

Утверждаю:
 Директор КГУ
 ОСШ села Сурган»
 Ильгулинов Т.М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр «Айгөлөк» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа: дошкольная группа

Возраст детей: дети 5ти-лет

На какой период составлен план: Сентябрь 18.09.2023 - 22.09.2023

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня	Понедельник Дүйсенбі 18.09.2023	Вторник Сейсенбі 19.09.2023	Среда Сәрсенбі 20.09.2023	Четверг Бейсенбі 21.09.2023	Пятница Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау Прием детей	Прием детей: утренний фильм, встреча детей с хорошим настроением..	Встреча детей с хорошим настроением.	Прием детей: утренний фильм, встреча детей с хорошим настроением.	Создание благоприятной обстановки для детей.	Самостоятельные игры детей в игровых центрах
Ата-аналармен ангімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Консультация для родителей " Роль бабушки в воспитании ребенка "	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды карау және т. б.)	Чтение русской сказки "Буратино" Задача: Продолжать закрепление правильного, отчетливого произношение звуков.	Чтение стихов "Золотая осень" Задача: Продолжать обогащение словарного запаса детей существительными .	Чтение казахской сказки " Еки лаяк " Задача: формирование навыков в умении образовывать и употреблять однокоренные слова. Продолжать	Заучивание потешки " Здравствуй небо голубое" Задача: Обучать умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки. формирование навыков	Чтение русской сказки "Мойдодыр" Задача: Совершенствование творческого рассказывания: умение придумывать

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Продолжать обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений. (художественная литература, развитие речи, коммуникативная деятельность)	Продолжать обучение умению читать наизусть. (художественная литература, развитие речи, коммуникативная деятельность)	Обучение умению придумывать продолжение и окончание рассказа. (художественная литература, развитие речи, коммуникативная деятельность)	слушания и понимания речи. Продолжать обучение умению пересказывать эмоционально, логично. (каз.вз.художественная литература, развитие речи, коммуникативная деятельность)	продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых. Понимание литературных жанров: сказка. (художественная литература, развитие речи, коммуникативная деятельность)
Танцы жаттыгулар Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Расширить представления о влиянии гигиены и режима дня на здоровье человека. 1. Построение: в шеренге и в кругу. 2. Ходьба: ходить в разном темпе 3. Бег: парами на скорость И.п. - поднимать руки вверх И.п. - поднимая за спиной сцепленные руки И.п. - переступать на месте 4. Прыжки: прыгать на двух ногах Подвижная игра. "Птички" Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования (Физическая культура)				
Танты эс Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых)	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых)	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых)

	(правильное мытье рук, знать место своего полотенца. Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу.	процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу.	приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу.	приборов, салфеток) Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу.	приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца. Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу.
Уйымдастыруға дайындық кызмет(будан әрі - УОК) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д.	Дети помогают педагогу организации среды(совместная деятельность, дежурство)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости,	Совершенствовать свободное общение со взрослыми и детьми	Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях
Кесте бойынша УОК білім беру ұйымдары ОД по расписанию дошкольной организации		1.Основы грамоты Тема: «Работа по карточкам» Задача: Ознакомление с правильным положением спины 2.Основы математики, математики,	1.Основы грамоты Тема: «Правильно держим» Задача: и умению правильно держать ручку или карандаш. 2.Основы математики, познавательная деятельность/аппликация Тема: «Образование чисел»	1.Основы грамоты Тема: Закрепление «Слово», «Звук» Задача: формирование первоначального представления о терминах «слово». формирование первоначального представления о терминах «звук»	1.Развитие речи/конструирование Тема: «Макта кыз бен мысык» Задача: Выработка четкой артикуляции звуков. ознакомление с видами природного и бросового материала 2.Художественная

[illegible]

	лексикалық түсініктер енгізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.	используя знакомые танцевальные движения. Исполнение на ударных инструментах ритма попевок индивидуально.	инструментах ритма попевок индивидуально.
	4.Физическая культура Тема: Мы ловкие". Задача: Формировать физические качества. Поднимание рук вверх и разведение в стороны. Наклоны вперед, коснуться ладонями пола. Выполнение полуприседания, приседания. Упражнения на пресс в паре, лёжа на спине. Катание на велосипеде. Элементы баскетбола. Перебрасывание мяча друг другу. Игра: "Мяч водящему". Задача: Формировать физические качества.	Друзей". Задача: Формировать физические качества. Построение в колонну по одному. Ходить в колонне по одному на пятках. Ходьба с перешагиванием через предметы. Бег в колонне по одному, враспынную. Подлезание под шнур. Подпрыгивание на месте. Бросание мяча вверх. Движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Игра: «Ровным кругом». Задачи: Формировать физические качества.	

Серуенге дайынлык Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Проговаривание потешки: «Идём на прогулку» Закрепить у детей навыки одевания, его последовательность; названий предметов одежды.	Воспитывать у детей бережное отношение к вещам и уважение к старшим и сверстникам.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.
Серуен Прогулка	Наблюдение за природой Закрепить знания о бережном отношении человека к природе. Трудовая деятельность: Полив цветов на участке (ознакомление с окруж миром) Подвижная игра: «Тулген орамал» Закреплять воспитывать самостоятельность. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Наблюдение за дворником Закреплять воспитание у детей положительное отношение к труду. Трудовая деятельность Рыхление песка в песочнице (ознакомление с окруж миром) Подвижные игры «Ак каскыр - байланган каскыр» Закреплять воспитывать самостоятельность. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Наблюдение за погодой Закрепить элементарные причинно-следственные связи. Трудовая деятельность: Стребание мусора в определенное место. (ознакомление с окруж миром) Подвижная игра: «Куме ату» Закрепить интерес к подвижным играм. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Наблюдение за машинами Закрепить знания о различных видах транспорта Трудовая деятельность Стребание опавших листьев (ознакомление с окруж миром) Подвижные игры «Юрта» Закрепить интерес к подвижным играм. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Наблюдение за жуком Закрепить представление о насекомых (жук) Трудовая деятельность Полив цветов на участке (ознакомление с окруж миром) Подвижная игра «Тимербай» Закрепить воспитывать самостоятельность. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом
Серуеннен кайту	Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.				

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Беседа «Когда я вырасту....» Задача: Продолжать обогащение словарного запаса детей существительными, глаголами, прилагательными. (развитие речи, коммуникативная деятельность)	Проблемная игровая ситуация «Тропинка доброты» Задача: составлять последовательный сюжет (художественная литература, коммуникативная деятельность)	Беседа «Я иду в сад» Задача: закрепление пространственных представлений: расположение предмета в пространстве (слева, справа, сверху, внизу, за, перед). (основы математики, познавательная деятельность)	«Фрукты, овощи в корзине» Задача: составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу педагога. передача различий в величине нескольких предметов; округлой формы при рисовании овощей и фруктов. (каз.яз.рисование, творческая, изобразительная деятельность)	«Животные нашей стени» Задача: Формирование навыков называть и различать по характерным признакам животных и детёнышей, обитающих на территории Казахстана. (ознакомление с окружающим миром)
Түскі ас Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)	Гигиенические процедуры Закреплять прививать детям аккуратность.	Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды).	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)
Үйкыта дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Колыбельная «Спи моя радость, усни»	Релаксация «Музыка Домбры» Задача: Продолжать	Колыбельная «Баю-баю» Задача: Продолжать	Релаксация «Музыка природы» Задача: Продолжать	Колыбельная «Спит усталые игрушки»

(слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Задача: Продолжать формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение. (музыка)	формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение. (музыка)	формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение. (музыка)	Задача: Продолжать формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение. (музыка)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая культура)	Продолжать обеспечивать гармоничное физическое развитие детей Ходьба по дорожкам здоровья Навыки самообслуживания Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Культурно-гигиенические навыки Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения туалета. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.			
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце.	Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.)
Балалардың өзіндік іс-арекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры,	Творческая деятельность по выбору детей «Домбра» Задача: Продолжать ознакомление с видами природного и	Творческая деятельность по выбору детей «Сколько ягод в корзине?» Задача: Продолжать знакомство	Творческая деятельность по выбору детей "Кобелек" Задача: Продолжать упражнение детей в знакомых способах лепки и умении передавать размерные	Творческая деятельность по выбору детей "Накроем дастархан" Задача: Продолжать украшать предметы казахским орнаментом
	Творческая деятельность по выбору детей «Домбра» Задача: Продолжать ознакомление с видами природного и	Творческая деятельность по выбору детей «Сколько ягод в корзине?» Задача: Продолжать знакомство	Творческая деятельность по выбору детей "Кобелек" Задача: Продолжать упражнение детей в знакомых способах лепки и умении передавать размерные	Творческая деятельность по выбору детей "Натюрморт" Задача: Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие

используемость, рассматривание книг и другие)	бросового материала (конструирование, творческая изобразительная деятельность) «Хмурая тучка» Задача: Закрепление ранее усвоенных формообразующих приёмов. (лепка, Творческая, изобразительная деятельность)	образовани ем чисел 2,3,4,5,6 на наглядной основе. обучение детей умению изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием. (основы математики, познавательная деятельность, Творческая, изобразительная деятельность) «Божья коровка» Задача: закрепление умения пользоваться ножницами (аппликация, творческая изобразительная деятельность)	соотношения (лепка, творческая изобразительная деятельность) "Ветроуды" Задача: Продолжать обучение умению сгибать бумагу пополам, вчетверо (конструирование, творческая изобразительная деятельность) «Транспортные средства» Задача: формирование представлений о многообразии специальных транспортных средств (ознакомление с окружающим миром)	(аппликация, творческая изобразительная деятельность) "Построим дом" Задача: Формирование умения использовать в речи слова: «большой – маленький» (основы математики, познавательная деятельность) «Внешний вид растений» Задача: Ознакомление детей с новыми комнатными растениями: названия, внешний вид. (ознакомление с окружающим миром)	признаки предметов (цвет, формирование умений лепить с натуры (каз.яз.лепка, творческая изобразительная деятельность) "Виды деревьев" Задача: Знание видов деревьев. При рисовании карандашами не напирать пальцы (рисование, Творческая, изобразительная деятельность,)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Игровое упражнение "Угадайка" Учить воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений. Индивидуальная	Игровое упражнение "Уложим мишку спать" Учить проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических	Игровое упражнение "Подбери фигуру" Уметь сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине Индивидуальная работа Равновесие: ходьба по	Игровое упражнение "Волшебные линии" Развитие умения свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования. Индивидуальная работа: мд/и «Угадай на	Игровое упражнение "Моя семья" Учить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним

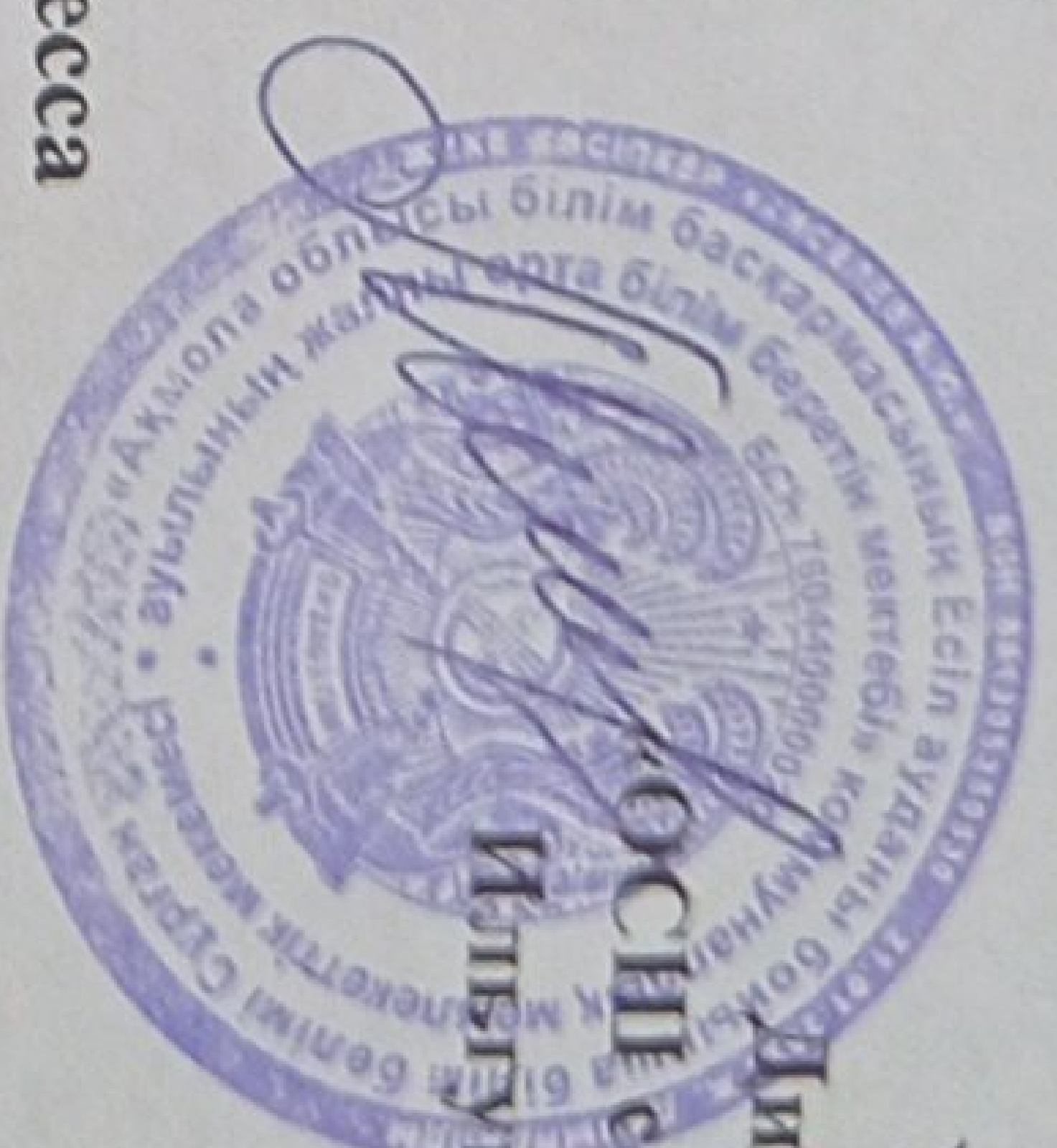
	работа Зерттеу мәдениеті сөз. «Ауылдың аланында» З: Оқытушыға дағдыны таныстыру спецификалық дағды Сөздік қоры. «Кім бар ? Кім жоқ?» З: Формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни. Грамматический строй сөз. «Менің отбасым» Сөздік қоры. «Көптілік жолында» бағдарламаның игерілуі, жұмыс дәлелді пайдалану. З: Оқытушыға дағдыны таныстыру, оқытушыға дағдыны таныстыру. (казахский язык)	навыков.	скамейке с палкой в руках с остановкой посередине и перешагиванием через палку. Прыжки в высоту с места, с разбега до предмета (предмет на 25 - 30 см выше поднятой руки ребенка), в длину с места до ориентира (расстояние от линии до ориентира 100 см). (физическая культура)	чем играю?»: познакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбыры и кобыза.) (музыкальный руководитель)	
--	---	-----------------	--	---	--

Бағалармен және жумыс Индивидуально-коррекционная работа с детьми	Игра «Қолемесің тап» Задача: Способствует обогащению словарного запаса по лексической теме, развитию зрительного внимания и восприятия (соотнесение предметов и их теней). (педатог қазақхекотө ызылсә)	Мд/и «Қукла үчит танцевать» Задача: формирование навыков выполнения элементов, танцевальных движений. (музыкальный руководитель)	Игра «Посмотри и назови» Задача: уточнить пространственные отношения, выраженные предлогами (на, в, под, за), учить детей составлять предложения по наглядной ситуации. (логотед)	Игра «Запрещённое движение» Задача: обучение пониманию и употреблению слов (инструктор по физической культуре)	Игра «Найди свой камешек» Задача: развивать тактильные ощущения, внимание, память (психолог)
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.
Серуен Прогулка	Подвижная игра: «Ловишки» Задача: Закрепить развивать интерес к подвижным играм. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижная игра «Түйме алу» Задача: Закрепить воспитывать самостоятельность. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижная игра «Затейники» Задача: Закрепить воспитывать самостоятельность. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижная игра «Такия тастамак!» Задача: Закрепить развивать интерес к подвижным играм. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Подвижная игра: «Түси — лебеди» Задача: Закрепить развивать интерес к подвижным играм. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей.	Самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать вещи	Самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вежливо обращаться за	Самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать вещи	Вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам.

	самостоятельная, игровая, деятельность.		помощью к взрослым и товарищам.		
Бағалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	«Фрукты в корзине» Задача: Продолжать формировать умения лепить с натуры и по представлению знакомые предметы фрукты. Обучение умению сопоставлять предметы по различным признакам цвет, форма. (лепка, основы математики, познавательная деятельность, творческая изобразительная деятельность) «Мой дом» Задача: Изобразить социальные события, случаи из детской жизни (аппликация, творческая изобразительная деятельность) Экспериментальная деятельность «Свойство песка» Закрепить определять свойства песка в ходе труда.	«Кесе» Задача: Продолжать формировать умения лепить с натуры и по представлению знакомые предметы (лепка, творческая изобразительная деятельность) «Рыбка» Задача: Продолжать обучение умению сгибать бумагу пополам, вчетверо, в разных направлениях, сложивая сгибы (конструирование, творческая изобразительная деятельность) Игровая деятельность Сюжетно-ролевые игры по выбору детей Закрепить	«Части суток» Задача: Формирование представлений о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. (основы математики, познавательная деятельность) «День-ночь» Задача: Продолжать при рисовании краской хорошо насыщать кисть, смывать краску. Продолжать вырезать сразу несколько одинаковых форм. (аппликация, Творческая изобразительная деятельность) Познавательная деятельность «Потребность растений в воде» Закрепить представления о растениях, ухода за ними.	«Грибочек в травке» Задача: Продолжать обучение детей умению использовать разные материалы – карандаши (рисование, творческая, изобразительная деятельность) «Птичка» Задача: обучение лепке игрушек. (лепка, творческая изобразительная деятельность) Театральная деятельность «Красная шапочка» (пальчиковый театр) Закрепить приобщать к участию в беседе.	«Добрый урожай» Задача: формирование навыка составления уюта из знакомых геометрических элементов (аппликация, творческая изобразительная деятельность) «Маракасы» Задача: Продолжать ознакомление с видами природного и бросового материала (конструирование, творческая изобразительная деятельность) Трудовая деятельность Уход за растениями в группе. Закрепить ответственное отношение к заданной задаче: уметь доводить начатое дело до конца. «Звук в слове» Задача: обучение детей устанавливать последовательность звуков в слове (основы грамоты,

		совершенствовать диалогическую речь.			коммуникативная деятельность)
Үйге кайту Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, индивидуальные беседы, давать советы,	Привлечь родителей к организации фото выставки ко дню пожилых.	Беседа «Как прошел наш день»	Дать рекомендации родителям по повторению слов на казахском языке	Консультация для родителей: «Должны ли дети помогать родителям?»
Сөздік минимумы Словарный минимум	Түсте – в обед Кешке – вечером Танертен – утром	Ұйқыдан тұрамын – просыпаюсь Тісімді тазалаймын – чищу зубы	Бетімді жуамын – умываюсь Шашымды тараймын – расчесываю волосы	Киімімді киемін – одеваюсь Балабақшаға келемін – прихожу в детский сад	Туыс – родня Мейрімді – добрый Сыйлау -уважають

Составила воспитатель: Жумашева Д.А.



Утверждаю:
Директор КГУ
«ОСШ села Сурган»
Ильгуллинов Т.М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр «Айгөлөк» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа: дошкольная группа

Возраст детей: дети 5ти-лет

На какой период составлен план: Сентябрь 25.09-29.09.2023.

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня	Понедельник Дүйсенбі 25.09.2023	Вторник Сейсенбі 26.09.2023	Среда Сарсенбі 27.09.2023	Четверг Бейсенбі 28.09.2023	Пятница Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау Прием детей	Прием детей: утренний фильм, встреча детей с хорошим настроением. Самостоятельные игры детей в игровых центрах.	Прием детей: утренний фильм, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей	Создание благоприятной обстановки для детей.	Создание благоприятной обстановки для детей	Самостоятельные игры детей в игровых центрах.
Ата-аналармен ангімелесу, кенес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Консультация для родителей "Учим ребенка общаться"	Беседа с родителями «Совместный труд родителей с детьми»	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями «как мы убираем игрушки».

Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Чтение русской сказки семеро козлят" Задача: закрепление правильного, отчетливого произношение звуков. Обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений. (художественная литература, развитие речи, коммуникативная деятельность)	Чтение стихов "А.Барто" Задача: закрепление правильного, отчетливого произношение звуков. Умению чувствовать характер повествования. (художественная литература, развитие речи, коммуникативная деятельность)	Чтение казахской сказки "Сапожник и хан" Задача: учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с – з. Понимание литературных жанров: сказка (художественная литература, развитие речи, коммуникативная деятельность)	Заучивание потешки "Ножки, ножки, где вы были?" Задача: формирование навыков в умении образовывать и употреблять однокоренные слова. Обучение умению пересказывать эмоционально, логично. (художественная литература, развитие речи, коммуникативная деятельность)	Чтение русской сказки "Мойдодыр" Задача: обогащение словарного запаса детей существительными. Обучение умению придумывать продолжение и окончание рассказа. Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, (каз.ғз.художественная литература, развитие речи, коммуникативная деятельность)
Танғы жаттығулар Утренний гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Расширить представления о влиянии гигиены и режима дня на здоровье человека. 1. Построение: в шеренге и в кругу. 2. Ходьба: ходить в разном темпе 3. Бег: парами на скорость И.п.- поднимать руки вверх И.п.- поднимая за спиной сцепленные руки И. п.- переступать на месте 4. Прыжки: прыгать на двух ногах Подвижная игра. "Птички "				

	о правилах и т. д.			Т. Д.	
Кесте бойынша ҰОК білім беру ұйымдары ОД по расписанию дошкольной организации	Прослушивание гимна РК 1. Развитие речи Тема: Рассказывание по картине «Медведи в бору» Задача: обогащение словарного запаса детей существительными, глаголами. 2. Художественная литература/лепка Тема: «В небе радуга видна» Задача: Понимание литературных жанров: сказка, рассказ. пользуясь движениями всей кисти руки и, главным образом, пальцев. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Незнакомые предметы» Задача: Уточнение и активизирование в речи	1. Основы грамоты Тема: «Слово» Задача: формирование первоначального представления о терминах «слово» 2. Основы математики, познавательная деятельность Тема: «Помоги Незнайке?» Задача: закрепление пространственных представлений: расположение предмета в пространстве слева 3. Казахский язык Тема: «Алтын мезгіл» Задача: 1. Тәрбиелік – табиғатты қорғауға	1. Основы грамоты Тема: «Звук» Задача: формирование первоначального представления о терминах «звук» 2. Основы математики, познавательная деятельность/аппликация Тема: «На что похоже?» Задача: упражнение в умении различать и правильно называть геометрические фигуры круг, овал. Закрепление умения пользоваться ножницами, вырезать круглую и овальную формы 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Гимн РК» Задача: государственный Гимн слушают и поют стоя 4. Музыка Тема: «Мир музыкальных инструментов» Задача: формирование умения различать характер.	1. Основы грамоты Тема: Закрепление «Слово», «Звук» Задача: формирование первоначального представления о терминах «слово». формирование первоначального представления о терминах «звук» 2. Основы математики, познавательная деятельность Тема: «В гостях у всезнайки» Задача: закрепление знаний о временных представлениях 3. Казахский язык Тема: «Дені сау дин- жаны сау» Дене мүшелері Задача: Тәрбиелік – воспитательная: Балаларға салауатты өмір салтын тәрбиелеу. Дамытушылық – развивающая: тілдік және артикуляциялық	1. Развитие речи/конструирование Тема: «Чтение сказки» «Аленький цветочек» Задача: обогащение словарного запаса детей существительными, глаголами, прилагательными. Обучение умению выделять основные части и характерные детали конструкции. 2. Художественная литература/Творческая, изобразительная деятельность Тема: «Осенний парк» Задача: держать карандаш наклонно. Понимание литературных жанров: сказка, рассказ, стихотворение 3. Музыка Тема: «Что такое звук?» Задача: формирование умения различать настроение. Формирование умения точно интонировать

Задачи: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования (Физическая культура)					
Танты ас Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца. Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу.	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу.	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу.	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу.	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца. Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу.
Уйылдастырута дайылдык кызмет(будан эрі - УОК) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться	Дети помогают педагогу организовать среду детей. Совершенствовать навыки свободного общения с детьми. Формировать социально-эмоциональные навыки.	Дети помогают педагогу организовать совместную деятельность, дежурство)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и

	детей названия разнообразных предметов, объяснение назначения незнакомых предметов. 4. Физическая культура Тема: "Ходьба по линиям" Задача: : Формировать физические качества. Построение в колонну по одному. Ходить в колонне по одному на пятках. Ходьба с перешагиванием через предметы. Бег в колонне по одному, врассыпную. Подлезание под шнур. Подпрыгивание на месте. Бросание мяча вверх. Движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. (Усовершенствование) Игра «Кто скорее до флажка?» Задачи: Формировать физические качества.	тербиелу. 2. Дамытушылык – іскерлік дағдыларын баулу арқылы шығармашылықты дамыту. 3. Оқыту – Күзгі адамдар еңбегі туралы байланыстырып сөйлеуге уйрету. Мұғалім койған «Ауа райы кандай?», «Не істейді?» сұрақтарына жауап беруге уйрету; 4. Физическая культура Тема: "Мы ловкие" Задача: Формировать физические качества. Поднимание рук вверх и разведение в стороны. Наклоны вперед, коснуться ладонями пола. Выполнение полуприседания,	Формирование умения точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития слуха в 2–3 ближайших тональностях. Выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой. Формирование навыков выполнения элементов танцевальных движений. Индивидуально инсценировать песню в соответствии с текстом. Исполнение на ударных инструментах ритма попевки всей группой.	аппаратты, тыныс алу ды және таза дикцияда дамыту.. Оқыту – оқытушы: Дене мүшелеріне байланысты сөздермен танысу. «Мынау не?» деген сұраққа дұрыс жауап беруге уйрету; «К», «І», «У» дыбыстарының айтылуын уйрету 4. Физическая культура Тема: "Я умею" Задачи: Формировать физические качества. Построение в колонну по одному. Ходить в колонне по одному на носках, на пятках. Ходьба с перешагиванием через предметы. Бег в колонне по одному, врассыпную. Подлезание под шнур. Подпрыгивание на месте. Бросание мяча вверх. Движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. (Закрепление) Игра "Брось мяч в	несложные попевки в упражнениях для развития голоса. Выполнение упражнений, передавая характер музыки легким бегом. Формирование навыков чувствования танцевального характера музыки. Развитие умения импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. Исполнение на ударных инструментах ритма попевки индивидуально.
--	--	--	--	---	---

		приседания. Упражнения на пресс в паре, руки за голову, лёжа на спине. Катание на велосипеде, самокате. Элементы баскетбола. Перебрасывание мяча друг другу. (Занятие на свежем воздухе) Игра: "Парный бег". Задача: Формировать физические качества.		Задача". Задача: Формировать физические качества.	
Серуенте дайындық Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Беседа: «свежий воздух полезен для здоровья»»	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Уметь оказывать помощь своему другу
Серуен Прогулка	Наблюдение за природой	Наблюдение за дворником	Наблюдение за погодой	Наблюдение за машинами	Наблюдение за жуком
	Формирование знания о бережном отношении человека к природе.	Продолжать воспитывать у детей положительное отношение к труду.	Устанавливать элементарные причинно-следственные связи.	Формировать знания о различных видах транспорта	Расширять представление о насекомых (жук)
	Трудовая		Трудовая деятельность: Стребание мусора в	Трудовая деятельность	Трудовая деятельность Полив цветов на участке

Түскі ас Обед (культурно- гигиенические навыки, самообслуживание, трудова деятельность)	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно- гигиенические навыки, самообслуживание, трудова деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)	Гигиенические процедуры Прививать детям аккуратность.	Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, погоскать рот после еды.).	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно- гигиенические навыки, самообслуживание, трудова деятельность)
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Колыбельная «Спи моя радость, усни» Задача: Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений (Музыка)	«Музыка Домбры» Задача: Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер (Музыка)	Колыбельная «Баю-баю» Задача: Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их настроение. (Музыка)	«Музыка природы» Задача: Продолжать формирование умения различать эмоциональное содержание произведений (Музыка)	Колыбельная «Спит усталые игрушки» Задача: Продолжать формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер (Музыка)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая культура)	Продолжать обеспечивать гармоничное Физическая культура организма детей Ходьба по дорожкам здоровья Навыки самообслуживания Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Культурно-гигиенические навыки Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.				
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Подник	Выполнение гигиенических процедур перед подником (культурно- гигиенические навыки, самообслуживание, трудова деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)	Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце.	Прием пищи (Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка),	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)

Серуеннен кайту Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	деятельность: Поллив цветов на участке (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра: «Эстафета» Воспитывать самостоятельность. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Грудовая деятельность Рыхление песка в песочнице (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Белбег тастау» Продолжать воспитывать самостоятельность. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	определенное место. (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра: «Море волнуется» Продолжать развивать интерес к подвижным играм. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Сборы семян цветов (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Ак сүйек» Продолжать развивать интерес к подвижным играм. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	(ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Салочки» Продолжать воспитывать самостоятельность. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Беседа «Какие витамины в овощах и фруктах?» Задача: Закрепление представлений об овощах и фруктах. (ознакомление с окружающим миром)	«Комнатные растения» Задача: Ознакомление детей с новыми комнатными растениями (ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Я пришел в гости» Задача: Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. формирование навыков слушания и понимания речи (каз.яз. развитие речи, коммуникативная деятельность)	Игра-выручалочка «Помоги другу» Задача: Закрепление представлений об овощах и фруктах. (ознакомление с окружающим миром)	Малоподвижная игра «Назови правильно» Задача: Развитие умения импровизировать (музыка) «Дорожные знаки» Задача: закрепление знаний о дорожных знаках (ознакомление с окружающим миром)

				салфеткой, полоскать рот после еды.)	
Балалардын өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Творческая деятельность по выбору детей «Юрта» Задача: Обучение умению сгибать бумагу пополам, вчетверо. Обучать умению понимать и произносить слова, (каз.яз.конструирование, творческая изобразительная деятельность) «Осень золотая» Задача: При рисовании карандашами не напрягать пальцы (рисование, Творческая, изобразительная деятельность)	Творческая деятельность по выбору детей «Сколько у матрешки подружек» Задача: развитие понятий о числах как показателях различных множеств. Формирование навыков рисования с натуры и по представлению (основы математики, познавательная деятельность)	Творческая деятельность по выбору детей "Цветочек для Айгуль" Задача: формирование умений лепить с натуры и по представлению знакомые предметы (лепка, творческая изобразительная деятельность) "Самолет для Дархана" Задача: Обучение умению сгибать бумагу пополам, вчетверо, в разных направлениях (конструирование, творческая изобразительная деятельность)	Творческая деятельность по выбору детей "Азбука безопасности" Задача: закрепление умения пользоваться ножницами (аппликация, творческая изобразительная деятельность) "Тараж для машины" Задача: Обучение умению выделять основные части и характерные детали конструкции. Формирование умения использовать в речи слова: «большой – маленький», (конструирование, основы математики, познавательная деятельность, творческая изобразительная деятельность) «Перекрёсток» Задача: Ознакомление с перекрестком	Творческая деятельность по выбору детей "Корзина для урожая" Задача: формирование умений лепить с натуры и по представлению знакомые предметы, овощи (лепка, творческая изобразительная деятельность) "Сделаю по порядку" Задача: обучение детей умению изображать в рисунке несколько предметов . закрепление представлений «Основы математики, познавательная деятельность)

				(ознакомление с окружающим миром)	
Бағалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Игровое упражнение "Угадайка" Учить воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений. Индивидуальная работа БАЛАБАҚША. <i>Зерукова кылытура речи.</i> «Дыбыстармен өлең айтамыз» З: Обучать умению правильно произносить слова на казахском языке. <i>Словарный запас.</i> «Менің балабақшам» З: Формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни. <i>Грамматический строй</i>	Игровое упражнение "Уложим мишку спать" Учить проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Игровое упражнение "Подбери фигуру" Уметь сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине. Индивидуальная работа Метание: катание в парах набивного мяча; бросание в парах набивного мяча снизу, от груди, назад через голову (рас. между детьми 3 м). Лазание: ползание по гимнастической скамейке на животе, на спине, подтягиваясь руками и отталкиваясь ногами. (физическая культура)	Игровое упражнение "Волшебные линии" Развитие умения свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования. Индивидуальная работа: Мд/и «Угадай на чем играю?»: знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза. (музыкальный руководитель)	Игровое упражнение "Моя семья" Учить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним

	Речи «Сүйікті балабақшам» З: Формировать навыки произношения. Связная речь. Тірек сызба арқылы сөйлем, әңгіме құратыру. З: Формировать умения произносить слова. (казахский язык)				
Индивидуально-коррекционная работа с детьми	Игра «Лото» Задача: развивать фонематический слух ребёнка и помогать активировать его словарный запас. (педагог казахского языка)	Мд/и «Кукла учит танцевать» Задача: формирование навыков выполнения элементов, танцевальных движений. (музыкальный руководитель)	Игра «Кто сумеет похвалить?» Задача: формирование умения подбирать определения к существительным, согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже (логопед)	Игра «Запрещённое движение» Задача: обучение пониманию и употреблению слов (инструктор по физической культуре)	Игра «Найди свой камешек» Задача: развивать тактильные ощущения, внимание, память (психолог)
Серуенге дайындық	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Беседа : « Одеваемся теплее»	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Наблюдение за правильным одеванием
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)					
Серуен Прогулка	Подвижная игра: «Море волнуется» Продолжать развивать	Подвижная игра «Ақ сүйек»	Подвижная игра «Салочки»	Подвижная игра «Белбеу тастау»	Подвижная игра: «Эстафета» Продолжать развивать

	интерес к подвижным играм. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Продолжать воспитывать самостоятельность. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Продолжать воспитывать самостоятельность. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	Продолжать развивать интерес к подвижным играм. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом	интерес к подвижным играм. (физическая культура) Самостоятельные игры с выносным материалом
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.	Беседа : « Зачем аккуратно складывать свои вещи » Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.	Уметь оказать помощь своему другу в складывание одежды.	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.	Беседа : « Зачем аккуратно складывать свои вещи » Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.
Багалардын озіндік кызыметі Самостоятельная деятельность детей	«Овощи на грядке» Задача: , пользуясь движениями всей кисти руки. развитие понятий о числах как показателях различных множеств и том, что множество может быть составлено из разных элементов. (лепка, основы математики, познавательная деятельность, творческая	«Игрушка» Задача: Ознакомление детей с игрушками народных промыслов (лепка, творческая изобразительная деятельность) «Осеннее дерево» Задача: ознакомление с видами природного и бросового материала	"Части суток" Задача: Формирование представлений о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. (основы математики, познавательная деятельность) "День-ночь" Задача: закрепление умения пользоваться ножницами, вырезая круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата. Передача различий в величине нескольких предметов	"Гучка" Задача: Закрепление ранее усвоенных формообразующих приёмов: передача различий в величине нескольких предметов; округлой формы при рисовании (рисование, Творческая изобразительная деятельность) "Баранки" Задача: упражнение детей в знакомых способах лепки	"Собираем урожай" Задача: формирование навыка составления узора из знакомых геометрических элементов на бумаге (аппликация, творческая изобразительная деятельность) "Лодочки" Задача: Обучение умению сгибать бумагу пополам, вчетверо, в

	изобразительная деятельность) «Береза» Задача: закрепление умения пользоваться ножницами, вырезать круглую и овальную формы. (аппликация, творческая деятельность) Экспериментальная деятельность "Свойство песка" Задача: Определять свойства песка в ходе труда. «Пишим правильно» Задача: Ознакомление с правильным положением спины и умению правильно держать ручку или карандаш (основы грамоты, коммуникативная деятельность)	(конструирование, творческая изобразительная деятельность) Игровая деятельность Сюжетно-ролевые игры по выбору детей Совершенствовать диалогическую речь.	(аппликация, Творческая, изобразительная деятельность) «Я всё знаю» Задача: дружных членов семьи; называть свой детский сад, определять дорогу из дома в детский сад; (ознакомление с окружающим миром)	и умения передавать размерные соотношения (лепка, творческая изобразительная деятельность) Театральная деятельность "Репка" (театр живая рука) Задача: Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке . Приобщать к участию в беседе. «Признаки животных» Задача: Формирование навыков называть и различать по характерным признакам животных (каз.яз.ознакомление с окружающим миром)	разных направлениях, сглаживая стобы. (конструирование, творческая изобразительная деятельность) Трудовая деятельность Уход за растениями в группе. Задача: Формировать ответственное отношение к заданной задаче: уметь доводить начатое дело до конца.
Уйге кайту Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, индивидуальные	Привлечь родителей к организации фото выставки ко дню пожилых.	Беседа «Как прошел наш день»	Дать рекомендации родителям по повторению слов на казахском языке	Консультация для родителей: «Должны ли дети помогать родителям?»

	беседді,давать советы,				
Сөздік минимумы Словарный минимум	Жанбырлы-дождливый Бұлтты-пасмурный Ашык-ясный Сарғаяды – желтеют	Дене мүшелері - части тела Дене –тело	Ұзарады – длиннее Кұстар – птицы Ұшып кетеді - улетают	Табан-стопа Тіс-зубы Тіл-язык	Қысқарады – короче Тізе-колени

Воспитатель: Жұмашева Д.А.