



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр « Айгөлек» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа: предшкольная группа

Возраст детей: дети 5ти-лет

На какой период составлен план февраль 29.01.24.-02.02.2024 г

Күн тәртібінің үлгісі Примерный режим дня	Дүйсенбі Понедельник 29.01.2024	Сейсенбі Вторник 30.01.2024	Сәрсенбі Среда 31.01.2024	Бейсенбі Четверг 01.02.2024	Жұма Пятница 02.02.2024
Балаларды қабылдау Прием детей	Приветствие «Доброе утро, друг!» Задачи: Обучать умению понимать и употреблять предложения на казахском языке. Воспитывать уверенность. (каз.яз.озн.сокр., худ литра, коммун.деят.	Приветствие «Доброе утро, страна!» Задачи: Расширять знания о родной стране. (ознакомл. С окружающим миром, социально – эмоциональная деят, коммун.деят.игрова я)	Приветствие «Угадай, что подарю...» Задачи: Способствовать повышению мотивации к познанию нового. (ознакомл.окружаю щим миром, социально – эмоциональная	Приветствие «Выбери настроение» Задачи: Формировать умение видеть элементарные последствия некоторых своих действий. (озн.с окружающим миром, социально – эмоциональная деят, Худ.лит	Приветствие «Здравствуй небо голубое» Задачи: Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг. (озн.с окружающим миром, социально – эмоциональная деят,

	игровая , социально – эмоциональная деят)		деят, Развитие речи.,коммун.деят. игрова)	коммун.деят.игровая)	Худ.литкоммун.де ят.игровая)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями о важности соблюдения гигиены рук.	Ситуативная беседа с родителями о правилах поведения в группе.	Беседа с родителями на тему: «Какие книги читать детям 4-6 лет»	Беседа с родителями : «Математические игры в домашних условиях»	Беседа: «Где провести выходной день с ребенком»
Балалардындербесәрек еті (баяуқимылдыойында р, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағ ыбасқаәрекеттер) Самостоятельная деятельностьдетей(игр ы малой подвижности,настольт ыигры, изодательность, рассматриваниекнигид ругие)рассматривание книг и другие	Слушание гимна РК (аудиозапись) Задачи: Продолжать проявлять уважение к государственным символам Казахстана. (каз. яз, озн. с окр.социально – эмоциональная деят коммуникативная)	Конструктор Тико Задачи: Продолжать формировать умение строить конструкции на предложенную тему. (констр- творч, игров, деят.)	Просмотр презентации « Ах метель,метелица!» Задачи: Показывать взаимодействие живой и неживой природы. (Ознаком.сокруж. миром- коммуникативная, познавательная деятельность, социально – эмоциональная деят)	Чтение сказки «Как Алдар Косе шубу менял» В ролях передавать настроение и характер героя. (Ознаком.сокруж. миром- коммуникативная, социально – эмоциональная деят, познавательная деятельность)	Мелкий строительный материал Задачи: Обучать умению планировать предстоящую работу. (Констр. Творческая изобразительная деятельность)
Танертенгі жаттығу Утренняягимнастика	Комплекс утренней гимнастики Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики. Проводить педагогический контроль за развитием у детей координации движений, профилактики плоскостопия. 1. Постороение в колонне. 2. Ходить врасыпную 3. Бег парами с преодолением препятствий в естественных условиях				

	И.п. узкая стойка: поднимать руки со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед. И.п. узкая стойка : поочередно поднимать согнутые и прямые ноги. И.п. широкая стойка: приседать опираясь руками о колени 4. Прыгать в высоту с места (физическая культура)				
Таңғы ас Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.) Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.)	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.) Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) У котёнка в чашке Было много каши. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели. И кричат они котёнку: - Ротозей ты, ротозей!	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.) Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно

	столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) У котёнка в чашке Было много каши. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели. И кричат они котёнку: - Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашку, Нужно съесть её скорей!		столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) У котёнка в чашке Было много каши. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели. И кричат они котёнку: - Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашку, Нужно съесть её скорей!	Если дали тебе кашку, Нужно съесть её скорей!	пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) У котёнка в чашке Было много каши. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели. И кричат они котёнку: - Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашку, Нужно съесть её скорей!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Артикуляционной гимнастика «Улыбка» - «Домик открывается» - <i>(мнемотаблицы)</i> Задачи: Выполнять артикуляционные упражнения. (развитие речи, коммуникативная деятельность)	Пальчиковая гимнастика «Лес. Дикие животные»<i>(исп.карточек)</i> Задачи: Обогащать словарный запас детей прилагательными. <i>(физ.разв.- двиг, игр. деят. Раз.)</i>	Артикуляционная гимнастика «Дятел» Задачи: Выполнять артикуляционные упражнения. (развитие речи, коммуникативная деятельность)	Словесная игра «Когда я вырасту, я стану...» Задачи: произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ж-з (развитие речи, коммуникативная деятельность)	Чтение «Денискины рассказы» В.Ю. Драгунский Задачи: Использовать в речи средства интонационной выразительности. <i>(худ.лит, игровая деятельность)</i>

					<i>раз.речи,)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ОДпорасписанию организациобразован ия	Прослушивание и исполнение Гимна Р.К. 1. Развитие .речи Тема: Чтениесказки К. Чуковского «Телефон» Задачи: Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции согласные звуки ж-з Продолжать использовать в речи средства интонационной выразительности. 2.Художественная лит./лепка Тема: «Восстанови пословицу» Задачи: Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц в речи.	1. Основы грамоты Тема: Гласные и согласные звукиЗвуковой анализ слова «Шары» Задачи: Проводить звуковой анализ трех-четырех звуковых слов. Определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова. Делить слова на слоги, определять их количество. 2. Основы математики, познавательная деятельность Тема: «Больше - меньше» Задачи:Обучать умению создавать множества (группы	1.Основы грамоты Тема: Слог. Деление слов на слоги» (игра-упражнение) Задачи: Делить слова на слоги, определять их количество. 2.Основы Математики/аппликация Тема: «Наши любимые фигуры»С использованием ТРИЗ -технологии Задачи:Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разной формы)Работать с готовыми выкройками, строить свою работу в соответствии перспективны. 3. Ознакомление .с	1. Основы грамоты Тема: Работа в прописях Задачи:Записывать изогнутые линии по образцу . Рисовать длинные линии, удерживая ручку свободновыполняя движения слева направо. 2. Основы математики, познавательная деятельность Тема: «Ориентировка в пространстве» Задачи: Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по другому предмету.направлять движение: слева направо, справа - налево, в том же направлении. 3. Казахский язык Тема: «Бізеңбекқорболамыз	1.Развитие речи /конструирование Тема: «В гостях у лесных жителей.Звуки Ж-З» Задачи:Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ж-з. Формировать умения работать по несложному чертежу, использование ножниц вырезания по контуру. 2.Художественна я лит/Творческая, изобразительная деятельность Тема:«Рассказ Н. Калинина «Как ребята переходили

	Применять различные способы .Использовать в качестве натуры игрушки 3.Ознакомление .с окружающим Тема: «Что такое природа?» Задачи:Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Создавать условия для исследовательской деятельности детей, различать признаки явлений в процессе знакомства с природой. 4.Физическая культура Тема: «Прыжки на месте» Задачи: Строиться в колонну по трое. Ходить в колонне по трое, ходить с перешагиванием через предметы, ходить по канату	предметов) из разных по качеству элементов (предметов разной формы)Сравнивать разные части множества на основе счета. 3.Казахский язык Тема: «Меніңкүнтәртібім» Задачи: Звуковая культура речи. Обучать умению произносить специфические звуки казахского языка: i. Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке.	окружающим Тема: Знакомство с юртой Задачи:Приобщать детей к нравственным ценностям, всегда быть справедливыми к окружающим, 4.Музыка Тема:«Палочки-звучалочки» Задачи:Знакомить с жанром «кюй». Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением.Осваивать танцевальные движения: дробный шаг. Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой. Инсценировать песню в соответствии с текстом. Знакомить	» Задачи: Звуковая культура речи. Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова.. Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни. Закрепить прямой и обратный счет до 10-ти. Грамматический строй речи. Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах. Связная речь. Обучать умению задавать простые вопросы, принимать участие в диалоге. Формировать умения	улицу»с использованием наглядного пособия Задачи:Приобщать детей к фольклору. Совершенствовать умение пересказывать эмоционально содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета. Обучать умению выразительно передавать окраску предметов, основываясь на знании цветов. Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (темно-зеленый,) 3.Музыка Тема: «Загадки музыкального Почемучки» Задачи:Знакомить
--	---	---	--	---	--

	приставным шагом (пятки на канате, носки на полу), боком. Бегать врассыпную с преодолением препятствий. Ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени. По прямой (расстояние 6 метров); на двух ногах с мешочком, зажатым между колен. Бросать мяч о стену и ловить двумя руками. (Усовершенствовани е) Подвижная игра "Такиятастамак!" Задача:Развивать речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре.	Связная речь. Формировать умения составлять короткие рассказы про картины по образцу педагога. 4.Физическая культура Тема: «Эстафета сильнейших» Задачи :Поднимать руки со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь). Наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса. Поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову, выпад вперед, в сторону. Катание на санках. Катать друг друга на санках, кататься на санках с горки по одному и по двое.	приемам игры на детских музыкальных (треугольник).	рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст). 4.Физическая культура Тема: «Крути педали» Задачи : Поднимать руки со сцепленными в «замок» пальцами, наклоны вперед, прогибаясь, поднимать и опускать туловище, выпад вперед. Прокатывать мяч правой и левой ногой. Катание на санках. (Занятие на свежем воздухе). Игра "Алармаж " Задача: создавать условия для проведения национальных подвижных игр.	с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Д. Нурпеисовой. Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, поскоки в разных направлениях.Дать детям представление о танце «Қаражорға».Побуждать к выполнению творческих заданий. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (бубен).
--	--	--	---	---	---

		(Усовершенствовани е) Игра "Угадай и догони" Задача: Развивать навыки через различные виды деятельности по физической культуре.			
Серуенге дайындык Подготовкакпрогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно - игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно - игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием
Серуен Прогулка №1	Наблюдение за растениями зимой Задачи: Расширять представления детей	Наблюдение за животными Задачи: Наблюдать за признаками	Наблюдение за зимним солнцем (использование загадок) Задачи: Развивать	Наблюдение за снегоуборочной машиной Задачи: Знать виды специальных	Наблюдение за погодой Задачи: различать признаки явлений в процессе

	о растениях. Трудовая деятельность Строительство горки из снега для кукол. (озн. с окр.– худ. лит-ра, позн. д.социально – эмоциональная деят) Подвижные игры «Два мороза», «Горелки» Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх (физическая культура)	животных как живых существ. Трудовая деятельность Уборка снега на участке (озн. с окр, социально – эмоциональная деят развитие речи, коммуникативная деятельность, позн.деят.) Подвижные игры «Бездомный заяц» Задачи:Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх. (физическая культура)	наблюдательность. (озн. с окр.– худ. лит-ра, позн. д. социально – эмоциональных навыки) Трудовая деятельность. коллективный труд по уборке территории (озн.сокр. социально – эмоциональная деят) Подвижные игры «Волк во рву», «Мышеловка». Задачи:Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования (физическая культура)	транспортных средств (озн.сокр. социально – эмоциональных навыки) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям. (озн.сокр. социально – эмоциональная деят) Подвижная игра «Вороны и воробьи». Задачи:Продолжить воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования (физическая культура)	знакомства с природой. Трудовая деятельность Засыпка снегом корней деревьев на своем участке. (озн.сокр. социально – эмоциональная деят) Подвижная игра «Снежная карусель». Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (физическая культура)
Серуеннен оралу Возвращениеспрогулк					

и	Ситуативная беседа «Я пришел с улицы» Задачи: Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. (физическая культура)	Заучивание скороговорок Задачи: Обучать умению рассказывать наизусть пословицы Формировать умения правильно излагать основную мысль. (каз.яз.развитие речи) (коммуникативная деятельность)	Игровая ситуация "Помоги другу" Задачи: всегда быть справедливыми к окружающим. (ознакомление с окружающим миром, социально – эмоциональная деятельность)	Игровая ситуация "Я- личность!" Задачи: Продолжать способствовать повышению мотивации к познанию нового. (ознакомление с окружающим миром, социально – эмоциональная деятельность)	Чтение сказки "Щедрый и скупой" Задачи: Обучать умению задавать простые вопросы В ролях передавать настроение и характер героя. (каз.яз.развитие речи, коммуникативная деятельность)
Түскі ас Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)	Гигиенические процедуры (Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.)	Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)	Я обед съедаю сам. Открываю рот – и АМ! Чтобы силы были Супчик мы сварили. Мой хороший аппетит В животе один сидит. Ножками топчет, Он обедать хочет!
Күндізгі ұйқы Дневной сон	Пролушивание Кюя «Кара каска ат» Знакомить с жанром «кюй» (Музыка)	Пролушивание Кюя «Он алтыншыжыл) Знакомить с творчеством композиторов-кюйши: Д. Нурпеисовой. (Музыка)	Пролушивание Кюя «Булбул» Продолжать знакомить с жанром «кюй» (Музыка)	Пролушивание Кюя «Кербес» Продолжать знакомить с творчеством композиторов-кюйши: Д. Нурпеисовой. ((Музыка)	Пролушивание Кюя «Жигер» Продолжать знакомить с жанром «кюй» (Музыка)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий. 1. Умывание лица прохладной водой 2. Полоскание рта солевым раствором. 3. Мытье рук по локоть прохладной водой.				
Бесін ас Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Чтобы ручки мыть, сперва... Закатаем рукава. Тянем, тянем рукавок, Показался локоток. И другой подтянем тоже, Вот теперь и мыться можно!	Гигиенические процедуры (Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.)	Потешка: Чтобы ручки мыть, сперва... Закатаем рукава. Тянем, тянем рукавок, Показался локоток. И другой подтянем тоже, Вот теперь и мыться можно!	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Сюжетно-ролевая игра: «Правила дорожного движения на улице в нашем городе»» Задачи: Знать виды	Игра драматизация: «Под грибком» Задачи: Рассказывать о том, как литературный герой	Сюжетно ролевая игра: «Я патриот» Задачи: Приобщать детей к нравственным ценностям, всегда	Ди «Придумай предложение» Задачи: Совершенствовать Творческое Повествование	Игра драматизация казахской сказки. «Хитрый Алдар Косе» Задачи: Развивать умение инсценировать

эрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие))	специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром- коммуникативная, игровая деятельность, социально – эмоциональная деят</i>) Предложить построить дома для города из строительного материала и конструктора ЛЕГО Задачи: Формировать умение строить конструкции на предложенную тему совместно со сверстниками Обучение умению устанавливать связь между построенным	воспринимает тот или иной поступок. (<i>художественная литература- коммуникативная, игровая деятельность</i>) Мастерская Мороз Ивановича «Веселые снеговички». Задачи: Прививать умение выполнять работу в коллективе; Применять различные способы лепки: конструктивный, скульптурный (<i>Лепка-творческая, игровая деятельность</i>) Д/и: «Геометрический поисковик» Задачи: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (прямоугольник) (<i>математика- познавательная,</i>	быть справедливыми к окружающим. (<i>ознакомление с окружающим миром- игровая, коммуникативная деятельность, социально – эмоциональная деят</i>) Игра Гончарная мастерская «Чайный сервис» Задачи: Лепить перечисленные предметы по желанию, украшая их орнаментами и дополнительнымипр едметами (зерно). (<i>Лепка, – творческая деятельность</i>) Опыты: «Реактивный шарик». Материалы и оборудование: <i>воздушные шарики</i> Создавать условия для исследовательской деятельности детей	придумывать с помощью взрослых продолжение рассказа. (<i>р. р.- ком-ная, игр. д-ть</i>) Игра: «Деревья зимой» (иллюстрации) Задачи: При рисовании картин проводить линии в одном направлении слева направо. (<i>Творческая, изобразительная деятельность- тв.деят-ть</i>) Рассматривание уголка казахской народной культуры. (<i>констр.рис.- игровая, твор.деят-ти</i>) Творческая деятельность по выбору детей Игра:"Расписной палас" Задачи:Обучать умению сравнивать предметы .	художественное произведение распределив его на роли (<i>художественная литература- коммуникативная, основы грамоты, игровая деятельность</i>) Игра с применением технологии ТРИЗ «Маша растеряша» (развитие речи- коммуникативная, игровая деятельность) Опыт: Звуки в воде. Создавать условия для исследовательской деятельности детей анализировать, характерные признаки явлений в процессе знакомства с природой. Игровой материал: Большая емкость с водой, камешки. -Вместе с детьми составляет алгоритм действий: бросить камешек и слушать
---	--	--	---	---	---

	строением и увиденным в окружающей жизни. (конструирование-творческая изобразительная деятельность) Д/ игра «Живые звуки» Задачи: Делить слова на слоги, определять их количество. (основы грамоты-коммуникативная игровая деятельность) Творческая деятельность по выбору детей Игра: "Красивый ковер" Задачи: Знакомить с предметами быта казахского народа (алаша), (аппликация, основы математики, познавательная деятельность, творческая деятельность,)	игровая деятельность) Творческая деятельность по выбору детей Игра"Украсим национальную одежду" Задачи: произносить специфические звуки казахского языка: ү. Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (шапан). располагать их по краям форм (каз.яз.аппликация, Творческая, изобразительная деятельность, творческая деятельность)	Дети с помощью взрослого надуют воздушный шар, отпускают его и обращают внимание на траекторию и длительность его полета. Выясняют, что для того, чтобы шарик дольше летел, надо его больше надуть: воздух, вырываясь из «горлышка», заставляет двигаться шарик в противоположную сторону. Взрослый рассказывает детям, что такой же принцип используется в реактивных двигателях. (ознакомление с окружающим миром-познавательная , коммуникативная, экспериментальная, социально – эмоциональная деят)	(аппликация,основы математики, познавательная деятельность, творческая деятельность)	звук его удара о дно емкости. Затем приложить ухо к емкости и бросить камень; если звук передается по воде, то его можно услышать. Дети выполняют оба варианта опыта и сравнивают результаты. Делают вывод: во втором варианте звук был громче; значит, через воду звук проходит лучше, чем через воздух. (ознакомление с окружающим миром, социально – эмоциональная деятел. познавательная , коммуникативная, экспериментальная) Творческая деятельность по выбору детей Игра: "Верблюды" Конструировать из природных материалов
--	---	---	--	--	---

	Самостоятельная деятельность детей: пение «Әжетайым» А.Еспенбетов: формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением. (Музыка)		Творческая деятельность по выбору детей Игра: "Продолжи узор" Задачи: Применять различные приемы (изогнутый край) аппликации. (аппликация) Игра: "Крошечкахаврошечка" Задачи:Использовать в качестве натурой игрушки (лепка, творческая изобразительная деятельность)		Задачи: Развивать творческое воображения. Приобщать к конструированию из натуральных (ткань) и бросовых материалов. (познавательная, коммуникативная деятельность, творческая деятельность)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с Детьми	Физкультура Подвижная игра: «Сосулька, Сугробы, Снежинка. Задачи:Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. Индивидуальная	Творческая, изобразительная деятельность Игра"Украсим национальную одежду" Задачи: Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (шапан). располагать их по краям форм	Основы грамотыИгра «Анализ слов» Задачи: Проводить звуковой анализ трех-четырех звуковых слов Индивидуальная работа Какимжанова Айсана Перестроение перестраивается в	Основы математикки Дид/игра «Назови соседей» Задачи: Обучать умению правильно обобщать числовые значения на основе счета. Индивидуальная работа Мд/и «Песня-танец-марш»: 5-Т.51	Ознакомление с окружающим Игра «Из чего сделан предмет» Задачи: Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их свойства.

	работа Апта күндері «Тез-тез-жәй-жәй» З: Обучать умению правильно произносить слова на казахском языке, употреблять эти слова «Суретте» З: Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина). «Көлеңкесін тап» З: Обучать умению понимать и употреблять слова на казахском языке. (Казахский язык)		колонну по одному, Катание на санках: катается на санках, (Физическая культура)	различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш). (Бекмухамбетова (Музыка)	
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Проводить педагогический контроль за развитием у детей координации движений.	Создавать условия для проведения национальных подвижных игр.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Проводить педагогический контроль за развитием у детей координации движений.	Создавать условия для проведения национальных подвижных игр.

Серуен Прогулка №2	Подвижная игра: «Цветные автомобили» Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх. (Физическая культура) Свободные игры с выносным материалом	Подвижная игра "Жапактаржанекарл ыгаш" Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх. (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижная игра: «Мы весёлые ребята» Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх. (Физическая культура) Свободные игры с выносным материалом	Подвижная игра " Ауэ-таяк" Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх. (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижная игра «Кто скорее добежит до флажка» Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх. (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом
Серуеннен оралу Возвращениеспрогулк и	Чтение сказки "Щедрый и скупой" Продолжать передавать настроение и характер героя. (развитие речи,коммуникати вная деятельность)	Игровая ситуация "Я- личность!" Продолжать способствовать повышению мотивации к познанию нового. (ознакомление с окружающим миром, социально – эмоциональная деят)	Игровая ситуация "Помоги другу" всегда быть справедливыми к окружающим. (ознакомление с окружающим миром, социально – эмоциональная деят)	Заучивание скороговорок Продолжать ормировать умения правильно излагать основную мысль. (развитие речи) (коммуникативная деятельность)	Ситуативная беседа «Я пришел с улицы» Продолжать развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. (физическая культура)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Д/и: «Повтори ка» Задачи: Формировать умения правильно излагать основную мысль составлять	Игра «Узнай традицию» Задачи: Уважать традиции казахского народа. (р. р., озн.сокр. -	Дидактическая игра: «Какой звук пропущен?» Задачи: Развивать умение различать	Опыты: «Вода нужна всем». Создавать условия для исследовательской деятельности детей анализировать,	Глупый волк (Казахская народная сказка) Задачи: Развивать желание выражать свое отношение к

эрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	небольшие повествовательные рассказы. (Развитие речи, коммуникативная деятельность) Творческая, изобразительная деятельность на предложенную тему: «Готовим руку к письму»с использованием прописи Задачи:Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично. (рисов. – тв. д-ть) Опыт с глиной Задачи: Обучать умению понимать значения глины для жизни человека. (социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)	ком, игр. д-ть, социально эмоциональная деят) Мастерская творчества "Что это такое?" Задачи: Формировать умение фигуры животного с соблюдением элементарных пропорций. (Лепка, аппликация, творческая изобразительная деятельность) Мр/и «Краски музыки»: знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой. (Музыка)	предложения по интонации (вопросительные) и употреблять их в речи (раз.речи, коммуник, деят) Упражнение «Что вы видите вокруг» Задачи: Обучать умению создавать множества (группы предметов) (познавательная деятельность) Настольно-печатные игры По выбору детей.	характерные признаки явлений в процессе знакомства с природой. (озн.сокр. социально эмоциональная деят - ком, опытнич. игр. д-ть) Юные художники Игра «Морозные узоры» с использованием нетрадиционным Творческая, изобразительная деятельностью (свечой) Задачи: Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя мазки, точки подбирать цвет с использованием белого фона. (рис -тв, игр. д-ть.) Д/И: «Который по счёту?» с использованием «Чудо крестиков» (Воскобовича) Задачи:	происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц в речи. (худ.лит. коммуникативная деятельность) Труд в уголке игрушек Уважать ветеранов труда. Оценивать и уважительно относиться к результатам труда, творческой деятельности. (озн.сокруж. социально – эмоциональная деят, трудовая деятельность) Игра: «Национальный головной убор» Задачи: Обучать умению создавать из бумажных цилиндров казахские национальные
---	--	--	---	--	--

				Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера.	головные уборы (кимешек) оформлять их орнаментом.
Балалардың үйіне қайтуы Уход детейдомой	Игра «Тепло рук и сердец» Способствовать повышению мотивации к познанию нового. (ознакомление с окружающим миром, социально – эмоциональная деят)	Игра "Комплименты" Воспитывать осознанное отношение к своей деятельности (ознакомление с окружающим миром, социально – эмоциональная деят)	Игра "Оцени свой день" Продолжать воспитывать осознанное отношение к своей деятельности. (ознакомление с окружающим миром, социально – эмоциональная деят)	Игра «Прощание» Продолжать способствовать повышению мотивации к познанию нового. (ознакомление с окружающим миром, социально – эмоциональная деят)	Игра «Встретимся опять» Продолжать воспитывать осознанное отношение к своей деятельности. (ознакомление с окружающим миром, социально – эмоциональная деят)
Сөздік минимум – словарный запас	Таңертең – утром Түсте – в обед Кешке – вечером Тұрамын-встаю Жаттығамын-делаю упражнение Жуынамын – умываюсь Шашымды тараймын – расчесываю волосы Ұйықтаймын-сплю Ойнаймын-играюсь	Таңертең – утром Түсте – в обед Кешке – вечером Тұрамын-встаю Жаттығамын-делаю упражнение Жуынамын – умываюсь Шашымды тараймын – расчесываю волосы Ұйықтаймын-сплю Ойнаймын-играюсь	Таңертең – утром Түсте – в обед Кешке – вечером Тұрамын-встаю Жаттығамын-делаю упражнение Жуынамын – умываюсь Шашымды тараймын – расчесываю волосы Ұйықтаймын-сплю Ойнаймын-играюсь	Ұйқыдан тұрамын – просыпаюсь Тісімді тазалаймын – чищу зубы Киімімді киемін – одеваюсь Балабақшаға келемін – прихожу в детский сад Көмек-помощь Көмектесеміз- помогаю	Ұйқыдан тұрамын – просыпаюсь Тісімді тазалаймын – чищу зубы Киімімді киемін – одеваюсь Балабақшаға келемін – прихожу в детский сад Көмек-помощь Көмектесеміз- помогаю

Составила воспитатель: Жумашева Д.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр « Айгөлек» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа: предшкольная группа

Возраст детей: дети 5ти-лет

На какой период составлен план февраль 05.02-09.02.2024 г

Күн тәртiбi Режимдня	Дүйсенбі Понедельник 05.02	Сейсенбі Вторник 06.02	Сәрсенбі Среда 07.02	Бейсенбі Четверг 08.02	Жұма Пятница 09.02
Балаларды кабылдау Приемдетей	Приветствие «Здравствуй, Небо!» Задачи: Продолжать воспитывать уверенность в своих силах	Приветствие «Давайте порадуемся» Задачи: Воспитывать осознанное отношение к своей деятельности. (Озн.сокр. социально – эмоциональная деят, худ литра, р,ркоммун.деят.	Приветствие «Дружим мы!» Задачи: Обучать умению задавать простые вопросы (коммун. деятельность р-р)	Приветствие «Передай улыбку» Задачи: Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг. Обучать умению правильно произносить и запоминать	Приветствие «Я рад тебя видеть!» Задачи: Расширять знания о родной стране. (Озн.сокр.социально – эмоциональная деят коммун.деят.игровая)

	(Озн.сокр., социально – эмоциональная деят худ литр,р- р, коммун.деят. игровая)	игровая)		слова (каз.яз.Озн.сокр. социально – эмоциональная деятХуд.литкоммун.деят. игровая)	
--	--	----------	--	---	--

Ата-аналармен эңгі-мелесу, кенес беру Беседас родителями, консультации	Индивидуальны е беседы с родителями «Правила поведения на улице»	Ситуативная беседа с родителями о режиме дня детского сада.	Беседа с родителями «Любимое блюдо ребенка»	Беседа с родителями «Так ли важно творчество в жизни ребенка»	Беседа: «Сотовый телефон- польза и вред»
Балалардың дербес іс- әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер) Самостоятель наядеятельно сть детей (игры малой	Слушание гимна РК (аудизапись) Задачи: Продолжать проявлять уважение к государственны м символам Казахстана. (каз. яз, озн. с окр.социально эмоциональная деят коммуникативн ая деятельность)	Игра «Составим интересный рассказ» Задачи: Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах. (р-р, коммуникативная деятельность)	Самостоятельный показ сказки: «Репка» Задачи: В ролях передавать настроение и характер героя. Формировать навыки произношения и понимания названий животных, (казяз.р-р, коммуникативная деятельность, худ. литература)	Д/игра «О чём я сказала?» Задачи: Обучать умению правильно обобщать числовые значения на основе счета. (познавательная деятельность, основы матем)	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мамины помощники» Задачи: Знать применение компьютеров. (озн. с окр. социально – эмоциональная деят – ком., позн. деят.)

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассмотрение книг и другие)					
Танцертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики. Проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия создавать условия для проведения национальных игр Построение в колонне. 1. Равнение в колонне на вытянутые руки вперед 2. Ходить в рассыпную между предметами, между кеглями 3. Бег парами с преодолением препятствий. И.п. поднимать руки со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вверх И.п. узкая стойка : продолжать поочередно поднимать согнутые и прямые ноги. И.п. широкая стойка: обхватывая колени руками и пригибая голову. Прыгать в высоту с места 6–8 метров (Физическая культура)				
Таңғы ас Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов)	Гигиенические процедуры (Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.)	Прием пищи Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)

Ұйымдастырған іс әрекетке дайындық Подготовка организованной деятельности (далее-ОД)	Артикуляционная гимнастика «Улыбка» с использованием мнемотаблицы Задачи: Выполнять артикуляционные упражнения. <i>(р-р.- ком., основы грамоты, игр. д- сть)</i>	Игра «Я помню, я горжусь!» Задачи: Знать и проявлять уважение героям Советского Союза. <i>(озн. с окр.социально – эмоциональная деят - коммуникативная деятельность)</i>	ДИ: «Помнишь ли ты эти стихи?» с использованием иллюстраций Задачи: Рассказывать стихотворение выразительно <i>(р-р, ком. д- сть)</i>	Д/игра «Хочу знать ПДД» Задачи: Уточнять знания детей об элементах дороги (дорожка для велосипедистов) <i>(озн. с окр.социально – эмоциональная деят - коммуникативная деятельность)</i>	Упражнение «Назови пропущенное слово» с использованием техники Синквейн Задачи: Вырабатывать алгоритм своей деятельности для проведения исследования объектов. <i>(о.мат.- позн., игр. д- сть)</i>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования	Прослушивание и исполнение Гимна Р.К. 1. Развитие речи Тема: Составление краткого творческого рассказа «Я помогаю маме» с использованием мнемотаблицы Задачи: Использовать в речи средства интонационной выразительности акцент	1 Основы грамоты Тема: «Анализ предложения» Задачи: Словесный анализ предложения: делить простые предложения 2. Основы математики Тема: «Множество» с использованием технологии Монтессори Задачи: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов 3. Казахский язык Тема: «Бұлкім?» Задачи: Звуковая культура речи.	1. Основы грамоты Тема: Звуки и слова – наши лучшие друзья. Звуковой анализ слова «Кит» с использованием фонетических карточек Задачи: Проводить звуковой анализ трех-четырех звуковых слов. 2. Основы математики/аппликация Тема: Тема: Шар, куб, цилиндр. Задачи: Развивать представления о том, как делить лист бумаги на неравные части. Применять различные приемы (изогнутый край)	1. Основы Грамоты Тема: Поиграем со звуком «Ы» Звуковой анализ слова «Дым» с использованием фонетических карточек Задачи: Определять порядок гласных и согласных звуков в слове. 2. Основы математики Тема: «Числовые значения» Задачи: Обучать умению правильно обобщать числовые значения на основе счета. 3. Казахский язык Тема: «Кім не жоғалтты?»	1. Развитие речи/конструирование Тема: Зимний лес » Задачи: Развивать коммуникативные навыки: вести диалог. Развивать творческое воображения 2. Художественная литература/рисование Тема: Творческое рассказывание. Придумывание продолжения икон сказки «3 поросенка» Задачи: В ролях передавать

2. Художественная литература/лепка Тема: Чтение казахской сказки «Лиса и козёл» Задачи: Развивать умение инсценировать художественное произведение, распределив его на роли. Обучать умению передавать признаки предметов 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Что из чего сделано» с использованием презентации Задачи: Обучать умению	Продолжить развивать артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию. Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Связная речь. Обучать умению задавать простые вопросы, принимать участие в диалоге. 4.(физическая культура) Тема: "Подлезание под верёвку" Задачи: Поднимать руки со сцепленными в «замок» пальцами, поочередно поднимать согнутые и прямые ноги, : поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову в паре, перекачиваться вперед-назад, приседать опираясь руками о колени. Ходьба на лыжах.	аппликации 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Достопримечательность и РК» Задачи: Обогащать представление названиях городов республики и их достопримечательностях. 4. Музыка Тема: «Мы играем и поем в караоке» Задачи: Знакомить с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Д. Нурпеисовой. Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, поскоки в разных направлениях. Дать детям представление о танце «Қаражорға». Побуждать к выполнению творческих заданий. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах	Задачи: Звуковая культура речи. Обучать умению произносить специфические звуки казахского языка: і. Продолжить развивать артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию. Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни. Обучать умению понимать и произносить слова, употреблять их в разговорной речи. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Связная речь. 4.(физическая культура) Тема: "Лазание по гимнастической стенке" Задачи: Равнение в колонне, на вытянутые руки вперед. Ходить враспынную, между предметами, между	настроение и характер героя. Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты 3. Музыка Тема: «Откуда звучит музыка?» Задачи: Знакомить с жанром «кюй». Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг. Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой. Инсценировать песню в соответствии с текстом. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (треугольник).
--	--	--	--	--

	самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы 4.(физическая культура) Тема: «Упражнения для ног» Задачи :Равнение в колонне, ходить врассыпную, ходить по скамейке. Бег парами с преодолением препятствий. (Усовершенствовать) Игра "Два мороза" Задача: координации движений	Передвигаться переменным шагом. Элементы хоккея. Прокатывать шайбу клюшкой. (Занятие на свежем воздухе). Игра: "Угадай, кого поймали" Задача: создавать условия для проведения подвижных игр		индивидуально и в малых группах.	кеглями, ходить по скамейке ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку. Бег парами с преодолением препятствий в естественных условиях. Игра: "Волки и овцы" Задача: создавать условия для проведения национальных подвижных игр.	
Серуенге дайындык Подготовка к пр	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для	Последовательное одевание детей (в зависимости от	Создавать условия для самостоятельной двигательной	Наблюдение за правильным одеванием	Помощь своему другу. Совершенствовать навыки по	

прогулке	прогулки; индивидуальные беседы с детьми.	погодных условий	активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно - игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.		самообслуживанию и уходу за своей одеждой
Серуен Прогулка №1	Наблюдение за работой дворника. Задачи: Участвовать в совместной трудовой деятельности. <i>(озн.сокр. социально – эмоциональная деят, р. р.- ком., позн. д- сти.)</i> Труд в природе Задачи: Помощь дворнику в уборке снега на участке детского сада <i>(тр.д- сть)</i> Подвижная казахская игра «Казан» (Ямка) Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх (Физическая культура)	Наблюдение за солнцем. Задачи: Рассказывать о значении солнца в жизни животных. <i>(озн. с окр., социально – эмоциональная деят, р.р.- ком., позн. д- сть)</i> Труд в природе Задачи: Участвовать в совместной трудовой деятельности. Подвижные игры: «Огородники» Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх- эстафетах. (Физическая культура)	Наблюдение за животными Задачи: Обучать умению группировать животных по разным признакам: способу передвижения (бегающие,) <i>(озн.сокр. социально – эмоциональная деят р. р.- ком., позн. деят.)</i> Труд в природе: Чистим снег сами <i>(тр. д-ть)</i> Подвижные игры «Как животные» Задачи: Продолжитьвос- питывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования (Физическая культура)	Наблюдение снегом Задачи: Знакомить с понятием «неживая природа» (сосульки) <i>(озн. с окр.социально – эмоциональная деят, р. р.- ком., позн. деят.)</i> Труд в природе: Почистим дорожки <i>(тр. д-ть)</i> Подвижная игра «Раз, два, три — беги!» Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх- эстафетах. (Физическая культура)	Наблюдение за водой зимой. Задачи: Формировать умение видеть элементарные последствия некоторых своих действий <i>(озн. окр., социально – эмоциональная деятр.р.- ком., позн. деят.)</i> Труд в природе: Уборка участка детского сада. <i>(тр. д-ть)</i> Подвижная Казахская игра: «Орамал» Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх- эстафетах. (физ.развитие)

Серуеннен оралу Возвращение сп рогулки	Беседа «Хорошо гуляли» Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. (Физическая культура)	Игровая ситуация "Я- патриот!" Продолжать способствовать повышению мотивации к познанию нового. (ознакомление с окружающим миром, социально – эмоциональная деят)	Чтение сказки "Лиса и волк" В ролях передавать настроение и характер героя. (худ.лит.) (развитие речи, коммуникативная деятельность)	Игровая ситуация "Помоги другу" всегда быть справедливыми к окружающим. (ознакомление с окружающим миром, социально – эмоциональная деят)	Заучивание скороговорок Формировать умения правильно излагать основную мысль. (развитие речи) (коммуникативная деятельность, основы грамоты)
Түскі ас Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов)	Гигиенические процедуры (Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.)	Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)
Күндізгі ұйқы Дневной сон					
	Чтение сказки «Глупый волк (Казахская народная сказка) Задачи: Развивать	Чтение сказки «Три медведя» Задачи: Приобщать детей к фольклору. (худ.лит. р-р.	Чтение сказки "Лиса и волк" Задачи: В ролях передавать настроение и характер героя.	Чтение сказки «Такия» Задачи: Развивать желание выражать свое отношение	Чтение сказки «Золушка» Задачи: Обогащать словарный запас детей

	желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц в речи. (худ.лит. р-р. коммуникативная деятельность)	коммуникативная деятельность)	(худ.лит. р-р. коммуникативная деятельность)	к происходящему вокруг (худ.лит. р-р. коммуникативная деятельность)	прилагательными. (худ.лит. р-р. коммуникативная деятельность)
Біртіндепұйқы даноюту, сауықтырушаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей профилактики плоскостопия. 1.Ходьба босиком по гимнастическим дорожкам. 2.Самомоссаж стоп 3.Хождение по мокро солевым дорожкам				
Бесін ас Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, вилки, ложки, салфетки)	Гигиенические процедуры (Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.)	Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)
Балалардың дербес іс-әрекеті Самостоятельная деятельность	С/р игра «Любимые профессии» с использованием карточек Задачи: Обучать умению	Игровое упражнение «Который час?» с использованием презентации Задачи: Формировать	ПДД Беседа с детьми «Будь осторожен на дороге!» с использованием наглядного пособия Задачи: Формировать умение свободно	Сюжетно-ролевая игра: «Моя родина Казахстан» Задачи: Проявлять уважение к государственным символам Казахстана.	Тетрализованная деятельность по казахской народной сказке «Глупый волк» с использованием атрибутов

сть детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	задавать простые вопросы Развивать представления о людях разных профессий. (каз.язр.р., <i>озн.сокр. социально – эмоциональная деят - ком., игр.деят.</i>) Опыт: «Свойство воды» Задачи: Формировать умение видеть элементарные последствия некоторых своих действий. (<i>озн.сокруж. социально – эмоциональная деят - позн. , ком., экспер. деят.</i>) Творческая деятельность по выбору детей Игра "Украсим пиалу" Задачи:Вырезать придуманные образы. Обучать умению	понятияопределять время по циферблату. Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи,). (<i>познав, рисов.,- твор., игр., д-сть</i>) Творческая деятельность по выбору детей "Волшебный керсен" Задачи: Знакомить с видами посуды (керсен) выполнять работу из различных материалов. (<i>аппликация, лепка, творческая деят-ть, коммуник деят-ть</i>)	ориентироваться в ближайшем микрорайоне. (<i>озн.сокр. социально – эмоциональная деят, р. р.- ком. д-сть</i>) «Опыты с бумагой» Задачи:Развивать познавательные интересы, любознательность (<i>озн.сокр социально – эмоциональная деят.- позн., комм.,экспер. д- сть</i>) Творческая деятельность по выбору детей "Головные уборы" Задачи: Обучать умению создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы (кимешек). Применять различные способы (<i>конструирование, лепка, творческая деят-ть, коммуник деят-ть</i>)	Обучать умению ориентироваться на странице прописи. (<i>р.р., озн.сокр. социально – эмоциональная деят - ком., основы грамоты, игр.деят.</i>) Творческая деятельность по выбору детей "Птички в кормушке" Задачи: Рассказывать стихотворение выразительно. Использовать в речи математические термины. Обучать умению выразительно передавать окраску предметов. выполнять работу из различных материалов. (<i>познав, апплик, рисов.,- твор., игр.,коммуник д- сть, конструирование</i>)	Задачи: Приобщать к участию в инсценировках (<i>р. р., худ.лит.- ком., игр. деят.</i>) Опыт: «Свойство воды» Задачи:Развивать познавательные интересы, любознательность, (<i>озн.сокруж. социально – эмоциональная деят - позн. , ком., экспер. деят.</i>) Творческая деятельность по выбору детей «Национальная посуда» Задачи: Приобщать к конструированию из натуральных (ткань). Расширить представление о видах казахского орнамента «жауқазын». (<i>познав, апплик, рисов.,-твор., игр.,коммуник д-сть, конструирование</i>)
--	---	---	---	--	---

	сравнивать предметы, используя методы наложения. <i>(аппликация, основы математики, познавательная, творч. деятельность,)</i>				
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальна аярабатас детьми	Ознакомление с окруж Игра « Понаблюдаем» Задачи: Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи . Индивидуальная работа: «Тында, қайтала, дыбыста» З: Продолжить развивать дыхание и четкую дикцию.	Основы математики Игра «Что будем измерять?» Задачи: При помощи условной мерки измерять	Основы грамоты «Прописи» Задачи: Обучать умению ориентироваться на странице прописи. Индивидуальная работа Метание: бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели. (физическая культура)	Художественная литература Игра «Что это за сказка?» Задачи: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально содержание произведения. Индивидуальная работа: Мд/и «Ручей»: 5-Т.52 умеет дышать между музыкальными фразами. (Музыка)	Рисование Игра « Создадим сюжет» Задачи: Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события.

	«Сызба суреттер» З: Формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни. «Қималармен жұмыс» З: Обучать умению принимать участие в диалоге. (Казахский язык)				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Проводить педагогический контроль за развитием у детей координации движений.	Создавать условия для проведения национальных подвижных игр.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Проговаривание потешки «Мы идем гулять»	Одеваться последовательно
Серуен Прогулка №2	Подвижные игры «Ниточка в иголочку» Задачи: Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх. (физ.культура, игровая дея-ть.) Свободные игры с	Казахская п/и: «Ақсүек» (Белая кость) Задачи: Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх. (физ.культура, игровая дея-ть) Самостоятельные игры с выносным материалом	П/И «Слушай команду» Задачи: Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх. (физ.культура, игровая дея-ть) Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижные игры «Мыши в кладовой» Задачи: Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх. (физ.культура, игровая дея-ть) Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижные игры «Добеги и прыгни» Задачи: Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх. (физ.культура, игровая дея-ть) Самостоятельные игры с выносным материалом

	выносным материалом				
Серуеннен оралу Возвращениесп рогулки	Игровая ситуация "Поможем вместе" Задачи: всегда быть справедливыми к окружающим. (ознакомление с окружающим миром, социально – эмоциональная деят)	ПДД Беседа с детьми «Будь осторожен на дороге!» с использованием наглядного пособия Задачи: Формировать умение свободно ориентироваться в ближайшем микрорайоне. (<i>озн.сокр., р. р.- ком. д- сть</i>) социально – эмоциональная деят	Упражнение «Назови пропущенное слово» с использованием техники Синквейн Задачи: Вырабатывать алгоритм своей деятельности для проведения исследования объектов. (<i>о.мат.- позн., игр. д-сть</i>)	Заучивание скороговорок Задачи: Формировать умения правильно излагать основную мысль. (развитие речи) (коммуникативная деятельность)	Чтение сказки "Два ягнённка" Задачи: В ролях передавать настроение и характер героя. (развитие речи, коммуникативная дея- ть.)
Балалардың дербес іс- әрекеті Самостоятель наядеятельнос ть детей (игры малой подвижно сти,настол ьные игры, изодеятел ьность, рассматри вание книг и	Творческая мастерская «Кому что надо для работы?» с использованием наглядного пособия Задачи: Выполнять сюжетные композиции индивидуально. (<i>творч, изобр, дея-ть</i>) Игры с конструктором LEGO, Задачи:	Творческая мастерская: «Звери в зоопарке» Задачи: Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты. (<i>рис.- твор., изобр,комм., игр. д- сть</i>) Ди «Скоростные колпачки» с использованием дидактического пособия Задачи:Сравнивать	Дидактическая игра «Растительный мир» Задачи: Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: питаются (корень всасывает воду из земли. (<i>ознак с окруж.,-позн., тв,игр. д- сть</i>) Ди: «Геометрический поисковик» Задачи: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (прямоугольник)	Ди «Сказка за сказкой» Задачи: Задачи: Совершенствовать Творческое Повествование придумывать с помощью взрослых продолжение рассказа. (<i>р. р.- ком-ная, игр. д-ть</i>) Игра: «Мой город» (иллюстрации) Задачи: При рисовании картин проводить линии в одном направлении слева неправо. (<i>рисование- тв.деят-ть</i>)	Театральная карусель: «Сказочная страна» с использованиемнастольтн оготеатра. Задачи: Приобщать к участию в инсценировках (<i>р. р., худ.лит.- ком., игр. деят.</i>) Труд в уголке природы с использованием мнемотаблиц Задачи: (<i>труд. деят.- озн.сокруж. – позн. д- сть</i>) «Мы исследователи»

другие)	Формировать умение строить конструкции на предложенную тему. (констр.-тв., изобр, игр. д-ти) Пение «Зимушка хрустальная» А. Филиппенко: тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом. (Музыка)	разные части множества на основе счета. (мат.- позн., игр., ком. д- сть) Мр/и «Назови композитора»: знакомить с творчеством и произведениями композиторов-күйші: Д. Нурпеисовой. (Музыка)	(математика-познавательная, игровая деятельность)	Рассматривание уголка казахской народной культуры. (констр.рис.- игровая, твор.деят-ти) Творческая деятельность по выбору детей Игра:"Цветная дорожка " Задачи:Обучать умению сравнивать предметы . (аппликация,основы математики)	Опыт с лупой водой и сахаром Задачи: Продолжать развивать познавательный интерес. (познавательно-исследовательская деятельность, социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)
Балалардың үйіне қайтуы Уход детейдомой	Игра "Хорошие новости" Задачи: Продолжать воспитывать осознанное отношение к своей деятельности. (ознакомление с окружающим миром, социально – эмоциональная деят)	Игра «Тепло рук и сердец» Задачи: Способствовать повышению мотивации к познанию нового. (ознакомление с окружающим миром, социально – эмоциональная деят)	Игра "Подарок" Задачи: Продолжать воспитывать осознанное отношение к своей деятельности. (ознакомление с окружающим миром, социально – эмоциональная деят)	Игра «Скажи доброе словечко» Задачи: Продолжать воспитывать осознанное отношение к своей деятельности. (ознакомление с окружающим миром, социально – эмоциональная деят)	Игра "Дружба" Задачи: Воспитывать осознанное отношение к своей деятельности. Закрепить прямой и обратный счет до 10-ти (каз.яз ознакомление с окружающим миром, социально – эмоциональная деят)
Сөздікминимум – словарный	Шалбар-брюки Көйлек-платье Жейде-рубашка	Шалбар-брюки Көйлек-платье Жейде-рубашка	Қалпақ-калпак Тон-шуба Қолғап-варежки	Қалпақ-калпак Тон-шуба Қолғап-варежки	Шалбар-брюки Көйлек-платье Жейде-рубашка Кеудеше- куртка

запас	Кеудеше- куртка	Кеудеше- куртка	Етік-сапоги	Етік-сапоги	Жемпір-джерпер
	Жемпір-джерпер	Жемпір-джерпер	Пима-валенки	Пима-валенки	Ішкиім- нижнее белье
	Іш киім- нижнее белье	Ішкиім- нижнее белье	Шәлі-шарф	Шәлі-шарф	Қалпақ-калпак Тон-шуба
			Орамал-платок	Орамал-платок	Қолғап-варежки Етік-сапоги Пима-валенки Шәлі-шарф Орамал-платок

Составила воспитатель: Жумашева Д.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр «Айгөлөк» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа: дошкольная группа

Возраст детей: дети 5ти-лет

На какой период составлен план: Февраль 12.02.2024 - 16.02.2024

Күн тэртүбү, мазмұны Примерный режим дня	Понедельник Дүйсенбі 12.02.2024	Вторник Сейсенбі 13.02.2024	Среда Сәрсенбі 14.02.2024	Четверг Бейсенбі 15.02.2024	Пятница Жұма 16.02.2024
Балаларды кабылдау Прием детей	Приветствие "Покажи свое настроение" Задачи: Формировать умение видеть элементарные последствия некоторых своих действий. (Озн.сокр. Худ.лит коммун.деят.игровая, озн.с окружающим миром, социально – эмоциональная деят)	Приветствие "Дружные ребята" Задачи: Обогащать словарный запас детей прилагательными. (развитие речи, коммун.деят.игровая)	Приветствие "Посмотрите на нас!" Задачи: Воспитывать уверенность. (Озн.сокр., худ.литра, коммун.деят. Игровая, озн.с окружающим миром, социально – эмоциональная деят)	Приветствие "Мой дружочек" Задачи: Формировать умения образовывать и употреблять глаголы. (развитие речи, коммуникативная деят)	Приветствие "Давайте поговорим" Задачи: Формировать умения правильно излагать основную мысль. (развитие речи, коммун.деят.игровая)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Буклеты для родителей «Правила безопасности во время зимних забав»	Консультация для родителей " Речевое развитие детей"	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей.	Ситуативная беседа с родителями о том, почему ребенку нужно отправляться домой у воспитателя.	Беседа с родителями о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать.
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)					
	Сказка "Бременские музыканты" Задачи: Приобщать к участию в инсценировках стимулировать проявление самостоятельности в выборе роли. (коммуникат, деятельность, художественная литература, развитие речи)	Импровизированная игра "Снежинки" Задачи: Использовать в речи эпитеты. (коммуникат, деятельность, художественная литература, развитие речи)	Сказка "Алдар-Косе и бай Шигайбай" Задачи: Обогащать словарный запас детей прилагательными характеризующими качества предметов. (коммуникат, деятельность, художественная литература, развитие речи)	Театральная постановка "Волк и семеро козлят" Задачи: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально содержание произведения. (коммуникат, деятельность, художественная литература, развитие речи)	Беседа "Здравствуй сказка" Задачи: составлять небольшие повествовательные рассказы. (коммуникат, деятельность, художественная литература, развитие речи)
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика (двигательная активность,	Комплекс утренней гимнастики Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики. Проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, 1.Постороение в колонне. Равнение в колонне на вытянутые руки вперед. 2. Ходить врасыпную в естественных условиях, с разной скоростью – медленно.				

игровая деятельность)	3.Бег парами с преодолением препятствий в естественных условиях И.п. узкая стойка: поднимать руки со сцепленными в «замок» пальцами И.п. узкая стойка : поочередно поднимать согнутые и прямые ноги. И,п. широкая стойка: приседать опираясь руками о колени обхватывая колени руками и пригибая голову. Перепрыгивать через шнуры, линии. (Физическая культура)				
Таңғы ас Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Гигиенические процедуры (Продолжать развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены)	Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)	Потешка А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)
Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Настольно-печатные игры «Развивающее лото» (Геометрические фигуры) Задачи: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (прямоугольник) (основы математики, познавательная деятельность)	Настольно-печатные игры «Правила этикета» Задачи: Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий. (физическая культура)	Настольно-печатные игры «Хитрые предметы» Задачи: Формировать умения образовывать и употреблять глаголы с приставкам (развитие речи, коммуникативная деятельность)	Настольно-печатные игры «Шиворот-навыворот» Задачи: При помощи условной мерки измерять , ширину, предметов измерения. (основы математики, познавательная деятельность)	Настольно-печатные игры «Наши любимые животные» Задачи: Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах Наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи: животные двигаются (прыгают) (каз.яз.озн.с окружающим миром,

					социально – эмоциональная деят)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию дошкольной организации	Прослушивание и исполнение Гимна Р.К. 1.Развитие речи Тема: «В мире сказок» Задачи: Формировать умения правильно излагать основную мысль составлять небольшие повествовательные рассказы. 2.Художественная литература/лепка Тема: « Рассказывание сказки 3 медведя» Задачи: Продолжать рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок. Знакомить с предметами быта (кровать,) 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Животные Казахстана» Задачи: Наблюдать за признаками животных как живых существ и	1.Основы грамоты Тема: «Тренируем руку к письму» Задачи: различать рабочую строку и межстрочное пространство. 2.Основы математики Тема: «Весёлые фигуры» Задачи: Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения. 3.Казахский язык Тема: «Үйжануарлары» Задачи: Звуковая культура речи. Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова. Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названий животных, встречающихся в повседневной жизни. Грамматический строй	1.Основы грамоты Тема: «Сколько в слове гласных, столько и слогов» Задачи: Делить слова на слоги, определять их количество. 2.Основы математики/аппликация Тема: «Какое направление правильное» Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по другому предмету.направлять движение: слева направо, справа - налево, в том же направлении. Обучать умению передавать признаки предметов: толстый и тонкий 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Бытовые приборы» Задачи: Знать	1.Основы грамоты Тема: "Поиграем с гласными и согласными звуками". (игра путешествие) Задачи: Определять порядок гласных и согласных звуков в слове. 2.Основы математики Тема: «Длинные короткие полоски» Задачи: При помощи условной мерки измерять , ширину, предметов измерениям. 3. Казахский язык Тема: « Төлін тап» Задачи: Звуковая культура речи. Произносить специфические звуки казахского языка: і. Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названий животных, встречающихся в повседневной жизни. Грамматический строй речи.	1.Развитие речи/конструирование Тема: «Сказка Екі лақ» Задачи: Формировать умения правильно излагать основную мысль составлять небольшие повествовательные рассказы. Развивать творческое воображения 2.Художественная литература/рисование Тема: «Чтение казахской народной сказки Такия» Задачи: Приобщать к участию в инсценировках стимулировать проявление самостоятельности в выборе роли. Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом. располагать их по краям форм. 3.Музыка: Тема: «Магазин игрушек» Задачи:Знакомить с творчеством и произведениями

	разделять причинно-следственные связи: животные двигаются (прыгают) ,ощущают окружающую среду с помощью носа, Рассказывать о значении солнца в жизни животных. 4.(физическая культура) Тема: "Подлезание под палку" Задачи: Равнение в колонне, на вытянутые руки вперед. Ходить врассыпную, между предметами, между кеглями, ходить по скамейке ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку. Бег парами с преодолением препятствий в естественных условиях. (Усовершенствовать) Игра "Гусеница" Задача: координации движений	речи. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Связная речь. Формировать умения составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу педагога. 4.(физическая культура) Тема: "Подлезание под веревку" Задачи: Поднимать руки со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной). Поочередно поднимать согнутые и прямые ноги, прижавшись спиной к гимнастической стенке, поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову, в паре, один ребенок, сидя на ногах другого. Ходьба на лыжах: передвигаться переменным шагом. (Занятие на свежем воздухе).	применение компьютеров , соблюдать правила при их использовании. 4.Музыка Тема: «Веселый паровозик» Задачи: Знакомить с творчеством и произведениями композиторов-күйши: Д. Нурпеисовой. Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, поскоки в разных направлениях. Дать детям представление о танце «Қаражорға». Побуждать к выполнению творческих заданий. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (бубен)	Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах. Связная речь. Формировать умения рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст), составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу педагога. 4.(физическая культура) Тема: "Метание в горизонтальную Задача" Задачи:Равнение в колонне на вытянутые руки вперед.. Бег: парами с разной скоростью - медленно, быстро. Ползать по гимнастической скамейке на животе подтягиваясь руками. Метать мешочки с песком в Задача; Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. Игра: "Такиятастамак" Задача: создавать	композиторов-күйши: Д. Нурпеисовой. Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, поскоки в разных направлениях. Дать детям представление о танце «Қаражорға». Побуждать к выполнению творческих заданий. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.
--	--	--	--	--	--

		Игра: "Бездомный заяц" Задача: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх		условия для проведения национальных подвижных игр.	
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Самостоятельно подготовить выносной материал	Просить о помощи воспитателя	Одеваться по погоде
Серуен Прогулка					
	Наблюдение за льдом Задачи: Продолжать знакомить с понятием «неживая природа» Трудовая деятельность: Постройка ледового городка (ознакомление с окружающим миром, социально – эмоциональная деят)	Наблюдение за птицами Задачи: Создавать условия для исследовательской деятельности детей. Трудовая деятельность: Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. (ознакомление с окружающим миром, социально – эмоциональная деят)	Наблюдение за пожарной машиной Задачи: Продолжать знакомить с дорожными знаками. Трудовая деятельность: Уборка снега с участка (ознакомление с окружающим миром, социально – эмоциональная деят) Подвижная игра: «үшты-үшты» Задачи: Продолжить воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования	Наблюдение за животными Обучать умению группировать животных по разным признакам: природно-климатическим зонам (белый медведь, тюлень, пингвин) Трудовая деятельность Сметать снег с дорожек которые ведут к участку группы. (ознакомление с окружающим миром, социально – эмоциональная деят) Подвижная игра	Наблюдение за снегом Задачи: Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от снега. (ознакомление с окружающим миром, социально – эмоциональная деят) Подвижная игра « Орамал » Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх

	соревнования, играх-эстафетах. (физическая культура)	играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (Физическая культура)	(Физическая культура)	«Бегите ко мне» Задачи: Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (Физическая культура)	(Физическая культура)
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Беседа «Моя семья» Задачи: Продолжать воспитывать осознанное отношение к своей деятельности. (ознакомление с окружающим миром, социально – эмоциональная деят)	Малоподвижная игра «Назови правильно» Задачи: Формировать умения правильно излагать основную мысль (развитие речи, коммуникативная деят)	Беседа "Что происходит с насекомыми зимой" Задачи: Создавать условия для исследовательской деятельности детей (ознакомление с окружающим миром, социально – эмоциональная деят)	Игра «Кинь мяч тому, кто...» Задачи: принимать участие в диалоге. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх (каз.яз.физическая культура)	Настольно-печатные игры «Развивающее лото» (Геометрические фигуры) Задачи: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (основы математики, познават деят)
Түскі ас Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Гигиенические процедуры (Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены)	Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)	Потешка Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять.	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)

Үйкыга дайындык Түскі ұйқы Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Прослушивание кюя «Кара каска ат» Задачи: Знакомить с жанром «кюй» (Музыка)	Прослушивание кюя «Кербес» Задачи: Продолжать знакомить с творчеством композиторов-кюйши: Д. Нурпеисовой. (Музыка)	Прослушивание кюя «Он алтыншыжыл» Задачи: Знакомить с творчеством композиторов-кюйши: Д. Нурпеисовой (Музыка)	Прослушивание кюя «Жигер» Задачи: Продолжать знакомить с жанром «кюй» (Музыка)	Прослушивание кюя «Булбул» Задачи: Продолжать знакомить с жанром «кюй» (Музыка)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Продолжать расширять представления о пользе физической активности (закливание). Навыки самообслуживания Совершенствовать навыки самообслуживания:с помощью взрослого сушить вещи. Культурно-гигиенические навыки Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: пользоваться носовым платком. Оздоровительно-закаливающие мероприятия: Проводить общие и местные водные мероприятия. 1. Умывание лица прохладной водой. 2.Полоскание горла теплой водой. 3.Аппликации водой - похлопывание ладошкой рук, груди, спины друга. 4.Ходьба босиком по тактильным влажным дорожкам (физическая культура)				
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток, ложек, вилок)	Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)	Потешка Дубы, дубочки, Пеку блинчики, Блинчики горячи, Не хотят сидеть в печи. Блинчики румяные С маслицем, сметаной.	Гигиенические процедуры (Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены)

Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Творческая деятельность по выбору детей "Украсим ложечку" Задачи: Продолжать выполнять работу из различных материалов (натуральные материалы). (аппликация, основы математики, творческая изобразительная деятельность, социально – эмоциональная деятельность)	Творческая деятельность по выбору детей "Красивое корпе" Задачи: Работать с готовыми выкройками . Расширить представление о видах казахского орнамента «жауказын»), составлять их с использованием характерных элементов. (творческая изобразительная деятельность, аппликация, рисование) "Морозко" Задачи: Применять различные способы. (творческая изобразительная деятельность Лепка)	Творческая деятельность по выбору детей "Закончи узор" Задачи: Вырезать придуманные образы (творческая изобразительная деятельность аппликация) "Три поросенка" Задачи: Лепить перечисленные предметы по желанию (творческая изобразительная деятельность лепка) "Построим дом для Алдияра" Задачи: Приобщать к конструированию из натуральных (ткань) и бросовых материалов. (творческая изобразительная деятельность конструирование)	Творческая деятельность по выбору детей "Ковер-самолет" Задачи: Выполнять сюжетные композиции индивидуально. Развивать умение определять временную последовательность смен событий «раньше – позже». (творческая , изобразительная познавательная деятельность аппликация, основы математики) "Сказочный вечер" Задачи: Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события. (творческая деятельность рисование)	Творческая деятельность по выбору детей "Ёжик" Задачи: Обучать умению планировать предстоящую работу. (творческая изобразительная деятельность конструирование) "Я слепил снеговика" Задачи: Формировать умение передавать в сюжетах особенности движения (творческая изобразительная деятельность лепка)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Игра «Угадай что это?» Задачи: Знакомить с видами посуды (керсен) , предметами быта (седло,). (творческая	Электронный дидактический материал «Экологическое путешествие по живой книге» Задачи: Наблюдать за признаками	Лепбук «Профессии» Задачи: Развивать представления о людях разных профессий. (социально – эмоциональная деятельность)	Игра «Какие встретились предложения» Задачи: Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова. (коммуникативная	Д/и «Выбери нужный орнамент» Задачи: Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (шапан). располагать их по

	деятельность) . Индивидуальная работа «Қатты және тыныш» З: Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов. «Үй жануарлары» З: Формировать навыки понимания значения слов, которые часто применяются в повседневной жизни. «Тірек сызба» З: Формировать умения произносить слова, составлять короткие рассказы по образцу педагога. (Казахский язык)	растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: питаются (корень всасывает воду из земли, стебель проводит воду, пищу к другим частям растения) «чувствуют» приход тепла. (социально – эмоциональная деятельность)	Индивидуальная работа Метание: бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели. (физическая культура)	деятельность) Индивидуальная работа: мд/и «Ручей»: 5-Т.53 произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки. (Музыка)	краям форм (творческая деятельность)
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Самостоятельно подбирать вынаной материал	Просить помощь у друзей	Убирать свои вещи в шкафчик

моторики)					
Серуен Прогулка	Подвижная игра «Орамал» Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх (физическая культура) Свободные игры с выносным материалом	Подвижная игра «Ұшты-ұшты» Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижная игра «Бегите ко мне» Задачи: Продолжить воспитывать у детей стремление участвовать в играх. (Физическая культура) Свободные игры с выносным материалом	Подвижная игра «Гуси - лебеди» Задачи : Продолжить воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования (физическая культура). Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижная игра «Алысқа лақтыр Задачи: Продолжить воспитывать у детей стремление участвовать в играх . (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Беседа «Моя семья» Задачи: Продолжать воспитывать осознанное отношение к своей деятельности. (ознакомление с окружающим миром, социально – эмоциональная деят)	Малоподвижная игра «Назови правильно» Задачи: Формировать умения правильно излагать основную мысль (развитие речи, коммуникативная деят)	Беседа "Что происходит с насекомыми зимой" Задачи: Создавать условия для исследовательской деятельности детей (ознакомление с окружающим миром, социально – эмоциональная деят)	Игра «Кинь мяч тому, кто...» Задачи: принимать участие в диалоге. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх (каз.яз.физическая культура)	Настольно-печатные игры «Развивающее лото» (Геометрические фигуры) Задачи: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (основы математики, познават деят)
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	Игра "Город" Задачи: Развивать творческое воображения. (творческая изобр,деятельностьконст руирование)	Игра "Кубики" Задачи: Обучение умению устанавливать связь между построенным строением. (творческая ,изобр,познавательная,	Игра "Украсим кесе" Задачи: составлять короткие рассказы про игрушки Расширить представление о видах казахского орнамента	Игра "Зимние забавы" Задачи: Продолжать прививать умение выполнять работу в коллективе; (творческая изобр, деятельность лепка)	Игра "Какой лепесток шире?(Воскобовича)" Задачи: Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета (познавательная

	Игра "Снег идет" Задачи: Закреплять знания об уже известных цветах. (творческая изобр,изобразительная, деятельность рисование) Игра "Деревья зимой" Задачи: Применять различные способы лепки. (творческая деятельность лепка) Строительно-конструктивные игры Задачи: Обучать умению понимать и произносить слова Обучать умению создавать множества из разных по качеству элементов (предметов разной формы) (каз.яз.основы математики) (творческая деятельность) Пение «Ақ мамам» Ә. Бейсеуов: тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом. (Музыка)	деятельность конструирование, основы математики) Экспериментальная деятельность "Волшебная водичка" Задачи: Знакомить с понятием «неживая природа» (озн.с окружающим миром, социально – эмоциональная деят, познават. деят) Мр/и «Учитесь танцевать»: дать детям представление о танце «Қаражорға» (Музыка)	«жауқазын» (каз.яз.творческая изобр,изобразительная деятельность ,рисование) Игра "Больше или меньше?"Задачи: Обучать умению чертить наклонные палочки в тетрадах в клеточку . (познавательная деяельность основы математики) Настольно-печатные игры По выбору детей. Обозначать словами положение предметов (основы математики, творческая, познават деятельность)	Игра "Волшебная бумага" Задачи: Обучать умению создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы. (творческая изобр, деятельность конструирование)	деятельность, основы математики) Трудовая деятельность "Уход за растениями в группе" Задачи: Участвовать в совместной трудовой деятельности. (озн.с окружающим миром, социально – эмоциональная деят, познаватдеят)
Үйге қайту	Игра "Давайте	Игра "Я иду домой"	Игра "Танцевальная"	Игра "Прощалочка"	Игра "До свидания!"

Уход детей домой	извинимся" Задачи: Приобщать детей, всегда быть справедливыми к окружающим (озн.с окружающим миром, социально – эмоциональная деят)	Задачи: Обучать умению правильно произносить и запоминать слова Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дорожка для велосипедов» (каз.яз.озн.с окружающим миром, социально – эмоциональная деят)	Задачи: Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой (Музыка)	Задачи: Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом. (Музыка)	Задачи: Учить описывать свое настроение (физическая культура)
Сөздік минимумы Словарный минимум	Таңертең – утром Түсте – в обед Кешке – вечером Тұрамын-встаю Жаттығамын-делаю упражнение Жуынамын – умываюсь Шашымды тараймын – расчесываю волосы Ұйықтаймын-сплю Ойнаймын-играюсь	Шалбар-брюки Көйлек-платье Жейде-рубашка Кеудеше- куртка Жемпір-джемпер Ішкіім- нижнее белье	Ұйқыдан тұрамын – просыпаюсь Тісімді тазалаймын – чищу зубы Киімімді киемін – одеваюсь Балабақшаға келемін – прихожу в детский сад Көмек-помощь Көмектесеміз-помогаю	Қалпақ-калпак Тон-шуба Қолғап-варежки Етік-сапоги Пима-валенки Шәлі-шарф Орамал-платок	Таңертең – утром Түсте – в обед Кешке – вечером Тұрамын-встаю Жаттығамын-делаю упражнение Жуынамын – умываюсь Шашымды тараймын – расчесываю волосы Ұйықтаймын-сплю Ойнаймын-играюсь

Составила воспитатель: Жумашева Д.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр «Айгөлек» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа: дошкольная группа

Возраст детей: дети 5ти-лет

На какой период составлен план февраль 19.02.24.-23.02.2024 г

Күн тәртібінің үлгісі Примерный режим дня	Дүйсенбі Понедельник 19.02.2024	Сейсенбі Вторник 20.02.2024	Сәрсенбі Среда 21.02.2024	Бейсенбі Четверг 22.02.2024	Жұма Пятница 23.02.2024
Балаларды қабылдау Прием детей	Приветствие «Давайте порадуемся друг другу» Задачи: употреблять слова в разговорной речи. Воспитывать осознанное отношение к своей деятельности. (каз.яз.озн.сокр. социально – эмоциональная деят, худ литра,	Приветствие «Доброе утро, друзья» Задачи:Расширять знания о родной стране. (ознакомл. с окружающим миром, социально – эмоциональная деят, коммун.деят.иг ровая)	Приветствие «Я рад вас видеть!» Задачи:Расширять знания о родной стране. (Озн.сокр.социальн о – эмоциональная деят коммун.деят.игрова я)	Приветствие «Выбери настроение» Задачи:Формировать умение видеть элементарные последствия некоторых своих действий. (озн.с окружающим миром, социально – эмоциональная деят, Худ.лит коммун.деят.игровая)	Приветствие "Мой любимый дружочек" Задачи: Формировать умения образовывать и употреблять глаголы. (развитие речи, коммуникатдеят)

	р,ркоммун.деят. игровая)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями о важности соблюдения гигиены (утром чистить зубы).	Ситуативная беседа с родителями о правилах поведения общественных местах.	Беседа с родителями на тему: «Традиции нашей семьи»	Беседа с родителями : «Любимые игры в домашних условиях»	Беседа: «Как провести выходной день с ребенком»
Балалардындербесәрекеті (баяуқимылдыойында р, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағ ыбасқаәрекеттер) Самостоятельная деятельностьдетей(игры малой подвижности,настоольн ыигры, изодеятельность, рассматриваниекнигид ругие)рассматривание книг и другие	Слушание гимна РК (аудиозапись) Задачи: Продолжать проявлять уважение к государственным символам Казахстана. (каз. яз, озн. с окр.социально – эмоциональная деят коммуникативная)	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя семья» Задачи: Знать применение компьютеров. (озн. с окр. социально – эмоциональная деят – ком., позн. деят.)	Просмотр презентации «Природа Казахстана» Задачи: Формировать навыки произношения и понимания названий животных, встречающихся в повседневной жизни. Показывать взаимодействие живой и неживой природы. (каз.яз.ознаком.сокр уж. миром- коммуникативная, познавательная деятельность, социально –	Театральная постановка "Красная шапочка" Задачи: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально содержание произведения. (коммуникат, деятельность, художественная литература, развитие речи)	Д/игра «Забавная математика» Задачи: Обучать умению правильно обобщать числовые значения на основе счета. (познавательная деятельность, основы матем)

			<i>эмоциональная деят)</i>		
Танертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики. Проводить педагогический контроль за развитием у детей координации движений, профилактики плоскостопия. 5. Посторонение в колонне. 6. Ходить в рассыпную 7. Бег парами с преодолением препятствий в естественных условиях И.п. узкая стойка: поднимать руки со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед. И.п. узкая стойка : поочередно поднимать согнутые и прямые ноги. И.п. широкая стойка: присесть опираясь руками о колени 4. Прыгать в высоту с места 6–8 метров; перепрыгивать через шнуры, линии. (Физическая культура)				
Таңғы ас Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)	Потешка У котёнка в чашке Было много каши. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели. И кричат они котёнку: - Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашку, Нужно съесть её скорей!	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)	Гигиенические процедуры (Продолжать развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к	Артикуляционной гимнастика «Избушка» -	Пальчиковая гимнастика «Будем сказки	Артикуляционная гимнастика «Сад» Задачи: Выполнять	Словесная игра «Когда я вырасту, я стану...»	Чтение «Айболит» Задачи:

организованной деятельности (далее - ОД)	<i>(мнемотаблицы)</i> Задачи: Выполнять артикуляционные упражнения. <i>(разв. р.- ком., игр. деят.)</i>	называть»<i>(исп. карт очек)</i> Задачи: Обогащать словарный запас детей прилагательными. <i>(физ.разв.- двиг, игр. деят. Раз.)</i>	артикуляционные упражнения. <i>(р.р. ком.деят-ть)</i>	Задачи: произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ж-з <i>(р. р. ком.деят-ть)</i>	произносить специфические звуки казахского языка: і.Использовать в речи средства интонационной выразительности. <i>(худ.лит , игровая деятельность раз.речи, каз.яз)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ОДпорасписанию организацииобразования	Прослушивание и исполнение Гимна Р.К. 1.Развитие речи Тема: «Как зимуют птицы?» Задачи: Формировать умения правильно излагать основную мысль составлять небольшие повествовательные рассказы. 2.Художественная литература/лепка Тема: «Зимушка зима» Задачи: Совершенствовать умение	1.Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова шар» Задачи: Проводить звуковой анализ трех-четырех звуковых слов. Определять порядок гласных и согласных звуков в слове. 2.Основы математики Тема: «Ориентировка во времени» Задачи: Развивать умение определять временную последовательность смены событий	1.Основы грамоты Тема: «Весёлые слова» Задачи: Делить слова на слоги, определять их количество. 2.Основы математики/аппликация Тема: «Царство животных» Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Работать с готовыми выкройками, строить свою работу в соответствии перспективы.	1.Основы грамоты Тема: «Работа в прописях» Задачи: Записывать изогнутые линии по образцу . Рисовать длинные линии, удерживая ручку свободновыполняя движения слева направо. 2.Основы математики Тема: «Что похоже на треугольник?) Задачи: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (прямоугольник).	1.Развитие речи/конструирование Тема: «Пересказ рассказа МадыхатаТурежанова «По заслугам» Задачи:Обогащать словарный запас детей прилагательными. Использовать в речи многозначные слова.Побуждать детей помогать друг другу. Развивать творческое воображения. 2.Художественна

	пересказывать эмоционально содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета. Формировать умение передавать в сюжетах особенности движения. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Комнатные растения» Задачи: Знакомить со способами размножении растений (листовыми черенками); 4.Физическая культура: Тема:Прыжки в длину" Задачи: Равнение в колонне на вытянутые руки вперед. Ходить врассыпную между	«раньше – позже» 3. Казахский язык Тема: ҮІӨЖабайындар Задачи: Звуковая культура речи. Обучать умению произносить специфические звуки казахского языка: і. Продолжить развивать артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию. Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названий животных, встречающихся в повседневной жизни. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Связная речь. Обучать умению	3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Дорожные знаки» Задачи: Знакомить с элементарными правилами движения велосипедистов. Уточнять знания детей об элементах дороги (дорожка для велосипедистов)Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дорожка для велосипедов» 4.Музыка Тема: «Знакомимся с композитором и поэтом» Задачи: Знакомить с жанром «кюй». Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением.Осваивать танцевальные движения: дробный шаг. Знать	3. Казахский язык Тема: «Кімқайда мекендейді?» Задачи: Звуковая культура речи. Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова. Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названий животных, встречающихся в повседневной жизни. Закрепить прямой и обратный счет до 10-ти. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Связная речь. Обучать умению задавать простые вопросы, принимать участие в диалоге.	я литература/рисование Тема: «Чтение рассказа И. Алтынсарина «Клочок ваты» Задачи: Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. Обучать умению выразительно передавать окраску предметов, основываясь на знании цветов. 3.Музыка Тема: «Кем я хочу стать?» Задачи:Знакомить с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Д. Нурпеисовой. Тренировать исполнение песни с музыкальным
--	--	---	--	--	---

	предметами, между кеглями, приставными шагами. Бег: парами с разной скоростью - медленно, быстро. Ползать по гимнастической скамейке на животе подтягиваясь руками. Метать мешочки с песком в Задача Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. (Усовершенствовать) Игра "Змея" Задача: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх	задавать простые вопросы, принимать участие в диалоге. Формировать умения составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу педагога. 4.(физическая культура) Тема: "Метание на дальность" Задачи: Поднимать руки со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной). Поочередно поднимать согнутые и прямые ноги, прижавшись спиной к гимнастической стенке, держась руками за рейку на уровне бедер. Поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову, (в паре, один ребенок, сидя на ногах другого, придерживает его.	танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой. Инсценировать песню в соответствии с текстом. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (треугольник). 4.Музыка Тема: «Кем я хочу стать?» Задачи:Знакомить с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Д. Нурпеисовой. Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, поскоки в разных направлениях.Дать детям представление о танце	Формировать умения рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст). 4.(физическая культура) Тема: "Челночный бег" Задачи: Равнение в колонне на вытянутые руки вперед. Ходить врассыпную между предметами, между кеглями, приставными шагами вперед.Бег: парами в среднем темпе. Прыгать в высоту с места 6–8 метров; перепрыгивать через шнуры, линии. Метать мешочки с песком в Задача на расстояние 2–2,5 метра; Шагать прямо. Игра: "Котермек" Задача: создавать условия для проведения национальных подвижных игр	вкусом. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, поскоки в разных направлениях.Дать детям представление о танце «Қаражорға».Побуждать к выполнению творческих заданий.Знакомит ь приемам игры на детских музыкальных (бубен).
--	--	--	---	---	---

		Перекачиваться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз). Приседать опираясь руками о колени; Передвигаться переменным шагом друг за другом, скользить на левой и правой ноге. (Занятие на свежем воздухе). Игра: "Соккуртеке" Задача: создавать условия для проведения национальных подвижных игр	«Қаражорға».Побуждать к выполнению творческих заданий. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (бубен).		
Серуенге дайындық Подготовкакпрогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки;	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей,	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно - игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.	Индивидуальные беседы с детьми.
Серуен Прогулка №1	Наблюдение за работой дворника. Задачи: Участвовать в	Наблюдение за льдом Задачи: Продолжать	Наблюдение за животными Задачи: Обучать умению	Наблюдение за водой зимой. Задачи: Формировать умение	Наблюдение за погодой Задачи: различать признаки явлений в

	совместной трудовой деятельности. <i>(озн.сокр.социально – эмоциональная деят, р. р.- ком., позн. д- сти.)</i> Труд в природе Задачи: Помощь дворнику в уборке снега на участке детского сада <i>(тр.д- сть)</i> Подвижная казахская игра «Казан» (Ямка) Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх (Физическая культура)	знакомить с понятием «неживая природа» Трудовая деятельность: Постройка ледового городка (ознакомление с окружающим миром, социально – эмоциональная деят) Подвижная игра: «Алысқа лақтыр Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (Физическая культура)	группировать животных по разным признакам: способу передвижения (бегающие, <i>(озн.сокр. социально – эмоциональная деят р. р.- ком., позн. деят.)</i> Труд в природе: Чистим снег сами <i>(тр. д-ть)</i> Подвижные игры «Как животные» Задачи: Продолжить воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования (физическая культура)	видеть элементарные последствия некоторых своих действий <i>(озн. окр., социально – эмоциональная деятр.р.- ком., позн. деят.)</i> Труд в природе: Уборка участка детского сада. <i>(тр. д-ть)</i> Подвижная Казахская игра: «Орамал» Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (физическая культура)	процессе знакомства с природой.(от 5 лет) Определять свойства снега(от 4 лет) Трудовая деятельность Засыпка снегом корней деревьев на своем участке. <i>(озн.сокр.социально – эмоциональная деят)</i> Подвижная игра «Снежная карусель». Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (физическая культура)
Серуеннен оралу Возвращение прогулки					

и	Беседа «Хорошо гуляли» Задачи: Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. (Физическая культура)	Заучивание скороговорок Задачи: принимать участие в диалоге. Формировать умения правильно излагать основную мысль. (каз.яз.развитие речи) (коммуникативная деятельность)	Игровая ситуация "Помоги другу" Задачи: Всегда быть справедливыми к окружающим. (ознакомление с окружающим миром, социально – эмоциональная деятельность)	Игровая ситуация "Я всё умею!" Задачи: Продолжать способствовать повышению мотивации к познанию нового. (ознакомление с окружающим миром, социально – эмоциональная деятельность)	Чтение сказки "Аленький цветочек" В ролях передавать настроение и характер героя. (развитие речи, коммуникативная деятельность)
Түскі ас Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)	Гигиенические процедуры (Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.)	Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)	Потешка Я обед съедаю сам. Открываю рот – и АМ! Чтобы силы были Супчик мы сварили. Мой хороший аппетит В животе один сидит. Ножками топчет, Он обедать хочет!
Күндізгі ұйқы Дневной сон	Слушание произведения «Кара каска ат»	Слушание произведения «Он алтыншыжыл»	Слушание произведения «Булбул»	Слушание произведения «Кербес»	Слушание произведения «Жигер»

	Знакомить с жанром «кюй» (Музыка)	Знакомить с творчеством композиторов-кюйши: Д. Нурпеисовой. (Музыка)	Продолжать знакомить с жанром «кюй» (Музыка)	Продолжать знакомить с творчеством композиторов-кюйши: Д. Нурпеисовой. (Музыка)	Продолжать знакомить с жанром «кюй» (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий. 1. Умывание лица прохладной водой 2. Полоскание рта солевым раствором. 3. Мытье рук по локоть прохладной водой.				
Бесін ас Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)	Потешка Чтобы ручки мыть, сперва... Закатаем рукава. Тянем, тянем рукавок, Показался локоток. И другой подтянем тоже, Вот теперь и мыться можно!	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)	Гигиенические процедуры (Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная	Сюжетно-ролевая игра: «Правила дорожного движения на улице в нашем городе»» Задачи: Продолжать знакомить с дорожными	Игра драматизация: «Два ягнёнка» Задачи: Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок. <i>(художественная</i>	Сюжетно ролевая игра: «Я патриот» Задачи: Расширять знания о родной стране. Знать и проявлять уважение героям Советского Союза - Алие Молдагуловой,	Ди «Придумай предложение» Задачи: Совершенствовать Творческое Повествование придумывать с помощью взрослых продолжение	Игра драматизация казахской сказки. «Қасқыр мен қозы» Задачи: Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	знаками: «Дорожка для велосипедов» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром- коммуникативная, игровая деятельность, социально – эмоциональная деят) Предложить построить дома для города из строительного материала и конструктора ЛЕГО Задачи: Формировать умение строить конструкции на предложенную тему совместно со сверстниками Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (конструирование-	литература- коммуникативная, игровая деятельность) Мастерская Мороз Ивановича «Забавные снеговички». Задачи: Прививать умение выполнять работу в коллективе; Применять различные способы лепки: конструктивный, скульптурный композиции на темы сказок. (Лепка-творческая, изобр, игровая деятельность) Д/и: «Геометрический поисковик» Задачи: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (прямоугольник) (математика- познавательная, игровая	(ознакомление с окружающим миром- игровая, коммуникативная деятельность, социально – эмоциональная деят) Игра Гончарная мастерская «Красивая ваза» Задачи: Лепить перечисленные предметы по желанию, украшая их орнаментами и дополнительными предметами (зерно). (Лепка, изор, – творческая деятельность) Опыты: «Реактивный шарик». Материалы и оборудование: воздушные шарики Создавать условия для исследовательской деятельности детей Дети с помощью взрослого надувают	рассказа. (р. р.- ком-ная, игр. д-ть) Игра: «Волшебные линии» Задачи: При рисовании картин проводить линии в одном направлении слева направо. (рисование- тв.изобрдеят-ть) Рассматривание уголка казахской народной культуры. (констр.рис.- игровая, твор.деят-ти) Творческая деятельность по выбору детей Игра: "Украсть полосу" Задачи: Обучать умению сравнивать предметы . (аппликация, основы математики, творческая деятельность)	(художественная литература- коммуникативная, игровая деятельность) Опыт: Звуки в воде. Создавать условия для исследовательской деятельности детей анализировать, характерные признаки явлений в процессе знакомства с природой. Игровой материал: Большая емкость с водой, камешки. -Вместе с детьми составляет алгоритм действий: бросить камешек и слушать звук его удара о дно емкости. Затем приложить ухо к емкости и бросить камень; если звук передается по воде, то его можно услышать. Дети выполняют оба варианта опыта и сравнивают результаты. Делают вывод: во втором
---	--	---	--	--	---

	творческая,изобр, игровая деятельность) Д/ игра «Поиграем со звуками» Задачи: Делить слова на слоги, определять их количество. <i>(основы грамоты-коммуникативная игровая деятельность)</i> Творческая деятельность по выбору детей Игра: "Сумка для посуды" Задачи: Знакомить с предметами быта казахского народа (алаша), <i>(аппликация, основы математики, творческая, изобр, деятельность,)</i> Пение «Зимушка хрустальная» А. Филиппенко: тренировать исполнение песни с музыкальным	деятельность) Мр/и «Назови композитора»: знакомить с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Д. Нурпеисовой. (Музыка) Творческая деятельность по выбору детей Игра"Шапан " Задачи: Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (шапан). располагать их по краям форм <i>(аппликация,рисование, творческая деятельность)</i>	воздушный шар, отпускают его и обращают внимание на траекторию и длительность его полета. Выясняют, что для того, чтобы шарик дольше летел, надо его больше надуть: воздух, вырываясь из «горлышка», заставляет двигаться шарик в противоположную сторону. Взрослый рассказывает детям, что такой же принцип используется в реактивных двигателях. <i>(ознакомление с окружающим миром- познавательная , коммуникативная, экспериментальная, социально – эмоциональная деят)</i> Творческая деятельность по	варианте звук был громче; значит, через воду звук проходит лучше, чем через воздух. <i>(ознакомление с окружающим миром, социально – эмоциональная деятел. познавательная , коммуникативная, экспериментальная)</i> Творческая деятельность по выбору детей Игра: "Юрта" Конструировать из природных материалов Задачи: Развивать творческое воображения. Приобщать к конструированию из натуральных (ткань) и бросовых материалов. <i>(познавательно, коммуникативная деятельность, творческая , изобр, деятельность)</i>
--	---	--	--	---

	вкусом. (Музыка)		выбору детей Игра: "Расписные узоры" Задачи: Применять различные приемы (изогнутый крой) аппликации. <i>(аппликация, творч, изобр, деят)</i> Игра: "Айболит" Задачи:Использовать в качестве натуры игрушки. <i>(лепка, творческая, изор, деятельность)</i>		
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Физкультура Подвижная игра: «Быстрее, сильнее» Задачи:Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. Индивидуальная работа: «Дұрыс дыбыста» 3: Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на	Рисование Игра"Украсим комзол" Задачи: Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Основы грамотыИгра«Грамотейка» Задачи: Проводить звуковой анализ трех-четырех звуковых слов Индивидуальная работа Метание: бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели. ((физическая	Основы математики Д/игра «в стране математики» Задачи: Обучать умению правильно обобщать числовые значения на основе счета. Индивидуальная работа: мр/и «Музыкальный магазин»: учить выполнять простые, знакомые мелодии	Ознакомление с окружающим Игра «Из чего сделан предмет» Задачи: Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их свойства.

	казахском языке. «Қоржындағы сыйлық» З: Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. «Тіл ашар» құралымен жұмыс З: Формировать умения произносить слова. (Казахский язык)		культура))	на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах. (Музыка)	
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Проводить педагогический контроль за развитием у детей координации движений.	Создавать условия для проведения национальных подвижных игр.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий),	Наблюдение за правильным одеванием	Создавать условия для проведения национальных подвижных игр.
Серуен Прогулка №2	Подвижная игра: «Воробушки и автомобили» Задачи: Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх. (физическая культура) Свободные игры с выносным	Подвижная игра "Кто быстрее" Задачи: Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижная игра: «Весёлые старты» Задачи: Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх. (физическая культура) Свободные игры с выносным материалом	Подвижная игра " Ауэ-таяк" Задачи: Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижная игра «Кто скорее добежит до кегли» Задачи: Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом

	материалом				
Серуеннен оралу Возвращение прогулки	Чтение сказки "Царевна лягушка" Задачи: Продолжать передавать настроение и характер героя. (развитие речи, коммуникативная деятельность)	Игровая ситуация "Я гражданин своей страны!" Задачи: Продолжать способствовать повышению мотивации к познанию нового. (ознакомление с окружающим миром, социально – эмоциональная деятельность)	Игровая ситуация "Помоги ближнему" Задачи: всегда быть справедливыми к окружающим. (ознакомление с окружающим миром, социально – эмоциональная деятельность)	Заучивание скороговорок Задачи: Продолжать формировать умения правильно излагать основную мысль. (развитие речи) (коммуникативная деятельность)	Ситуативная беседа «Я пришел с улицы» Задачи: Продолжать развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. (физическая культура)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Д/и: «Я писатель!» Задачи: Формировать умения правильно излагать основную мысль составлять небольшие повествовательные рассказы. (р.р - комм деят) Рисование на предложенную тему: «Готовим руку к письму» с использованием прописи	Игра «Любимые традиции» Задачи: Уважать традиции казахского народа. (р. р., озн.сокр. - ком, игр. д-ть, социально эмоциональная деятельность) Мастерская творчества "Мы мастера" Задачи: Формировать умение фигуры животного с	Дидактическая игра: «Какой звук пропущен?» Задачи: Развивать умение различать предложения по интонации (вопросительные) и употреблять их в речи (раз.речи, коммуник, деят) Упражнение «Что вокруг нас?» Задачи: Обучать	Опыты: «Вода нужна всем» Создавать условия для исследовательской деятельности детей анализировать, характерные признаки явлений в процессе знакомства с природой. (озн.сокр.социально эмоциональная деят - ком, опытнич. игр. д-	Үйшік (Казахская народная сказка) Задачи: Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц в речи. (худ.лит. основы грамоты, коммуникативная деятельность) Труд в уголке

	Задачи: Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично. (рисов.изобр – тв. д-ть)	соблюдением элементарных пропорций. (лепка- аппл. Творизобр, игр д-ть) «Мы исследователи» Опыт с лупой водой и сахаром Задачи: Продолжать развивать познавательный интерес. (познавательно-исследовательская деятельность, социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)	умению создавать множества (группы предметов) (познавательная деятельность) Настольно-печатные игры По выбору детей.	ть) Юные художники Игра «Деревья зимой» с использованием нетрадиционным рисованием (ватной палочкой) Задачи: Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя мазки, точки подбирать цвет с использованием белого фона. (рис -тв, изобр игр. д-ть.) Д/И: «Который по счёту?» Задачи: Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера. (мат.- позн, игр. д-ть)	игрушек Уважать ветеранов труда. Оценивать и уважительно относиться к результатам труда, творческой деятельности. (озн.сокруж. социально – эмоциональная деят, трудовая деятельность) Игра: «Национальный головной убор» Задачи: Обучать умению создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы оформлять их орнаментом. (констр.-твор.д-ть)
Балалардың үйіне қайтуы	Игра«Тепло наших сердец»	Игра"Вежливые слова"	Игра "Как прошёл мой день "	Игра«Прощание» Задачи:Формирова	Игра «Встретимся опять»

Уход детейдомой	Задачи: Способствовать повышению мотивации к познанию нового. (ознакомление с окружающим миром, социально – эмоциональная деят)	Задачи: Воспитывать осознанное отношение к своей деятельности (ознакомление с окружающим миром, социально – эмоциональная деят)	Задачи: Продолжать воспитывать осознанное отношение к своей деятельности. (ознакомление с окружающим миром, социально – эмоциональная деят)	ть умения рассказывать о себе Продолжать способствовать повышению мотивации к познанию нового. (каз.яз.ознакомлен ие с окружающим миром, социально – эмоциональная деят)	Задачи: Продолжать воспитывать осознанное отношение к своей деятельности. (ознакомление с окружающим миром, социально – эмоциональная деят)
Сөздік минимум – словарный запас	Таңертең – утром Түсте – в обед Кешке – вечером Тұрамын-встаю Жаттығамын-делаю упражнение Жуынамын – умываюсь Шашымды тараймын – расчесываю волосы Ұйықтаймын-сплю Ойнаймын-играюсь	Таңертең – утром Түсте – в обед Кешке – вечером Тұрамын-встаю Жаттығамын-делаю упражнение Жуынамын – умываюсь Шашымды тараймын – расчесываю волосы Ұйықтаймын-сплю Ойнаймын-играюсь	Таңертең – утром Түсте – в обед Кешке – вечером Тұрамын-встаю Жаттығамын-делаю упражнение Жуынамын – умываюсь Шашымды тараймын – расчесываю волосы Ұйықтаймын-сплю Ойнаймын-играюсь	Ұйқыдан тұрамын – просыпаюсь Тісімді тазалаймын – чищу зубы Киімімді киемін – одеваюсь Балабақшаға келемін – прихожу в детский сад Көмек-помощь Көмектесеміз- помогаю	Ұйқыдан тұрамын – просыпаюсь Тісімді тазалаймын – чищу зубы Киімімді киемін – одеваюсь Балабақшаға келемін – прихожу в детский сад Көмек-помощь Көмектесеміз- помогаю

Составила воспитатель: Жумашева Д.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр « Айгөлек» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа: дошкольная группа

Возраст детей: дети 5ти-лет

На какой период составлен план: Февраль-март 26.02.2024 - 01.03.2024

Күн тәртیبі, мазмұны Примерный режим дня	Понедельник Дүйсенбі 26.02.2024	Вторник Сейсенбі 27.02.2024	Среда Сәрсенбі 28.02.2024	Четверг Бейсенбі 29.02.2024	Пятница Жұма 01.03.2024
Балаларды қабылдау Прием детей	Приветствие Задачи: Учить различать жанры музыкальных произведений песня. (Музыка)	Приветствие «Покажи настроение» Задачи: Формировать навыки организации соревнований со сверстниками. (физическая культура)	Приветствие «Здравствуй друг!» Задачи: Продолжать воспитывать уверенность в своих возможностях. (социально- эмоциональные навыки, ознакомление с окружающим миром)	Приветствие «Қаражорға» Задачи: Дать детям представление о танце «Қаражорға». (Музыка)	Приветствие «Здравствуй Сауле...» Задачи: Формировать умения рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст Закреплять представления о предметах. (каз.яз.социально- эмоциональные навыки, ознакомление с

					окружающим миром)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями «Учим ребенка общаться»	Консультация для родителей «Воспитание у детей культурного поведения за столом»	Памятка для родителей «Делать и не делать»	Брошюры для родителей «Осторожно, весна!»	Индивидуальные беседы с родителями «Что нельзя приносить в детский сад»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)					
	Сочинение рассказа "До свидания, Зимушка зима!" Задачи: Совершенствовать творческое повествование составлять описательные рассказы (коммуникативная деятельность, художественная литература, развитие речи) Пение «Көктем» К. Куатбаева: обучать четко произносить	Чтение произведения "Синичкин календарь" Задачи: Совершенствовать умение пересказывать содержание произведения (коммуникативная деятельность, художественная литература, развитие речи)	Пересказ рассказа "Весна пришла!" Задачи: Использовать в речи сравнения. (коммуникативная деятельность, художественная литература, развитие речи)	Чтение рассказа «Мамин праздник» Задачи: Продолжать приобщать к составлению рассказа. (коммуникативная деятельность, художественная литература, развитие речи)	Заучивание стихов Задачи: Рассказывать стихотворение наизусть. (коммуникативная деятельность, художественная литература, развитие речи)

	слова песни. (Музыка)				
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Расширить представления о влиянии гигиены и режима дня на здоровье человека. 1. Построение: в шеренге и в кругу. 2. Ходьба: ходить в разном темпе 3. Бег: парами на скорость И.п.- поднимать руки вверх И.п.- поднимая за спиной сцепленные руки И. п.-переступать на месте 4. Прыжки: прыгать на двух ногах Подвижная игра. "Птички " Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования (физическая культура)				
Таңғы ас Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Формирование здорового образа жизни: Совершенствовать представления о том, что здоровье человека зависит от правильного питания.)	Работа дежурных (Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы(ложки, вилки).	Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)	Потешки А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.	Гигиенические процедуры (Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены)

Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Настольные игры Конструктор «Лего» Задачи: Формировать умение строить конструкции. (социально-эмоциональные навыки, конструирование)	Настольно-печатные игры «Наша Родина» Задачи: Проявлять уважение героям Советского Союза - Бауыржану Момышулы. (социально-эмоциональные навыки, ознакомление с окружающим миром)	Настольно-печатные игры «Книга безопасности» Задачи: Формировать умение свободно ориентироваться на участке детского сада. (социально-эмоциональные навыки, ознакомление с окружающим миром)	Настольно-печатные игры «Мозайки» Задачи: Развивать внимание, память познавательные интересы (познавательная деятельность, основы математики)	Настольно-печатные игры «Домашние животные» Задачи: Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных в разное время года. (социально-эмоциональные навыки, ознакомление с окружающим миром)
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию дошкольной организации	Прослушивание и исполнение Гимна Р.К. 1.Развитие речи Тема: «Описание картины Шишкина «Утро в сосновом бору» Задачи: Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о содержании картины. 2.Художественная литература/лепка Тема: А.Барто «Первый урок»	1.Основы грамоты Тема: «Путешествие по стране «Пиши Читай» Задачи: Записывать точки соблюдая расстояние между ними 2.Основы математики Тема: «Весёлые задания» Задачи: Формирование умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству	1.Основы грамоты Тема: «Весёлые хлопки» Задачи: Делить слова на слоги, определять их количество и порядок. 2.Основы математики/аппликация Тема: «Незнайка в гостях» Задачи: Сравнить разные части множества на основе соотнесения предметов один к одному. Строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы. 3. Ознакомление с	1.Основы грамоты Тема: «Уроки грамоты» Задачи: Развивать умение составлять предложение. 2.Основы математики Тема: «Поиграем с фигурами» Задачи: Развивать познавательно-исследовательский интерес, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами. 3. Казахский язык	Развитие речи/конструирование Тема: «Мо семья» Задачи: Использовать в речи слова-синонимы. Уметь подбирать признаки к предмету. Знакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (предметы быта) 2.Художественная литература/рисование Тема: С. Шаймерденов, «Инет» Задачи: Приобщать к участию в

	Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. Лепить перечисленные предметы по желанию. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «я живу в Костанае» Задачи: Знать значение юрты казахского народа, ее устройство, уважать обычаи казахского народа. 4.(физическая культура) Тема: «Мы учимся у друзей» Задачи: Проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений,	элементов (предметов разного назначения(звуков) 3. Казахский язык Тема: «Кім тағамдары көп атайды?» Задачи: Звуковая культура речи. Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты. Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названий продуктов, встречающихся в повседневной жизни. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать и употреблять слова на казахском языке. Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах. Связная речь.	окружающим миром Тема: «Интересный дорожный знак» Задачи: Уточнять знания детей об элементах дороги (дорожка для электросамокатов,). Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дорожка для электросамокатов» 4.Музыка Тема: «На цветочной поляне, дружный хоровод» Задачи: Знакомить с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Даулеткерей Шигаева. Обучать четко произносить слова песни. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. Развивать умение импровизировать, используя знакомые	Тема: «Азық – түлік дүкенінесаяхат» Задачи: Звуковая культура речи. Обучать умению правильно произносить и запоминать слова. Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты. Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названий продуктов, встречающихся в повседневной жизни. Обучать умению понимать и произносить слова.Закрепить прямой и обратный счет до10-ти. Грамматический строй речи. Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах. Связная речь. Обучать умению	инсценировках. Совершенствовать умение передавать в рисунке пространственные отношения между предметами. 3. Музыка Тема:«Музыкальные бусинки» Задачи: Учить различать жанры музыкальных произведений (танец, песня). Петь средним, громким и тихим голосом. Передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой. Дать детям представление о танце «Қаражорға». Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (маракас).
--	---	---	--	---	--

	профилактики плоскостопия создавать условия для проведения национальных подвижных игр. Равнение в колонне на вытянутые руки вперед. Ходить враспынную между предметами, между кеглями, приставными шагами вперед. Прыгать в высоту с места 6–8 метров; перепрыгивать через шнуры, линии. Метать мешочки с песком в Задача на расстояние 2–2,5 метра; Шагать прямо. (Усовершенствовать) Игра "Гусеница" Задача: координации движений.	Формировать умения составлять короткие рассказы по образцу педагога. 4.(физическая культура) Тема: «Закаляйся» Задачи: Проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия создавать условия для проведения национальных подвижных игр. Поднимать руки сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх. Поочередно поднимать согнутые и прямые ноги, прижавшись спиной к гимнастической стенке, держась руками за рейку на	танцевальные движения. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (барабан).	рассказывать наизусть пословицы и поговорки. 4.(физическая культура) Тема: «Весняночка» Задачи: Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни. Построение в шеренге. Ходить в разном темпе. Ходить по ребристой поверхности. Бег парами. Перелезать через несколько предметов. Прыгать на двух ногах. Перебрасывать мяч друг другу. Элементы футбола. Прокатывать мяч правой ногой. Игра "Весняночка" Задачи: развивать навыки здорового образа жизни.	
--	--	--	--	---	--

		уровне бедер. Поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову, (в паре, один ребенок, сидя на ногах другого, придерживает его (5–6 раз). Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз). Приседать опираясь руками о колени; обхватывая колени руками и пригибая голову. Делать повороты переступанием на местевправо и влево, вокруг в обе стороны. Элементы хоккея. Прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении, закатывать ее в ворота. (Занятие на свежем воздухе). Игра "Айгөлек" Задача:создавать условия для проведения национальных подвижных игр			
--	--	---	--	--	--

Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий)	Просить помощь у воспитателя	Наблюдение за правильным одеванием	Самостоятельно выбирать инвентарь для прогулки
Серуен Прогулка					
	Наблюдение за птицами Задачи: Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Трудовая деятельность Пополнить кормушки едой для птиц (социально-эмоциональные навыки, ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Тартыс» Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным	Наблюдение за снегом Задачи: Знакомить с понятием «неживая природа» сосульки. Трудовая деятельность Убирать снег с участка (социально-эмоциональные навыки ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «У медведя во бору» Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования. (физическая культура)	Наблюдение за погодой Задачи: Обучать умению понимать значения воды. Трудовая деятельность Чистить дорожки на участке (ознакомление с окружающим миром, социально-эмоциональные навыки) Подвижные игры «Соқыртеке» Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Наблюдение за окружающими людьми. Задачи: Соблюдать правила безопасности собственной жизни (не выполнять просьбы посторонних людей следовать за ним) Трудовая деятельность Засыпать клумбы снегом (ознакомление с окружающим миром, социально-эмоциональные навыки) Подвижные игры «Салочки» Задачи: Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Наблюдение за окружающими предметами Задачи: Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов. Трудовая деятельность Убирать снег на участке (ознакомление с окружающим миром, социально-эмоциональные навыки) Подвижная игра «Балапандар» Задачи: Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования. (физическая культура) Самостоятельные игры

	материалом	Самостоятельные игры с выносным материалом			с выносным материалом
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Беседа «Что запомнили с прогулки» Задачи: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. (коммуникативная деятельность, развитие речи)	Игра «Что больше?» Задачи: Обучать умению задавать простые вопросы, сравнивать предметы, используя методы приложения. (каз.яз.познавательная деятельность, основы математики)	Беседа «Рассказ о себе» Задачи: Способствовать осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем. (социально-эмоциональные навыки, ознакомление с окружающим миром)	Игра «Мяч тому, кто...» Задачи: Прокатывать мяч правой и левой ногой. (физическая культура)	Беседа «Во саду кусты растут» Задачи: Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи. (социально-эмоциональные навыки, ознакомление с окружающим миром)
Түскі ас Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Формирование здорового образа жизни: (Совершенствовать представления о том, что здоровье человека зависит от правильного питания) Работа дежурных (Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки). Гигиенические процедуры (осознавать необходимость пользования индивидуальными предметами гигиены) Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Мама чашку молока Маше налила. «Мяу, - киска говорит, - Вот и я пришла!» Киске в миску отольём – Веселее пить вдвоём.				

	Ну-ка, кто скорей допьёт? Кто ни капли не прольёт? (коммуникативная деятельность, развитие речи)				
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	«Кюй Құдаша» Задачи: Знакомить с творчеством и произведениями композиторов-күйши (Музыка)	«Кюй Топан» Задачи: Знакомить с творчеством и произведениями композиторов-күйши: Даулеткерей Шигаева (Музыка)	«Кюй Демалыс» Задачи: Учить различать жанры музыкальных произведений песня. (Музыка)	«Кюй Қосалқа» Задачи: Продолжать знакомить с творчеством и произведениями композиторов-күйши. (Музыка)	«Кюй Ақбалақыз» Задачи: Продолжать знакомить с творчеством и произведениями композиторов-күйши: Даулеткерей Шигаева (Музыка)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Воспитывать стремление к здоровому образу жизни. Навыки самообслуживания Совершенствовать навыки самообслуживания: с помощью взрослого развешивать вещи. Культурно-гигиенические навыки осознавать необходимость пользования индивидуальными предметами гигиены. Оздоровительно-закаливающие мероприятия: Проводить общие водные мероприятия: ополаскивание тела. 1. Умывание лица водой комнатной температуры 2. Мытье рук по локоть водой комнатной температуры 3. Похлопывание по спине другу влажными руками 4. Ходьба по влажным тактильным дорожкам. (физическое развитие)				
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Формирование	Гигиенические процедуры (осознавать необходимость пользования индивидуальными предметами гигиены)	Потешка Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну ли! Не ворчите вы, кастрюли, Не ворчите, не шипите, Кашку сладкую сварите,	Работа дежурных (Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки,	Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать

	здорового образа жизни:(Совершенствовать представления о том, что здоровье человека зависит от правильного питания)		Наших деток накормите.	салфетки, столовые приборы(ложки, вилки).	рот после еды.)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Творческая деятельность по выбору детей "Построим дом" Задачи: Прививать интерес к познанию математической сущности явлений. Изучать материалы, из которых они изготовлены. (познавательная деятельность, основы математики, конструирование.) "Зима" Задачи: Совершенствовать умение высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (рисование,	Творческая деятельность по выбору детей "Кормушка" Задачи: Лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа. (лепка, творческая изобр, деятельность) "Барашек" Задачи: Обучать умению выразительно передавать относительную величину частей и их расположение. Уметь работать целенаправленно. (конструирование,	Творческая деятельность по выбору детей "Сравнение двух предметов" Задачи: Обучать умению определять длину. (познавательная деятельность, основы математики) "День благодарности" Задачи: Вырезать знакомые или придуманные различные образы. (аппликация, творческая, изобр, деятельность) «Кесе» Задачи: Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, Обучать умению создавать	Творческая деятельность по выбору детей "Весна идет" Задачи: Обучать сглаживать поверхность формы. (лепка, творческая деятельность) " Бота көз " Задачи: На листе передавать положение предметов в пространстве. (рисование, творческая, изобр, деятельность) "Я всё умею" Задачи: Обучение рисовать, кривые линии в тетрадях в клеточку. (основы математики, познавательная деятельность)	Творческая деятельность по выбору детей "Весна пришла" Задачи: Продолжить развивать артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию. Применять различные способы лепки: конструктивный. (каз.яз.лепка, творческая, изобр, деятельность) "Кораблик" Задачи: Поддерживать инициативу. Закреплять знания об уже известных цветах. (конструирование,

	творческая, изобр деятельность)	рисование, творческая деятельность) Мр/и «Прогулка в парк»: изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.Мд/и «Угадай инструмент» (Музыка)	казахские национальные посуды. (каз.яз.конструирование, творч, изобр, деятельность,)		рисование, творческая , изобр, деятельность)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Готовим руку к письму. Задача: Рисовать, удерживая ручку правильно. (основы грамоты) Индивидуальная работа «Тез-тез-жэй-жэй» З: Обучать умению правильно произносить слова на казахском языке, употреблять эти слова «Суретте» З: Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие	Д/игра «Наши обычайи» Задача: Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа. (развитие речи)	Игра «Где я?» Задача: Формировать умения двигаться в заданном направлении. (основы математики) Индивидуальная работа Перестроение: перестраивается из шеренги в коллону по одному. (инструктор по физической культуре)	Д/игра «Достопримечательности Казахстана» Задача: Понимать значение достопримечательностей Казахстана. (ознакомление с окружающим миром) Индивидуальная работа: мр/и «Музыкальные загадки»: 5-Т.54 выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение). (	«Весёлая аппликация» Задача: Закрепить умения пользоваться ножницами. (аппликация)

	признаки предметов (цвет, величина). «Көлеңкесін тап» 3:Обучать умению понимать и употреблять слова на казахском языке. (Педагог казахского языка)				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий)	Просить помощь у воспитателя	Наблюдение за правильным одеванием	Самостоятельно ыбирать инвентарь для прогулки
Серуен Прогулка					
	Подвижная игра «Балапандар» Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижная игра «Салочки» Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным	Подвижная игра «Соқыртеке» Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом.	Подвижная игра «У медведя во бору» Задачи: Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом.	Подвижная игра «Тартыс» Задачи: Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования. (физическая культура) Самостоятельные

		материалом			игры с выносным материалом.
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Беседа «Что запомнили с прогулки» Задачи: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. (коммуникативная деятельность, развитие речи)	Игра «Что больше?» Задачи: Обучать умению задавать простые вопросы, сравнивать предметы, используя методы приложения. (каз.яз.познавательная деятельность, основы математики)	Беседа «Рассказ о себе» Задачи: Способствовать осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем. (социально-эмоциональные навыки, ознакомление с окружающим миром)	Игра «Мяч тому, кто...» Задачи: Прокатывать мяч правой и левой ногой. (физическая культура)	Беседа «Во саду кусты растут» Задачи: Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи. (социально-эмоциональные навыки, ознакомление с окружающим миром)
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	"Морозко" Задачи: Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций. (творческая деятельность изобр, лепка) "Украсим сумку" Задачи: Знакомить с предметами быта казахского народа алаша. (творческая	"Аленький цветочек" Задачи: Соблюдать правила безопасности труда. (творческая изобр, деятельность аппликация) "Посчитаем, поиграем" Задачи: определять меньшую часть множества. (познавательная деятельность ,основы математики) С/р игры по выбору	"Кесе для аже" Задачи: Знакомить с видами посуды чан. (творческая изобр, деятельность, лепка) "Моя любимая игрушка" Задачи: понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости лежать. (творческая изобр, деятельность, рисование) Театральная	"Парковка" Задачи: Уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность (познавательная деятельность, конструирование) "Весна идет" Задачи: Выполнять работу из различных материалов ткань. (творческая изобр, деятельность,	" Ваза " Задачи: Вырезать круглую форму. (творческая изобр, деятельность, аппликация) «Соберем снежинки» Задачи: Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти. (познавательная деятельность,основы математики) Трудовая

	изобр, деятельность, аппликация) Настольно-печатные игры "Кейсбуки " Задачи: определять порядок гласных. (коммуникативная деятельность, развитие речи, основы грамоты)	детей Задачи: Развивать познавательный интерес. (социально-эмоциональные навыки, ознакомление с окружающим миром)	деятельность "Волшеб варежка" Задачи: чувствовать художественность языка (описания,). (коммуникативная деятельность, Художественная литература) «Мы исследователи» Опыт с лупой водой и сахаром Задачи: Продолжать развивать познавательный интерес. (познавательно-исследовательская деятельность, социально-эмоциональная деятельность, ознакомление с окружающим миром)	аппликация) Строительно-конструктивные игры Конструктор "Танграм" Задачи: Продолжать формировать умение строить конструкции по словесному описанию самостоятельно. (познавательная деятельность, конструирование)	деятельность Уборка помытых игрушек. Задачи: Участвовать в совместной трудовой деятельности. (социально-эмоциональные навыки, ознакомление с окружающим миром)
Үйге қайту Уход детей домой	Игра "Я сегодня молодец!" Задачи: Приобщать детей к нравственным ценностям. (социально-эмоциональные навыки,	Игра "Я иду домой" Задачи: Соблюдать правила безопасности собственной жизни (не выполнять просьбы посторонних людей следовать за ним). (социально-	Игра "Танцевальная" Задачи: Изменениенаправления движения в соответствии с музыкальными фразами. (Музыка)	Игра "Поможем другу" Задачи: Уважительно относиться к результатам труда сверстников, (социально-эмоциональные навыки , ознакомление с окружающим миром)	Игра"До свидания!" Задачи: Водить мяч вокруг предметов. (физическая культура)

	ознакомление с окружающим миром)	эмоциональные навыки , ознакомление с окружающим миром)			
Сөздік минимумы Словарный минимум	Шөп– трава Көктемкелді- пришла весна Дәмді-вкусный Ащы-горький Тұз-соль Тәтті-сладкий Қант-сахар	Жұлдыз -звезда Нан –хлеб Шәй-чай Май-масло Ірімшік-творог	Аспан-небо Сүт-молоко Қаймақ-сметана Айран-кефир	Күн-солнце Жұмыртқа-яйцо Су-вода Ет-мясо Балық-рыба	Жылы-тепло Сусын-напиток Сорпа-бульон Ботқа-каша

Составила воспитатель: Жумашева Д.А.