және бірінші санатпен 50% немесе одан да көп. Біліктілікті арттыру курстарынан белгіленген мерзімде өткен мұғалімдердің үлесі 100 пайызды құрайды.
			Мұғалімдермен 100% қамтамасыз ету. Мұғалімдер лауазымдарының педагогикалық біліктілік сипаттамаларына және Жаксы қызметін лицензиялауға қойылатын біліктілік талаптарына толық сәйкестігі тәрбиелік іс-шаралар. Жоғары білімді мұғалімдердің үлесі 90% -94% құрайды. Біліктілікті арттыру курстарынан белгіленген мерзімде өткен мұғалімдердің үлесі 90 пайыздан асады. 30% жоғары және бірінші санатпен.
			Мұғалімдермен 100% қамтамасыз ету. Педагогтардың білім беру қызметін лицензиялау кезінде қойылатын біліктілік талаптарына сәйкестігі. Орташа сәйкессіздіктер бар оқытушы лауазымдарының біліктілік сипаттамалары. Жоғары білімді мұғалімдердің үлесі 80% -89% құрайды. Біліктілікті арттыру курстарын уақтылы аяқтаған мұғалімдердің үлесі 80 пайыздан астам.
		нашар	Мұғалімдермен қамтамасыз етілмеуі. Білімі педагогтар лауазымдарының біліктілік сипаттамаларына және білім беру қызметін лицензиялау кезінде қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес келмейтін мұғалімдердің болуы.

«.

19. "Арнайы білім беру ұйымдары түрлері қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 14 ақпандағы No 66 бұйрығы (Мемлекеттік тіркеу тізілімінде тіркелген) 2017 жылғы 25 сәуірдегі ҚР НҚА электрондық түрдегі эталондық бақылау банкі ақпараттық жүйесінде жарияланған НҚА № 14995.

келесі өзгерістер:

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация қызметінің үлгілік қағидаларында, көрсетілген бұйрықпен бекітілген:

7-тармақтың 1) тармақшасы мынадай редакцияда жазылсын:

«1) мұғалімдер (психолог, педагог-логопед (логопед), дефектолог (олигофренопедагог), саңыраулар мұғалімі, тифлопедагог), әлеуметтік педагог;».

20. «Техникалық және кәсіптік білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 18 қазандағы No 578 бұйрығына (тіркелді). «ҚР НҚА электрондық түрдегі эталондық бақылау банкі» ақпараттық жүйесінде жарияланған Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17705

15.11.2018 ж.) мынадай өзгерістер енгізілді:

Техникалық және кәсіптік білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларында;  
көрсетілген бұйрықпен бекітілген:

26-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

«26. Бірыңғай талаптардың сақталуын қамтамасыз ету және дауларды шешу мақсатында түсу емтихандарының нәтижелерін бағалау, талапкерлердің құқықтарын қорғау мәселелері білім беру ұйымы басшысының бұйрығымен апелляциялық комиссия құрылады. Апелляциялық кеңес тақсанды мүшелерден тұрады. Апелляциялық комиссияның құрамы тестілеуден өтетін пәндер бойынша техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының оқытушылары арасынан құрылады. Тестілеудің бір пәні бойынша мұғалімдердің саны екі адамнан кем емес. Төраға Апелляциялық кеңес мүшелерінің көпшілік дауысымен сайланады. Хатшы апелляциялық комиссияның мүшесі болып табылмайды.».

21. «Техникалық және кәсіптік білімі бар кадрларды даярлауды, қысқа мерзімді кәсіптік оқытуды ұйымдастыру және қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 26 қарашадағы No 646 бұйрығы. , «Мәңгілік ел жастары-индустрия!» жобасы аясында («Серпін

»), еңбек ресурстарын және жұмыстан босатылған қызметкерлерді қайта даярлау» (Нормативтік құқықтық кесімдерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17800 болып тіркелген, 2018 жылғы 5 желтоқсанда «Анықтамалық бақылау» ақпараттық жүйесінде жарияланған.

электрондық түрдегі Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерінің банкі») келесі өзгерістер:

«Мәңгілік ел жастары-индустрия!» жобасы бойынша қысқа мерзімді кәсіптік оқыту, техникалық және кәсіптік білімі бар кадрларды даярлауды ұйымдастыру және қаржыландыру қағидаларында. («Серпін»), «100/200» қағидаты бойынша «Жас Маман» жобасы аясында еңбек ресурстары мен жұмыстан босатылған қызметкерлерді қайта даярлау, еңбек нарығында сұранысқа ие мамандықтар бойынша білікті кадрларды даярлау, сонымен қатар көрсетілген бұйрықпен бекітілген колледждер мен жоғары оқу орындарындағы кәсіпкерлік негіздеріне:

97-тармақтың бесінші абзацы мынадай редакцияда жазылсын:

«- жұмыс орнында жұмыс өтілі бар және/немесе мәлімделген кәсіп (мамандық) бойынша соңғы бес жыл ішінде жұмыс орнында тағылымдамадан өткен штаттық оқытушылардың тізімі»;»;

101-тармақтың 3) тармақшасы мынадай редакцияда жазылсын:

«3) облыстардың, республикалық маңызы бар қалалардың әкімдерінің орынбасарлары қол қойған жергілікті атқарушы органдарды жабдық құнының кемінде 5%-ын жергілікті бюджеттен қосымша қаржыландыруға кепілдік хат (ТКБ ұйымдары үшін инфрақұрылымды дамыту және/) немесе жабдыққа шығыс материалдарын сатып алу және/ немесе мұғалімнің біліктілігін арттыру үшін және/немесе шетелдік серіктестің мәлімделген кәсіп бойынша аккредиттеу рәсімдері ( мамандық));».

Бұйрықтың қосымшасы  
Білім және ғылым министрі  
Қазақстан Республикасы  
2019 жылғы «\_\_» \_\_\_\_\_ бастап  
Жоқ. \_\_\_\_\_  
Бұйрықтың 1-қосымшасы  
актерлік  
Білім және ғылым министрі  
Қазақстан Республикасы  
2015 жылғы 22 мамырдағы No 318

Мемлекеттік және шетелдік білімнің талап етілетін ең төменгі деңгейі тілдері, сондай-ақ «Болашақ» халықаралық стипендиясына үміткерлер үшін пәндік емтихандар

«Болашақ» халықаралық стипендиясына үміткерлер үшін мемлекеттік тілді білудің талап етілетін ең төменгі деңгейі

Сынақ блоктары	Тест тапсырмаларының жалпы саны	Дұрыс жауаптар саны, жеткілікті	Пайыз арақатынас
тыңдау	150	75	елу%
Лексика-грамматикалық сынақ			
Оқу			

Ескерту: Емтихан тапсырғаны туралы ресми куәлікті ұсынған тұлғалар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Ұлттық тестілеу орталығы» республикалық мемлекеттік кәсіпорны берген А2 және одан жоғары деңгейлі мемлекеттік тіл (ҚАЗТЕСТ) білім деңгейін анықтау бойынша тестілеуден босатылады. мемлекеттік тіл.

## «Болашақ» халықаралық стипендиясына үміткерлер үшін шет тілін білудің талап етілетін ең төменгі деңгейі

Жоқ.	ел мақсатты оқыту	Санаттар	Тіл үйрену	Бірінші бағыт шегі деңгейі	мамандық *	Екінші табалдырық деңгейі	Үшінші табалдырық деңгейі
12		3	4	бас	6	7	8
1. Австралия		Тағылымдама	Ағылшын	IELTS: 5.0	Гуманитарлық ғылымдар , Техникалық, Медициналық	-	-
		Инженерлік жұмысшы Өз бетімен докторантураға түскен / резиденция		баспап 9.0 TOEFL: ИТР**/PBT 677-ден 417 , IBT 35 of 120		IELTS: 6,0/ тоғыз. 0 TOEFL: ИТР**/ PBT 500/677, IBT 120-дан 60	IELTS: 7,0/ тоғыз. 0 TOEFL: ИТР**/ PBT 600/677, IBT 100-ден 120
		Мемлекеттік қызметкер Педагог және зерттеуші		IELTS: 5.5 баспап 9.0 TOEFL: ИТР**/PBT 677-ден 457 , IBT 46 of 120			
		Мәдениет қайраткері, шығармашылық қайраткер БАҚ редакциясының қызметкері					
	Жалпы жарыс					IELTS: 6,5/ тоғыз. 0 TOEFL: ИТР**/PBT 550 677-ден, IBT 79-дан 120-дан	
2. Австрия Республикасы, Германия Федеративтік Республикасы		Тағылымдама	ағылшын/ неміс	IELTS: 5.0	Гуманитарлық ғылымдар , Техникалық, Медициналық	-	-
		Инженерлік жұмысшы Өз бетімен докторантураға түскен / резиденция		баспап 9.0 TOEFL: ИТР**/PBT 677-ден 417 , IBT 35 of 120		IELTS: 6,0/ тоғыз. 0 TOEFL: ИТР**/PBT 500	IELTS: 7,0/ тоғыз. 0 TOEFL: ИТР**/ PBT 600/677, IBT 100-ден 120
		Мемлекеттік қызметкер Педагог және зерттеуші		IELTS: 5.5 баспап 9.0 TOEFL: ИТР**/PBT 677-ден 457 , IBT 46 of 120		677-ден, IBT 60 1 баспап 2 0 Гёте сертификаты A1 DAAD OnSet A2	IBT 100-ден 120 Гёте сертификаты C1 Test-DaF 4; DSH2
		мәдениет қызметкері, шығармашылық қызметкер Редакция қызметкерлері бұқаралық ақпарат құралдары					
						IELTS: 6,5/ тоғыз. 0 TOEFL: ИТР**/PBT 550 677-ден, IBT 79	

		Жалпы жарыс				бастап 120 Гёте сертификаты C1 Test-DaF 4; DSH2	
3.	Бельгия Корольдігі , Бразилия Федеративтік Республикасы, Ұлыбританияға түсті, докторантура / Дания Корольдігі,	Тағылымдама Инженерлік жұмысшы Өз бетімен		IELTS: 5.0 бастап 9.0 TOEFL: ITP**/PBT 677-ден 417 , IBT 35 of 120		IELTS: 6,0/ тоғыз. 0 TOEFL: ITP**/PBT 500 677-ден, IBT 60 120-дан	IELTS: 7,0/ тоғыз. 0 TOEFL: ITP**/PBT 600 677-ден, IBT 100-ден 120-дан
	Үндістан Республикасы, Латвия Республикасы, Литва	резиденциясы Ирландия, Мемлекеттік қызметкер Педагог және зерттеуші		IELTS: 5.5 бастап 9.0 TOEFL: ITP**/PBT 677-ден 457 , IBT 46 of 120	гуманитарлық , Техникалық, Медициналық		
	Республикасы, Макао, Мексика Америка Құрама Штаттары, Жаңа Зеландия, Сингапур Республикасы, Тайвань, Чили Республикасы, Швеция Корольдігі, Эстония Республикасы, Оңтүстік Африка Республикасы Республика ***	Мәдениет қайраткері, ағылшын тілі шығармашылық қызметкер БАҚ редакциясының қызметкері Жалпы жарыс					IELTS: 6,5/ тоғыз. 0 TOEFL: ITP**/PBT 550 677-ден, IBT 79-дан 120-дан
		Жалпы жарыс					
4.		Тағылымдама Инженерлік жұмысшы Өз бетімен докторантураға түскен / резиденция		IELTS: 5.0 бастап 9.0 TOEFL: ITP**/PBT 677-ден 417 , IBT 35 of 120		IELTS: 6,0/ тоғыз. 0 TOEFL: ITP**/PBT 500 677-ден, IBT 60-дан 120 CILS A2/ CELI 1	IELTS: 7,0/ тоғыз. 0 TOEFL: ITP**/PBT 600 677, IBT 100-ден 120 CILS бастап Tre-C1/CELI 4
	итальян Республика ***	Мемлекеттік қызметкер Мұғалім және зерттеуші Мәдениет қайраткері, шығармашылық қызметкер БАҚ редакциясының қызметкері	ағылшын/ итальян	IELTS: 5.5 бастап 9.0 TOEFL: ITP**/PBT 677-ден 457 , IBT 46 of 120	Гуманитарлық ғылымдар , Техникалық, Медициналық		
		Жалпы жарыс					IELTS: 6,5/ тоғыз. 0 TOEFL: ITP**/PBT 550 677-ден, IBT 79

						бастап 1 2 0 CILS Tre-C1/ CELI 4	
бес.	Канада , Америка Құрама Штаттары	Тағылымдама	ағылшын тілі	IELTS: 5.0	Гуманитарлық ғылымдар , Техникалық, Медициналық	-	-
		Инженерлік жұмысшы Өз бетімен докторантураға түскен / резиденция		бастап 9.0 TOEFL: ITP**/PBT 677-ден 417 , IBT 35 of 120		IELTS: 6,0/ тоғыз. 0	IELTS: 7,0/ тоғыз. 0
		Мемлекеттік қызметкер Педагог және зерттеуші Мәдениет қайраткері, шығармашылық қызметкер БАҚ редакциясының қызметкері		IELTS: 5.5 бастап 9.0 TOEFL: ITP**/PBT 677-ден 457 , IBT 46 of 120		TOEFL: ITP**/PBT 500 677-ден, IBT 60-дан 120-дан	TOEFL: ITP**/PBT 600 677-ден, IBT 100-ден 120-дан
	Жалпы жарыс	-	-	IELTS: 6,5/ тоғыз. 0 TOEFL: ITP**/PBT 550/677, IBT 79/120			
6.	қытай Халық Республикасы ***	Тағылымдама	ағылшын тілі/ қытай	IELTS: 5.0	Гуманитарлық ғылымдар , Техникалық, Медициналық	-	-
		Инженерлік жұмысшы Өз бетімен докторантураға түскен / резиденция		бастап 9.0 TOEFL: ITP**/PBT 677-ден 417 , IBT 35 of 120		IELTS: 6,0/ тоғыз. 0	IELTS: 7,0/ тоғыз. 0
		Мемлекеттік қызметкер Педагог және зерттеуші Мәдениет қайраткері, шығармашылық қызметкер БАҚ редакциясының қызметкері		IELTS: 5.5 бастап 9.0 TOEFL: ITP**/PBT 677-ден 457 , IBT 46 of 120		TOEFL: ITP**/PBT 500 677-ден, IBT 60 1 2 бастап 0	TOEFL: ITP**/PBT 600 677-ден, IBT 100 1 бастап 2 0
	Жалпы жарыс	-	-	IELTS: 6,5/ тоғыз. 0 TOEFL: ITP**/PBT 550/677, IBT 79 1 2 0 бастап HSK деңгейі 6/5			

7.	Нидерланды Корольдігі ***	Тағылымдама	ағылшын/ голланд	IELTS: 5.0	Гуманитарлық ғылымдар , Техникалық, Медициналық	-	-
		Инженерлік жұмысшы Өз бетімен докторантураға түскен / резиденция		9.0 бастап TOEFL: ITP**/PBT 677-ден 417 , IBT 35 of 120		IELTS: 6,0/ тоғыз. 0 TOEFL: ITP**/PBT 500 677-ден, IBT 60 бастап 1 2 0	IELTS: 7,0/ тоғыз. 0 TOEFL: ITP**/PBT 600 677-ден, IBT 100 бастап 1 2 0
		Мемлекеттік қызметкер Педагог және зерттеуші Мәдениет қайраткері, шығармашылық қайраткер БАҚ редакциясының қызметкері		IELTS: 5.5 бастап 9,0 TOEFL: ITP**/PBT 677-ден 457 , IBT 46 of 120		IELTS: 6,0/ тоғыз. 0 TOEFL: ITP**/PBT 500 677-ден, IBT 60 бастап 1 2 0	IELTS: 7,0/ тоғыз. 0 TOEFL: ITP**/PBT 600 677-ден, IBT 100 бастап 1 2 0
	Жалпы жарыс	-	IELTS: 6,5/ тоғыз. 0 TOEFL: ITP**/PBT 550/677, IBT 79/120 PAT (C1)				
8.	Норвегия Корольдігі***	Тағылымдама	ағылшын/ норвег	IELTS: 5.0	Гуманитарлық ғылымдар , Техникалық, Медициналық	-	-
		Инженерлік жұмысшы Өз бетімен докторантураға түскен / резиденция		бастап 9.0 TOEFL: ITP**/PBT 677-ден 417 , IBT 35 of 120		IELTS: 6,0/ тоғыз. 0 TOEFL: ITP**/PBT 500 677-ден, IBT 60 бастап 1 2 0	IELTS: 7,0/ тоғыз. 0 TOEFL: ITP**/PBT 600 677-ден, IBT 100 бастап 1 2 0
		Мемлекеттік қызметкер Мұғалім және зерттеуші Мәдениет қайраткері, шығармашылық қызметкер БАҚ редакциясының қызметкері		IELTS: 5.5 бастап 9.0 TOEFL: ITP**/PBT 677-ден 457 , IBT 46 of 120		IELTS: 6,0/ тоғыз. 0 TOEFL: ITP**/PBT 500 677-ден, IBT 60 бастап 1 2 0	IELTS: 7,0/ тоғыз. 0 TOEFL: ITP**/PBT 600 677-ден, IBT 100 бастап 1 2 0
	Жалпы жарыс	-	IELTS: 6,5/ тоғыз. 0 TOEFL: ITP**/PBT 550 677-ден, IBT 79 бастап 1 2 0 Бергентест (C1)				
	орыс Федерация	Инженерлік жұмысшы Мемлекеттік қызметкер Ағартушы және зерттеуші Мәдениет қайраткері, шығармашылық	орыс	-	-	-	пән емтихандар



		жұмысшы БАҚ редакциясының қызметкері		Гуманитарлық ғылымдар , Техникалық, Медициналық			
10	Финляндия Республикасы ***	Тағылымдама Өз бетімен докторантураға түскен / резиденция	тоғыз. ағылшын/ фин	IELTS: 5.0 бастап 9.0 TOEFL: ITP**/PBT ден 417 , IBT 35 of 120	Гуманитарлық ғылымдар , Техникалық, Медициналық	IELTS: 6,0/ 0 TOEFL: 677- ITP**/PBT 500 677-ден, IBT 60-дан 120 YKI 3 ( B1)	IELTS: 7,0/ тоғыз. 0 TOEFL: ITP**/PBT 600 677, IBT 100-ден 120 YKI 5 ( C1)
	Француз Республикасы ***	Тағылымдама Инженерлік жұмысшы Өз бетімен докторантураға түскен / резиденция Мемлекеттік қызметкер Педагог және зерттеуші 9.0 жұмысшыдан Мәдениет қайраткері, француз шығармашылық қызметкер БАҚ редакциясының қызметкері Жалпы жарыс	ағылшын/	IELTS: 5.0 бастап 9.0 TOEFL: ITP**/PBT 677-ден 417 , IBT 35 of 120 IELTS: 5.5 бастап TOEFL: ITP**/PBT 677-ден 457 , IBT 46 of 120	Гуманитарлық ғылымдар , Техникалық, Медициналық	IELTS: 6,0/ тоғыз. 0 TOEFL: ITP**/PBT 500 677-ден, IBT 60 120 TCF 100 DELFA1	IELTS: 7,0/ тоғыз. 0 TOEFL: ITP**/PBT 600 677 IBT 100 ішінен 120 TCF 500 бастап DALF C1 IELTS: 6,5/ тоғыз. 0 TOEFL: ITP**/PBT 550 677-ден, IBT 79- дан 120 TCF 500 DALF C1
		Тағылымдама Инженерлік жұмысшы Өз бетімен докторантураға түскен / резиденция Мемлекеттік қызметкер Педагог және зерттеуші Мәдениет қайраткері, шығармашылық қайраткер Редакция қызметкерлері		IELTS: 5.0 бастап 9.0 TOEFL: ITP**/PBT 677-ден 417 , IBT 35 of 120 IELTS: 5.5 бастап 9.0 TOEFL: ITP**/PBT		IELTS: 6,0/ тоғыз. 0 TOEFL: ITP**/ PBT 500/677, IBT 60 120-дан 120 TCF 500 TCF 100 DELF A 1 Гёте сертификаты A1 DAAD 5.0 10 OnSet A2	IELTS: 7,0/ тоғыз. 0 TOEFL: ITP**/PBT 600 677-ден IBT 100 120 TCF 500 DALF C1 Гёте сертификаты C1; Test-DaF 4; DSH2

12	Швейцария Конфедерациясы ***	бұқаралық ақпарат құралдары	ағылшын/ француз /неміс	677-ден 457 , IBT 46 of 120	Гуманитарлық ғылымдар , Техникалық, Медициналық	IELTS: 6,5/ тоғыз. 0 TOEFL: ITP**/PBT 550 677-ден, IBT 79 1 бастап 2 0 Гёте сертификаты C1; Test-DaF 4; DSH2
		Жалпы жарыс				
13	Корея Республикасы** *	Тағылымдама Инженерлік жұмысшы Өз бетімен докторантураға түскен / резиденция Мемлекеттік қызметкер Педагог және зерттеуші қызметкер Мәдениет қайраткері, шығармашылық қызметкер БАҚ редакциясының қызметкері	тілінен 79/ корей	IELTS: 5.0 бастап 9.0 TOEFL: ITP**/PBT 677-ден 417 , IBT 35 of 120 IELTS: 5.5 бастап TOEFL: , ITP**/PBT 677-ден 457 , IBT 46 of 120	Гуманитарлық ғылымдар Техникалық, Медициналық	IELTS: 6,0/ тоғыз. 0 TOEFL: ITP**/PBT 500 677-ден, IBT 60 9,0 120 TOPIK ішінен (1 деңгей) IELTS: 6,5/ тоғыз. 0 TOEFL: PBT 677-ден 550 120 ағылшын TOPIK (5-деңгей) IELTS: 6,5/ тоғыз. 0 TOEFL: PBT 677-ден 550 120-дан 79 TOPIK (4-деңгей)
		Жалпы жарыс				
14	Жапония***	Тағылымдама Инженерлік жұмысшы Өз бетімен докторантураға түскен / резиденция Мемлекеттік қызметкер Мұғалім және зерттеуші Мәдениет қайраткері, шығармашылық қызметкер БАҚ редакциясының қызметкері	ағылшын/ жапон	IELTS: 5.0 бастап 9.0 TOEFL: ITP**/PBT 677-ден 417 , IBT 35 of 120 IELTS: 5.5 бастап 9.0 TOEFL: ITP**/PBT 677-ден 457 , IBT 46 of 120	Гуманитарлық ғылымдар Техникалық, Медициналық	IELTS: 6,0/ тоғыз. 0 TOEFL: ITP**/PBT 500, 677-ден, IBT 60 1 бастап 2 0 Нурекушикен 5- деңгей IELTS: 6,5/ тоғыз. 0 TOEFL: ITP**/PBT 550 677-ден, IBT 79 1 бастап 2 0 Нурекушикен 1- деңгей

Ескерту:

Шет тілі бойынша емтихан тапсырғаны туралы ресми куәлік тапсырған тұлғалар шет тілін білу деңгейін анықтауға арналған тестілеуден босатылады.  
тіл.

«Жалпы конкурс» номинациясы бойынша конкурсқа қатысқан үміткерлер, шәкіртақы тағайындалғаннан кейін, қажет болған жағдайда, шетелдік жоғары оқу орнына шартсыз түсу үшін ағылшын тілін білу деңгейін арттыру, өз мамандығы бойынша талап етілетін деңгейге жету. меншікті шығын.

\* Техникалық бағыт – «Болашақ» халықаралық стипендиясын тағайындау үшін басым мамандықтар тізбесінің келесі бөлімдеріндегі мамандықтар, жыл сайын Қазақстан Республикасы Президентінің 2000 жылғы 12 қазандағы No 470 Жарлығына сәйкес «Шетелде кадрлар даярлау жөніндегі республикалық комиссия (бұдан әрі – Тізбе) бекітеді. Шетелдегі кадрлар»: Техникалық ғылымдар және технологиялар; Табиғи ғылымдар; Ауыл шаруашылығы ғылымдары.

Гуманитарлық бағыт – Тізімнің келесі бөлімдеріндегі мамандықтар: Әлеуметтік ғылымдар, экономика және бизнес; Гуманитарлық ғылымдар; Өнер.

Медициналық бағыт – Тізімнің келесі бөлімдеріндегі мамандықтар: Денсаулық және әл-ауқат (медицина).

\*\* Осы санаттағы сертификаттар, егер олар алынған болса, қабылданады «Болашақ» халықаралық стипендиясын тағайындау конкурсы аясында тестілеуден өту нәтижесінде.

\*\*\*Көрсетілген елдер үшін ағылшын тілінде тілдік курстардан өту Ұлыбританиядағы тілдік мектептерде жүзеге асырылады.

Бірінші шекті деңгей – аумақтағы тіл курстарына жолдама алу үшін Қазақстан Республикасы.

Екінші шекті деңгей – шетелдегі тіл курстарына жолдама беру.

Үшінші шекті деңгей – академиялық оқуға жіберуге арналған.

Қазақстан Республикасының аумағында 3 (үш) айдан аспайтын мерзімге тіл курстарын аяқтаған кезде стандарттарға сәйкес B2 деңгейінде ағылшын тілін меңгеру деңгейін анықтау үшін бақылау тестінен өтуге болады. тіл курстарына жолдама алу үшін жалпы еуропалық шет тілін меңгеру CEFR шетелде.

Емтихан атаулары туралы ақпарат:

IELTS (International English Language Testing System – International English Language Testing System) – ағылшын тілін білу деңгейін тексерудің халықаралық жүйесі;

TCF (Test de connaissance du français - Test de connaissance due fronce) - сынақ француз тілін білу;

DELF (Diplome d'Etudes en Langue Francaise - Дипломдық Tude he Long France) - француз тілін білу туралы диплом;

DALF (Diplome Approfondi de Langue Française - Diploma Aprofondi do Long) Фрончес) – француз тілін тереңдетіп меңгергендігі туралы диплом;

HSK (Hanyu Shuiping Kaoshi - Hanyu Shuiping Kaoshi) - қытай тілінде сөйлемейтіндердің, соның ішінде шетелдіктердің, қытайлық иммигранттар мен ұлттық азшылық өкілдерінің қытай тілін меңгеру деңгейін куәландыруға арналған Қытай Халық Республикасының қоғамдық емтиханы;

Нурекүшикен (Norukuschiken) – жапон тілінің деңгейін анықтауға арналған емтихан;

TOPIK (Test of Proficiency in Korean - Test of Proficiency in Korian) - емтихан корей тілін меңгеру деңгейін анықтау;

GRE (Graduate Record Examination - Graduate Record Examination) - белгілі бір мамандық бойынша базалық білімді тексеру;

GMAT (General Management Admission Test – General Management Admission Test) – Менеджмент саласындағы білім мен біліктілік деңгейін анықтауға арналған электрондық тест;

DELE (Diplomas de Español como Lengua Extranjera - Diplomas de Español como Lengua Ixtrahera) – испан тілін шет тілі ретінде меңгергендігі туралы сертификат;

CILS (Certificazione di Italiano come Lingua Straniera – Certificazione di Italiano come Lingua Straniera) - білім дәрежесін растайтын сертификат шет тілі ретінде итальян тілі;

CELI (Certificatos di Conoscenza della Lingua Italiana - Certificatos di Conoscenza della Lingua Italiana) - итальян тілін шет тілі ретінде меңгеру сертификаты ;

Norskrøve, Bergentest (Nurzhpreve, Bargentest) - Білім туралы сертификаттар Норвег тілі шет тілі ретінде;

PTIT (Profile Tourist and Informal Language Proficiency – Profile Tourist and Informal Language Proficiency) – голланд тілін білу сертификаттары. шетелдік;

PAT (Profile Akademik және Professional Language Proficiency – Profile Academic and Professional Language Proficiency) – академиялық деңгейді анықтауға арналған емтихан. голланд;

TestDaF (Test Deutsch als Fremdsprache - Test Deutsch als Fremdsprache) - DaF тесті Германияда оқу үшін қажетті неміс тілін білуді тексереді. The емтиханды бүкіл әлем бойынша лицензияланған орталықтарда, соның ішінде Қазақстанда тапсыруға болады;

Goethe-Zertifikat (Gute Certificate) – Неміс тілін білуді растау үшін қажет Гёте-Институттың сертификаты. Гуте институтының сертификатын алу емтиханын Гуте институттарында да, емтихан орталықтарында да алуға болады,

біздің серіктестеріміз кім;

OnSet (OnSet) – неміс тілінің деңгейін анықтауға арналған емтихан;

DSH (Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang - Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang) - Германиядағы университеттердің біріне түсу үшін DSH емтиханы қажет. DSH емтиханы неміс университеттерінде келесі семестрдің басталуына 3-4 апта қалғанда қабылданады;

TOEFL (Test of English as a Foreign Language - Test of English as a Foreign Language) - ағылшын тілінен шет тілі ретіндегі тест, екіге бөлінеді.

келесі түрлері:

ITP (Institutional Testing Program - Institutional Testing Program) – тілді меңгеру деңгейін алдын ала анықтауға арналған бейресми тест.

өтініш берушілер;

PBT (Paper-based test - Paper-based test) - қағаздағы ресми тест

тасымалдаушы;

IBT (Internet-based test – Internet base test) – қабылданатын ресми тест интернет арқылы.

CEFR (Common European Framework of Reference for Languages – Common European Framework of Reference for Languages) – жалпы еуропалық құзыреттерге арналған стандарт шет тілін білу;

YKI (Yleiset Kielitutkinnot – Yleiset Kielitutkinnot) – фин тілін меңгеру деңгейін анықтауға арналған емтихан;

DAAD (Deutscher Akademischer Austauschdienst – Deutsche Akademischer Austauschdienst) – неміс академиялық алмасу қызметі;

PMT (Профильдік әлеуметтік тілді меңгеру)

Profishensi) – голланд тілінде сөйлеу деңгейін анықтауға арналған емтихан;

PPT (Profile professional language proficiency – Profile Professional Language Professional) – кәсіби голланд тілінің деңгейін анықтауға арналған емтихан.

тіл.

**«Болашақ» халықаралық стипендиясына үміткерлер үшін талап етілетін пәндік емтихандардың ең төменгі деңгейі**

Емтихан атауы	шекті балл
Орыс тілі	«Жақсыдан» кем емес

© 2012. Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінің «Қазақстан Республикасының Заңнама және құқықтық ақпарат институты» ШЖҚ РМК