



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр «Айгөлек» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа: предшкольная группа

Возраст детей: дети 5ти-лет

На какой период составлен план: Сентябрь 01.09.2023

Күн тэртиби, мазмұны Примерный режим дня	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау Прием детей					Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах.
Ата-аналармен энгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации					Консультация дл родителей " Что должно быть в шкафчике у ребенка "

<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>					<p>Сказка«Как Марина в садик ходила» Задача: выразительно передавать интонацию (художественная литература, коммуникативная деятельность)</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Расширить представления о влиянии гигиены и режима дня на здоровье человека. 1. Построение: в шеренге и в кругу. 2. Ходьба:ходить в разном темпе 3. Бег: парами на скорость И.п.- поднимать руки вверх И.п.- поднимая за спиной сцепленные руки И. п.-переступить на месте 4. Прыжки: прыгать на двух ногах Подвижная игра. "Птички " Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования (Физическая культура)</p>				
<p>Таңғы ас Завтрак (культурно-гигиенические навыки,</p>					<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (самообслуживание,</p>

<p>самообслуживание, трудовая деятельность)</p>					<p>трудова́я де́ятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. Прием пищи (Соблюдать этику питания. Правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)</p>
<p>Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>					<p>Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство)</i></p>

<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию дошкольной организации</p>					<p>1.Развитие речи/конструирование Тема: «Домик для котят» Задача: обогащение словарного запаса детей, Обучение умению сгибать бумагу пополам</p> <p>2.Художественная литература/Творческая, изобразительная деятельность Тема: «Золотая осень» Задача: Закрепление ранее усвоенных формообразующих приёмов. обучение умению пересказывать эмоционально</p> <p>3.Музыка Тема: «Встреча с феей музыки» Задача: формирование умения различать эмоциональное содержание произведений. Формирование умения точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса.Выполнение упражнений.Формирование навыков чувствования танцевального характера</p>
---	--	--	--	--	---

					музыки. Развитие умения импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. Исполнение на ударных инструментах ритма попевок индивидуально.
Между ОД проводятся физкультминутки					
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке					Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием
Серуен Прогулка					<p>Наблюдение за солнцем Прививать чувство любви и гордости за Родину- Республику Казахстан.</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание мусора в оределенное место. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Подвижные игры: «Ловишки», «Вороны и гнезда».</p> <p>Задача:</p>

					<p>движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением (физическая культура)</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>
<p>Серуеннен кайту Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).</p>					<p>Настольные игры на снятие социально-эмоционального напряжения "Лото, Домино" Задача: развитие понятий о числах. (основы математики, познавательная деятельность) «Профессии» Задача: Развитие представлений: о людях разных профессий (ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Түскі ас Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>					<p>Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры</p>

					(правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.).
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).					Релаксация «Пение птиц» Задача: Формирование умения точно интонировать несложные попевки (музыка)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая культура)	Обеспечить гармоничное Физическая культура организма детей Навыки самообслуживания Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться. Культурно-гигиенические навыки Прививать детям аккуратность.				
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Полдник					Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых

					приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце.
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					Творческая деятельность по выбору детей "Игрушка для Ак ерке" Задача: Ознакомление детей с игрушками (лепка, творческая изобразит деятельность) "Украсим шляпку для Гульнары" Задача: произносить специфические звуки казахского языка: ә, формирование навыка составления узора (ках.язаппликация, творческая изобразит леятельность)

<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>					<p>Игровое упражнение "Один, много, ни одного" Задача: Знакомство образованием чисел 2 (основы математики, познавательная деятельность)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуально-коррекционная работа с детьми</p>					<p>Игра « Угадай что в мешочке? Задача: развитие умения использовать названия предметов, действий, признаков, необходимых для описания различных объектов в окружающем мире. (Психолог)</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>					<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием</p>

<p>Серуен Прогулка</p>					<p>Подвижная игра: «Байге». Продолжать развивать интерес к подвижным играм. (физическая культура) Свободные игры с выносным материалом</p>
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>					<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей</p>					<p>"Дождик" Задача: при рисовании краской хорошо насыщать кисть, смывать краску. (Творческая, изобразительная деятельность) "Будка для Мухтара" Задача: ознакомление с видами природного материала. Формирование умения использовать в речи слова: «большой» (конструирование, основы математики, творческая изобразительная деятельность, познавательная</p>

					<p>деятельность) Трудовая деятельность Уход за растениями в группе</p> <p>«Где звук в слове?» Задача: обучение детей устанавливать последовательность звуков в слове. (Основы грамоты, познавательная деятельность)</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>					<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы, индивидуальные беседы.</p>
<p>Сөздік минимумы Словарный минимум</p>				<p>Жеміс-фрукт Алма – яблоко Топ-группа</p>	<p>Алмұрт-груша Жүзім -виноград Қазақтілікабинеті-кабинет казахского языка</p>

Составила воспитатель Жумашева Д.А.

Утверждаю:
 Директор КГУ
 «ОСШ села Сурган»
 И.И.Аудинов Т.М.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр «Айгөлек» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа:предшкольная группа

Возраст детей: дети 5ти-лет

На какой период составлен план(04.09-08.09.23)

Күн тәртибі, мазмұны Примерный режим дня	Понедельник Дүйсенбі 04.09.2023	Вторник Сейсенбі 05.09.2023	Среда Сәрсенбі 06.09.2023	Четверг Бейсенбі 07.09.2023	Пятница Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением.	Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах.	Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах.	Самостоятельные игры детей в игровых центрах.

	центрах.				
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Консультация для родителей " Учим ребенка общаться"	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей.	Консультация для родителей " Учим ребенка общаться"	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					
	Чтение русской сказки "Хаврошечка" Задача:Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты закрепление правильного, отчетливого произношение звуков. Обучение восприятию эмоционально- образного содержания произведений. (каз.яз.художественная литература, развитие речи, коммуникативная деятельность)	Чтение стихов "Шуточка про Шурочку" Задача: закрепление правильного, отчетливого произношение звуков. Умению чувствовать характер повествования. (художественная литература, развитие речи, коммуникативная деятельность)	Чтение казахской сказки "Сапожник и хан" Задача: учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с з. Понимание литературных жанров: сказка (художественная литература, развитие речи, коммуникативная деятельность)	Заучивание потешки "Ножки, ножки, где вы были?" Задача: формирование навыков в умении образовывать и употреблять однокоренные слова. Обучение умению пересказывать эмоционально, логично. (художественная литература, развитие речи, коммуникативная деятельность)	Чтение русской сказки "Федорино горе" Задача: обогащение словарного запаса детей существительным и.Обучение умению придумывать продолжение и окончание рассказа (художественная литература,разв итие речи, коммуникативн ая деятельность)

<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Расширить представления о влиянии гигиены и режима дня на здоровье человека. 1. Построение: в шеренге и в кругу. 2. Ходьба: ходить в разном темпе 3. Бег: парами на скорость И.п.- поднимать руки вверх И.п.- поднимая за спиной сцепленные руки И. п.-переступить на месте 4. Прыжки: прыгать на двух ногах Подвижная игра. "Птички " Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования (физическая культура)</p>				
<p>Таңғы ас Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце.</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца. Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу.</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук</p>

		еды.)			
Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями.	Дети помогают педагогу организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство)</i>	Узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д.	Узнать новости, обсудить совместные планы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д.	Дети помогают педагогу организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство)</i>
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию дошкольной организации	Прослушивание гимна РК 1.Развитие речи Тема: Рассказывание по картине «Моя семья» Задача: обогащение словарного запаса детей существительными, глаголами. 2.Художественная литература/лепка Тема: «Уж небо осенью дышало» Задача: Понимание литературных жанров: сказка, рассказ. пользуясь движениями всей кисти руки и, главным образом,	1.Основы грамоты Тема: «Слово» Задача: формирование первоначального представления о терминах «слово» 2.Основы математики, познавательная деятельность Тема: «Где расположен предмет?» Задача: закрепление пространственных представлений: расположение предмета в	1.Основы грамоты Тема: «Звук» Задача: формирование первоначального представления о терминах «звук» 2.Основы математики, познавательная деятельность/апликация Тема: «Что бывает круглое и овальное?» Задача: упражнение в умении различать и правильно называть геометрические фигуры круг, овал. Закрепление умения пользоваться ножницами, вырезая круглую и овальную формы 3.Ознакомление с окружающим миром	1.Основы грамоты Тема: Закрепление «Слово», «Звук» Задача: формирование первоначального представления о терминах «слово».формирование первоначального представления о терминах «звук» 2.Основы математики, познавательная деятельность Тема: «Временные представления» Задача: закрепление знаний о временных представлениях 3.Казахский язык Тема: «Меніңотбасым» Задача: Мақсаттары: 1. Тәрбиелік –	1.Развитие речи/конструирование Тема: «Мой детский сад» Задача: обогащение словарного запаса детей существительными, глаголами, прилагательными. Обучение умению выделять основные части и характерные детали конструкции. 2.Художественная литература/Творческая, изобразительная

<p>пальцев.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Разные предметы»</p> <p>Задача: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Тема: «Дружные ребята»</p> <p>Задача: Формировать физические качества. Построение в колонну. Ходить в колонне. Ходьба с перешагиванием. Бег в колонне. Подлезание под шнур.</p> <p>Подпрыгивание на месте. Бросание мяча. Движения в разном темпе.</p> <p>(Усовершенствование).</p> <p>Игра: "Сбей кеглю".</p> <p>Задача: Формировать физические качества.</p>	<p>пространстве слева.</p> <p>Выделять в группе предметов "лишний" предмет</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>Тема:</p> <p>«Бақыттыбалалық шақ»</p> <p>Задача:</p> <p>Мақсаттары:</p> <p>1. Тәрбиелік – балаларды балабақша ныжақсы көруге тәрбиелеу</p> <p>2. Дамытушылық – танымдық процесін, естесіне сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>3. Оқыту- балаларды балабақшаға абайланысты сөздерді бекітіп, жаңа сөздерді енгізу.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Тема: «Стройся не отставай»</p> <p>Задача: Формировать физические качества.</p>	<p>Тема: «Моя родина»</p> <p>Задача: расширение знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Тема: «Осенние песни в моей семье»</p> <p>Задача: формирование умения различать характер. Формирование умения точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития слуха в 2–3 ближайших тональностях. Выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой.</p> <p>Формирование навыков выполнения элементов танцевальных движений.</p> <p>Индивидуально инсценировать песню в соответствии с текстом.</p> <p>Исполнение на ударных инструментах ритма попевки всей группой.</p>	<p>отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілігін артырып, оларды сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p>2. Дамытушылық – ойлау, естесіне сақтау қабілеттерін дамыту..</p> <p>3. Оқыту- сөздік қорларын іні, сіңілі, қарындас, туыс сөздерімен толықтыру. Сіңілі, қарындас сөздерінің айырмашылығын түсіндіру. Қазақ тілінетән «І», «Қ», «Ң» дыбыстарын дұрыс атауға үйрету.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Тема: «В колонну по одному»</p> <p>Задача: Формировать физические качества. Построение в колонну по одному. Ходить в колонне по одному. Ходьба с перешагиванием через предметы Бег в колонне по одному. Подлезание под шнур. Подпрыгивание на месте. Бросание мяча вверх. Движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.</p> <p>Игра: "Охотники и зайцы".</p> <p>Задачи: Формировать физические качества</p>	<p>деятельность</p> <p>Тема: «Осенний лес»</p> <p>Задача: держать карандаш наклонно. Понимание литературных жанров: сказка, рассказ, стихотворение</p> <p>3.Музыка</p> <p>Тема: «С мамой песни мы поем»</p> <p>Задача: формирование умения различать настроение. Формирование умения точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса. Выполнение упражнений, передавая характер музыки легким бегом. Формирование навыков чувствования танцевального</p>
---	--	---	---	---

		<p>Поднимание рук. Наклоны вперед. Выполнение полуприседания. Упражнения на пресс в паре. Элементы баскетбола. Перебрасывание мяча. Катание на велосипеде. (Занятие на свежем воздухе). Эстафета "Дорожка препятствий". Задачи: Создание двигательной среды, насыщенной различным оборудованием и спортивным инвентарем, способствующими развитию игры.</p>			<p>характера музыки. Развитие умения импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. Исполнение на ударных инструментах ритма попевок индивидуально.</p>
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Создавать условия наблюдение за правильным одеванием	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.
Серуен	Наблюдение за природой	Наблюдение за дворником	Наблюдение за погодой Устанавливать элементарные	Наблюдение за машинами Формировать знания о	Наблюдение за

<p>Прогулка</p>	<p>Формирование знания о бережном отношении человека к природе. Трудовая деятельность: Полив цветов на участке (ознакомление с окружающим) Подвижная игра: «Эстафета» Воспитывать самостоятельность. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>Продолжать воспитывать у детей положительное отношение к труду. Трудовая деятельность Рыхление песка в песочнице (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Белбеугастау» Продолжать воспитывать самостоятельность. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>причинно- следственные связи. Трудовая деятельность: Стребание мусора в оределенное место. (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра: «Море волнуется» Продолжать развивать интерес к подвижным играм. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>различных видах транспорта Трудовая деятельность Сборы семян цветов (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Ақ сүйек» Продолжать развивать интерес к подвижным играм. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>жуком Расширять представление о насекомых (жук) Трудовая деятельность Полив цветов на участке (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Салочки» Продолжать воспитывать самостоятельность. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом</p>
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).</p>	<p>«Животные нашей степи» Задача: Формирование навыков называть и различать по характерным признакам животных (ознакомление с окружающим)</p>	<p>«Комнатные растения» Задача: Формировать навыки произношения и понимания названий предметов Ознакомление детей с новыми комнатными растениями</p>	<p>Беседа «Я пришел в гости» Задача: формирование навыков слушания и понимания речи (развитие речи, коммуникативная деятельность)</p>	<p>«Армия» Задача: Расширение представления о Казахстанской армии путем рассказов о трудной, но почетной обязанности защищать свою Родину (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Малоподвижная игра «Назови правильно» Задача: Развитие умения импровизировать (музыка) «Овощи и фрукты»</p>

		(каз.яз.ознакомление с окруж миром)			Задача: Закрепление представлений об овощах и фруктах. (ознакомление с окруж миром)
Түскі ас Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)	Гигиенические процедуры Прививать детям аккуратность.	Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.).	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.).
Үйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон (слушание спокойной музыки).	Колыбельная «Спи моя радость, усни» Задача: Формирование умения различать эмоциональное содержание	«Музыка Домбры» Задача: Формирование умения различать эмоциональное содержание	Колыбельная «Баю- баю» Задача: Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их	«Музыка природы» Задача: Продолжать формирование умения различать эмоциональное содержание произведений	Колыбельная «Спят усталые игрушки» Задача: Продолжать формирование умения

(художественная деятельность).	произведений (Музыка)	произведений, их характер (Музыка)	настроение. (Музыка)	(Музыка)	различать эмоциональное содержание произведений, их характер (Музыка)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая культура)	<p>Продолжать обеспечивать гармоничное Физическая культура организма детей</p> <p>Ходьба по дорожкам здоровья</p> <p>Навыки самообслуживания</p> <p>Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки</p> <p>Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.</p>				
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце.	Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки. Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)

<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей «Юрта» Задача: Обучение умению сгибать бумагу пополам, вчетверо. Формировать навыки произношения названий предметов (конструирование, каз.яз, творческая изобразительная деятельность) «Осень золотая» Задача: При рисовании карандашами не напрягать пальцы (рисование, Творческая, изобразительная деятельность) «Слово, звук» Задача: формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»; (основы грамоты, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей «Сколько у матрешки подружек» Задача: развитие понятий о числах как показателях различных множеств. Формирование навыков рисования с натуры и по представлению (основы математики, познавательная деятельность, Творческая, изобразительная деятельность) «Дорожные знаки» Задача: Ознакомление с перекрестком, закрепление знаний о дорожных знаках (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей "Цветочек для Айгуль" Задача: формирование умений лепить с натуры и по представлению знакомые предметы (лепка, творческая изобразительная деятельность) " Самолет для Дархана" Задача: Обучение умению сгибать бумагу пополам, вчетверо, в разных направлениях (конструирование, творческая изобразительная деятельность) «Наша армия» Задача: Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке Расширение представления о Казахстанской армии путем рассказов о трудной, но почетной обязанности защищать свою Родину (каз.яз.ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей "Азбука безопасности" Задача: закрепление умения пользоваться ножницами (аппликация, творческая изобразительная деятельность) "Гараж для машины" Задача:Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов Обучение умению выделять основные части и характерные детали конструкции. Формирование умения использовать в речи слова: «большой – маленький», (каз.яз.конструирование,основы математики, творческая изобразительная деятельность, познавательная деятельность)</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей "Корзина для урожая" Задача: формирование умений лепить с натуры и по представлению знакомые предметы,овощи (лепка, творческая изобразительная деятельность) "Сделай по порядку" Задача: обучение детей умению изображать в рисунке несколько предметов . закрепление пространственных представлений (Творческая, изобразительная деятельность, основы математики, познавательная деятельность) «Я человек»</p>
--	--	---	--	--	--

					Задача: Учусь быть человеком
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	<p>Игровое упражнение "Угадайка" Учить воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений.</p> <p>БАЛАБАҚША. Звуковая культура речи. «Дыбыстармен өлен айтамыз» З: Обучать умению правильно произносить слова на казахском языке.</p> <p>Словарный запас. «Менің балабақшам» З: Формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни.</p> <p>Связная речь. «Қуырмаш» саусақ</p>	<p>Игровое упражнение "Уложим мишку спать" Учить проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.</p>	<p>Игровое упражнение "Подбери фигуру" Уметь сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине.</p> <p>Индивидуальная работа Равновесие: ходьба по скамейке боком приставным шагом. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч, лежащих друг за другом на полу, вдоль скамейки (скамейка между ног), руки на поясе (спина прямая). Лазание: пролезание в катящийся обруч боком без помощи рук (обруч катит другой ребенок). (физическая культура)</p>	<p>Игровое упражнение "Волшебные линии" Развитие умения свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования.</p> <p>Индивидуальная работа: мд/и «Музыкальный магазин»: учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах. (Музыкальный руководитель)</p>	<p>Игровое упражнение "Моя семья" Учить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним</p>

	жатығу 3:Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұлкім? Бұл не?). (казахский язык)				
Индивидуально-коррекционная работа с детьми	Игра «Тыңда, қайтала» Задача: развитие фонематического слуха, умения регулировать и контролировать речевую деятельность. (педагог казахского языка)	Мд/и «на чём играю?» Задача: исполнение на ударных инструментах ритмапопевок всей группой (музыкальный руководитель)	Методика «Скажи наоборот» Задача: Диагностика умения употреблять слова, обозначающие признаки предметов.	Игра «Ручки ножки» Задача: Обучение пониманию и употреблению слов (инструктор по физической культуре)	Игра «Выбери нужное» Задача: обучение пониманию и употреблению слов-обобщений по группам предметов, синонимов, антонимов
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.
Серуен Прогулка	Подвижная игра: «Море волнуется» Продолжать развивать	Подвижная игра «Ақ сүйек» Продолжать	Подвижная игра «Салочки» Продолжать воспитывать	Подвижная игра «Белбеу тастау» Продолжать развивать	Подвижная игра: «Эстафета» Продолжать развивать

	интерес к подвижным играм. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	воспитывать самостоятельность. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	самостоятельность. (физ.культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	интерес к подвижным играм. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	интерес к подвижным играм. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Беседа «Когда я вырасту....» Формировать социально-эмоциональные навыки.	Проблемная игровая ситуация «Тропинка доброты» Умению ценить свои поступки и поступки других людей.	Беседа «Я иду в сад» Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть)	Игра-выручалочка «Если друга обидели» Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;	Малоподвижная игра «Как будет лучше?» Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими.
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	«Овощи на грядке» Задача: пользуясь движениями всей кисти руки. развитие понятий о числах как показателях различных множеств и том, что множество может быть составлено из разных элементов. (лепка, основы математики, творческая изобразительная деятельность, познавательная деятельность) «Береза» Задача: закрепление умения пользоваться	«Игрушка» Задача: Ознакомление детей с игрушками народных промыслов (лепка, творческая изобразительная деятельность) «Осеннее дерево» Задача: ознакомление с видами природного и бросового материала (конструирование, творческая изобразительная деятельность) Игровая	"Части суток" Задача: Формирование представлений о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. (основы математики, познавательная деятельность) "День-ночь" Задача: закрепление умения пользоваться ножницами, вырезая круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата. Передача различий в величине нескольких предметов (аппликация, Творческая, изобразительная деятельность)	"Тучка" Задача: Закрепление ранее усвоенных формообразующих приёмов: передача различий в величине нескольких предметов; округлой формы при рисовании (рисование, Творческая, изобразительная деятельность) "Баранки" Задача: упражнение детей в умении передавать размерные соотношения (лепка, творческая изобразительная деятельность) Театральная деятельность "Репка"(театр живая рука) Задача: Приобщать к участию	"Собираем урожай" Задача: Формировать навыки применения существительных в единственном числе. формирование навыка составления узора из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы. (каз.яз.аппликация, творческая

	<p>ножницами, вырезая круглую и овальную формы. (апликация, творческая изобразительная деятельность) Экспериментальная деятельность "Свойство песка" Задача: Определять свойства песка в ходе труда.</p>	<p>деятельность Сюжетно-ролевые игры по выбору детей Совершенствовать диалогическую речь</p>		<p>в беседе.</p>	<p>изобразительная деятельность) "Лодочки" Задача:Обучение умению сгибать бумагу пополам, вчетверо, в разных направлениях, сглаживая сгибы. (конструирование, творческая изобразительная деятельность) Трудовая деятельность Уход за растениями в группе. Задача: Формировать ответственное отношение к заданной задаче: уметь доводить начатое дело до конца.</p>
<p>Үйге кайту Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей</p>	<p>Отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка</p>	<p>Давать советы, индивидуальные беседы.</p>	<p>Беседа о достижениях детей</p>	<p>Отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка</p>

Сөздік минимумы Словарный минимум	Жеміс-фрукт Жеміс-фрукт Алма – яблоко	Алма – яблоко Алмұрт-груша Қауын – дыня	Жүзім -виноград Алхоры – слива Қарақат-смородина	Шие – вишня Алмұрт – груша Қарбыз – арбуз	Бер- дай Таңқурай-малина Құлпынай-клубника
--	---	---	--	---	--

Составила воспитатель:Жумашева Д.А.



Утверждаю:
Директор КГУ
«ОСШ села Сурган»
И.А.Тулдинов Т.М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр «Айгөлек» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа:предшкольная группа

Возраст детей: дети 5ти-лет

На какой период составлен план: Сентябрь 11.09.2023 - 15.09.2023

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня	Понедельник Дүйсенбі 11.09.2023	Вторник Сейсенбі 12.09.2023	Среда Сәрсенбі 13.09.2023	Четверг Бейсенбі 14.09.2023	Пятница Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.	Создание благоприятной обстановки для детей.	Самостоятельные игры детей в игровых центрах.	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением	Создание благоприятной обстановки для детей.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.	Беседа о безопасности на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу	Чтение сказки "Алдар-Қосе и бай Шигайбай" Задача:формирование навыков слушания и	Беседа "Здравствуй сказка" Задача: Совершенствование творческого	Чтение рассказа "Волшебный камень" Задача: Совершенствование	Беседа "В гости к книге" Задача: различать на слух и отчетливо произносить сходные по	Беседа "Здравствуй осень" Задача: Совершенствование творческого

<p>қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>понимания речи, обучение диалогической речи. Обучение умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями (каз.яз.художественная литература, развитие речи, коммуникативная деятельность)</p>	<p>рассказывания. Составлять последовательный сюжет. (художественная литература, развитие речи, коммуникативная деятельность)</p>	<p>творческого рассказывания: умение придумывать продолжение. Понимание литературных жанров: сказка. (художественная литература, развитие речи, коммуникативная деятельность)</p>	<p>артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с – ц. Продолжать обучение умению пересказывать (художественная литература, развитие речи, коммуникативная деятельность)</p>	<p>рассказывания. Составлять последовательный сюжет. (художественная литература, развитие речи, коммуникативная деятельность)</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Расширить представления о влиянии гигиены и режима дня на здоровье человека. 1. Построение: в шеренге и в кругу. 2. Ходьба: ходить в разном темпе 3. Бег: парами на скорость И.п.- поднимать руки вверх И.п.- поднимая за спиной сцепленные руки И. п.-переступать на месте 4. Прыжки: прыгать на двух ногах Подвижная игра. "Птички " Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования (Физическая культура)</p>				
<p>Таңғы ас Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание,</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание,</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание,</p>

<p>деятельность)</p>	<p>(раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры Продолжать прививать детям аккуратность. Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу.</p>	<p>навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры Продолжать прививать детям аккуратность. Прием пищи (Соблюдать этику питания, столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)</p>	<p>трудовая деятельность) Гигиенические процедуры Продолжать прививать детям аккуратность. Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)</p>	<p>трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры Продолжать прививать детям аккуратность. Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу. (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)</p>	<p>трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры Продолжать прививать детям аккуратность. Прием пищи салфеткой, полоскать рот после еды.)</p>
<p>Ұйымдастыруға дайындық қызметі (бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д.</p>	<p>Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)</p>	<p>Узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д.</p>	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д.</p>	<p>Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>Прослушивание гимна РК 1. Развитие речи Тема: Рассказывание по картине «Волшебный лес» Задача: обогащение</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Слово» Задача: формирование первоначального представления о</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звук» Задача: формирование первоначального представления о терминах «звук»</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Закрепление «Слово», «Звук» Задача: формирование первоначального</p>	<p>1. Развитие речи/конструирование Тема: «В сказочном городе»</p>

	<p>словарного запаса детей существительными, глаголами.</p> <p>2.Художественная литература/лепка</p> <p>Тема: «Учимся красиво говорить»</p> <p>Задача:Понимание литературных жанров: сказка, рассказ. пользуясь движениями всей кисти руки и, главным образом, пальцев.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Мои родители»</p> <p>Задача: формирование понятия родственных связей, умения, свое полное имя, фамилию, отчество, имя и отчество родителей</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Тема: "Виды ходьбы в строю"</p> <p>Задача: Формировать физические качества. Построение в колонну по одному. Ходить в колонне по одному. Ходьба с перешагиванием через предметы Бег в колонне по одному. Подлезание под</p>	<p>терминах «слово»</p> <p>2.Основы математики, познавательная деятельность</p> <p>Тема: «Слева-справа»</p> <p>Задача: закрепление пространственных представлений: расположение предмета в пространстве слева</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>Тема: «Жанұя»</p> <p>Задача:</p> <p>Максаттары:</p> <p>1. Тәрбиелік – Отбасындағы өзарасыйл астық қарымқатынасында амыту.</p> <p>2. Дамытушылық – Отбасындағы өзарасыйл астық қарымқатынасында амыту.</p> <p>3. Оқыту-сөздік қорларын санауар қылы толықтыру. Қазақ тілінетән «І», «Ү», «Ө» дыбыстарын дұрыс атауғ ауырету.</p> <p>4.Физическая культура</p>	<p>2.Основы математики, познавательная деятельность/апликация</p> <p>Тема: «Что бывает круглое и овальное?»</p> <p>Задача: упражнение в умении различать и правильно называть геометрические фигуры круг, овал. Закрепление умения пользоваться ножницами, вырезая круглую и овальную формы</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Транспорт»</p> <p>Задача: формирование представления о многообразии специальных транспортных средств</p> <p>4.Музыка</p> <p>Тема: «Музыкальная лесенка»</p> <p>Задача: формирование умения различать эмоциональное</p>	<p>представления о терминах «слово». формирование первоначального представления о терминах «звук»</p> <p>2.Основы математики, познавательная деятельность</p> <p>Тема: «Образование чисел»</p> <p>Задача: Знакомство образованием чисел 2,3</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>Тема: «Бізеңбекқорболамыз»</p> <p>Задача: Тәрбиелік – воспитательная: Еңбекқорлыққатәрбиелеу. Қазақ тілін үйренуын тасуынтәрбиелеу.</p> <p>Дамытушылық - развивающая: Балаларды сөзді анық айтып, дұрыс сөйлей білуге баулу, сөздік қорларын дамыту .</p> <p>Оқыту – обучающая: Балалардың біліміне сүйене отырып жаңа лексикалық түсініктер</p>	<p>Задача: обогащение словарного запаса детей существительными, глаголами, прилагательными. О бучение умению выделять основные части и характерные детали конструкции.</p> <p>2.Художественная литература/Творческая, изобразительная деятельность</p> <p>Тема: «Осеннее небо»</p> <p>Задача: держать карандаш наклонно. Понимание литературных жанров: сказка, рассказ, стихотворение</p> <p>3.Музыка</p> <p>Тема: «Будем маме помогать»</p> <p>Задача: формирование умения различать характер. Формирование умения точно</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>шнур. Подпрыгивание на месте. Бросание мяча вверх. Движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. (Усовершенствование) Игра: "Тюбетейка". Задачи: Формировать физические качества</p>	<p>Тема: "Закаляйся" Задача: Формировать физические качества. Поднимание рук вверх. Наклоны вперед, коснуться ладонями пола. Выполнение приседания. Упражнения на прессруки за голову. Катание на самокате. Элементы баскетбола. Перебрасывание мяча друг другу. (Занятие на свежем воздухе) Игра: "Круг-кружочек". Задачи: Формировать физические качества.</p>	<p>содержание произведений. Формирование умения точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса. Выполнение упражнений. Формирование навыков чувствования танцевального характера музыки. Развитие умения импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. Исполнение на ударных инструментах ритма попевок индивидуально</p>	<p>еңгізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. 4.Физическая культура Тема: "Прыжки с места, вверх". Задача: Формировать физические качества. Построение в колонну по одному. Ходить в колонне по одному на носках. Ходьба с перешагиванием через предметы. Бег в враспынную. Подлезание под шнур. Подпрыгивание на месте. Бросание мяча вверх. Движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Игра: «Удочка» Задачи: Формировать физические качества.</p>	<p>интонировать несложные попевки в упражнениях для развития слуха в 2–3 ближайших тональностях. Выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой. Формирование навыков выполнения элементов танцевальных движений. Индивидуально инсценировать песню в соответствии с текстом. Исполнение на ударных инструментах ритма попевок всей группой..</p>
Между ОД проводятся физкультминутки					
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности	Последовательное одевание детей (в зависимости от	Создавать условия для самостоятельной двигательной	Одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за	Создавать условия для одевания детей (в зависимости от

	детей.	погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	активности детей.	правильным одеванием	погодных условий), наблюдение за правильным одеванием
Серуен Прогулка	Наблюдение за дорогой Формировать знания о частях дорог (тротуар, проезжая часть.) дорожка для велосипедистов, электросамокатов, гироскутеров, сигвей). Трудовая деятельность: Подметать дорожки (ознакомление с окруж миром) Подвижная игра «Белбеугастау» Продолжать развивать интерес к подвижным играм. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Наблюдение за разнообразием цветов и их оттенков. Продолжать побуждать детей знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Трудовая деятельность: Субботник на участке (ознакомление с окруж миром) Подвижная игра «Лягушки» Поощрять игры детей с обручами. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Наблюдение за пешеходами Формировать знания о частях дорог (пешеходный и подземный переход) Трудовая деятельность: Рыхление песка в песочнице. (ознакомление с окруж миром) Подвижная игра «Тумалак- Агаш» Продолжать Воспитывать самостоятельность (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Наблюдение за автобусом Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте. Трудовая деятельность: Сбор урожая на грядках (ознакомление с окруж миром) Подвижная игра «Футбол» Продолжать поощрять игры детей с мячами (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Наблюдение за осенними изменениями Устанавливать элементарные причинно- следственные связи (падала листва) Трудовая деятельность: Полив цветов в клумбах (ознакомление с окруж миром) Подвижная игра «Соқыртеке» Продолжать развивать интерес к подвижным играм. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная	Беседа «Термины» Задача: Формирование	Игра «Какая фигура»» Задача: упражнение в	Беседа «Перелётные птицы » Задача: Закрепление	Игра «Овощи» Задача: Закрепление	Беседа «Цветик- семицветик»

<p>игровая деятельность).</p>	<p>умения использовать в речи математические термины. (основы математики, познавательная деятельность) «Животные нашей степи» Задача: Формирование навыков называть и различать по характерным признакам животных (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник) (основы математики, познавательная деятельность) «Обитатели уголка природы» Задача: Расширение знаний об обитателях уголка природы (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>знаний о перелётных птицах. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>ранее усвоенных формообразующих приёмов: передача различий в величине нескольких предметов; округлой формы при рисовании овощей. (Творческая, изобразительная деятельность)</p>	<p>Задача: различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш – ж. (развитие речи, коммуникативная деятельность) «Родина» Задача: Формировать умения рассказывать о себе. расширение знания о родной стране (каз.яз.ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Түскі ас Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p>	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце.</p>	<p>Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.).</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p>
<p>Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы</p>	<p>Чайковский П.И. «Времена года»</p>	<p>«Колыбельная» Из мультфильма</p>	<p>«Колыбельная Светланы»</p>	<p>«Колыбельная Светланы»</p>	<p>Н.Римский-Корсаков «Колыбельная»</p>

<p>Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).</p>	<p>Задача: Продолжать формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение. (Музыка)</p>	<p>«Умка» Задача: Продолжать формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение. (Музыка)</p>	<p>Задача: Продолжать формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение. (Музыка)</p>	<p>Задача: Продолжать формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение. (Музыка)</p>	<p>Задача: Продолжать формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение. (Музыка)</p>
<p>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая культура)</p>	<p>Знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух», понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание и т.д.) для защиты (пользы) организма. Ходьба по дорожкам здоровья Навыки самообслуживания Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Культурно-гигиенические навыки Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.</p>				
<p>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Полдник</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p>	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце.</p>	<p>Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)</p>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p>
<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности,</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей " кошқар мүйіз" Задача: составлять короткие рассказы про игрушки</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей "Конверт" Задача: Продолжать обучение умению выделять основные части и</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей "Глиняный горшочек с фруктами"</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей "Социальные события" Задача: Изображать социальные события</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей "Дом на колесах" Задача: Продолжать Обучение умению</p>

<p>настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>обучение детей умению изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием. (каз.яз.Творческая, изобразительная деятельность) "Быт и традиция казахского народа" Задача:Продолжать ознакомление с видами природного и бросового материала . Формирование умения использовать в речи слова: «большой – маленький», «больше – меньше», (конструирование. основы математики, познавательная деятельность, творческая изобразительная деятельность)</p>	<p>характерные детали конструкции. обучение детей умению использовать разные материалы – карандаши, краски. (конструирование. Творческая, изобразительная деятельность) "Гусеница" Задача: Закреплять изображение сюжета из глины на подставке. (лепка, творческая изобразительная деятельность) «Качества личности» Задача:Развивать социальные качества личности (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Задача: формирование умений лепить с натуры и по представлению знакомые предметы, фрукты разной формы (лепка, творческая изобразительная деятельность) "Подбери пару" Задача: Формирование умения использовать в речи слова: «большой – маленький», «больше – меньше», «одинакового размера». (основы математики, познавательная деятельность.)</p>	<p>(аппликация, творческая изобразительная деятельность) "Моя любимая игрушка" Задача: формирование навыков рисования с натуры и по представлению: игрушки.упражнение в умении различать и правильно называть геометрические фигуры круг, овал, треугольник, квадрат (Творческая, изобразительная деятельность.основы математики, познавательная деятельность)</p>	<p>сгибать бумагу пополам. закрепление умения пользоваться ножницами, вырезая круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. (конструирование. Аппликация, творческая изобразительная деятельность) «Работники сада» Задача: о труде работников детского сада. (ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Игровое упражнение "Подбери фигуру" Уметь сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине.</p>	<p>Игровое упражнение "Волшебные линии" Развитие умения свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования.</p>	<p>Игровое упражнение "Уложим мишку спать" Учить проявлять самостоятельность при выполнении культурно-</p>	<p>Игровое упражнение "Один, много, ни одного" Учить понятиям «много», «один», «по одному», «ни одного» Индивидуальная работа: мд/и</p>	<p>Игровое упражнение "Поход в лес" Учить соблюдать приемы выразительности речи (темп речи, интонация).</p>

	<p>Индивидуальная работа Звуковая культура речи. «Тез-тез-жэй-жэй» М: Произносить специфические звуки казахского языка: ә. Словарный запас. «Не артық?» М: Обучать умению задавать простые вопросы. Грамматический строй речи. «Кім үйде жоқ?» М: Формировать навыки произношения и понимания названий членов семьи в повседневной жизни. Связная речь. «Өнімді жина» М: Обучать умению понимать слова, обозначающие признаки предметов (цвет). (казахский язык)</p>		<p>гигиенических навыков. Индивидуальная работа Метание: броски мяча вверх, вниз о землю и ловля его двумя руками (не менее 20раз), одной рукой (не менее 10раз). Упражнение «Школа мяча». (физическая культура)</p>	<p>«Музыкальный магазин»: учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах. () (музыкальный руководитель)</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуально-коррекционная работа с детьми</p>	<p>Игра «Қандай дыбыс?» Задача: развитие фонематического слуха, умения регулировать и контролировать речевую деятельность. (педагог казахского языка)</p>	<p>Мд/и Музыкальные птенчики» Задача: формирование умения тосно интонировать несложные попевки, в упражнениях для развития голоса. (музыкальный</p>	<p>Методика «Подбери слово» Задача: выявление понимания оттенков значений синонимов-прилагательных.</p>	<p>Игра «Угадай что делали?» Задача: обучение пониманию и употреблению слов (инструктор по физической культуре)</p>	<p>Игра «Что из чего сделано?» Задача: учить детей определять материал из которого сделан предмет.</p>

		руководитель)			
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Наблюдение за правильным одеванием	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием
Серуен Прогулка	Подвижная игра «Балапандар» Задача: Развивать в играх физические качества (силу). Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижная игра «Салочки» Задача: Продолжать развивать в играх физические качества (силу). Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижная игра «Соқыртеке» Задача: Продолжать развивать в играх физические качества (силу). Самостоятельные игры с выносным материалом.	Подвижная игра «У медведя во бору» Задача: Продолжать развивать в играх физические качества (силу). Самостоятельные игры с выносным материалом.	Подвижная игра «Тартыс» Задача: Закреплять развивать в играх физические качества (силу). Самостоятельные игры с выносным материалом.
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.	Складывание своих вещей в шкаф.	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.	Оказывать помощь своему другу.	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная	"Как фрукты и овощи растут" Задача: формирование	"Много- мало, один, ни одного" Задача: Формирование	"Веточка березы" Задача: Продолжать обучение детей	"Разные предметы" Задача: упражнение в умении различать и	"Тюльпан" Задача: пользуясь движениями всей

<p>деятельность детей</p>	<p>умений лепить с натуры и по представлению знакомые предметы, овощи, фрукты разной формы и величины, передавая характерные детали (лепка, творческая изобразительная деятельность) "Украшим камзол" Задача: Украшать предметы казахским орнаментам (аппликация, творческая изобразительная деятельность) Настольно-печатные игры "Кейсбуки " Продолжать закреплять навыки правильного произношения гласных звуков.</p>	<p>умения использовать в речи математические термины, представлений о числах и цифрах в пределах 6. (основы математики, познавательная деятельность) "Одежда для Гаухар и Диаса" Задача: Продолжать формирование навыка составления узора из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы. (аппликация, творческая изобразительная деятельность) Игровая деятельность Сюжетно-ролевые игры по выбору детей Продолжать совершенствовать диалогическую речь.</p>	<p>умению использовать разные материалы – карандаши, краски. Вырезать сразу несколько одинаковых форм. (Творческая, изобразительная деятельность. аппликация) Экспериментальная деятельность "Свойство глины" Задача: Определять свойства глины в ходе труда.</p>	<p>правильно называть геометрические фигуры круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник. (основы математики, познавательная деятельность) "Орнамент" Задача: При рисовании карандашами не напрягать пальцы (рисование, Творческая, изобразительная деятельность)</p>	<p>кисти руки и, главным образом, пальцев. Обучение умению сгибать бумагу пополам, вчетверо, в разных направлениях, (конструирование, лепка, творческая изобразительная деятельность) Трудовая деятельность Уборка помытых игрушек. Задача: Формировать ответственное отношение к заданной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять «Звук» Задача: Обучать умению рассказывать наизусть пословицы . формирование первоначального представления о терминах «звук» (каз.яз. Основы грамоты, коммуникативная</p>
----------------------------------	---	---	---	--	--

					деятельность)
Үйге қайту Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, индивидуальные беседы.давать советы,	Привлечь родителей к организации фото выставки ко дню пожилых.	Беседа «Как прошел наш день»	Дать рекомендации родителям по повторению слов на казахском языке	Консультация для родителей: «Должны ли дети помогать родителям? »
Сөздік минимумы Словарный минимум	Отбасы-семья Ана – мама Әке – папа Ата – дедушка	Әпке-сестра старшая Сіңлі – младшая сестра (по отношению к девочке)	Сіз-вы Ол –он (она) Олар –они	Мен-я Сен –ты Қарындас – младшая сестра (по отношению к мальчику)	Апа – тетья Іні-младший брат Әже – бабушка Аға –брат

Составила воспитатель: Жумашева Д.А.



Утверждаю:
Директор КГУ
«ОСШ села Сурган»
И.А.Тулдинов Т.М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр «Айголек» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа: предшкольная группа

Возраст детей: дети 5ти-лет

На какой период составлен план: Сентябрь 18.09.2023 - 22.09.2023

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня	Понедельник Дүйсенбі 18.09.2023	Вторник Сейсенбі 19.09.2023	Среда Сәрсенбі 20.09.2023	Четверг Бейсенбі 21.09.2023
Балаларды қабылдау Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением..	Встреча детей с хорошим настроением.	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением.	Создание благоприятной обстановки для
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Консультация дл родителей " Роль бабушки в воспитании ребенка"	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Индивидуальные беседы с родителями о навыках самообслуживания.

<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Чтение русской сказки "Буратино" Задача: Продолжать закрепление правильного, отчетливого произношение звуков. Продолжать обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений. (художественная литература, развитие речи, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Чтение стихов "Золотая осень" Задача: Продолжать обогащение словарного запаса детей существительными. Продолжать обучение умению читать наизусть. (художественная литература, развитие речи, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Чтение казахской сказки "Еки лак " Задача: формирование навыков в умении образовывать и употреблять однокоренные слова. Продолжать обучение умению придумывать продолжение и окончание рассказа. (художественная литература, развитие речи, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Заучивание потешки " Здравствуй небо голубое" Задача: Обучать умению рассказывать и формированию навыков слушания и понимания. умению пересказывать эмоционально, логично. (каз.яз.художественная литература, развитие речи, коммуникативная деятельность)</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Расширить представления о влиянии гигиены и режима дня на здоровье человека. 1. Построение: в шеренге и в кругу. 2. Ходьба: ходить в разном темпе 3. Бег: парами на скорость И.п.- поднимать руки вверх И.п.- поднимая за спиной сцепленные руки И. п.-переступить на месте 4. Прыжки: прыгать на двух ногах Подвижная игра. "Птички " Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования (Физическая культура)</p>			

<p>Таңғы ас Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца. Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу.</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу.</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу.</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур гигиенические навыки, самообслуживание Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу.</p>
<p>Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д.</p>	<p>Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)</p>	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости,</p>	<p>Совершенствовать навыки свободно</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию</p>		<p>1.Основы грамоты Тема: «Работа по карточкам» Задача: Ознакомление с правильным положением спины</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: «Правильно держим» Задача:и умению правильно держать ручку или карандаш. 2.Основы математики,</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: Закрепление «Слово», «Звук» Задача: формирование первоначальных представлений о «слово».формирование первоначальных представлений о «звук»</p>

<p>дошкольной организации</p>		<p>2. Основы математики, познавательная деятельность Тема: «Это я умею?» Задача: закрепление пространственных представлений: расположение предмета в пространстве слева, справа, вверху. Формировать логические связи и закономерности</p> <p>3. Казахский язык Тема: «Менің күн тәртібім» Задача: Тәрбиелік – воспитательная: Жинақылыққа тәрбиелеу. Қазақ тілін үйрену интасын тәрбиелеу.</p> <p>Дамытушылық - развивающая: Балалардың тілін дамыту.</p> <p>Оқыту – обучающая: Балалардың біліміне сүйене отырып жаңа лексикалық түсініктер еңгізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p>4. Физическая культура Тема: «Мы ловкие». Задача: Формировать физические качества. Поднимание рук вверх и разведение в стороны. Наклоны вперед, коснуться ладонями пола. Выполнение полуприседания, приседания. Упражнения на пресс в паре, лёжа на спине. Катание на</p>	<p>познавательная деятельность/аппликация Тема: «Образование чисел» Задача: Знакомство образованием чисел 2,3,4,5,6 на наглядной основе. Изображать социальные события, случаи из детской жизни</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Проезжая часть» Задача: Закрепление представления детей о проезжей части, осевой линии.</p> <p>4. Музыка Тема: «Осенняя прогулка» Задача: формирование умения различать настроение. Формирование умения точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития слуха в 2–3 ближайших тональностях. Выполнение упражнений, передавая характер музыки легким бегом. Формирование навыков чувствования танцевального характера музыки. Развитие умения импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. Исполнение на</p>	<p>2. Основы математики, познавательная деятельность Тема: «Временные представления» Задача: закрепление знаний о времени</p> <p>3. Казахский язык Тема: «Қошкелдің Алтын күзі!» Задача: 1. Тәрбиелік – табиғатты аялауға, әсерленуге тәрбиелеу. 2. Дамытушылық – іскерлік дағдылар арқылы шығармашылықты дамыту. 3. Оқыту – күз мезгілінің ерекшелігін, өзіндік қызығушылығын, күзгі адамдар еңбегі туралы байланысты білдіруге үйрету. «Бұл не?», «Жылдың қай мезгілі?» сұрақтарына жауап беру.</p> <p>4. Физическая культура Тема: «Мы учимся у друзей». Задача: Формировать физические качества. Ходить в колонне по одному. Ходить в колонне по одному с перешагиванием через предметы. Бег. Подлезание под шнур. Подпрыгивание. Движения в разном темпе в соответствии с музыкой. Движения с сопровождением.</p> <p>Игра: «Ровным кругом». Задачи: Формировать физические качества.</p>
-------------------------------	--	---	---	--

		велосипеде. Элементы баскетбола. Перебрасывание мяча друг другу. Игра: "Мяч водящему". Задача: Формировать физические качества.	ударных инструментах ритма попевок индивидуально.	
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Проговаривание потешки: «Идём на прогулку» Закрепить у детей навыки одевания, его последовательность; названий предметов одежды.	Воспитывать у детей бережное отношение к старшим и сверстникам.
Серуен Прогулка	Наблюдение за природой Закреплять знания о бережном отношении человека к природе. Трудовая деятельность: Полив цветов на участке (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра: «Туилгенорамал» Закреплять воспитывать самостоятельность. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Наблюдение за дворником Закреплять воспитание у детей положительное отношение к труду. Трудовая деятельность Рыхление песка в песочнице (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Ак каскыр - байланганкаскыр» Закреплять воспитывать самостоятельность. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Наблюдение за погодой Закреплять элементарные причинно- следственные связи. Трудовая деятельность: Сгребание мусора в оределенное место. (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра: «Куме алу» Закреплять интерес к подвижным играм. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Наблюдение за машинами Закреплять знания о различных видах транспорта. Трудовая деятельность Сгребание опавших листьев (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Юрта» Закреплять интерес к подвижным играм. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом

<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).</p>	<p>Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.</p>			
<p>Түскі ас Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p>	<p>Гигиенические процедуры Закреплять прививать детям аккуратность.</p>	<p>Прием пищи (Соблюдать этику питания правильно пользоваться столовыми приборами, полоскать рот после еды.).</p>
<p>Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон (слушание спокойной</p>	<p>Колыбельная «Спи моя радость, усни» Задача: Продолжать формирование умения различать</p>	<p>Релаксация «Музыка Домбры» Задача: Продолжать формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их</p>	<p>Колыбельная «Баю- баю» Задача: Продолжать формирование умения различать</p>	<p>Релаксация «Музыка пр... Задача: Продолжать формирование умения различать содержание произведений, их (музыка)</p>

музыки). (художественная деятельность).	эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение. (музыка)	характер, настроение. (музыка)	эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение. (музыка)	
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая культура)	Продолжать обеспечивать гармоничное Физическая культура организма детей Ходьба по дорожкам здоровья Навыки самообслуживания Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Культурно-гигиенические навыки Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.			
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце.	Прием пищи (Соблюдать этику питания, правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой, полоскать рот после еды.
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Творческая деятельность по выбору детей «Домбра» Задача: Продолжатьознакомление с видами природного и бросового материала (конструирование, творческая изобразительная деятельность) «Хмурая тучка» Задача: Закрепление ранее	Творческая деятельность по выбору детей «Сколько ягод в корзине?» Задача: Продолжать знакомство образованием чисел 2,3,4,5,6 на наглядной основе. обучение детей умению изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием. (основы математики, познавательная деятельность, Творческая, изобразительная деятельность)	Творческая деятельность по выбору детей "Кобелек" Задача: Продолжатьупражнение детей в знакомых способах лепки и умении передавать размерные соотношения (лепка, творческая изобразительная деятельность) " Ветроудй" Задача: Продолжать обучение умению сгибать	Творческая деятельность по выбору детей "Накроем дастархан" Задача: Продолжатьукрашать предметы (апликация, творческая изобразительная деятельность) "Построим дом" Задача: Формирование умения использовать (основы математики, познавательная деятельность) «Внешний вид растений» Задача: Ознакомление детей с новыми видами внешнего вида. (ознакомление с окружающим миром)

	<p>усвоенных формообразующих приёмов. (лепка, Творческая, изобразительная деятельность)</p>	<p>«Божья коровка» Задача: закрепление умения пользоваться ножницами (аппликация, творческая изобразительная деятельность)</p>	<p>бумагу пополам, вчетверо (конструирование, творческая изобразительная деятельность) «Транспортные средства» Задача: формирование представления о многообразии специальных транспортных средств (ознакомление с окружающим миром)</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Игровое упражнение "Угадайка" Учить воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений.</p> <p>Индивидуальная работа Звуковая культура речи. «Ауылдың алаңында» З: Обучать умению произносить специфические звуки Словарный запас. «Кім бар ? Кім жоқ?» З:Формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в</p>	<p>Игровое упражнение "Уложим мишку спать " Учить проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.</p>	<p>Игровое упражнение "Подбери фигуру" Уметь сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине движение после него. Индивидуальная работа Равновесие: ходьба по скамейке с палкой в руках с остановкой посередине и перешагиванием через палку. Прыжки в высоту с места, с разбега до предмета (предмет на 25- 30 см выше поднятой руки ребенка), в длину с места до ориентира (расстояние от линии до ориентира 100 см).</p>	<p>Игровое упражнение "Волшебные линии" Развитие умения свободно держать в руках время рисования. Индивидуальная работа: мд/и «Угадай тембровым своеобразием звучания казахского кобыза.) (музыкальный руководитель»</p>

	<p>повседневной жизни. Грамматический строй речи. «Менің отбасым» Связная речь. «Көптілділік жолында» бағдарламасының игровизорды, жұмыс дәптерді пайдалану. З: Обучать умению задавать простые вопросы.</p> <p>(казахский язык)</p>		(физическая культура)	
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуально-коррекционная работа с детьми</p>	<p>Игра «Көлеңкесін тап» Задача: Способствует обогащению словарного запаса по лексической теме, развитию зрительного внимания и восприятия (соотнесение предметов и их теней). (педагог казахского языка)</p>	<p>Мд/и «Кукла учит танцевать» Задача: формирование навыков выполнения элементов, танцевальных движений. (музыкальный руководитель)</p>	<p>Игра «Посмотри и назови» Задача: уточнить пространственные отношения, выраженные предлогами (на, в, под, за), учить детей составлять предложения по наглядной ситуации. (логопед)</p>	<p>Игра «Запрещённое движение» Задача: обучение пониманию и употреблению. (инструктор по физической культуре)</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p>	<p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки</p>	<p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием</p>

и мелкой моторики)				
Серуен Прогулка	<p>Подвижная игра: «Ловишки» Задача: Закреплять развивать интерес к подвижным играм. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>Подвижная игра «Түймеалу» Задача: Закреплять воспитывать самостоятельность. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>Подвижная игра «Затейники» Задача: Закреплять воспитывать самостоятельность. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>Подвижная игра «Такиятастамак!» Задача: Закреплять развивать интерес к (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным м</p>
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.</p>	<p>Самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать вещи</p>	<p>Самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам.</p>	<p>Самостоятельно раздеваться, аккуратно с</p>
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	<p>«Фрукты в корзине» Задача: Продолжать формирование умений лепить с природы и по представлению знакомые предметы фрукты. Обучение умению сопоставлять предметы по различным признакам цвет, форма. (лепка, основы математики, познавательная деятельность, творческая изобразительная деятельность) «Мой дом» Задача: Изображать социальные события, случаи из</p>	<p>«Кесе» Задача: Продолжать формирование умений лепить с природы и по представлению знакомые предметы (лепка, творческая изобразительная деятельность) «Рыбка» Задача: Продолжать обучение умению сгибать бумагу пополам, вчетверо, в разных направлениях, сглаживая сгибы (конструирование, творческая изобразительная деятельность)</p>	<p>"Части суток" Задача: Формирование представлений о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. (основы математики, познавательная деятельность) "День-ночь" Задача: Продолжать при рисовании краской хорошо насыщать кисть, смывать краску. Продолжать вырезать сразу несколько</p>	<p>"Грибочек в травке" Задача: Продолжать обучение детей умению – карандаши (рисование, Творческая, изобразительная) "Птичка" Задача: обучение лепке игрушек. (лепка, творческая изобразительная деятельность) Театральная деятельность "Красная шапочка"(пальчиковый театр) Закреплять приобщать к участию в беседах</p>

	детской жизни (аппликация, творческая изобразительная деятельность) Экспериментальная деятельность "Свойство песка" Закреплять определять свойства песка в ходе труда.	Игровая деятельность Сюжетно-ролевые игры по выбору детей Закреплять совершенствовать диалогическую речь.	одинаковых форм. (аппликация, Творческая, изобразительная деятельность) Познавательная деятельность «Потребность растений в воде» Закреплять представления о растениях, ухода за ними.	
Үйге қайту Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, индивидуальные беседы.давать советы,	Привлечь родителей к организации фото выставки ко дню пожилых.	Беседа «Как прошел наш день»	Дать рекомендации родителям по повтор
Сөздік минимумы Словарный минимум	Түсте – в обед Кешке – вечером Таңертен – утром	Ұйқыдан тұрамын – просыпаюсь Тісімді тазалаймын – чищу зубы	Бетімді жуамын – умываюсь Шашымды тараймын – расчесываю волосы	Киімімді киемін – одеваюсь Балабақшаға келемін – прихожу в детск

Составила воспитатель: Жумашева Д.А.



Утверждаю:
Директор КГУ
«ОСШ села Сурган»
И.И.Аудинов Т.М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр «Айгөлек» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа: предшкольная группа

Возраст детей: дети 5ти-лет

На какой период составлен план: Сентябрь 25.09-29.09.2023.

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня	Понедельник Дүйсенбі 25.09.2023	Вторник Сейсенбі 26.09.2023	Сред Сәрсе 27.09.2023
Балаларды кабылдау Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Самостоятельные игры детей в игровых центрах.	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей	Создание благоприятной обстановки для детей
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Консультация для родителей " Учим ребенка общаться"	Беседа с родителями «Совместный труд родителей с детьми»

<p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Чтение русской сказки семеро козлят" Задача:закрепление правильного, отчетливого произношение звуков. Обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений. (художественная литература, развитие речи, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Чтение стихов "А.Барто" Задача: закрепление правильного, отчетливого произношение звуков. Умению чувствовать характер повествования. (художественная литература, развитие речи, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Чтение казахской сказки "Сапожник и хан" Задача: учить различать отчетливо произносить по артикуляции и звучанию согласные звуки: с – з. литературных жанров: (художественная литература, развитие речи, коммуникативная деятельность)</p>
<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Расширить представления о влиянии гигиены и режима дня на здоровье человека. 1. Построение: в шеренге и в кругу. 2. Ходьба:ходить в разном темпе 3. Бег: парами на скорость И.п.- поднимать руки вверх И.п.- поднимая за спиной сцепленные руки И. п.-переступать на месте 4. Прыжки: прыгать на двух ногах Подвижная игра. "Птички " Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования (Физическая культура)</p>		
<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком</p>

<p>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p>гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца. Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу.</p>	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу.</p>	<p>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание салфеток, приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу.</p>
<p>Ұйымдастыруға дайындық қызметі (бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д.</p>	<p>Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)</p>	<p>Совершенствовать свободное общение с детьми. Формировать социально-эмоциональные навыки.</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>Прислушивание гимна РК 1. Развитие речи Тема: Рассказывание по картине «Медведи в бору» Задача: обогащение словарного запаса детей существительными, глаголами. 2. Художественная литература/лепка Тема: «В небе радуга видна» Задача: Понимание литературных</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Слово» Задача: формирование первоначального представления о терминах «слово» 2. Основы математики, познавательная деятельность Тема: «Помоги Незнайке?» Задача: закрепление пространственных представлений: расположение предмета в пространстве слева 3. Казахский язык</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звук» Задача: формирование первоначального представления о термине «звук» 2. Основы математики, познавательная деятельность/аппликация Тема: «На что по</p>

	<p>жанров: сказка, рассказ. пользуясь движениями всей кисти руки и, главным образом, пальцев.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Незнакомые предметы»</p> <p>Задача: Уточнение и активизирование в речи детей названия разнообразных предметов, объяснение назначения незнакомых предметов.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Тема: "Ходи по линиям"</p> <p>Задача: :Формировать физические качества. Построение в колонну по одному. Ходить в колонне по одному на пятках. Ходьба с перешагиванием через предметы. Бег в колонне по одному, врассыпную. Подлезание под шнур. Подпрыгивание на месте. Бросание мяча вверх. Движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.(Усовершенствование)</p> <p>Игра «Кто скорее до флажка?»</p> <p>Задачи: Формировать физические качества.</p>	<p>Тема: «Алтын мезгіл»</p> <p>Задача:</p> <p>1.Тәрбиелік –табиғаттықорғауғатәрбиелеу.</p> <p>2.Дамытушылық – іскерлікдағдыларын баулу арқылышығармашылықтыдамыту.</p> <p>3.Оқыту –</p> <p>Күзгіадамдареңбегітуралыбайланыстырыпсөйлеугеүйрету.Мұғалімқойған «Ауарайықандай?», «Не істейді?» сұрақтарынажауапберугеүйрету;</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Тема: Мы ловкие"</p> <p>Задача: Формировать физические качества. Поднимание рук вверх и разведение в стороны. Наклоны вперед, коснуться ладонями пола. Выполнение полуприседания, приседания.Упражнения на прессв паре, руки за голову, лёжа на спине. Катание на велосипеде, самокате. Элементы баскетбола. Перебрасывание мяча друг другу. (Занятие на свежем воздухе)</p> <p>Игра: "Парный бег".</p> <p>Задача: Формировать физические качества.</p>	<p>Задача: упражнению различать правильно называть геометрические фигуры: круг, овал. Закрепить умения пользоваться ножницами, вырезать круглую и овальную формы</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Гимн РК»</p> <p>Задача: государственного Гимн слушают и поют</p> <p>4.Музыка</p> <p>Тема: «Мир музыкальных инструментов»</p> <p>Задача: формировать умения различать инструменты. Формирование умения точно интонировать несложные попевок упражнениях для развития слуха в 2–3 близких тональностях. Выполнение упражнений, определяющих характер музыки (ритмичной ходьбы). Формирование навыков выполнения элементарных танцевальных движений.</p>
--	--	--	--

			Индивидуально инсценировать песню соответствии с темой Исполнение на уд инструментах ритма попевок всей групп
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Беседа: «свежий воздух» полезен для здоровья
Серуен Прогоулка	Наблюдение за природой Формирование знания о бережном отношении человека к природе. Трудовая деятельность: Полив цветов на участке (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра: «Эстафета» Воспитывать самостоятельность. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Наблюдение за дворником Продолжать воспитывать у детей положительное отношение к труду. Трудовая деятельность Рыхление песка в песочнице (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Белбеуастау»Продолжать воспитывать самостоятельность. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Наблюдение за природой Устанавливать элементарные причинно-следственные связи. Трудовая деятельность Сгребание мусора с территории определенное место (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра: «Море волнуется» Продолжать развивать интерес к подвижным играм (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная)	Беседа «Какие витамины в овощах и фруктах?»	«Комнатные растения» Задача: Ознакомление детей с новыми комнатными растениями (ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Я пришел в гости» Задача: Продолжить

игровая деятельность).	Задача: Закрепление представлений об овощах и фруктах. (ознакомление с окружающим миром)		речевой и артикуляционных аппаратов, дыхания, дикцию. формирование навыков слушания и понимания. (каз.яз.развитие речевой коммуникативной деятельности)
Түскі ас Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)	Гигиенические процедуры Привитие аккуратности.
Үйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Колыбельная «Спи моя радость, усни» Задача: Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений (Музыка)	«Музыка Домбры» Задача: Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер (Музыка)	Колыбельная «Баю- баю» Задача: Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер (Музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая культура)	Продолжать обеспечивать гармоничное развитие Физическая культура организма детей Ходьба по дорожкам здоровья Навыки самообслуживания Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Культурно-гигиенические навыки Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.		

<p>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Полдник</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p>	<p>Гигиенические процедуры (правильно мыть руки, знать назначение своего полотенца, правильно вытираться, вешать полотенце)</p>
<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей «Юрта» Задача: Обучение умению сгибать бумагу пополам, вчетверо. Обучать умению понимать и произносить слова, (каз.яз.конструирование, творческая изобразительная деятельность) «Осень золотая» Задача: При рисовании карандашами не напрягать пальцы (рисование, Творческая, изобразительная деятельность)</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей «Сколько у матрешки подружек» Задача: развитие понятий о числах как показателях различных множеств. Формирование навыков рисования с натуры и по представлению (основы математики, познавательная деятельность)</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей "Цветочек для Айгүл" Задача: формирование навыков лепить с натуры и по представлению знакомые предметы (лепка, творческая изобразительная деятельность) " Самолет для Дарын" Задача: Обучение умению сгибать бумагу пополам вчетверо, в разных направлениях (конструирование, творческая изобразительная деятельность)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Игровое упражнение "Угадайка" Учить воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и</p>	<p>Игровое упражнение "Уложим мишку спать" Учить проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.</p>	<p>Игровое упражнение "Подбери фигуру" Уметь сравнивать два контрастных и одинаковых предмета</p>

	<p>качества предметов и явлений.</p> <p>Индивидуальная работа БАЛАБАҚША. Звуковая культура речи. «Дыбыстармен өлең айтамыз» З: Обучать умению правильно произносить слова на казахском языке. Словарный запас. «Менің балабақшам» З:Формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни. Грамматический строй речи «Сүйікті балабақшам» З: Формировать навыки произношения. Связная речь. Тірек сызба арқылы сөйлем, әңгіме құратыру. З:Формировать умения произносить слова. (казахский язык)</p>		<p>предмета по длине, ширине, высоте и толщине.</p> <p>Индивидуальная работа Метание: катание набивного мяча; бросание мяча в парах набивного мяча вперёд, в стороны, в груди, назад через плечо (расстояние между детьми 3 м). Лазание: ползание по гимнастической скамейке на животе, на спине, подтягиваясь, отталкиваясь ногами. (физическая культура)</p>
<p>Индивидуально-коррекционная работа с детьми</p>	<p>Игра «Лото» Задача: развивать фонематический слух ребёнка и помогать активировать его словарный запас. (педагог казахского языка)</p>	<p>Мд/и «Кукла учит танцевать» Задача: формирование навыков выполнения элементов, танцевальных движений. (музыкальный руководитель)</p>	<p>Игра «Кто сумеет подобрать» Задача: формирование умения подбирать определённые существительным, с прилагательными существительными по числу, падежу (логопед)</p>

Серуенге дайындық Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Беседа :« Одеваемся
Серуен Прогулка	Подвижная игра: «Море волнуется» Продолжать развивать интерес к подвижным играм. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижная игра «Ақ сүйек» Продолжать воспитывать самостоятельность. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижная игра «Салочки» Продолжать воспитывать самостоятельность. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.	Беседа : « Зачем аккуратно складывать свои вещи» Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.	Уметь оказать помощь другу в складывании
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	«Овощи на грядке» Задача: , пользуясь движениями всей кисти руки. развитие понятий о числах как показателях различных множеств и том, что множество может быть составлено из разных элементов. (лепка, основы математики,	«Игрушка» Задача: Ознакомление детей с игрушками народных промыслов (лепка, творческая изобразительная деятельность) «Осеннее дерево» Задача: ознакомление с видами природного и бросового материала (конструирование, творческая изобразительная деятельность) Игровая деятельность	"Части суток" Задача: Формирование представлений о том, что день, вечер, ночь составляют сутки. (основы математики) познавательная деятельность

	<p>познавательная деятельность, творческая изобразительная деятельность)</p> <p>«Береза» Задача: закрепление умения пользоваться ножницами, вырезая круглую и овальную формы. (аппликация, творческая изобразительная деятельность)</p> <p>Экспериментальная деятельность "Свойство песка" Задача: Определять свойства песка в ходе труда.</p> <p>«Пишим правильно» Задача: Ознакомление с правильным положением спины и умению правильно держать ручку или карандаш (основы грамоты, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры по выбору детей</p> <p>Совершенствовать диалогическую речь.</p>	<p>"День-ночь" Задача:закрепление пользоваться ножницами, вырезая круглую и овальную формы, срезая уголки. Передача различий между несколькими предметами (аппликация, Творческая изобразительная деятельность)</p> <p>«Я всё знаю» Задача: других членов называть свой детский сад, определять дорогу из детского сада; (ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, индивидуальные беседы.давать советы,</p>	<p>Привлечь родителей к организации фото выставки ко дню пожилых.</p>	<p>Беседа «Как прошел день»</p>
<p>Сөздік минимумы Словарный минимум</p>	<p>Жаңбырлы-дождливый Бұлтты-пасмурный Ашық-ясный Сарғаяды – желтеют</p>	<p>Дене мүшелері - части тела Дене –тело</p>	<p>Ұзарады – длиннее Құстар – птицы Ұшып кетеді - улетит</p>

Воспитатель: Жумашева Д.А.



Утверждаю:
 Директор КГУ
 «ОСШ села Сурган»
 И.А.Тулдинов Т.М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр «Айгөлек» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа: предшкольная группа

Возраст детей: дети 5ти лет

На какой период составлен план: октябрь 02.10.2023-06.10.2023

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня	Понедельник Дүйсенбі 02.10	Вторник Сейсенбі 03.10	Среда Сәрсенбі 04.10	Четверг Бейсенбі 05.10	Пятница Жұма 06.10
Балаларды қабылдау Прием детей	Слушание гимна РК (аудиозапись) Задача: Формирование представления о Президенте Республики Казахстан (ознакомление с окружающим миром)	Приветствие «Как хорошо на свете жить!» Задача: Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения (ка.яз.развитие речи,	Приветствие «Как хорошо на свете жить!» Задача: употреблять простые и сложные предложения (развитие речи, коммуникативная деятельность)	Д/и «Построим гаражи для машин » (исп Лего) Задача: Создавать варианты одной и той же конструкции (конструирование, творческая изобразительная деятельность) Настольные игры по желанию детей.	Коммуникативная игра «Напиши» (исп. прописи) Задача: Обучение штриховке (основы грамоты, коммуникативная деятельность) Настольные игры по желанию детей.

		коммуникативная деятельность)			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей « Речевое развитие детей 5 ти лет»	Буклеты для родителей «Любите и охраняйте природу»	Беседы для родителей «Вежливое общение»	Ситуативная беседа с родителями о том, как детям играть дружно, делиться игрушками.	Беседа с родителями о правилах поведения на переходе.
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Творческая мастерская «Сочиняю стихотворение» Задача: Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты Ознакомление детей с художественными образами. Описания различных предметов (каз.яз.художественная литература, развитие речи, коммуникативная деятельность)	Словесная игра «Что загадали» Задача: Активного использования их в своей речи. Воспитание у детей желания заботиться о своих членах семьи (развитие речи – ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность)	Чтение произведения К. Чуковский «Мойдодыр» Задача: Передавать свое отношение к содержанию стихотворения Составлять связный последовательный сюжет (художественная литература, развитие речи, коммуникативная деятельность)	Познавательная – исследовательская деятельность «Потребность растений в воде» Задача: Использовать в речи образные слова. Формирование навыков называть и распознавать по характерным признакам растения (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность)	«Двухэтажный дом» (по образцу) Задача: Создавать варианты одной и той же конструкции, разные по величине; Закрепление правильного, отчетливого произношение звуков (конструирование, развитие речи, творческая изобразительная деятельность, коммуникативная деятельность)

<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, прыжки. 1.Строиться в шеренгу. 2.Ходить на наружных сторонах стопы. 3.Бегать с высоким подниманием колен. И.п.- основная стойка: поднимать руки в стороны одновременно. (Упражнения для рук и плечевого пояса) И.п.-наклоняться влево, вправо.(Упражнения для туловища) И.п.- широкая стойка: делать подряд 4-5 полуприседаний.(Упражнения для ног) 4.Прыгать: на месте на двух ногах 10 прыжков. Подвижная игра. "Автомобили " Продолжать развивать в играх физические качества (быстроту) (Физическая культура)</p>				
<p>Таңғы ас Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца. Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу.</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу.</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу.</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу.</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца. Прием пищи (Соблюдать этику питания.</p>

					Хорошо пережевывать пищу.
<p>Ұйымдастыруға дайындық қызмет (бұдан әрі - ҰОҚ)</p> <p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Настольно-печатные игр «Сравни» Задача: Обучение умению устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более) (основы математики, познавательная деятельность)</p>	<p>Настольно-печатные игры «Правила безопасного поведения» Задача: Обучению моделировать геометрические фигуры (основы математики, познавательная деятельность)</p>	<p>Настольно-печатные игры «Одежда» Задача: Формировать навыки произношения и понимания названий продуктов, Развитие умения различать предложения по интонации (каз.яз.развитие речи, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Настольно-печатные игры «Блоки Дьеныша» Задача: Обучению моделировать геометрические фигуры (основы математики, познавательная деятельность)</p>	<p>Настольно-печатные игры «Переходим дорогу» Задача: Обучение детей умению переходить проезжую часть (ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырған іс-әрекет</p> <p>ОДпо расписанию организации образования</p>	<p>1.Развитие речи Тема: Как я провёл лето» Задача: различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки л – р. 2.Художественная литература/лепка Тема: Чтение сказки «Волк и семеро козлят» Задача: Использовать в речи образные слова. Сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова КИТ» Задача: Продолжать обучение умению проводить звуковой анализ трехзвучных слов 2.Основы математики, познавательная деятельность Тема: «От 7 до 10» Задача: Формирование представлений о числах и цифрах в пределах от 7 до 10 3.Казахский язык Тема: «Дене мүшелері» Задача: Обучать умению правильно произносить и</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова ЙОД» Задача: Продолжать обучение умению проводить звуковой анализ трехзвучных слов 2.Основы математики, познавательная деятельность/аппликация Тема: «Направления» Задача: Направления движения: слева направо, справа – налево. При составлении аппликации учить передавать соотношение объектов по величине. 3.Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: «Работа в прописи» Задача: Продолжать обучение штриховке 2.Основы математики, познавательная деятельность Тема: «Отношения между предметами» Задача: Обучение умению устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины</p>	<p>1.Развитие речи/конструирование Тема: «Мостик через речку» Задача: Составлять связный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты. Продолжать создавать варианты одной и той же конструкции. 2.Художественная литература/Творческая, изобразительная деятельность Тема: «В осеннем</p>

	<p>стеки;</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Воины» Задача: Ознакомление с подвигом воинов - казахстанцев</p> <p>4.Физическая культура Тема: "Осенние забавы". Задача:Построение в колонну по два. Ходить в колонне, Ходить по ограниченной поверхности. Бег парами. Подлезание под шнур. Прыжки с продвижением. Бросание мяча через шнур. Красивое выполнение знакомых физических упражнений.</p> <p>Игра:"Как прыгают звери?" Задачи: Повышать интерес к спорту.</p>	<p>запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ұ, і, ғ, қ.</p> <p>Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.</p> <p>Формировать навыки произношения и понимания названий частей тела человека, встречающихся в повседневной жизни.</p> <p>Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах.</p> <p>4.Физическая культура Тема: "Игры осенью". Задача: Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни. Строиться в колонну по два. Ходить в колонне. Ходить по</p>	<p>Тема: «Окружающие предметы» Задача: Обучение пониманию связи между назначением окружающих предметов</p> <p>4.Музыка Тема: «Краски осени в музыке» Задача: умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере. Обучение умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни.</p> <p>Выполнение упражнений, передавая характер музыки легким бегом. Обмен движениями в соответствии с музыкальными фразами.</p> <p>Ознакомление с некоторыми элементами художественного наследия через разучивание народного танца. Развитие умения импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.</p> <p>Обучение игре на казахских ударных инструментах.</p>	<p>3.Казахский язык Тема: «Тазалық-денсаулықтың кепілі» Задача: Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ұ, і, ғ, қ.</p> <p>Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.</p> <p>Формировать навыки произношения и понимания названий частей тела человека, встречающихся в повседневной жизни.</p> <p>Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке.</p> <p>Формировать навыки</p>	<p>лесу» Задача: Закрепление умения составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые, волнистые, узкие, широкие линии.</p> <p>Использовать в речи образные слова, эпитеты</p> <p>3.Музыка Тема: «Разноцветная осень» Задача: умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о содержании. Петь легким, подвижным звуком. Выполнение упражнений, передавая характер музыки полуприседаниями.</p> <p>Проявление быстроты и ловкости.</p> <p>Ознакомление с некоторыми элементами художественного наследия через</p>
--	--	---	---	---	--

		<p>ограниченной поверхности. Бег в парах. Подлезание под шнур. Прыжки с продвижением. Бросание мяча через шнур. Красивое выполнение знакомых физических упражнений. (Усовершенствование) Игра: "Сбей кеглю". Задачи: развивать навыки здорового образа жизни.</p>		<p>применения существительных в единственном и множественном числах. Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами и употреблять их в разговорной речи. 4.Физическая культура Тема: "По осенним дорожкам" Задачи:Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни. Разведение рук в стороны. Передача друг другу мяча. Выполнение полуприседания. Упражнения на пресс в паре. Элементы баскетбола.</p>	<p>разучивание народного танца. Побуждать к выполнению творческих заданий. Обучение игре на казахских ударных инструментах.</p>
--	--	---	--	--	---

				Упражняться в ведении мяча. Катание на велосипеде. (Занятие на свежем воздухе) Эстафета "Дорожка препятствий". Задачи: повышать интерес к спорту	
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Уметь оказать помощь своему другу в одевании одежды	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.
Серуен Прогулка	Наблюдение за березой Задача: Расширять знания о явлениях живой природы Трудовая деятельность Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, Уборка территории граблями. (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры: «Найди себе пару». Задача: Продолжать учить детей самостоятельно	Наблюдение за погодой Задача: Формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и что он бережет ее. Трудовая деятельность Уборка осенних листьев. (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры	Наблюдение за состоянием погоды Задача: Создавать условия для исследовательской деятельности детей, сравнивать, характерные признаки предметов в процессе знакомства с природой. Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры: «Кто быстрее»,«Коршун и наседка». Задача: Продолжать	Наблюдение за перелетными птицами Задача: Обучать умению выделять особенности внешнего вида животных различать и называть перелетных птиц . Трудовая деятельность Собирать веточки на участке. (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Собачка и воробей»	Наблюдение за осенними работами на цветнике Задача: Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: кустарниками. Трудовая деятельность Засыпка цветника опилом. (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Найди, где спрятано»

	организовывать знакомые подвижные игры. «Алыскалактыр» Задачи: Повышать интерес к спорту (физическое развитие)	«Гуси-лебеди», «Догони». Задача: Повышать интерес к спорту (физическое развитие)	знакомить с различными видами спорта. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. (физическое развитие)	Задача: Продолжать развивать интерес к подвижным играм. (физическое развитие)	Задача: Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни. (физическое развитие)
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Рассматривание картины «Телефон» Задача: Закрепление знания о назначении телефона (ознакомление с окружающим миром)	Чтение художественной литературы «Сметливый заяц» казахская сказка. Задача: Передавать диалогическую речь (художественная литература, коммуникативная деятельность)	Литературный вечер «Моя Родина» Задача: Особенности жизни и быта казахского народа (художественная литература, коммуникативная деятельность)	Заучивание стихов с помощью мнемотехники стих А.Кунанбаева «Родина» Задача: Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов Формирование представления об отраженных в литературных произведениях (каз.яз.художественная литература, коммуникативная деятельность)	Литературный вечер «Мой Казахстан» Задача: Особенности жизни и быта казахского народа (художественная литература, коммуникативная деятельность)
Түскі ас Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Гигиенические процедуры (Продолжать воспитывать привычку следить за своим внешним видом.). Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать)	Гигиенические процедуры (Продолжать воспитывать привычку следить за своим внешним видом.).	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки,	Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой,

е, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)	пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.). В суп мы положим Картошки, крупы, И за обедом съедим Без остатка.		самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)	полоскать рот после еды.). В суп мы положим Картошки, крупы, И за обедом съедим Без остатка.
Үйкыга дайындык Түскі ұйқы Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Кошки спят и мышки» Задача: Выразить свое отношение к музыкальному произведению. (Музыка)	Колыбельная «Баю-баю» Задача: Выразить свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере (Музыка)	Прослушивание «Спят игрушки» Задача: Развивать детское творчество. (Музыка)	Релаксация «Тише, тише, тишина» Задача: Развивать детское творчество, прививать им активность (Музыка)	Долгочтение «Волк и семеро козлят» Задача: Учить различать жанры музыкальных произведений (музыка)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая культура)	Продолжать расширять представления о пользе физической активности (закливание). Навыки самообслуживания Совершенствовать навыки самообслуживания:самостоятельно раздеваться. Культурно-гигиенические навыки (Прививать привычку следить за своим внешним видом.) Оздоровительно-закаливающие мероприятия: Проводить общие и местные водные мероприятия. 1. Умывание лица прохладной водой. 2.Полоскание горла теплой водой. 3.Аппликации водой - похлопывание ладошкой рук, груди, спины друга. 4.Ходьба босиком по тактильным влажным дорожкам (Физическая культура)				
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-	Гигиенические процедуры (Продолжать воспитывать привычку следить за своим	Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу,	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)	Гигиенические процедуры (Продолжать воспитывать привычку следить за своим

	гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	внешним видом.)	правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Любит маленький Дамир Пить сладенький кефир, Здоровья набираемся.		внешним видом.)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Творческая деятельность по выбору детей «Заготовка овощей» Задача: Закрепление умений вырезать из заготовленных бумажных прямоугольников округлые формы. Умение передавать образ предмета. Обучение умению выразительно передавать основную форму. (Творческая, изобразительная деятельность, аппликация, лепка)	Творческая деятельность по выбору детей «Осенний парк» Задача: Совершенствование работы с красками. Умение передавать образ предмета, который они когда-то наблюдали. Изображать предметы из нескольких частей. (аппликация, лепка Творческая, изобразительная деятельность)	Творческая деятельность по выбору детей «Мой домашний питомец» Задача: Правильно пользоваться ножницами. Создание сюжетов с однородными предметами (аппликация, лепка, Творческая, изобразительная деятельность) «Гараж» Задача: сооружать коллективные конструкции; (конструирование, Творческая, изобразительная деятельность)	Творческая деятельность по выбору детей «Украшение ковра» Задача: Обучение умению украшать национальные ковры «Корзина для фруктов» Задача: лепить предмет в разных положениях «Ваза на столе» Задача: закрепление умения составлять узоры на простых формах (аппликация, лепка, Творческая, изобразительная деятельность)	Творческая деятельность по выбору детей «Лепим машину» Задача: самостоятельно находить индивидуальное решение образа; «Дерево за окном» Задача: Закрепление умения составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые линии (лепка, Творческая, изобразительная деятельность)

<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с Детьми</p>	<p>Игра «Мой собеседник» Задача: Обучение правильной формулировке основной мысли (развитие речи)</p> <p>Индивидуальная работа КҮЗ. <i>Звуковая культура речи.</i> «Қолданбалы тіл жаттықтырғыш» З: Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты. <i>Словарный запас.</i> «Доппен ойын» З: Формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни. Бағдарламалық материалды нашар меңгеретін балалармен түзету жұмыс «Достық» ересек тобы Грамматический</p>	<p>Игра «Забавные фигуры» Задача: Делить предметы на равные и неравные части (основы математики, познавательная деятельность)</p>	<p>Игра «Дикие животные» Задача: расширение представлений о жизни диких животных (Ознакомление с окрж миром)</p> <p>Индивидуальная работа Равновесие: ходьба по скамейке прямо, боком. Прыжки через 5-6 предметов (<i>высота предметов 15-20 см</i>). Лазание: подлезание под дугу прямо и боком (физическая культура)</p>	<p>Игра «Верблюжонок» Задача: Обучение умению изготавливать поделки из природного материала (конструирование)</p> <p>Индивидуальная работа: мд/и «Угадай на чем играю?»: знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза. (Музыка)</p>	<p>Игра «Украсим миску» Задача: сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой (лепка)</p>
---	---	--	---	--	---

	<p>строй речи. «Себетті толтыр» З: Обучать умению понимать и употреблять слова на казахском языке.</p> <p>Связная речь. «Көптілділік жолында» бағдарламасының игровизорды, жұмыс дәптерді пайдалану. З: Обучать умению задавать простые вопросы (казахский язык)</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс</p> <p>Индивидуально-коррекционная работа с детьми</p>	<p>Игра «Қандай дыбыс?» Задача: развитие фонематического слуха, умения регулировать и контролировать речевую деятельность. (педагог казахского языка)</p>	<p>М/д «Перепрыгни лужицы» Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и её частей. (Музыкальный руководитель)</p>	<p>Игра «Свистиш-шипит» Задача: дифференциация звуков с-ш. Игра «Кино» Задачи: дифференциация свистящих и шипящих звуков (Логопед)</p>	<p>Игра «Низко-высоко» Задача: развитие умения использовать названия действий (инструктор по физической культуре)</p>	<p>Игра «Я знаю» Задача: закреплять знания о природе, Развивать познавательный интерес (Психолог)</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p>	<p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием</p>	<p>Беседа с детьми о соблюдении правил безопасности во время прогулки; о</p>	<p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий),</p>	<p>Расширять словарный запас детей: использовать в речи названия предметов одежды, их частей, деталей.</p>

(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие).		правильном использовании спортивно – игрового оборудования. Последовательное одевание детей.	наблюдение за правильным одеванием	
Серуен Прогулка	Подвижная игра «Акс үйек» Задача: Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижная игра «Самолеты» Задача: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижная игра «Зеваки» Задача: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижная казахская народная игра «Байга» Задача: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижная игра «Метелица» Задача: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.	Игровое упражнение : «Чистые ладошки» Культурно-гигиенические навыки Развивать самоконтроль при выполнении правил личной гигиены.	Закрепить у детей навык аккуратно подниматься по лестнице, не мешая друг другу. Следить за внешним видом: отряхивать одежду от снега, обметать обувь, сушить одежду и варежки.	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.	При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.
Балалардың					

<p>өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей: поделки из природного материала Д/И “Сравни по длине” палочки от Кюизенера Задача: Формирование умения складывать квадратную бумагу. Располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке (конструирование, основы математики, познавательная деятельность, творческая изобразительная деятельность)</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей: «Камча» Задачи: Д/И «Собери по цвету» Задача: Знакомство со значением слова "один" (одна, одно). Продолжать создавать варианты одной и той же конструкции. Ознакомление с некоторыми правилами безопасного поведения дома, на улице, (конструирование, основы математики, познавательная деятельность, творческая изобразительная деятельность)</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей: Д/И « Опередили по описанию» Задача: Обучение навыку прямого и обратного счета в пределах 7. Обучение умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей. Воспитывать основы нравственного поведения. (Основы математики, познавательная деятельность)</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей: «Будка для собаки» Задача: Формирование умения складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок на 14 равных частей. Закрепление пространственных представлений (конструирование, основы математики, познавательная деятельность, творческая изобразительная деятельность) Экспериментальная деятельность "Волшебная водичка" Задачи: Знакомить с понятием «неживая природа» (озн.с окружающим миром,)</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей: «Доска для Айгуль» Задача: Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке Обучение умению украшать национальные ковры, кухонные доски, Игра « Дни недели» Задачи: Обучение соблюдению правильной последовательности при назывании дней недели. Обучение умению проводить звуковой анализ трехзвуковых слов (каз.яз.апликация, основы математики, познавательная деятельность, творческая изобразительная деятельность)</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Игра «Здоровье» Задача: Повышать интерес к спорту (Физическая культура)</p>	<p>Игра «До свиданья мой друг» Задача: Обучение умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Игра «Солнечные лучики» Задача: Учить выполнять упражнения (Музыка)</p>	<p>Игра «Сыграй как я.» Задача: Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении (Музыка)</p>	<p>Игра «Море волнуется раз» Задача: Формирование навыков организации соревнований со сверстниками (Физическая культура)</p>

Сөздік минимумы Словарный минимум	Ыстықжақтыңандары -животные жарких стран Арыстан-лев Жолбарыс-тигр Піл-слон Керік-жираф Маймыл-обязана Ашулы–злой Тамақтанады – ест Мекендейді - живут	Орманда – в лесу Бұғы-олень Киік-сайгак Қабан-кабан Ін-нора Апан -берлога Қыстайды-зимуют Ұйықтайды-спит	Бір – один Екі – два, Үш – три Төрт-четыре Бес-пять Алты-шесть Жеті-семь Сегіз-восемь Тоғыз-девять Он-десять	Орманда – в лесу Бұғы-олень Киік-сайгак Қабан-кабан Ін-нора Апан -берлога Қыстайды-зимуют Ұйықтайды-спит	Ыстықжақтыңандары - животные жарких стран Арыстан-лев Жолбарыс-тигр Піл-слон Керік-жираф Маймыл - обязана Ашулы–злой Тамақтанады – ест Мекендейді - живут
--	---	---	---	---	--

Составила воспитатель: Жумашева Д.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр «Айгөлек» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа: дошкольная группа

Возраст детей: дети 5ти лет

На какой период составлен план: октябрь 09.10-13.10

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня	Понедельник Дүйсенбі 09.10	Вторник Сейсенбі 10.10	Среда Сәрсенбі 11.10	Четверг Бейсенбі 12.10	Пятница Жұма 13.10
Балаларды қабылдау Прием детей	Приветствие «Привет, мы с тобой друзья!» Задача: Выразить свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании	Приветствие «Солнечные лучики!» Задача: Употреблять простые и сложные предложения; Развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные,	Приветствие «Маршируем как я» Задача: Уметь придумать танец (Музыка)	Приветствие «Осенний зонт» Задача: Формирование навыков организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам (физическая культура)	Приветствие «Как хорошо на свете жить.» Задача: Составлять связный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения

	(Музыка)	вопросительные (развитие речи коммуникативная деятельность)			(развитие речи, коммуникативная деятельность)
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей «Как одеваться в осеннюю пору»	Буклеты для родителей «Как правильно чистить зубы»	Беседы для родителей «Взаимоотношение в семье»	Ситуативная беседа с родителями о том , как детям не заболеть в осеннюю непогоду..	Беседа с родителями о правилах поведения детей с незнакомыми людьми.
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Творческая мастерская «Грибы» Задача: Употреблять простые и сложные предложения; Развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные. Создание сюжетов с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной	Экспериментальная деятельность «Растения» Задача:Формирование навыков называть и распознавать по характерным признакам растения:фикус (ознакомление с окруж миром)	Заучевание С. Маршак «Цифры» с помощью мнемотаблицы. Задача: Формирование представления об отраженных в литературных произведениях событиях общественной жизни. Обучение правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, последовательному и точному пересказу. (художественная литература, развитие речи,	Большой конструктор «Высотный дом» Задача:Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числе. ПродолжатьОбучение умению изготавливать поделки из природного материала (каз.яз.конструирование, творческая изобразительная деятельность)	«Осеннее дерево» Коллективная работа. Задача: ПродолжатьОбуче ние умению изготавливать поделки из природного материала «Листья желтые летят» Задачи: Развитие умения различать предложения по интонации (повествовательны

<p>трудова деятельность)</p>	<p>трудова деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения) Прием пищи Соблюдать этику питания. Дали мне на завтрак сыр Тот, в котором много дыр Посмотрели его на свет- Дырки есть, а сыра нет. (развитие речи, коммуникативная деятельность)</p>	<p>трудова деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Дали мне на завтрак сыр Тот, в котором много дыр Посмотрели его на свет- Дырки есть, а сыра нет. (развитие речи, коммуникативная деятельность)</p>	<p>трудова деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения) Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Дали мне на завтрак сыр Тот, в котором много дыр Посмотрели его на свет- Дырки есть, а сыра нет. (развитие речи, коммуникативная деятельность)</p>	<p>трудова деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения) Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Дали мне на завтрак сыр Тот, в котором много дыр Посмотрели его на свет- Дырки есть, а сыра нет. (развитие речи, коммуникативная деятельность)</p>	<p>навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения) Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Дали мне на завтрак сыр Тот, в котором много дыр Посмотрели его на свет- Дырки есть, а сыра нет.</p>
---	---	--	--	--	---

					(развитие речи, коммуникативная деятельность)
<p>Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</p> <p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Настольно-печатные игры «Множество» Задача: Обучать умению задавать простые вопросы</p> <p>Формирование представлений о числах и цифрах в пределах от 7 до 10, обучение умению узнавать и называть их.(каз.яз.основы математики, познавательная деятельность)</p>	<p>Настольно-печатные игры «Обручи» Задача: Формирование навыков организации соревнований со сверстниками. (Физическая культура)</p>	<p>Настольно-печатные игры «Посуда» Задача: Обучение правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, последовательному и точному пересказу, составлению кратких описательных рассказов (развитие речи, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Настольно-печатные игры «Части суток, дни недели» Задача:Обучение соблюдению правильной последовательности при назывании дней недели (основы математики, познавательная деятельность)</p>	<p>Настольно-печатные игры «Проезжая часть» Задача: Обучение детей умению переходить проезжую часть в соответствии со световыми сигналами светофора (ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>Прслушивание и исполнение Гимна РК 1.Развитие речи Тема: «Описание картины «Наш осенний парк» Задача: Развитие умения различать предложения по интонации</p> <p>повествовательные 2.Художественная литература/лепка Тема: «Сказка</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: «Анализ слова ЙОД» Задача: Обучение умению проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой структуры</p> <p>2.Основы математики, познавательная деятельность Тема: «Вес предметов» Задача: Обучение умению находить равные и</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: Анализ слова МАК» Задача: Продолжать обучение умению проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой структуры</p> <p>2.Основы математики, познавательная деятельность/аппликация Тема: «Часть и целое» Задача:Сравнивать части и</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: «Работа в прописи» Задача: Продолжать обучение штриховке</p> <p>2.Основы математики, познавательная деятельность Тема: «Длинна» Задача: Обучение умению устанавливать размерные отношения между предметами</p>	<p>1.Развитие речи/конструирование Тема: «На лугу разноцветная бабочка» Задача: Обучение правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний. Формирование</p>

<p>Осенний гриб» Задача: Формирование представления об отраженных в литературных произведениях, природы. Обучение умению создавать образы</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Компьютер» Задача: Закрепление знания о назначении компьютера</p> <p>4.Физическая культура Тема: «Строимся» Задача: Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни. Построение в колонну по три. Ходить в колонне по одному. Ходить по ограниченной поверхности приставным шагом. Бег парами. Подлезание под шнур высотой 40 сантиметров. Прыжки с</p>	<p>неравные по весу предметы</p> <p>3.Казахский язык Тема: «Жемістер» Задача: Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ұ, і, ғ, қ.</p> <p>Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названий фруктов, встречающихся в повседневной жизни. Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами и употреблять их в разговорной речи. Грамматический строй</p>	<p>целое. Закрепление умений вырезать из заготовленных бумажных прямоугольников.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «чем занят президент?» Задача: Формирование представления о Президенте Республики Казахстан, о том, что он служит народу</p> <p>4.Музыка Тема: «Осень золотая». Задача: умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере. Обучение умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни. Выполнение упражнений, передавая характер музыки легким бегом. Обмен движениями в соответствии с музыкальными фразами. Ознакомление с некоторыми элементами художественного наследия</p>	<p>разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины; располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине.</p> <p>3.Казахский язык Тема: «Дәруменді жемістер» Задача: Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ұ, і, ғ, қ.</p> <p>Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названий фруктов, встречающихся в повседневной жизни. Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие</p>	<p>умения складывать квадратную бумагу</p> <p>2.Художественная литература/Творческая, изобразительная деятельность Тема: «Ваза с цветами» Задача: Совершенствование работы с красками (разбавлять акварель в палитре водой, получая краску нужной плотности). Использовать в речи образные слова</p> <p>3.Музыка Тема: «Осень, в гости просим». Задача: умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о содержании. Петь легким, подвижным звуком. Выполнение упражнений, передавая характер музыки полуприседаниями.</p>
---	--	--	--	--

	<p>продвижением вперед. Бросание мяча через шнур. Грациозное выполнение знакомых физических упражнений.</p> <p>Игра: "Охотники и зайцы»</p> <p>Задачи:Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры</p>	<p>речи. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Тема: «Бегаем»</p> <p>Задача: Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни. Построение в колонну по три. Ходить в колонне по одному. Ходить по ограниченной поверхности приставным шагом. Бег парами. Подлезание под шнур высотой 40 сантиметров. Прыжки с продвижением вперед. Бросание мяча через шнур. Грациозное выполнение знакомых физических упражнений.</p> <p>(Усовершенствование)</p> <p>Игра «Тюбетейка»</p> <p>Задачи: Продолжать учить</p>	<p>через разучивание народного танца. Развитие умения импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. Обучение игре на казахских ударных инструментах.</p>	<p>признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами и употреблять их в разговорной речи. Грамматический строй речи.</p> <p>Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Тема: «Закаляемся»</p> <p>Задача: Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни. Разведение рук в стороны из положения. Передача друг другу мяча над головой. Выполнение полуприседания, выноса руки. Упражнения на пресс в паре, руки за голову. Элементы баскетбола. Упражняться в ведении мяча правой</p>	<p>Проявление быстроты и ловкости.Ознакомление с некоторыми элементами художественного наследия через разучивание народного танца. Побуждать к выполнению творческих заданий. Обучение игре на казахских ударных инструментах.</p>
--	--	--	---	--	--

		детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры		рукой. Катание на велосипеде по прямой. (Занятие на свежем воздухе) Малоподвижная игра "Круг-кружочек". Задачи: развивать навыки здорового образа жизни	
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.
Серуен Прогулка	Наблюдение за животными Задача: Обучение умению выделять и характеризовать образ жизни животных в разное время года; Трудовая деятельность Предложить детям собрать песок в песочницу. (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Цветные автомобили», «Зайцы и волк» Задача: Формирование навыков организации	Наблюдение за животными Задача: Обучение умению выделять и характеризовать образ жизни животных в разное время года; Трудовая деятельность Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Лохматый пес», «Солнышко и дождик» Задача: Продолжать Формирование навыков	Наблюдение за растениями Задача: Формирование навыков называть и распознавать по характерным признакам растения. Трудовая деятельность Стребание в кучи сухих опавших листьев. (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Перелет птиц». Задача: Продолжать Формирование навыков организации соревнований со сверстниками,	Наблюдение за природой Задача: Расширение представлений о жизни диких животных Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев. (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры: «Ворона и собачка», «Поймай мяч». Задача: Продолжать Формирование навыков организации соревнований со сверстниками,	Наблюдение за растениями Задача: Продолжать Формирование навыков называть и распознавать по характерным признакам растения. Трудовая деятельность Уборка территории. (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры: «Найди себе пару». «Беги к березе». Задача: Продолжать Формирование навыков

	соревнований со сверстниками, подчинения их правилам (физическая культура)	организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам (физическая культура)	сверстниками, подчинения их правилам (физическая культура)	подчинения их правилам (физическая культура)	организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам (физическая культура)
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).					
	Беседа «Моя семья» Задача: Воспитание у детей желания заботиться о своих членах семьи (ознакомление с окружающим миром)	Чтение художественной литературы А. Барто «Девочка-чумазя» Задача: Передавать диалогическую речь (художественная литература, коммуникативная деятельность)	Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Флаг, президент Казахстана» Задача: Формирование представления о Президенте Республики Казахстан, о том, что он служит народу, решает различные проблемы своего народа; «Светофор» Задача: Формирование умения передавать в сюжетах особенности формы. (лепка, ознакомление с окружающим миром, творческая	Познавательные игры «Природа» Задача: Обучение пониманию связи между назначением окружающих предметов. Обучение правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, последовательному и точному пересказу, составлению кратких описательных и повествовательных рассказов. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, коммуникативная деятельность)	Игра «Помоги родителям» Задача: Обучение умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей «Казахские национальные потешки» Задача: Продолжать использовать в речи образные слова, эпитеты (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, коммуникативная деятельность)

			изобразительная деятельность)		
Түскі ас Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)	Гигиенические процедуры (Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения.)	Гигиенические процедуры (Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения.)	Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.). Мой хороший аппетит В животе один сидит Ножками топчет, Он обедать хочет. (развитие речи)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)
Үйкыга дайындык Түскі ұйқы Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Сказка«Рыбка буль-буль» Задача: Выразить свое отношение кмузыкальному произведению (Музыка)	«Уходи, злость, уходи» Задача: Учить различать жанры музыкальных произведений (Музыка)	Чтение «По щучьему велению» Задача: Обучать умению дышать междумузыкальными фразами. (Музыка)	«Тихо у пруда» Задача: Выразить свое отношение кмузыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании (Музыка)	Прослушивание«Сонной» сказки Задача: Учить различать жанры музыкальных произведений (Музыка)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая культура)	Продолжать расширять представления о пользе физической активности (закливание). Навыки самообслуживания Совершенствовать навыки самообслуживания:самостоятельно раздеваться. Культурно-гигиенические навыки (Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения.) Оздоровительно-закаливающие мероприятия: Проводить общие и местные водные мероприятия. 1. Умывание лица прохладной водой. 2.Полоскание горла теплой водой. 3.Аппликации водой - похлопывание ладошкой рук, груди, спины друга.				

	4. Ходьба босиком по тактильным влажным дорожкам (Физическая культура)				
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)	Гигиенические процедуры (Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения.) Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Вечером все пьем кефир, Самый вкусный на весь мир Он нам очень нужен, Наступает ужин. (развитие речи, коммуникативная деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)	Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Вечером все пьем кефир, Самый вкусный на весь мир Он нам очень нужен, Наступает ужин. (развитие речи, коммуникативная деятельность)	Гигиенические процедуры (Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения.)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность,	Творческая деятельность по выбору детей: Заучивание стихотворения «Пожарный» Н.Матвеева Задача: Продолжать передавать	Творческая деятельность по выбору детей: Квест-игра «В гости к лесовику» Задача: Обучение умению находить равные и неравные по весу предметы.	Творческая деятельность по выбору детей: Лаборатория творчества «Зонтик» Задача: Обучение умению украшать национальные ковры, кухонные доски,	Творческая деятельность по выбору детей: Игра-драматизация «Теремок» Задача: Формирование представления об отраженных в литературных	Творческая деятельность по выбору детей: Творческая, изобразительная деятельность пластилином «Осенний лес» Задача: Обучать умению

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>диалогическую речь Д/И «Сравни» Задача: Закрепление пространственных представлений (художественная литература, основы математики, познавательная деятельность, коммуникативная деятельность) «Звуковой анализ слова СОН» Задача: Обучение умению проводить звуковой анализ трехзвучных слов. (основы грамоты, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Закрепление умений вырезать из заготовленных бумажных прямоугольников. Создавать варианты одной и той же конструкции. Обучение правильной формулировке основной мысли (основы математики, познавательная деятельность, аппликация, развитие речи, конструирование, коммуникативная деятельность, творческая изобразительная деятельность)</p>	<p>полотенца, посуду для кукол . Обучение детей отражать впечатления от природы Предметы быта Казахского народа. Задача:Обучение умению изготавливать поделки из природного материала (аппликация, конструирование, Творческая, изобразительная деятельность,)</p>	<p>произведениях событиях общественной жизни, природы, окружающей действительности. Создавать варианты одной и той же конструкции, разные по величине Герои сказки «Теремок» Задача: Обучение детей отражать впечатления от природы, используя средства образной выразительности Формирование умения передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры. (художественная литература, Творческая, изобразительная деятельность, лепка, конструирование)</p>	<p>рассказывать наизусть пословицы и поговорки. Обучение умению создавать образы. Обучение детей отражать впечатления от природы, используя средства образной выразительности, труд взрослых Трудовая деятельность «Помощь воспитателю по уходу за комнатными растениями» Задача:Формирование навыков называть и распознавать по характерным признакам растения:фикус (каз.яз.лепка, Творческая, изобразительная деятельность, ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>«Осень» Задача:Передавать свое отношение к содержанию стихотворения Индивидуальная</p>	<p>«Один» Задача: Знакомство со значением слова "один"</p>	<p>«Творческая, изобразительная деятельность» Задача: Воспитание умения работать в коллективе</p>	<p>«Народные игрушки» Задача:Обучение умению создавать образы по мотивам народных игрушек Индивидуальная</p>	<p>«Красивое полотенце» Задача: Обучение умению украшать национальные полотенца</p>

	<p>работа: КӨКӨНІСТЕР. <i>Звуковая культура речи.</i> «Дыбыстармен өлең айтамыз» З: Обучать умению правильно запоминать слова на казахском языке; Словарный запас. «Өнімді жина» З: Формировать навыки произношения и понимания названий овощей, встречающихся в повседневной жизни. Грамматический строй речи. «Сипатта» З: Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами. Связная речь. «Не артық?» З: Обучать умению задавать простые вопросы. (казахский язык)</p>		<p>Индивидуальная работа Равновесие: прыжки по скамейке с продвижением вперед. Прыжки на двух ногах через веревку (<i>инструктор вращает веревку</i>), не касаясь пола; на двух ногах с подбрасыванием вверх мяча двумя руками и ловлей его. (физическая культура)</p>	<p>работа: мд/и «Угадай на чем играю?»: обучение игре на казахских ударных инструментах. (Музыка)</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Игра «Адымда» Задача: развивать</p>	<p>Мд/и «Определи инструмент»</p>	<p>Игра «Лети самолёттик» Задача: развивать</p>		<p>«Живое-не живое» Задача: закреплять</p>

Индивидуально-коррекционная работа с детьми	словарный запас, память и внимание, упражнять ребенка в счете. (педагог казахского языка)	Задача: знакомить приёмам игры на детских музыкальных (дауылпаз) (Музыкальный руководитель)	длительный целенаправленный выдох, укрепить мышцы губ (логопед)		знания о живой и неживой природе. (Психолог)
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Индивидуальные беседы с детьми.
Серуен Прогулка	Игра малой подвижности «Давайте вместе с нами!» Задача: Продолжать Формирование навыков организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом.	Подвижная игра «У медведя во бору» Задача: Продолжать Формирование навыков организации соревнований со сверстниками. (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом.	Игра малой подвижности «Низко-высоко» Задача: Продолжать Формирование навыков организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом.	Подвижная казахская народная игра «Бөрік-тепек» Задача: Продолжать Формирование навыков организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом.	Игра малой подвижности «Делай наоборот!» Задача: Продолжать Формирование навыков организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом.

<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.</p>	<p>Закрепить у детей навык аккуратно подниматься по лестнице, не мешая друг другу , самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам.</p>	<p>Вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам</p>	<p>Самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам.</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей: «Придумай сюжет»оригами-работа с листьями. Задача: Создавать варианты одной и той же конструкции, разные по величине.Обучение детей отражать впечатления от природы, используя средства образной выразительности, труд взрослых. Правильно пользоваться ножницами, клеем (конструирование, Творческая,</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей: Открытка «Кольца» Задача: Формирование умения передавать в сюжетах особенности формы. Закрепление умения составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые, волнистые, узкие, широкие линии, кольца. (Творческая, изобразительная деятельность, лепка)</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей: Психогимнастика, счет до 7 Задача: Обучение навыку прямого и обратного счета в пределах 7. (основы математики, познавательная деятельность) Опыт «Забавные краски» с маслом водой и красками Задачи: Показывать взаимодействие живой и неживой природы (ознакомление с</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей: «Сумка для посуды» Задача: Обучение умению украшать сумки для хранения посуды. Настольно-печатные игры «Лото» Поощрять игры детей . (аппликация, творческая изобразительная деятельность</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей: «Сосуд для Нурсултана» Задача: Обучение умению украшать национальные сосуды для кумыса. Игровая ситуация «Двигайся правильно» Задачи: Закрепление пространственных представлений (аппликация, основы математики, познавательная деятельность, творческая изобразительная</p>

	изобразительная деятельность, аппликация)		окужающим миром)		деятельность)
Үйге қайту Уход детей домой	Игра «Двигайся правильно» Задача: Формирование навыков организации соревнований со сверстниками(Физическая культура)	Игра «До свиданья мой сад» Задача: Закрепление знания о назначении телефона, компьютера, телевизора (ознакомление с окружающим миром)	Игра «Дождь и солнце» Задача: Выразить свое отношение к музыкальному произведению (Музыка)	Игра «Послушай и повтори.» Задача: Продолжатьвыражать свое отношение к музыкальному произведению. (Музыка)	Игра «Сова» Задача: Продолжаь формирование навыков организации соревнований со сверстниками(Физическая культура)
Сөздік минимумы Словарный минимум	Жина-собери Алхоры – слива Шабдалы – персик	Таза-чистый Қауын – дыня Қарбыз – арбуз	Апар-отнеси Бақта – в саду Дәруменді – витаминный	Ал –бери Апельсин-апельсин Банан-банан	Бер- дай Пайдалы-полезный

Составила воспитатель: Жумашева Д.А.



Утверждаю:
Директор КГУ
«ОСШ села Сурган»
И.И.Аудинов Т.М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр «Айгөлек» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа: предшкольная группа

Возраст детей: дети 5ти-лет

На какой период составлен план: октябрь 16.10-20.10.2023

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня	Понедельник Дүйсенбі 16.10	Вторник Сейсенбі 17.10	Среда Сәрсенбі 18.10	Четверг Бейсенбі 19.10	Пятница Жұма 20.10
Балаларды кабылдау Прием детей	Приветствие «Хорошее настроение!» Задача: Учить различать жанры музыкальных произведений марш (Музыка)	Приветствие «Букет» Задача: составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу педагога. Продолжать обучение правильной формулировке основной мысли	Приветствие « Прилетела птичка» Задача: Продолжать формирован ие навыков организации соревнований (физическая культура)	Приветствие «От сердца к сердцу» Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей (Музыка)	Приветствие «Доброе утро» Задача: Продолжать формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения. (развитие речи, коммуникативная деятельность)

		(каз.яз.развитие речи, коммуникативная деятельность)			
Ата-аналармен энгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей «Речевое развитие детей»	Буклеты для родителей «Как правильно чистить зубы»	Беседы для родителей «Уважение старших членов в семье»	Ситуативная беседа с родителями о том, как детям не заболеть в осеннюю непогоду..	Беседа с родителями о правилах поведения детей на улице.
	Творческая мастерская «Сочиняю рассказ» Задача: Продолжать составлять связный последовательный сюжет. Продолжать ознакомление детей с художественными образами (художественная литература, развитие речи, коммуникативная деятельность)	Словесная игра «Угадайка» Задача: Продолжать расширение представлений о жизни диких животных. Продолжать развитие умения различать предложения по интонации (развитие речи, (ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность)	Чтение Л. Толстой. «Лев и собачка» Задача: Продолжать закрепление правильного, отчетливого произношение звуков. Передавать диалогическую речь (художественная литература, развитие речи, коммуникативная деятельность)	Беседа «Моя семья» Задача: Продолжать воспитание у детей желания заботиться о своих членах семьи (ознакомление с окружающим миром)	Конструирование «Сарайчики и гаражи для своей машинки» (по условию) Задача: Продолжать обучение умению изготавливать поделки из природного материала (конструирование, творческая изобразительная деятельность)
Таңғы жаттығулар Утренняя	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, прыжки.				

<p>гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>1. Строиться в шеренгу. 2. Ходить на наружных сторонах стопы. 3. Бегать с высоким подниманием колен. И.п.- основная стойка: поднимать руки в стороны поочередно. (Упражнения для рук и плечевого пояса) И.п.-наклоняться вперед, откидываться назад.(Упражнения для туловища) И.п.- широкая стойка: делать подряд 4-5 полуприседаний(Упражнения для ног) 4. Прыгать: на месте на двух ногах 2-3 раза в чередовании с ходьбой. Подвижная игра. "Шустрый ежик" Продолжать формировать физические качества. (Физическая культура)</p>				
<p>Таңғы ас Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения) Прием пищи (Соблюдать этику</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Я дружу немножко Со столовой ложкой Только ротик открываю, Ложка с кашей заезжает. (развитие речи)</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Я дружу немножко Со столовой ложкой Только ротик открываю, Ложка с кашей заезжает. (развитие речи)</p>

		питания. Хорошо пережевывают пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)		Гигиенические процедуры (Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения) Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывают пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)	
Ұйымдастыруға дайындық қызмет (бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Настольно-печатные игры «Составь цветок» Задача: Продолжать формирование представлений о числах и цифрах в пределах от 7 до 10 (основы математики, познавательная деятельность)	Настольно-печатные игры «Мой веселый мяч» Задача: Повышать интерес к спорту (Физическая культура)	Настольно-печатные игры «Составляем рассказ» Задача: Продолжать обучение составлению кратких описательных и повествовательных рассказов; (развитие речи, коммуникативная деятельность)	Настольно-печатные игры «Части суток, дни недели» Задача: Продолжать обучение соблюдению правильной последовательности при назывании дней недели (основы математики, познавательная деятельность)	Настольно-печатные игры «Правило перехода» Задача: Продолжать обучение детей умению переходить проезжую часть (ознакомление с окружающим миром)

<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>Прслушивание и исполнение Гимна РК 1.Развитие речи Тема: Повторение стихотворений «Мой Казахстан» Задача: Продолжатьучить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звукил – р. 2.Художественная литература/лепка Тема:Пересказ художественной литературы Т. Михеева «Бельчонок Тинки» Задача: Продолжать передавать диалогическую речь. Самостоятельно находить индивидуальное решение образа. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Радио» Задача: Закрепление</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: «Анализ слова ВЕК» Задача: Продолжать обучение умению проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой структуры 2.Основы математики Тема: «Дни недели» Задача: Продолжать обучение соблюдению правильной последовательности при назывании дней недели 3.Казахский язык Тема: «Көкөністер» Задача: Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ұ, і, ғ, қ. Продолжить развивать речевой и</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: «Анализ слова РАЙ» Задача: Продолжать обучение умению проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой структуры 2.Основы математики, /апликация Тема: «Справа-налево» Задача:Закрепление пространственных представлений. Направления движения: слева направо, справа – налево. Правильно пользоваться ножницами, клеєм 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Какой материал» Задача: Обучение пониманию связи между назначением окружающих предметов,</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: «Работа в прописи» Задача: Продолжатьобучение штриховке 2.Основы математики, Тема: «От 7 до 10» Задача: Формирование представлений о числах и цифрах в пределах от 7 до 10, обучение умению узнавать и называть их. 3.Казахский язык Тема: «Көкөністердің пайдасы» Задача: Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ұ, і, ғ, қ. Продолжить развивать речевой и</p>	<p>1.Развитие речи/конструирование Тема: Сказка «Награда мудрости» Задача: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов, активного использования их в своей речи. Обучение умению изготавливать поделки из природного материала 2.Художественная литература/Рисование Тема: «Коян мен мысык» Задача: Использовать в речи образные слова, эпитеты. Закрепление умения составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые, волнистые, узкие, широкие линии, кольца, круги разной величины, мазки, точки, сочетать в узорах элементы разных размеров. 3.Музыка Тема: «К нам из леса спешит зима». Задача: формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>знания о назначении радио и некоторых простых правилах их использования</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Тема: «Прыгаем»</p> <p>Задача: Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни. Построение в колонну по два, по три. Ходьба в колонне по одному высоко поднимая согнутую в колене ногу. Ходить по ограниченной поверхности приставным шагом. Бег парами, «змейкой».</p> <p>Подлезание под шнур высотой 40 сантиметров. Прыжки с продвижением вперед на расстояние 3метра. Бросание мяча через шнур. Красивое, грациозное выполнение знакомых физических</p>	<p>артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.</p> <p>Словарный запас.</p> <p>Формировать навыки произношения и понимания названий овощей,встречающихся в повседневной жизни.</p> <p>Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами и употреблять их в разговорной речи.</p> <p>Грамматический строй речи.</p> <p>Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке.</p> <p>Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах.</p>	<p>строением материалов, из которых они сделаны</p> <p>4.Музыка</p> <p>Тема: «Песенка – чудесенка».</p> <p>Задача: знакомить с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы.</p> <p>Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения.</p> <p>Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: полуприседаниями («пружинка»).Познакомить с танцевальным искусством казахского народа.</p> <p>Инсценировать песню в соответствии с текстом. Развивать детское творчество,</p>	<p>артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.</p> <p>Словарный запас.</p> <p>Формировать навыки произношения и понимания названий овощей,встречающихся в повседневной жизни.</p> <p>Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами и употреблять их в разговорной речи.</p> <p>Грамматический строй речи.</p> <p>Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке.</p> <p>Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах.</p>	<p>Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: полуприседаниями («пружинка»). Объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен. Побуждать к выполнению творческих заданий. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (тұяқтас).</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>упражнений Игра: «Удочка». Задача: Повышать интерес к спорту.</p>	<p>4.Физическая культура Тема: «Ползаем» Задача: Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни. Построение в колонну по два, по три. Ходьба в колонне по одному высоко поднимая согнутую в колене ногу. Ходить по ограниченной поверхности приставным шагом. Бег парами, «змейкой». Подлезание под шнур высотой 40 сантиметров. Прыжки с продвижением вперед на расстояние 3метра. Бросание мяча через шнур. Красивое, грациозное выполнение знакомых физических</p>	<p>прививать им активность, самостоятельность.</p>	<p>4.Физическая культура Тема: «Мы смелые» Задача: Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни. Разведение рук в стороны из положения «руки перед грудью». Передача друг другу мяча над головой (назад). Выполнение полуприседания, вынося руки вперед. Упражнения на пресс в паре, руки за голову, на гимнастической стенке. Элементы баскетбола. Упражняться в ведении мяча левой рукой. Катание на велосипеде по кругу. (Занятие на свежем воздухе) Игра: "Мяч водящему" Задача: передавать</p>	
--	--	--	--	--	--

		упражнений (Усовершенствовани е) Игра: "Кто быстрее дойдет до флажка". Задачи: развивать навыки здорового образа жизни.		друг другу мяч над головой	
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий),	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.
Серуен Прогулка					
	Наблюдение за растениями Задача: Продолжать формирование навыков называть и распознавать по характерным признакам растения Трудовая деятельность Уборка территории граблями. (ознакомление с окоуж миром)	Наблюдение за природой, животными Задача: Продолжать характе ризовать образ жизни животных в разное время года; Трудовая деятельность Уборка осенних листьев. (ознакомление с окоуж миром)	Наблюдение за состоянием погоды Задача: Продолжать формирование навыков называть и распознавать по характерным признакам растения Трудовая деятельность Пересадка цветущих растений с участка в группу. (ознакомление с окоуж миром) Подвижные игры: «Кто	Наблюдение за природой Задача: Продолжать расш ирение представлений о жизни диких животных (ознакомление с окоуж миром) Подвижная игра «Собачка и воробей». Задача:	Наблюдение за растениями Задача: Продолжать формирование навыков называть и распознавать по характерным признакам растения Трудовая деятельность Окапывание деревьев и кустарников. (ознакомление с окоуж миром) Подвижные игры «Найди, где спрятано». «Пробеги — не задень». Задача: Продолжать повышать интерес к спорту

	<p>Подвижные игры: «Найди себе пару».</p> <p>Задача: Продолжать повышать интерес к спорту (физическая культура)</p>	<p>Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Догони».</p> <p>Задача: Продолжать повышать интерес к спорту (физическая культура)</p>	<p>быстрее», «Коршун и наседка».</p> <p>Задача: Продолжать повышать интерес к спорту (физическая культура)</p>	<p>Продолжать повышать интерес к спорту (физическая культура)</p>	<p>(физическая культура)</p>
<p>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).</p>	<p>Беседа «Дикие животные»</p> <p>Задача: Продолжать характеризовать образ жизни животных в разное время года; (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Пересказ художественной литературы Т. Михеева «Бельчонок Гинки»</p> <p>Задача: продолжать передавать диалогическую речь (художественная литература, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Переходим дорогу»</p> <p>Задача: Продолжать обучение детей умению переходить проезжую часть в соответствии со световыми сигналами светофора «Сигнализатор»</p> <p>Задача: Продолжать умение передавать образ предмета (ознакомление с окружающим миром, лепка, творческая изобразительная деятельность)</p>	<p>Повторение стихотворений «Мой Казахстан»</p> <p>Задача: Продолжать передавать свое отношение к содержанию стихотворения (художественная литература, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Беседа «Мой Казахстана»</p> <p>Задача: произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми . Продолжать ормирование представления о Президенте Республики Казахстан, о том, что он служит народу, решает различные проблемы своего народа; «Потешки»</p> <p>Задача: Продолжать использовать в речи образные (каз.яз.ознакомление с окружающим миром, художественная литература, коммуникативная деятельность)</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Выполнение</p>	<p>Гигиенические</p>	<p>Работа</p>	<p>Прием</p>	<p>Выполнение гигиенических</p>

<p>Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p>гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p>	<p>процедуры(Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения). Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) . Вот несет мне ложка Супчик из горошка. И котлету прямо в рот Вилка шустрая несет.</p>	<p>дежурных(раскладывание столовых приборов, салфеток)</p>	<p>пищи(Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) . Вот несет мне ложка Супчик из горошка. И котлету прямо в рот Вилка шустрая несет.</p>	<p>процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p>
<p>Үйкыга дайындык Түскі үйкы Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).</p>	<p>Терапевтическая сказка«Как Тиша сон искал» Задача: Продолжать выражать свое отношение к музыкальному произведению (Музыка)</p>	<p>Колыбельная «Мой хороший сон приди» Задача: Продолжать выражать свое отношение к музыкальному произведению</p>	<p>Долгочтение«Конек-горбунек» Задача: Продолжать выражать свое отношение к музыкальному произведению (Музыка)</p>	<p>Прослушивание «Спят усталые игрушки» Задача: Продолжать выражать свое отношение к музыкальному произведению</p>	<p>Релаксация «Звуки осени » Задача: Продолжать выражать свое отношение к музыкальному произведению (Музыка)</p>

		(Музыка)		(Музыка)	
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая культура)	Продолжать расширять представления о пользе физической активности (закливание). Навыки самообслуживания Совершенствовать навыки самообслуживания:самостоятельно раздеваться. Культурно-гигиенические навыки (Прививать привычку следить за своим внешним видом.) Оздоровительно-закаливающие мероприятия: Проводить общие и местные водные мероприятия. 1. Умывание лица прохладной водой. 2.Полоскание горла теплой водой. 3.Апликации водой - похлопывание ладошкой рук, груди, спины друга. 4.Ходьба босиком по тактильным влажным дорожкам (Физическая культура)				
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)	Гигиенические процедуры (Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения) Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), полоскать рот после еды.) Сжали ручку кулачком, Взяли чашку с	Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) Сжали ручку кулачком, Взяли чашку с	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)	Гигиенические процедуры (Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения)

		молочком. Раз- глочек, два- глочек, А потом еще чуточек.			
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Творческая деятельность по выбору детей: «Собери сюжет» оригами-работа с листьями. Задача: Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах. Продолжать изображать предметы из нескольких частей. Закрепление умения составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые, волнистые, узкие, широкие линии, кольца, круги разной величины.	Творческая деятельность по выбору детей: Квест-игра «В гости к Чебурашке» Задача: Продолжать Создавать варианты одной и той же конструкции . Правильно пользоваться ножницами, клеем Направления движения: слева направо, справа – налево. (основы математики, познавательная деятельность, аппликация, конструирование, творческая изобразительная деятельность)	Творческая деятельность по выбору детей: Лаборатория творчества «Рябина» Задача: Продолжать изображать предметы из нескольких частей. Отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления. Приобщение детей к изготовлению поделок из природного материала. Предметы быта Казахского народа. Задача: Закрепление умения составлять узоры на простых формах, ритмично располагая мазки. Создавать варианты одной и той же конструкции, разные по величине; (аппликация,	Творческая деятельность по выбору детей «Осенние цветы» Задача: Продолжать при составлении аппликации учить передавать соотношение объектов по величине. Закреплять умение вырезать круглые формы из квадрата путем складывания углов для изображения цветов. «Верблюжонок-Бота» Задача: Продолжать сглаживать поверхность влажной тряпочкой и использовать в работе стеки (аппликация,	Творческая деятельность по выбору детей « Пояс для камзола» Задача: При составлении аппликации учить передавать соотношение объектов по величине. Пользоваться клеем, салфеткой. «Овощи на тарелке» Задача: Умение передавать образ предмета, который они когда-то наблюдали. Продолжать воспитание интереса детей к лепке простых композиций. «Фрукты» Задача: Совершенствование работы с красками (разбавлять акварель в палитре водой, получая краску нужной плотности). (аппликация, лепка, Творческая, изобразительная деятельность) Опыт «Делаем облако» (ознакомление с окружающим миром)

	Формирование умения складывать квадратную бумагу (каз.яз.конструирование, Творческая, изобразительная деятельность, аппликация)		конструирование, Творческая, изобразительная деятельность,)	лепка, творческая изобразительная деятельность) «Дождь» Задача: Закрепление умения составлять узоры на простых формах, ритмично располагая точки (аппликация, Творческая, изобразительная деятельность)	
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	« Пояс для камзола» Задача: При составлении аппликации учить передавать соотношение объектов по величине. Индивидуальная работа: ТҮСТЕР. Сөйлеудің дыбыстық	Коммуникативная игра «Штриховка» (исп. прописи) Задача: Обучение штриховке	«Рябина» Задача: Продолжать изображать предметы из нескольких частей. Индивидуальная работа Метание: отбивание мяча о землю одной рукой в движении, передача мяча из одной руки в другую с отскоком от пола в движении; перебрасывание мячей друг другу во время ходьбы, бега.	Д/И «Угадай на ощупь» Задача: Продолжать обучению моделировать геометрические фигуры. Индивидуальная работа: танец «Сколько нас поет?»: развивать навыки сольного пения с музыкальным	Лепим посуду» Задача: сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки

	<p><i>мәдениеті.</i> «Тез-тез-жәй-жәй» З: Обучать умению произносить специфические звуки казахского языка: ө.</p> <p><i>Словарный запас.</i> «Адымда» З: Обучать умению понимать и употреблять слова на казахском языке.</p> <p><i>Грамматический строй речи.</i> «Қандай түс?» «Ол кім? Бұл не?» З: Обучать умению понимать и произносить слова (казахский язык)</p>		<p>Лазание: ползание под дугами с опорой на руки . (физическая культура)</p>	<p>сопровождением и без сопровождения. ((Музыка)</p>	
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p>	<p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p>	<p>Закрепить представление о последовательности одевания. Формировать навыки</p>	<p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием</p>

самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)		одеванием		самообслуживания.	
Серуен Прогулка					
		Подвижная игра: «Найди себе пару» Задача: Продолжатьповышать интерес к спорту (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижная игра: «Зеваки» Задача: Продолжатьповышать интерес к спорту (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижная игра: «Лошадки» Задача: Продолжатьповышать интерес к спорту (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижная игра: «Метелица» Задача: Продолжатьповышать интерес к спорту (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.	При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф.	Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.	Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.	Рассматривание картинок: «Дети моют руки». Беседа по ним.
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей					
		Творческая деятельность по выбору детей: Открытка «Для родных!» Задача: Продолжатьумение	Творческая деятельность по выбору детей: Д/И «Расчитайся» Задача: Обучение навыку прямого и обратного счета в	Творческая деятельность по выбору детей: «Торсык» Задача: сооружать коллективные конструкции	Творческая деятельность по выбору детей: Д/И «Угадай на ощупь» Задача: Обучать умению понимать и употреблять слова Продолжать обучению моделировать геометрические

		<p>передавать образ предмета. Обучение детей отражать впечатления от природы, используя средства образной выразительности, труд взрослых, общественные события (Творческая, изобразительная деятельность, лепка)</p>	<p>пределах 7. (основы математики, познавательная деятельность)</p>	<p>Д/И «Собери по цветам» Задача: Знакомство со значением слова "один" (одна, одно) (конструирование, основы математики, познавательная деятельность, творческая изобразительная деятельность)</p>	<p>фигуры. (каз.яз.основы математики, познавательная деятельность) Экспериментальная деятельность "Волшебная водичка" Задачи: Знакомить с понятием «неживая природа» (озн.с окружающим миром)</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>		<p>Игра «До свиданья» Задача: Продолжать воспитание у детей желания заботиться о своих членах семьи (ознакомление окружающим миром)</p>	<p>Игра «Стой, раз-два» Задача: Развивать детское творчество, прививать им активность (Музыка)</p>	<p>Игра «Подыграй мне» Задача: Развивать детское творчество, прививать им активность (Музыка)</p>	<p>Игра «Дождь и солнце» Задача: Продолжать формирование навыков организации соревнований (Физическая культура)</p>
<p>Сөздік минимумы Словарный минимум</p>	<p>Күз-осень Көкөністер – овощи Қызылша – свекла</p>	<p>Жаңбыр-дождь Сопақ-овальный Дөңгелек-круглый</p>	<p>Жел – ветер Алып кел-принеси Үлкен-большой</p>	<p>Суық-холодно Қияр-огурец Піседі-поспевают</p>	<p>Бұлт-облако Қызанақ – помидор</p>

Составила воспитатель: Жумашева Д.А.



Утверждаю:
Директор КГУ
«ОСШ села Сурган»
И.А.Тулдинов Т.М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр «Айгөлек» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа:предшкольная группа

Возраст детей: дети 5ти-лет

На какой период составлен план: октябрь 23.10-27.10.2023

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня	Понедельник Дүйсенбі 23	Вторник Сейсенбі 24.10	Среда Сәрсенбі 25.10	Четверг Бейсенбі 26.10	Пятница Жұма 27.10
---	--	---------------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------

<p>Балаларды кабылдау Прием детей</p>	<p>Приветствие «Волшебный стул комплиментов» Задача: Продолжать употреблять простые и сложные предложения (развитие речи, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Приветствие «Шире шагай» Задача: Продолжать выражать свое отношение к музыкальному произведению (Музыка)</p>		<p>Приветствие «Собери урожай» Задача: Повышать интерес к спорту (физическая культура)</p>	<p>Приветствие «Побыстрее отвечай» Задача: необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе?) Продолжать употреблять простые и сложные предложения; (каз.яз.развитие речи, коммуникативная деятельность)</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседы для родителей Как вести себя в гостях</p>	<p>Консультация для родителей « Речевое развитие детей»</p>		<p>Ситуативная беседа с родителями о том , как детей приучать самостоятельно складывать вещи.</p>	<p>Беседа с родителями о правилах поведения детей друг с другом.</p>
<p>Балалардың</p>					

<p>өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельна деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Творческая мастерская «Сказочные домики» Творческая, изобразительная деятельность фломастерами, цветными карандашами, восковыми мелками, гуашью. Задача: Создание рисунков по сказкам; (рисование, Творческая, изобразительная деятельность)</p>	<p>Чтение произведения А.Толстой «Золотой ключик или Приключения Буратино» Задача: Продолжать развитие умения различать предложения по интонации. Продолжать передавать диалогическую речь (художественная литература, развитие речи, коммуникативная деятельность)</p>		<p>Беседа «Моя родина Казахстана» Задача: Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Продолжать развитие умения различать предложения по интонации. Продолжать формирование представления о Президенте Республики Казахстан (каз.яз.ознакомление с окружающим миром, развитие речи, коммуникативная деятельность)</p>	<p>«Дом» (по образцу)» «Угадай предмет» Задача: Продолжать создавать варианты одной и той же конструкции. Продолжать формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения. (конструирование, развитие речи, творческая изобразительная деятельность, коммуникативная деятельность)</p>
--	---	---	--	--	--

<p>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, прыжки. 1. Строиться в шеренгу. 2. Ходить на наружных сторонах стопы. 3. Бегать с высоким подниманием колен. И.п.- основная стойка: поднимать руки в стороны поочередно. (Упражнения для рук и плечевого пояса) И.п.-наклоняться вперед, откидываться назад.(Упражнения для туловища) И.п.- широкая стойка: делать подряд 4-5 полуприседаний.(Упражнения для ног) 4. Прыгать: на месте на двух ногах 2-3 раза в чередовании с ходьбой. Подвижная игра. "Такиятастамак!" Продолжать выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе. (Физическая культура)</p>				
<p>Таңғы ас Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (Продолжать закрепление ранее</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (Продолжать закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения) Прием пищи (Соблюдать этику</p>		<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) По утрам я кашку ем Сытно и питательно</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (Продолжать закрепление</p>

	<p>усвоенных умений и повышение качества их выполнения) Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) По утрам я кашку ем Сытно и питательно Буду скоро сильным я, Как же замечательно.</p>	<p>питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.) По утрам я кашку ем Сытно и питательно Буду скоро сильным я, Как же замечательно.</p>		<p>Буду скоро сильным я, Как же замечательно.</p>	<p>пление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения)</p>
<p>Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Настольно-печатные игры «Профессии, армия» Задача: Продолжать Ознакомление с подвигом воинов - казахстанцев, защищавшими свою Родину в годы Великой Отечественной войны. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Настольно-печатные игры «Сложи узор» Задача: Продолжать делить предметы на равные и неравные части, сравнивать части и целое. (основы математики, познавательная деятельность)</p>		<p>Настольно-печатные игры «Зоологическое лото» Задача: Продолжать закрепление правильного, отчетливого произношение звуков. (развитие речи, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Настольно-печатные игры «В гостях у сказки» Задача: Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), Продолжать передавать диалогическую речь (каз.яз.художественная литература, коммуникативная деятельность)</p>

<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>Прслушивание и исполнение Гимна РК. 1.Развитие речи Тема: Казахская сказка «Чудесная птица» Задача: Продолжать обучение правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, последовательному и точному пересказу, составлению кратких описательных и повествовательных рассказов; 2.Художественная литература/лепка Тема: Ы.Алтынсарин «Муравьиная мера» Задача: Продолжать ознакомление детей с художественными образами. Формирование представления об отраженных в литературных</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова РОГ» Задача: ПродолжатьОбучение умению проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой структуры 2.Основы математики, познавательная деятельность/аппликация Тема: «Давайте посчитаем» Задача: Обучение умению устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины. Создавать поделки 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Моя семья» Задача: Продолжатьвоспитани е у детей желания заботиться о своих</p>		<p>1.Основы грамоты Тема: «Работа в прописи» Задача: Продолжать обучение штриховке. 2.Основы математики, познавательная деятельность Тема: «Электро приборы» Задача: Продолжать закрепление знания о назначении телефона, компьютера, телевизора, радио и некоторых простых правилах их использования 3. Казахский язык Тема: «Ас атасы- нан» Задача: Продолжить развивать речевой и артикуляционный</p>	<p>1.Развитие речи/конструирование Тема: Сказка «Хитрый и скупой» Задача: Продолжать использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. Обучение новым конструктивным умениям: соединять небольшие плоскости в одну большую. 2.Художественная литература/Творческа я, изобразительная деятельность Тема: «Аленький цветочек» Задача: Обучение детей отражать впечатления от природы, используя средства образной выразительности. Передавать диалогическую речь 3.Музыка Тема: «На домбыре играю я». Задача: умение выражать отношение к музыкальному</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>произведениях событиях общественной жизни, природы, окружающей действительности. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Сигналы светофора» Задача:Продолжать обучение детей умению переходить проезжую часть в соответствии со световыми сигналами светофора 4.Физическая культура Тема: «Мы лучимся» Задача: Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни. Построение в колонну по два, по три. Ходьба в колонне по одному высоко поднимая согнутую в колоне ногу. Ходить по ограниченной</p>	<p>членах семьи 4.Музыка Тема: «Волшебный асатаяк». Задача:умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере. Обучение умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни. Выполнение упражнений, передавая характер музыки легким бегом. Обмен движениями в соответствии с музыкальными фразами. Ознакомление с некоторыми элементами художественного наследия через разучивание народного танца. Развитие умения импровизировать, используя знакомые танцевальные</p>		<p>аппараты, дыхание и четкую дикцию. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах. Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами и употреблять их в разговорной речи. составлять короткие рассказы по картинкам, по образцу педагога. 4.Физическая культура</p>	<p>произведению, высказываться о содержании. Петь легким, подвижным звуком. Выполнение упражнений, передавая характер музыки полуприседаниями. Проявление быстроты и ловкости. Ознакомление с некоторыми элементами художественного наследия через разучивание народного танца. Побуждать к выполнению творческих заданий. Обучение игре на казахских ударных инструментах.</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>поверхности приставным шагом. Бег парами, «змейкой».</p> <p>Подлезание под шнур высотой 40 сантиметров. Прыжки с продвижением вперед на расстояние 4 метра. Бросание мяча через шнур.</p> <p>Красивое, грациозное выполнение знакомых физических упражнений под музыку. Игра: «Ровным кругом».</p> <p>Задачи: Повышать интерес к спорту.</p>	<p>движения. Обучение игре на казахских ударных инструментах.</p>		<p>Тема: «Будь ловкими»</p> <p>Задача: Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни. Разведение рук в стороны из положения «руки перед грудью».</p> <p>Передача друг другу мяча над головой (назад).</p> <p>Выполнение полуприседания, вынося руки вперед.</p> <p>Упражнения на пресс в паре, руки за голову, на гимнастической стенке. Элементы баскетбола.</p> <p>Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой. Катание на велосипеде по прямой и по кругу. (Занятие на свежем воздухе)</p>	
--	---	---	--	--	--

				<p>Игра: "Парный бег". Задача: развивать навыки здорового образа жизни</p>	
--	--	--	--	--	--

<p>Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>Прослушивание и исполнение Гимна РК. 1.Физкультура Тема: "Мы лучимся". Задача:Формировать физические качества. Перестроение в звенья по два. Ходить в колонне по одному, в чередовании с бегом. Ходьба по линии. Бегать с высоким подниманием колен. Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами. Прыгать на месте на двух ногах 10 прыжков 2-3 раза. Катание обручей друг другу. Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе. Игра «Ровным кругом».</p>	<p>1.Музыка Тема: «Осень – щедрая пора». Задача:формирование навыковсоотношения музыкального и зрительного образа отдельных эпизодов из песен с сопровождением показа иллюстраций. Формирование навыков пения для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением руки. Формирование навыков выполнения полуприседания, согласуя движение с музыкой. Менять движение в соответствии с характером музыки. Менять движение в соответствии с музыкальными фразами. Формирование навыков распознавания характера мелодии:</p>		<p>1.Физкультура Тема "Будь ловким". Задача:Формировать физические качества. Поднимать руки в стороны (одновременно, поочерёдно). Наклоняться влево, вправо, вперёд, откидываться назад. Полуприседания (4-5 раза), держа руки на поясе. Прокатывание мяча в заданном направлении. Кататься на трёхколёсном велосипеде..(Занятие на свежем воздухе) Игра "Парный бег". Задача: Формировать физические качества.</p>	<p>1.Музыка Тема: «Край родной». Задача:формирование навыковсоотношения музыкального и зрительного образа отдельных эпизодов из песен с сопровождением движений. Формирование навыков пения для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже. Умения менять движение на вторую часть музыки.Запоминать названия танцевальных движений. Проявлять быстроту и ловкость.Формирование навыков распознавания характера мелодии: играть с погремушками, выполняя несложный ритмический рисунок при пении попевок.</p>
---	--	--	--	--	--

	Задачи: Формировать физические качества.	хлопать в ладоши в такт музыки.			
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Наблюдение за правильным одеванием		Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.
Серуен					

Прогулка	<p>Наблюдение за вороной Задача: Продолжатьрасширение представлений о жизни диких животных Трудовая деятельность Сбор ягод рябины на участке. (ознакомление с окруж миром) Подвижные игры «Цветные автомобили», «Зайцы и волк». Задача: Продолжатьповышать интерес к спорту (физическая культура)</p>	<p>Наблюдение за природой Задача: Продолжатьрасширение представлений о жизни диких животных Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. (ознакомление с окруж миром) Подвижные игры:«Кто быстрее», «Коршун и наседка». Задача: развивать навыки здорового образа жизни (физическая культура)</p>		<p>Наблюдение за природой Задача: Продолжатьформирование навыков называть и распознавать по характерным признакам растения Трудовая деятельность Собирать веточки на участке. (ознакомление с окруж миром) Подвижная игра «Собачка и воробей». Задача: Продолжатьповышать интерес к спорту (физическая культура)</p>	<p>Наблюдение за природой Задача: Продолжатьрасширение представлений о жизни диких животных Трудовая деятельность Засыпка цветника опилом. (ознакомление с окруж миром) Подвижные игры «Найди, где спрятано», «Пробеги — не задень». Задача: развивать навыки здорового образа жизни (физическая культура)</p>
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая)	<p>Заучивание стихотворения «Осень» И. Винокуров Задача:</p>	<p>Игровая ситуация «Переход» Задача: Продолжатьобучение детей умению</p>		<p>Заучивание стихов с помощью мнемотехники стих А.Кунанбаева«Род</p>	<p>Заучивание гимна Казахстана Задача: Продолжатьформирование</p>

<p>деятельность).</p>	<p>Продолжать передавать свое отношение к содержанию стихотворения (художественная литература, коммуникативная деятельность)</p>	<p>переходить проезжую часть (ознакомление с окружающим миром)</p>		<p>ина» Задача: Продолжать передавать свое отношение к содержанию стихотворения (художественная литература, коммуникативная деятельность)</p>	<p>представления о Президенте Республики Казахстан (ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Түскі ас Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед ужином (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p>		<p>Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.). Я обед съедаю сам Открываю рот и ам! Супчик мне сварили.</p>	<p>Гигиенические процедуры (Продолжать закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения) Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.). Я обед съедаю сам Открываю рот и ам! Чтобы</p>

					силы были, Супчик мне сварили.
<p>Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).</p>	<p>Долгочтение «Красная шапочка» Задача: Продолжать выражать свое отношение к музыкальному произведению (Музыка)</p>	<p>Долгочтение «Волк и лиса» Задача: Продолжать выражать свое отношение к музыкальному произведению (Музыка)</p>		<p>Релаксация «Спят игрушки» Задача: Продолжать выражать свое отношение к музыкальному произведению (Музыка)</p>	<p>Прослушивание «сонной» сказки Задача: Продолжать выражать свое отношение к музыкальному произведению (Музыка)</p>

<p>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая культура)</p>	<p>Продолжать расширять представления о пользе физической активности (закливание). Навыки самообслуживания Совершенствовать навыки самообслуживания:самостоятельно раздеваться. Культурно-гигиенические навыки (Продолжать закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения.) Оздоровительно-закаливающие мероприятия: Проводить общие и местные водные мероприятия. 1. Умывание лица прохладной водой. 2.Полоскание горла теплой водой. 3.Аппликации водой - похлопывание ладошкой рук, груди, спины друга. 4.Ходьба босиком по тактильным влажным дорожкам (Физическая культура)</p>				
<p>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Полдник</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед ужином (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p>	<p>. Гигиенические процедуры(Продолжать закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения.) Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.). Лады- лады- ладушки- Испеклись оладушки! Будет чудо- угощение</p>		<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p>	<p>Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.). Лады- лады- ладушки- Испеклись оладушки! Со сметанкой и вареньем, Будет чудо- угощение</p>

<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей «Лепим посуду»</p> <p>Задача: сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки «Корзина с фруктами»</p> <p>Задача: Правильно пользоваться ножницами, клеем (лепка, аппликация, творческая изобразительная деятельность)</p> <p>Коммуникативная игра «Напиши» (исп. прописи)</p> <p>Задача: Обучение штриховке (основы грамоты, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей «Цветы»</p> <p>Задача: Закрепление умений вырезать из заготовленных бумажных прямоугольников округлые формы. «Кошка»</p> <p>Задача: Продолжать создание сюжетов с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке (аппликация, лепка, творческая изобразительная деятельность)</p> <p>«Яблоня»</p> <p>Задача: Продолжать обучение умению изготавливать поделки из природного материала (конструирование, творческая изобразительная</p>		<p>Творческая деятельность по выбору детей «Закладка для книги»</p> <p>Задача: Продолжать создавать поделки «Осенние листья»</p> <p>Задача: Умение передавать образ предмета, который они когда-то наблюдали «Ягода в вазе»</p> <p>Задача: Продолжать обучение умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей. (аппликация, лепка, творческая, изобразительная деятельность)</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей «Лепим самолет»</p> <p>Задача: Формирование умения передавать в сюжетах особенности формы. «Осенний парк»</p> <p>Задача: Продолжать воспитание умения работать в коллективе (лепка, творческая, изобразительная деятельность)</p> <p>Опыт «Как добыть воду?» (ознакомление с окружающим миром)</p>

		деятельность)			
<p>Балалармен жеке жұмыс</p> <p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Игровое упражнение «Забавные фигуры»</p> <p>Задача: Делить предметы на равные и неравные части.</p> <p>Индивидуальная работа <i>Звуковая культура речи.</i></p> <p>«Қолданбалы тіл жат тықтырғыш»</p> <p>З: Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов.</p> <p><i>Словарный запас.</i></p> <p>«Өнімді жина»</p> <p>З: Формировать навыки значения слов, которые часто применяются в повседневной жизни.</p> <p><i>Связная речь.</i></p>	<p>Игровое упражнение «Народные игрушки»</p> <p>Задача:Обучение умению создавать образы по мотивам народных игрушек</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Метание: ведение мяча и забрасывание его в кольцо;</p> <p>Лазание по лестнице.</p> <p>(физическая культура)</p>		<p>Игровое упражнение «Лепим красиво»</p> <p>Задача: сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки.</p> <p>Индивидуальная работа: мд/и «Веселый асатаяк»: Обучение игре на казахских ударных инструментах.</p> <p>((музыка)</p>	<p>Игровое упражнение</p> <p>Игра «Мой собеседник»</p> <p>Задача: Обучение правильной формулировке основной мысли</p>

	<p>«Текшемен ойын» 3: Развивать связную речь (существительные и глагол) (казахский язык)</p>				
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p>		<p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием</p>	<p>Наблюдение за правильным одеванием</p>
Серуен					

Прогулка	<p>Подвижная игра: «Где постучали» Задача: Продолжатьповышать интерес к спорту (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>Подвижная игра: «Низко- высоко» Задача: Продолжатьразвивать навыки здорового образа жизни (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом</p>		<p>Подвижная игра: Казахская народная игра«Орнынды тап» («Найди свое место!») Задача: Продолжатьразвивать навыки здорового образа жизни (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>Подвижная игра: «Делай наоборот!» Задача: Продолжатьразвивать навыки здорового образа жизни (Физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом</p>
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	<p>Заучивание стихотворения «Осень» И. Винокуров Задача: Продолжатьпередавать свое отношение к содержанию стихотворения (художественная литература, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Игровая ситуация «Переход» Задача: Продолжатьобучение детей умению переходить проезжую часть (ознакомление с окружающим миром)</p>		<p>Заучивание стихов с помощью мнемотехники стих А.Кунанбаева «Родина» Задача: Продолжатьпередавать свое отношение к содержанию стихотворения (художественная литература, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Заучивание гимна Казахстана Задача: Продолжатьформирование представления о Президенте Республики Казахстан (ознакомление с окружающим миром)</p>
Балалардың					

<p>өзіндік қызметі Самостоятельна я деятельность детей</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей: «Лукошко с грибами» Задача: Продолжатьсамостоя тельно находить индивидуальное решение образа; (лепка, творческая изобразительная деятельность) Опыт «Забавные краски» с маслом водой и красками Задачи: Показывать взаимодействие живой и неживой природы (ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей: «Овощи на столе» Задача: Продолжатьсовершенс твование работы с красками (разбавлять акварель в палитре водой, получая краску нужной плотности Д/И Определили по описанию Задача: Продолжатьобучение умению устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (аппликация, Творческая, изобразительная деятельность, основы математики, познавательная деятельность)</p>		<p>Творческая деятельность по выбору детей: «Ракета» Задача: Продолжатьсоздават ь варианты одной и той же конструкции, разные по величине; сооружать коллективные конструкции. «Угадай какая рука» Задача: ПродолжатьНаправл ения движения: слева направо, справа – налево. (конструирование, основы математики, познавательная деятельность, творческая изобразительная деятельность)</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей: «Ковёр для Нургуль» Задача: Продолжатьобучен ие умению украшать национальные ковры Игра « Утро- вечер, дни недели» Задача: Продолжатьобучен ие соблюдению правильной последовательност и при назывании дней недели. (аппликация, основы математики, познавательная деятельность, творческая изобразительная деятельность)</p>
--	--	--	--	---	--

<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Игра «Кто быстрее» Задача: Продолжать формировать навыки организации соревнований (Физическая культура)</p>	<p>Игра «Сыграем вместе» Задача: Продолжать выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании (Музыка)</p>		<p>Игра «Лето- осень» Задача: Повышать интерес к спорту (Физическая культура)</p>	<p>Игра «Осенний диалог» Задача: Продолжать формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения (развитие речи, творческая изобразительная деятельность)</p>
<p>Сөздік минимумы Словарный минимум</p>	<p>Қаймақ – сметана Ірімшік – сыр Жұмыртқа – яйцо Күріш – рис Сорпа – бульон</p>	<p>Ағаш-дерево Жапырақ -листок Маған -мне Саған-тебе Дәмінкөр –попробуй</p>		<p>Келді- наступила Түседі -опадают Сен кәмпит же. - Ты ешь конфеты</p>	<p>Күн –день Ай- месяц Балық-рыба Шұжық-колбаса Мен ботқажедім – Я ел кашу.</p>

Составила воспитатель: Жумашева Д.А.