



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр « Айгөлек» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа:предшкольная группа

Возраст детей: дети 5ти-лет

На какой период составлен план: март 04.03.2024 - 08.03.2024

Күн тәртiбi, мазмұны Примерный режим дня	Понедельник Дүйсенбі 04.03	Вторник Сейсенбі 05.03	Среда Сәрсенбі 06.03	Четверг Бейсенбі 07.03	Пятница Жұма 08.03
Балаларды кабылдау Прием детей	Приветствие «Привет, любимые друзья!» Задачи: Побуждать вести себя культурно во время беседы. (коммуникативная деятельность, развитие речи)	Приветствие « Здравствуй, правая рука. » Задачи: Учить выполнять упражнения. (Музыка)	Приветствие «Кара-Жорга» Задачи: Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. (Музыка)	Приветствие «Посмотрите вы на нас!» Задачи: Обучать умению правильно произносить и запоминать слова Воспитывать у детей стремление участвовать в играх. (каз.яз.физическая культура)	

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей «Воспитание у детей культурного поведения за столом»	Буклеты для родителей «С праздником дорогие женщины!»	Беседа с родителями о правилах поведения на улице при встрече с незнакомыми людьми	Ситуативная беседа с родителями о взаимоотношениях между детьми, умение дружить.	
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Беседа с детьми « Язык- богатство нации, сокровища народа» Задачи: Приобщать к употреблению поговорок в речи. Обучать умению различать на слух звуки. (коммуникативная деятельность, художественная литература, развитие речи) Пение «Ақ мамам» Ә. Бейсеуов: обучать четко произносить слова песни. (Музыка)	Игровая ситуация « К нам гости пришли» Задачи: объяснять значение традиций «Сүйінші». Совершенствовать понятие о родственных связях. (коммуникативная деятельность, социально – эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	«Моя любимая мамочка» Задачи: Понимание важности государственных праздников (Международный женский день (Рисование, социально – эмоциональная, творческая, изобр деятельность, ознакомление с окружающим миром)	Игровая ситуация- пантомима «Угадай предмет » Задачи: Знать применение телевизора . (социально – эмоциональная деят, ознакомление с окружающим миром) Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях . (коммуникативная деятельность, развитие речи)	
Таңғы жаттығулар Утренняя	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни				

гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, прыжки. 1. Построение: на вытянутые руки в стороны. 2. Ходьба: с остановкой по сигналу взрослого 3. Бег пробегание отрезков (длина 20 метров). И.п. - поднимать руки вверх-назад И.п. - в стороны с поднятыми вверх руками. И.п. - переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. 4. Прыжки через длинную скакалку, через короткую скакалку Подвижная игра. "Догони " Задачи: Прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении. (физическая культура)				
Таңғы ас Завтрак (культурно- гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно- гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) .	Работа дежурных Самостоятельно раскладывать столовые приборы с нужной стороны, салфеток, хлебниц, кружек, тарелок.) Гигиенические процедуры (Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: осознавать необходимость пользования индивидуальными предметами гигиены)	Формирование здорового образа жизни: формирование умения обращаться за помощью к взрослым при заболевании	Потешка Овощи повар в кастрюле варил, Самое вкусное туда положил. Давай-ка не станем его обижать. И всё что в тарелке будем съедать.	
Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Настольно-печатные игры «Кустарники» Задачи: произносить специфические звуки казахского языка: ғ. Растения питаются (корень всасывает воду	Настольно-печатные игры «Цветы» Задачи: Получать равенство из неравенства добавляя к меньшему количеству один предмет (познавательная деятельность, основы математики)	Настольно-печатные игры «Добавь одну игрушку» Задачи: повышать мотивацию к обучению в школе. (познавательная	Настольно-печатные игры Задачи: Конструктор «Лего» Формировать умение строить конструкции по словесному описанию самостоятельно. (познавательная деятельность,	

	из земли. (каз.яз.социально – эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)		деятельность, основы математики)	конструирование)	
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию дошкольной организации	Прослушивание и исполнение Гимна Р.К. 1.Развитие речи Тема: «Путешествие в сказочную страну» Задачи: Формировать навыки определения местоположения звуков в слове. 2.Художественная литература/лепка Тема: «В гостях у сказки» Задачи:стимулировать проявление инициативы в выборе сюжета. Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию рассказов. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Живые растения»	1.Основы грамоты Тема: «Звук, звук, стут, стук» Задачи: Продолжать определять порядок гласных и согласных звуков в слове. 2.Основы математики Тема: «Забавная страна математики» Задачи: Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от расстояния между ними 3.Казахский язык Тема: «Ұлттықтағамдар» Задачи: Звуковая культура речи. Обучать умению правильно произносить и запоминать слова; Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты. Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названий продуктов, встречающихся в повседневной жизни. Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие действия с предметами и	1.Развитие речи/конструирование Тема: «Весенний день» Задачи: Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: прилагательные с существительными. Приобщать к конструированию из натуральных виды зерна. 2.Художественная литература/рисование Тема: «М. Лермонтов «Весна»» Задачи:Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно. Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты. 3.Музыка	1.Основы грамоты Тема: «Работа в тетрадах» Задачи: Записывать точки соблюдая расстояние между ними, самостоятельно. 2.Основы математики Тема: «Задания с условной меркой» Задачи: При помощи условной мерки измерять высоту предметов. 3.Казахский язык Тема: «Мерекелікдастарханда не бар?» Задачи: Звуковая культура речи. Обучать умению произносить специфические звуки казахского языка: ғ. Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты. Словарный запас. Формировать навыки	

	Задачи: Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: питаются (корень всасывает воду из земли, стебель проводит воду, пищу к другим частям растения). 4.(физическая культура) Тема: «Игры весной» Тема: Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни. Построение в шеренге. Ходить в разном темпе. Ходить по ребристой поверхности. Бег парами. Перелезать через несколько предметов. Прыгать на двух ногах. Перебрасывать мяч друг другу. Элементы футбола. Прокатывать мяч правой ногой. (Усовершенствовать) Игра "Прела, горела" Задача: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх	употреблять их в разговорной речи. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать и употреблять слова на казахском языке. Связная речь. Обучать умению принимать участие в диалоге. 4.(физическая культура) Тема: «По ляденым дорожкам» Задачи: Проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия создавать условия для проведения национальных подвижных игр. Поднимать руки со сцепленными в «замок» пальцами, поочередно поднимать согнутые и прямые ноги, поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову в паре, Ходьба на лыжах. Передвигаться переменным шагом. (Занятие на свежем воздухе). Игра: "Угадай, кого поймали" Задача: создавать условия для проведения подвижных игр	Тема: «Весеннее жайляу» Задачи: Знакомить с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Даулет керей Шигаева. Обучать четко произносить слова песни. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. Знакомить приемам игры на шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).	произношения и понимания названий продуктов, встречающихся в повседневной жизни. Закрепить прямой и обратный счет до 10-ти. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать и употреблять слова на казахском языке. Связная речь. Обучать умению принимать участие в диалоге. 4.(физическая культура) Тема: «Равнение в строю» Задачи: Проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия создавать условия для проведения национальных подвижных игр. Равнение в колонне, на вытянутые руки вперед. Ходить врассыпную, между предметами, между кеглями, ходить по скамейке ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в	
--	---	---	--	--	--

				руку. Бег парами с преодолением препятствий в естественных условиях. Игра: "Волки и овцы" Задача: создавать условия для проведения национальных подвижных игр.	
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий),	Совершенствовать навыки по уходу за своей одеждой.	Наблюдение за правильным одеванием	
Серуен Прогулка					
	Наблюдение за снегом Задачи: Знакомить с понятием «неживая природа» сосульки. (социально – эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Постройка снежных фигур (физ.развитие, ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра: «Жапактар жане	Наблюдение за птицами на участке детского сада Задачи: Развивать познавательный интерес по отношению к окружающей среде. (социально – эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Покорми птиц (физ.развитие, ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра: «Балапандар» Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования . (физическая культура)	Наблюдение за кустарниками Задачи: Знакомить со способами размножении растений (стеблевыми черенками) (социально – эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Очистить участок от снега (физ.развитие) Подвижная игра: «Аксуек»	Наблюдение за погодой Задачи: Знакомить с понятием «неживая природа» солнце. (социально – эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Убрать небольшие сосульки (Физическая культура) Подвижные игры: «Тартыс» Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с играх-эстафетах. (Физическая культура)	

	карлыгаш» Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх. (физическая культура)		«Кто самый меткий?» Задачи: Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх. (Физическая культура)		
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).					
	Игровая ситуация «Поздравь девочек» Задачи: Развивать творческую самостоятельность. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. (коммуникативная деятельность, основы грамоты, художественная литература)	Беседа «Как прошел ваш праздник» Задачи: выражает словесно свои добрые чувства к членам семьи, (социально – эмоциональная деятельность, ознакомление окружающим миром)	По иллюстрации придумать рассказ. Задачи: Совершенствовать умение пересказывать содержание произведения.понимать скрытое поведение героев. (художественная литература, коммуникативная деятельность,)	Разгадывание загадок Задачи: Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками информацией. Отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: л-р. (коммуникативная деятельность, развитие речи, художественная литература)	
Түскі ас Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Гигиенические процедуры (Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: осознавать необходимость пользования индивидуальными предметами гигиены)	Работа дежурных (Самостоятельно раскладывать столовые приборы с нужной стороны, салфеток, хлебниц ,кружек, тарелок.)	Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой	

деятельность)	Формирование здорового образа жизни: формирование умения обращаться за помощью к взрослым при заболевании Потешка Наши детки - непоседы, Долго кушают обеды, А потом весь суп мы съели.е еды.)	, полоскать рот посл			
Үйкыга дайындык Түскі ұйқы Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	«Колыбельная Медведицы» (муз. Е. Крылатова) Задачи: Знакомить с творчеством. (Музыка)	Слушание колыбельной «Тише, тише, тишина» Задачи: Учить различать жанры музыкальных произведений. (Музыка)	Прослушивание музыки «Хорошо рядом с мамой» (сл. Т. Волгиной, муз. А. Филиппенко) Задачи: Знакомить с творчеством и произведениями композиторов. (Музыка)	Слушание колыбельной Задачи: Продолжать учить различать жанры музыкальных произведений. (Музыка)	
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Воспитывать стремление к здоровому образу жизни. Навыки самообслуживания Совершенствовать навыки самообслуживания: с помощью взрослого сушить вещи. Культурно-гигиенические навыки: Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: осознавать необходимость пользования индивидуальными предметами гигиены Оздоровительно-закаливающие мероприятия: Проводить общие и местные водные мероприятия : ополаскивание тела. 1. Умывание лица прохладной водой. 2. Полоскание горла теплой водой. 3. Аппликации водой - похлопывание ладошкой рук, груди, спины друга. 4. Ходьба босиком по тактильным влажным дорожкам				

	(физическая культура)				
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Гигиенические процедуры :Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: осознавать необходимость пользования индивидуальными предметами гигиены	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Потешка Мы выпьем с вами молока И будет жизнь у нас легка, И зубки будут хороши И детки будут молодцы.	Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)	
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Творческая деятельность по выбору детей: «Торсык» Задачи: выполнять задачи по обоюдному согласию. (рисование творч, изобрдеят) «Юрта» Задачи: Совершенствовать навык правильного использования ножниц . Обучать умению создавать казахские национальные посуды. оформлять их резьбой. (творчдеят, аппликация, конструирование)	Творческая деятельность по выбору детей: «Букет для мамы» Задачи: Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги. (творчизобрдеят аппликация) «Ажекин сундук!» Задачи: Знакомить с новыми цветами (фиолетовый . (творч, изобрдеят рисование) Лепить перечисленные предметы по желанию, украшая их орнаментами и дополнительными предметами (зерно). (лепка) Мд/и «Прогулка»: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. (Музыка)	Творческая деятельность по выбору детей: «Город весной» Задачи: Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты. Формировать навыки составления коллективной композиции. (каз.язтворчизобрдеят аппликация) «Карлыгаш» Задачи: Обучать умению совмещать стороны и углы,склеиватьдетали между собой. (творчдеят конструирование)	Творческая деятельность по выбору детей: Казахский орнамент «Бота коз» Задачи: Работать вместе с коллективом . (творч, изобрдеят рисование) Задачи: Обучать умению понимать и произносить слова Обучать умению определять равное количество разных предметов в группах. (основы математики, каз.яз) «Браслет» Задачи: Знакомить с видами ювелирных изделий (амулет). (творчдеят, лепка)	

Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа Игра «Слова» Задачи: Проводит звуковой анализ четырехзвучных слов. (основы грамоты) Индивидуальная работа «Тында, қайтала, дыбыста» З: Продолжить развивать дыхание и четкую дикцию. «Сызба суреттер» З: Формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни. «Қималармен жұмыс» З: Обучать умению принимать участие в диалоге. (Педагог казахского языка)	Индивидуальная работа Игра «Животные жарких стран» Задачи: Обучать умению группировать животных по природно-климатическим зонам (жираф, слон, обезьяна) (ознакомление с окружающим миром)	Индивидуальная работа Игра «Как сказать?» Задачи: Развивать умение различать предложения по интонации. (развитие речи)	Индивидуальная работа Игра «Времена года» Задачи: Закреплять знания о месяцах года. (основы математики) Индивидуальная работа: мр/и «Птичий концерт»: 5-Т.55 исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения. (Музыка)	
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий),	Мотивация интереса к прогулке	Наблюдение за правильным одеванием	

самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)					
Серуен Прогулка 2					
	Подвижная игра: «Два Мороза» Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижная игра: «Живой лабиринт» Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования. (физ.развитие) Самостоятельные игры с выносным материалом.	Подвижная игра: «Беги к флажку» Задачи: Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом.	Подвижная игра: «Мыши в кладовой» Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх-эстафетах. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом.	
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей,	Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»	Приводить волосы в порядок	Убирать за собой выносной материал	
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей					
	Коллективная работа «Тюльпан» Задачи: Использовать в работе стеки. (творчизобрдеят лепка)	« Ваза с цветами» Задачи: Приобщать к конструированию из натуральных бросовых материалов. (творчизобрдеятконструирование)	«Серьги» Задачи: создавать рельеф на поверхности. Выполняя движения сверху вниз. (творчизобрдеятлепка, коммун деят, основы грамоты) Опыт с уксусом и содой «Вулкан» Задачи: доводить начатое	«Птицы» Задачи: Закрепить умения пользоваться ножницами; вырезать круглую и овальную формы. (творчизобрдеятаппликация)	

			дело до конца. (познавательная-исследовательская деятельность, социально – эмоциональная деятельность, ознакомление окружающим миром)		
Үйге қайту Уход детей домой	Игра «Делай правильно» Задачи: Продолжать воспитывать уверенность в своих возможностях. (социально – эмоциональная деятельность, ознакомление окружающим миром)	Игра « Сауболыңыз» Задачи: Уметь ценить свои поступки в случае выражения мнения окружающих о своих поступках. (ознакомление с окружающим миром)	Игра «Назови по имени» Задачи: Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), (социально – эмоциональная деятельность, ознакомление окружающим миром)	Игра «Станцуй, как я.» Задачи: Дать детям представление о танце «Қаражорға». (Музыка)	
Сөздік минимумы Словарный минимум	Бауырсақ-бауырсаки Құрт - курт Қазы-мясо конины Ірімшік-творог	Ұлттықтағамдар – национальное блюдо Қымыз-кумыс Шұбат-верблюже молоко Іш –пей Дәмді – вкусный Сусын - напиток	Ұлттықтағамдар – национальное блюдо Қымыз-кумыс Шұбат-верблюже молоко	Іш –пей Дәмді – вкусный Сусын - напиток	

Составила воспитатель:Жумашева Д.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр «Айгөлек» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа:предшкольная группа

Возраст детей: дети 5ти-лет

На какой период составлен план: Март 11.03.2024 - 15.03.2024

Күн тәртибі, мазмұны Примерный режим дня	Понедельник Дүйсенбі 11.03.2024	Вторник Сейсенбі 12.03.2024	Среда Сәрсенбі 13.03.2024	Четверг Бейсенбі 15.03.2024	Пятница Жұма 16.03.2024
Балаларды қабылдау Прием детей	Приветствие "Доброе утро!" Задачи: Продолжать передавать характер марша ритмичной ходьбой. (Музыка)	Приветствие "Передай улыбку" Задачи: Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам . (физическая культура)	Приветствие "Я рад тебя видеть!" Задачи: Всегда быть справедливыми к окружающим (социально-эмоциональные навыки, ознакомление с окружающим миром)	Приветствие "Эхо" Задачи: Обучать четко произносить слова песни (Музыка)	Приветствие "Доброе пожелание" Задачи: Всегда быть справедливыми к окружающим не обманывать. (социально-эмоциональные навыки, ознакомление с окружающим миром)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями «Главная роль в помощи детям принадлежит родителям!»	Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики пальцев рук»	Памятка для родителей «Памятка по ПДД»	Брошюры для родителей «Десять заповедей родителей»	Индивидуальные беседы с родителями «Осторожно тонкий лёд!»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)					
	Составление сказки "Большие фантазии" Задачи: Приобщать детей к понятной передаче своихмыслей.Спосо бствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. (коммуникативна я деятельность, художественная литература, развитие речи) Пение «Көктем» К. Куатбаева: обучать четко произносить	Беседа "Интервью" Задачи: Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (середина) Чувствовать художественность языка (описания,) (коммуникативная деятельность, художественная литература, развитие речи)	Рассказывание стихотворения «Весна» Задачи: Совершенствовать творческое повествование Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно. (коммуникативная деятельность, художественная литература, развитие речи)	Составление рассказа "Моя игрушка" Задачи: Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие действия с предметами Совершенствовать творческое повествование составлять описательные рассказы по наблюдениям. Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками информацией,получ енными из	Составление сказки "Федорино горе" Задачи: Уметь подбирать признаки к предмету. Приобщать к участию в инсценировках. (коммуникативная деятельность, художественная литература, развитие речи)

	слова песни. (Музыка)			различных источников в интернете. (каз.яз.коммуникативная деятельность, художественная литература, развитие речи)	
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Расширить представления о влиянии гигиены и режима дня на здоровье человека. 1. Построение: в шеренге и в кругу. 2. Ходьба: ходить в разном темпе 3. Бег: парами на скорость И.п.- поднимать руки вверх И.п.- поднимая за спиной сцепленные руки И. п.-переступать на месте 4. Прыжки: прыгать на двух ногах Подвижная игра. "Птички " Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования (физическая культура)				
Таңғы ас Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Формирование здорового образа	Работа дежурных (Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки).	Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)	Потешка Идет коза рогатая за малыми ребятами. Кто кашу не ест, кто молоко не пьет – Забодает, забодает, забодает.	Гигиенические процедуры (Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: осознавать необходимость пользования индивидуальными предметами гигиены)

	жизни: (Формирование умение оказывать себе элементарную помощь)				
Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Настольные игры Конструктор "Лего" Задачи: Формировать умение строить конструкции по словесному описанию самостоятельно. (познавательные навыки, конструирование)	Настольно-печатные игры Игра "Экстренный случай" Задачи: Знать применение телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании. (социально-эмоциональные навыки, ознакомление с окружающим миром)	Настольно-печатные игры Игра "Деревья и кустарники" Задачи: Листья улавливают свет и питают растение. (социально-эмоциональные навыки, ознакомление с окружающим миром)	Настольно-печатные игры Игра "Логическая задача" Задачи: Закрепить прямой и обратный счет до 10-ти . Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных (каз.яз.познавательные навыки, основы математики)	Настольно-печатные игры Игра "Деревья и кустарники" Задачи: Продолжать Наблюдать за признаками растений как живых существ (социально-эмоциональные навыки, ознакомление с окружающим миром)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию дошкольной организации	Прослушивание и исполнение Гимна Р.К1.Развитие речи Тема: Рассказывание по сюжетной картине картине «Весна в нашем селе» Задачи: Совершенствовать творческое	1.Основы грамоты Тема: «Развивающие карточки» Задачи: Записывать точки соблюдая расстояние между ними 2.Основы математики Тема: «Что где расположено»	1. Основы грамоты Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки» Задачи: Формироватьпредпосылкиобученияграмоте 2.Основы математики/аппл	1. Основы грамоты Тема: «Простые и сложные предложения» Задачи: Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. 2.Основы математики	1.Развитие речи/конструирование Тема: «Мои увлечения» Задачи: Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: прилагательные с существительными. Формировать умение

	повествование составлять описательные рассказы. 2.Художественная литература/лепка Тема: Инсценировка сказки «Алдар Косе» Задачи: Приобщать к участию в инсценировках. Лепить предмет в разных положениях 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Мир вокруг» Задачи: Обучать умению понимать значения воды, песка, солнца, лунного света, глины, камней и т. д. для жизни человека. 4.(физическая культура) Тема: «Через ручеёк»	Задачи: Формировать умения двигаться в заданном направлении вперёд-назад. 3.Казахский язык Тема: «Нұрсебеле, ҰлыстыңҰлықуі!» Задачи: Звуковая культура речи. Обучать умению произносить специфические звуки казахского языка: ғ. Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты. Словарный запас. Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие действия с предметами и употреблять их в разговорной речи. Закрепить прямой и обратный счет до 10-ти. Грамматический строй речи. Формировать навыки	икация Тема: «Числа от 1 до 10» Задачи: Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Зачем знать правила поведения» Задачи: Соблюдать правила безопасности собственной жизни 4.Музыка Тема: «Казахские кюи» Задачи: Знакомить с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Даулеткерей Шигаева.Обучать четко произносить слова песни. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с	Тема: «Посчитаем самолеты» Задачи:Формирование умению создавать множества (группы предметов) 3.Казахский язык Тема: «Наурыз – көктемжаршысы!» Задачи: Звуковая культура речи. Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты. Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни. Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие действия с предметами и употреблять их в разговорной речи. Грамматический строй речи. Обучать умению	строить конструкции по словесному описанию 2.Художественная литература/рисование Тема: Чтение стихотворения М.Хакимжановой «Дежурный» Задачи: Обучать умению выразительно передавать относительную величину частей. Рассказывать стихотворение наизусть 3.Музыка Тема: «Наурыз зовет друзей» Задачи: Учить различать жанры музыкальных произведений (танец, песня).Петь средним, громким и тихим голосом.Передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой.Дать детям представление о танце «Қаражорға».Развивать умение импровизировать, используя знакомые
--	---	--	--	--	--

	Задачи: Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни. Перестроение в шеренге и в кругу. Ходить в разном темпе с остановкой. Ходить по ребристой поверхности приставным шагом. Бег парами на скорость. Перелезать через несколько предметов. Прыгать на двух ногах через длинную скакалку. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками. Элементы футбола. Прокатывать мяч левой ногой. (Усовершенствовать) Игра "Через ручеёк" Задачи: Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам	применения существительных в единственном и множественном числах. Связная речь. Формировать умения составлять короткие рассказы по образцу педагога. 4.(физическая культура) Тема: «Грачи летят» Задачи: Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни. Поднимать руки вверх-назад. Поднимая за спиной руки в стороны. Ползать на животе с помощью рук. Переступать на месте без отрыва носков. Скольжение. Скользить по ледяным дорожкам самостоятельно. (Занятие на свежем воздухе). Игра: "Грачи летят" Задача: Воспитывать у	изменениями характера музыки и ее частей. Изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. Знакомить с приемами игры на детских музыкальных (барабан).	понимать и употреблять слова на казахском языке. Связная речь. Обучать умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки. 4.(физическая культура) Тема: «Шустрые зайцы» Задачи: Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни. Перестроение в шеренге и в кругу – на вытянутые руки. Ходить в разном темпе с остановкой по сигналу взрослого. Ходить по ребристой поверхности приставным шагом. Пробегание отрезков. Перелезать через несколько предметов подряд. прыгать на двух ногах через короткую скакалку. перебрасывать мяч	танцевальные движения. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (маракас).
--	---	--	--	---	--

		детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования		друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5 метра). Водить мяч. Игра: "Шустрые зайцы". Задача: Повышать интерес к спорту	
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий),	Совершенствовать навыки по уходу за своей одеждой.	Наблюдение за правильным одеванием	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.
Серуен Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (социально-эмоциональные навыки, ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (коммуникативная деятельность, развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Наблюдение за окружающим миром Задачи: Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов. сделанных руками человека. Трудовая деятельность Постройка снеговика на участке (социально-эмоциональные	Наблюдение за флагом РК Задачи: Приобщать детей к нравственным ценностям . Трудовая деятельность Убирать снег с участка (социально-эмоциональные навыки, ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «У медведя во бору» Задачи:	Наблюдение за окружающими людьми Задачи: Соблюдать правила безопасности собственной жизни Трудовая деятельность Чистить дорожки на участке (социально-эмоциональные навыки, ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Соқыртеке» Задачи: Продолжать	Наблюдение за окружающей природой Задачи: Наблюдать за признаками животных как живых существ Трудовая деятельность (социально-эмоциональные навыки, ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Салочки»	Наблюдение за погодой Задачи: Обучать умению понимать значения воды, песка . Трудовая деятельность Убирать снег на участке (социально-эмоциональные навыки, ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Балапандар» Задачи: Продолжать воспитывать

	навыки, ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Тартыс» Задачи: Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Задачи: Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Беседа «Что запомнили с прогулки» Задачи: Приобщать детей к понятной передаче своих мыслей окружающим при четком описании ситуации. Продолжать развивать умение составлять предложение к предложенному слову.	Игра «Что это?...» Задачи: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические тела (познавательные навыки, основы математики) Мд/и «Назови композитора»: знакомить с творчеством и произведениями композиторов-	Беседа «Рассказ о семье» Задачи: Продолжать совершенствовать понятие о родственных связях (социально-эмоциональные навыки, ознакомление с окружающим миром)	Игра «Кинь мяч тому, кто...» Задачи: Продолжать водить мяч вокруг предметов (физическая культура)	Беседа «Разные животные» Задачи: Продолжать наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи: питаются (листьями, стеблями. (социально-эмоциональные навыки, ознакомление с окружающим миром)

	(коммуникативная деятельность, развитие речи, основы грамоты)	кюйши: Даулеткерей Шигаева. (Музыка)			
Түскі ас Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Формирование здорового образа жизни:(Формирование умение оказывать себе элементарную помощь)	Работа дежурных (Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы(ложки, вилки).	Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)	Потешка Кушай кашку, девочка, Девочка-припевочка, Кушай кашку, подрастай, Всем на радость вырастай!	Гигиенические процедуры (Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: осознавать необходимость пользования индивидуальными предметами гигиены)
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Чтение сказки «Гадкий утёнок» Задачи: Продолжать способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. (коммуникативная деятельность, художественная литература)	Чтение сказки «кот в сапогах» Задачи: Продолжать чувствовать художественность языка (описания,) (коммуникативная деятельность, художественная литература)	Чтение сказки «Два козла» Задачи: Продолжать приобщать к употреблению поговорок в речи. (коммуникативная деятельность, художественная литература)	Чтение сказки «Караглыж» Задачи: Продолжать давать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками информацией. (коммуникативная деятельность, художественная литература)	Чтение сказки «Награда мудрости» Задачи: Продолжать приобщать к участию в инсценировках. (коммуникативная деятельность, художественная литература)

Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Продолжать воспитывать стремление к здоровому образу жизни. Навыки самообслуживания Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий обливать водой противоположной температуры. Культурно-гигиенические навыки Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком. Оздоровительно-закаливающие мероприятия: Проводить общие водные мероприятия: ополаскивание тела. 1. Умывание лица водой комнатной температуры 2. Мытье рук по локоть водой комнатной температуры 3. Похлопывание по спине другу влажными руками 4. Ходьба по влажным тактильным дорожкам. (физическая культура)				
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Формирование здорового образа жизни: Формирование умение оказывать себе элементарную помощь)	Работа дежурных (Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки).	Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)	Потешка На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.	Гигиенические процедуры (Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: осознавать необходимость пользования индивидуальными предметами гигиены)

Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Творческая деятельность по выбору детей "Стаканчики" Задачи: Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от расстояния между ними, их размера. Уметь работать целенаправленно. (познавательная деятельность, основы математики, конструирование.) "Коктем" Задачи: Обучать умению понимать и употреблять слова на казахском языке. Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми оттенками голубой (каз.яз.творческая , изобр, деятельность, рисование)	Творческая деятельность по выбору детей "Пробуждение природы" Задачи: Использовать в работе стеки. (творческая, изобр деятельность, лепка) "Блюдо" Задачи: Продолжать Обучать умению создавать казахские национальные посуды оформлять их резьбой. На листе передавать положение предметов понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (лежать, менять положения) движения и позы (познавательная деятельность, конструирование, творческая,	Творческая деятельность по выбору детей "Угостим зайчат" Задачи: Продолжать Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти. (познавательная деятельность, основы математики) "Расписной сырмак" Задачи: Знакомить с предметами быта казахского народа (сырмак). (творческая, изобр деятельность, аппликация) "Автопарк" Задачи: Изучать материалы, из которых они изготовлены. (познавательная ,творческая, изобразительность, конструирование)	Творческая деятельность по выбору детей "Торсык" Задачи: Знакомить с видами посуды торсык - сосуд для хранения кумыса (творческая , изобрдеятельность, лепка) "Таеҥ снeг-цвeтeт подснежник" Задачи: На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости движения и позы растения (творческая, изобр деятельность, рисование) "Тюбiтeйкi" Задачи: Продолжатьполучать равенство из неравенства добавляя к меньшему количеству один предмет	Творческая деятельность по выбору детей "Посуда" Задачи: Самостоятельно пользоваться влажной тряпочкой. Продолжать делить слова на слоги (коммуникативная деятельность, творческая, изобр деятельность, лепка, основы грамоты) "Два козла" Задачи: Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора. Рисовать по мотивам казахских сказок (познавательная деятельность, творческая, изобр деятельность, конструирование, рисование)
--	--	--	---	--	--

		изобретательность, рисование)		(познавательная деятельность, основы математики)	
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окруж Игра « Понаблюдаем» Задачи: Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно- следственные связи Индивидуальная работа: «Қатты және тыныш» З: Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов. «Көктем» (АКТ) З: Формировать навыки понимания	Основы математики Игра «Что будем измерять?» Задачи: При помощи условной мерки измерять	Основы грамоты «Прописи» Задачи: Обучать умению ориентироваться на странице прописи. Индивидуальная работа Метание: бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели. (физическая культура))	Художественная литература Игра «Что это за сказка?» Задачи: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально содержание произведения. Индивидуальная работа: мр/и «Музыкальные птенчики»: 5-Т.56 самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера. (Музыка)	Рисование Игра « Создадим сюжет» Задачи: Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события.

	значения слов, которые часто применяются в повседневной жизни. «Тірек сызба» З: Формировать умения произносить слова, составлять короткие рассказы по образцу педагога. (педагог казахского языка) Кусаинова С Дусанова Д Мазанко Г				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий),	Наблюдение за правильным одеванием	Выбирать подходящий выносной материал	Одеваться по погоде
Серуен Прогулка					
	Подвижная игра «Балапандар» Задачи: Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх	Подвижная игра «Салочки» Задачи: Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами	Подвижная игра «Красный-зеленый» Задачи: Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-	Подвижная игра «День-ночь» Задачи: Продолжать закреплять воспитывать у детей стремление участвовать в играх (физическая культура)	Подвижная игра «Байга» Задачи: Продолжать закреплять воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования

	(физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	соревнования (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	эстафетах. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом.	Самостоятельные игры с выносным материалом.	(физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом.
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий),	Совершенствовать навыки по уходу за своей одеждой.	Наблюдение за правильным одеванием	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей					
	«Красивая скульптура» Задачи: Знакомить с памятниками культурного наследия казахского народа. (творческая, изобр деятельность, лепка) "Рыбки в аквариуме" Задачи: Закрепить умения срезая уголки у квадрата (творческая, изобр деятельность, аппликация) Настольно-печатные	"Тюльпаны" Задачи: Формировать навыки применения существительных в единственном числе. Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сложенной гармошкой (каз.яз.творческая, изобр деятельность, аппликация) "Ягодки в корзине" Задачи: Продолжать развивать внимание, память познавательные интересы повышать мотивацию к обучению в школе. (познавательная	"Тегене" Задачи: Продолжать лепить перечисленные предметы по желанию, украшая их орнаментами и дополнительными предметами (творческая, изобр деятельность, лепка) "Подушки для Талгата" Задачи: Формировать способность воспринимать произведения искусства, (творческая, изобр деятельность, рисование) Театральная	"Паровоз" Задачи: Продолжать уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность (познавательная, изобр деятельность, конструирование) "Сундук" Задачи: Вырезать предметы симметричной формы (творческая, изобр деятельность, аппликация) Строительно-конструктивные игры "Деревянный дом" Задачи:	"Подводный мир" Задачи: Выполнять работу из различных материалов натуральные материалы. (творческая, изобр деятельность, аппликация) "Веселые фигуры" Задачи: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические тела (шар). (познавательная деятельность, основы математики) Трудовая деятельность Задачи:

	Игры "Оденем куклу Карлыгаш" Задачи: Подбирать наглядный материал для самостоятельного воспитания исходя из опыта детей. (коммуникативная деятельность, развитие речи)	деятельность, основы математики) С/р игры по выбору детей Задачи: Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. (социально-эмоциональные навыки, ознакомление с окружающим миром)	деятельность "Красная шапочка" Задачи: Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа с использованием танцев. (Коммуникативная деятельность, художественная литература)	Продолжать изучать материалы, из которых они изготовлены. (познавательная деятельность, конструирование)	Воспитывать в группе желание ухаживать за существами в уголке природы. (социально-эмоциональные навыки, ознакомление с окружающим миром) Опыт «Забавные краски» с маслом водой и красками Задачи: Показывать взаимодействие живой и неживой природы (социально-эмоциональные навыки, познавательно-исследовательская деятельность, ознакомление с окружающим миром)
Үйге қайту Уход детей домой	Игра "Поможем другу" Задачи: Продолжать способствовать осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем.	Игра «Спасибо скажем» Задачи: Развивать умение различать предложения по интонации (восклицательные) (коммуникативная деятельность,	Игра "Веселый марш" Задачи: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее	Игра "Скажем любимым игрушкам пока!" Задачи: Продолжать участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца. (социально-	Игра "До свидания!" Задачи: Обучать умению принимать участие в диалоге Формировать навыки организации соревнований со сверстниками. (каз.яз.физическая кул

	(социально-эмоциональные навыки, ознакомление с окружающим миром)	развитие речи)	частей (Музыка)	эмоциональные навыки, ознакомление с окружающим миром)	ьтура)
Сөздік минимумы Словарный минимум	Ойын-игры Қызықты-веселый Әткеншек-качели	Наурыз мейрамы – праздник Наурыз Ұлттық тағамдар – национальные блюда	Айна-зеркало Тарақ-расческа Қамшы-кнут Ұлттықойындар- национальные игры	Шашу –шашу Бата – благословление Көже-национальное блюдо	Әткеншек-качели Көже-национальное блюдо

Составила воспитатель: Жумашева Д.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр «Айгөлек» при КГУ «ОШ села Сурган»

Группа: дошкольная группа

Возраст детей: дети 5ти-лет

На какой период составлен план: март 18.03.2024 - 22.03.2024

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня	Понедельник Дүйсенбі 18.03	Вторник Сейсенбі 19.03	Среда Сәрсенбі 20.03	Четверг Бейсенбі 21.03	Пятница Жұма 22.03
Балаларды кабылдау Прием детей	Приветствие «Здравствуй праздник Наурыз!» Задачи: Продолжать использо вать в речи слова- синонимы. (коммуникативная деятельность, развитие речи)	Приветствие «Камажай» Задачи: Знакомить приемам игры на детских музыкальных шумовых инструментах (Музыка)	Приветствие "Танцевалочки" Задачи: Дать детям представление о танце «Қаражорға». (Музыка)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с	Консультация для родителей «Весенние травмы»	Беседа с родителями о проблемах телефонной и компьютерной зависимости.	Консультации для родителей «Осторожно тонкий		

родителями, консультации			лед»		
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)					
	«Весенний праздник Наурыз в Казахстане» Задачи: Понимание важности государственных праздников Наурымейрамы, принимать в них активное участие. На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (лежать, менять положения) движения и позы (растения, животные (творческая, изобр., социально-эмоциональная деятельность, рисование, ознакомление с окружающим миром)	Беседа с детьми « Наурымейрамы» Задачи: Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа Продолжать развивать умение различать предложения по интонации (восклицательные) и употреблять их в речи. (коммуникативная деятельность, художественная литература, развитие речи)	Отгадывание загадок Задачи: Продолжать развивать творческую самостоятельность Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (коммуникативная деятельность, художественная литература, развитие речи)		

Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Расширить представления о влиянии гигиены и режима дня на здоровье человека. 1. Построение: в шеренге и в кругу. 2. Ходьба: ходить в разном темпе 3. Бег: парами на скорость И.п.- поднимать руки вверх И.п.- поднимая за спиной сцепленные руки И. п.-переступать на месте 4. Прыжки: прыгать на двух ногах Подвижная игра. "Птички " Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования (физическая культура)				
Таңғы ас Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Формирование здорового образа жизни: формирование умения обращаться за помощью к взрослым при заболевании. Работа дежурных (Самостоятельно раскладывать столовые приборы с нужной стороны, салфеток, хлебниц, кружек, тарелок.)	Гигиенические процедуры (Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: осознавать необходимость пользования индивидуальными предметами гигиены) Прием пищи. (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Завтрак, завтрак! Всем понятно	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Формирование здорового образа жизни: Формирование умения оказывать себе элементарную помощь)		

Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Настольно-печатные игры Конструктор «Лего» Задачи: Продолжать формировать умение строить конструкции по словесному описанию самостоятельно. (познавательная деятельность, конструирование)	Настольно-печатные игры «Определи куда» Задачи: Формировать умения двигаться в заданном направлении вперёд-назад. (познавательная деятельность, основы математики)	Настольно-печатные игры "Накормим Машу" Задачи: Формировать Предпосылки обучения грамоте. Продолжать использовать в речи сравнения. (коммуникативная деятельность, развитие речи, основы грамоты)		
--	---	---	---	--	--

Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию дошкольной организации	Прослушивание и исполнение Гимна Р.К 1.Развитие речи Тема: Г Скребский «Четыре художника» Задачи: Продолжать совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: прилагательные с существительными. Развивать умение различать предложения по интонации 2.Художественная литература/лепка Тема: Заучивание стихотворения С. Есенина «Берёза» Задачи: Продолжать рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей). 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Моя планета» Задачи: Расширять представление о родной земле.	1.Развитие речи/конструирование Тема: «Весенний лес полон сказок и чудес» Задачи: Продолжать способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, чувствовать художественность языка (описания,) Приобщать к конструированию из натуральных (виды зерна, кожа) 2.Художественная литература/рисование Тема: «Волшебница весна» Задачи: Продолжать приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы в выборе сюжета.	Прослушивание и исполнение Гимна Р.К 1.Развитие речи Тема: Составление рассказа по картине «Кошка с котятами» Задачи: Совершенствовать творческое повествование составлять описательные рассказы 2.Художественная литература/лепка Тема: Чтение сказки П.П «Бажова» «Серебрянное копытце» Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений .		
---	---	---	---	--	--

	4.(физическая культура) Тема: «Лесовик и лебедь» Задачи: Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни. Перестроение в шеренге и в кругу – на вытянутые руки. Ходить в разном темпе с остановкой по сигналу взрослого. Ходить по ребристой поверхности приставным шагом. Пробегание отрезков. Перелезать через несколько предметов подряд. прыгать на двух ногах через короткую скакалку. перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5 метра). Водить мяч. (Усовершенствовать) Игра "Змея" Задача: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх.	Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами оттенками голубой. 3.Музыка Тема: «Путешествие в аул» Задачи: Знакомить с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Даулеткерей Шигаева. Обучать четко произносить слова песни. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные	Применять различные способы лепки 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Свойства воздуха» Задачи: Показывать взаимодействие живой и неживой природы. 4.(физическая культура) Тема: «Берёзки» Задачи: Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни. Перестроение в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны. Ходить в разном темпе с остановкой по сигналу взрослого. Ходить по ребристой поверхности приставным шагом. Пробегание отрезков (длина 20 метров).		
--	--	---	--	--	--

		движения.Знакомить приемам игры на шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).	Перелезать через несколько предметов подряд. Прыгать на двух ногах через скакалку вращая ее вперед. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 2 метра). Водить мяч вокруг предметов. (Усовершенствовать) Игра "Берёзки" Задача: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх		
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.		
Серуен Прогулка					
	Наблюдение за собакой Задачи: Наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи.	Наблюдение за пртродой Задачи: Обучать умению понимать значения воды, песка, солнца, лунного света	Наблюдение за окружающими людьми Задачи: Продолжать соблюдать правила		

	(от 5ти лет) Расширять представления о труде взрослых по уходу за ними. (дом. животными). (от 4х лет) (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Уборка снега с площадки (физическая культура) Подвижная игра: «Жапактар жане карлыгаш» Задачи: Продолжать формировать навыки организации соревнований со сверстниками (физическая культура)	(от 5ти лет) Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана. (от 4х лет) (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Очищаем кормушки от снега. Подвижная игра: «Кто первый добежит?» Задачи: Продолжать формировать навыки организации соревнований со сверстниками (Физическая культура)	безопасности собственной жизни (не выполнять просьбы посторонних людей следовать за ним) Трудовая деятельность Чистить дорожки на участке (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра: «Эстафета» Задачи: Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	
--	---	--	---	--

Серуеннен кайту Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Беседа «Как прошел ваш праздник» Задачи: Продолжать приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки в случае выражения мнения окружающих о своих поступках. (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)	Придумай хороший конец сказки. Задачи: Формировать умения составлять короткие рассказы по образцу педагога. Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками информацией (каз.яз.коммуникативная деятельность, художественная литература)	Беседа «Моя семья» Задачи: Продолжать совершенствовать понятие о родственных связях (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)		
Түскі ас Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Формирование здорового образа жизни: формирование умения обращаться за помощью к взрослым при заболевании Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться	Работа дежурных (Самостоятельно раскладывать столовые приборы с нужной стороны, салфеток, хлебниц ,кружек, тарелок.) Гигиенические процедуры (Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: осознавать	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Формирование здорового образа жизни:(Формирование умение оказывать себе		

	столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)	необходимость пользования индивидуальными предметами гигиены)	элементарную помощь)		
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Чтение сказки «Золотая рыбка» Задачи: Продолжать способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений (коммуникативная деятельность, художественная литература)	Чтение сказки «Спящая красавица» Задачи: Продолжать способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений (коммуникативная деятельность, художественная литература)	Слушание музыки «Спи моя радость, усни» Задачи: Продолжать учить различать жанры музыкальных произведений (Музыка)		
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Воспитывать стремление к здоровому образу жизни. Навыки самообслуживания Совершенствовать навыки самообслуживания: с помощью взрослого сушить вещи. Культурно-гигиенические навыки Продолжать закреплять умение пользоваться расческой и носовым платком. Оздоровительно-закаливающие мероприятия: Проводить общие и местные водные мероприятия : ополаскивание тела. 1. Умывание лица прохладной водой. 2. Полоскание горла теплой водой. 3. Аппликации водой - похлопывание ладошкой рук, груди, спины друга. 4. Ходьба босиком по тактильным влажным дорожкам (физическая культура)				

Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)	Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Формирование здорового образа жизни: (Формирование умение оказывать себе элементарную помощь)		
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Творческая деятельность по выбору детей: Казахский орнамент «Бота коз» Задачи: Продолжать совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: праздники. (творческая, изобр деятельность, рисование) Продолжать развивать внимание, память познавательные интересы (познават, деят, основы математики) « Подснежники» Задачи: Вырезать знакомые или придуманные	Творческая деятельность по выбору детей: «Весенний букет» Задачи: Уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность (творческая,изобр познавательная деятельность, конструирование) Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея. (творческая,изобр	Творческая деятельность по выбору детей "Юрта" Задачи: Поддерживать инициативу. (познавательная деятельность, конструирование) "Орнамент" Задачи: Рисовать по мотивам казахских		

	различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (творческая, изобретательная деятельность, аппликация) Рисовать, удерживая ручку правильно, выполняя движения сверху вниз, не отрывая линий. (познавательная деятельность, основы грамоты)	деятельность, аппликация) Труд в уголке природы Полив и рыхление комнатных растений	сказок, передавая, быт казахского народа. (творческая деятельность, рисование)		
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Игра «Где я?» Задача: Формировать умения двигаться в заданном направлении. (основы математики) Индивидуальная работа «Тауып көрсет» З: Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке. «Бұл қай кезде болады?» З: Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Тірек сызба	«Весёлая аппликация» Задача: Закрепить умения пользоваться ножницами. (аппликация)	Игровое упражнение "Здоровый образ жизни" Иметь первоначальные навыки о здоровом образе жизни. Индивидуальная работа «Қатты және тыныш» З: Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов. «Көктем» (АКТ) З: Формировать навыки		

	3:Формировать умения произносить слова (Педагог казахского языка)		понимания значения слов, которые часто применяются в повседневной жизни. «Тірек сызба» 3: Формировать умения произносить слова, составлять короткие рассказы по образцу педагога. (Педагог казахского языка)		
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.		
Серуен Прогулка					
	Подвижная игра: «Ворона и собака» Задачи: Продолжать воспитывать у детей	Подвижная игра-имитация: «Мы не замерзнем на прогулке»	Подвижная игра: «Море волнуется»		

	стремление участвовать в играх. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом.	Задачи: Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх-эстафетах. (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом.	Задачи: Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом		
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Последовательное раздевание одежды детей.		
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей					
	Коллективная работа «Джайляу» Задачи: Обучать умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки Продолжать применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей). (каз.яз.творческая, изобр деятельность лепка)	«Бейсик» Задачи: Продолжать лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа (творческая, изобр деятельность лепка)	«Ориентировка в пространстве» Задачи: Продолжать формировать умения двигаться в заданном направлении вперёд-назад. (познавательная деятельность, основы математики) «Подснежники на лугу» Задачи: Продолжать применять различные способы лепки: конструктивный		

			(из отдельных частей). Продолжать соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены. (творческаяизобр, деятельность, лепка, аппликация) Театральная деятельность "Лунтик"(театр теневой) Задачи: Продолжатьподбиратьнаглядныйматериалдлясамостоятельноговосприятия исходя из опыта детей. (коммуникативная деятельность, развитие речи).		
Үйге қайту Уход детей домой	Игра « Птицы, животные весной» Задачи: Продолжать обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных в разное	Игра «Моя Родина» Задачи: Проявлять уважение героям Советского Союза - Бауыржану Момышулы (социально-эмоциональная деятельность,	Игра "Я сегодня молодец!" Задачи: Продолжатьспособствовать осознанию необходимости		

	время года. (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)	ознакомление с окружающим миром)	образования для достижения успеха в будущем. (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)		
Сөздік минимумы Словарный минимум	Киіз үй-юрта Шаңырақ –шанырақ Уық - жерди Кереге стена из реек Түндік-ночник Есік- дверь Киіз-войло	Көрпе-одеяло Домбыра-домбра Қамшы-камча Сандық-сундук Алаша-дорожка Ою-орнамент Бесік-колыбель Кілем-ковер	Малақай – шапка Қолғап – варежки Бесік-колыбель Кілем-ковер		

Составила воспитатель: Жумашева Д.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр «Айгөлек» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа:предшкольная группа

Возраст детей: дети 5ти-лет

На какой период составлен план: 25.03.2024-29.03.2024

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня	Понедельник Дүйсенбі 25.03.2024	Вторник Сейсенбі 26.03.2024	Среда Сәрсенбі 27.03.2024	Четверг Бейсенбі 28.03.2024	Пятница Жұма 29.03.2024
Балаларды қабылдау Прием детей		Приветствие "Эхо" Задачи: Продолжать закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки (коммуникативная деятельность, развитие речи)	Приветствие "Я рад тебя видеть!" Задачи: Обучать четко произносить слова песни, петь средним, громкими тихим голосом (Музыка)	Приветствие "Доброе утро" Задачи: Доводить начатое дело до конца. (социально- эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)	Приветствие "Комплимент" Задачи: Приобщать детей к понятной передаче своихмыслейокружа ющимпри четкомописании ситуации. (коммуникативная деятельность, развитие речи)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации		Памятка для родителей «Развитие речи детей»	Консультации для родителей «Весна прекрасная- весна опасная»	Индивидуальные беседы с родителями «Этика поведения ребёнка в детском саду»	Беседа с родителями «Итоги недели»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)					
		Чтение сказок Задачи: Продолжать способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, чувствовать художественность языка. Использовать в речи слова- (коммуникативная деятельность, художественная литература, развитие речи)	Пересказ казахской сказки "Алдар Косе" Задачи: Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками информацией Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе (коммуникативна я деятельность, художественная литература, развитие речи)	Чтение рассказов Задачи: Приобщать к употреблению поговорок в речи . Уметь подбирать признаки к предмету. (коммуникативная деятельность, художественная литература, развитие речи)	Чтение русской сказки Задачи: Продолжать стимулировать проявление инициативы в выборе сюжета. Побуждать вести себя культурно во время беседы. икативная юсть, гвенная ура,развитие речи)
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика (двигательная	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Расширить представления о влиянии гигиены и режима дня на здоровье человека. 1. Построение: в шеренге и в кругу. 2. Ходьба:ходить в разном темпе 3. Бег: парами на скорость				

активность, игровая деятельность)	И.п.- поднимать руки вверх И.п.- поднимая за спиной сцепленные руки И. п.-переступать на месте 4. Прыжки: прыгать на двух ногах Подвижная игра. "Птички " Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования (физическая культура)				
Таңғы ас Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)		Гигиенические процедуры: (Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: осознавать необходимость пользования индивидуальными предметами гигиены)	Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка) У котенка в чашке	Потека Было много каши. Две тетери прилетели, Две тетери кашу съели.И кричат они котенку: -Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашку, Нужно съесть ее скорей.	Работа дежурных (Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы,кружки,тарелки,салфетки,столовые приборы(ложки,вилки).
Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)		Настольно-печатные игры "Асыки" Задачи: Продолжать воспитывать уверенность в своих возможностях. (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)	Настольно-печатные игры "Матрешки" Задачи: Закрепить прямой и обратный счет до 10-ти . Продолжать сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; (каз.яз.познаватель	Настольно-печатные игры "Времена года" Задачи: Закреплять знания о месяцах года, знать их последовательность и называть их. (познавательная деятельность основы математики)	Настольно-печатные игры "Опасно- не опасно" Задачи: Соблюдать правила безопасности собственной жизни (не выполнять просьбы посторонних людей следовать за ним) (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)

			ная деятельность, основы математики)		
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию дошкольной организации		1. Основы грамоты Тема: «Урок грамоты в лесной школе» Задачи: Продолжать делить слова на слоги, определять их количество и порядок. 2. Основы математики Тема: «Занимательная математика» Задачи: Продолжать обучать умению определять длину. 3. Казахский язык Тема: «Қазақтың ежелгі ібапанасы – киіз үй» Задачи: Звуковая культура речи. Обучать умению правильно произносить и запоминать слова. Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названий продуктов, встречающихся в	1. Основы грамоты Тема: «В мире слов» Задачи: Продолжать определять порядок гласных и согласных звуков в слове. 2. Основы математики/аппликация Тема: «Королевство математики» Задачи: Продолжать прививать интерес к познанию математической сущности явлений. Продолжать закрепить умения пользоваться ножницами;. 3. Ознакомление с окружающим миром	1. Основы грамоты Тема: «Волшебный сундук Грамотея» Задачи: Продолжать записывать точки соблюдая расстояние между ними 2. Основы математики Тема: «Столько же» Задачи: Продолжать сравнивать разные части множества на основе соотнесения предметов один к одному 3. Казахский язык Тема: «Киіз үй жабдыктары» Задачи: Звуковая культура речи. Обучать умению правильно произносить и запоминать слова. Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни.	Развитие речи/конструирование Тема: «Домик Речевичка» Задачи: Продолжать формировать навыки определения местоположения звуков в слове (середина). Продолжать поддерживать инициативу. 2. Художественная литература/рисование Тема: Чтение сказки «Колосок» Задачи: Продолжать совершенствовать умение пересказывать содержание произведения, понимать скрытое поведение героев. Продолжать работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию. 3. Музыка Тема: «Весенняя мелодия» Задачи: Знакомить с творчеством и произведениями композиторов-күйші: Даулеткерей Шигаева. Обучать четко произносить слова

		повседневной жизни. Обучать умению понимать и произносить слова употреблять их в разговорной речи. Грамматический строй речи. Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах. Связная речь. Формировать умения составлять короткие рассказы по образцу педагога. 4.(физическая культура) Тема: «Первоцвет» Задачи: Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни. Поднимать руки вверх-назад. Поднимая за спиной сцепленные руки; в стороны с поднятыми вверх руками. Ползать на животе с помощью рук (3 метра). Переступать	Тема: «Как размножаются растения» Задачи: Продолжать знакомить со способами размножении растений (стеблевыми черенками) 4.Музыка Тема: «Музыкальные капельки» Задачи: Учить различать жанры музыкальных произведений (танец, песня). Петь средним, громким и тихим голосом. Передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой. Дать детям представление о танце «Қаражорға». Развивать умение импровизировать, используя знакомые	Грамматический строй речи. Обучать умению понимать и употреблять слова на казахском языке. Связная речь. Обучать умению принимать участие в диалоге. 4.(физическая культура) Тема: «Допуру» Задачи: Построение в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны. Ходить в разном темпе с остановкой по сигналу взрослого. Ходить по ребристой поверхности приставным шагом. Бег парами на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров). Перелезать через несколько предметов подряд. Прыгать на двух ногах через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед. Перебрасывать	песни. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (барабан).
--	--	---	---	---	--

		на месте без отрыва носков ног от опоры. Скольжение. Скользить по ледяным дорожкам самостоятельно, после разбега. (Занятие на свежем воздухе). Игра: "Первоцвет" Задача: развивать навыки здорового образа жизни	танцевальные движения. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (маракас).	мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра). Элементы футбола. Прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении. Водить мяч вокруг предметов. Игра: "Допуру" Задача: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх	
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке		Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий)	Выбор уборочного инвентаря	Наблюдение за правильным одеванием	Просить помощь у своих друзей
Серуен Прогулка					
		Наблюдение за окружающей природой Задачи: Продолжатьобучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Трудовая деятельность Посыпать дорожки солью	Наблюдение за флагом РК Задачи: Понимать значение достопримечательностей Казахстана Трудовая деятельность Убирать снег с участка(социальн о-	Наблюдение за окружающими предметами Задачи: Продолжатьобучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Трудовая	Наблюдение за окружающим миром Задачи: Обучать умению понимать значения воды, песка, солнца, лунного света, глины, камней и т. д. для жизни человека. Трудовая деятельность Уборка мусора на участке (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)

		(социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Белбеутастау» Задачи: Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра: «Море волнуется» Задачи: Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	деятельность Убирать снег на участке (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Ақ сүйек» Задачи: Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижная игра «Салочки» Задачи: Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом
Серуеннен қайту					

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).		Малоподвижная игра «Назови правильно» Задачи: Уметь подбирать признаки к предмету. Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты (каз.яз.коммуникативная деятельность, развитие речи)	Беседа «Я пришел в гости» Задачи: Продолжать воспитывать уверенность в своих возможностях. (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)	Проблемная игровая ситуация «Гаджеты» Задачи: Знать применение телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании. (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)	Малоподвижная игра «Назови правильно» Задачи: Продолжать отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: л-р. Продолжать развивать умение составлять предложение к предложенному слову. (коммуникативная деятельность, развитие речи, основы грамоты)
Түскі ас Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)		Гигиенические процедуры (Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: осознавать необходимость пользования индивидуальными предметами гигиены)	Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, Воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот окончился обед.	Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка) Тили- час, тили- час,	Работа дежурных (Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки)).

Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).		Слушание музыки «Музыка Домбры» Задачи: Продолжать учить различать жанры музыкальных произведений (Музыка)	Слушание музыки «Баю- баю» Задачи: Закреплять учить различать жанры музыкальных произведений (Музыка)	Слушание музыки «Музыка природы» Задачи: Продолжать учить различать жанры музыкальных произведений (Музыка)	Слушание музыки «Спят усталые игрушки» Задачи: Закреплять учить различать жанры музыкальных произведений (Музыка)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Закреплять воспитывать стремление к здоровому образу жизни. Навыки самообслуживания Совершенствовать навыки самообслуживания: с помощью взрослого развешивать вещи. Культурно-гигиенические навыки Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком. Оздоровительно-закаливающие мероприятия: Проводить общие водные мероприятия: ополаскивание тела. 1. Умывание лица водой комнатной температуры 2. Мытье рук по локоть водой комнатной температуры 3. Похлопывание по спине другу влажными руками 4. Ходьба по влажным тактильным дорожкам. (физическая культура)				
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Полдник		Работа дежурных: (Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы(ложки, вилки).	Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка)	Дубы, дубочки, Пеку блинчики, Блинчики горячи, Не хотят сидеть в печи. Блинчики румяные С маслицем, сметаной.	Гигиенические процедуры (Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: осознавать необходимость пользования индивидуальными предметами гигиены)

Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Творческая деятельность по выбору детей "Улитки" Задачи: Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от расстояния между ними, их размера, а так же направления счёта. Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами и оттенками розовый. (творческая деятельность, познавательная деятельность, основы математики, рисование) "Украсим камзол" Задачи: Вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. (творческая изобр, деятельность, аппликация)	Творческая деятельность по выбору детей "Блюдо с баурсаками" Задачи: Использовать в работе стекисоздавать рельеф на поверхности (творческая изобр, деятельность, лепка) "Зайчик" Задачи: Продолжать совершенствовать умение высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью) Продолжать обучать умению создавать казахские национальные посуды оформлять их резьбой. (творческая деятельность, познавательная деятельность, конструирование, рисование)	Творческая деятельность по выбору детей "Заюшкина избушка" Задачи: Продолжать закрепить умения пользоваться ножницами (творческая изобр, деятельность, аппликация) "Строители" Задачи: Продолжать приобщать к конструированию из натуральных (виды зерна, кожа) и бросовых материалов.Продолжа ть развивать внимание, память познавательные интересы (познавательная деятельность, конструирование,основы математики)	Творческая деятельность по выбору детей "Наш детский сад" Задачи: Делить слова на слоги . Сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки. (коммуникативная деятельность, творческая деятельность, лепка, основы грамоты) "Весна шагает по городу" Задачи: (творческая деятельность, рисование, познавательная деятельность, основы математики)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	понимания значения слов. «Көктем» (АКТ)	Игровое упражнение "Ораторы" Воспроизводить различные интонации,	Игровое упражнение "День-ночь" Иметь представления о частях суток	Игровое упражнение "Гусеница" Лепить предметы из	Игровое упражнение "Профессии" Знать названия,

		меняя силу голоса		нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части Индивидуальная работа: мр/и «Весело-грустно»: 5-Т.56 самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера. (Музыкальный руководитель)	содержание и значение некоторых профессий
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)		Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий)	Выбор спортивного инвентаря	Наблюдение за правильным одеванием	Выбор одежды по сезону
Серуен Прогулка					

		Подвижная игра «Ақ сүйек» Задачи: Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижная игра «Салочки» Задачи: Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижная игра «Белбеутастау» Задачи: Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижная игра: «Эстафета» Задачи: Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки		Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий)	Выбор уборочного инвентаря	Наблюдение за правильным одеванием	Просить помощь у своих друзей
Балалардың өзіндік қызметі					
Самостоятельная деятельность детей		«Собака» Задачи: Продолжать лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа (творческая, изобразительная деятельность, лепка) «Необычный дом» Задачи: Продолжать формировать умение строить конструкции по словесному описанию самостоятельно (познавательная	"Ориентировка во времени" Задачи: Продолжать прививать интерес к познанию математической сущности явлений. (познавательная деятельность, основы математики) "Дымковская игрушка" Задачи: Продолжать вырезать знакомые или	"Рисование на свободную тему" Задачи: Продолжать на листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (лежать, менять положения) движения и позы	"Весеннее настроение" Задачи: Обучать умению правильно произносить и запоминать слова Продолжать закреплять умения пользоваться ножницами; (каз.яз.творческая, изобразительная деятельность, аппликация) "Веселые мышата" Задачи: Продолжать приобщать к конструированию из

		деятельность, конструирование) Игровая деятельность Сюжетно-ролевые игры по выбору детей Задачи: Продолжать приобщать детей к понятной передаче своих мыслей окружающим при четком описании ситуации. (коммуникативная деятельность, развитие речи)	придуманные различные образы (от 5ти лет) Закреплять навык украшения предметов быта с использованием орнаментов (от 4х лет) (творческая, изобразительная, аппликация) Познавательная деятельность «История игрушек» Задачи: Продолжать участвовать в совместной трудовой деятельности, (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)	(растения, животные, птицы). (творческая, изобразительная, рисование) "Баранки" Задачи: Формировать навыки произношения и понимания названий продуктов Продолжайте лепить перечисленные предметы по желанию (каз.яз. творческая, изобразительная, лепка) Игровая деятельность Сюжетно-ролевые игры по выбору детей Задачи: Продолжать уметь подбирать признаки к	натуральных материалов. (познавательная деятельность, конструирование) Трудовая деятельность Уход за растениями в группе. Задачи: Наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи: питаются (листьями, стеблями, ветвями растений), двигаются (летают). Продолжать воспитывать в группе желание ухаживать за существами в уголке природы. (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром) «Работа в прописях» Задачи: Продолжать рисовать, удерживая ручку
--	--	--	--	--	--

				предмету. (коммуникативная деятельность, развитие речи)	правильно, выполняя движения сверху вниз, не отрывая линий «Мы исследователи» Опыт с лупой водой и сахаром Задачи: Продолжать развивать познавательный интерес. (познавательно-исследовательская деятельность, социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)
Үйге қайту Уход детей домой		Игра "Споем друг другу" Задачи: Продолжать обучать четко произносить слова песни, петь средним, громкими тихим голосом. (Музыка)	Игра "Танцевальная" Задачи: Изменить направление движения в соответствии с музыкальными фразами. (Музыка)	Игра "Я иду домой" Задачи: Продолжать соблюдать правила безопасности собственной жизни (не выполнять просьбы посторонних людей следовать за ним) (социально-	Игра "До свидания!" Задачи: Продолжать формировать навыки организации соревнований со сверстниками, (физическая культура)

				эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)	
Сөздік минимумы Словарный минимум		Орамал-платок Киіз үй-юрта Шаңырақ –шанырақ Уық - жерди	Тон-шуба Кереге стена из реек Түндік-ночник Есік- дверь Киіз-войлок	Етік – сапоги Көрпе-одеяло Домбыра-домбра Қамшы-камча	Жеңілкіінеміз-одеваемся легко Сандық-сундук Алаша-дорожка Ою-орнамент

Составила воспитатель: Жумашева Д.А.