



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр «Айгөлек» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа:предшкольная группа

Возраст детей: дети 5ти-лет

На какой период составлен план декабрь 04.12.2023-08.12.2023 г

Күн тәртібінің үлгісі Примерный режим дня	Дүйсенбі Понедельник 04.12.2023	Сейсенбі Вторник 05.12.2023	Сәрсенбі Среда 06.12.2023	Бейсенбі Четверг 07.12.2023	Жұма Пятница 08.12.2023
Балаларды қабылдау Прием детей	Приветствие «Доброе утро!» Задачи: Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса. (развитие речикоммуникатив ная деятельность)	Приветствие «Потанцуй со мной» Задачи: Осваивать танцевальные движения: дробный шаг. (Музыка)	Приветствие «Снежинка» Задачи: Обучать умению правильно произносить слова на казахском языке Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ш-ж	Приветствие «Передай улыбку» Задачи: Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением (физическая культура)	Приветствие «Повтори за мной» Задачи: Знакомить приемам игры на детских музыкальных (конырау, сыбызғы) (Музыка)

			(каз.яз.развитие речи коммуникативная деятельность)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей «Растим любознательными»	Буклеты для родителей «Как отвечать на вопросы детей»	Беседы для родителей «Я - взрослый»	Ситуативная беседа с родителями о экологическом воспитание ваших детей.	Беседа с родителями о правилах поведения на утренниках, в гостях.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	.				
	«Повтори за мной скороговорку» Задачи: произносить специфические звуки казахского языка:ұ. Приобщать детей к доступным художественным произведениям Развивать устную речь в различных видах детской деятельности. Опора на мнемотаблицу (каз.яз.художественная литература, развитие речи)	Импровизированная игра «Назови части тела человека» Задачи: Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными. Обучать умению правильно произносить слова на казахском языке, употреблять эти слова (Развитие речи и казахский язык коммуникативная деятельность)	Беседа «Что мы знаем о национальных украшениях» Задачи: Приобщать детей к понятной передаче своих мыслей окружающим при четком описании предметов. Обучать умению самостоятельно о называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества. (развитие речи, ознакомления с окружающим	Театральная постановка «Лиса и журавль» Задачи: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра, развивать интерес к книге Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника. (художественная литература, развитие речи коммуникативная деятельность)	Игровое упражнение «Дружно стульчики поставим»(ИКТ) Задачи: Формировать умения употреблять простые предложения. Рассказывать стихотворение наизусть с интонацией. (развитие речи, художественная литература коммуникативная деятельность)

	коммуникативная деятельность)		миром) коммуникативная, социально – эмоциональная деятельность)		
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, прыжки. 1. Перестраиваться в звенья по два. 2. Ходить приставным шагом в сторону 3. Бегать в колонне по одному. И.п.- основная стойка: отводить руки за спину из положений: руки вниз.(Упражнения для рук и плечевого пояса) И.п.- прокатывать вокруг себя мяч, сидят и стоя на коленях. (Упражнения для туловища) И.п.- широкая стойка: сгибать ногу в колене, выпрямлять вперёд, снова сгибать и отпускать.(Упражнения для ног) 4. Прыгать на месте с продвижением вперёд. Подвижная игра. "Аксуек" Расширять представления о пользе физической активности (Физическая культура)				
Таңғы ас Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание,

	е, трудовая деятельность) Формирование здорового образа жизни:(Продолжать понимать влияние действий гигиенических процедур) Работа дежурных (Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы,кружки, тарелки,салфетки,столовые приборы(ложки,вилки) Гигиенические процедуры (Продолжать воспитывать привычку самостоятельно умываться) Прием пищи (Соблюдать этику	, трудовая деятельность) Формирование здорового образа жизни:(Продолжать понимать влияние действий гигиенических процедур) Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Котик выпил молока Откусил он пирога Лапки вытер Нос помыл «Мяу, мяу!» — говорил	Формирование здорового образа жизни:(Продолжать понимать влияние действий гигиенических процедур) Работа дежурных (Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы,кружки,тарелки,салфетки,столовые приборы(ложки,вилки). Гигиенические процедуры (Продолжать воспитывать привычку самостоятельно умываться) Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Котик выпил молока Откусил он пирога	, трудовая деятельность) Формирование здорового образа жизни:(Продолжать понимать влияние действий гигиенических процедур) Работа дежурных (Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы,кружки,тарелки,салфетки,столовые приборы(ложки,вилки). Гигиенические процедуры (Продолжать воспитывать привычку самостоятельно умываться)	трудовая деятельность) Формирование здорового образа жизни:(Продолжать понимать влияние действий гигиенических процедур) Работа дежурных (Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы,кружки,тарелки,салфетки,столовые приборы(ложки,вилки). Гигиенические процедуры (Продолжать воспитывать привычку самостоятельно умываться) Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо
--	--	--	---	---	---

	питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Котик выпил молока Откусил он пирога Лапки вытер Нос помыл «Мяу, мяу!» — говорил		Лапки вытер Нос помыл «Мяу, мяу!» — говорил		пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Котик выпил молока Откусил он пирога Лапки вытер Нос помыл «Мяу, мяу!» — говорил
--	---	--	--	--	---

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Настольно-печатные игры «Сравни» Задачи: Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (размер). с помощью палочек Кюизенера (основы математики, познавательная деятельность)	Настольно-печатные игры «Три поросенка» Задачи: Продолжить развивать дыхание Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений различать жанры (рассказ) (каз.яз.художественная литература коммуникативная деятельность)	Настольно-печатные игры ,кейсбуки «Профессии» Задачи: Обогащать словарный запас детей, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей. Знакомить с традициями казахского народа; объяснять значение традиций «Асар».Побуждать детей играть дружно. (развитие речи коммуникативная деятельность)	Настольно-печатные игры «Когда это бывает» Задачи: Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность . (основы математики, познавательная деятельность)	Настольно-печатные игры «Птицы» Задачи: Различать и называть зимующих птиц. (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ОДпорасписанию организацииобразования	Прослушивание и исполнение Гимна РК. 1.Развитие речи Тема: «Поиграем со звуками Ж-Ш» Задачи: Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и	1.Основы грамоты Тема: «Различаем рабочую строку» Задачи: Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку . 2.Основы математики, познавательная	1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова ОЛЕНЬ» Задачи: Определять порядок гласных и согласных звуков в слове; проводить звуковой анализ трехзвучных слов. 2.Основы математики,	1. Основы грамоты Тема: «Предложение» Задачи:Закреплять понятие . что предложение состоит из слов. 2.Основы математики, познавательная деятельность Тема: «Месяца» Задачи:Формировать	1.Развитие речи/конструирование Тема: «Солнечный зайчик» Задачи: Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях:

	звучанию согласные звуки: ш-ж 2.Художественная литература/лепка Тема: «Весёлые загадки» Задачи: Приобщать к искусству слова умению разгадывать загадки. Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Нравственные ценности» Задачи: Приобщать детей к нравственным ценностям, быть верными своему делу 4.Физическая культура Тема: "Волшебные снежинки» Задачи: Развивать творческие, познавательные и	деятельность Тема: «Который?» Задачи: Обучать умению различать вопросы «Который?» и правильно отвечать на них. 3.Казахский язык Тема: «Көліктің түрлері» Задачи: Звуковая культура речи. Обучать умению правильно произносить специфические звуки казахского языка: ұ. Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названий көлік, встречающихся в повседневной жизни. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать и употреблять слова на казахском языке.	познавательная деятельность/аппликация Тема: «Какой размер?» Задачи: Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (размер). Учить работать с трафаретами строить свою работу в соответствии с правилами композиции 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Зимующие птицы» Задачи: Различать и называть зимующих птиц. Владеть правилами поведения в, в природе. 4.Музыка Тема: «Здравствуй, зимушка-зима». Задачи: знакомить детей с произведениями мирового и	понятия о месяцах года, знать их последовательность . 3.Казахский язык Тема: «Ұшады, жүзеді, жүреді» Задачи: Звуковая культура речи. Обучать умению правильно произносить слова на казахском языке, употреблять эти слова. Продолжить развивать дыхание и четкую дикцию. Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названий көлік, встречающихся в повседневной жизни. Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина). Грамматический строй речи. Формировать навыки применения существительных в	существительные с числительными. Формировать умение строить конструкции по на предложенную тему. 2.Художественная литература/Творческая, изобразительная деятельность Тема: «Зимняя ночь» Задачи: Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя круги разных размеров. Учить пересказывать содержание рассказа 3.Музыка Тема: «Что у гномика в корзинке?». Задачи: знакомить с тембровым своеобразием с творчеством и
--	---	--	--	---	---

	речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре. Перестроиться в колонну по двое. Ходить в колонне по двое. Ходить на носках. Бег в колонне по двое. Ползать на четвереньках «змейкой». Прыжки на двух ногах между предметами. Прокатывать мяч. Согласовать ритм движений (Усовершенствовани е) Игра: "Снег-метель-вьюга". Задача: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры	Связная речь. Обучать умению принимать участие в диалоге. 4.Физическая культура Тема: «Волшебный подарок зимы» Задачи: Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре. Разводить руки в стороны. Повороты вправо, влево. Подниматься на носки. Катание на санках. Элементы хоккея. Прокатывать шайбу клюшкой (Занятие на свежем воздухе) Игра: "Заморозь". Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры	казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. Обучать четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг. Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, объяснить, что казахское народное танцевальное искусство является наследием страны. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (конырау).	единственном и множественном числах. Связная речь. Формировать умения произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!), составлять короткие рассказы по образцу педагога. 4.Физическая культура Тема: «По снежному мостику» Задачи : Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре. Перестроиться в колонну по двое. Ходить в колонне по двое с поворотом. Ходить по канату. Бег в колонне по двое между предметами. Ползать на четвереньках	произведениями композиторов-күйші: Коркыта. Обучать четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг. Объяснить, что казахское народное танцевальное искусство открылено богатейшей устной литературой, песнями, традиционным образом жизни нашего народа. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. Знакомить приемам игры
--	--	---	---	---	--

				«змейкой» между предметами.Прыжки на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра). Прокатывать мяч между предметами. Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. Игра:"Не упади на льду" Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры	на детских музыкальных (сыбызгы).
Серуенге дайындық Подготовкакпрогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием
Серуен Прогулка №1					
	Наблюдение за снегопадом	Наблюдение за рябиной	Наблюдение за инеем	Наблюдение за хвойными	Наблюдение за ветром

	Задачи: Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность). (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность: Засыпка снегом корней деревьев на своем участке. (физическая культура) Подвижная игра: «Снежная карусель» Задачи: Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре. (физ.культура)	Задачи: Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от снега. (физ.культура,) Подвижная игра: «Кто скорее добежит до флажка?» Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (физ.культура)	Задачи: Знакомить с понятием «неживая природа» (снег). (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность: Подметание дорожек на участке (физическая культура) Подвижная игра: «Бездомный заяц» Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (физическая культура)	дерево Задачи: Наблюдать за признаками растений как живых существ (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность: Сгребание снега к деревьям (физическая культура) Подвижные игры «Ловкая пара» Задачи: Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре. (физическая культура)	Задачи: Создавать условия для исследовательской деятельности детей. (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность: Постройка снежных фигур (физическая культура) Подвижная игра «Кто самый меткий?» Задачи: Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре. (физическая культура)
Серуеннен оралу Возвращениеспрогулки					

	Игровая ситуация «Кто я?» Задачи: Приобщать к общечеловеческим ценностям. (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность)	Игровая ситуация «Пешеходный переход» Задачи: Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность)	Чтение сказки «Два жадных медвежонка» Задачи: Использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа. (художественная литература коммуникативная деятельность)	Экспериментальная игровая ситуация «От воды до льда» Задачи: Создавать условия для исследовательской деятельности детей, различать. Обучать умению понимать значения, солнца для жизни человека. (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность)	Игровая ситуация «Лестница» Задачи: Закрепление пространственных представлений: направлять движение сверху вниз. (основы математики, познавательная деятельность)
Түскі ас Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)	Гигиенические процедуры(Продолжать воспитывать привычку следить за своим внешним видом.). Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.).	Воспитывать желание ответственно выполнять дежурные обязанности, добиваться запланированного результата.	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Гигиенические процедуры(Продолжать воспитывать привычку следить за своим внешним видом.).

		Мой хороший аппетит В животе один сидит. Ножками топочет, Он обедать хочет.			
Күндізгі ұйқы Дневной сон	«Колыбельная Медведицы» Задачи: Знакомить с тембровым своеобразием (Музыка)	Моцарт «Душа» Задачи: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни (Музыка)	«Ты и я» Задачи: инструментальная композиция. Знакомить с тембровым своеобразием (Музыка)	«Хорошо рядом с мамой» (сл. Т. Волгиной, муз. А. Филиппенко) Задачи: Знакомить с тембровым своеобразием (Музыка)	«Спят усталые игрушки» (муз. А. Островского) Задачи: Знакомить с тембровым своеобразием (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан оятү, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные проце дуры	Продолжать расширять представления о пользе физической активности (закливание). Навыки самообслуживания Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно раздеваться. Культурно-гигиенические навыки (Прививать привычку следить за своим внешним видом.) Оздоровительно-закаливающие мероприятия: Проводить общие и местные водные мероприятия. 1. Умывание лица прохладной водой. 2. Полоскание горла теплой водой. 3. Аппликации водой - похлопывание ладошкой рук, груди, спины друга. 4. Ходьба босиком по тактильным влажным дорожкам 5. Закаливать дыхательные пути. (Физическая культура)				
Бесін ас Полдник	Выполнение гигиенических	Гигиенические процедуры	Работа дежурных (раскладывание	Прием пищи (Соблюдать	Гигиенические процедуры

	процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)	(Продолжать воспитывать привычку следить за своим внешним видом.) Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Любит маленький Дамир Пить сладенький кефир, Пьем и наслаждаемся, Здоровья набираемся. (развитие речи коммуникативная деятельность)	столовых приборов, салфеток)	этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Любит маленький Дамир Пить сладенький кефир, Пьем и наслаждаемся, Здоровья набираемся.	(Продолжать воспитывать привычку следить за своим внешним видом.)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Творческая деятельность по выбору детей «Зима в лесу» Задачи: Развивать творческие способности детей,	Творческая деятельность по выбору детей «Снеговик» Задачи: Закреплять умение составлять простые по форме	Творческая деятельность по выбору детей «Два жадных медвежонка» Задачи: Обучать умению передавать	Творческая деятельность по выбору детей «Күс канаты» Задачи: Расширить представление о видах казахского	Творческая деятельность по выбору детей «Кролики на поляне» Задачи: Использовать

эрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие))	эстетического восприятия окружающей среды (Творческая, изобразительная деятельность) « Сандык» Задачи: Знакомить с предметами быта казахского народа с убранством юрты (баскур)вырезать указанные предметы, украшая их орнаментами. (аппликация творческая изобразительная деятельность)	узоры, ритмично расставляя круги разных размеров. Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины. Применять различные методы (симметричные). (Творческая, изобразительная деятельность, лепка, аппликациятворческая деятельность)	признаки предметов: длинный и короткий «Мимоза» Задачи: Используя способы конструирования из бумаги. (конструирование, лепкатворческая изобразительная деятельность)	орнамента(,«құс қанаты») развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. «Улица моего города» Задачи: Продолжить развивать дыхание и четкую дикцию Формировать умение строить конструкции по на предложенную тему. (каз.яз.творческая, изобразительная деятельность, основы математики, познавательная деятельность, конструированиетворческая деятельность)	в процессе работы стеки различной формы, создавать рельеф. Вырезать знакомые образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной вдвое. Приобщать к конструированию из натуральных (хлопок) и бросовых материалов. (лепка, аппликация , конструированиетворческая изобразительная деятельность)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с Детьми	«Составим рассказ» Задачи: Формироватьумения составлять	«Порядок гласных» Задачи: Определять порядок гласных и согласных звуков в слове; проводить звуковой анализ	«Стихотворение Зима» Задачи: Рассказыватьстихотворение наизусть с	«Число 9» Задачи: Знакомить на наглядной основе с образованием числа	«Труд человека» Задачи: Подводить к осознанию того, что, игрушки созданы трудом человека

	небольшие логические рассказы. Индивидуальная работа Отан «Тез-тез-жэй-жэй» З: Обучать умению правильно произносить слова на казахском языке, употреблять эти слова «Суретте» З: Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина). «Көлеңкесін тап» З: Обучать умению понимать и употреблять слова на казахском языке. (педагог казахского языка)	трехзвуковых слов.	интонацией Индивидуальная работа Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке боком с мешочком на голове, руки в стороны. Прыжки: перепрыгивание на одной ноге через веревку вперед-назад, вправо-влево на месте, с продвижением вперед. (физическая культура)	9. Индивидуальная работа: танец «Камажай»: объяснить, что казахское народное танцевальное искусство окрылено богатейшей устной литературой, песнями, традиционным образом жизни нашего народа. (музыка)	
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за	Совершенствовать умение самостоятельно, одеваться в определенной	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.

		правильным одеванием	последовательности.		
Серуен Прогулка №2					
	Подвижная игра «Совушка» Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом.	Подвижная игра «Тумалак-Агаш» Задачи: Проявлять в играх инициативу и творчество (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом.	Подвижная игра «Мышеловка» Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом.	Подвижная игра «Балапандар» Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом.	Подвижная игра «Сделай фигуру» Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом.
Серуеннен оралу Возвращениеспрогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.	Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки.	Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.	Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки.	Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды					

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Транспорт» Задачи: Формировать умение строить конструкции по на предложенную тему. (конструирование творческая изобразительная деятельность) «Санки» Задачи: Применять различные способы лепки: скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (лепка творческая деятельность)	«Вертолет» Задачи: Приобщать к конструированию из натуральных (хлопок) и бросовых материалов. Д/игра «Покажи столько -же» Задачи: Обучать умению сравнивать предметы (конструирование, основы математики, познавательная деятельность, творческая изобразительная деятельность)	«Медвежонок» Задачи: Учить работать с трафаретами строить свою работу в соответствии с правилами композиции. На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять). (аппликация, Творческая, изобразительная деятельность)	«Снег идёт» Задачи: Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы. Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники. (лепка, аппликация творческая изобразительная деятельность) Эксперимент «Шагающая вода» При помощи красак, воды и салфеток Задачи: Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы (экспериментальна я деятельность, социально-	«Труд в уголке природы» Задачи: Знакомить со способами ухода за растениями необходимости соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность) «Украсим Кесе» Задачи: Расширить представление о видах казахского орнамента(,«күс қанаты»), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. Закрепление пространственных представлений: направлять движение сверху вниз. (Творческая, изобразительная деятельность, основы математики,
---	--	---	--	--	---

				эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)	познавательная деятельность)
Балалардың үйіне қайтуы Уход детейдомой	Игра «Витамины» Задачи: Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни (Физическая культура)	Игра «Сауболыңыз» Задачи: Воспитывать самоуважение (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность)	Игра «Снег кружиться» Задачи: Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. (Музыка)	Игра «Послушай как я.» Задачи: Знакомить приемам игры на детских музыкальных (конырау, сыбызғы). (Музыка)	Игра «Перепрыгни через ручеек» Задачи: Формировать навыки произношения и понимания названий транспорта, Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (каз.яз.Физическая культура)
Сөздік минимум – словарный запас	Автокөлік – автотранспорт,ұшақ-самолет тік ұшақ-вертолет,пойыз-поезд,трактор-трактор	Автокөлік – автотранспорт,ұшақ-самолет тік ұшақ-вертолет,пойыз-поезд,трактор-трактор	метро-метро,велосипед-велосипед, самокат-самокат автобус-автобус, троллейбус-троллейбус	метро-метро,велосипед-велосипед, самокат-самокат автобус-автобус, троллейбус-троллейбус	Автокөлік – автотранспорт,ұшақ-самолет тік ұшақ-вертолет,пойыз-поезд,трактор-трактор

Составила воспитатель: Жумашева Д.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр «Айгөлек» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа:предшкольная группа

Возраст детей: дети 5ти-лет

На какой период составлен план декабрь 11.12.23.-15.12.2023 г

Күн тәртібінің үлгісі Примерный режим дня	Дүйсенбі Понедельник 11.12.2023	Сейсенбі Вторник 12.12.2023	Сәрсенбі Среда 13.12.2023	Бейсенбі Четверг 14.12.2023	Жұма Пятница 15.12.2023
Балаларды қабылдау Прием детей	Приветствие «Какой чудесный день!» Задачи: Развивать устную речь в различных видах детской деятельности. (развитие речи коммуникативная деятельность)	Приветствие «Мы танцуем очень ловко » Задачи: Осваивать танцевальные движения: дробный шаг. (Музыка)	Приветствие «Комплимент» Задачи: Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса. (развитие речи коммуникатив ная деятельность)	Приветствие «Повтори за мной» Задачи: Знакомить приемам игры на детских музыкальных инструментах (Музыка)	Приветствие «Доброе утро, я пришел!» Задачи: Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса. (развитие речи коммуникативная деятельность)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей «Познавательная- исследовательская деятельность в жизни ребенка»	Буклеты для родителей «Жестокое обращение с детьми»	Беседы для родителей «Мы - друзья»	Ситуативная беседа с родителями о труде взрослых членов семьи.	Консультация для родителей «Грипп и меры безопасности»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игр ы малой подвижности, настольн ые игры, изодетельность, рассматривание книги другие) рассматривани е книг и другие					
	Рассматривание куклы в национальной одежде «Айгуль к нам в гости пришла» Задачи: Использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа. Приобщать детей к понятной передаче своих мыслей окружающим при четком описании предметов. Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности	Психогимнастика «Мои эмоции» Задачи: Расширить представления о влиянии гигиены и режима дня на здоровье человека. (физическая культура) Игровые ситуации «Угадайка» (Толще, тоньше) С использованием палочек (Киюзенера) Задачи: Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (размер). (каз.яз. основы	Просмотр презентации «Родина моя» Задачи: Понимание важности национального праздника Д/Игра «Назови правильно» Задачи: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного назначения); (ознакомлением с окружающим миром, основы математики, познавательная деятельность социально – эмоциональная	Рассматривание фотографий «Костанай - город мой» Задачи: Проявлять уважение к ценностям казахского народа. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными. (ознакомлением с окружающим миром, развитие речи социально – эмоциональная деятельность)	Игра «Погода за окном» Задачи: Воспитывать самостоятельность. Обогащать словарный запас детей, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи социально – эмоциональная, коммуникативная деятельность)

	по физической культуре. Продолжать обучать умению сопереживать героям Обучать самостоятельно, описывать предмет (художественная литература, развитие речи, коммуникативная деятельность)	математики, познавательная деятельность, развитие речи познавательная деятельность, коммуникативная)	деятельностьпознавательная деятельность) Чтение сказки «Чудесная шуба» Алдар Косе. Задачи: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра, развивать интерес к книге (художественная литература коммуникативная деятельность)		
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, прыжки. 1. Перестраиваться в звенья по два. 2. Ходить приставным шагом в сторону 3. Бегать в колонне по одному. И.п.- основная стойка: отводить руки за спину из положений: руки вниз.(Упражнения для рук и плечевого пояса) И.п.- прокатывать вокруг себя мяч, сидят и стоя на коленях..(Упражнения для туловища) И.п.- широкая стойка: сгибать ногу в колене, выпрямлять вперёд, снова сгибать и отпускать..(Упражнения для ног) 4. Прыгать на месте с продвижением вперёд. Подвижная игра. "Шоферы" Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка). (Физическая культура)				
Таңғы ас	Выполнение	Выполнение	Выполнение	Выполнение	Выполнение

Завтрак	гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) У зайчат печенье, У пчелы варенье. А в тарелку нашу Мы положим кашу! (развитие речи коммуникативная деятельность)	гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)	гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) У зайчат печенье, У пчелы варенье. А в тарелку нашу Мы положим кашу! (развитие речи коммуникативная деятельность)	гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) У зайчат печенье, У пчелы варенье. А в тарелку нашу Мы положим кашу! (развитие речи	гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)Если
-----------------------	--	---	--	--	---

				коммуникативная деятельность)	каша на кармашке, А варенье – на рубашке, Это очень неприятно. Ел ребёнок неопратно! Снова надо убирать, А одежду всю – стирать!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Настольно-печатные игры «Сравни» Задачи: Закрепить прямой и обратный счет до 10-ти. Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (каз.яз.основы математики, познавательная деятельность)	Чтение сказки «Сивка - бурка» Задачи: Учить пересказывать содержание рассказа. (художественная литература коммуникативная деятельность)	Настольно-печатные игры «Опиши , что видишь» Задачи: Приобщать детей к понятной передаче своих мыслей окружающим при четком описании предметов. (развитие речикоммуникативная деятельность)	Настольно-печатные игры «Математическое лото» Задачи: Закрепление пространственных представлений: направлять движение сверху вниз. (основы математики, познавательная деятельность)	Настольно-печатные игры «Сравни матрешки в лесу» Задачи: Прививать интерес к культуры мышления, произвольной регуляции процесса внимательности. (основы математики, познавательная деятельность)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Прослушивание и исполнение Гимна РК. 1.Развитие речи	1.Основы грамоты Тема: «Пишем правильно» Задачи: Рисовать,	1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова ОСА» Задачи: Закреплять	1. Основы грамоты Тема: «Работа в прописи» Задачи: Рисовать,	Прослушивание и исполнение Гимна РК. 1.Развитие речи

ОДпорасписанию организациииобразован ия	Тема: «В гостях у зайчика» Задачи: Обогащать словарный запас детей, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей. 2.Художественная литература/лепка Тема: Рассказывание по картине «В краю далёком» Задачи: Приобщать детей к доступным художественным произведениям. Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Снег» Задачи: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (снег). 4.Физическая	удерживая карандаш свободно 2.Основы математики, познавательная деятельность Тема: «Овал, круг» Задачи: Упражнять в умении различать геометрические фигуры (круг, овал,) 3.Казахский язык Тема: «Отан неден басталады?» Задачи: Звуковая культура речи. Продолжить развивать дыхание и четкую дикцию. Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни. Закрепить прямой и обратный счет до 10-ти. Грамматический строй речи.	определять порядок гласных и согласных звуков в слове; проводить звуковой анализ трехзвуковых слов 2.Основы математики, познавательная деятельность/аппликация Тема: «Сверху вниз» Задачи: Закрепление пространственных представлений: направлять движение сверху вниз. Вырезать знакомые образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной вдвое. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Признаки растений» Задачи: Наблюдать за признаками растений как живых существ: двигаются, поворачивают	удерживая карандаш свободно, выполняя движения сверху вниз не отрывая линий. 2.Основы математики, познавательная деятельность Тема: «Число 9» Задачи:Знакомить на наглядной основе с образованием числа 9, с цифрами от0 до 9. 3.Казахский язык Тема: «Ойлап тап» Задачи: Звуковая культура речи. Обучать умению правильно произносить слова на казахском языке, употреблять эти слова. Продолжить развивать дыхание и четкую дикцию. Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни. Обучать умению	Тема: Рассказывание по картине «Как мы встречаем праздники» Задачи: Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника. 2.Художественная литература/лепка Тема: «Как мы катались на санках» Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений различать жанры (рассказ). Использовать в процессе работы стеки различной формы, создавать рельеф. 3.Ознакомление с
---	---	--	--	---	---

	культура Тема: «Разморозь» Задачи: Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре. Перестроиться в колонну по двое. Ходить в колонне по двое с поворотом. Ходить по канату. Бег в колонне по двое между предметами. Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами. Прыжки на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра). Прокатывать мяч между предметами. Согласовать ритм движений с музыкальным	Обучать умению понимать и употреблять слова на казахском языке. Связная речь. Обучать умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки 4.Физическая культура Тема: «Два мороза» Задачи: Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре. Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью». Повороты вправо, влево поднимая руки вперед. Подниматься на носки. Катание на санках. Катать друг друга. Элементы хоккея. Прокатывать	листья. 4.Музыка Тема: «Я люблю свой Казахстан!». Задачи: знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. Обучать четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг. Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, объяснить, что казахское народное танцевальное искусство является наследием страны. Развивать умение импровизировать, используя знакомые	понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина). Грамматический строй речи. Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах. Связная речь. Обучать умению принимать участие в диалоге. Обучать умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки 4.Физическая культура Тема: «Белые медведи» Задачи: Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по	окружающим миром Тема: «Мобильный телефон» Задачи: Знать применение мобильных телефонов, соблюдать правила безопасности. 4.Физическая культура Тема: «Снег кружится» Задачи: Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре. Перестроиться в колонну по двое. Ходить в колонне по двое с поворотом в другую сторону. Ходить по канату. Бег в колонне по двое между
--	---	---	---	--	--

	сопровождением. (Усовершенствовани е) Игра: "Разморозь" Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры	шайбу клюшкой в заданном направлении, (Занятие на свежем воздухе) Игра: "Два мороза" Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры	танцевальные движения. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (конырау).	физической культуре. Перестроиться в колонну по двое. Ходить в колонне по двое с поворотом в другую сторону. Ходить по канату. Бег в колонне по двое между предметами. Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами. Прыжки на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра). Прокатывать мяч между предметами. Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. (Усовершенствовани е) Игра: "Снег кружиться" Задача: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры	предметами. Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами. Прыж ки на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра). Прокатывать мяч между предметами. Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. (Усовершенствовани е) Игра: "Снег кружиться" Задача: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за	Совершенствовать умение самостоятельно, одеваться в определенной	«Идём на прогулку» Закрепить у детей навыки одевания, его последовательность; названий предметов	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.

		правильным одеванием	последовательности. Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.	одежды. Воспитывать у детей бережное отношение к вещам и уважение к старшим и сверстникам.	
Серуен Прогулка №1					
	Наблюдение за синицей Задачи: Различать и называть зимующих птиц. (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. Подвижная игра «Кати в Задача». Задачи: Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.	Наблюдение за тополем Задачи: Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность). (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Постройка горки (физическая культура) Подвижная игра «Цветные автомобили», «Салки» Задачи: Продолжать	Наблюдение за сосульками Задачи: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (снег). (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность: Расчистка дорожек и скамеек от снега. (физическая культура) Подвижная игра: «Встречные перебежки». Задачи: Продолжать развивать	Наблюдение за снигерем Задачи: Различать и называть зимующих птиц. (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы было тепло зимой. (физическая культура) Подвижные игры «Сбей мяч», «Пронеси мяч, не задев кеглю». Задачи: Продолжать развивать творческие, познавательные и речевые навыки через	Наблюдение за синичкой Задачи: Различать и называть зимующих птиц. (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Покормить птиц Подвижная игра: «Аксуек» Задачи: Продолжать развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической

	(физическая культура)	развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре. (физическая культура)	творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре. (физическая культура)	различные виды деятельности по физической культуре. (физическая культура)	культуре. (физическая культура)
Серуеннен оралу Возвращениеспрогулки					
	Игровая ситуации «Айгуль накрывает на стол» Задачи: Проявлять уважение к ценностям казахского народа. (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность)	«Украсим Сандык» Задачи: Расширить представление о видах казахского орнамента(«күс қанаты»), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. (Творческая, изобразительная деятельность)	Коллективная работа «Байтерек» из крупного конструктора Задачи: Формировать умение строить конструкции по на предложенную тему. Д/Игра «Танграм» Задачи: Развивать представления о том, как делить лист бумаги на равные части. (конструирование и основы математики, познавательная деятельность, творческая изобразительная	Чтение стихотворения Тулебаева «Моя земля!Мой Казахстан» Задачи: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, Казахская народная игра «Такия тастамак» Задачи: Продолжать развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической	Чтение отрывка сказки «Снежная королева» Г.Х.Андерсон. Задачи: Использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа. (Художетвенная литература коммуникативная деятельность)

			деятельность)	культуре (Художественная литература и Физическая культура коммуникативная деятельность)	
Түскі ас Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно- гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Мы ногами не болтаем, И ворон мы не читаем, Не глядим по сторонам, Ведь обедать надо	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно- гигиенические навыки, самообслуживан ие, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)

		нам!			
Күндізгі ұйқы Дневной сон	«Колыбельная» из серии «Музыка для малышей» Задачи: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. (Музыка)	«Рояль и море» (композиция группы «Август») Задачи: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. (Музыка)	Колыбельная «Сонная песенка» Задачи: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. (Музыка)	Моцарт «Спи, моя радость, усни» Задачи: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. (Музыка)	«Спят усталые игрушки» (муз. А. Островского) Задачи: Знакомить с тембровым своеобразием (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Продолжать расширять представления о пользе физической активности (закливание). Навыки самообслуживания Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно раздеваться. Культурно-гигиенические навыки (Прививать привычку следить за своим внешним видом.) Оздоровительно-закаливающие мероприятия: Проводить общие и местные водные мероприятия. 1. Умывание лица прохладной водой. 2. Полоскание горла теплой водой. 3. Аппликации водой - похлопывание ладошкой рук, груди, спины друга. 4. Ходьба босиком по тактильным влажным дорожкам 5. Закаливать дыхательные пути. (Физическая культура)				

Бесін ас Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно- гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце.	Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)А теперь во рту гараж. Вышла ложка на выраж. Рот пошире — и уже. Скрылась ложка в гараже.	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно- гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие))	Творческая деятельность по выбору детей «Зимний парк» Задачи: На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по- разному располагаться на плоскости (стоять). Применять различные методы (симметричные). (Творческая, изобразительная	Творческая деятельность по выбору детей «Ёлка» Задачи: Применять различные способы лепки: скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Вырезать знакомые образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной вдвое.	Творческая деятельность по выбору детей «Три медведя» Задачи: Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий «Цветы» Задачи: Используя способы конструирования из бумаги. (Конструирование, лепка творческая изобразительная деятельность)	Творческая деятельность по выбору детей «Құс тумсық» Задачи: Расширить представление о видах казахского орнамента(,«құс қанаты») «Высотный дом» Задачи: Формировать умение строить конструкции по на предложенную тему. (Творческая, изобразительная деятельность, конструирование)	Творческая деятельность по выбору детей: «Орнамент» Задачи: Расширить представление о видах казахского орнамента(,«құс қанаты»), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. (Творческая, изобразительная деятельность) «Лесные

	деятельность, аппликация) «Часы» Задачи: Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины. (Лепка творческая изобразительная деятельность)	(Лепка, аппликация творческая изобразительная деятельность) «Гирлянда на елке» Задачи: Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя круги разных размеров. (Творческая, изобразительная деятельность творческая деятельность)			жители» Задачи: Вырезать знакомые образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной вдвое. Приобщать к конструированию из натуральных (хлопок) и бросовых материалов. (аппликация, конструирование творческая изобразительная деятельность)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с Детьми	«ПДД» Задачи: Знакомить с правилами передвижения пешеходов. Индивидуальная работа Қыс. «Тыңда, қайтала, дыбыста» 3: Продолжить развивать дыхание и	«Национальная посуда» Задачи: Обучать умению создавать казахскую национальную посуды, оформлять резьбой.	«Орнамент «құс қанаты»» Задачи: Расширить представление о видах казахского орнамента(,«құс қанаты»), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. Индивидуальная работа Метание: бросание	«Ковш» Задачи: Знакомить с видами посуды (, ковш) Индивидуальная работа: танец «Камажай»: объяснить, что казахское народное танцевальное искусство окрылено богатейшей устной литературой, песнями, традиционным образом жизни нашего	«Убранство юрты» Задачи: Знакомить с предметами быта казахского народа с убранством юрты (баскур) Индивидуальная работа ҚЫС. Ай аттары «Қатты және

	четкую дикцию. «Сызба суреттер» З: Формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни. «Қималармен жұмыс» З: Обучать умению принимать участие в диалоге. (педагог казахского языка)		мяча в парах; передача мяча ногой в парах; бросок мяча о пол и ловля его после отскока двумя руками; боковой галоп в парах с передачей мяча друг другу от груди (расстояние 3-4м). Лазание: ползание змейкой с опорой на предплечья и колени между кеглями (расстояние между ними 1м). Бекмухамбетова Тасмина (физическая культура)	народа.(Шитанова Адия, Какимжанова Айсана) (музыка)	тыныш» З: Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов. «Жыл мезгілі» З: Формировать навыки понимания значения слов, которые часто применяются в повседневной жизни. «Тірек сызба» З: Формировать умения произносить слова, составлять короткие рассказы по образцу педагога. (педагог казахского языка)
Серуенге дайындық Подготовкакпрогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий),	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке,	Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к	Создавать условия для самостоятельной двигательной

		наблюдение за правильным одеванием	обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.	прогулке.	активности детей.
Серуен Прогулка №2	Подвижная игра «Серсо» Задачи: Продолжать развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре. (физическая культура) Самостоятельные игра с выносным материалом.	Подвижная игра «Айгулек» Задачи: Продолжать развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре. (физическая культура) Самостоятельные игра с выносным материалом.	Подвижная игра «С кочки на кочку» Задачи: Продолжать развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре. (физическая культура) Самостоятельные игра с выносным материалом.	Подвижная игра «Пожарные на учении» Задачи: Продолжать развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре. (физическая культура) Самостоятельные игра с выносным материалом.	Подвижные игры «Карусель» Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом.
Серуеннен оралу Возвращениеспрогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.	Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытьё рук. Проговаривание потешки: «Мы во всём порядок любим»	Чтение отрывка сказки «Снежная королева» Г.Х.Андерсон. Задачи: Использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа.

					(Художественная литература коммуникативная деятельность)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Вертолет» Задачи: Формировать умение строить конструкции по на предложенную тему. Обучать умению различать вопросы «Который?» и правильно отвечать на них. (Конструирование и основы математики, познавательная деятельность, творческая изобразительная деятельность) Экспериментальная деятельность "Волшебная водичка" Задачи: Знакомить с понятием «неживая природа» (озн.с окружающим миром, социально – эмоциональная деят, познават. деят)	Д/игра «Собери по образцу» Задачи: Приобщать детей к получению новой информации в ходе исследования; развивать наблюдательность; «Горшочек для цветов» Задачи: Приобщать к конструированию из натуральных (хлопок) и бросовых материалов. (Конструирование и основы математики, познавательная деятельность, творческая изобразительная деятельность)	«Мышка» Задачи: Обучать умению понимать и употреблять слова на казахском языке Учить работать с трафаретами строить свою работу в соответствии с правилами композиции. При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. (каз.яз.аппликация, Творческая, изобразительная деятельность)	«Труд в уголке природы» Уход за растениями Задачи: Участвовать в совместной трудовой деятельности. (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность) «Гроздь рябины» Задачи: Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники. Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины. (аппликация, лепка. Творческая изобразительная деятельность)	«Новогодние игрушки» Задачи: Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы. (лепка творческая изобразительная деятельность) Экспериментальная деятельность "Свойство льда" Задачи: Создавать условия для исследовательской деятельности детей анализировать (ознакомление с окружающим миром социально –

					эмоциональная деятельность)
Балалардың үйіне қайтуы Уход детейдомой	Игра «Я умею» Задачи: Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни (Физическая культура)	Игра «Давай досвиданья!» Задачи: Оказывать помощь младшим (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность)	Игра «Синий иней» Задачи: Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. (Музыка)	Игра «Прыгай через препятствие» Задачи: Обучать умению принимать участие в диалоге Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (каз.яз.Физическая культура)	Игра « Здоровье» Задачи:Расширит ь представления о важнейших компонентах здорового образа жизни:воздухе и воде. (Физическая культура)
Сөздік минимум – словарный запас	Жедел жәрдем көлігі-машина скорой помощи, жүк көлігі-грузовая машина, өрт сөндіргіш көлік-пожарная машина	Жедел жәрдем көлігі-машина скорой помощи, жүк көлігі-грузовая машина, өрт сөндіргіш көлік-пожарная машина,	аялдама-остановка, жүргіншілер жолы-пешеходная дорога,бағдаршам-светофор	Жедел жәрдем көлігі-машина скорой помощи, жүк көлігі-грузовая машина, өрт сөндіргіш көлік-пожарная машина, аялдама-остановка, жүргіншілер жолы-пешеходная дорога,бағдаршам-светофор	Қыс-зима, Қар – снег Аяз-мороз, Шырша-елка Шана –санки, Аққала –снеговик



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр «Айгөлек» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа:предшкольная группа

Возраст детей: дети 5ти-лет

На какой период составлен план декабрь 18.12.23.-22.12.2023 г

Күн тәртібінің үлгісі Примерныйрежимдня	Дүйсенбі Понедельник 18.12.2023	Сейсенбі Вторник 19.12.2023	Сәрсенбі Среда 20.12.2023	Бейсенбі Четверг 21.12.2023	Жұма Пятница 22.12.2023
Балаларды қабылдау Приемдетей			Приветствие «Хорошее настроение» Задачи: Формировать умения произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми Побуждать детей играть дружно. (каз.яз.развитие речи	Приветствие «Передай улыбку друзьям» Задачи: Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением (физическая культура)	Приветствие «А мы играем» Задачи: Знакомить приемам игры на детских музыкальных инструментах (Музыка)

			коммуникативная деятельность)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации			Беседы для родителей «Новогодние подарки для детей»	Ситуативная беседа с родителями о экологическом воспитание ваших детей .Акция «Новогодняя елка»	Беседа с родителями. Подводить детей к осознанию соблюдения правил дорожного движения.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)			Рассматривание картины «На проезжей части» Задачи: Знакомить с правилами передвижения пешеходов. Формировать умения употреблять простые предложения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи социально – эмоциональная, коммуникативная деятельность)	Чтение сказки Чуковского «Ёлка» Задачи: Учить пересказывать содержание рассказа. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными. (художественная литература, развитие речи социально – эмоциональная, коммуникативная деятельность)	Беседа и украшение ёлки «Скоро праздник новогодний» Задачи: Развивать устную речь в различных видах детской деятельности. Приобщать к общечеловеческим ценностям. Воспитывать самостоятельность. (развитие речи. ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная, коммуникативная деятельность)
Таңертеңгі жаттығу Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, прыжки. 1. Перестраиваться в звенья по два. 2. Ходить приставным шагом в сторону				

3.Бегать в колонне по одному. И.п.- основная стойка: отводить руки за спину из положений: руки вниз.(Упражнения для рук и плечевого пояса) И.п.- прокатывать вокруг себя мяч, сидят и стоя на коленях..(Упражнения для туловища) И.п.- широкая стойка:сгибать ногу в колене, выпрямлять вперёд, снова сгибать и отпускать..(Упражнения для ног) 4.Прыгать на месте с продвижением вперёд. Подвижная игра. "Хитрая лиса" Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка). (Физическая культура)					
Таңғы ас Завтрак		.	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. Прием пищи	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)Если каша на кармашке, А варенье – на рубашке, Это очень неприятно. Ел ребёнок неопрятно! Снова надо убирать,	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. Прием пищи

			(Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)Если каша на кармашке, А варенье – на рубашке, Это очень неприятно. Ел ребёнок неопрятно! Снова надо убирать, А одежду всю – стирать!	А одежду всю – стирать!	(Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)Если каша на кармашке, А варенье – на рубашке, Это очень неприятно. Ел ребёнок неопрятно! Снова надо убирать, А одежду всю – стирать!
--	--	--	---	--------------------------------	---

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)			Настольно-печатные игры „кейсбуки «Художник» Задачи: Совершенствовать творческое повествование :придумывать с помощью взрослых конец рассказа, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. (развитие речи коммуникативная деятельность)	Настольно-печатные игры «Ягоды» Задачи: Воспитывать самостоятельность. (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная, коммуникативная деятельность)	Настольно-печатные игры «Расскажи когда» Задачи: Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность (основы математики, познавательная деятельность познавательная деятельность)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ОДпорасписанию организацииобразования			1. Основы грамоты Тема: «Учим грамоту» Задачи: Формироватьпредпосылкиобученияграмоте 2.Основы математики, познавательная деятельность/аппликация Тема:	1. Основы грамоты Тема: «Работа в прописи» Задачи: Продолжать рисовать, удерживая карандаш свободно, выполняя движения сверху вниз не отрывая линий. 2.Основы математики, познавательная деятельность	1.Развитие речи/конструирование Тема: «Традиции» Задачи: Знакомить с традициями казахского народа; объяснять значение традиций «Асар». Приобщать к конструированию из натуральных (хлопок) и бросовых материалов.

			«Разносторонняя математика» Задачи: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного назначения); 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Дежурные обязанности» Задачи: Воспитывать желание поддерживать чистоту, выполнять дежурные обязанности. 4.Музыка Тема: «Сказка о хрустальной снежинке». Задачи: знакомить с тембровым своеобразием с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Коркыта.	Тема: «Посчитаем юрты» Задачи:Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. 3.Казахский язык Тема: «Кім жылдам айтады?» Задачи: Звуковая культура речи. Продолжить развивать дыхание и четкую дикцию. Словарный запас. Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина). Закрепить прямой и обратный счет до 10-ти. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать и употреблять слова на казахском языке. Связная речь.	2.Художественная литература/Творческая, изобразительная деятельность Тема: «Весёлый снеговик» Задачи: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра, развивать интерес к книге. При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. 3.Музыка Тема: «Бубенцы радостно галдят» Задачи: знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.Обучать четко произносить
--	--	--	---	--	---

			Обучать четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг. Объяснить, что казахское народное танцевальное искусство окрылено богатейшей устной литературой, песнями, традиционным образом жизни нашего народа. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (сыбызгы).	Обучать умению принимать участие в диалоге. 4.Физическая культура Тема: «Мороз красный нос» Задачи: Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре. Перестроиться в колонну по двое. Ходить в колонне по двое с поворотом в другую сторону. Ходить по канату боком. Бег в колонне по двое между расставленными в одну линию предметами. Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с бегом. Прыжки на правой и левой ноге поочередно.	слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг. Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, объяснить, что казахское народное танцевальное искусство является наследием страны. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (конырау).
--	--	--	---	--	--

				Прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд. Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением Игра: "Мороз-красный нос" Задачи: Развивать творческие, познавательные и речевые навыки	
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке			Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: воздухе. (Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием
Серуен Прогулка №1			Наблюдение за работой дворника Задачи: Обучать умению использовать знания	Наблюдение за снежинками Задачи: Расширять знания о явлениях живой и неживой	Наблюдение за погодой Задачи: Устанавливать причинно-

			о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Почистить дорожки от снега. Подвижная игра: «Жапактар жане карлыгаш» Задачи: Продолжать развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре. (физическая культура)	природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (снег).(ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Собрать снег в кучу. Подвижные игры: «Балапандар» Задачи: Продолжать развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре. (физическая культура)	следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность). (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Строительство горки для кукол. Подвижная игра: «Кто самый меткий?» Задачи: Продолжать развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре. (физическая культура)
Серуеннен оралу					

Возвращение прогулки			Чтение казахской сказки «Батыр Боран» Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений различать жанры (Художественная литература коммуникативная деятельность)	«Двигаемся от точки до точки» (с помощью игровизора от Воскобойникова) Задачи: Закрепление пространственных представлений: направлять движение сверху вниз. (основы математики, познавательная деятельность)	Драматизация сказки «Принцесса на горошине» Задачи: Использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа. (Художественная литература коммуникативная деятельность)
Түскі ас Обед			Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.). За столом – не веселиться, Чтобы вдруг не подавиться. За обедом мы	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце.

			молчим, Только ложками стучим		
Күндізгі ұйқы Дневной сон			«Ты и я» инструментальная композиция. Задачи: Знакомить с тембровым своеобразием (Музыка)	Глюк «Мелодия» Задачи: Знакомить с тембровым своеобразием (Музыка)	«Хорошо рядом с мамой» (сл. Т. Волгиной, муз. А. Филиппенко) Задачи: Знакомить с тембровым своеобразием (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные проце дуры	Продолжать расширять представления о пользе физической активности (закливание). Навыки самообслуживания Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно раздеваться. Культурно-гигиенические навыки (Прививать привычку следить за своим внешним видом.) Оздоровительно-закаливающие мероприятия: Проводить общие и местные водные мероприятия. 1. Умывание лица прохладной водой. 2. Полоскание горла теплой водой. 3. Аппликации водой - похлопывание ладошкой рук, груди, спины друга. 4. Ходьба босиком по тактильным влажным дорожкам 5. Закаливать дыхательные пути. (Физическая культура)				
Бесін ас			Прием пищи	Работа дежурных	Гигиенические

Полдник			(Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)Раз – глоток, два – глоток, А потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока – Дорастёшь до потолка.	(раскладывание столовых приборов, салфеток)	процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие))			Творческая деятельность по выбору детей: «Рыбки» Задачи: Приобщать к конструированию из натуральных (хлопок) и бросовых материалов. (конструирование творческая изобразительная деятельность) Задачи: Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и	Творческая деятельность по выбору детей: Коллективная работа «Зимний день в городе» Задачи: Используя способы конструирования из бумаги. Формировать умение использовать изобразительные приемы (нити). (конструирование, Творческая,	Творческая деятельность по выбору детей: «Избушка деда Мороза» Задачи: Формировать умение строить конструкции по на предложенную тему. (конструирование творческая изобразительная деятельность) «Дед Мороз» Задачи: Закрепить умения пользоваться ножницами: резать

			короткий (лепка творческая изобразительная деятельность) Задачи: Обучать умению различать вопросы «Который?» и правильно отвечать на них. (основы математики, познавательная деятельность)	изобразительная деятельность)	полоски на прямоугольники. (аппликация творческая изобразительная деятельность)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с Детьми			«Пишем красиво» Задачи: Рисовать, удерживая карандаш свободно, выполняя движения сверху вниз не отрывая линий. Индивидуальная работа Равновесие: бег по скамейке, руки в стороны. Прыжки друг на одной ноге через обручи, лежащие на полу	«Разгадываем загадки» Задачи: Приобщать к искусству слова умению разгадывать загадки Индивидуальная работа: мр/и «Назови композитора»: знакомить с тембровым своеобразием с творчеством и произведениями композиторов- кюйши: Коркыта.	«Который?» Задачи: Обучать умению различать вопросы «Который?» и правильно отвечать на них.

			(3 шт) (физическая культура)	((музыка)	
Серуенге дайындык Подготовкакпрогулке			Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни	Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: воздухе.(Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.)
Серуен Прогулка №2					
			Подвижные игры «Заря» Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (физическая культура)	Подвижные игры «Соккуртеке» Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (физическая культура)	Подвижные игры «Карусель» Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (физическая культура)

			культура) Самостоятельные игры с выносным материалом.	Самостоятельные игры с выносным материалом.	Самостоятельные игры с выносным материалом.
Серуеннен оралу Возвращениеспрогулк и			Чтение казахской сказки «Батыр Боран» Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений различать жанры (Художетвенная литература коммуникативная деятельность)	«Двигаемся от точки до точки» (с помощью игровизора от Воскобойникова) Задачи: Закрепление пространственных представлений: направлять движениесверху вниз. (основы математики, познавательная деятельность познавательная деятельность)	Драматизация сказки «Принцесса на горошине» Задачи: Использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа. (Художетвенная литература коммуникативная деятельность)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,					
			« Маймак Аю» Задачи: Учить работать с трафаретами строить свою работу в соответствии с правилами композиции.	«Снег идёт» Задачи: Обучать умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки.Продолжа ть знакомить детей с особенностями лепки из глины.	«Украсим блюдо для баурсаков» Задачи: Расширить представление о видах казахского орнамента(,«құс қанаты»), «Баурсаки» Задачи: Применять

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя круги разных размеров. (Аппликация, Творческая, изобразительная деятельность)	Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники. (каз.яз.лепка, аппликация, творческая изобразительная деятельность) «Труд в уголке природы» Уход за растениями Задачи: Наблюдать за признаками растений как живых существ (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность)	различные способы лепки: скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (Творческая, изобразительная деятельность, лепка)
Балалардың үйіне қайтуы Уход детейдомой			Игра «Сугроб» Задачи: Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, объяснить, что казахское народное танцевальное искусство является наследием страны, которая окрылена	Игра «Поиграй как я.» Задачи: Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. (Музыка)	Игра «Перетяни канат» Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (Физическая культура)

			богатеішей устнойлитературой, песнями, традиционным образом жизни нашего народа. (Музыка)		
Сөздік минимум – словарный запас			Қыс-зима, Қар – снег Аяз-мороз, Шырша-елка Шана –санки, Аққала –снеговик	Қыс айлары- зимние месяца Желтоқсан-декабрь Қаңтар-январь, Ақпан-февраль	Қыс-зима,, Қар – снег Аяз-мороз, Шырша-елка Шана –санки, Аққала –снеговик Қыс айлары- зимние месяца Желтоқсан-декабрь Қаңтар-январь, Ақпан-февраль

Составила воспитатель:Жумашева Д.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр «Айгөлек» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа:предшкольная группа

Возраст детей: дети 5ти-лет

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план декабрь 25.12.23.-29.12.2023 г

Күн тәртібінің үлгісі Примерный режим дня	Дүйсенбі Понедельник 25.12.2023	Сейсенбі Вторник 26.12.2023	Сәрсенбі Среда 27.12.2023	Бейсенбі Четверг 28.12.2023	Жұма Пятница 29.12.2023
Балаларды қабылдау Прием детей	Приветствие «Я так рад!» Задачи: Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса. (развитие речи коммуникативная деятельность)	Приветствие «Передай платок» Задачи: Осваивать танцевальные движения: дробный шаг. (Музыка)	Приветствие «Путаница имен» Задачи: Развивать устную речь в различных видах детской деятельности. (развитие речи коммуникативная деятельность)	Приветствие «Ладочка к ладочке» Задачи: Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением (физическая культура)	Приветствие « А ты так сможешь» Задачи: Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. (Музыка)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей «Закаливание - одна из форм профилактики»	Буклеты для родителей «Жестокое обращение с детьми»	Беседы для родителей «Зимние забавы»	Ситуативная беседа с родителями о труде взрослых членов семьи.	Беседа с родителями о закаливании дыхательных путей.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игр ы малой подвижности, настольн ые игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)					
	Чтение казахской сказки «Умная Карашаш» Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными. (художественная литература, развитие речи коммуникативная деятельность)	Изготовление коллективного коллажа с помощью мозаики. Задачи: Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах. Закрепление пространственных представлений: направлять движение сверху вниз. Формировать умения употреблять простые предложения. (каз.яз. основы математики, познавательная деятельность, развитие речи познавательная , коммуникативная деятельность)	Беседа « Овощи » Задачи: Воспитывать самостоятельность. Приобщать детей к понятной передаче своих мыслей окружающим при четком описании предметов. (развитие речи, ознакомления с окружающим миром коммуникативная деят., социально – эмоциональная деятельность)	Чтение Воронковой «Таня выбирает елку». Задачи: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра, развивать интерес к книге Регулировать темпа голоса. (художественная литература, развитие речи коммуникативная деятельность)	Игровое упражнение « Письма Дедушке Морозу» Задачи: Обогащать словарный запас детей Учить пересказывать содержание рассказа. (развитие речи, художественная литература коммуникативная деятельность)

Таңертенгі жаттығу Утренняягимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, прыжки. 1. Перестраиваться в звенья по два. 2.Ходить приставным шагом в сторону 3.Бегать в колонне по одному. И.п.- основная стойка: отводить руки за спину из положений: руки вниз.(Упражнения для рук и плечевого пояса) И.п.- прокатывать вокруг себя мяч, сидят и стоя на коленях..(Упражнения для туловища) И.п.- широкая стойка:сгибать ногу в колене, выпрямлять вперёд, снова сгибать и отпускать..(Упражнения для ног) 4.Прыгать на месте с продвижением вперёд. Подвижная игра. "Пастух и волк" Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка). (Физическая культура)				
Таңғы ас Завтрак	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка,	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка,	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаани е, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье

	вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Утро ясное пришло, Завтрак утро принесло. У пушистой белочки Орехи на тарелочке.	своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце.	вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Утро ясное пришло, Завтрак утро принесло. У пушистой белочки Орехи на тарелочке.	полотенце. Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Утро ясное пришло, Завтрак утро принесло. У пушистой белочки Орехи на тарелочке.	рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Настольно-печатные игры «Домино» Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые игры, проявляя инициативу и творчество. (Физическая культура)	Настольно-печатные игры «Зоологическое лото» Задачи: Воспитывать самостоятельность. (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность)	Настольно-печатные игры ,кейсбуки «Все профессии нужны» Задачи: Обогащать словарный запас детей, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей. (развитие речи коммуникативная деятельность)	Настольно-печатные игры «Пескография» Задачи: Создавать условия для исследовательской деятельности детей (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность)	Настольно-печатные игры «Мы соблюдаем ПДД» Задачи: Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ОДпорасписанию организацииобразован ия	Прослушивание и исполнение Гимна Р.К. 1.Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения «Зимой в нашем краю» Задачи: Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса. 2.Художественная литература/лепка Тема: Пересказывание сказки «Жихарка» Задачи: Учить пересказывать содержание рассказа. Применять различные способы лепки: скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).	1.Основы грамоты Тема: «В стране грамоты» Задачи: Формировать Предпосылки обученияграмоте. 2.Основы математики, познавательная деятельность Тема: «Развиваем внимание» Задачи: Прививать интерес к культуры мышления,произвол ьной регуляции процесса внимательности. 3.Казахский язык Тема: «Қош келдің, Жаңа жыл!» Задачи: Звуковая культура речи. Обучать умению правильно произносить специфические звуки казахского	1. Основы грамоты Тема: «Предложение состоит из слов» Задачи: Закреплять понятие . что предложение состоит из слов 2.Основы математики, познавательная деятельность/аппликация Тема: «Развиваем наблюдательность» Задачи: Приобщать детей к получению новой информации в ходе исследования; развивать наблюдательность 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Труд родителей» Задачи: Обучать умению использовать знания о трудовом процессе	1. Основы грамоты Тема: «Работа в прописи» Задачи: Продолжать рисовать, удерживая карандаш свободно, выполняя движения сверху вниз не отрывая линий. 2.Основы математики, познавательная деятельность Тема: «Делим на части» Задачи: Продолжать развивать представления о том, как делить лист бумаги на равные части 3.Казахский язык Тема: «Жаңа жылдық сыйлықтары!» Задачи: Звуковая культура речи. Обучать умению правильно произносить специфические звуки казахского языка: ұ.	1.Развитие речи/конструирование Тема: «Домик для белочки» Задачи: Развивать устнуюоречьв различныхвидах детской деятельности. Приобщать детей к понятной передаче своих мыслей окружающимпри четкомописании предметов. 2.Художественная литература/Творческая, изобразительная деятельность Тема: Сказка «Морозко» Тема: Продолжатьприоб щать детей к доступным художественным

	3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Солнце для человека» Задачи: Создавать условия для исследовательской деятельности детей, различать. Обучать умению понимать значения, солнца для жизни человека 4.Физическая культура Тема: «Ёлочки бывают» Задачи: Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре. Перестроиться в колонну по двое. Ходить в колонне по двое с поворотом в другую сторону. Ходить по канату боком. Бег в колонне	языка: ұ. Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни. Закрепить прямой и обратный счет до 10-ти. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать и употреблять слова на казахском языке. Связная речь. Формировать умения произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!). 4.Физическая культура Тема: «Снайперы» Задачи: Развивать творческие, познавательные и	в рассказе о труде своих родителей. 4.Музыка Тема: «Скоро праздник Новый год». Задачи: знакомить с тембровым своеобразием с творчеством и произведениями композиторов-күйші: Коркыта. Обучать четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг. Объяснить, что казахское народное танцевальное искусство окрылено богатейшей устной литературой, песнями, традиционным образом жизни нашего народа.Развивать умение импровизировать, используя знакомые	Продолжить развивать дыхание и четкую дикцию. Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни. Грамматический строй речи. Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах. Связная речь. Обучать умению принимать участие в диалоге. Обучать умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки 4.Физическая культура Тема: «Холодно-горячо» Задачи: Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через	произведениям. Знакомить с новыми оттенками (голубой) 3.Музыка Тема: «Новогодний карнавал». Задачи: знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.Обучать четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.Осваивать танцевальные движения: дробный шаг.Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, объяснить, что казахское
--	--	--	--	---	--

	по двое между расставленными в одну линию предметами. Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с бегом. Прыжки на правой и левой ноге поочередно. Прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд. Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением (Усовершенствование) Игра "Ёлочки бывают" Задачи: Развивать творческие, познавательные и речевые навыки	речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре. Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью». Наклоны вперед, прогибаясь. (Занятие на свежем воздухе) Игра: "Снайперы" Задача: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры	танцевальные движения. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (сыбызгы).	различные виды деятельности по физической культуре. Перестроиться в колонну по двое. Ходить в колонне по двое с поворотом в другую сторону. Ходить по канату боком. Бег в колонне по двое между расставленными в одну линию предметами. Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с бегом. Прыжки на правой и левой ноге поочередно. Прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд. Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением (Усовершенствование), Игра: "Холодно-горячо" Задача: Продолжать	народное танцевальное искусство является наследием страны. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (конырау).
--	--	--	--	--	--

				учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.	
Серуенге дайындык Подготовкакпрогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.
Серуен Прогулка №1					
	Наблюдение за снегопадом Задачи: Устанавливать причинно-следственные связи (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность:	Наблюдение за рябиной Задачи: Знакомить со способами ухода за растениями (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность: Расчистка дорожек	Наблюдение за инеем Задачи: Знакомить с понятием «неживая природа» (снег). (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность: Подметание дорожек	Наблюдение за хвойными деревьями Задачи: Знакомить со способами ухода за растениями (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность	Наблюдение за ветром Задачи: Устанавливать причинно-следственные связи (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность

	Засыпка снегом корней деревьев на своем участке. Подвижная игра: «Снежная карусель» Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (физическая культура)	от снега. Подвижная игра: «Кто скорее добежит до флажка?» Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (физическая культура)	на участке Подвижная игра: «Бездомный заяц» Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (физическая культура)	Сгребание снега к деревьям Подвижные игры «Ловкая пара» Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (физическая культура)	Постройка снежных фигур Подвижная игра «Кто самый меткий?» Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (физическая культура)
Серуеннен оралу Возвращениеспрогулк					

и	«Свирестели» Задачи: Продолжать различать и называть зимующих птиц. (Ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность)	Чтения сказки «Чудестная шуба» Алдар Косе. Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений (Художественная литература коммуникативная деятельность)	Чтение сказки «Два жадных медвежонка» Задачи: Приобщать детей к доступным художественным произведениям (Художественная литература коммуникативная деятельность)	Игровая ситуация «Пешеходный переход» Задачи: Знакомить с правилами передвижения пешеходов. (Ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность)	«Труд в уголке природы» Задачи: Знакомить со способами ухода за растениями необходимости соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями (ознакомление с окружающим миром) социально – эмоциональная деятельность)
Түскі ас Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)	Гигиенические процедуры(правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце.	Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)	Медвежонок хлеб жевал — Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом — Что? Не мог понять никто. После взялся за компот — Стол облил и свой живот!	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)

Күндізгі ұйқы Дневной сон	«Колыбельная» из серии «Музыка для малышей» Задачи: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. (Музыка)	«Рояль и море» (композиция группы «Август») Задачи: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. (Музыка)	Колыбельная «Сонная песенка» Задачи: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. (Музыка)	Моцарт «Спи, моя радость, усни» Задачи: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. (Музыка)	«Спят усталые игрушки» (муз. А. Островского) Задачи: Знакомить с тембровым своеобразием (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Продолжать расширять представления о пользе физической активности (закливание). Навыки самообслуживания Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно раздеваться. Культурно-гигиенические навыки (Прививать привычку следить за своим внешним видом.) Оздоровительно-закаливающие мероприятия: Проводить общие и местные водные мероприятия. 1. Умывание лица прохладной водой. 2. Полоскание горла теплой водой. 3. Аппликации водой - похлопывание ладошкой рук, груди, спины друга. 4. Ходьба босиком по тактильным влажным дорожкам 5. Закаливать дыхательные пути. (Физическая культура)				
Бесін ас Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно- гигиенические	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно	Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно

	навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	вытирать руки и вешать полотенце.	столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) У котенка и щенка Два стакана молока, У мышонка вкусный сыр, У лисы густой кефир.		вытирать руки и вешать полотенце.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие))	Творческая деятельность по выбору детей «Новогодняя Ёлка» Задачи: На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять). Применять различные методы (симметричные). (Творческая, изобразительная деятельность, аппликация) «Лыжи» Задачи: Продолжать	Творческая деятельность по выбору детей «Собака» Задачи: Применять различные способы лепки: скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Вырезать знакомые образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной вдвое. (Творческая, изобразительная деятельность, лепка, аппликация)	Творческая деятельность по выбору детей «Заяц» Задачи: Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий «Рябина» Задачи: Используя способы конструирования из бумаги. (Конструирование, лепка, основы математики, познавательная деятельность творческая изобразительная деятельность)	Творческая деятельность по выбору детей «Күс канаты» Задачи: Расширить представление о видах казахского орнамента («күс канаты») «Ледяной дворец» Задачи: Обучать умению понимать и употреблять слова на казахском языке. Формировать умение строить конструкции по на предложенную тему. (Каз.яз.конструирование, Творческая, изобразительная	Творческая деятельность по выбору детей «Новогодние шары» Задачи: Использовать в процессе работы стеки различной формы, создавать рельеф. Вырезать знакомые образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной вдвое. Приобщать к конструированию из натуральных (хлопок) и бросовых материалов. (Конструирование, лепка, аппликация

	знакомить детей с особенностями лепки из глины. (Лепка творческая изобразительная деятельность)			деятельность, основанная на математике, познавательная деятельность)	творческая изобразительная деятельность)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с Детьми	«Символика РК» Задачи: Расширять знания символике страны, ее назначении. Индивидуальная работа ЖАҢА ЖЫЛ. «Дұрыс дыбыста» 3: Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке. «Қоржындағы сыйлық» 3: Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Тірек сызба 3: Формировать умения произносить слова.	«Природные материалы» Задачи: Знакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов.	«Ниткография» Задачи: Формировать умение использовать изобразительные приемы (нити). Индивидуальная работа Метание: броски мяча через волейбольную сетку в парах. Лазание: залезание на гимнастическую стенку и спускание с ее противоположной стороны с переходом с пролета на пролет по диагонали. (физическая культура)	Правила безопасности» Задачи: Соблюдать правила безопасности труда. Индивидуальная работа: танец «Полька» И. Штрауса: развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. (музыка)	«Природные явления» Задачи: Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями

	(педагог казахского языка)				
Серуенге дайындық Подготовкакпрогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно - игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.
Серуен Прогулка №2	Подвижная игра «Серсо» Задачи: Продолжать развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре. (физическая культура) Самостоятельные игра с выносным материалом.	Подвижная игра «Айгулек» Задачи: Продолжать развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре. (физическая культура) Самостоятельные игра с выносным материалом.	Подвижная игра «С кочки на кочку» Задачи: Продолжать развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре. (физическая культура) Самостоятельные игра с выносным материалом.	Подвижная игра «Пожарные на учении» Задачи: Продолжать развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре. (физическая культура) Самостоятельные игра с выносным материалом.	Подвижная игра «Сделай фигуру» Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом.
Серуеннен оралу	Последовательное	Последовательное	Совершенствовать	Совершенствовать	Беседа «Как мы

Возвращение прогулки	раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.	раздевание, складывание в шкафчики одежды. При раздевании побуждать детей класть одежду в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.	навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Рассматривание картинок: «Дети моют руки». Беседа по ним. Мытье рук.	умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Одеваемся по погоде»	наводим порядок в шкафу для одежды. Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	«Автобус» Задачи: Формировать умение строить конструкции по на предложенную тему. Обучать умению различать вопросы «Который?» и правильно отвечать на них. (Конструирование и основы математики, познавательная деятельность творческая познавательная деятельность) «Мы исследователи»	Д/игра «у«Покажи цифру и сравни» Задачи: Приобщать детей к получению новой информации в ходе исследования; развивать наблюдательность; «Солнце» Задачи: Приобщать к конструированию из натуральных (хлопок) и бросовых материалов. (Конструирование и основы математики, познавательная деятельность творческая	«Котенок» Задачи: Учить работать с трафаретами строить свою работу в соответствии с правилами композиции. При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. (Аппликация, Творческая, изобразительная деятельность творческая деятельность)	«Труд в уголке природы» Уход за растениями Задачи: Участвовать в совместной трудовой деятельности. (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность) «Снег идет» Задачи: Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина). Закрепить умения	«Труд в уголке природы» Задачи: Знакомить со способами ухода за растениями необходимости соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность) «Украсим Кесе» Задачи: Расширить представление о видах казахского

	Опыт с лупой водой и сахаром Задачи: Продолжать развивать познавательный интерес. (познавательно-исследовательская деятельность, социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)	познавательная деятельность)		пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники. Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины. (каз.яз. аппликация, лепка. творческая изобразительная деятельность)	орнамента(,«күс қанаты»), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. Закрепление пространственных представлений: направлять движение сверху вниз. (Творческая, изобразительная деятельность, основы математики, познавательная деятельность творческая, познавательная деятельность)
Балалардың үйіне қайтуы Уход детей домой	Игра «Мы здоровыми растем» Задачи: Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни (Физическая культура)	Игра «Пропусти и уступи » Задачи: Оказывать помощь младшим (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность)	Игра «На бал со снегурочкой» Задачи: Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. (Музыка)	Игра «Угадай-ка» Задачи: Знакомить приемам игры на детских музыкальных (конырау, сыбызгы). (Музыка)	Игра «По камешкам» Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.

					(Физическая культура)
Сөздік минимум – словарный запас	Жаңа жыл-Новый год Аяз Ата-Дед мороз Ақшақар- Снегурочка Аққала -снеговик	Аққала -снеговик Сыйлық-Подарок Мереке-Праздник	Шырша – елка Тамаша, керемет – прекрасно Аламыз – возьмем	Сыйлық-подарок Сыйлық береді- подаприт подарки Құттықтаймыз- поздравляем	Тілеймін-желаю Денсаулық- здоровье Табыс-успех

Составила воспитатель: Жумашева Д.А.