

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр « Айгөлек» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа: предшкольная группа **Возраст детей**: дети 5ти-лет

На какой период составлен план февраль 29.01.24.-02.02.2024 г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Примерныйрежимдня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	29.01.2024	30.01.2024	31.01.2024	01.02.2024	02.02.2024
Балаларды қабылдау	Приветствие	Приветствие	Приветствие	Приветствие	Приветствие
Приемдетей	«Доброе утро,	«Доброе утро,	«Угадай, что	«Выбери	«Здравствуй небо
	друг!»	страна!»	подарю»	настроение»	голубое»
	Задачи: Обучать	Задачи: Расширять	Задачи:	Задачи: Формировать	Задачи: Развивать
	умению понимать и	знания о родной	Способствовать	умение видеть	желание выражать
	употреблять	стране.	повышению	элементарные	свое отношение к
	предложения на	(ознакомл. С	мативации к	последствия	происходящему
	казахском языке.	окружающим	познанию нового.	некоторых своих	вокруг.
	Воспитывать	миром, социально –		действий.	(озн.с
	уверенность.	эмоциональная	(ознакомл.окружаю	(озн.с окружающим	окружающим
	(каз.яз.озн.сокр.,	деят,	щим миром,	миром, социально –	миром, социально
	худ литра,	коммун.деят.игрова	социально –	эмоциональная деят,	– эмоциональная
	коммун.деят.	я)	эмоциональная	Худ.лит	деят,

	игровая , социально — эмоциональная деят)		деят, Развитие речи.,коммун.деят. игрова)	коммун.деят.игровая	Худ.литкоммун.де ят.игровая)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями о важности соблюдения гигиены рук.	Ситуативная беседа с родителями о правилах поведения в группе.	Беседа с родителями на тему: «Какие книги читать детям 4-6 лет»	Беседа с родителями: «Математические игры в домашних условиях»	Беседа: «Где провести выходной день с ребенком»
Балалардындербесәрек еті (баяуқимылдыойында р, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер) Самостоятельная деятельностьдетей(игры малой подвижности, настольныеигры, изодеятельность, рассматриваниекнигид ругие)рассматривание книг и другие	Слушание гимна РК (аудизапись) Задачи: Продолжать проявлять уважение к государственным символам Казахстана. (каз. яз, озн. с окр.социально — эмоциональная деят коммуникативная)	Конструктор Тико Задачи: Продолжать формировать умение строить конструкции на предложенную тему. (констр- творч, игров, деят.)	Просмотр презентации « Ах метель, метелица!» Задачи: Показывать взаимодействие живой природы. (Ознаком. сокруж. миром-коммуникативная, познавательная деятельность, социально—эмоциональная деят)	Чтение сказки «Как Алдар Косе шубу менял» В ролях передавать настроение и характер героя. (Ознаком.сокруж. миром-коммуникативная, социально—эмоциональная деят, познавательная деятельность)	Мелкий строительный материал Задачи: Обучать умению планировать предстоящую работу. (Констр. Творческая изобразительная деятельность)
Таңертенгі жаттығу Утренняягимнастика	Комплекс утренней гимнастики Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики. Проводить педагогический контроль за развитием у детей координации движений, профилактики плоскостопия. 1. Постороение в колонне. 2. Ходить врассыпную 3. Бег парами с преодолением препятствий в естественных условиях				

	Ил. узкая стойка: пол	нимать руки со спеппен		ми (кисти повернуты тыл	ьной стороной		
	внутрь) вперед.	minary primites exemies		war (mierri ne zepriy izi izini	men Grepenen		
	И.п. узкая стойка: поочередно поднимать согнутые и прямые ноги.						
	И,п. широкая стойка: приседать опираясь руками о колени						
	4. Прыгать в выс		awn o Rosienn				
	физическая культура)	•					
Таңғы ас	Выполнение	Выполнение	Выполнение	Выполнение	Выполнение		
Завтрак	гиигиенических	гиигиенических	гиигиенических	гиигиенических	гиигиенических		
Завтрак	процедур перед	процедур перед	процедур перед	процедур перед	процедур перед		
	завтраком	завтраком	завтраком	завтраком (культурно-	завтраком		
	(культурно-	(культурно-	(культурно-	гигиенические навыки,	(культурно-		
	гигиенические	гигиенические	гигиенические	самообслуживаание,	гигиенические		
				трудовая деятельность)			
	навыки,	навыки,	навыки,	_ · · ·	навыки,		
	самообслуживаание,	самообслуживаание,	самообслуживаание,	Работа дежурных	самообслуживаани		
	трудовая	трудовая	трудовая	(раскладывание	е, трудовая		
	деятельность)	деятельность)	деятельность)	столовых приборов,	деятельность)		
	Работа дежурных	Работа дежурных	Работа дежурных	салфеток)	Работа дежурных		
	(раскладывание	(раскладывание	(раскладывание	(Соблюдать этику	(раскладывание		
	столовых приборов,	столовых приборов,	столовых приборов,	питания. Хорошо	столовых		
	салфеток)	салфеток)	салфеток)	пережевывать пищу,	приборов,		
	Гигиенические	Гигиенические	Гигиенические	правильно	салфеток)		
	процедуры	процедуры	процедуры	пользоваться	Гигиенические		
	(Развивать	(Развивать	(Развивать	столовыми приборами	процедуры		
	самоконтроль при	самоконтроль при	самоконтроль при	(ложка, вилка),	(Развивать		
	выполнении правил	выполнении правил	выполнении правил	салфеткой, полоскать	самоконтроль при		
	и навыков личной	и навыков личной	и навыков личной	рот после еды.)	выполнении		
	гигиены.)	гигиены.)	гигиены.)	У котёнка в чашке	правил и навыков		
	Прием пищи		Прием пищи	Было много кашки.	личной гигиены.)		
	(Соблюдать этику		(Соблюдать этику	Две тетери прилетели,	Прием пищи		
	питания. Хорошо		питания. Хорошо	Две тетери кашку	(Соблюдать этику		
	пережевывать пищу,		пережевывать пищу,	съели.	питания. Хорошо		
	правильно		правильно	И кричат они котёнку:	пережевывать		
	пользоваться		пользоваться	- Ротозей ты, ротозей!	пищу, правильно		

	столовыми		столовыми	Если дали тебе кашку,	пользоваться
	приборами (ложка,		приборами (ложка,	Нужно съесть её	столовыми
	вилка), салфеткой,		вилка), салфеткой,	скорей!	приборами (ложка,
	полоскать рот после		полоскать рот после		вилка), салфеткой,
	еды.)		еды.)		полоскать рот
	У котёнка в чашке		У котёнка в чашке		после еды.)
	Было много кашки.		Было много кашки.		У котёнка в чашке
	Две тетери		Две тетери		Было много
	прилетели,		прилетели,		кашки.
	Две тетери кашку		Две тетери кашку		Две тетери
	съели.		съели.		прилетели,
	И кричат они		И кричат они		Две тетери кашку
	котёнку:		котёнку:		съели.
	- Ротозей ты,		- Ротозей ты,		И кричат они
	ротозей!		ротозей!		котёнку:
	Если дали тебе		Если дали тебе		- Ротозей ты,
	кашку,		кашку,		ротозей!
	Нужно съесть её		Нужно съесть её		Если дали тебе
	скорей!		скорей!		кашку,
					Нужно съесть её
					скорей!
Ұйымдастырылғаніс-	Артикуляционной	Пальчиковая	Артикуляционная	Словесная игра	Чтение
әрекеткедайындық	гимнастика	гимнастика «Лес.	гимнастика	«Когда я вырасту, я	«Денискины
Подготовка к	«Улыбка» - «Домик	Дикие	«Дятел»	стану»	рассказы»
организованной	открывается» -	животные»(исп.кар	Задачи: Выполнять	Задачи: произносить	В.Ю. Драгунский
деятельности (далее -	(мнемотаблицы)	точек)	артикуляционные	сходные по	Задачи:
ОД)	Задачи: Выполнять	Задачи: Обогащать	упражнения.	артикуляции и	Использовать в
	артикуляционные	словарный запас	(развитие речи,	звучанию согласные	речи средства
	упражнения.	детей	коммуникативная	звуки ж-з	интонационной
	(развитие речи,	прилагательными.	деятельность)	(развитие речи,	выразительности.
	коммуникативная	(физ.разв двиг,		коммуникативная	(худ.лит,
	деятельность)	игр. деят. Раз.)		деятельность)	игровая
					деятельность

					раз.речи,)
Білім беру ұйымының	Прослушивание и	1. Основы грамоты	1.Основы грамоты	1. Основы грамоты	1.Развитие речи
кестесі бойынша	исполнение Гимна	Тема: Гласные и	Тема: Слог.	Тема: Работа в	/конструирование
ұйымдастырылған іс-	Р.К.	согласные	Деление слов на	прописях	Тема: «В гостях
әрекет	1. Развитие .речи	звукиЗвуковой	слоги» (игра-	Задачи:Записывать	у лесных
ОДпорасписанию	Тема:	анализ слова	упражнение)	изогнутые линии по	жителей.Звуки
организацииобразован	Чтениесказки К.	«Шары»	Задачи: Делить	образцу.	Ж-3»
ия	Чуковского	Задачи:	слова на слоги,	Рисовать длинные	Задачи:Обучать
	«Телефон»	Проводить звуковой	определять их	линии, удерживая	умению различать
	Задачи: Обучать	анализ трех-четырех	количество.	ручку	на слух и
	умению различать на	ЗВУКОВЫХ	2.Основы	свободновыполняя	отчетливо
	слух и отчетливо	слов. Определять	Математики/аппли	движения слева	произносить
	произносить	порядок гласных и	кация	направо.	сходные по
	сходные по	согласных звуков в	Тема: «Наши	2. Основы	артикуляции и
	артикуляции	слове.	любимые	математики,	звучанию
	согласные звуки ж-з	Словесный анализ	фигуры»С	познавательная	согласные звуки
	Продолжать	предложения: делить	использованием	деятельность Тема:	ж-з. Формировать
	использовать в речи	простые	ТРИЗ -технологии	«Ориентировка в	умения работать
	средства	предложения на	Задачи:Обучать	пространстве»	по несложному
	интонационной	слова.	умению создавать	Задачи: Обучать	чертежу,
	выразительности.	Делить слова на	множества (группы	умению обозначать в	использование
	2.Художественная	слоги, определять их	предметов) из	речи положение того	ножниц вырезания
	лит./лепка	количество.	разных по качеству	или иного предмета по	по контуру.
	Тема: «Восстанови	2. Основы	элементов	другому	2.Художественна
	пословицу»	математики,	(предметов разной	предмету.направлять	Я
	Задачи: Развивать	познавательная	формы)Работать с	движение: слева	лит/Творческая,
	желание выражать	деятельность	готовыми	направо, справа -	изобразительная
	свое отношение к	Тема: «Больше -	выкройками, строить	налево, в том же	деятельность
	происходящему	меньше»	свою работу в	направлении.	Тема:«Рассказ Н.
	вокруг, приобщать к	Задачи:Обучать	соответствии	3. Казахский язык	Калинина «Как
	употреблению	умению создавать	перспективы.	Тема:	ребята
	пословиц в речи.	множества (группы	3. Ознакомление .с	«Бізеңбекқорболамыз	переходили

Применять различные способы .Использовать в качестве натуры игрушки 3.Ознакомление .с окружающим Тема: «Что такое природа?» Задачи:Показывать взаимолействие живой и неживой природы. Создавать условия ДЛЯ исследовательской деятельности детей, различать признаки явлений в процессе знакомства с природой. 4.Физическая культура Тема: «Прыжки на месте» Задачи: Строиться в колонну по трое. Ходить в колонне по трое, ходить с перешагиванием через предметы,

ходить по канату

предметов) из разных по качеству элементов (предметов разной формы)Сравнивать разные части множества на основе счета. 3.Казахский язык Тема: «Меніңкүнтәртібім Задачи: Звуковая культура речи. Обучать умению произносить специфические звуки казахского языка: і. Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать и употреблять слова и

предложения на

казахском языке.

Задачи:Приобщать детей к нравственным ценностям, всегда к окружающим, 4.Музыка Тема:«Палочкизвучалочки» пения легким «до» второй октавы перед танцевальные движения: дробный танцевальные выполняемые в соответствии с музыкой. песню в соответствии с текстом. Знакомить

окружающим Тема: Знакомство с юртой быть справедливыми Задачи:Знакомить с жанром «кюй». Формировать навыки голосом в диапазоне «ре» первой октавы, пением. Осваивать шаг. Знать движения, Инсценировать

Задачи: Звуковая культура речи.

Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова..

Словарный запас.

Формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни. Закрепить прямой и обратный счет до 10ти.

Грамматический строй речи.

Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах.

Связная речь. Обучать умению задавать простые вопросы, принимать участие в диалоге. Формировать умения улицу»с использованием наглядного пособия Задачи:Приобщат ь детей к фольклору. Совершенствовать умение пересказывать эмоционально содержание произведения, сохраняя последовательност ь сюжета. Обучать умению выразительно передавать окраску предметов, основываясь на знании цветов. Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (темно-зеленый,) 3.Музыка Тема: «Загадки музыкального Почемучки»

Задачи:Знакомить

рассказывать о себе приставным шагом Связная речь. приемам игры на с творчеством (пятки на канате, Формировать умения (имя, фамилия, детских ипроизведениями носки на полу), составлять короткие музыкальных возраст). композиторовбоком. Бегать (треугольник). 4. Физическая кюйши: Д. рассказы про картины по образцу культура Нурпеисовой. врассыпную с Тема: «Крути педали» Тренировать преодолением педагога. препятствий. Задачи: Поднимать 4.Физическая исполнение песни Ползать по культура руки со сцепленными в с музыкальным гимнастической Тема: «Эстафета вкусом. Осваивать «замок» пальцами, скамейке, опираясь сильнейших» наклоны вперед, танцевальные на предплечья и Задачи:Поднимать прогибаясь, поднимать движения: колени. По прямой руки со и опускать туловище, дробный шаг, (расстояние 6 поскоки в разных сцепленными в выпад вперед. Прокатывать мяч направлениях. Дать метров); на двух «замок» пальцами ногах с мешочком, (кисти повернуты правой и левой ногой. детям тыльной стороной Катание на санках. зажатым между представление о внутрь). Наклоны колен. Бросать мяч о (Занятие на свежем танце стену и ловить вперед, прогибаясь, воздухе). «Қаражорға».Побу Игра "Алармаж " двумя руками. ждать к стоя лицом к (Усовершенствовани Задача: создавать гимнастической выполнению стенке и взявшись условия для творческих заданий.Знакомить Подвижная игра руками за рейку на проведения "Такиятастамак!" уровне пояса. национальных приемам игры на Задача:Развивать Поднимать и детских подвижных игр. речевые навыки опускать туловище музыкальных (бубен). через различные лежа на спине, руки за голову, выпад виды деятельности по физической вперед, в сторону. Катание на санках. культуре. Катать друг друга на санках, кататься на санках с горки по одному и по двое.

		(Усовершенствовани е) Игра "Угадай и догони" Задача: Развивать навыки через различные виды деятельности по			
		физической культуре.			
		культурс.			
Серуенге дайындық Подготовкакпрогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно - игровым оборудованием и спортивными	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно - игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием
Серуен	принадлежностями. Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за
Прогулка №1	растениями зимой	таолюдение за животными	зимним солнцем	таолюдение за снегоуборочной	погодой
	Задачи: Расширять представления детей	Задачи: Наблюдать за признаками	(использование загадок) Задачи: Развивать	машиной Задачи:Знать виды специальных	Задачи:различать признаки явлений в процессе

	о растениях.	животных как	наблюдательность.	транспортных средств	знакомства с
	Трудовая	живых существ.	(озн. с окр.– худ.	(озн.сокр. социально	природой.
	деятельность	Трудовая	лит-ра, позн. д.	– эмоциональных	Трудовая
	Строительство горки	деятельность	социально –	навыки)	деятельность
	из снега для кукол.	Уборка снега на	эмоциональных	Трудовая	Засыпка снегом
	(озн. с окр.– худ.	участке	навыки)	деятельность	корней деревьев на
	лит-ра, позн.	(озн. с окр,	Трудовая	Сгребание снега к	своем участке.
	д.социально –	социально –	деятельность.	деревьям.	(озн.сокр.
	эмоциональная	эмоциональная	коллективный труд	(озн.сокр. социально	социально –
	деят)	деят развитие речи,	по уборке	– эмоциональная	эмоциональная
		коммуникативная	территории	деят)	деят)
	Подвижные игры	деятельность,	(озн.сокр.		
	«Два мороза»,	позн.деят.)	социально –	Подвижная игра	Подвижная игра
	«Горелки»		эмоциональная	«Вороны и воробьи».	«Снежная
	Задачи:	Подвижные игры	деят)	Задачи:Продолжитьв	карусель».
	Воспитывать у детей	«Бездомный заяц»		оспитывать у детей	Задачи:
	стремление	Задачи:Продолжать	Подвижные игры	стремление	Воспитывать у
	участвовать в играх	воспитывать у детей	«Волк во рву»,	участвовать в играх с	детей стремление
	(физическая	стремление	«Мышеловка».	элементами	участвовать в играх
	культура)	участвовать в играх.	Задачи:Воспитывать	соревнования	с элементами
		(физическая	у детей стремление	(физическая	соревнования,
		культура)	участвовать в играх	культура)	играх-эстафетах.
			с элементами		(физическая
			соревнования		культура)
			(физическая		
			культура)		
Серуеннен оралу					
Возвращениеспрогулк					

И	Ситуативная	Заучивание	Игровая ситуация	Игровая ситуация	Чтение сказки
	беседа	скороговорок	"Помоги другу"	"Я- личность!"	"Щедрый и скупой"
	«Я пришел с	Задачи: Обучать	Задачи: всегда быть	Задачи: Продолжать	Задачи: Обучать
	улицы»Задачи:	умению	справедливыми к	способствовать	умению задавать
	Развивать	рассказывать	окружающим.	повышению	простые вопросы
	самоконтроль при	наизусть пословицы	(ознакомление с	мотивации к	В ролях передавать
	выполнении правил	Формировать умения	окружающим	познанию нового.	настроение и
	и навыков личной	правильно излагать	миром, социально –	(ознакомление с	характер героя.
	гигиены.	основную мысль.	эмоциональная	окружающим	(каз.яз.развитие
	(физическая	(каз.яз.развитие	деят)	миром, социально –	речи,
	культура)	речи)		эмоциональная	каммуникативная
		(коммуникативная		деят)	деятельность)
		деятельность)			
Түскі ас	Выполнение	Работа дежурных	Гигиенические	·	Я обед съедаю сам.
Обед	гиигиенических	(раскладывание	процедуры	(Соблюдать этику	Открываю рот – и
	процедур перед	столовых приборов,	(Развивать	1	AM!
	обедом (культурно-	салфеток)	самоконтроль при	пережевывать пищу,	Чтобы силы были
	гигиенические		выполнении правил	правильно	Супчик мы сварили.
	навыки,		и навыков личной	пользоваться	Мой хороший
	самообслуживаание,		гигиены.)	столовыми	аппетит
	трудовая			1 1 \ /	В животе один
	деятельность)			1 1	сидит.
				полоскать рот после	Ножками топочет,
				еды.)	Он обедать хочет!
Күндізгі ұйқы	Пролушивание	Пролушивание Кюя	Пролушивание	Пролушивание Кюя	Пролушивание
Дневнойсон	Кюя	«Он алтыншыжыл)	Кюя	«Кербес»	Кюя
	«Кара каска ат»	Знакомить с	«Булбул»	Продолжать знакомить	«Жигер»
	Знакомить с жанром	творчеством	Продолжать	с творчеством	Продолжать
	«кюй»	композиторов-	знакомить с жанром	композиторов-кюйши:	знакомить с
	(Музыка)	кюйши:	«кюй»	Д. Нурпеисовой.	жанром «кюй»
		Д. Нурпеисовой.	(Музыка)	((Музыка)	(Музыка)
		(Музыка)			

Біртіндеп ұйқыдан	Приучать к самостоят	ельному провелению эл	ементарных волных ме	nonnиятий				
ояту, сауықтыру	_ = ·	Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий. 1.Умывание лица прохладной водой						
шаралары		2. Полоскание рта солевым раствором.						
Постепенныйподъем,	3. Мытье рук по локот							
оздоровительныепроце	3. WIBITEC PYR ITO NOROT	в прохладной водой.						
-								
дуры Бесін ас	Выполнение	Приом ниши	Гигиенические	Потешка: Чтобы	Работа намирии и			
		Прием пищи			Работа дежурных			
Полдник	гиигиенических	(Соблюдать этику	процедуры	ручки мыть, сперва	(раскладывание			
	процедур перед	питания. Хорошо	(Развивать	Закатаем рукава.	столовых приборов,			
	полдником	пережевывать пищу,	самоконтроль при	Тянем, тянем	салфеток)			
	(культурно-	правильно	выполнении правил	рукавок,				
	гигиенические	пользоваться	и навыков личной	Показался				
	навыки,	столовыми	гигиены.)	локоток.				
	самообслуживаание,	приборами (ложка,		И другой подтянем				
	трудовая	вилка), салфеткой,		тоже, Вот теперь и				
	деятельность)	полоскать рот после		мыться можно!				
	·	еды.)						
		Чтобы ручки						
		мыть,сперва						
		Закатаем рукава.						
		Тянем, тянем						
		рукавок,						
		Показался						
		локоток.						
		И другой подтянем						
		тоже, Вот теперь и						
		мыться можно!						
Балалардың дербес	Сюжетно-ролевая	Игра	Сюжетно ролевая	Д\и «Придумай	<u> </u>			
әрекеті (баяу қимылды	игра: «Правила	драматизация:	игра: «Я патриот»	предложение»	казахской сказки.			
ойындар, үстел үсті	дорожного	«Под грибком»	Задачи: Приобщать	Задачи:	«Хитрый Алдар			
ойындары, бейнелеу	движения на улице	Задачи:Рассказыват	детей к	Совершенствовать	Косе»			
әрекеті, кітаптар қарау	в нашем городе»»	ь о том, как	нравственным	Творческое	Задачи: Развивать			
және тағы басқа	Задачи: Знать виды	литературный герой	ценностям, всегда	Повествование	умение инсценировать			
MOIIC TAT DI VACNA	јадачи. Эпать виды	литературный терои	ценностям, всегда	ПОВСЕТВОВАНИС	умение инеценировать			

әрекеттер)

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие))

специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ (развитие речи, ознакомление с окружающм миромкоммуникативная, игровая деятельность, социально эмоциональная деят) Предложить построить дома для города из строительного материала и конструктора ЛЕГО Задачи: Формировать умение строить конструкции на предложенную тему совместно со сверстниками Обучение умению устанавливать связь между построенным

воспринимает тот или иной поступок. (художественная литературакоммуникативная, игровая деятельность) Мастерская Мороз Ивановича «Веселые снеговички». Задачи: Прививать умение выполнять работу в коллективе; Применять различные способы лепки: конструктивный, скульптурный (Лепка-творческая, игровая деятельность) Д/и: «Геометрический поисковик» Задачи: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (прямоугольник) (математика-

познавательная,

быть справедливыми к окружающим. (ознакомление с окружающим миром- игровая, коммуникативная деятельность, социально эмоииональная деят) Игра Гончарная мастерская «Чайный сервиз» Задачи: Лепить перечисленные предметы по желанию, украшая их орнаментами и дополнительнымипр едметами (зерно). (Лепка, – творческая деятельность) Опыты: «Реактивный шарик». Материалы и оборудование: воздушные шарики Создавать условия ДЛЯ исследовательской

деятельности детей

придумывать с помощью взрослых продолжение рассказа. (р. р.- ком-ная, игр. д-ть) Игра: «Деревья зимой» (иллюстрации) Задачи: При рисовании картин проводить линии в одном направлении слева неправо. (Творческая, изобразительная деятельностьтв.деят-ть) Рассматривание уголка казахской народной культуры. (констр.рис.игровая, твор.деят-ти) Творческая деятельность по выбору детей Игра: "Расписной палас" Задачи:Обучать

умению сравнивать

предметы.

художественное произведение распределив его на роли (художественная литературакоммуникативная, основы грамоты, игровая деятельность) Игра с применением технологии ТРИЗ «Маша растеряша» (развитие речикоммуникативная, игровая деятельность) Опыт: Звуки в воде. Создавать условия для исследовательской деятельности детей анализировать, характерные признаки явлений в процессе знакомства с природой. Игровой материал: Большая емкость с водой, камешки. -Вместе с детьми составляет алгоритм действий: бросить камешек и слушать

строением и увиденным в окружающей жизни. (конструированиетворческая изобразительная деятельность) Д/ игра «Живые звуки» Задачи: Делить слова на слоги, определять их количество. (основы грамотыкоммуникативная игровая деятельность) Творческая деятельность по выбору детей Игра: "Красивый ковер" Задачи: Знакомить с предметами быта казахского народа (алаша), (аппликация, основы математики, познавательная деятельность, твроческая деятельность,

игровая деятельность) Творческая деятельность по выбору детей Игра"Украсим национальную одежду" Задачи: произносить специфические звуки казахского языка: у. Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (шапан). располагать их по краям форм (каз.яз.аппликация, Творческая, изобразительная деятельность, твроческая деятельность)

Дети с помощью взрослого надувают воздушный шар, отпускают его и обращают внимание на траекторию и длительность его полета. Выясняют, что для того, чтобы шарик дольше летел, нало его больше надуть: воздух, вырываясь из «горлышка», заставляет двигаться шарик в противоположную сторону. Взрослый рассказывает детям, что такой же принцип используется в реактивных двигателях. (ознакомление с окружающим миромпознавательная, коммуникативная, эксперементальная, социально – эмоциональная деят)

(аппликация, основ ы математики, познавательная деятельность, творческая деятельность)

звук его удара о дно емкости. Затем приложить ухо к емкости и бросить камень; если звук передается по воде, то его можно услышать. Дети выполняют оба варианта опыта и сравнивают результаты. Делают вывод: во втором варианте звук был громче; значит, через воду звук проходит лучше, чем через воздух. (ознакомление с окружающим миром, социально эмоциональная деятел. познавательная, коммуникативная, эксперементальная)

Творческая деятельность по выбору детей Игра: "Верблюд" Конструировать из природных материалов

	Самостоятельная		Творческая		Задачи:
	деятельность детей:		деятельность по		Развивать творческое
	пение «Әжетайым»		выбору детей		воображения.
	А.Еспенбетов:		Игра: "Продолжи		Приобщать к
	формировать		узор"		конструированию из
	навыки пения		Задачи: Применять		натуральных (ткань) и
	легким голосом в		различные приемы		бросовых материалов.
	диапазоне «pe»		(изогнутый крой)		(познавательно,
	первой октавы, «до»		аппликации.		коммуникативная
	второй октавы перед		(аппликация)		деятеятельность,
	пением.		Игра:		твроческая
	(Музыка)		<i>"Крошечка</i> хавроше		деятельность)
			чка"		
			Задачи:Использоват		
			ь в качестве натуры		
			игрушки		
			(лепка, твроческая		
			изобразительная		
			деятельность)		
Балалармен жеке	Физкультура	Творческая,	Основы	Основы	Ознакомление с
жұмыс	Подвижная игра:	изобразительная	грамоты <i>Игра</i>	математикки	окружающим
Индивидуальная	«Сосулька,	деятельность	«Анализ слов»	Дид/игра «Назови	Игра «Из чего сделан
работа с	Сугробы,	Игра"Украсим	Задачи: Проводить	соседей»	предмет»
Детьми	Снежинка.	национальную	звуковой анализ	Задачи: Обучать	Задачи: Обучать
	Задачи:Воспитыват	одежду"	трех-четырех	умению правильно	умению
	ь у детей стремление	Задачи: Рисовать	звуковых слов	обобщать числовые	самостоятельно
	участвовать в играх	казахскую		значения на основе	определять и называть
	с элементами	национальную	Индивидуальная	счета.	материалы, из
	соревнования,	одежду с	работа		которых сделаны
	играх-эстафетах.	орнаментом (шапан).	Какимжанова	Индивидуальная	предметы,
	•	располагать их по	Айсана	работа	характеризовать их
		краям форм	Перестроение	Мд/и «Песня-танец-	свойства.
	Индивидуальная		перестраивается в	марш»: 5-Т.51	

	работа Апта күндері «Тез-тез-жәй-жәй» 3: Обучать умению правильно произносить слова на казахском языке, употреблять эти слова «Суретте» 3: Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина). «Көлеңкесін тап» 3:Обучать умению понимать и употреблять слова на казахском языке. (Казахский язык)		колонну по одному, Катание на санках: катается на санках, (Физическая культура)	различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш). (Бекмухамбетова (Музыка)	
Серуенге дайындық Подготовкакпрогулке	Проводить педагогический контроль за развитием у детей координации движений.	Создавать условия для проведения национальных подвижных игр.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Проводить педагогический контроль за развитием у детей координации движений.	Создавать условия для проведения национальных подвижных игр.

Серуен	Подвижная игра:	Подвижная игра	Подвижная игра:	Подвижная игра	Подвижная игра
Прогулка №2	«Цветные	"Жапактаржанекарл	«Мы весёлые	" Ауэ-таяк"	«Кто скорее
	автомобили»	ыгаш"	ребята»	Продолжать	добежит до
	Продолжать	Продолжать	Продолжать	воспитывать у детей	флажка»
	воспитывать у детей	воспитывать у детей	воспитывать у детей	стремление	Продолжать
	стремление	стремление	стремление	участвовать в играх.	воспитывать у
	участвовать в играх.	участвовать в играх.	участвовать в играх.	(Физическая	детей стремление
	(Физическая	(Физическая	(Физическая	культура)	участвовать в играх.
	культура)	культура)	культура)	Самостоятельные	(Физическая
	Свободные игры с			игры с выносным	культура)
	выносным	Самостоятельные	Свободные игры с	материалом	Самостоятельные
	материалом	игры с выносным	выносным		игры с выносным
		материалом	материалом		материалом
Серуеннен оралу	Чтение сказки	Игровая ситуация	Игровая ситуация	Заучивание	Ситуативная
Возвращениеспрогулк	"Щедрый и скупой"	"Я- личность!"	"Помоги другу"	скороговорок	беседа
И	Продолжать	Продолжать	всегда быть	Продолжать	«Я пришел с
	передавать	способствовать	справедливыми к	ормировать умения	улицы»
	настроение и	повышению	окружающим.	правильно излагать	Продолжать
	характер героя.	мотивации к	(ознакомление с	основную мысль.	развивать
	(развитие	познанию нового.	окружающим	(развитие речи)	самоконтроль при
	речи,коммуникати	(ознакомление с	миром, социально –	(коммуникативная	выполнении правил
	вная деятельность)	окружающим	эмоциональная	деятельность)	и навыков личной
		миром, социально –	деят)		гигиены.
		эмоциональная			(физическая
		деят)			культура)
Балалардың дербес	Д/и: «Повтори ка»	Игра «Узнай	Дидактическая	Опыты: «Вода	Глупый волк
әрекеті (баяу қимылды	Задачи:	традицию»	игра: «Какой звук	нужна всем».	(Казахская
ойындар, үстел үсті	Формировать	Задачи: Уважать	пропущен?»	Создавать условия для	народная сказка)
ойындары, бейнелеу	умения правильно	традиции казахского	Задачи:	исследовательской	Задачи: Развивать
әрекеті, кітаптар қарау	излагать основную	народа.	Развивать умение	деятельности детей	желание выражать
және тағы басқа	мысль составлять	(р. р., озн.сокр	различать	анализировать,	свое отношение к

әрекеттер)	небольшие	ком, игр. д-ть,	предложения по	характерные признаки	происходящему
	повествовательные	социально	интонации	явлений в процессе	вокруг, приобщать
Самостоятельная	рассказы.	эмоциональная	(вопросительные) и	знакомства с	к употреблению
деятельность детей	(Развитие речи,	деят)	употреблять их в	природой.	пословиц в речи.
(игры малой	коммуникативная	Мастерская	речи	(озн.сокр. социально	(худ.лит.
подвижности,	деятельность)	творчества "Что	(раз.речи,	эмоциональная деят	коммуникативная
настольные игры,		это такое?"	коммуник, деят)	- ком, опытнич. игр.	деятельность)
изодеятельность,	Творческая,	Задачи:	Упражнение «Что	д-ть)	
рассматривание книг и	изобразительная	Формировать умение	вы видите вокруг»	Юные художники	Труд в уголке
другие)	деятельность на	фигуры животного с	Задачи: Обучать	Игра «Морозные	игрушек
	предложенную	соблюдением	умению создавать	узоры» с	Уважать ветеранов
	тему: «Готовим	элементарных	множества (группы	использованием	труда.
	руку к письму»с	пропорций.	предметов)	нетрадиционным	Оценивать и
	использованием	(Лепка,	(познавательная	Творческая,	уважительно
	прописи	аппликация,	деятельность)	изобразительная	относиться к
	Задачи:Закреплять	творческая		деятельностьм	результатам труда,
	умение составлять	изобразительная	Настольно-	(свечой)	творческой
	простые по форме	деятельность)	печатные игры	Задачи: Закреплять	деятельности.
	узоры, ритмично.		По выбору детей.	умение составлять	(озн.сокруж.
	(рисов. – тв. д- ть)			простые по форме	социально –
		Мр/и «Краски		узоры, ритмично	эмоциональная
	Опыт с глиной	музыки»: знать		расставляя мазки,	деят, трудовая
	Задачи: Обучать	танцевальные		точки подбирать цвет	деятельность)
	умению понимать	движения,		с использованием	
	значения глины для жизни человека.	выполняемые в		белого фона.	Игра:
	(социально-	соответствии с		(рис -тв, игр. д-ть.)	«Национальный
	эмоциональная	музыкой.			головной убор»
		(Музыка)		Д/И: «Который по	Задачи: Обучать
	деятельность,			счёту?» с	умению создавать
	ознакомление с			использованием	из бумажных
	окружающим			«Чудо крестиков»	цилиндров
	миром)			(Воскобовича)	казахские
				Задачи:	национальные

				Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера.	головные уборы (кимешек)оформлять их орнаментом.
Балалардың үйіне	Игра «Тепло рук и	Игра	Игра "Оцени свой	Игра «Прощание»	Игра «Встретимся
қайтуы	сердец»	"Комплименты"	день"	Продолжать	«АТRПО
Уход детейдомой	Способствовать	Воспитывать	Продолжать	способствовать	Продолжать
	повышению	осознанное	воспитывать	повышению	воспитывать
	мотивации к	отношение к своей	осознанное	мотивации к	осознанное
	познанию нового.	деятельности	отношение к своей	познанию нового.	отношение к своей
	(ознакомление с	(ознакомление с	деятельности.	(ознакомление с	деятельности.
	окружающим	окружающим	(ознакомление с	окружающим миром,	(ознакомление с
	миром, социально –	миром, социально –	окружающим	социально –	окружающим
	эмоциональная	эмоциональная	миром, социально –	эмоциональная деят)	миром, социально
	деят)	деят)	эмоциональная		— эмоциональная `
	T	T	деят)	170	деят)
Сөздік минимум –	Таңертең – утром	Таңертең – утром	Таңертең – утром	Ұйқыдан тұрамын –	Ұйқыдан тұрамын –
словарный запас	Түсте – в обед	Түсте – в обед	Түсте – в обед	просыпаюсь	просыпаюсь
	Кешке – вечером	Кешке – вечером	Кешке – вечером	Тісімді тазалаймын –	Тісімді тазалаймын
	Тұрамын-встаю	Тұрамын-встаю	Тұрамын-встаю	чищу зубы	– чищу зубы Киімімді киемін –
	Жаттығамын-делаю	Жаттығамын-делаю	Жаттығамын-делаю	Киімімді киемін –	' '
	упражнение	упражнение	упражнение	одеваюсь Балабақшаға келемін –	одеваюсь Балабакшаға
	Жуынамын –	Жуынамын –	Жуынамын – умываюсь	прихожу в детский сад	'
	умываюсь Шашымды	умываюсь Шашымды	умываюсь Шашымды тараймын	Прихожу в детскии сад Көмек-помощь	келемін – прихожу в детский сад
	тараймын –	тараймын –	– расчесываю волосы	Көмек-помощь Көмектесеміз-	Көмек-помощь
	расчесываю волосы	расчесываю волосы	- расчесываю волосы Ұйықтаймын-сплю	помогаю	Көмектесеміз-
	Ұйықтаймын-сплю	Ұйықтаймын-сплю	Ойнаймын-играюсь	HOMOI WIO	помогаю
	Ойнаймын-играюсь	Ойнаймын-играюсь	Childring in paroce		1101/101 410

Составила воспитатель: Жумашева Д.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр « Айгөлек» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа: предшкольная группа **Возраст детей**: дети 5ти-лет

На какой период составлен план февраль 05.02-09.02.2024 г

Күн	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
тәртібі	Понедельник 05.02	Вторник 06.02	Среда 07.02	Четверг 08.02	Пятница 09.02
Режимдня	03.02				
	Приветствие	Приветствие	Приветствие	Приветствие	Приветствие
	«Здравствуй,	«Давайте порадуемся»	«Дружим мы!»	«Передай улыбку»	«Я рад тебя видеть!»
Гананания	Небо!»	Задачии: Воспитывать	Задачии: Обучать	Задачии: Развивать	Задачии: Расширять
Балаларды	Задачии:	осознанное отношение к	умению задавать простые	желание выражать свое	знания о родной стране.
қабылдау	Продолжать	своей деятельности.	вопросы	отношение к	(Озн.сокр.социально –
Приемдетей	воспитывать	(Озн.сокр. социально –	(коммун. деятельность	происходящему вокруг.	эмоциональная деят
	уверенность в	эмоциональная деят, худ	p-p)	Обучать умению правильно	коммун.деят.игровая)
	своих силах	литра, р,ркоммун.деят.		произносить и запоминать	

	(Озн.сокр., социально – эмоциональная деят худ литра,р- р, коммун.деят. игровая)	игровая)		слова (каз.яз.Озн.сокр. социально – эмоциональная деятХуд.литкоммун.деят. игровая)	
Ата-аналармен әңгі-мелесу, кеңес беру Беседас родителями, консультации	Индивидуальны е беседы с родителями «Правила поведения на улице»	Ситуативная беседа с родителями о режиме дня детского сада.	Беседа с родителями «Любимое блюдо ребенка»	Беседа с родителями «Так ли важно творчество в жизни ребенка»	Беседа: «Сотовый телефон- польза и вред»
Балалардың дербес іс- әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер) Самостоятель наядеятельно сть детей (игры малой	Слушание гимна РК (аудизапись) Задачи: Продолжать проявлять уважение к государственны м символам Казахстана. (каз. яз, озн. с окр.социально эмоциональная деят коммуникативная деятельность)	Игра «Составим иетересный рассказ» Задачи: Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах. (р-р, коммуникативная деятельность)	Самостоятельный показ сказки: «Репка» Задачии: В ролях передавать настроение и характер героя. Формировать навыки произношения и понимания названий животных, (казяз.р-р, коммуникативная деятельность, худ. литература)	Д/игра «О чём я сказала?» Задачи: Обучать умению правильно обобщать числовые значения на основе счета. (познавательная деятельность, основы матем)	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мамины помощники» Задачи: Знать применение компьютеров. (озн. с окр. социально — эмоциональная деят — ком., позн. деят.)

подвижн					
ости,наст					
ольные					
игры,					
изодеяте					
льность,					
рассматр					
ивание					
книг и					
другие)					
Таңертеңгі	Комплекс утренней гими	настики			
жаттығу	Вызывать интерес к выпол	пнению утренней гимна	астики.		
	Проводить медико-педаго	гический контроль за р	азвитием у детей правильной о	санки, координации движен	ий, профилактики
Утренняягимна	плоскостопия создавать ус	словия для проведения	национальных игр		
стика	Постороение в колонне.				
	1. Равнение в колонне на в	ытянутые руки вперед			
	2. Ходить врассыпную ме:	жду предметами, межд	у кеглями		
	3.Бег парами с преодолени	ием препятствий.			
	И.п. поднимать руки со сп	цепленными в «замок» і	пальцами (кисти повернуты тыл	ьной стороной внутрь) ввер	ox .
			имать согнутые и прямые ноги.		
	И,п. широкая стойка: обхв		и пригибая голову.		
	Прыгать в высоту с места	6-8 метров			
	(Физическая культура)				
Таңғы ас	Выполнение	Работа дежурных	Гигиенические	Прием пищи	Выполнение
	гиигиенических	(раскладывание	процедуры	Соблюдать этику	гиигиенических
Завтрак	процедур перед	столовых приборов)	(Развивать самоконтроль	питания. Хорошо	процедур перед
	завтраком (культурно-		при выполнении правил	пережевывать пищу,	завтраком (культурно-
	гигиенические навыки,		и навыков личной	правильно пользоваться	гигиенические навыки,
	самообслуживаание,		гигиены.)	столовыми приборами	самообслуживаание,
	трудовая деятельность)			(ложка, вилка),	трудовая деятельность)
				салфеткой, полоскать	
				рот после еды.	

Ұйымдастырға					
н іс әрекетке	Артикуляционн	Игра «Я помню, я	Д\И: «Помнишь ли ты	Д/игра «Хочу знать ПДД»	Упражнение «Назови
дайындық	ая гимнастика	горжусь!»	эти стихи?» с	Задачи: Уточнять знания	пропущенное слово» с
Подготовкако	«Улыбка» с	Задачи: Знать и проявлять	использованием	детей об элементах дороги	использованием техники
рганизованной	использованием	уважение героям	иллюстраций	(дорожка для	Синквейн
деятельности(д	мнемотаблицы	Советского Союза.	Задачи:	велосепедистов)	Задачи:
алее-ОД)	Задачи:	(озн. с окр.социально –	Рассказывать	(озн. с окр.социально –	Вырабатывать алгоритм
	Выполнять	эмоциональная деят -	стихотворение	эмоциональная деят -	своей деятельности для
	артикуляционны	коммуникативная	выразительно	коммуникативная	проведения
	е упражнения.	деятельность)	(p-p, ком. д-сть)	деятельность)	исследования объектов.
	(р-р ком.,	,	,	,	(о.мат позн., игр. д-
	основы				сть)
	грамоты,				
	игр. д- сть)				
Мектепке	Прослушивани	1 Основы грамоты	1. Основы грамоты	1. Основы Грамоты	1.Развитие
дейінгі	е и исполнение	Тема: «Анализ	Тема: Звуки и слова –	Тема: Поиграем со звуком	речи/конструирование
ұйымның	Гимна Р.К.	предложения»	наши лучшие друзья.	«Ы»	Тема: Зимний лес »
кестесі	1. Развитие	Задачи: Словесный анализ	Звуковой анализ слова	Звуковой анализ слова	Задачи:Развивать
бойынша	речи	предложения: делить	«Кит» с использованием	«Дым» с использованием	коммуникативные
ұйымдастырға	Тема:Составле	простые предложения	фонетических карточек	фонетических карточек	навыки: вести диалог.
н іс-әрекет	ние краткого	2. Основы математики	Задачи:Проводить	Задачи: Определять	Развивать творческое
ОДпо	творческого	Тема: «Множество» с	звуковой анализ трех-	порядок гласных и	воображения
расписанию	рассказа «Я	использованием технологии	четырех звуковых слов.	согласных звуков в слове.	2. Художественная
организации	помогаю	Мантессори	2.Основы	2. Основы математики	литература/рисование
образования	маме»с	Задачи:Обучать умению	математики/аппликация	Тема:«Числовые	Тема:
	использованием	создавать множества	Тема: Тема: Шар, куб,	значения»	Творческоерасск
	мнемотаблицы	(группы предметов) из	цилиндр.	Задачи:Обучать умению	азывание.Приду
	Задачи:Использ	разных по качеству	Задачи:Развивать	правильно обобщать	мываниепродолж
	овать в речи	элементов	представления о том, как	числовые значения на	ения
	средства	3. Казахский язык	делить лист бумаги на	основе счета.	иконцасказки
	интонационной	Тема:«Бұлкім?»	неравные части.	3. Казахский язык	«З поросенка»
	выразительности	Задачи: Звуковая	Применять различные	Тема: «Кім не	_Задачи:
	акцент	культура речи.	приемы (изогнутый крой)	жоғалтты?»	В ролях передавать

2. Художественна литература/леп ка Тема: **Чтениеказахск** ой сказки «Лиса и козёл» Задачи: Развивать умение инсценировать художественн oe произведение распределив его на роли. Обучать умению передавать признаки предметов 3.Ознакомлени e c окружающим миром Тема: «Что из чего сделано» с использованием презентации Задачи:Обучать умению

Продолжить развивать артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию. Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Связная речь. Обучать умению задавать простые вопросы, принимать участие в диалоге. 4.(физическая культура) Тема: "Подлезание под верёвку" Задачи:Поднимать руки со сцепленными в «замок» пальцами, поочередно поднимать согнутые и прямые ноги, : поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову в паре, перекатываться

вперед-назад, приседать

Ходьба на лыжах.

опираясь руками о колени.

аппликации 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Достопримечательност и РК» Залачи:Обогашать представление названиях городов республики и их достопримечательностях. 4.Музыка Тема: «Мы играем и поем в караоке» Задачи:Знакомить с творчеством ипроизведениями композиторов-кюйши: Д. Нурпеисовой. Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, поскоки в разных направлениях. Дать детям представление о танце «Қаражорға».Побуждать к выполнению творческих заданий. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах

Задачи: Звуковая культура речи. Обучать умению произносить специфические звуки казахского языка: і. Продолжить развивать артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию. Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни. Обучать умению понимать и произносить слова, употреблять их в разговорной речи. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Связная речь. 4.(физическая культура) Тема: "Лазание по гимнастической стенке" Задачи:Равнение в колонне, на вытянутые руки вперед. Ходить врассыпную, между

предметами, между

настроение и характер героя. Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты 3. Музыка Тема: «Откуда звучит музыка?» Залачи:Знакомить с жанром «кюй». Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением.Осваивать танцевальные движения: дробный шаг. Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой. Инсценировать песню в соответствии с текстом. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (треугольник).

	T	-	1			Т
	самостоятельно	Передвигаться	-	индивидуально и в малых	кеглями, ходить по	
	определять и	шагом. Элемен		группах.	скамейке ходить по	
	называть	Прокатывать ш	•		скамейке с	
	материалы, из	клюшкой. (Заня			перекладыванием на	
	которых	свежем воздухе	/		каждый шаг вперед мяча из	
	сделаны	Игра: "Угадай	, кого		руки в руку. Бег парами с	
	предметы	поймали"			преодолением препятствий	
	4.(физическая	Задача: создава	ать условия		в естественных условиях.	
	культура)	для проведения	подвижных		Игра: "Волки и овцы"	
	Тема:	игр			Задача: создавать условия	
	«Упражнения				для проведения	
	для ног»				национальных подвижных	
	Задачи				игр.	
	:Равнение в					
	колонне, ходить					
	врассыпную,					
	ходить по					
	скамейке. Бег					
	парами с					
	преодолением					
	препятствий.					
	(Усовершенство					
	вать)					
	Игра "Два					
	мороза''					
	Задача:					
	координации					
	движений					
Серуенге	Мотивация детей:	к Послед	овательное	Создавать условия для	Наблюдение за	Помощь своему другу.
дайындық	прогулке; отбор	одевані	ие детей (в	самостоятельной	правильным одеванием	Совершенствовать
Подготовкакпр	игрового материал	па для зависим	иости от	двигательной		навыки по

огулке	прогулки;	погодных условий	активности детей, беседа		самообслуживанию и
	индивидуальные беседы		с детьми о правильном		уходу за своей одеждой
	с детьми.		использовании		
			спортивно - игровым		
			оборудованием и		
			спортивными		
			принадлежностями.		
Серуен	Наблюдение за работой	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение снегом	Наблюдение за водой
	дворника.	солнцем.	животными	Задачи:Знакомить с	зимой.
	Задачи:	Задачи: Рассказывать о	Задачи: Обучать	понятием «неживая	Задачи:
Прогулка №1	Участвовать в	значении солнца в жизни	умению группировать	природа» (сосульки)	Формировать умение
	совместной трудовой	животных.	животных по разным	(озн. с окр.социально –	видеть элементарные
	деятельности.	(озн. с окр., социально –	признакам: способу	эмоциональная деят, р.	последствия некоторых
	(озн.сокр. социально –	эмоциональная деят,	передвижения	р ком., позн. деят.)	своих действий
	эмоциональная деят, р.	р.р ком., позн. д- сть)	(бегающие,)	Труд в природе:	(озн. окр., социально –
	р ком., позн. д- сти.)	Труд в природе	(озн.сокр. социально –	Почистим дорожки	эмоциональная
	Труд в природе	Задачи:Участвовать в	эмоциональная деят р.	(тр. д-ть)	деятр.р ком., позн.
	Задачи:	совместной трудовой	р ком., позн. деят.)	Подвижная игра	деят.)
	Помощь дворнику в	деятельности.	Труд в природе:	«Раз, два, три — беги!»	Труд в природе:
	уборке снега на участке	Подвижные игры:	Чистим снег сами	Задачи: Воспитывать у	Уборка участка детского
	детского сада	«Огородники»	(тр. д-ть)	детей стремление	сада.
	(тр.д- сть)	Задачи: Воспитывать у	Подвижные игры	участвовать в играх с	(тр. д-ть)
	Подвижная казахская	детей стремление	«Как животные»	элементами	Подвижная Казахская
	игра «Казан» (Ямка)	участвовать в играх с	Задачи:Продолжитьвос	соревнования, играх-	игра: «Орамал»
	Задачи: Воспитывать у	элементами	питывать у детей	эстафетах.	Задачи: Воспитывать у
	детей стремление	соревнования, играх-	стремление участвовать	(Физическая культура)	детей стремление
	участвовать в играх	эстафетах.	в играх с элементами		участвовать в играх с
	(A wayyaayaa xayaa x ayaa a	(Физическая культура)	соревнования		элементами
	(Физическая культура)		(Физическая		соревнования, играх-
			культура)		эстафетах.
					(физ.развитие)
	II	I .			

Серуеннен	Беседа	Игрова	ая ситуация	Чтение сказки "Лиса и	Игровая ситуация	Заучивание
оралу	«Хорошо	"Я- пат		волк"	"Помоги другу"	скороговорок
Возвращениесп рогулки	при выполнении правил и навыков личной гигиены. (Физическая	повыш познан (ознако окружа <i>социал</i>	ижать способствовать ению мотивации к ию нового. омление с ющим миром, ьно — ональная деят)	В ролях передавать настроение и характер героя. (худ.лит.) (развитие речи, коммуникативная деятельность)	всегда быть справедливыми к окружающим. (ознакомление с окружающим миром, социально — эмоциональная деят)	Формировать умения правильно излагать основную мысль. (развитие речи) (коммуникативная деятельность, основы грамоты)
	культура	D 6				
Түскі ас Обед	Выполнение гиигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаа ние, трудовая деятельность)		дежурных дывание столовых юв)	Гигиенические процедурь (Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.)	этику питания. Хорошо пережевывать пищу,	Выполнение гиигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)
Күндізгі ұйқы						
Дневнойсон	Чтение сказки «Глупый волк (Казахская народы сказка)	ная	Чтение сказки «Три медведя» Задачи: Приобщать детей к фольклору.	Чтение сказки "Лиса и волк" Задачи: В ролях передавать настроение и	Чтение сказки «Такия» Задачи: Развивать желание	Чтение сказки «Золушка» Задачи: Обогащать словарный
	Задачи: Развивать		(худ.лит. р-р.	характер героя.	выражать свое отношение	запас детей

	желание выражать свое	е коммуникативная	(vvi	д.лит. р-р.	к происходящему вокруг	прилагательными.
	отношение к	деятельность)	` •	муникативная	(худ.лит. р-р.	(худ.лит. р-р.
	происходящему вокруг	′		гельность)	коммуникативная	коммуникативная
	приобщать к	,	ден	тельность)	деятельность)	деятельность)
	употреблению				деятельносты	деятельность)
	пословиц в речи.					
	(худ.лит. p-p.					
	коммуникативная					
	деятельность)					
Біртіндепұйқы	Ź	 агогический контроль за	hoodha	TIAN V TATAŬ IDOMUTORTI	нин плоскостопия	
	Проводить медико-пед	агогический контроль за	і развит	ием у детеи профилакт	ики плоскостопия.	
данояту, сауықтыруша	1.Ходьба босиком по г	имнастическим дорожка	м.			
ралары	2.Самомоссаж стоп					
Постепенныйп одъем, оздоровительн	3. Хождение по мокро с	солевым дорожкам				
ыепроцедуры						
Бесін ас	Выполнение	Работа дежурных		Гигиенические	Прием пищи (Соблюдать	Выполнение
Полдник	гиигиенических	(раскладывание		процедуры (Развивать	этику питания. Хорошо	гиигиенических
	процедур перед	столовых приборов,	,	самоконтроль при	пережевывать пищу,	процедур перед
	полдником (культурно	- вилки, ложки, салфе		выполнении правил и	правильно пользоваться	полдником (культурно-
	гигиенические навыки,	-		навыков личной	столовыми приборами	гигиенические навыки,
	самообслуживаание,			гигиены.)	(ложка, вилка),	самообслуживаание,
	трудовая деятельность)			салфеткой, полоскать	трудовая деятельность)
					рот после еды.)	
Балалардың	С/р игра «Любимые	Игровое упражнение	пдді	Беседа с детьми	Сюжетно-ролевая игра:	Тетрализованая
дербес іс-	профессии» с	«Который час?» с	«Будь	осторожен на	«Моя родина Казахстан»	деятельность по
әрекеті	использованием	использованием	дорого	е!» с использованием	Задачи: Проявлять	казахской народной
	карточек	презентации	нагляд	дного пособия	уважение к	сказке «Глупый волк» с
Самостоятель	Задачи:	Задачи:	Задач	и: Формировать	государственным символам	использованием
наядеятельно	Обучать умению	Формировать	умени	е свободно	Казахстана.	атрибутов

сть детей (игры малой подвижн ости,наст ольные игры, изодеяте льность, рассматр ивание книг и другие) задавать простые вопросы Развивать представления о людях разных профессий. (каз.яз*р.р., озн.сокр.* социально – эмоциональная деят - ком., игр.деят.) Опыт: «Свойство воды» Задачи: Формировать умение видеть элементарные последствия некоторых своих лействий. (озн.сокруж. социально – эмоииональная деят - позн., ком., экспер. деят.)

Творческая

выбору детей

придуманные

пиалу"

образы.

деятельность по

Игра "Украсим

Задачи:Вырезать

Обучать умению

понятияопределять время по циферблату. Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи,). (познав, рисов.,твор., игр., д-сть) Творческая деятельность по выбору детей "Волшебный керсен" Задачи: Знакомить с видами посуды (керсен) выполнять работу из различных материалов. (аппликация,лепка, творческая деят-ть, коммуник деят-ть)

ориентироваться в ближайшем микрорайоне. (озн.сокр. социально эмоциональная деят, р. р.ком. д-сть) «Опыты с бумагой» Задачи:Развивать познавательные интересы, любознательность (озн.сокр социально эмоциональная деят.позн., комм.,экспер. д- сть) Творческая деятельность по выбору детей "Головные уборы" Задачи: Обучать умению создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы (кимешек). Применять различные способы (конструирование, лепка, творческая деят-ть, коммуник деят-ть)

Обучать умению ориентироваться на странице прописи. (р.р., озн.сокр. социально эмоциональная деят ком., основы грамоты, игр.деят.) Творческая деятельность по выбору детей "Птички в кормушке" Залачи: Рассказывать стихотворение выразительно. Использовать в речи математические термины. Обучать умению выразительно передавать окраску предметов. выполнять работу из различных материалов. (познав, апплик, рисов.,твор., игр.,коммуник дсть, конструирование)

Задачи: Приобщать к участию в инсценировках (р. р., худ.лит.- ком., игр. деят.) Опыт: «Свойство волы» Задачи:Развивать познавательные интересы, любознательность, (озн.сокруж. социально – эмоциональная деят позн., ком., экспер. деят.) Творческая деятельность по выбору детей «Напиональная посуда» Задачи: Приобщать к конструированию из натуральных (ткань). Расширить представление о видах казахского орнамента «жауқазын». (познав, апплик, рисов.,-твор., игр.,коммуник д-сть, конструирование)

	сравнивать предметы, используя методы наложения. (аппликация, основы математики, познавательная, творч. деятельность,)				
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальн аяработас детьми	Ознакомление с окруж Игра « Понаблюдаем» Задачи: Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи . Индивидуальная работа: «Тында, кайтала, дыбыста» З: Продолжить развивать дыхание и четкую дикцию.	Основы математики Игра «Что будем измерять? Задачи: При помощи условной мерки измерять	Основы грамоты «Прописи» Задачи: Обучать умению ориентироваться на странице прописи. Индивидуальная работа Метание: бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели. (физическая культура)	Художественная литература Игра «Что это за сказка?» Задачи: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально содержание произведения. Индивидуальная работа: Мд/и «Ручей»: 5-Т.52 умеет дышать между музыкальными фразами. ((Музыка)	Рисование Игра « Создадим сюжет» Задачи: Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события.

	«Сызба суреттер»				
	3: Формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни. «Кималармен жұмыс» 3: Обучать умению принимать участие в диалоге.				
	(Казахский язык)				
Серуенге дайындық	Проводить педагогический	Создавать условия для проведения	Последовательное одевание детей (в зависимости от	Проговаривание потешки	Одеваться последовательно
	контроль за	национальных	погодных условий),	«Мы идем гулять»	последовательно
Подготовкакпр огулке	развитием у детей координации движений.	подвижных игр.	наблюдение за правильным одеванием		
Серуен	Подвижные игры	Казахская п/и:	П\И «Слушай команду»	Подвижные игры	Подвижные игры
П		«Ақсуек» (Белая	Задачи: Продолжать	«Мыши в кладовой»	«Добеги и прыгни»
Прогулка №2	иголочку» Задачи:	кость) Задачи:Продолжать	воспитывать у детей стремление участвовать в	Задачи: Продолжать воспитывать у детей	Задачи: Продолжать воспитывать у детей
	Продолжать	воспитывать у детей	играх.	стремление участвовать в	стремление участвовать
	1 * ' '	стремление участвовать	(физ.культура, игровая дея-	играх.	в играх.
		в играх.	ть)	(физ.культура, игровая дея-	(физ.культура, игровая
	участвовать в	(физ.культура, игровая	Самостоятельные игры с	ть)	дея-ть)
	играх.	дея-ть)	выносным материалом	Самостоятельные игры с	Самостоятельные игры
	(физ.культура,	Самостоятельные		выносным материалом	с выносным
	1	игры с выносным			материалом
	Свободные игры с	материалом			

выносным				
материалом				
Игровая ситуация	ПДД Беседа с детьми	Упражнение «Назови	Заучивание скороговорок	Чтение сказки "Два
"Поможем вместе"	«Будь осторожен на	пропущенное слово» с	Задачи: Формировать	ягнёнка"
Задачи: всегда	дороге!» с	использованием техники	умения правильно излагать	Задачи: В ролях
быть	использованием	Синквейн	основную мысль.	передавать настроение и
справедливыми к	наглядного пособия	Задачи:	(развитие речи)	характер героя.
окружающим.	Задачи: Формировать	Вырабатывать алгоритм	(коммуникативная	(развитие речи,
(ознакомление с	умение свободно	своей деятельности для	деятельность)	коммуникативная дея-
окружающим	ориентироваться в	проведения исследования		ть.)
миром, социально –	ближайшем	объектов.		
эмоциональная	микрорайоне.	(о.мат позн., игр. д-сть)		
деят)	(озн.сокр., р. р ком. д-			
	сть) социально –			
	эмоциональная деят			
Тропиеская	Тропиеская	Липактицеская игра	Ми "Сказка за сказкой»	Театральная карусель:
-	-	I ' ' -	1 11	«Сказочная страна» с
	=	_	7 1	использованиемнастольн
•			-	оготеатра.
•	, ,	1 = =	=	Задачи:
	*	1		Приобщать к участию в
	_	l =	± •	инсценировках
, ,		· ÷	_	(р. р., худ.лит ком.,
	*	_	-	игр. деят.)
		1 .	1 *	Труд в уголке природы
,	<u> </u>		· - · - · · - · · · · · · · · · · ·	с использованием
•		_		мнемотаблиц
· -	· · · ·		_ · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Задачи:
,		-	1 1	(труд. деят
•		-		озн.сокруж. – позн. д-
LEGO,	пособия	геометрические фигуры	неправо.	сть)
	материалом Игровая ситуация "Поможем вместе" Задачи: всегда быть справедливыми к окружающим. (ознакомление с окружающим миром,социально— эмоциональная деят) Творческая мастерская «Кому что надо для работы?» с использованием наглядного пособия Задачи: Выполнять сюжетные композиции индивидуально. (творч, изобр, дея-ть) Игры с конструктором	Игровая ситуация "Поможем вместе" Задачи: всегда быть справедливыми к окружающим. (ознакомление с окружающим миром, социально — эмоциональная деят) Задачи: Формировать умение свободно ориентироваться в ближайшем микрорайоне. (озн.сокр., р. р ком. доств) социально — эмоциональная деят Творческая мастерская «Кому что надо для работы?» с использованием наглядного пособия Задачи: Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты. (рис твор., изобр, комм., игр. досты) сты с кометные конструктором идактического	Материалом Игровая ситуация "Поможем вместе" Задачи: всегда быть справедливыми к окружающим. (ознакомление с окружающим миром,социально – эмоциональная деят) Творческая мастерская «Кому что надо для работы?» с использованием наглядного пособия Задачи: Творческая мастерская «Кому что надо для работы?» с использованием наглядного пособия Задачи: Творческая мастерская «Кому что надо для работы?» с использованием наглядного пособия Задачи: Совершенствовать наглядного пособия Задачи: Совершенствовать наглядного пособия Задачи: Совершенствовать наглядного пособия Задачи: Совершенствовать наглядного пособия Задачи: Совершенствовать наглядного пособия Задачи: Совершенствовать наглядного пособия Задачи: Совершенствовать наглядного пособия Задачи: Совершенствовать наглядного пособия Задачи: Совершенствовать наглядного пособия Задачи: Совершенствовать наглядного пособия Задачи: Совершенствовать наглядного пособия Задачи: Совершенствовать наглядного пособия Задачи: Совершенствовать наглядного пособия Задачи: Совершенствовать причинно-следственные связи: питаются (корень всасывает воду из земли. (ознак с окружс,-позн., тв.,игр. д-сть) Д/и «Скоростные колпачки» с использованием пропущенное слово» с использованием Тсинквейн Задачи: Вырабатывать алгоритм своей деятельности для проведения исследования объектов. (о.мат позн., игр. д-сть) Задачи: Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: питаются (корень всасывает воду из земли. (ознак с окружс,-позн., тв.,игр. д-сть) Д/и «Скоростные конструктором Д/и «Скоростные конструктором	Игровая ситуация "Поможем вместе" Задачи: весгда быть справедливыми к окружающим. (ознакомление свободно ориентироваться в ближайшем микрорайоне. (озн.сокр., р. р ком. дств) социально – эмощиональная деят Творческая мастерская «Кому что надо для работы?» с использованием наглядного пособия Задачи: Формировать объектов. (оливленовать чаственые сокружающим микрорайоне. (озн.сокр., р. р ком. дств) социально – эмощиональная деят Творческая мастерская «Кому что надо для работы?» с использованием наглядного пособия Задачи: Формировать умение детей передавать в рисунке выполнять стожетные скомпозиции изобр, комм., игр. доств) (дли «Скоростные композиции изобр, комм., игр. доств) (дли «Скоростные колпачки» с использованием индивидуально. (творч, изобр, деять) с использованием использованием ицпользованием ицпользование

другие)	Формировать	разные части	(математика-	Рассматривание уголка	Опыт с лупой водой и
	умение строить	множества на основе	познавательная, игровая	казахской народной	сахаром
	конструкции на	счета.	деятельность)	культуры.	Задачи: Продолжать
	предложенную	(мат позн., игр., ком.		(констр.рис игровая,	развивать
	тему.	д- сть)		твор.деят-ти)	познавательный интерес.
	(констртв.,	Мр/и «Назови		Творческая деятельность	(познавательно-
	изобр, игр. д-ти)	композитора»:		по выбору детей	исследовательская
	Пение «Зимушка	знакомить с		Игра:"Цветная дорожка "	деятельность, социально-
	хрустальная» А.	творчеством		Задачи:Обучать умению	эмоциональная
	Филиппенко:	ипроизведениями		сравнивать предметы .	деятельность,
	тренировать	композиторов-кюйши:		(аппликация,основы	ознакомление с
	исполнение песни с	Д. Нурпеисовой.		математики)	окружающим миром)
	музыкальным	(Музыка)			
	вкусом.				
	(Музыка)				
Балалардың	Игра "Хорошие	Игра «Тепло рук и	Игра "Подарок"	Игра «Скажи доброе	Игра "Дружба"
үйіне қайтуы	новости"	сердец»	Задачи: Продолжать	словечко»	Задачи: Воспитывать
Уход	Задачи:	Задачи:	воспитывать осознанное	Задачи: Продолжать	осознанное отношение к
детейдомой	Продолжать	Способствовать	отношение к своей	воспитывать осознанное	своей деятельности.
	воспитывать	повышению мотивации	деятельности.	отношение к своей	Закрепить прямой и
	осознанное	к познанию нового.	(ознакомление с	деятельности.	обратный счет до 10-ти
	отношение к своей	(ознакомление с	окружающим миром,	(ознакомление с	(каз.яз ознакомление с
	деятельности.	окружающим миром,	социально —	окружающим миром,	окружающим миром,
	(ознакомление с	социально —	эмоциональная деят)	социально —	социально —
	окружающим	эмоциональная деят)		эмоциональная деят)	эмоциональная деят)
	миром, социально –				
	эмоциональная				
	деят)	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	10	TC.	111 C C 1C ×
	Шалбар-брюки	Шалбар-брюки	Қалпақ-калпак	Қалпақ-калпак	Шалбар-брюки Көйлек-
Сөздікминимум	Көйлек-платье	Көйлек-платье	Тон-шуба	Тон-шуба	платье
	TOTALISK HAMIDO	TOTAL INITIDE	1 on myou	l lon myou	Жейде-рубашка
	Жейде-рубашка	Жейде-рубашка	Қолғап-варежки	Қолғап-варежки	Кеудеше- куртка
словарный					

запас	Кеудеше- куртка	Кеудеше- куртка	Етік-сапоги	Етік-сапоги	Жемпір-джемпер
	Жемпір-джемпер Іш киім- нижнее белье	Жемпір-джемпер Ішкиім- нижнее белье	Пима-валенки Шәлі-шарф Орамал-платок	Пима-валенки Шәлі-шарф Орамал-платок	Ішкиім- нижнее белье Қалпақ-калпак Тон-шуба Қолғап-варежки Етік- сапоги Пима-валенки Шәлі-шарф Орамал- платок

Составила воспитатель: Жумашева Д.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр «Айгөлек» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа: предшкольная группа **Возраст детей**: дети 5ти-лет

На какой период составлен план: Февраль 12.02.2024 - 16.02.2024

Күн тәртібі,	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
мазмұны	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Примерный	12.02.2024	13.02.2024	14.02.2024	15.02.2024	16.02.2024
режим дня					
Балаларды	Приветствие	Приветствие	Приветствие	Приветствие	Приветствие
қабылдау	"Покажи свое	"Дружные ребята"	"Посмотрите на нас!"	"Мой дружочек"	"Давайте поговорим"
Прием детей	настроение''	Задачи:	Задачи:	Задачи:	Задачи: Формировать
	Задачи:	Обогащать словарный запас	Воспитывать уверенность.	Формировать умения	умения правильно
	Формировать умение	детей прилагательными.	(Озн.сокр., худ литра,	образовывать и	излагать основную
	видеть элементарные	(развитие речи,	коммун.деят.	употреблять глаголы.	мысль.
	последствия некоторых	коммун.деят.игровая)	Игровая, озн.с	(развитие речи,	(развитие речи,
	своих действий.		окружающим миром,	коммуникатдеят)	коммун.деят.игровая)
	(Озн.сокр. Худ.лит		социально —		
	коммун.деят.игровая,		эмоциональная деят)		
	озн.с окружающим				
	миром, социально –				
	эмоциональная деят)				

әңгімелесу, кеңес	Буклеты для родителей «Правила безопасности во время зимних забав»	Консультация для родителей "Речевое развитие детей"	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей.	Ситуативная беседа с родителями о том, почему ребенку нужно отпрашиваться домой у воспитателя.	Беседа с родителями о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать.
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары,				l en	L -2
бейнелеу қызметі,		Импровизированная игра	Сказка	Театральная	Беседа
кітаптарды қарау	"Бременские	"Снежинки"	'' <u>Алдар-Косе и бай</u>	постановка "Волк и	"Здравствуй сказка"
және т. б.)	·	Задачи:	<u>Шигайбай</u> ''	семеро козлят"	Задачи:
Самостоятельная		Использовать в речи	Задачи:	Задачи:	составлять небольшие
деятельность	1 ,	эпитеты.	Обогащать словарный	Совершенствовать	повествовательные
дстси (игры	•	(коммуникат,	запас детей	умение пересказывать	рассказы.
Majium	• •	деятельность,	прилагательными	эмоционально	(коммуникат,
подвижности,	_	художественная	характеризующими	содержание	деятельность,
настольные игры,		литература, развитие	качества предметов.	произведения.	художественная
изодея гельность,	1 1	речи)	(коммуникат, деятельность,	(коммуникат, деятельность,	литература, развитие речи)
рассматриванис	(коммуникат, деятельность,		деятельность, художественная	художественная	речи)
книг и другие)	художественная		литература, развитие	литература, развитие	
	литература, развитие		речи)	речи)	
	речи)			pe m,	
Таңғы	<u> Комплекс утренней гим</u>	настики	<u> </u>		<u> </u>
	v <u>-</u>	лнению утренней гимнастик	и.		
v 1	-	огический контроль за развит		анки,	
гимнастика	1. Постороение в колонне.				
	Равнение в колонне на вытянутые руки вперед.				
активность,		естественных условиях, с раз	вной скоростью – медленно) .	

игровая	3.Бег парами с преодолен	ием препятствий в естеств	енных условиях			
	И.п. узкая стойка: поднимать руки со сцепленными в «замок» пальцами И.п. узкая стойка: поочередно поднимать согнутые и прямые ноги. И,п. широкая стойка: приседать опираясь руками о колени обхватывая колени руками и пригибая голову. Перепрыгивать через шнуры, линии. (Физическая культура)					
гигиенические навыки, самообслуживани е, трудовая деятельность)	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурногигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)	Гигиенические процедуры (Продолжать развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены)	правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)		Работа дежурных (раскладывание столовы приборов, салфеток)	
дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной	Настольно-печатные игры «Развивающее лото» (Геометрические фигуры) Задачи: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (прямоугольник) (основы математики, познавательная деятельность)	игры «Правила этикета» Задачи: Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий. (физическая культура)	игры «Хитрые предметы» «Задачи: Задачи: Формировать умения образовывать и употреблять глаголы с приставкам (развитие речи,	игры «Шиворот-навыворот» Задачи: При помощи условной мерки измерять, ширину, предметов измерениям. (основы математики, познавательная цеятельность)	Настольно-печатные игры «Наши любимые животные» Задачи: Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах Наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи: животные двигаются (прыгают) (каз.яз.озн.с окружающим миром,	

					социально –
TC	Т	1 0	1 0	1.0	эмоциональная деят)
		1.Основы грамоты	_	1.Основы грамоты	1.Развитие
· ·	исполнение Гимна Р.К.		Тема: «Сколько в слове	_	речи/конструирование
білім беру			гласных, столько и	гласными и	Тема: «Сказка Екі лақ»
ұйымдары ОД по	-	<u> </u>		согласными звуками".	Задачи: Формировать
-		r	Задачи: Делить слова на		умения правильно
	* ±	<u> </u>	· •	Задачи: Определять	излагать основную мысль
организации	излагать основную	1		порядок гласных и	составлять небольшие
	мысль составлять			согласных звуков в слове.	повествовательные
	небольшие		математики/аппликаци		рассказы.
	повествовательные	фигуры»		Тема: «Длинные	Развивать творческое
	рассказы.	Задачи: Обучать		короткие полоски»	воображения
	2.Художественная	умению сравнивать	направление	Задачи: При помощи	2.Художественная
	литература/лепка	предметы, используя	правильное»	условной мерки	литература/рисование
	Тема: «	методы наложения.	Обучать умению	измерять, ширину,	Ткма: «Чтение казахской
	Рассказывание сказки	3.Казахский язык	обозначать в речи	предметов измерениям.	народной сказки
	3 медведя»	Тема: «Үйжануарлары»	положение того или	3. Казахский язык	Такия»
	Задачи: Продолжать	Задачи: Звуковая	иного предмета по	Тема: « Төлін тап»	Задачи: Приобщать к
	рассказывать о том, как	культура речи.	другому	Задачи: Звуковая	участию в инсценировках
	литературный герой	Обучать умению	предмету.направлять	культура речи.	стимулировать
	воспринимает тот или	правильно произносить и		Произносить	проявление
	иной поступок.	запоминать слова на	направо, справа -	специфические звуки	самостоятельности в
	Знакомить с	казахском языке,	налево, в том же	казахского языка: і.	выборе роли.
	предметами быта			Словарный запас.	Рисовать казахскую
	(кровать,)		-	Формировать навыки	национальную одежду с
	\ <u>*</u>	_	F -	произношения и	орнаментом. располагать
		1	1 -	понимания названий	их по краям форм.
	1 0	1			3. Музыка:
				встречающихся в	Тема: «Магазин игрушек»
		встречающихся в	1 1	повседневной жизни.	Задачи:Знакомить с
		1 -		Грамматический строй	творчеством
	_ ±	Грамматический строй		-	ипроизведениями
	как живых существ и	н рамматический строи	рада ін. эпать	рсэн.	ппроизведениями

разделять причинноследственные связи: животные двигаются (прыгают) ,ощущают окружающую среду с помощью носа, Рассказывать о значении Формировать умения солнца в жизни животных. 4.(физическая культура) Тема: "Подлезание под 4.(физическая палку" Задачи: Равнение в колонне, на вытянутые руки вперед. Ходить врассыпную, между предметами, между кеглями, ходить по

скамейке ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча прижавшись спиной к из руки в руку. Бег парами с преодолением препятствий в естественных условиях. (Усовершенствовать) Игра "Гусеница" Задача: координации движений

речи.

Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке.

Связная речь.

составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу пелагога.

культура)

Тема: "Подлезание под музыкальным вкусом. веревку"

со сцепленными в «замок» пальцами (кисти направлениях. Дать повернуты тыльной стороной). Поочередно поднимать согнутые и прямые ноги, гимнастической стенке, поднимать и опускать туловище лежа на спине, детских музыкальных

руки за голову, в паре,

один ребенок, сидя на

лыжах: передвигаться переменным шагом.

(Занятие на свежем

воздухе).

ногах другого. Ходьба на

применение компьютеров Формировать навыки соблюдать правила при их использовании. 4.Музыка **Тема:** «Веселый паровозик» Задачи: Знакомить с творчеством ипроизведениями композиторов-кюйши: Д. Нурпеисовой. Тренировать исполнение песни с Осваивать танцевальные культура) Задачи: Поднимать руки движения: дробный шаг, Тема: "Метание в поскоки в разных детям представление о танце «Қаражорға».Побуждать к выполнению творческих заданий.Знакомить

приемам игры на

(бубен)

применения существительных в единственном и множественном числах. Связная речь. Формировать умения фамилия, возраст), составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу педагога. 4.(физическая

горизонтальную Задача" Задачи:Равнение в

колонне на вытянутые руки вперед.. Бег: парами с разной скоростью медленно, быстро. Ползать по гимнастической скамейке на животе подтягиваясь руками. Метать мешочки с песком в Задача; Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением.

Игра: "Такиятастамак" Задача: создавать

композиторов-кюйши: Д. Нурпеисовой. Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, поскоки в разных рассказывать о себе (имя, направлениях. Дать детям представление о танце «Қаражорға».Побуждать к выполнению творческих заданий. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.

	3	Игра: "Бездомный ваяц" Вадача: Воспитывать у цетей стремление участвовать в играх	H	словия для проведения ациональных одвижных игр.	
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	самостоятельной двигательной активности детей.	' '	подготовить выносной	Просить о помощи воспитателя	Одеваться по погоде
Серуен Прогулка	W. 6	hr e	lar e	lu e	W 6
	Наблюдение за льдом	Наблюдение за птицами	1	Наблюдение	Наблюдение за снегом
	Задачи:	Задачи:	пожарной машиной	заживотными	Задачи:
	Продолжать знакомить с	Создавать условия для	Задачи:	Обучать умению	Показывать
	понятием «неживая	исследовательской	Продолжать знакомить с		
	природа»	деятельности детей.	дорожными знаками.	по разным признакам:	неживой природы.
	Трудовая деятельность:	Трудовая деятельность:	Трудовая деятельность		Трудовая деятельность
	Постройка ледового	Расчистка от снега	Уборка снега с участка	климатическим зонам	Расчистка участка и
	городка	кормушек, кормление	(ознакомление с	(белый медведь, тюлень,	· •
	(ознакомление с	птиц.	окружающим миром,	пингвин)	(ознакомление с
	окружающим миром,	(ознакомление с	социально –	Трудовая	окружающим миром,
	социально –	окружающим миром,	эмоциональная деят)	деятельность Сметать	социально –
	эмоциональная деят)	социально –	Подвижная игра:	снег с дорожек которые	эмоциональная деят)
	Подвижная игра:	эмоциональная деят)	«ұшты-ұшты»	ведут к участку группы.	Подвижная игра
	«Алысқа лақтыр	Подвижная игра: «Гуси - лебеди»	Задачи:	(ознакомление с	« Орамал »
	Задачи: Воспитывать у детей	ка уси - леоеди» Задачи:	Продолжить воспитыват у детей стремление		Задачи:
	•			социально –	Воспитывать у детей
	стремление участвовать в	Воспитывать у детей	участвовать в играх с	эмоциональная деят)	стремление участвовать
	играх с элементами	стремление участвовать в	элементами соревновани	мподвижная игра	в играх

	соревнования, играх- эстафетах. (фиическаякультура)	играх с элементами соревнования, играх- эстафетах. (Физическая культура)		«Бегите ко мне» Задачи: Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (Физическая культура)	(Физическая культура)
Серуеннен қайту					
Возвращение с	Беседа	Малоподвижная игра	Беседа	Игра	Настольно-печатные
прогулки	«Моя семья»	«Назови правильно»		**	игры
(художественная,	Задачи:	Задачи:		Задачи:	«Развивающее лото»
самостоятельная	Продолжать воспитывать	Формировать умения	Задачи:	принимать участие в	(Геометрические
игровая	осознанное отношение к	правильно излагать	Создавать условия для	диалоге.	фигуры)
деятельность).	своей деятельности.	основную мысль	исследовательской	Воспитывать у детей	Задачи:
	(ознакомление с	(развитие речи,	деятельности детей	стремление участвовать в	Упражнять в умении
	окружающим	коммуникативная деят)	(ознакомление с	играх	различать и правильно
	миром,социально –		окружающим	(каз.яз.физическая	называть
	эмоциональная деят)		миром,социально –	культура)	геометрические фигуры
			эмоциональная деят)		(основы математики,
					познават деят)
Түскі ас	Выполнение	Гигиенические процедуры	, ·	Потешка	Работа дежурных
Обед		(Развивать самоконтроль	(Соблюдать этику	Жили-были сто ребят,	(раскладывание
(культурно-		при выполнении правил и	питания. Хорошо	Все ходили в детский	столовых приборов,
гигиенические	` • • •	навыков личной гигиены)	пережевывать пищу,	сад.	салфеток)
· ·	гигиенические навыки,		1 -	Все садились за обед,	
•	самообслуживаание,		1 1	Все съедали сто котлет.	
е, трудовая	трудовая деятельность)		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Все потом ложились	
деятельность)			салфеткой, полоскать рот		
			после еды.)	Начинай считать опять.	

Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Прослушивание кюя «Кара каска ат» Задачи: Знакомить с жанром «кюй» (Музыка)	Прослушивание кюя «Кербес» Задачи:Продолжать знакомить с творчеством композиторов-кюйши: Д. Нурпеисовой. (Музыка)	Прослушивание кюя «Он алтыншыжыл» Задачи:Знакомить с творчеством композиторов-кюйши: Д. Нурпеисовой (Музыка)	Прослушивание кюя «Жигер» Задачи:Продолжать знакомить с жанром «кюй» (Музыка)	Прослушивание кюя «Булбул» Задачи:Продолжать знакомить с жанром «кюй» (Музыка)
Постепенный	Продолжать расширять пр	редставления о пользе физи	ической активности (закли	вание).	
подъем,	Навыки самообслуживан	ния			
оздоровит.		и самообслуживания:с поме	ощью взрослого сушить ве	ещи.	
процедуры	Культурно-гигиенически	ие навыки			
(физическая	Развивать самоконтроль п	ри выполнении правил и н	авыков личной гигиены: п	ользоваться носовым плат	KOM.
активность)	Оздоровительно-закалиі				
	Проводить общие и местн				
	1. Умывание лица прохлад				
	2.Полоскание горла тепло				
		лопывание ладошкой рук,			
		ильным влажным дорожка	M		
	(физическая культура)				
Біртіндеп көтеру,	Выполнение	Работа дежурных	Прием пищи (Соблюдать	Потешка	Гигиенические
сауықтыру	гиигиенических	(раскладывание столовых	этику питания. Хорошо	Дубы, дубочки,	процедуры (Развивать
процедуралары	процедур перед	приборов, салфеток,	пережевывать пищу,	Пеку блиночки,	самоконтроль при
Полдник	полдником (культурно-	ложек, вилок)	правильно пользоваться	Блиночки горячи,	выполнении правил и
	гигиенические навыки,		столовыми приборами	Не хотят сидеть в печи.	навыков личной гигиены)
	самообслуживаание,		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Блиночки румяные	
	трудовая деятельность)		салфеткой, полоскать рот	С маслицем, сметаною.	
			после еды.)		

Балалардың	Творческая	Творческая деятельность	Творческая деятельность	Творческая	Творческая
өзіндік іс-әрекеті,	деятельность по	по выбору детей	по выбору детей	деятельность по	деятельность по
ойындары	выбору детей	"Красивое корпе"	"Закончи узор"	выбору детей	выбору детей
Самостоятельная	1	Задачи:	Задачи:	"Ковер-самолет"	"Ёжик"
деятельность	Задачи:	Работать с готовыми	Вырезать придуманные	Задачи:	Задачи:
детей(игры малой	Продолжать выполнять	выкройками .	образы	Выполнять сюжетные	Обучать умению
подвижности,	· · ·	Расширить представление о	` •	композиции	планировать
настольные игры,	материалов	видах казахского орнамента	изобр,деятельность	индивидуально.	предстоящую работу.
изодеятельность,	(натуральные	«жауқазын»,)составлять их	аппликация)	Развивать умение	(творческая
рассматривание	материалы).	с использованием	"Три поросенка"	определять временную	изобр,деятельность
книг и другие)	(аппликация, основы	характерных элементов.	Задачи:	последовательность	конструирование)
	математики, творческая	(творческая	Лепить перечисленные	смены событий	"Я слепил снеговика"
	изобр,деятельность,	изобр,деятельность,	предметы по желанию	«раньше – позже».	Задачи:
	социально –	аппликация,рисование)	(творческая	(творческая,	Формировать умение
	эмоциональная деят)	"Морозко"			передавать в сюжетах
		Задачи: Применять	"Построим дом для	деятельностьаппликация,	особенности движения
		различные способы.	Алдияра"	основы математики)	(творческая
		(творческая	Задачи:	"Сказочный вечер"	деятельность лепка)
		изобр,деятельность Лепка)	Приобщать к	Задачи:	
			1 7 1	Совершенствовать	
			натуральных (ткань) и	умение детей передавать	
			бросовых материалов.	в рисунке простые	
			` =	сюжеты: социальные	
			изобр,деятельность	события.	
			конструирование)	(творческая деятельность	
				рисование)	
Балалармен жеке	Игра «Угадай что это?»	Электронный	Лепбук «Профессии»	Игра «Какие встретились	Д/и «Выбери нужный
жұмыс	Задачи:	дидактический материал	Задачи: Развивать	предложения»	орнамент»
Индивидуальная	Знакомить с видами	«Экологическое	представления о людях	Задачи: Словесный	Задачи: Рисовать
работа с детьми	посуды (керсен),	путешествие по живой	разных профессий.	анализ предложения:	казахскую
	предметами быта	книге»	(социально —	делить простые	национальную одежду
	(седло,).	Задачи:	эмоциональная	предложения на слова.	с орнаментом (шапан).
	(творческая	Наблюдать за признаками	деятельность)	(коммуникативная	располагать их по

Г	,	•		`	1
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	растений как живых		деятельность)	краям форм
		-	Индивидуальная работа		(творческая
		*	<u> </u>	Индивидуальная	деятельность)
	· ·	` ±	1 1 1 1	работа:	
	-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	рукой, в горизонтальную и	мд/и «Ручей»: 5-Т.53	
	«Қатты және тыныш»	стебель проводит воду,	вертикальную цели.	произносит текст песни	
	3: Формировать навыки	пищу к другим частям	(физическая культура)	четко, громко и	
	правильного	растения) «чувствуют»		медленно, умеет	
	произношения и	приход тепла.		воспринимать и	
	понимания значения	(социально –		передавать характер	
	слов.	эмоциональная		музыки. ((Музыка)	
	«Үй жануарлары»	деятельность)			
	3: Формировать навыки				
	понимания значения				
	слов, которые часто				
	применяются в				
	повседневной жизни.				
	«Тірек сызба»				
	3: Формировать умения				
	произносить слова,				
	составлять короткие				
	рассказы по образцу				
	педагога.				
	(Казахский язык)				
Серуенге	Создавать условия для	Последовательное одевание	Самостоятельно подбирать	Просить помощь у друзей	Убирать свои вещи в
дайындық	самостоятельной	детей (в зависимости от	вынаной материал		шкафчик
Подготовка к	двигательной активности	погодных условий),			
прогулке	детей.	наблюдение за правильным			
(развитие речи,		одеванием			
навыки					
самообслуживани					
я, развитие					
крупной и мелкой					

моторики)					
	Подвижная игра	Подвижная игра	Подвижная игра	Подвижная игра	Подвижная игра
	« Орамал »	«ұшты-ұшты»	«Бегите ко мне»	«Гуси - лебеди»	«Алысқа лақтыр
	Задачи:	Задачи: Воспитывать у	Задачи: Продолжить	Задачи :	Задачи:
	Воспитывать у детей	детей стремление	воспитывать у детей	Продолжить	Продолжить воспитывать
	стремление участвовать в	участвовать в играх с	стремление участвовать	в воспитывать у детей	у детей стремление
Серуен	играх	элементами соревнования,	играх.	стремление участвовать	участвовать в играх.
Прогулка	(физическая культура)	играх-эстафетах.	(Физическая культура)	в играх с элементами	(Физическая культура)
	Свободные игры с	(Физическая культура)	Свободные игры с	соревнования	Самостоятельные игры
	выносным материалом	Самостоятельные игры о	выносным материалом	(физическая куьтура).	с выносным
		выносным материалом		Самостоятельные	материалом
				игры с выносным	
				материалом	
Серуеннен қайту	Беседа	Малоподвижная игра	Беседа	Игра	Настольно-печатные
Возвращение с	«Моя семья»	«Назови правильно»	"Что происходит с	«Кинь мяч тому, кто»	игры
прогулки	Задачи:	Задачи:	насекомыми зимой"	Вадачи:	«Развивающее лото»
	Продолжать воспитывать	Формировать умения	Задачи:	принимать участие в	(Геометрические фигуры)
	осознанное отношение к	правильно излагать	Создавать условия для	циалоге.	Задачи:
	своей деятельности.	основную мысль	исследовательской	Воспитывать у детей	Упражнять в умении
	(ознакомление с	1 ,	деятельности детей	стремление участвовать в	различать и правильно
	окружающим	коммуникативная деят)		-	называть геометрические
	миром,социально –		окружающим	каз.яз.физическая	фигуры
	эмоциональная деят)		миром,социально –	культура)	(основы математики,
			эмоциональная деят)		познават деят)
Балалардың					
өзіндік қызметі	IX !!IT!!	II !!IC!!	T.X !!X.7 !!	14 !!? !!	T.J !!I.C ×
Самостоятельная		Игра "Кубики" Э	Игра "Украсим кесе"	Игра "Зимние забавы"	Игра "Какой лепесток
деятельность	Задачи:	Задачи:	Задачи: составлять	Задачи: Продолжать	шире?(Воскобовича)"
детей	Развивать творческое	Обучение умению	короткие рассказы про	прививать умение	Задачи: Обучать
		устанавливать связь между		выполнять работу в	умению обозначать в
	1	построенным строением.	Расширить	коллективе;	речи положение того
	1 / .	(творческая	представление о видах	(творческая изобр,	или иного предмета
	руирование)	изобр,познавательная,	казахского орнамента	деятельность лепка)	(познавательная

	Игра "Снег идет"	деятельность	«жауқазын»	Игра "Волшебная бумага"	деяельность, основы
	Задачи:	конструирование, основы	(каз.яз.творческая	Задачи: Обучать умению	математики)
	Закреплять знания об уже	математики)	изобр,изобразительная	создавать из бумажных	Трудовая
	известных цветах.	Экспериментальная	деятельность ,рисование)	цилиндров казахские	деятельность
	(творческая	деятельность	Игра "Больше или	национальные головные	"Уход за растениями в
	изобр,изобразительная,	"Волшебная водичка"	меньше?"Задачи:	уборы.	группе"
	деятельность рисование)	Задачи:	Обучать умению чертить	(творческая изобр,	Задачи: Участвовать в
	Игра "Деревья зимой"	Знакомить с понятием	наклонные палочки в	деятельность	совместной трудовой
	Задачи:	«неживая природа»	тетрадях в клеточку.	конструирование)	деятельности.
	Применять различные	(озн.с окружающим	(познавательная		(озн.с окружающим
	способы лепки.	миром, социально –	деяельность основы		миром, социально –
	(творческая	эмоциональная деят,	математики)		эмоциональная деят,
	деятельность лепка)	познават. деят)	Настольно-печатные		познаватдеят)
	Строительно-	Мр/и «Учитесь танцевать»:	игры		
	конструктивные игры	дать детям представление о	По выбору детей.		
	Задачи:	танце «Қаражорға»	Обозначать словами		
	Обучать умению	(Музыка)	положение предметов		
	понимать и произносить		(основы математики,		
	слова Обучать умению		творческая, познават		
	создавать множества из		деятельность)		
	разных по качеству				
	элементов (предметов				
	разной формы)				
	(каз.яз.основы				
	математики)				
	(творческая				
	деятельность)				
	Пение «Ақ мамам» Ә.				
	Бейсеуов: тренировать				
	исполнение песни с				
	музыкальным вкусом.				
	(Музыка)				
Үйге қайту	Игра "Давайте	Игра "Я иду домой"	Игра "Танцевальная"	Игра "Прощалочка"	Игра "До свидания!"

Уход детей домой	извинимся"	Задачи:	Задачи: Знать	Задачи:	Задачи:
	Задачи: Приобщать	Обучать умению правильно	танцевальные движения,	Тренировать	Учить описывать свое
	детей, всегда быть	произносить и запоминать	выполняемые в	исполнениепесни с	настроение
	справедливыми к	слова	соответствии с музыкой	музыкальным вкусом.	(физическая культура)
	окружающим	Продолжать знакомить с	(Музыка)	(Музыка)	
	(озн.с окружающим	дорожными знаками:			
	миром, социально –	«Дорожка для			
	эмоциональная деят)	велосипедов»			
		(каз.яз.озн.с окружающим			
		миром, социально –			
		эмоциональная деят)			
Сөздік	Таңертең – утром	Шалбар-брюки	Ұйқыдан тұрамын –	Қалпақ-калпак	Таңертең – утром
минимумы	Түсте – в обед	Көйлек-платье	просыпаюсь	Тон-шуба	Түсте – в обед
Словарный	Кешке – вечером	Жейде-рубашка	Тісімді тазалаймын –	Қолғап-варежки	Кешке – вечером
минимум	Тұрамын-встаю	Кеудеше- куртка	чищу зубы	Етік-сапоги	Тұрамын-встаю
	Жаттығамын-делаю	Жемпір-джемпер	Киімімді киемін –	Пима-валенки	Жаттығамын-делаю
	упражнение	Ішкиім- нижнее белье	одеваюсь	Шәлі-шарф	упражнение
	Жуынамын – умываюсь		Балабақшаға келемін –	Орамал-платок	Жуынамын –
	Шашымды тараймын –		прихожу в детский сад		умываюсь
	расчесываю волосы		Көмек-помощь		Шашымды тараймын
	Ұйықтаймын-сплю		Көмектесеміз-помогаю		– расчесываю волосы
	Ойнаймын-играюсь				Ұйықтаймын-сплю
					Ойнаймын-играюсь

Составила воспитатель: Жумашева Д.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр «Айгөлек» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа: предшкольная группа **Возраст детей**: дети 5ти-лет

На какой период составлен план февраль 19.02.24.-23.02.2024 г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Примерныйрежимдня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	19.02.2024	20.02.2024	21.02.2024	22.02.2024	23.02.2024
Балаларды қабылдау	Приветствие	Приветствие	Приветствие	Приветствие	Приветствие
Приемдетей	«Давайте	«Доброе утро,	«Я рад вас видеть!»	«Выбери	"Мой любимый
	порадуемся друг	друзья»	Задачи:Расширять	настроение»	дружочек"
	другу»	Задачи:Расширять	знания о родной	Задачи:Формировать	Задачи:
	Задачи:	знания о родной	стране.	умение видеть	Формировать
	употреблять слова в	стране.	(Озн.сокр.социальн	элементарные	умения
	разговорной речи.	(ознакомл. с	о – эмоциональная	последствия	образовывать и
	Воспитывать	окружающим	деят	некоторых своих	употреблять
	осознанное	миром, социально –	коммун.деят.игрова	действий.	глаголы.
	отношение к своей	эмоциональная	я)	(озн.с окружающим	(развитие речи,
	деятельности.	деят,коммун.деят.иг		миром, социально –	коммуникатдеят)
	(каз.яз.озн.сокр.	ровая)		эмоциональная деят,	
	социально –			Худ.лит	
	эмоциональная			коммун.деят.игровая	
	деят, худ литра,)	

	р,ркоммун.деят. игровая)				
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями о важности соблюдения гигиены (утром чистить зубы).	Ситуативная беседа с родителями о правилах поведения общественных местах.	Беседа с родителями на тему: «Традиции нашей семьи»	Беседа с родителями : «Любимые игры в домашних условиях»	Беседа: «Как провести выходной день с ребенком»
Балалардыңдербесәрек еті (баяуқимылдыойында р, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағ ыбасқаәрекеттер) Самостоятельная деятельностьдетей(игр ы малой подвижности, настольн ыеигры, изодеятельность, рассматриваниекнигид ругие)рассматривание книг и другие	Слушание гимна РК (аудизапись) Задачи: Продолжать проявлять уважение к государственным символам Казахстана. (каз. яз, озн. с окр. социально — эмоциональная деят коммуникативная)	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя семья» Задачи: Знать применение компьютеров. (озн. с окр. социально — эмоциональная деят — ком., позн. деят.)	Просмотр презентации «Природа Казахстана» Задачи: Формировать навыки произношения и понимания названий животных, встречающихся в повседневной жизни. Показывать взаимодействие живой и неживой природы. (каз.яз.ознаком.сокруж. миром-коммуникативная,	Театральная постановка "Красная шапочка" Задачи: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально содержание произведения. (коммуникат, деятельность, художественная литература, развитие речи)	Д/игра «Забавная математика» Задачи: Обучать умению правильно обобщать числовые значения на основе счета. (познавательная деятельность, основы матем)
			познавательная деятельность, социально —		

			эмоциональная					
			деят)					
Таңертенгі жаттығу	Комплекс утренней гимнастики							
Утренняягимнастика	Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики.							
	Проводить педагогиче	Проводить педагогический контроль за развитием у детей координации движений, профилактики плоскостопия.						
	5. Постороение в колонне.							
	6. Ходить врассы	пную						
	7. Бег парами с пр	реодолением препятств	ий в естественных услог	виях				
	И.п. узкая стойка: под	нимать руки со сцеплен	иными в «замок» пальца	ми (кисти повернуты ты	льной стороной			
	внутрь) вперед.							
	И.п. узкая стойка: пос	очередно поднимать сог	нутые и прямые ноги.					
	И,п. широкая стойка:	приседать опираясь рук	ами о колени					
	4.Прыгать в высоту с	места 6-8 метров; пере	прыгивать через шнуры	, линии.				
	(Физическая культура)						
Таңғы ас	Выполнение	Прием пищи	Потешка	Работа дежурных	Гигиенические			
Завтрак	гиигиенических	(Соблюдать этику	У котёнка в чашке	(раскладывание	процедуры			
	процедур перед	питания. Хорошо	Было много кашки.	столовых приборов,	(Продолжать			
	завтраком	пережевывать пищу,	Две тетери	салфеток)	развивать			
	(культурно-	правильно	прилетели,		самоконтроль при			
	гигиенические	пользоваться	Две тетери кашку		выполнении правил			
	навыки,	столовыми	съели.		и навыков личной			
	самообслуживаание,	приборами (ложка,	И кричат они		гигиены.)			
	трудовая	вилка), салфеткой,	котёнку:					
	деятельность)	полоскать рот после	- Ротозей ты,					
		еды.)	ротозей!					
			Если дали тебе					
			кашку,					
			Нужно съесть её					
			скорей!					
Ұйымдастырылғаніс-	Артикуляционной	Пальчиковая	Артикуляционная	Словесная игра	Чтение			
әрекеткедайындық	гимнастика	гимнастика «Будем	гимнастика «Сад»	«Когда я вырасту, я	«Айболит»			
Подготовка к	«Избушка» -	сказки	Задачи: Выполнять	стану»	Задачи:			

организованной	(мнемотаблицы)	называть»(исп.карт	артикуляционные	Задачи: произносить	произносить
деятельности (далее -	Задачи: Выполнять	очек)	упражнения.	сходные по	специфические
ОД)	артикуляционные	Задачи: Обогащать	(р.р. ком.деят-ть)	артикуляции и	звуки казахского
	упражнения.	словарный запас		звучанию согласные	языка:
	(разв. р ком.,	детей		звуки ж-з	і.Использовать в
	игр.деят.)	прилагательными.		(р. р. ком.деят-ть)	речи средства
		(физ.разв двиг,			интонационной
		игр. деят. Раз.)			выразительности.
					(худ.лит,
					игровая
					деятельность
					раз.речи, каз.яз)
Білім беру ұйымының	Прослушивание и	1.Основы грамоты	1.Основы грамоты	1.Основы грамоты	1.Развитие
кестесі бойынша	исполнение Гимна	Тема: «Звуковой	Тема: «Весёлые	Тема: «Работа в	речи/конструиро
ұйымдастырылған іс-	Р.К.	анализ слова шар»	слова»	прописях»	вание
әрекет	1.Развитие речи	Задачи: Проводить	Задачи: Делить	Задачи: Записывать	Тема: «Пересказ
ОДпорасписанию	Тема: «Как зимуют	звуковой анализ	слова на слоги,	изогнутые линии по	рассказа
организацииобразован	птицы?»	трех-четырех	определять их	образцу .	МадыхатаТурежан
ия	Задачи:	звуковых слов.	количество.	Рисовать длинные	ова «По заслугам»
	Формировать	Определять	2.Основы	линии, удерживая	Задачи:Обогащат
	умения правильно	порядок гласных и	математики/апплик	ручку	ь словарный запас
	излагать основную	согласных звуков в	ация	свободновыполняя	детей
	мысль составлять	слове.	Тема: «Царство	движения слева	прилагательными.
	небольшие	2.Основы	животных»	направо.	Использовать в
	повествовательные	математики	Задачи: Упражнять	2.Основы математики	речи
	рассказы.	Тема:	в прямом и	Тема: «Что похоже на	многозначные
	2.Художественная	«Ориентировка во	обратном счете в	треугольник?)	слова.Побуждать
	литература/лепка	времени»	пределах 10-ти.	Задачи: Упражнять в	детей помогать
	Тема: «Зимушка	Задачи: Развивать	Работать с готовыми	умении различать и	друг другу.
	зима»	умение определять	выкройками, строить	правильно называть	Развивать
	Задачи:	временную	свою работу в	геометрические	творческое
	Совершенствовать	последовательность	соответствии	фигуры	воображения.
	умение	смены событий	перспективы.	(прямоугольник).	2.Художественна

пересказывать эмоционально содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета. Формировать умение передавать в сюжетах особенности лвижения. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Комнатные растения» Задачи: Знакомить со способами размножении растений (листовыми черенками); 4.Физческая культура: Тема:Прыжки в длину" Задачи: Равнение в колонне на вытянутые руки вперед. Ходить врассыпную между

«раньше – позже» 3. Казахский язык Тема: ҰІӘЖабайыаңдар Задачи: Звуковая культура речи. Обучать умению произносить специфические звуки казахского языка: і. Продолжить развивать артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию. Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названий животных. встречающихся в повседневной жизни. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Связная речь. Обучать умению

3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Дорожные знаки» Задачи: Знакомить с элементарными правилами движения велосипедистов. Уточнять знания детей об элементах дороги (дорожка для велосепедистов)Прод олжать знакомить с дорожными знаками: «Дорожка для велосипедов» 4.Музыка **Тема:** «Знакомимся с композитором и поэтом» Задачи: Знакомить с жанром «кюй». Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением.Осваивать танцевальные движения: дробный шаг. Знать

3. Казахский язык Тема: литература/рисов «Кімкайдамекендейді ание Задачи: Звуковая культура речи. Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова. Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названий животных, встречающихся в повседневной жизни. Закрепить прямой и обратный счет до 10-Грамматический строй речи. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на

казахском языке.

Обучать умению

задавать простые

вопросы, принимать

участие в диалоге.

Связная речь.

Тема: «Чтение рассказа И. Алтынсарина «Клочок ваты» Задачи: Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. Обучать умению выразительно передавать окраску предметов, основываясь на знании цветов. 3.Музыка **Тема:** «Кем я хочу стать?» Залачи:Знакомить с творчеством ипроизведениями композиторовкюйши: Д. Нурпеисовой. Тренировать исполнение песни с музыкальным

предметами, между кеглями, приставными шагами. Бег: парами с разной скоростью медленно, быстро. Ползать по гимнастической скамейке на животе подтягиваясь руками. Метать мешочки с песком в Задача Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. (Усовершенствовать

Игра "Змея" Задача:

Воспитывать у детей стремление участвовать в играх

задавать простые вопросы, принимать участие в диалоге. Формировать умения составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу педагога. 4.(физическая культура) Тема: "Метание на дальность" Задачи: Поднимать руки со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной). Поочередно поднимать согнутые и прямые ноги, прижавшись спиной к гимнастической стенке, держась руками за рейку на уровне бедер. Поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову, (в паре, один ребенок, сидя на ногах другого,

придерживает его.

танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой. Инсценировать песню в соответствии с текстом. Знакомить приемам игры на летских музыкальных (треугольник). 4.Музыка **Тема:** «Кем я хочу стать?» Задачи:Знакомить с творчеством ипроизведениями композиторовкюйши: Д. Нурпеисовой. Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, поскоки в разных направлениях. Дать детям представление о танце

Формировать умения рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст). 4.(физическая культура) Тема: "Челночный бег'' Задачи: Равнение в колонне на вытянутые руки вперед. Ходить врассыпную между предметами, между кеглями, приставными шагами вперед.Бег: парами в среднем темпе. Прыгать в высоту с места 6-8 метров; перепрыгивать через шнуры, линии. Метать мешочки с песком в Задача на расстояние 2-2,5 метра; Шагать прямо. Игра: "Котермек" Задача: создавать условия для проведения национальных подвижных игр

вкусом. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, поскоки в разных направлениях.Дат ь детям представление о танце «Каражорға».Побу ждать к выполнению творческих заданий.Знакомит ь приемам игры на детских музыкальных (бубен).

		Перекатываться	«Қаражорға».Побуж		
		вперед-назад из	дать к выполнению		
		положения сидя в	творческих		
		группировке	заданий.Знакомить		
		«качалка» (5–6 раз).	приемам игры на		
		Приседать опираясь	детских		
		руками о колени;	музыкальных		
		Передвигаться	(бубен).		
		переменным шагом			
		друг за другом,			
		скользить на левой и			
		правой ноге.			
		(Занятие на свежем			
		воздухе).			
		Игра:			
		"Соккуртеке"			
		Задача: создавать			
		условия для			
		проведения			
		национальных			
		подвижных игр			
C	Mamura vara vara vara vara vara vara vara v	Постопольного	Consenses	F	14
Серуенге дайындық	Мотивация детей к	Последовательное	Создавать условия	Беседа с детьми о	Индивидуальные
Подготовкакпрогулке	прогулке; отбор	одевание детей (в	для самостоятельной	правильном	беседы с детьми.
	игрового материала	зависимости от	двигательной	использовании	
	для прогулки;	погодных условий), наблюдение за	активности детей,	спортивно - игровым оборудованием и	
		' '		1.7	
		правильным одеванием		спортивными принадлежностями.	
Серуен	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за водой	Наблюдение за
Прогулка №1	работой дворника.	льдом	животными	зимой.	погодой
iipoi yaka atzi	Задачи:	Задачи:	Задачи: Обучать	Задачи:	Задачи: различать
	Участвовать в	Продолжать	умению	Формировать умение	признаки явлений в
	J IGCIDODGID D	продолжать	J. M. C. IIIII	Topminpobarb ymenine	признаки явлении в

	совместной	знакомить с	группировать	видеть элементарные	процессе
	трудовой	понятием «неживая	животных по разным	последствия	знакомства с
	деятельности.	природа»	признакам: способу	некоторых своих	природой.(от 5 лет)
	(озн.сокр.социально	Трудовая	передвижения	действий	Определятьсвойства
	– эмоциональная	деятельность:	(бегающие,	(озн. окр., социально	снега(от 4 лет)
	деят, р. р ком.,	Постройка ледового	(озн.сокр.	– эмоциональная	Трудовая
	позн. д- сти.)	городка	социально –	деятр.р ком., позн.	деятельность
	Труд в природе	(ознакомление с	эмоциональная	деят.)	Засыпка снегом
	Задачи:	окружающим	деят р. р ком.,	Труд в природе:	корней деревьев на
	Помощь дворнику в	миром, социально -	позн. деят.)	Уборка участка	своем участке.
	уборке снега на	эмоциональная	Труд в природе:	детского сада.	
	участке детского	деят)	Чистим снег сами	(тр. д-ть)	(озн.сокр.социальн
	сада	Подвижная игра:	(тр. д-ть)	Подвижная	о – эмоциональная
	(тр.д- сть)	«Алысқа лақтыр	Подвижные игры	Казахская игра:	деят)
	Подвижная	Задачи:	«Как животные»	«Орамал»	Подвижная игра
	казахская игра	Воспитывать у детей	Задачи:Продолжить	Задачи: Воспитывать	«Снежная
	«Казан» (Ямка)	стремление	воспитывать у детей	у детей стремление	карусель».
	Задачи:	участвовать в играх	стремление	участвовать в играх с	Задачи:
	Воспитывать у детей	с элементами	участвовать в играх	элементами	Воспитывать у
	стремление	соревнования,	с элементами	соревнования, играх-	детей стремление
	участвовать в играх	играх-эстафетах.	соревнования	эстафетах.	участвовать в играх
	(Физическая	(Физическая	(физическая	(физическая	с элементами
	культура)	культура)	культура)	ультура)	соревнования,
					играх-эстафетах.
					(физическая
					культура)
Серуеннен оралу					

Возвращениеспрогулк

И	Беседа «Хорошо гуляли» Задачи: Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. (Физическая культура)	Заучивание скороговорок Задачи: принимать участие в диалоге. Формировать умения правильно излагать основную мысль. (каз.яз.развитие речи) (коммуникативная деятельность)	Игровая ситуация "Помоги другу" Задачи: Всегда быть справедливыми к окружающим. (ознакомление с окружающим миром, социально – эмоциональная деят)	Игровая ситуация "Я всё умею!" Задачи: Продолжать способствовать повышению мотивации к познанию нового. (ознакомление с окружающим миром, социально — эмоциональная деят)	Чтение сказки "Аленький цветочек" В ролях передавать настроение и характер героя. (развитие речи, каммуникативная деятельность)
Түскі ас Обед	Выполнение гиигиенических процедур перед обедом (культурногигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)	Гигиенические процедуры (Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.)	Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)	Потешка Я обед съедаю сам. Открываю рот – и АМ! Чтобы силы были Супчик мы сварили. Мой хороший аппетит В животе один сидит. Ножками топочет, Он обедать хочет!
Күндізгі ұйқы Дневнойсон	Слушание произведения «Кара каска ат»	Слушание произведения «Он алтыншыжыл»	Слушание произведения «Булбул»	Слушание произведения «Кербес»	Слушание произведения «Жигер»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенныйподъем, оздоровительныепроце дуры	1.Умывание лица проз 2. Полоскание рта сол 3.Мытье рук по локот	евым раствором. ь прохладной водой.		Продолжать знакомит с творчеством композиторов-кюйши: Д. Нурпеисовой. (Музыка) роприятий.	знакомить с жанром «кюй» (Музыка)
Бесін ас Полдник	Выполнение гиигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)	Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)	Потешка Чтобы ручки мыть, сперва Закатаем рукава. Тянем, тянем рукавок, Показался локоток. И другой подтянем тоже, Вот теперь и мыться можно!	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)	Гигиенические процедуры (Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная	Сюжетно-ролевая игра: «Правила дорожного движения на улице в нашем городе»» Задачи: Продолжать знакомить с дорожными	Игра драматизация: «Два ягнёнка» Задачи: Рассказыват ь о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок. (художественная	Сюжетно ролевая игра: «Я патриот» Задачи:Расширять знания о родной стране. Знать и проявлять уважение героям Советского Союза - Алие Молдагуловой,	предложение» Задачи: Совершенствовать Творческое Повествование придумывать с помощью взрослых	Игра драматизация казахской сказки. «Каскыр мен козы» Вадачи: Развивать умение инсценировать кудожественное произведение распределив его на роли

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) знаками: «Дорожка для велосипедов» (развитие речи, ознакомление с окружающм миромкоммуникативная, игровая деятельность, социально эмоциональная деят) Предложить построить дома для города из строительного материала и конструктора ЛЕГО Задачи: Формировать умение строить конструкции на предложенную тему совместно со сверстниками Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (конструирование-

литературакоммуникативная, игровая деятельность) Мастерская Мороз Ивановича «Забавные снеговички». Задачи: Прививать умение выполнять работу в коллективе; Применять различные способы лепки: конструктивный, скульптурный композиции на темы сказок. (Лепка-творческая, изобр, игровая деятельность) Л/и: «Геометрический поисковик» Задачи: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (прямоугольник) (математикапознавательная,

игровая

(ознакомление с окружающим миром- игровая, коммуникативная деятельность, социально эмоциональная деят) Игра Гончарная мастерская «Красивая ваза» Задачи: Лепить перечисленные предметы по желанию, украшая их орнаментами и дополнительнымипр едметами (зерно). (Лепка, изор, – творческая деятельность) Опыты: «Реактивный шарик». Материалы и оборудование: воздушные шарики Создавать условия ДЛЯ исследовательской деятельности детей Дети с помощью взрослого надувают

рассказа. (р. р.- ком-ная, игр. д-ть) Игра: «Волшебные линии» Задачи: При рисовании картин проводить линии в одном направлении слева неправо. (рисованиетв.изобрдеят-ть) Рассматривание уголка казахской народной культуры. (констр.рис.игровая, твор.деят-ти) Творческая деятельность по выбору детей Игра:"Укрась полоску" Задачи:Обучать умению сравнивать предметы. (аппликация, основ ы математики, творческая деятельность)

(художественная литературакоммуникативная, игровая деятельность) Опыт: Звуки в воде. Создавать условия для исследовательской деятельности детей анализировать, характерные признаки явлений в процессе знакомства с природой. Игровой материал: Большая емкость с водой, камешки. -Вместе с детьми составляет алгоритм действий: бросить камешек и слушать звук его удара о дно емкости. Затем приложить ухо к емкости и бросить камень; если звук передается по воде, то его можно услышать. Дети выполняют оба варианта опыта и сравнивают результаты. Делают вывод: во втором

творческая, изобр, игровая деятельность) Д/ игра «Поиграем со звуками» Задачи: Делить слова на слоги, определять их количество. (основы грамотыкоммуникативная игровая деятельность) Творческая деятельность по выбору детей Игра: "Сумка для посуды" Задачи: Знакомить с предметами быта казахского народа (алаша), (аппликация, основы математики, твроческая, изобр, деятельность,) Пение «Зимушка хрустальная» А. Филиппенко: тренировать исполнение песни с музыкальным

деятельность) Мр/и «Назови композитора»: знакомить с творчеством ипроизведениями композиторовкюйши: Д. Нурпеисовой. (Музыка) Творческая деятельность по выбору детей Игра"Шапан " Задачи: Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (шапан). располагать их по краям форм (аппликация, рисова ние, твроческая деятельность)

воздушный шар, отпускают его и обращают внимание на траекторию и длительность его полета. Выясняют, что для того, чтобы шарик дольше летел, нало его больше надуть: воздух, вырываясь из «горлышка», заставляет двигаться шарик в противоположную сторону. Взрослый рассказывает детям, что такой же принцип используется в реактивных двигателях. (ознакомление с окружающим миромпознавательная, коммуникативная, эксперементальная, социально – эмоциональная деят) Творческая

деятельность по

варианте звук был громче; значит, через воду звук проходит лучше, чем через воздух. (ознакомление с окружающим миром, социально – эмоииональная деятел. познавательная, коммуникативная, эксперементальная) Творческая деятельность по выбору детей Игра: "Юрта" Конструировать из природных материалов Задачи: Развивать творческое воображения. Приобщать к конструированию из натуральных (ткань) и бросовых материалов. (познавательно, коммуникативная деятеятельность, твроческая, изобр, деятельность)

B	вкусом.		выбору детей		
	Музыка)		Игра: "Расписные		
			узоры"		
			Задачи: Применять		
			различные приемы		
			(изогнутый крой)		
			аппликации.		
			(аппликация, творч,		
			изобр, деят)		
			Игра: "Айболит"		
			Задачи:Использоват		
			ь в качестве натуры		
			игрушки.		
			(лепка, твроческая,		
			изор,		
	-		деятельность)		
-	Физкультура	Рисование	Основы	Основы	Ознакомление с
-	Подвижная игра:	Игра"Украсим	грамотыИгра«Грам	математики	окружающим
· I	«Быстрее, сильнее»	комзол"	отейка»	Д/игра «в стране	Игра «Из чего сделан
■	Вадачи:Воспитыват	Задачи: Рисовать	Задачи: Проводить	математики»	предмет»
	ь у детей стремление	казахскую	звуковой анализ	Задачи: Обучать	Задачи: Обучать
-	участвовать в играх	национальную	трех-четырех	умению правильно	умению
	элементами	одежду с	звуковых слов	обобщать числовые	самостоятельно
	соревнования, играх-эстафетах.	орнаментом.		значения на основе	определять и называть
l n	прах-эстафетах.		Индивидуальная	счета.	материалы, из
η.	Индивидуальная		индивидуальная работа	Индивидуальная	которых сделаны предметы,
	индивидуальная работа:		раоота Метание: бросает	индивидуальная работа:	характеризовать их
-	лаота. «Дұрыс дыбыста»		предметы правой и	раоота. мр/и	свойства.
	В: Обучать умению		левой рукой, в	мр/и «Музыкальный	obonoma.
	гравильно		горизонтальную и	магазин»: учить	
	произносить и		вертикальную цели.	выполнять простые,	
	запоминать слова на		((физическая	знакомые мелодии	

	казахском языке.		культура))	на детских	
	«Қоржындағы			музыкальных	
	сыйлық»			инструментах	
	3: Обучать умению			индивидуально и в	
	понимать и			малых группах. (
	употреблять слова и			(Музыка)	
	предложения на			,	
	казахском языке.				
	«Тіл ашар»				
	құралымен жұмыс				
	3:Формировать				
	умения произносить				
	слова.				
	(Казахский язык)				
Серуенге дайындық	Проводить	Создавать условия	Последовательное	Наблюдение за	Создавать условия для
Подготовкакпрогулке	педагогический	для проведения	одевание детей (в	правильным	проведения
	контроль за	национальных	зависимости от	одеванием	национальных
	развитием у детей	подвижных игр.	погодных условий),		подвижных игр.
	координации				
	движений.		 	-	
Серуен	Подвижная игра:	Подвижная игра	Подвижная игра:	Подвижная игра	Подвижная игра
Прогулка №2	«Воробушки и	"Кто быстрее"	«Весёлые старты»	" Ауэ-таяк"	«Кто скорее добежит
	автомобили»	Задачи: Продолжать	Задачи: Продолжать	Задачи:	до кегли»
	Задачи:	воспитывать у детей	воспитывать у детей	Продолжать	Задачи: Продолжать
	Продолжать	стремление	стремление	воспитывать у детей	воспитывать у детей
	воспитывать у детей	участвовать в играх.	участвовать в играх.	стремление	стремление
	стремление	(физическая	(физическая	участвовать в играх.	участвовать в играх.
	участвовать в играх.	культура)	культура)	(физическая	(физическая
	(физическая	Самостоятельные	Свободные игры с	культура)	культура)
	культура)	игры с выносным	выносным	Самостоятельные	Самостоятельные
	Свободные игры с	материалом	материалом	игры с выносным	игры с выносным
	выносным			материалом	материалом

	материалом				
Серуеннен оралу	Чтение	Игровая ситуация	<u> </u>	Заучивание	Ситуативная
Возвращениеспрогулк	сказки"Царевна	"Я гражданин	ситуация"Помоги	скороговорок	беседа
и	лягушка"	своей страны!"	ближнему''	Задачи: Продолжать	«Я пришел с
	Задачи:	Задачи: Продолжать	Задачи: всегда быть	формировать умения	улицы»Задачи:
	Продолжать	способствовать	справедливыми к	правильно излагать	Продолжать
	передавать	повышению	окружающим.	основную мысль.	развивать
	настроение и	мотивации к	(ознакомление с	(развитие речи)	самоконтроль при
	характер героя.	познанию нового.	окружающим	(коммуникативная	выполнении правил
	(развитие	(ознакомление с	миром, социально –	деятельность)	и навыков личной
	речи,коммуникати	окружающим	эмоциональная		гигиены.
	вная деятельность)	миром, социально –	деят)		(физическая
		эмоциональная			культура)
		деят)			
Балалардың дербес	Д/и: «Я писатель!»	Игра «Любимые	Дидактическая	Опыты: «Вода	Уйшік
әрекеті (баяу қимылды	Задачи:	традиции»	игра: «Какой звук	нужна всем»	(Казахская народная
ойындар, үстел үсті	Формировать	Задачи: Уважать	пропущен?»	Создавать условия	сказка)
ойындары, бейнелеу	умения правильно	традиции казахского	Задачи:	для	Задачи: Развивать
әрекеті, кітаптар қарау	излагать основную	народа.	Развивать умение	исследовательской	желание выражать
және тағы басқа	мысль составлять	(р. р., озн.сокр	различать	деятельности детей	свое отношение к
әрекеттер)	небольшие	ком, игр. д-ть,	предложения по	анализировать,	происходящему
1 1/	повествовательные	социально	интонации	характерные	вокруг, приобщать к
Самостоятельная	рассказы.	эмоциональная	(вопросительные) и	признаки явлений в	употреблению
деятельность детей	(р.р - комм деят)	деят)	употреблять их в	процессе	пословиц в речи.
(игры малой	Рисование на	Мастерская	речи	знакомства с	(худ.лит. основы
подвижности,	предложенную	творчества "Мы	(раз.речи,		
настольные игры,	тему: «Готовим	мастера"	коммуник, деят)	(озн.сокр.социальн	коммуникативная
изодеятельность,	руку к письму»с	Задачи:	Упражнение «Что	о эмоциональная	деятельность)
рассматривание книг и	использованием	Формировать умение	вокруг нас?»	деят - ком,	
другие)	прописи	фигуры животного с	Задачи: Обучать	опытнич. игр. д-	Труд в уголке

	Задачи:Закреплять	соблюдением	умению создавать	ть)	игрушек
	умение составлять	элементарных	множества (группы	Юные художники	Уважать ветеранов
	простые по форме	пропорций.	предметов)	Игра «Деревья	труда.
	узоры, ритмично.	(лепка- аппл.	(познавательная	зимой» с	Оценивать и
	(рисов.изобр – тв.	Творизобр, игр д-	деятельность)	использованием	уважительно
	∂ - m_b)	m_b	Настольно-	нетрадиционным	относиться к
	,	«Мы	печатные игры	рисованием (ватной	результатам труда,
		исследователи»	По выбору детей.	палочкой)	творческой
		Опыт с лупой		Задачи: Закреплять	деятельности.
		водой и сахаром		умение составлять	(озн.сокруж.
		Задачи: Продолжать		простые по форме	социально —
		развивать		узоры, ритмично	эмоциональная деят,
		познавательный		расставляя мазки,	трудовая
		интерес.		точки подбирать	деятельность)
		(познавательно-		цвет с	
		исследовательская		использованием	Игра:
		деятельность,		белого фона.	«Национальный
		социально-		(рис -тв, изобр игр.	головной убор»
		эмоциональная		д-ть.)	Задачи: Обучать
		деятельность,		Д/И: «Который по	умению создавать из
		ознакомление с		счёту?»	бумажных цилиндров
		окружающим		Задачи:	казахские
		миром)		Подводить к	национальные
				пониманию того,	головные уборы
				что количество	оформлять их
				предметов не	орнаментом.
				зависит от их	(констртвор.д-ть)
				размера.	
				(мат позн, игр. д-	
				ть)	
Балалардың үйіне	Игра«Тепло наших	Игра"Вежливые	Игра "Как прошел	Игра«Прощание»	Игра «Встретимся
қайтуы	сердец»	слова"	мой день"	Задачи:Формирова	опять»

Уход детейдомой	Задачи:	Задачи:	Задачи:Продолжать	ть умения	Задачи:Продолжать
	Способствовать	Воспитывать	воспитывать	рассказывать о себе	воспитывать
	повышению	осознанное	осознанное	Продолжать	осознанное
	мотивации к	отношение к своей	отношение к своей	способствовать	отношение к своей
	познанию нового.	деятельности	деятельности.	повышению	деятельности.
	(ознакомление с	(ознакомление с	(ознакомление с	мотивации к	(ознакомление с
	окружающим	окружающим	окружающим	познанию нового.	окружающим миром,
	миром, социально	миром, социально –	миром, социально –	(каз.яз.ознакомлен	социально –
	– эмоциональная	эмоциональная	эмоциональная	ие с окружающим	эмоциональная деят)
	деят)	деят)	деят)	миром, социально	
				– эмоциональная	
				деят)	
Сөздік минимум –	Таңертең – утром	Таңертең – утром	Таңертең – утром	Ұйқыдан тұрамын –	Ұйқыдан тұрамын –
словарный запас	Түсте – в обед	Түсте – в обед	Түсте – в обед	просыпаюсь	просыпаюсь
	Кешке – вечером	Кешке – вечером	Кешке – вечером	Тісімді тазалаймын –	Тісімді тазалаймын
	Тұрамын-встаю	Тұрамын-встаю	Тұрамын-встаю	чищу зубы	– чищу зубы
	Жаттығамын-делаю	Жаттығамын-делаю	Жаттығамын-делаю	Киімімді киемін –	Киімімді киемін –
	упражнение	упражнение	упражнение	одеваюсь	одеваюсь
	Жуынамын –	Жуынамын –	Жуынамын –	Балабақшаға келемін -	- Балабақшаға
	умываюсь	умываюсь	умываюсь	прихожу в детский сад	келемін – прихожу
	Шашымды	Шашымды	Шашымды тараймын	Көмек-помощь	в детский сад
	тараймын –	тараймын –	 расчесываю волосы 	Көмектесеміз-	Көмек-помощь
	расчесываю волосы	расчесываю волосы	Ұйықтаймын-сплю	помогаю	Көмектесеміз-
	Ұйықтаймын-сплю	Ұйықтаймын-сплю	Ойнаймын-играюсь		помогаю
	Ойнаймын-играюсь	Ойнаймын-играюсь			

Составила воспитатель: Жумашева Д.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр « Айгөлек» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа: предшкольная группа **Возраст детей**: дети 5ти-лет

На какой период составлен план: Февраль-март 26.02.2024 - 01.03.2024

Күн тәртібі,	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
мазмұны	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Примерный режим	26.02.2024	27.02.2024	28.02.2024	29.02.2024	01.03.2024
дня					
Балаларды	Приветствие	Приветствие	Приветствие	Приветствие	Приветствие
қабылдау	Задачи:	«Покажи	«Здравствуй друг!»	«Қаражорға»	«Здравствуй
Прием детей	Учить различать	настроение»	Задачи:	Задачи:	Сауле»
	жанры музыкальных	Задачи:	Продолжать воспитывать	Дать детям представление о	Задачи:
	произведений песня.	Формировать	уверенность в своих	танце «Қаражорға».	Формировать умения
	(Музыка)	навыки организации	возможностях.	(Музыка)	рассказывать о себе
		соревнований со	(социально-		(имя, фамилия,
		сверстниками.	эмоциональные навыки,		возраст Закреплять
		(физическая	ознакомление с		представления о
		культура)	окружающим миром)		предметах.
					(каз.яз.социально-
					эмоциональные
					навыки,
					ознакомление с

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями,	общаться»	_	Памятка для родителей «Делать и не делать»	Брошюры для родителей «Осторожно, весна!»	окружающим миром) Индивидуальные беседы с родителями «Что нельзя приносить в детский сад»
консультации Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел		столом»			
аткырлык, устелойындары, бейнелеу кызметі, кітаптарды карау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сочинение рассказа "До свидания, Зимушка зима!" Задачи: Совершенствовать творческое повествование составлять описательные рассказы (коммуникативная деятельность, художественная литература, развитие речи) Пение «Көктем» К. Куатбаева: обучать четко произносить	Чтение произведения "Синичкин календарь" Задачи: Совершенствовать умение пересказывать содержание произведения (коммуникативная деятельность, художественная литература, развитие речи)	Пересказ рассказа "Весна пришла!" Задачи: Использовать в речи сравнения. (коммуникативная деятельность, художественная литература, развитие речи)	Чтение рассказа «Мамин праздник» Задачи: Продолжать приобщать к составлению рассказа. (коммуникативная деятельность, художественная литература, развитие речи)	Заучивание стихов Задачи: Рассказывать стихотворение наизусть. (коммуникативная деятельность, художественная литература, развитие речи)

	слова песни.				
	(Музыка)				
	(IVI y SDIKU)				
Таңғы жаттығулар	Утренний комплекс упр	ажнений (двигательная	активность, игровая де	ятельность).	
Утренняя		ия о влиянии гигиены и р			
гимнастика	1. Построение: в шеренг	<u> </u>	•		
(двигательная	2. Ходьба:ходить в разн	ом темпе			
активность,	3. Бег: парами на скорос	СТЬ			
игровая	И.п поднимать руки вв	верх			
деятельность)	И.п поднимая за спино	ой сцепленные руки			
	И. ппереступать на м	есте			
	4. Прыжки: прыгать на д	двух ногах			
	Подвижная игра.				
	"Птички "				
	Задачи: Воспитывать у	детей стремление участво	вать в играх с элементам	ии соревнования	
	(физическая культура)				
Таңғы ас	Выполнение	Работа дежурных	Прием пищи (Соблюдат	ьПотешки	Гигиенические
Завтрак	гиигиенических	(Обучать умению	этику питания. Хорошо	А у нас есть ложки	процедуры (Развивать
(культурно-	процедур перед	самостоятельно	пережевывать пищу,	Волшебные немножко.	самоконтроль при
гигиенические	завтраком (культурно-	выполнять обязанности	правильно пользоваться	Вот — тарелка, вот —	выполнении правил и
навыки,		дежурных в группе:	столовыми приборами	еда.	навыков личной
самообслуживание,	самообслуживаание,	раскладывать по порядку		Не осталось и следа.	гигиены)
трудовая	трудовая деятельность)	хлебницы, кружки,	салфеткой, полоскать		
деятельность)	Формирование	тарелки, салфетки,	рот после еды.)		
	здорового образа	столовые			
	жизни:	приборы(ложки, вилки).			
	Совершенствовать				
	представления о том,				
	что здоровье человека				
	зависит отправильного				
	питания.)				

Ұйымдастыруға	Настольные игры	Настольно-	Настольно-печатные игры	Настольно-печатные	Настольно-печатные
дайындық	Конструктор «Лего»	печатные игры	«Книга безопасности»	игры	игры
қызмет(бұдан әрі -	Задачи:	«Наша Родина»	Задачи:	«Мозайки»	«Домашние животные»
ҰОҚ)	Формировать умение	Задачи:	Формировать умение	Задачи:	Задачи:
Подготовка к	строить конструкции.	Проявлять уважение	свободно ориентироваться	Развивать внимание,	Обучать умению
организованной	(социально-	героям Советского	на участке детского сада.	память познавательные	выделять и
деятельности	эмоциональные	Союза - Бауыржану	(социально-эмоциональные	интересы	характеризовать
(далее - ОД)	навыки,	Момышулы.	навыки, ознакомление с	(познавательная	особенности внешнего
	конструирование)	(социально-	окружающим миром)	деятельность, основы	вида животных в разное
		эмоциональные		математики)	время года.
		навыки,			(социально-
		ознакомление с			эмоциональные навыки,
		окружающим миром)			ознакомление с
					окружающим миром)
Кесте бойынша	Прослушивание и	1.Основы грамоты	1.Основы грамоты	1.Основы грамоты	Развитие
ҰОҚ	исполнение Гимна	тема: «Путешествие		т.основы грамоты Тема: «Уроки	речи/конструирование
білім беру	Р.К.	по стране «Пиши		грамоты»	тема: «Мо семья»
ұйымдары ОД по	1.Развитие речи	но стране «тиши Читай»	слоги, определять их	Задачи: Развивать	Задачи: Использовать в
расписанию	Тема: «Описание	Задачи: Записывать	количество и порядок.	умение составлять	речи слова-синонимы.
дошкольной	картины Шишкина	' '	_	предложение.	Уметь подбирать
организации	-	расстояние между	математики/аппликация	* ' '	-
оргинизиции	бору»	ними	Тема: «Незнайка в	Тема: «Поиграем с	Знакомить с изделиями
	Задачи: Обучать	2.Основы	гостях»	фигурами»	казахского народа,
	умению правильно	математики	Задачи: Сравнивать	Задачи: Развивать	изготовленных из
	1	Тема: «Весёлые	_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	познавательно-	природных материалов
	рассказе о	задания»	1	исследовательский	(предметы быта)
	содержании	Задачи:		интерес, находить в	2.Художественная
	картины.	Формирование	-	окружающей среде	литература/рисование
	1	умению создавать		предметы, сходные с	Тема: С.
	литература/лепка	множества (группы	<u> </u>	геометрическими	Шаймерденов, «Инет»
	Тема: А.Барто	предметов) из разных	1 -	фигурами.	Задачи: Приобщать к
	«Первый урок»	по качеству	3. Ознакомление с	3. Казахский язык	участию в

Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. Лепить перечисленные предметы по желанию. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «я живу в Костанае» Задачи: Знать значение юрты казахского народа, ее продуктов, устройство, уважать обычаи казахского народа. 4.(физическая культура) Тема: «Мы учимся у друзей» Задачи: Проводить меликопедагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений,

элементов (предметов разного назначения(звуков) 3. Казахский язык Тема: «Кім тағамдары көп атайды?» Задачи: Звуковая культура речи. Продолжить развивать «Дорожка для речевой и артикуляционный аппараты. Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать и употреблять слова на казахском языке. Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах. Связная речь.

окружающим миром Тема: «Интересный дорожный знак» Задачи: Уточнять знания летей об элементах дороги (дорожка для электросамокатов,). Продолжать знакомить с дорожными знаками: электросамокатов» 4.Музыка Тема: «На пветочной поляне, дружный хоровод» Задачи: Знакомить с творчеством ипроизведениями композиторов-кюйши: Даулеткерея Шигаева. Обучать четко произносить слова песни. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. Развивать умение импровизировать, используя знакомые

Тема: «Азык – тулікдукенінесаяхат» Задачи: Звуковая культура речи. Обучать умению правильно произносить и запоминать слова. Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты. Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названий продуктов, встречающихся в повседневной жизни. Обучать умению понимать и произносить слова.Закрепить прямой и обратный счет до 10ти. Грамматический строй используя знакомые речи. Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах. Связная речь. Обучать умению

инсценировках. Совершенствовать умение передавать в рисунке пространственные отношения между предметами. 3. Музыка Тема:«Музыкальные бусинки» Задачи: Учить различать жанры музыкальных произведений (танец, песня). Петь средним, громким и тихим голосом. Передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой. Дать детям представление о танце «Қаражорға». Развивать умение импровизировать, танцевальные движения. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (маракас).

профилактики Формировать умения танцевальные рассказывать наизусть составлять короткие движения.Знакомить пословицы и поговорки. плоскостопия создавать условия рассказы по образцу приемам игры на детских 4.(физическая для проведения педагога. музыкальных (барабан). культура) Тема: «Весняночка» 4.(физическая национальных культура) Задачи: Повышать подвижных игр. Тема: «Закаляйся» интерес к спорту, Равнение в колонне Задачи: Проводить на вытянутые руки развивать навыки вперед. Ходить медикоздорового образа жизни. Построение в шеренге. педагогический врассыпную между предметами, между контроль за развитием Ходить в разном темпе. у детей правильной Ходить по ребристой кеглями, приставными шагами осанки, координации поверхности.Бег парами. вперед. Прыгать в движений, Перелезать через высоту с места 6–8 профилактики несколько предметов. метров; плоскостопия Прыгать на двух ногах. Перебрасывать мяч друг перепрыгивать через создавать условия для другу. Элементы шнуры, линии. проведения Метать мешочки с футбола. Прокатывать национальных песком в Задача на мяч правой ногой. подвижных игр. расстояние 2–2,5 Игра "Весняночка" Поднимать руки со метра; Шагать прямо. сцепленными в Задачи: развивать (Усовершенствовать) «замок» пальцами навыки здорового образа Игра "Гусеница" (кисти повернуты жизни. Задача: координации тыльной стороной внутрь) вперед-вверх. движений. Поочередно поднимать согнутые и прямые ноги, прижавшись спиной к гимнастической стенке, держась руками за рейку на

·		
	уровне бедер.	
	Поднимать и опускать	
	туловище лежа на	
	спине, руки за голову,	
	(в паре, один ребенок,	
	сидя на ногах другого,	
	придерживает его (5-6	
	раз). Перекатываться	
	вперед-назад из	
	положения сидя в	
	группировке «качалка»	
	(5-6 раз). Приседать	
	опираясь руками о	
	колени; обхватывая	
	колени руками и	
	пригибая голову.	
	Делать повороты	
	переступанием на	
	местевправо и влево,	
	вокруг в обе стороны.	
	Элементы хоккея.	
	Прокатывать шайбу	
	клюшкой в заданном	
	направлении,	
	закатывать ее в ворота.	
	(Занятие на свежем	
	воздухе).	
	Игра "Айгөлек"	
	Задача:создавать	
	условия для	
	проведения	
	национальных	
	подвижных игр	

					1
Серуенге	Создавать условия для	Последовательное	Просить помощь у	Наблюдение за	Самостоятельно
дайындық	самостоятельной	одевание детей (в	воспитателя	правильным одевание	
Подготовка к	двигательной	зависимости от			для прогулки
прогулке	активности детей.	погодных условий)			
Серуен		•	•	•	•
Прогулка					
1 0	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за погодой	Наблюдение за	Наблюдение за
	птицами	снегом	наотодение за погодон Задачи:		окружающими
	"	Задачи:	Обучать умению	Задачи:	предметами
	Показывать	Знакомить с понятием	-	Соблюдать правила	Вадачи:
	взаимодействие живой		воды.	безопасности собственной	
	и неживой природы.	сосульки.	Трудовая деятельность		различать предметы
	Трудовая	Трудовая	Чистить дорожки на	просьбы посторонних	неживой природы от
	деятельность	деятельность	участке	людей следовать за ним)	предметов.
	Пополнить кормушки	Убирать снег с	(ознакомление с	Трудовая деятельность	Трудовая деятельность
	едой для птиц	участка	окружающим миром,	Засыпать клумбы снегом	Убирать снег на участке
	(социально-	(социально-	социально-	(ознакомление с	(ознакомление с
	эмоциональные	эмоциональные	эмоциональные навыки)	окружающим миром,	окружающим миром,
	навыки, ознакомление	навыки ознакомление	Подвижные игры	социально-	социально-
	с окружающим	с окружающим	«Соқыртеке»	эмоциональные навыки)	эмоциональные навыки)
	миром)	миром)	Задачи:	Подвижные игры	Подвижная игра
	Подвижные игры	Подвижные игры	Воспитывать у детей	«Салочки»	«Балапандар»
	«Тартыс»	«У медведя во бору»	стремление участвовать	Задачи:	Задачи:
	Задачи:		в играх с элементами	Продолжать воспитывать	Продолжать воспитывать
	Воспитывать у детей	-	соревнования, играх-	у детей стремление	у детей стремление
	стремление	стремление	эстафетах.	участвовать в играх.	участвовать в играх с
	участвовать в играх.	участвовать в играх с	(физическая культура)	(физическая культура)	элементами
	\1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		Самостоятельные	<u>-</u>	соревнования.
	Самостоятельные	_	игры с выносным	с выносным материалом	1 2 2 7
	игры с выносным	(физическая культура)	материалом		Самостоятельные игры

	материалом	Самостоятельные игры с выносным материалом			с выносным материалом
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	«Что запомнили с прогулки» Задачи: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. (коммуникативная деятельность, развитие речи)	(каз.яз.познавательная	Беседа «Рассказ о себе» Задачи: Способствовать осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем. (социально- эмоциональные навыки, ознакомление с окружающим миром)	Игра «Мяч тому, кто» Задачи: Прокатывать мяч правой и левой ногой. (физическая культура)	Беседа «Во саду кусты растут» Задачи: Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинноследственные связи. (социально-эмоциональные навыки, ознакомление с окружающим миром)
Түскі ас Обед (культурно- гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	(культурно-гигиеничес Формирование здором (Совершенствовать пр Работа дежурных (Об порядку хлебницы,кругигиенические проце Прием пищи (Соблюд	вого образа жизни: редставления о том, что учать умению самосто жки, тарелки, салфетки, едуры (осознавать необ дать этику питания. Хор кой, полоскать рот пос	живаание, трудовая деято задоровье человека завися ятельно выполнять обязаюстоловые приборы (ложки кодимость пользования и рошо пережевывать пищу	ит отправильного питания) нности дежурных в группе:	- ми гигиены)

	Ну-ка, кто скорей допь	ėt?					
	Кто ни капли не прольё						
	коммуникативная деятельность, развитие речи)						
Ұйқыға дайындық	«Кюй Құдаша»	«Кюй Топан»	«Кюй Демалыс»	«Кюй Қосалқа»	«Кюй Ақбалақыз»		
Түскі ұйқы	Задачи:	Задачи:	Вадачи:	Вадачи:	Задачи:		
Дневной сон	Знакомить с	Знакомить с	Учить различать жанры	Продолжать знакомить с	Продолжать знакомить		
(слушание	творчеством	гворчеством	музыкальных	гворчеством	с творчеством		
спокойной	ипроизведениями	ипроизведениями г	произведений песня.	ипроизведениями	ипроизведениями		
музыки).	композиторов-кюйши	композиторов-	(Музыка)	композиторов-кюйши.	композиторов-кюйши:		
(художественная	(Музыка)	кюйши: Даулеткерея		(Музыка)	Даулеткерея Шигаева		
деятельность).		Шигаева			(Музыка)		
		(Музыка)					
Постепенный	Воспитывать стремлени	ие к здоровому образу х	кизни.				
подъем, оздоровит.	Навыки самообслужи	вания					
процедуры	Совершенствовать навы	аки самообслуживания	: с помощью взрослого ра	звешивать вещи.			
(физическая	Культурно-гигиениче	ские навыки осознава	ть необходимость пользо	вания индивидуальными п	редметами гигиены.		
активность)	Оздоровительно-закал	ивающие мероприят	ия:				
	Проводить общие водн						
	1. Умывание лица водо	й комнатной температу	ры				
	2. Мытье рук по локоть						
	3. Похлопывание по сп	ине другу влажными ру	жами				
	4. Ходьба по влажным	гактильным дорожкам.					
	(физическое развитие)						
Біртіндеп көтеру,	Выполнение	Гигиенические	Потешка	Работа дежурных	Прием пищи		
сауықтыру	гиигиенических	процедуры (осознават	ъ Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну	/ (Обучать умению	(Соблюдать этику		
процедуралары	процедур перед	необходимость	ли!	самостоятельно	питания. Хорошо		
Полдник	полдником (культурно-	пользования	Не ворчите вы,	выполнять обязанности	пережевывать пищу,		
	гигиенические навыки,	индивидуальными	кастрюли,	дежурных в группе:	правильно пользоваться		
	самообслуживаание,	предметами гигиены)	Не ворчите, не шипит	е, раскладывать по	столовыми приборами		
	трудовая деятельность)		Кашку сладкую	порядку хлебницы,	(ложка, вилка),		
	Формирование		сварите,	кружки, тарелки,	салфеткой, полоскать		

	здорового образа		Наших деток	салфетки, столовые	оот после еды.)
	жизни:(накормите.	приборы(ложки, вилки).	уст после сды.)
	Совершенствовать		пакоринге.		
	представления о том,				
	что здоровье человека	h			
	зависит отправильног				
	питания)				
Балалардың	Творческая	Творческая	Творческая	Творческая деятельность і	10 Творческая
өзіндік іс-әрекеті,	деятельность по	деятельность по	деятельность по выбору	выбору детей	деятельность по
ойындары	выбору детей	выбору детей	детей	"Весна идет"	выбору детей
Самостоятельная	"Построим дом"	"Кормушка"	"Сравнение двух	Задачи:	"Весна пришла"
деятельность	Задачи:	Задачи:	предметов"	Обучать сглаживать	Задачи:
детей(игры малой	Прививать интерес	Лепить предмет в	Задачи:	поверхность формы.	Продолжить
подвижности,	к познанию	разных	Обучать умению	(лепка, творческая	развивать
настольные игры,	математической	положениях,	определять длинну.	деятельность)	артикуляционный
изодеятельность,	сущности явлений.	самостоятельно	(познавательная	" Бота көз "	аппарат, дыхание и
рассматривание	Изучать материалы,	находить	деятельность, основы	Задачи:	четкую дикцию.
книг и другие)	из которых они	индивидуальное	математики)	На листе передавать	Применять
	изготовлены.	решение образа.	"День благодарности"	положение предметов в	различные способы
	(познавательная	(лепка, творческая	Задачи:	пространстве.	лепки:
	деятельность,	изобр, деятельность)	Вырезать знакомые или	(рисование, творческая,	конструктивный.
	основы математики,	"Барашек"	придуманные различные	изобр, деятельность)	(каз.яз.лепка,
	конструирование.)	Задачи:	образы.	"Я всё умею"	творческая, изобр,
	"Зима"	Обучать умению	(аппликация, творческая,	Задачи:	деятельность)
	Задачи:	выразительно	изобр, деятельность)	Обучение рисовать, кривые	"Кораблик"
	Совершенствовать	передавать	«Kece»	линии в тетрадях в клеточку	. Задачи:
	умение высветлять	относительную	Задачи:	(основы математики,	Поддерживать
	15	величину частей и их	Обучать умению	познавательная деятельност	·
	краску воду (при	расположение.	правильно произносить и		Закреплять знания об
	рисовании	Уметь работать	запоминать слова на		уже известных
	акварелью).	целенаправленно.	казахском языке,Обучать		цветах.
	(рисование,	(конструирование,	умению создавать		(конструирование,

	деятельность)	рисование, творческая деятельность) Мр/и «Прогулка в парк»: изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.Мд/и «Угадай инструмент» (Музыка)	казахские национальные посуды. (каз.яз.конструирование, творч, изобр, деятельность,)		рисование, творческая, изобр, деятельность)
Балалармен жеке жұмыс	Готовим руку к	(музыка) Д/игра «Наши	Игра «Где я?»	Д/игра	«Весёлая
Индивидуальная		д/игра «паши обычаи»	игра «г де я:» Задача: Формировать	_ · · · =	«Беселая аппликация»
работа с детьми	_		умения двигаться в	Казахстана»	Задача:
	The state of the s		заданном направлении.	Задача: Понимать значение	Закрепить умения
		и традициями	(основы математики)	достопримечательностей	пользоваться
	(основы грамоты)	казахского народа.		=	ножницами.
		(развитие речи)	Индивидуальная работа	(ознакомление с	(аппликация)
			Перестроение:	окружающим миром)	
	Индивидуальная		перестраивается из		
	работа		шеренги в коллону по	Индивидуальная работа:	
	«Тез-тез-жәй-жәй»		одному.	мр/и «Музыкальные	
	3: Обучать умению		\ 10 1	загадки»: 5-Т.54 выделяет	
	правильно			отдельные фрагменты	
	произносить слова на			произведения (вступление,	
	казахском языке,			припев, заключение). (
	употреблять эти				
	слова				
	«Суретте» 3: Обучать умению				
	понимать и				
	произносить слова, обозначающие				

	признаки предметов (цвет, величина). «Көлеңкесін тап» З:Обучать умению понимать и употреблять слова на казахском языке. (Педагог казахского				
	языка)				
		-			
Серуенге	Создавать условия	Последовательное	_	Наблюдение за правильным	Самостоятельно
дайындық			воспитателя	одеванием	ыбирать инвентарь
Подготовка к прогулке (развитие	двигательной	зависимости от погодных условий)			для прогулки
прогулке (развитие речи, навыки	активности детси.	погодных условии)			
самообслуживания,					
развитие крупной					
и мелкой					
моторики)					
Серуен Прогулка					
	Подвижная игра	Подвижная игра	Подвижная игра	Подвижная игра	Подвижная игра
	«Балапандар»	«Салочки»	«Соқыртеке»	«У медведя во бору»	«Тартыс»
	Задачи:	Задачи:	Задачи:	1.0	Задачи:
	Воспитывать у детей	Воспитывать у детей	Воспитывать у детей	Продолжать воспитывать	Продолжать
	стремление	-	стремление участвовать в	-	воспитывать у детей
	участвовать в играх.	участвовать в играх с	играх с элементами		стремление
	(физическая	элементами	соревнования, играх-	1	участвовать в играх с
	культура)	соревнования.	эстафетах.	±	элементами
	Самостоятельные	(физическая культура)	(физическая культура)		соревнования.
	игры с выносным	Самостоятельные	Самостоятельные игры	с материалом.	(физическая культура) Самостоятельные
	материалом	игры с выносным	выносным материалом.		Camuciuniclibhble

		материалом			игры с выносным
					материалом.
Серуеннен қайту	Беседа	Игра	Беседа	Игра	Беседа
Возвращение с	«Что запомнили с	«Что больше?»	«Рассказ о себе»	«Мяч тому, кто»	«Во саду кусты
прогулки	прогулки»	Задачи:	Задачи:	Задачи:	растут»
	Задачи:	Обучать умению	Способствовать осознанию	Прокатывать мяч правой	Задачи:
	Закрепить умение	задавать простые	необходимости образования	и левой ногой.	Наблюдать за
	правильно, отчетливо	вопросы,	для достижения успеха в	(физическая культура)	признаками растений
	произносить звуки.	сравнивать	будущем.		как живых существ и
	(коммуникативная	предметы, используя	(социально-эмоциональные		разделять причинно-
	деятельность,	методы приложения.	навыки, ознакомление с		следственные связи.
	развитие речи)	(каз.яз.познавательная	окружающим миром)		(социально-
		деятельность, основы			эмоциональные
		математики)			навыки, ознакомление
					с окружающим миром)
Балалардың					
өзіндік қызметі	U3.7 U	lu 1 U II	luxe u	UTT 11	W. D
Самостоятельная	"Морозко"	"Аленький цветочек"	"Кесе для аже"	"Парковка"	" Ваза "
деятельность детей	Задачи:	Задачи:		Задачи:	Задачи:
	Совершенствовать	Соблюдать правила	Знакомить с видами посуды	-	Вырезать круглую
		безопасности труда.		целенаправленно,	форму.
	сюжетных	(творческая	l, T	проявляя	(творческая
		изобр,деятельность	1 / /	самостоятельность	изобр, деятельность,
	` 1	аппликация)	"Моя любимая игрушка"	(познавательная	аппликация)
	деятельность изобр,	"Посчитаем,		деятельность,	«Соберем снежинки»
	,лепка)	поиграем"	понимать, что предметы	конструирование)	Задачи:
	"Украсим сумку"	Задачи:	могут по-разному	"Весна идет"	Сравнивать рядом
	Задачи:	определять меньшую	располагаться на плоскости		стоящие числа в
	Знакомить с	часть множества.	лежать.	Выполнять работу из	пределах 10-ти.
	предметами быта	(познавательная	(творческая	различных материалов	(познавательная
	казахского народа	деятельность, основы	1 2 2 2	ткань.	деятельность,основы
	алаша.	математики)	рисование)	(творческая	математики)
	(творческая	С/р игры по выбору	Театральная	изобр,деятельность,	Трудовая

	изобр,деятельность,	детей	деятельность	аппликация)	деятельность
	аппликация)	Задачи:	"Волшеб варежка"	Строительно-	Уборка помытых
	Настольно-	Развивать	Задачи:	конструктивные игры	игрушек.
1	печатные игры	познавательный	чувствовать	Конструктор "Танграм"	Задачи:
1	"Кейсбуки "	интерес.	художественность языка	Задачи:	Участвовать в
-	Задачи:	(социально-	(описания,).	Продолжать формировать	совместной трудовой
1	определять порядок	эмоциональные	(коммуникативная	умение строить	деятельности.
	гласных.	навыки, ознакомление	деятельность,	конструкции по	(социально-
	(коммуникативная	с окружающим	Художественная	словесному описанию	эмоциональные
	деятельность,	миром)	литература)	самостоятельно.	навыки, ознакомление
1	развитие речи,		«Мы исследователи»	(познавательная	с окружающим миром)
}	основы грамоты)		Опыт с лупой водой и	деятельность,	
1			сахаром	конструирование)	
1			Задачи: Продолжать		
1			развивать познавательный		
1			интерес.		
1			(познавательно-		
			исследовательская		
			деятельность, социально-		
1			эмоциональная		
			деятельность,		
			ознакомление с		
-			окружающим миром)		
У йге қайту	Игра "Я сегодня	Игра "Я иду домой"	Игра "Танцевальная"		Игра"До свидания!"
	молодец!"	, -	=	Вадачи:	Задачи:
	Задачи:	, ,	* *	Уважительно относиться к	Водить мяч вокруг
	, ,	±	движения в соответствии		предметов.
	нравственным	собственной жизни (не		сверстников,	(физическая культура)
1	ценностям.	,	фразами.	(социально-эмоциональные	J JF-7
1	(социально-	_ -		навыки, ознакомление с	
1	эмоциональные	следовать за ним).	` •	окружающим миром)	
	навыки,	(социально-			

	окружающим миром)	эмоциональные навыки, ознакомление с окружающим миром)			
Сөздік минимумы Словарный минимум	Шөп- трава Көктемкелді- пришла весна Дэмді-вкусный Ащы-горький Тұз-соль Тэтті-сладкий Қант-сахар	Жұлдыз -звезда Нан –хлеб Шәй-чай Май-масло Ірімшік-творог	Аспан-небо Сүт-молоко Қаймақ-сметана Айран-кефир	Күн-солнце Жұмыртқа-яицо Су-вода Ет-мясо Балық-рыба	Жылы-тепло Сусын-напиток Сорпа-бульон Ботқа-каша

Составила воспитатель: Жумашева Д.А.