**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**по результатам самооценки**

**КГУ «Основная средняя школа села Сурган отдела образования по Есильскому району**

**управления образования Акмолинской области» 2023-2024 учебный год**

**1.Общая характеристика организаций образования**

 **Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).**

Коммунальное государственное учреждение «Основная средняя школа села Сурган отдела образования по Есильскому району управления образования по Акмолинской области»

 **Юридический адрес и адрес фактического местонахождения:** Республика Казахстан, 020900, Акмолинская область, Есильский район, село Сурган, улица Ыбрая Алтынсарина,2.

 **Контактные данные юридического лица: Электронный адрес:** surgan\_sh@mail.ru **Телефон-факс:** 52-8-66, 87079643771

**web-сайт:** sc0022.esil.akmoedu.kz

 **Контактные данные представителя юридического лица:**

 Директор КГУ«Основная средняя школа села Сурган отдела образования по Есильскому району

управления образования Акмолинской области» Ильгундинов Таспулат Мукашевич, приказ «О приеме на работу Ильгундинова Т.М.» № 38 от 06.05.2019.

 **Правоустанавливающие и учредительные документы:**

1.Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица от 15 января 2021 года БИН 760440000020

1. Устав организации образования утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 2021 года

3.Акт на право постоянного землепользования .

4.Правила внутреннего распорядка школы.

 **Разрешительные документы:**

Лицензия на образовательную деятельность № КZ20LAA00032142 от 22.10.2021

Государственная лицензия на занятие медицинской деятельностью (прилагается)

Дата ввода в эксплуатацию школы 1985 год, проектная мощность 200 мест, школа малокомплектная, 6 классов-комплектов, 33 обучающихся, по профилю обучения школа основная средняя, естественно-математического направления, русский язык обучения. Школа работает в 1 смену, пятидневное обучение. Режим занятий обучающихся утвержден с 9.00ч. Кадровый состав включает 25 работников школы: из них 13 пед.работника, 12 техперсонала.

КГУ «Основная средняя школа села Сурган отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» действует в данном статусе с 2022 года.

Образовательная деятельность школы осуществляется на основе нормативно-правовых актов обеспечения учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования, приказа МОН РК № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций соответствующих типов» и правоустанавливающих, учредительных, разрешительных документов школы в соответствии с лицензией для занятия образовательной деятельностью от 22.10.2021 года, на основе Национального проекта «Качественное образование. Образованная нация» на 2021-2025 годы, который определяет главную цель школы, как повышение качества образования обучающихся всех уровней образования, основными задачами которого являются: обеспечение доступа и равенства в сфере образования, создание благоприятных условий и среды для обучения, повышение качества образования, эффективности управления, финансирования образования.

**2. Требования в обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения.**

* 1. Организация учебно-воспитательного процесса школы ежегодно проводилась на основе Программы развития школы, Годового плана учебно-воспитательной работы школы за 2023-2024 учебный год, которые соответствуют целям и задачам начального, основного и общего среднего образования, определенным требованиями ГОСО.

В годовых планах учебно-воспитательной работы школы определялась методическая тема, цели и задачи по основным направлениям деятельности:

**Приоритеты развития школы и индикаторы достижений**

**Организация деятельности по обеспечению начального, основного и общего среднего образования;**

**Совершенствование образовательного процесса;**

Работа школьного координатора;

Информатизация школы. Повышение компетентности учителей и обучающихся в области современных информационных технологий;

Работа с педагогическими кадрами;

Учебно –методическая работа;

Профессиональное развитие педагога;

Система самооценки и оценки развития школы.

Учебно-воспитательная деятельность школы рассматривалась на заседаниях педагогических советов и общественного фонда Попечительского совета родителей школы.

* 1. Ежегодно, в целях реализации Закона Республики Казахстан «Об образовании» и организованного начала учебного года согласно приказам МОН РК «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов в организациях среднего образования», разрабатывался рабочий учебный план.

При формировании рабочего плана администрация школы руководствовалась пунктами ГОСО: в 2022 – 2023 уч. году ГОСО РК – 2022; в 2023-2024 уч. году ГОСО РК – приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406).

Структура рабочего учебного плана содержит инвариантный и вариативные компоненты строго по определённым Типовым учебным планам приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500

 с изменениями от 12.08.2022 г. № 365; от 30.09.2022 г. № 412 .

Распределение классов – комплектов.

**2022 – 2023 учебный год.**

1 – 4 классы – 4 класса, 4 класса-комплекта с русским языком обучения

5 – 9 классы – 5 классов, 3 класса-комплекта с русским языком обучения

(5 – 7 и 6 – 8 совмещение)

**2023 – 2024 учебный год.**

1 – 4 классы – 4 класса, 3 класса-комплекта с русским языком обучения

(2 - 3 совмещение);

5 – 9 классы – 5 классов, 3 класса-комплекта с русским языком обучения

(5 – 7 и 6 – 8 совмещение)

В 2023-2024 учебном году за счет часов вариативного компонента ведётся: реализация кружка «Я – читатель!» во 2 классе;

курс «Глобальные компетенции» в 5 – 8 классах по 0,5 часов (1 час в 2 недели), 9 классе 1 час в неделю.

Рабочий учебный план соответствовал ГОСО и был направлен на реализацию следующих основных направлений концептуального развития образовательного учреждения:

* усвоение обучающимися обязательного образовательного стандарта РК;
* реализацию образовательных программ и учебных планов школы;
* включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей.

В 2023-2024 гг. учебные предметы РУП школы освоены в полном объёме, реализованы требования ГОСО и типовых учебных планов начального, основного среднего образования.

* 1. Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента с 2022 по 2024 годы осуществлялось в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с дополнениями и изменениями):

**Начальный уровень образования – 100%.**

Содержание образовательной области "Язык и литература" реализовалось в учебных предметах: "Обучение грамоте", "Русский язык" в классах с русским языком обучения, "Казахский язык" в классах с русским языком обучения, "Литературное чтение", "Иностранный язык".

Содержание образовательной области "Математика и информатика" реализовалось в учебных предметах: "Математика", "Цифровая грамотность".

Содержание образовательной области "Естествознание" реализовалось в учебном предмете "Естествознание".

Содержание образовательной области "Человек и общество" реализовалось в учебных предметах "Познание мира", "Самопознание".

Содержание образовательной области "Технология и искусство" реализовалось в учебных предметах "Музыка", "Художественный труд", "Изобразительное искусство", "Трудовое обучение".

Содержание образовательной области "Физическая культура" реализовалось в учебном предмете "Физическая культура".

**Основной средний уровень образования – 100%.**

Содержание образовательной области "Язык и литература" реализуется в учебных предметах: "Русский язык", "Русская литература" для классов с русским языком обучения; "Казахский язык и литература" для классов с русским языком обучения, "Иностранный язык".

Содержание образовательной области "Математика и информатика" реализовалось в учебных предметах "Математика", "Алгебра", "Геометрия", "Информатика".

Содержание образовательной области "Естествознание" реализовалось в учебных предметах "Естествознание", "Физика", "Химия", "Биология", "География".

Содержание учебных предметов образовательной области "Человек и общество" реализовалось в учебных предметах "История Казахстана", "Всемирная история", "Основы права", "Самопознание".

Содержание образовательной области "Технология и искусство" реализовалось в учебных предметах "Музыка", "Художественный труд".

Содержание образовательной области "Физическая культура" реализовалось в учебном предмете "Физическая культура".

Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента выполнено в полном объёме. Согласно РУП школы и фактически (инвариант) данные в электронной базе «Кунделік».

* 1. **Реализация воспитательной работы происходит по программе «Единая программа воспитания». «Единая программа воспитания»** основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

**Цель:** воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

## Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их назиданиям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы

 и справедливости,формировать трудолюбие и правовую культуры.

1. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
2. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
3. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

## Ожидаемые результаты:

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.
2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.
3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.
4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.
5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

**Национальные ценности: *НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ.***

Реализация программы основных направлений воспитательной работы школы осуществляется одновременно по всем возрастным группам с учетом их особенностей (физических, интеллектуальных, психологических).

Воспитательная работа с 2021 по 2024 годы проводилась комплексно, с участием всех заинтересованных сторон: семьи, Попечительского совета родителей, Школьного Парламента, «Школьного самоуправления», Совета отцов, ДЮОО «Жас Улан», «Жас кыран», ПДН, РОО по Есильскому району».

## Национальный интерес:

Участие в укреплении государственности Казахстана;

Готовность служить национальным интересам Казахстана;

Служение во благо общества;

Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;

Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;

Бережно относиться к национальному наследию;

Прославлять национальную культуру;

Расширять сферы применения казахского языка;

## Ожидаемый результат:

* Патриот, чувство гордости за свою Родину
* Уважает государственную символику
* Ценит историю страны
* Гордится национальным наследием и культурой
* Имеет представление о правовой и экологической культурах

**Национальное воспитание**  ориентировалось на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан. В сентябре состоялось открытие декады ко Дню языков народа Казахстана "Тіл - баға жетпес мұра". В рамках декады проведена игра- викторина «Қазақ тілің білесің бе?». Также внеклассное мероприятие на тему " I learn English" в 6-7 классе.  Библиотекарем школы была организована выставка посвященная декаде языков " Будущее и возможности молодежи за политикой триединства языков". Учащиеся 1-9 классов приняли участие в челлендже Исполнение гимна РК. Также организована книжная выставка книг ко Дню РК. В 1-9 классах был проведен классный час ко Дню РК. Торжественная линейка, посвящённая Дню Республики Казахстан. Учащиеся 1-9 классов приняли участие в челлендже национальных игр. Еженедельные рабочие линейки начинаются с исполнения гимна РК. Классный час «Выборы и я» в 9 классе. Выпуск стенгазеты "Мой выбор - это будущее Казахстана" - ред.коллегия 8-9 классов. Организована выставка книг, посвящённая 35- летию вывода войск из Афганистана. Проведен классный час "Почему началась война в Афганистане?" в 9 классе. Конкурс рисунков «Наурыз» 1-9 классы. Ярмарка выпечки к празднику Наурыз. Вручение сертификатов на летний отдых- «Қайырымдылық» в рамках празднования Наурыза. Организована книжная выставка «Наурыз». Учащиеся и коллектив школы приняли участие в челлендже «Ұлттық киім күні”. В 1-9 классах был проведен классный час к Наурызу. Учащиеся школы приняли участие в праздничном концерте «Наурыз мейрамы», а также в спортивных состязаниях Ұлттық спорт.

С 2018 года школьное самоуправление работает в рамках Концепции развития органов самоуправления обучающихся «Школьный парламент». С 2020 года в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РК, Закона РК «О правах ребенка в РК», «Об образовании», действующими законодательствами государственной политикой в интересах детей при Комитете по охране прав детей МОН РК создано Детское представительство. Были проведены: каждодневные веселые переменки для учащихся начальных классов, принимали участие в районном конкурсе агитбригад «Мы за ЗОЖ». Участие в республиканском челлендже «Физкульминутка». Проведение Дня дублера в школе на День учителя. Участие в флешмобе «Будь внимателен!» в рамках акции БША.

Деятельность детской организации «Жас Ұлан» осуществлялась по направлениям, каждое из которых имеет свои цели и задачи, ориентированные на предоставление каждому ребёнку возможности попробовать себя в различных социальных ролях в соответствии со своими желаниями, потребностями и опытом: «Руханият», «Отан», «Салауат», «Жеті жарғы», «Мен көшбасшымын», «Зерде», «Экоәлем», «Өзімнің дауысым».

**Охвачено Детским общественным движением**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организация | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| «Жас Ұлан» | 100% | 100% | 100% |
| «Жас қыран» | 100% | 100% | 100% |

**Выводы:** 100% охват занятости обучающихся ДЮОО «Жас Ұлан» и «Жас қыран»

Приоритетом воспитательной работы школы является реализация проекта «Образование, основанное на ценностях», программы ДОО «Жас Қыран» (1-4 классы), «Жас Ұлан» (5-9 классы) с охватом 100% обучающихся.

**Вовлеченность обучающихся в творческие объединения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование творческих объединений | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Школьная служба примирения  | 8 | **8** | 8 |
| «Школьное самоуправление» | 10 | 10 | 18 |
| Итого: | 18 | **18** | 26 |

## Совесть:

* Поддерживать принцип академической честности;
* Соблюдать моральные нормы;
* Уважать честный труд;
* Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;
* Быть верным своим словам и делам;
* Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
* Заботиться о чести семьи;
* Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

## Ожидаемый результат:

* Ценит честность, справедливость и порядочность;
* Трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;
* Он любит и принимает заботу своих родителей;
* Он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать;
* Поддерживает младших и почитает старших.

В рамках воспитания национальной ценности **советь** были провдены следующие мероприятия: единый классный час ко дню знаний «Школа- территория добра» в 1-9 классах. Праздничный концерт ко дню пожилого человека. День дублера. Праздничный концерт ко Дню Учителя. Раздача листовок "Жизни - Да! Наркотикам- нет!". Общешкольное родительское собрание «Итоги 1 четверти. Создание ЦППР». Конкурс рисунков, буклетов «Детство без насилия и слез». Районное родительское собрание "Взаимодействие и взаимопонимание школы и семьи". Районный конкурс агитбригад "Мы выбираем жизнь!". Классный час «Детство без жестокости и слез». Флешмоб "Дыши свободно!". Мероприятие ,,Конфликт или буллинг - признаки, отличия, помощь,,.  заседание ЦППР на темы: Отбасы – бақытбесігі, Баланың бас ұстазы – ата-ана. Познавательная игра «Счастливый случай» в 6,8 классе (на каникулах). Веселые переменки в начальных классах. Участие в челлендже «Лыжня зовет». Учения по действиям при землетрясении и ЧС в 1-9 классах. Челлендж «Алғыс айту» в 1-9 классах. Участие в фестивале экологических музеев. Классный час ко дню благодарности в 1-9 классах. Челлендж « Отаным, саған мың алғыс" 1-9 классы. Праздничный концерт, посвящённый международному женскому дню 8 марта 1-9 классы. Просмотр видеоролика «Терроризм и экстремизм». Внеклассное мероприятие «Наш дружный коллектив» в 6,8 классе. Игра «В поисках будущей профессии», 9 класс. Линейка, посвященная Дню Победы. Учащиеся школы получили грамоту за участие в районном конкурсе агитбригад «ЗОЖ».

**Выводы:** в школе непрерывно ведется воспитательная работа по национальной ценности- совесть.

## Стремление:

* Учится критически и творчески мыслить;
* Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;
* Продвигать технологические и цифровые навыки;
* Уметь развиваться индивидуально и в команде;
* Уметь устанавливать правильные отношения;
* Быть физически активным;
* Эффективно планировать время и собственные ресурсы.

## Ожидаемый результат:

* Поддерживает гармонию души и чистоту тела
* Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию
* Сохраняет окружающую среду в чистоте
* Имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности
* Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность

В рамках воспитания национальной ценности- **стремление** были проведены следующие мероприятия: Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний. челлендж "Физкультминутка" в 1-9 классах. Торжественная линейка, посвященная Дню Учителя. Мисс Осень 2023. Фотоконкурс «Мы и наша осень». Конкурс поделок, рисунков «Осенняя фантазия». Концерт «Золотая осень». Выборы президента школы. Конкурс рисунков «Будь ярче», в рамках акции «БША». Классный час "Безопасный школьный автобус". Конкурс брошюр «БША». Мероприятие "В мире пазлов", рамках реализации проекта "Читающая школа". Анкетирование по ПДД. Флешмоб "Будь внимателен!", в рамках акции "Безопасный школьный автобус". Игра на каникулах «Наперегонки с ветром». Мероприятие на каникулах «Наши любимые книги». «Своя игра» на каникуалх в начальных классах. Интеллектуальная игра на каникулах "Я знаю всё!". Внеклассное мероприятие на каникулах "По страницам истории Казахстана ". Конкурс поделок, плакатов к новому году. Новогодние утренниики. Познавательная игра на каникулах «Счатливый случай». Познавательно- развлекательная игра на каникулах «Битва эрудитов». Весёлая познавательная игра на каникулах. Игра на каникулах "Из сказки в сказку". Развлекательная игра «Битва эрудитов» в 5,7 классе (на каникулах). Весёлая познавательная игра по математике в 5,7 классе (на каникулах). В рамках проекта Читающие школа во 2,3 классе прошла игра "Из сказки в сказку" (на каникулах). Челлендж «Оқуға құштар мектеп” 1-9 классы. В рамках месячника по шахматам были проведены игры «Шахмат ойнау», «Золотая ладья». В рамках месячника «Мамыр - ынтымақ айы», в нашей школе прошел челлендж « Түлектердің ағаш егу» ,где приняли участие выпускники 9 класса. Прощание с начальной школой в 4 классе. Счастливый Алексей занял 3 место, Майкенов Ансар 1 место и Павловская Ярослава 2 место в районном конкурсе «Акмола в кадре». Дипломы 1 степени получили Павловская Ярослава и Фазылжанов Асан в республиканском конкурсе юных художников «Тайны красок».

**Выводы:** в школе непрерывно ведется воспитательная работа по национальной ценности- совесть.

По профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся работает совет профилактики, оказание психолого-педагогических консультаций нуждающимся родителям по вопросам воспитания детей, коррекционная работа. Проведены тематические профилактические беседы в рамках классного часа с подростками о недопустимости совершения противоправных действий участковыми Конюшевским А.А. и Абакановым С.А. Памятки распространялись через родительские чаты: «Права и обязанности в семье», «Взаимоотношения в семье – отражение в ребенке», «Конфликты и пути их разрешения», «Семья и семейные ценности. Морально-этические нормы». «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности.»

С родителями проведены цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей. (во время рейдов)

В рамках школы семейного воспитания проводились мероприятия: «Откажись от насилия ради лучшего будущего» , « Виды правонарушений и их последствия», «Почему дети «зависают» в телефонах?», « Өз көңіл-қалай басқаруға болады», «Как управлять своими эмоциями», **«Как ты справляешься с агрессией»,** «5-сынып оқушыларының бейімделу ерекшеліктері», « Как избавиться от негативных мыслей и обрести позитивное мышление?», «Безопасный интернет для всех», «Эффективные родительские роли в семейном воспитании», «Кибербуллинг», «Зависимость от телефона».

# Памятки: «Профилактика агрессивного поведения», «Причины детского дорожного травматизма», «Создание благоприятной семейной атмосфере», «Общение с незнакомцами», «Профилактика буллинга у обучающихся», «Половая неприкосновенность», «Лучшая профилактика ранней беременности -это ее предотвращение», «Вейп -электронная сигарета».

Проведенытренинги в рамках профилактики и предупреждения суицида среди подростков «Мои страхи», «Я управляю стрессом», «Улыбка жить помогает». «Наши эмоции и наше здоровье», «Волшебная страна чувств». Работа по Программе «Формирование здоровья и жизненных навыков, а также превенция суицида среди несовершеннолетних».

Для формирования безопасной образовательной среды в школе действует проект «Организация психологической службы и школьной службы примирения», деятельность которого направлена на социализацию личности ребёнка и создание условий для сохранения психологического здоровья участников образовательного процесса.

Проведены рейдовые мероприятия категории социально-незащищенных семей. Ведется целенаправленная профилактическая работа по предупреждению правонарушений и половой неприкосновенности, проводятся совместные консультации с врачом сельской врачебной амбулатории и участковым села, консультации с обучающимися и родителями. Реализуется программы Формирование здоровья и жизненных навыков» и «Превенция суицида среди несовершеннолетних».

**Характеристика контингента детей, обучающихся в 2022 – 2024 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Параметры исследованиия | Количество |
| на2022-2023 | на2023-2024 |
| 1 | Всего семей | 28 | 27 |
| 2 | Полные семьи | 26 | 25 |
| 3 | Неполные семьи | 2 | 2 |
| 4 | Многодетные семьи | 1 | 1 |
| 5 | Неблагополучные семьи состоящие на учете ИДН | 1 | 0 |
|  | Характеристика обучающихся по категориям: |
| 1 | Дети, находящиеся под опекой |  |  |
| 2 | Дети, на патронатном воспитании |  |  |
| 3 | Дети из многодетных семей | 1 | 1 |
| 4 | Дети из неполных семей | 2 | 2 |
| 5 | Учащиеся, состоящие ВШУ и ГЮП | 1 |  |
| 6 | Дети - инвалиды, обучающиеся в школе |  |  |
| 7 | Дети учащихся с ограниченными возможностями (ЗПР) |  |  |
| 8 | Социально – уязвимые дети (доход ниже прожиточного уровня) | 5 | 6 |

**Выводы:** снижение показателя неблагополучия семей; отсутствуют учащиеся, состоящее на ВШК; отслеживается положительная работа социально-психологической службы; проводится индивидуальная коррекционная работа психолога с обучающимися.

* 1. В школе организованы разнообразные формы внеурочной деятельности обеспечивающие реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.

 Функционирует Дворовый клуб «Жастар». С 2022-2024 годы были организованы кружки и секции по выбору:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Наименования кружков и секций | **Юный художник** **Шитье** **ЮИД****Тогызкумалак****Борьба** **Волейбол** | **ЮИД****Юный эколог** **Вязание** **Тогызкумалак****Борьба** **Волейбол**  | **Чтение** **Легкая атлектика** **Волейбол** **боскетбол** |
| количество | 6 | **6** | **4** |
| Руководители | **4** | **4** | 2 |

**Выводы:** Понижение уровня участия учащихся в кружках из за их отсутствия.

100% участие учащихся в секциях.

По военно-патриотической работе с 1-9классы ежегодно проводятся следующие мероприятия: на классных часах и уроках мужества учащимся демонстрируются фильмы, видеоролики и презентации: День ракетных войск и артиллерии «Как я понимаю личную ответственность за защиту государства», Достижения Независимого Казахстана, Алихан Бокейханов, к годовщине вывода войск из Афганистана (видеофильм), работа спасателей МЧС (презентация). Проводилось оформление наглядной информации: День космонавтики, День Вооруженных Сил Республики Казахстана, День Защитника Отечества Республики Казахстан, Герои Казахстанцы в Великой Отечественной Войне, «Помним, Гордимся». Демонстрация видеороликов "Космонавты Казахстана"; «История становления Казахстанской Армии», «Герои нашего времени», Вооруженные Силы Республики Казахстан (видеоролик), «Военные учебные заведения», «Военные профессии».

Были проведены учебные тренировки с 1 по 9 классы по эвакуации обучающихся по учебной тревоге «ПОЖАР» и терроризм.

 Согласно комплексному плану оздоровительных мероприятий в школе проводились спортивные секции.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Год и количество обучающихся | волейбол | баскетбол | Тогыз-кумалак | Легкая атлетика | Борьба  | % |
| 3 | 2021-2022 –43  | **14** |  | **15** |  | **14** | **100** |
| 4 | 2022-2023-36  | **13** |  | **13** |  | **113** | **100** |
| 5 | 2023-2024- 32 | **15** | **10** |  | **10** |  | **100** |

**Вывод:** охват обучающихся спортивными секциями увеличился за счет введения доплаты за внеклассную работу учителям физической культуры.

**Показатель охвата детей кружками**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
|  |  |  |  |
| Процент детей, охваченных | 100 % |  100% | 6% |
| дополнительным |  |  |  |
| образованием в школе |  |  |  |
|  |  |  |  |

Выводы: уменьшение процента посещения обучающимися кружков и секций с 2021 по 2024 год на 94%.

В рамках проекта «Читающая школа» за 2021-2024 учебный года, реализуемой в библиотеке, проводилась совместная работа с классными руководителями, учителями – предметниками по привлечению к чтению обучающихся школы, библиотечные уроки «Чтение – лучшее учение», поэтический нон-стоп «Слушайте, звучат стихи!», повященный 150-летию А. Байтурсынова, областной конкурс-фестиваль «Парад литературных героев», сказка «Жихарка» викторины «Наурыз», «Наши любимые сказки», «Своя игра» среди учащихся 5-9 классов, акция «Читаем дома», акция «Подари книгу с любовью», посвященная Международному дарению книг, акция «Читаем всей семьей», акция «Читаем зимой», акции «Давайте беречь учебник», акция «У книжек нет каникул», челлендж «Оқуға құштар мектеп», челлендж «Республикам менің» ко Дню Республики Казахстан, в рамках проекта «Оқұға құштар мектеп», челлендж «Бросай все – Начни читать!», игра «Из сказки в сказку», игра «Счастливый случай», «Своя игра» среди учащихся 1-4 классов, «В мире пазлов», Путешествие первоклассников в библиотеку, рейды «Сохрани учебник чистым». Оформлены тематические выставки: «Наурыз», выставка книг, посвященная 35-летию вывода войск из Афганистана, «25 октября – день Республики Казахстан», выставка посвященная декаде языков, выставка книг ко Дню Независимости РК, «Вредные привычки, уносящие здоровье», выставка «Қазақстан - менің алтын бесігім», выставка «Мы за ЗОЖ», выставка «Елімнің еркіндігі - Тәуелсіздік», выставка «Наш первый Президент». Проводился конкурс «Самый читающий класс», литературный квест «Там на неведомых дорожках». Конкурс чтецов, посвященный Дню Первого Президента РК. Действует книжная выставка «Буккроссинг – превратим школу в большую библиотеку». А также действует «Мобильная библиотека».

Индикатор эффективности деятельности школы – это достижения обучающихся в мероприятиях разного уровня.

**Количественный показатель результативности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень участия | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Международный (дистанционно) |  | **3** |  |  |  |
| Республиканский (дистанционно) | **6** |  | **4** | **3** | **2** |
| Областной |  | **1** |  |  |  |
| Районный | **5** | **5** | **6** | **4** | **4** |
| Школьный |  |  |  |  |  |
| Итого | 11 | 9 | 10 | 7 | 6 |

**Выводы**: снижение участия в конкурсах и мероприятиях и результативности за данный период.

**Вывод:**

Система воспитательной работы школы, ориентированная на реализацию Концептуальных основ воспитания обучающихся по программе «Рухани Жанғыру», обеспечивает воспитание всестосторонне развитой личности через деятельность ДЮОО «Жас Ұлан», «Жас Қыран», Школьное самоуправление, Общественный фонд Попечительский совет и родительские комитеты, национальный проект «Читающая школа», детские инициативы: Клуб примирения, творческую группу педагогов по реализации программы «Рухани Жанғыру».

/Приложение копия расписаний дополнительных занятий/

/Приложение результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах/

* 1. Согласно плану социально – психологической службы школы с целью сохранения психологического здоровья обучающихся, создания благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказания психологической поддержки участников образовательного процесса ведется по 5 направлениям: диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика и психологическое просвещение, консультирование, организационно-методическая работа.

Сопровождение образовательного процесса – коррекционно-развивающая работа, консультирование осуществляется педагогом – психологом и социальным педагогом школы.

Список неблагополучных семей, состоящих на профилактическом учете

в ОП Есильского РОВД

|  |  |
| --- | --- |
| 2022-2023 | 2023-2024 |
| 0 | 0 |

 Список несовершеннолетних, состоящих на учете

ГЮП Есильского РОВД

|  |  |
| --- | --- |
| 2022-2023 | 2023-2024 |
| 0 | 0 |

Обучающиехся с особыми образовательными потребностями нет.

**Выводы:**

1. Социально-психологическая служба ведется согласно Приказу МОН РК от 12.12.2011 года №524.
2. Обучающиеся с особыми образовательными потребностями - отсутствуют.
3. Учителя-предметники прошли курсы инклюзивного образования 30%, обучение на дому отсутствует.
4. Несовершеннолетние обучающиеся, состоящие на учете ГЮП с 2022г. – отсутствуют.
5. Психолого-педагогическая служба укомплектована.
	1. Часы вариативного компонента на групповые занятия, курсы по выбору, элективные курсы реализуются в соответствии с РУП школы, на основании потребностей обучающихся и выделены на следующие предметы:

**2022 – 2023 учебный год.**

1. **Начальный уровень образования.**

С русским языком обучения, согласно ТУП, вариативный компонент не предусмотрен.

1. **Основной средний уровень образования.**

С русским языком обучения: курс «Глобальные компетенции» 5 и 6 классы юнита «Добропорядочность и этика» по 0,5 ч., 7 и 8 классы юнита «Гражданственность и патриотизм» по 0,5 ч., 9 класс «Светскость и основы религиоведения» 1 час.

**2023 – 2024 учебный год.**

1. **Начальный уровень образования**. Реализация кружка «Я – читатель!» во 2 классе, 1 час в неделю.
2. **Основной средний уровень образования.** Вариативный компонент *основного среднего образования* состоит из курса «Глобальные компетенции» с недельной часовой нагрузкой в 5-8 классах – 0,5 часа, в 9 классе – 1 час.

Данный курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение».

* 1. Обязательный учебный курс изучается по образовательной программе «Основы безопасности жизнедеятельности» для 1-9 классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию 2018 года.

В 1-4 классах учебный курс "Основы безопасности жизнедеятельности" изучается в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов и преподаётся учителями начальных классов.

В 5-9 классах изучается в рамках учебного курса "Физическая культура" с годовой учебной нагрузкой 15 часов и преподаётся учителями физической культуры. Занятия проводятся в учебное время.

Пройденные темы по курсу «ОБЖ» отражаются в электронных классных журналах.

Мероприятия школы по ППБ реализуются через учебный курс "Основы безопасности жизнедеятельности".

С 2022 по 2024 годы были приняты все необходимые меры противопожарной защиты. Проведены плановые инструктажи с работниками школы по пожарной безопасности. Все запасные эвакуационные выходы обеспечены легко открываемыми затворами.

Проверена работа системы автоматической пожарной сигнализации. Один раз в полугодие с обучающимися и сотрудниками школы проводились плановые учебные тренировочные занятия по эвакуации и инструктаж по технике безопасности.

Ежегодно были запланированы и проведены классные часы и родительские собрания, направленные на разъяснение мер пожарной безопасности и предупреждение возникновения пожароопасных ситуаций.

**13.10.** Учебный курс "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Учебный курс "Правила дорожного движения" в 5-8 классах ведётся по 10 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов с указанием темы и даты занятий на отдельной странице электронного классного журнала.

Ежегодно проводится акция «Внимание - дети!», «минутки безопасности» о соблюдении правил безопасного поведения на улицах, оформлены классные уголки по безопасности дорожного движения.

**13.11.** Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и заполненные таблицы согласно приложениям 10, 11, 12, 13, 14, 15,17 ,18 к Критериям прилагаются

**Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами, повышении квалификации и переподготовке кадров.**

 В КГУ «Основная средняя школа села Сурган» в 2023-2024 учебном году работают 13 педагогов. В штатном расписании директор – 1 человек, заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1 человек, заместитель директора по воспитательной работе – 1 человек, педагог-психолог – 1 человек. Работают четыре совместителя: учитель музыки Бердигулова А.Ж. (учебная нагрузка 2 часа в неделю, 5-6 классы), стаж работы 27 лет, квалификационная категория – педагог-исследователь; учитель географии Канашева Р.А. (учебная нагрузка 6 часов в неделю, 7 – 9 классы), стаж работы 14 лет, без категории; учитель английского языка Бекжанова С. (учебная нагрузка 13 часов, со 2 по 9 классы), стаж работы 21 год; учитель химии Чаплыгина Л.А. (учебная нагрузка 5 часов, 7 – 9 классы), стаж работы 27 лет; с 01.04.24 г. учитель истории Алмасбек А. (учебная нагрузка 10 часов, 5-9 классы), стаж работы 9 лет. Приложение 7 прилагается. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами КГУ «Основная средняя школа с. Сурган отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» (по состоянию на 1 июня 2024 год)

Качественный анализ кадрового состава с 2022 по 2024 годы показывает, что школа укомплектована педагогическими кадрами в соответствии с рабочими учебными планами школы.

Средний показатель наличия квалификационных категорий составляет 8 педагогов, это 61,5 % от среднего общего числа педагогического состава (13).

Средний показатель образования педагогов (13) с высшим 12, со средне-специальным - 1.

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, от общего числа педагогов начального уровня образования составляет: 2024- 46%, что соответствует оценке «хорошо».

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов основного среднего, образования составляет: 2024- 46%, что соответствует оценке «хорошо».

Следовательно, кадровый состав педагогов соответствует требованиям к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения.

**Качественный состав учителей-предметников по возрастному составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастной состав** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| от 20-30 лет | 3 | 1 |
| от 31-40 лет | 3 | 3 |
| от 41-50 лет | 0 | 0 |
| от 51-60 лет | 7 | 4 |
| от 61 более | 2 | 5 |
| Из них пенс. возраст | 1 | 2 |
| Итого | 15 | 13 |

**Качественный состав учителей-предметников по стажу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **По стажу** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| Менее 3лет | 2 | 1 |
| От 3-5лет | 0 | 1 |
| От 5-10 лет | 1 | 1 |
| От10-20 лет | 2 | 1 |
| От 20-30 лет | 0 | 0 |
| Свыше 30 | 10 | 9 |
| Итого | 15 | 13 |

**Качественный состав учителей-предметников и АУП по категориям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **По категориям** | **2022 - 2023** | **2023-2024** |
| Высшая, педагог-мастер,исследователь | 3 | 3 |
| первая | 2 | 2 |
|  педагог-эксперт | 5 | 3 |
| вторая, педагог-модератор | 2 | 2 |
| итого категорий | 12 | 10 |
| без категории | 3 |  3 |
| **Итого учителей** | **15** | **13** |
| вторая категория зам.директора и руководителя | - | - |

**Качественный состав учителей-предметников по образованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **По категориям** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| высшее | 13 | 12 |
| средне-специальное | 2 | 1 |
| **Итого** | **15** | **13** |

**Анализ качественного состава показывает следующее:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего учителей** | **Уровень образования** |
| **высшее** | **средне-специальное** |
| 13 | 12 | 1 |
| Преподают в 1-4 классах - 7 | 6 | 1 |
| Преподают в 5-11 классах – 13 | 10 | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Всего учителей** | **По новому формату аттестации** | **Доля педагогов с первой категорией** | **Доля педагогов с категориями педагог-исследователь, педагог-эксперт, с первой категорией** |
| **Без категории** | **Педагог-исследователь** | **Педагог-эксперт** | **Педагог-модератор** |
| 12  | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 46 % |
| Преподают в 1-4 классах - **7** | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 42,8% |
| Преподают в 5-9 классах - **10** | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 25 % |

Анализ сведений педкадров по повышению квалификации и переподготовки кадров за последние 5 лет в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин и укомплектованности педагогическими кадрами показывает:

1. по профилю преподаваемых дисциплин работают-100%;
2. курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам за последние 5 лет прошли 100%;
3. учителей-предметников с высшим образованием -92%, со средне-специальным-8%;
4. укомплектованность педагогическими кадрами 100%.

Мониторинг сведений педагогов по стажу показывает: свыше 30 лет -9, до 20 лет – 1, до 10 лет- 1 человек, до 5 лет – 1, до 3 лет -1 человека. Основной состав – это опытные и квалифицированные специалисты.

Эффективность прохождения курсовой переподготовки, квалифицированный кадровый состав подтверждается высокими результатами участия обучающихся в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах: доля победителей и призеров республиканских интеллектуальных олимпиад и конкурсов от общего контингента обучающихся соответствует оценке «хорошо»;

Принимают активное участие в мероприятиях на уровне района, области, республики более 80% обучающихся.

**Достижения учеников: олимпиады, конкурсы, соревнования,**

 **исследовательские проекты**

Наши ученики за последние 3 года принимают участие в олимпиадах и конкурсах

**Результаты:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учащегося | Где участвовал (соревнования, конкурсы, олимпиады, проекты) | Дата участия | Уровень (школьный, районный и др.) | Результат | ФИО учителя |
|  | Республиканская олимпиада Педстарт | 2024 | республиканский | 2 место | Ахметжанова Ольга Мукашевна, учитель русского языка и литературы |
|  | ІІ Республиканский педагогический конкурс | 2021 | республиканский | 1 место | Ахметжанова Ольга Мукашевна, учитель русского языка и литературы |
| Казез Азиза | Районный конкурс эссе «Как построить мир без насилия» | 2022 | районный | 2 место | Ахметжанова Ольга Мукашевна, учитель русского языка и литературы |
| Ахметжанова Камила | Районный конкурс эссе «Как построить мир без насилия» | 2022 | районный | 1 место | Ахметжанова Ольга Мукашевна, учитель русского языка и литературы |
| Казез Азиза | Районная предметная олимпиада | 2022 | районный | 3 место | Ахметжанова Ольга Мукашевна, учитель русского языка и литературы |
| Гришенкова Виктория | Районный конкурс художественного творчества «Бояулар кұпиясы» | 2022 | районный | 3 место | Выливок Т.Л.,учитель художественного труда |
| Казез Азиза | Районный конкурс художественного творчества «Бояулар кұпиясы» | 2022 | районный | 3 место | Выливок Т.Л.,учитель художественного труда |
| Аубакирова Айым | Районный конкурс художественного творчества «Бояулар кұпиясы» | 2022 | районный | 2 место | Выливок Т.Л.,учитель художественного труда |
| Ахметжанова Камила | Районный конкурс художественного творчества «Бояулар кұпиясы» | 2022 | районный | 2 место | Выливок Т.Л.,учитель художественного труда |
| Гришенкова Виктория | 1 Международный конкурс изобразительного искусства | декабрь 2021 | международный | 1 место | Выливок Т.Л.,учитель художественного труда |
| Жаксыбаев Тахир | 1 Международный конкурс изобразительного искусства | декабрь 2021 | международный | 1 место | Выливок Т.Л.,учитель художественного труда |
| Казез Азиза | 1 Международный конкурс изобразительного искусства | декабрь 2021 | международный | 1 место | Выливок Т.Л.,учитель художественного труда |
| Шарипов Муслим | 1 Международный конкурс изобразительного искусства | декабрь 2021 | международный | 1 место | Выливок Т.Л.,учитель художественного труда |
| Сысоев Егор | районной олимпиаде начальных классов | Апрель 2023 | районный | 3 место | Досова Динара Жалкабаевна, учитель начальных классов |
| Фаризов Тимур и Искаков Мансур |  Международная предметная олимпиада «Ақбота»  | 2024 | международный | 1 место | Досова Динара Жалкабаевна, учитель начальных классов |
| Сысоев Егор | районная олимпиада начальных классов  | 2023 | районный | 3 место | Досова Динара Жалкабаевна, учитель начальных классов |
|  | Победитель Республиканской педагогической олимпиады «Лучший педагог-2023» | 2023 | республиканский |  | Досова Динара Жалкабаевна, учитель начальных классов |
|  | доклад на планерном заседании учителей начальных классов ««Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений» | Август 2022 | районный |  | Досова Динара Жалкабаевна, учитель начальных классов |
|  | конкурс Лучший учитель начальных классов | Сентябрь 2021 | районный | грамота РОО в номинации «Лучшее эссе учителя начальных классов»  | Досова Динара Жалкабаевна, учитель начальных классов |
| Кадешова Амина | 3 место в областном конкурсе по математике Алтын сақа, май 2024 года | 2024 | областной | 3 место в областном конкурсе по математике | Жанбуршина Замзагуль Казезовна, учитель начальных классов |
|  | Республиканская педагогическая олимпиада по математике | 2024 | республиканский | 2 место | Жанбуршина Замзагуль Казезовна, учитель начальных классов |
|  | Республиканская олимпиада Педстарт (математика) | 2024 | республиканский | 3 место | Жанбуршина Замзагуль Казезовна, учитель начальных классов |
|  | Республиканская олимпиада Педстарт (языкознание) | 2024 | республиканский | 3 место | Жанбуршина Замзагуль Казезовна, учитель начальных классов |
|  | «Үздік педагог»  | 2024 | республиканский | Диплом 2 степени | Жанбуршина Замзагуль Казезовна, учитель начальных классов |
| Фаризова Сафие | Абаевские чтени | 15.01.2024 | районный | 2 место | Жанбуршина Замзагуль Казезовна, учитель начальных классов |
| Фаризова Сафие | Акбота | Февраль 2024 | республиканский | 1 место | Жанбуршина Замзагуль Казезовна, учитель начальных классов |
| Майкенов Ансар | Акбота | Февраль 2024 | республиканский | 2 место | Жанбуршина Замзагуль Казезовна, учитель начальных классов |
| Янусина София, Кадешова Амина, Майкенов Ансар  | «Бастау» Дарын (логика) | Февраль 2024 | республиканский | 3 место | Жанбуршина Замзагуль Казезовна, учитель начальных классов |
| Сысоев Егор | «Бастау» Дарын (логика) | Февраль 2024 | республиканский | 2 место | Жанбуршина Замзагуль Казезовна, учитель начальных классов |
| Счастливый Алексей | «Акмола в кадре» фотоконкурс | 2024 | районный | 3 место | Жанбуршина Замзагуль Казезовна, учитель начальных классов |
| Майкенов Ансар | «Я эту землю родиной зову» конкурс рисунков | 2024 | районный | 1 место | Жанбуршина Замзагуль Казезовна, учитель начальных классов |
| Кадешова Амина | Алтын сака | 24.11.23 | районный | 3 место | Жанбуршина Замзагуль Казезовна, учитель начальных классов |
| Майкенов Ансар | районном конкурсе «Новогодняя игрушка-2023» | Декабрь 2023 | районный | Грамота 1 место | Жанбуршина Замзагуль Казезовна, учитель начальных классов |
| Майкенов Ансар, Счастливый Алексей, Фаризова Сафие | «Каникулда кітап оқимыз» | Ноябрь 2023 | республиканский | сертификаты | Жанбуршина Замзагуль Казезовна, учитель начальных классов |
| Майкенов Ансар | Конкурс новогодних игрушек « Сделай своими руками» | Декабрь 2023 | республиканский | Грамота 1 место | Жанбуршина Замзагуль Казезовна, учитель начальных классов |
| Кадешова Амина | Республиканская олимпиада «Ақбота» | Февраль 2023 | республиканский | Диплом І степени | Жанбуршина Замзагуль Казезовна, учитель начальных классов |
| Фаризова Сафие | Республиканская олимпиада «Ақбота» | Февраль 2023 | республиканский | Диплом І степени | Жанбуршина Замзагуль Казезовна, учитель начальных классов |
| Майкенов Ансар | Республиканская олимпиада «Ақбота» | Февраль 2023 | республиканский | Диплом ІІІ степени | Жанбуршина Замзагуль Казезовна, учитель начальных классов |
| Кадешова Амина |  районная олимпиада  | 2023 | районный | Грамота -2 место | Жанбуршина Замзагуль Казезовна, учитель начальных классов |
| Касенова Рамина |  «Менің Қазақстаным»- Касенова Рамина | 2019 | районный | Грамота за участие | Жанбуршина Замзагуль Казезовна, учитель начальных классов |
| Казез Азиза | республиканская интеллектуальная олимпиада по казахскому языку для школьников | Январь 2021 | республиканский | Сертификат участика | Жумагулова Сандугаш Аубакировна, учитель казахского языка и литературы |
| Ахметжанова Камила | республиканская интеллектуальная олимпиада по казахскому языку для школьников | Январь 2021 | республиканский | Диплом ІІІ степени | Жумагулова Сандугаш Аубакировна, учитель казахского языка и литературы |
|  | ІІ Республиканский педагогический конкурс | 2021 | республиканский | 1 место | Жумагулова Сандугаш Аубакировна, учитель казахского языка и литературы |
| Ғизат Нұрболат, Фазылжанов Асан | Республиканская олимпиада «Ақбота» | Февраль 2023 | республиканский | Диплом ІІІ степени | Жумашева Даметкен Азикеновна, учитель начальных классов |
| Ғизат Нұрболат | Республиканский центр дистанционных олимпиад | 2024 | республиканский | 1 место по математике | Жумашева Даметкен Азикеновна, учитель начальных классов |
| Ғизат Нұрболат | Республиканская олимпиада «Кенгуру» | 2023 | республиканский | Диплом ІІІ степени | Жумашева Даметкен Азикеновна, учитель начальных классов |
| Фазылжанов Асан, Павловская Ярослава | «Тайна красок» | 2024 | республиканский | 1 место | Жумашева Даметкен Азикеновна, учитель начальных классов |
| Павловская Ярослава | Конкурс « Акмола в кадре»« Нам есть, кем гордиться, нам есть, что хранить» | Ноябрь 2022 | районный | Грамота 2 место | Жумашева Даметкен Азикеновна, учитель начальных классов |
| ГерасименковаЯна, Павловская Ярослава | Конкурс « Моя малая Родина» в номинации эссе | Февраль 2023 | республиканский | Диплом 1 степени | Жумашева Даметкен Азикеновна, учитель начальных классов |
|  |  КИО олимпиада по психологии  | 2018 | районный | Грамота 1 место в районе | Зуева Людмила Васильевна, учитель биологии |
|  | КИО по биологии для учителей | 2019 | районный | 3 место в районе | Зуева Людмила Васильевна, учитель биологии |
| Туяков Аян | Районная предметная олимпиада | 2019 | районный | Грамота 1 место | Зуева Людмила Васильевна, учитель биологии |
|  | «Калейдоскоп педагогических идей»  | 2020 | областной | Сертификат № 200 | Зуева Людмила Васильевна, учитель биологии |
|  | Lesson study Kazakhstan | 2024 | республиканский | 2 место | Ильгундинова Жумагуль Рустемовна, учитель математики |
| Касенова Рамина | II Международная предметная олимпиада «Ақбота» по математике | 2024 | Международный | 1 место | Ильгундинова Жумагуль Рустемовна, учитель математики |
| Касенова Саида | «Бастау» (логика) | 2024 | республиканский | 2 место | Ильгундинова Жумагуль Рустемовна, учитель математики |
| Учащиеся 9 класса | В районной интеллектуальной игре по математике (онлайн) | 2022 | районный | 1 место | Ильгундинова Жумагуль Рустемовна, учитель математики |
|  | «Лучшая разработка внеклассного мероприятия» | 2019 | республиканский | благодарность | Ильгундинова Жумагуль Рустемовна, учитель математики |
|  | «Лучшая методическая разработка современного урока» | 2021 | районный | 2 место | Ильгундинова Жумагуль Рустемовна, учитель математики |
| Кадеш Батыр | Олимпиада «Кенгуру – математика для всех» | 2022 | республиканский | сертификат | Ильгундинова Жумагуль Рустемовна, учитель математики |
| Касенова Рамина | Республиканская онлайн олимпиада по математике | 2023 | республиканский | Диплом 2 место | Ильгундинова Жумагуль Рустемовна, учитель математики |
| Ильгульдинова Асель | Олимпиада «Акбота Дарын» научный республиканский центр | 2023 | республиканский | Диплом 3 степени | Ильгундинова Жумагуль Рустемовна, учитель математики |
| Туякова Жулдыз | Олимпиада «Акбота Дарын» научный республиканский центр | 2023 | республиканский | Диплом 3 степени | Ильгундинова Жумагуль Рустемовна, учитель математики |
| Кадеш Батыр | Олимпиада «Акбота Дарын» научный республиканский центр | 2023 | республиканский | Диплом 3 степени | Ильгундинова Жумагуль Рустемовна, учитель математики |
| Соломко Александр | Олимпиада «Акбота Дарын» научный республиканский центр | 2023 | республиканский | Диплом 3 степени | Ильгундинова Жумагуль Рустемовна, учитель математики |
|  | Онлайн олимпиада «lesson study» «Исследование урока в действии» | 2022 | республиканский | диплом | Ильгундинова Жумагуль Рустемовна, учитель математики |
| Гришенкова Кристина | Республиканская дистанционная Олимпиада по физике | 2022 | республиканский | Грамота 2 место | Ильгундинов Таспулат Мукашевич, учитель физики |
| Ильгульдинова Дильназ | Республиканская дистанционная Олимпиада по физике | 2022 | республиканский | Грамота 2 место | Ильгундинов Таспулат Мукашевич, учитель физики |
|  | Онлайн олимпиада «lesson study» «Исследование урока в действии» | 2023 | республиканский | диплом | Ильгундинов Таспулат Мукашевич, учитель физики |
| 5 класс Кобякова Дарья, 8 класс Счастливый Даниил,Кобяков Егор | «Тіл-тәуелсіздік тұғыры» | 2023 |  | Сертификаты за участие | Майкенова Кулжан Нурлановна, учитель казахского языка и литературы |
|  | «Педстарт-2024» | 2024 | республикалық қашықтықтан олимпиадасының жеңімпазы | 1 дәрежелі диплом қазақ тілі пән | Майкенова Кулжан Нурлановна, учитель казахского языка и литературы |
| Ильгульдинова Асель, Гизат Нурболат, Кадешова Амина | «Ақбота-2024» | 2024 | международный | 1 место | Майкенова Кулжан Нурлановна, учитель казахского языка и литературы |
| Гизат Нурболат | «Білімді жас-Ел болашағы» | 2024 | 2 республиканская олимпиада | 1 место | Майкенова Кулжан Нурлановна, учитель казахского языка и литературы |
|  | «Үздік педагог – 2019» | 2019 | районный | Грамота за активное участие | Майкенова Кулжан Нурлановна, учитель казахского языка и литературы |
|  | «Аудандық педагогикалық оқулары-2020» | 2020 |  | Грамота за участие | Майкенова Кулжан Нурлановна, учитель казахского языка и литературы |
| Бектимирова Евгения | Республиканская дистанционная Олимпиада по информатике | 2022 | республиканский | Грамота 2 место | Сысоева Ирина Николаевна, учитель информатики |
| Касенова Рамина | Республиканская дистанционная Олимпиада по информатике | 2022 | республиканский | Грамота 2 место | Сысоева Ирина Николаевна, учитель информатики |
|  | Республиканская дистанционная педагогическая Олимпиада по информатике | 2023 | республиканский | Диплом 2 степени | Сысоева Ирина Николаевна, учитель информатики |

С 2022 по 2024 годы ежегодно за результативную деятельность и профессионализм педработники представляются к награждению: всего награждено 10 педработников. Мотивация работников позволила увеличить количественные показатели участия педагогов в профессиональных мероприятиях: участие в профессиональных конкурсах от 2 до 8, предметные олимпиады от районного уровня до республиканского.

Все педагогические работники имеют сведения об отсутствии судимости и санитарные книжки с допуском к работе.

**Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования:**

* 1. Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соблюдался и соответствовал:

 2022-2023 учебный год: в начальной школе составлял 27 часов, в основной школе - 36 часов.

 2023-2024 учебный год: в начальной школе составляет 27 часов, в основной школе – 35 часов

**2022 – 2023 учебный год:**

* **Начальное образование:**

с русским языком обучения 1 класс – 20,5 ч., годовая – 717,5 часов; 2 класс – 24 ч., годовая – 864 часа; 3 класс – 26 ч., годовая 936 часов; 4 класс – 27 ч., годовая – 972 часа;

* **Основное среднее образование:**

с русским языком обучения 5 класс – 29,5 ч., годовая – 1062 часа; 6 класс – 29,5 ч., годовая - 1062 часа; 7 класс – 32,5 ч., годовая – 1170 часов; 8 класс – 33,5 ч., годовая – 1206 часов; 9 класс – 35 ч., годовая – 1260 часов;

**2023 – 2024 учебный год:**

* **Начальное образование:**

с русским языком обучения 1 класс – 20,5 ч., годовая – 676,5 часов; 2 класс – 24 ч., годовая – 816 часа; 3 класс – 26 ч., годовая 884 часов; 4 класс – 27 ч., годовая – 918 часа;

* **Основное среднее образование:**

с русским языком обучения 5 класс – 29,5 ч., годовая – 1003 часа; 6 класс – 29,5 ч., годовая - 1003 часа; 7 класс – 32,5 ч., годовая – 1105 часов; 8 класс – 33,5 ч., годовая – 1139 часов; 9 класс – 35 ч., годовая – 1190 часов.

В 2022-2023, 2023-2024 учебных годах деление классов на две группы в школе на начальном, основном среднем образовании не производилось в связи с отсутствием наполнения классов 20 и более обучающихся для сельских школ согласно ГОСО.

* 1. Уровень подготовки обучающихся по каждому учебному предмету образовательной области соответствующего уровня образования следующий:

**Начальный уровень образования.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **2022 – 2023 %** | **2023 – 2024 %** | **Средний показатель %** |
|  | **Язык и литература** | **86** | **88** | **87** |
| 1 | Казахский язык | 85 | 92 |  |
| 2 | Литературное чтение | 92 | 94 |  |
| 3 | Русский язык  | 79 | 86 |  |
| 4 | Иностранный язык | 88 | 79 |  |
|  | **Математика, информатика** | **79** | **86** | **83** |
| 1 | Математика | 79 | 86 |  |
| 2 | ИКТ/ Цифровая грамотность | - | - |  |
|  | **Естествознание** | **94** | **94** | **94** |
|  | **Человек и общество** | **88** | **86** | **87** |
| 1 | Познание мира | 94 | 100 | 97 |

**Основной уровень образования.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **2022 – 2023 %** | **2023– 2024 %** | **Средний показатель %** |
|  | **Язык и литература** | **65** | **63** | **64** |
|  | Русский язык | 53 | 57 |  |
|  | Русская литература | 75 | 67 |  |
|  | Казахский язык и литература | 60 | 57 |  |
|  | Иностранный язык | 72 | 72 |  |
|  | **Математика и информатика** | **64** | **66** | **65** |
|  | Математика | 84 | 59 |  |
|  | Алгебра | 36 | 56 |  |
|  | Геометрия | 36 | 50 |  |
|  | Информатика | 100 | 100 |  |
|  | **Естествознание** | **90** | **77** | **84** |
|  | Естествознание | 100 | 71 |  |
|  | Физика | 56 | 83 |  |
|  | Химия | 92 | 89 |  |
|  | Биология | 100 | 83 |  |
|  | География | 100 | 61 |  |
|  | **Человек и общество** | **90** | **100** | **95** |
|  | История Казахстана | 93 | 100 |  |
|  | Всемирная история | 100 | 100 |  |
|  | Основы права | 76 | 100 |  |

**Начальный уровень образования** средний уровень качества знаний: «Математика, информатика», «Естествознание»; высокий уровень по образовательной области «Язык и литература», «Человек и общество», «Естествознание».

**Основной уровень образования** средний уровень качества знаний: «Язык и литература», «Математика, информатика»; высокий уровень по образовательной области «Человек и общество», «Естествознание».

Высокий уровень: 85 – 100%

Средний уровень: 40 – 84%

Низкий уровень: 0 – 39%

**Результаты итоговой аттестации:**

9 класс с русским языком обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2022-2023****4 выпускника** | **Предметы** | **Русский язык** | **Математика** | **Казахский** **язык и литература** | **География (предмет по выбору)** |
| Качество знаний по итогам экзамена | 50% | 25% | 100% | 100% |
| Качество знаний по итогам года | 50% | 25% | 50% | 100% |
| **2023-2024****6 выпускников** | **Предметы** | **Русский язык** | **Математика** | **Казахский** **язык и литература** | **Биология****(предмет по выбору)** |
| Качество знаний по итогам экзамена | 83% | **33%** | 50% | 83% |
| Качество знаний по итогам года | 67% | **33%** | 50% | 83% |

**Выводы:** Анализ результатов проведения итоговой аттестации показал, что качество знаний выпускников 9 класса увеличилось на 33% по русскому языку, на 8% по математике, успешно прошли итоговую аттестацию – 100%, получили документ об образовании.

**Качество знаний по школе:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| года | отличники | хорошисты | Успеваемость  | % качество знания |
| 2022-2023 |  |  |  |  |
| Начальное образование | 5 | 7 | 100 | 80 |
| Основное образование | 2 | 7 | 100 | 47 |
| По школе | 7 | 14 | 100 | 62 |
| 2023-2024 |  |  |  |  |
| Начальное образование | 3 | 7 | 100 | 83 |
| Основное образование | 2 | 7 | 100 | 50 |
| По школе | 5 | 14 | 100 | 63 |

**Вывод:** качество знаний с 2022 года увеличилось на 1 % и составило 63%.

Личные дела обучающихся оформлены в соответствии с установленным требованиями, номера личных дел совпадают с номерами в алфавитной книге. Размещены в регистровой папке по классам, хранятся в кабинете заместителя директора по учебной работе. Ответственность за их хранение и оформление несет заместитель директора по учебной работе.

- **сведения** о движении контингента обучающихся.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **База данных детей, прибывших (выбывших)** |
|  |  **в организации среднего образования в течение учебного года** |
|  | **(по итогам полугодия )** |
|  | Школа Сурганская ОШ | по состоянию 1июня 2024 года |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| № п/п | Наименование показателя | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Учебный год (отчетный период) |
| 1 | **Всего учащихся на начало учебного года** | 34 | 33 | 33 |  32 |  2022-2023 |
| 2 | **Всего прибыло** | 2 | 1 |   |   |   |
|   | В том числе |   |   |   |   |   |
| 3 | Учились в других организациях среднего образования: |   |   |   |   |   |
| 3.1 | города (района) |  | 1 |   |   |   |
| 3.2 | области | 2 |   |   |   |   |
| 3.3 | республики  |    |   |   |   |   |
| 3.4 | других государств |   |   |   |   |   |
|   | Из них: |   |   |   |   |   |
| 4 | В частных организациях среднего образования |   |   |   |   |   |
| 5 | В специальных организациях среднего образования |   |   |   |   |   |
| 6 | В вечерних организациях среднего образования |   |   |   |   |   |
| 7 | В ТиПО |   |   |   |   |   |
| 8 | Дополнительный охват |   |   |   |   |   |
| 9 | **Всего выбыло** |  | 2 |  1 |   |   |
|   | В том числе |   |   |   |   |   |
| 10 | В другие организации среднего образования: |   |   |   |   |   |
| 10.1 | города (района) |   |   |   |   |   |
| 10.2 | области |   |  2 |   |   |   |
| 10.3 | республики  |   |  |   |   |   |
| 10.4 | других государств |   |   |  1 |   |   |
|   | Из них: |   |   |   |   |   |
| 11 | В частные организации среднего образования |   |   |   |   |   |
| 12 | В специальных организациях среднего образования |   |   |   |   |   |
| 13 | В вечерние организации среднего образования |   |   |   |   |   |
| 14 | В ТиПО |   |   |   |   |   |
| 15 | В ДДО |   |   |   |   |   |
| 16 | По болезни |   |   |   |   |   |
| 17 | По причине смерти |   |   |   |   |   |
| 18 | Осуждены |   |   |   |   |   |
| 19 | Нигде не работают и не учатся |   |   |   |   |   |
| 20 | Только работают |   |   |   |   |   |
| 21 | Другие причины |   |   |   |   |   |
| 22 | **Всего учащихся** | 34 | 33 | 33 |  32 |  32 |

Прилагается таблица согласно приложению 8 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.

* 1. Согласно «Методическим рекомендациям по организации и выполнению домашнего задания в общеобразовательных школах Республики Казахстан», утвержденные Министром образования и науки РК от 24 апреля 2017 года № 182, домашние задания давались в астрономических часах: во 2 классе – не более 50 минут, в 3-4 классах – не более 1 часа 10 минут.

При организации домашнего задания по отдельным предметам учителя начальных классов придерживались следующих правил:

* домашние задания не задаются: на праздничные и каникулярные дни (кроме чтения художественной, дополнительной литературы для общего развития); после проведения контрольных работ; учащимся первых классов. Со второго полугодия обучающимся первых классов даются задания по чтению, в объеме не более 20 минут.
* информация о домашнем задании даются в рамках урока, до звонка с проведением инструктажа по выполнению;
* сочетаются задания обязательных для выполнения и задания для добровольного выполнения обучающимися;
* на уроке обязательно проводится работа над ошибками в домашнем задании;
* в электронном журнале в графе «Домашнее задание» записывается содержание задания и характер его выполнения (чтение, пересказ, воспроизведение, наблюдение), страницы, номера задач и упражнений.

Домашнее задание по изобразительному искусству, художественному труду, музыке и физической культуре учителями задавались в интеграции с другими предметами.

* 1. Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52.

Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется в форме формативного и суммативного оценивания.

Формативное оценивание, в том числе домашней работы, проводится для мониторинга достижений обучающимися целей обучения и для дальнейшего выстраивания дифференцированной работы на уроке.

При формативном оценивании на уроке осуществляется обратная связь, педагог самостоятельно определяет количество обучающихся, форму и частоту предоставления обратной связи.

Результаты формативного оценивания осуществляется в выполненных работах обучающихся и в электронном журнале «Күнделік» в виде баллов и комментарий.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания. В 1-ом классе учебные достижения обучающихся не оцениваются.

Форма (контрольная, практическая или творческая работа, проект, эссе, диктант, изложение, сочинение, тестирование) и время проведения на уроке для выполнения СОР определяется педагогом самостоятельно.

Ежечетвертно по каждому предмету разрабатывается и утверждается график проведения суммативных работ. Суммативное оценивание проводится с учётом – не более трех предметов в день. Максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов в 5-11 классах.

При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие.

СОЧ не проводился в последний день завершения четверти. Одновременно СОР и СОЧ по одному учебному предмету в один день не проводится.

СОР и СОЧ не проводится по предметам: "Художественный труд", "Музыка", "Физическая культура", и "Цифровая грамотность" в начальной школе, по итогам четверти/полугодия и учебного года педагоги выставляют "зачет".

По учебным предметам, выбранных за счет часов вариативного компонента, суммативное оценивание не проводится, в конце учебного года педагоги выставляют "зачет".

Суммативное оценивание по языковым предметам проводится по четырем видам речевой деятельности (аудирование (слушание), говорение, чтение, письмо). Оценивание навыков аудирования (слушания) и говорения проводится на уроках в течение недели, на которую запланировано проведение суммативного оценивания.

Обучающиеся, которые отсутствовали в день проведения суммативного оценивания по объективным причинам проходят суммативное оценивание по индивидуальному графику, утверждённым директором школы.

Письменные суммативные работы обучающихся за текущий учебный год хранятся в школе до конца данного учебного года.

Информация по итогам суммативного оценивания предоставляется обучающимся, родителям или законным представителям в бумажном или электронном формате на усмотрение педагога.

При учебной нагрузке 1 час в неделю оценка за полугодие выставляется по результатам формативного оценивания и СОР.

Годовая оценка по учебным предметам обучающимся 2-9 классов выставляется как среднее арифметическое значение суммы четвертных оценок с округлением к ближайшему целому и является итоговой оценкой.

* 1. Требования инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями частично выполняется в соответствии с требованиями ГОСО.

В школе созданы условия для безбарьерного доступа в здание: вход в здание школы оборудован пандусом, кнопка вызова, контрастная окраска первой и последней ступени лестницы (желтый цвет), указатели направления движения. С 2022 года запланирована полная адаптация школы к выполнению требований к инклюзивному образованию, утвержден дефектный акт РОО, разыгрывается тендер и ведётся работа с поставщиками в рамках партии «Аманат».

* 1. В школе соблюдаются сроки освоения общеобразовательных учебных программ в начальном, основном, среднем звене согласно требованию ГОСО:

- срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.

- срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.

* 1. Требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени соблюдаются в соответствии с приказами МОН РК:

**2023 – 2024 учебный год.**

Приказ от 05 октября 2023 года №361 .

Начало учебного года – 1 сентября 2023 года, продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-9 классах– 34 учебные недели;

Каникулярные периоды в течение учебного года в 1–9 классах:

**осенние**–7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно),

**зимние**–10 дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно),

**весенние**–11 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

**дополнительные каникулы** в 1 классе – 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно).

 Прилагается таблица согласно приложению 8 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.

**5. Учебно-материальные активы**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

**Сведения** о материально-техническом обеспечении образовательного процесса. Прилагается таблица согласно приложению 9 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.

**Видеоматериалы** по наличию учебного и учебно-лабораторного оборудования и мебели в целом по организации образования, в том числе о создании условий для обучающихся с особыми образовательными потребностями для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации. В школе не обучаются дети с особыми образовательными потребностями, имеются кнопка вызова, пандус, полоса доступности.

**Накладные** на оборудование и мебель, в том числе **перечень** основных средств из данных бухгалтерской отчетности (утвержденная организацией образования и согласованная органом управлением образования инвентаризационная опись). В школе имеется инвентарная опись, новое оборудование и новая мебель отсутствует.

Документ, подтверждающий право хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления на здания, или договора аренды на здание. Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов – школа расположена в собственном отдельном здании общей площадью 1841, 6 м2.

**Сведения** о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность. В школе функционирует медицинский кабинет, государственная лицензия на занятие медицинской деятельностью Серия ЛП №00588DC от 13.08.2010г. работает медицинская сестра Маглена Валентина Ивановна (со средне-специальным образованием, стаж работы 32 года) Прилагается таблица согласно приложению 10 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.

**Лицензия** на медицинскую деятельность имеется.

**Имеется договор** на техническое обслуживание системы видеонаблюдения**.**

**Сведения** о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам. В школе имеется столовая, организовано горячее и буфетное питание учащихся. В штатном расписании школы имеется 0,5 ставки повара и 0,25 ставки помощника повара. Прилагается таблица согласно приложению 11 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.

Имеется договор на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами.

Имеется акт/письмо о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности.)

**6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы; Имеется библиотечный фонд – 16817 книг, из них: учебников – 809, художественная литература – 16008. Все учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%.

Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ), компьютерами, подключенными к сети интернет

1. Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов – школа расположена в собственном отдельном здании общей площадью 1841, 6 м2.
2. Оснащенность школы:
	1. в школе имеется 27 компьютеров и 9 ноутбуков.
	2. в школе имеется 1 точка доступа к Интернет со скоростями до 20 Мбит/с и 8 Мбит/с.
	3. ноутбуки подключаются к Интернет через 2 Wi-Fi-репитера.
	4. в школе 11 учебных кабинетов, из них – 1 кабинет новой модификации (кабинет физики). Кабинет информатики - 10+1 компьютеров, 1 компьютер подключен к облачному интернету, мебель имеется (устаревшая 2002г.), три кабинета начальных классов оснащены проектором, экраном и компьютером с выходом в Интернет. Имеется лингафонный кабинет казахского языка.
	5. имеется спортивный зал в приспособленном помещении
	6. имеется шкаф для индивидуального пользования на 25 ячеек
	7. имеется web-сайт: sc0022.esil.aqmoedu.kz
	8. имеется санитарный узел (3 унитаза)
	9. имеется видеонаблюдение (2 внутренние камеры, 3 – наружные)
	10. имеется информационная система НОБД (ID: 844), Akmola.kz, ЕИС «Кунделик.kz»
	11. имеются: кнопка вызова, пандус, полоса доступности

По итогам самооценки можно сделать следующие **выводы:**

КГУ «Основная средняя школа села Сурган»функционирует в безопасных, комфортных условиях. Направление работы школы соответствует целям и задачам, поставленным перед педагогическим коллективном. Проводится целенаправленная работа по повышению качества знаний учащихся. Созданы условия для дополнительного развития детей.

В школе имеются квалифицированные сотрудники, все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, работают над самообразованием и повышением уровня педагогического мастерства.

Созданы условия для успешного учебно-воспитательного процесса. Компьютеры в кабинетах имеют выход в Интернет. На уроках информатики учащиеся обеспечены ноутбуками с выходом в Интернет.

Создана вся необходимая нормативная и методическая база. Образовательный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Рабочий учебный план составлен в соответствии с утвержденными ТУПами. Календарно-тематическое планирование соответствует действующим Типовым учебным программам. Учебные программы по предметам выполнены в полном объеме.

Курсы по выбору и часы вариативного компонента распределены в соответствии с рекомендациями ИМП и учитывают интересы учащихся.

Согласно рабочему учебному плану составляется расписание занятий инвариативного и вариативного компонентов.

В целях сбережения здоровья и недопущения перегрузок обучающихся начальных классов, связанных с увеличением объема и интенсивности домашней учебной нагрузки, учителя начальных классов руководствуются «Методическими рекомендациями по организации и выполнению домашнего задания в организациях среднего образования Республики Казахстан» от 24 апреля 2017 года № 182.

В школе отсутствуют учащиеся с особыми образовательными потребностями, но в случае их появления, имеются все необходимые условиях для их адаптации.

Учащиеся 1 класса обеспечены бесплатным горячим питанием, для остальных учащихся организовано горячее питание за счет родительской платы. Охват горячим питание школьников составляет 100%.

С целью выявления и поддержки одаренных и сильно мотивированных учащихся, организовано участие учеников в различных интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах и т.п.

По школе соблюдаются сроки освоения общеобразовательных учебных программ в начальном, основном звене. Согласно приказу учитывается продолжительность учебного года по классам и продолжительность каникулярного времени в учебном году.

**8. Выводы и предложения**

1. Повысить ответственность каждого учителя за реализацию права каждого ребенка на доступное и качественное образование с целью повышения качества образования.
2. Совместно с педагогом-психологом создать банк данных одаренных и слабоуспевающих учеников и разработать программу работы с ними.
3. Проработать и использовать различные формы поощрения учителей.

**Ценностные приоритеты развития школы**

Основные цели деятельности.

\*Стремиться к созданию условий для образования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру.

\*Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

\*Перейти к системе управления, создающей наилучшие условия для согласования целей участников педагогического процесса.

\*Создать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного образования учителей.

\*Оптимизировать систему психологического сопровождения учебного процесса.

\*Оптимизировать систему дидактического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

\*Продолжить работу по дифференциации образования, создать условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

\*Создать максимально благоприятные условия для опытно-экспериментальной работы.

\*Оптимизировать систему внешних связей школы, в том числе и путем использования возможностей школьного сайта, образовательных сетей.

Учитывая все вышеизложенное, мы нацелены на ожидаемый результат:

Обеспечение качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования;

Развитие материально-технической базы;

Повышение мотивации учащихся к обучению, совершенствованию;

Сохранение и укрепление здоровья ученического и педагогического коллективов школы.

Проведя экспертизу материалов самооценки, Комиссия КГУ «Основная средняя школа села Сурган» **считает:**

* Учебно-воспитательный процесс и учебно-методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно - правовых актов, регламентирующие деятельность учреждений образования РК, Уставом школы, локальными актами.
* Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с ГОСО РК, Типовыми учебными планами, рабочим учебным планом, согласованным с ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»
* Педагогический коллектив стабильный, квалифицированный. Имеется и реализуется перспективный план курсовой переподготовки, аттестации педагогических кадров. Проводится большая методическая работа по повышению педагогического мастерства. В коллективе хороший морально-психологический климат.
* Внутришкольным контролем охвачены все стороны учебно-воспитательного процесса.
* В целях своевременной коррекции качества обучения, отслеживается и анализируется успеваемость учащихся.
* Работа с одаренными детьми дает положительные результаты. Прослеживается активное участие и результативность в различного уровня конкурсах.
* Воспитательная работа школы ориентирована на формирование личности, умеющей быть конкурентоспособной, адаптированной.
* Охват кружковой работы и факультативной работой достаточен.
* Информационно-библиотечное обеспечение осуществляется за счет местного бюджета. Прослеживается динамика увеличения книжного фонда за счет поступление учебников нового поколения, а также художественной литературы. Учащиеся обеспечены учебной и энциклопедической литературой.

На основании вышеизложенного Комиссия делает **заключение:** КГУ «Основная средняя школа села Сурган отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» располагает необходимым учебно-педагогическим потенциалом и квалифицированным педагогическим коллективом для организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне, имеет достаточную материально-техническую базу.