



Утверждаю:
Директор КГУ
«ОСШ села Сурган»
И.А.Тулдинов Т.М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр «Айгөлек» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа: предшкольная группа

Возраст детей: дети 5ти-лет

Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен план: Январь 01.01.2024 - 05.01.2024

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня	Понедельник Дүйсенбі 01.01.2024	Вторник Сейсенбі 02.01.2024	Среда Сәрсенбі 03.01.2024	Четверг Бейсенбі 04.01.2024	Пятница Жұма 05.01.2024
Балаларды кабылдау Прием детей			Приветствие "Друг-дружочек!" Задачи: Продолжать воспитывать чувство собственного достоинства (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)	Приветствие "Здравствуй друг!" Задачи: Формировать понимание того, что все зависит от самого человека—его верыв себя (социально- эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)	Приветствие "Хлоп в ладоши" Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх (Физическая культура)

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>			<p>Консультация для родителей "Осторожно гололед! Профилактика травматизма"</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.</p>	<p>Брошюры для родителей "Соблюдайте правила движения в зимний период"</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>			<p>Чтение сказки А. Толстой: «Морозко» Задачи: Обогащать словарный запас детей наречиями. Приобщать к искусству слова (коммуникативная деятельность, художественная литература, развитие речи)</p>	<p>Загадывание скороговорок о зимующих птицах Задачи: Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением Совершенствовать умение выражать свое отношение к героям (коммуникативная деятельность, художественная литература, развитие речи)</p>	<p>Беседа «Профессии» Задачи: Правильно задавать вопросы Развивать умение в ролях передавать характер героя (коммуникативная деятельность, художественная литература, развитие речи)</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость. Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре 1. Строиться в колонну по трое 2. Ходить в колонне по трое 3. Бегать по кругу. И.п.- основная стойка. поднимать руки со сцепленными в «замок» пальцами</p>				

<p>деятельность)</p>	<p>И.п.- узкая стойка. выпад вперед, в сторону И.п.- узкая стойка. наклоны вперед 4. Прыжки по прямой (расстояние 6 метров); Подвижная игра «Мы топаем ногами» Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре. (Физическая культура)</p>				
<p>Таңғы ас Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>			<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Утро ясное пришло, Завтрак утро принесло. У пушистой белочки Орехи на тарелочке.</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Утро ясное пришло, Завтрак утро принесло. У пушистой белочки Орехи на тарелочке.</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.</p>

<p>Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>			<p>Настольно- печатные игры "Составь фигуры"(блоки Дьенеша) Задачи: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (квадрат) (познавательная деятельность, основы математики, познавательная деятельность)</p>	<p>Настольно- печатные игры "Опиши картину" Задачи: Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина). Побуждать детей играть вместе (каз.яз.коммуникативная деятельность, развитие речи)</p>	<p>Настольно- печатные игры "Можно или нельзя" Задачи: Соблюдать правила безопасности собственной жизни (не садиться в чужие машины) (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию дошкольной организации</p>			<p>1.Основы грамоты Тема: «Занятие грамотой» Задачи: Формировать предпосылки обучения грамоте. 2.Основы математики, познавательная деятельность/аппликация Тема: «Сравним предмет?» Задачи: Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (материал). соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Смартфон»</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: «Где звук?» Задачи: Определять порядок гласных и согласных звуков в слове. 2.Основы математики, познавательная деятельность Тема: «Смена суток» Задачи: Развивать умение определять временную последовательность смены суток 3.Казахский язык Тема: «Дала құстары» Задачи: Звуковая культура речи. Обучать умению произносить</p>	<p>1.Развитие речи/конструирование Тема: «Избушка для зайчика» Задачи: Формировать умения употреблять сложные предложения Приобщать к конструированию из натуральных (шерсть) и бросовых материалов. 2.Художественная литература/Творческая, изобразительная деятельность Тема: «Зимушка зима» Задачи: Приобщать к участию в инсценировках. Закреплять умение</p>

			<p>Задачи: Знать применение смартфонов, соблюдать правила безопасности при их использовании.</p> <p>4.Музыка Тема: До свидания, елочка!». Задачи: знакомить с жанром «кюй». Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Осваивать танцевальные движения: переменный шаг. Познакомить с танцевальным искусством казахского народа. Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (металлофон).</p>	<p>специфические звуки казахского языка: ү.</p> <p>Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названий птиц, встречающихся в повседневной жизни. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать и употреблять предложения на казахском языке. Связная речь. Обучать умению задавать простые вопросы. 4.Физическая культура Тема: «дорожка препятствий» Задачи: Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре. Поднимать руки сцепленными в «замок» пальцами, наклоны вперед, прогибаясь, поднимать и опускать</p>	<p>составлять простые по форме узоры</p> <p>3.Музыка Тема: «Зимнее Путешествие к Снеговiku» Задачи: знакомить с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Таттимбета. Обучать умению дышать между музыкальными фразами. Осваивать танцевальные движения: галоп. Объяснить, что танцевальное искусство в своей эстетической реальности формирует систему жестов, отражающих мечты и идеалы казахского народа в соответствии с общим мировоззрением. Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (ксилофон).</p>
--	--	--	---	---	--

				<p>туловище, выпад вперед. Прокатывать мяч правой и левой ногой. Катание на санках. (Занятие на свежем воздухе).</p> <p>Эстафета "Дорожка препятствий".</p> <p>Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.</p>	
<p>Серуенге дайындык</p> <p>Подготовка к прогулке</p>			<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно - игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p>	<p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием</p>
<p>Серуен Прогулка</p>					
			<p>Наблюдение за транспортом</p> <p>Задачи: Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах.</p> <p>Трудовая деятельность: Постройка снеговика.</p>	<p>Наблюдение за птицами</p> <p>Задачи: Создавать условия для исследовательской деятельности детей</p> <p>Трудовая деятельность: Стребание снега на участке в определенное</p>	<p>Наблюдение за погодой</p> <p>Задачи: Создавать условия для исследовательской деятельности детей анализировать, характерные признаки явлений в процессе знакомства с природой.</p>

			<p>(социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра: «Аяз Ата». Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх. (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>место. (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Ловишки», «Вороны и гнезда». Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Найди свой домик» Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом</p>
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).</p>			<p>Игра малой подвижности «Таает- не таает». Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх (Физическая культура)</p>	<p>Беседа «Мой Казахстан» Задачи: Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Астана. (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Настольные игры на снятие социально-эмоционального напряжения "Лото, Домино" Задачи: Развивать познавательный исследовательский интерес (познавательная деятельность, основы математики, познавательная деятельность)</p>

<p>Түскі ас Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>			<p>Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: тщательно чистить зубы.</p>	<p>Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур) Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Мама чашку молока Маше налила. «Мяу, - киска говорит, - Вот и я пришла!» Киске в миску отольём – Веселее пить вдвоём. Ну-ка, кто скорей допьёт? Кто ни капли не прольёт? (Физическая культура, коммуникативная деятельность, развитие речи)</p>	<p>Гигиенические процедуры (Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: тщательно чистить зубы.</p>
<p>Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная</p>			<p>Чтение. Сказка "Мудрый Аяз" (Казахская Народная сказка) Задачи: Совершенствовать умение выразить свое отношение к героям и их</p>	<p>Релаксация «Домбра» Задачи: Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера</p>	<p>Прослушивание Рассказа«Дядя Степа»(аудиозапись) Задачи:Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного</p>

деятельность).			<p>поступкам. (коммуникативная деятельность, художественная литература)</p>	(Музыка)	<p>характера(коммуникативная деятельность, художественная литература)</p>
<p>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая культура)</p>	<p>Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий :обливать водой противоположной температуры. Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики: укреплять пятки ног. Расширять представления о пользе физической активности (закливание). Навыки самообслуживания Совершенствовать навыки самообслуживания: с помощью взрослого чистить вещи. Культурно-гигиенические навыки Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки по мере загрязнения. Оздоровительно-закаливающие мероприятия: Проводить общие и местные водные мероприятия: протирание влажным полотенцем. 1. Водные процедуры - обширное умывание (руки до локтя, лицо, грудь, шея). 2. Протирание тела влажным полотенцем 3. Ходьба по влажным дорожкам здоровья. (физическое развитие)</p>				
<p>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Полдник</p>			<p>Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p>	<p>Гигиенические процедуры (Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: тщательно чистить зубы. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур)</p>	<p>Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Каша манная варилась: Всё пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. Мы её поймем ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна! (Физическая культура,</p>

					коммуникативная деятельность, развитие речи)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			<p>Творческая деятельность по выбору детей "Снеговик" Задачи: произносить специфические звуки казахского языка:ұ. Уметь различать правую и левую стороны листа и центр листа Устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью (каз.яз.творческая, изобразительная деятельность, основы математики, познавательная деятельность) "Зимушка-Зима" Задачи: Формировать умение строить конструкции на предложенную тему совместно со сверстниками. Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея (Конструирование, аппликация, творческая, изобразительная деятельность)</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей "Красивый орнамент" Задачи: Расширить представление о видах казахского орнамента («құстұмсық»). Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от формы. (Творческая, изобразительная деятельность, основы математики, познавательная деятельность) "Мастерим кормушку" Задачи: Обучать умению детей коллективно возводить постройки (Конструирование, творческая изобразительная деятельность) "Птичка невеличка" Задачи: Аккуратно выполнять работу, собирать вещи,</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей "Гараж" Задачи: Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций Развивать представления о том, как сравнивать целое и часть (Конструирование, основы математики, познавательная деятельность, творческая изобразительная деятельность) "Украшим ковер" Задачи: рисовать элементы казахского орнамента. (Творческая, изобразительная деятельность) "Сосуд для кумыса" Задачи: ,), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (Аппликация, творческая изобразительная деятельность)</p>

				соблюдать правила безопасности. (Лепка, творческая изобразительная деятельность)	
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми			<p>«Где обитают рыбы» Задачи: Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (рыбы) месту обитания (водоем) Индивидуальная работа Равновесие: ходьба с перешагиванием через набивные мячи с мешочком на голове, руки в стороны. Прыжки через шнуры на двух ногах без паузы (<i>рас. м-ду шнурами 50 см</i>). (инструктор по физической культуре)</p>	«Счёт до 10» Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти.	«Красиво говорим» Задачи: Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные) и употреблять их в речи.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)			Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивного - игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием

Серуен Прогулка			Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая культура), трудовая деятельность.	Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами
			Подвижная игра «Байге» Задачи: В зимнее время года – создать условия для катания на санках (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижная игра «Белбеугастау» Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижная игра «Ақ сүйек» Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки			Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук,	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики одежды. При раздевании побуждать детей класть одежду в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.

				приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.	
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей					
			<p>"Снежинка" Задачи: Учить, самостоятельно лепить. (Лепка, творческая изобразительная деятельность) Настольно-печатные игры "Кейсбуки " Задачи: Воспитывать осознанное отношение к своему образованию (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>«Дом для Асхата» Задачи: Применять различные приемы (прямой,). (Аппликация, творческая изобразительная деятельность) Строительно-конструктивные игры Конструктор "Тико" Задачи: Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры. (конструирование, творческая изобразительная деятельность) Эксперимент «Шагающая вода» При помощи красок, воды и салфеток Задачи: Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы (экспериментальная</p>	<p>"Клоун в цирке" Задачи: Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций (Лепка, творческая изобразительная деятельность) Игровая деятельность Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Задачи: Воспитывать в ребенке самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в себе. Трудовая деятельность Уборка помытых игрушек. Задачи: Участвовать в совместной трудовой деятельности, , прививать самостоятельность Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы. (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром) «Работа по карточкам</p>

				деятельность, социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)	Задачи: Обучать умению правильно произносить слова на казахском языке, Дать возможность записывать, короткие линии по образцу (каз.яз.коммуникативная деятельность, основы грамоты)
Үйге қайту Уход детей домой			Игра «Круг друзей» Задачи: Продолжать воспитывать чувство собственного достоинства (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)	Игра «Эстафета дружбы» Задачи: Оценивать и уважительно относиться к результатам труда (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)	Игра «Солнечные лучики» Задачи: обучать умению дышать междумузыкальными фразами. (Музыка)
Сөздік минимумы Словарный минимум			Әтеш-петух Бүркіт-беркут	Аққу-лебедь Қарлығаш-ласточка	Тауық-курица Шағала-чайка

Составила воспитатель: Жумашева Д.А.



Утверждаю:
Директор КГУ
«ОСШ села Сурган»
И.А.Тулдинов Т.М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр «Айгөлек» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа: предшкольная группа

Возраст детей: дети 5ти-лет

На какой период составлен план: Январь 08.01.2024 - 12.01.2024

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня	Понедельник Дүйсенбі 08.01.2024	Вторник Сейсенбі 09.01.2024	Среда Сәрсенбі 10.01.2024	Четверг Бейсенбі 11.01.2024	Пятница Жұма 12.01.2024
Балаларды кабылдау Прием детей	Приветствие "Чунга- Чанга" Задачи: .Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (Музыка)	Приветствие "Кто быстрее?" Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования. (Физическая культура)	Приветствие "Музыкальное приветствие" Задачи: Знакомить приемам игры на детских музыкальных (Музыка)	Приветствие "Друг-дружочек!" Задачи: Обучать умению правильно запоминать слова на казахском языке. стремиться ответственно выполнять порученные поручения. (каз.яз.социально- эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)	Приветствие "Дирижеры" Задачи: Знакомить приемам игры на детских музыкальных металлофон, (Музыка)

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.</p>	<p>Консультация для родителей "Развитие мелкой моторики"</p>	<p>Памятки для родителей "Заповеди родителя"</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями по вопросам дисциплины детей</p>	<p>Брошюры для родителей "Как провести выходные с ребенком"</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сказка "Безопасная дорога" Задачи: Использовать в речи средства интонационной выразительности Продолжать совершенствовать умение выражать свое отношение к героям и их поступкам. (коммуникативная деятельность, художественная литература, развитие речи)</p>	<p>Импровизированная игра "Придумай сказку" Задачи: Приобщать детей к простым умозаключениям Продолжать совершенствовать умение выражать свое отношение к героям и их поступкам. (коммуникативная деятельность, художественная литература, развитие речи)</p>	<p>Беседа "Международный день спасибо" Задачи: Обучать умению правильно подбирать слова Продолжать приобщать к искусству слова (коммуникативная деятельность, художественная литература, развитие речи)</p>	<p>Театральная постановка "Заюшкина избушка" Задачи: Совершенствовать творческое повествование. Стимулировать проявление инициативы в выборе роли. (коммуникативная деятельность, художественная литература, развитие речи)</p>	<p>Словесная игра «Что узнали?» Задачи: употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ү. Правильно задавать вопросы и давать короткие ответы на поставленные вопросы Приобщать к искусству слова, умению произносить считалки (каз.яз.коммуникативная деятельность, художественная литература, развитие речи)</p>

<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость. Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Строиться в колонну по трое 2. Ходить в колонне по трое 3. Бегать по кругу. <p>И.п.- основная стойка. поднимать руки со сцепленными в «замок» пальцами И.п.- узкая стойка. выпад вперед, в сторону И.п.- узкая стойка. наклоны вперед</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Прыжки по прямой (расстояние 6 метров); <p>Подвижная игра «Мы топаем ногами» Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре. (Физическая культура)</p>				
<p>Таңғы ас Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Утро ясное пришло, Завтрак утро принесло. У пушистой белочки Орехи на тарелочке.</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце.</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Утро ясное пришло, Завтрак утро принесло. У пушистой белочки Орехи на тарелочке.</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу,</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. Прием пищи (Соблюдать этику</p>

				правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Утро ясное пришло, Завтрак утро принесло. У пушистой белочки Орехи на тарелочке.	питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.
Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Настольно-печатные игры «Незнайки счет» Задачи: Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 10 (основы математики, познавательная деятельность)	Настольно-печатные игры «Дорога, тротуар» Задачи: Уточнять знания детей об элементах дороги (тротуар) (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)	Настольно-печатные игры «Что лишнее?» Задачи: Продолжить развивать речевой аппарат Использовать в речи средства интонационной выразительности: логическую паузу. (каз.яз.коммуникативная деятельность, развитие речи)	Настольно-печатные игры «Подбери по размеру» Задачи: При помощи условной мерки измерять длину (основы математики, познавательная деятельность)	Настольно-печатные игры «Природа, лунный свет» Задачи: Обучать умению понимать значения лунного света. для жизни человека. (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию дошкольной организации	Прослушивание и исполнение Гимна Р.К. 1. Развитие речи Тема: «Как зимой в краю родном?» Задачи: Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о явлений природы. 2. Художественная литература/лепка	1. Основы грамоты Тема: «Предложение» Задачи: Формировать первоначальные представления о предложении. 2. Основы математики, познавательная деятельность Тема: «Я познаю математику»	1. Основы грамоты Тема: «Предложение продолжение» Задачи: понимать, что предложение состоит из слов. 2. Основы математики, познавательная деятельность/аппликация Тема: «Посчитаем юрты» Задачи: Знакомить на наглядной основе с	1. Основы грамоты Тема: «Работа в прописи» Задачи: Дать возможность записывать, короткие линии по образцу 2. Основы математики, познавательная деятельность Тема: «Работа в	1. Развитие речи/конструирование Тема: «В зоопарке» Задачи: Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с-ш.

	<p>Тема: «Зайка беленький в лесу» Задачи: Рассказывать стихотворение выразительно. Украшая дополнительными предметами (бисер). 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Животные Казахстана» Задачи: Наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи. 4.Физическая культура Тема: «Ходим, прыгаем, ползаем» Задачи: Строиться в колонну по трое, ходить в колонне по трое, ходить с перешагиванием, ходить по канату приставным шагом (пятки на канате, носки на полу), бегать врассыпную с преодолением препятствий. Игра "Жигиткуалау" Задача: развивать различные виды деятельности по</p>	<p>Задачи: Прививать эмоциональное отношение к познанию математической сущности предметов. 3.Казахский язык Тема: «Үйкұстары» Задачи: Звуковая культура речи. Обучать умению произносить специфические звуки казахского языка: ү. Продолжить развивать речевой аппарат, дыхание и четкую дикцию. Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названий птиц, встречающихся в повседневной жизни. Обучать умению понимать слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина). Грамматический строй речи. Обучать умению понимать и употреблять</p>	<p>образованием чисел 10,с цифрами от 0 до 9. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Дежурные обязанности» Задачи: Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, ответственно выполнять дежурные обязанности 4.Музыка Тема: «Дружим с зимушкой-зимой» Задачи: совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Осваивать танцевальные движения: переменный шаг. Познакомить с танцевальным искусством казахского народа. Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в</p>	<p>прописи» Задачи: Обучение чертить прямые палочки в тетрадах в клеточку. 3.Казахский язык Тема: «Ұшады, ұшпайды» Задачи: Звуковая культура речи. Обучать умению произносить специфические звуки казахского языка: ү. Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названий птиц, встречающихся в повседневной жизни. Закрепить прямой и обратный счет до 10-ти. Грамматический строй речи. Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах. Связная речь. Обучать умению рассказывать наизусть</p>	<p>Продолжать находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций 2.Художественная литература/Творческая, изобразительная деятельность Тема: «В зимнем лесу» Задачи: Рассказывать стихотворение выразительно. Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя извилистые тонкие. 3.Музыка Тема: «Звуковички-шалунишки». Задачи: знакомить с жанром «кюй». Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Осваивать танцевальные движения: переменный</p>
--	---	---	---	--	---

	физической культуре	<p>предложения на казахском языке.</p> <p>Связная речь. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями.</p> <p>4.Физическая культура Тема: «Ползание по гимнастической скамейке» Задачи: Строиться в колонну по трое, ходить в колонне по трое, ходить с перешагиванием, ходить по канату приставным шагом (пятки на канате, носки на полу), бегать врассыпную с преодолением препятствий. (Усовершенствование) Игра: " Сакина " Задача: развивать познавательные виды деятельности по физической культуре.</p>	соответствии с характером музыки. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (металлофон).	<p>пословицы и поговорки.</p> <p>4.Физическая культура Тема: «Играем по правилам» Задачи: Поднимать руки со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь), наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке. Поднимать и опускать туловище руки за голову, выпад вперед, в сторону. Прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении. Катать друг друга на санках. (Занятие на свежем воздухе). Игра: "Каскулак" Задача: воспитывать у детей стремление участвовать в играх</p>	шаг. Познакомить с танцевальным искусством казахского народа. Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (металлофон).
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием

				использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.	
Серуен Прогулка					
	<p>Наблюдение за природой Задачи: Рассказывать о значении воздуха в жизни человека. Трудовая деятельность: Постройка ледового городка (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра: «Алыска лактыр» Задачи: Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх (Физическая культура) Свободные игры с выносным материалом</p>	<p>Наблюдение за птицами, облаками Задачи: Знакомить с понятием «неживая природа» (облака). Трудовая деятельность: Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра: «Гуси - лебеди» Задачи: Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, (Физическая культура) Свободные игры с выносным материалом</p>	<p>Наблюдение за животными Задачи: Обучать умению выделять и характеризовать образа жизни животных Трудовая деятельность: Уборка снега с участка (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра: «ұшты-ұшты» Задачи: Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах (Физическая культура) Свободные игры с выносным материалом</p>	<p>Наблюдение зарастениями Задачи: Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи Трудовая деятельность: Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Бегите ко мне» Задачи: Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх (Физическая культура) Свободные игры с выносным материалом</p>	<p>Наблюдение за автобусами Задачи: Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Остановка автобуса». Трудовая деятельность: Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра « Орамал » Задачи: Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах (Физическая культура) Свободные игры с выносным материалом</p>

<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).</p>	<p>Заучивание стихотворения "Правила безопасности" Задачи: Соблюдать правила безопасности собственной жизни (не садиться в чужие машины) (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Заучивание скороговорок Задачи: Продолжить развивать речевой аппарат, дыхание и четкую дикцию Обогащать словарный запас детей наречиями, обозначающими их отношение к труду. (каз.яз.коммуникативная деятельность, развитие речи)</p>	<p>Игровая ситуация "Помоги другу" Задачи: Обучать умению замечать взаимосвязь людей в труде. (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Чтение сказки "Алдар Косе" Задачи: Выполнять артикуляционные упражнения. (коммуникативная деятельность , развитие речи)</p>	<p>Игровая ситуация "Я- личность!" Задачи: Приобщать детей к нравственным ценностям (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Түскі ас Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p>	<p>Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Гойда, гойда, люленьки, Прилетели гуленьки, Стали гули говорить, Чем Ванюшу накормить. Один скажет - кашкою, Другой - простоквашкою, Третий скажет – молочком И румяным пирожком.</p>	<p>Гигиенические процедуры (Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом перед едой. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур)</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности.</p>	<p>Продолжать формировать навыки аккуратности.</p>

		(Физическая культура, коммуникативная деятельность, развитие речи)			
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	«Красивая мелодия» Задачи: Знакомить приемам игры на детских музыкальных (металлофон, ксилофон) (Музыка)	Релаксация «Әлди, әлди, балашым» Задачи: Продолжать Знакомить с жанром «кной», (Музыка)	«Звуки кобыза» Задачи: Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения(Музыка)	Релаксация «Ай бопем» Задачи: Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера (Музыка)	«Мелодия сыбызгы» Задачи: Продолжать знакомить приемам игры на детских музыкальных (Музыка)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая культура)	Продолжать расширять представления о пользе физической активности (закливание) Навыки самообслуживания Продолжать совершенствовать навыки самообслуживания: с помощью взрослого чистить вещи. Культурно-гигиенические навыки Продолжать воспитывать привычку самостоятельно мыть руки по мере загрязнения. Оздоровительно-закаливающие мероприятия: Продолжать проводить общие и местные водные мероприятия: протирание влажным полотенцем. 1. Водные процедуры - обширное умывание (руки до локтя, лицо, грудь, шея). 2. Протирание тела влажным полотенцем 3. Ходьба по влажным дорожкам здоровья. (физическая культура)				
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных	Гигиенические процедуры (Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом перед едой. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур)	Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)	Гигиенические процедуры (Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом перед едой. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур)

	(раскладывание столовых приборов, салфеток)		после еды.) Каша манная варилась: Всё пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. Мы её поймает ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна! (Физическая культура, коммуникативная деятельность, развитие речи)		
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Творческая деятельность по выбору детей "Красивый платок" Задачи: выполнять работу из различных материалов (ткань). Развивать познавательный исследовательский интерес, мышление, (творческая, изобразительная деятельность, аппликация, основы математики, познавательная деятельность)	Творческая деятельность по выбору детей "Украшаем сундук" Задачи: Раскрашивать объемные формы с передачей характера, казахского орнамента, Обучать умению передавать соотношение объектов по величине (творческая изобразительная деятельность, аппликация) "Волшебный лес" Задачи: Лепить перечисленные предметы по желанию (творческая изобразительная	Творческая деятельность по выбору детей "Юрта" Задачи: Учить передавать образ наблюдаемого предмета. Знакомить с убранством юрты (кереге,) (творческая изобразительная деятельность, аппликация, лепка) "Сосульки" Задачи: Поддерживать творчество. (Творческая изобразительная деятельность, конструирование)	Творческая деятельность по выбору детей "Ажекин Текемет" Задачи: Обучать умению передавать соотношение объектов по величине сравнивать несколько предметов по данным измерениям (творческая, изобразительная деятельность, аппликация, основы математики, познавательная деятельность) "Птички в кормушке" Задачи:	Творческая деятельность по выбору детей "Город" Задачи: Продолжать обучать умению детей коллективно возводить постройки (Творческая изобразительная деятельность, конструирование) "Мои синички" Задачи: Учить передавать образ наблюдаемого предмета.

		деятельность, лепка)		Дать возможность самостоятельному рисованию (Творческая, изобразительная деятельность)	(творческая изобразительная деятельность, лепка) «Работа в прописи» Задачи: Обучать умению ориентироваться на странице прописи (коммуникативная деятельность, основы грамоты))
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	«Отвечаем на вопросы правильно» Задачи: Правильно задавать вопросы и давать короткие и полные ответы на поставленные вопросы.	«Пишем красиво» Задачи: Обучать умению ориентироваться на странице прописи, межстрочное пространство.	«Стихотворение Зимushка зима» Задачи: Рассказывать стихотворение выразительно Индивидуальная работа Метание: перебрасывание мяча в парах и ловля его стоя, сидя разными способами (снизу, из-за головы, от груди, после отскока от пола) (расстояние между детьми 2,5 м). (инструктор по физической культуре)	«Лепим посуду» Задачи: Знакомить с видами посуды (астау-блюдо под бесбармак) Индивидуальная работа: мр/и «Музыкальный паровоз»: знакомить приемам игры на детских музыкальных (металлофон). (музыкальный руководитель)	«Вырезаем правильно» Задачи: Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о	Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к	Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Почему падают снежинки».

(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)		правильным одеванием (коммуникативная деятельность, развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).	помощи, употребляя вежливые слова.	прогулке.	Игра: «Наведём порядок в шкафчиках».
Серуен Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность) , беседа (коммуникативная деятельность, развитие речи) , художественное слово (художественная литература) , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая культура) , трудовая деятельность.	Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд	Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры.	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром, наблюдение)	Создавать условия для исследовательской деятельности детей анализировать, характерные признаки явлений в процессе знакомства с природой.
	Подвижная игра: Задачи: Продолжать воспитывать у детей стремление	Подвижная игра «Тумалак- Агаш». Задачи: Продолжать воспитывать у детей	Подвижная игра: «Жмурки». Задачи: Продолжать воспитывать у детей	Подвижная игра «Соқыртеке». Задачи: Продолжать воспитывать у детей	Подвижная игра «Тартыс». Задачи: Продолжать воспитывать у детей

	участвовать в играх (Физическая культура) Свободные игры с выносным материалом	стремление участвовать в играх с элементами соревнования, (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах (Физическая культура) Свободные игры с выносным материалом	стремление участвовать в играх (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.	Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.	Закрепить у детей навык аккуратно подниматься по лестнице, не мешая друг другу; умение самостоятельно мыть руки.
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	"Машина" Задачи: Продолжать обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры. (Творческая изобразительная деятельность, конструирование) "Чашечка для чая" Задачи: Знакомить с новыми оттенками (розовый)	"Дом для Айгуль" Задачи: Обучать умению понимать слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина) ,понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества. Поддерживать творчество. (каз.яз.творческая изобразительная деятельность, конструирование, основы	"Зимнее утро" Задачи: Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов (Творческая, изобразительная деятельность) "Времена года" Задачи: Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по	"Поросенок Наф-Наф" Задачи: Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок. (творческая изобразительная деятельность, лепка) "Зимнее дерево" Задачи: Продолжать находить эффективные конструктивные решения путем анализа	"Платок для мамы" Задачи: Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (платок), Видеть форму частей различных предметов (Творческая, изобразительная деятельность, аппликация) "Лепестки (по Воскобовичу)" Задачи:

	<p>Прививать умение оценивать результаты работы сверстников. (Творческая, изобразительная деятельность, лепка)</p> <p>С/Р игра: "Пешеходы и водители"</p> <p>Задачи: Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>математики, познавательная деятельность)</p> <p>Экспериментальная деятельность</p> <p>"Свойство снега"</p> <p>Определять свойства снега. (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>отношению к себе. (познавательная деятельность, основы математики, познавательная деятельность)</p> <p>Настольно-печатные игры</p> <p>По выбору детей. Продолжать раскладывать предметы рукой с лева на право. (основы математики, познавательная деятельность)</p>	<p>построенных конструкций (Творческая изобразительная деятельность, конструирование)</p>	<p>самостоятельно исследовать предметы сложной формы. (основы математики, познавательная деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>"Уход за растениями в группе"</p> <p>Задачи: Знакомить со способами ухода за растениями (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Игра "Я сегодня молодец!"</p> <p>Задачи: Продолжать воспитывать чувство собственного достоинства (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Игра "Танцевальная"</p> <p>Задачи: Продолжать выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки. (Музыка)</p>	<p>Игра "Я всё могу"</p> <p>Задачи: Воспитывать осознанное отношение к своему образованию (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Игра "Дирижеры"</p> <p>Задачи: Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (Музыка)</p>	<p>Игра "До свидания!"</p> <p>Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх (Физическая культура)</p>

Составила воспитатель: Жумашева Д.А.



Утверждаю:
Директор КГУ
«ОСШ села Сурган»
И.А.Тулдинов Т.М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр «Айгөлек» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа: предшкольная группа

Возраст детей: дети 5ти-лет

На какой период составлен план декабрь 15.01.24.-19.01.2024 г

Күн тәртібінің үлгісі Примерный режим дня	Дүйсенбі Понедельник 15.01.2025	Сейсенбі Вторник 16.01.2024	Сәрсенбі Среда 17.01.2024	Бейсенбі Четверг 18.01.2024	Жұма Пятница 19.01.2024
Балаларды қабылдау Прием детей	Приветствие «Как хорошо на свете жить!» (презент) Задачи: Побуждать детей играть вместе. (развитие речи, коммуникативная деятельность) Игры по интересам.	Приветствие «Доброе утро!» Задачи: Продолжать воспитывать чувство собственного достоинства. Дид. игра «Не ошибись» Задачи: Закрепить прямой и обратный счет до 10-ти. Развивать умение определять	Утренний круг «Передай улыбку» Задачи: Развивать ловкость, мелкую моторику (Физическая культура)	Игровой прием Каркуши Задачи: Формировать понимание того, что все зависит от самого человека— его верыв себя. (ознакомление с окружающим миром- социально – эмоциональная деятельность)	Ди «Напиши» (исп. прописи) Задачи: Обучать умению ориентироваться на странице прописи, межстрочное пространство. (осн. гр. комм. деят.) Настольные игры по желанию детей.

		временную последовательность смены суток «было – есть – будет». (каз.яз.основыматематики, познавательная деятельность)			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы психолога с родителями «Ребенок взял чужую вещь - что делать?»	Беседы логопеда с родителями Автоматизация звуков в домашних условиях.	Беседы с родителями о домашнем режиме дня ребенка	Беседы медсестры с родителями «Витамины для здоровья	Консультация: «О пользе чтения книг дошкольникам 4-6 лет.»
Балалардындербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағымбасқәрекеттер) Самостоятельная деятельностьдетей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматриваниекнигидругие)рассматривание книг и другие	Импровизированная игра "Давай поговорим?" Задачи:Обучать умению понимать и употреблять предложения на казахском языке. Совершенствовать умение выражать свое отношение к героям и их поступкам. Правильно задавать вопросы и давать короткие и полные ответы на поставленные	Сказка "Бременские музыканты" Задачи:Развивать умение в ролях передавать характер героя. Использовать в речи средства интонационной выразительности: логическую паузу. (художественная литература, развитие речи коммуникативная деятельность)	Чтение сказки А. Толстой:«Филипок» Задачи:Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы в выборе роли. Формировать умения употреблять сложные предложения. (художественная литература, развитие речи коммуникативная деятельность)	Чтение скороговорки Задачи:Приобщать к искусству слова, умению произносить считалки. Использовать в речи средства интонационной выразительности: логическую паузу. (художественная литература, развитие речи коммуникативная деятельность)	Беседа«Профессия - врач» Задачи:Совершенствовать умение выражать свое отношение к героям и их поступкам. Совершенствовать творческое повествование, использовать в речи образные слова. (художественная литература, развитие речи коммуникативная деятельность)

	вопросы. (каз.яз.художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим коммуникативная, социально – эмоциональная деятельность)				
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	<p>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).</p> <p>Продолжать формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать перестраиваться в звенья по три. 2. Продолжать ходить приставным шагом в сторону направо. 3. Продолжать бегать по кругу. <p>И.п.- основная стойка. Отводить руки за спину из положений: руки на пояс.(повторение 6 раз)</p> <p>И.п.- узкая стойка. Приподнимать одну ногу и перекладывать под ней предмет из одной руки в другую.(повторение 6 раз)</p> <p>И.п.- узкая стойка. Оттягивать носки, сгибать стопу.(повторение 6 раз)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Продолжать прыгать на месте с поворотами направо, налево. <p>(Физическая культура)</p>				
Таңғы ас Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов,	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание

	<p>столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (Продожатьвоспиты вать привычку самостоятельно мыть руки с мылом перед едой.) Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Утка - утенка, Кошка - котенка, Мышка – мышонка, Зовут на обед. Утки - поели, Кошки - поели, Мышки - поели, А ты - ещё нет? Где твоя ложечка? Скушай хоть немножечко! (Физическая культура, развитие</p>	<p>салфеток) Гигиенические процедуры (Продожать воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом перед едой.)</p>	<p>столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (Продожать воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом перед едой.) Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Утка - утенка, Кошка - котенка, Мышка – мышонка, Зовут на обед. Утки - поели, Кошки - поели, Мышки - поели, А ты - ещё нет? Где твоя ложечка? Скушай хоть</p>	<p>пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Утка - утенка, Кошка - котенка, Мышка – мышонка, Зовут на обед. Утки - поели, Кошки - поели, Мышки - поели, А ты - ещё нет? Где твоя ложечка? Скушай хоть немножечко! (Физическая культура, развитие речи коммуникативная деятельность)</p>	<p>столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (Продожать воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом перед едой.) Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Утка - утенка, Кошка - котенка, Мышка – мышонка, Зовут на обед. Утки - поели, Кошки - поели, Мышки - поели, А ты - ещё нет? Где твоя ложечка?</p>
--	---	---	--	--	---

	речи коммуникативная деятельность)		немножечко! (Физическая культура, развитие речи коммуникативная деятельность)		Скушай хоть немножечко! (Физическая культура, развитие речи коммуникативная деятельность)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Настольно-печатные игры «Мозайки» Задачи: Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от формы. (основы математики, познавательная деятельность)	Настольно-печатные игры «Счетные палочки» Задачи: Прививать эмоциональное отношение к познанию математической сущности предметов. (основы математики, познавательная деятельность)	Настольно-печатные игры «Блоки Дьенеша» Задачи: При помощи условной мерки измерять длину, предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. (основы математики, познавательная деятельность)	Настольно-печатные игры «Лото» Задачи: Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах. Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе. (каз.яз.основы математики, познавательная деятельность)	Настольно-печатные игры «Шире-уже» Задачи: Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (основы математики, познавательная деятельность)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ОД порасписанию организации образования	Прослушивание и исполнение Гимна Р.К. 1. Развитие речи Тема: «Заучивание скороговорок» Задачи: Подбирать наглядный материал	1. Основы грамоты Тема: «Предложение» Задачи: Формировать первоначальные представления о предложении, понимать, что	1. Основы грамоты Тема: «Продолжать определять порядок гласных в слове»	1. Основы грамоты Тема: «Работа в прописи» Задачи: Обучать умению ориентироваться на странице прописи, межстрочное	1. Развитие речи/конструирование Тема: «Сказка клочок ваты» Задачи: Развивать устную речь

	<p>для обсуждения с воспитателем.</p> <p>Обучать умения различать на слух</p> <p>2.Художественная литература/лепка</p> <p>Тема: Чтение сказки «Зимние забавы»</p> <p>Задачи: Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы в выборе роли.</p> <p>Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Зимние игры»</p> <p>Задачи: Знать и самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников.</p> <p>4.Физическая культура</p>	<p>предложение состоит из слов.</p> <p>2.Основы математики, познавательная деятельность</p> <p>Тема: «Смена суток»</p> <p>Задачи: Развивать умение определять временную последовательность смены суток «было – есть – будет»</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>Тема: «Сандаралемі»</p> <p>Задачи: Звуковая культура речи.</p> <p>Обучать умения правильно запоминать слова на казахском языке.</p> <p>Продолжить развивать речевой аппарат, дыхание и четкую дикцию.</p> <p>Словарный запас.</p> <p>Закрепить прямой и обратный счет до 10-ти.</p> <p>Грамматический строй речи.</p> <p>Обучать умения</p>	<p>Задачи:</p> <p>Определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p>2.Основы математики, познавательная деятельность/аппликация</p> <p>Тема: «Работа в прописи»</p> <p>Задачи: Обучение чертить прямые палочки в тетрадь в клеточку.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Символы РК»</p> <p>Задачи: Проявлять уважение к государственным символам Казахстана</p> <p>4.Музыка</p> <p>Тема: «Подружились с воробьем».</p> <p>Задачи: знакомить с творчеством и произведениями композиторов кюйши:</p>	<p>пространство.</p> <p>Дать возможность записывать, короткие линии по образцу.</p> <p>2. Основы математики, познавательная деятельность</p> <p>Тема: «Исследовательский интерес»</p> <p>Задачи: Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, самостоятельно исследовать предметы сложной формы.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>Тема: «Құстарды сана»</p> <p>Задачи: Звуковая культура речи.</p> <p>Обучать умения произносить специфические звуки казахского языка: ү.</p> <p>Продолжить развивать речевой аппарат, дыхание и четкую дикцию.</p> <p>Словарный запас.</p> <p>Закрепить прямой и</p>	<p>через знакомство традициями казахского народа в различных видах детской деятельности.</p> <p>Продолжать обучать умения детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры.</p> <p>2.Художественная литература/рисование</p> <p>Тема: «Весёлый снеговик»</p> <p>Задачи:</p> <p>Совершенствовать умение передавать в рисунке персонажей сказок с характерными особенностями, совершенствовать умение выражать свое отношение к героям и их поступкам.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Тема: «Мы птиц</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>Тема: «Прыжки как пингвины» Задачи :Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре. Строиться в колонну по трое. Ходить в колонне по трое, ходить с перешагиванием через предметы, ходить по канату приставным шагом (пятки на канате, носки на полу), боком, бегать врассыпную с преодолением препятствий. Игра: "Айголек" Задача:Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования</p>	<p>понимать и употреблять предложения на казахском языке. Связная речь. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями. 4.Физическая культура Тема: «Держи равновесие» Задачи: Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре. Строиться в колонну по трое. Ходить в колонне по трое, ходить с перешагиванием через предметы, ходить по канату приставным шагом (пятки на канате, носки на полу), боком, бегать</p>	<p>Таттимбета.Обучать умению дышать между музыкальными фразами. Осваивать танцевальные движения: галоп.Объяснить, что танцевальное искусство в своей эстетической реальности формирует систему жестов, отражающих мечты и идеалы казахского народа в соответствии с общим мировоззрением.Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (ксилофон).</p>	<p>обратный счет до 10-ми. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать и употреблять предложения на казахском языке. Связная речь. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями. 4.Физическая культура Тема: «Мы весёлые ребята» Задачи: Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре. Поднимать руки со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь). Наклоны</p>	<p>не обижаем, мы птицам помогаем». Задачи: совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Осваивать танцевальные движения: переменный шаг. Познакомить с танцевальным искусством казахского народа. Уметь</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>враспынную с преодолением препятствий. (Усовершенствование Игра: "Кетті, кетті, орамал" Задача: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования.</p>		<p>вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку, поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову. Кататься на санках с горки по одному (Занятие на свежем воздухе). Игра: "Жапалактар жэне карлыгаш" Задача: воспитывать у детей стремление участвовать в играх</p>	<p>придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (металлофон).</p>
<p>Серуенге дайындык Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p>	<p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно - игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми</p>
<p>Серуен Прогулка №1</p>	<p>Наблюдение за собакой Задачи: Наблюдать</p>	<p>Наблюдение за снегом Задачи: Создавать</p>	<p>Наблюдение за самолетами в небе Задачи: Знакомить с</p>	<p>Наблюдение за синичами Задачи: Наблюдать за</p>	<p>Наблюдение за погодой Задачи: Обучать</p>

	<p>за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи: ощущают окружающую среду с помощью глаз, животные двигаются (бегают).</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка снега с участка (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность) Подвижная игра: «ұшты-ұшты» Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>условия для исследовательской деятельности детей анализировать, характерные признаки явлений в процессе знакомства с природой.</p> <p>Трудовая деятельность: Постройка ледового городка (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность) Подвижная игра: «Найди свой домик», Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>понятием «неживая природа» (облака).</p> <p>Трудовая деятельность: Постройка снеговика. (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность) Подвижная игра: «Аяз Ата». Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место. (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность) Подвижные игры «Ловишки», «Вороны и гнезда». Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>умению понимать значения лунного света. для жизни человека.</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность) Подвижная игра «Алысқа лактыр» Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом</p>
--	--	---	--	--	---

<p>Серуеннен оралу Возвращениеспрогулки</p>	<p>Заучивание скороговорок Задачи:Приобщать детей к простым умозаключениям. (развитие речи коммуникативная деятельность)</p>	<p>Беседа"Не играй на проезжей части» Задачи:Соблюдать правила безопасности собственной жизни (не садиться в чужие машины) (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность)</p>	<p>Игра малой подвижности«Бывает- не бывает». Задачи:Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре (Физическая культура)</p>	<p>Беседа«Моя Родина» Задачи:Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Астана. (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность)</p>	<p>Настольные игры на снятие социально-эмоционального напряжения «Лото,Домино» Задачи:Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (основы математики, познавательная деятельность)</p>
<p>Түскі ас Обед</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры</p>	<p>Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)</p>	<p>Гигиенические процедуры (Продолжать воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом перед едой.)</p>	<p>Потешка: Я обед съедаю сам. Открываю рот и - ам! Чтобы силы были, супчик мы сварили. Мой хороший аппетит в животе один сидит. Ножками топчет - он обедать хочет! Вот несет мне ложечка супчик из горошка И котлетку прямо в</p>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p>

	(Продолжать воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом перед едой.)			рот вилка шустрая несет. Шепчет тихо аппетит: «сыт, сыт, сыт, сыт».	
Күндізгі ұйқы Дневной сон	Долгочтение. Сказка "Мудрый бай" (Казахская Народная сказка) Задачи: Обучать умению дышать между музыкальным и фразами. (Музыка)	Релаксация «Әлди, әлди, балашым» Задачи: Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза) (Музыка)	Релаксация «Домбра» Задачи: Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза) (Музыка)	«Звуки кобыза» Задачи: Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза) (Музыка)	Прослушивание Рассказа «Принцесса на горошине» (аудиозапись) Задачи: Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза) (художественная литература коммуникативная деятельность)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Расширять представления о пользе физической активности (закливание). Навыки самообслуживания Совершенствовать навыки самообслуживания: с помощью взрослого чистить вещи. Культурно-гигиенические навыки Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки по мере загрязнения. Оздоровительно-закаливающие мероприятия:				

	<p>Проводить общие и местные водные мероприятия: протирание влажным полотенцем.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Водные процедуры - обширное умывание (руки до локтя, лицо, грудь, шея). 2. Протирание тела влажным полотенцем 3. Ходьба по влажным дорожкам здоровья. <p>(физическая культура)</p>				
<p>Бесін ас Полдник</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (Продолжать воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом перед едой.)</p>	<p>Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. (Физическая культура, развитие речи, коммуникативная</p>	<p>Гигиенические процедуры (Продолжать воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом перед едой.)</p>	<p>Продолжать формировать культуру поведения во время еды: правильно держать чайную чашку, умение аккуратно пользоваться салфеткой, не крошить, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать во время еды. Воспитывать потребность в чистоте и аккуратности.</p>	<p>Совершенствовать культурно – гигиенические навыки: аккуратно мыть и насухо вытирать руки, вешать полотенце на место.</p>

		деятельность)			
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей "Красивый ковер"</p> <p>Задачи: Знакомить с убранством юрты (кереге,), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами</p> <p>Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (апликация, основы математики, познавательная творческая, изобразительная деятельность)</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей "Золотой сундук"</p> <p>Задачи: Вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами</p> <p>Расширить представление о видах казахского орнамента («құстұмсық»)</p> <p>(апликация, Творческая, изобразительная деятельность,)</p> <p>"Зимнее небо"</p> <p>Задачи: Учить передавать образ наблюдаемого предмета.</p> <p>(Лепка творческая изобразительная деят)</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей "Елочки в снегу"</p> <p>Задачи: Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов (при рисовании гуашью).</p> <p>Продолжать сравнивать предметы по различным признакам (Творческая, изобразительная деятельность, Основы математики, познавательная деятельность)</p> <p>"Кормушка"</p> <p>Задачи: Приобщать к конструированию из натуральных (шерсть) и бросовых материалов.</p> <p>Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея.</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей "Красивый орнамент"</p> <p>Задачи: Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (платок), располагать их по центру и по краям форм.</p> <p>Развивать познавательный исследовательский интерес, мышление, самостоятельно исследовать предметы сложной формы.</p> <p>(Творческая, изобразительная деятельность, Основы математики, познавательная деятельность)</p> <p>"Мастерим дорогу"</p> <p>Задачи: Формирова</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей "Будка для собаки"</p> <p>Задачи: Обучать умению задавать простые вопросы</p> <p>Формировать умение строить конструкции на предложенную тему совместно со сверстниками.</p> <p>Сравнивать предметы по различным признакам (каз.яз.конструирование, Основы математики, познавательная творческая, изобразительная деятельность)</p> <p>"Украшим ковер"</p> <p>Раскрашивать объемные формы с передачей характера, казахского орнамента, (Творческая, изобразительная творческая</p>

			(конструирование, аппликация творческая изобразительная деятельность)	ть умение строить конструкции на предложенную тему совместно со сверстниками. (конструирование творческая изобразительная деятельность) "Снеговик" Задачи: Учить, самостоятельно лепить. (лепка творческая изобразительная деятельность)	деятельность) "Кесе" Задачи: Обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции случаи из детской жизни. (аппликация творческая изобразительная деятельность)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с Детьми	«Мы считаем» Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти.	«Красиво говорим» Задачи: Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные) и употреблять их в речи.	«Стихотворение Зимняя вьюга» Задачи: Рассказывать стихотворение выразительно Индивидуальная работа Равновесие: ходьба по скамейке, руки за головой. Прыжки в длину с места до ориентира (расстояние 80-90 см).	«Вырезаем красиво» Задачи: Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея. Индивидуальная работа: мр/и «Музыкальный паровоз»: знакомить приемам игры на детских музыкальных (ксилофон).	«Какие животные?» Задачи: Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (рыбы) месту обитания (водоем)

			Метание: перебрасывание мяча через сетку. (физическая культура)	(Музыка)	
Серуенге дайындык Подготовка как прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться в определенной последовательности;	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.
Серуен Прогулка №2	Подвижная игра: Игра в снежки. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижная игра «Тумалак- Агаш» Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижная игра «Байге». Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижная игра «Белбеу тастау» Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижная игра «Ақ сүйек» Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей,	Закреплять умение самостоятельно поддерживать	Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»	Мы ребята - просто класс! Мы гуляли целый	Закрепить у детей навык аккуратно подниматься по

	<p>самостоятельная, игровая, деятельность.</p>	<p>чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p>	<p>Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!</p>	<p>час. По мячу с размаху били, Хороводы мы водили, Мы играли в догонялки, Прыгали через скакалку. Наигрались, накричались И чуть-чуть проголодались. А теперь мы в сад идем, Всю одежду отряхнем, Будем кушать, отдыхать, А потом еще гулять.</p>	<p>лестнице, не мешая друг другу; умение самостоятельно мыть руки.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды</p>					

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>"Машина" Задачи:Приобщать к конструированию из бросовых материалов (конструирование творческая изобразительная деятельность) "Чашечка для чая" Задачи:Уметь различать правую и левую стороны листа и центр листа, рисовать элементы казахского орнамента. Лепить перечисленные предметы по желанию, украшая дополнительными предметами (бисер). (Творческая, изобразительная деятельность, лепка) С/Р игра: "пешеходы и водители" Задачи:Продолжать формировать навыки безопасного</p>	<p>"Высокий забор" Задачи:Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры. Сравнивать предметы по различным признакам (конструирование, основы математики, познавательная творческая, изобразительная деятельность) Экспериментальная деятельность "Свойство льда " Задачи:Создавать условия для исследовательской деятельности детей анализировать (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность)</p>	<p>"Узоры на окне" Задачи:Учить, самостоятельно лепить. (лепка творческая изобразительная деятельность) Настольно-печатные игры "Кейсбуки " Задачи:Создавать условия для исследовательской деятельности детей анализировать, характерные признаки явлений в процессе знакомства с природой. (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность)</p>	<p>«Юрта» Задачи:Знакомить с убранством юрты (кереге,), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (аппликация творческая изобразительная деятельность) Строительно-конструктивные игры Конструктор "Тико" Задачи:Прививать эмоциональное отношение к познанию математической сущности предметов. (основы математики, познавательная деятельность)</p>	<p>"Пряник" Задачи:Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. (лепка творческая изобразительная деятельность) Игровая деятельность Задачи:Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Формировать понимание того, что все зависит от самого человека— его веры в себя. Воспитывать осознанное отношение к своему образованию. Продолжать воспитывать чувство собственного достоинства. Трудовая деятельность Уход за комнатными цветами</p>
---	---	---	---	--	--

	поведения на дорогах. (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность)				Задачи: Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: дышат листьями стеблем (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность)
Балалардын үйіне кайтуу Уход детейдомой	Игра "Я иду домой" Задачи: Соблюдать правила безопасности собственной жизни (не садиться в чужие машины) (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность)	Игра "До свидания!" Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (Физическая культура)	Игра "Поможем другу" Задачи: Развивать чувство сопереживания живым объектам природы. (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность)	Игра "Танцевальная" Задачи: Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. (Музыка)	Игра«Не обижай друга!» Приобщать детей к нравственным ценностям, стремиться ответственно выполнять порученные поручения. (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность)
Сөздік минимум – словарный запас	Ұйқыдан тұрамын – просыпаюсь Тісімді тазалаймын – чищу зубы Киімімді киемін –	Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он, аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші,	Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі.	Жиһаздар мебель: үстел, -стол, орындық кереует, кілем, сөре, теледидар,	Ұйқыдан тұрамын – просыпаюсь Тісімді тазалаймын – чищу зубы Киімімді киемін –

	одеваюсь Балабақшаға келемін – прихожу в детский сад Көмек-помощь Көмектесеміз- помогаю	бесінші, алтыншы, жетінші, сегізінші, тоғызыншы, оныншы.	Ай атаулары:қаңтар, ақпан, наурыз, сәуір, мамыр, маусым, шілде, тамыз, қыркүйек, қазан, қараша, желтоқсан	тоңазытқыш.	одеваюсь Балабақшаға келемін – прихожу в детский сад Көмек-помощь Көмектесеміз- помогаю
--	---	---	--	-------------	---

Составила воспитатель: Жумашева Д.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр « Айгөлек» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа:предшкольная группа

Возраст детей: дети 5ти-лет

На какой период составлен план декабрь 22.01.2024 - 26.01.2024

Күн тәртібінің үлгісі Примерный режим дня	Дүйсенбі Понедельник 22.01.2024	Сейсенбі Вторник 23.01.2024	Сәрсенбі Среда 24.01.2024	Бейсенбі Четверг 25.01.2024	Жұма Пятница 26.01.2024
--	--	--	--	--	--

<p>Балаларды қабылдау Приемдетей</p>	<p>Приветствие "Давай обнимемся" Задачи: Обучать умению задавать простые вопросы Продолжать воспитывать чувство собственного достоинства. (каз.яз.ознакомлен ие с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность)</p>	<p>Приветствие "Выбери настроение" Задачи: Формировать понимание того, что все зависит от самого человека—его веры себя. (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность)</p>	<p>Приветствие "Вместе потанцуем" Задачи: Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (Музыка)</p>	<p>Приветствие "Обними друга" Задачи: Продолжать воспитывать чувство собственного достоинства. (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность)</p>	<p>Приветствие "Возьмемся за руки" Задачи: Продолжать воспитывать чувство собственного достоинства. (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность)</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.</p>	<p>Консультация для Родителей " Развитие мелкой моторики"</p>	<p>Ситуативная беседа с родителями о пользе правильного питания. О запрете приносить сладости в группу.</p>	<p>Буклеты для родителей "Режим дня"</p>	<p>Ситуативная беседа с родителями « Почему ребенку нужно самому уметь одеваться» Закрепить последовательность одевания и раздевания</p>
<p>Балалардындербесәрек еті</p>					

<p>(баяуқимылдыойында р, үстелүстіойындары, бейнелеуэрекеті, кітаптарқараужәнетағ ыбасқаэрекеттер) Самостоятельная деятельностьдетей(игры малой подвижности,настольтыи игры, изодетельность, рассматриваниекнигидругие)рассматривание книг и другие</p>	<p>Сказка "Безопасная дорога" Задачи: Совершенствовать умение выражать свое отношение к героям и их поступкам. Приобщать детей к простым умозаключениям. (художественная литература, развитие речи коммуникативная деятельность)</p>	<p>Импровизированная игра "Придумай сказку" Задачи: Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы в выборе роли. Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные) и употреблять их в речи. (художественная литература, развитие речи коммуникативная деятельность)</p>	<p>Сказка "Чебурашка" Задачи: Развивать умение в ролях передавать характер героя. Обогащать словарный запас детей наречиями, обозначающими их отношение к труду. (художественная литература, развитие речи коммуникативная деятельность)</p>	<p>Театральная постановка "Заюшкина избушка" Задачи: Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы в выборе роли. Использовать в речи средства интонационной выразительности: логическую паузу. (художественная литература, развитие речи коммуникативная деятельность)</p>	<p>Словесная игра «Что получилось?» Задачи: Совершенствовать умение выражать свое отношение к героям и их поступкам. Правильно задавать вопросы и давать короткие и полные ответы на поставленные вопросы. (художественная литература, развитие речи коммуникативная деятельность)</p>
<p>Танертенгі жаттығу Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость. 1. Продолжать перестраиваться в звенья по три. 2. Ходить приставным шагом в сторону на лево. 3. Продолжать бегать по кругу. И.п.- основная стойка. Продолжать отводить руки за спину из положений: руки на пояс.(повторение 6 раз) И.п.- узкая стойка. Продолжать приподнимать одну ногу и перекладывать под ней предмет из одной руки в другую.(повторение 6 раз) И.п.- узкая стойка. Захватывать стопами и перекладывать с места на место мешочки с песком.(повторение 3раза) 4. Прыгать на месте с поворотами кругом. Подвижная игра: «Мы весёлые ребята»</p>				

	Стимулировать интерес к участию в подвижных играх. (Физическая культура)				
Таңғы ас Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом перед едой.)</p> <p>Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом перед едой.)</p> <p>Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)</p> <p>У котёнка в чашке Было много каши. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели. И кричат они котёнку: - Ротозей ты, ротозей!</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом перед едой.)</p> <p>Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)</p> <p>У котёнка в чашке Было много каши. Две тетери прилетели,</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом перед едой.)</p> <p>Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка,</p>

	еды.)	еды.) У котёнка в чашке Было много кашки. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели. И кричат они котёнку: - Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашку, Нужно съесть её скорей!	Если дали тебе кашку, Нужно съесть её скорей!	Две тетери кашку съели. И кричат они котёнку: - Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашку, Нужно съесть её скорей!	вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) У котёнка в чашке Было много кашки. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели. И кричат они котёнку: - Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашку, Нужно съесть её скорей!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Настольно-печатные игры «Кейсбуки» Задачи: Приобщать детей к простым умозаключениям. (развитие речи коммуникативная деятельность)	Настольные игры Конструктор «Танграм» Задачи: Устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества. (основы математики,	Настольно-печатные игры «Кейсбуки» Задачи: произносить специфические звуки казахского языка: ү. Развивать устную речь через знакомство с традициями казахского народа различных видах деятельности; (каз.яз.развитие речи коммуникативная деятельность)	Настольные игры Кубики Задачи: Формировать умение строить конструкции на предложенную тему совместно со сверстниками. (конструирование творческая изобразительная деятельность)	Настольно-печатные игры «Кейсбуки» Задачи: Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Остановка автобуса». (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность)

		познавательная деятельность)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ОДпорасписанию организациобразован ия	<p>Прслушивание и исполнение Гимна Р.К.</p> <p>1.Развитие речи Тема: «Путешествие в мир звуков» Задачи: Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с-ш.</p> <p>2.Художественная литература/лепка Тема: Заучивание стихотворения Р.Гамзатова«Мойдедушка» Задачи: Рассказывать стихотворение выразительно. Учить, самостоятельно лепить.</p> <p>3.Ознакомление с</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: Согласные звуки [б] - [п]-формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». Задачи:Определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p>2.Основы математики, познавательная деятельность Тема: «Квадрат Воскобовича» Задачи: Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, самостоятельно исследовать предметы сложной формы. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (квадрат)</p> <p>3.Казахский язык Тема: «Тұрмыстық</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: «Согласные звуки - формировать понятие «звонкие и глухие согласные Задачи: Формировать первоначальные представления о предложении ,понимать, что предложение состоит из слов.</p> <p>2.Основы математики, познавательная деятельность/апликация Тема: Посчитаем зайчиков» Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 10,с цифрами от 0 до 9.Подводить к пониманию того, что количество предметов не</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: «Работа в прописи» Задачи: Обучать умению ориентироваться на странице прописи, межстрочное пространство. Дать возможность записывать, короткие линии по образцу.</p> <p>2. Основы математики, познавательная деятельность Тема: «Работа в прописи» Задачи: Обучение чертить прямые палочки в тетрадах в клеточку.</p> <p>3.Казахский язык Тема: «Техника жәнебіз» Задачи: Звуковая культура речи. Продолжить развивать речевой аппарат, дыхание и четкую дикцию.</p> <p>Словарный запас.</p>	<p>1.Развитие речи/конструирование Тема: «Лесные жители» Задачи: Формировать умение строить конструкции на предложенную тему совместно со сверстниками. Совершенствовать творческое повествование, использовать в речи образные слова.</p> <p>2.Художественная литература/Творческая, изобразительная деятельность Тема: Заучивание стихотворенияЖ.Бодешева «Яблоко» Задачи:</p>

	<p>окружающим миром Тема: «Мир природы» Задачи: Знакомить с понятием «неживая природа» (облака). 4.Физическая культура Тема: «Игры с мячом» Задачи: Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре. Бегать враспынную с преодолением препятствий, ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, по прямой (расстояние 6 метров); на двух ногах с мешочком, зажатым между колен. Бросать мяч о стену и ловить</p>	<p>техника» Задачи: Звуковая культура речи. Обучать умению правильно запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ү. Словарный запас. Обучать умению понимать слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина) , употреблять их в разговорной речи. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать и употреблять предложения на казахском языке. Формировать навыки применения существительных в единственном и</p>	<p>зависит от формы. Обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции случаи из детской жизни. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Полив рыхление растений» Задачи: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление. 4.Музыка Тема: «Путешествие в зимний лес». Задачи: знакомить с жанром «кюй». Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного</p>	<p>Обучать умению понимать слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), употреблять их в разговорной речи. Закрепить прямой и обратный счет до 10-ти. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать и употреблять предложения на казахском языке. Связная речь. Обучать умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки. 4. Физическая культура Тема: «Мы гибкие» Задачи: Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</p>	<p>Продолжать приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы в выборе роли. Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе. 3. Музыка Тема: «Мы танцуем и поем, очень весело живем». Задачи: знакомит ь с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Таттимбета. Обуч ать умению дышать между музыкальными фразами. Осваивать танцевальные движения: галоп. Объяснить, что танцевальное</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>двумя руками. Игра: "Тимербай" Задача:Развивать речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.</p>	<p>множественном числах. Связная речь. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями. Обучать умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки. 4. Физическая культура Тема: «Мяч в ворота» Задачи: Развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре. Бегать враспынную с преодолением препятствий, ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, по прямой (расстояние 6</p>	<p>характера. Осваивать танцевальные движения: переменный шаг. Познакомить с танцевальным искусством казахского народа. Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (металлофон).</p>	<p>Поднимать руки со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь). Наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса, поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову, выпад вперед, в сторону. Катание на санках. Катать друг друга на санках, кататься на санках с горки по одному и по двое. (Занятие на свежем воздухе).Игра: "Допуру" Задача: Стимулировать интерес к участию в подвижных играх</p>	<p>искусство в своей эстетической реальности формирует систему жестов, отражающих мечты и идеалы казахского народа в соответствии с общим мировоззрением. Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Знакомит ь приемам игры на детских музыкальных (ксилофон).</p>
--	---	--	---	---	--

		метров); на двух ногах с мешочком, зажатым между колен. Бросать мяч о стену и ловить двумя руками. (Усовершенствовать) Игра: " Куме алу " Задача: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх-эстафетах.			
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Расширять словарный запас детей: использовать в речи названия предметов одежды, их частей, деталей.	Закрепить представление о последовательности одевания. Формировать навыки самообслуживания.	Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку одевай.
Серуен Прогулка №1	Наблюдение за снегом Задачи: Рассказывать о значении воздуха в жизни человека. Трудовая деятельность: Постройка ледового городка	Наблюдение за птицами Задачи: Наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи Трудовая деятельность:	Наблюдение за животными Задачи: Обучать умению выделять и характеризовать образа жизни животных в разное время года. Трудовая деятельность:	Наблюдение за деревьями Задачи: Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: дышат листьями, стеблем Трудовая	Наблюдение за автобусами Задачи: Уточнять знания детей об элементах дороги (тротуар) . Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от снега и

	<p>(ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность) Подвижная игра: «Алыска лактыр» Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность) Подвижная игра: «Гуси - лебеди» Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>Уборка снега с участка (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность) Подвижная игра: «үштү-үштү» Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>деятельность Укрытие стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность) Подвижная игра «Бегите ко мне» Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>мусора. (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятел.) Подвижная игра « Орамал » Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом</p>
Серуеннен оралу					

Возвращение прогулки	<p>Заучивание стихотворения "Не дразни собак" Задачи: Соблюдать правила безопасности собственной жизни (не садиться в чужие машины) (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность)</p>	<p>Заучивание скороговорок Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением (развитие речи коммуникативная деятельность)</p>	<p>Игровая ситуация "Помоги другу" Задачи: Развивать чувство сопереживания живым объектам природы. (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность)</p>	<p>Чтение сказки "Алдар Косе" Задачи: Формировать умения употреблять сложные предложения. Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные) и употреблять их в речи. (развитие речи коммуникативная деятельность)</p>	<p>Игровая ситуация "Я- личность!" Задачи: Формировать понимание того, что все зависит от самого человека— его веры в себя. (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность)</p>
Түскі ас Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p>	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце.)</p>	<p>Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)</p>	<p>Потешка: Я обед съедаю сам. Открываю рот – и АМ! Чтобы силы были Супчик мы сварили. Мой хороший аппетит В животе один сидит. Ножками топчет, Он обедать хочет!</p>
Күндізгі ұйқы Дневной сон	<p>«Красивая мелодия» Задачи: Знакомить с жанром «кюй», с</p>	<p>Релаксация «Әлди, әлди, балашым» Задачи: Знакомить с</p>	<p>«Звуки кобыза» Задачи: Знакомить с жанром «кюй», с творчеством</p>	<p>Релаксация «Ай бопем» Задачи: Знакомить с жанром «кюй», с</p>	<p>«Мелодия сыбызгы» Задачи: Знакомить с жанром «кюй», с</p>

	творчеством и произведениями композиторов- кюйши: Таттимбета. (Музыка)	жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов- кюйши: Таттимбета. (Музыка)	и произведениями композиторов- кюйши: Таттимбета. (Музыка)	творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Таттимбета. (Музыка)	творчеством и произведениями композиторов- кюйши: Таттимбета (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Закреплять расширять представления о пользе физической активности (закливание).</p> <p>Навыки самообслуживания Закреплять совершенствовать навыки самообслуживания: с помощью взрослого чистить вещи.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки Закреплять воспитывать привычку самостоятельно мыть руки по мере загрязнения.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие мероприятия: Закреплять проводить общие и местные водные мероприятия: протирание влажным полотенцем.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Водные процедуры - обширное умывание (руки до локтя, лицо, грудь, шея). 2. Протирание тела влажным полотенцем 3. Ходьба по влажным дорожкам здоровья. <p>(Физическая культура)</p>				
Бесін ас Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно- гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Чтобы ручки мыть, сперва... Закатаем рукава. Тянем, тянем рукавок,	Гигиенические процедуры (Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом перед едой.)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно- гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)

		<p>Показался локоток. И другой подтянем тоже, Вот теперь и мыться можно! (Физическая культура , развитие речи, коммуникативная деятельность)</p>			
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей "Красивый ковер" Задачи: Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены. выполнять работу из различных материалов (ткань). Развивать представления о том, как сравнивать целое и часть. (аппликация, основы математики, познавательная творческая, изобразительная</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей "Украсим сундук" Задачи: Расширить представление о видах казахского орнамента («құстұмсық»). Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (платок), располагать их по центру и по краям форм. Знакомить с убранством юрты (кереге,), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (аппликация, Твор</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей "Шанырақ" Задачи: Знакомить с убранством юрты (кереге,), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. (аппликация, лепка творческая изобразительная деятельность) "Розочка" Задачи: Находить эффективные конструктивные решения путем</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей "Ажекин Текемет" Задачи: Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены. выполнять работу из различных материалов (ткань). Развивать представления о том, как сравнивать целое и часть. (аппликация, основы</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей "Стойло для животных" Задачи: Формировать умение строить конструкции на предложенную тему совместно со сверстниками. (конструирование творческая изобразительная деятельность) "Ёжик" Задачи: Учить передавать образ наблюдаемого предмета. (лепка творческая изобразительная деятельность)</p>

	деятельность)	ческая, изобразительная деятельность) "Волшебная тарелочка Задачи: Учить, самостоятельно лепить. (Лепка творческая изобразительная деятельность)	анализа построенных конструкций. Поддер живать творчество. (Конструирование творческая изобразительная деятельность)	математики, познавательная деятельность творческая изобразительная деятельность) "Зимние забавы" Задачи: Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя извилистые тонкие, плоские, прямые линии, подбирать цвет (Творческая, изобразительная деятельность)	
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с Детьми	«Отвечаем на вопросы» Задачи: Правильно задавать вопросы и давать короткие и полные ответы на поставленные вопросы.	«Природа» Задачи: Развивать чувство сопереживания живым объектам природы.	«Простые узоры» Задачи: Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя извилистые тонкие, плоские, прямые линии, подбирать цвет. Индивидуальная работа	«Лепим изделия» Задачи: Знакомить с видами посуды (астау-блюдо под бесбармак,), ювелирными изделиями ,(шашбау – украшение для волос) Индивидуальная работа: мр/и «Музыкальный	«Мы считаем» Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10- ти.

			<p>Метание: бросание мешочков с песком в горизонтальную</p> <p>Задача (обруч большого диаметра) с расстояния 4 м.</p> <p>Лазание: ползание на четвереньках боком со сменой направления движения по сигналу инструктора; вис на гимнастической стенке, подъем прямых ног до прямого угла</p> <p>(физическая культура)</p>	<p>паровоз»: знакомить приемам игры на детских музыкальных (ксилофон). (музыка)</p>	
<p>Серуенге дайындык</p> <p>Подготовка как прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p>	<p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием</p>	<p>Совершенствовать умение самостоятельно одеваться в определенной последовательности;</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p>
<p>Серуен</p> <p>Прогулка №2</p>					
	<p>Подвижная игра: «Цветные автомобили»</p>	<p>Подвижная игра "Жапактаржанекар лыгаш"</p>	<p>Подвижная игра: «Мы весёлые ребята»</p>	<p>Подвижная игра " Ауэ-таяк"</p> <p>Задачи: Воспитывать</p>	<p>Подвижная игра «Кто скорее добежит до</p>

	<p>Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (Физическая культура) Свободные игры с выносным материалом</p>	<p>Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (Физическая культура) Свободные игры с выносным материалом</p>	<p>у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>флажка» Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом</p>
<p>Серуеннен оралу Возвращениеспрогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p>	<p>Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!</p>	<p>Закрепить у детей навык аккуратно подниматься по лестнице, не мешая друг другу; умение самостоятельно мыть руки.</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау</p>	<p>"Машина" Задачи: Обучать умению детей</p>	<p>"Большой мост" Задачи: Формировать</p>	<p>"Звездное небо" Задачи: Закреплять умение составлять</p>	<p>"Неваляшка" Задачи: Совершенствовать</p>	<p>"Бүршік" Задачи: Продолжить развивать речевой</p>

<p>және тағы басқа әрекеттер)</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>коллективно возводить постройки, необходимые для игры.</p> <p>(конструирование творческая изобразительная деятельность)</p> <p>"Блюдец"</p> <p>Задачи: Раскрашивать объемные формы с передачей характера, казахского орнамента, Знакомить с видами посуды (астау-блюдо под бесбармак,), ювелирными изделиями ,(шашбау – украшение для волос).</p> <p>(Творческая, изобразительная деятельность, лепка)</p> <p>С/Р игра: "Шофер"</p> <p>Задачи: Продолжать формировать</p>	<p>умение строить конструкции на предложенную тему совместно со сверстниками.</p> <p>При помощи условной мерки измерять длину, предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям.</p> <p>(конструирование, основы математики, познавательная творческая, изобразительная деятельность)</p> <p>Экспериментальная деятельность "Свойство воды"</p> <p>Задачи: Рассказывать о значении воздуха в жизни человека. (ознакомление с окружающим миром социально</p>	<p>простые по форме узоры, ритмично расставляя извилистые тонкие, плоские, прямые линии, подбирать цвет.</p> <p>Знакомить с новыми оттенками (розовый)</p> <p>(Творческая, изобразительная деятельность)</p> <p>"Времена года"</p> <p>Задачи: Прививать эмоциональное отношение к познанию математической сущности предметов.</p> <p>(основы математики, познавательная деятельность)</p> <p>Настольно-печатные игры По выбору детей. "рыбалка", "Веселая гусеница", "Составь поезд"</p> <p>Задачи: Обучать умению обозначать в</p>	<p>навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок.</p> <p>(лепка творческая деятельность)</p> <p>"Снежинка"</p> <p>Задачи: Приобщать к конструированию из натуральных (шерсть) и бросовых материалов.</p> <p>(конструирование творческая изобразительная деятельность)</p> <p>Строительно-конструктивные игры</p> <p>Конструктор лего</p> <p>Задачи: Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора: Формировать умение строить конструкции на предложенную тему совместно со сверстниками.</p> <p>(конструирование творческая изобразительная деятельность)</p>	<p>аппарат</p> <p>Расширить представление о видах казахского орнамента («құстұмсық»). Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (платок), располагать их по центру и по краям форм. Вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.</p> <p>(каз.яз.творческая, изобразительная деятельность, аппликация)</p> <p>"Лепестки(по Воскобовичу)"</p> <p>Задачи: Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, самостоятельно исследовать предметы сложной формы.</p> <p>(основы математики, познавательная деятельность)</p> <p>Трудовая</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>навыки безопасного поведения на дорогах. (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность)</p>	<p>– эмоциональная деятельность)</p>	<p>речи положение того или иного предмета по отношению к себе. (основы математики, познавательная деятельность познавательная деятельность)</p>		<p>деятельность "Уход за растениями в группе" Задачи: Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, ответственно выполнять дежурные обязанности (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность)</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы Уход детейдомой</p>	<p>Игра «Тепло рук и сердец» Задачи: Формировать понимание того, что все зависит от самого человека—его верыв себя. (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность)</p>	<p>Игра"Комплименты" Задачи: Воспитывать осознанное отношение к своему образованию. (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность)</p>	<p>Игра"Оцени свой день" Задачи: Продолжать воспитывать чувство собственного достоинства. (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность)</p>	<p>Игра«Прощание» Задачи: Формировать понимание того, что все зависит от самого человека—его верыв себя. (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность)</p>	<p>Игра «Встретимся опять» Задачи: Воспитывать осознанное отношение к своему образованию. (ознакомление с окружающим миром социально – эмоциональная деятельность)</p>
<p>Сөздік минимум – словарный запас</p>	<p>Орманда – в лесу Бұғы-олень Киік-сайгак Қабан-кабан</p>	<p>Қыс-зима,Қар – снег Аяз-мороз,Шырша-елка Шана –санки,Аққала</p>	<p>Қысайлары-зимние месяца Желтоқсан-декабрь,Қаңтар-</p>	<p>Бір – один Екі – два, Үш – три Төрт-четыре</p>	<p>Орманда – в лесу Бұғы-олень Киік-сайгак Қабан-кабан</p>

	Ін-нора Апан -берлога Қыстайды-зимуют Ұйықтайды-спит	–снеговик	январь Ақпан-февраль	Бес-пять Алты-шесть Жеті-семь Сегіз-восемь Тоғыз-девять Он-десять	Ін-нора Апан -берлога Қыстайды-зимуют Ұйықтайды-спит
--	---	-----------	-------------------------	--	---

Составила воспитатель: Жумашева Д.А.