



Утверждаю:
Директор КГУ
«ОСШ села Сурган»
И.И.Гундинов Т.М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр «Айгөлек» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа: предшкольная группа

Возраст детей: дети 5ти-лет

На какой период составлен план: Апрель 01.04.2024-05.04.2024

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня	Понедельник Дүйсенбі 01.04	Вторник Сейсенбі 02.04	Среда Сәрсенбі 03.04	Четверг Бейсенбі 04.04	Пятница Жұма 05.04
Балаларды қабылдау Прием детей	Приветствие «Хорошее настроение» Задачи: Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке Использовать в речи антонимы. (каз.яз.коммуникативная деятельность, развитие	Приветствие «Свет солнца» Задачи: Развивать навыки сольного пения (Музыка)	Приветствие «Познакомь с соседом справа» Задачи: Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: (коммуникативная деятельность, развитие речи)	Приветствие «Обнимемся» Задачи: Учить описывать свое настроение (физическая культура)	Приветствие «Выполний под музыку» Задачи: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки (Музыка)

	речи)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей «Основы безопасной жизнедеятельности»	Буклеты для родителей « Открытые окна»	Беседы для родителей « Развиваем речь, играя»	Ситуативная беседа с родителями «Открытые окна» о безопасной жизни наших детей.	Беседа с родителями о правилах поведения на улице (я потерялся)
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций и чтение казахских сказок «Жиренше и Карашаш» Задачи: Развивать интерес к книге. Формировать умения правильно излагать основную мысль (коммуникативная деятельность, художественная литература, развитие речи)	Коллективная работа конструирование «Лего» Космодром «Байконур» Задачи: употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ң . Формировать умение строить конструкции самостоятельно. Уметь подбирать предметы к заданному действию (каз.яз.познавательная деятельность, конструирование, коммуникативная деятельность, развитие речи)	Презентация «Астана - столица нашего Казахстана» Обсуждение Задачи: Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе Понимать значение исторических мест Казахстана. (коммуникативная деятельность, социально-эмоциональная деятельность, развитие речи, ознакомление с окружающим)	Беседа «Хлеб- всему голова» Задачи: Развивать представления значения результатов труда. (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром) Игра с кейсбуком «Профессии» Задачи: Выполнять артикуляционные упражнения. (коммуникативная деятельность, развитие речи)	«Весенний пейзаж» Задачи: Побуждать детей радоваться друг другу. При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета. (Творческая изобразительная деятельность, рисование, коммуникативная деятельность, развитие речи)

<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики. Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, прыжки. 1. Повороты кругом 2. Ходить с изменением направления движения 3. Непрерывный бег 1,5 минуты И.п.- основная стойка: Поднимать руки вверх-назад (Упражнения для рук и плечевого пояса) И.п.- узкая стойка: Поднимая за спиной сцепленные руки; в стороны (Упражнения для туловища) И.п.- широкая стойка: Выполнять 2–3 полуприседаний подряд. (Упражнения для ног) 4. Прыгать: На одной и на двух ногах из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров Подвижная игра. "Жапактар жане карлыгаш " Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх (физическая культура)</p>				
<p>Таңғы ас Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p>Гигиенические процедуры (Совершенствовать навыки культуры поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, без напоминания полоскать рот после еды.)</p>	<p>Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)</p>	<p>Потешка Каша гречневая, Вкусная, молочная Масло сливочное, сыр и сладкий чай Ну, садись скорее кушать - время не теряй!</p>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p>
<p>Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к</p>	<p>Настольно-печатные игры «Назови наоборот» Задачи: Использовать формы речевого этикета.</p>	<p>Настольно-печатные игры «Шашки» Задачи: Воспитывать у детей стремление</p>	<p>Настольно-печатные игры «Запомни как расположено» Задачи: Формировать</p>	<p>Настольно-печатные игры « Матрешки» Задачи: Сравнить рядом стоящие числа в</p>	<p>Настольно-печатные игры «Пескография» Задачи: Обучать умению самостоятельно</p>

<p>организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Учить составлять слова из слогов (коммуникативная деятельность, развитие речи, основы грамоты)</p>	<p>участвовать в играх (физическая культура)</p>	<p>представление о равенстве (познавательная деятельность, основы математики)</p>	<p>пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (познавательная деятельность, основы математики)</p>	<p>характеризовать их свойства. (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>Прослушивание и исполнение Гимна Р.К. 1. Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения «Скоро в школу» Задачи: Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ш-ж. 2. Художественная литература/лепка Тема: «Птицы прилетели» Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. Обучать умению передавать признаки предметов. 3. Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «Сова» Задачи: Проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов. 2. Основы математики Тема: «Геометрические тела» Задачи: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические тела 3. Казахский язык Тема: «Бұл қай уақытта болады?» Задачи: Звуковая культура речи. Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова. Словарный запас. Формировать навыки</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Что я умею» Задачи: Определять порядок гласных и согласных звуков в слове. 2. Основы математики/аппликация Тема: «Который час?» Задачи: Формировать понятия определять время по циферблату. Выполнять сюжетные композиции 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Убранство юрты» Задачи: Знать значение юрты казахского народа, ее внутреннее убранство 4. Музыка Тема: «Птицы возвращаются» Задачи: Знакомить с жанром</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Предложения» Задачи: Словесный анализ предложения 2. Основы математики Тема: «Сравним предметы» Задачи: Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам 3. Казахский язык Тема: «Не өзгерді?» Задачи: Звуковая культура речи. Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию. Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни.</p>	<p>1. Развитие речи/конструирование Тема: К. Соврасов «Грачи прилетели» Задачи: Подбирать наглядный материал последующим обсуждением с сверстниками. Приобщать к конструированию из натуральных :дерево. 2. Художественная литература/рисование Тема: К. Соврасов «Грачи прилетели» Задачи: Совершенствовать умение пересказывать логически. Работать вместе с коллективом. 3. Музыка Тема: «Встречаем птиц» Задачи: Воспитывать интерес к прослушиванию</p>

	<p>Тема: «Что это за транспорт?» Задачи: Знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ.</p> <p>4.(физическая культура) Тема "Заря-зарница" Задачи :Приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость. Строиться в колонну. Ходить с изменением направления. Ходить с перешагиванием. Непрерывный бег. Пролезать в обруч. Прыжки на одной и на двух ногах. Вести мяч. Движение парами по кругу.</p> <p>Игра "Заря-зарница" Задача:развивать физические качества: силу, выносливость.</p>	<p>произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни. Обучать умению обозначать признаки предметов (цвет, величина).</p> <p>Грамматический строй речи. Обучать умению употреблять слова и предложения на казахском языке.</p> <p>Связная речь. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге.</p> <p>4.(физическая культура) Тема:"Краски" Задачи :Приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость. Строиться в колонну. Ходить с изменением направления. Ходить с перешагиванием. Непрерывный бег.</p>	<p>«кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши:Ихласа Дукунова. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом. Познакомить с танцевальным искусством казахского народа. Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (румба).</p>	<p>Грамматический строй речи. Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах.</p> <p>Связная речь. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. Формировать умения составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу педагога.</p> <p>4.(физическая культура) Тема "По мостику" Задачи: Приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость. Поднимать руки вверх. Поднимая за спиной сцепленные руки. Поднимать прямые ноги вперед. Элементы футбола. Самостоятельно кататься на двухколесном</p>	<p>лучших образцов казахской народной песни. Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: полуприседаниями («пружинка»). Объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен. Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Знакомить приемам игры на шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).</p>
--	---	--	--	---	--

		<p>Пролезать в обруч. Прыжки на одной и на двух ногах. Вести мяч. Движение парами по кругу. (Усовершенствовать) Игра "Краски" Задача: Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр</p>		<p>велосипеде. (Занятие на свежем воздухе). Игра "По мостику" Задачи: совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки.</p>	
<p>Серуенге дайындык Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p>	<p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий)</p>	<p>Выбор спортивного инвентаря</p>	<p>Наблюдение за правильным одеванием</p>	<p>Выбор одежды по сезону</p>
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение живой природой Задачи: Обучать умению группировать животных по месту обитания (сад), (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Раскидываем остатки снега по участку Подвижная игра:</p>	<p>Наблюдение за животными на участке детского сада Задачи: Наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи: питаются соком; (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Наблюдение за работой дворника Задачи: Участвовать в совместной трудовой деятельности, прививать ответственность. (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Почистить дорожки от мусора</p>	<p>Наблюдение за муравьями Задачи: Формировать основы экологической культуры (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Почистить цветники Подвижные игры: «Балапандар» Задачи: Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в</p>	<p>Наблюдение за природой Задачи: Познакомить с понятиями «сад». (от 5ти лет) В ходе наблюдений выявлять приспособление к условиям жизни (корм). (от 4х лет) (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)</p>

	<p>«Кот и мыши» Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования. (Физическая культура)</p>	<p>Трудовая деятельность: Покорми птиц Подвижная игра: «Туймеалу» Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх играх-эстафетах. (физическая культура)</p>	<p>Подвижная игра: « Жмурки» Задачи: Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования. (физическая культура)</p>	<p>играх играх-эстафетах. (физическая культура)</p>	<p>Трудовая деятельность: Очистить участок от веток и листьев. Подвижная игра: «Догони меня» Задачи: Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования. (физическая культура)</p>
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).</p>	<p>Беседа «Не открывай дверь.» Задачи: Способствовать повышению мотивации к приобретению необходимых для своей жизни навыков. (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Драматизация сказки «Красная шапочка». Задачи: Приобщать к участию в инсценировках (коммуникативная деятельность, художественная литература)</p>	<p>Игровая ситуация «Правильно расположи» Задачи: Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Обучать умению различать вопросы («Какой?») Игра с крупным строительным материалом «Башни» Задачи: Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни.</p>	<p>Заучивание пословиц о груди. Задачи: Приобщать к ораторскому искусству (коммуникативная деятельность художественная литература)</p>	<p>Чтение казахской сказки «Как Алдар-Косе победил трех великанов» Задачи: В ролях передавать настроение и интонацию образа. (коммуникативная деятельность, художественная литература)</p>

			(каз.яз.познавательная деятельность, основы математики, конструирование).		
Түскі ас Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Гигиенические процедуры (Совершенствовать навыки культуры поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, без напоминания полоскать рот после еды)	Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)	Потешка На обед: салатик легкий, Борщ, гарнир, котлеты есть. И компот, кисель - что хочешь, Хлебушек тебе в довес.	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	«Колыбельная» Из мультфильма «Умка» Задачи: Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом(Музыка)	«Әлди, әлди, балашым» Задачи: Знакомить с жанром «кюй» (Музыка)	Чайковский П.И. «Времена года» Задачи: Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением (Музыка)	«Ай бопем» Задачи: Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни (Музыка)	«Колыбельная» Задачи: Развивать навыки сольного пения с музыкальным без сопровождения. (Музыка)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Продолжать расширять представления о пользе физической активности (закливание). Навыки самообслуживания Совершенствовать навыки самообслуживания: с помощью взрослого сушить вещи. После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти. Культурно-гигиенические навыки Совершенствовать навыки культуры поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, без напоминания полоскать				

	рот после еды Оздоровительно-закаливающие мероприятия: Проводить общие и местные водные мероприятия. 1. Умывание лица прохладной водой. 2. Полоскание горла теплой водой. 3. Аппликации водой - похлопывание ладошкой рук, груди, спины друга. 4. Ходьба босиком по тактильным влажным дорожкам (физическая культура)				
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Гигиенические процедуры (Совершенствовать навыки культуры поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, без напоминания полоскать рот после еды)	Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)	Потешка Мы выпьем с вами йогурт сладкий И будут глазки ваши яркие И зубки будут хороши И детки будут молодцы.	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Творческая деятельность по выбору детей: «Весеннее дерево» Задачи: Обучать умению выразительно передавать окраску предметов (творческая, изобр, деятельность, рисование) «Самолеты» Задачи: Вырезать различные образы Находить эффективные конструктивные решения	Творческая деятельность по выбору детей: «Саукеле» Задачи: Рисовать элементы казахского орнамента (творческая, изобр, деятельность, рисование) «Кебеже» Задачи: Знакомить предметами быта	Творческая деятельность по выбору детей: «Радуга на небе»(налеп из пластилина) Задачи: Знакомить с новыми цветами (фиолетовый). (творческая, изобр, деятельность, рисование)	Творческая деятельность по выбору детей: «Первоцветы» Задачи: При рисовании картин проводить линии -в одном направлении (творческая, изобр, деятельность, рисование) «Косынка» Задачи: Лепить перечисленные предметы по желанию, украшая их орнаментами и	Творческая деятельность по выбору детей: «Сырмак» Задачи: Формировать навыки произношения и понимания названий посуды. Знакомить с предметами быта казахского народа (сырмак) (каз.яз.творческая изобр, деятельность, аппликация)

	(творческая, изобр, деятельность, познавательные навыки, аппликация, конструирование)	кебеже (творческая, изобр, деятельность, лепка)		дополнительными предметами (бисер, (творческая, изобр, деятельность, лепка)	«Саукеле из конусов» Задачи: Обучать умению создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы оформлять орнаментом. (творческая изобр, деятельность, конструирование)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Чтение казахской сказки «Как Алдар-Косе победил трех великанов» Задачи: В ролях передавать настроение и интонацию образа. Индивидуальная работа «Тез-тез-жэй-жэй» З: Обучать умению правильно произносить слова на казахском языке, употреблять эти слова «Суретте» З: Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина). «Көлеңкесін тап»	« Гласные» Задачи: Определять порядок гласных в слове.	Основы математики Игра «Что будем измерять?» Задачи: При помощи условной мерки измерять. Индивидуальная работа Перестроение: перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте. ((физическая культура))	"Построим дом" Задачи: Сравнивать разные части множества на основе счета определять большую часть множества. Поддерживать инициативу. Индивидуальная работа: мр/и «Угадай на чем играю?»: 5-Т.57 играет простые мелодии на музыкальных инструментах. () (музыка)	«Пескография» Задачи: Обучать умению самостоятельно характеризовать их свойства.

	3:Обучать умению понимать и употреблять слова на казахском языке. (педагог казахского языка)				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий),	Наблюдение за правильным одеванием	Выносить выносной материал	Строиться парами
Серуен Прогулка	Подвижная игра: «Перепрыгни через ручей» Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования. (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом.	Подвижная игра: «Выше ноги от земли» Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх-эстафетах. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом.	Подвижная игра: «Кошка и мышка» Задачи: Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом.	Подвижная игра: «Паровозик» Задачи: Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх играх-эстафетах. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом.	Подвижная игра: «Балапандар» Задачи: Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом.
Серуеннен қайту Возвращение с	Последовательное раздевание одежды	Очищать вещи от снега	Правильно обувать сандали	Аккуратно складывать вещи в шкафчик	Очищать лопаты от снега

прогулки	детей,				
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	<p>«Цветок в горшке» Задачи: Использовать в качестве натурой скульптуры малых форм. (творческая изобр, деятельность, лепка) С/р игра «Дорожное происшествие» Задачи: Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>«Я патриот Казахстана» Задачи: Приобщать детей к нравственным ценностям, всегда быть справедливыми к окружающим, оказывать им поддержку, уважать педагогов. (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром) Д/И «Что больше» Задачи: Обучать умению определять полноту предметов (5 и более) (познавательная деятельность, основы математики)</p>	<p>«Корпе для Карлыгаш» Задачи: Вырезать различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги (творческая деятельность, изобр, аппликация) Д/И «Повтори узор» Задачи: Обучать умению создавать группы предметов из разных по качеству элементов (предметов разной формы) (познавательная деятельность основы математики)</p>	<p>«Декоративное панно» Задачи: Обучать умению обозначающие признаки предметов (цвет, величина), Применять различные приемы (орнамент) аппликации. (каз.яз.творческая изобр, деятельность, аппликация) Задачи: Развивать творческое воображения(познавательная деятельность конструирование)</p>	<p>Коллективная работа «Разноцветные тюльпанчики» Задачи: Учить самостоятельно находить индивидуальное решение образа (творческая изобр, деятельность, лепка) Опыт с уксусом и содой «Вулкан» Задачи: доводить начатое дело до конца. (познавательная исследовательская деятельность, социально – эмоциональная деятельность, ознакомление окружающим миром)</p>
Үйге қайту Уход детей домой	<p>Игра «Путаница имен» Задачи: Воспитывать осознанное отношение к своим достижениям. (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с</p>	<p>Игра «Мирись - мирись» Задачи: Познакомить с танцевальным искусством казахского народа (Музыка)</p>	<p>Игра «Хорошее настроение» Задачи: Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр (физическая культура)</p>	<p>Игра «Сыграй как я.» Задачи: Уметь придумать танец Развивать навыки сольного пения (Музыка)</p>	<p>Игра «Море волнуется – раз !» Задачи: Продолжать создавать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр (физическая культура)</p>

	оқуажауышым миром)				
Сөздік минимумы Словарный минимум	Ыдыс - посуда Шөп-трава Ағаш-дерево Тамыр-корень	Кесе - пиала Астында – под Бұтақ-ветка Бүршіктер-почки	Тәрелке - тарелка Үстінде - на Өсімдіктер өседі-растут растения Қопсыту-рыхлить	Қасық – ложка Артында – за Көктем –весна Жылы-тепло	Қасында- рядом Жанында- рядом Ай-месяц Күн-день Аспан-небо Бұлт-тучи

Составила воспитатель: Жумашева Д.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр «Айгөлек» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа: предшкольная группа

Возраст детей: дети 5ти-лет

На какой период составлен план: Апрель 08.04.2024 – 12.04.2024

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня	Понедельник Дүйсенбі 08.04.2024	Вторник Сейсенбі 09.04.2024	Среда Сәрсенбі 10.04.2024	Четверг Бейсенбі 11.04.2024	Пятница Жұма 12.04.2024
Балаларды кабылдау Прием детей	Приветствие «Привет!» Задачи: Развивать навыки сольного пения с музыкальнымсопровожд ением (Музыка)	Приветствие «Веселые нотки» Задачи: Тренировать исполнениепесни с музыкальным вкусом (Музыка)	Приветствие «Мы ловкие и смелые!» Задачи: совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки (физическая культура)	Приветствие «Камажай» Задачи: объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен. (Музыка)	Приветствие «Сбей кеглю» Задачи: Формировать навыки организации соревнований со сверстниками (физическая культура)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Консультация для родителей	Беседы с родителями «Осторожно! Открытые	Консультация для родителей	Брошюры для родителей	Индивидуальные беседы с родителями

беру Беседа с родителями, консультации	«Опасность пластиковых окон»	окна»	«Всем о космосе»	«Дети не умеют летать»	«Об опасности открытых окон дома»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Беседа "Произведения устного народного творчества" Задачи: Продолжать способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений Продолжать закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. (коммуникативная деятельность, художественная литература, развитие речи)	Чтение пословиц , поговорок Задачи: Продолжать приобщать к употреблению поговорок в речи Продолжать использовать в речи слова-синонимы (коммуникативная деятельность, художественная литература, развитие речи)	Заучивание стиха "Космонавт" Задачи: Продолжать рассказывать стихотворение наизусть Продолжать совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: прилагательные с существительными. (коммуникативная деятельность, художественная литература, развитие речи)	Беседа «Поговорки» Задачи: Продолжать совершенствовать умение пересказывать содержание произведения Продолжать побуждать вести себя культурно во время беседы. (коммуникативная деятельность, художественная литература, развитие речи)	Беседа "Искусство айтыса" Задачи: Обучать умению обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами и употреблять их в разговорной речи. Продолжать приобщать к участию в инсценировках Продолжать объяснять значение традиций «Сүйінші» (каз.яз.коммуникати вная деятельность, художественная литература, развитие речи)

<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики. Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, прыжки. 1. Повороты кругом 2. Ходить с изменением направления движения 3. Непрерывный бег 1,5 минуты И.п.- основная стойка: Поднимать руки вверх-назад (Упражнения для рук и плечевого пояса) И.п.- узкая стойка: Поднимая за спиной сцепленные руки; в стороны (Упражнения для туловища) И.п.- широкая стойка: Выполнять 2–3 полуприседаний подряд. (Упражнения для ног) 4. Прыгать: На одной и на двух ногах из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров Подвижная игра. "Жапактар жане карлыгаш " Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх (физическая культура)</p>				
<p>Таңғы ас Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p>Работа дежурных (Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки). Гигиенические процедуры (Совершенствовать навыки культуры поведения за столом.</p>	<p>Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, без напоминания полоскать рот после еды,.) Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)</p>	<p>Потешка А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.</p>	<p>Формирование здорового образа жизни: (Формировать представление о значении частей тела для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать.)</p>

<p>Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Настольные игры Конструктор «Танграм» Задачи: Закрепить прямой и обратный счет до 10-ти. Находить эффективные конструктивные решения. (каз.яз.познавательная деятельность, конструирование)</p>	<p>Настольно-печатные игры «Наша Родина» Задачи: Знать и проявлять уважение героям Советского Союза (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Настольно-печатные игры «Книга безопасности» Задачи: Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Остановка тройллебуса» (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Настольно-печатные игры «Мозайки» Задачи: располагать предметы по величине в порядке возрастания. (познавательная деятельность, основы математики)</p>	<p>Настольно-печатные игры Кейсбук «Лес» Задачи: Наблюдать за признаками растений как живых существ (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>Прослушивание и исполнение Гимна Р.К. 1.Развитие речи Тема: «Составление рассказа по картине «Как я помогал маме» Задачи: Развивать коммуникативные навыки: высказывать свое мнение .</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: «Словестный анализ слов» Задачи: Словесный анализ предложения: определять порядок слов в предложении 2. Основы математики Тема: «Какой» Задачи: Обучать умению различать вопросы («Какой?») и правильно отвечать на них. 3.Казахский язык Тема: «Ыдыс дүкені» Задачи: Звуковая культура</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: «Работа в прописях» Задачи: Записывать каплевидные формы в разных направлениях 2. Основы математики/аппликация Тема: «Ориентировка в пространстве» Задачи: Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. Продолжать вырезать</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: «Готовим руку к письму» Задачи: Рисовать, удерживая ручку правильно. 2. Основы математики Тема: «Что я умею» Задачи: Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. 3.Казахский язык</p>	<p>1.Развитие речи/конструирование Тема: «Заюшкина избушка» Задачи: Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова. Обучать</p>

	<p>2.Художественная литература/лепка Тема: Чтение сказки «Принцесса на горошине» Задачи: Совершенствовать умение пересказывать логически содержание произведения. Обучать умению лепить характерные детали персонажей.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Растения» Задачи: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями размножении растений усами.</p> <p>4.(физическая культура) Тема: «Колечко» Задачи: Приобщать к физической культуре, развивать физические</p>	<p>речи. Обучать умению произносить специфические звуки казахского языка: ң .</p> <p>Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названий посуды, встречающихся в повседневной жизни.</p> <p>Обучать умению обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами и употреблять их в разговорной речи.</p> <p>Грамматический строй речи. Обучать умению употреблять слова и предложения на казахском языке.</p> <p>Связная речь. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге.</p> <p>4.(физическая культура) Тема: «Зонтик» Задачи :Приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость. Строиться в колонну повороты направо. Ходить с изменением движения. Ходить с</p>	<p>различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Свойства предметов» Задачи:Обучать умению самостоятельно характеризовать их свойства.</p> <p>4.Музыка Тема: «Музыкальная лесенка» Задачи: обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой. Развивать умение импровизировать, используя</p>	<p>Тема: «Не артық?» Задачи: Звуковая культура речи. Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.</p> <p>Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названий посуды, встречающихся в повседневной жизни. Закрепить прямой и обратный счет до 10-ти.</p> <p>Грамматический строй речи. Обучать умению употреблять слова и предложения на казахском языке.</p> <p>Связная речь. Обучать умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки.</p> <p>4.(физическая культура) Тема: «Лужи» Задачи: Приобщать к</p>	<p>умению детей коллективно возводить постройки</p> <p>2.Художественная литература/рисование Тема: «Как прекрасен этот мир» Задачи:При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим, передать до трех оттенков цвета. Дать возможность ребенку поделиться впечатлениями, полученными из телевизора.</p> <p>3.Музыка Тема: «Будем</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>качества: силу, скорость, выносливость, гибкость. Строиться в колонну повороты направо. Ходить с изменением движения. Ходить с перешагиванием через набивные мячи. Непрерывный бег 1,5 минуты. Пролезать в обруч. Прыжки на одной и на двух ногах из обруча в обруч. Вести мяч между предметами. Движение парами по кругу (Усовершенствовать)</p> <p>Игра: "Зонтик"</p> <p>Задача:развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость.</p>	<p>перешагиванием через набивные мячи. Непрерывный бег 1,5 минуты. Пролезать в обруч. Прыжки на одной и на двух ногах из обруча в обруч. Вести мяч между предметами. Движение парами по кругу (Усовершенствовать)</p> <p>Игра: "Зонтик"</p> <p>Задача:развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость.</p>	<p>знакомые танцевальные движения.Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.</p>	<p>физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость. Поднимать руки назад. Поднимая за спиной сцепленные руки в стороны. Поднимать прямые ноги вперед (махом). Элементы футбола. Закатывать мяч в ворота. Самостоятельно кататься на двухколесном велосипеде по прямой. (Занятие на свежем воздухе)</p> <p>Игра: "Лужи".</p> <p>Задача: развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость.</p>	<p>маме помогать»</p> <p>Задачи: обучать умениям различать настроение, динамические оттенки. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой.</p>
--	---	--	--	--	---

					Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий)	Наблюдение за правильным одеванием	Самостоятельно выбрать выносной материал	Правильно застёгивать пуговицы
Серуен Прогулка	Наблюдение за песком в песочнице Задачи: Обучать умению понимать значения глины для жизни человека. Трудовая деятельность Уборка старых листьев после зимы на участке (социально-эмоциональная	Наблюдение за погодой Задачи: Знакомить с понятием «неживая природа» (дождь). Трудовая деятельность Рыхлить клумбы, подготовка земли (социально-эмоциональная	Наблюдение за деревьями Задачи: Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи Трудовая деятельность Подмести дорожки на участке	Наблюдение за дворником Задачи: Участвовать в совместной трудовой деятельности ,прививать ответственнос	Наблюдение за окружающими дорогой Задачи: Знать виды специальных транспортных средств (от 5ти лет) Трудовая деятельность

	<p>деятельность, ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Тартыс» Задачи: Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>деятельность, ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «У медведя во бору»Задачи: Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>(социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Соқыртеке» Задачи: Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>ть. Трудовая деятельность Помочь дворнику собирать старые листья на территории сада (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Салочки» Задачи: Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах (физическая культура) Самостоятельные игры с</p>	<p>Убирать мусор на участке (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Балапандар» Задачи: Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом</p>
--	---	---	---	--	--

				выносным материалом	
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Беседа «Ребенок и открытые окна» Задачи: Способствовать повышению мотивации к приобретению необходимых для своей жизни навыков. (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)	Игра «Где находится...» Задачи: Обучать умению сравнивать предметы (познавательная деятельность, основы математики)	Беседа «Солнечная ситема» Задачи: Обучать умению употреблять слова и предложения на казахском языке. Совершенствовать творческое повествование (каз.яз.коммуникативная деятельность, развитие речи)	Игра «Кинь мяч тому, кто...» Задачи: Учить описывать свое настроение (физическая культура)	Беседа «Во саду растут деревья.» Задачи: Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни растений. (социально- эмоциональна я деятельность, ознакомление с окружающим миром)
Түскі ас Обед (культурно- гигиенические навыки, самообслуживани е, трудовая деятельность)	Выполнение гиигиенических процедур перед обедом (культурно- гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Работа дежурных (Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности	Гигиенические процедуры (Совершенствовать навыки культуры поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, без напоминания полоскать рот после еды,.)	Потешка Мама чашку молока Маше налила. «Мяу, - киска говорит, - Вот и я пришла!» Киске в миску отольём – Веселее пить вдвоём. Ну-ка, кто скорей допьёт? Кто ни капли не прольёт?	Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)салфеткой,	Формировани е здорового образа жизни: (Форм ировать представление о значении частей тела для жизни и здоровья человека ,о

	дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки).			полоскать рот после еды.)	том, как за ними ухаживать.)
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Чайковский П.И. «Времена года» Задачи: Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. (Музыка)	«Прослушивание кюя» Задачи: Знакомить с жанром «кюй» (Музыка)	«Кюй Ихласа Дуkenова» Задачи: Знакомить с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Ихласа Дуkenова (Музыка)	Л.В.Бетховен «Лунная соната» Задачи: Продолжать воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. (Музыка)	Н.Римский-Корсаков «Колыбельная» Задачи: Продолжать воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. (Музыка)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	<p>Формировать умение обращаться за помощью к взрослым при травме.</p> <p>Навыки самообслуживания Совершенствовать навыки самообслуживания: с помощью взрослого развешивать вещи.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие мероприятия: Проводить общие и местные водные мероприятия: ополаскивание рта после каждого приема пищи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умывание лица водой комнатной температуры 2. Мытье рук по локоть водой комнатной температуры 3. Похлопывание по спине другу влажными руками 4. Ходьба по влажным тактильным дорожкам. <p>(физическая культура)</p>				

<p>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Полдник</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Формирование здорового образа жизни:(Формировать представление о значении частей тела для жизни и здоровья человека ,о том, как за ними ухаживать.)</p>	<p>Гигиенические процедуры (Совершенствовать навыки культуры поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, без напоминания полоскать рот после еды,)</p>	<p>Потешка Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну ли! Не ворчите вы, кастрюли, Не ворчите, не шипите, Кашку сладкую сварите, Наших деток накормите.</p>	<p>Работа дежурных (Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы(ложки, вилки).</p>	<p>Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)салфеткой, полоскать рот после еды.)</p>
<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей "Построим дом" Задачи: Сравнить разные части множества на основе счета определять большую часть множества. Поддерживать инициативу. (познавательная деятельность, основы математики, конструирование.) "Космонавт" Задачи: выполнять</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей "Ювелирные изделия" Задачи: Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах. Знакомить предметами быта кебеже, ювелирными изделиями серьги, (каз.яз.творческая изобр, деятельность, лепка) "Первые цветы" Задачи: Совершенствовать умение передавать в рисунке пространственные отношения между</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей "Сравним ракеты" Задачи: Обучать умению сравнивать предметы, используя прием попарного сравнения. (познавательная деятельность основы математики) "Ракета" Задачи: Вырезать различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей "Божья коровка" Задачи: плотно скреплять части вылепленной фигуры (творческая изобр, деятельность, лепка) " Деревья весной " Задачи: основываясь на знании цветов и их оттенков (от 5ти лет) Продолжать обучать умению детей закрашивать рисунки кистью проводя линии только в одном направлении (сверху вниз</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей "Волшебное зеркальце" Задачи: Играть в различные игры с предметами (творческая изобр, деятельность, лепка) "Тюльпаны" Задачи: При рисовании картин проводить линии -в одном направлении</p>

	задачи по обоюдному согласию, (творческая изобр, деятельность, рисование)	предметами. Находить эффективные конструктивные решения. Применять их в конструировании (познавательная деятельность конструирования, творческая деятельность, рисование)	гармошкой, (творческая изобр, деятельность, аппликация) «Головные уборы» Задачи: Обучать умению создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы (познавательная деятельность конструирование)	или слева на -право). (от 4х лет) (творческая изобр, деятельность, рисование) "Часики" Задачи: Прививать интерес произвольной регуляции процесса познания (познавательная деятельность основы математики)	сверху вниз. Формировать умение строить конструкции самостоятельно. (познавательная деятельность конструирование, творческая деятельность, рисование) Навыки самообслуживания: Задачи: После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти. (физическая культура)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	«Геометрические фигуры» Задачи: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические тела (куб) В Индивидуальная работа	«Живая не живая природа» Задачи: Показывать взаимодействие живой и неживой природы.	«Кукла в танце» Задачи: Формировать умение лепить фигуры человека Индивидуальная работа Перестроение: перестраиваться из шеренги в коллону по одному, выполняет	«Анализ слов» Задачи: Проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов. Индивидуальная работа: мд/и «Музыкальный магазин»: учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных	«Описание по картине» Задачи: Использовать в речи антонимы

	<p>«Тында, қайтала, дыбыста» З: правильное произношения специфических звуков казахского языка: э, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ. «Сызба суреттер» З: Формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни. «Қималармен жұмыс» З: Обучать умению принимать участие в диалоге. (педагог казахского языка)</p>		повороты на месте. (инструктор по физической культуре)	инструментах индивидуально и в малых группах. () (музыкальный руководитель)	
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий)	Наблюдение за правильным одеванием	Выбрать спортивный инвентарь к играм	Одеваться по погоде
<p>Серуен Прогулка</p>					

	<p>Подвижная игра «Балапандар» Задачи: Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>Подвижная игра «Салочки» Задачи: Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>Подвижная игра «Соқыртеке» Задачи: Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>Подвижная игра «У медведя во бору» Задачи: Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>Подвижная игра «Тартыс» Задачи: Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей</p>	<p>Выворачивать шапки</p>	<p>Сушить варежки на батарее</p>	<p>Мыть руки с мылом</p>	<p>Убирать вещи в воём шкафу</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>"Кукла в танце" Задачи: Формировать умение лепить фигуры человека (творческая изобр, деятельность, лепка) "Убранство юрты" Задачи: Знакомить с предметами быта казахского народа, с убранством юрты (склеп),</p>	<p>"Звездное небо " Задачи: Выполнять сюжетные композиции в небольших группах (творческая изобр, деятельность, аппликация) "Посчитаем, поиграем" Задачи: Развивать представления о том, как собирать формы из 8 частей (познавательная деятельность, основы математики)</p>	<p>"Ракета" Задачи: Обучать умению передавать признаки предметов: плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений. (творческая изобр, деятельность, лепка)</p>	<p>"Город" Задачи: Приобщать к конструированию из натуральных (дерево, холст) и бросовых материалов (познавательная деятельность, конструирование) "Бараний рог" Задачи: вырезать</p>	<p>"Котенок" Задачи: Продолжать вырезать различные образы (творческая изобр, деятельность, аппликация) «Поставим дом» Задачи: правильно обобщать числовые значения на основе сравнения групп</p>

	<p>(творческа изобр, деятельность, аппликация) Настольно-печатные игры "Кейсбуки " Задачи: Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (конец) . Учить составлять слова из слогов (устно). (коммуникативная деятельность, развитие речи, основы грамоты,) Опыт «Яркие краски» с красками и маслом Задачи: Закреплять представления о предметах, и назначении. (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>С/р игры «Моя семья» Задачи: Оказывать помощь младшим, при необходимости самому за ней обращаться. (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>"Моя любимая игрушка" Задачи: Совершенствовать умение передавать в рисунке пространственные отношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями (творческа изобр, рисование) Патриотические игры Задачи: Знать и проявлять уважение первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>указанные предметы украшая их орнаментами. (творческа изобр, деятельность, аппликация) Познавательная деятельность "Если я потерялся" Задачи: Знать элементарные правила безопасности при использовании мобильных устройств (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>(познавательная деятельность, основы математики) Трудовая деятельность Задачи: Уборка помытых игрушек. Продолжать воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда. (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром) «Мы исследователи» Опыт с лупой водой и сахаром Задачи: Продолжать развивать познавательный интерес. (познавательно-исследовательская деятельность, социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с</p>
--	---	---	---	--	---

					окужающим миром)
Үйге қайту Уход детей домой	Игра "Соберем игрушки" Задачи: Ответственно выполнять дежурные обязанности (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)	Игра "Спортсменам, пока!" Задачи: Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх (физическая культура)	Игра "Прощалочка-танцевалочка" Задачи: Уметь придумать танец (Музыка)	Игра "Прощальная" Задачи: Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом (музыкальная деятельность)	Игра "До свидания!" Задачи: Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх соревнованиях (физическая культура)
Сөздік минимумы Словарный минимум	Шәйнек – чайник Шаңышқы – вилка Пышақ-нож	Салфеткамен сүртіндер- вийтерайте салфеткой	Төкпей –шашпай ішіндер-пейте не проливая Жоғары- наверху	Төмен-внизу Бар-сходи Кесе-пияла Тәрелке-тарелка	Апар-отнеси Бер –дай Қасық-ложка

Составила воспитатель: Жумашева Д.А.



Утверждаю:
Директор КГУ
«ОСШ села Сурган»
И.И.Гулимов Т.М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр « Айгөлек» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа: предшкольная группа

Возраст детей: дети 5ти-лет

На какой период составлен план: апрель 15.04.2024 - 19.04.2024

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня	Понедельник Дүйсенбі 15.04.2024	Вторник Сейсенбі 16.04.2024	Среда Сәрсенбі 17.04.2024	Четверг Бейсенбі 18.04.2024	Пятница Жұма 19.04.2024
Балаларды қабылдау Прием детей	Приветствие: «Я так» Задачи: Уметь придумать танец (Музыка)	Приветствие: «Здравствуй , с добрым утром.» Задачи: Формировать умения правильно излагать основную мысль связно. (коммуникативная деятельность, развитие речи)	Приветствие: «Мы веселые ребята!» Задачи: Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения всоответствии с характером музыки. (Музыка)	Приветствие: «Улыбайся другу» Задачи: Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова (коммуникативная деятельность, развитие речи)	Приветствие: «Послушайте и повторите » Задачи: Формировать умения рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст), Развивать навыки сольного пения с музыкальнымсопровожд ением (каз.яз.Музыка)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Буклеты для родителей «Развиваем	Консультация для родителей	Беседы с родителями «Досуг детей»	Ситуативная беседа с родителями	Ситуативная беседа с родителями

беру Беседа с родителями, консультации	любопытность»	«Как научить ребенка справляться с трудностями»		«Почему надо извиняться»	«Посильная помощь по дому»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар үтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Словесная игра «Запомни поговорки про хлеб» Задачи: Дать возможность ребенку поделиться впечатлениями (коммуникативная деятельность,художест венная литература, развитие речи)	Чтение казахской легенды «Аксак Кулан» Задачи: Совершенствовать творческое повествование: (коммуникативная деятельность,художестве нная литература, развитие речи)	Беседа «Деревья садовые > Рассматривание картинок Задачи:Закреплять представления о предметах, и назначении (социально- эмоцианольная деятельность, ознакомление с окружающим)	Коллективная работа конструирование «Лего» «Авианосец» Задачи: Совершенствовать умение пересказывать логически содержание произведения (коммуникативная деятельность,познава тельная,конструиров ание, развитие речи)	Импровизированная игра «Встреча гостей» Задачи:придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, (коммуникативная деятельность,художеств енная литература, развитие речи)
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, прыжки. 1. Повороты кругом 2.Ходить с изменением темпа 3. Бегать с разными заданиями И.п.- основная стойка: ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи, разводить их в стороны, опускать (Упражнения для рук и плечевого пояса) И.п.- узкая стойка вращение стопами ног (Упражнения для туловища) И.п.- широкая стойка:Выполнять 2–3 полуприседаний подряд (Упражнения для ног) 4.Прыгать: в длину с места Подвижная игра.				

	"Наседка и коршун " Повышать интерес к спортивным играм. (физическая культура)				
Таңғы ас Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Гигиенические процедуры (Совершенствовать навыки культуры поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, без напоминания полоскать рот после еды,)	Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)	Это ложка, это чашка. В чашке – рисовая кашка. Ложка в чашке побывала- Кашки рисовой не стало.	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)
Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Настольно-печатные игры «Чудесный мешочек» Задачи: Обучать умению сравнивать предметы, используя прием попарного сравнения. (познавательная деятельность, основы математики)	Настольно-печатные игры Кейсбуки «Продукты питания» Задачи: Закреплять представления о предметах, и назначении (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)	Настольно-печатные игры Настольный театр «Три поросенка» Задачи: Дать возможность ребенку поделиться впечатлениями (коммуникативная деятельность, художественная литература)	Настольно-печатные игры «Соедини правильно»(с помощью игровизора) Задачи: Развивать представления о том, как собирать формы из 8 частей. (познавательная деятельность, основы математики)	Настольно-печатные игры «Пескография» Задачи: Показывать взаимодействие живой и неживой природы. (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию	Прслушивание и исполнение Гимна Р.К. 1.Развитие речи Тема: «Составление творческого рассказа	1.Основы грамоты Тема: «Повторение» Задачи: Словесный анализ предложения 2. Основы математики	1.Основы грамоты Тема: «Работа в прописях» Задачи: Записывать каплевидные формы в	1.Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова Олень» Задачи: Проводить звуковой анализ	1.Развитие речи/конструирование Тема: «Кошкин дом» Задачи: чувствовать художественность языка

<p>дошкольной организации</p>	<p>«Птицы прилетают» Задачи: Совершенствовать творческое повествование 2.Художественная литература/лепка Тема: «Заучивание стихотворения по мнемотаблице» Птицы прилетели Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, различать жанры (стихотворение).Лепить перечисленные предметы по желанию 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Остановка тройллебуса» Задачи: Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Остановка тройллебуса», 4.(физическая культура) Тема: «Ищем подснежник» Задачи: Приобщать к</p>	<p>Тема: «Забавная математика» Задачи: Прививать интерес произвольной регуляции процесса познания 3.Казахский язык Тема: «Көршісін тап» Задачи: Звуковая культура речи. Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ң . Словарный запас. Закрепить прямой и обратный счет до 10-ти. Грамматический строй речи. Обучать умению употреблять слова и предложения на казахском языке. Связная речь. Формировать умения рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст), о своей семье, произносить слова, необходимые для</p>	<p>разных направлениях 2. Основы математики/аппликация Тема: «Линии» Задачи: Обучать умению рисовать ломаные линии в тетрадах в клеточку 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «как ухаживать за растениями» Задачи: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями размножении растений усами. 4.Музыка Тема: «Песенки-чудесенки». Задачи: знакомить с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши:Ихласа Дукенова. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без</p>	<p>четырёхзвуковых слов 2. Основы математики Тема: «Сравним?» Задачи: Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (применение 3.Казахский язык Тема: «Саптағы өз орныңды ата» Задачи: Звуковая культура речи. Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова. Словарный запас. Закрепить прямой и обратный счет до 10-ти. Грамматический строй речи. Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах. Связная речь. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в</p>	<p>(образные слова). конструированию из натуральных (дерево, холст) 2.Художественная литература/рисование Тема: «Рассказывание по картине «Пришла весна» Задачи: Дать возможность ребенку поделиться впечатлениями, полученными из телевизора. При рисовании картин проводить линии -в одном направлении сверху вниз. 3.Музыка Тема: «Волшебная страна музыкальных инструментов». Задачи: воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни.Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом.Учить выполнять упражнения, меняя</p>
-------------------------------	--	---	--	---	---

	<p>физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость. Строиться в колонну повороты налево. Ходить с изменением движения. Ходить с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии. Непрерывный бег 2 минуты. Пролезать в обруч разными способами. Прыжки на одной и на двух ногах из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров. Вести мяч между предметами двумя руками. Движение парами по кругу</p> <p>Игра "Ищем подснежник"</p> <p>Задачи: Приобщать к физической культуре</p>	<p>общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!), составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу педагога.</p> <p>4.(физическая культура)</p> <p>Тема: "Воробей, чирикни!"</p> <p>Задачи: Приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость. Строиться в колонну повороты налево. Ходить с изменением движения. Ходить с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии. Непрерывный бег 2 минуты. Пролезать в обруч разными способами. Прыжки на одной и на двух ногах из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров. Вести мяч</p>	<p>сопровождения. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом. Познакомить с танцевальным искусством казахского народа. Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (румба).</p>	<p>диалоге.</p> <p>4.(физическая культура)</p> <p>Тема: "Почки, листики, цветочки"</p> <p>Приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость. Поднимать руки вверх-назад. Поднимая за спиной сцепленные руки; в стороны с поднятыми вверх руками. Поднимать прямые ноги вперед (махом) висая на руках на гимнастической стенке. Элементы футбола. Отбивать мяч о стену несколько раз. Самостоятельно кататься на двухколесном велосипеде по кругу. (Занятие на свежем воздухе)</p> <p>Игра: "Почки, листики, цветочки"</p> <p>Задача: развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость.</p>	<p>движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: полуприседаниями («пружинка»). Объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен. Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Знакомить приемам игры на шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>между предметами двумя руками. Движение парами по кругу. (Усовершенствовать) Игра: "Воробей, чирикни!" Задача: Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр</p>			
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий)	Наблюдение за правильным одеванием	Выберать спортивный инвентарь к играм	Одеваться по погоде
Серуен Прогулка					
	<p>Наблюдение за растениями, деревьями Задачи: Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Расчистка цветников, подготовка к посадке. Подвижная игра:</p>	<p>Наблюдение за птицами Задачи: Обучать умению группировать животных по месту обитания (сад), способу передвижения (летающие). (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Подкормка птиц на участке Подвижная игра: «Орамал» Задачи: Воспитывать у</p>	<p>Наблюдение за облаками на площадке Задачи: Знакомить с понятием «неживая природа» (дождь). (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Расчистка дорожки к дереву от веток и камней. Подвижная игра: «Охотники и зайцы» Задачи: Воспитывать у детей стремление</p>	<p>Наблюдение занасекомыми, животными Задачи: Наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи: питаются соком; ощущают окружающую среду с помощью языка. (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Наблюдение за песком и глиной Задачи: Обучать умению понимать значения глины для жизни человека. (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Подметание дорожек от мусора Подвижная игра «Карусель» Задачи: Продолжать</p>

	<p>«Перебежки» Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх (физическая культура)</p>	<p>детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, (физическая культура)</p>	<p>участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (физическая культура)</p>	<p>Трудовая деятельность Подготовка грядок к посеву семян Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задачи: Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (физическая культура)</p>	<p>воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (физическая культура)</p>
<p>Серуеннен кайту Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).</p>	<p>Беседа о семье Задачи: Оказывать помощь младшим, при необходимости самому за ней обращаться. (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Игровая ситуация «Когда это бывает?» Задачи: Сравнивать разные части множества на основе счета определять большую часть множества. (познавательная деятельность, основы математики)</p>	<p>Рассматривание картины «Первый казахстанский космонавт» Задачи: составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу педагога. Совершенствовать творческое повествование: придумать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, (каз.яз. коммуникативная деятельность, развитие речи)</p>	<p>Игровая ситуация «Покажи и назови» Задачи: Знать элементарные правила безопасности при использовании мобильных устройств (использовать мобильные устройства с разрешения родителей не более 30 минут в день). (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Игровая ситуация «Запомни, где стоит» Задачи: Обучать умению определять полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания. (познавательная деятельность, основы математики)</p>

<p>Түскі ас Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p>	<p>Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, без напоминания полоскать рот после еды)</p>	<p>Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)</p>	<p>Потешка Я обед съедаю сам. Открываю рот- и ам! Чтобы силы были, Супчик мне сварили.</p>	<p>Гигиенические процедуры (Совершенствовать навыки культуры поведения за столом.</p>
<p>Үйкыга дайындық Түскі ұйқы Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).</p>	<p>«Ай бопем» Задачи: Знакомить с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Ихласа Дукенова (Музыка)</p>	<p>«Әлди, әлди, балашым» Задачи: Знакомить с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Ихласа Дукенова (Музыка)</p>	<p>«Колыбельная» Задачи: Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом. (Музыка)</p>	<p>«Шум прибора» Задачи: Продолжать тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом. (Музыка)</p>	<p>«Музыка для детского умного сна» Задачи: Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением (Музыка)</p>
<p>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)</p>	<p>Продолжать расширять представления о пользе физической активности (закливание). Навыки самообслуживания Совершенствовать навыки самообслуживания: с помощью взрослого сушить вещи. После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти. Культурно-гигиенические навыки Продолжать воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом. Оздоровительно-закаливающие мероприятия: Проводить общие и местные водные мероприятия. 1. Умывание лица прохладной водой. 2. Полоскание горла теплой водой. 3. Аппликации водой - похлопывание ладошкой рук, груди, спины друга. 4. Ходьба босиком по тактильным влажным дорожкам (физическая культура)</p>				

<p>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Полдник</p>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p>	<p>Гигиенические процедуры (Совершенствовать навыки культуры поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, без напоминания полоскать рот после еды.)</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правило еды.</p>	<p>Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)</p>
<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей «Убранство» Задачи: Знакомить с предметами быта казахского народа, с убранством юрты (склеп), (творческая, изобр, деятельность, аппликация) Находить эффективные конструктивные решения ,применять их в конструировании. (познавательная деятельность, конструирование)</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей «Весенний лес» Задачи: Совершенствовать умение передавать в рисунке пространственные отношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями. Вырезать различные образы, сразу несколько одинаковых форм из гармошкой, (творческая изобр, деятельность, аппликация,рисование) «Тостаган» Задачи: Обучать умению лепить характерные детали персонажей с помощью</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей «Первые капли дождя» Задачи: Выполнять сюжетные композиции в небольших группах (творческая изобр, деятельность, аппликация) «Кто где?» Задачи: Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. (познавательная деятельность, основы математики) «Саукеле» Задачи: Обучать умению создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы оформлять</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей «Такия» Задачи: Рисовать по мотивам казахских легенд передавая труд, казахского народа. вырезать указанные предметы украшая их орнаментами (творческая изобр, деятельность аппликация, рисование) «Шмель» Задачи: плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений. (творческая изобр,</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей Коллективная работа «Весенний ручьи» Задачи: Поддерживать инициативу. (познавательная деятельность, конструирование) «Бабочки» Задачи: Играть в различные игры с предметами, которые они слепили. (творческая изобр, деятельность, лепка)</p>

		дополнительных элементов. (творческая изобр, деятельность, лепка)	орнаментом. (познавательная деятельность, конструирование)	деятельность, лепка)	
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	<p>«Байтерек» Задачи: Обучать умению детей коллективно возводить постройки сообща выполнять задуманное.</p> <p>Индивидуальная работа «Қатты және тыныш» З: Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов. «Көктем» (АКТ) З: Формировать навыки понимания значения слов, которые часто применяются в повседневной жизни. «Тірек сызба» З: Формировать умения произносить слова, составлять короткие рассказы по образцу педагога. (казахский язык)</p>	<p>Игровая ситуация «Когда это бывает?» Задачи: Сравнивать разные части множества на основе счета определять большую часть множества.</p>	<p>«Покажи и назови» Задачи: Знать элементарные правила безопасности при использовании мобильных устройств (использовать мобильные устройства с разрешения родителей не более 30 минут в день).</p> <p>Индивидуальная работа Бег: бегают на скорости до места назначения. ((физическая культура))</p>	<p>«Работа в прописи» Задачи: Записывать каплевидные формы в разных направлениях, по образцу</p> <p>Индивидуальная работа: мр/и «Колобок»: 5-Т.59 двигается с предметами, инсценирует сюжетные игры. (Музыка)</p>	<p>«Тарелка» Задачи: Учить самостоятельно находить индивидуальное решение образа</p>
Серуенге	Создавать условия для	Последовательное одевание	Наблюдение за	Учиться застёгивать	Одевать самостоятельно

<p>дайындық Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>	<p>самостоятельной двигательной активности детей.</p>	<p>детей (в зависимости от погодных условий),</p>	<p>правильным одеванием</p>	<p>замок на куртке</p>	<p>перчатки</p>
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Подвижная игра «К своему флажку» Задачи: Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах (физическая культура) Свободные игры с выносным материалом</p>	<p>Подвижная игра «Караси и щука» Задачи: Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>Подвижная игра «Аксуек» Задачи: Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах (физическая культура) Свободные игры с выносным материалом</p>	<p>Подвижная игра «Выручай» Задачи: Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах (физическая культура). Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>Подвижная игра «Лошадки» Задачи: Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом</p>
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.</p>	<p>Самостоятельно сушить варежки</p>	<p>Сбивать снег с обуви</p>	<p>Самостоятельно заносить выносной инвентарь</p>	<p>Выполнять гигиенические процедуры</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность</p>	<p>«Весна на улицах города»</p>	<p>«Байтерек» Задачи: Закрепить прямой и</p>	<p>«Разноцветные яички»</p>	<p>Чтение казахской сказки</p>	<p>«Птицы прилетели» Задачи: Работать вместе</p>

детей	<p>Задачи: Обучать умению выразительно передавать окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков. (творческая изобр, деятельность, рисование)</p> <p>«Тарелка»</p> <p>Задачи: Учить самостоятельно находить индивидуальное решение образа (творческая изобр, деятельность, лепка)</p> <p>«Работа в прописи»</p> <p>Задачи: Записывать каплевидные формы в разных направлениях, по образцу (коммуникативная деятельность, основы грамоты)</p>	<p>обратный счет до 10-ти. Обучать умению детей коллективно возводить постройки сообща выполнять задуманное. (каз.яз. познавательная деятельность, творч, изобр деят, конструирование)</p>	<p>Задачи: При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим, передать до трех оттенков цвета. Продолжать играть в различные игры с предметами, которые они слепили. (творческая изобр, деятельность, рисование, лепка)</p>	<p>«Находчивый мальчик»</p> <p>Задачи: Обучать умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки Совершенствовать умение пересказывать логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета. (каз.яз, коммуникативная деятельность, художественная литература)</p>	<p>с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, Выполнять сюжетные композиции в небольших группах (творческая изобр, деятельность, , рисование, аппликация)</p> <p>Опыт с глиной</p> <p>Задачи: Обучать умению понимать значения глины для жизни человека. (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Игра «Мой организм»</p> <p>Задачи: Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах (физическая культура)</p>	<p>Игра «Прощай мой друг»</p> <p>Задачи: Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. (Музыка)</p>	<p>Игра « Наша Родина»</p> <p>Задачи: Знать и проявлять уважение героям Советского Союза - Маншук Маметовой, (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с</p>	<p>Игра «Послушай музыку»</p> <p>Задачи: Прослушиванию лучших образцов казахской народной песни (Музыка)</p>	<p>Игра "Мне больно!"</p> <p>Задачи: Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх (физическая культура)</p>



Утверждаю:

Директор КГУ

«ОСШ села Сурган»

И. И. Гулдинов Т.М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр «Айгөлек» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа: дошкольная группа

Возраст детей: дети 5ти-лет

На какой период составлен план: Апрель 22.04.2024 - 26.04.2024

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня	Понедельник Дүйсенбі 22.04.2024	Вторник Сейсенбі 23.04.2024	Среда Сәрсенбі 24.04.2024	Четверг Бейсенбі 25.04.2024	Пятница Жұма 26.04.2024
Балаларды қабылдау Прием детей	Приветствие «Ладоска к ладошке» Задачи: Знакомить приемам игры на детских музыкальных (Музыка)	Приветствие: Здравствуй, добрый наш «Познайка» Задачи: Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (коммуникативная деятельность, развитие речи)	Приветствие: «Привет любимые друзья» Задачи: Продолжать развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением (Музыка)	Приветствие: «Встреча гостей» Задачи: Формировать умения правильно излагать основную мысль связно строить монолог (коммуникативная деятельность, развитие речи)	Приветствие: «Посмотрите вы на нас» Задачи: Продолжать воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни (Музыка)

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Буклеты для родителей «Как привить любовь к чтению»</p>	<p>Консультация для родителей «Речь детей 5ти лет»</p>	<p>Беседы с родителями «По вопросу зимней одежды для детей»</p>	<p>Ситуативная беседа с родителями «Почему со старшими говорим на вы»</p>	<p>Ситуативная беседа с родителями «Почему дети должны помогать родителям по дому»</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Импровизированная игра «Придумай конец истории про нашу планету» Задачи: Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о содержании сюжетной картины. Закреплять способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. (коммуникативная деятельность, художественная литература, развитие речи)</p>	<p>Чтение сказки «Хитрый Алдар-Косе» Задачи: Использовать в речи образные слова. Закреплять совершенствовать умение пересказывать логически содержание произведения (коммуникативная деятельность, художественная литература, развитие речи)</p>	<p>Беседа «Деревья садовые и луговые» Задачи: Растения двигаются, поворачивают стебель к солнцу, «чувствуют» холода, Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях. прилагательные (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Театральная постановка «Три поросёнка» Задачи: Формировать умения правильно излагать основную мысль связно строить монолог. Приобщать к участию в инсценировках, дать возможность поэкспериментировать. коммуникативная деятельность, художественная литература, развитие речи)</p>	<p>Словесная игра «Закончи историю» Задачи: Составлять взаимосвязанный последовательный сюжет Дать возможность ребенку поделиться впечатлениями, полученными из телевизора. (коммуникативная деятельность, художественная литература, развитие речи)</p>

<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, соревновательного характера. 1. Построение: повороты кругом. 2. Ходьба: продолжать ходить с изменением направления 3. Бегать с разными заданиями: в медленном темпе в течении 1-15, минуты И.п.- Основная стойка: ставить руки перед грудью, разводить их в стороны, опускать. (повторений 6 раз) И.п.- Лежа: поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет. (повторений 6 раз) И. п.- Основная стойка: Вращение стопами ног. (повторений 6 раз) 4. Прыгать в длину с места не менее 70 сантиметров. Подвижная игра. " Туймеалу" Закреплять повышать интерес к подвижным играм. (физическая культура)</p>				
<p>Таңғы ас Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p>Работа дежурных (Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки). Гигиенические процедуры (Соблюдать этику питания.)</p>	<p>Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)</p>	<p>А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.</p>	<p>Формирование здорового образа жизни: (Формировать представление о значении частей тела для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать.)</p>
<p>Ұйымдастыруға дайындық қызметі (бұдан әрі – ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД)</p>	<p>Настольно-печатные игры «Много или мало» Задачи: Формировать представление о равенстве, правильно обобщать числовые значения на основе</p>	<p>Настольно-печатные игры «Кейсбуки ОБЖ» Задачи: Ответственно выполнять дежурные обязанности (социально-эмоциональная,</p>	<p>Настольно-печатные игры «Настольный театр По щучьему велению» Задачи: Приобщать к ораторскому искусству (коммуникативная деятельность,</p>	<p>Настольно-печатные игры «Какой?» Задачи: Обучать умению различать вопросы («Какой?») и правильно отвечать на них. (познавательная</p>	<p>Настольно-печатные игры Задачи: Закреплять в ролях передавать настроение и интонацию образа (коммуникативная деятельность</p>

	сравнения групп. (познавательная деятельность, основы математики)	деятельность, ознакомление с окружающим миром)	художественная литература)	деятельность, основы математики)	художественная литература)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию дошкольной организации	<p>Прослушивание и исполнение Гимна Р.К.</p> <p>1. Развитие речи Тема: Пересказ «Мой додыр» Задачи: Продолжать обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ш-ж.</p> <p>2. Художественная литература/лепка Тема: Сказка «12 месяцев» Задачи: В ролях передавать настроение и интонацию образа. Обучать умению передавать признаки предметов: плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений. Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Составляем слова» Задачи: Учитывать составлять слова из слогов (устно).</p> <p>2. Основы математики Тема: «Собираем формы» Задачи: Развивать представления о том, как собирать формы из 8 частей.</p> <p>3. Казахский язык Тема: «Ыдыстардың орнын тап» Задачи: Звуковая культура речи. Обучать умению произносить специфические звуки казахского языка: ң.</p> <p>Словарный запас. Обучать умению обозначать признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами и употреблять их в</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Порядок слов в предложении» Задачи: Словесный анализ предложения: определять порядок слов в предложении</p> <p>2. Основы математики/аппликация Тема: «Признака предметов» Задачи: Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (применение). Продолжать вырезать различные образы.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Растения» Задачи: Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: двигаются, поворачивают стебель к солнцу, «чувствуют» холода, солнечную погоду.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Задачи: Рисовать, удерживая ручку правильно, не прилагая усилий.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Который час?» Задачи: Формировать понятия определять время по циферблату.</p> <p>3. Казахский язык Тема: «Суреттерді орналастырыңыз» Задачи: Звуковая культура речи. Обучать умению произносить специфические звуки казахского языка: ң.</p> <p>Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни.</p> <p>Грамматический строй речи. Обучать умению</p>	<p>1. Развитие речи/конструирование Тема: Описание картины «Два козла» Задачи: Закреплять совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: прилагательные с существительными. Закреплять обучать умению детей коллективно возводить постройки сообща выполнять задуманное.</p> <p>2. Художественная литература/рисование Тема: «Расцветание природы» Задачи: Закреплять знакомить с новыми цветами (фиолетовый). Закреплять способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, различать жанры.</p> <p>3. Музыка</p>

	<p>Тема: «Виды транспорта» Задачи: Знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ. 4.(физическая культура) Тема: «Трактора» Задачи: Приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость. Строиться в колонну повороты направо, налево. Ходить с изменением направления движения. Ходить с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка. Непрерывный бег 1,5-2 минуты. Пролезать в обруч разными способами. Прыгать вокруг себя. Вести мяч между предметами двумя</p>	<p>разговорной речи. Грамматический строй речи. Обучать умению употреблять слова и предложения на казахском языке. Связная речь. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. 4.(физическая культура) Тема: «Плетень» Задачи: Приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость. Строиться в колонну повороты направо, налево. Ходить с изменением направления движения. Ходить с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов</p>	<p>4.Музыка Тема: «Чудо-теремок». Задачи: знакомить с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши:Ихласа Дуkenова. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом. Объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен. Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.Знакомить приемам игры на детских музыкальных (румба).</p>	<p>употреблять слова и предложения на казахском языке. Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах. Связная речь. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. Формировать умения рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст), о своей семье, произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!), составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу педагога. Обучать умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки. 4.(физическая культура) Тема: «Ручеек»</p>	<p>Тема: «Здравствуй, маленький дубок». Задачи: воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахских танцевальных мелодий.Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: полуприседаниями («пружинка»). Познакомить с танцевальным искусством казахского народа. Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.Знакомить приемам игры на шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>руками (расстояние 4 метра). Движение парами по кругу</p> <p>Игра "Трактора"</p> <p>Задача: Приобщать к физическ</p>	<p>ребенка. Непрерывный бег 1,5-2 минуты.</p> <p>Пролезать в обруч разными способами.</p> <p>Прыгать вокруг себя.</p> <p>Вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра). Движение парами по кругу (Усовершенствовать)</p> <p>Игра: "Плетень"</p> <p>Задача: Приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость.</p>		<p>Задачи: Приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость.</p> <p>Поднимать руки вверх-назад одновременно.</p> <p>Поднимая за спиной сцепленные руки; в стороны с поднятыми вверх руками. Поднимать прямые ноги вперед (махом) вися на руках на гимнастической стенке (5–6 раз). Элементы футбола. Отбивать мяч о стену несколько раз, подряд. Самостоятельно кататься на двухколесном велосипеде по прямой по кругу (Занятие на свежем воздухе)</p> <p>Игра: "Ручеёк".</p> <p>Задача: совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p>	<p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий),</p>	<p>Наблюдение за правильным одеванием</p>	<p>Убрать все игрушки за собой</p>	<p>Правильно обувать обувь</p>

<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за дворниками Задачи: Закреплять Участвовать в совместной трудовой деятельности ,прививать ответственность. Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от мусора. (социально-эмоциональная, деятельность, ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра: « Встречные перебежки» Задачи: Уметь правильно оборудовать место прогулки (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>Наблюдение за насекомыми Задачи: Закреплять показывать взаимодействие живой и неживой природы Трудовая деятельность: Подкормка птиц на участке (социально-эмоциональная, деятельность, ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра: «Орамал» Задачи: совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>Наблюдение за движением на перекрестке Задачи: Продолжать знакомить с дорожными знаками Трудовая деятельность: Рыхление песка в песочнице (социально-эмоциональная, деятельность, ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра: «Гуси-лебеди» Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>Наблюдение за животными Задачи: Наблюдать размножение животных. Трудовая деятельность Подготовка клумб для посадки цветов (социально-эмоциональная, деятельность, ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задачи: Закреплять воспитывать у детей стремление участвовать в играх (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>Наблюдение за песком Задачи: Закреплять обучать умению понимать значения глины для жизни человека Трудовая деятельность Субботник на участке (социально-эмоциональная, деятельность, ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Веселая карусель» Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом</p>
<p>Серуеннен қайту</p>					

<p>Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).</p>	<p>Беседа "День Земли" Задачи: Показывать взаимодействие живой и неживой природы. (социально-эмоциональная, деятельность, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Заучивание скороговорки с помощью мнемотаблицы «Шла Саша» Задачи: Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: прилагательные с существительными (коммуникативная деятельность, развитие речи)</p>	<p>Беседа «Как люди готовятся к посевной» Задачи: Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни растений(социально-эмоциональная, деятельность, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Беседа «Хлеб всему голова» Задачи: Обучать умению самостоятельно характеризовать их свойства предметов. (социально-эмоциональная, деятельность, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Игровая ситуация «Расскажи, что впереди, что позади?» Задачи: Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (конец) (познавательная деятельность, основы математики)</p>
<p>Түскі ас Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы(ложки, вилки).</p>	<p>Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Варись, варись, кашка, В голубенькой чашке,</p>	<p>Варись поскорее, Булькай веселее! Варись, кашка, сладка, Из густого молока, Из густого молока Да из манной крупки. У того, кто кашу съест, Вырастут все зубки!</p>	<p>Гигиенические процедуры (Совершенствовать навыки культуры поведения за столом.)</p>	<p>Формирование здорового образа жизни:(Формировать представление о значении частей тела для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать.)</p>
<p>Үйкыга</p>	<p>Слушание Чайковский</p>	<p>Слушание «Әлди,</p>	<p>Слушание «Колыбельная»</p>	<p>Слушание «Айбопем»</p>	<p>Слушание Н.Римский-</p>

<p>дайындық Түскі ұйқы Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).</p>	<p>П.И. «Времена года» Задачи: Знакомить приемам игры на детских музыкальных (Музыка)</p>	<p><i>алди, балашым»</i> Задачи: Закреплять Знакомить с жанром «кюй» (Музыка)</p>	<p>Из мультфильма «Умка» Задачи: знакомить с творчеством ипроизведениями композиторов (Музыка)</p>	<p>Задачи: Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахскойнародной песни и танцевальных мелодий. (Музыка)</p>	<p>Корсаков «Колыбельная» Задачи: Развивать навыки сольного пения с музыкальнымсопровожд ением (Музыка)</p>
<p>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)</p>	<p>Формировать умение обращаться за помощью к взрослым при травме. Навыки самообслуживания Совершенствовать навыки самообслуживания: с помощью взрослого развешивать вещи. Культурно-гигиенические навыки Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком. Оздоровительно-закаливающие мероприятия: Проводить общие и местные водные мероприятия:ополаскивание рта после каждого приема пищи. 1. Умывание лица водой комнатной температуры 2. Мытье рук по локоть водой комнатной температуры 3. Похлопывание по спине другу влажными руками 4. Ходьба по влажным тактильным дорожкам. (физическая культура)</p>				
<p>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Полдник</p>	<p>Выполнение гиигиенических процедур перед полдником (культурно- гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) Формирование здорового образа жизни:(Формировать представление о значении частей тела для жизни и здоровья</p>	<p>Гигиенические процедуры (Совершенствовать навыки культуры поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.)</p>	<p>Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)салфеткой, полоскать рот после еды.)</p>	<p>Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну ли! Не ворчите вы, кастрюли, Не ворчите, не шипите, Кашку сладкую сварите, Наших деток накормите.</p>	<p>Работа дежурных (Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы,кружки,тарелк и,салфетки,столовые приборы(ложки,вилки).</p>

	человека ,о том, как за ними ухаживать.)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Творческая деятельность по выбору детей "Наша планета"</p> <p>Задачи: Закреплять выполнять сюжетные композиции в небольших группах (творческая изобр, деятельность, аппликация,)</p> <p>«Платок для Айгуль»</p> <p>Задачи: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические тела (куб)</p> <p>Закреплять обучать умению создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы оформлять орнаментом (творческая, изобр, познавательная деятельность, основы математики, (конструирование)</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей «Чапан для Нурсултана»</p> <p>Задачи: Рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий.</p> <p>Закреплять применять различные приемы (орнамент) аппликации (творческая изобр, деятельность, аппликация, рисование)</p> <p>«Серьги»</p> <p>Задачи: Знакомить ювелирными изделиями серьги, (творческая изобр, деятельность, лепка)</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей «Весенний луг»</p> <p>Задачи: Закреплять вырезать различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги.</p> <p>Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на собственные представления. (творческая изобр, деятельность, аппликация, конструирование)</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей «Украшение костюма»</p> <p>Задачи: Создавать условия для поддержания безопасности в различных видах деятельности детей. Закреплять применять различные приемы (орнамент) аппликации. (творческая изобр, деятельность, аппликация, рисование)</p> <p>«В путь-дорогу»</p> <p>Задачи: Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. (познавательная деятельность, основы математики)</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей «Гараж»</p> <p>Задачи: Закреплять формировать умение строить конструкции самостоятельно. (творческая изобр, деятельность, конструирование)</p> <p>«Кукла»</p> <p>Задачи: Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Формировать умение лепить фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций, правильно передавая положение рук. (каз.яз.творческая изобр, деятельность, лепка)</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>«Укрась тюбтейку» Задачи: Применять различные приемы (орнамент) аппликации. Индивидуальная работа ЫДЫС-АЯҚ Звуковая культура речи. «Тез-тез-жэй-жэй» З: Обучать умению правильно запоминать слова на казахском языке. Словарный запас. «Доппен ойын» З: Закрепить прямой и обратный счет до 10-ти. Грамматический строй речи. «Біліп ал» З: Формировать навыки применения существительных в единственном. Связная речь. «Ыдыс-аяқ дүкені» З: Формировать умения произносить слова, необходимые для общения (Казахский язык)</p>	<p>«Что мы видели» Задачи: Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни.</p>	<p>«Растения» Задачи: Растения двигаются, поворачивают стебель к солнцу, «чувствуют» холода, солнечную погоду. Индивидуальная работа Бросание: подбрасывает мяч над верёвкой и ловит одной рукой</p>	<p>«Множества» Задачи: Сравнить рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Индивидуальная работа: мр/и «Музыкальный паровоз»: 5-Т.59 движется с предметами, инсценирует сюжетные игры. () (Музыка)</p>	<p>«Анализ предложения» Задачи: Словесный анализ предложения: определять порядок слов в предложении</p>
<p>Серуенге</p>	<p>Создавать условия для</p>	<p>Последовательное</p>	<p>Наблюдение за</p>	<p>Убрать все игрушки за</p>	<p>Правильно обувать обувь</p>

<p>дайындык Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>	<p>самостоятельной двигательной активности детей.</p>	<p>одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием.</p>	<p>правильным одеванием</p>	<p>собой</p>	
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Подвижная игра «Балапандар» Задачи: Закреплять воспитывать у детей стремление участвовать в играх (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>Подвижная игра «Салочки» Задачи: Закреплять воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>Подвижная игра «Соқыртеке» Задачи: Закреплять воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>Подвижная игра «Сделай фигуру» Задачи: Закреплять воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, (физическая культура). Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>Подвижная игра «Пожарные на учении» Задачи: Закреплять воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом</p>
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Беседа "День Земли" Задачи: Показывать взаимодействие живой и неживой природы. (социально-эмоциональная, деятельность,</p>	<p>Заучивание скороговорки с помощью мнемотаблицы «Шла Саша» Задачи: Совершенствовать умение согласовывать</p>	<p>Беседа «Как люди готовятся к посевной» Задачи: Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни растений(социально-эмоциональная,</p>	<p>Беседа «Хлеб всему голова» Задачи: Обучать умению самостоятельно характеризовать их свойства предметов. (социально-эмоциональная,</p>	<p>Игровая ситуация «Расскажи, что впереди, что позади?» Задачи: Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (конец) (познавательная</p>

	ознакомление с окружающим миром)	слова в предложениях: прилагательные с существительными (коммуникативная деятельность , развитие речи)	деятельность, ознакомление с окружающим миром)	деятельность, ознакомление с окружающим миром)	деятельность, основы математики)
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	<p>«Весенний город» Задачи: Закреплять при рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим, передать до трех оттенков цвета. (творческая изобр,деятельность, рисование)</p> <p>«Пирожки для Красной Шапочки» Задачи: Закрепить прямой и обратный счет до 10-ти. Закреплять обучать умению передавать признаки предметов (каз.яз.творческая изобр,деятельность, лепка)</p> <p>Развлечение «Казахстан- наш общий дом»</p>	<p>«Город и его улицы» Задачи: Закреплять обучать умению создавать группы предметов из разных по качеству элементов (предметов разной формы). Приобщать к конструированию из натуральных (дерево, холст)и бросовых материалов (творческая, изобр,познавательная деятельность, конструирование, основы математики)</p>	<p>«Жаворонок на ветке» Задачи: Закреплять при рисовании картин проводить линии -в одном направлении сверху вниз. Закреплять использовать в качестве натуры скульптуры малых форм (творческая изобр,деятельность, рисование, лепка)</p> <p>«Кто выше?» Задачи: Закреплять формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. (познавательная деятельность, основы математики)</p>	<p>«Пиала» Задачи: Закреплять лепить перечисленные предметы по желанию (творческая изобр,деятельность, лепка)</p> <p>«Машины» Задачи: Закреплять обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (творческая изобр,деятельность конструирование)</p> <p>Опыт «Забавные краски» с маслом водой и красками Задачи: Показывать взаимодействие живой и неживой природы (социально-</p>	<p>«Алтын кун» Задачи: Закреплять рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. Закреплять вырезать различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой (творческая изобр,деятельность, рисование, аппликация)</p> <p>«Соберем шишки для белки» Задачи: Закреплять сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.</p>

	Задачи: Закреплять приобщать детей к нравственным ценностям, всегда быть справедливыми к окружающим, оказывать им поддержку, уважать педагогов. (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром,)			эмоциональные навыки, познавательная-исследовательская деятельность, ознакомление с окружающим миром)	(познавательная деятельность, основы математики) «Составляем слова» Задачи: Учить составлять слова из слогов (устно). (коммуникативная деятельность, основы грамоты)
Үйге қайту Уход детей домой	Игра «По дороге домой» Задачи: Закреплять знать элементарные правила безопасности при использовании мобильных устройств (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)	Игра «Пройди препятствие» Задачи: Закреплять воспитывать у детей стремление участвовать в играх (физическая культура)	Игра «Сыграй весело» Задачи: Обучать умению употреблять слова и предложения на казахском языке. Продолжать знакомить приемам игры на детских музыкальных (румба) и шумовых инструментах (ка.яз.Музыка)	Игра «Продолжи песню» Задачи: Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения (Музыка)	Игра«До свидания! » Задачи: Закреплять воспитывать у детей стремление участвовать в играх (физическая культура)
Сөздік минимумы Словарный минимум	Су-вода Сусын - напиток Балық-рыба Тамғынды іш-еш Артында- сзади Жанында-рядом Ішінде –внутри	Сорпа -бульон Ботқа –каша Оң-право Сол-лево Жоғары-на верху Төмен-внизу	Дәмді-вкусный Ащы-горький Ас болсын!-приятного аппетита!	Тұз-соль Тәтті-сладкий Алыс-далеко Жақын-близко Ішінде-внутри	Қант- сахар Ет – мясо Үстінде-на верху Астында-внизу Қасында-рядом

Составила воспитатель: Жумашева Д.А.