



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр «Айгөлек» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа: дошкольная группа

Возраст детей: дети 5ти-лет

На какой период составлен план ноябрь 30.10.23.-03.11.2023 г

Күн тәртібінің үлгісі Примерный режим дня	Дүйсенбі Понедельник 30.10.2023	Сейсенбі Вторник 31.10.2023	Сәрсенбі Среда 01.11.2023	Бейсенбі Четверг 02.11.2023	Жұма Пятница 03.11.2023
Балаларды қабылдау Прием детей	Приветствие «А вот и я!» Задачи: произносить специфические звуки казахского языка: ұ, і, ғ Учить понимать раз личать что «правильно о» или «неправильно » (каз.яз. социально – эмоциональная деятельность, ознакомление с	Приветствие «Покажи настроение» Задачи: Приобщать к физической культуре (Физическая культура)	Приветствие «Здравствуй друг!» Задачи: Воспитывать само- стоятельность. (социально – эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)	Приветствие «Танец маленьких утят» Задачи: Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. (Музыка)	Приветствие «Расскажи про погоду» Задачи: Знакомить с понятием «неживая природа» (ветер,). (социально – эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)

	окружающим миром)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями о важности соблюдения гигиены (утром чистить зубы).	Ситуативная беседа с родителями о правилах поведения общественных местах.	Беседа с родителями на тему: «Традиции нашей семьи»	Беседа с родителями : «Любимые игры в домашних условиях»	Беседа: «Как провести выходной день с ребенком»
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)					
	Чтение потешек. Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки (художественная литература, развитие речи, коммуникативная деятельность)	Чтение произведения «Ёжик и осень» Задачи: Совершенствовать умение пересказывать произведения, сохраняя последовательность сюжета, Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, правильно задавать вопросы. Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты (каз.яз.художественная литература, развитие речи, коммуникативная деятельность)	Пересказ потешек Задачи: Чувствовать художественность языка (эпитеты), Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог. (художественная литература, развитие речи, коммуникативная деятельность)	Чтение рассказа «Художник-осень» Задачи: Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. Совершенствовать умение согласовывать слов в предложениях: прилагательные с существительными. (художественная литература, развитие речи, коммуникативная деятельность)	Заучивание потешек Задачи: Совершенствовать умение пересказывать произведения, сохраняя последовательность сюжета, (художественная литература, развитие речи, коммуникативная деятельность)

Танертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Знакомить с понятием «в здоровом теле—здоровый дух». 1. Строиться в круг. 2. Ходить мелким шагом. 3. Бегать широким шагом. И.п.- Основная стойка, руки вдоль туловища: поднимать руки вверх одновременно. (повторений 6 раз) И.п.- Основная стойка (с предметами- кубики): стоя. Ноги вместе наклоняться вперёд, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы. (повторений 6 раз) И. п.-Узкая стойка: приседать, держа руки на поясе, отводя руки в стороны. (повторений 6 раз) 4.Прыгать на месте. Подвижная игра. "Птички " Развивать в играх физические качества (силу). (Физическая культура)				
Таңғы ас Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Прием пищи (Соблюдать этику	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая

	деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (Продолжать закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения) Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) По утрам я кашку ем Сытно и питательно Буду скоро сильным я, Как же замечательно.	деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (Продолжать закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения)	деятельность) Гигиенические процедуры (Продолжать закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения) Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) По утрам я кашку ем Сытно и питательно Буду скоро сильным я, Как же замечательно.	питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) По утрам я кашку ем Сытно и питательно Буду скоро сильным я, Как же замечательно.	деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (Продолжать закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной	Настольно-печатные игры «Развивающее лото»Задачи:	Настольно-печатные игры «Наша Родина»Задачи: Знать и самостоятельно	Настольно-печатные игры «Веселые истории»Задачи: Совершенствоваться	Настольно-печатные игры «Это когда бывает?...»Задачи: Развивать умение опред	Настольно-печатные игры «Домашние животные»

деятельности (далее - ОД)	(Геометрические фигуры) Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (треугольник) (основы математики, познавательная деятельность-познаватель)	инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников, (ознакомление с окружающим миром- социально – эмоциональная деятельность)	выки свободного общения со взрослыми и детьми; (развитие речи, коммуникативная деятельность)	елятьвременнуюпоследовательность событий «сначала-потом» (основы математики, познавательная деятельность, познавательная деятельность)	Задачи: Разделять причинно-следственные связи: животные двигаются (ходят) (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ОДпорасписанию организацииобразован ия	Прслушивание и исполнение Гимна РК. 1. Развитие речи Тема: «Незнайка в гости к нам пришел» (синквейн) Задачи:Формироват ьнавыкиопределения местоположениязвук оввслове(начало). 2. Художественная литература/лепка Тема: Театрализованная игра «Там, на неведанных тропинках» Задачи:Развиватьум ениеинсценироватьх удожественноепроиз ведениераспределив	1.Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова Олень» Задачи:Проводить звуковой анализ трех-звуковых слов. 2. Основы математики, познавательная деятельность Тема: «Прямой и обратный счёт» Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете 3. Казахский язык Тема: «Дене мүшелер» Задачи: Звуковая культура речи. Обучать умению	1. Основы грамоты Тема: «Умная грамота» Задачи: Звуковойанализслов: определятьпорядокг ласныхи согласныхзвукимвсл ове. 2.Основы математики, познавательная деятельность/аппликация Тема: «Какой признак?» Задачи: Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет). Работать сшаблонами,готовы мивыкройками	1.Основы грамоты Тема: «Работа в прописи» Задачи:Подготовка руки к письму. Обучатьштриховкегео метрическихфигур. Рисовать,удерживаяруч куправильно. 2. Основы математики, познавательная деятельность Тема: «Треугольник» Задачи: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры(треугольник), Развивать мышление, умениепонимать,чтоде лать,прирешениипоста вленнойзадачи,	1. Развитие речи/конструирование Тема: «В магазине игрушек» Задачи: Обогащатьсловарн ыйзапасдетейприла гательными, характеризующими свойствапредметов. Обучатьумениюцеле сообразнойиспользова тьприродныйматериа л. 2.Художественная литература/Творческая, изобразительная деятельность Тема: «В стране Ромашкино» Задачи:

	его на роли. Использовать в процессе работы стеки различной формы, создавая рельеф на их поверхности. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Что создано человеком?» Задачи: Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, созданные трудом человека, и к ним нужно бережно относиться. 4. Физическая культура Тема: «Кто скорее до флажка?» Задачи: Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни. Строиться в колонну по два, по три. Ходить в колонне по одному на внутренней и внешней стороне стопы, ходить по	правильно произносить и запоминать слова на казахском языке; произносить специфические звуки казахского языка: қ. Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названий частей тела человека, встречающихся в повседневной жизни. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Связная речь. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями. 4.Физическая	3. Ознакомление с окружающим. Тема: «Правила безопасности» Задачи: Владеть правилами поведения в окружающей среде, соблюдать правила безопасности собственной жизни (не разговаривать с незнакомыми людьми). 4.Музыка Тема: «В далекую дорогу птички собираются». Задачи: формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроением. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с	3.Казахский язык Тема: «Денісаудың-жанысау» Задачи: Звуковая культура речи. Обучать умению произносить специфические звуки казахского языка: қ. Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названий частей тела человека, встречающихся в повседневной жизни. Закрепить прямой и обратный счет до 10-ти. Грамматический строй речи. Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах. Связная речь. Формировать умения составлять короткие рассказы по образцу педагога.	Совершенствовать умение пересказывать произведения, сохраняя последовательность сюжета, совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты сказок. 3. Музыка Тема: «Куда улетаю птицы?». Задачи: знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: жанром «кюй». Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей:
--	--	---	--	---	---

	ограниченной поверхности приставным шагом, перешагивая кубики, бег в колонне по одному «змейкой».. Ползать на четвереньках (расстояние 3-4 метра).Прыгать с продвижением вперед на расстояние 3-4 метра. Бросать мяч через шнур и ловить двумя руками. Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. (Усовершенствовани е) Игра:«Кто скорее до флажка?» Задачи: Создавать двигательную среду, насыщенной различным оборудованием и	культура Тема: «Охотники и зайцы» Задачи: Приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость. Строиться в шеренгу. Ходить в колонне по одному. Ходить на носках. Бег в колонне по двое. Ползать между предметами.Прыжки на правой ноге. Бросать мяч одной рукой. Игра:"Охотники и зайцы" Задачи:развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость	изменениями характера музыки и ее частей: полуприседаниями («пружинка»).Познакомить с танцевальным искусством казахского народа. Инсценировать песню в соответствии с текстом. Развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.	4. Физическая культура Тема: «Капельки дождя» Задачи: Приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость. Строиться в шеренгу. Ходить в колонне по одному. Ходить на носках. Бег в колонне по двое. Ползать между предметами.Прыжки на правой ноге. Бросать мяч одной рукой. (Усовершенствование) Игра: "Допуру" Задача: Приобщать к физической культуре.	полуприседаниями («пружинка»). Объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен. Побуждать к выполнению творческих заданий. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (сазсырной).
--	--	---	---	---	--

	спортивным инвентарем, способствующими развитию игры.				
Серуенге дайындық Подготовкакпрогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Наблюдение за правильным одеванием	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием
Серуен Прогулка №1	Наблюдение за светофором Задачи: Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения (ознакомление с окружающим миром- социально – эмоциональная деятельность) Подвижные игры «Тартыс» Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. (Физическая	Наблюдение за Погодой. Задачи: Расширять знания о явлениях неживой природы. Трудовая деятельность Убирать мелкий мусор и остатки листьев на участке. (ознакомление с окружающим миром- социально – эмоциональная деятельность) Подвижные игры «У медведя во бору» Задачи: Развивать физические качества: силу, скорость,	Наблюдение за кошкой Задачи: Наблюдать за признаками животных как живых существ. Трудовая деятельность Собирать веточки на участке. (ознакомление с окружающим миром- социально – эмоциональная деятельность) Подвижные игры «Соқыртеке» Задачи: Развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость	Наблюдение за окружающими людьми. Задачи: Формировать понимание того, что все зависит от самого человека — его трудолюбия, настойчивости, веры в себя Трудовая деятельность Убирать мелкий мусор в песочнице. (ознакомление с окружающим миром- социально – эмоциональная деятельность) Подвижные игры «Салочки» Задачи: Развивать	Наблюдение за различными камнями Задачи: Обучать умению самостоятельно определять материалы, из которых сделаны предметы. Трудовая деятельность Убирать мелкий мусор и остатки листьев на участке (ознакомление с окружающим миром- социально – эмоциональная деятельность) Подвижная игра «Балапандар»

	культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	выносливость, гибкость. (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	(Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Задачи: Развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом
Серуеннен оралу Возвращение прогулки					
	Беседа «Светофор» Задачи: Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения (ознакомление с окружающим миром- социально – эмоциональная деятельность)	Игра «День- ночь» Задачи: Развивать умение определять временную последовательность событий «сначала- потом» (основы математики, познавательная деятельность)	Беседа «Рассказ о себе» Задачи: Продолжать совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми; (развитие речи, коммуникативная деятельность)	Игра «Кинь мяч тому, кто...» Задачи: Приобщать к физической культуре, (Физическая культура)	Беседа «Цветик- семицветик» Задачи: Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно- следственные связи: «чувствуют» приход, холода. (ознакомление с окружающим миром- социально – эмоциональная деятельность)
Түскі ас Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно- гигиенические навыки,	Гигиенические процедуры (Продолжать воспитывать привычку самостоятельно	Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться	Работа дежурных (Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять обязанности	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно- гигиенические навыки,

	самообслуживание, трудовая деятельность) Формирование здорового образа жизни:(Продолжать понимать влияние действий гигиенических процедур) Работа дежурных (Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы,кружки,тарелки,салфетки,столовые приборы(ложки,вилки).	умываться) Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) «На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Пей, дружок, томатный сок, Будешь строен и высок.» (физическое развитие ,развитие речи, коммуникативная деятельность)	столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) «На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Пей, дружок, томатный сок, Будешь строен и высок.» (физическое развитие ,развитие речи, коммуникативная деятельность)	дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы,кружки,тарелки,салфетки,столовые приборы(ложки,вилки).	самообслуживание, трудовая деятельность) Формирование здорового образа жизни:(Продолжать понимать влияние действий гигиенических процедур)
Күндізгі ұйқы Дневной сон	Чайковский П.И. «Времена года» Задачи: Формировать умение связывать характер музыки с	«Колыбельная» Из мультфильма «Умка» Задачи: Формировать умение связывать характер	«Колыбельная Светланы» Задачи: Формировать умение связывать характер музыки с	Л.В.Бетховен «Лунная соната» Задачи: Формировать умение связывать характер музыки с содержанием	Н.Римский-Корсаков «Колыбельная» Задачи: Формировать умение связывать характер

	содержанием образа,выраженным в ней настроении.(Музыка)	музыки с содержанием образа,выраженным в ней настроении (Музыка)	содержанием образа,выраженным в ней настроении (Музыка)	образа,выраженным в ней настроении (Музыка)	музыки с содержанием образа,выраженным в ней настроении (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенныйподъем, оздоровительныепроцедуры	Выполнять физические упражнениявпроветриваемомпомещении . Навыки самообслуживания Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно чистить зубы. Культурно-гигиенические навыки Воспитывать привычку самостоятельно умываться. Оздоровительно-закаливающие мероприятия: Выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении в легкой одежде, удобной для движений. 1. «Ручки просыпаются» - И. п.: лежа на спине. Поднимать руки в стороны и опускать вниз. 2. «Ножки просыпаются» - И. п.: то же. Поочередно поднимать то одну, то другую ногу. 3. «Колобок» - И. п.: то же. Перекаты на правый, затем на левый бок. 4. «Кошечки» - И. п.: стоя на четвереньках. Двигаться вперед-назад, наклоняться вниз, сгибая локти, возвращаясь в и.п. (физическая культура)				
Бесін ас Полдник	Выполнение гиигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Формирование здорового образа жизни:(Продолжать понимать влияние действий	Работа дежурных (Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы,кружки,тарелки,салфетки,столовые приборы(ложки,вилки).	Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) «Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет,	Гигиенические процедуры (Продолжать воспитывать привычку самостоятельно умываться)	Формирование здорового образа жизни:(Продолжать понимать влияние действий гигиенических процедур)

	гигиенических процедур)		Заплывает прямо в рот.» (физическое развитие ,развитие речи, коммуникативная деятельность)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие))	Творческая деятельность по выбору детей "Построим дом" Задачи: Разбивать множества на части и соединять их. Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (основы математики, познавательная деятельность, Конструирование, творческая изобразительная деятельность)	Творческая деятельность по выбору детей "Мышка" Задачи: :Формировать навык лепки фигур животных в движении, правил и передавая пропорции "Лиса" Задачи: Формировать умение работать по готовой выкройке, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Формировать представления об видах искусства. (конструирование, Творческая, изобразительная деятельность)	Творческая деятельность по выбору детей "Сравнение двух предметов" Задачи: Обучать умению понимать и произносить слова, Обучать умению определять высоту, предметов располагать предмет в порядке увеличения и убывания. (ка.яз.основы математики, познавательная деятельность) "Пёс Барбос" Задачи: Выполнять работу из различных материалов (бумага). (аппликация, творческая изобразительная деятельность)	Творческая деятельность по выбору детей "Петушок" Задачи: Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей). (лепка, творческая изобразительная деятельность)"Кышпақ" Задачи: Дать возможность самостоятельно нарисовать орнамент. (рисование, Творческая, изобразительная деятельность)"Лепестки"(игры Воскобовича)" Задачи: Обучать умению располагать предмет в порядке увеличения и убывания	Творческая деятельность по выбору детей "Лукошко с грибами" Задачи: Использовать в процессе работы стеки различной формы, создавать рельеф на их поверхности. (лепка творческая изобразительная деятельность) "Лягушка" Задачи: Формировать умения работать по готовой выкройке, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты сказок. (конструирование, Творческая, изобразительная

			«Киізүй - юрта» Задачи: Развивать творческое воображение, уметь создавать поделку с опорой на наглядность. (конструирование, творческая изобразительная деятельность)	вания. (основы математики, познавательная деятельность)	деятельность)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с Детьми	«Рисуем птиц» Задачи: Передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (птицы). Индивидуальная работа ДЕНЕ МҮШЕЛЕРІ. «Тез, тез, жай, жай» З: произносить специфические звуки казахского языка: қ. «Дене мүшелері» З: Формировать навыки произношения и понимания названий	«Дорожные знаки» Задачи: Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети».	«Убывание-возрастание» Задачи: Обучать умению определять высоту, предметов располагать предмет в порядке убывания и возрастания Индивидуальная работа Равновесие: ходьба по скамейке с перекладыванием мяча из правой руки в левую перед собой и за спиной. Прыжки по прямой (два - на правой ноге, два - на левой). Ползание по	«Саукеле» Задачи: Обучать умению создавать из бумажных цилиндров казахи национальные головные уборы (саукеле), и оформлять их орнаментом. Индивидуальная работа: танец «Қаражорға»: познакомить с танцевальным искусством казахского народа. () (Музыка)	«Слово» Задачи: Прививать интерес к значению слова.

	частей тела человека, встречающихся в повседневной жизни. (3 деңгейлі балалармен жұмыс) (педагог казахского языка)		гимнастической скамейке на четвереньках. (физическая культура)		
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Наблюдение за правильным одеванием	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием
Серуен Прогулка №2	Подвижная игра «Балапандар» Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижная игра «Салочки» Задачи: Приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость. (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижная игра «Соқыртеке» Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом.	Подвижная игра «У медведя во бору» Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом.	Подвижная игра «Тартыс» Задачи: Приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость. (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды	Обтряхивание одежду от листьев	Наводить порядок в своем шкафчике	Последовательное раздевание одежды	Оказать помощь своему другу

	детей, самостоятельная, игровая, деятельность.			детей, самостоятельная, игровая, деятельность.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	"Матрешка" Задачи: Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из пластической массы. (лепка , творческая изобразительная деятельность) "Кот Фёдор" Задачи: Закрепить умения пользоваться ножницами; разрезать квадраты на треугольники . (аппликация творческая изобразительная деятельность) Настольно-печатные игры "Кейсбуки " Задачи: Обогащать словарный запас детей прилагательными, характеризующими	"Птички-невелички" Задачи: Применять различные приемы (прямой,) аппликации. (аппликация, творческая изобразительная деятельность) "Посчитаем, поиграем" Задачи: Прививать интерес к произвольной регуляции процесса уверенности в себе. (основы математики, познавательная деятельность) С/р игры по выбору детей Воспитывать самостоятельность. (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная	"Урожай" Задачи: Применять различные способы лепки: конструктивный (изотдельных частей). (лепка , творческая изобразительная деятельность) "Моя любимая игрушка" Задачи: Прививать умение оценивать результаты своей работы. (Творческая, изобразительная деятельность творческая деятельность) Экспериментальная деятельность "Волшебный камушек" Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.	"Кроватка для Гульжан" Задачи: Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным окружающим миром. (конструирование творческая изобразительная деятельность) "Птички на ветке" Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Работать с шаблонами, готовыми выкройками. Строить свою работу в соответствии с правилами композиции. (каз.яз. аппликация творческая изобразительная деятельность)	"Симметричное вырезание. Ваза с цветами" Задачи: Вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложив вдвое. (аппликация творческая изобразительная деятельность) «Встань на своё место» (по сказке «Репка») Задачи: Прививать интерес к произвольной регуляции процесса уверенности в себе. (основы математики, познавательная деятельность) Трудовая деятельность Уборка помывочных игрушек. Участвовать в совместной трудовой

	свойствапредметов. (развитие речи коммуникативная деятельность) Опыт с глиной Задачи: Обучать умению понимать значения глины для жизни человека. (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)	деятельность)	(ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность)	Строительно-конструктивные игры Конструктор "Танграм" Задачи: Обучениеумению устанавливать связь между построенным строением и увиденным окружающежизни . (конструирование творческая деятельность)	деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность)
Балалардың үйіне қайтуы Уход детейдомой	Игра "Я сегодня молодец!" Задачи: Формировать понимание того, что всезависит от самого человека — его трудолюбия, настойчивости, веры в себя(ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность)	Игра "Я иду домой" Задачи: Знать применение мобильных телефонов. (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность)	Игра "Танцевальная" Задачи: Инсценировать песню в соответствии стекстом; побуждать к выполнению творческих заданий.(Музыка)	Игра "Поможем другу" Задачи: произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми Сауболыңыз! Воспитывать у детей желаниезаботитьсяяо своихчленахсемьи,, помогать по домашним делам. (каз.яз.ознакомлени е с окружающим миром социально – эмоциональная	Игра"До свидания!" Задачи: Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди. (Физическая культура)

				деятельность)	
Сөздік минимум – словарный запас	Бел-спина Аяқ –нога Қол- рука Саусақ –пальцы Алақан-лодонь	Бел-спина Аяқ –нога Қол- рука Саусақ –пальцы Алақан-лодонь	Мойын-шея Иық-плечо Арқа-спина Тізе-колени Өкше-ступня	Мойын-шея Иық-плечо Арқа-спина Тізе-колени Өкше-ступня	Бел-спина, Аяқ –нога Қол- рука, Саусақ – пальцы Алақан-лодонь, Мойын- шея Иық-плечо, Арқа-спина Тізе-колени, Өкше-ступня

Составила воспитатель: Жумашева Д.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр «Айгөлек» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа:предшкольная группа

Возраст детей: дети 5ти-лет

На какой период составлен план ноябрь 06.11.23.-10.11.2023 г

Күн тәртібінің үлгісі Примерный режим дня	Дүйсенбі Понедельник 06.11.2023	Сейсенбі Вторник 07.11.2023	Сәрсенбі Среда 08.11.2023	Бейсенбі Четверг 09.11.2023	Жұма Пятница 10.11.2023
Балаларды қабылдау Прием детей	Приветствие «Доброе утро!» Задачи: Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке Воспитывать само- стоятельность. (каз.яз.ознакомлен- ие с окружающим миром социально –	Приветствие «Удочка» Задачи: Развивать физические качества (Физическая культура)	Приветствие «Здравствуй друг!» Задачи: Подводить к осознан- ию того, что окружаю- щие предметы, созданы трудом чело- века, и к ним нужно бережно отно- ситься. (ознакомление с окружающим миром социально –	Приветствие «Танец маленьких утят» Задачи: Развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность. (Музыка)	Приветствие «Расскажи про погоду» Задачи: Знакомить с понятием «неживая природа» (ветер). (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность)

	эмоциональная деятельность)		эмоциональная деятельность)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей «Игры которые лечат»	Памятка для родителей «Говорю с ребенком. на языке игры»	Беседы с родителями «Причины конфликтов у детей»	Брошюры для родителей «Развиваем мышление ребенка»	Индивидуальные беседы с родителями «Нужен ли ребенку дневной сон»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылдың ойындары, үстел үстін ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Чтение произведения " <u>Аби и Таби</u> " Задачи: Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. (художественная литература, развитие речевой коммуникативной, игровая деятельность)	Сказка "Красная шапочка" Задачи: произносить специфические звуки казахского языка: қ. Развивать умение инсценировать художественное произведение распределить его на роли. Различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции извучанию согласные звуки: с—з (каз.яз.художественная литература, развитие речевой коммуникативной, игровая деятельность)	Потешки для утреннего приветствия. Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, чувствовать художественность языка (эпитеты), Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, правильно задавать вопросы. (художественная литература, развитие речевой коммуникативной, игровая деятельность)	Чтение стихотворения "Мой Казахстан" Задачи: Обращать внимание детей на оформление книги и иллюстрации. Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало). (художественная литература, развитие речевой коммуникативной, игровая деятельность)	Сказка « <u>Финист — Ясный сокол</u> » Задачи: Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: прилагательные с существительными. Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. (развитие речи, художественная литература коммуникативная, игровая деятельность)
Танертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Продолжать знакомить с понятием «в здоровом теле—здоровый дух». 1. Строиться в круг.				

	2. Ходить мелким шагом. 3. Бегать широким шагом. И.п.- Основная стойка, руки вдоль туловища: поднимать руки вверх поочередно. (повторений 6 раз) И.п.- Узкая стойка (с предметами- кубики): стоя. Ноги врозь наклоняться вперёд, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы. (повторений 6 раз) И. п.-Узкая стойка: приседать, держа руки на поясе, разводя их в стороны из положения вперед (повторений 6 раз) 4.Прыгать на месте с продвижением вперед. Подвижная игра. "Бегите ко мне" Продолжать развивать в играх физические качества (силу). (Физическая культура)				
Таңғы ас Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (Продолжать закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения)	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (Продолжать закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения)	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (Продолжать закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения) Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу,	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) По утрам я кашку ем Сытно и питательно Буду скоро сильным я, Как же замечательно.	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (Продолжать закрепление ранее усвоенных умений и повышение

	Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) По утрам я кашку ем Сытно и питательно Буду скоро сильным я, Как же замечательно. (развитие речи)		правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) По утрам я кашку ем Сытно и питательно Буду скоро сильным я, Как же замечательно. (развитие речи)	(развитие речи)	качества их выполнения)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Настольно-печатные игры «Цифры» Задачи: Обучать умению различать вопросы «Сколько?», и правильно отвечать на них. (основы математики, познавательная деятельность)	Настольно-печатные игры «Пазлы» Задачи: Закрепление пространственных представлений :направлять движение: справа-налево. (основы математики, познавательная деятельность)	Настольно-печатные игры «Разноцветный мир» Задачи: Обогащать словарный запас детей прилагательными, характеризующими свойства предметов. (развитие речи коммуникативная, деятельность)	Настольно-печатные игры «Любимые сказки» Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, чувствовать художественность языка (эпитеты), (художественная литература коммуникативная, деятельность)	Настольно-печатные игры Лото «Растения, животные» Задачи: Расширять представления детей о растениях. (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ОДпорасписанию организацииобразован ия	Прослушивание и исполнение Гимна РК. 1. Развитие речи Тема: Пересказ сказки «Гуси лебеди» Задачи: Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: прилагательные существительными. 2. Художественная литература/лепка Тема: Заучивание стихотворения «Падают листья» Задачи: Рассказывать стихотворения наизусть выразительно. Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей). 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «В гости к бабушке» Задачи: Обогащать представление особенностях	1. Основы грамоты Тема: «В мире грамоты» Задачи: Подготовка руки к письму. Обучать штриховке геометрических фигур. Рисовать, удерживая ручку правильно. 2. Основы математики, познавательная деятельность Тема: «Посмотрим на предметы» Задачи: Обучать умению различать вопросы «Сколько?», и правильно отвечать на них. Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от расположения. 3. Казахский язык Тема: «Қуыршақты киіндір» Задачи: Звуковая культура речи.	1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова Сова» Задачи: Прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. 2. Основы математики, познавательная деятельность/аппликация Тема: «Множества» Задачи: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (формы,); разбивать множества на части и объединять их. Выполнять работу из различных материалов (бумага). 3. Ознакомление с окружающим	1. Основы грамоты Тема: «Работа в прописи» Задачи: Обучать штриховке геометрических фигур. Рисовать, удерживая ручку правильно. 2. Основы математики, познавательная деятельность Тема: «Прямые палочки» Задачи: Прививать интерес к произвольной регуляции процесса уверенности в себе. Обучать умению чертить прямые палочки. 3. Казахский язык Тема: «Тауып, көрсет» Задачи: Звуковая культура речи. Обучать умению произносить специфические звуки казахского языка: қ. Продолжить развивать	1. Развитие речи/конструирование Тема: «Поострим скворечник» Задачи: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции извучанию согласные звуки: с–з Формировать умения работать по готовой выкройке, использовать ножницы для надрезов и вырезания по контуру. 2. Художественная литература/Творческая, изобразительная деятельность Тема: Сказка «Маша и медведь» Задачи: Обращать внимание детей на оформлен

	жизни села. 4. Физическая культура Тема: «Волшебный подарок осени» Задачи: Учить подбрасывать мяч вперед-вверх, ловить его двумя руками. Закреплять умение ритмично выполнять невысокие подскоки с незначительным сгибанием ног в коленях. Упражнять в ходьбе по шнуру с мешочком на голове, совершенствовать умение сохранять равновесие, продолжать формировать навык красивой походки. Развивать словарь детей, умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми. Воспитывать	Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание. Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневно жизни. Обучать умению обозначать признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами и употреблять их в разговорной речи. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Связная речь. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать	Тема: «Моя семья» Задачи: Формировать понимание того, что все зависит от самого человека — его трудолюбия, настойчивости, веры в себя. Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, помогать по домашним делам. 4. Музыка Тема: «Песенка зверей». Задачи: Знакомить с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями	речевой и артикуляционный аппараты, дыхание. Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневно жизни. Обучать умению обозначать признаки предметов (цвет, величина). Грамматический строй речи. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах. Связная речь. Формировать умения рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст), произносить	и книги, иллюстрации. 3. Музыка Тема: «Путешествие в осенний лес». Задачи: знакомить с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: полуприседаниями («пружинка»). Объяснить, что казахское народное танцевальное искусство
--	---	---	--	---	--

	бережное отношение к земле. Игра: «Поровненькой дорожке».	на них простыми предложениями. 4.Физическая культура Тема: «Круглое как солнышко» Задачи: Приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость. Строиться в шеренгу. Ходить в колонне по одному высоко поднимая согнутую в колене ногу. Ходить на носках по гимнастической скамейке. Бег в колонне по двое на скорость. Ползать между предметами в чередовании с ходьбой.Прыжки на левой ноге. Бросать мяч одной рукой правой. Игра: "Брось мяч в	характера музыки и ее частей: полуприседаниями («пружинка»).Познакомить с танцевальным искусством казахского народа. Инсценировать песню в соответствии с текстом. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (тұяқтас).	слова. 4. Физическая культура Тема: «Крепче держим руль» Задачи: Приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость. Строиться в шеренгу. Ходить в колонне по одному высоко поднимая согнутую в колене ногу. Ходить на носках по гимнастической скамейке. Бег в колонне по двое на скорость. Ползать между предметами в чередовании с ходьбой.Прыжки на левой ноге. Бросать мяч одной рукой правой. (Усовершенствование) Игра:«Автомобили» Задачи: Повышать интерес к занятиям	сформировалось с давних времен. Побуждать к выполнению творческих заданий. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (сазсырнай).
--	--	--	--	--	--

		Задача". Задача: Создавать двигательную среду, насыщенной различным оборудованием и спортивным инвентарем		спортом.	
Серуенге дайындык Подготовкакпрогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.	Создавать условия для самостоятельной активности детей.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием
Серуен Прогулка №1					
	Наблюдение за растениями Задачи: Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: «чувствуют» приход, холода. Трудовая деятельность Убирать промерзшие растения с клумбы (ознакомление с окружающим	Наблюдение за военными Задачи: Знать историю и культуру родины, формировать уважительное отношение к ней, Трудовая деятельность Помогать воспитателю убирать в беседке (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная	Наблюдение за яблоней Задачи: Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями Трудовая деятельность Собирать оставшиеся яблоки с веток яблони (ознакомление с окружающим	Наблюдение за дворником Задачи: Развивать представления о людях разных профессий. Трудовая деятельность Помочь дворнику отнести мусор с участков. (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность)	Наблюдение за школьниками Задачи: Развивать представления о людях разных профессий. Трудовая деятельность Убрать мелкий мусор на площадке. (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность) Подвижная игра

	миром социально – эмоциональная деятельность) Подвижная игра «Цветные автомобили» Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	деятельность) Подвижная игра "Жапактаржанека рлыгаш" Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	миром социально – эмоциональная деятельность) Подвижная игра «Мы весёлые ребята» Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижная игра " Ауэ-таяк" Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	«Кто скорее добежит до флажка» Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом
Серуеннен оралу Возвращение прогулки	Настольно-печатные игры "Домино" Задачи: Закрепление пространственных представлений :направлять движение: справа-налево. (основы математики, познавательная деятельность, познавательная, игровая деятельность)	Разминка " Свободное место" Задачи: Приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость. (физическая культура)	Игра "Угадай мелодию" Задачи: Развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность. (Музыка)	Настольно-печатные игры "Блоки Дьенеша" Задачи: Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты Развивать мышление, умение понимать, что означают, при решении поставленной задачи (каз.яз.основы математики, познавательная деятельность)	Игры в кубики Задачи: Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным окружающей жизнью. (конструирование творческая деятельность)

				познавательная, игровая деятельность)	
Түскі ас Обед	Выполнение гиигиенических процедур перед обедом (культурно- гигиенические навыки, самообслуживаание, трудова деятельность) Формирование здорового образа жизни: (Продолжать понимать влияние действий гигиенических процедур)	Работа дежурных (Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы,кружки,та релки,салфетки,стол овые приборы(ложки,вилк и) Гигиенические процедуры (Продолжать воспитывать привычку самостоятельно умываться)	Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Варись, варись, кашка, В голубенькой чашке, Варись поскорее, Булькай веселее. Варись, кашка, сладка, Из густого молока, Из густого молока, Да из манной крупки. У того, кто кашку съест, Вырастут все зубки!	Гигиенические процедуры (Продолжать воспитывать привычку самостоятельно умываться)	Формирование здорового образа жизни: (Продолжать понимать влияние действий гигиенических процедур)
Күндізгі ұйқы Дневнойсон	Мелодия из мультфильма У. Диснея «Красавиц	Чайковский П. И. «Сентиментальный вальс».	В. Беллини «Каватина Нормы».	«За печкою поет сверчок» (муз. Р. Паулса, сл.	С. Прокофьев «Вечер». Формировать

	а и чудовище». Задачи: Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа,выраженным в ней настроении. (Музыка)	Задачи: Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа,выраженным в ней настроении. (Музыка)	Задачи: Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа,выраженным в ней настроении. (Музыка)	Э. Аспазии). Задачи: Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа,выраженным в ней настроении. (Музыка)	умение связывать характер музыки с содержанием образа,выраженным в ней настроении. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенныйподъем, оздоровительныепроцедуры	Выполнять физические упражнениявпроветриваемомпомещении . Навыки самообслуживания Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно чистить зубы. Культурно-гигиенические навыки Воспитывать привычку самостоятельно умываться. Оздоровительно-закаливающие мероприятия: Выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении в легкой одежде, удобной для движений. Приподняться на локтях, повернуть голову влево-вправо. Обхватить руками колени, перекатываться с боку на бок. Поднимать сначала руки, затем ноги вверх-вперед. Приподниматься на прямые руки, не отрывая ног от кровати. (физическая культура)				
Бесін ас Полдник	Выполнение гиигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Формирование здорового образа	Работа дежурных (Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы(ложки,	Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) -Ворона, ворона,	Гигиенические процедуры (Продолжать воспитывать привычку самостоятельно умываться)	Выполнение гиигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Формирование здорового образа

	жизни: (Продолжать понимать влияние действий гигиенических процедур)	вилки). Гигиенические процедуры (Продолжать воспитывать привычку самостоятельно умываться)	Куда летала? - Гостей скликала, Каши им давала. Кашка масляная, Ложка крашеная, Ложка гнется, Нос трясется, Душа радуется.		жизни: (Продолжать понимать влияние действий гигиенических процедур)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие))	Творческая деятельность по выбору детей "Зайка серенький сидит" Задачи: Работать с шаблонами, готовыми выкройками. строить свою работу в соответствии с правилами композиции. (аппликация-творческая изобразительная деятельность) "Лепка по замыслу" Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей). (лепка творческая, изобразительная деятельность)	Творческая деятельность по выбору детей "Домбра" Задачи: Дать возможность самостоятельно нарисовать орнамент. Развивать творческое воображение, уметь создавать поделку с опорой на наглядность. (Творческая, изобразительная деятельность, конструирование-творческая изобразительная деятельность) "Волчок-серенький бочок" Задачи: Закрепить умения пользоваться ножницами: разрезать квадраты на треугольники.	Творческая деятельность по выбору детей "Сравним предметы" Задачи: Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (основы математики, познавательная деятельность) "Кесе для Сауле" Задачи: Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из пластической массы. (лепка-творческая, изобразительная деятельность) "Желудь" Задачи: Вырезать предметы	Творческая деятельность по выбору детей "Дом для куклы Галии" Задачи: Обучить умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным окружающей жизнью. (конструирование-творческая, познавательная, деятельность) "кызғалдақ" Задачи: Использовать в процессе работы стеки различной формы, создавая рельеф на их поверхности. (лепка творческая	Творческая деятельность по выбору детей "Сказка три медведя" Задачи: Работать с шаблонами, готовыми выкройками. строить свою работу в соответствии с правилами композиции. Соблюдать правила безопасности труда личной гигиены. (аппликация-творческая изобразительная деятельность) "Тақия" Задачи: Лепить предметы по желанию, украшая орнаментом. (лепка творческая, изобразительная деятельность) "Когда это бывает?"

		(аппликация творческая изобразительная деятельность)	симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (аппликация творческая изобразительная деятельность)	изобразительная деятельность) "Дорога в лес" Задачи: Закрепить прямой и обратный счет до 10-ти . Закрепление пространственных представлений :направлять движение:справа-налево. (каз.яз.основы математики, познавательная деятельность)	Задачи: Развивать умение определять временную последовательность событий «сначала-потом» (основы математики, познавательная деятельность)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с Детьми	«Мой герой» Задачи: Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. Индивидуальная работа КИИМ. «Қолданбалы тіл жаттықтырғыш» 3: Обучать умению произносить специфические звуки казахского	«Сколько?» Задачи: Обучать умению различать вопросы «Сколько?», и правильно отвечать на них.	«Мои поступки» Задачи: Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей. Индивидуальная работа Метание:перебрасывание мяча двумя руками снизу, из-за головы в парах (расстояние между детьми 2,5 м)\ отбивание мяча о	«Жұлдызгүл» Задачи: Расширить представление о видах казахского орнамента («жұлдызгүл») развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. Индивидуальная работа: танец «Қаражорға»: познакомить с танцевальным искусством казахского народа. (Музыка)	«Клеим домик» Задачи: Применять различные приемы (прямой,) аппликации

	языка: қ. «Суретті лото» 3: Формировать навыки произношения и понимания названийвстречающихся в повседневно жизни. «Ғажайып текше» 3: Развивать связную речь (существительные и глагол); Связная речь. (3 деңгейлі балалармен жұмыс) (педагог казахского языка)		пол правой и левой руками с продвижением вперед шагом; перебрасывание мяча в парах из разных положений (стоя, сидя). (Физическая культура)		
Серуенге дайындық Подготовкакпрогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке.

			к прогулке.		
Серуен Прогулка №2					
	Подвижная игра «Добеги до цели» Задачи: Развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижная игра «Ак суек» Задачи: Развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижная игра «Кошки мышки» Задачи: Развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижная игра «Кара-сиыр» Задачи: Развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижная игра «Классики» Задачи: Развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом
Серуеннен оралу Возвращение прогулки	Настольно-печатные игры "Домино" Задачи: Закрепление пространственных представлений :направлять движение: справа-налево. (основы математики, познавательная деятельность, познавательная, игровая деятельность)	Разминка " Свободное место" Задачи: Приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость. (физическая культура)	Игра "Угадай мелодию" Задачи: Развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность. (Музыка)	Настольно-печатные игры "Блоки Дьенеша" Задачи: Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты Развивать мышление, умение понимать, что делать, при решении поставленной задачи (каз.яз.основы математики, познавательная деятельность, познавательная, игровая)	Игры в кубики Задачи: Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным окружающей жизни . (конструирование творческая деятельность)

				деятельность)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	"Тарелочка" Задачи: Пририсовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. (рисование, Творческая, изобразительная деятельность творческая, игровая деятельность) "Построим мост" Задачи: Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным окружающей жизнью. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (треугольник), (конструирование,	"Мухомор" Задачи: Применять различные способы лепки: конструктивный (изотдельных частей). (лепка творческая, игровая деятельность) "Сравним предметы" Задачи: Обучать умению определять высоту, предметов располагать предмет в порядке возрастания и убывания. (основы математики, познавательная) Театральная Деятельность Театр теней " три поросенка" Задачи: Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог. (развитие	"Грузовик" Задачи: Обучать умению целенаправленно использовать природный материал. (конструирование. Творческая, изобразительная деятельность творческая, познавательная, деятельность) Строительно-конструктивные игры Конструктор "Лего" Задачи: Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным окружающей жизнью. (конструирование творческая изобразительная деятельность) Эксперимент	"Карлыгаш" Задачи: Вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Применять различные приемы (прямой, аппликации). (аппликация творческая деятельность) "Лошадка" Задачи: Пририсовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. (Творческая, изобразительная деятельность) Настольно-печатные игры "Лото" Задачи: Обогащать словарный запас детей прилагательными, характеризующими свойства предметов. (развитие	"Конверт" Задачи: Формировать умения работать по готовой выкройке, использовать ножницы для надрезов и вырезания по контуру. (конструирование творческая деятельность) "Пиала" Расширить представления о видах казахского орнамента («жұлдызгүл») развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. (Творческая, изобразительная деятельность) Трудовая деятельность Уборка помывочных игрушек. Ответственно выполнять дежурные обязанности, добиваться

	основы математики, познавательная деятельность, творческая изобразительная деятельность) С/р игры по выбору детей Воспитывать самостоятельность. (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность)	речикоммуникативная деятельность)	«Шагающая вода» При помощи красак, воды и салфеток Задачи: Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность)	речикоммуникативная деятельность)	запланированного результата. (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность)
Балалардың үйіне қайтуы Уход детейдомой	Игра «Хорошие новости» Задачи: Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: прилагательные с существительными. (развитие речи коммуникативная деятельность)	Игра «От сердца к сердцу» Задачи: Продолжать воспитывать самостоятельность. (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность)	Игра «Спасибо скажем» Задачи: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить сходные по артикуляции извучанию согласные звуки: с–з (развитие речи коммуникативная деятельность)	Игра «Встретимся опять» Задачи: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: полуприседаниями («пружинка»). (Музыка)	Игра «Добрые дела» Задачи: составлять короткие рассказы по образцу педагога. Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться. (каз.яз.ознакомление с окружающим миром социально –

					эмоциональная деятельность)
Сөздік минимум – словарный запас	Шалбар-брюки Көйлек-платье Жейде-рубашка Кеудеше- куртка Жемпір-джемпер Іш киім- нижнее белье	Шалбар-брюки Көйлек-платье Жейде-рубашка Кеудеше- куртка Жемпір-джемпер Ішкіім- нижнее белье	Қалпақ-калпак Тон-шуба Қолғап-варежки Етік-сапоги Пима-валенки Шәлі-шарф Орамал-платок	Қалпақ-калпак Тон-шуба Қолғап-варежки Етік-сапоги Пима-валенки Шәлі-шарф Орамал-платок	Шалбар-брюки Көйлек-платье Жейде-рубашка Кеудеше- куртка Жемпір-джемпер Ішкіім- нижнее белье

Составила воспитатель Жумашва Д.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр «Айгөлек» при КГУ «ОСИ села Сурган»

Группа:предшкольная группа

Возраст детей: дети 5ти-лет

На какой период составлен план ноябрь 13.11. 23.-17.11.2023 г

Күн тәртібінің үлгісі Примерный режим дня	Дүйсенбі Понедельник 13.11.2023	Сейсенбі Вторник 14.11.2023	Сәрсенбі Среда 15.11.2023	Бейсенбі Четверг 16.11.2022	Жұма Пятница 17.11.2023
Балаларды қабылдау Прием детей	Приветствие «Здравствуй, Небо!» Задачи: Воспитывать самостоятельность. (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная	Приветствие «Возьмемся за руки» Задачи: Показывать взаимодействие живой и неживой природы. (ознакомление с окружающим миром социально –	Приветствие «Солнышко» Задачи: Знакомить с понятием «неживая природа» (ветер.). (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деят)	Приветствие «Передай улыбку другу» Задачи: Формировать понимание того, что все зависит от самого человека — его трудолюбия, настойчивости, веры в себя	Приветствие «Здравствуй друг!» Задачи: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», (ознакомление с окружающим

	деят)	эмоциональная деят)		(ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деят)	миром социально – эмоциональная деят)
Ата-аналармен энгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей "Капризы и упрямство"	Памятка для родителей "Чтобы воспитать человека"	Индивидуальные беседы с родителями "Что необходимо знать родителям о детском упрямстве и капризности"	Брошюра для родителей "Если ваш ребенок провинился"	Беседы с родителями "Что могут сделать родители для преодоления упрямства и капризности у детей"
Балалардын дербес эрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үстін ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание картинок и другие)					
	Чтение потешек. Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, чувствовать художественность языка (эпитеты), Развивать умение правильно и использовать существительные и обобщающие слова. (художественная литература, развитие речико-коммуникатив- ная деятельность)	Чтение произведения «Наедине с осенью» (рассказ К. Паустовского)» Задачи: Совершенствовать умение пересказывать произведения, сохра- нять последователь- ность сюжета, Совершенствовать умение согласовывать слова в предложени- ях: прилагательные с существительными. (художественная литература, развитие речико-коммуникатив- ная деятельность)	Пересказ потешек Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, чувствовать художественность языка (эпитеты) Обогащать словар- ный запас детей при- лагательными, характеризующими свойства предметов. (художественная литература, развитие речико-коммуникатив- ная деятельность)	Чтение рассказа «Как Алдар Косе шубу менял» Задачи: составлять короткие рассказы по образцу педагога. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, чувствовать художественность языка (эпитеты) Обогащать словар- ный запас детей при- лагательными, характеризующими свойства предметов.	Заучивание потешек «Здравствуй солнце золотое» Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, чувствовать художественность языка (эпитеты), Развивать умение правильно и использо- вать существитель- ные и обобщающие слова. (художественная литература, развитие речико-коммуникатив- ная деятельность)

		ная деятельность)	ная деятельность)	(каз.яз.художественная литература, развитие речикоммуникативная деятельность)	речикоммуникативная деятельность)
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Продолжать знакомить с понятием «в здоровом теле—здоровый дух». 1. Строиться в круг. 2. Ходить мелким шагом. 3. Бегать широким шагом. И.п.- Основная стойка, руки вдоль туловища: поднимать руки вверх одновременно. (повторений 6 раз) И.п.- Основная стойка (с предметами- кубики): стоя. Ноги вместе наклоняться вперёд, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы. (повторений 6 раз) И. п.-Узкая стойка: приседать, держа руки на поясе, отводя руки в стороны. (повторений 6 раз) 4.Прыгать на месте. Подвижная игра. "До флажка" Продолжать развивать в играх физические качества (силу). (Физическая культура)				
Таңғы ас Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание,	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание,	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание,	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание,	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание

	трудова деятельность) Формирование здорового образа жизни:(Продолжать понимать влияние действий гигиенических процедур) Работа дежурных (Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы,кружки,та релки,салфетки,стол овые приборы(ложки,вилк и) Гигиенические процедуры (Продолжать воспитывать привычку самостоятельно умываться) Прием пищи (Соблюдать этику питания.	трудова деятельность) Формирование здорового образа жизни:(Продолжать понимать влияние действий гигиенических процедур) Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Котик выпил молока Откусил он пирога Лапки вытер Нос помыл «Мяу, мяу!» — говорил	трудова деятельность) Формирование здорового образа жизни:(Продолжать понимать влияние действий гигиенических процедур) Работа дежурных (Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы,кружки,та релки,салфетки,стол овые приборы(ложки,вилк и). Гигиенические процедуры (Продолжать воспитывать привычку самостоятельно умываться) Прием пищи (Соблюдать этику питания.	трудова деятельность) Формирование здорового образа жизни:(Продолжать понимать влияние действий гигиенических процедур) Работа дежурных (Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы,кружки,таре лки,салфетки,столовы е приборы(ложки,вилки). Гигиенические процедуры (Продолжать воспитывать привычку самостоятельно умываться)	, трудова деятельность) Формирование здорового образа жизни:(Продолжат ь понимать влияние действий гигиенических процедур) Работа дежурных (Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы,кружки,т арелки,салфетки,ст оловые приборы(ложки,вил ки). Гигиенические процедуры (Продолжать воспитывать привычку самостоятельно умываться) Прием пищи (Соблюдать этику питания.
--	---	--	--	--	---

	Хорошо пережевывают пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Котик выпил молока Откусил он пирога Лапки вытер Нос помыл «Мяу, мяу!» — говорил		Хорошо пережевывают пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Котик выпил молока Откусил он пирога Лапки вытер Нос помыл «Мяу, мяу!» — говорил		Хорошо пережевывают пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Котик выпил молока Откусил он пирога Лапки вытер Нос помыл «Мяу, мяу!» — говорил
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Настольно-печатные игры «Веселые истории» Задачи: Совершенствовать творческое повествование: составлять повествовательные рассказы по наблюдениям. (развитие речи коммуникативная деятельность)	Настольно-печатные игры «Это когда бывает?....» Задачи: Развивать умение опеределить временную последовательность событий «сначала-потом» (основы математики, познавательная деятельность)	Настольно-печатные игры «Домашние животные» Задачи: Наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи: животные двигаются (ходят) (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность)	Настольно-печатные игры «Наша Родина» Задачи: Знать историю и культуру родины, формировать уважительное отношение к ней, (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность)	Настольно-печатные игры «Разноцветный мир» Задачи: Обогащать словарный запас детей прилагательными, характеризующими свойства предметов. (развитие речи коммуникативная деятельность)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Прослушивание и исполнение Гимна	1. Основы грамоты Тема: Поиграем со	1. Основы грамоты Тема: " Гласные и	1. Основы Грамоты Тема: Поиграем со	1. Развитие речи/конструиров

ұйымдастырылған іс-әрекет ОДпорасписанию организацииобразован ия	РК. 1.Развитие речи Тема: «Звуки [З-С], [З'-С]» Задачи: Закрепитьумениепра вильно,отчетливопр оизноситьзвуки,разл ичать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции извучаниюсогласные звуки:с–з 2.Художественная литература/лепка Тема: «Творческое рассказывание» Задачи: Развиватьумениеинс ценироватьхудожест венноепроизведение распределитьего на роли. Продолжатьзнаком итьдетейсособенно стямилепкииз пластической массы. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Мир вокруг нас» с использованием	звуком «И» Звуковой анализ слова «Кит» с использованием фонематических карточек Задачи:Проводить звуковой анализ трех-звуковых слов. 2.Основы математики, познавательная деятельность Тема: "Сначала- потом" с использованием ИКТ Задачи:Развиватьу мениеопределятьвр еменнуюпоследоват ельность событий «сначала-потом» 3.Казахский язык Тема: «Ретімената» Задачи: Звуковая культура речи. Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке. Продолжить развивать речевой и артикуляционный	согласные звуки" Звуковой анализ слова «Оса» с использованием фонематических карточек Задачи: Звуковойанализслов: определятьпорядокгл асныхи согласныхзвуковвсл ове. Проводить звуковой анализ трех- звуковых слов. 2.Основы математики, познавательная деятельность/апли кация Тема: «Времена года» Задачи: Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от расположения. Закрепитьуменияпо льзоватьсяяножица ми:.,разрезатьквадра тынатреугольники. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Группировка	звуком «О» Звуковой анализ слова «Нос» с использованием фонематических карточек Задачи: Продолжатьпроводить звуковой анализ трех- звуковых слов. 2.Основы математики, познавательная деятельность Тема: «Число 8» Задачи:Знакомить на наглядной основе с образованием числа 8 цифрами. 3.Казахский язык Тема: «Аудармашы» Задачи: Звуковая культура речи. Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке. Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названийвстречающих ся в повседневно	ание Тема: «Как проходит осень» Задачи: Развиватьумениеп равильноиспользо ватьсуществитель ныеи обобщающиеслова .Побуждать детей выполнять задания. Обучениеумению устанавливать связь между построенным строением и увиденным вокружающейжиз ни. 2. Художественная Литература/Творч еская, изобразительная деятельность Тема: «Лиса и заяц» (сказочная страна) (сюжетное Творческая, изобразительная деятельность) Задачи: Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот
--	---	--	--	--	---

	презентации Задачи:Расширять знания о явлениях неживой природы.Знакомить с понятием «неживая природа» (ветер) 4.Физическая культура Тема: «Сороконожка» Задачи: Приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость. Поднимать руки вверх-назад. Повороты поднимая руки вперед. Ходить на руках. Приседать, вынося руки. Скольжение. Скользить по ледяным дорожкам самостоятельно. (Занятие на свежем воздухе) Игра:"Сороконожка"	аппараты, дыхание. Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названийвстречающихся в повседневно жизни. Закрепить прямой и обратный счет до 10-ти. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Связная речь. Формировать умения произносить слова. 4.Физическая культура Тема: «Мчатся машины» Задачи: Приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу,	животных» Задачи: Обучать умению группировать животных по разным признакам месту обитания (поле), способу передвижения (прыгающие) Учитьпониматьиразличатьчто«правильно»или«неправильно», 4.Музыка Тема:«Песенка – чудесенка». Задачи:знакомить с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: полуприседаниями («пружинка»).Позна	жизни. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Связная речь. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями. 4.Физическая культура Тема: «Золотые ворота» Задачи: Приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость. Строиться в шеренгу. Ходить в колонне по одному высоко поднимая согнутую в колене ногу. Ходить на носках по гимнастической	или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (камзол)покраямформ. Датьвозможность самостоятельнона рисоватьорнамент. Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжетысказок. 4.Музыка Тема: «К нам из леса спешит зима». Задачи: формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения.
--	--	--	---	--	--

	а" Задачи: развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость.	скорость, выносливость, гибкость. Строиться в шеренгу. Ходить в колонне по одному высоко поднимая согнутую в колене ногу. Ходить на носках по гимнастической скамейке с перешагиванием. Бег в колонне по двое на скорость до обозначенного места. Ползать между предметами в чередовании с ходьбой. Прыжки на правой и левой ноге поочередно. Бросать мяч одной рукой левой. Игра: «Воробушки и автомобиль» Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры.	комить с танцевальным искусством казахского народа. Инсценировать песню в соответствии с текстом. Развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.	скамейке с перешагиванием. Бег в колонне по двое на скорость до обозначенного места. Ползать между предметами в чередовании с ходьбой. Прыжки на правой и левой ноге поочередно. Бросать мяч одной рукой левой. (Усовершенствование) Игра: "Золотые ворота" Задача: развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость	Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: полуприседаниями («пружинка»). Объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен. Побуждать к выполнению творческих заданий. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (тұяқтас).
--	---	--	--	---	--

Серуенге дайындық Подготовкакпрогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Закрепить представление о последовательности одевания. Формировать навыки самообслуживания.	Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.
Серуен Прогулка №1					
	Наблюдение за пешеходами Задачи: Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. Трудовая деятельность Убирать камешки на участке. (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность) Подвижные игры «Бес тас» Задачи: Продолжать развивать физические качества: силу, скорость, выносливость,	Наблюдение за Погодой. Задачи: Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Трудовая деятельность Убирать мелкий мусор и остатки листьев на участке. (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность) Подвижные игры «Цветные автомобили» Задачи: Продолжать развивать физические качества: силу, скорость, выносливость,	Наблюдение за собакой Задачи: Обучать умению группировать животных по разным признакам месту обитания (поле), способу передвижения (прыгающие) Трудовая деятельность Собирать веточки на участке. (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность) Подвижные игры «Бурук-тепек» Задачи: Продолжать развивать физические качества: силу,	Наблюдение за окружающими детьми других групп Задачи: Формировать понимание того, что все зависит от самого человека — его трудолюбия, настойчивости, веры в себя Трудовая деятельность Убирать мелкий мусор в песочнице. (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность) Подвижные игры «Мы веселые ребята» Задачи: Продолжать развивать физические качества: силу, скорость,	Наблюдение за окружающим Задачи: Обучать умению самостоятельно определять материалы, из которых сделаны предметы. Трудовая деятельность Убирать мелкий мусор и остатки листьев на участке (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность) Подвижная игра «Айгулек» Задачи: Продолжать развивать физические

	гибкость. (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	гибкость. (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	скорость, выносливость, гибкость. (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	выносливость, гибкость. (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	качества: силу, скорость, выносливость, гибкость. (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом
Серуеннен оралу Возвращение прогулки					
	Беседа «Пешеходы» Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети». (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность)	Игра «Бывает- не бывает» Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, правильно задавать вопросы. (развитие речи коммуникативная деятельность)	Беседа «Рассказ о друге» Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, правильно задавать вопросы. (развитие речи коммуникативная деятельность)	Игра «Змейка» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. (Физическая культура)	Беседа «Комнатные цветы» Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: «чувствуют» приход, холода. (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность)
Түскі ас Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки,	Работа дежурных (Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять обязанности	Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться	Гигиенические процедуры (Продолжать воспитывать привычку самостоятельно	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки,

	самообслуживание, трудовая деятельность) Формирование здорового образа жизни: (Продолжать понимать влияние действий гигиенических процедур)	дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы(ложки, вилки). Гигиенические процедуры (Продолжать воспитывать привычку самостоятельно умываться)	столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели! Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик! Ай , хорош!	умываться)	самообслуживание, трудовая деятельность) Формирование здорового образа жизни: (Продолжать понимать влияние действий гигиенических процедур)
Күндізгі ұйқы Дневной сон	Ф.Шопен «Вальс №7» Задачи: Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа,выраженным в ней настроении. (Музыка)	С.Прокофьев «Вечер» Задачи: Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа,выраженным в ней настроении. (Музыка)	И.С.Бах «Ария из сюиты» Задачи: Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа,выраженным в ней настроении. (Музыка)	Л.В.Бетховен «Лунная соната» Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа,выраженным в ней настроении. (Музыка)	Н.Римский-Корсаков «Колыбельная» Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа,выраженным в ней настроении. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении . Навыки самообслуживания Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно чистить зубы. Культурно-гигиенические навыки Воспитывать привычку самостоятельно умываться. Оздоровительно-закаливающие мероприятия: Выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении в легкой одежде, удобной для движений. 1. «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание, и.п.				

	2. «Горка». И.П.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и.п. 3. «Лодочка». И.п.: лежа на животе, руки вверх, прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища), держать, вернуться в и.п.				
Бесін ас Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Формирование здорового образа жизни:(Продолжать понимать влияние действий гигиенических процедур)	Работа дежурных (Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы(ложки, вилки). Гигиенические процедуры (Продолжать воспитывать привычку самостоятельно умываться)	Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)	Гигиенические процедуры (Продолжать воспитывать привычку самостоятельно умываться)	Формирование здорового образа жизни:(Продолжать понимать влияние действий гигиенических процедур)
Балалардын дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер) Самостоятельная	Творческая деятельность по выбору детей "Построим гараж" Задачи: Формировать навыки применения существительных в единственном и	Творческая деятельность по выбору детей "Аленький цветочек" Задачи: Использовать в процессе работы стеки	Творческая деятельность по выбору детей "Сравним предметы" Задачи: Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам	Творческая деятельность по выбору детей "Дерево" Задачи: Применять различные способы лепки :конструктивный (изотдельныхчаст	Творческая деятельность по выбору детей "Зайка" Задачи: Продолжатьзнакомит ьдетейсособенностям илепкииз пластической массы. (лепка творческая

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие))	множественном числах. Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (формы,) Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным окружающей жизнью. (каз.яз.основы математики, познавательная деятельность, Конструирование, творческая изобразительная деятельность) "Корпе" Задачи: Расширить представление о видах казахского орнамента («жұлдызгүл») развивать умение составлять их с использованием характерных элементов.	различной формы, создавать рельеф на их поверхности. (лепка творческая деятельность) "Щенок" Задачи: Формировать умения работать по готовой выкройке, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Формировать представления об видах искусства. (конструирование, Творческая, изобразительная деятельность)	(основы математики, познавательная деятельность) "Мишка" Задачи: Вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложить вдвое. (аппликация творческая деятельность) «Корпе» Задачи: Формировать умения работать по готовой выкройке, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (конструирование творческая деятельность)	ей). (лепка творческая деятельность) "қызғалдақ" Задачи: Расширить представление о видах казахского орнамента («жұлдызгүл») развивать умение составлять их с использованием характерных элементов (аппликация, Творческая, изобразительная деятельность творческая деятельность) "Вкладыши" (игры Воскобовича" Задачи: Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (основы математики, познавательная деятельность	деятельность) "Самолет" Задачи: Формировать умения работать по готовой выкройке, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты (конструирование, Творческая, изобразительная деятельность)
---	--	--	---	--	---

	(аппликация, Творческая, изобразительная деятельность творческая деятельность)			познавательная деятельность)	
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с Детьми					
	«В права, влево» Задачи: Закрепление пространственных представлений :направлять движение: справа-налево. Индивидуальная работа АПТА КҮНДЕРІ. «Кім қандай дыбыс шығарады?» З: Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке. «Қандай күн жоқ?» З: Обучать умению понимать и употреблять слова и	«Национальная игра» Задачи: Знать и самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников,	«Асык» Задачи: Приобщать к конструированию из натуральных (асык) и бросовых материалов. Индивидуальная работа Равновесие: ходьба по скамейке с мешочком на голове, руки на поясе. Прыжки: перепрыгивание через шнуры (рас. между шнурами 50 см). Лазание: ползание на четвереньках между кеглями, подталкивая перед собой головой мяч (Физическая культура)	«Жұлдызгүл» Задачи: Расширить представление о видах казахского орнамента («жұлдызгүл») развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. Индивидуальная работа: танец «Сколько нас поет?» развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. (Музыка)	«Посуда» Задачи: Знакомить с видами посуды (казан)

	предложения на казахском языке. «Доппен ойын» 3: Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов (Педагог казахского языка)				
Серуенге дайындық Подготовкакпрогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Расширять словарный запас детей: использовать в речи названия предметов одежды, их частей, деталей.	Закреплять умение быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу (раскладывать одежду в определенные места)	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.
Серуен Прогулка №2					
	Подвижная игра «Балапандар» Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры.	Подвижная игра «Змейка» Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. (Физическая	Подвижная игра «Соқыртеке» Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. (Физическая	Подвижная игра «Цветные автомобили» Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры.	Подвижная игра «Тартыс» Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры.

	(Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	культура) Самостоятельные игры с выносным материалом.	(Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом.	(Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом.
Серуеннен оралу Возвращениеспрогулки	Беседа «Пешеходы» Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети». (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность)	Игра «Бывает- не бывает» Побуждатькначалу самостоятельногодиалогасокружающими, правильнозадаватьвпросы. (развитие речи коммуникативная деятельность)	Беседа «Рассказ о друге» Побуждатькначалу самостоятельногодиалогасокружающими, правильнозадаватьвопросы. (развитие речи коммуникативная деятельность)	Игра «Змейка» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. (Физическая культура)	Беседа «Комнатные цветы» Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи:«чувствуют» приход, холода. (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	"Груша" Задачи: Применятьразличныеспособылепки:конструктивный(изотдельныхчастей). (лепка, творческая изобразительная деятельность) "Слон" Задачи:	"Уточка" Задачи: Работать сшаблонами,готовымивыкройками. строитьсвоюработу всоответствиисправилами композиции. (аппликация творческая изобразительная деятельность)	"Колосок" Задачи: Применятьразличныеспособылепки:конструктивный(изотдельныхчастей). Лепка творческая изобразительная деятельность) "Матрешка" Задачи:	"Колодец" Задачи: Обучениеумению устанавливать связь между построенным строением и увиденным окружающежизни. (конструирование творческая изобразительная	"Симметричное вырезание. Осенний букет" Задачи: Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Вырезать предметы

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Закрепить умения пользоваться ножницами: разрезать квадраты на треугольники. (аппликация творческая изобразительная деятельность) Настольно-печатные игры "Мозайка" Задачи: Воспитывать самостоятельность. Экспериментальная деятельность "Волшебная водичка" Задачи: Знакомить с понятием «неживая природа» (озн. с окружающим миром, социально – эмоциональная деятельность, познават. деят.)	"Паровоз" Задачи: Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от расположения. (основы математики, познавательная деятельность) С/р игры по выбору детей Задачи: Воспитывать самостоятельность.	Формировать представления об видах искусства. (Творческая, изобразительная деятельность) Самостоятельная деятельность "Мы дежури" Задачи: Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность	деятельность) "Синичка" Вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложённой вдвое. (аппликация творческая изобразительная деятельность) Строительно-конструктивные игры Конструктор "Тико" Задачи: Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным окружающим миром.	симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Применять различные приемы (прямой, аппликации). Выполнять работу из различных материалов (бумага). (каз. яз. аппликация творческая изобразительная деятельность) «Встань на своё место» (по сказке «Рукавичка») Задачи: Обучать умению различать вопросы «Сколько?», и правильно отвечать на них. Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от расположения. (основы математики,
--	---	---	--	---	--

					познавательная деятельность) Трудовая деятельность Задачи: Уборка помытых игрушек. Ответственно выполнять дежурные обязанности, добиваться запланированного результата.
Балалардың үйіне қайтуы Уход детейдомой	Игра "Танцевальная" Задачи: Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен. (Музыка)	Игра "Поможем другу" Задачи: Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей. (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность)	Игра"До свидания!" Задачи: Приобщать к физической культуре	Игра «Хорошие новости» Задачи: Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог. (развитие речи коммуникативная деятельность)	Игра «Спасибо скажем» Задачи: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции извучанию согласные звуки: с–з (развитие речи коммуникативная деятельность)
Сөздік минимум – словарный запас	Дүйсенбі-понедельник, сейсенбі-вторник сәрсенбі-среда	Дүйсенбі-понедельник, сейсенбі-вторник сәрсенбі-среда	Бейсенбі-четверг, жұма-пятница, сенбі-суббота, жексенбі-воскресенье	Бейсенбі-четверг, жұма-пятница, сенбі-суббота, жексенбі-воскресенье	Дүйсенбі-понедельник, сейсенбі-вторник сәрсенбі-среда Бейсенбі-

					четверг, жұма- пятница, сенбі- суббота, жексенбі- воскресенье
--	--	--	--	--	--

Составила воспитатель: Жумашева Д.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр «Айгөлек» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа:предшкольная группа

Возраст детей: дети 5ти лет

На какой период составлен план ноябрь 20.11.23.-24.11.2023 г

Күн тәртібінің үлгісі Примерный режим дня	Дүйсенбі Понедельник 20.11.2023	Сейсенбі Вторник 21.11.2023	Сәрсенбі Среда 22.11.2023	Бейсенбі Четверг 23.11.2023	Жұма Пятница 24.11.2023
Балаларды қабылдау Прием детей	Приветствие «Расскажи про погоду» Задачи: Расширять знания о явлениях неживой природы. (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность)	Приветствие «Танец маленьких утят» Задачи: Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроением. (Музыка)	Приветствие «Удочка» Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. (Физическая культура)	Приветствие «Добое утро!» Задачи: Воспитывать самостоятельность. (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность)	Приветствие «Здравствуй друг!» Задачи: Обучать умению самостоятельно определять материалы, из которых сделаны предметы. (ознакомление с

					окружающим миром социально – эмоциональная деятельность)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах.»	Памятка для родителей «Памятка по ПДД»	Беседы с родителями «Родитель-водитель, помни!»	Брошюры для родителей «Безопасность на дорогах!»	Индивидуальные беседы с родителями «Что должны и чего не должны делать сами родители при движении?»
Балалардын дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстін ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Чтение произведения "Шесть лисиц" Задачи: Совершенствовать умение пересказывать произведения, сохранять последовательность сюжета, Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки (художественная литература, развитие речевой коммуникативной деятельности)	"Шанырақ" Задачи: Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (камзол) по краям форм. Дать возможность самостоятельно нарисовать орнамент. Приобщать к конструированию из натуральных (асық) и бросовых материалов. (Творческая, изобразительная деятельность, конструирование творческая,	Потешки для утреннего приветствия. Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, чувствовать художественность языка (эпитеты), Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог. (художественная литература, развитие речи коммуникативная	"Где обедал воробей?" Задачи: Применять различные приемы (прямой, аппликации. (аппликация творческая деятельность) "Блюда с гжель" Задачи: Формировать представления об видах искусства. (Творческая, изобразительная деятельность творческая деятельность)	Сказка «Буратино» Задачи: Формировать навыки произношения и понимания названий частей тела человека, Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.

		познавательная деятельность) "Лисичка-рыжая сестричка" Задачи: Вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (аппликация творческая изобразительная деятельность)	деятельность)		(каз.яз.развитие речи, художественная литература коммуникативная деятельность)
Танертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Продолжать знакомить с понятием «в здоровом теле—здоровый дух». 1. Строиться в круг. 2. Ходить мелким шагом. 3. Бегать широким шагом. И.п.- Основная стойка, руки вдоль туловища: поднимать руки вверх поочередно. (повторений 6 раз) И.п.- Узкая стойка (с предметами- кубики): стоя. Ноги врозь наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы. (повторений 6 раз) И. п.- Узкая стойка: приседать, держа руки на поясе, разводя их в стороны из положения вперед (повторений 6 раз) 4. Прыгать на месте с продвижением вперед. Подвижная игра. "Прыгни дальше" Продолжать развивать в играх физические качества (выносливость). (Физическая культура)				
Таңғы ас Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком(культурно-гигиенические навыки,	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком(культурно-гигиенические навыки,	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком(культурно-гигиенические навыки,	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание,	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком(культурно-гигиенические навыки,

	самообслуживание, трудовая деятельность) Формирование здорового образа жизни:(Продолжать понимать влияние действий гигиенических процедур) Работа дежурных (Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы,кружки,тарелки,салфетки,столовые приборы(ложки,вилки) Гигиенические процедуры (Продолжать воспитывать привычку самостоятельно умываться) Прием пищи (Соблюдать этику	самообслуживание, трудовая деятельность) Формирование здорового образа жизни:(Продолжать понимать влияние действий гигиенических процедур) Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Котик выпил молока Откусил он пирога Лапки вытер Нос помыл «Мяу, мяу!» — говорил	самообслуживание, трудовая деятельность) Формирование здорового образа жизни:(Продолжать понимать влияние действий гигиенических процедур) Работа дежурных (Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы,кружки,тарелки,салфетки,столовые приборы(ложки,вилки). Гигиенические процедуры (Продолжать воспитывать привычку самостоятельно умываться) Прием пищи (Соблюдать этику	трудовая деятельность) Формирование здорового образа жизни:(Продолжать понимать влияние действий гигиенических процедур) Работа дежурных (Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы,кружки,тарелки,салфетки,столовые приборы(ложки,вилки). Гигиенические процедуры (Продолжать воспитывать привычку самостоятельно умываться)	самообслуживание, трудовая деятельность) Формирование здорового образа жизни:(Продолжать понимать влияние действий гигиенических процедур) Работа дежурных (Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы,кружки,тарелки,салфетки,столовые приборы(ложки,вилки). Гигиенические процедуры (Продолжать воспитывать привычку самостоятельно умываться) Прием пищи
--	--	--	---	---	--

	питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Котик выпил молока Откусил он пирога Лапки вытер Нос помыл «Мяу, мяу!» — говорил		питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Котик выпил молока Откусил он пирога Лапки вытер Нос помыл «Мяу, мяу!» — говорил		(Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Котик выпил молока Откусил он пирога Лапки вытер Нос помыл «Мяу, мяу!» — говорил
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Настольно-печатные игры «Кейсбуки» Задачи: Обращать внимание детей на оформление кн и ги, иллюстрации. (художественная литература коммуникативная деятельность)	Настольно-печатные игры Лото «Растения, животные» Задачи: Закрепить прямой и обратный счет до 10-ти. Обучать умению группировать животных по разным признакам месту обитания (поле), способу передвижения (прыгающие)	Настольно-печатные игры «Домино» Продолжать закреплять пространственных представлений :направлять движение: справа-налево. (основы математики, познавательная деятельность)	Настольно-печатные игры «Кейсбуки» Совершенствовать умение несогласовывать слов ав предложениях: прилагательные существительными. (развитие речи коммуникативная деятельность)	Настольно-печатные игры «Подбери пару» Обучать умению различать вопросы «Сколько?», и правильно отвечать на них. (основы математики, познавательная деятельность)

		(каз.яз.основы математики, познавательная деятельность)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ОДпорасписанию организацииобразован ия	Прослушивание и исполнение Гимна РК. 1.Развитие речи Тема: Пересказ рассказа «Шуба Алдар Косе» Задачи: Побуждатьк началу с аместоятельногоди алогасокружающим и,правильнозадават ьвопросы. 2.Художественная литература/лепка Тема: Инсценировка сказки «Гуси – лебеди» Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, чувствовать художественностья зыка(эпитеты), Формироватьнавык илепкифигурживот ныхвдвижении,пра вильнопередаваяпр	1.Основы грамоты Тема: «Грамота» Задачи: Формировать предпосылки обучения грамоте. 2.Основы математики, познавательная деятельность Тема: «Сколько» Задачи: Обучатьумению различать вопросы «Сколько?», и правильноотвечатьн а них. 3.Казахский язык Тема: «Ғажайыпсандар» Задачи: Звуковая культура речи. Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке. Словарный запас. Закрепить прямой и	1.Основы грамоты Тема: «Порядок гласных и согласных» Задачи: Звуковойанализслов: определятьпорядокг ласныхи согласныхзвукоевл ове. 2.Основы математики, познавательная деятельность/аппликация Тема: «Какая величина?» Задачи: Обучать умению определять высоту, предметов располагатьпредмет ыповеличиневпоряд кевозрастанияиубы вания. Работать сшаблонами,готовы мивыкройками. строитьсвоюработу всоответствиисправ илами композиции. 3.Ознакомление с окружающим миром	1.Основы грамоты Тема: «Работа в прописи» Задачи: Обучатьштриховкегео метрическихфигур. Рисовать,удерживаяруч куправильно. 2.Основы математики, познавательная деятельность Тема: «Формы» Задачи: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных показателствэлементов(ф ормы,);разбиватьмноже стваначастиивоссоедин ятьих. 3.Казахский язык Тема: «Сапқатұрамыз» Задачи: Звуковая культура речи. Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание.	1.Развитие речи/конструирование Тема: Рассказывание по картине «Перелётные птицы» Задачи: Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. Развиватьтворческ оевоображения,ум етьсоздавать поделку с опорой на наглядность 2.Художественна я литература/Творческая, изобразительная деятельность Тема: Заучивание стихотворения «Осень, осень» Задачи:

	опорции 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Птицы» Задачи: Обучать умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. 4.Физическая культура Тема: «Золотые ворота» Задачи :Приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость. Поднимать руки вверх-назад одновременно. Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. Ходить на руках. Приседать, вынося руки вперед. Скольжение. Скользить по ледяным дорожкам	обратный счет до 10-ти. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Связная речь. Формировать умения, составлять короткие рассказы по образцу педагога. 4. Физическая культура Тема: «Поймай хвост дракона» Задачи : Приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость. Строиться в шеренгу. Ходить в колонне по одному высоко поднимая согнутую в колене ногу. Ходить на носках по	Тема: «Какой материал?» Задачи: Обучать умению самостоятельно определять материалы, из которых сделаны предметы. 4.Музыка Тема: «Волшебный сазсырнай». Задачи:знакомить с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: полуприседаниями («пружинка»).Познакомить с танцевальным искусством	Словарный запас. Закрепить прямой и обратный счет до 10-ти. Грамматический строй речи. Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах. Связная речь. Формировать умения рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст), произносить слова, составлять короткие рассказы по образцу педагога. 4. Физическая культура Тема: «Колдунчики» Задачи:Приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость. Строиться в шеренгу. Ходить в	Рассказывать стихотворения наизусть выразительно. Пририсованиикарандашамиучитьпе-редаватьоттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. 3.Музыка Тема: «На домбыре играю я» Задачи: знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: жанром «кюй». Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: полуприседаниями («пружинка»). Объяснить, что
--	---	--	--	--	---

	самостоятельно, после разбега. (Занятие на свежем воздухе) Игра: "Мышеловка" Задача: развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость	гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Бег в колонне по двое на скорость до обозначенного места. Ползать между предметами в чередовании с ходьбой. Прыжки на правой и левой ноге поочередно между предметами. Бросать мяч одной рукой левой Игра: "Поймай хвост дракона". Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры.	казахского народа. Инсценировать песню в соответствии с текстом. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (сазсырнай).	колонне по одному высоко поднимая согнутую в колене ногу. Ходить на носках по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Бег в колонне по двое на скорость до обозначенного места. Ползать между предметами в чередовании с ходьбой. Прыжки на правой и левой ноге поочередно между предметами. Бросать мяч одной рукой левой (Усовершенствование) Игра: "Колдунчики" Задачи: приобщать к физической культуре	казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен. Побуждать к выполнению творческих заданий. Развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой	Закреплять умение быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу (раскладывать одежду	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.

				в определенные места)	
Серуен Прогулка №1					
	Наблюдение за погодой Задачи: Продолжать знакомить с понятием «неживая природа» (ветер,). Трудовая деятельность Убирать остатки опавших листьев из под кустов на участке. (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность) Подвижная игра «Карусель» Задачи: Продолжать развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость. (Физическая культура) Самостоятельные	Наблюдение за окружающим Задачи: Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, созданы трудом человека, и нам нужно бережно относиться. Трудовая деятельность Помогать воспитателю убирать в беседке (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность) Подвижная игра "Жапактаржанека рлыгаш" Задачи: Продолжать развивать физические качества: силу, скорость, выносливость,	Наблюдение за рябиной Задачи: Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, Трудовая деятельность Убирать мелкий мусор в песочнице, укрывать полиэтиленом на зиму (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность) Подвижная игра «Мышеловка» Задачи: Продолжать развивать физические качества: силу, скорость, выносливость,	Наблюдение за дворником Задачи: Развивать представления о людях разных профессий. Трудовая деятельность Помочь дворнику отнести мусор с участков. (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность) Подвижная игра " Ауэ-таяк" Задачи: Продолжать развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость. (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Наблюдение за школьниками Задачи: Воспитывать самостоятельность Трудовая деятельность Убрать мелкий мусор на площадке. (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность) Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Задачи: Приобщать к физической культуре (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом

	игры с выносным материалом	гибкость. (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	гибкость. (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом		
Серуеннен оралу Возвращение прогулки	Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.	При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф.	Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.	Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.	Рассматривание картинок: «Дети моют руки». Беседа по ним.
	Настольно-печатные игры "Домино" Задачи: Закрепление пространственных представлений :направлять движение:справа-налево. (основы математики, познавательная деятельность)	Разминка "Лягушки" Задачи: Приобщать к физической культуре, (Физическая культура)	Игра "Путешествие веселого паровозика" Задачи: Развивать детское творчество,прививать им активность, самостоятельность. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (сазсырнай, тұяқтас). (Музыка)	Настольно-печатные игры "Палочки Кьюзинера" Задачи: Совершенствовать умение согласовывать слова предложениях:прилагательные с существительными. (развитие речи коммуникативная, игровая деятельность)	Игры в кубики Задачи: Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным окружающей жизни. (конструирование, творческая, изобразительная деятельность)
Түскі ас Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки,	Работа дежурных (Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять обязанности	Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться	Гигиенические процедуры (Продолжать воспитывать привычку самостоятельно	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки,

	самообслуживание, трудовая деятельность) Формирование здорового образа жизни: (Продолжать понимать влияние действий гигиенических процедур)	дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы(ложки, вилки). Гигиенические процедуры (Продолжать воспитывать привычку самостоятельно умываться)	столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Каша вкусная дымит, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу неспеша. Ложка за ложкой, Ели по немножку.	умываться)	самообслуживание, трудовая деятельность) Формирование здорового образа жизни: (Продолжать понимать влияние действий гигиенических процедур)
Күндізгі ұйқы Дневной сон	Мелодия из мультфильма У. Диснея «Красавица и чудовище». Задачи: Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении (Музыка)	Чайковский П. И. «Сентиментальный вальс». Задачи: Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении (Музыка)	В. Беллини «Каватина Нормы». Задачи: Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении (Музыка)	«За печкою поет сверчок» (муз. Р. Паулса, сл. Э. Аспазии). Задачи: Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении (Музыка)	С. Прокофьев «Вечер». Задачи: Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении . Навыки самообслуживания Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно чистить зубы. Культурно-гигиенические навыки Воспитывать привычку самостоятельно умываться. Оздоровительно-закаливающие мероприятия:				

	Выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении в легкой одежде, удобной для движений. 1. «Проснулись». И. п. — лежа на спине. Потянуться в постели всем телом, руки над головой тянутся вверх, носочки — вниз. Потянуться — вдох, расслабиться — выдох. Повторить пять раз; темп медленный. 2.«Красные ушки». И. п. — лежа на спине. Растирать уши до покраснения, ощущения тепла (30—60 с). Каждый ребенок выполняет в индивидуальном темпе. 3. «Растягиваем позвоночник». И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. Колени подтянуть к животу, обхватить их руками. Лбом тянуться к коленям на счёт до десяти. Вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп умеренный. 4. «Играем». И. п. — сидя на кровати. Взять в руки прав стопу. Кулачком левой руки растереть стопу до покраснения и ощущения тепла. Вернуться в и. п. То же продела с левой стопой. Каждый ребенок выполняет упражнение индивидуальном темпе.				
Бесін ас Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Формирование здорового образа жизни:(Продолжать понимать влияние действий гигиенических процедур)	Работа дежурных (Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы(ложки, вилки). Гигиенические процедуры (Продолжать воспитывать привычку самостоятельно умываться)	Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)Это — ложка, Это — чашка. В чашке — гречневая кашка. Ложка в чашке побывала — Кашки гречневой не стало!	Формирование здорового образа жизни:(Продолжать понимать влияние действий гигиенических процедур)	Работа дежурных (Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы(ложки, вилки).

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие))	Творческая деятельность по выбору детей "Рыжий кот Мурзик" Задачи: Закрепить умения пользоваться ножницами; разрезать квадрат и на треугольники. (аппликация творческая изобразительная деятельность) "Лепка на свободную тему" Использовать в процессе работы стеки различной формы, создавать рельеф на их поверхности. (лепка творческая изобразительная деятельность)	Творческая деятельность по выбору детей Сказка "Бременские музыканты" Задачи: Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции извучанию согласные звуки: (художественная литература, развитие речи коммуникативная деятельность)	Творческая деятельность по выбору детей "Широкий-узкий" Задачи: Обучать умению определять высоту, предметов располагать предмет в порядке возрастания и убывания. (основы математики, познавательная деятельность) "Табак" Задачи: Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей). (лепка творческая изобразительная деятельность) "Город волшебных фигур" Работать с шаблонами, готовыми выкройками. строить свою работу в соответствии с правилами	Творческая деятельность по выбору детей "Ворота" Задачи: Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным окружающим миром. (конструирование творческая изобразительная деятельность) (лепка творческая деятельность) "Играем в шашки" Задачи: Закрепление пространственных представлений: направлять движение: справа-налево. (основы математики, познавательная деятельность)	Творческая деятельность по выбору детей "Сказка Маша и медведь" Задачи: Вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложить вдвое. Применять различные приемы (прямой, аппликация..) (лепка творческая изобразительная деятельность) "Утро или вечер?" Развивать умение определять временную последовательность событий «сначала-потом» Прививать интерес к произвольной регуляции процесса уверенности в себе. Обучать умению чертить прямые палочки. (основы математики, познавательная деятельность)
---	--	--	--	---	--

			ами композиции. (аппликация творческая изобразительная деятельность)		
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с Детьми					
	«Как правильно задать вопрос» Задачи: Побуждатькначалу самостоятельного диалогасокружающими,правильнозадаватьвопросы. Индивидуальная работа Ғажайып сандар «Тында, қайтала 3: Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке. «Көршісін тап 3: Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. (педагог казахского языка)	«Работа по карточке» Задачи: Обучатьштриховкегеометрическихфигур	«Стихотворение Осень» Задачи: Рассказывать стихотворения наизусть выразительно Индивидуальная работа Равновесие бег по скамейке, руки в стороны. Прыжки друг на одной ноге через обручи, лежащие на полу (3 шт). (Физическая культура)	«Природа» Задачи: Показывать взаимодействие живой и неживой природы Индивидуальная работа: танец «Қаражорға»: познакомить с танцевальным искусством казахского народа. (Музыка)	«Кляксография» Задачи: Формироватьумениеи использоватьизобразительныеприемы(кляксография).

Серуенге дайындық Подготовкакпрогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Раз, два, три, четыре, пять, Собираемся гулять. Завязали Катеньке Шарфик полосатенький	Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку одевай.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.
Серуен Прогулка №2					
	Подвижная игра «Добеги до цели» Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижная игра «Ак сук» Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижная игра «Кошки мышки» Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижная игра «Кара-сиыр» Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижная игра «Классики» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом
Серуеннен оралу Возвращениеспрогулк и	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.	При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф.	Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.
Балалардың дербес					

эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	"Шкатулка" Задачи: Формировать представления об видах искусства. (Творческая, изобразительная деятельность) "Построим мост" Задачи: Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным окружающим миром. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (треугольник, квадрат, круг, овал, ромб, трапеция, прямоугольник), развивать мышление, умение понимать, что делать, при решении поставленной задачи, (конструирование, основы математики, познавательная деятельность творческая познавательная)	"Печенье для Аяжан" Задачи: Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из пластики и из пластики массы. (лепка творческая изобразительная деятельность) "Какой выше?" Задачи: Обучать умению определять высоту, предметов располагать предмет в пространстве и убавлять. (основы математики, познавательная деятельность) Театральная Деятельность Театр теней " три поросенка" Задачи: Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог. (развитие речи коммуникативная)	"Дом для куклы" Задачи: Обучать умению использовать природный материал. (конструирование, Творческая, изобразительная деятельность) Строительно-конструктивные игры Конструктор "Лего" Задачи: Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным окружающим миром. (конструирование творческая изобразительная деятельность) Опыт «Забавные краски» с маслом водой и красками Задачи: Показывать взаимодействие живой и	Чтение стихотворения "Моя Родина " Задачи: Совершенствовать творческое повествование: составлять повествовательные рассказы по наблюдениям. Рассказывать стихотворения наизусть выразительно. (художественная литература, развитие речи коммуникативная деятельность) Настольно-печатные игры "Лото" Задачи: Развивать познавательные интересы, любознательность. Способствовать проявлению предпосылок математического потенциала (основы математики, познавательная деятельность)	"Конверт" Задачи: Развивать творческое воображение, уметь создавать поделку с опорой на наглядность. (конструирование творческая изобразительная деятельность) "Орамал" Задачи: Расширить представление о видах казахского орнамента («жұлдызгүл») развивать умение составлять их с использованием характерных элементов (ознакомление с окружающим социально – эмоциональная деятельность)
--	---	---	--	---	--

	деятельность) С/р игры по выбору детей Воспитывать самостоятельность (ознакомление с окружающим социально – эмоциональная деятельность)	деятельность)	неживой природы (социально-эмоциональные навыки, познавательно-исследовательская деятельность, ознакомление с окружающим миром)		
Балалардың үйіне қайтуы Уход детейдомой	Консультация для родителей «Профилактика ОРВИ»	Консультация для родителей «Грамота дома»	Беседа: «Изготовление кормушек» (совместный труд)	ПДД Беседа: «О полосатой зебре» и о дорожном знаке «Пешеходный переход».	Беседа на тему: «Как провести выходной день с ребенком» Формировать умения рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст) (казяз.)

Составила воспитатель: Жумашева Д.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр «Айгөлек» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа:предшкольная группа

Возраст детей: дети 5ти-лет

На какой период составлен план ноябрь 27.11.23.-01.12.2023 г

Күн тәртібінің үлгісі Примерный режим дня	Дүйсенбі Понедельник 27.11.2023	Сейсенбі Вторник 28.11.2023	Сәрсенбі Среда 29.11.2023	Бейсенбі Четверг 30.11.2023	Жұма Пятница 01.12.2023
Балаларды қабылдау Прием детей	Приветствие «Здравствуй друг!» Задачи: Обучать умению самостоятельно определять материалы, из которых сделаны предметы. (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная	Приветствие «Покажи настроение» Задачи: Приобщать к физической культуре(Физическа я культура)	Приветствие «Танец маленьких утят» Задачи: Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа,выраженным в ней настроении. (Музыка)	Приветствие «Здравствуйте!» Задачи: Приобщать к общечеловеческим ценностям. (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность)	Приветствие «Представимся» Задачи: Формировать умения рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст), Воспитывать самостоятельность. (каз.яз.ознакомлен ие с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность)

	деятельность)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей " Бережем здоровье с детства .или 10 заповедей здоровья"	Памятки для родителей "Здоровый образ жизни семьи"	Индивидуальные беседы с родителями " Роль семьи в формировании здорового образа жизни"	Брошюры для родителей "Все о здоровом питании""	Беседа с родителями "Учите детей быть здоровыми"
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағ ы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольн ые игры, изобразительность, рассматривание картинок и другие)					
	Чтение произведения " Двенадцать месяцев" Задачи: Совершенствовать у мения пересказывать произведения, сохран ять последовательност ь сюжета, Закрепить умение пра вильно, отчетливо пр оизнесить звуки (художественная литература, развитие речи коммуникативная деятельность)	Сказка "Приключение Чипполино" Задачи: Развивать умение инс ценировать художест венное произведение распределить его на роли. Различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции извучанию согласные звуки: с—з (художественная литература, развитие речи коммуникативная деятельность)	Потешки для утреннего приветствия. Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, чувствовать художественность языка (эпитеты), Побуждать к началу са мостоятельного диал ога с окружающими, п равильно задавать во просы. (художественная литература, развитие речи коммуникативная деятельность)	Чтение стихотворения "У лукоморья дуб зеленый" Задачи: произносить слова, составлять короткие рассказы по образцу педагога. Способств овать эмоциональному восприятию литературных произведений Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки (каз.яз. художественн ая литература, развитие речи коммуникативная	Сказка «О рыбаке и рыбке» Задачи: Использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника (художественная литература, развитие речи коммуникативная деятельность)

				деятельность)	
Танертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Закреплять знакомить с понятием «в здоровом теле—здоровый дух». 1. Строиться в круг. 2. Ходить мелким шагом. 3. Бегать широким шагом. И.п.- Основная стойка, руки вдоль туловища: поднимать руки вверх поочередно. (повторений 6 раз) И.п.- Узкая стойка (с предметами- кубики): стоя. Ноги врозь наклоняться вперёд, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы. (повторений 6 раз) И. п.-Узкая стойка: приседать, держа руки на поясе, разводя их в стороны из положения вперед (повторений 6 раз) 4. Прыгать на месте с продвижением вперед. Подвижная игра. "Кто быстрее" Закреплять развивать в играх физические качества (выносливость). (Физическая культура)				
Таңғы ас Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком(культурно -гигиенические навыки, самообслуживание,	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком(культурно -гигиенические навыки, самообслуживание,	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком(культурно -гигиенические навыки, самообслуживание,	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком(культурно- гигиенические навыки, самообслуживание,	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком(культурно о-гигиенические навыки, самообслуживание

	трудова деятельность) Формирование здорового образа жизни:(Продолжать понимать влияние действий гигиенических процедур) Работа дежурных (Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы,кружки,та релки,салфетки,стол овые приборы(ложки,вилк и) Гигиенические процедуры (Продолжать воспитывать привычку самостоятельно умываться) Прием пищи (Соблюдать этику питания.	трудова деятельность) Формирование здорового образа жизни:(Продолжать понимать влияние действий гигиенических процедур) Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Котик выпил молока Откусил он пирога Лапки вытер Нос помыл «Мяу, мяу!» — говорил	трудова деятельность) Формирование здорового образа жизни:(Продолжать понимать влияние действий гигиенических процедур) Работа дежурных (Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы,кружки,та релки,салфетки,стол овые приборы(ложки,вилк и). Гигиенические процедуры (Продолжать воспитывать привычку самостоятельно умываться) Прием пищи (Соблюдать этику питания.	трудова деятельность) Формирование здорового образа жизни:(Продолжать понимать влияние действий гигиенических процедур) Работа дежурных (Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы,кружки,таре лки,салфетки,столовы е приборы(ложки,вилки). Гигиенические процедуры (Продолжать воспитывать привычку самостоятельно умываться)	, трудова деятельность) Формирование здорового образа жизни:(Продолжат ь понимать влияние действий гигиенических процедур) Работа дежурных (Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы,кружки,т арелки,салфетки,ст оловые приборы(ложки,вил ки). Гигиенические процедуры (Продолжать воспитывать привычку самостоятельно умываться) Прием пищи (Соблюдать этику питания.
--	---	--	--	--	---

	Хорошо пережевывают пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Котик выпил молока Откусил он пирога Лапки вытер Нос помыл «Мяу, мяу!» — говорил		Хорошо пережевывают пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Котик выпил молока Откусил он пирога Лапки вытер Нос помыл «Мяу, мяу!» — говорил		Хорошо пережевывают пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Котик выпил молока Откусил он пирога Лапки вытер Нос помыл «Мяу, мяу!» — говорил
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Настольно-печатные игры «Это когда бывает?....» Задачи: Развивать умение определять временную последовательность событий «сначала-потом» (основы математики, познавательная деятельность)	Настольно-печатные игры «Домашние животные» Задачи: Разделять причинно-следственные связи: животные двигаются (ходят) (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность)	Настольно-печатные игры «Веселые истории» Задачи: Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми; (развитие речи коммуникативная деятельность)	Настольно-печатные игры «Богатый урожай» Задачи: Знакомить со способами ухода за растениями (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность)	Настольно-печатные игры «Профессии» Задачи: Обогащать словарный запас детей, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей (развитие речи коммуникативная деятельность)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Прослушивание и исполнение Гимна РК. 1. Развитие речи	1. Основы грамоты Тема: «Поиграем со звуком Е. Звуковой анализ слова ЛЕС»	1. Основы грамоты Тема: «Слова которые нас окружают.	1. Основы грамоты Тема: «Закрепление установления последовательности	1. Развитие речи/конструирование Тема: «День

ОДпорасписанию организацииобразован ия	Тема: «Сочиняем небылицы» Творческое рассказывание Задачи: Совершенствовать творческое повествование: составлятьповествов ательныерассказыпо наблюдениям 2.Художественная литература/лепка Тема: Заучивание стихотворения П.Воронько «Есть в лесу под ёлкой хата» Задачи: Рассказывать стихотворения наизусть выразительно. Лепить перечисленныепред метыпожеланию,укр ашаяихорнаментами. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Мир окружающий нас предметов» с использованием	Задачи: Проводить звуковой анализ трех-звуковых слов. 2.Основы математики, познавательная деятельность Тема: «Ориентировка на листе бумаги» Задачи: Закрепление пространственныхпр едставлений :направлятьдвижени е:справа-налево. 3.Казахский язык Тема: «Аудармашы» Задачи: Звуковая культура речи. Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке. Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названийвстречающ ихся в повседневно жизни.	Звуковой анализ слова «ЛЕВ» Задачи: Прививатьинтерескз начениюслова. Звуковойанализслов: определятьпорядокгл асныхи согласныхзвуковвсло ве. 2.Основы математики, познавательная деятельность/аппли кация Тема: «Больше, меньше, равно» Задачи: Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет) Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер),украшаяихор наментами. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Моя мама работает» Задачи: Подводитькосознан иютого,чтоокружаю щиепредметы, созданытрудомчело века,икним	звуков в слове» Задачи: Формировать предпосылки обучения грамоте. Прививатьинтерескзн ачениюслова. Звуковойанализслов:о пределятьпорядокглас ныхи согласныхзвуковвслов е. 2. Основы математики, познавательная деятельность Тема: «Математика» Задачи: Способствоватьпрояв лениюпредпосылокм атематическогопотен циала. Развиватьумениеопре делятьвременнуюпос ледовательность событий «сначала- потом» 3.Казахский язык Тема: «Ғажайыпсандар» Задачи: Звуковая культура речи. Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке.	рождение медвежонка» Задачи: Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми. Развиватьтворческо евоображения,умет ьсоздавать поделку с опорой на наглядность. 2.Художественная литература/Творч еская, изобразительная деятельность Тема: Сказка «Снегурочка» Задачи: Совершенствоватьу мениепересказыват ьпроизведения,сохр анаяпоследовательн остьсюжета. Прививатьумение оцениватьрезультата тысвоейработы. 3.Музыка Тема: «Сказочный зонтик» Задачи:формирова ть умение связывать характер
--	---	---	---	--	--

	наглядного пособия Задачи: Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. 4.Физическая культура Тема: «Мыши и кот» Задачи: Учить бросать мяч о пол, развивать умение ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук. Продолжать совершенствовать умение ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы; развивать ловкость, общую выносливость. Способствовать формированию	Грамматический строй речи. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Связная речь. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями. 4.Физическая культура Тема: «Великаны-карлики» Задачи: Приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость. Строиться в шеренгу. Ходить в колонне по одному высоко поднимая согнутую в колене ногу. Ходить на носках по	нужно бережно относиться. Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность 4.Музыка Тема: «Нотная семейка» Задачи: знакомить с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: полуприседаниями («пружинка»). Познакомить с танцевальным искусством казахского народа.	Словарный запас. Закрепить прямой и обратный счет до 10-ти. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Связная речь. Формировать умения, составлять короткие рассказы по образцу педагога. 4.Физическая культура Тема: Пограничник» Задачи: Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре. Перестроиться в колонну по двое. Ходить в колонне по двое. Ходить на носках. Бег в колонне по двое. Ползать на	музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроением. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: полуприседаниями («пружинка»). Объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен. Побуждать к выполнению творческих заданий. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (тұяқтас).
--	---	---	---	--	---

	позитивного мироощущения, доброжелательности ; воспитывать любовь к природе, привычку к здоровому образу жизни. Игра «Мыши и кот». Задачи:развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость.	гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Бег в колонне по двое на скорость до обозначенного места. Ползать между предметами в чередовании с ходьбой.Прыжки на правой и левой ноге поочередно между предметами. Бросать мяч одной рукой левой. (Усовершенствовани е) Игра "Великаны - карлики" Задачи: приобщать к физической культуре.	Инсценировать песню в соответствии с текстом.Побуждать к выполнению творческих заданий. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (сазсырнай).	четвереньках «змейкой».Прыжки на двух ногах между предметами. Прокатывать мяч. Согласовать ритм движений. Эстафета "Пограничник" Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры	
Серуенге дайындық Подготовкакпрогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно -	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием.

				игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.	
Серуен Прогулка №1					
	Наблюдение за погодой Задачи: Расширять знания о явлениях неживой природы. (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность) Подвижная игра «Карусель» Задачи: Развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Наблюдение за окружающим Задачи: Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться. Трудовая деятельность Помогать воспитателю убирать в беседке (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность) Подвижная игра "Жапактаржанека рлыгаш" Задачи: Развивать физические качества: силу, скорость, выносливость,	Наблюдение за рябиной Задачи: Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, Трудовая деятельность Убирать мелкий мусор в песочнице, укрывать полиэтиленом на зиму (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность) Подвижная игра «Мышеловка» Задачи: Развивать физические качества: силу, скорость, выносливость,	Наблюдение за дворником Задачи: Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, Трудовая деятельность Помочь дворнику отнести мусор с участков. (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность) Подвижная игра " Ауэ-таяк" Задачи: Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре. (физическая культура)	Наблюдение за дорожным движением Задачи: Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Трудовая деятельность Убрать мелкий мусор на площадке. (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность) Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя

		гибкость. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	гибкость. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Самостоятельные игры с выносным материалом	инициативу и творчество. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом
Серуеннен оралу Возвращениеспрогулки	Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.	Закрепить у детей навык аккуратно подниматься по лестнице, не мешая друг другу. Следить за внешним видом: отряхивать одежду от снега, обметать обувь, сушить одежду и варежки. <i>(труд. деят.)</i>	При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. <i>(труд. деят.)</i> Рассматривание картинок: «Дети моют руки». Беседа по ним. <i>(комм. деят.)</i>	При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.

	Настольно-печатные игры "Домино" Задачи: Закрепление пространственных представлений :направлять движение: справа-налево. (основы математики, познавательная деятельность)	Разминка "Лягушки" Приобщать к физической культуре,(Физическая культура)	Игра "Путешествие веселого паровозика" Задачи: Развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (сазсырнай, тұяқтас). (Музыка)	Настольно-печатные игры "Палочки Кьюзинера" Задачи: Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (размер) (основы математики, познавательная деятельность)	Игры в кубики Задачи: Формировать умение строить конструкции по на предложенную тему. (конструирование творческая изобразительная деятельность)
Түскі ас Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Формирование здорового образа жизни:(Закреплять понимать влияние действий гигиенических процедур) Работа дежурных	Гигиенические процедуры (Закреплять воспитывать привычку самостоятельно умываться) Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после	Формирование здорового образа жизни:(Закреплять понимать влияние действий гигиенических процедур) Работа дежурных (Закреплять обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку	Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Тили-час, тили-час, Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу	Гигиенические процедуры (Закреплять воспитывать привычку самостоятельно умываться)

	(Закреплять обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки)).	еды.) Тили-час, тили-час, Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, Воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед.	хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки).	ложку, За собачку и за кошку, Воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед. (физическое развитие, развитие речи, коммуникативная деятельность)	
Күндізгі ұйқы Дневной сон	Мелодия из мультфильма У. Диснея «Красавица и чудовище». Задачи: Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроением. (Музыка)	Чайковский П. И. «Сентиментальный вальс». Задачи: Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроением. (Музыка)	В. Беллини «Каватина Нормы». Задачи: Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроением. (Музыка)	«За печкою поет сверчок» (муз. Р. Паулса, сл. Э. Аспазии) Задачи: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. Знакомить с тембровым своеобразием (Музыка)	С. Прокофьев «Вечер». Задачи: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. Знакомить с тембровым своеобразием (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Закреплять выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении. Навыки самообслуживания				

шаралары Постепенныйподъем, оздоровительныепроце дуры	Закреплять навыки самообслуживания:самостоятельно чистить зубы. Культурно-гигиенические навыки Закреплять воспитывать привычку самостоятельно умываться. Оздоровительно-закаливающие мероприятия: Закреплять выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении в легкой одежде, удобной для движений. 1. «Солнышко просыпается» - И. п.: лежа на спине. Приподняться на локтях, повернуть голову влево-вправо. 2. «Солнышко радуется» - И. п.: то же. Обхватить руками колени, перекатываться с боку на бок. 3. «Солнечная зарядка» - И. п.: то же. Поднимать сначала руки, затем ноги вверх-вперед. 4. «Солнышко поднимается» - И. п.: лежа на животе, руки согнуты в локтях. Приподниматься на прямые руки, не отрывая ног от кровати.				
Бесін ас Полдник	Выполнение гиигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Формирование здорового образа жизни:(Закреплять понимать влияние действий гигиенических процедур) Работа дежурных (Закреплять обучать умению самостоятельно выполнять	Гигиенические процедуры (Закреплять воспитывать привычку самостоятельно умываться) Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) У котёнка в чашке Было много каши. Две тетери прилетели,	Работа дежурных (Закреплять обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы,кружки,тарелки,салфетки,столовые приборы(ложки,вилки).	Выполнение гиигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Формирование здорового образа жизни:(Закреплять понимать влияние действий гигиенических процедур)	Гигиенические процедуры (Закреплять воспитывать привычку самостоятельно умываться)

	обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки).	Две тетери кашку съели. И кричат они котёнку: - Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашку, Нужно съесть её скорей!			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Творческая деятельность по выбору детей "Жираф" Задачи: Работать с шаблонами, готовить выкройки. строить свою работу в соответствии с правилами композиции. (аппликация творческая изобразительная деятельность) "Лепка на свободную тему" Задачи: Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) (лепка творческая изобразительная деятельность)	Творческая деятельность по выбору детей "Шанырақ" Задачи: Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Дать возможность самостоятельно нарисовать орнамент. Развивать творческое воображение, уметь создавать поделку с опорой на наглядность. (каз.яз. творческая, изобразительная деятельность, конструирование творческая, деятельность) "НифНаф и Нуф" Задачи: Закрепить умения по	Творческая деятельность по выбору детей " Узкий- широкий " Задачи: Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (основы математики, познавательная деятельность) "Геометрические фигуры" Задачи: Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из пластики массы. (лепка творческая изобразительная деятельность) "Город волшебных	Творческая деятельность по выбору детей "Ворота" Задачи: Формировать умение строить конструкции на предложенную тему. (конструирование творческая изобразительная деятельность) "Друзья для Сашки" Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий (лепка творческая изобразительная деятельность) "Ходилки"	Творческая деятельность по выбору детей "Крокодил" Задачи: Применять различные методы (симметричные). Соблюдать правила безопасности труда. (аппликация творческая изобразительная деятельность) "Собака" Задачи: Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины. (лепка, творческая изобразительная деятельность) "Когда это было?" Задачи: Формировать понятия о месяцах

		льзоватьсяяножница ми: разрезатьквадратын атреугольники. (аппликация творческая изобразительная деятельность)	фигур" Задачи: Вырезать предметы симметричной формыизбумаги, сло женной вдвое.(аппликация творческая изобразительная деятельность)	Задачи: Закрепление пространственных представлений: направлять движениеисверху вниз. (основы математики, познавательная деятельность познавательная деятельность)	года, знать их последовательность (основы математики, познавательная деятельность познавательная деятельность)
--	--	---	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с Детьми	«Рисуем птиц» Задачи: Передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (птицы). Индивидуальная работа Дене мүшелері Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. «Тез-тез-жәй-жәй» 3: Обучать умению произносить специфические звуки казахского языка: Ө. Словарный запас. «Текшемен ойын» 3: Обучать умению понимать и употреблять слова на казахском языке. Грамматический строй речи. (педагог казахского языка)	«Дорожные знаки» Задачи: Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети».	«Убыывание-возрастание» Задачи: Обучать умению определять высоту, предметов располагать предмет ы по величине в порядке возрастания и убывания Индивидуальная работа Равновесие: бег по скамейке, руки в стороны. Прыжки друг на одной ноге через обручи, лежащие на полу (3 шт). (Физическая культура)	«Саукеле» Задачи: Обучать умению издавать из бумажных цилиндров казахские национальные оловянные уборы (саукеле,) и оформлять их орнаментом. Индивидуальная работа: танец «Қаражорға»: познакомить с танцевальным искусством казахского народа. (Музыка)	«Слово» Задачи: Прививать интерес к значению слова.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной	Последовательное одевание детей (в	Совершенствовать умение самостоятель	Совершенствовать навыки по	Последовательное одевание детей (в

	двигательной активности детей.	зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	но, одеваться в определенной последовательности. Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.	самообслуживанию и уходу за своей одеждой.	зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием
Серуен Прогулка №2					
	Подвижная игра «Добеги до цели» Задачи: Развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижная игра «Ак сук» Задачи: Развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижная игра «Кошки мышки» Задачи: Развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижная игра «Кара-сыр» Задачи: Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижная игра «Классики» Задачи: Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом
Серуеннен оралу Возвращениеспрогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.	Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать	Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.	Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки.

		необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					
	"Картина" Задачи: Пририсованиикара ндашамиучитьпере даватьоттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. (Творческая, изобразительная деятельность) "Построим ворота" Задачи: Обучениеумению устанавливать связь между построенным строением и увиденным окружающейжизн и. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры(треугольник	"Бублики" Задачи: Применятьразличн ыеспособылепки:ко нструктивный(изот дельныхчастей). (лепка творческая изобразительная деятельность) "Какой ниже?" Задачи: Обучать умению определять высоту, предметов располагатьпредмет ыповеличиневпорядк евозрастанияиубыва ния. (основы математики, познавательная деятельность) Театральная Деятельность Театр теней	"Гараж для машин" Задачи: Обучатьумениюцеле сообразноиспользова тьприродныйматери ал. (конструирование. Творческая, изобразительная деятельность) Строительно-конструктивные игры Конструктор Задачи: Обучениеумению устанавливать связь между построенным строением и увиденным окружающейжизн и. (конструирование	"Курочка" Задачи: Учить работать с трафаретами строить свою работу в соответствии с правилами композиции. (Творческая, изобразительная деятельность) Настольно-печатные игры "Кейсбуки" Задачи: Приобщать детей к понятной передаче своих мыслей окружающимпри четкоописании предметов. (развитие речи коммуникативная деятельность)	"Лиса" Задачи: Вырезать знакомые образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной вдвое. (конструирование творческая изобразительная деятельность) "Орнамент" Задачи: Расширить представление о видах казахского орнамента(«құсқан аты»), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. (Творческая, изобразительная деятельность) Трудовая

	), (конструирование, творческая деятельность, основы математики, познавательная) С/р игры по выбору детей Воспитывать самостоятельность. (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность)	"Красная шапочка" Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог. (развитие речикоммуникативная деятельность)	творческая изобразительная деятельность) Опыт с уксусом и содой «Вулкан» Задачи: доводить начатое дело до конца. (познавательно-исследовательская деятельность, социально – эмоциональная деятельность, ознакомление окружающим миром)		деятельность Уборка помывных игрушек. Участвовать в совместной трудовой деятельности. Воспитывать желание поддерживать чистоту, выполнять дежурные обязанности (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность)
Балалардың үйіне қайтуы Уход детейдомой	Игра Задачи: «От сердца к сердцу» Продолжать воспитывать самостоятельность. (развитие речи коммуникативная деятельность)	Игра «Встретимся опять» Задачи: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: полуприседаниями («пружинка»). (Музыка)	Игра «Хорошие новости» Задачи: Совершенствовать умение согласовывать слов в предложениях: прилагательные с существительными. (развитие речи коммуникативная деятельность)	Игра «До свидания!» Задачи: Приобщать к общечеловеческим ценностям. (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность)	Игра «Воробышки в гнездышки» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (Физическая культура)
Сөздік минимум –	Бір – один Екі – два,	Алты-шесть Жеті-семь	Бірінші-первый Екінші-второй	Төртінші-четвертый Бесінші-пятый	Жетінші-седьмой Сегізінші-восьмой

словарный запас	Үш – три Төрт-четыре Бес-пять	Сегіз-восемь Тоғыз-девять Он-десять	Үшінші-третий	Алтыншы-шестой	Тоғызыншы- девятый Оныншы-десятый
-----------------	-------------------------------------	---	---------------	----------------	---

Составила воспитатель: Жумашева Д.А.