

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр «Айгөлек» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа: предшкольная группа **Возраст детей**: дети 5ти-лет

На какой период составлен план ноябрь 30.10.23.-03.11.2023 г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Примерныйрежимдня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	30.10.2023	31.10.2023	01.11.2023	02.11.2023	03.11.2023
Балаларды қабылдау	Приветствие	Приветствие	Приветствие	Приветствие	Приветствие
Приемдетей	«А вот и я!» Задачи: произносить специфические звуки казахского языка: ұ, і, ғ Учитьпониматьираз личатьчто«правильн о»или«неправильно » (каз.яз. социально – эмоциональная деятельность,	«Покажи настроение» Задачи: Приобщать к физической культуре (Физическая культура)	«Здравствуй друг!» Задачи: Воспитыватьсамост оятельность. (социально — эмоциональная деятельность, ознакомление сокружающим миром)	«Танец маленьких утят» Задачи: Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа,выраженным в ней настроении. (Музыка)	«Расскажи про погоду» Задачи: Знакомить с понятием «неживая природа» (ветер,). (социально — эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)
	ознакомление с				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	окружающим миром) Индивидуальные беседы с родителями о важности соблюдения гигиены (утром чистить зубы).	Ситуативная беседа с родителями о правилах поведения общественных местах.	Беседа с родителями на тему: «Традиции нашей семьи»	Беседа с родителями : «Любимые игры в домашних условиях»	Беседа: «Как провести выходной день с ребенком»
Балалардыңдербесәрек еті (баяуқимылдыойында р, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті,	Ижануа маташан	Ижанура	Попосмен мотомом	Итолича падамара	2ayyyyayya waxayyay
оеинелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағ ыбасқаәрекеттер) Самостоятельная деятельностьдетей(игр ы малой подвижности,настольн ыеигры, изодеятельность, рассматриваниекнигид ругие)рассматривание книг и другие	Чтение потешек. Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. Закрепитьумениепра вильно,отчетливопро износитьзвуки (художественная литература, развитие речи, коммуникативная деятельность)	Чтение произведения «Ёжик и осень» Задачи: Совершенствоватьум ениепересказыватьп роизведения, сохраня япоследовательность сюжета, Побуждатькначалуса мостоятельногодиал огасокружающими, правильнозадаватьвоп росы. Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты (каз.яз.художествен ная литература, развитие речи, коммуникативная деятельность)	Пересказ потешек Задачи: Чувствовать художественностьяз ыка(эпитеты), Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог. (художественная литература, развитие речи, коммуникативная деятельность)	Чтение рассказа «Художник-осень» Задачи: Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. Совершенствоватьум ениесогласовыватьсл овавпредложениях:п рилагательныес существительными. (художественная литература, развитие речи, коммуникативная деятельность)	Заучивание потешек Задачи: Совершенствоватьуме ниепересказыватьпро изведения, сохраняяпо следовательностьсюж ета, (художественная литература, развитие речи, коммуникативная деятельность)

Таңертенгі жаттығу	Утренний комплекс уг	⊥ пражнений (двигателы	⊥ ная активность, игров	ая деятельность).	
Утренняягимнастика		и«в здоровом теле—здој			
	1. Строиться в круг.				
	2. Ходить мелким шаг				
	3. Бегать широким ша				
				одновременно. (повторени	
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		клоняться вперёд, достават	гь пальцами носки ног,
	-	редметы. (повторений 6	± 1	×	- \
		приседать, держа руки н	на поясе, отводя руки в	стороны. (повторений 6 ра	3)
	4. Прыгать на месте.				
	Подвижная игра. "Птички "				
		ические качества (силу))		
	(Физическая культура)•		
Таңғы ас	Выполнение	Выполнение	Выполнение	Выполнение	Выполнение
Завтрак	гигиенических	гигиенических	гигиенических	гигиенических	гигиенических
	процедур перед	процедур перед	процедур перед	процедур перед	процедур перед
	завтраком	завтраком	завтраком	завтраком (культурно-	завтраком
	(культурно-	(культурно-	(культурно-	гигиенические навыки,	(культурно-
	гигиенические	гигиенические	гигиенические	самообслуживаание,	гигиенические
	навыки,	навыки,	навыки,	трудовая деятельность)	навыки,
	самообслуживаание,	самообслуживаание,	самообслуживаание,	Прием пищи	самообслуживаание,
	трудовая	трудовая	трудовая	(Соблюдать этику	трудовая

	деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (Продолжать закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения) Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) По утрам я кашку ем Сытно и питательно Буду скоро сильным я, Как же замечательно.	деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (Продолжать закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения)	деятельность) Гигиенические процедуры (Продолжать закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения) Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) По утрам я кашку ем Сытно и питательно Буду скоро сильным я, Как же замечательно.	питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) По утрам я кашку ем Сытно и питательно Буду скоро сильным я, Как же замечательно.	деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (Продолжать закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения)
Ұйымдастырылғаніс- әрекеткедайындық Подготовка к организованной	замечательно. Настольно- печатные игры «Развивающее лото»Задачи:	Настольно- печатные игры «Наша Родина» Задачи: Знать и самостоятельно	Настольно- печатные игры «Веселые истории» Задачи: Совершенствоватьна	Настольно-печатные игры «Это когда бывает?» Задачи: Развиватьумение опред	Настольно- печатные игры «Домашние животные»

деятельности (далее - ОД)	(Геометрические фигуры) Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (треугольник) (основы математики, познавательная деятельностьпознаватель)	инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников, (ознакомление с окружающим миром- социально — эмоциональная деятельность)	выки свободного общения со взрослыми и детьми; (развитие речи, коммуникативная деятельность)	елятьвременнуюпослед овательность событий «сначало-потом» (основы математики, познавательная деятельность, познавательная деятельность)	Задачи: Разделять причинно- следственные связи: животные двигаются (ходят) (ознакомление с окружающим миром социально — эмоциональная деятельность)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет ОДпорасписанию организацииобразован ия	Прослушивание и исполнение Гимна РК. 1. Развитие речи Тема: «Незнайка в гости к нам пришел» (синквейн) Задачи:Формироват ьнавыкиопределения местоположениязвук оввслове(начало). 2. Художественная литература/лепка Тема: Театрализованная игра «Там, на неведанных тропинках» Задачи:Развиватьум ениеинсценироватьх удожественноепроиз ведениераспределив	1.Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова Олень» Задачи:Проводить звуковой анализ трех-звуковых слов. 2. Основы математики, познавательная деятельность Тема: «Прямой и обратный счёт» Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете 3. Казахский язык Тема: «Дене мүшелер» Задачи: Звуковая культура речи. Обучать умению	1. Основы грамоты Тема: «Умная грамота» Задачи: Звуковойанализслов: определятьпорядокг ласныхи согласныхзвуковвсл ове. 2. Основы математики, познавательная деятельность/аппли кация Тема: «Какой признак?» Задачи: Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет). Работать сшаблонами,готовы мивыкройками	1.Основы грамоты Тема: «Работа в прописи» Задачи:Подготовка руки к письму. Обучатьштриховкегео метрическихфигур. Рисовать, удерживаяруч куправильно. 2. Основы математики, познавательная деятельность Тема: «Треугольник» Задачи: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры(треугольник), Развивать мышление, умениепонимать, чтоде лать, прирешениипоста вленнойзадачи,	1. Развитие речи/конструирова ние Тема: «В магазине игрушек» Задачи: Обогащатьсловарныйзапасдетейприла гательными, характеризующими свойствапредметов. Обучатьумениюцеле сообразноиспользова тыприродныйматериа л. 2. Художественная литература/Творчес кая, изобразительная деятельность Тема: «В стране Ромашкино» Задачи:

его на роли. Использовать в процессе работы стеки различной формы, соз давать рельеф на ихповерхности.

3.Ознакомление с

3.Ознакомление о окружающим миром

Тема: «Что создано человеком?» Задачи:Подводитьк осознаниютого,чтоо кружающиепредметы, созданытрудомчелов ека,икним нужнобережноотнос иться.

4. Физическая культура Тема: «Кто скорее до флажка?» Задачи: Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни. Строиться в колонну по два, по три. Ходить в колонне по одному на внутренней и внешней стороне стопы, ходить по

правильно
произносить и
запоминать слова на
казахском языке;
произносить
специфические
звуки казахского
языка: к.

Словарный запас. Формировать

навыки произношения и понимания названий

частей тела человека,

встречающихся в повседневно жизни.

Грамматический строй речи.

Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Связная речь.

Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями.

4.Физическая

3. Ознакомление с окружающим. Тема: «Правила безопасности» Задачи:

Задачи: Владетьправиламипо ведениявокружающе ммире,соблюдатьпра вилабезопасностисоб ственнойжизни(нера зговаривать с незнакомыми людьми).

людьми).
4.Музыка
Тема: «В далекую
дорогу птички
собираются».
Задачи:формировать
умение связывать
характер музыки с
содержанием

образа,выраженным в ней настроении. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с

3.Казахский язык Тема: «Денісаудыңжанысау» Задачи: Звуковая

культура речи. Обучать умению произносить специфические звуки

казахского языка: қ. Словарный запас.

Формировать навыки произношения и понимания названий частей тела человека, встречающихся в повседневно жизни. Закрепить прямой и обратный счет до10-ти.

Грамматический строй речи.

Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах.

Связная речь.

Формировать умения составлять короткие рассказы по образцу педагога.

Совершенствоватьум ениепересказыватьпр оизведения, сохраняя последовательностьс южета, Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжетысказок.

3. Музыка Тема: «Куда улетают птицы?». Задачи: знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов:

жанром «кюй».Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Учить выполнять упражнения, меняя движения в

соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: ограниченной поверхности приставным шагом, перешагивая кубики, бег в колонне по одному «змейкой».. Ползать на четвереньках (расстояние 3-4 метра).Прыгать с продвижением вперед на расстояние 3-4 метра. Бросать мяч через шнур и ловить двумя руками. Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. (Усовершенствовани Игра:«Кто скорее до флажка?» Задачи: Создавать двигательную среду, насыщенной различным оборудованием и

культура Тема: «Охотники и зайцы» Задачи: Приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость. Строиться в шеренгу. Ходить в колонне по одному. Ходить на носках. Бег в колонне по двое. Ползать между предметами. Прыжки на правой ноге. Бросать мяч одной рукой. Игра: "Охотники и зайны" Задачи: развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость

изменениями характера музыки и ее частей: полуприседаниями («пружинка»).Позна комить с танцевальным искусством казахского народа. Инсценировать песню в соответствии с текстом. Развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.

4. Физическая культура Тема: «Капельки дождя» Задачи: Приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость. Строиться в шеренгу. Ходить в колонне по одному. Ходить на носках. Бег в колонне по двое. Ползать между предметами. Прыжки на правой ноге. Бросать мяч одной рукой. (Усовершенствование) Игра: "Допуру" Задача: Приобщать к физической культуре.

полуприседаниями («пружинка»). Объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен. Побуждать к выполнению творческих заданий. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (сазсырнай).

	спортивным				
	инвентарем,				
	способствующими				
	развитию игры.				
Серуенге дайындық	Создавать условия	Последовательное	Наблюдение за	Создавать условия	Последовательное
Подготовкакпрогулке	для самостоятельной	одевание детей (в		для самостоятельной	одевание детей (в
подготовкакирогулке	для самостоятельной двигательной	зависимости от	правильным	двигательной	зависимости от
	' '		одеванием	' '	
	активности детей.	погодных условий), наблюдение за		активности детей.	погодных условий),
		, ,			наблюдение за
		правильным			правильным
C	II.6	одеванием	H-6	II-6	одеванием
Серуен	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за
Прогулка №1	светофором	Погодой.	кошкой	окружающими	различными
	Задачи:	Задачи: Расширять	Задачи: Наблюдать	людьми.	камнями
	Формировать	знания о явлениях	за признаками	Задачи: Формировать	Задачи: Обучать
	осознанное	неживой природы.	животных как живых	понимание того, что	умению
	отношениек	Трудовая	существ.	всезависит от самого	самостоятельно
	соблюдениюправилд	деятельность	Трудовая	человека — его	определять
	орожногодвижения	Убирать мелкий	деятельность	трудолюбия,	материалы, из
	(ознакомление с	мусор и остатки	Собирать веточки на	настойчивости, веры в	которых сделаны
	окружающим	листьев на участке.	участке.	себя	предметы.
	миром- социально –	(ознакомление с	(ознакомление с	Трудовая	Трудовая
	эмоциональная	окружающим	окружающим	деятельность	деятельность
	деятельность)	миром- социально	миром- социально –	Убирать мелкий	Убирать мелкий
	Подвижные игры	– эмоциональная	эмоциональная	мусор в песочнице.	мусор и остатки
	«Тартыс»	деятельность)	деятельность)	(ознакомление с	листьев на участке
	Задачи: Продолжать	Подвижные игры	Подвижные игры	окружающим	(ознакомление с
	учить детей	«У медведя во	«Соқыртеке»	миром- социально –	окружающим
	самостоятельно	бору»	Задачи: Развивать	эмоциональная	миром- социально –
	организовывать	Задачи: Развивать	физические качества:	деятельность)	эмоциональная
	знакомые	физические	силу, скорость,	Подвижные игры	деятельность)
	подвижные игры.	качества: силу,	выносливость,	«Салочки»	Подвижная игра
	(Физическая	скорость,	гибкость	Задачи: Развивать	«Балапандар»

Convoyavay one w	культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	выносливость, гибкость. (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	(Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Задачи: Развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом
Серуеннен оралу Возвращениеспрогулки	Газата	Warne	Госоло	И	Гасана
	Беседа «Светофор» Задачи: Формировать осознанное отношениек соблюдениюправил дорожногодвижения (ознакомление с окружающим миром- социально – эмоциональная деятельность)	Игра «День- ночь» Задачи: Развиватьумениеопр еделятьвременнуюпо следовательность событий «сначало- потом» (основы математики, познавательная деятельность)	Беседа «Рассказ о себе» Задачи: Продолжать совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми; (развитие речи, коммуникативная деятельность)	Игра «Кинь мяч тому, кто» Задачи: Приобщать к физической культуре, (Физическая культура)	Беседа «Цветик- семицветик» Задачи: Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно- следственные связи:«чувствуют» приход, холода. (ознакомление с окружающим миром- социально — эмоциональная деятельность)
Түскі ас Обед	Выполнение гиигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки,	Гигиенические процедуры (Продолжать воспитывать привычку самостоятельно	Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться	Работа дежурных (Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять обязанности	Выполнение гиигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки,

	самообслуживаание, трудовая деятельность) Формирование здорового образа жизни: (Продолжать понимать влияние действий гигиенических процедур) Работа дежурных (Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тар елки, салфетки, столов ые приборы (ложки, вилк и).	умываться) Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) «На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Пей, дружок, томатный сок, Будешь строен и высок.» (физическое развитие ,развитие речи, коммуникативная деятельность)	столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) «На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Пей, дружок, томатный сок, Будешь строен и высок.» (физическое развитие речи, коммуникативная деятельность)	n).	самообслуживаание, трудовая деятельность) Формирование здорового образа жизни: (Продолжать понимать влияние действий гигиенических процедур)
Күндізгі ұйқы	Чайковский П.И.	«Колыбельная»	«Колыбельная	Л.В.Бетховен	Н.Римский-
Дневнойсон	«Времена года»	Из мультфильма	Светланы»	«Лунная соната»	Корсаков
	Задачи:	«Умка»	Задачи:	Задачи: Формировать	«Колыбельная»
	Формироватьумение	Задачи:	Формировать умение	умение связывать	Задачи:
	связывать характер	Формировать умение	связывать характер	характер музыки с	Формировать умени
	музыки с	связывать характер	музыки с	содержанием	связывать характер

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенныйподъем, оздоровительныепроце дуры	Навыки самообслуж Совершенствовать нан Культурно-гигиенич Воспитывать привычк Оздоровительно-зака Выполнять физически 1. «Ручки просыпаются	выки самообслуживания еские навыки у самостоятельно умыва аливающие мероприять е упражнения в проветрям» - И. п.: лежа на спин	: самостоятельно чисти пться. ия: иваемом помещении в е. Поднимать руки в ст	легкой одежде, удобной д ороны и опускать вниз.	музыки с содержанием образа,выраженным в ней настроении (Музыка)			
	Выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении в легкой одежде, удобной для движений. 1. «Ручки просыпаются» - И. п.: лежа на спине. Поднимать руки в стороны и опускать вниз. 2. «Ножки просыпаются» - И. п.: то же. Поочередно поднимать то одну, то другую ногу.							
		•		, наклоняться вниз, сгиба	ая локти, возвращаясь в			
Бесін ас Полдник	Выполнение гиигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Формирование здорового образа жизни: (Продолжать понимать влияние действий	Работа дежурных (Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы,кружки,тар елки,салфетки,столов ые приборы(ложки,вилк и).	Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) «Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет,	Гигиенические процедуры (Продолжать воспитывать привычку самостоятельно умываться)	Формирование здорового образа жизни: (Продолжать понимать влияние действий гигиенических процедур)			

	гигиенических процедур)		Заплывает прямо в рот.» (физическое развитие ,развитие речи, коммуникативная деятельность)		
Балалардың дербес	Творческая	Творческая	Творческая	Творческая	Творческая
әрекеті (баяу қимылды	деятельность по	деятельность по	деятельность по	деятельность по	деятельность по
ойындар, үстел үсті	выбору детей	выбору детей	выбору детей	выбору детей	выбору детей
ойындары, бейнелеу	"Построим дом" Задачи:	"Мышка" Задачи	"Сравнение двух	"Петушок" Задачи:	"Лукошко с грибами" Задачи: Использовать в
әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Разбиватьмножества	: Формироватьнавык	предметов" Задачи: Обучать	Применятьразличн	процессе работы стеки
әрекеттер)	начастиивоссоединя	илепкифигурживотн	умению понимать и	ыеспособылепки:ко	различной формы, создав
брекеттер)	тьих.	ыхвдвижении,правил	произносить слова,	нструктивный (изот	атьрельеф на
Самостоятельная	Обучениеумению	ьнопередаваяпропор	Обучать умению	дельныхчастей).	ихповерхности.
деятельность детей	устанавливать связь между	ции "Лиса"	определять высоту,	(лепка, творческая	(лепка творческая
(игры малой	построенным	Задачи:	предметов располагатьпредмет	изобразительная	изобразительная
подвижности,	строением и	Формироватьумени	ыповеличиневпорядк	деятельность)"қы	деятельность)
настольные игры,	увиденным	яработатьпоготовой	евозрастанияиубыва	зғалдак" Задачи:	"Лягушка"
изодеятельность,	вокружающейжизн	выкройке,использо	ния.	Датьвозможность	Задачи:
рассматривание книг и	и. (основы	ваниеножниц	(ка.яз.основы	самостоятельнонар	Формироватьуменияра
другие))	математики,	длянадрезовивырез ания поконтуру.	математики,	исоватьорнамент.	ботатьпоготовойвыкро йке, использованиеножн
	познавательная	Формировать	познавательная	(рисвание,	икс,использованисножн
	деятельность,	представления об	деятельность) "Пёс Барбос"	Творческая,	длянадрезовивырезания
	Конструирование,	видахискусства.	Задачи:	изобразительная	поконтуру.
	творческая	(конструирование,	Выполнятьработуиз	деятельность)"Ле	Совершенствовать
	изобразительная	Творческая, изобразительная	различныхматериал	пестки"(игры Воскобовича"	умение детей передавать в рисунке простые
	деятельность)	изооразительная деятельность)	ов(бумага).	воскооовича" Задачи:	в рисунке простые сюжетысказок.
		дея і слівнисть)	(аппликация,	Обучатьумению	(конструирование,
			творческая	располагатыпредмет	Творческая,
			изобразительная	ыповеличиневпоряд	изобразительная
			деятельность)	кевозрастанияиубы	•

			«Киізүй - юрта Задачи: Развиватьтворческо евоображения, умет ьсоздавать поделку с опорой на наглядность. (конструирование, творческая изобразительная деятельность)	вания. (основы математики, познавательная деятельность)	деятельность)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с Детьми	«Рисуем птиц» Задачи: Передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (птицы). Индивидуальная работа ДЕНЕ МУШЕЛЕРІ. «Тез, тез, жай, жай» З: произносить специфические звуки казахского языка: к. «Дене мүшелері» З: Формировать навыки произношения и понимания названий	«Дорожные знаки» Задачи: Формировать осознанное отношениек соблюдениюправил дорожногодвижени я. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети».	«Убывание- возрастание» Задачи: Обучать умению определять высоту, предметов располагатьпредмет ыповеличиневпорядк евозрастанияиубыва ния Индивидуальная работа Равновесие: ходьба по скамейке с перекладыванием мяча из пра¬вой руки в левую перед собой и за спиной. Прыжки по прямой (два - на правой ноге, два - на левой). Ползание по	«Саукеле» Задачи: Обучатьумениюсо здаватьизбумажны хцилиндровказахс киенациональныег оловныеуборы(сау келе,),иоформлять ихорнаментом. Индивидуальная работа: танец «Қаражорға»: познакомить с танцевальным искусством казахского народа. () (Музыка)	«Слово» Задачи: Прививатьинтерескзначе ниюслова.

	частей тела		гимнастической		
	человека, встречаю		скамейке на		
	шихся в				
	1		четвереньках.		
	повседневной		(физическая		
	жизни.		культура)		
	(3 деңгейлі				
	балалармен жұмыс)				
	(педагог казахского				
	языка)				
Серуенге дайындық	Создавать условия	Последовательное	Создавать условия	Наблюдение за	Последовательное
Подготовкакпрогулке	для самостоятельной	одевание детей (в	для самостоятельной	правильным одева	одевание детей (в
	двигательной	зависимости от	двигательной	нием	зависимости от
	активности детей.	погодных условий),	активности детей.		погодных условий),
		наблюдение за			наблюдение за
		правильным одева			правильным одева
		нием			нием
Серуен					
Прогулка №2	Подвижная игра	Подвижная игра	Подвижная игра	Подвижная игра	Подвижная игра
	«Балапандар»	«Салочки»	«Соқыртеке»	«У медведя во бору»	«Тартыс»
	Задачи: Продолжать	Задачи: Приобщать	Задачи: Продолжать	Задачи: Продолжать	Задачи: Приобщать к
	учить детей	к физической	учить детей	учить детей	физической культуре,
	самостоятельно	культуре, развивать	самостоятельно	самостоятельно	развивать физические
	организовывать знакомые	физические качества:	организовывать знакомые	организовывать	качества: силу, скорость,
	подвижные игры.	силу, скорость, выносливость,	подвижные игры.	знакомые подвижные игры.	выносливость,
	(Физическая	гибкость.	(Физическая	, iii p.b.:	гибкость.
	культура)	(Физическая	культура)	(Физическая	(Физическая
	Самостоятельные	культура)	Самостоятельные	культура)	культура)
	игры с выносным	Самостоятельные	игры с выносным	Самостоятельные	Самостоятельные
	r		•		
	материалом	игры с выносным	материалом.	игры с выносным	игры с выносным
	материалом	игры с выносным материалом	материалом.	игры с выносным материалом.	игры с выносным материалом.
Серуеннен оралу	материалом Последовательное	•	материалом. Наводить порядок н	материалом.	-

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	детей, самостоятельная, игровая, деятельность.	"Птички-	"Урожай"	детей, самостоятельная, игровая, деятельность.	"Симметричное
ойындар, устел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Задачи: Продолжатьзнаком итьдетейсособенно стямилепкииз пластической массы. (лепка, творческая изобразительная деятельность) "Кот Фёдор" Задачи: Закрепитьуменияпо льзоватьсяножница ми:,разрезатьквадр атынатреугольники . (аппликация творческая изобразительная деятельность) Настольнопечатные игры "Кейсбуки" Задачи: Обогащатьсловарныйзапасдетейприла гательными, характеризующими	невелички" Задачи: Применять различные приемы (прямой,)аппликации. (аппликация, творческая изобразительная деятельность) "Посчитаем, поиграем" Задачи: Прививать интерес к произвольной регуляции процесса уверенности в себе. (основы математики, познавательная деятельность) С/р игры по выбору детей Воспитыватьсамост оятельность. (ознакомление с окружающим миром социально — эмоциональная	Задачи: Применятьразличныеспособылепки:ко нструктивный(изот дельныхчастей). (лепка, творческая изобразительная деятельность) "Моя любимая игрушка" Задачи: Прививатьумениео цениватьрезультаты своейработы. (Творческая, изобразительная деятельность творческая деятельность Творческая деятельность" Волшебный камушек" Обучатьумениюраз личатьпредметыне живойприродыотпр едметов,сделанных рукамичеловека.	Гульжан" Задачи: Обучениеумению устанавливать связь между построенным строением и увиденным вокружающейжизни . (конструирование творческая изобразительная деятельность) "Птички на ветке" Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Работать сшаблонами,готовы мивыкройками. строитьсвоюработу всоответствиисправ илами композиции. (каз.яз.аппликация творческая изобразительная деятельность)	вырезание. Ваза с цветами" Задачи: Вырезать предметы симметричной формыизбумаги,слож енной вдвое. (аппликация творческая изобразительная деятельность «Встань на своё место» (по сказке «Репка») Задачи: Прививать интерес к произвольной регуляции процесса уверенности в себе. (основы математики, познавательная деятельность) Трудовая деятельность Уборка помытых игрушек. Участвовать в совместной трудовой

	свойствапредметов. (развитие речи коммуникативная деятельность) Опыт с глиной Задачи: Обучать умению понимать значения глины для жизни человека. (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)	деятельность)	(ознакомление с окружающим миром социально — эмоциональная деятельность)	Строительно- конструктивные игры Конструктор "Танграм" Задачи: Обучениеумению устанавливать связь между построенным строением и увиденным вокружающейжизни (конструирование творческая деятельность)	деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность (ознакомление с окружающим миром социально — эмоциональная деятельность)
Балалардың үйіне қайтуы Уход детейдомой	Игра "Я сегодня молодец!" Задачи: Формировать понимание того, что всезависит от самого человека — его трудолюбия, настойчивости, веры в себя(ознакомление с окружающим миром социально — эмоциональная деятельность)	Игра "Я иду домой" Задачи: Знать применение мобильных телефонов. (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность)	Игра "Танцевальная" Задачи: Инсценировать песню в соответствии стекстом; побуждать к выполнению творческих заданий.(Музыка)	Игра "Поможем другу" Задачи: произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми Сауболыныз! Воспитывать у детей желаниезаботитьсяо своихчленахсемьи,, помогать по домашним делам. (каз.яз.ознакомлени е с окружающим миром социально — эмоциональная	Игра"До свидания!" Задачи: Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди. (Физическая культура)

				деятельность)	
Сөздік минимум –	Бел-спина	Бел-спина	Мойын-шея	Мойын-шея	Бел-спина, Аяқ –нога
словарный запас	Аяқ –нога	Аяқ –нога	Иық-плечо	Иық-плечо	Қол- рука, Саусақ –
_	Қол- рука	Қол- рука	Арқа-спина	Арқа-спина	пальцы
	Саусақ –пальцы	Саусақ –пальцы	Тізе-колени	Тізе-колени	Алақан-лодонь, Мойын-
	Алақан-лодонь	Алақан-лодонь	Өкше-ступня	Өкше-ступня	шея
					Иық-плечо, Арқа-спина
					Тізе-колени, Өкше-ступня

Составила воспитатель: Жумашева Д.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр «Айгөлек» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа:предшкольная группа **Возраст детей**: дети 5ти-лет

На какой период составлен план ноябрь 06.11.23.-10.11.2023 г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Примерныйрежимдня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	06.11.2023	07.11.2023	08.11.2023	09.11.2023	10.11.2023
Балаларды қабылдау	Приветствие	Приветствие	Приветствие	Приветствие	Приветствие
Приемдетей	«Доброе утро!»	«Удочка»	«Здравствуй друг!»	«Танец маленьких	«Расскажи про
	Задачи: Обучать	Задачи: Развивать	Задачи:	утят»	погоду»
	умению правильно	физические	Подводитькосознан	Задачи: Развивать	Задачи: Знакомить
	произносить и	качества	иютого,чтоокружаю	детское	с понятием
	запоминать слова	(Физическая	щиепредметы,	творчество,прививать	«неживая природа»
	на казахском языке	культура)	созданытрудомчело		(ветер).
	Воспитыватьсамост		века,икним	им активность,	(ознакомление с
	оятельность.		нужнобережноотно	самостоятельность.	окружающим
	(каз.яз.ознакомлен		ситься.	(Музыка)	миром социально –
	ие с окружающим		(ознакомление с		эмоциональная
	миром		окружающим		деятельность)
	социально –		миром социально –		дентения)

Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации Балалардыңдербесәрек	эмоциональная деятельность) Консультация для родителей «Игры которые лечат»	Памятка для родителей «Говорю с ребенком. на языке игры»	эмоциональная деятельность) Беседы с родителями «Причины конфликтов у детей»	Брошюры для родителей «Развиваем мышление ребенка»	Индивидуальные беседы с родителями «Нужен ли ребенку дневной сон»
еті (баяуқимылдыойында р, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағ ыбасқаәрекеттер) Самостоятельная деятельностьдетей(игр ы малой подвижности,настольн ыеигры, изодеятельность, рассматриваниекнигид ругие)рассматривание книг и другие	Чтение произведения " Аби и Таби" Задачи: Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. Закрепитьумениепра вильно, отчетливопр оизноситьзвуки. (художественная литература, развитие речикоммуникатив ная, игровая деятельность)	Сказка "Красная шапочка" Задачи: произносить специфические звуки казахского языка: к. Развиватьумениеинс ценироватьхудожест венноепроизведение распределивего на роли. Различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции извучаниюсогласные звуки: с—з (каз.яз.художествен ная литература, развитие речикоммуникатив ная, игровая деятельность)	Потешки для утреннего приветствия. Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, чувствовать художественностья зыка(эпитеты), Побуждатькначалуса мостоятельногодиал огасокружающими, правильнозадаватьвоп росы. (художественная литература, развитие речикоммуникатив ная, игровая деятельность)	Чтение стихотворения "Мой Казахстан" Задачи: Обращать внимание де тейнаоформление книг и, иллю страции. Формировать навыкио пределения местополо жения звуков вслове (на чало). (художественная литература, развитие речикоммуникативная, игровая деятельность)	Сказка «Финист — Ясный сокол» Задачи: Совершенствовать умениесогласовыв атьсловавпредложе ниях:прилагательныес существительными . Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. (развитие речи, художественная литературакоммун икативная, игровая деятельность)
Таңертенгі жаттығу Утренняягимнастика		пражнений (д вигателы ъ с понятием«в здорово			

	2. Ходить мелким шаг							
	3. Бегать широким ша							
	И.п Основная стойка, руки вдоль туловища: поднимать руки вверх поочередно. (повторений 6 раз)							
	И.п Узкая стойка (с предметами- кубики): стоя. Ноги врозь наклоняться вперёд, доставать пальцами носки ног,							
		редметы. (повторений 6						
	И. пУзкая стойка: і	приседать, держа руки н	на поясе, разводя их в ст	ороны из положения впер	ед (повторений 6			
	раз)							
	4.Прыгать на месте с п	продвижением вперед.						
	Подвижная игра.							
	"Бегите ко мне"							
	Продолжать развивати	ь в играх физические ка	чества (силу).					
	(Физическая культура	a)						
Таңғы ас	Выполнение	Выполнение	Выполнение	Выполнение	Выполнение			
Завтрак	гигиенических	гигиенических	гигиенических	гигиенических	гигиенических			
	процедур перед	процедур перед	процедур перед	процедур перед	процедур перед			
	завтраком	завтраком	завтраком	завтраком (культурно-	завтраком			
	(культурно-	(культурно-	(культурно-	гигиенические навыки,	(культурно-			
	гигиенические	гигиенические	гигиенические	самообслуживаание,	гигиенические			
	навыки,	навыки,	навыки,	трудовая деятельность)	навыки,			
	самообслуживаание,	самообслуживаание,	самообслуживаание,	Прием пищи	самообслуживаани			
	трудовая	трудовая	трудовая	(Соблюдать этику	е, трудовая			
	деятельность)	деятельность)	деятельность)	питания. Хорошо	деятельность)			
	Работа дежурных	Работа дежурных	Гигиенические	пережевывать пищу,	Работа дежурных			
	(раскладывание	(раскладывание	процедуры	правильно	(раскладывание			
	столовых приборов,	столовых приборов,	(Продолжать	пользоваться	столовых			
	салфеток)	салфеток)	закрепление ранее	столовыми приборами	приборов,			
	Гигиенические	Гигиенические	усвоенных умений и	(ложка, вилка),	салфеток)			
	процедуры	процедуры	повышение качества	салфеткой, полоскать	Гигиенические			
	(Продолжать	(Продолжать	их выполнения)	рот после еды.)	процедуры			
	закрепление ранее	закрепление ранее	Прием пищи	По утрам я кашку ем	(Продолжать			
	усвоенных умений и	усвоенных умений и	(Соблюдать этику	Сытно и питательно	закрепление ранее			
	повышение качества	повышение качества	питания. Хорошо	Буду скоро сильным я,	усвоенных умений			
	их выполнения)	их выполнения)	пережевывать пищу,	Как же замечательно.	и повышение			

	Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) По утрам я кашку ем Сытно и питательно Буду скоро сильным я, Как же замечательно. (развитие речи)		правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) По утрам я кашку ем Сытно и питательно Буду скоро сильным я, Как же замечательно. (развитие речи)	(развитие речи)	качества их выполнения)
Ұйымдастырылғаніс- әрекеткедайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Настольно- печатные игры «Цифры» Задачи: Обучатьумению различать вопросы «Сколько?», и правильноотвечать на них. (основы математики, познавательная деятельность)	Настольно- печатные игры «Пазлы» Задачи: Закрепление пространственныхпр едставлений :направлять движени е: справа-налево. (основы математики, познавательная деятельность)	Настольно- печатные игры «Разноцветный мир» Задачи: Обогащатьсловарн ыйзапасдетейприла гательными, характеризующими свойствапредметов. (развитие речи коммуникативная, деятельность)	Настольно-печатные игры «Любимые сказки» Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, чувствовать художественностьязы ка(эпитеты), (художественная литература коммуникативная, деятельность)	Настольно- печатные игры Лото «Растения, животные» Задачи: Расширять представления детей о растениях. (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет ОДпорасписанию организацииобразован ия	Прослушивание и исполнение Гимна РК. 1. Развитие речи Тема: Пересказ сказки «Гуси лебеди» Задачи: Совершенс твоватьумениесогла совыватьсловавпре дложениях: прилага тельныес существительными. 2. Художественная литература/лепка Тема: Заучивание стихотворения «Падают листья» Задачи: Рассказыва ть стихотворения наизусть выразительно. Применятьразличныеспособылепки: ко нструктивный (изот дельныхчастей). 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «В гости к бабушке» Задачи: Обогащать представление особенностях	1.Основы грамоты Тема: «В мире грамоты» Задачи:Подготовка руки к письму. Обучатыштриховкеге ометрическихфигур. Рисовать,удерживая ручкуправильно. 2. Основы математики, познавательная деятельность Тема: «Посмотрим на предметы» Задачи: Обучатьумению различать вопросы «Сколько?», и правильноотвечать на них. Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от расположения. 3. Казахский язык Тема: «Куыршактыкиінді р» Задачи: Звуковая культура речи.	1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова Сова» Задачи: Прививатьинтерескз начениюслова. Звуковойанализслов: определятьпорядокг ласныхи согласныхзвуковвел ове. 2. Основы математики, познавательная деятельность/аппли кация Тема: «Множества» Задачи: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных покачествуэлементо в(формы,); разбивать множестваначастиив оссоединятьих. Выполнятьработуиз различныхматериал ов(бумага). 3. Ознакомление с окружающим	1.Основы грамоты Тема: «Работа в прописи» Задачи:Обучатыштрих овкегеометрическихфи гур. Рисовать, удерживаяруч куправильно. 2. Основы математики, познавательная деятельность Тема: «Прямые палочки» Задачи: Прививать интерес к произвольной регуляции процесса уверенности в себе. Обучать умению чертить прямые палочки. 3.Казахский язык Тема: «Тауып, көрсет» Задачи: Звуковая культура речи. Обучать умению произносить специфические звуки казахского языка: к. Продолжить развивать	1. Развитие речи/конструиров ание Тема: «Поострим скворечник» Задачи: Закрепитьумениеп равильно, отчетлив опроизносить звуки дразличать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции извучанию согласные звуки: с—з Формировать умения работать погот овойвыкройке, ис пользованиеножниц длянадрезовивыр езания поконтуру. 2. Художественная литература/Творческая, изобразительная деятельность Тема: Сказка «Маша и медведь» Задачи: Обращать в нимание детейнаю формлен
---	--	--	---	---	--

4. Физическая культура Тема: «Волшебный подарок осени» Задачи: Учить подбрасывать мяч вперед-вверх, ловить его двумя руками. Закреплять умение ритмично выполнять невысокие подскоки с незначительным сгибанием ног в коленях. Упражнять входьбе по шнуру с мешочком на голове, совершенствовать умение сохранять равновесие, продолжать формировать навык красивой походки. Развивать словарь детей, умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми. Воспитывать

жизни села.

Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание. Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названийвстречающ ихся в повседневно жизни. Обучать умению обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами и употреблять их в разговорной речи. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Связная речь. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать

Тема: «Моя семья» Задачи: Формировать понимание того, что всезависит от самого человека — его трудолюбия, настойчивости, веры в себя Воспитывать у летей желаниезаботиться освоихчленахсемьи. помогать по домашним делам. 4.Музыка Тема: «Песенка зверей». Задачи:Знакомить с творчеством ипроизведениями композиторовкюйши: Курмангазы. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения.

Учить выполнять

движения в

соответствии с

изменениями

упражнения, меняя

речевой и артикуляционный аппараты, дыхание. Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневно жизни. Обучать умению обозначающие признаки предметов (цвет, величина). Грамматический строй речи. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах. Связная речь. Формировать умения рассказывать о себе

(имя, фамилия,

возраст), произносить

иекниги,иллюстра ции. 3. Музыка Тема: «Путешествие в осенний лес». Задачи: знакомить с творчеством и произведениями композиторовкюйши: Курмангазы. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: полуприседаниями («пружинка»). Объяснить, что казахское народное танцевальное искусство

сформировалось с бережное отношение на них простыми характера музыки и слова. ее частей: к землю. предложениями. 4. Физическая давних времен. Игра: «По полуприседаниями 4.Физическая Побуждать к культура ровненькой («пружинка»).Позна Тема: «Крепче культура выполнению дорожке». комить с Тема: «Круглое как держим руль» творческих танцевальным Задачи: Приобщать к солнышко» заданий. искусством физической культуре, Задачи: Приобщать Знакомить казахского народа. к физической развивать физические приемам игры на Инсценировать культуре, развивать качества: силу, детских песню в физические скорость, музыкальных соответствии с качества: силу, выносливость, (сазсырнай). текстом. Знакомить гибкость. Строиться в скорость, приемам игры на шеренгу. Ходить в выносливость, детских гибкость. Строиться колонне по одному музыкальных в шеренгу. Ходить в высоко поднимая (тұяқтас). колонне по одному согнутую в колене ногу. Ходить на носках высоко поднимая по гимнастической согнутую в колене скамейке. Бег в ногу. Ходить на носках по колонне по двое на скорость. Ползать гимнастической скамейке. Бег в между предметами в колонне по двое на чередовании с скорость. Ползать ходьбой.Прыжки на между предметами в левой ноге. Бросать чередовании с мяч одной рукой ходьбой.Прыжки на правой. левой ноге. Бросать (Усовершенствование) мяч одной рукой Игра:«Автомобили» Задачи: Повышать правой. Игра: "Брось мяч в интерес к занятиям

		Задача". Задача: Создавать двигательную среду, насыщенной различным оборудованием и спортивным инвентарем		спортом.	
Серуенге дайындық Подготовкакпрогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием
Серуен Прогулка №1	Наблюдение за растениями Задачи: Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: «чувствуют» приход, холода. Трудовая деятельность Убирать промерзшие растения с клумбы (ознакомление с	Наблюдение за военными Задачи: Знатьисториюикуль туруродины, форми роватьуважительно еотношениекней, Трудовая деятельность Помогать воспитателю убирать в беседке (ознакомление с окружающим	Наблюдение за яблоней Задачи: Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями Трудовая деятельность Собирать оставшиеся яблоки с веток яблони	Наблюдение за дворником Задачи: Развиватьпредставле нияолюдяхразныхпр офессий. Трудовая деятельность Помочь дворнику отнести мусор с участков. (ознакомление с окружающим миром социально —	Наблюдение за школьниками Задачи: Развиватьпредстав ленияолюдяхразны хпрофессий. Трудовая деятельность Убрать мелкий мусор на площадке. (ознакомление с окружающим миром социально — эмоциональная
	(ознакомление с окружающим	миром социально – эмоциональная	(ознакомление с окружающим	ощиально — эмоциональная деятельность)	эмоциональная деятельность) Подвижная игра

	миром социально — эмоциональная деятельность) Подвижная игра «Цветные автомобили» Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	деятельность) Подвижная игра "Жапактаржанека рлыгаш" Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	миром социально — эмоциональная деятельность) Подвижная игра «Мы весёлые ребята» Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижная игра " Ауэ-таяк" Задачи: Продолжатьучить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	«Кто скорее добежит до флажка» Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом
Серуеннен оралу Возвращениеспрогулк и	Настольно- печатные игры "Домино" Задачи: Закрепление пространственныхпр едставлений :направлятьдвижени е:справа-налево. (основы математики, познавательная деятельность познавая деятельность)	Разминка "Свободное место" Задачи: Приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость. (физическая культура)	детское	Настольно-печатные игры "Блоки Дъенеша" Задачи: Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты Развивать мышление, умениепонимать, чтод елать, прирешениипос тавленнойзадачи (каз.яз.основы математики, познавательная деятельность	Игры в кубики Задачи: Обучениеумению устанавливать связь между построенным строением и увиденным вокружающейжизн и. (конструирование творческая деятельность)

				познавательная, игровая деятельность)	
Түскі ас Обед	Выполнение гиигиенических процедур перед обедом (культурногигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Формирование здорового образа жизни: (Продолжать понимать влияние действий гигиенических процедур)	Работа дежурных (Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы,кружки,та релки,салфетки,стол овые приборы(ложки,вилк и) Гигиенические процедуры (Продолжать воспитывать привычку самостоятельно умываться)	Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Варись, варись, кашка, В голубенькой чашке, Варись поскорее, Булькай веселее. Варись, кашка, из густого молока, Из густого молока, Из густого молока, Да из манной крупки. У того, кто кашку съест, Вырастут все зубки!	процедуры (Продолжать воспитывать привычку самостоятельно	Формирование здорового образа жизни: (Продолжать понимать влияние действий гигиенических процедур)
Күндізгі ұйқы	Мелодия из	Чайковский П. И.	В. Беллини	«За печкою поет	С. Прокофьев
Дневнойсон	мультфильма У.	«Сентиментальный	«Каватина	сверчок»	«Вечер».
	Диснея «Красавиц	вальс».	Нормы».	(муз. Р. Паулса, сл.	Формировать

	а и чудовище». Задачи: Формировать умение связывать	Задачи: Формировать умение связывать характер музыки с	Задачи: Формировать умение связывать характер музыки с	Э. Аспазии). Задачи: Формировать умение связывать характер музыки с	умение связывать характер музыки с содержанием образа,выраженны			
	характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.	содержанием образа,выраженным в ней настроении.	содержанием образа, выраженным в ней настроении.	содержанием образа, выраженным в ней настроении.	м в ней настроении. (Музыка)			
	(Музыка)	(Музыка)	(Музыка)	(Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан	_	е упражнениявпроветри	иваемомпомещении.					
ояту, сауықтыру	Навыки самообслуж			_				
шаралары	-	выки самообслуживания	и: самостоятельно чисти	ть зубы.				
Постепенныйподъем,		Культурно-гигиенические навыки						
оздоровительныепроце	-	су самостоятельно умыв						
дуры		аливающие мероприят						
	-			легкой одежде, удобной д	для движении.			
	_	ях, повернуть голову вл нени, перекатываться с б	-					
	± •	уки, затем ноги вверх-в	•					
	_	уки, затем ноги вверх-ы рямые руки, не отрывая	-					
	(физическая культура		пог от кровати.					
Бесін ас	Выполнение	Работа дежурных	Прием пищи	Гигиенические	Выполнение			
Полдник	гиигиенических	(Продолжать	(Соблюдать этику	процедуры	гиигиенических			
	процедур перед	обучать умению	питания. Хорошо	(Продолжать	процедур перед			
	полдником	самостоятельно	пережевывать пищу,	воспитывать	полдником			
	(культурно-	ВЫПОЛНЯТЬ	правильно	привычку	(культурно-			
	гигиенические	обязанности	пользоваться		гигиенические			
	навыки,	дежурных в группе:	столовыми	,	навыки,			
	самообслуживаание,	раскладывать по	приборами (ложка,		самообслуживаание,			
	трудовая	порядку хлебницы,	вилка), салфеткой,		трудовая			
	деятельность)	кружки, тарелки,	полоскать рот после		деятельность)			
	Формирование	салфетки, столовые	еды.)		Формирование			
	здорового образа	приборы(ложки,	-Ворона, ворона,		здорового образа			

	жизни: (Продолжать понимать влияние действий гигиенических процедур)	вилки). Гигиенические процедуры (Продолжать воспитывать привычку самостоятельно умываться)	Куда летала? - Гостей скликала, Каши им давала. Кашка масляная, Ложка крашеная, Ложка гнется, Нос трясется, Душа радуется.		жизни: (Продолжать понимать влияние действий гигиенических процедур)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие))	Творческая деятельность по выбору детей "Зайка серенький сидит" Задачи: Работать сшаблонами,готов ымивыкройками. строитьсвоюработу всоответствиисправ илами композиции. (аппликациятворческая изобразительная деятельность) "Лепка по замыслу" Применятьразличныеспособылепки:конструктивный(изот дельныхчастей). (ле пка творческая, изобразительная деятельность)	Творческая деятельность по выбору детей "Домбра" Задачи: Датьвозможность самостоятельнонар исоватьорнамент. Развиватьтворческо евоображения, умет ьсоздавать поделку с опорой на наглядность. (Творческая, изобразительная деятельность, конструировниетворческая изобразительная деятельность) "Волчоксеренький бочок" Задачи: Закрепитьуменияпо	Творческая деятельность по выбору детей "Сравним предметы" Задачи: Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (основы математики, познавательная деятельность) "Кесе для Сауле" Задачи: Продолжатьзнаком итьдетейсособеннос тямилепкииз пластической массы. (лепка-творческая, изобразительная деятельность)	Творческая деятельность по выбору детей "Дом для куклы Галии" Задачи: Обучениеумению устанавливать связь между построенным строенным строением и увиденным вокружающейжиз ни. (конструированиетворческая, познавательная, деятельность) "кызғалдак" Задачи: Использовать в процессе работы стеки различнойформы,с оздаватьрельеф на	Творческая деятельность по выбору детей "Сказка три медведя" Задачи: Работать сшаблонами,готовым ивыкройками. строитьсвоюработувс оответствиисправила ми композиции. Соблюдатьправила безопасноститруда иличной гигиены. (аппликациятворческая изобразительная деятельность) "Такия" Задачи: Лепить предметыпожеланию, украшаяихорнамента ми. (лепка творческая,
		льзоватьсяножница ми:,разрезатьквадра тынатреугольники.	"Желудь" Задачи: Вырезать предметы	оздаватьрельеф на ихповерхности. (лепка творческая	изобразительная деятельность) "Когда это бывает?"

		(аппликация творческая изобразительная деятельность)	симметричной формыизбумаги,сло женной вдвое. (аппликация творческая изобразительная деятельность)	изобразительная деятельность) "Дорога в лес" Задачи: Закрепить прямой и обратный счет до 10-ти. Закрепление пространственных представлений :направлять движе ние: справа-налево. (каз.яз.основы математики, познавательная деятельность)	Задачи: Развиватьумениеопре делятьвременнуюпос ледовательность событий «сначалопотом» (основы математики, познавательная деятельность)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с Детьми	«Мой герой» Задачи: Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. Индивидуальная	«Сколько?» Задачи: Обучатьумению различать вопросы «Сколько?», и правильноотвечать на них.	«Мои поступки» Задачи: Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей.	«Жұлдызгүл» Задачи: Расширитьпредстав лениеовидахказахск огоорнамента («жұлдызгүл) развиватьумениесос тавлятьихсиспользо ваниемхарактерных элементов.	«Клеим домик» Задачи: Применять различные приемы (прямой,)аппликации
	работа КИІМ. «Қолданбалы тіл жаттықтырғыш» 3: Обучать умению произносить специфические звуки казахского		Индивидуальная работа Метание: перебрасы вание мяча двумя руками снизу, из-за головы в парах (расстояние между детьми 2,5 м)\ отбивание мяча о	Индивидуальная работа: танец «Қаражорға»: познакомить с танцевальным искусством казахского народа. (Музыка)	

	языка: қ. «Суретті лото» 3: Формировать навыки произношения и понимания названийвстречающ ихся в повседневно жизни. «Ғажайып текше» 3: Развивать связную речь (существительные и глагол); Связная речь. (3 деңгейлі балалармен жұмыс) (педагог казахского языка)		пол правой и левой руками с продвижением вперед шагом; перебрасывание мяча в парах из разных положений (стоя, сидя). (Физическая культура)		
Серуенге дайындық Подготовкакпрогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке.

			к прогулке.		
Серуен					
Прогулка №2	Подвижная игра	Подвижная игра	Подвижная игра	Подвижная игра	Подвижная игра
	«Добеги до цели»	«Ак суек»	«Кошки мышки»	«Кара-сиыр»	«Классики»
	Задачи:	Задачи:	Задачи:	Задачи:	Задачи:
	Развиватьфизически	Развиватьфизические	Развиватьфизически	Развиватьфизические	Развиватьфизически
	е качества: силу,	качества: силу,	е качества: силу,	качества: силу,	е качества: силу,
	скорость,	скорость,	скорость,	скорость,	скорость,
	выносливость,	выносливость,	выносливость,	выносливость,	выносливость,
	гибкость.	гибкость.	гибкость.	гибкость.	гибкость.
	(физическая	(физическая	(физическая	(физическая	(физическая
	культура)	культура)	культура)	культура)	культура)
	Самостоятельные	Самостоятельные	Самостоятельные	Самостоятельные	Самостоятельные
	игры с выносным	игры с выносным	игры с выносным	игры с выносным	игры с выносным
	материалом	материалом	материалом	материалом	материалом
Серуеннен оралу	Настольно-	Разминка	Игра	Настольно-печатные	Игры в кубики
Возвращениеспрогулк	печатные игры	" Свободное место"	"Угадай мелодию"	игры	Задачи:
И	"Домино"	Задачи: Приобщать	Задачи: Развивать	"Блоки Дъенеша"	Обучениеумению
	Задачи:	к физической	детское	Задачи: Продолжить	устанавливать связь
	Закрепление	культуре, развивать	творчество,прививат	развивать речевой и	между построенным
	пространственныхпр	физические качества:	ь им активность, самостоятельность.	артикуляционный	строением и увиденным
	едставлений	силу, скорость, выносливость,	Музыка)	аппараты Развивать мышление,	вокружающейжизни
	:направлятьдвижени е:справа-налево.	гибкость.	Wiyobiku)	умениепонимать, чтод	
	(основы	(физическая		елать,прирешениипос	(конструированиет
	математики,	культура)		тавленнойзадачи	ворческая
	познавательная	V VI /		(каз.яз.основы	деятельность)
	деятельность			математики,	
	познавательная,			познавательная	
	игровая			деятельность	
	деятельность)			познавательная,	
	7-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1			игровая	

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, устел усті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)

"Тарелочка" Задачи:

Пририсованиикара ндашамиучитьпере даватьоттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. (рисование, Творческая, изобразительная деятельность творческая, игровая деятельность) "Построим мост" Задачи: Обучениеумению устанавливать связь между построенным строением и увиденным вокружающейжизн Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры(треугольник

(конструирование,

"Мухомор" Задачи:

Применятьразличн ыеспособылепки:ко нструктивный (изот дельныхчастей). (лепка творческая, игровая деятельность) "Сравним предметы" Задачи: Обучать умению определять высоту, предметов располагатыпредмет ыповеличиневпорядк евозрастанияиубыва ния.

(основы математики, познавательная) Театральная Деятельность Театр теней " три поросенка" Задачи: Формировать умения правильно излагать основную

мысль, связно

(развитие

строить монолог.

"Грузовик" Залачи:

Обучатьумениюцеле сообразноиспользова тыприродныйматериа

(конструирование. Творческая, изобразительная деятельность творческая, познавательная, деятельность) Строительноконструктивные игры Конструктор "Лего" Задачи: Обучениеумению

устанавливать связь между построенным строением и увиденным вокружающейжизн

(конструирование творческая изобразительная деятельность) Эксперемент

"Карлыгаш" Задачи: Вырезать

деятельность)

предметы симметричной формыйзбумаги,сло женной вдвое. Применять различные приемы (прямой,)аппликации.

(аппликация творческая деятельность) "Лошалка" Задачи:

Пририсованиикаранд ашамиучитьпередава тьоттенки цвета, регулируя нажим на карандаш.

(Творческая, изобразительная деятельность) Настольно-печатные игры "Лото" Задачи:

Обогашатьсловарныйз апасдетейприлагатель ными, характеризующими свойствапредметов.

(развитие

Задачи:

"Конверт"

Формироватьумен ияработатьпоготов ойвыкройке, испол ьзованиеножниц длянадрезовивырез ания поконтуру.

(конструирование творческая деятельность) "Пиала"

Расширитьпредстав лениеовидахказахск огоорнамента («жұлдызгүл) развиватьумениесос тавлятьихсиспользо ваниемхарактерных элементов.

(Творческая, изобразительная деятельность) Трудовая деятельность Уборка помытых

игрушек. Ответственно выполнять дежурные обязанности, добиваться

	основы математики, познавательная деятельность, творческая изобразительная деятельность) С/р игры по выбору детей Воспитыватьсамост	речикоммуникатив ная деятельность)	«Шагающая вода» При помощи красак, воды и салфеток Задачи: Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны	речикоммуникативн ая деятельность)	запланированного результата. (ознакомление с окружающим миром социально — эмоциональная деятельность)
Балалардың үйіне	оятельность.(ознако мление с окружающим миром социально — эмоциональная деятельность) Игра	Игра	предметы (ознакомление с окружающим миром социально — эмоциональная деятельность) Игра	Игра	Игра
Уход детейдомой	«Хорошие новости» Задачи: Совершенствоватьу мениесогласовыват ьсловавпредложени ях:прилагательныес существительными. (развитие речи коммуникативная деятельность)	«От сердца к сердцу» Задачи: Продолжать воспитывать самост оятельность. (ознак омление с окружающим миром социально — эмоциональная деятельность)	«Спасибо скажем» Задачи: Закрепитьумениепра вильно, отчетливопро износитьзвуки, разли чать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции извучанию согласные звуки: с—з (развитие речи коммуникативная деятельность)	«Встретимся опять» Задачи: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии сизменениями характера музыки и ее частей: полуприседаниями («пружинка»). (Музыка)	«Добрые дела» Задачи: составлять короткие рассказы по образцу педагога. Подводитькосознан иютого, чтоокружаю щиепредметы, созданытрудомчело века, икним нужнобережноотнос иться. (каз.яз.ознакомлен ие с окружающим миром социально —

					эмоциональная деятельность)
Сөздік минимум –	Шалбар-брюки	Шалбар-брюки	Қалпақ-калпак	Қалпақ-калпак	Шалбар-брюки
словарный запас	Көйлек-платье	Көйлек-платье	Тон-шуба	Тон-шуба	Көйлек-платье
	Жейде-рубашка	Жейде-рубашка	Қолғап-варежки	Қолғап-варежки	Жейде-рубашка
	Кеудеше- куртка	Кеудеше- куртка	Етік-сапоги	Етік-сапоги	Кеудеше- куртка
	Жемпір-джемпер	Жемпір-джемпер	Пима-валенки	Пима-валенки	Жемпір-джемпер
	Іш киім- нижнее	Ішкиім- нижнее	Шәлі-шарф	Шәлі-шарф	Ішкиім- нижнее
	белье	белье	Орамал-платок	Орамал-платок	белье

Составила воспитатель Жумашва Д.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр «Айголек» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа:предшкольная группа **Возраст детей**: дети 5ти-лет

На какой период составлен план ноябрь 13.11. 23.-17.11.2023 г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Примерныйрежимдня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	13.11.2023	14.11.2023	15.11.2023	16.11.2022	17.11.2023
Балаларды қабылдау	Приветствие	Приветствие	Приветствие	Приветствие	Приветствие
Приемдетей	«Здравствуй,	«Возьмемся за	«Солнышко»	«Передай улыбку	«Здравствуй
	Небо!»	руки»	Задачи: Знакомить с	другу»	друг!»
	Задачи:	Задачи: Показывать	понятием «неживая	Задачи: Формировать	Задачи:
	Воспитыватьсамост	взаимодействие	природа» (ветер,).	понимание того, что	Учитьпониматьираз
	оятельность.	живой и неживой	(ознакомление с	всезависит от самого	личатьчто«правиль
	(ознакомление с	природы.	окружающим	человека — его	но»или«неправильн
	окружающим	(ознакомление с	миром социально –	трудолюбия,	o»,
	миром социально –	окружающим	эмоциональная	настойчивости, веры в	(ознакомление с
	эмоциональная	миром социально –	деят)	себя	окружающим

Ата-аналармен	деят) Консультация для	эмоциональная деят) Памятка для	Индивидуальные	(ознакомление с окружающим миром социально — эмоциональная деят) Брошюра для	миром социально — эмоциональная деят) Беседы с
әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	родителей "Капризы и упрямство"	родителей " Чтобы воспитать человека"	беседы с родителями "Что необходимо знать родителям о детском упрямстве и капризности"	родителей "Если ваш ребенок провинился"	родителями "Что могут сделать родители для преодоления упрямства и капризности у детей"
Балалардыңдербесәрек еті (баяуқимылдыойында					
р, устелустіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер) Самостоятельная деятельностьдетей(игры малой подвижности, настольныеигры, изодеятельность, рассматриваниекнигид ругие)рассматривание книг и другие	Чтение потешек. Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, чувствовать художественностья зыка(эпитеты), Развиватьумениепра вильноиспользовать существительныеи обобщающиеслова.(художественная литература, развитие речикоммуникатив	Чтение произведения «Наедине с осенью.(рассказ К.Паустовского)» Задачи: Совершенствоватьум ениепересказыватьп роизведения,сохраня япоследовательность сюжета, Совершенствоватьу мениесогласовыват ьсловавпредложени ях:прилагательныес существительными. (художественная литература,	Пересказ потешек Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, чувствовать художественностьяз ыка(эпитеты) Обогащатьсловарны йзапасдетейприлагат ельными, характеризующими свойствапредметов.(художественная литература,	Чтение рассказа «Как Алдар Косе шубу менял» Задачи: составлять короткие рассказы по образцу педагога. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, чувствовать художественностьязы ка(эпитеты) Обогащатьсловарныйз апасдетейприлагатель ными,	Заучивание потешки «Здравствуй солнце золотое» Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, чувствовать художественностья зыка(эпитеты), Развиватьумениепр авильноиспользоват ьсуществительныеи обобщающиеслова.(художественная
	ная деятельность)	развитие речикоммуникатив	развитие речикоммуникатив	характеризующими свойствапредметов.	литература, развитие

		ная деятельность)	ная деятельность)	(каз.яз.художественн ая литература, развитие речикоммуникативн ая деятельность)	речикоммуникати вная деятельность)
Таңертенгі жаттығу Утренняягимнастика	Продолжать знакомит 1. Строиться в круг. 2. Ходить мелким шаг 3. Бегать широким ша И.п Основная стойка И.п Основная стойка ног, класть и поднима И. пУзкая стойка: г 4.Прыгать на месте. Подвижная игра. "До флажка"	ь с понятием «в здорово ом. гом. , руки вдоль туловища: (с предметами - кубики ть предметы. (повторен приседать, держа руки н	е): стоя. Ноги вместе нав ий 6 раз) на поясе, отводя руки в с	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	ать пальцами носки
Таңғы ас Завтрак	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком(культурно -гигиенические навыки, самообслуживаание,	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком(культурно -гигиенические навыки, самообслуживаание,	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком(культурно -гигиенические навыки, самообслуживаание,	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком(культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание,	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком(культурн о-гигиенические навыки, самообслуживаание

трудовая деятельность) Формирование здорового образа жизни:(Продолжать понимать влияние лействий гигиенических процедур) Работа дежурных (Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы,кружки,та релки, салфетки, стол овые приборы(ложки,вилк Гигиенические процедуры (Продолжать воспитывать привычку самостоятельно умываться) Прием пищи

(Соблюдать этику

питания.

трудовая деятельность) Формирование здорового образа жизни:(Продолжать понимать влияние лействий гигиенических процедур) Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Котик выпил молока Откусил он пирога Лапки вытер Нос помыл

«Мяу, мяу!» —

говорил

трудовая деятельность) Формирование здорового образа жизни:(Продолжать понимать влияние лействий гигиенических процедур) Работа дежурных (Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, та релки, салфетки, стол овые приборы(ложки,вилк и). Гигиенические процедуры (Продолжать воспитывать привычку самостоятельно умываться) Прием пищи

(Соблюдать этику

питания.

трудовая деятельность) Формирование здорового образа жизни:(Продолжать понимать влияние лействий гигиенических процедур) Работа дежурных (Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, таре лки, салфетки, столовы приборы(ложки,вилки Гигиенические процедуры (Продолжать воспитывать привычку самостоятельно

умываться)

, трудовая деятельность) Формирование здорового образа жизни:(Продолжат ь понимать влияние лействий гигиенических процедур) Работа дежурных (Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, т арелки, салфетки, ст оловые приборы(ложки,вил ки). Гигиенические процедуры (Продолжать воспитывать привычку самостоятельно умываться) Прием пищи (Соблюдать этику

питания.

Ұйымдастырылғаніс- әрекеткедайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Хорошопережевыват ь пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Котик выпил молока Откусил он пирога Лапки вытер Нос помыл «Мяу, мяу!» — говорил Настольно-печатные игры «Веселые истории» Задачи: Совершенствовать творческое повествование: составлятьповествов ательныерассказыпо	Настольно- печатные игры «Это когда бывает?» Задачи: Развиватьумениеопр еделятьвременнуюпо следовательность событий «сначало-	Хорошопережевыват ь пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Котик выпил молока Откусил он пирога Лапки вытер Нос помыл «Мяу, мяу!» — говорил Настольно-печатные игры «Домашние животные» Задачи: Наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-спелственные связи:	Настольно-печатные игры «Наша Родина» Задачи: Знатьисториюикульт уруродины,формиров атьуважительноеотно шениекней, (ознакомление с	Хорошопережевыва ть пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Котик выпил молока Откусил он пирога Лапки вытер Нос помыл «Мяу, мяу!» — говорил Настольно-печатные игры «Разноцветный мир» Задачи: Обогащатьсловарныйзапасдетейприл агательнымихарак теризующими свойствапредмето
	составлятьповествов	следовательность	живых существ и	шениекней, (ознакомление с окружающим миром	агательнымихарак
	(развитие речи коммуникативная	(основы математики,	(ходят) (ознакомление с	социально — эмоциональная деятельность)	(развитие речикоммуникати
Білім беру ұйымының	(развитие речи	(основы	(ходят)	эмоциональная	(развитие

ұйымдастырылған ісәрекет ОДпорасписанию организацииобразован PK. 1.Развитие речи Тема: «Звуки [3-С], [3'-C]» Задачи:

Закрепитьумениепра вильно,отчетливопр оизноситьзвуки, разл ичать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции извучаниюсогласные звуки:с-з

2.Художественная литература/лепка Тема: «Творческое рассказывание» Задачи:

Развиватьумениеинс ценироватьхудожест венноепроизведение распределивего на роли.

Продолжатьзнаком итьлетейсособенно стямилепкииз пластической массы.

3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Мир вокруг

нас» с

использованием

звуком «И» Звуковой анализ слова «Кит» с использованием фонематических карточек Задачи:Проводить звуковой анализ трех-звуковых слов. 2.Основы математики, познавательная деятельность Тема: "Сначалапотом" с использованием ИКТ

Задачи: Развиватьу мениеопределятьвр еменнуюпоследоват ельность событий «сначала-потом»

3.Казахский язык Тема: «Ретімената» Задачи: Звуковая культура речи. Обучать умению

правильно произносить и запоминать слова на казахском языке. Продолжить

развивать речевой и артикуляционный

согласные звуки" Звуковой анализ слова «Оса» с использованием фонематических карточек Задачи: Звуковойанализслов:

определятьпорядокгл асныхи согласныхзвуковвсл ове.

Проводить звуковой анализ трехзвуковых слов.

2.Основы математики, познавательная деятельность/аппли кация

Тема: «Времена года»

Задачи: Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от расположения. Закрепитьуменияпо льзоватьсяножница ми:,разрезатьквадра тынатреугольники.

3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Группировка

звуком «О» Звуковой анализ слова «Нос» с использованием фонематических карточек Задачи:

Продолжатьпроводить звуковой анализ трехзвуковых слов.

2.Основы

математики, познавательная **деятельность** Тема: «Число 8» Залачи:Знакомить на наглядной основе с образованием чисела 8 цифрами.

3.Казахский язык Тема: «Аудармашы» Задачи: Звуковая культура речи. Обучать умению правильно

произносить и запоминать слова на казахском языке. Словарный запас.

Формировать навыки произношения и понимания

названийвстречающих ся в повседневно

ание Тема: «Как проходит осень» Задачи: Развиватьумениеп равильноиспользо

ватьсуществитель ныеи обобшающиеслова .Побуждать детей выполнять задания. Обучениеумению устанавливать связь между построенным строением и увиденным вокружающейжиз ни. 2. Художественная

Литература/Творч еская, изобразительная деятельность Тема: «Лиса и заяц» (сказочная страна) (сюжетное Творческая, изобразительная деятельность) Задачи: Рассказывать о том,

как литературный герой воспринимает тот

презентации Задачи: Расширять знания о явлениях неживой природы.Знакомить с понятием «неживая природа» (ветер) 4. Физическая культура Тема: «Сороконожка» Задачи: Приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость. Поднимать руки вверх-назад. Повороты поднимая руки вперед. Ходить на руках. Приседать, вынося руки. Скольжение. Скользить по ледяным дорожкам самостоятельно. (Занятие на свежем воздухе) Игра: "Сороконожк аппараты, дыхание. Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названийвстречающ ихся в повседневно жизни. Закрепить прямой и обратный счет до 10ти. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Связная речь. Формировать умения произносить слова. 4. Физическая культура Тема: «Мчатся машины» Задачи: Приобщать к физической культуре, развивать физические

качества: силу,

животных» Задачи: Обучать умению группировать животных по разным признакам месту обитания (поле), способу передвижения (прыгающие) Учитьпониматьиразл ичатьчто«правильно »или«неправильно», 4.Музыка Тема:«Песенка – чудесенка». Задачи: знакомить с творчеством ипроизведениями композиторовкюйши: Курмангазы. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: полуприседаниями («пружинка»).Позна

жизни. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Связная речь. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями. 4.Физическая культура Тема: «Золотые ворота» Задачи: Приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость. Строиться в шеренгу. Ходить в колонне по одному высоко поднимая согнутую в колене ногу. Ходить на

носках по

гимнастической

или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (камзол)покраямф орм. Датьвозможность самостоятельнона рисоватьорнамент. Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжетысказок. 4.Музыка Тема: «К нам из леса спешит зима». Задачи: формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения.

a"	скорость,	комить с	скамейке с	Учить выполнять
Задачи: развивать	выносливость,	танцевальным	перешагиванием. Бег	упражнения, меняя
физические	гибкость. Строиться	искусством	в колонне по двое на	движения в
качества: силу,	в шеренгу. Ходить в	казахского народа.	скорость до	соответствии с
скорость,	колонне по одному	Инсценировать	обозначенного места.	изменениями
выносливость,	высоко поднимая	песню в	Ползать между	характера музыки и
гибкость.	согнутую в колене	соответствии с	предметами в	ее частей:
	ногу. Ходить на	текстом. Развивать	чередовании с	полуприседаниями
	носках по	детское творчество, прививать им	ходьбой.Прыжки на	(«пружинка»).
	гимнастической	активность,	правой и левой ноге	Объяснить, что
	скамейке с	самостоятельность.	поочередно. Бросать	казахское народное
	перешагиванием. Бег		мяч одной рукой	танцевальное
	в колонне по двое на		левой.	искусство
	скорость до		(Усовершенствование)	сформировалось с
	обозначенного		Игра: "Золотые	давних времен.
	места. Ползать		ворота"	Побуждать к
	между предметами в		Задача: развивать	выполнению
	чередовании с		физические качества:	творческих
	ходьбой.Прыжки на		силу, скорость,	заданий. Знакомить
	правой и левой ноге		выносливость,	приемам игры на
	поочередно. Бросать		гибкость	детских
	мяч одной рукой			музыкальных
	левой.			(тұяқтас).
	Игра: «Воробушки			
	и автомобиль»			
	Задачи: Продолжать			
	учить детей			
	самостоятельно			
	организовывать			
	знакомые			
	подвижные игры.			

Серуенге дайындық Подготовкакпрогулке Серуен	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Закрепить представление о последовательности одевания. Формировать навыки самообслуживания.	Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.
Прогулка №1	Наблюдение за пешеходами Задачи: Формировать осознанное отношениек соблюдениюправилд орожногодвижения. Трудовая деятельность Убирать камешки на участке. (ознакомление с окружающим миром социально — эмоциональная деятельность) Подвижные игры «Бес тас» Задачи: Продолжать развивать физические качества: силу, скорость, выносливость,	Наблюдение за Погодой. Задачи: Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Трудовая деятельность Убирать мелкий мусор и остатки листьев на участке. (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность) Подвижные игры «Цветные автомобили» Задачи: Продолжать развивать физические качества: силу, скорость, выносливость,	Наблюдение за собакой Задачи: Обучать умению группировать животных по разным признакам месту обитания (поле), способу передвижения (прыгающие) Трудовая деятельность Собирать веточки на участке. (ознакомление с окружающим миром социально — эмоциональная деятельность) Подвижные игры «Бурук-теппек» Задачи: Продолжать развивать физические качества: силу,	Наблюдение за окружающими детьми других групп Задачи: Формировать понимание того, что всезависит от самого человека — его трудолюбия, настойчивости, веры в себя Трудовая деятельность Убирать мелкий мусор в песочнице. (ознакомление с окружающим миром социально — эмоциональная деятельность) Подвижные игры «Мы веселые ребята» Задачи: Продолжать развивать физические качества: силу, скорость,	Наблюдение за окружающим вокруг Задачи: Обучать умению самостоятельно определять материалы, из которых сделаны предметы. Трудовая деятельность Убирать мелкий мусор и остатки листьев на участке (ознакомление с окружающим миром социально — эмоциональная деятельность) Подвижная игра «Айгулек» Задачи: Продолжать развивать физические

	гибкость. (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	гибкость. (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	скорость, выносливость, гибкость. (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	выносливость, гибкость. (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	качества: силу, скорость, выносливость, гибкость. (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом
Серуеннен оралу Возвращениеспрогулк					
И	Беседа «Пешеходы» Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети». (ознакомление с окружающим миром социально — эмоциональная деятельность)	Игра «Бывает- не бывает» Побуждатькначалус амостоятельногодиа логасокружающими ,правильнозадавать вопросы. (развитие речи коммуникативная деятельность)	Беседа «Рассказ о друге» Побуждатькначалус амостоятельногодиа логасокружающими, правильнозадаватьво просы. (развитие речи коммуникативная деятельность)	Игра «Змейка» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. (Физическая культура)	Беседа «Комнатные цветы» Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно- следственные связи:«чувствуют» приход, холода. (ознакомление с окружающим миром социально — эмоциональная деятельность)
Түскі ас	Выполнение	Работа дежурных	Прием пищи	Гигиенические	Выполнение
Обед	гиигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические	(Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять	(Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно	процедуры (Продолжать воспитывать привычку	гиигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические
	навыки,	обязанности	пользоваться	самостоятельно	навыки,

Күндізгі ұйқы	самообслуживаание, трудовая деятельность) Формирование здорового образа жизни: (Продолжать понимать влияние действий гигиенических процедур)	дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы(ложки, вилки). Гигиенические процедуры (Продолжать воспитывать привычку самостоятельно умываться) С.Прокофьев	столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели! Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик! Ай, хорош!	умываться) Л.В.Бетховен	самообслуживаание, трудовая деятельность) Формирование здорового образа жизни: (Продолжать понимать влияние действий гигиенических процедур)
Т икы Дневнойсон	Ф.шопен «Вальс №7»	«Вечер»	и.с.вах «Ария из сюиты»	л.в. ветховен «Лунная соната»	П.Гимскии- Корсаков
	Задачи:	Задачи:	Задачи:	Формировать умение	«Колыбельная»
	Формировать	Формировать умение	Формировать умение	связывать характер	Формировать
	умение связывать	связывать характер	связывать характер	музыки с содержанием	умение связывать
	характер музыки с	музыки с	музыки с	образа,выраженным в	характер музыки с
	содержанием	содержанием	содержанием	ней настроении.	содержанием
	образа,выраженным	образа,выраженным	образа,выраженным	(Музыка)	образа,выраженны
	в ней настроении.	в ней настроении.	в ней настроении.		м в ней
	(Музыка)	(Музыка)	(Музыка)		настроении. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан	Выполнять физически	е упражнениявпроветри	иваемомпомещении.	1	1 (3)
ояту, сауықтыру	Навыки самообслуж	• • • • • •			
шаралары		выки самообслуживания	я: самостоятельно чисти	ть зубы.	
Постепенныйподъем,	Культурно-гигиенич	еские навыки			
оздоровительныепроце	Воспитывать привычк	су самостоятельно умыв	аться.		
дуры		аливающие мероприят			
	-	• 1		легкой одежде, удобной	для движений.
	1. «Потягушки». И.п.:	лежа на спине, руки вд	оль туловища, потягива	ние, и.п.	

Самостоятельная	существительных в единственном и	процессе работы стеки	предметы по различным признакам	:конструктивный (изотдельныхчаст	пластической массы. (лепка творческая
әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	деятельность по выбору детей "Построим гараж" Задачи: Формировать навыки применения	деятельность по выбору детей "Аленький цветочек" Задачи: Использовать в	деятельность по выбору детей "Сравним предметы " Задачи: Обучать умению сравнивать	деятельность по выбору детей "Дерево" Задачи: Применятьразлич ныеспособылепки	деятельность по выбору детей "Зайка" Задачи: Продолжатьзнакомит ьдетейсособенностям илепкииз
Бесін ас Полдник			прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Творческая	Гигиенические процедуры (Продолжать воспитывать привычку самостоятельно умываться) Творческая	части туловища), Формирование здорового образа жизни: (Продолжать понимать влияние действий гигиенических процедур) Творческая

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие))

множественном числах. Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных покачествуэлементо в(формы,) Обучениеумению **устанавливать** связь между построенным строением и увиденным вокружающейжизн (каз.яз.основы математики, познавательная деятельность, Конструирование, творческая изобразительная деятельность) "Корпе"

Задачи:

гоорнамента

лементов.

(«жұлдызгүл)

Расширитьпредставл

ениеовидахказахско

развиватьумениесос

тавлятьихсиспользо

ваниемхарактерныхэ

различной формы, соз даватьрельеф на ихповерхности. (лепка творческая деятельность) "Шенок" Задачи: Формироватьумения работатьпоготовойв ыкройке, использова ниеножниц длянадрезовивыреза ния поконтуру. Формировать представления об видахискусства. (конструирование, Творческая, изобразительная деятельность)

(основы математики, познавательная деятельность) "Мишка" Задачи: Вырезать предметы симметричной формыизбумаги, слож енной вдвое. (аппликация творческая деятельность) «Корпе» Задачи: Формироватьуменияр аботатьпоготовойвык ройке, использование цинжон длянадрезовивырезан ия поконтуру. (конструирование

творческая деятельность) ей). (лепка творческая деятельность) "кызғалдак" Задачи: Расширитьпредст авлениеовидахказ ахскогоорнамента («жұлдызгүл) развиватьумениес оставлятьихсиспо льзованиемхаракт ерныхэлементов (аппликация, Творческая, изобразительная деятельность творческая деятельность) "Вкладыши" (игры Воскобовича" Задачи: Обучать умению сравнивать предметы по различным

признакам

(основы

математики,

деятельность

познавательная

деятельность) "Самолет" Задачи: Формироватьуменияр аботатьпоготовойвык ройке,использование цинжон длянадрезовивырезан ия поконтуру. Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты (конструирование, Творческая, изобразительная деятельность)

Балалармен жеке	(аппликация, Творческая, изобразительная деятельность творческая деятельность)			познавательная деятельность)	
жұмыс Индивидуальная работа с Детьми	«В права, влево» Задачи: Закрепление пространственных представлений : направлять движени е: справа-налево.	«Национальная игра» Задачи: Знать и самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников,	«Асык» Задачи: Приобщать к конструированию из натуральных (асык) и бросовых материалов. Индивидуальная	«Жұлдызгүл» Задачи: Расширитьпредстав лениеовидахказахск огоорнамента («жұлдызгүл) развиватьумениесос тавлятьихсиспользо ваниемхарактерных элементов.	«Посуда» Задачи: Знакомить с видами посуды (казан)
	Индивидуальная работа АПТА КҮНДЕРІ. «Кім қандай дыбыс шығарады?» 3: Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке. «Қандай күн жоқ?» 3: Обучать умению понимать и употреблять слова и		работа Равновесие:ходьба по скамейке с мешочком на голове, руки на поясе. Прыжки:перепрыгив ание через шнуры (рас. между шну- рами 50 см). Лазание:ползание на четвереньках между кеглями, подталкивая перед собой головой мяч (Физическая культура)	Индивидуальная работа: танец «Сколько нас поет?» развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. ((Музыка)	

	предложения на казахском языке. «Доппен ойын» 3: Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов (Педагог казахского языка)				
Серуенге дайындық Подготовкакпрогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Расширять словарный запас детей: использовать в речи названия предметов одежды, их частей, деталей.	Закреплять умение быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу (раскладывать одежду в определенные места)	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.
Серуен					
Прогулка №2	Подвижная игра	Подвижная игра	Подвижная игра	Подвижная игра	Подвижная игра
	«Балапандар»	«Змейка»	«Соқыртеке»	«Цветные	«Тартыс»
	Задачи:	Задачи: Продолжать	Задачи: Продолжать	автомобили»	Задачи:
	Продолжать учить	учить детей	учить детей	Задачи: Продолжать	Продолжать учить
	детей	самостоятельно	самостоятельно	учить детей	детей
	самостоятельно	организовывать	организовывать	самостоятельно	самостоятельно
	организовывать	знакомые подвижные	знакомые	организовывать	организовывать
	знакомые	игры.	подвижные игры.	знакомые подвижные	знакомые
	подвижные игры.	(Физическая	(Физическая	игры.	подвижные игры.

Серуеннен оралу Возвращениеспрогулк и	(Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом Беседа «Пешеходы» Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети». (ознакомление с окружающим миром социально — эмоциональная деятельность)	культура) Самостоятельные игры с выносным материалом Игра «Бывает- не бывает» Побуждатькначалус амостоятельногодиа логасокружающими, правильнозадаватьв опросы. (развитие речи коммуникативная деятельность)	культура) Самостоятельные игры с выносным материалом. Беседа «Рассказ о друге» Побуждатькначалу самостоятельногод иалогасокружающи ми,правильнозадав атьвопросы. (развитие речи коммуникативная деятельность)	(Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом. Игра «Змейка» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. (Физическая культура)	(Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом. Беседа «Комнатные цветы» Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинноследственные связи: «чувствуют» приход, холода. (ознакомление с окружающим миром социально—эмоциональная деятельность)
Балалардың дербес	!!F	"Уточка"	!!! ! !a=aaaa!!	!!!Ca=a=a=!!	"C
әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	"Груша" Задачи:	Задачи: Работать	"Колосок" Задачи:	"Колодец" Задачи:	"Симметричное
ойындар, үстел үстг	Применятьразличн	сшаблонами, готовы	Трименятьразличн	Обучениеумению	вырезание. Осенний букет"
әрекеті, кітаптар қарау	ыеспособылепки:ко	мивыкройками.	ыеспособылепки:ко	устанавливать связь	Задачи: Обучать
және тағы басқа	нструктивный(изот	строитьсвоюработу	нструктивный(изот	между построенным	умению понимать
әрекеттер)	дельныхчастей).	всоответствиисправ	дельныхчастей).	строением и	и употреблять
1 · T/	(лепка, творческая	илами композиции.	Лепка творческая	увиденным	слова и
Самостоятельная	изобразительная	(аппликация	изобразительная	вокружающейжизни.	предложения на
деятельность детей	деятельность)	творческая	деятельность)	(конструирование	казахском языке.
(игры малой	"Слон"	изобразительная	"Матрешка"	творческая	Вырезать
подвижности,	Задачи:	деятельость)	Задачи:	изобразительная	предметы

настольные игры,	Закрепитьуменияпо	"Паровоз"	Формировать	деятельность)	симметричной
изодеятельность,	льзоватьсяножница	Задачи: Подводить	представления об	"Синичка"	формыизбумаги,сл
рассматривание книг и	ми:,разрезатьквадр	к пониманию того,	видахискусства.	Вырезать предметы	оженной вдвое.
другие)	атынатреугольники	что количество	(Творческая,	симметричной	Применять
		предметов не	изобразительная	формыизбумаги,слож	различные приемы
	(аппликация	зависит от	деятельность	енной вдвое.	(прямой,
	творческая	расположения.	деятельность)	(аппликация)аппликации.
	изобразительная	(основы	Самостоятельная	творческая	Выполнятьработуи
	деятельность)	математики,	деятельность	изобразительная	зразличныхматери
	Настольно-	познавательная	"Мы дежурим"	деятельность)	алов(бумага).
	печатные игры	деятельность)	Задачи:	Строительно-	
	"Мозайка "	С/р игры по выбору	Участвовать в	конструктивные	(каз.яз.аппликаци
	Задачи:	детей	совместной	игры	я творческая
	Воспитыватьсамост	Задачи:	трудовой	Конструктор "Тико"	изобразительная
	оятельность.	Воспитыватьсамост	деятельности,	Задачи:	деятельность)
	Экспериментальна	оятельность.	доводить начатое	Обучениеумению	«Встань на своё
	я деятельность		дело до конца,	устанавливать связь	место»
	"Волшебная		прививать	между построенным	(по сказке
	водичка"		самостоятельность	строением и	«Рукавичка»)
	Задачи:			увиденным	Задачи:
	Знакомить с			вокружающейжизни.	Обучатьумению
	понятием «неживая				различать вопросы
	природа»				«Сколько?», и
	(озн.с окружающим				правильноотвечать
	миром, социально -				на них.
	эмоциональная деят,				Подводить к
	познават. деят)				пониманию того,
					что количество
					предметов не
					зависит от
					расположения.
					(основы
					математики,

Балалардың үйіне қайтуы Уход детейдомой Сөздік минимум —	Игра "Танцевальная" Задачи: Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, объяснить,что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давнихвремен. (Музыка) Дүйсенбі-	Игра "Поможем другу" Задачи: Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки и поступки других людей. (ознакомление с окружающим миром социально — эмоциональная деятельность) Дүйсенбі-	Игра"До свидания!" Задачи: Приобщать к физической культуре	Игра «Хорошие новости» Задачи: Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог. (развитие речи коммуникативная деятельность) Бейсенбі-четверг,	познавательная деятельность) Трудовая деятельность Задачи: Уборка помытых игрушек. Ответственно выполнять дежурные обязанности, добиваться запланированного результата. Игра «Спасибо скажем» Задачи: Закрепитьумениепр авильно, отчетливоп роизноситьзвуки, ра зличать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции извучанию согласны е звуки: с—з (развитие речи коммуникативная деятельность) Дүйсенбі-
словарный запас	понедельник, сейсенбі-вторник сәрсенбі-среда	понедельник, сейсенбі-вторник сәрсенбі-среда	жұма-пятница, сенбісуббота, жексенбівоскресенье	жұма-пятница, сенбісуббота, жексенбівоскресенье	понедельник, сейсенбі-вторник сәрсенбі-средаБейсенбі-

	четверг, жұма-
	пятница, сенбі-
	суббота, жексенбі-
	воскресенье

Составила воспитатель: Жумашева Д.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр «Айгөлек» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа:предшкольная группа **Возраст детей**: дети 5ти лет

На какой период составлен план ноябрь 20.11.23.-24.11.2023 г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Примерныйрежимдня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	20.11.2023	21.11.2023	22.11.2023	23.11.2023	24.11.2023
Балаларды қабылдау	Приветствие	Приветствие	Приветствие	Приветствие	Приветствие
Приемдетей	«Расскажи про	«Танец маленьких	«Удочка»	«Добое утро!»	«Здравствуй
	погоду»	утят»	Задачи: Продолжать	Задачи:	друг!»
	Задачи: Расширять	Задачи:	учить детей	Воспитыватьсамосто	Задачи: Обучать
	знания о явлениях	Формировать умение	самостоятельно	ятельность.	умению
	неживой природы.	связывать характер	организовывать	(ознакомление с	самостоятельно
	(ознакомление с	музыки с	знакомые	окружающим миром	определять
	окружающим	содержанием	подвижные игры.	социально —	материалы, из
	миром социально –	образа,выраженным	(Физическая	эмоциональная	которых сделаны
	эмоциональная	в ней настроении.	культура)	деятельность)	предметы.
	деятельность)	(Музыка)			(ознакомление с

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах.»	Памятка для родителей «Памятка по ПДД»	Беседы с родителями «Родитель-водитель, помни!»	Брошюры для родителей «Безопасность на дорогах!»	окружающим миром социально — эмоциональная деятельность) Индивидуальные беседы с родителями «Что должны и чего не должны делать сами родители при движении?»
Балалардындербесәрек еті (баяуқимылдыойында р, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер) Самостоятельная деятельностьдетей(игры малой подвижности,настольныеигры, изодеятельность, рассматриваниекнигид ругие)рассматриваниекниг и другие	Чтение произведения "Песть лисиц" Задачи: Совершенствоватьу мениепересказывать произведения,сохран яяпоследовательност ьсюжета, Закрепитьумениепра вильно,отчетливопр оизноситьзвуки (художественная литература, развитие	"Шанырак" Задачи: Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (камзол)покраямфо рм. Датьвозможность самостоятельнонар исоватьорнамент. Приобщать к конструированию из натуральных (асык) и бросовых материалов.	Потешки для утреннего приветствия. Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, чувствовать художественностья зыка(эпитеты), Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог.	"Где обедал воробей?" Задачи: Применять различные приемы (прямой,)аппликации. (аппликация творческая деятельность) "Блюдце.гжель" Задачи: Формировать представления об видахискусства. (Творческая, изобразительная	Сказка «Буратино» Задачи: Формировать навыки произношения и понимания названийчастей тела человека, Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. Развиватьумениеп
	речикоммуникатив ная деятельность)	(Творческая, изобразительная деятельность, конструирование творческая,	(художественная литература, развитие речи коммуникативная	деятельность творческая деятельность)	равильноиспользов атьсуществительн ыеи обобщающиеслова .

		познавательная деятельность) "Лисичка-рыжая сестричка" Задачи: Вырезать предметы симметричной формыизбумаги, сло женной вдвое. (аппликация творческая изобразительная деятельность)	деятельность)		(каз.яз.развитие речи, художественная литература коммуникативная деятельность)
Таңертенгі жаттығу			ная активность, игрова		
Утренняягимнастика	_	ь с понятием«в здорово	м теле—здоровый дух»		
	1. Строиться в круг.				
	2. Ходить мелким шаг				
	3. Бегать широким ша			,	
				поочередно. (повторений (
	,	• ,	-	ться вперёд, доставать пал	выдами носки ног,
	_	едметы. (повторений 6	1 /		
		іриседать, держа руки н	а поясе, разводя их в ст	ороны из положения впер	ед (повторений 6
	pa3)				
	4.Прыгать на месте с п	гродвижением вперед.			
	Подвижная игра.				
	"Прыгни дальше"	1			
		в играх физические ка	чества (выносливость).		
T.	Физическая культура		D	D	D
Таңғы ас	Выполнение	Выполнение	Выполнение	Выполнение	Выполнение
Завтрак	гиигиенических	гиигиенических	гиигиенических	гиигиенических	гиигиенических
	процедур перед	процедур перед	процедур перед	процедур перед	процедур перед
	завтраком(культурно	завтраком(культурно	завтраком(культурно	завтраком(культурно-	завтраком(культур
	-гигиенические	-гигиенические	-гигиенические	гигиенические навыки,	но-гигиенические
	навыки,	навыки,	навыки,	самообслуживаание,	навыки,

самообслуживаание, трудовая деятельность) Формирование здорового образа жизни:(Продолжать понимать влияние лействий гигиенических процедур) Работа дежурных (Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы,кружки,та релки, салфетки, стол овые приборы(ложки,вилк и) Гигиенические процедуры (Продолжать воспитывать привычку

самостоятельно

(Соблюдать этику

умываться)

Прием пищи

самообслуживаание, трудовая деятельность) Формирование здорового образа жизни:(Продолжать понимать влияние лействий гигиенических процедур) Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Котик выпил молока Откусил он пирога Лапки вытер Нос помыл «Мяу, мяу!» говорил

самообслуживаание, трудовая деятельность) Формирование здорового образа жизни:(Продолжать понимать влияние лействий гигиенических процедур) Работа дежурных (Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы,кружки,та релки, салфетки, стол овые приборы(ложки,вилк и). Гигиенические процедуры (Продолжать воспитывать привычку самостоятельно умываться) Прием пищи (Соблюдать этику

трудовая деятельность) Формирование здорового образа жизни:(Продолжать понимать влияние лействий гигиенических процедур) Работа дежурных (Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, таре лки, салфетки, столовые приборы(ложки,вилки). Гигиенические процедуры (Продолжать воспитывать привычку самостоятельно умываться)

самообслуживаани е, трудовая деятельность) Формирование здорового образа жизни:(Продолжа ть понимать влияние действий гигиенических процедур) Работа дежурных (Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, с толовые приборы(ложки,ви лки). Гигиенические процедуры (Продолжать воспитывать

Тигиенические процедуры (Продолжать воспитывать привычку самостоятельно умываться) Прием пищи

	питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Котик выпил молока Откусил он пирога Лапки вытер Нос помыл «Мяу, мяу!» — говорил		питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Котик выпил молока Откусил он пирога Лапки вытер Нос помыл «Мяу, мяу!» — говорил		(Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Котик выпил молока Откусил он пирога Лапки вытер Нос помыл «Мяу, мяу!» — говорил
Ұйымдастырылғаніс- эрекеткедайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Настольно- печатные игры «Кейсбуки» Задачи: Обращатьвниманиед етейнаоформлениекн иги,иллюстрации. (художественная литература коммуникативная деятельность)	Настольно- печатные игры Лото «Растения, животные» Задачи: Закрепить прямой и обратный счет до 10-ти. Обучать умению группировать животных по разным признакам месту обитания (поле), способу передвижения (прыгающие)	Настольно- печатные игры «Домино» Продолжать закреплять пространственныхпр едставлений :направлятьдвижени е:справа-налево. (основы математики, познавательная деятельность познавательная деятельность)	Настольно-печатные игры «Кейсбуки» Совершенствоватьуме ниесогласовыватьслов авпредложениях:прил агательныес существительными. (развитие речи коммуникативная деятельность)	Настольно- печатные игры «Подбери пару» Обучатьумению различать вопросы «Сколько?», и правильноотвечать на них. (основы математики, познавательная деятельность)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ОДпорасписанию организацииобразован ия	Прослушивание и исполнение Гимна РК. 1.Развитие речи Тема: Пересказ рассказа «Шуба Алдар Косе» Задачи: Побуждатькначалус амостоятельногоди алогасокружающим и,правильнозадават ьвопросы. 2.Художественная литература/лепка Тема: Инсценировка сказки «Гуси — лебеди» Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, чувствовать художественностья зыка(эпитеты), Формироватьнавык илепкифигурживот ныхвдвижении,пра вильнопередаваяпр	(каз.яз.основы математики, познавательная деятельность) 1.Основы грамоты Тема: «Грамота» Задачи: Формировать предпосылки обучения грамоте. 2.Основы математики, познавательная деятельность Тема: «Сколько» Задачи: Обучатьумению различать вопросы «Сколько?», и правильноотвечатьн а них. 3.Казахский язык Тема: «Гажайыпсандар» Задачи: Звуковая культура речи. Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке. Словарный запас. Закрепить прямой и	1.Основы грамоты Тема: «Порядок гласных и согласных» Задачи: Звуковойанализслов: определятьпорядокг ласныхи согласныхзвуковвсл ове. 2.Основы математики, познавательная деятельность/аппли кация Тема: «Какая величина?» Задачи: Обучать умению определять высоту, предметов располагатыпредмет ыповеличиневпоряд кевозрастанияиубы вания. Работать сшаблонами,готовы мивыкройками. строитьсвоюработу всоответствиисправ илами композиции. 3.Ознакомление с окружающим миром	1.Основы грамоты Тема: «Работа в прописи» Задачи: Обучатыштриховкегео метрическихфигур. Рисовать,удерживаяруч куправильно. 2.Основы математики, познавательная деятельность Тема: «Формы» Задачи: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных покачествуэлементов(ф ормы,);разбиватьмноже стваначастиивоссоедин ятых. 3.Казахский язык Тема: «Сапқатұрамыз» Задачи: Звуковая культура речи. Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание.	1.Развитие речи/конструиров ание Тема: Рассказывание по картине «Перелётные птицы» Задачи: Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. Развиватьтворческ оевоображения, уметьсоздавать поделку с опорой на наглядность 2.Художественна я литература/Творческая, изобразительная деятельность Тема: Заучивание стихотворения «Осень, осень» Задачи:
--	--	---	--	---	--

3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Птицы» Задачи: Обучать умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. 4.Физическая культура Тема: «Золотые ворота» Задачи: Приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость. Поднимать руки вверх-назад одновременно. Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. Ходить на руках. Приседать, вынося руки вперед. Скольжение. Скользить по ледяным дорожкам

опорции

обратный счет до 10ти. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Связная речь. Формировать умения, составлять короткие рассказы по образцу педагога. 4. Физическая культура Тема: «Поймай хвост дракона» Задачи: Приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость. Строиться в шеренгу. Ходить в колонне по одному высоко поднимая согнутую в колене ногу. Ходить на

носках по

Тема: «Какой материал?» Задачи: Обучать умению самостоятельно определять материалы, из которых сделаны предметы. 4.Музыка Тема: «Волшебный сазсырнай». Задачи: знакомить с творчеством ипроизведениями композиторовкюйши: Курмангазы. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: полуприседаниями («пружинка»).Позна комить с танцевальным искусством

Закрепить прямой и обратный счет до 10ти. Грамматический строй речи. Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах. Связная речь. рассказывать о себе (имя, фамилия, слова, составлять образцу педагога. 4. Физическая культура качества: силу, скорость, выносливость, шеренгу. Ходить в

Словарный запас. Рассказывать стихотворения наизусть выразительно. Пририсованиикар андашамиучитьпе редаватьоттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. 3.Музыка Тема: «На домбыре играю Задачи: знакомить с тембровым Формировать умения своеобразием звучания казахских народных возраст), произносить инструментов: жанром «кюй». Развивать навыки короткие рассказы по сольного пения с музыкальным сопровождением и без Tema: «Колдунчики» сопровождения. Задачи:Приобщать к Учить выполнять упражнения, меняя физической культуре, движения в развивать физические соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: полуприседаниями гибкость. Строиться в («пружинка»). Объяснить, что

	самостоятельно, после разбега. (Занятие на свежем воздухе) Игра: "Мышеловка" Задача: развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость	гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Бег в колонне по двое на скорость до обозначенного места. Ползать между предметами в чередовании с ходьбой.Прыжки на правой и левой ноге поочередно между предметами. Бросать мяч одной рукой левой Игра: "Поймай хвост дракона". Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры.	казахского народа. Инсценировать песню в соответствии с текстом. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (сазсырнай).	колонне по одному высоко поднимая согнутую в колене ногу. Ходить на носках по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Бег в колонне по двое на скорость до обозначенного места. Ползать между предметами в чередовании с ходьбой.Прыжки на правой и левой ноге поочередно между предметами. Бросать мяч одной рукой левой (Усовершенствование) Игра: "Колдунчики" Задачи: приобщать к физической культуре	давних времен. Побуждать к выполнению творческих заданий. Развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.
Серуенге дайындық Подготовкакпрогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой	Закреплять умение быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу (раскладывать одежду	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.

				в определенные	
				места)	
				Weeta)	
Серуен			1		
Прогулка №1	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за
	погодой	окружающим	рябиной	дворником	школьниками
	Задачи: Продолжать	Задачи:	Задачи: Расширять	Задачи:	Задачи:
	знакомить с	Подводитькосознани	представления детей	Развиватьпредставлен	Воспитыватьсамост
	понятием «неживая	ютого,чтоокружающ	о растениях.	ияолюдяхразныхпроф	оятельность
	природа» (ветер,).	иепредметы,	Знакомить детей с	ессий.	Трудовая
	Трудовая	созданытрудомчелов	многообразием	Трудовая	деятельность
	деятельность	ека,икним	родной природы:	деятельность	Убрать мелкий
	Убирать остатки	нужнобережноотнос	деревьями,	Помочь дворнику	мусор на площадке.
	опавших листьев из	иться.	Трудовая	отнести мусор с	(ознакомление с
	под кустов на	Трудовая	деятельность	участков.	окружающим
	участке.	деятельность	Убирать мелкий	(ознакомление с	миром социально –
	(ознакомление с	Помогать	мусор в песочнице,	окружающим миром	эмоциональная
	окружающим	воспитателю	укрывать	социально —	деятельность)
	миром социально –	убирать в беседке	полиэтиленом на	эмоциональная	Подвижная игра
	эмоциональная	(ознакомление с	зиму	деятельность)	«Угадай, кого
	деятельность)	окружающим	(ознакомление с	Подвижная игра	поймали»
	Подвижная игра	миром социально –	окружающим	'' Ауэ-таяк''	Задачи: Приобщать
	«Карусель»	эмоциональная	миром социально –	Задачи: Продолжать	к физической
	Задачи: Продолжать	деятельность)	эмоциональная	развивать физические	культуре
	развивать	Подвижная игра	деятельность)	качества: силу,	(Физическая
	физические	"Жапактаржанека	Подвижная игра	скорость,	культура)
	качества: силу,	рлыгаш"	«Мышеловка»	выносливость,	Самостоятельные
	скорость,	Задачи: Продолжать	Задачи: Продолжать	гибкость.	игры с выносным
	выносливость,	развивать	развивать	(Физическая	материалом
	гибкость.	физические	физические	культура)	
	(Физическая	качества: силу,	качества: силу,	Самостоятельные	
	культура)	скорость,	скорость,	игры с выносным	
	Самостоятельные	выносливость,	выносливость,	материалом	

Серуеннен оралу	игры с выносным материалом Убирать вещи, с	гибкость. (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	гибкость. (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом Продолжать учить,	Учить брать мыло из	Рассматривание кар
Возвращениеспрогулк	помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. Настольно-печатные игры "Домино" Задачи: Закрепление пространственных представлений :направлять движени е:справа-налево. (основы математики, познавательная деятельность)	побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Разминка "Лягушки" Задачи: Приобщать к физической культуре, (Физическ ая культура)	вежливо выражать просьбу о помощи. Игра "Путешествие веселого паровозика" Задачи: Развивать детское творчество,прививать им активность, самостоятельность. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (сазсырнай, тұяқтас). (Музыка)	мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Настольно- печатные игры "Палочки Къюзинера" Задачи: Совершенствоватьу мениесогласовывать словавпредложения х:прилагательныес существительными. (развитие речи коммуникативная, игровая деятельность)	тинок: «Дети моют руки». Беседа по ним. Игры в кубики Задачи: Обучениеумению устанавливать связь между построенным строением и увиденным вокружающейжизни. (конструирование, творческая изобразительная деятельность)
Түскі ас Обед	Выполнение гиигиенических процедур перед обедом (культурногигиенические навыки,	Работа дежурных (Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять обязанности	Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться	Гигиенические процедуры (Продолжать воспитывать привычку самостоятельно	Выполнение гиигиенических процедур перед обедом (культурногигиенические навыки,

	самообслуживаание, трудовая деятельность) Формирование здорового образа жизни: (Продолжать понимать влияние действий гигиенических процедур)	дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы,кружки,та релки,салфетки,стол овые приборы(ложки,вилк и). Гигиенические процедуры (Продолжать воспитывать привычку самостоятельно умываться)	столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу неспеша. Ложка за ложкой, Ели по немножку.	умываться)	самообслуживаание, трудовая деятельность) Формирование здорового образа жизни:(Продолжать понимать влияние действий гигиенических процедур)
Күндізгі ұйқы	Мелодия из	Чайковский П. И.	В. Беллини	«За печкою поет	С. Прокофьев
Дневнойсон	мультфильма У.	«Сентиментальный	«Каватина	сверчок»	«Вечер».
Ancononcon	Диснея «Красавиц	вальс».	Нормы».	(муз. Р. Паулса, сл.	Задачи:
	а и чудовище».	Задачи:	Задачи:	Э. Аспазии).	Формировать
	Задачи:	Формировать умение	Формировать умение	Задачи: Формировать	умение связывать
	Формировать	связывать характер	связывать характер	умение связывать	характер музыки с
	умение связывать	музыки с	музыки с	характер музыки с	содержанием
	характер музыки с	содержанием	содержанием	содержанием	образа,выраженны
	содержанием	образа,выраженным	образа,выраженным	образа,выраженным в	м в ней настроении
	образа,выраженным	в ней настроении	в ней настроении	ней настроении	(Музыка)
	в ней настроении	(Музыка)	(Музыка)	(Музыка)	
	(Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан	_	е упражнениявпроветри	иваемомпомещении.		
ояту, сауықтыру	Навыки самообслуж				
шаралары	_	выки самообслуживания	и:самостоятельно чисти	гь зубы.	
Постепенныйподъем,	Культурно-гигиенич				
оздоровительныепроце	Воспитывать привычк	су самостоятельно умыв	аться.		
дуры	Оздоровительно-зак	аливающие мероприят	гия:		

	D 1				,		
	-	• • • • • •		легкой одежде, удобной			
				телом, руки над голової			
	носочки — вниз. Потянуться — вдох, расслабиться — выдох. Повторить пять раз; темп медленный.						
	2. «Красные ушки». И. п. — лежа на спине. Растирать уши до покраснения, ощущения тепла (30—60 с). Каждый						
	-	индивидуальном темпе.		TC			
				ловища. Колени подтян	•		
		лоом тянуться к коленя	ім на счет до десяти. Ве	рнуться в и. п. Повтори	гь пять раз; те		
	умеренный.	D	10	v			
				ком левой руки растеро			
			и. п. То же продела с ле	вой стопой. Каждый реб	оенок выполняет		
T	упражнение индивиду		Т	*	D. C		
Бесін ас	Выполнение	Работа дежурных	Прием пищи	Формирование	Работа дежурных		
Полдник	гиигиенических	(Продолжать	(Соблюдать этику	здорового образа	(Продолжать		
	процедур перед	обучать умению	питания. Хорошо	жизни:(Продолжать	обучать умению		
	полдником	самостоятельно	пережевывать пищу,	понимать влияние	самостоятельно		
	(культурно-	выполнять	правильно	действий	выполнять		
	гигиенические	обязанности	пользоваться	гигиенических	обязанности		
	навыки,	дежурных в группе:	столовыми	процедур)	дежурных в группе:		
	самообслуживаание,	раскладывать по	приборами (ложка,		раскладывать по		
	трудовая	порядку хлебницы,	вилка), салфеткой,		порядку хлебницы,		
	деятельность)	кружки, тарелки,	полоскать рот после		кружки, тарелки,		
	Формирование	салфетки, столовые	еды.)Это — ложка,		салфетки, столовые		
	здорового образа	приборы(ложки,	Это — чашка.		приборы(ложки,		
	жизни:(Продолжать	вилки).	В чашке —		вилки).		
	понимать влияние	Гигиенические	гречневая кашка.				
	действий	процедуры	Ложка в чашке				
	гигиенических	(Продолжать	побывала —				
	процедур)	воспитывать	Кашки гречневой не				
		привычку	стало!				
		самостоятельно					
		умываться)					

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие))

Творческая деятельность по выбору детей "Рыжий кот Мурзик" Задачи:

Закрепитьуменияпол ьзоватьсяножницам и:,разрезатьквадрат ынатреугольники. (аппликация

(аппликация творческая изобразительнаяя деятельность) "Лепка на свободную тему"

Использовать в процессе работы стеки различной формы, соз давать рельеф на ихповерхности.

(лепка творческая изобразительная деятельность)

Творческая деятельность по выбору детей Сказка "Бременские музыканты" Задачи:

Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. различать на слух и

отчетливо произносить сходные по артикуляции извучаниюсогласные звуки:

(художественная литература, развитие речи коммуникативная деятельность)

Творческая деятельность по выбору детей

Широкийузкий"

Задачи: Обучать умению определять высоту, предметов располагатьпредмет ыповеличиневпорядк евозрастанияиубыва ния.

(основы математики, познавательная деятельность) "Табақ" Задачи:

Применятьразличн ыеспособылепки:ко нструктивный (изот дельных частей).

(лепка творческая изобразительная деятельность) "Город волшебных фигур" Работать

сшаблонами,готовы мивыкройками. строитьсвоюработув соответствиисправил Творческая деятельность по выбору детей "Ворота" Задачи:

обучениеумению устанавливать связь между построенным строением и увиденным вокружающейжизн и.

(конструирование ворческая изобразительная деятельность) (лепка творческая деятельность) "Играем в шашки" Задачи: Закрепление пространственныхп редставлений :направлятьдвижен ие:справа-налево. (основы математики.

познавательная

деятельность)

Творческая деятельность по выбору детей "Сказка Маша и медведь" Задачи: Вырезать предметы симметричной формыизбумаги, слож енной влвое. Применять различные приемы (прямой,)аппликации... (лепка творческая изобразительная деятельность) "Утро или вечер? Развиватьумениеопре делятьвременнуюпос ледовательность

событий «сначало-

Прививать интерес к

регуляции процесса

уверенности в себе.

Обучать умению

чертить прямые

математики,

палочки.(основы

познавательная

деятельность)

произвольной

потом»

Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с Детьми	«Как правильно задать вопрос» Задачи: Побуждать кначалу самостоятельногод иалогасокружающи ми,правильнозадав атьвопросы. Индивидуальная работа Гажайып сандар «Тында, қайтала 3: Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке.	«Работа по карточке» Задачи: Обучатьштриховкеге ометрическихфигур	ами композиции. (аппликация творческая изобразительная деятельность) «Стихотворение Осень» Задачи: Рассказывать стихотворения наизусть выразительно Индивидуальная работа Равновесие бег по скамейке, руки в стороны. Прыжки друг на одной ноге через обручи, лежащие на полу (3 шт). (Физическая	«Природа» Задачи: Показывать взаимодействие живой и неживой природы Индивидуальная работа: танец «Қаражорға»: познакомить с танцевальным искусством казахского народа. ((Музыка)	«Кляксография» Задачи: Формироватьумениеи спользоватьизобразите льныеприемы(кляксог рафия).
	казахском языке.		• ` '		
	«Көршісін тап 3: Обучать умению		культура)		
	понимать и употреблять слова и				
	предложения на казахском языке.				
	(педагог казахского языка)				
I					

Серуенге дайындық	Создавать условия	Последовательное	Раз, два, три, четыре,	Если хочешь	Создавать условия
Подготовкакпрогулке	для самостоятельной	одевание детей (в	пять,	прогуляться,	для самостоятельной
	двигательной	зависимости от	Собираемся гулять.	Нужно быстро	двигательной
	активности детей.	погодных условий),	Завязали Катеньке	одеваться,	активности детей.
		наблюдение за	Шарфик	Дверцу шкафа	
		правильным	полосатенький	открывай,	
		одеванием		По порядку одевай.	
Серуен					
Прогулка №2	Подвижная игра	Подвижная игра	Подвижная игра	Подвижная игра	Подвижная игра
	«Добеги до цели»	«Ак суек»	«Кошки мышки»	«Кара-сиыр»	«Классики»
	Задачи:	Задачи: Продолжать	Задачи: Продолжать	Задачи: Продолжать	Продолжать учить
	Продолжать учить	учить детей	учить детей	учить детей	детей
	детей	самостоятельно	самостоятельно	самостоятельно	самостоятельно
	самостоятельно	организовывать	организовывать	организовывать	организовывать
	организовывать	знакомые	знакомые	знакомые подвижные	знакомые
	знакомые	подвижные игры.	подвижные игры.	игры.	подвижные игры.
	подвижные игры.	(Физическая	(Физическая	(Физическая	(Физическая
	(Физическая	культура)	культура)	культура)	культура)
	культура)	Самостоятельные	Самостоятельные	Самостоятельные	Самостоятельные
	Самостоятельные	игры с выносным	игры с выносным	игры с выносным	игры с выносным
	игры с выносным	материалом	материалом	материалом	материалом
	материалом				
Серуеннен оралу	Последовательное	Последовательное	При раздевании	Продолжать учить,	Последовательное
Возвращениеспрогулк	раздевание одежды	раздевание,	побуждать детей	вежливо выражать	раздевание одежды
И	детей,	складывание в	класть колготки,	просьбу о помощи.	детей,
	самостоятельная,	шкафчики, мытье	шорты в шкаф.		самостоятельная,
	игровая,	рук.			игровая,
	деятельность.				деятельность.

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) "Шкатулка"
Задачи:
Формировать
представления об
видахискусства.
(Творческая,

видахискусства. (Творческая, изобразительная деятельность) "Построим мост" Задачи:

Обучениеумению устанавливать связь между построенным строением и увиденным вокружающейжизн и.

Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры(треугольник), Развивать мышление, умениепонимать, что делать, прирешениип оставленнойзадачи, (конструирование, основы

математики,

деятельность

творческая

познавательная

познавательная

"Печенье для Аяжан" Задачи:

Продолжатьзнакоми тьдетейсособенностя милепкииз пластической массы.

(лепка творческая изобразительная деятеьность)
"Какой выше?"

Задачи: Обучать умению определять высоту, предметов располагатьпредмет ыповеличиневпорядк евозрастания и убыва

ния.

(основы математики, познавательная деятельность) Театральная Деятельность Театр теней " три поросенка" Задачи: Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно

строить монолог.

коммуникативная

(развитие речи

"Дом для куклы" Задачи:

Обучатьумениюцеле сообразноиспользова тыприродныйматериа л.

(конструирование, Творческая, изобразительная деятельность) Строительноконструктивные игры Конструктор

"Лего" Задачи:

Обучениеумению устанавливать связь между построенным строением и увиденным вокружающейжизн и.

(конструирование творческая изобразительная деятельность) Опыт «Забавные краски» с маслом водой и красками Задачи:

Показыватьвзаимоде йствие живой и

Чтение стихотворения "Моя Родина" Залачи:

Задачи:
Совершенствовать
творческое
повествование:
составлятьповествова
тельныерассказыпона
блюдениям
Рассказывать
стихотворения
наизусть
выразительно.
(художественная
литература,

развитие речи

коммуникативная

деятельность)
Настольно-печатные
игры
"Лото"
Задачи: Развивать
познавательные
интересы,
любознательность.
Способствоватьпроя
влениюпредпосылок
математическогопоте
нпиал

(основы математики, познавательная деятельность)

"Конверт" Задачи:

Развиватьтворческо евоображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность.

(конструирование творческая изобразительная деятельность) "Орамал" Задачи:

Расширитьпредстав лениеовидахказахск огоорнамента («жұлдызгүл) развиватьумениесос тавлятьихсиспользо ваниемхарактерных элементов

(ознакомление с окружающим социально – эмоциональная деятельность)

	деятельность) С/р игры по выбору детей Воспитывать самостоятельность (ознакомление с окружающим социально— эмоциональная деятельность)	деятельность)	неживой природы (социально- эмоциональные навыки, познавательно- исследовательская деятельность, ознакомление с окружающим миром)		
Балалардың үйіне қайтуы Уход детейдомой	Консультация для родителей «Профилактика ОРВИ»	Консультация для родителей «Грамота дома»	Беседа: «Изготовление кормушек» (совместный труд)	ПДД Беседа: «О полосатой зебре» и о дорожном знаке «Пешеходный переход».	Беседа на тему: «Как провести выходной день с ребенком» Формировать умения рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст) (казяз.)

Составила воспитатель: Жумашева Д.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр «Айгөлек» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа:предшкольная группа **Возраст детей**: дети 5ти-лет

На какой период составлен план ноябрь 27.11.23.-01.12.2023 г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Примерныйрежимдня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	27.11.2023	28.11.2023	29.11.2023	30.11.2023	01.12.2023
Балаларды қабылдау	Приветствие	Приветствие	Приветствие	Приветствие	Приветствие
Приемдетей	«Здравствуй друг!»	«Покажи	«Танец маленьких	«Здравствуйте!»	«Представимся»
_	Задачи: Обучать	настроение»	утят»	Задачи: Приобщать к	Задачи:
	умению	Задачи: Приобщать	Задачи:	общечеловеческим	Формировать
	самостоятельно	к физической	Формировать умение	ценностям.	умения рассказывать
	определять	культуре(Физическа	связывать характер	(ознакомление с	о себе (имя, фамилия, возраст),
	материалы, из	я культура)	музыки с	окружающим миром	Воспитывать
	которых сделаны	,	содержанием	социально —	самостоятельность.
	предметы.		образа,выраженным	эмоциональная	(каз.яз.ознакомлен
	(ознакомление с		в ней настроении.	деятельность)	ие с окружающим
	окружающим		(Музыка)	,	миром социально –
	миром социально –		, • ,		эмоциональная
	РЕВОЗНИКАТЬ				деятельность)

	деятельность)				
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации Балалардыңдербесәрек	Консультация для родителей "Бережем здоровье с детства .или 10 заповедей здоровья"	Памятки для родителей "Здоровый образ жизни семьи"	Индивидуальные беседы с родителями "Роль семьи в формировании здорового образа жизни"	Брошюры для родителей "Все о здоровом питании""	Беседа с родителями "Учите детей быть здоровыми"
еті (баяуқимылдыойында р, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағ ыбасқаәрекеттер) Самостоятельная деятельностьдетей(игр ы малой подвижности,настольн ыеигры, изодеятельность, рассматриваниекнигид ругие)рассматривание книг и другие	Чтение произведения "Двеннадцать месяцев" Задачи: Совершенствоватьу мениепересказывать произведения,сохран яяпоследовательност ьсюжета, Закрепитьумениепра вильно,отчетливопр оизноситьзвуки (художественная литература, развитие речи коммуникативная деятельность)	Сказка "Приключение Чипполино" Задачи: Развиватьумениеинс ценироватьхудожест венноепроизведение распределивего на роли. Различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции извучаниюсогласные звуки: с-3 (художественная литература, развитие речи коммуникативная деятельность)	Потешки для утреннего приветствия. Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, чувствовать художественностья зыка(эпитеты), Побуждатькначалуса мостоятельногодиал огасокружающими, правильнозадаватьвоп росы. (художественная литература, развитие речи коммуникативная деятельность)	Чтение стихотворения "У лукоморья дуб зеленый" Задачи: произносить слова, составлять короткие рассказы по образцу педагога. Способствов ать эмоциональному восприятию литературных произведений Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки (каз.яз.художественн ая литература, развитие речи коммуникативная	Сказка «О рыбаке и рыбке» Задачи: Использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника (художественная литература, развитие речи коммуникативная деятельность)

				деятельность)		
	V					
Таңертенгі жаттығу Утренняягимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Закреплять знакомить с понятием«в здоровом теле—здоровый дух».1. Строиться в круг. 2. Ходить мелким шагом. 3. Бегать широким шагом. И.п Основная стойка, руки вдоль туловища: поднимать руки вверх поочередно. (повторений 6 раз) И.п Узкая стойка (с предметами- кубики): стоя. Ноги врозь наклоняться вперёд, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы. (повторений 6 раз) И. пУзкая стойка: приседать, держа руки на поясе, разводя их в стороны из положения вперед (повторений 6 раз) 4.Прыгать на месте с продвижением вперед. Подвижная игра. "Кто быстрее" Закреплять развивать в играх физические качества (выносливость).					
Таңғы ас Завтрак	(Физическая культура Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком(культурно -гигиенические навыки, самообслуживаание,	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком(культурно -гигиенические навыки, самообслуживаание,	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком(культурно -гигиенические навыки, самообслуживаание,	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком(культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание,	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком(культурн о-гигиенические навыки, самообслуживаание	

трудовая деятельность) Формирование здорового образа жизни:(Продолжать понимать влияние лействий гигиенических процедур) Работа дежурных (Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы,кружки,та релки, салфетки, стол овые приборы(ложки,вилк Гигиенические процедуры (Продолжать воспитывать привычку самостоятельно умываться) Прием пищи (Соблюдать этику

питания.

трудовая деятельность) Формирование здорового образа жизни:(Продолжать понимать влияние лействий гигиенических процедур) Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Котик выпил молока Откусил он пирога Лапки вытер Нос помыл «Мяу, мяу!» говорил

трудовая деятельность) Формирование здорового образа жизни:(Продолжать понимать влияние лействий гигиенических процедур) Работа дежурных (Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, та релки, салфетки, стол овые приборы(ложки,вилк и). Гигиенические процедуры (Продолжать воспитывать привычку самостоятельно умываться) Прием пищи (Соблюдать этику

питания.

трудовая деятельность) Формирование здорового образа жизни:(Продолжать понимать влияние лействий гигиенических процедур) Работа дежурных (Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, таре лки, салфетки, столовы приборы(ложки,вилки Гигиенические процедуры (Продолжать воспитывать

привычку

умываться)

самостоятельно

, трудовая деятельность) Формирование здорового образа жизни:(Продолжат ь понимать влияние лействий гигиенических процедур) Работа дежурных (Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, т арелки, салфетки, ст оловые приборы(ложки,вил ки). Гигиенические процедуры (Продолжать воспитывать привычку самостоятельно умываться) Прием пищи (Соблюдать этику

питания.

ОДпорасписанию организацииобразован ия

Тема: «Сочиняем небылицы» Творческое рассказывание Задачи:

Совершенствовать творческое повествование: составлятьповествов ательныерассказыпо наблюдениям 2.Художественная

литература/лепка Тема: Заучивание стихотворения П.Воронько «Есть в лесу под ёлкой хата» Задачи: Рассказывать

стихотворения наизусть выразительно. Лепить перечисленныепред метыпожеланию, укр ашаяихорнаментами.

3.Ознакомление с окружающим миром

Тема: «Мир окружающий нас предметов» с использованием

Задачи: Проводить звуковой анализ трех-звуковых слов.

2.Основы математики. познавательная **деятельность** Тема:

«Ориентировка на листе бумаги»

Задачи: Закрепление пространственныхпр едставлений :направлятьдвижени е:справа-налево.

3.Казахский язык Тема:

«Аудармашы» Задачи: Звуковая культура речи.

Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке.

Словарный запас. Формировать

навыки произношения и понимания названийвстречающ

жизни.

Подводитькосознан иютого, чтоокружаю щиепредметы, ихся в повседневно созданытрудомчело века, икним

миром

работает»

Залачи:

наментами.

окружающим

3. Ознакомление с

Тема: «Моя мама

Звуковой анализ слова «ЛЕВ» Задачи:

Прививатьинтерескз начениюслова. Звуковойанализслов: определятьпорядокгл асныхи согласных звуков в сло ве.

2.Основы математики, познавательная деятельность/аппли кация Тема: «Больше, меньше, равно» Задачи: Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет)

Знакомить с предметами быта ледовательность казахского народа событий «сначала-(ковер), украшая ихор потом»

> 3. Казахский язык Тема: «Ғажайыпсандар» Задачи: Звуковая культура речи. Обучать умению

правильно произносить и запоминать слова на казахском языке.

звуков в слове» рождение Задачи: Формировать предпосылки Задачи: обучения грамоте. Прививатьинтерескзн ачениюслова. Звуковойанализслов: о

пределятьпорядокглас ныхи согласныхзвуковвслов

2. Основы математики. познавательная деятельность Тема: «Математика» Задачи:

Способствоватьпрояв лениюпредпосылокм атематическогопотен пиала.

Развиватьумениеопре делятьвременнуюпос

остьсюжета. тысвоейработы. 3.Музыка зонтик» ть умение

медвежонка»

Совершенствовать навыки свободного обшения со взрослыми и детьми.

Развиватьтворческо евоображения, умет ьсоздавать поделку с опорой на наглядность.

2.Художественная литература/Творч еская,

изобразительная деятельность Тема: Сказка «Снегурочка» Задачи:

Совершенствоватьу мениепересказыват ьпроизведения,сохр аняяпоследовательн Прививатьумение оцениватьрезульта

Тема: «Сказочный Задачи:формирова

связывать характер

наглядного пособия Задачи:

Обучатьумениюраз личатыпредметыне живойприродыотпр едметов, сделанных рукамичеловека. 4.Физическая культура Тема: «Мыши и кот» Задачи:Учить бросать мяч о пол, развивать умение ловить мяч после

отскока

одновременным

свободными и не

рук. Продолжать

умение ползать

и не задевая

выносливость.

Способствовать

формированию

предметы;

общую

совершенствовать

между предметами,

меняя направление

развивать ловкость,

движениями кистей

напряженными

хватом с двух сторон

Грамматический строй речи.

Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Связная речь.

Обучать умению задавать простые

вопросы и отвечать на них простыми предложениями.

4.Физическая культура

Тема: «Великаныкарлики» Задачи: Приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость. Строиться в шеренгу. Ходить в колонне по одному высоко поднимая согнутую в колене

ногу. Ходить на

носках по

нужнобережноотно ситься. Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность 4.Музыка

Тема: «Нотная семейка»

музыкальным

движения в

соответствии с

изменениями

ее частей:

комить с

танцевальным

искусством

сопровождением и

без сопровождения.

Учить выполнять

упражнения, меняя

характера музыки и

полуприседаниями

казахского народа.

(«пружинка»).Позна

Задачи: знакомить с творчеством ипроизведениями композиторовкюйши: Курмангазы. педагога. Развивать навыки 4.Физическая сольного пения с

культура

творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре. Перестроиться в колонну по двое. Ходить в колонне по двое. Ходить на

Словарный запас. Закрепить прямой и обратный счет до 10ти.

Грамматический строй речи.

Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке.

Связная речь.

Формировать умения, составлять короткие рассказы по образцу

Тема: Пограничник»

Задачи:Развивать носках.Бег в колонне по двое. Ползать на

музыки с содержанием образа,выраженны м в ней настроении. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: полуприседаниями («пружинка»).Объя снить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен. Побуждать к выполнению творческих заданий. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (тұяқтас).

	позитивного	гимнастической	Инсценировать	четвереньках	
		скамейке с	песню в	«змейкой».Прыжки на	
	мироощущения,		соответствии с	-	
	доброжелательности	перешагиванием	текстом.Побуждать к	двух ногах между	
	; воспитывать	через набивные	выполнению	предметами.	
	любовь к природе,	мячи. Бег в колонне	творческих заданий.	Прокатывать мяч.	
	привычку к	по двое на скорость	Знакомить приемам	Согласовать ритм	
	здоровому образу	до обозначенного	игры на детских	движений.	
	жизни.	места. Ползать	музыкальных	Эстафета	
	Игра «Мыши и	между предметами в	(сазсырнай).	"Пограничник"	
	кот».	чередовании с	(cus essprissi).	Задачи: Продолжать	
	Задачи: развивать	ходьбой.Прыжки на		учить детей	
	физические	правой и левой ноге		самостоятельно	
	качества: силу,	поочередно между		организовывать	
	скорость,	предметами. Бросать		знакомые подвижные	
	выносливость,	мяч одной рукой		игры	
	гибкость.	левой.			
		(Усовершенствовани			
		e)			
		Игра "Великаны -			
		карлики''			
		Задачи: приобщать			
		к физической			
		культуре.			
Серуенге дайындық	Создавать условия	Последовательное	Мотивация детей к	Создавать условия	Последовательное
Подготовкакпрогулке	для самостоятельной	одевание детей (в	прогулке; отбор	для	одевание детей (в
	двигательной	зависимости от	игрового материала	самостоятельной	зависимости от
	активности детей.	погодных условий),	для прогулки;	двигательной	погодных условий),
		наблюдение за	индивидуальные	активности детей,	наблюдение за
		правильным	беседы с детьми.	беседа с детьми о	правильным
		одеванием		правильном	одеванием.
				использовании	
				спортивно -	

Common				игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.	
пого, Зада знані нежи (озн окру миро эмон деят Подв «Кар Зада физи качес скоро выно гибко (физі кульз	ни: Расширять ия о явлениях нвой природы. накомление с ижающим ом социально — циональная нельность) вижная игра оусель» ни: Развивать ические ства: силу, ость, осливость,	Наблюдение за окружающим Задачи: Подводитькосознани ютого, чтоокружающ иепредметы, созданытрудомчелов ека, икним нужнобережноотнос иться. Трудовая деятельность Помогать воспитателю убирать в беседке (ознакомление с окружающим миром социально — эмоциональная деятельность) Подвижная игра "Жапактаржанека рлыгаш" Задачи: Развивать физические качества: силу, скорость, выносливость,	Наблюдение за рябиной Задачи: Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, Трудовая деятельность Убирать мелкий мусор в песочнице, укрывать полиэтиленом на зиму (ознакомление с окружающим миром социально — эмоциональная деятельность) Подвижная игра «Мышеловка» Задачи: Развивать физические качества: силу, скорость, выносливость,	Наблюдение за дворником Задачи: Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, Трудовая деятельность Помочь дворнику отнести мусор с участков. (ознакомление с окружающим миром социально — эмоциональная деятельность) Подвижная игра "Ауэ-таяк" Задачи: Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре. (физическая культура)	Наблюдение за дорожным движением Задачи: Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Трудовая деятельность Убрать мелкий мусор на площадке. (ознакомление с окружающим миром социально — эмоциональная деятельность) Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя

		гибкость. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	гибкость. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Самостоятельные игры с выносным материалом	инициативу и творчество. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом
Серуеннен оралу Возвращениеспрогулк и	Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.	Закрепить у детей навык аккуратно подниматься по лестнице, не мешая друг другу. Следить за внешним видом: отряхивать одежду от снега, обметать обувь, сушить одежду и варежки. (труд. деят.)	При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. (труд. деят.) Рассматривание карт инок: «Дети моют руки». Беседа по ним. (комм. деят.)	При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.

	Настольно- печатные игры "Домино" Задачи: Закрепление пространственныхп редставлений :направлятьдвижени е:справа-налево. (основы математики, познавательная деятельность)	Разминка " Лягушки" Приобщать к физической культуре,(Физическ ая культура)	Игра "Путешествие веселого паровозика" Задачи: Развивать детское творчество,прививать им активность, самостоятельность. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (сазсырнай, тұяқтас). (Музыка)	Настольно- печатные игры "Палочки Къюзинера" Задачи: Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (размер) (основы математики, познавательная деятельность)	Игры в кубики Задачи: Формировать умение строить конструкции по на предложенную тему. (конструирование творческая изобразительная деятельность)
Түскі ас Обед	Выполнение гиигиенических процедур перед обедом (культурногигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Формирование здорового образа жизни: (Закреплять понимать влияние действий гигиенических процедур) Работа дежурных	Гигиенические процедуры (Закреплять воспитывать привычку самостоятельно умываться) Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после	Формирование здорового образа жизни: (Закреплять понимать влияние действий гигиенических процедур) Работа дежурных (Закреплять обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку	Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Тили-час, тили-час, Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу	Гигиенические процедуры (Закреплять воспитывать привычку самостоятельно умываться)

	(Закреплять обучать	еды.)	хлебницы,кружки,та	ложку,За собачку и	
	умению	Тили-час, тили-час,	релки, салфетки, стол	за кошку,	
	самостоятельно	Вот обед у нас	овые	Воробей стучит в	
	выполнять	сейчас.		1 7	
	обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы,кружки,та релки,салфетки,стол овые приборы(ложки,вилк и).	сеичас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку,За собачку и за кошку, Воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне Вот и кончился обед.	приборы(ложки,вилк и).	окошко, Дайте ложечку и мне Вот и кончился обед. (физическое развитие ,развитие речи, коммуникативная деятельность)	
Күндізгі ұйқы Дневнойсон	Мелодия из мультфильма У. Диснея «Красавиц а и чудовище». Задачи: Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа,выраженным в ней настроении. (Музыка)	Чайковский П. И. «Сентиментальный вальс». Задачи: Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. (Музыка)	В. Беллини «Каватина Нормы». Задачи: Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. (Музыка)	«За печкою поет сверчок» (муз. Р. Паулса, сл. Э. Аспазии) Задачи: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкальногоискусств а, как способом отражения некоторых явлений жизни. Знакомить с тембровым	С. Прокофьев «Вечер». Задачи: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкальногоиску сства, как способом отражения некоторых явлений жизни. Знакомить с тембровым
				своеобразием (Музыка)	своеобразием (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Закреплять выполнять Навыки самообслуж		иявпроветриваемомпоме	ещении.	

шаралары	-	•	гоятельно чистить зубы	•			
Постепенныйподъем,		Культурно-гигиенические навыки					
оздоровительныепроце	Закреплять воспитывать привычку самостоятельно умываться.						
дуры	Оздоровительно-закаливающие мероприятия:						
	Закреплять выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении в легкой одежде, удобной для						
	движений.	***					
		1. «Солнышко просыпается» - И. п.: лежа на спине. Приподняться на локтях, повернуть голову влево-вправо.					
		2. «Солнышко радуется» - И. п.: то же. Обхватить руками колени, перекатываться с боку на бок. 3. «Солнечная зарядка» - И. п.: то же. Поднимать сначала руки, затем ноги вверх-вперед.					
	-		± •				
			животе, руки согнуты в	в локтях. Приподнимать	ься на прямые руки, не		
77	отрывая ног от кроват				.		
Бесін ас	Выполнение	Гигиенические	Работа дежурных	Выполнение	Гигиенические		
Полдник	гиигиенических	процедуры	(Закреплять обучать	гиигиенических	процедуры		
	процедур перед	(Закреплять	умению	процедур перед	(Закреплять		
	полдником	воспитывать	самостоятельно	полдником	воспитывать		
	(культурно-	привычку	выполнять	(культурно-	привычку		
	гигиенические	самостоятельно	обязанности	гигиенические	самостоятельно		
	навыки,	умываться)	дежурных в группе:	навыки,	умываться)		
	самообслуживаание,	Прием пищи	раскладывать по	самообслуживаание,			
	трудовая	(Соблюдать этику	порядку	трудовая			
	деятельность)	питания. Хорошо	хлебницы,кружки,та	деятельность)			
	Формирование	пережевывать пищу,	релки, салфетки, стол	Формирование			
	здорового образа	правильно	овые	здорового образа			
	жизни:(Закреплять	пользоваться	приборы(ложки,вилк	жизни:(Закреплять			
	понимать влияние	столовыми	1 1 .	понимать влияние			
	действий	приборами (ложка,	и).	действий			
	гигиенических	вилка), салфеткой,		гигиенических			
	процедур)	полоскать рот после		процедур)			
	Работа дежурных	еды.)					
	(Закреплять обучать	У котёнка в чашке					
	умению	Было много кашки.					
	самостоятельно	Две тетери					
	ВЫПОЛНЯТЬ	прилетели,					

	обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы,кружки,та релки,салфетки,стол овые приборы(ложки,вилк и).	Две тетери кашку съели. И кричат они котёнку: - Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашку, Нужно съесть её скорей!			
Балалардың дербес	Творческая	Творческая	Творческая	Творческая	Творческая
әрекеті (баяу қимылды	деятельность по	деятельность по	деятельность по	деятельность по	деятельность по
ойындар, үстел үсті	выбору детей	выбору детей	выбору детей	выбору детей	выбору детей
ойындары, бейнелеу	"Жираф"	"Шанырак"	" Узкий-	"Ворота"	"Крокодил"
әрекеті, кітаптар қарау	Задачи: Работать	Задачи: Обучать	широкий "	Задачи: Формировать	Задачи: Применять
және тағы басқа	сшаблонами, готов	умению понимать и употреблять слова	Задачи: Обучать умению сравнивать	формировать умение строить	различные методы (симметричные).
әрекеттер)	ымивыкройками.	и предложения на	предметы по	конструкции на	Соблюдать правила
C	строитьсвоюработу	казахском языке.	различным	предложенную	безопасности труда.
Самостоятельная	всоответствиисправ	Датьвозможность	признакам	тему.	(аппликация
деятельность детей	илами композиции.	самостоятельнонар	(основы	(конструирование	творческая
(игры малой	(аппликация	исоватьорнамент. Развиватьтворческо	математики,	творческая	изобразительная
подвижности,	творческая	евоображения, умет	познавательная	изобразительная	деятельность)
настольные игры,	изобразительная	ьсоздавать поделку	деятельность)	деятельность)	"Собака"
изодеятельность, рассматривание книг и	деятельность) "Лепка на	с опорой на	"Геометрические	"Друзья для	Задачи: Продолжать
другие)	свободную тему"	наглядность.	фигуры"	Сашки"	знакомить детей с
другис	Задачи:	(каз.яз.творческая,	Задачи:	Обучать умению передавать	особенностями лепки
	Применятьразличн	изобразительная	Продолжатьзнакоми	признаки	из глины.
	ыеспособылепки:ко	деятельность,	тьдетейсособенностя	предметов:	(лепка, творческая
	нструктивный(изот	конструированиетв	милепкииз	длинный и	изобразительная
	дельныхчастей)	орческая,	пластической массы.	короткий	деятельность)
	(лепка творческая	деятельность) "НифНаф и Нуф"	(лепка творческая	(лепка творческая	"Когда это было?" Задачи:
	изобразительная	тнифнаф и нуфт Задачи:	изобразительная	изобразительная	Ф ормировать
	деятельность)	Закрепитьуменияпо	деятельность) "Город волшебных	деятельность) "Хончини"	понятия о месяцах
	, ,	1	т ород волшеоных	"Ходилки"	· ·

льзоватьсяножница ми: разрезатьквадратын атреугольники. (аппликация творческая изобразительная деятельность)	фигур" Задачи: Вырезать предметы симметричной формыизбумаги,сло женной вдвое.(аппликация творческая изобразительная деятельность)	Задачи: Закрепление пространственных представлений: направлять движениесверху вниз. (основы математики, познавательная деятельность познавательная	года, знать их последовательность (основы математики, познавательная деятельность познавательная деятельность)
--	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с Детьми	«Рисуем птиц» Задачи: Передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (птицы). Индивидуальная работа Дене мүшелері Сойлеудің дыбыстық мәдениеті. «Тез-тез-жәй-жәй» З: Обучать умению произносить специфические звуки казахского языка: ө. Словарный запас. «Текшемен ойын» З: Обучать умению понимать и употреблять слова на казахского языке. Грамматический строй речи. (педагог казахского языка) Создавать условия для самостоятельной	«Дорожные знаки» Задачи: Формировать осознанное отношениек соблюдениюправил дорожногодвижени я. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети».	«Убывание» Задачи: Обучать умению определять высоту, предметов располагатьпредмет ыповеличиневпорядк евозрастания убывания Индивидуальная работа Равновесие: бег поскамейке, руки в стороны. Прыжки друг на одной ноге через обручи, лежащие на полу (3 шт). (Физическая культура)	«Саукеле» Задачи: Обучатьумениюсо здаватьизбумажны хцилиндровказахс киенациональныег оловныеуборы(сау келе,),иоформлять ихорнаментом. Индивидуальная работа: танец «Қаражорға»: познакомить с танцевальным искусством казахского народа. ((Музыка)	«Слово» Задачи: Прививатьинтерескзна чениюслова. Последовательное одевание детей (в
Подготовкакпрогулке	пли сямостоятельной	т олевание летеи (R	т умениесамостоятель	навыки по	полевание летеи св

	двигательной активности детей.	зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	но, одеваться в определенной последовательности. Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.	самообслуживанию и уходу за своей одеждой.	зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием
Серуен Прогулка №2	Подвижная игра «Добеги до цели» Задачи: Развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижная игра «Ак суек» Задачи: Развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижная игра «Кошки мышки» Задачи: Развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижная игра «Кара-сиыр» Задачи: Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижная игра «Классики» Задачи: Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом
Серуеннен оралу Возвращениеспрогулк и	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.	Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать	Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.		Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды		необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.			
ойындар, устел усті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	"Картина" Задачи: Пририсованиикара ндашамиучитьпере даватьоттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. (Творческая, изобразительная деятельность) "Построим ворота" Задачи: Обучениеумению устанавливать связь между построенным строением и увиденным вокружающейжизн и. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры(треугольник	"Бублики" Задачи: Применятьразличныеспособылепки:конструктивный(изот дельныхчастей). (лепка творческая изобразительная деятельность) "Какой ниже?" Задачи: Обучать умению определять высоту, предметов располагатыпредметыповеличиневпорядкевозрастанияиубывания. (основы математики, познавательная деятельность) Театральная Деятельность Театр теней	"Гараж для машин" Задачи: Обучатьумениюцеле сообразноиспользова тыприродныйматери ал. (конструирование. Творческая, изобразительная деятельность) Строительно-конструктивные игры Конструктивные игры Конструктор Задачи: Обучениеумению устанавливать связь между построенным строением и увиденным вокружающейжизн и. (конструирование	"Курочка" Задачи: Учить работать с трафаретами строить свою работу в соответствии с правилами композиции. (Творческая, изобразительная деятельность) Настольно-печатные игры "Кейсбуки" Задачи: Приобщать детей к понятной передаче своих мыслей окружающимпри четкомописании предметов. (развитие речи коммуникативная деятельность)	"Лиса" Задачи: Вырезать знакомые образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной вдвое. (конструирование творческая изобразительная деятельность) "Орнамент" Задачи: Расширить представление о видах казахского орнамента(,«кұсқан аты»), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. (Творческая, изобразительная деятельность) Трудовая

Едионари и ужімо), (конструирование, творческая деятельность, основы математики, познавательная) С/р игры по выбору детей Воспитыватьсамост оятельность. (ознако мление с окружающим миром социально — эмоциональная деятельность)	"Красная шапочка" Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог. (развитие речикоммуникатив ная деятельность)	творческая изобразительная деятельность) Опыт с уксусом и содой «Вулкан» Задачи: доводить начатое дело до конца. (познавательно-исследовательская деятельность, социально — эмоциональная деятельность, ознакомление окружающим миром)	Mrno	деятельность Уборка помытых игрушек. Участвовать в совместной трудовой деятельности. Воспитывать желание поддерживать чистоту, выполнять дежурные обязанности (ознакомление с окружающим миром социально — эмоциональная деятельность)
Балалардың үйіне қайтуы	Игра Задачи: «От сердца	Игра «Встретимся	Игра «Хорошие новости»	Игра «До свидания!»	Игра «Воробышки в
Уход детейдомой	к сердцу» Продолжать воспитыватьсамост оятельность.(разви тие речи коммуникативная деятельность)	опять» Задачи: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии сизменениями характера музыки и ее частей: полуприседаниями («пружинка»). (Музыка)	Задачи: Совершенствоватьу мениесогласовыват ьсловавпредложени ях:прилагательныес существительными. (развитие речи коммуникативная деятельность)	Задачи: Приобщать к общечеловеческим ценностям. (ознакомление с окружающим миром социально — эмоциональная деятельность)	гнездышки» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (Физическая культура)
Сөздік минимум –	Бір — один Екі — два,	Алты-шесть Жеті-семь	Бірінші-первый Екінші-второй	Төртінші-четвертый Бесінші-пятый	Жетінші-седьмой Сегізінші-восьмой

словарный запас	Үш – три Төрт-четыре Бес-пять	Сегіз-восемь Тоғыз-девять Он-десять	Үшинши-третий	Алтыншы-шестой	Тоғызыншы- девятый Оныншы-десятый
-----------------	-------------------------------------	---	---------------	----------------	---

Составила воспитатель: Жумашева Д.А.