

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр «Айгөлек» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа:предшкольная группа **Возраст детей**: дети 5ти-лет

На какой период составлен план декабрь 04.12.2023-08.12.2023 г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Примерныйрежимдня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	04.12.2023	05.12.2023	06.12.2023	07.12.2023	08.12.2023
Балаларды қабылдау	Приветствие	Приветствие	Приветствие	Приветствие	Приветствие
Приемдетей	«Доброе утро!»	«Потанцуй со	«Снежинка»	«Передай улыбку»	«Повтори за
	Задачи:	мной»	Задачи: Обучать	Задачи: Согласовать	мной»
	Использовать в речи	Задачи: Осваивать	умению правильно	ритм движений с	Задачи: Знакомить
	средства	танцевальные	произносить слова	музыкальным	приемам игры на
	интонационной	движения: дробный	на казахском языке Обучать умению	сопровождением (физическая	детских
	выразительности:	шаг.	различать на слух и	` •	музыкальных
	регулировать темпа	(Музыка)	отчетливо	культура)	(конырау, сыбызғы)
	голоса.		произносить		(Музыка)
	(развитие		сходные по		
	речикоммуникатив		артикуляции и		
	ная .деятельность)		звучанию согласные звуки: ш-ж		

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей «Растим любознательными»	Буклеты для родителей «Как отвечать на вопросы детей»	(каз.яз.развитие речи коммуникативная деятельность) Беседы для родителей «Я - взрослый»	Ситуативная беседа с родителями о экологическом воспитание ваших детей.	Беседа с родителями о правилах поведения на утренниках, в гостях.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті				детей.	1001AA.
ойындары, бейнелеу	«Повтори за мной	Импровизированна	Беседа «Что мы	Театральная	Игровое
әрекеті, кітаптар қарау	скороговорку»	я игра «Назови	знаем о	постановка «Лиса и	упражнение
және тағы басқа	Задачи:	части тела	национальных	журавль»	«Дружно
әрекеттер)	произносить	человека»	украшениях»	Задачи: Приобщать детей к доступным	стульчики
Самостоятельная	специфические	Задачи:	Задачи: Приобщать детей к понятной	художественным	поставим»(ИКТ)
деятельностьдетей(игр	звуки казахского	Совершенствовать умение	передаче своих	произведениям,	Задачи: Формировать
ы малой	языка:ұ.	согласовывать слова	мыслей	фольклору и миру	умения употреблять
подвижности,настольн	Приобщать детей к	в предложениях:	окружающимпри	театра, развивать	простые
ыеигры,	доступным	существительные с	четкомописании	интерес к книге	предложения.
изодеятельность,	художественным	числительными.	предметов.	Побуждать к началу самостоятельного	Рассказывать
рассматриваниекнигид	произведениям	Обучать умению	Обучать умению	диалога с	стихотворение
ругие)рассматривание	Развиватьустнуюре	правильно	самостоятельно о	окружающими,	наизусть с интонацией.
книг и другие	чьвразличныхвида	произносить слова	называть материалы,	внимательно слушать	(развитие речи,
	хдетской	на казахском языке,	из которых сделаны	собеседника.	(развитие речи, художественная
	деятельности.	употреблять эти	предметы,	(художественная	литература
	Опора на мнемотаблицу	слова	характеризовать их	литература,	коммуникативная
		(Развитие речи и	качества.	развитие речи	деятельность)
	(каз.яз.художествен ная литература,	казахский язык	(развитие речи,	коммуникативная	Achiel Miller D)
		коммуникативная	ознакомления с	деятельность)	
	развитие речи	деятельность)	окружающим		

	коммуникативная деятельность)		миром) коммуникативная, социально — эмоциональная деятельность)		
Таңертенгі жаттығу	Утренний комплекс	 упражнений (двигате,	 льная активность, игрова	 ая деятельность). Пост	троение, ходьба, бег,
Утренняягимнастика	общеразвивающие и	дыхательные упражен	ния.		
	-		ий: ходьба и бег, прыжки.		
	1. Перестраиваться в				
	2.Ходить приставны				
	3.Бегать в колонне п				
			спину из положений: руки		рук и плечевого пояса)
	-	* •	т и стоя на коленях. (Упраж	•	
	-	іка:сгибать ногу в коле	ене, выпрямлять вперёд, сн	ова сгибать и отпускат	ь.(Упражнения для
	ног)				
	-	с продвижением вперё	Д.		
	Подвижная игра.				
	"Аксуек"	1	· / / *	`	
			ской активности (Физичес	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	D
Таңғы ас	Выполнение	Выполнение	Выполнение	Выполнение	Выполнение
Завтрак	гиигиенических	гиигиенических	гиигиенических	гиигиенических	гиигиенических
	процедур перед	процедур перед	процедур перед	процедур перед	процедур перед
	завтраком(культур	завтраком(культурн	завтраком(культурно-	завтраком(культурн	завтраком(культурно
	но-гигиенические	о-гигиенические	гигиенические навыки,	о-гигиенические	-гигиенические
	навыки,	навыки,	самообслуживаание,	навыки,	навыки,
	самообслуживаани	самообслуживаание	трудовая деятельность)	самообслуживаание	самообслуживаание,

деятельность) Формирование здорового образа жизни:(Продолжа ть понимать влияние действий гигиенических процедур) Работа дежурных (Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, с толовые приборы(ложки,ви лки) Гигиенические процедуры (Продолжать воспитывать привычку самостоятельно умываться) Прием пищи (Соблюдать этику

е, трудовая

, трудовая деятельность) Формирование здорового образа жизни:(Продолжат ь понимать влияние лействий гигиенических процедур) Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Котик выпил молока Откусил он пирога Лапки вытер Нос помыл «Мяу, мяу!» —

говорил

Формирование здорового образа жизни:(Продолжать понимать влияние действий гигиенических процедур) Работа дежурных (Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелк и,салфетки,столовые приборы(ложки,вилки). Гигиенические процедуры (Продолжать воспитывать привычку самостоятельно умываться) Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать

рот после еды.)

Котик выпил молока

Откусил он пирога

, трудовая деятельность) Формирование здорового образа жизни:(Продолжат ь понимать влияние лействий гигиенических процедур) Работа дежурных (Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, т арелки, салфетки, ст оловые приборы(ложки,вил ки). Гигиенические процедуры (Продолжать воспитывать привычку самостоятельно умываться)

трудовая деятельность) Формирование здорового образа жизни:(Продолжать понимать влияние лействий гигиенических процедур) Работа дежурных (Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы,кружки,тар елки, салфетки, столов приборы(ложки,вилк и). Гигиенические процедуры (Продолжать воспитывать привычку самостоятельно умываться) Прием пищи (Соблюдать этику

питания. Хорошо

питания. Хорошо	Лапки вытер	пережевывать пищу,
пережевывать	Нос помыл	правильно
пищу, правильно	«Мяу, мяу!» — говорил	пользоваться
пользоваться		столовыми
столовыми		приборами (ложка,
приборами (ложка,		вилка), салфеткой,
вилка), салфеткой,		полоскать рот после
полоскать рот		еды.)
после еды.)		Котик выпил молока
Котик выпил		Откусил он пирога
молока		Лапки вытер
Откусил он пирога		Нос помыл
Лапки вытер		«Мяу, мяу!» —
Нос помыл		говорил
«Мяу, мяу!» —		-
говорил		

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Настольно- печатные игры «Сравни» Задачи: Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (размер). с помощью палочек Кюизенера (основы математики, познавательная деятельность)	Настольно- печатные игры «Три поросенка» Задачи: Продолжить развивать дыхание Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений различать жанры (рассказ) (каз.яз.художествен ная литература коммуникативная деятельность)	Настольно- печатные игры ,кейсбуки «Профессии» Задачи: Обогащать словарный запас детей, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей. Знакомить с традициями казахского народа; объяснять значение традиций «Асар».Побуждать детей играть дружно. (развитие речи коммуникативная деятельность)	Настольно-печатные игры «Когда это бывает» Задачи: Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность. (основы математики, познавательная деятельность)	Настольно- печатные игры «Птицы» Задачи: Различать и называть зимующих птиц. (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет ОДпорасписанию организацииобразован ия	Прослушивание и исполнение Гимна РК. 1.Развитие речи Тема: «Поиграем со звуками Ж-Ш» Задачи: Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и	1.Основы грамоты Тема: «Различаем рабочую строку» Задачи: Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку. 2.Основы математики, познавательная	1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова ОЛЕНЬ» Задачи:Определять порядок гласных и согласных звуков в слове; проводить звуковой анализ трехзвуковых слов. 2.Основы математики,	1. Основы грамоты Тема: «Предложение» Задачи:Закреплять понятие . что предложение состоит из слов. 2. Основы математики, познавательная деятельность Тема: «Месяца» Задачи:Формировать	1.Развитие речи/конструиро вание Тема: «Солнечный зайчик» Задачи: Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях:

звучанию согласные звуки: ш-ж 2.Художественная литература/лепка Тема: «Весёлые загадки» Задачи: Приобщать к искусству слова умению разгадывать загадки. Обучать умению передавать признаки предметов: ллинный и короткий 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Нравственные пенности» Задачи: Приобщать летей к нравственным ценностям, быть верными своему делу 4. Физическая культура Тема: "Волшебные снежинки» Задачи: Развивать творческие, познавательные и

леятельность Тема: «Который?» Задачи: Обучать умению различать вопросы «Который?» и правильно отвечать на них. 3.Казахский язык Тема: «Көліктін түрлері» Задачи: Звуковая культура речи. Обучать умению правильно произносить специфические звуки казахского языка: ұ. Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названий көлік, встречающихся в повседневной жизни. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать и употреблять слова на

казахском языке.

познавательная деятельность/аппли кашия Тема: «Какой размер?» Задачи: Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (размер). Учить работать с трафаретами строить свою работу в соответствии с правилами композиции 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Зимующие птицы» Задачи: Различать и называть зимующих птиц. Владеть правилами поведения в, в природе. 4.Музыка Тема: «Здравствуй, зимушка-зима». Задачи: знакомить летей с произведениями

мирового и

понятия о месяцах года, знать их последовательность. 3.Казахский язык Тема: «Ұшады, жузеді, журеді» Задачи: Звуковая культура речи. Обучать умению правильно произносить слова на казахском языке, употреблять эти слова. Продолжить развивать дыхание и четкую дикцию. Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названий көлік, встречающихся в повседневной жизни. Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина). Грамматический строй речи. Формировать навыки применения

существительных в

существительные с числительными. Формировать умение строить конструкции по на предложенную тему. 2.Художественна литература/Твор ческая, изобразительная деятельность Тема: «Зимняя ночь» Задачи: Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя круги разных размеров. Учить пересказывать содержание рассказа 3.Музыка Тема: «Что у гномика в корзинке?». Задачи: знакомить с тембровым своеобразием с творчеством и

речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре. Перестроиться в колонну по двое. Ходить в колонне по двое. Ходить на носках.Бег в колонне по двое. Ползать на четвереньках «змейкой».Прыжки на двух ногах между предметами. Прокатывать мяч. Согласовать ритм движений (Усовершенствовани Игра: "Снегметель-вьюга".

Игра: "Снег-метель-вьюга".
Задача: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры

Связная речь.

Обучать умению принимать участие в диалоге.

4.Физическая культура Тема: «Волшебный подарок зимы»

Задачи: Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные вилы леятельности

по физической культуре. Разводить руки в стороны. Повороты вправо, влево. Полниматься

на носки. Катание на санках. Элементы хоккея. Прокатывать шайбу клюшкой (Занятие на свежем воздухе)

Игра: "Заморозь". Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры

казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. Обучать четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.Осваивать танцевальные движения: дробный шаг.Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, объяснить, что казахское народное танцевальное искусство является наследием страны. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. Знакомить приемам игры на детских музыкальных

(конырау).

единственном и множественном числах.

Связная речь.

Формировать умения произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!), составлять короткие рассказы по образцу педагога.

4.Физическая

культура

Тема: «По снежному

мостику» Задачи: Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через

различные виды деятельности по физической культуре. Перестроиться в колонну по двое. Ходить в колонне по двое с поворотом. Ходить по канату. Бег в колонне по двое между предметами. Ползать

на четвереньках

произведениями композиторовкюйши: Коркыта. Обучать четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг. Объяснить, что казахское народное танцевальное искусство окрылено богатейшей устной литературой, песнями, традиционным образом жизни нашего народа. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.Знакоми ть приемам игры

Залачи: Создавать Задачи: Задачи: Задачи: Знакомить с деревьями Устанавливать Устанавливать Задачи: Наблюдать понятием «неживая условия для причинноисследовательской природа» (снег). за признаками причинноследственные связи растений как живых (ознакомление с следственные связи деятельности детей. между природными существ между природными (ознакомление с окружающим явлениями (сезон явлениями миром социально -(ознакомление с растительность). окружающим (ознакомление с (ознакомление с эмоциональная окружающим миром миром социально окружающим окружающим деятельность) социально -– эмоциональная Трудовая деятельность) миром социально миром социально эмоциональная Трудовая эмоциональная деятельность: деятельность) эмоциональная Подметание дорожек деятельность) Трудовая деятельность деятельность) Трудовая на участке деятельность Постройка снежных Трудовая (физическая Сгребание снега к деятельность: фигур деятельность: культура) Расчистка дорожек (физическая деревьям Засыпка снегом (физическая культура) корней деревьев на от снега. Подвижная игра: культура) (физ.культура,) «Бездомный заяц» Подвижные игры Подвижная игра своем участке. Задачи: Продолжать Подвижная игра: «Ловкая пара» «Кто самый (физическая «Кто скорее учить детей Задачи: Развивать меткий?» культура) Задачи: Развивать Подвижная игра: добежит до самостоятельно творческие, флажка?» творческие, «Снежная организовывать познавательные и Задачи: знакомые речевые навыки через познавательные и карусель» Продолжать учить Задачи: Развивать подвижные игры, различные виды речевые навыки летей проявляя через различные деятельности по творческие, физической культуре. самостоятельно инициативу и виды деятельности познавательные и (физическая по физической организовывать творчество. речевые навыки (физическая культура) культуре. знакомые через различные культура) (физическая подвижные игры, виды деятельности по физической проявляя культура) инициативу и культуре. творчество. физ.культура) физ.культура) Серуеннен оралу

Возвращениеспрогулки

	Игровая ситуация «Кто я?» Задачи: Приобщать к общечеловеческим ценностям. (ознакомление с окружающим миром социально — эмоциональная деятельность)	Игровая ситуация «Пешеходный переход» Задачи: Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. (ознакомление с окружающим миром социально — эмоциональная деятельность)	Чтение сказки «Два жадных медвежонка» Задачи: Использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа. (художественная литература коммуникативная деятельность)	Экспериментальная игровая ситуация «От воды до льда» Задачи: Создавать условия для исследовательской деятельности детей, различать. Обучать умению понимать значения, солнца для жизни человека. (ознакомление с окружающим миром социально — эмоциональная деятельность)	Игровая ситуация «Лестница» Задачи: Закрепление пространственных представлений: направлять движениесверху вниз. (основы математики, познавательная деятельность)
Түскі ас Обед	Выполнение гиигиенических процедур перед обедом (культурногигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)	Гигиенические процедуры (Продол жать воспитывать привычку следить за своим внешним видом.). Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.).	Воспитывать желание ответственно выполнять дежурные обязанности, добиваться запланированного результата.	Выполнение гиигиенических процедур перед обедом (культурногигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)	Гигиенические процедуры (Продол жать воспитывать привычку следить за своим внешним видом.).

		Мой хороший				
		аппетит				
		В животе один				
		сидит. Ножками				
		топочет,				
		Он обедать хочет.				
Күндізгі ұйқы	«Колыбельная	Моцарт «Душа»	«Ты и я»	«Хорошо рядом с	«Спят усталые	
Дневнойсон	Медведицы»	Задачи: Знакомить	Задачи:	мамой» (сл. Т.	игрушки» (муз. А.	
	Задачи: Знакомить	детей с	инструментальная	Волгиной, муз. А.	Островского)	
	с тембровым	произведениями	композиция.	Филиппенко)	Задачи: Знакомить	
	своеобразием	мирового и	Знакомить с	Задачи: Знакомить с	с тембровым	
	(Музыка)	казахского	тембровым	тембровым	своеобразием	
		музыкальногоискусст	своеобразием	своеобразием	(Музыка)	
		ва, как способом	(Музыка)	(Музыка)		
		отражения				
		некоторых явлений				
		жизни				
		(Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан	Продолжать расширя	ть представления о поль	зе физической активно	сти (закливание).		
ояту, сауықтыру	Навыки самообслуж					
шаралары	Совершенствовать на	выки самообслуживания	я:самостоятельно разде	ваться.		
Постепенныйподъем,	Культурно-гигиенич	неские навыки				
оздоровительныепроце	(Прививать привычк	у следить за своим внеш	ним видом.)			
дуры	_	саливающие мероприя				
	-	естные водные меропри	ятия.			
	1. Умывание лица про					
	2.Полоскание горла т					
		- похлопывание ладошко	10 10	руга.		
		тактильным влажным до	орожкам			
	5.Закаливатьдыхательные пути.					
	Физическая культура	ή	T	T		
Бесін ас	Выполнение	Гигиенические	Работа дежурных	Прием	Гигиенические	
Полдник	гиигиенических	процедуры	(раскладывание	пищи(Соблюдать	процедуры	

	процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)	(Продолжать воспитывать привычку следить за своим внешним видом.) Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Любит маленький Дамир Пить сладенький кефир, Пьем и наслаждаемся, Здоровья набираемся. (развитие речи коммуникативная	столовых приборов, салфеток)	этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Любит маленький Дамир Пить сладенький кефир, Пьем и наслаждаемся, Здоровья набираемся.	(Продолжать воспитывать привычку следить за своим внешним видом.)
		деятельность)	T.		
Балалардың дербес	Творческая	Творческая	Творческая	Творческая	Творческая
әрекеті (баяу қимылды	деятельность по	деятельность по	деятельность по	деятельность по	деятельность по
ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	выбору детей «Зима в лесу»	выбору детей «Снеговик»	выбору детей «Два жадных	выбору детей «Кұс канаты»	выбору детей «Кролики на
әрекеті, кітаптар қарау	«зима в лесу» Задачи: Развивать	«Снеговик» Задачи: Закреплять	«два жадных медвежонка»	«кұс канаты» Задачи: Расширить	«кролики на поляне»
және тағы басқа	творческие способности детей,	умение составлять простые по форме	медвежонка» Задачи: Обучать умению передавать	представление о видах казахского	поляне» Задачи: Использовать

әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие))	эстетического восприятия окружающей среды (Творческая, изобразительная деятельность) « Сандык» Задачи: Знакомить с предметами быта казахского народа с убранством юрты (баскур)вырезать указанные предметы, украшая их орнаментами. (аппликация творческая изобразительная деятельность)	узоры, ритмично расставляя круги разных размеров. Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины. Применять различные методы (симметричные). (Творческая, изобразительная деятельность, лепка, аппликациятворчес кая деятельность)	признаки предметов: длинный и короткий «Мимоза» Задачи: Используя способы конструирования из бумаги. (конструирование, лепкатворческая изобразительная деятельность)	орнамента(,«кұс қанаты») развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. «Улица моего города» Задачи: Продолжить развивать дыхание и четкую дикцию Формировать умение строить конструкции по на предложенную тему. (каз.яз.творческая, изобразительная деятельность, основы математики, познавательная деятельность, конструированиет ворческая деятельность)	в процессе работы стеки различной формы, создавать рельеф. Вырезать знакомые образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной вдвое. Приобщать к конструированию из натуральных (хлопок) и бросовых материалов. (лепка, аппликация, конструированиетво рческая изобразительная деятельность)
Б алалармен жеке жұмыс	"Company»	иПопачом ======	(Carry o and o a carry o	«H	/T
индивидуальная работа с Детьми	«Составим рассказ» Задачи: Формироватьумения составлять	«Порядок гласных» Задачи: Определять порядок гласных и согласных звуков в слове; проводить звуковой анализ	«Стихотворение Зима» Задачи: Рассказыватьстихотв орение наизусть с	«Число 9» Задачи: Знакомить на наглядной основе с образованием числа	«Труд человека» Задачи: Подводить к осознанию того, что, игрушки созданы трудом человека

	небольшие логические рассказы. Индивидуальная работа Отан «Тез-тез-жәй-жәй» 3: Обучать умению правильно произносить слова на казахском языке, употреблять эти слова «Суретте» 3: Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина). «Көлеңкесін тап» 3:Обучать умению понимать и употреблять слова на казахском языке. (педагог казахского языка)	трехзвуковых слов.	интонацией Индивидуальная работа Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке боком с мешочком на голове, руки в стороны. Прыжки: перепрыгивание на одной ноге через веревку вперед- назад, вправо-влево на месте, с продвижением вперед. (физическая культура)	9. Индивидуальная работа: танец «Камажай»: объяснить, что казахское народное танцевальное искусство окрылено богатейшей устной литературой, песнями, традиционным образом жизни нашего народа. (музыка)	
Серуенге дайындық Подготовкакпрогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за	Совершенствовать умение самостоятельно, одеваться в определенной	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.

		правильным	последовательности.		
<u>C</u>		одеванием			
Серуен					
Прогулка №2	Подвижная игра	Подвижная	Подвижная игра	Подвижная игра	Подвижная игра
	«Совушка»	игра«Тумалак-	«Мышеловка»	«Балапандар»	«Сделай фигуру»
	Задачи: Продолжать	Агаш»	Задачи: Продолжать	Задачи: Продолжать	Задачи:
	учить детей	Задачи: Проявлять в	учить детей	учить детей	Продолжать учить
	самостоятельно	играх инициативу и	самостоятельно	самостоятельно	детей
	организовывать	творчество	организовывать	организовывать	самостоятельно
	знакомые	(физическая	знакомые	знакомые подвижные	организовывать
	подвижные игры,	культура)	подвижные игры,	игры,	знакомые
	проявляя	Самостоятельные	проявляя	(физическая культура)	подвижные игры,
	инициативу и	игры с выносным	инициативу и	Самостоятельные	(физическая
	творчество.	материалом.	творчество.	игры с выносным	культура)
	(физическая	_	(физическая	материалом.	Самостоятельные
	культура)		культура)	_	игры с выносным
	Самостоятельные		Самостоятельные		материалом.
	игры с выносным		игры с выносным		
	материалом.		материалом.		
Серуеннен оралу	Последовательное	Развивать	Осознавать	Развивать	Развивать
Возвращениеспрогулки	раздевание одежды	самоконтроль при	необходимость	самоконтроль при	самоконтроль при
	детей,	выполнении правил	проведения этих	выполнении правил и	выполнении правил
	самостоятельная,	и навыков личной	процедур и	навыков личной	и навыков личной
	игровая,	гигиены: следить за	пользования	гигиены: следить за	гигиены
	деятельность.	чистотой тела, мыть	индивидуальными	чистотой тела, мыть	
		руки.	предметами	руки.	
			гигиены.		
Балалардың дербес		1]	<u> </u>	
әрекеті (баяу қимылды					

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) «Транспорт» Задачи: Формировать умение строить конструкции по на предложенную тему. (конструирование творческая изобразительная деятельность) «Санки» Задачи: Применять различные способы лепки: скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (лепка творческая деятельность)

«Вертолет» Задачи: Приобщать к конструированию из натуральных (хлопок) и бросовых материалов. Д/игра «Покажи столько -же» Задачи: Обучать умению сравнивать предметы (конструирование, основы математики, познавательная деятельность, творческая изобразительная деятельность)

«Медвежонок» Задачи: Учить работать с трафаретами строить свою работу в соответствии с правилами композишии. На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут поразному располагаться на плоскости (стоять). (аппликация, Творческая, изобразительная деятельность)

«Снег илёт» Задачи: Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы. Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники. (лепка, аппликация творческая изобразительная деятельность) Эксперемент «Шагаюшая вода» При помощи красак, воды и салфеток Задачи: Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы (эксперементальна я деятельность, социально-

«Труд в уголке природы» Задачи: Знакомить со способами ухода за растениями необходимости соблюдения правил поведения в процессе взаимолействия с комнатными растениями (ознакомление с окружающим миром социально эмопиональная деятельность) «Украсим Кесе» Задачи: Расширить представление о видах казахского орнамента(,«кус қанаты»), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. Закрепление пространственных представлений: направлять движениесверху вниз. (Творческая, изобразительная деятельность, основы математики,

				эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)	познавательная деятельность)
Балалардың үйіне қайтуы Уход детейдомой	Игра «Витамины» Задачи: Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни (Физическая культура)	Игра «Сауболыныз» Задачи: Воспитывать самоуважение (ознакомление с окружающим миром социально — эмоциональная деятельность)	Игра «Снег кружиться» Задачи: Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. (Музыка)	Игра «Послушай как я.» Задачи: Знакомить приемам игры на детских музыкальных (конырау, сыбызғы). (Музыка)	Игра «Перепрыгни через ручеек» Задачи: Формировать навыки произношения и понимания названий транспорта, Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (каз.яз.Физическая культура)
Сөздік минимум – словарный запас	Автокөлік — автотранспорт, ұшақсамолет тік ұшақвертолет, пойызпоезд, трактортактор	Автокөлік — автотранспорт, ұшақсамолет тік ұшақвертолет, пойызпоезд, трактортрактор	метро- метро,велосипед- велосипед, самокат- самокат автобус- автобус, троллейбус- троллейбус	метро- метро,велосипед- велосипед, самокат- самокат автобус- автобус, троллейбус- троллейбус	Автокөлік — автотранспорт, ұшақ -самолет тік ұшақ- вертолет, пойыз- поезд, трактор- трактор

Составила воспитатель: Жумашева Д.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр «Айгөлек» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа:предшкольная группа **Возраст детей**: дети 5ти-лет

На какой период составлен план декабрь 11.12.23.-15.12.2023 г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Примерныйрежимдня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	11.12.2023	12.12.2023	13.12.2023	14.12.2023	15.12.2023
Балаларды қабылдау	Приветствие	Приветствие	Приветствие	Приветствие	Приветствие
Приемдетей	«Какой чудесный	«Мы танцуем	«Комплимент»	«Повтори за мной»	«Доброе утро, я
	день!»	очень ловко »	Задачи:	Задачи: Знакомить	пришел!»
	Задачи:	Задачи: Осваивать	Использовать в речи	приемам игры на	Задачи:
	Развиватьустнуюреч	танцевальные	средства интонационной	детских музыкальных	Использовать в
	ьвразличныхвидахд	движения: дробный	выразительности:	инструментах	речи средства интонационной
	етской	шаг.	регулировать темпа	(Музыка)	выразительности:
	деятельности.	(Музыка)	голоса.		регулировать темпа
	(развитие речи		(развитие		голоса.
	коммуникативная		речикоммуникатив		(развитие речи
	деятельность)		ная деятельность)		коммуникативная
					деятельность)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей «Познавательно- исследовательская деятельность в жизни ребенка»	Буклеты для родителей «Жестокое обращение с детьми»	Беседы для родителей «Мы - друзья»	Ситуативная беседа с родителями о труде взрослых членов семьи.	Консультация для родителей «Грипп и меры безопасности»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, устел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельностьдетей(игр ы малой подвижности,настольн ыеигры, изодеятельность, рассматриваниекниги другие)рассматривани е книг и другие	Рассматривание куклы в национальной одежде «Айгуль к нам в гости пришла» Задачи: Использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа. Приобщать детей к понятной передаче своих мыслей окружающимпри четкомописании предметов. Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности	Психогимнастика «Мои эмоции» Задачи:Расширить представления о влиянии гигиены и режима дня на здоровье человека. (физическая культура) Игровые ситуации «Угадайка» (Толще, тоньше) С использованием палочек (Киюзенера) Задачи: Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (размер). (каз.яз.основы	Просмотр презентации «Родина моя» Задачи: Понимание важности национального праздника Д/Игра «Назови правильно» Задачи: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного назначения); (ознакомлением с окружающим миром, основы математики, познавательная деятельность социально — эмоциональная	Рассматривание фотографий «Костанай - город мой» Задачи: Проявлять уважение к ценностям казахского народа. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными. (ознакомлением с окружающим миром, развитие речи социально — эмоциональная деяельность)	Игра «Погода за окном» Задачи: Воспитывать самостоятельность. Обогащать словарный запас детей, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи социально—эмоциональная, коммуникативная деятельность)

Tovonyovi mozni vy	по физической культуре. Продолжать обучать умению сопереживать героям Обучать самостоятельно, описывать предмет (художественная литература, развитие речи, коммуникативная деятельность)	математики, познавательная деятельность, развитие речи познавательная деятельность, коммуникативная)	деятельностьпозна вательная деятельность) Чтение сказки «Чудесная шуба» Алдар Косе. Задачи: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра, развивать интерес к книге (художественная литература коммуникативная деятельность)			
Таңертенгі жаттығу Утренняягимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения. Совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, прыжки. 1. Перестраиваться в звенья по два. 2. Ходить приставным шагом в сторону 3. Бегать в колонне по одному. И.п основная стойка: отводить руки за спину из положений: руки вниз. (Упражнения для рук и плечевого пояса) И.п прокатывать вокруг себя мяч, сидят и стоя на коленях (Упражнения для туловища) И.п широкая стойка: сгибать ногу в колене, выпрямлять вперёд, снова сгибать и отпускать (Упражнения для ног) 4. Прыгать на месте с продвижением вперёд. Подвижная игра. "Шоферы" Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка).					
Таңғы ас	(Физическая культура Выполнение	Выполнение	Выполнение	Выполнение	Выполнение	

Завтрак	гиигиенических	гиигиенических	гиигиенических	гиигиенических	гиигиенических
_	процедур перед	процедур перед	процедур перед	процедур перед	процедур перед
	завтраком	завтраком	завтраком	завтраком (культурно-	завтраком
	(культурно-	(культурно-	(культурно-	гигиенические навыки,	(культурно-
	гигиенические	гигиенические	гигиенические	самообслуживаание,	гигиенические
	навыки,	навыки,	навыки,	трудовая деятельность)	навыки,
	самообслуживаание,	самообслуживаание,	самообслуживаание,	Работа дежурных	самообслуживаани
	трудовая	трудовая	трудовая	(раскладывание	е, трудовая
	деятельность)	деятельность)	деятельность)	столовых приборов,	деятельность)
	Прием пищи	Работа дежурных	Прием пищи	салфеток)	Работа дежурных
	(Соблюдать этику	(раскладывание	(Соблюдать этику	Гигиенические	(раскладывание
	питания. Хорошо	столовых приборов,	питания. Хорошо	процедуры	столовых
	пережевывать пищу,	салфеток)	пережевывать пищу,	(правильное мытье	приборов,
	правильно	Гигиенические	правильно	рук, знать место своего	салфеток)
	пользоваться	процедуры	пользоваться	полотенца, умение	Гигиенические
	столовыми	(правильное мытье	столовыми	правильно вытирать	процедуры
	приборами (ложка,	рук, знать место	приборами (ложка,	руки и вешать	(правильное мытье
	вилка), салфеткой,	своего полотенца,	вилка), салфеткой,	полотенце.	рук, знать место
	полоскать рот после	умение правильно	полоскать рот после	Прием пищи	своего полотенца,
	еды.)	вытирать руки и	еды.)	(Соблюдать этику	умение правильно
	У зайчат печенье,	вешать полотенце.	У зайчат печенье,	питания. Хорошо	вытирать руки и
	У пчелы варенье.	Прием пищи	У пчелы варенье.	пережевывать пищу,	вешать полотенце.
	А в тарелку нашу	(Соблюдать этику	А в тарелку нашу	правильно	Прием пищи
	Мы положим	питания. Хорошо	Мы положим	пользоваться	(Соблюдать этику
	кашу!	пережевывать пищу,	кашу!	столовыми приборами	питания. Хорошо
	(развитие речи	правильно	(развитие речи	(ложка, вилка),	пережевывать
	коммуникативная	пользоваться	коммуникативная	салфеткой, полоскать	пищу, правильно
	деятельность)	столовыми	деятельность)	рот после еды.)	пользоваться
		приборами (ложка,		У зайчат печенье,	столовыми
		вилка), салфеткой,		У пчелы варенье.	приборами (ложка,
		полоскать рот после		А в тарелку нашу	вилка), салфеткой,
		еды.)		Мы положим кашу!	полоскать рот
				(развитие речи	после еды.)Если

				коммуникативная деятельность)	каша на кармашке, А варенье — на рубашке, Это очень неприятно. Ел ребёнок неопрятно! Снова надо убирать, А одежду всю — стирать!
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Настольно- печатные игры «Сравни» Задачи: Закрепить прямой и обратный счет до 10-ти. Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (каз.яз.основы математики, познавательная деятельность)	Чтение сказки «Сивка - бурка» Задачи: Учить пересказывать содержание рассказа. (художественная литература коммуникативная деятельность)	Настольно- печатные игры «Опиши, что видишь» Задачи: Приобщать детей к понятной передаче своих мыслей окружающимпри четкомописании предметов. (развитие речикоммуникатив ная деятельность)	Настольно-печатные игры «Математическое лото» Задачи: Закрепление пространственных представлений: направлять движениесверху вниз. (основы математики, познавательная деятельность)	Настольно- печатные игры «Сравни матрешки в лесу» Задачи: Прививать интерес к культуры мышления,произв ольной регуляции процесса внимательности. (основы математики, познавательная деятельность)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Прослушивание и исполнение Гимна РК. 1.Развитие речи	1.Основы грамоты Тема: «Пишем правильно» Задачи: Рисовать,	1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова ОСА» Задачи: Закреплять	1. Основы грамоты Тема: «Работа в прописи» Задачи:Рисовать,	Прослушивание и исполнение Гимна РК. 1. Развитие речи

ОДпорасписанию
организацииобразован
ия

Тема: «В гостях у зайчика» Залачи: Обогашать словарный запас детей, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей. 2.Художественная литература/лепка Тема: Рассказывание по картине «В краю далёком» Задачи: Приобщать детей к доступным художественным произведениям. Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Снег» Задачи: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (снег). 4.Физическая

удерживая карандаш свободно 2.Основы математики, познавательная деятельность Тема: «Овал, круг» Задачи: Упражнять в умении различать геометрические фигуры (круг, овал,) 3.Казахский язык Тема: «Отан нелен басталалы?» Задачи: Звуковая культура речи. Продолжить развивать дыхание и четкую дикцию. Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни. Закрепить прямой и обратный счет до 10-ти. Грамматический

строй речи.

определять порядок гласных и согласных звуков в слове; проводить звуковой анализ трехзвуковых слов 2.Основы математики, познавательная деятельность/аппл икация **Тема: «Сверху** вниз» Задачи: Закрепление пространственных представлений: направлять движениесверху вниз. Вырезать знакомые образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной влвое. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Признаки растений» Залачи: Наблюлать за признаками растений как живых существ: двигаются,

поворачивают

удерживая карандаш свободно, выполняя движения сверху вниз не отрывая линий. 2.Основы математики, познавательная деятельность Тема: «Число 9» Залачи:Знакомить на наглядной основе с образованием числа 9, с цифрами от0 до 9. 3.Казахский язык Тема: «Ойлап тап» Задачи: Звуковая культура речи. Обучать умению правильно произносить слова на казахском языке, употреблять эти слова. Продолжить развивать дыхание и четкую дикцию. Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни. Обучать умению

Тема: Рассказывание по картине «Как мы встречаем праздники» Задачи: Побуждать к началу самостоятельного лиалога с окружающими, внимательно слушать собеседника. 2.Художественна Я литература/лепка Тема: «Как мы катались на санках» Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений различать жанры (рассказ). Использовать в процессе работы стеки различной формы, создавать рельеф. 3.Ознакомление с

культура Тема: «Разморозь» Задачи: Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре. Перестроиться в колонну по двое. Ходить в колонне по двое с поворотом. Ходить по канату.Бег в колонне по двое между предметами. Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами. Прыжки на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра). Прокатывать мяч между предметами. Согласовать ритм движений с музыкальным

Обучать умению понимать и употреблять слова на казахском языке. Связная речь. Обучать умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки 4.Физическая культура Тема: «Два мороза» Задачи: Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре. Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью». Повороты вправо, влево поднимая руки вперед. Подниматься на носки. Катание на санках. Катать друг друга. Элементы

хоккея. Прокатывать

листья. 4.Музыка Тема: «Я люблю свой Казахстан!». Задачи: знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.Обучать четко произносить слова песни, петь средним, громким и ТИХИМ голосом.Осваивать танцевальные движения: дробный шаг.Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, объяснить, что казахское народное танцевальное искусство является наследием страны. Развивать умение импровизировать, используя знакомые

понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина). Грамматический строй речи. Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах. Связная речь. Обучать умению принимать участие в диалоге. Обучать умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки 4.Физическая культура Тема: «Белые медведи» Задачи: Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды

деятельности по

окружающим миром Тема: «Мобильный телефон» Задачи: Знать применение мобильных телефонов, соблюдать правила безопасности. 4.Физическая культура Тема: «Снег кружится» Задачи: Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные вилы деятельности по физической культуре. Перестроиться в колонну по двое. Ходить в колонне по двое с поворотом в другую сторону. Ходить по канату.Бег в колонне по двое между

	сопровождением.	шайбу клюшкой в	танцевальные	физической культуре.	предметами.
	(Усовершенствовани	заданном	движения.	Перестроиться в	Ползать на
	e)	направлении,	Знакомить приемам	колонну по двое.	четвереньках
	Игра:"Разморозь"	(Занятие на свежем	игры на детских	Ходить в колонне по	«змейкой» между
	Задачи:	воздухе)	музыкальных	двое с поворотом в	предметами.Прыж
	Продолжать учить	Игра:"Два мороза"	(конырау).	другую сторону.	ки на двух ногах
	детей	Задачи: Продолжать		Ходить по канату. Бег в	между предметами
	самостоятельно	учить детей		колонне по двое между	(расстояние 4
	организовывать	самостоятельно		предметами. Ползать	метра).
	знакомые	организовывать		на четвереньках	Прокатывать мяч
	подвижные игры	знакомые		«змейкой» между	между
	1	подвижные игры		предметами.Прыжки	предметами. Согласовать ритм
		1		на двух ногах между	движений с
				предметами	музыкальным
				(расстояние 4 метра).	сопровождением.
				Прокатывать мяч	(Усовершенствова
				между предметами.	ние)
				Согласовать ритм	Игра: "Снег
				движений с	кружиться"
				музыкальным	Задача:
				сопровождением.	Продолжать учить
				Игра."Белые	детей
				медведи"	самостоятельно
				Задача: Развивать	организовывать
				творческие,	знакомые
				познавательные и	подвижные игры
				речевые навыки	
Серуенге дайындық	Создавать условия	Последовательное	Совершенствовать	«Идём на прогулку»	Создавать
Подготовкакпрогулке	для самостоятельной	одевание детей (в	умение	Закрепить у детей	условия для
	двигательной	зависимости от	самостоятельно,	навыки одевания, его	самостоятельной
	активности детей.	погодных условий),	одеваться в	последовательность;	двигательной
		наблюдение за	определенной	названий предметов	активности детей.

Серуен		правильным одеванием	последовательности. Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.	одежды. Воспитывать у детей бережное отношение к вещам и уважение к старшим и сверстникам.	
Прогулка №1	Наблюдение за синицей Задачи: Различать и называть зимующих птиц. (ознакомление с окружающим миром социально — эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. Подвижная игра «Кати в Задача». Задачи: Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.	Наблюдение за тополем Задачи: Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность). (ознакомление с окружающим миром социально — эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Постройка горки (физическая культура) Подвижная игра «Цветные автомобили», «Салки» Задачи: Продолжать	Наблюдение за сосульками Задачи: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (снег). (ознакомление с окружающим миром социально — эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность: Расчистка дорожек и скамеек от снега. (физическая культура) Подвижная игра: «Встречные перебежки». Задачи: Продолжать развивать	Наблюдение за снигерем Задачи: Различать и называть зимующих птиц. (ознакомление с окружающим миром социально — эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы было тепло зимой. (физическая культура) Подвижные игры «Сбей мяч», «Пронеси мяч, не задев кеглю». Задачи: Продолжать развивать творческие, познавательные и речевые навыки через	Наблюдение за синичкой Задачи: Различать и называть зимующих птиц. (ознакомление с окружающим миром социально — эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Покормить птиц Подвижная игра: «Аксуек» Задачи: Продолжать развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической

	(физическая культура)	развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре. (физическая культура)	творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре. (физическая культура)	различные виды деятельности по физической культуре. (физическая культура)	культуре. (физическая культура)
Серуеннен оралу Возвращениеспрогулк и	Игровая ситуации «Айгуль накрывает на стол» Задачи: Проявлять уважение к ценностям казахского народа. (ознакомление с окружающим миром социально — эмоциональная деятельность)	«Украсим Сандык» Задачи: Расширить представление о видах казахского орнамента(,«кұс қанаты»), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. (Творческая, изобразительная деятельность)	Коллективная работа «Байтерек» из крупного конструктора Задачи: Формировать умение строить конструкции по на предложенную тему. Д/Игра «Танграм» Задачи: Развивать представления о том, как делить лист бумаги на равные части. (конструирование и основы математики, познавательная деятельность, творческая изобразительная	Чтение стихотворения Тулебаева «Моя земля! Мой Казахстан» Задачи: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, Казахская народная игра «Такия тастамак» Задачи: Продолжать развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической	Чтение отрывка сказки «Снежная королева» Г.Х.Андерсон. Задачи: Использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа. (Художетвенная литература коммуникативная деятельность)

			деятельность)	культуре (Художественная литература и Физическая культура коммуникативная деятельность)	
Түскі ас Обед	Выполнение гиигиенических процедур перед обедом (культурногигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)	Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Мы ногами не болтаем, И ворон мы не читаем, Не глядим по сторонам, Ведь обедать надо	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)	Выполнение гиигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаан ие, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)

Күндізгі ұйқы Дневнойсон	«Колыбельная» из серии «Музыка для малышей» Задачи: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкальногоискус ства, как способом отражения некоторых явлений жизни. (Музыка)	нам! «Рояль и море» (композиция группы «Август») Задачи: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкальногоискусс тва, как способом отражения некоторых явлений жизни. (Музыка)	Колыбельная «Сонная песенка» Задачи: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкальногоискусс тва, как способом отражения некоторых явлений жизни. (Музыка)	Моцарт «Спи, моя радость, усни» Задачи: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкальногоискусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. (Музыка)	«Спят усталые игрушки» (муз. А. Островского) Задачи: Знакомить с тембровым своеобразием (Музыка)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенныйподъем, оздоровительныепроце дуры	Продолжать расширять представления о пользе физической активности (закливание). Навыки самообслуживания Совершенствовать навыки самообслуживания:самостоятельно раздеваться. Культурно-гигиенические навыки (Прививать привычку следить за своим внешним видом.) Оздоровительно-закаливающие мероприятия: Проводить общие и местные водные мероприятия. 1. Умывание лица прохладной водой. 2.Полоскание горла теплой водой. 3.Аппликации водой - похлопывание ладошкой рук, груди, спины друга. 4.Ходьба босиком по тактильным влажным дорожкам 5.Закаливатьдыхательные пути. (Физическая культура)						

Бесін ас	Выполнение	Работа дежурных	Гигиенические	Прием пищи	Выполнение
Полдник	гиигиенических	(раскладывание	процедуры	(Соблюдать этику	гиигиенических
	процедур перед	столовых приборов,	(правильное мытье	питания. Хорошо	процедур перед
	полдником	салфеток)	рук, знать место	пережевывать пищу,	полдником
	(культурно-	,	своего полотенца,	правильно	(культурно-
	гигиенические		умение правильно	пользоваться	гигиенические
	навыки,		вытирать руки и	столовыми приборами	навыки,
	самообслуживаание,		вешать полотенце.	(ложка, вилка),	самообслуживаан
	трудовая		,	салфеткой, полоскать	ие, трудовая
	деятельность)			рот после еды.)А	деятельность)
	,			теперь во рту гараж.	Работа
				Вышла ложка на	дежурных
				вираж.	(раскладывание
				Рот пошире — и уже.	столовых
				Скрылась ложка в	приборов,
				гараже.	салфеток)
Балалардың дербес	Творческая	Творческая	Творческая	Творческая	Творческая
әрекеті (баяу қимылды	деятельность по	деятельность по	деятельность по	деятельность по	деятельность по
ойындар, үстел үсті	выбору детей	выбору детей	выбору детей	выбору детей	выбору детей:
ойындары, бейнелеу	«Зимний парк»	«Ёлка»	«Три медведя»	«Кұс тумсык»	«Орнамент»
әрекеті, кітаптар қарау	Задачи: На листе	Задачи: Применять	Задачи: Обучать	Задачи: Расширить	Задачи:
және тағы басқа	передавать	различные способы	умению передавать	представление о видах	Расширить
әрекеттер)	положение	лепки:	признаки	казахского	представление о
Самостоятельная	предметов в пространстве,	скульптурный	предметов: длинный и	орнамента(,«құс қанаты»)	видах казахского орнамента(,«құс
деятельность детей	понимать, что	(основные части	короткий	«Высотный дом»	қанаты»),
(игры малой	предметы могут по-	вытягивают из	«Цветы»	Задачи: Формировать	развивать умение
подвижности,	разному	целого куска).	Задачи: Используя	умение строить	составлять их с
настольные игры,	располагаться на	Вырезать знакомые	способы	конструкции по на	использованием
изодеятельность,	плоскости (стоять).	образы, сразу	конструирования из	предложенную тему.	характерных
рассматривание книг	Применять	несколько	бумаги.	(Творческая,	элементов.
и другие))	различные методы (симметричные).	одинаковых форм из	(Конструирование,	изобразительная	(Творческая,
	(Творческая,	бумаги, сложенной	лепка творческая	деятельность,	изобразительная
	(творческая, изобразительная	вдвое.	изобразительная	конструирование)	деятельность)
	изобрази і Слъная		деятельность)		«Лесные

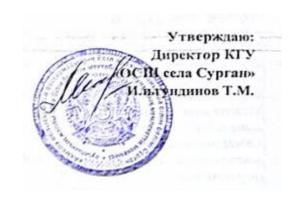
	деятельность, аппликация) «Часы» Задачи: Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины. (Лепка творческая изобразительная деятельность)	(Лепка, аппликация творческая изобразительная деятельность) «Гирлянда на елке» Задачи: Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя круги разных размеров. (Творческая, изобразительная деятельность творческая деятельность)			жители» Задачи: Вырезать знакомые образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной вдвое. Приобщать к конструированию из натуральных (хлопок) и бросовых материалов. (аппликация, конструировани е творческая изобразительная деятельность)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с Детьми	«ПДД» Задачи: Знакомить с правилами передвижения пешеходов. Индивидуальная работа Кыс. «Тыңда, қайтала, дыбыста» З: Продолжить развивать дыхание и	«Национальная посуда» Задачи: Обучать умению создавать казахскую национальную посуды, оформлять резьбой.	«Орнамент «құс қанаты»» Задачи: Расширить представление о видах казахского орнамента(,«құс қанаты»), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. Индивидуальная работа Метание: бросание	«Ковш» Задачи: Знакомить с видами посуды (, ковш) Индивидуальная работа: танец «Камажай»: объяснить, что казахское народное танцевальное искусство окрылено богатейшей устной литературой, песнями, традиционным образом жизни нашего	«Убранство юрты» Задачи: Знакомить с предметами быта казахского народа с убранством юрты (баскур) Индивидуальная работа ҚЫС. Ай аттары «Қатты және

	четкую дикцию.		мяча в парах;	народа.(Шитанова	тыныш»
	«Сызба суреттер»		передача мяча ногой	Адия, Какимжанова	3: Формировать
	3: Формировать		в парах; бросок мяча	Айсана)	навыки
	навыки		о пол и ловля его	(музыка)	правильного
	произношения и		после отскока двумя		произношения и
	понимания названий		руками; боковой		понимания
	встречающихся в		галоп в парах с		значения слов.
	повседневной		передачей мяча друг		«Жыл мезгілі»
	жизни.		другу от груди (расстояние 3-4м).		3: Формировать
	«Қималармен		(расстояние 5-4м). Лазание: ползание		навыки
	жұмыс»		змейкой с опорой на		понимания
	3: Обучать умению		предплечья и колени		значения слов,
	принимать участие в		между кеглями		которые часто
	диалоге.		(расстояние между		применяются в
	(педагог		ними 1м).		повседневной
	казахского языка)		Бекмухамбетова		жизни.
			Тасмина		«Тірек сызба»
			(физическая		3: Формировать
			культура)		умения
					произносить
					слова, составлять
					короткие
					рассказы по
					образцу педагога.
					(педагог казахского
					языка)
					лэыкај
Серуенге дайындық	Создавать условия	Последовательное	Продолжать	Одевание:	Создавать
Подготовкакпрогулке	для самостоятельной	одевание детей (в	приучать соблюдать	последовательность,	условия для
	двигательной	зависимости от	правила поведения в	выход на прогулку	самостоятельной
	активности детей.	погодных условий),	раздевалке,	Мотивация интереса к	двигательной

		наблюдение за правильным одеванием	обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.	прогулке.	активности детей.
Серуен	Подвижная игра	Подвижная игра	Подвижная игра	Подвижная игра	Подвижные игры
Прогулка №2	«Cepco»	«Айгулек»	«С кочки на	«Пожарные на	«Карусель»
	Задачи:	Задачи:	кочку»	учении»	Задачи:
	Продолжать	Продолжать	Задачи:	Задачи: Продолжать	Продолжать учить
	развивать	развивать	Продолжать	развивать творческие,	детей
	творческие,	творческие,	развивать	познавательные и	самостоятельно
	познавательные и	познавательные и	творческие,	речевые навыки через	организовывать
	речевые навыки	речевые навыки	познавательные и	различные виды	знакомые
	через различные	через различные	речевые навыки	деятельности по	подвижные игры,
	виды деятельности	виды деятельности	через различные	физической культуре.	проявляя
	по физической	по физической	виды деятельности	(физическая	инициативу и
	культуре.	культуре.	по физической	культура)	творчество.
	(физическая	(физическая	культуре.	Самостоятельные	(физическая
	культура)	культура)	(физическая	игра с выносным	культура)
	Самостоятельные	Самостоятельные	культура)	материалом.	Самостоятельные
	игра с выносным	игра с выносным	Самостоятельные		игры с выносным
	материалом.	материалом.	игра с выносным		материалом.
		-	материалом.		
Серуеннен оралу	Последовательное	Совершенствовать	Беседа «Как мы	Последовательное	Чтение отрывка
Возвращениеспрогулк	раздевание одежды	умение быстро	наводим порядок в	раздевание,	сказки «Снежная
И	детей,	одеваться и	шкафу для	складывание в	королева»
	самостоятельная,	раздеваться.	одежды»	шкафчики, мытьё	Г.Х.Андерсон.
	игровая,	Закреплять умение		рук.	Задачи:
	деятельность.	самостоятельно		Проговаривание	Использовать
		поддерживать		потешки:	средства выразительности
		чистоту и порядок в		«Мы во всём	для передачи
		своем шкафу для		порядок любим»	особенностей
		одежды.			персонажа.

(Художетвенная литература коммуникативная деятельность) Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті «Вертолет» Д/игра «Собери «Труд в уголке «Новогодние «Мышка» Задачи: Обучать ойындары, бейнелеу Задачи: Формировать по образцу» природы» игрушки» әрекеті, кітаптар қарау умению понимать Уход за растениями умение строить Задачи: Задачи: и употреблять Приобщать детей Формировать және тағы басқа Задачи: Участвовать в конструкции по на слова на к получению умение әрекеттер) предложенную тему. совместной трудовой казахском языке новой передавать в Обучать умению деятельности. Учить работать с информации в сюжетах различать вопросы Самостоятельная трафаретами (ознакомление с особенности ходе «Который?» и деятельность детей строить свою окружающим формы. исследования; правильно отвечать (игры малой работу в развивать миромсоциально -(лепка на них. соответствии с подвижности, наблюдательност эмоциональная творческая (Конструирование правилами настольные игры, деятельность) изобразительная и основы «Горшочек для композиции. изодеятельность, «Гроздь рябины» математики, деятельность) При рисовании цветов» рассматривание книг познавательная Задачи: Закрепить Эксперименталь карандашами учить Задачи: и другие) деятельность, умения пользоваться передавать оттенки ная Приобщать к творческая цвета, регулируя ножницами: резать леятельность конструированию изобразительная нажим на полоски на "Свойство льда деятельность) из натуральных (карандаш. прямоугольники. Экспериментальная хлопок) и (каз.яз.аппликаци Продолжать знакомить Задачи:Создавать деятельность бросовых я, Творческая, детей с особенностями условия для "Волшебная воличка" материалов. изобразительная лепки из глины. исследовательско Залачи: (Конструировани деятельность) (аппликация, лепка. й деятельности Знакомить с понятием е и основы Творческая летей «неживая природа» математики, изобразительная анализировать (озн.с окружающим познавательная деятельность) (ознакомление с миром, социально леятельность окружающим эмоциональная деят, творческая миром познават. деят) изобразительная социально деятельность)

					эмоциональная деятельность)
Балалардың үйіне қайтуы Уход детейдомой	Игра «Я умею» Задачи: Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни (Физическая культура)	Игра «Давай досвиданья!» Задачи: Оказывать помощь младшим (ознакомление с окружающим миром социально — эмоциональная деятельность)	Игра «Синий иней» Задачи: Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. (Музыка)	Игра «Прыгай через препятствие» Задачи: Обучать умению принимать участие в диалоге Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (каз.яз.Физическая культура)	Игра « Здоровье» Задачи: Расширит ь представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: воздухе и воде. (Физическая культура)
Сөздік минимум – словарный запас	Жедел жәрдем көлігі- машина скорой помощи, жүк көлігі- грузовая машина, өрт сөндіргіш көлік- пожарная машина	Жедел жәрдем көлігі-машина скорой помощи, жүк көлігі-грузовая машина, өрт сөндіргіш көлік-пожарная машина,	аялдама-остановка, жүргіншілер жолы- пешеходная дорога,бағдаршам- светофор	Жедел жәрдем көлігі- машина скорой помощи, жүк көлігі-грузовая машина, өрт сөндіргіш көлік-пожарная машина, аялдама-остановка, жүргіншілер жолы- пешеходная дорога,бағдаршам- светофор	Қыс-зима, Қар — снег Аяз-мороз, Шырша-елка Шана —санки, Аққала —снеговик



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр «Айгөлек» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа:предшкольная группа **Возраст детей**: дети 5ти-лет

На какой период составлен план декабрь 18.12.23.-22.12.2023 г

Күн тәртібінің үлгісі Примерныйрежимдня	Дүйсенбі Понедельник 18.12.2023	Сейсенбі Вторник 19.12.2023	Сәрсенбі Среда 20.12.2023	Бейсенбі Четверг 21.12.2023	Жұма Пятница 22.12.2023
Балаларды қабылдау Приемдетей			Приветствие «Хорошее настроение» Задачи: Формировать умения произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми Побуждать детей играть дружно. (каз.яз.развитие речи	Приветствие «Передай улыбку друзьям» Задачи: Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением (физическая культура)	Приветствие «А мы играем» Задачи: Знакомить приемам игры на детских музыкальных инструментах (Музыка)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации		коммуникативная деятельность) Беседы для родителей «Новогодние подарки для детей»	Ситуативная беседа с родителями о экологическом воспитание ваших детей . Акция «Новогодняя елка»	Беседа с родителями. Подводитьдетейкосоз нанномусоблюдению правилдорожногодви жения.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельностьдетей(игры малой подвижности, настольныеигры, изодеятельность, рассматриваниекнигид ругие)рассматривание книг и другие		Рассматривание картины «На проезжей части» Задачи: Знакомить с правилами передвижения пешеходов. Формировать умения употреблять простые предложения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи социально — эмоциональная, коммуникативная деятельность)	Чтение сказки Чуковсого «Ёлка» Задачи: Учить пересказывать содержание рассказа. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными. (художественная литература, развитие речи социально — эмоциональная, коммуникативная деятельность)	Беседа и украшение ёлки «Скоро праздник новогодний» Задачи: Развиватьустнуюре чьвразличныхвидах детской деятельности. Приобщать к общечеловеческим ценностям. Воспитывать самостоятельность. (развитие речи. ознакомление с окружающим миром социально — эмоциональная, коммуникативная деятельность)
Таңертенгі жаттығу Утренняягимнастика	Утренний комплекс упражнений (двил общеразвивающие и дыхательные упровершенствовать основные виды дви 1. Перестраиваться в звенья по два. 2. Ходить приставным шагом в сторону	ажения. ижений: ходьба и бег, прыжки.	ня деятельность). Постр	ооение, ходьба, бег,

	2 5						
		3. Бегать в колонне по одному.					
		И.п основная стойка: отводить руки за спину из положений: руки вниз. (Упражнения для рук и плечевого пояса) И.п прокатывать вокруг себя мяч, сидят и стоя на коленях (Упражнения для туловища)					
	-	- ·	` -	•	V		
	<u> </u>	ка:сгиоать ногу в колен	е, выпрямлять вперед, сп	нова сгибать и отпускать(упражнения для		
	ног)						
	=	с продвижением вперёд.					
	Подвижная игра.						
	"Хитрая лиса"		сой активности (утрення	a songuro)			
	(Физическая культур	-	кои активности (утрення	н зарядка).			
Towns	(Физическая культур)a)	Выполнение	Выполнение	Выполнение		
Таңғы ас		•					
Завтрак			гиигиенических	гиигиенических	гиигиенических		
			процедур перед	процедур перед завтраком (культурно-	процедур перед завтраком		
			завтраком	гигиенические навыки,	•		
			(культурно-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(культурно- гигиенические		
			навыки, самообслуживаание,	трудовая деятельность) Прием пищи	навыки, самообслуживаание		
			трудовая	(Соблюдать этику	, трудовая		
			деятельность)	питания. Хорошо	деятельность)		
			Работа дежурных	пережевывать пищу,	Работа дежурных		
			(раскладывание	правильно	(раскладывание		
			столовых приборов,	пользоваться	столовых приборов,		
			салфеток)	столовыми приборами	салфеток)		
			Гигиенические	(ложка, вилка),	Гигиенические		
			процедуры	салфеткой, полоскать	процедуры		
			(правильное мытье	рот после еды.)Если	(правильное мытье		
			рук, знать место	каша на кармашке,	рук, знать место		
			своего полотенца,	А варенье – на	своего полотенца,		
			умение правильно	рубашке,	умение правильно		
			вытирать руки и	Это очень неприятно.	вытирать руки и		
			вешать полотенце.	Ел ребёнок неопрятно!	вешать полотенце.		
			Прием пищи	Снова надо убирать,	Прием пищи		

(Соблюдать этику	А одежду всю –	(Соблюдать этику
питания. Хорошо	стирать!	питания. Хорошо
пережевывать пищу,	1	пережевыватьпищу,
правильно		правильно
пользоваться		пользоваться
столовыми		столовыми
приборами (ложка,		приборами (ложка,
вилка), салфеткой,		вилка), салфеткой,
полоскать рот после		полоскать рот после
еды.)Если каша на		еды.)Если каша на
кармашке,		кармашке,
А варенье – на		А варенье – на
рубашке,		рубашке,
Это очень		Это очень
неприятно.		неприятно.
Ел ребёнок		Ел ребёнок
неопрятно!		неопрятно!
Снова надо убирать,		Снова надо убирать,
А одежду всю –		А одежду всю –
		•
стирать!		стирать!

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Настольно- печатные игры "кейсбуки «Художник» Задачи: Совершенствовать творческое повествование :придумывать с помощью взрослых конец рассказа, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. (развитие речи коммуникативная деятельность)	Настольно-печатные игры «Ягоды» Задачи: Воспитывать самостоятельность. (ознакомление с окружающим миром социально — эмоциональная, коммуникативная деятельность)	Настольно- печатные игры «Расскажи когда» Задачи: Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательност ь (основы математики, познавательная деятельность познавательная деятельность)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет ОДпорасписанию организацииобразован ия	1. Основы грамоты Тема: «Учим грамоту» Задачи: Формироватьпредпо сылкиобученияграмо те 2. Основы математики, познавательная деятельность/аппли кация Тема:	1. Основы грамоты Тема: «Работа в прописи» Задачи: Продолжать рисовать, удерживая карандаш свободно, выполняя движения сверху вниз не отрывая линий. 2. Основы математики, познавательная деятельность	1.Развитие речи/конструирова ние Тема: «Традиции» Задачи: Знакомить с традициями казахского народа; объяснять значение традиций «Асар». Приобщать к конструированию из натуральных (хлопок) и бросовых материалов.

«Разносторонняя математика» Задачи: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного назначения); 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Дежурные обязанности» Задачи: Воспитывать желание поддерживать чистоту, выполнять дежурные обязанности. 4 Музыкса	Тема: «Посчитаем юрты» Задачи: Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. З.Казахский язык Тема: «Кім жылдам айтады?» Задачи: Звуковая культура речи. Продолжить развивать дыхание и четкую дикцию. Словарный запас. Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (пвет. величина).	2.Художественная литература/Творче ская, изобразительная деятельность Тема: «Весёлый снеговик» Задачи: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра, развивать интерес к книге. При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. 3.Музыка Тема: «Бубенцы радостно галдят» Задачи: знакомить
Тема: «Дежурные обязанности» Задачи: Воспитывать желание поддерживать чистоту, выполнять дежурные	дыхание и четкую дикцию. Словарный запас. Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие	интерес к книге. При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. 3.Музыка Тема: «Бубенцы радостно галдят»

Обучать четко Обучать умению слова песни, петь произносить слова принимать участие в средним, громким и песни, петь средним, ТИХИМ диалоге. голосом.Осваивать громким и тихим 4.Физическая голосом. Осваивать танцевальные культура движения: дробный танцевальные Тема: «Мороз шаг.Познакомить с движения: дробный красный нос» шаг. Объяснить, что танцевальным Задачи: Развивать казахское народное искусством творческие, казахского народа, танцевальное искусство окрылено познавательные и объяснить, что богатейшей устной казахское народное речевые навыки через литературой, различные виды танцевальное песнями, искусство является деятельности по традиционным наследием страны. физической культуре. образом жизни Развивать умение Перестроиться в нашего импровизировать, колонну по двое. народа. Развивать используя знакомые Ходить в колонне по умение танцевальные двое с поворотом в импровизировать, движения. другую сторону. используя знакомые Знакомить приемам Ходить по канату игры на детских танцевальные боком. Бег в колонне движения.Знакомить музыкальных по двое между приемам игры на (конырау). расставленными в одну летских линию предметами. музыкальных Ползать на (сыбызғы). четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с бегом. Прыжки на правой и левой ноге поочередно.

Серуенге дайындық Подготовкакпрогулке		Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: воздухе. (Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми	Прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд. Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением Игра: "Мороз-красный нос" Задачи: Развивать творческие, познавательные и речевые навыки Создавать условия для самостоятельной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием
Серуен Прогулка №1		Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за погодой
		работой дворника Задачи: Обучать умению использовать знания	снежинками Задачи: Расширять знания о явлениях живой и неживой	погодои Задачи: Устанавливать причинно-

Серуеннен оралу

Возвращениеспрогулк	Чтение казахской	«Двигаемся от	Драматизация
И	сказки «Батыр	точки до точки» (с	сказки «Принцесса
	Боран»	помощью	на горошине»
	Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений различать жанры (Художетвенная литература коммуникативная деятельность)	игровизора от Воскобойникова) Задачи: Закрепление пространственных представлений: направлять движениесверху вниз. (основы математики, познавательная деятельность познавательная деятельность)	Задачи: Использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа. (Художетвенная литература коммуникативная деятельность)
Тускі ас Обед	Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.). За столом — не веселиться, Чтобы вдруг не подавиться. За обедом мы	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце.

			молчим, Только ложками			
Күндізгі ұйқы			стучим «Ты и я»	Глюк «Мелодия»	«Хорошо рядом с	
Дневнойсон			«ты и я» инструментальная композиция. Задачи: Знакомить с тембровым своеобразием (Музыка)	Задачи: Знакомить с тембровым своеобразием (Музыка)	«хорошо рядом с мамой» (сл. Т. Волгиной, муз. А. Филиппенко) Задачи: Знакомить с тембровым своеобразием (Музыка)	
Біртіндеп ұйқыдан		ть представления о поль	зе физической активнос	сти (закливание).		
ояту, сауықтыру	Навыки самообслуж					
шаралары Постепенныйподъем,	Совершенствовать навыки самообслуживания:самостоятельно раздеваться. Культурно-гигиенические навыки					
оздоровительныепроце		сские навыки следить за своим внеш	ним видом.)			
дуры		аливающие мероприя				
		естные водные меропри	ятия.			
	1. Умывание лица про					
	2.Полоскание горла теплой водой.					
		похлопывание ладошко		уга.		
		гактильным влажным до	рожкам			
	5.Закаливатьдыхатель	3				
Бесін ас	(Физическая культура)	Приом ни	Робота поменти	Гигианина	
Decih ac			Прием пищи	Работа дежурных	Гигиенические	

Полдник	(Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу правильно пользоваться столовыми приборами (ложка,	(раскладывание столовых приборов, салфеток)	процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце.
	вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)Раз – глоток, два – глоток, А потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока –		
	Дорастёшь до потолка.		
Балалардың дербес	Творческая	Творческая	Творческая
әрекеті (баяу қимылды	деятельность по	деятельность по	деятельность по
ойындар, үстел үсті	выбору детей:	выбору детей:	выбору детей:
ойындары, бейнелеу	«Рыбки»	Коллективная	«Избушка деда
әрекеті, кітаптар қарау	Задачи: Приобщать	работа «Зимний	Мороза»
және тағы басқа	к конструированию	день в городе»	Задачи: Формировать
әрекеттер)	из натуральных (Задачи: Используя способы	умение строить
Самостоятельная деятельность детей	хлопок) и бросовых материалов. (конструирование	конструирования из бумаги.	конструкции по на предложенную тему. (конструирование
(игры малой	творческая	Формировать умение	творческая
подвижности,	изобразительная	использовать	изобразительная
настольные игры,	деятельность)	изобразительные	деятельность)
изодеятельность,	Задачи: Обучать	приемы (нитки).	«Дед Мороз»
рассматривание книг и	умению передавать		Задачи: Закрепить
другие))	признаки предметов: длинный и	(конструирование, Творческая,	умения пользоваться ножницами: резать

	короткий (лепка творческая изобразительная деятельность) Задачи: Обучать умению различать вопросы «Который?» и правильно отвечать на них. (основы математики, познавательная деятельность)	полоски на прямоугольники. (аппликация творческая изобразительная деятельность)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с Детьми	«Пишем красиво» Задачи: Рисовать, удерживая карандаш свободно, выполняя движения сверху вниз не отрывая линий. Индивидуальная работа Равновесие: бег по скамейке, руки в стороны. Прыжки друг на одной ноге через обручи, лежащие на полу «Разгадываем Загадки» Задачи: Приобщате к искусству слова умению разгадывать загадки Индивидуальная работа: мр/и «Назови композитора»: знакомить с тембровым своеобразием с творчеством и произведениями композиторов- кюйши: Коркыта.	вопросы «Который?» и правильно отвечать на них.

	(3 шт) (физическая культура)	((музыка)	
Серуенге дайындық Подготовкакпрогулке	Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни	Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: воздухе.(Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.)
Серуен Прогулка №2	Подвижные игры «Заря» Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (физическая	Подвижные игры «Соккуртеке» Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (физическая культура)	Подвижные игры «Карусель» Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (физическая культура)

	культура) Самостоятельные игры с выносным материалом.	Самостоятельные игры с выносным материалом.	Самостоятельные игры с выносным материалом.
Балалардың дербес	Чтение казахской сказки «Батыр Боран» Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений различать жанры (Художетвенная литература коммуникативная деятельность)	«Двигаемся от точки до точки» (с помощью игровизора от Воскобойникова) Задачи: Закрепление пространственных представлений: направлять движениесверху вниз. (основы математики, познавательная деятельность познавательная деятельность)	Драматизация сказки «Принцесса на горошине» Задачи: Использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа. (Художетвенная литература коммуникативная деятельность)
ралалардың дероес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	« Маймак Аю» Задачи: Учить работать с трафаретами строить свою работу в соответствии с правилами композиции.	«Снег идёт» Задачи: Обучать умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки.Продолжа ть знакомить детей с особенностями лепки из глины.	«Украсим блюдо для баурсаков» Задачи: Расширить представление о видах казахского орнамента(,«кұс қанаты»), «Баурсаки» Задачи: Применять

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя круги разных размеров. (Аппликация, Творческая, изобразительная деятельность) изобразительная деятельность) изобразительная деятельность) изобразительная деятельность) изобразительная деятельность) изобразительность изобразительная деятельность изобразительная деятельность изобразительная деятельность изобразительность изобрази	репить умения взоваться сницами: резать оски на моугольники. в язлепка, пикация, рческая бразительная тельность) оуд в уголке проды» од за растениями ачи: Наблюдать за знаками растений живых существ накомление с ужающим миром иально — циональная тельность)
Балалардың үйіне		ра «Поиграй как Игра «Перетяни
қайтуы	Задачи: я.»	канат»
Уход детейдомой		ачи: Развивать Задачи: Продолжать
	танцевальным уме	
		провизировать, самостоятельно
		ользуя знакомые организовывать
		цевальные знакомые подвижные
	* ' '	жения. игры, проявляя
		узыка) инициативу и
	искусствоявляется	творчество.
	наследием страны,	(Физическая
	которая окрылена	культура)

	богатейшей		
	устнойлитературой,		
	песнями,		
	традиционным		
	образом жизни		
	нашего народа.		
	(Музыка)		
Сөздік минимум –	Қыс-зима,	Қыс айлары- зимние	Қыс-зима,,
словарный запас	Қар – снег	месяца	Қар – снег
	Аяз-мороз,	Желтоқсан-декабрь	Аяз-мороз,
	Шырша-елка	Қаңтар-январь,	Шырша-елка
	Шана –санки,	Ақпан-февраль	Шана –санки,
	Аққала – снеговик		Аққала –снеговик
			Қыс айлары- зимние
			месяца
			Желтоқсан-декабрь
			Қаңтар-январь,
			Ақпан-февраль

Составила воспитатель:Жумашева Д.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр «Айгөлек» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа:предшкольная группа **Возраст детей**: дети 5ти-лет

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план декабрь 25.12.23.-29.12.2023 г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Примерныйрежимдня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	25.12.2023	26.12.2023	27.12.2023	28.12.2023	29.12.2023
Балаларды қабылдау	Приветствие	Приветствие	Приветствие	Приветствие	Приветствие
Приемдетей	«Я так рад!»	«Передай платок»	«Путаница имен»	«Ладошка к	« А ты так
	Задачи: Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса. (развитие речи коммуникативная	Задачи: Осваивать танцевальные движения: дробный шаг. (Музыка)	Задачи: Развиватьустнуюре чьвразличныхвидах детской деятельности. (развитие речи коммуникативная деятельность)	ладошке» Задачи: Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением (физическая культура)	сможешь» Задачи: Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.
	деятельность)				(Музыка)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Консультация для родителей «Закаливание - одна из форм профилактики»	Буклеты для родителей «Жестокое обращение с детьми» Изготовление	Беседы для родителей «Зимние забавы» Беседа « Овощи »	Ситуативная беседа с родителями о труде взрослых членов семьи. Чтение Воронковой	Беседа с родителями о закаливании дыхательных путей. Игровое
ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельностьдетей(игры малой подвижности, настольныеигры, изодеятельность, рассматривание книг и другие	сказки «Умная Карашаш» Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными. (художественная литература, развитие речи коммуникативная деятельность)	коллективного коллажа с помощью мозаики. Задачи: Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах. Закрепление пространственных представлений: направлять движениесверху вниз. Формировать умения употреблять простые предложения. (каз.яз.основы математики, познавательная деятельность, развитие речи познавательная, коммуникативная деятельность)	Задачи: Воспитывать самостоятельность. Приобщать детей к понятной передаче своих мыслей окружающимпри четкомописании предметов. (развитие речи, ознакомления с окружающим миром коммуникативная деят., социально — эмоциональная деятельность)	«Таня выбирает елку». Задачи: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра, развивать интерес к книге Регулировать темпа голоса. (художественная литература, развитие речи коммуникативная деятельность)	упражнение «Письма Дедушке Морозу» Задачи: Обогащать словарный запас детей Учить пересказывать содержание рассказа. (развитие речи, художественная литература коммуникативная деятельность)

Таңертенгі жаттығу	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег,						
Утренняягимнастика	общеразвивающие и дыхательные упражения.						
-	Совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, прыжки.						
	1. Перестраиваться в з	ввенья по два.	-				
	2.Ходить приставным						
	3. Бегать в колонне по	одному.					
			ину из положений: руки	вниз.(Упражнения для руг	к и плечевого пояса)		
		округ себя мяч, сидят и			,		
	И.п широкая стойк	а:сгибать ногу в колене	е, выпрямлять вперёд, с	нова сгибать и отпускать(Упражнения для		
	ног)	·	-	·	` <u>-</u>		
	4.Прыгать на месте с і	продвижением вперёд.					
	Подвижная игра.						
	"Пастух и волк"						
	Расширять представле	Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка).					
	(Физическая культура	a)	W 1	- ,			
Таңғы ас	Выполнение	Выполнение	Выполнение	Выполнение	Выполнение		
Завтрак	гиигиенических	гиигиенических	гиигиенических	гиигиенических	гиигиенических		
	процедур перед	процедур перед	процедур перед	процедур перед	процедур перед		
	завтраком	завтраком	завтраком	завтраком (культурно-	завтраком		
	(культурно-	(культурно-	(культурно-	гигиенические навыки,	(культурно-		
	гигиенические	гигиенические	гигиенические	самообслуживаание,	гигиенические		
	навыки,	навыки,	навыки,	трудовая деятельность)	навыки,		
	самообслуживаание,	самообслуживаание,	самообслуживаание,	Работа дежурных	самообслуживаани		
	трудовая	трудовая	трудовая	(раскладывание	е, трудовая		
	деятельность)	деятельность)	деятельность)	столовых приборов,	деятельность)		
	Прием пищи	Работа дежурных	Прием пищи	салфеток)	Работа дежурных		
	(Соблюдать этику	(раскладывание	(Соблюдать этику	Гигиенические	(раскладывание		
	питания. Хорошо	столовых приборов,	питания. Хорошо	процедуры	столовых		
	пережевывать пищу,	салфеток)	пережевывать пищу,	(правильное мытье рук,	приборов,		
	правильно	Гигиенические	правильно	знать место своего	салфеток)		
	пользоваться	процедуры	пользоваться	полотенца, умение	Гигиенические		
	столовыми	(правильное мытье	столовыми	правильно вытирать	процедуры		
	приборами (ложка,	рук, знать место	приборами (ложка,	руки и вешать	(правильное мытье		

	вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Утро ясное пришло, Завтрак утро принесло. У пушистой белочки Орехи на тарелочке.	своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце.	вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Утро ясное пришло, Завтрак утро принесло. У пушистой белочки Орехи на тарелочке.	полотенце. Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Утро ясное пришло, Завтрак утро принесло. У пушистой белочки Орехи на тарелочке.	рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Настольно- печатные игры «Домино» Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые игры, проявляя инициативу и творчество. (Физическая культура)	Настольно- печатные игры «Зоологичекое лото» Задачи: Воспитывать самостоятельность. (ознакомление с окружающим миром социально— эмоциональная деятельность)	Настольно- печатные игры ,кейсбуки «Все профессии нужны» Задачи: Обогащать словарный запас детей, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей. (развитие речи коммуникативная деятельность)	Настольно-печатные игры «Пескография» Задачи: Создавать условия для исследовательской деятельности детей (ознакомление с окружающим миром социально — эмоциональная деятельность)	Настольно- печатные игры «Мы соблюдаем ПДД» Задачи: Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность)

кестесі бойынша уйымдастырылған іс- эрекет ОДпорасписанию организацииобразован ия «Заристром интеретор и	рослушивание и сполнение Гимна К. Развитие речи ема: Заучивание гихотворения Вимой в нашем расы» дачи: спользовать в речи редства нтонационной вразительности: стулировать темпа влоса. Художественная итература/лепка ема: ересказывание казки «Жихарка» дачи: Учить ересказывать одержание вссказа. рименять взличные способы елки: сульптурный сновные части втягивают из елого куска).	1.Основы грамоты Тема: «В стране грамоты» Задачи: Формировать Предпосылки обученияграмоте. 2.Основы математики, познавательная деятельность Тема: «Развиваем внимание» Задачи: Прививать интерес к культуры мышления,произвольной регуляции процесса внимательности. 3.Казахский язык Тема: «Кош келдің, Жаңа жыл!» Задачи: Звуковая культура речи. Обучать умению правильно произносить специфические звуки казахского	1. Основы грамоты Тема: «Предложение состоит из слов» Задачи: Закреплять понятие . что предложение состоит из слов 2.Основы математики, познавательная деятельность/аппли кация Тема: «Развиваем наблюдательость» Задачи: Приобщать детей к получению новой информации в ходе исследования; развивать наблюдательность 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Труд родителей» Задачи: Обучать умению использовать знания о трудовом процессе	1. Основы грамоты Тема: «Работа в прописи» Задачи: Продолжать рисовать, удерживая карандаш свободно, выполняя движения сверху вниз не отрывая линий. 2. Основы математики, познавательная деятельность Тема: «Делим на части» Задачи: Продолжать развивать представления о том, как делить лист бумаги на равные части 3. Казахский язык Тема: «Жаңа жылдык сыйлықтары!» Задачи: Звуковая культура речи. Обучать умению правильно произносить специфические звуки казахского языка: ұ.	1.Развитие речи/конструиро вание Тема: «Домик для белочки» Задачи: Развивать устнуюречьв различныхвидах детской деятельности. Приобщать детей к понятной передаче своих мыслей окружающимпри четкомописании предметов. 2.Художественна я литература/Твор ческая, изобразительная деятельность Тема: Сказка «Морозко» Тема: Продолжатыприоб щать детей к доступным художественным
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Солнце для человека» Задачи: Создавать условия для исследовательской деятельности детей, различать. Обучать умению понимать значения, солнца для жизни человека 4.Физическая культура Тема: «Ёлочки бывают» Задачи: Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре. Перестроиться в колонну по двое. Ходить в колонне по двое с поворотом в другую сторону.

Ходить по канату

боком. Бег в колонне

языка: ұ. Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни. Закрепить прямой и обратный счет до 10-Грамматический строй речи. Обучать умению понимать и употреблять слова на казахском языке. Связная речь. Формировать умения произносить слова, необходимые для обшения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!). 4.Физическая культура

Тема: «Снайперы»

Задачи: Развивать

познавательные и

творческие,

в рассказе о труде своих родителей. 4.Музыка Тема: «Скоро праздник Новый год». Залачи: знакомить с тембровым своеобразием с творчеством и произведениями композиторовкюйши: Коркыта. Обучать четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Осваивать таниевальные движения: дробный шаг. Объяснить, что казахское народное танцевальное искусство окрылено богатейшей устной литературой, песнями, традиционным образом жизни нашего народа.Развивать умение импровизировать, используя знакомые

Продолжить развивать дыхание и четкую дикцию. Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни. Грамматический строй речи. Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах. Связная речь. Обучать умению принимать участие в диалоге. Обучать умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки 4.Физическая культура Тема: «Холоднокорячо» Задачи: Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через

произведениям. Знакомить с новыми оттенками (голубой) 3.Музыка Тема: «Новогодний карнавал». Задачи: знакомить летей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.Обучать четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.Осваивать танцевальные движения: дробный шаг.Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, объяснить, что казахское

по двое между расставленными в одну линию предметами. Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с бегом. Прыжки на правой и левой ноге поочередно. Прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд. Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением (Усовершенствовани Игра"Ёлочки бывают" Задачи: Развивать творческие, познавательные и речевые навыки

речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре. Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью». Наклоны вперед, прогибаясь. (Занятие на свежем воздухе) Игра: "Снайперы" Задача: Продолжать учить детей самостоятельно

организовывать

подвижные игры

знакомые

танцевальные двяжения. Знакомить приемам игры на детских Перемузыкальных (сыбызғы). Хода двое друг Хода бокс по драссе лины Полемента «зметред»

различные виды деятельности по физической культуре. Перестроиться в колонну по двое. Ходить в колонне по двое с поворотом в другую сторону. Ходить по канату боком. Бег в колонне по двое между расставленными в одну линию предметами. Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с бегом. Прыжки на правой и левой ноге поочередно. Прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд. Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением (Усовершенствование),

Игра:"Холодно-

Задача: Продолжать

горячо"

народное танцевальное искусство является наследием страны. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (конырау).

				U	
				учить детей	
				самостоятельно	
				организовывать	
				знакомые подвижные	
				игры, проявляя	
				инициативу и	
				творчество.	
Серуенге дайындық	Создавать условия	Последовательное	Мотивация детей к	Создавать условия	Создавать условия
Подготовкакпрогулке	для самостоятельной	одевание детей (в	прогулке; отбор	для самостоятельной	для самостоятельной
	двигательной	зависимости от	игрового материала	двигательной	двигательной
	активности детей.	погодных условий),	для прогулки;	активности детей,	активности детей.
		наблюдение за	индивидуальные	беседа с детьми о	
		правильным	беседы с детьми.	правильном	
		одеванием		использовании	
				спортивно- игровым	
				оборудованием и	
				спортивными	
				принадлежностями.	
Серуен					
Прогулка №1	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за
	снегопадом	рябиной	инеем	хвойными	ветром
	Задачи:	Задачи: Знакомить	Задачи: Знакомить	деревьями	Задачи:
	Устанавливать	со способами ухода	с понятием «неживая	Задачи: Знакомить со	Устанавливать
	причинно-	за растениями	природа» (снег).	способами ухода за	причинно-
	следственные связи	(ознакомление с	(ознакомление с	растениями	следственные связи
	(ознакомление с	окружающим	окружающим	(ознакомление с	(ознакомление с
	окружающим	миром социально –	миром социально –	окружающим миром	окружающим
	миром социально –	эмоциональная	эмоциональная	социально –	миром социально –
	эмоциональная	деятельность)	деятельность)	эмоциональная	эмоциональная
	деятельность)	Трудовая	Трудовая	деятельность)	деятельность)
	Трудовая	деятельность:	деятельность:	Трудовая	Трудовая
	деятельность:	Расчистка дорожек	Подметание дорожек	деятельность	деятельность

	Засыпка снегом	от снега.	на участке	Сгребание снега к	Постройка снежных
	корней деревьев на	Подвижная игра:	Подвижная игра:	деревьям	фигур
	своем участке.	«Кто скорее	«Бездомный заяц»	Подвижные игры	Подвижная игра
	Подвижная игра:	добежит до	Задачи:	«Ловкая пара»	«Кто самый
	«Снежная	флажка?»	Продолжать учить	Задачи: Продолжать	меткий?»
	карусель»	Задачи:	детей	учить детей	Задачи:
	Задачи:	Продолжать учить	самостоятельно	самостоятельно	Продолжать учить
	Продолжать учить	детей	организовывать	организовывать	детей
	детей	самостоятельно	знакомые	знакомые подвижные	самостоятельно
	самостоятельно	организовывать	подвижные игры,	игры, проявляя	организовывать
	организовывать	знакомые	проявляя	инициативу и	знакомые
	знакомые	подвижные игры,	инициативу и	творчество.	подвижные игры,
	подвижные игры,	проявляя	творчество.	(физическая	проявляя
	проявляя	инициативу и	(физическая	культура)	инициативу и
	инициативу и	творчество.	культура)		творчество.
	творчество.	(физическая			(физическая
	(физическая	культура)			культура)
	культура)				
Серуеннен оралу					
Возвращениеспрогулк					

И	«Свирестели» Задачи: Продолжать различать и называть зимующих птиц. (Ознакомление с окружающим миром социально — эмоциональная деятельность)	Чтения сказки «Чудестная шуба» Алдар Косе. Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений (Художественная литература коммуникативная деятельность)	Чтение сказки «Два жадных медвежонка» Задачи: Приобщать детей к доступным художественным произведениям (Художественная литература коммуникативная деятельность)	Игровая ситуация «Пешеходный переход» Задачи: Знакомить с правилами передвижения пешеходов. (Ознакомление с окружающим миром социально — эмоциональная деятельность)	«Труд в уголке природы» Задачи: Знакомить со способами ухода за растениями необходимости соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями (ознакомление с окружающим миром) социально — эмоциональная деятельность)
Түскі ас Обед	Выполнение гиигиенических процедур перед обедом (культурногигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)	Гигиенические процедуры (правиль ное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце.	Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)	Медвежонок хлеб жевал — Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом — Что? Не мог понять никто. После взялся за компот — Стол облил и свой живот!	Выполнение гиигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)

Күндізгі ұйқы	«Колыбельная» из	«Рояль и море»	Колыбельная	Моцарт «Спи, моя	«Спят усталые	
Дневнойсон	серии «Музыка	(композиция	«Сонная песенка»	радость, усни»	игрушки» (муз. А.	
	для малышей»	группы «Август»)	Задачи: Знакомить	Задачи: Знакомить	Островского)	
	Задачи: Знакомить	Задачи: Знакомить	детей с	детей с	Задачи:	
	детей с	детей с	произведениями	произведениями	Знакомить с	
	произведениями	произведениями	мирового и	мирового и казахского	тембровым	
	мирового и	мирового и	казахского	музыкальногоискусств	своеобразием	
	казахского	казахского	музыкальногоискусс	а, как способом	(Музыка)	
	музыкальногоискусс	музыкальногоискусст	тва, как способом	отражения некоторых		
	тва, как способом	ва, как способом	отражения	явлений жизни.		
	отражения	отражения	некоторых явлений	(Музыка)		
	некоторых явлений	некоторых явлений	жизни.			
	жизни.	жизни.	(Музыка)			
	(Музыка)	(Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан	Продолжать расширять представления о пользе физической активности (закливание).					
ояту, сауықтыру	Навыки самообслуживания					
шаралары	Совершенствовать навыки самообслуживания:самостоятельно раздеваться.					
Постепенныйподъем,	Культурно-гигиенические навыки					
оздоровительныепроце	(Прививать привычку следить за своим внешним видом.)					
дуры	Оздоровительно-закаливающие мероприятия:					
	Проводить общие и местные водные мероприятия.					
	1. Умывание лица прохладной водой.					
	2.Полоскание горла теплой водой.					
		похлопывание ладошко		уга.		
	4. Ходьба босиком по тактильным влажным дорожкам					
	5.Закаливатьдыхательные пути.					
	(Физическая культура)					
Бесін ас	Выполнение	Гигиенические	Прием пищи		Гигиенические	
Полдник	гиигиенических	процедуры	(Соблюдать этику		процедуры	
	процедур перед	(правильное мытье	питания. Хорошо		(правильное мытье	
	полдником	рук, знать место	пережевывать пищу,	- /	рук, знать место	
	(культурно-	своего полотенца,	правильно		своего полотенца,	
	гигиенические	умение правильно	пользоваться		умение правильно	

	навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)	вытирать руки и вешать полотенце.	столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)У котенка и щенка Два стакана молока, У мышонка вкусный сыр, У лисы густой кефир.		вытирать руки и вешать полотенце.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие))	Творческая деятельность по выбору детей «Новогодняя Ёлка» Задачи: На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут поразному располагаться на плоскости (стоять). Применять различные методы (симметричные). (Творческая, изобразительная деятельность, аппликация) «Лыжи» Задачи:	Творческая деятельность по выбору детей «Собака» Задачи: Применять различные способы лепки: скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Вырезать знакомые образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной вдвое. (Творческая, изобразительная деятельность, лепка, аппликация)	Творческая деятельность по выбору детей «Заяц» Задачи: Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий «Рябина» Задачи: Используяспособы конструирования из бумаги. (Конструирования, лепка, основы математики, познавательная деятельность творческая изобразительная деятельность)	Творческая деятельность по выбору детей «Кұс канаты» Задачи: Расширить представление о видах казахского орнамента(,«кұс қанаты») «Ледяной дворец» Задачи: Обучать умению понимать и употреблять слова на казахском языке. Формировать умение строить конструкции по на предложенную тему. (Каз.яз.конструиро вание,	Творческая деятельность по выбору детей «Новогодние шары» Задачи: Использовать в процессе работы стеки различной формы, создавать рельеф. Вырезать знакомые образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной вдвое. Приобщать к конструированию из натуральных (хлопок) и бросовых материалов. (Конструирование, лепка,

	знакомить детей с особенностями лепки из глины. (Лепка творческая изобразительная деятельность)			деятельность, осно вы математики, познавательная деятельность)	творческая изобразительная деятельность деятельность)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с Детьми	«Символика РК» Задачи: Расширять знания символике страны, ее назначении. Индивидуальная работа ЖАҢА ЖЫЛ. «Дұрыс дыбыста» 3: Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке. «Коржындағы сыйлық» 3: Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Тірек сызба 3:Формировать умения произносить слова.	«Природные материалы» Задачи: Знакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов.	«Ниткография» Задачи: Формировать умение использовать изобразительные приемы (нитки). Индивидуальная работа Метание: броски мяча через волейбольную сетку в парах. Лазание: залезание на гимнастическую стенку и спускание с ее противоположной стороны с переходом с пролета на пролет по диагонали. (физическая культура)	Правила безопасности» Задачи: Соблюдать правила безопасности труда. Индивидуальная работа: танец «Полька» И. Штрауса: развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. ((музыка)	«Природные явления» Задачи: Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями

	(педагог казахского языка)				
Серуенге дайындық Подготовкакпрогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно - игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.
Серуен	Подвижная игра	Подвижная игра	Подвижная игра	Подвижная игра	Подвижная игра
Прогулка №2	«Cepco»	«Айгулек»	«С кочки на кочку»	«Пожарные на	«Сделай фигуру»
	Задачи:	Задачи:	Задачи:	учении»	Задачи:
	Продолжать	Продолжать	Продолжать	Задачи: Продолжать	Продолжать учить
	развивать	развивать	развивать	развивать творческие,	детей
	творческие,	творческие,	творческие,	познавательные и	самостоятельно
	познавательные и	познавательные и	познавательные и	речевые навыки через	организовывать
	речевые навыки	речевые навыки	речевые навыки	различные виды	знакомые
	через различные	через различные	через различные	деятельности по	подвижные игры,
	виды деятельности	виды деятельности	виды деятельности	физической культуре.	(физическая
	по физической	по физической	по физической	(физическая	культура)
	культуре.	культуре.	культуре.	культура)	Самостоятельные
	(физическая	(физическая	(физическая	Самостоятельные	игры с выносным
	культура)	культура)	культура)	игра с выносным	материалом.
	Самостоятельные	Самостоятельные	Самостоятельные	материалом.	
	игра с выносным материалом.	игра с выносным материалом.	игра с выносным материалом.		
Серуеннен оралу	Последовательное	Последовательное	Совершенствовать	Совершенствовать	Беседа «Как мы

и	раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.	раздевание, складывание в шкафчики одежды. При раздевании побуждать детей класть одежду в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.	навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Рассматривание кар тинок:«Дети моют руки». Беседа по ним. Мытье рук.	умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Одеваемся по погоде»	наводим порядок в шкафу для одежды Мне не надо помогать — Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Автобус» Задачи: Формировать умение строить конструкции по на предложенную тему. Обучать умению различать вопросы «Который?» и правильно отвечать на них. (Конструирование и основы математики, познавательная деятельность творческая познавательная деятельность) «Мы исследователи»	Д/игра «у«Покажи цифру и сравни» Задачи: Приобщать детей к получению новой информации в ходе исследования; развивать наблюдательность; «Солнце» Задачи: Приобщать к конструированию из натуральных (хлопок) и бросовых материалов. (Конструирование и основы математики, познавательная деятельность творческая	«Котенок» Задачи: Учить работать с трафаретами строить свою работу в соответствии с правилами композиции. При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. (Аппликация, Творческая, изобразительная деятельность творческая деятельность)	«Труд в уголке природы» Уход за растениями Задачи: Участвовать в совместной трудовой деятельности. (ознакомление с окружающим миромсоциально — эмоциональная деятельность) «Снег идёт» Задачи: Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина). Закрепить умения	«Труд в уголке природы» Задачи: Знакомить со способами ухода за растениями необходимости соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями (ознакомление с окружающим миром социально — эмоциональная деятельность) «Украсим Кесе» Задачи: Расширить представление о видах казахского

	Опыт с лупой водой и сахаром Задачи: Продолжатьразвиват ь познавательный интерес. (познавательно-исследовательская деятельность, социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)	познавательная деятельность)		пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники. Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины. (каз.яз.аппликация, лепка. творческая изобразительная деятельность)	орнамента(,«кұс канаты»), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. Закрепление пространственных представлений: направлять движениесверху вниз. (Творческая, изобразительная деятельность, основы математики, познавательная деятельность творческая, познавательная деятельность)
Балалардың үйіне қайтуы	Игра «Мы здоровыми растем»	Игра «Пропусти и уступи »	Игра «На бал со снегурочкой»	Игра «Угадай-ка» Задачи: Знакомить	Игра «По камешкам»
Уход детейдомой	Задачи: Расширить представления о	Задачи: Оказывать помощь младшим	Задачи: Развивать умение	приемам игры на детских музыкальных	Задачи: Продолжать учить
	важнейших	(ознакомление с	импровизировать,	(конырау, сыбызғы).	детей
	компонентах	окружающим	используя знакомые	(Музыка)	самостоятельно
	здорового образа	миром социально –	танцевальные		организовывать
	жизни (Физическая	эмоциональная деятельность)	движения. (Музыка)		знакомые
	(Физическая культура)	дел і слонисть)	(музыка)		подвижные игры, проявляя
	культура)				инициативу и
					творчество.

					(Физическая культура)
Сөздік минимум – словарный запас	Жаңа жыл-Новый год Аяз Ата-Дед мороз Ақшақар-Снегурочка Аққала -снеговик	Аққала -снеговик Сыйлық-Подарок Мереке-Праздник	Шырша — елка Тамаша, керемет — прекрасно Аламыз — возьмем	Сыйлық-подарок Сыйлық береді- подаприт подарки Құттықтаймыз- поздравляем	Тілеймін-желаю Денсаулық- здоровье Табыс-успех

Составила воспитатель: Жумашева Д.А.