



Утверждаю:
Директор КГУ
«ОСШ села Сурган»
И.А.Тулдинов Т.М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр «Айгөлек» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа: предшкольная группа

Возраст детей: дети 5ти-лет

На какой период составлен план: май 29.04.2024 - 04.05.2024

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня	Понедельник Дүйсенбі 29.04	Вторник Сейсенбі 30.04	Среда Сәрсенбі 01.05	Четверг Бейсенбі 02.05	Пятница Жұма 03.05	Суббота Сенбі 04.05 за 08.05
Балаларды қабылдау Прием детей	Приветствие «Познакомь с соседом справа» Задачи: Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке. Обогащать словарный запас детей наречиями, обозначающими	Приветствие «Свет солнца» Задачи: Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса (Музыка)		Приветствие «Обнимемся» Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх (физическая культура)	Приветствие «Выполний под музыку» Задачи: Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении(Музыка)	Приветствие "Музыкальное приветствие" Задачи: Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса (Музыка)

	отношение к труду. (каз.яз.коммуникативная деятельность, развитие речи)					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Буклеты для родителей «Нет войне»	Консультация для родителей «Праздник в нашей семье»		Беседы для родителей «Мы за мир»	Ситуативная беседа с родителями о том, как вырастить из мальчика мужчину	Консультация для родителей "День победы!"
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Презентация «Флаг нашего Казахстана, армия». Обсуждение Задачи: Воспитывать любовь к Родине, расширять представление о важности Казахстанской армии, для защиты Родины. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. (коммуникативная деятельность, социально-	Коллективная работа конструирование «Лего» « Военная техника» Задачи: Совершенствовать творческое повествование. Обучать умению применять конструктивные умения. (коммуникативная, творческая деятельность, конструирование, развитие речи)		Беседа «Мой день рождения» Задачи: Обучать умению самостоятельно определять материалы, из которых сделаны предметы. (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)	«Весенний денек» Задачи: Использовать в речи образные слова. Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе (коммуникативная деятельность, рисование, развитие речи) «Составляем предложения» Задачи: Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. (коммуникативная деятельность, основы	Беседа «Великая отечественная война» Задачи: Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, полученными разговоров близких. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить

	эмоциональная деятельность, развитие речи, ознакомление с окружающим)				грамоты)	сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: л – р. (коммуникативная деятельность, художественная литература, развитие речи)
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<p>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Сохранять правила безопасного поведения при использовании спортивного оборудования во время игры.</p> <p>1. Построение: размыкание 2. Ходьба: координация движения рук 3. Бег: бегать с разными заданиями: бегать на 40-50 метров со средней скоростью И.п.- основная стойка. выполнять упражнения без предметов..(повторение 6 раз) И.п.- узкая стойка. Приподнимать вытянутые вперед руки, плечи и голову.(повторение 6 раз) И.п.- узкая стойка. Поочередно поднимать ноги.(повторение 3раза) 4. Прыжки: прыгать с короткой скакалкой.</p> <p>Подвижная игра «Аксуек» Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм. (физическая культура)</p>					
Таңғы ас Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Гигиенические процедуры (Продолжать воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом)		Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка),	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)	Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет.

				салфеткой, полоскать рот после еды.)		Все потом ложились спать. Начинай считать опять. Прием пищи (Продолжать соблюдать этику питания.)
Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Настольно-печатные игры «Назови слова на предложенный звук» Задачи: Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа с использованием танцев. (коммуникативная деятельность, развитие речи)	Настольно-печатные игры «Шашки» Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх (физическая культура)		Настольно-печатные игры « Мозаика» Задачи: Сравнить разные части множества на основе соотнесения элементов (познавательная деятельность, основы математики)	Настольно-печатные игры «Пескография» Задачи: Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Обучать умению понимать значения песка для жизни человека. (каз.яз.социально-эмоциональная деятельность,ознакомление с окружающим миром)	Настольно-печатные игры «Что лишнее?» Задачи: Формировать умения употреблять простые предложения (коммуникативная деятельность, развитие речи)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию дошкольной организации	1.Основы грамоты Тема: «Сколько слов?» Задачи: Словесный анализ предложения: определять количество слов в предложении 2. Основы	Прослушивание и исполнение Гимна Р.К 1.Основы грамоты Тема: «Анализ предложения» Задачи: Словесный анализ предложения:		1.Основы грамоты Тема: «Работа в прописи» Задачи: Дать возможность записывать вертикальные,	1.Развитие речи/конструирование Тема: Рассказывание по мнемотаблице «Великий праздник» Задачи: Формировать	1.Основы грамоты Тема: «Составим предложения» Задачи: Развивать умение составлять предложение к

	<p>математики/аппликация</p> <p>Тема: «Праздник»</p> <p>Задачи: Приобщать детей к получению новой информации в ходе исследования. Выполнять сюжетные композиции небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Для чего нужен этот предмет?»</p> <p>Задачи: Закреплять представления о предметах, их назначении.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: «Волшебный сундучок».</p> <p>Задачи: воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг. Знать танцевальные движения, выполняемые в</p>	<p>определять количество слов в предложении</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Тема: «Цилиндр»</p> <p>Задачи: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические тела (цилиндр).</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>Тема: «Жиһаздар әлемі»</p> <p>Задачи: Звуковая культура речи.</p> <p>Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: һ.</p> <p>Словарный запас.</p> <p>Формировать навыки произношения и понимания названий мебели, встречающихся в повседневной жизни. Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами и</p>	<p>горизонтальные, волнистые и изогнутые линии</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Тема: «Работа в прописи»</p> <p>Задачи: Обучать умению чертить кривые линии в тетрадях в клеточку.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>Тема: «Заттарды ата»</p> <p>Задачи: Звуковая культура речи.</p> <p>Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова.</p> <p>Словарный запас.</p> <p>Формировать навыки произношения и понимания названий мебели, встречающихся в повседневной жизни. Закрепить прямой и обратный счет до 10-ти.</p> <p>Грамматический строй речи.</p>	<p>умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.</p> <p>Побуждать детей заботиться друг о друге.</p> <p>Обучать умению применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Уметь работать проявляя творчество.</p> <p>2. Художественная литература/рисование</p> <p>Тема: Пересказ сказки «Аленький цветочек»</p> <p>Задачи: Развивать интерес к книге. Обращать внимание детей на иллюстрации. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, оценивать поступки</p>	<p>предложенному слову.</p> <p>2. Основы математики/аппликация</p> <p>Тема: «Ориентировка на листе»</p> <p>Задачи: При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине</p> <p>Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Группируем животных»</p> <p>Задачи: Обучать умению группировать животных по разным признакам: месту обитания (луг)</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>соответствии с музыкой. Инсценировать песню в соответствии с текстом. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.</p>	<p>употреблять их в разговорной речи. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Связная речь. Формировать умения составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу педагога. Задачи: 4. Физическая культура Тема: «Пробеги тихо» Задачи: Проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия создавать условия для проведения национальных подвижных игр. Строиться кругом. Ходить с перешагиванием. Кружение парами. Бег парами. Лазать по гимнастической стенке.</p>	<p>Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах. Связная речь. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. 4. Физическая культура Тема: «Лошадки» Задачи: Проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия создавать условия для проведения национальных подвижных игр. Поднимать руки вверх. Наклоны вперед. Выполнять</p>	<p>героев. Обучать подбирать цвета по своему вкусу. Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) 3. Музыка Тема: «Пусть всегда будет солнце!». Задачи: уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением. Осваивать танцевальные движения: переменный шаг. Легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений. Побуждать к выполнению творческих заданий. Учить выполнять простые,</p>	<p>4. Музыка Тема: «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай». Задачи: отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Осваивать танцевальные движения: поскоки в разных направлениях. Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой. Инсценировать песню в соответствии с текстом. Инсценировать</p>
--	---	--	--	--	--

		Спрыгивать с высоты. Бросать мяч двумя руками. (Усовершенствовать) Игра "Пробеги тихо" Задача: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования.		упражнение с элементами стретчинга. Захватывание пальцами ног мелких предметов. Катание на велосипеде. Бадминтон. Отбивать волан ракеткой. (Занятие на свежем воздухе). Игра "Лошадки" Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования.	знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.	песню в соответствии с текстом. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий),		Выходить с группы строем	Наблюдение за правильным одеванием	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий)
Серуен Прогулка	Наблюдение за работой дворника Задачи: Обучать умению замечать взаимосвязь людей в труде. (социально-	Наблюдение за сорокой на участке детского сада Задачи: Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой		Наблюдение за природой Задачи: Обучать умению группировать животных по разным признакам: месту обитания (луг)	Наблюдение за неживой природой Задачи: Знакомить с понятием «неживая природа» (камни) (социально-эмоциональная	Наблюдение за животными Задачи: Наблюдать за признаками животных как живых существ

	<p>эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность: Почистить дорожки от мусора</p> <p>Подвижная игра: «Жмурки»</p> <p>Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами (Физическая культура)</p>	<p>(социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность: Покорми птиц</p> <p>Подвижная игра: «Туймеалу»</p> <p>Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в (физическая культура)</p>		<p>(социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность: Полить цветники</p> <p>Подвижные игры: «Балапандар»</p> <p>Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, (Физическая культура)</p>	<p>деятельность, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность: Очистить участок от мелкого мусора (физ.развитие)</p> <p>Подвижная игра: «Догони меня»</p> <p>Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (Физическая культура)</p>	<p>Трудовая деятельность: Полив клумб на участке (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Подвижная игра: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх (физическая культура)</p> <p>Свободные игры с выносным материалом</p>
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).</p>	<p>Игровая ситуация «Правильно расположи»</p> <p>Задачи: сравнивать разные части множества на основе соотнесения элементов один к одному</p>	<p>Драматизация сказки «Айтыс»</p> <p>Задачи: Обучать умению понимать и произносить слова, Приобщать к искусству айтыса. (ка.яз.коммуникативная</p>		<p>Заучивание стихотворения «Самый лучший» Чусовитиной</p> <p>Задачи: Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и</p>	<p>Чтение казахской сказки «Как Алдар-Косе победил трех великанов»</p> <p>Задачи: Стимулировать проявление инициативы дать</p>	<p>Игровая ситуация "Дома праздник"</p> <p>Задачи: Воспитывать у детей желание выражать словесно свои добрые чувства членам</p>

	<p>«Пилотка» Побуждение к коллективному конструированию (познавательная, творческая деятельность, основы математики, конструирование)</p>	<p>деятельность художественная литература)</p>		<p>взрослыми информацией, полученными разговорами близких. (коммуникативная деятельность художественная литература)</p>	<p>возможность преобразовать определенный образ. (коммуникативная деятельность, художественная литература) Беседа «Великая Отечественная Война» Задачи: Развивать интерес к подвигам воинов-казахстанцев, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны. Знать и проявлять уважение героям Советского Союза Халық қаһарманы - Рахимжану Кошкарбаеву. (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>семьи.. (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Түскі ас Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание,</p>	<p>На обед: салатик легкий, Борщ, гарнир, котлеты есть. И компот, кисель - что хочешь, Хлебушек тебе в довес.</p>	<p>Гигиенические процедуры (Продолжать воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом)</p>		<p>Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание,</p>	<p>Прием пищи (Продолжать соблюдать этику питания.)</p>

трудовая деятельность)				столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)	трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)	
Үйкыга дайындык Түскі ұйқы Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Чайковский П.И. «Времена года» Задачи: умение охарактеризовать произведения (Музыка)	«Әлди, әлди, балашым» Задачи: отмечать темповые изменения, (Музыка)		«Ай бопем» Задачи: отмечать темповые изменения, (Музыка)	«Колыбельная» Задачи: умение охарактеризовать произведения (Музыка)	«Звуки кобыза» Задачи: Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении (Музыка)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Продолжать воспитывать стремление к здоровому образу жизни Навыки самообслуживания Продолжать совершенствовать навыки самообслуживания Культурно-гигиенические навыки Продолжать воспитывать привычку самостоятельно мыть руки по мере загрязнения. Оздоровительно-закаливающие мероприятия: Проводить все виды закаливания. 1. Водные процедуры - обширное умывание (руки до локтя, лицо, грудь, шея). 2. Протираание тела влажным полотенцем 3. Ходьба по влажным дорожкам здоровья. (физическая культура)					
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Полдник	Мы выпьем с вами йогурт сладкий И будут глазки ваши яркие И зубки будут хороши И детки будут молодцы.	Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка),		Гигиенические процедуры (Продолжать воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом)	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание,	Прием пищи (Продолжать соблюдать этику питания.) Гигиенические процедуры (Развивать

		салфеткой, полоскать рот после еды.)			трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)	самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: пользоваться носовым платком. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Творческая деятельность по выбору детей: «Сакура»(налеп из пластилина) Задачи: Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (творческая изобр,деятельность, рисование) Задачи: Учить выполнять коллективные работы (творческая изобр,деятельность, лепка)	Творческая деятельность по выбору детей: «Голубь мира» Задачи: видеть форму частей различных предметов их пропорции. (творческая изобр,деятельность, аппликация) «Табак» Задачи: Обучать подбирать цвета по своему вкусу. (творческая изобр,деятельность, рисование) «Весенние цветы»		Творческая деятельность по выбору детей: «Весенний луг» Задачи: Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков(при рисовании гуашью) (творческая изобр,деятельность, рисование) «Работа по замыслу»Задачи: Обучать умению лепить характерные детали персонажей (творческая изобр,деятельность,	Творческая деятельность по выбору детей: «Папин портрет» Задачи: выполнять работу из различных материалов. (творческая изобр,деятельность, аппликация) «Мимоза» Задачи: обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами и употреблять их в разговорной речи. Уметь работать	Творческая деятельность по выбору детей "Юрта" Задачи: Выполнять сюжетные композиции небольших группах Художественно передавать композиции (творческая изобр,деятельност, аппликация, лепка) "Ветка яблони" Задачи:

		Задачи: Обучать умению передавать признаки предметов: относительную величину частей. (творческая изобр, деятельность, лепка)		лепка)	проявляя творчество (каз.яз.творческая изобр, деятельность, конструирование)	Побуждение к коллективному конструированию (творческая изобр, деятельность, конструирование)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	« Айтыс» Задачи: Приобщать к искусству айтыса. Индивидуальная работа Перестроение перестраивается в колонну по одному, находить своё место. Прыжки: прыгает с продвижением вперёд, с высоты в длину. ((физическая культура))	«Цветок»» Задачи: выполнять работу из различных материалов.		«Собака с щенятами» Задачи: Обучать умению передавать признаки предметов: относительную величину частей. Индивидуальная работа: мд/и «Краски музыки»: 5-Т.60 выполняет движения в соответствии с характером музыки ((Музыка))	«Правильно расположи» Задачи: сравнивать разные части множества на основе соотнесения элементов один к одному	Настольно-печатные игры «Что лишнее?» Задачи: Формировать умения употреблять простые предложения Индивидуальная работа Перестроение: перестраивается из шеренги в колонну по одному. ((физическая культура))
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания)	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий		Строиться парами	Наблюдение за правильным одеванием	Создавать условия для самостоятельной двигательной

, развитие крупной и мелкой моторики)						активности детей.
Серуен Прогулка						
	<p>Подвижная игра: «Кошка и мышка» Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>Подвижная игра: «Выше ноги от земли» Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>		<p>Подвижная игра: «Паровозик» Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>Подвижная игра: «Балапандар» Задачи: : Воспитывать у детей стремление участвовать в играх (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>Подвижная игра: «Соқыртеке» Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами (физическая культура) Свободные игры с выносным материалом</p>
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	<p>Заучивание стихотворения «Самый лучший» Чусовитиной Задачи: Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, полученными разговоров близких. (каз.яз.коммуникативная</p>	<p>Игровая ситуация «Правильно расположи» Задачи: сравнивать разные части множества на основе соотнесения элементов один к одному «Пилотка» Побуждение к коллективному конструированию (познавательная,</p>		<p>Чтение казахской сказки «Как Алдар-Косе победил трех великанов» Задачи: Стимулировать проявление инициативы дать возможность преобразовать определенный образ. (коммуникативная деятельность , художественная</p>	<p>Драматизация сказки « Айтыс» Задачи: Приобщать к искусству айтыса. (коммуникативная деятельность художественная литература)</p>	<p>Игровая ситуация "Дома праздник" Задачи: Воспитывать у детей желание выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.. (социально-эмоциональная деятельность,</p>

	деятельность художественная литература)	творческая деятельность, основы математики, конструирование)		литература)		ознакомление с окружающим миром)
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	<p>«Кесе для Сауле» Задачи: При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине (творческая изобр, деятельность, аппликация)</p> <p>Чтение казахской сказки «Как Алдар- Косе продал зайца» Задачи: В ролях передавать мимику образа .Выполнять свою роль в постановке самостоятельно. (коммуникативная деятельность , художественная литература)</p>	<p>«Декоративное панно» Задачи: Выполнять сюжетные композиции небольших группах, согласованно выполняя задачи. (творческая изобр, деятельность, аппликация) Задачи: Обучать умению применять конструктивные умения, полученные на занятиях. (творческая изобр, деятельность, конструирование)</p>		<p>«Красота Казахстана» Задачи: Растения поворачивают цветы к солнцу, раскрывают и закрывают лепестки;растут и размножаются. (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром) Д/И «Когда это бывает» Задачи: Устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью,сравнивать разные части множества на основе соотнесения элементов один к одному; определять их</p>	<p>Коллективная работа «Серьги» Задачи: Знакомить с ювелирными изделиями (амулет) (творческая изобр, деятельность, лепка) Д/И «Повтори узор» Задачи: Развивать наблюдательность, умение делать выводы. (познавательная деятельность, основы математики) Опыт с глиной Задачи: Обучать умению понимать значения глины для жизни человека. (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>"Весенняя радуга" Задачи: Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми оттенками (сиреневый)развивать чувство цвета. (творческая изобр, деятельность , рисование) "Большой или маленький" Задачи: Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Получать равенство из неравенства,убира</p>

				<p>равенство. (познавательная деятельность, основы математики)</p>		<p>я из большого количества один предмет. (познавательная деятельность, основы математики) Настольно-печатные игры По выбору детей. Задачи: Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит направления счета. (познавательная деятельность, основы математики)</p>
<p>Үйге кайту Уход детей домой</p>	<p>Игра «Хорошее настроение» Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, (физическая культура)</p>	<p>Игра « Послушайте» Задачи: Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах (Музыка)</p>		<p>Игра «Повторяй за мной.» Задачи: Инсценировать песню в соответствии стекстом (Музыка)</p>	<p>Игра « До свидания друзья» Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (физическая культура)</p>	<p>Игра "Мы ловкие ребята" Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх (физическая культура)</p>

Сөздік минимумы Словарный минимум	Ұшақ-самолет Тік ұшақ-вертолет Орындық-стул	Автокөлік –транспорт Кеме –корабль Үстел-стол		Пойыз-поезд Кілем-ковер.	Велосипед- велосипед Самокат- самокат Кереует-кровать	Балалар бөлмесі – детская Ас үй – кухня Жатын бөлме – спальня Көп қабатты үй – многоэтажный дом
--	---	---	--	-----------------------------	--	---

Составила воспитатель:Жумашева Д.А.

Беседа с родителями, консультации	детей				
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Театральная постановка «Петушок и зернышко» Задачи: Стимулировать проявление инициативы дать возможность преобразовать определенный образ. Совершенствовать творческое повествование(коммуникативная деятельность, художественная литература, развитие речи)				Игра «Покажи сказку» Задачи: В ролях передавать мимику образа Использовать в речи образные слова. (коммуникативная деятельность, художественная литература, развитие речи)
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Сохранять правила безопасного поведения при использовании спортивного оборудования во время игры. 1. Построение: размыкание 2. Ходьба: координация движения рук 3. Бег: бегать с разными заданиями: бегать на 40-50 метров со средней скоростью И.п.- основная стойка. выполнять упражнения без предметов..(повторение 6 раз) И.п.- узкая стойка. Приподнимать вытянутые вперед руки, плечи и голову.(повторение 6 раз) И.п.- узкая стойка. Поочерёдно поднимать ноги.(повторение 3раза) 4. Прыжки: прыгать с короткой скакалкой. Подвижная игра				

	<p>«Кто быстрее к цели» Регулировать физическую нагрузку на организм с учётом индивидуальных особенностей детей. (физическая культура)</p>				
<p>Таңғы ас Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p>Гигиенические процедуры (Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: пользоваться носовым платком. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.)</p>				<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p>
<p>Ұйымдастыруға дайындық қызметі (бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Настольно-печатные игры «Подбери по размеру» Задачи: Использовать в речи математические термины (познавательная деятельность, основы математики)</p>				<p>Настольно-печатные игры «История транспорта» Задачи: Формировать понимание того, что все зависит от самого человека –его веры в себя. (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)</p>

<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: «Работа в прописи» Задачи: Рисовать, удерживая ручку свободно, следя за написанием визуально.</p> <p>2.Основы математики Тема: «Работа в прописи» Задачи: Обучать умению чертить кривые линии в тетрадах в клеточку</p> <p>3.Казахский язык Тема: «Бөлме атауларын ата» Задачи: Звуковая культура речи. Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: h. Словарный запас. Обучать умению понимать и произносить слова.. Закрепить прямой и обратный счет до 10-ти. Грамматический строй речи.</p>				<p>1.Развитие речи/конструирование Тема: Рассказывание сказки «Бобовое зёрнышко» Задачи: Развивать фонематический слух. Приобщать к конструированию из бросовых материалов</p> <p>2.Художественная литература/рисование Тема: «Яблоня в цвету» Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. Обучать подбирать цвета по своему вкусу</p> <p>3.Музыка Тема: «Волшебная страна музыкальных инструментов». Задачи: воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Осваивать танцевальные движения:</p>
---	--	--	--	--	---

	<p>Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке.</p> <p>Связная речь.</p> <p>Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Тема: «Сделай фигуру»</p> <p>Задачи: Проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия создавать условия для проведения национальных подвижных игр.</p> <p>Поднимать руки вверх-назад. Наклоны вперед сидя, стоя на коленях.</p> <p>Выполнять упражнение с элементами стретчинга.</p> <p>Перемещение пальцами ног мелких предметов.</p> <p>Катание на велосипеде.</p> <p>Выполнять повороты</p>				<p>дробный шаг. Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой. Инсценировать песню в соответствии с текстом. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>влево. Бадминтон. Отбивать волан ракеткой. (Занятие на свежем воздухе). Игра: "Сделай фигуру". Задача: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования.</p>				
<p>Серуенге дайындык Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p>				<p>Наблюдение за правильным одеванием детей</p>
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за природой Задачи: Знакомить с понятием «неживая природа» (камни) Трудовая деятельность Чистка беседки от мусора (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Бегите ко мне» Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с</p>				<p>Наблюдение за насекомыми Задачи: Наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи: питаются насекомыми Трудовая деятельность Рыхление песка в песочнице (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра</p>

	<p>элементами соревнования, (физическая культура) Свободные игры с выносным материалом</p>				<p>« Орамал » Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (физическая культура) Свободные игры с выносным материалом</p>
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).</p>	<p>Чтение сказки "Алдар Косе" Задачи: Обогащать словарный запас детей наречиями (коммуникативная деятельность, развитие речи)</p>				<p>Беседа "Мой Казахстан" Задачи: Обучать умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки Расширять знания о символике страны. (каз.яз.социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Түскі ас Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p>Гигиенические процедуры (Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: пользоваться носовым платком. Осознавать необходимость</p>				<p>Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных</p>

	проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.)				(раскладывание столовых приборов, салфеток)
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	«Ай бопем» Задачи: отмечать темповые изменения, (Музыка)				«Мелодия сыбызгы» Задачи: умение охарактеризовать произведения (Музыка)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	<p>Воспитывать стремление к здоровому образу жизни</p> <p>Навыки самообслуживания Продолжать совершенствовать навыки самообслуживания</p> <p>Культурно-гигиенические навыки Продолжать воспитывать привычку самостоятельно мыть руки по мере загрязнения.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие мероприятия: Проводить все виды закаливания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Водные процедуры - обширное умывание (руки до локтя, лицо, грудь, шея). 2. Протирание тела влажным полотенцем 3. Ходьба по влажным дорожкам здоровья. <p>(физическая культура)</p>				
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Полдник	Патешка Каша манная варилась: Всё пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. Мы её поймаем ложкой, И попробуем немножко.				Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных

	Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна!				(раскладывание столовых приборов, салфеток)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Творческая деятельность по выбору детей "Ажекин Текемет " Задачи: Знакомить с убранством юрты (уык,шанырак)вырезать указанные предметы украшая их орнаментами. Обучать умению выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам (творческая, изобр,познавательная деятельность, аппликация, основы математики)</p> <p>"Птички на ветке" Задачи: составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу педагога. При рисовании картин краской на бумаге проводить линии по диагонали (каз.яз.творческая деятельность,</p>				<p>Творческая деятельность по выбору детей "Город" Задачи: Развивать творческое воображения (творческая изобр,деятельность, конструирование)</p> <p>"Воробыи" Задачи: Учить выполнять коллективные работы. (творческая изобр,деятельность, лепка)</p>

	изобр,рисование)				
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	" Лепестки (по Воскобовичу)" Задачи: Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Индивидуальная работа: мд/и «Музыкальная карусель»: 5-Т.60 выполняет движения в соответствии с характером музыки (). (музыка)				«Укрепляем здоровье» Задачи: Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий),				Наблюдение за правильным одеванием
Серуен Прогулка					
	Подвижная игра				Подвижная игра

	<p>«Жмурки» Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом</p>				<p>«Тартыс» Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом</p>
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Чтение сказки "Алдар Косе" Задачи: Обогащать словарный запас детей наречиями (коммуникативная деятельность, развитие речи)</p>				<p>Беседа "Мой Казахстан" Задачи: Обучать умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки Расширять знания о символике страны. (каз.яз.социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)</p>				
	<p>"Стрекоза" Задачи: Использовать в качестве натурны изделия народных умельцев. (творческая изобр,деятельность, лепка) "Бобовое зернышко"</p>				<p>"Платок для мамы" Задачи: Расширить представление о видах казахского орнамента «жетігүл» (творческая изобр,деятельность, рисование, аппликация)</p>

	<p>Задачи: Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы (творческая изобр, деятельность, конструирование)</p> <p>Строительно-конструктивные игры</p> <p>Задачи: Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (творческая изобр, деятельность, конструирование)</p> <p>Опыт «Забавные краски» с маслом водой и красками</p> <p>Задачи: Показывать взаимодействие живой и неживой природы (социально-эмоциональные навыки, познавательно-исследовательская деятельность, ознакомление с окружающим миром)</p>				<p>"Лепестки (по Воскобовичу)"</p> <p>Задачи: Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. (познавательная деятельность, основы математики)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>"Уход за растениями в группе"</p> <p>Задачи: Воспитывать желание поддерживать чистоту, ответственно выполнять дежурные обязанности. (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)</p>
Үйге қайту	Игра "Музыканты"				Игра "До свидания!"

Уход детей домой	Задачи: Осваивать танцевальные движения (Музыка)				Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх (физическая культура)
Сөздік минимумы Словарный минимум	Қонақ бөлмесі – гостинная Баспалдақ-лестница Қабат-этаж Көше –улица				Жуынатын бөлме-ванная Менің мекенжайым – мой адрес Пәтер – квартира

Составила воспитатель: Жумашева Д.А.

Утверждаю:
 Директор КГУ
 «ОСШ села Сурган»
 И.И.Аудинов Т.М.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр «Айгөлек» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа: предшкольная группа

Возраст детей: дети 5ти-лет

На какой период составлен план: Май 13.05.2024 - 17.05.2024

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня	Понедельник Дүйсенбі 13.05.2024	Вторник Сейсенбі 14.05.2024	Среда Сәрсенбі 15.05.2024	Четверг Бейсенбі 16.05.2024	Пятница Жұма 17.05.2024
Балаларды кабылдау Прием детей	Приветствие «Сәлеметсізбе» Задачи: Формировать умения использовать формы речевого этикета. (коммуникативная деятельность, развитие речи)	Приветствие «Солнечный круг» Задачи: Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой (Музыка)	Приветствие « Орамал» Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх. (физическая культура)	Приветствие «Доброе утро» Задачи: Совершенствовать творческое повествование (коммуникативная деятельность, развитие речи)	Приветствие «Музыка вокруг нас» Задачи: Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса.(Музыка)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей «Летний отпуск»	Буклеты для родителей «Осторожно на воде»	Беседы для родителей «Осторожно, я один дома»	Ситуативная беседа с родителями о взаимоотношениях между детьми	Ситуативная беседа с родителями «Почему со старшими говорим на Вы»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игровая ситуация «Я-водитель» Задачи: Знакомить с элементарными правилами дорожного движения (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром) Игра с кейсбуком «Транспорт» Задачи: Формировать умения употреблять простые и сложные предложения (коммуникативная деятельность, развитие речи)	Коллективная работа конструирование «Лего» « Наш лучший город» Задачи: Побуждать к началу диалога с окружающими быть тактичным и спокойным. Формировать умение строить конструкции на предложенную тему совместно со сверстниками. (коммуникативная, творческая деятельность, конструирование, развитие речи)	Импровизированная игра «Гуси - лебеди » Задачи: В ролях передавать мимику образа .Выполнять свою роль в постановке самостоятельно. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: л – р. (коммуникативная деятельность, художественная литература, развитие речи)	Театральная постановка «Золушка» Задачи: Побуждать к началу диалога с окружающими быть тактичным и спокойным. В ролях передавать мимику образа (коммуникативная деятельность, художественная литература, развитие речи)	Игровая ситуация «Покажи любимую сказку» Задачи: Совершенствовать творческое повествование: составлять повествовательные рассказы по наблюдениям Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, полученными разговоров близких. (коммуникативная деятельность, художественная литература, развитие

					речи)
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<p>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).</p> <p>Сохранять правила безопасного поведения при использовании спортивного оборудования во время игры.</p> <p>1. Построение: размыкание</p> <p>2. Ходьба: координация движения рук</p> <p>3. Бег: бегать с разными заданиями: бегать на 40-50 метров со средней скоростью</p> <p>И.п.- основная стойка. выполнять упражнения без предметов..(повторение 6 раз)</p> <p>И.п.- узкая стойка. Приподнимать вытянутые вперед руки, плечи и голову.(повторение 6 раз)</p> <p>И.п.- узкая стойка. Поочередно поднимать ноги.(повторение 3раза)</p> <p>4. Прыжки: прыгать с короткой скакалкой.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Орамал»</p> <p>Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм. (физическая культура)</p>				
Таңғы ас Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Потешка Мы на завтраке сидим, Кашу дружно мы едим, Чипсы, жвачка-не еда, Помни это ты всегда, Их кушать не старайся, Правильно питайся.	Прием пищи (Продолжать соблюдать этику питания.)	Гигиенические процедуры (Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)
Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Настольно-печатные игры « Мозаика, цветы» Задачи: Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит направления счета. (познавательная деятельность, основы математики)	Настольно-печатные игры «Игрушки» Задачи: Использовать в речи образные слова. (коммуникативная деятельность, развитие речи)	Настольно-печатные игры «Шашки» Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования,(физическая культура)	Настольно-печатные игры «Найди подходящее» Задачи: Самостоятельно исследовать предметы ,определять их формы. (познавательная деятельность, основы математики)	Настольно-печатные игры «Транспорт, дорожные знаки» Задачи: Продолжать знакомить с дорожными знаками (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с

					окружающим миром)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию дошкольной организации	<p>Прослушивание и исполнение Гимна Р.К.</p> <p>1. Развитие речи Тема: Весенняя посевная» Задачи: Подбирать наглядный материал для самостоятельного восприятия с учетом их предпочтений.</p> <p>2. Художественная литература/лепка Тема: «Ландыши в цвету» Задачи: Обращать внимание детей на иллюстрации. Учить передавать образ наблюдаемого предмета</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Советские герои» Задачи: Знать и проявлять уважение героям Советского Союза Халық қаһарманы - Рахимжану Кошкарбаеву.</p> <p>4. (физическая культура)</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова РОЗА» Задачи: Проводит звуковой анализ четырехзвуковых слов; определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Создадим формы» Задачи: Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, составлять формы из 10-ти частей.</p> <p>3. Казахский язык Тема: «Ертең сабақ» Задачи: Звуковая культура речи. Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: h.</p> <p>Словарный запас.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Готовимся к школе» Задачи: Рисовать, удерживая ручку свободно, следя за написанием визуально</p> <p>2. Основы математики/аппликация Тема: «Посчитаем овечек на лугу» Тема: Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, составлять формы из 10-ти частей. Выполнять сюжетные композиции небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Скоро в школу» Тема: Способствовать осознанию изменений поступлению в школу.</p> <p>4. Музыка Тема: «Песенки-чудесенки». Задачи: уметь</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Работа в прописи» Задачи: Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, волнистые и изогнутые линии соблюдая расстояние между ними самостоятельно.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Равенства» Задачи: Получать равенство из неравенства, убирая из большего количества один предмет.</p> <p>3. Казахский язык Тема: «Портфельге не саламыз?» Задачи: Звуковая культура речи. Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить</p>	<p>1. Развитие речи/конструирование Тема: Рассказывание стихотворения Ф. Тютчев «Весенняя гроза» Задачи: Обогащать словарный запас детей наречиями, обозначающими. Формирование умения устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни.</p> <p>2. Художественная литература/рисование Тема: Рассказывание сказки В. Бианки «Синичкин календарь» Задачи: Совершенствовать умение пересказывать логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета. Дать возможность самостоятельному рисованию, при</p>

	<p>Тема: «Быстрый платок» Задачи: Проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия создавать условия для проведения национальных подвижных игр. Строиться кругом прыжком. Ходить с перешагиванием через шнуры. Кружение парами, держась за руки. Бег парами на дистанцию 120 метров. Лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом. Запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров. Бросать мяч двумя руками с продвижением вперед. Игра "Быстрый платок" Задачи:создавать условия для проведения национальных подвижных игр.</p>	<p>Формировать навыки произношения и понимания названий мебели, встречающихся в повседневной жизни. Закрепить прямой и обратный счет до 10-ти. Грамматический строй речи. Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах. Связная речь. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. Задачи: 4.(физическая культура) Тема: «Перебежки» Задачи: Проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия создавать условия для проведения национальных подвижных</p>	<p>чувствовать танцевальный характер песни или произведения. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением. Осваивать танцевальные движения: переменный шаг. Легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений. Побуждать к выполнению творческих заданий. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.</p>	<p>специфические звуки казахского языка: h. Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Связная речь. Формировать умения рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст), о своей семье, произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!), составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу педагога 4.(физическая культура) Тема: «Ягнёночек» Задачи: Проводить</p>	<p>коллективной работе. Обучать подбирать цвета по своему вкусу. 3.Музыка Тема: «Дружно топнем, дружно хлопнем». Задачи:отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Осваивать танцевальные движения: поскоки в разных направлениях. Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой. Инсценировать песню в соответствии с текстом. Инсценировать песню в соответствии с текстом. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.</p>
--	---	---	---	---	--

		<p>игр. Строиться кругом прыжком. Ходить с перешагиванием через шнуры. Кружение парами, держась за руки. Бег парами на дистанцию 120 метров. Лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом. Запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров. Бросать мяч двумя руками с продвижением вперед. (Усовершенствовать)</p> <p>Игра: "Перебежки"</p> <p>Задача: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования.</p>		<p>медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия создавать условия для проведения национальных подвижных игр. Поднимать руки вверх-назад, попеременно. Силовые упражнения. Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги). Выполнять упражнение с элементами стретчинга. Захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов. Катание на велосипеде. Выполнять повороты вправо. Бадминтон. Отбивать волан ракеткой, направляя его. (Занятие на свежем воздухе).</p> <p>Игра: "Ягнёночек".</p> <p>Задача: создавать условия для проведения национальных подвижных игр.</p>	
--	--	---	--	--	--

<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p>	<p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий)</p>	<p>Наблюдение за правильным одеванием</p>	<p>Строиться парами</p>	<p>Спускаясь по лестнице не толкать друг друга</p>
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за природой Задачи: Обучать умению понимать значения песка для жизни человека. Трудовая деятельность Чистка беседки от мусора (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Автомобили» Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх (физическая культура) Свободные игры с выносным материалом</p>	<p>Наблюдение за майским жуком Задачи: Обучать умению группировать животных по разным признакам: месту обитания (луг) Трудовая деятельность Рыхление песка в песочнице (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра « Орамал » Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх (физическая культура) Свободные игры с выносным материалом</p>	<p>Наблюдение за животными Задачи: Наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи Трудовая деятельность: Полив клумб на участке (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра: «ушты-ушты» Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх (физическая культура) Свободные игры с выносным материалом</p>	<p>Наблюдение за природой Задачи: Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — труд людей). Трудовая деятельность Подмести дорожки от мусора (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Добегите до флажка» Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх (физическая культура) Свободные игры с выносным материалом</p>	<p>Наблюдение за муравьем Задачи: Обучать умению группировать животных по разным признакам: месту обитания (луг) Трудовая деятельность Прополка клумб (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра « Туйме алу » Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх (физическая культура) Свободные игры с выносным материалом</p>
<p>Серуеннен қайту</p>					

<p>Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).</p>	<p>Заучивание стихотворения «Май» С. Маршак Задачи: Совершенствовать умение пересказывать логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета. (коммуникативная деятельность, художественная литература)</p>	<p>Драматизация отрывка сказки «Аленький цветочек» Задачи: составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу педагога. В ролях передавать мимику образа (каз.яз, коммуникативная деятельность, художественная литература)</p>	<p>Игровая ситуация «Правильно расположи» Задачи: Обучать умению выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. (познавательная, творческая деятельность, основы математики, конструирование).</p>	<p>Беседа « Осторожно, огонь» Задачи: Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Беседа "Моя лучшая страна" Задачи: Понимать значение культурного наследия Казахстана. (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Түскі ас Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой,</p>	<p>Прием пищи (Продолжать соблюдать этику питания.) Час обеда под Сели деточки за стол. Чтобы не было беды Вспомним правило еды: Наши ножки не стучат, Наши язычки молчат. (коммуникативная деятельность, развитие речи) ошел,</p>	<p>Гигиенические процедуры (Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.</p>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>

	полоскать рот после еды.				
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	«Звуки кобыза» Задачи: уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения.(музыка)	«Тише, тише, тишина» Задачи: Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. (Музыка)	«Колыбельная» Задачи: отмечать темповые изменения, (Музыка)	«Ай бопем» Задачи: умение охарактеризовать произведения (Музыка)	«Мелодия сыбызгы» Задачи: Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, (Музыка)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	<p>Воспитывать стремление к здоровому образу жизни</p> <p>Навыки самообслуживания Продолжать совершенствовать навыки самообслуживания</p> <p>Культурно-гигиенические навыки Продолжать воспитывать привычку самостоятельно мыть руки по мере загрязнения.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие мероприятия: Проводить все виды закаливания.</p> <p>1. Водные процедуры - обширное умывание (руки до локтя, лицо, грудь, шея). 2. Протирание тела влажным полотенцем 3. Ходьба по влажным дорожкам здоровья. (физическая культура)</p>				
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Гигиенические процедуры (Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток, вилок)	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Прием пищи (Продолжать соблюдать этику питания.)

<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей «Солнечный денек» Задачи: Формировать умение использовать изобразительные приемы смешивание красок. (творческая изобр, деятельность, рисование) «Работа по замыслу»Задачи: Художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов. (творческая изобр, деятельность, лепка)</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей: «Цветущая сирень» Задачи: Выполнять сюжетные композиции небольших группах, согласованно выполняя задачи. (творческая изобр, деятельность, аппликация) «Головной убор» Задачи: Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства. (творческая изобр, деятельность, рисование) «Любимый питомец» Задачи: Учить выполнять коллективные работы. (творческая изобр, деятельность, лепка)</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей «Юрта» Задачи: Знакомить с убранством юрты (уык, шанырак) вырезать указанные предметы украшая их орнаментами. (творческая изобр, деятельность, аппликация) Задачи: Обучать умению лепить характерные детали персонажей. (творческая изобр, деятельность, лепка) Беседа «Компьютер и как его использовать» Задачи: Знать применение компьютеров, интернета соблюдать правила безопасности при их использовании. (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей "Работа по замыслу" Задачи: При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине. (творческая, изобр, познавательная деятельность, аппликация, основы математики) "Сирень" Задачи: Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми оттенками (сиреневый) развивать чувство цвета. (творческая изобр, деятельность, рисование)</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей "Парковка" Задачи: Формировать умение строить конструкции на предложенную тему совместно со сверстниками. (творческая изобр, деятельность, конструирование) "Животные" Задачи: Учить выполнять коллективные работы. (творческая изобр, деятельность, лепка)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>"Животные" Задачи: Учить выполнять коллективные работы.</p>	<p>Беседа "Моя лучшая страна" Задачи: Понимать значение культурного наследия Казахстана.</p>	<p>Игра с кейсбуком «Транспорт» Задачи: Формировать умения употреблять простые и сложные</p>	<p>«Составляем предложения» Задачи: Развивать умение составлять предложение к</p>	<p>«Пескография» Задачи: Обучать умению понимать значения песка для жизни человека.</p>

	<p>Индивидуальная работа «Қатты және тыныш» Задачи: 3: Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов. «Жиһаз» (АКТ) 3: Формировать навыки понимания значения слов, которые часто применяются в повседневной жизни. «Тірек сызба» 3: Формировать умения произносить слова, составлять короткие рассказы по образцу педагога. (казахский язык)</p>		<p>предложения</p> <p>Индивидуальная работа Метание: бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели. ((физическая культура))</p>	<p>предложенному слову.</p> <p>Индивидуальная работа: мр/и «Музыкальный магазин»: владеет элементарными навыками игры на музыкальных инструментах для детей. (,) (Музыка)</p>	
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p>	<p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий),</p>	<p>Сроится парами</p>	<p>Одевать головные уборы</p>	<p>Наблюдение за правильным одеванием</p>

<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Подвижная игра: «Кыз куу» Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх (физическая культура) Свободные игры с выносным материалом</p>	<p>Подвижная игра «Прыгай к флажку». Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>Подвижная игра: «Соқыртеке». Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (физическая культура) Свободные игры с выносным материалом</p>	<p>Подвижная игра «Лошадки». Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>Подвижная игра «Тартыс». Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом</p>
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Заучивание стихотворения «Май» С. Маршак Задачи: Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах. Совершенствовать умение пересказывать логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета. (каз.яз.коммуникативная деятельность, художественная литература)</p>	<p>Драматизация отрывка сказки «Аленький цветочек » Задачи: В ролях передавать мимику образа (коммуникативная деятельность, художественная литература)</p>	<p>Игровая ситуация «Правильно расположи» Задачи: Обучать умению выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. (познавательная , творческая деятельность, основы математики, конструирование).</p>	<p>Беседа « Осторожно, огонь» Задачи: Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Беседа "Моя лучшая страна" Задачи: Понимать значение культурного наследия Казахстана. (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)</p>

<p>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>«Попугай» Задачи: Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены. (творческая деятельность, изобр,апликация) Задачи: Формировать умение строить конструкции на предложенную тему совместно со сверстниками. (творческая деятельность, изобр,конструирование) Д/И «Угадай и назови» Задачи: Устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. (познавательная деятельность, основы математики)</p>	<p>«Чистота в городе» Задачи: Обучать умениюзамечать взаимосвязь людей в труде Д/И «Правильно ли это?» Задачи: Приобщать детей к получению новой информации в ходе исследования (познавательная деятельность, основы математики) «Мы исследователи» Опыт с лупой водой и сахаром Задачи: Продолжать развивать познавательный интерес. (познавательно-исследовательская деятельность, социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>"Радуга на небе" Задачи: Обучать подбирать цвета по своему вкусу. (творческая изобр,деятельность, рисование) "Большой или маленький Задачи: Обучать умению выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. (познавательная деятельность , основы математики)</p>	<p>«Майский жук» Задачи: Учить передавать образ наблюдаемого предмета сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой. (творческая изобр, деятельность, лепка) Строительно-конструктивные игры Задачи: Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку по замыслу. (творческая деятельность, изобр, конструирование)</p>	<p>"Сказочный ковер" Задачи: Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков(при рисовании гуашью) Выполнять сюжетные композиции небольших группах, согласованно выполняя задачи. (каз.яз.творческая изобр,деятельность, рисование, апликация) "Лепестки(по Воскобовичу)" Задачи: Самостоятельно исследовать предметы ,определять их формы (познавательная деятельность, основы математики) Трудовая деятельность "Уход за растениями в группе"</p>
---	---	---	--	---	---

					Задачи: Воспитывать желание поддерживать чистоту, ответственно выполнять дежурные обязанности. (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)
Үйге қайту Уход детей домой	Игра «Послушайте» Задачи: Отмечать темповые изменения. (Музыка)	Игра «Хорошее настроение» Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх (физическая культура)	Игра «Повторяй за мной.» Задачи: Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса.(Музыка)	Игра "Музыканты" Задачи: Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса.(Музыка)	Игра "До свидания!" Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (физическая культура)
Сөздік минимумы Словарный минимум	Тәрбиеші- воспитатель Күтуші-няня Ұшқыш -летчик Қағаз-бумага Қайшы-ножницы	Дәрігер–врач Аспазшы- повор Бояу-краска Кітап-книга	Өрт сөндіруші-пожарный Құрылысшы –строитель Желім-клей	Жүргізуші – шофер Тәртіп сақшысы-полицейский Қалам-ручка	Дүкен- магазин Емхана-больница Қылқалам-кисточка Сурет-рисунок

Составила воспитатель: Жумашева Д.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр « Айгөлек» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа: дошкольная группа

Возраст детей: дети 5ти-лет

На какой период составлен план: Май 20.05.2024 - 24.05.2024

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня	Понедельник Дүйсенбі 20.05.2024	Вторник Сейсенбі 21.05.2024	Среда Сәрсенбі 22.05.2024	Четверг Бейсенбі 23.05.2024	Пятница Жұма 24.05.2024
Балаларды қабылдау Прием детей	Приветствие "Доброе утро!" Задачи: Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. (Музыка)	Приветствие "Мы спортсмены" Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх (физическая культура)	Приветствие "Перекинь асык" Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх (физическая культура)	Приветствие "Эхо" Задачи: Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением. (Музыка)	Приветствие "Доброе пожелание" Задачи: Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные

					звуки: л – р. (каз.яз.коммуникативная деятельность, развитие речи)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями «Игры которые лечат»	Консультация для родителей «Как и зачем родителям играть с ребенком»	Памятка для родителей «Осторожно, клещи!»	Брошюры для родителей «Игры на детской площадке»	Индивидуальные беседы с родителями «Как провести выходные с ребенком»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					
	Составление сказки "Большие фантазии" Задачи: Обогащать словарный запас детей наречиями. Совершенствовать умение пересказывать логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета. (коммуникативная деятельность, художественная литература, развитие речи)	Игра "Мой персонаж" Задачи: В ролях передавать мимику образа. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения. Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах. (каз.яз.коммуникативная деятельность, художественная литература,	Отгадывание произведений Задачи: Формировать умения использовать формы речевого этикета. Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией. (коммуникативная деятельность, художественная литература, развитие речи)	Составление рассказа "Моя игрушка" Задачи: Побуждать к началу диалога с окружающими. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, оценивать поступки героев. (коммуникативная деятельность, художественная литература, развитие речи)	Составление сказки "Мой додыр" Задачи: Формировать умения правильно излагать основную мысль. Развивать интерес к книге (коммуникативная деятельность, художественная литература, развитие речи)

		развитие речи)			
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<p>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).</p> <p>Продолжать сохранять правила безопасного поведения при использовании спортивного оборудования во время игры.</p> <p>1. Построение:размыкание и смыкание</p> <p>2. Ходьба:координация движения рук и ног.</p> <p>3. Бег: бегать с разными заданиями: бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой. И.п.- основная стойка. выполнять упражнения с предметами.(повторение 6 раз) И.п.- узкая стойка. Приподнимать вытянутые вперёд руки, плечи и голову, лежа на животе.(повторение 6 раз) И.п.- узкая стойка. Поочерёдно поднимать ноги согнутые в колене.(повторение 3раза)</p> <p>4. Прыжки:Продолжать прыгать с короткой скакалкой.</p> <p>Подвижная игра «Кто в домик»</p> <p>Продолжать регулировать физическую нагрузку на организм с учётом индивидуальных особенностей детей. (физическая культура)</p>				
Таңғы ас Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)	Гигиенические процедуры (Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: пользоваться носовым платком. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.)	Потешка Идет коза рогатая за малыми ребятами. Кто кашу не ест, кто молоко не пьет - Забодает, забодает, забодает.	Прием пищи (Продолжать соблюдать этику питания.)	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)
Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)	Настольные игры Конструктор "Лего" Задачи: Формировать умение строить	Настольно-печатные игры Игра "Экстренный случай"	Настольно-печатные игры Игра "Хомячок Йорик "	Настольно-печатные игры Игра "Доставь письмо"	Настольно-печатные игры Игра "Аленький цветочек"

<p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>конструкции(творческа я изобр,деятельность, конструирование)</p>	<p>Задачи: Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Задачи: Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Воспитывать желание поддерживать чистоту, ответственно выполнять дежурные обязанности. (каз.яз.социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Задачи: Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. (познавательная деятельность, основы математики)</p>	<p>Задачи: Знакомить с соблюдением правил поведения в процессе взаимодействия с растениями в природной среде. (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>Пение гимна РК 1.Развитие речи Тема: Составление рассказа на тему «Мои увлечения» Задачи: составлять небольшие логические рассказы. 2.Художественная литература/лепка Тема: «Навстречу лету» Задачи: Стимулировать проявление инициативы дать возможность</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова ОКНО» Задачи: Проводит звуковой анализ четырехзвуковых слов; определять порядок гласных и согласных звуков в слове. 2.Основы математики Тема: «Чему мы научились?» Задачи: Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит направления счета. 3.Казахский язык</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: «Вот что я могу» Задачи: Делить слова на слоги, определять их количество и порядок. 2.Основы математики/аппликация Тема: «Какие фигуры я знаю» Задачи: Упражнять в умении различать и правильно называть</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: «анализ предложения» Задачи: Словесный анализ предложения: определять количество слов в предложении. 2.Основы математики Тема: «В сказке математики» Задачи: Прививать интерес и эмоциональное к познанию</p>	<p>1.Развитие речи/конструирование Тама: «Строим, строим новый дом» Задачи: Подбирать наглядный материал для самостоятельного восприятия с учетом их предпочтений. Приобщать к конструированию из бросовых материалов. 2.Художественная литература/рисование Тема: «На большом воздушном шаре»</p>

	<p>преобразовать определенный образ. Обучать умению передавать признаки предметов.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Компьютер и интернет» Задачи: Знать применение компьютеров, интернета соблюдать правила безопасности при их использовании.</p> <p>4.(физическая культура) Тема: «Вытолкни из круга» Задачи: Проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия создавать условия для проведения национальных подвижных игр. Строиться кругом переступанием и прыжком. Ходить с</p>	<p>Тема: «Бұл қай уақытта болады?» Задачи: Звуковая культура речи. Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова. Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни. Грамматический строй речи. Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числе. Связная речь. Формировать умения составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу педагога. 4.(физическая культура) Тема: «Хвостики» Задачи: Проводить медико-педагогический контроль за развитием у</p>	<p>геометрически тела (цилиндр). Самостоятельно исследовать предметы ,определять их формы. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Культурное наследие» Задачи: Понимать значение культурного наследия Казахстана. 4.Музыка Тема: «Здравствуй, лето!». Задачи: воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.Осваивать</p>	<p>математической сущности предметов, произвольной регуляции процесса терпения, уверенности в себе. 3.Казахский язык жаз Тема: «Жайдарлы жаз» Задачи: Звуковая культура речи. Обучать умению произносить специфические звуки казахского языка: h. Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни. Закрепить прямой и обратный счет до 10-ти. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Связная речь. Обучать умению</p>	<p>Задачи: Обращать внимание детей на иллюстрации. Формировать умение использовать изобразительные приемы смешивание красок. 3.Музыка Тема: «Скоро в школу!». Задачи: уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением.Осваивать танцевальные движения: переменный шаг. Легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений.Побуждать к выполнению творческих заданий. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>перешагиванием через скакалку, шнуры. Кружение парами, держась за руки. Бег парами на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой. Лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой. Спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров. Ловить мяч двумя руками с продвижением вперед.</p> <p>Игра "Вытолкни из круга" Задача: создавать условия для проведения национальных подвижных игр.</p>	<p>детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия создавать условия для проведения национальных подвижных игр. Строиться кругом переступанием и прыжком. Ходить с перешагиванием через скакалку, шнуры. Кружение парами, держась за руки. Бег парами на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой. Лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой. Спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров. Ловить мяч двумя руками с продвижением вперед. (Усовершенствовать)</p> <p>Игра: "Хвостики" Задача: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования.</p>	<p>танцевальные движения: дробный шаг. Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой. Инсценировать песню в соответствии с текстом. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.</p>	<p>задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге.</p> <p>4.(физическая культура) Тема: «Волшебная палка» Задачи: Проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия создавать условия для проведения национальных подвижных игр. Поднимать руки вверх-назад, попеременно. Силовые упражнения. Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров. Выполнять упражнение с элементами стретчинга.</p>	
--	---	---	--	---	--

				<p>Захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов. Катание на велосипеде.</p> <p>Выполнять повороты вправо и влево. Бадминтон.</p> <p>Отбивать волан ракеткой, направляя его в определенную сторону. (Занятие на свежем воздухе).</p> <p>Игра: "Волшебная палка".</p> <p>Задача: создавать условия для проведения национальных подвижных игр.</p>	
<p>Серуенге дайындык</p> <p>Подготовка к прогулке</p>	Наблюдение за правильным одеванием	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий),	Строится парами, не мешать друг другу	Выносить выносной материал	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.
<p>Серуен</p> <p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за флагом РК</p> <p>Задачи: Расширять знания о символике страны.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Полив цветов в клумбах на участке (социально-эмоциональная</p>	<p>Наблюдение за автотранспртами</p> <p>Задачи: Знакомить с элементарными правилами дорожного движения,</p> <p>Трудовая</p>	<p>Наблюдение за дворником</p> <p>Задачи: Обучать умению замечать взаимосвязь людей в труде.</p> <p>Трудовая</p>	<p>Наблюдение за машинами</p> <p>Задачи: Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Остановка метро»</p> <p>Трудовая</p>	<p>Наблюдение за погодой</p> <p>Задачи: Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — труд людей).</p> <p>Трудовая деятельность</p>

	<p>деятельность, ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Тартыс» Задачи: Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх . (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>деятельность Убирать мусор с участка (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «У медведя во бору» Задачи: Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>деятельность Подметать дорожки на участке (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Соқыртеке» Задачи: Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>деятельность Полив цветов в клумбах на участке (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Салочки» Задачи: Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх . (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>Рыхлить песок в песочнице (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Балапандар» Задачи: Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом</p>
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).</p>	<p>Беседа «Семейный праздник» Задачи: Воспитывать у детей желание выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.. (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Игра «Где находится...» Задачи: Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. (познавательная деятельность, основы математики)</p>	<p>Беседа «Традиции казахского народа» Задачи: Формировать умения употреблять простые и сложные предложения. (коммуникативная</p>	<p>Игра «Кинь мяч тому, кто...» Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.</p>	<p>Беседа «Профессии и транспорт, из чего они сделаны» Задачи: действия с предметами и употреблять их в разговорной речи. Обучать умению самостоятельно определять материалы, из</p>

			деятельность, развитие речи)	(физическая культура)	которых сделаны предметы. (каз.яз.социально- эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)
Түскі ас Обед (культурно- гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Гигиенические процедуры Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: пользоваться носовым платком. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.	Прием пищи (Продолжать соблюдать этику питания.)	Потешка Кушай кашку, девочка, Девочка-припевочка, Кушай кашку, подрастай, Всем на радость вырастай!	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Чайковский П.И. «Времена года» Задачи: Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса (Музыка)	«Колыбельная» Из мультфильма «Умка» Задачи: уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения (Музыка)	«Колыбельная Светланы» Задачи: умение охарактеризовать произведения (Музыка)	Л.В.Бетховен «Лунная соната» Задачи: отмечать темповые изменения (Музыка)	Н.Римский-Корсаков «Колыбельная» Задачи: Продолжать воспринимать лирическую, плавную мелодию (Музыка)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая	Воспитывать стремление к здоровому образу жизни Навыки самообслуживания Продолжать совершенствовать навыки самообслуживания				

активность)	<p>Культурно-гигиенические навыки Продолжать воспитывать привычку самостоятельно мыть руки по мере загрязнения.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие мероприятия: Проводить все виды закаливания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умывание лица водой комнатной температуры 2. Мытье рук по локоть водой комнатной температуры 3. Похлопывание по спине другу влажными руками 4. Ходьба по влажным тактильным дорожкам. <p>(физическая культура)</p>				
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Прием пищи (Продолжать соблюдать этику питания.)	На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.	Гигиенические процедуры Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: пользоваться носовым платком. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Творческая деятельность по выбору детей "Стаканчики" Задачи: Формирование умения устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. Получать равенство из неравенства, убирая из большего количества один	Творческая деятельность по выбору детей "Пробуждение природы" Задачи: Художественно передавать композиции с помощью дополнительных	Творческая деятельность по выбору детей "Угостим аже" Задачи: Устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, (познавательная деятельность, основы	Творческая деятельность по выбору детей "Оленёнок" Задачи: произносить специфические звуки казахского языка: h. Формировать навыки лепки фигур животных в движении, правильно передавая	Творческая деятельность по выбору детей "Торсык" Задачи: Знакомить с видами посуды (чан торсык), (творческая изобр, деятельность, лепка) "Домик теремок"

	<p>предмет. (творческая изобр,деятельность, познавательная деятельность, основы математики, конструирование.) "Коктем" Задачи: Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми оттенками (сиреневый)развивать чувство цвета (творческая изобр,деятельность, рисование)</p>	<p>предметов. (творческая изобр,деятельность, лепка) "Табак" Задачи: Раскрашивать объемные формы с передачей колорита казахского орнамента,уметь различать верхней и нижней углы Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (творческая изобр,деятельность, конструирование, рисование)</p>	<p>математики) "Расписной ковер" Задачи: Знакомить с убранством юрты (уык,шанырак)вырез ать указанные предметы украшая их орнаментами. (творческая изобр,деятельность, аппликация) "Автопарк" Задачи: Побуждение к коллективному конструированию (творческая изобр,деятельность, конструирование)</p>	<p>положение ног. (каз.яз.творческая изобр,деятельность, лепка) "Ирек" Задачи: Расширить представление о видах казахского орнамента «жетігүл», (творческая изобр,деятельность, рисование) "Матрешки" Задачи: Обучать умению выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. (познавательная деятельность, основы математики)</p>	<p>Задачи: Играть в различные игры с нарисованным рисунком Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку по замыслу. (творческая изобр,деятельность, конструирование, рисование)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Игровое упражнение «Красивый рисунок» Задачи: При рисовании картин краской на бумаге проводить линии по диагонали. Индивидуальная работа ЫДЫС-АЯҚ Звуковая культура речи. «Тез-тез-жэй-жэй»</p>	<p>«Как красив этот мир» Задачи: Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно- следственные связи</p>	<p>Чтение сказки «Снежная королева» Задачи: Развивать творческую самостоятельность Индивидуальная работа Бег:бегает с разной скоростью-медленно,</p>	<p>«Работаем в прописи» Задачи: Обучать умению чертить кривые линии в тетрадах в клеточку. Индивидуальная работа: мр/и «Звуки разные бывают»: 5-Т.61 владеет элементарными навыками игры на</p>	<p>«Инсценировка сказки Красная шапочка» Задачи: Выполнять свою роль в постановке самостоятельно.</p>

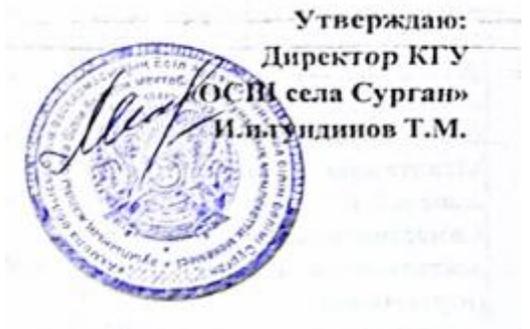
	<p>З: Обучать умению правильно запоминать слова на казахском языке. Словарный запас. «Доппен ойын» З: Закрепить прямой и обратный счет до 10-ти. Грамматический строй речи. «Біліп ал» З: Формировать навыки применения существительных в единственном. Связная речь. «Ыдыс-аяқ дүкені» З: Формировать умения произносить слова, необходимые для общения. (казахский язык)</p>		<p>быстро, в среднем темпе, непрерывно. ((физическая культура))</p>	<p>музыкальных инструментах для детей. ((музыка)</p>	
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p>	<p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий),</p>	<p>Строиться парами, не мешая друг другу</p>	<p>Выбирать выноной материал</p>	<p>Наблюдение за правильным одеванием</p>
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Подвижная игра «Балапандар» Задачи: Продолжать воспитывать у детей</p>	<p>Подвижная игра «Салочки» Задачи: Продолжать воспитывать у детей</p>	<p>Подвижная игра «Красный-зеленый» Задачи: Закреплять</p>	<p>Подвижная игра «День-ночь» Задачи: Закреплять воспитывать у детей</p>	<p>Подвижная игра «Байга» Задачи: Закреплять воспитывать у детей</p>

	стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом.	стремление участвовать в играх (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом.	стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом.
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Беседа «Семейный праздник» Задачи: Воспитывать у детей желание выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.. (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)	Игра «Где находится...» Задачи: Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. (каз.яз.познавательная деятельность, основы математики)	Беседа «Традиции казахского народа» Задачи: Формировать умения употреблять простые и сложные предложения. (коммуникативная деятельность, развитие речи)	Игра «Кинь мяч тому, кто...» Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (физическая культура)	Беседа «Профессии и транспорт, из чего они сделаны» Задачи: Обучать умению самостоятельно определять материалы, из которых сделаны предметы. (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	"Табак" Задачи: Лепить перечисленные предметы украшая их орнаментами дополнительными	"Тюльпаны" Задачи: Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены. (творческая	"Пиала" Задачи: Использовать в качестве натурой изделия народных	"Паровоз" Задачи: Формировать умение строить конструкции на предложенную тему	"Волшебный детский мир" Задачи: При составлении аппликации обучать умению

	<p>предметами (зерно). (творческая изобр,деятельность, лепка) "Солнышко" Задачи: Выполнять сюжетные композиции небольших группах, согласованно выполняя задачи (творческая изобр,деятельность, аппликация) Настольно-печатные Игры "Оденем куклу" Задачи: Побуждать детей заботиться друг о друге. (коммуникативная деятельность, развитие речи)</p>	<p>изобр,деятельность, аппликация) "Ягодки в корзине" Задачи: Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, составлять формы из 10-ти частей. (познавательная деятельность, основы математики) С/р игры "Моя семья" Задачи: Формировать понимание того, что все зависит от самого человека –его веры в себя. (социально- эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>умельцев (творческая изобр,деятельность , лепка) "Игрушки для Талгата" Задачи: Закреплять умение комбинировать разноразмерные узоры. (творческая деятельность, рисование) Опыт с укусом и содой «Вулкан» Задачи: доводить начатое дело до конца. (познавательно- исследовательская деятельность, социально – эмоциональная деятельность, ознакомление окружающим миром</p>	<p>совместно со сверстниками (творческая изобр,деятельность, конструирование) "Сундук" Задачи: Применять различные приемы (элементы флористики) аппликации (творческая изобр,деятельность, аппликация) Театральная деятельность "Красная шапочка" Задачи: составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу педагога. Выполнять свою роль в постановке самостоятельно. (каз.яз.коммуникативная деятельность, Художественная литература)</p>	<p>передавать соотношение объектов по величине, (творческая изобр,деятельность, аппликация) "Веселые фигуры" Задачи: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрическиетела (цилиндр). (познавательная деятельность, основы математики) Трудовая деятельность Задачи: Продолжать обучать умениюзамечать взаимосвязь людей в труде. (социально- эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Игра "Поможем взрослым" Задачи: Понимать, что окружающие предметы</p>	<p>Игра «Спасибо скажем» Задачи: Развивать фонематический слух.</p>	<p>Игра "Веселый марш" Задачи: Знать танцевальные</p>	<p>Игра "Скажем любимым игрушкам пока!" Задачи: Побуждать к</p>	<p>Игра "До свидания!" Задачи: Закреплять воспитывать у детей стремление участвовать</p>

	созданы трудом человека и бережно относиться к ним. (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)	(коммуникативная деятельность, развитие речи)	движения (Музыка)	началу диалога с окружающими быть тактичным и спокойным. (коммуникативная деятельность, развитие речи)	в играх . (физическая культура)
Сөздік минимумы Словарный минимум	Жаз-лето Гүл-цветок Жаз-лето Гүл-цветок Ыстық-жарко	Ыстық-жарко Өсімдіктер өседі- растения растут Гүлге су құю-полить цв	Жер – земля Күн-солнце Кемпірқосақ- радуга Бөлме гүлдері- комнатные цветы еты	Кемпірқосақ-радуга Бөлме гүлдері- комнатные цветы Жер – земля Күн-солнце	Өсімдіктер өседі- растения растут Гүлге су құю-полить цветы

Составила воспитатель: Жумашева Д.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр « Айгөлек» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа: предшкольная группа

Возраст детей: дети 5ти-лет

Жоспардың қурылу кезеңі/На какой период составлен план: Май 27.05.2024 - 31.05.2024

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня	Понедельник Дүйсенбі 27.05.2024	Вторник Сейсенбі 28.05.2024	Среда Сәрсенбі 29.05.2024	Четверг Бейсенбі 30.05.2024	Пятница Жұма 31.05.2024
Балаларды кабылдау Прием детей	Приветствие «Сәлеметсізбе» Задачи: Обучать умению понимать и произносить слова Продолжать вормировать умения использовать формы речевого этикета. (каз.яз.коммуникативная	Приветствие "Музыкальное приветствие" Задачи: Продолжать воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса (Музыка)	Приветствие "Перекинь асык" Задачи: Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх (физическая культура)	Приветствие «Обнимемся» Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх (физическая культура)	Приветствие «Выполняй под музыку» Задачи: Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении(Музыка)

	деятельность, развитие речи)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей "Летний отдых"	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам дисциплины детей	Брошюры для родителей "Как провести выходные с ребенком"	Беседы для родителей « Мы за мир»	Ситуативная беседа с родителями о том, как вырастить из мальчика мужчину
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Коллективная работа конструирование «Лего» « Наш лучший город» Задачи: Продолжать побуждать к началу диалога с окружающими быть тактичным и спокойным. Формировать умение строить конструкции на предложенную тему совместно со сверстниками. (коммуникативная, творческая деятельность, конструирование, развитие речи)	Театральная постановка «Петушок и зернышко» Задачи: Продолжать стимулировать проявление инициативы дать возможность преобразовать определенный образ. Совершенствовать творческое повествование (коммуникативная деятельность, художественная литература, развитие речи)	Составление сказки "Скоро в школу" Задачи: составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу педагога. Формировать умения правильно излагать основную мысль . Развивать интерес к книге (каз.яз.коммуникативная деятельность,художественная литература, развитие речи)	Беседа «Мой день рождения» Задачи: Обучать умению самостоятельно определять материалы, из которых сделаны предметы. (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)	«Весенний денек» Задачи: Использовать в речи образные слова. Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе (коммуникативная деятельность,рисование, развитие речи) «Составляем предложения» Задачи: Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. (коммуникативная деятельность, основы грамоты)

<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Сохранять правила безопасного поведения при использовании спортивного оборудования во время игры.</p> <p>1. Построение: размыкание 2. Ходьба: координация движения рук 3. Бег: бегать с разными заданиями: бегать на 40-50 метров со средней скоростью И.п.- основная стойка. выполнять упражнения без предметов..(повторение 6 раз) И.п.- узкая стойка. Приподнимать вытянутые вперед руки, плечи и голову.(повторение 6 раз) И.п.- узкая стойка. Поочередно поднимать ноги.(повторение 3раза) 4. Прыжки: прыгать с короткой скакалкой.</p> <p>Подвижная игра «Жапактар жане карлыгаш» Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм. (физическая культура)</p>				
<p>Таңғы ас Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p>	<p>Гигиенические процедуры (Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. Прием пищи (Продолжать соблюдать этику питания.)</p>	<p>Потешка Утром кашу нам давали Съела я быстрее Вари, Да и Даню догнала – Каша вкусная была.</p>	<p>Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)</p>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p>
<p>Ұйымдастыруға дайындық қызметі (бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Настольно-печатные игры «Найди подходящее» Задачи: Продолжать самостоятельно исследовать предметы, определять их формы. (познавательная деятельность, основы</p>	<p>Настольно-печатные игры «Что лишнее?» Задачи: Формировать навыки произношения и понимания названий мебели Продолжать формировать умения употреблять</p>	<p>Настольно-печатные игры Игра "Аленький цветочек" Задачи: Продолжать знакомить с соблюдением правил поведения в процессе взаимодействия с растениями в природной среде.</p>	<p>Настольно-печатные игры « Мозаика» Задачи: Сравнить разные части множества на основе соотнесения элементов (познавательная деятельность, основы</p>	<p>Настольно-печатные игры «Пескография» Задачи: Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Обучать умению</p>

	математики)	простые предложения (каз.яз. коммуникативная деятельность, развитие речи)	(социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)	математики)	понимать значения песка для жизни человека. (каз.яз. социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары Од по расписанию дошкольной организации	<p>Прслушивание и исполнение Гимна Р.К.</p> <p>1. Развитие речи Тема: Пересказ сказки «Крошечка хаврошечка» Задачи: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: л – р. Развивать фонематический слух.</p> <p>2. Художественная литература/лепка Тема: Составление рассказа по картине «Скоро в школу» Задачи: Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией,</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «КОНЬ» Задачи: Проводит звуковой анализ четырехзвуковых слов; определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Мир геометрических фигур» Задачи: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические тела (цилиндр). Самостоятельно исследовать предметы, определять их формы.</p> <p>3. Казахский язык Тема: Бұл қай жыл мезгілі?» Задачи: Звуковая культура речи.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Работа в прописи» Задачи: Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, волнистые и изогнутые линии соблюдая расстояние между ними самостоятельно. Рисовать, удерживая ручку свободно, следя за написанием визуально.</p> <p>2. Основы математики/аппликация Тема: «Работа в прописи» Задачи: Прививать интерес и эмоциональное к познанию математической сущности предметов, произвольной регуляции процесса терпения, уверенности в себе. Обучать умению чертить кривые линии в тетрадах в</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Работа в прописи» Задачи: Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, волнистые и изогнутые линии</p> <p>2. Основы математики Тема: «Работа в прописи» Задачи: Обучать умению чертить кривые линии в тетрадах в клеточку.</p> <p>3. Казахский язык Тема: «Заттарды ата» Задачи: Звуковая культура речи. Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова.</p>	<p>1. Развитие речи/конструирование Тема: Рассказывание по мнемотаблице «Великий праздник» Задачи: Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. Побуждать детей заботиться друг о друге. Обучать умению применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Уметь работать проявляя творчество.</p> <p>2. Художественная литература/рисование Тема: Пересказ сказки «Аленький цветочек»</p>

	<p>полученными разговоров близких. Художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Наши любимые животные» Задачи: Наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи. питаются насекомыми, ощущают окружающую среду с помощью кожи.</p> <p>4.(физическая культура) Тема: «Скворечники» Задачи: Проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия создавать условия для проведения национальных подвижных игр. Строиться кругом</p>	<p>Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.</p> <p>Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия явления природы, которые ежедневно применяются в повседневной жизни.</p> <p>Грамматический строй речи. Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их.</p> <p>Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы, описывать игрушки по образцу педагога</p> <p>4.(физическая культура) Тема: «Кокпар» Задачи: Проводить медико-педагогический контроль за развитием у</p>	<p>клеточку. Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Мир вокруг нас» Задачи: Приобщать к традициям общества, воспитывать самостоятельность. Развивать чувство сопереживания живым объектам природы.</p> <p>4.Музыка Тема: «Прощай, детский сад!». Задачи:отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Осваивать танцевальные движения: поскоки в разных направлениях. Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой.Инсценировать песню в соответствии с текстом. Инсценировать</p>	<p>Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названий мебели, встречающихся в повседневной жизни. Закрепить прямой и обратный счет до 10-ти.</p> <p>Грамматический строй речи. Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах.</p> <p>Связная речь. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге.</p> <p>4. Физическая культура Тема: «Лошадки» Задачи: Проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия создавать</p>	<p>Задачи: Развивать интерес к книге.Обращать внимание детей на иллюстрации. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, оценивать поступки героев. Обучать подбирать цвета по своему вкусу. Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков(при рисовании гуашью)</p> <p>3.Музыка Тема: «Пусть всегда будет солнце!». Задачи: уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением.Осваивать</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>переступанием и прыжком. Ходить с перешагиванием через скакалку, шнуры. Кружение парами, держась за руки. Бег парами на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой. Лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой, спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров. бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров).</p> <p>Игра "Скворечники" Задача: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования.</p>	<p>детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия создавать условия для проведения национальных подвижных игр. Строиться кругом переступанием и прыжком. Ходить с перешагиванием через скакалку, шнуры. Кружение парами, держась за руки. Бег парами на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой. Лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой. Спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров. Бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров). (повторение)</p> <p>Игра: "Кокпар" Задача: создавать условия для проведения</p>	<p>песню в соответствии с текстом. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.</p>	<p>условия для проведения национальных подвижных игр. Поднимать руки вверх. Наклоны вперед. Выполнять упражнение с элементами стретчинга. Захватывание пальцами ног мелких предметов. Катание на велосипеде. Бадминтон. Отбивать волан ракеткой. (Занятие на свежем воздухе).</p> <p>Игра "Лошадки" Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования.</p>	<p>танцевальные движения: переменный шаг. Легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений. Побуждать к выполнению творческих заданий. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.</p>
--	--	---	---	--	---

		национальных подвижных игр.			
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий),	Наблюдение за правильным одеванием	Выходить с группы строем	Наблюдение за правильным одеванием
Серуен Прогулка	<p>Наблюдение за природой Задачи: Обучать умению понимать значения песка для жизни человека. Трудовая деятельность Чистка беседки от мусора (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Автомобили» Задачи: Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (физическая культура) Свободные игры с выносным материалом</p>	<p>Наблюдение за дворником Задачи: Обучать умению замечать взаимосвязь людей в труде. Трудовая деятельность Подметать дорожки на участке (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Соқыртеке» Задачи: Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (физическая культура)</p>	<p>Наблюдение за животными Задачи: Наблюдать за признаками животных как живых существ Трудовая деятельность: Полив клумб на участке (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра: «үшты-үшты» Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх (физическая культура) Свободные игры с выносным материалом</p>	<p>Наблюдение за природой Задачи: Обучать умению группировать животных по разным признакам: месту обитания (луг) (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Полить цветники Подвижные игры: «Балапандар» Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, (Физическая культура)</p>	<p>Наблюдение за неживой природой Задачи: Знакомить с понятием «неживая природа» (камни) (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Очистить участок от мелкого мусора (физ.развитие) Подвижная игра: «Догони меня» Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.</p>

		Самостоятельные игры с выносным материалом			(Физическая культура)
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Беседа "Моя лучшая страна" Задачи: Понимать значение культурного наследия Казахстана. (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)	Игра «Где находится...» Задачи: Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. (познавательная деятельность, основы математики)	Чтение сказки "Пых" Задачи: Обогащать словарный запас детей наречиями (коммуникативная деятельность, развитие речи)	Заучивание стихотворения «Самый лучший» Чусовитиной Задачи: Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, полученными разговоров близких. (коммуникативная деятельность художественная литература)	Чтение казахской сказки «Как Алдар-Косе победил трех великанов» Задачи: Стимулировать проявление инициативы дать возможность преобразовать определенный образ. (коммуникативная деятельность, художественная литература) Беседа «Великая Отечественная Война» Задачи: Развивать интерес к подвигам воинов-казахстанцев, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны. Знать и проявлять уважение героям Советского Союза Халық қаһарманы - Рахимжану

					Кошкарбаеву. (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)
Түскі ас Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)	Прием пищи (Продолжать соблюдать этику питания.) Сначала он в поле большом колосится. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)	Потом он в амбре крестьянском храниться. Затем он в пекарне печется, И мягким, душистым на стол подаётся. Бери ложку, бери хлеб, И скорее на обед.	Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Слушание «Звуки кобыза» Задачи: уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения.(Музыка)	Н.Римский-Корсаков «Колыбельная» Задачи: Продолжать воспринимать лирическую, плавную мелодию (Музыка)	Слушание «Мелодия сыбызгы» Задачи: умение охарактеризовать произведения (Музыка)	«Ай бопем» Задачи: отмечать темповые изменения,.(Музыка)	«Колыбельная» Задачи: умение охарактеризовать произведения (Музыка)
Постепенный подъем, оздоровит.	Воспитывать стремление к здоровому образу жизни Навыки самообслуживания Продолжать совершенствовать навыки самообслуживания				

<p>процедуры (физическая активность)</p>	<p>Культурно-гигиенические навыки Продолжать воспитывать привычку самостоятельно мыть руки по мере загрязнения. Оздоровительно-закаливающие мероприятия: Проводить все виды закаливания. 1. Водные процедуры - обширное умывание (руки до локтя, лицо, грудь, шея). 2. Протирание тела влажным полотенцем 3. Ходьба по влажным дорожкам здоровья. (физическая культура)</p>				
<p>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Полдник</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p>	<p>Гигиенические процедуры (Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. Прием пищи (Продолжать соблюдать этику питания.)</p>	<p>Пей, дружок, Томатный сок Будешь строен и высок.</p>	<p>Гигиенические процедуры (Продолжать воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом)</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p>

<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары</p> <p>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей</p> <p>«Солнечный денек»</p> <p>Задачи: Формировать умение использовать изобразительные приемы смешивание красок.</p> <p>(творческая изобр, деятельность, рисование)</p> <p>«Работа по замыслу»Задачи: Художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов.</p> <p>(творческая изобр, деятельность, лепка)</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей</p> <p>"Угостим аже"</p> <p>Задачи: Устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью,</p> <p>(познавательная деятельность, основы математики)</p> <p>"Расписной ковер"</p> <p>Задачи: Знакомить с убранством юрты (уык, шанырак) вырезать указанные предметы украшая их орнаментами.</p> <p>(творческая изобр, деятельность, аппликация)</p> <p>"Автопарк"</p> <p>Задачи: Побуждение к коллективному конструированию (творческая деятельность, конструирование)</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей</p> <p>"Город"</p> <p>Задачи: Развивать творческое воображения (творческая изобр, деятельность, конструирование)</p> <p>"Воробьи"</p> <p>Задачи: Учить выполнять коллективные работы.</p> <p>(творческая изобр, деятельность, лепка)</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей:</p> <p>«Весенний луг»</p> <p>Задачи: Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков(при рисовании гуашью)</p> <p>(творческая изобр, деятельность, рисование)</p> <p>«Работа по замыслу»Задачи: Обучать умению лепить характерные детали персонажей (творческая изобр, деятельность, лепка)</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей:</p> <p>«Папин портрет»</p> <p>Задачи: выполнять работу из различных материалов.</p> <p>(творческая изобр, деятельность, аппликация)</p> <p>«Мимоза»</p> <p>Задачи: обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами и употреблять их в разговорной речи.</p> <p>Уметь работать проявляя творчество (каз.яз.творческая изобр, деятельность, конструирование)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p> <p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Беседа</p> <p>"Моя лучшая страна"</p> <p>Задачи: Понимать значение культурного наследия Казахстана.</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>«Укрепляем здоровье»</p> <p>Задачи: Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой</p>	<p>Игровое упражнение</p> <p>"Кейсбук ЗОЖ"</p> <p>Иметь первоначальные навыки о здоровом образе жизни.</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>«Собака с щенятами»</p> <p>Задачи: Обучать умению передавать признаки предметов: относительную величину частей.</p>	<p>«Правильно расположи»</p> <p>Задачи: сравнивать разные части множества на основе соотнесения элементов один к одному</p>

	<p>работа ЫДЫС-АЯҚ <i>Звуковая культура речи.</i> «Тез-тез-жэй-жэй» З: Обучать умению правильно запоминать слова на казахском языке. <i>Словарный запас.</i> «Доппен ойын» З: Закрепить прямой и обратный счет до 10-ти. <i>Грамматический строй речи.</i> «Біліп ал» З: Формировать навыки применения существительных в единственном. <i>Связная речь.</i> «Ыдыс-аяқ дүкені» З: Формировать умения произносить слова, необходимые для общения.</p> <p>(казахский язык)</p>		<p>Лазанье:лазает, переходя от одной гимнастической стенки к другой.</p> <p>((физическая культура))</p>	<p>Индивидуальная работа: мд/и «Краски музыки»: 5-Т.60 выполняет движения в соответствии с характером музыки (). (Музыка)</p>	
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p>	<p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий),</p>	<p>Наблюдение за правильным одеванием</p>	<p>Строиться парами</p>	<p>Наблюдение за правильным одеванием</p>

самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)					
Серуен Прогулка	<p>Подвижная игра: «Кыз куу» Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх (физическая культура) Свободные игры с выносным материалом</p>	<p>Подвижная игра «Тартыс» Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>Подвижная игра «Байга» Задачи: Закреплять воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>Подвижная игра: «Паровозик» Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>Подвижная игра: «Балапандар» Задачи: : Воспитывать у детей стремление участвовать в играх (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	<p>Беседа "Моя лучшая страна" Задачи: Понимать значение культурного наследия Казахстана. (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Игра «Где находится...» Задачи: Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. (познавательная деятельность, основы математики)</p>	<p>Чтение сказки "Пых" Задачи: Обогащать словарный запас детей наречиями (коммуникативная деятельность, развитие речи)</p>	<p>Чтение казахской сказки «Как Алдар-Косе победил трех великанов» Задачи: Стимулировать проявление инициативы дать возможность преобразовать определенный образ. (коммуникативная деятельность , художественная</p>	<p>Драматизация сказки « Айтыс» Задачи: Приобщать к искусству айтыса. (коммуникативная деятельность художественная литература)</p>

				литература)	
<p>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>«Чистота в городе» Задачи: Обучать умению замечать взаимосвязь людей в труде (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром) Д/И «Правильно ли это?» Задачи: Приобщать детей к получению новой информации в ходе исследования (познавательная деятельность, основы математики) Опыт с уксусом и содой «Вулкан» Задачи: доводить начатое дело до конца. (познавательно-исследовательская деятельность, социально – эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>"Табак" Задачи: Лепить перечисленные предметы украшая их орнаментами дополнительными предметами (зерно). (творческая изобр,деятельность, лепка) "Солнышко" Задачи: Выполнять сюжетные композиции небольших группах, согласованно выполняя задачи (творческая деятельность, изобр, аппликация) Настольно-печатные Игры "Оденем куклу" Задачи: Побуждать детей заботиться друг о друге. (коммуникативная деятельность, развитие речи)</p>	<p>"Весенняя радуга" Задачи: Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми оттенками (сиреневый)развивать чувство цвета. (творческая изобр,деятельность, рисование) "Большой или маленький" Задачи: Закрепить прямой и обратный счет до 10-ти. Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Получать равенство из неравенства,убирая из большего количества один предмет. (каз.яз.познавательная деятельность, основы математики) Настольно-печатные игры</p>	<p>«Декоративное панно» Задачи: Выполнять сюжетные композиции небольших группах, согласованно выполняя задачи. (творческая изобр,деятельность, аппликация) Задачи: Обучать умению применять конструктивные умения, полученные на занятиях. (творческая изобр,деятельность, конструирование)</p>	<p>Коллективная работа «Серьги» Задачи: Знакомить с ювелирными изделиями (амулет) (творческая изобр,деятельность, лепка) Д/И «Повтори узор» Задачи: Развивать наблюдательность, умение делать выводы. (познавательная деятельность, основы математики) Опыт с глиной Задачи: Обучать умению понимать значения глины для жизни человека. (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)</p>

			По выбору детей. Задачи: Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит направления счета. (познавательная деятельность, основы математики)		
Үйге қайту Уход детей домой	Игра "Музыканты" Задачи: Осваивать танцевальные движения (Музыка)	Игра «Хорошее настроение» Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх (физическая культура)	Игра "Поможем взрослому" Задачи: Понимать, что окружающие предметы созданы трудом человека и бережно относиться к ним. (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)	Игра «Повторяй за мной.» Задачи: Инсценировать песню в соответствии стекстом (Музыка)	Игра « До свидания друзья» Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (физическая культура)
Сөздік минимумы Словарный минимум	Тәрбиеші- воспитатель Күтуші-няня Ұшқыш -летчик	Дәрігер–врач Аспазшы- повор	Өрт сөндіруші-пожарный Құрылысшы –строитель	Пойыз-поезд Кілем-ковер.	Велосипед-велосипед Самокат- самокат Кереует-кровать

Составила воспитатель: Жумашева Д.А.