



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр «Айголек» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: дети 3-х лет, дети 4-х лет

На какой период составлен план – 01.09.23

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 1.09.2023
Күнтәртібі Прием детей					Игровой прием «Добрые пожелания» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательность, Задачи: расширение словаря (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)
Ата-аналармен әңгіме лесу, кенес беру Беседа с родителями, консультации					Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары,					Средняя группа: Чтение по выбору. А.Барто «Игрушки» (художественная литература) Задачи: развивать умение детей понимать смысл произведения;

бейнелеу қызметі , кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)					учить отвечать на вопросы по прочитанному П/игра по желанию детей (физкультура); Старшая группа: Внесение атрибутов для сюжетно – ролевой игры «Детский сад» Задачи: развивать речь, коммуникативные навыки, закрепить знание о д/саде. (развитие речи; ознакомление с окружающим; казахский язык; «Нарисуй детский сад» Задачи: формировать умение рисовать предметы прямоугольной и треугольной формы (рисование,) Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.
Таңғыжаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 1 с мячом большого размера Вдоль зала выкладывается шнур, который разделяет его на две части- «дорожки». Младшие (Звёздочки) и старшие (Колокольчики) дети становятся на линию старта, между ними - воспитатель. На противоположной стороне зала положены мячи - по количеству детей. По команде воспитателя: а) дети направляются шагом к мячам, берут их и поворачиваются кругом, возвращаются на линию старта; б) прокатывают мяч вперёд, энергично отталкивая от себя в прямом направлении, и догоняют его, возвращаются на линию старта. 1. И.П. - ноги на ширине плеч (С), на ширине ступни (Б), мяч в обеих руках внизу. Поднять мяч вверх, потянуться (С), подняться на носки и потянуться (Б); и.п. (5-6 раз). 2. И.П. - ноги на ширине ступни, мяч в согнутых руках перед собой. Присесть; мяч вынести вперёд (С); мяч вверх, руки прямые (Б); и.п. (4-5 раз). 3. И.П. - сидя, ноги скрестно, мяч в обеих руках на полу (С); стойка на коленях, мяч в обеих руках на полу (Б). Прокатывание мяча вокруг туловища, перебирая его руками, с поворотом вправо и влево (по 3 раза). 4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно, мяч на полу.				

	Прыжки вокруг мяча в обе стороны (по 2-3 раза). 5. Ходьба в колонне по одному с мячом в руках.				
Таңғы ас Завтрак					Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место. Игровое упражнение «Покажу как надо» (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұданәрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)					Речевые настройки. Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение! Упражнение «Почему я люблю детский сад» (развитие речи)
Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования					Физическая культура Музыка
Серуенгедайындық Подготовка к прогулке					«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Задачи: Учить надевать обувь, с помощью взрослого застегивать пальто, куртку и вешать в шкаф одежду. Продолжать приучать

					соблюдать правила поведения в раздевалке. Методические приемы. Дидактическое <u>упражнение</u>: «Лучше всех»
Серуен Прогулка					(Наблюдение за цветником) кар № 2 (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. Ход наблюдения Растения на клумбе хорошо росли, цвели, пока было тепло, много света и воды; теперь дни становятся короткими, воды много, но тепла мало, цветы увядают, на месте их образуются семена, из которых могут появиться новые растения. Осень наступила, Высохли цветы. И глядят уныло Голые кусты. Воспитатель задает детям вопросы. Какими стали цветы на клумбе? Почему они завяли? Что надо сделать, чтобы весной цветы снова выросли? (Собрать семена.) Старшая, средняя группы «Подбрось — поймай», «Найди, где спрятано». Задачи: упражнять в бросании и ловле мяча; учить ориентировке в пространстве. (Физическая культура -

					игровая, двигательная деятельность) Трудовая деятельность Сбор цветов в коробочки. Задачи: учить различать зрелые семена от незрелых. (Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность) Индивидуальная работа «Собери игрушки». Задачи: развивать внимательность. (Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;) 5.Свободные игры
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки					Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Беседа «Чистота - залог здоровья». Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура ,разв.речи)
Түскі ас Обед					Содержание навыков: Закреплять умение детей отжимать руки после мытья. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки» Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон					Чтение К. Ушинский «Петушок с семьей» (худ.лит-ра)
Біртіндеп көтеру, сауықтыру	Гимнастика пробуждения 1. «Глазки просыпаются». Глазки нужно открывать, Чудо чтоб не прозевать. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - зажмурить глаза; 3-4 - широко открыть глаза. Повторить 6 раз				

процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	2. «Ротик просыпается». Ротик мой просыпайся, Чтоб пошире улыбаться. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - открыть широко ротик; 3-4-закрыть ротик и улыбнуться. Повторить 6 раз. 3. «Ручки просыпаются». Ручки кверху потянулись, До солнышка дотянулись И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поднять правую руку вверх; 3—4 - отвести правую руку вверх за голову. То же левой рукой. Повторить 6 раз. 4. «Ножки просыпанной». Будем ножки пробуждать, Их в дорогу у собирать. И. п. - лежа на спине, руки вверх. 1-2 - потянуть на себя правую ногу носком; 3-4 - и. п. То же левой ногой. Повторить 6 раз. 5. «Вот мы и проснулись».К солнышку мы потянулись. И друг другу улыбнулись! И. п. - встать около кровати на коврик. 1-4 - поднять руки вверх, встать на носочки и потянуться вверх. «Хожение по массажным дорожкам. Воздушное закаливание.				
Түстен кейінгі ас Полдник					Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. (худ.лит- ра, физическая культура)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей					Средняя группа Д/и: «Красивый коврик для кукол» Задачи: Формировать умение проводить (раскатывать, выкладывать) в разном направлении прямые горизонтальные линии (рисование; лепка; аппликация) Задачи: Закрепить понятия вверх, вниз (основы математики) Старшая группа: П/и: по желанию детей.(физкультура) В Книжном уголке рассматривание книг о детском садике» чтение стихов. (художественная литература) Д/и: «Разложи правильно» Задачи: развивать умение раскладывать предметы по величине. (основы математики); В центре строительства конструирование по выбору;

Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми					Физическая культура. Упр. «Я – опрятный» Задачи: развитие умения проявлять самостоятельность при выполнении культурно- гигиенических навыков.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке					продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу».
Серуен Прогулка					(Наблюдение за цветником) кар № 2(.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. Подвижные игры Старшая, средняя «Подбрось — поймай», «Найди, где спрятано». Задачи: упражнять в бросании и ловле мяча; учить ориентировке в пространстве. (Физическая культура - игровая, двигательная деятельность) Индивидуальная работа «Собери игрушки». Задачи: развивать внимательность. (Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;) 5.Свободные игры
Үйге қайту					Беседа с родителями «Что мы

Уход детей домой					узнали нового за неделю» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

Составила воспитатель:Жумашева Д.А



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация: мини - центр «Айголек» при КГУ «ОСИ села Сурган»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: дети 3-х лет, дети 4-х лет

На какой период составлен план – с 04.09.23 по 08.09.23

Примерный режим дня	Понедельник 04.09.23	Вторник 05.09.23	Среда 06.09.23	Четверг 07.09.23	Пятница 08.09.23
Күнтәртібі Прием детей	Игровой прием «Учимся здороваться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз(казахский язык, озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Я превращаюсь...» - развитие воображения, эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - формирование у детей способности к позитивному поведению (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Лето» - создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Наша любимая группа» - создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)
Ата-аналармен әңгіме лесу, кенес беру Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы по вопросам адаптации детей в ДО	Консультация в уголке для родителей «Соблюдаем режим дня»	Беседа с родителями о самочувствии детей.	Консультация (индивидуальная) «Режим в детском саду и дома»	Беседы с родителями «Обувь для группы»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау)	Средняя группа: Беседа «Моя семья». Задачи: Ввести понятие «семья». Обучение умению называть членов семьи, их действия. Расширение словарного запаса. Формировать	Средняя группа: беседа «Дом, в котором мы живем» Задачи:. совершенствование знаний о семье, воспитание уважительного	Средняя группа: пальчиковая гимнастика «Этот пальчик дедушка...» - развитие мелкой моторики (физическая культура).	Средняя группа: Прочитать Краснову А «Два жадных медвежонка». Задачи:. развивать умение детей понимать смысл произведения; учить отвечать на	Средняя группа: Пальчиковая игра «Этот пальчик в лес пошел» Задачи: развивать речь, развивать моторику рук. «Собираем пазлы» (по образцу)

және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников на казахском языке. (развитие речи +озн. с окр. миром +каз. яз.) Предложить игровизоры «Как я с мамой шел в ДС» Задачи:формирование умений проводить прямые линии в разном направлении(рисование) Старшая группаТворческая мастерская «Мои любимые игрушки» (лепка, развитие речи) Задачи: Формирование навыков лепки знакомых предметов разной формы и величины по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предметаФормирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре Казахский язык***(словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.	отношения к членам семьи(озн.сокр-им, развитие речи). Игра с блоками Дьенеша Задачи: формирование навыков простейших построек из деталей разных цветов и форм (конструирование)Старшая группаКвест-игра «Загадки осени» (основы математики, рисование, развитие речи) Задачи: Закреплять умение определять пространственное расположение предметов по отношению к себе, формировать умение отсчитывания предметов по образцу и названному числу, воспитание интереса к изображению простейших природных явлений Творческая, изобразительная деятельность Дидактическая игра «Сладкий колпачок»(Музыка) Задача: развивать музыкальную память ребенка. Казахский	Упражнение «Бабушка испекла колобок» - Задачи:.совершенствовани е навыков раскатывания комка глины (пластилина) между ладонями (лепка). Музыкальное упражнение «Песенка колобка» Задачи:формирование навыков пения в одном темпе (музыка) Старшая группа В гостях у мудрого Филина - чтение М. Турежанов «Я его простил» (художественная литература, развитие речи) Задачи: Воспитывать чувство товарищества, умение уступать. Формировать умение внимательно слушать рассказ, давать оценку поступкам героев, отвечать на вопросы по содержанию, используя выражения из текста. Развивать память, внимание речь. Лаборатория творчества (апликация, развитие речи) Знакомить детей с ножницами и техникой безопасности. Формировать умение работать ножницами, разрезать полоску по линиям сгиба.	вопросы по прочитанному; воспитывать любовь к художественной литературе. (худ.лит-ра): Концерт «Поможем лесным жителям» Задачи:Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников в различных видах музыкальной деятельности. (Музыка) Старшая группаПознавательн о – исследовательская деятельность «Растениям легче дышится, если почву полить и взрыхлить» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения. Казахский язык***Пальчиковая гимнастика: «Салат»Сәбізді алып таза алаймыз	Задачи: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось. (физическая культура) Беседа «Все про детский сад» Задачи:Продолжать знакомить детей с детским садом, группами, и помещениями в здании д\с. Воспитывать любовь к д\с, уважение к его работникам, их труду. Формировать понятие «Я- воспитанник д\с»,» д\с – мой родной дом». (р.р. +озн. с окр. миром+каз. яз.) Старшая группаКонструируем :«Мост для машинок» - развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов. «Играем вместе» (развитие речи) Задачи: Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Упражнять в произношении звуков «р», «л». Развивать умение составлять описательный рассказ об игрушке. Творческая деятельность (музыка): Дидактическая игра«Веселые подружки»

		язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.	Развивать художественное воображение, эстетический вкус, моторику Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.	1.(Оңқолдыжұдырыққа түйіп, солқолдың алақанынаысқылайды) Үккішпенүгіпмайдалай мыз 2.(Екіқолдыжұдырыққа түйіпкеудегеұстап, жоғарытөменқозғайды) Қанттансеуіпдәмдіміз3 .(Саусақтардыңұшымен «қантсебеді»). Қаймаққұйыпсәндейміз 4.(Қолдыжұдырыққатүйгенкүйі (қаймақ құйғансияқты) қолбілезігінжоғары-төмен қозғайды). Міне, дайыннәртағам5.(Алақаныменіштерінсипалап, тойғандықтарынбілдіреді). Дәруменгебайыған Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.	Задача: развитие чувства ритма Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.
Таңғыжаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 1 с мячом большого размера Вдоль зала выкладывается шнур, который разделяет его на две части- «дорожки». Младшие (Звёздочки) и старшие (Колокольчики) дети становятся на линию старта, между ними - воспитатель. На противоположной стороне зала положены мячи - по количеству детей. По команде воспитателя: а) дети направляются шагом к мячам, берут их и поворачиваются кругом, возвращаются на линию старта; б) прокатывают мяч вперёд, энергично отталкивая от себя в прямом направлении, и догоняют его, возвращаются на линию старта. 1. И.П. - ноги на ширине плеч (С), на ширине ступни (Б), мяч в обеих руках внизу.				

	Поднять мяч вверх, потянуться (С), подняться на носки и потянуться (Б); и.п. (5-6 раз). 2. И.П. - ноги на ширине ступни, мяч в согнутых руках перед собой. Присесть; мяч вынести вперед (С); мяч вверх, руки прямые (Б); и.п. (4-5 раз). 3. И.П. - сидя, ноги скрестно, мяч в обеих руках на полу (С); стойка на коленях, мяч в обеих руках на полу (Б). Прокатывание мяча вокруг туловища, перебирая его руками, с поворотом вправо и влево (по 3 раза). 4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно, мяч на полу. Прыжки вокруг мяча в обе стороны (по 2-3 раза). 5. Ходьба в колонне по одному с мячом в руках.				
Таңғы ас Завтрак	Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Мишка идет мыть руки»- обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду). (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Прием пищи. Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Чтение ст-ия «Кто горячей водой умывается-называется молодцом. Кто холодной водой умывается- называется храбрецом. А кто не умывается- никак не называется...»(П.Синявская) (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұданәрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные материалы для игр. (развитие речи)	Речевые настройки. - ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение! Обсуждение планов на день. (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Расскажи о своем настроении» (развитие речи)	Речевые настройки. Встаньте дети, встаньте в круг, Встаньте в круг, встаньте в круг, Ты – мой друг, и я – твой друг. Самый лучший друг. (Дети хлопают в ладоши.) Упражнение «Буду, буду повторять» (развитие речи)	Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Будем встречать с улыбкой» (развитие речи)
Кестебойынша	Физическая культура	Казахский язык	Физическая культура	Музыка	Физическая культура

ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Средняя группа:Задачи: Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног Старшая группа: Задачи: Обычный бег; на носках. Непрерывный бег в медленном темпе в течение 1-1,5 минут	«Танысу» Мақсаты: Балаларды қазақ тілінен таныстыру.	«Мы немножко порезвились» Средняя группа:Задачи: Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, "змейкой", между расставленными предметами Старшая группа: Задачи: Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами. Ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони	«Осень в гости к нам идет» Средняя группа:Задачи: развитие умения различать музыку разного характера и темпа. Старшая группа Задачи:развивать умениядвигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша.	Куклы любят физкультуру. Средняя группа:Задачи: закреплять умение строиться в колонну по одному. Учить сохранять равновесие при выполнении подъема по ступенькам с куклами и спуска по скату горки. Старшая группа: Задачи: развивать координации движений. Музыка «Путешествие в осенний лес» Старшая подгруппа Задачи: развитие умения различать музыку разного характера и темпа.
Серуенгедайындық Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Тюфелки поссорились-подружились».	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Побуждать надевать носки, кофту или свитер, куртку, шапку. Методические приемы. Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке. Дидактическое упражнение «Поучим зверюшек застегивать пуговицы».	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Одеваемся по порядку».	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Быстрее всех»
Серуен Прогулка	Наблюдение за вороной кар № 3 Задачи: расширять знания о вороне;	Наблюдение за погодой кар №4 Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни	Наблюдение за воробьем кар №5 Задачи: углублять знания об особенностях внешнего	Наблюдение за березой кар №6 Задачи: продолжать знакомить с характерными	Наблюдение за собакой Задачи: кар№7 формировать представление о внешнем виде собаки;

	воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит ворона? Чем она питается? Зимующая или перелетная эта птица? Как ворона кричит? Ворона — крупная птица. Голова, клюв, горло, крылья, хвост и лапы у вороны черные, а все остальное серое. Ворона хитрая, ловкая и находчивая птица. Зимует и живет она рядом с человеком. Ворона обычно сидит на контейнерах для мусора и свалках, где всегда есть чем поживиться, ведь ворона — птица всеядная. Кричит она «кар-кар». Хромая старая ворона Давно живет в саду моем. В густых зеленых ветках клена Она построила свой дом. (Озн.сокр) (разв.речи) Трудовая деятельность Сбор семян цветов. <i>Задачи:</i> развивать желание выполнять работу дружно. Подвижные игры	растений. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какое сейчас время года? Как вы догадались? А знаете, куда мы сейчас пойдем? Что растет в огороде? Как можно назвать все это одним словом? Кто из вас знает загадки про овощи? Где растут овощи? Каждая группа овощей растет на своей грядке. Осенью огородники собирают урожай овощей, затем их консервируют. Овощи растут на земле и в земле. Сегодня мы с вами соберем овощи и отнесем их на кухню, чтобы повар приготовил нам из них обед. Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи». (разв.речи) Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору урожая овощей. Задачи: учить работать сообща. Подвижная игра «Огуречик, огуречик». Задачи: - учить быстро выполнять действия по сигналу;	вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит воробей? Чем он питается? Как передвигается? Как поет? Воробей — маленькая бойкая птичка. Спинка у воробья коричневая, с широкими продольными черными полосками. Хвост и крылышки темно-бурые, украшенные рыжеватой каймой, подбородок и горло — черные, а вот голова серая. Воробей — проворная птица, не боясь прыгает возле ног человека, клюет из собачьей миски, подбирает крошки, семечки, зернышки. Он везде хорошо приспосабливается к привычкам человека. Поют воробьи «чик-чирик». (озн.сокр, разв.речи) Трудовая деятельность Сбор урожая свеклы. Задачи: приучать к труду; побуждать оказывать помощь взрослым.	особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева. Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Стоит Алена — платок зеленый, Тонкий стан, зеленый сарафан. <i>(Береза.)</i> О каком дереве говорится в загадке? Какой высоты береза? Где ствол у березы широкий, а где — узкий? Ветки у березы толстые или тонкие? А листья можно достать? Какого цвета ствол березы? Какой ствол у березы? Как можно сказать про березку? Какого цвета листья у березы? Предложить детям полюбоваться красотой березы. Можно ее обнять, погладить и сказать: «Расти, милая березонька, радуй добрых людей». (озн.сокр, разв.речи, худ.лит-ра) Трудовая деятельность	потребность заботиться о домашнем животном. Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. <i>(Собака.)</i> Как выглядит собака? Где она живет? Чем питается? Кто ухаживает за собакой? Собака — преданный друг человека. Пес Шарик большой, шуба густая, теплая, коричневого цвета. Голова у Шарика большая, мордочка вытянутая, на голове висячие уши белого цвета; красивый хвост колечком, когда радуется, виляет хвостом. У него четыре лапы с когтями, покрытые шерстью, чтобы зимой не замерзали. (озн.сокр, разв.речи, худ.лит-ра) Трудовая деятельность Сбор шишек и листьев. Задачи: побуждать к самостоятельному выполнению

	«Птичка и кошка», «Цветные автомобили». <i>Задачи:</i> учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Задачи:</i> закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой) физическая культура	улучшать координацию движений, умение придать броску силу Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». <i>Задачи:</i> развивать координацию движений, умение придавать силу броску (физическая культура)	Подвижные игры «Найди себе пару». <i>Задачи:</i> учить быстро двигаться по сигналу' меняя направление движения. «Поймай мяч». <i>Задачи:</i> продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитывать внимание и ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Задачи:</i> учить ходьбе по наклонной доске. (физическая культура)	Сбор урожая овощей. Задачи: приучать коллективно трудиться на участке; формировать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Зайцы и волк». <i>Задачи:</i> продолжать развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил. Индивидуальная работа «Самый быстрый». <i>Задачи:</i> упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах). (физическая культура)	элементарных поручений. Подвижная игра «Лохматый пес». <i>Задачи:</i> учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Индивидуальная работа Ходьба по короткой и длинной дорожке. <i>Задачи:</i> закреплять представления о длине. физическая культура
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Покажем мишке, как, нужно складывать одежду в шкаф» (физическая культура, разв.речи)	Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду» Закреплять умение пользоваться разными видами застежек (худ, лит, физическая культура разв.речи)	Содержание навыков: При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Покажем мишке, как нужно складывать одежду» (физическая культура, разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Чистота-залог здоровья» (физическая культура, разв.речи)	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв.речи)
Түскі ас	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков:

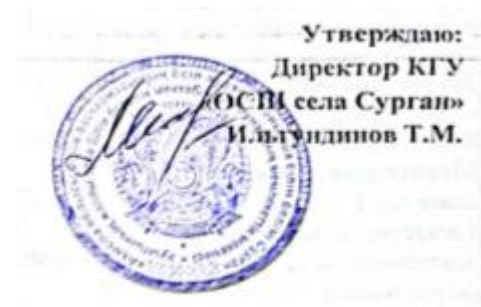
Обед	Учить детей держать ложку в правой руке. Методические приемы. Игровая ситуация: «Как мама учила мишку правильно кушать». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Учить детей съедать бульон первого блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир. Продолжать формировать навыки аккуратности. Методические приемы. Чтение С. Капутикян «Кто скорее допьет, «Маша обедает». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Учить детей, тереть ладони друг о друга, класть мыло на место. Методические приемы. Рассматривание картины к: «Распорядок дня». Беседа по ним. Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Закреплять умение детей отжимать руки после мытья. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Наши ручки чистые и здоровые» Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Чтение сказки «Колобок» (худ.лит-ра)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Теремок» (худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение «Сказка о глупом мышонке» (худ.лит-ра)
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание, и.п. «Горка». И.п.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и.п. «Лодочка». И.п.: лежа на животе, руки вверх, прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища), держать, вернуться в и.п. «Волна». И.п.: стоя на коленях, руки на поясе, сесть справа от пяток, руки влево, и.п., сесть слева от пяток, руки вправо, и.п. «Мячик». И.п.: о.с, прыжки на двух ногах с подбрасыванием мяча перед собой. «Послушаем свое дыхание». И.п.: о.с, мышцы туловища расслаблены. В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно), тихое дыхание или шумное. - Профилактика плоскостопия. - Ходьба босиком по «дорожкам здоровья». - Дыхательные упражнения. «Каланча». И.п.: стоя, руки в стороны (вдох), опуская руки, произносить «с-с-с». «Журавль». И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р». Выполнить то же левой ногой. «Заводные машинки». И.п.: о.с. Руки в «замок» перед собой, (вдох), выполнять вращательные движения большими пальцами и произносить «ж-ж-ж». «Журавль». И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р». Выполнить то же левой ногой. «Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п.				
Түстен кейінгі ас	Утром мы водичкой	Водичка серебристая	Кто не моет руки с мылом	Водичка – водичка,	Тот кто будет куп- куп,

Полдник	моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх. (худ.лит-ра, физическая культура)	Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. (худ.лит-ра, физическая культура)	От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (худ.лит-ра, физическая культура)	умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток И кусался зубок.(худ.лит-ра, физическая культура)	По водичке хлюп- хлюп. Будет мыло пениться И грязь куда то денется. (худ.лит-ра, физическая культура)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	Средняя группа Игровая ситуация «День рождения куклы» Задачи: .расширение знаний о сервировке стола, обучение умению раскатывать кусок пластилина между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, формирование культуры поведения на празднике; развитие коммуникативных навыков, обучение умению описывать характерные признаки определённого человека. (озн.сокр-им, лепка, развитие речи) Старшая группа С/р игра «Овощной магазин» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. Рассматривание картин и слушание музыки на тему осень Задачи: Побуждать детей	Средняя группа Игровая ситуация «Идем в библиотеку» Задачи: Расширение представлений о разнообразии окружающего мира (профессии) через художественные произведения. Развитие умений рассказывать о своих впечатлениях, оценивать поведение героев произведения: формирование навыков наклеивания изображения предметов из готовых форм (Аппликация, худ.лит- ра) Старшая группа Познавательная – исследовательская деятельность «Поиски воздуха» Задачи: Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, активизировать речь и обогащать словарь детей.	Средняя группа Игровая ситуация «На приёме у врача» Задачи: . согласование слов в роде, числе и падеже, формирование навыков произношения гласных звукоа а, у.; закрепление названий «медицинских инструментаов», умению пользоваться ими, расширение словарного запаса, умение выполнять правила игры. Познавательно- исследовательская деятельность. Рисование на мокром листе. Задачи: .развитие интереса к экспериментированию, умение видеть новое в предметах окружения (Рисование, озн.сокр-им миром, развитие речи) Старшая группа Игра- драматизация «Чудо- овощи» Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать	Средняя группа Театральная деятельность «Возьмем Мишку на прогулку» Задачи: развивать предметно-игровые действия; формировать сопровождающую речь. (Музыка, развитие речи) Старшая подгруппа С/р игра «Дом, семья» Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда. Музыкальное упражнение «Песенка мамонтенка» - (музыка) Задачи формирование навыков пения в одном темпе	Средняя группа Игра – путешествие «Кругосветное путешествие» Задачи: .Развивать умение оправдывать свое поведение, развивать веру и фантазию, расширять знания детей. (озн.с окр-им, основы математики, физическая культура) Старшая группа Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка-работа с ветками и листьями. Трудовая деятельность Коллективная работа на огороде по уборке мусора. Задачи: формировать навыки коллективного труда. Игры на развития памяти «Запомни картинку» Задачи: Развить зрительную память. Казахский язык*** «Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волк») Қаздаржайлыпжүреді: Шөптіжейді, су ішеді.

	слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать Казахский язык*** Пальчиковая гимнастика: «Кірпі» Момақанмыналайда, (үшсаусақтарын түістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенімкепабайла, (екі қолының саусақтарын аяқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолына, Өкпелеме жарайма!	Творческая деятельность (музыка) Дидактическая игра «Музыкальное лото по памяти» Задачи: Закреплять знания о музыкальных инструментах	внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе. Концерт «Веселая прогулка» муз. М. Чулаки- Задачи формирование навыков восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; развитие эмоциональной отзывчивости на простые музыкальные образы. (Музыка)		Қаздар, үйге ұшындар, Қасқырдаңқашындар!
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Худ.лит-ра. «Узнай, что я прочла» - Обучение различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие).	Рисование Д/И «Радуга» формирование умений распознавать цвета.	Основы математики Д/И «Сколько» формирование понятий «много», «один».	ознакомление с окружающим миром «Веселый Старичок-Лесовичок»-учить пользоваться разными интонациями.	физическая культура. Упр. «Я помогу»-Принимать участие в смене постельного белья: стелить чистую простыню, надевать чистую наволочку
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Упражнение «Как мы умеем наводить порядок».	Побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.	Закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек. Чтение стихотворения Успенский «Разгром»	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Игра – соревнование «У кого чище».	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Дидактическое упражнение «Я помощник».
Серуен Прогулка	Подвижная игра «Огуречик, огуречик». Задачи: обучение умению быстро	Наблюдение за ветром – определение состояния погоды, запоминать слова на каз.яз.	Подвижные игры «Ловишки», «Найди свой домик». Задачи: развитие ловкости,	Наблюдение за собакой Задачи: формировать представление о внешнем виде собаки;	Подвижные игры Подвижные игры «Ловишки», «Подбрось — поймай».

	выполнять действия по сигналу; улучшение координации движений, умение придать броску силу Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». Задачи:.развитие координации движений, умение придавать силу броску. Эксперимент «Песок сухой – мокрый» - уметь отмечать свойства предметов. (озн.сокр)	(озн.сокр, каз.яз) Подвижные игры «Найди себе пару». Задачи:.обучение умению быстро двигаться по сигналу,'меняя направление движения. «Поймай мяч». Задачи:.закрепление навыков подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитание внимания и ловкости. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи:.обучение ходьбе по наклонной доске.	умения быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры. Индивидуальная работа Прыжки на месте на одной ноге. Задачи:.развитибе ловкости. Эксперимент «Рисование на песке сухом и мокрым» - находить разлиие свойств песка, Задачи:формирование навыков связой речи (озн.с окр, развитие речи)	воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. (озн. с окр, рисование) Подвижная игра «Догони меня». Задачи:. учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. Индивидуальная работа Ходьба по короткой и длинной дорожке. Задачи:закреплять представления о длине.	Задачи:. развивать самостоятельность в организации подвижных игр. Индивидуальная работа Ходьба на носках. Задачи:. закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног.(озн. с окр, основы математики)
Үйге қайту Уход детей домой	Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом учебном году» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	«Возрастные особенности детей 3-4 лет» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	«Что почитать ребенку на ночь» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Памятка родителям по созданию благоприятной семейной атмосферы. Казахский язык***(словарный минимум: Сауболыңыз!	Беседа «Драчуны. Как исправить ситуацию». Совместный поиск путей решения проблем воспитания. Казахский язык*** (Сау болыңыз!)

Составила воспитатель:Жумашева Д.А



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр «Айголек» при КГУ «ОСИ села Сурган»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: дети 3-х лет, дети 4-х лет

На какой период составлен план – с 11.09.23 по 15.09.23

Примерный режим дня	Понедельник 11.09.23	Вторник 12.09.23	Среда 13.09.23	Четверг 14.09.23	Пятница 15.09.23
Күнтәртібі Прием детей	Игровой прием «Человек» создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Я превращаюсь...» - развитие воображения, эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровое упражнение «Смайлики» - формирование у детей способности к позитивному поведению (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Назови ласково» - расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Пожелай другу» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательность, расширение словаря (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Беседа: «Цели и задачи воспитания и обучения детей 3-4 года»	Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».	Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».	Беседа о правильном поведении ребёнка за столом.
Балалардың өзіндік қызметі (кіші)	Средняя группа Беседа «Наш любимый»	Средняя группа «Я и друзья»	Средняя группа пальчиковая гимнастика	Средняя группа Беседа «Мой день»	Средняя группа Пальчиковая игра

йындар ұтқырлық, үстелойындары, бейнелеуқызметі , кітаптардықарау және т. б.) Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Детство» Задачи: Знакомить детей с общественной значимостью труда воспитателя, его заботливым отношением к детям, к труду. Показать, что продукты труда воспитателя отражают его чувства, личностные качества, интересы. (развитие речи +озн. с окр. миром.) Рисование гуашью «Мой щенок» Задачи:. формировать умение рисовать гуашью. (рисование) Старшая группа:Творческая мастерская «Деревья под окошко (Пуантилизм)» (лепка, развитие речи) Задачи:Учить рисовать лиственные деревья, передавая характерные особенности строения ствола и кроны, цвета; развивать технические навыки в рисовании карандашами, красками и другими материалами. Казахский язык*** Пальчиковая гимнастика: Саусақтаршынжырболад ы, Үзілмейдігартсаң да, Ал, піл келіпшынжырды,	Задачи: формировать умение детей выделять положительные признаки дружбы, характеристики друзей. (озн.сокр-им, развитие речи) Игра с блоками Дьенеша Задачи: формирование навыков простейших построек из деталей разных цветов и форм. (конструирование) Старшая группа: Квест-игра «В поисках волшебного сундука» (основы математики, рисование, развитие речи) Задачи: развлечь детей летом, обобщить знания дошкольников о времени года лето. Музыкальное упражнение «Бременские музыканты» - Задачи: формирование навыков пения в одном темпе (музыка) Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.	«Веселая семья» Задачи:развитие мелкой моторики (физическая культура). Упражнение «Пирожочек» Задачи:.совершенствование навыков раскатывания комка глины (пластилина) между ладонями (лепка). Музыкальное упражнение «Песенка мамонтенка» - Задачи:формирование навыков пения в одном темпе (музыка) Старшая группа:Чтение А. Барто «Верёвочка» (художественная литература, развитие речи) Задачи: Продолжать развивать интерес к художественной литературе, а именно к сборникам стихов. Различать жанры литературных произведений, аргументировать свой ответ: «Это стихотворение, потому что...» Закреплять умение детей определять эмоциональный настрой стихов. Лаборатория творчества (аппликация, развитие	Задачи:.обучение умению называть друзей по именам, побуждать повторять на каз.яз. (озн.сокр, каз.яз). Концерт «Веселая прогулка» муз. М. Чулаки- Задачи: формирование навыков восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; развитие эмоциональной отзывчивости на простые музыкальные образы. (Музыка) Старшая группа:Познавательн о – исследовательская деятельность «Почему осенью листья желтеют?» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Показать взаимосвязь между расцветкой листа и уменьшением теплового фактора для растения. Творческая деятельность.(музыка) Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие звуки» Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением	«Овоши» Задачи:развивать речь. «Повтори» игры с мозаикой (по образцу) Задачи: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось (физическая культура) Беседа «Увлечения друзей» Задачи:.Расширять знания детей о разных видах деятельности, увлечениях. (р.р. +озн. с окр. миром) Старшая группа: Конструируем: «Дом для собак» - Задачи: развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов. «Кто пришел к нам в гости» (развитие речи) Задачи: способствовать развитию самоуважения детей; активизировать доброжелательное отношение детей к сверстникам. Казахский язык*** Дойын «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын табуға білуге; өз ойына ынта білуге үйрету;

	Үзіпкеттібасқанда. Тұмсығымендопіздеп, Ойнағысыкеліптұр. Достыкүшінпілге мен, Гүлсыйлағымкеліптұр. Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.		речи) Знакомить детей клеем, работа с клеем. Задачи: Формировать умение работать с клеем.Развивать художественное воображение, эстетический вкус, моторику Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.	Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.	ақыл-ойларындамыту; шыдамдылыққа, досыныңжауабынтындай білугедағдыландыру Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.
Таңғыжаттығул ар Утренняя гимнастика	Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 2 Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания, например, по сигналу «лягушки» дети останавливаются, приседают на корточки, затем поднимаются и продолжают ходьбу; по сигналу «цапли» - останавливаются, руки на пояс, одна нога согнута в колене. Бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Поднять правую (левую) ногу, согнуть в колене, руки в стороны (С), руки за голову (Б); и.п. (5-6 раз). 2. И.П. - ноги на ширине, руки на пояс (С), руки за голову (Б). Наклон вправо (влево); и.п. (3-4 раза). 3. И.П. - лёжа на животе, руки вытянуты вперёд (С); руки согнуты в локтях, ладони под подбородком (Б). Прогнуться, приподняв туловище (С), прогнуться, руки вытянуть вперёд - в стороны (Б); и.п. (5-6 раз). 4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на пояс (С), за головой (Б). Наклон вперёд, коснуться руками колен (С), коснуться руками носков ног (Б); и.п. (5-6 раз). 5. Игровое задание «Мы топаем ногами». Вместе с воспитателем дети произносят стихотворение и выполняют соответствующие действия: Мы топаем ногами, мы хлопаем руками, Киваем головой. Мы руки поднимаем, мы руки опускаем И бегаем кругом.				
Таңғы ас Завтрак	Культурно- гигиенические навыки.	Прием Закрепление пищи. умений	Я сегодня утром рано Умывался из- под крана.	Совершенствовать умения держать вилку	Совершенствовать навыки умывания:

	Разыгрывание игровой ситуации «Наши аккуратные мальчики»- обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду) физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.(худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	намыливать руки до образования пены, тщательно смыывать, умыться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұданәрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(да лее - ОД)	Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)	Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Слева друг, справа друг Получился ровный круг. (развитие речи)	Речевые настройки. Вам весело? А настроение у вас какое? (веселое) - Как живёшь? - Вот так! - А плывёшь? - А бежишь? - Вдаль глядишь? - Ждёшь обед? - Машешь вслед? - Ночью спишь? - А шалишь? - На занятие спешишь? (развитие речи)	Речевые настройки. Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает психолог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!» (развитие речи)
Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Средняя группа:Задачи: Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле Старшая группа: Задачи: Прыжки на	Казахский язык Средняя группа: Старшая группа: «Балабақшы» Мақсаты: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	Физическая культура Средняя группа:Задачи: учить катать мяч друг другу из положения, сидя – ноги врозь с расстояния 1 м, формировать умение сохранять направление движения мяча Старшая группа:	Музыка«Путешествие в осенний лес» Средняя группа:Задачи: развивать умения различать характер музыкального произведения, определять вступление,	Физическая культура Средняя группа:Задачи: Метание в горизонтальную задачи Старшая группа: Задачи:Метание предметов на дальность (не менее

	месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра		Задачи: формирование навыков прокатывая мяча и ползания на коленях.	запев, припев. Старшая группа Задачи: развитие умения различать музыку разного характера и темпа	3,5-6,5 метра). Музыка «Осень разноцветная» Старшая, средняя группа Задачи: Формирование навыков восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов
Серуенгедайындык Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: закреплять знания детей о последовательности одевания, желание передать содержание потешек в движении. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Чья пара».	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Воспитывать положительное отношение к процессам по самообслуживанию, самостоятельность, бережное отношение к вещам. Методические приемы. Дидактическая игра «Погода». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке. Дидактическое упражнение «Поучим зверюшек застегивать пуговицы»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Задачи: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Правильно одеваем штаны».	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафчике. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Кто раньше»

Серуен Прогулка	Наблюдение за собакой кар № 7 Цели: формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. (Озн.сокр) Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. (Собака.) Как выглядит собака? Где она живет? Чем питается? Кто ухаживает за собакой? (разв.речи) Трудовая деятельность Сбор шишек и листьев. Задачи: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижные игры «Лохматый пес». Задачи: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Индивидуальная работа Ходьба по короткой и длинной дорожке. Задачи: закреплять представления о длине.(физическая культура)	Наблюдение за собаками кар № 8 Цели: расширять представления о породах собак; воспитывать заботливое отношение к животным. Воспитатель задает детям вопросы. Какие породы собак вы знаете? Какую пользу они оказывают людям? Каких только собак не бывает: служебные, охотничьи, декоративные. И все они верно служат человеку. Овчарки помогают пограничникам охранять границу, стерегут отары овец. Лайки помогают охотникам выслеживать зверя в лесу. Декоративных собак — пуделей, болонок и др. держат дома, потому что они красивы и умны. (разв.речи) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от листьев. Задачи: прививать любовь к труду в коллективе. Подвижная игра «Догони меня». Задачи: учить быстро	Наблюдение за пожарной машиной кар № 9 Цели: расширять знания о роли машин и их механизмах; воспитывать любознательность. Воспитатель задает детям вопросы. Почему весь транспорт пропускает вперед машины с сиренами" Почему у автомобиля спереди и сзади имеются мигалки? Для чего пожарной машине длинная раздвигающаяся лестница?(озн.сокр, разв.речи) Трудовая деятельность Сбор мусора на территории. Цели: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе. Подвижные игры «Ловишки», «Подбрось — поймай». Задачи: развивать самостоятельность в организации подвижных игр. Индивидуальная работа Ходьба на носках. Задачи: закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног. (физическая культура)	Наблюдение за листопадом кар № 10 Цели: знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад»; воспитывать любовь к природе. Воспитатель предлагает детям отгадать, о каком времени года идет речь в стихах. Вдруг похолодало, вдруг загрохотало, Полетели листики, листики, листики. Поля опустели и ливни рекою, А это, скажите мне, время какое? (Осень.) (озн.сокр, разв.речи, худ.лит-ра) Трудовая деятельность Уборка мусора на огороде. Задачи: закреплять навыки работы на огороде. Подвижные игры «Ловишки», «Найди свой домик». Задачи: развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры. Индивидуальная работа Прыжки на месте на одной ноге. Задачи: развивать ловкость. (физическая культура)	Наблюдение за автомобилями кар № 11 Цели: учить различать автомобили по их назначению; формировать интерес к профессии водителя, стремление освоить его трудовые действия. Воспитатель предлагает понаблюдать за автомобилями, движущимися по улицам города. Рассмотреть их внешний вид, ответить на вопросы. Какие виды транспорта вы знаете? (Наземный, подземный, водный, воздушный.) Какие функции выполняет та или иная машина? Их видно повсюду, их видно из окон, По улице движутся длинным потоком. Они перевозят различные грузы — Кирпич и железо, зерно и арбузы. За эту работу мы их полюбили, Они называются... (автомобили). (озн.сокр, разв.речи, худ.лит-ра) Трудовая деятельность Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. Цели: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение

Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Правильно складываем» (физическая культура, разв.речи)	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» (физическая культура, разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» (физическая культура, разв.речи)	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как заботиться о своей одежде» (физическая культура, разв.речи)	Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. Чтение: Е. Винокуров «Купание детей» (физическая культура разв.речи, худ.литр)
Түскі ас Обед	Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Наши аккуратные мальчики»-обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду). (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Прием пищи. Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Я сегодня утром рано Умылся из- под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Чтение сказки «Репка» (худ.лит-ра)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Волк и семеро козлят» (худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение сказки Р. Сеф «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках» (худ.лит-ра)
Біртіндеп көтеру, сауықтыру	Гимнастика пробуждения 1. И.п. Сидя, ноги скрестить по-турецки. Сверху пальцем правой руки показать траекторию ее движения, следить глазами. Капля первая упала - кап!				

процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	2. То же проделать другой рукой. И вторая прибежала — кап! 3. И.п. то же. Посмотреть глазами вверх, не поднимая головы. 4. Мы на небо посмотрели, Капельки «кап-кап» запели, 5. Намочились лица. 6. И.п. то же. Вытереть лицо руками, встать на ноги. Мы их вытирали. 7. И.п.: о.с. Показать руками, посмотреть вниз. Туфли, посмотрите, мокрыми стали. 8. И.п.: о.с. Поднять и опустить плечи. Плечами дружно поведем, И все капельки стряхнем. 9. И.п.: о.с. Бег на месте. Повторить 3-4 раза. От дождя убежим. 10. И.п.: о.с. Приседания. Под кусточком посидим.				
Түстен кейінгі ас Полдник	Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. (худ.лит-ра, физическая культура)	Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы.(худ.лит-ра, физическая культура)	Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх. (худ.лит-ра, физическая культура)	Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.(худ.лит-ра, физическая культура)	Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки от мыла белей. (худ.лит-ра, физическая культура)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	Средняя группа: Игровая ситуация «Зоопарк» Задачи: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. Театральная деятельность. «превращение предмета» Задачи: Развивать чувство веры и правды, смелость, сообразительность, воображение и фантазию. (озн.сокр-им, развитие речи) Старшая группа: С/р игра«Поездка в лес за грибами»	Средняя группа: Игровая ситуация «Баный день» Задачи: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Чтение русская народная сказка «Три поросёнка» Задачи: Развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве её содержания и художественной формы, развивать умение (Аппликация, худ.лит-ра) Старшая группа: Познавательно	Средняя группа: Игровая ситуация «Большая стирка» Задачи: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Познавательно- исследовательская деятельность. «Как вода отражает предметы?» Задачи: Выявить с детьми свойство воды отражать в себе разнообразные предметы. Развивать мелкую моторику, умение устанавливать логическую связь. Поддерживать желание соблюдать опрятный вид. (Рисование, озн.сокр-им миром, развитие речи) Старшая группа:	Средняя группа: Театральнаядеятельность «Король (вариант народной игры)» Задачи: Развивать действия с воображаемыми предметами, умение действовать согласованно. (Музыка, конструирование, развитие речи) Старшая группа: С/р игра «Школа» Задачи: Расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты). Самостоятельно	Средняя группа: Игра – путешествие «Автобус» Задачи: Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора. (озн.с окр-им, основы математики, физическая культура) Старшая группа: Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка- поделки с рябиной. Трудовая деятельность

	Задачи: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Рассматривание картин и слушание музыки на тему дня Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать	– исследовательская деятельность «Мир дерева» Задачи: научить детей узнавать вещи из древесины, познакомить с её качествами (твёрдость, структура поверхности-гладкая или шершавая; степень прочности, толщина) и свойствами (режется, горит, не бьётся, не тонет в воде). Казахский язык***Әжем менің осындай Шәй қайнатып беретін Әжем менің осындай Өлең айта білетін. Творческая деятельность по выбору детей	Игра-драматизация «Загадки без слов» Задачи: развивать выразительность мимики и жестов. Творческая деятельность по выбору детей Творческая, изобразительная деятельность. (Музыка) Игра для развития чувства ритма «Ритмическое лото» Задача: Закреплять полученные знания детей в процессе развития чувства ритма	создавать для задуманного игровую обстановку. Творческая деятельность по выбору детей	«Рыхление почвы у комнатных растений» Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого. Игры на развития памяти «Слушай и исполняй»(Музыка) Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности.
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Худ.лит-ра. В Сутеев «Кто сказал: «Мяу», «Три котенка»- Учить детей воспринимать содержание произведения, передавать характерные признаки домашних животных.	Рисование Д/И «"На яблоне поспели яблоки» - Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви.	Основы математики Д/И «День/ночь» формирование понятий «день», «ночь».	Ознакомление с окружающим миром «Природа осенью» развитие умений рассказывать об изменениях в природе осенью.	Физическая культура. Упр. «Я – опрятный» развитие умения проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: закреплять знания детей о последовательности одевания, желание передать содержание потешек в движении.	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Воспитывать положительное отношение к процессам по самообслуживанию, самостоятельность,	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Игровая ситуация «Как	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Задачи: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафчике.

	Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Чья пара».	бережное отношение к вещам. Дидактическая игра «Погода». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи.	мы помогли кукле собраться в гости к мишке. Дидактическое упражнение «Почим зверюшек застегивать пуговицы»	определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.	Дидактическое упражнение: «Кто раньше»
Серуен Прогулка	Подвижные игры «Лохматый пес». Задачи: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Индивидуальная работа Ходьба по короткой и длинной дорожке. Задачи: закреплять представления о длине. Эксперимент «Как вытолкнуть воду?» Формировать представления о том, что уровень воды повышается, если в воду погружать предметы. Развивать мыслительные процессы, мелкую моторику, активизировать словарь. (озн.сокр)	Подвижные игры Подвижная игра «Догони меня». Задачи: . учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять навыки метания предметов на дальность. (физическая культура)	Подвижные игры «Подвижные игры «Ловишки», «Подбрось — поймай». Задачи: развивать самостоятельность в организации подвижных игр. Индивидуальная работа Ходьба на носках. Задачи: закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног. (физическая культура) Эксперимент «Как окрасить воду?»- Задачи: .формировать представления детей о зависимости интенсивности цвета окраски воды от количества пищевого красителя. (озн.с окр, развитие речи)	Трудовая деятельность Уборка мусора на огороде. Задачи: закреплять навыки работы на огороде. Подвижные игры «Ловишки», «Найди свой домик». Задачи: развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры. Индивидуальная работа Прыжки на месте на одной ноге. Задачи: развивать ловкость. (физическая культура)	Подвижные игры «Цветные автомобили». Задачи: продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами (рулями). Индивидуальная работа Прыжки с места на двух ногах — энергично отталкиваться и правильно приземляться. Задачи: развивать ловкость. Эксперимент «Определяем температуру воды»- Задачи: .Выявить с детьми способы изменения температуры воды. (озн. с окр, основы математики)
Үйге қайту Уход детей домой	Консультация: «Какие лучше настольные игры по математике» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Памятка «Если ребенок не хочет ходить в детский сад» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Наглядный материал для родителей «Возрастные особенности дошкольников 2-3 лет» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Как одевать ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Индивидуальные беседы: «Режим дня и его значение в жизни ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!

Составила воспитатель:Жумашева Д.А



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр «Айголек» при КГУ «ОСИ села Сурган»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: дети 3-х лет, дети 4-х лет

На какой период составлен план – с 18.09.23 по 22.09.23

Примерный режим дня	Понедельник 18.09.23	Вторник 19.09.23	Среда 20.09.23	Четверг 21.09.23	Пятница 22.09.23
Күнтәртібі Прием детей	Игровой прием «Привет тебе мой друг» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз(казахский язык, озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Ты мой друг? Я твой друг» - развитие эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровое упражнение «Твой день» - формирование у детей способности к позитивному поведению (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Ласковые слова» - расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Добрые пожелания» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательность, расширение словаря (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы «Ребёнок и дорога»	Консультация в уголке для родителей «Возрастные особенности детей среднего дошкольного возраста»	Беседа с родителями о самочувствии детей.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Беседы с родителями Цели и задачи воспитания и обучения детей 2-4 лет
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі)	Средняя группа: Беседа «Мама – самый дорогой человек на свете» Задачи: .. Воспитание чувства любви и привязанности к самому	Средняя группа: Беседа «Наш трудолюбивый дворник» Задачи: .. Познакомить детей с трудовой деятельностью	Средняя группа: пальчиковая гимнастика «Вышли зайчики играть» Задачи: развитие мелкой Моторики (физическая культура). Упражнение «Бусы для	Средняя группа: С. Маршак «Усатый полосатый», «Детки в клетке» Задачи: Учить детей воспринимать образное содержание	Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Грибы» Задачи: развивать речь. (физическая культура) Беседа «В гостях у музыкального

кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	близкому и родному человеку – маме; развивать желание заботиться о своих самых близких людях (развитие речи +озн. с окр. миром +каз. яз.) «Мокрое рисование» - Задачи:формирование умений рисовать на мокрой бумаге (рисование) Старшая группа:Творческая мастерская «Аппликация силуэтная с элементами рисования «Цветные ладошки» (аппликация, развитие речи) Задачи:Познакомить с возможностью создания образов, символов на основе одинаковых элементов. Формировать умение вырезать изображение по сложному контуру (кисть руки). Вызвать интерес к собственной руке. Развивать воображение. Казахский язык*** Әжемәтiссаламын, Көзiнеәйнектағамын, Сондықтан да өскенде Мен дәрігерболамын Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.	дворника, показать значимость труда; воспитывать желание поддерживать чистоту, помогать взрослым. (озн.сокр-им, развитие речи) Игра с конструктором Лего Задачи:. формировать умение играть со сверстниками. (конструирование) Старшая группа: Квест-игра «В поисках клада» (основы математики, рисование, развитие речи) Задачи: создание условий для реализации интеллектуального и творческого потенциала воспитанников, участия родителей в совместных мероприятиях. Стимулировать познавательный интерес. Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.	мамы» - Задачи:совершенствование навыков раскатывания комка глины (пластилина) между ладонями (лепка). Музыкальное упражнение «Синий трактор» - Задачи:формирование навыков пения в одном темпе (музыка) Старшая группа:Чтение «Лиса и кувшин» обр. О. Капица художественная литература, развитие речи) Задачи: Воспитание добрых чувств; формирование представлений о жадности и глупости. Лаборатория творчества (лепка, развитие речи) Задачи: Знакомить детей с лепкой. Лепка предметная из цветного соленого теста. Казахский язык*** Ауыл маңы саз, саз, саз. Жайыладықаз, қаз, қаз. Жемшашсаң, мәз, мәз, мәз. Тоймайқалсақаз, қаз, қаз. Шашқандәнің аз, аз, аз. Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.	произведения» Продолжать развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительные средства (худ.лит-ра): Беседа «Ребенок и книга» Задачи: Воспитывать любовь к книге, стремление к повторной встрече с ней. Сочувствовать и сопереживать героям произведения. Испытывать удовольствие от встречи с поэзией. (озн.сокр, каз.яз). Старшая группа:Познавательная – исследовательская деятельность «Поиск воздуха» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить обнаруживать воздух. Творческая, изобразительная деятельность. (музыка). Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие звуки» Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких	руководителя» Задачи:Познакомить с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя. Развивать эмоциональное, доброжелательное отношение к нему. (р.р. +озн. с окр. миром+каз. яз.) Старшая группа:Конструируем: «Дорога домой» (конструирование) Задачи: развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов «Назови как можно больше предметов» (развитие речи) Задачи: упражнять детей в чётком произношении слов. Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.

				звучах в сочетании с графическим изображением Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.	
Таңғыжаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 2 Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания, например, по сигналу «лягушки» дети останавливаются, приседают на корточки, затем поднимаются и продолжают ходьбу; по сигналу «цапли» - останавливаются, руки на поясе, одна нога согнута в колене. Бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Поднять правую (левую) ногу, согнуть в колене, руки в стороны (С), руки за голову (Б); и.п. (5-6 раз). 2. И.П. - ноги на ширине, руки на пояс (С), руки за голову (Б). Наклон вправо (влево); и.п. (3-4 раза). 3. И.П. - лёжа на животе, руки вытянуты вперёд (С); руки согнуты в локтях, ладони под подбородком (Б). Прогнуться, приподняв туловище (С), прогнуться, руки вытянуть вперёд - в стороны (Б); и.п. (5-6 раз). 4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Наклон вперёд, коснуться руками колен (С), коснуться руками носков ног (Б); и.п. (5-6 раз). 5. Игровое задание «Мы топая ногами». Вместе с воспитателем дети произносят стихотворение и выполняют соответствующие действия: Мы топая ногами, мы хлопаем руками, Киваем головой. Мы руки поднимаем, мы руки опускаем И бегаем кругом.				
Таңғы ас Завтрак	Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Мы аккуратно» - совершенствовать умения держать вилку большим и средним	Прием пищи. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура)Казахский язык***	Чтение ст-ия Хлоп-хлоп ручками, Полон мыла таз, Ты не трогай Машенька Мыльной ручкой глаз А водица булькает, А водица пенится, Машенька умоется,	Закрепление умений детей пользоваться салфеткой по мере необходимости, обучение словесно выражать просьбу о помощи. (физическая культура) Казахский	Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место. (физическая культура)

	пальцами, придерживая сверху указательным пальцем. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	(словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Причешится, оденется. <i>С. Капутикан</i> (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұданәрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки Каждый знает без сомнения, Что такое настроение. Иногда мы веселимся, Иногда скучаем мы, Часто хочется взбодриться, Но бываем и грустны..(развитие речи)	Речевые настройки Здравствуйте, ребята! Слева друг, справа друг Получился ровный круг. Обсуждение планов на день (развитие речи)	Речевые настройки. Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Чем я хочу заниматься» (развитие речи)	Речевые настройки. По железному мосту Сделанном из досок, Шел высокий человек Низенького роста. Был кудрявый без волос, Тоненький как бочка. Не было детей у него Только сын да дочка. (развитие речи)
Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Средняя группа:Задачи: Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстояние 4—6 метров, "змейкой", между расставленными предметами Старшая группа: Задачи: Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами. Ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони	Казахский язык Средняя группа «Танысу» Мақсаты: Балаларды қазақ тілінен таныстыру. Старшая группа: «Балабақша» Мақсаты: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	Физическая культура Ребята – маленькие котята. Средняя группа:Задачи: Формирование навыков свободной ходьбы с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног Старшая группа: Задачи: Обычный бег; на носках. Непрерывный бег в медленном темпе в течение 1-1,5 минут	Музыка «Родной край» Средняя группа:Задачи: Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе с взрослым, Старшая группа Задачи:Формирование навыков восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов;понимания характера песни, передачи ее настроения	Физическая культура Знакомимся с куклой Айгуль. Средняя группа:Задачи: Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; Старшая группа: Задачи:Формирование техники прыжка на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, прыжки на месте с поворотами направо, налево. Музыка«К нам гости пришли»

					Старшая, средняя группа Задачи: Формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий; передачи характера марша ритмичной ходьбой
Серуенгадайындык Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Носочек к носочку»	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять умения детей правильно надевать обувь. Методические приемы. Дидактическая игра «Одеваемся по погоде». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать приучать детей соблюдать правила поведения в детском саду: вытирать ноги при входе в помещение, держаться за перила на лестнице. Методические приемы. Игровая ситуация «Помоги другу». Дидактическое упражнение «Пуговка к пуговке»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Учить детей надевать носки, гольфы, начиная с носка. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Сделаем из носочка гармошку»	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умения детей самостоятельно или с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготки и носки, расправить рубашку, заправлять одежду и т. д. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Быстрее друга»
Серуен Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями в природе кар № 1 Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе. (Озн.сокр) Миновало лето, Осень наступила. На полях и в	Наблюдение за цветником кар №3 Задачи: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. (разв.речи) Сбор цветов в коробочки. Задачи: учить различать зрелые семена от незрелых. Подвижные игры «Утята», «Птицы и дождь». Цели: упражнять в беге, лазании, прыжках; воспитывать ловкость, быстроту. Подвижные игры	Наблюдение за вороной кар № 4 Цели: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит ворона? Чем она питается? Зимующая или перелетная эта птица? Как ворона кричит? (озн.сокр, разв.речи) Трудовая деятельность Сбор семян цветов. Задачи: развивать желание выполнять работу дружно.	Наблюдение за погодой кар №6 Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какое сейчас время года? Как вы догадались? А знаете, куда мы сейчас пойдем? Что растет в огороде? Как можно назвать все это одним словом? Кто из вас знает загадки про овощи?	Наблюдение за собакой кар №7 Цели: формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. (Собака.) Как выглядит собака? Где она живет?

	рощак Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче. Солнышка не видно, Темны-темны ночи. Воспитатель загадывает детям загадки. Висят на ветке золотые монетки. (Осенние листья.) На потолке, в уголке висит сито — не руками свито. (Паутина.) Без рук, а холст ткет. (Паук.) Воспитатель рассказывает детям о приметах. (разв.речи) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Задачи: воспитывать стремление к труду. Подвижные игры: «Гуси», «Пастух и стадо». Цели: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку. Индивидуальная работа: «Поймай мяч». Задачи: развивать ловкость. Самостоятельные игры с выносным материалом.(физическая культура)	«Подбрось — поймай», «Найди, где спрятано». Цели: упражнять в бросании и ловле мяча; учить ориентировке в пространстве. Индивидуальная работа «Собери игрушки». Задачи: развивать внимательность. физическая культура) Предложить пластилин для поделок в стиле «Листья» (лепка)	Подвижные игры «Птичка и кошка», «Цветные автомобили». Задачи: учить двигаться враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой). (физическая культура) Игра «Дорога для машины» - использование приемов приставления деталей для постройки дороги (конструирование)	Где растут овощи? (озн.сокр, разв.речи, худ.лит-ра) Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору урожая овощей. Задачи: учить работать сообща. Подвижная игра «Огуречик, огуречик». Цели: учить быстро выполнять действия по сигналу; улучшать координацию движений, умение придать броску силу Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». Задачи: развивать координацию движений, умение придавать силу броску. (физическая культура)	Чем питается? Кто ухаживает за собакой? (озн.сокр, разв.речи, худ.лит-ра) Трудовая деятельность Сбор шишек и листьев. Задачи: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижная игра «Лохматый пес». Задачи: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Индивидуальная работа Ходьба по короткой и длинной дорожке. Задачи: закреплять представления о длине. физическая культура)
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной	Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С.	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить	Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава

	последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Я могу и ты смоги» (физическая культура, разв.речи)	Михалков «Я сам». Дидактическое упражнение развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро сложит одежду» (худ, лит, физическая культура, разв.речи)	для одежды. Методические приемы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» (физическая культура, разв.речи)	обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» (физическая культура разв.речи)	рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Беседа «Чистота - залог здоровья». Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв.речи)
Түскі ас Обед	Содержание навыков: Формировать умение детей держать ложку в правой руке, умение пользоваться салфеткой по назначению. Методические приемы. Игровая ситуация: «Кукла ела опрятно». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Формировать умение брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Чисто, чисто». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Формировать умение детей съедать бульон первого блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир. Методические приемы. Беседа «Культура еды – серьезное дело» Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Формировать умение детей, тереть ладони друг о друга, класть мыло на место. Методические приемы. Рассматривание картин ок: «Дети моют руки». Беседа по ним. Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Закреплять умение детей отжимать руки после мытья. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки» Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Чтение сказки «Три поросенка» (худ.лит-ра)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Слушание песни «Жили у бабуси два веселых гуся» (худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение «Петя, петушок» (худ.лит-ра)
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения - И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и.п. - И.п.: лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и.п., наклон колен вправо, в и.п. - И.п.: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» — выдох, и.п., вдох (через нос). - И.п.: то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот. - И.п.: стоя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладоши — выдох; развести ладони в стороны — вдох. - И.п.: о.с. Потягивания: достали до потолка, вернулись в и.п. Профилактика плоскостопия.				
Түстен кейінгі ас Полдник	Кран, откройся! Нос, умойся!	Из колодца принесла Курица водицы.	Хлюп-хлюп ручками, Полон мыла таз,	Каждый день мы утром рано	Знаем-знаем, да-да-да Где ты спряталась, вода!

	Мойтесь сразу, оба глаза! Мойтесь, уши, мойся, шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся! (худ.лит-ра, физическая культура)	И цыплета всей гурьбой Побежали мыться. (худ.лит-ра, физическая культура)	Ты не трогай, Машенька, Мыльной ручкой глаз, А водичка булькает, А водичка пенится, Машенька помоемся, Причешется, оденется.(худ.лит-ра, физическая культура)	Умываемся у крана, Моем шею, моем уши, Вытираемся посуше. Только кукла всё боится, Ей не нравится водица, Ай-ай-ай. (худ.лит-ра, физическая культура)	Выходи, беги водица, Настенька пришла умыться! (худ.лит-ра, физическая культура)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	Средняя группа: Игровая ситуация «Ветеринарная лечебница» (ozn.сокр-им миром, развитие речи) Задачи:вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. Театральная деят-ть. «Игры с куклой на ширме». Задачи:. осваивание элементарных правил кукловодства, импровизация, любых веселых,доступных диалогов. (ozn.сокр-им, лепка, развитие речи) Старшая группа: С/р игра «Детский сад для кукол» Задачи: Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей	Средняя группа:Игровая ситуация «Поликлиника» (ozn.сокр-им миром, развитие речи) Задачи:. раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре. Чтение А.К. Толстой «Осень! Обсыпается наш бедный сад». Задачи:Развивать внимание, память, творческое воображение во время аппликации листьями. (Аппликация, худ.лит-ра) Старшая группа: С/р игра «Овощной магазин» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки	Средняя группа: Игровая ситуация «Путешествие по городу» Задачи:закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители. Продолжать развивать речь, пополнять представление о городе, профессиях. Познавательная исследовательская деятельность. Рисование цветов с помощью нитки. Задачи:Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. (Рисование, ozn.сокр-им миром, развитие речи) Старшая группа:Игра-драматизация «Чудо-овощи»	Средняя группа: Театральная деят-ть Игра-пантомима «Сугроб» Задачи: развивать выразительность мимики и жестов. Дети имитируют движения по тексту. На поляне сугроб. Большой-пребольшой. Но вот пригрело солнышко. Сугроб тихонечко стал оседать под лучами теплого солнца. И медленно потекли из сугроба маленькие ручейки. Они еще сонные и слабенькие. Но вот солнце пригрело еще сильнее, и ручейки проснулись и быстро, быстро побежали, огибая камушки, кустики, деревья. Вскоре они объединились, и вот шумит в лесу бурная река. Бежит река, увлекая с собой	Средняя группа: Игра – путешествие Игра «Подбери рифму» Задачи:развивать чувство рифмы. Волшебник задает рифмы по очереди: Кочка — бочка, строчка, дочка, точка... Картошка — матрешка, морошка, кошка... Печь — меч, течь, лечь... Лягушка — квакушка, подружка, кружка... Зайчик — пальчик, мальчик... Мышь — тишь, камыш, шуршишь... Кошка — мошка, блошка, плошка... Крючок — сучок, бачок, молчок, пятачок... Снежинка — пушинка, пружинка... (ozn.с окр-им, основы математики, физическая культура) Старшая группа: Трудовая деятельность Коллективная работа на огороде по уборке

	существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов. Творческая деятельность по выбору детей	культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. Рассматривание картин и слушание музыки на тему осень (Музыка, развитие речи) Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать	Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе.	прошлогодние листья и ветки. И вскоре река влилась в озеро и исчезла. — Почему река исчезла в озере? (Музыка, конструирование, развитие речи) Старшая группа: С/р игра «Дом, семья» Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.	мусора. Задачи: формировать навыки коллективного труда. Игры на развития памяти «Запомни картинку» (озн.сокр-им, развитие речи) Задачи: Развить зрительную память. Казахский язык*** «Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волк») Қаздаржайлыпжүреді: Шөптіжейді, су ішеді. Қаздар, үйгеушындар, Қасқырдаңқашындар!
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Худ.лит-ра. Л.Н. Толстой «Дуб и орешник». учить внимательно, слушать, понимать тему и содержание, отвечать на вопросы.	Рисование Д/И «Цветные шары (круглой и овальной формы)» Продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия.	Основы математики Д/И «Посчитай-ка» формировать умение считать предметы быстро.	Ознакомление с окружающим миром «Кто как говорит» развитие умений рассказывать о домашних животных.	физическая культура. Упр. «Мойдодыр» развитие умения проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.
Серуенге дайындық	Закреплять умение одеваться и	Побуждать детей следить за своим	Продолжать приучать соблюдать правила	формировать у детей навыки	продолжать побуждать детей самостоятельно

Подготовка к прогулке	раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек. Упражнение «Ты и я, читая семья».	внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.	поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи» Задачи: учить слушать небольшие по объёму произведения, отвечать на вопросы по тексту.	самообслуживания, приучать аккуратно, ставить обувь, самостоятельно обуваться. Игра – соревнование «Кто быстрее и чище».	одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность Дидактическое упражнение «Помоги другу убратся».
Серуен Прогулка	Подвижная игра «Гуси», «Пастух и стадо». Задачи: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку. Индивидуальная работа: «Поймай мяч». Задачи: развивать ловкость. Самостоятельные игры с выносным материалом. Эксперимент «Легкий-тяжелый» - Задачи: формировать умение экспериментировать. (озн.сокр)	Подвижные игры «Подбрось — поймай», «Найди, где спрятано». Задачи: упражнять в бросании и ловле мяча; учить ориентировке в пространстве. Индивидуальная работа «Собери игрушки». Задачи: развивать внимательность.	Подвижные игры «Птичка и кошка», «Цветные автомобили». Задачи: учить двигаться враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой). Эксперимент «Как сравнить влажный песок и влажную глину?» Задачи: На основе сравнения выявить отличительные свойства влажного песка и влажной глины. Развивать умение устанавливать логическую связь, обозначать действие словом..(озн.с окр, развитие речи)	Наблюдение за погодой Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какое сейчас время года? Как вы догадались? А знаете, куда мы сейчас пойдём? (озн. с окр, рисование) Подвижная игра «Огуречик, огуречик». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу; улучшать координацию движений, умение придать броску силу	Подвижная игра «Лохматый пес». Задачи: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Индивидуальная работа Ходьба по короткой и длинной дорожке. Задачи: закреплять представления о длине. физическая культура)(озн. с окр, основы математики)
Үйге қайту Уход детей домой	Индивидуальные беседы «Культура поведения ребёнка в детском саду, в общественных местах и дома» Казахский язык*** (словарный минимум:	«Необходимость вакцинации против гриппа» (медсестра) Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	«Если у ребёнка плохой аппетит»-памятка Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Памятка для родителей «По созданию благоприятной семейной атмосферы» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Чем занять ребёнка в выходные» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

	Сауболыңыз!				

Составила воспитатель: Жумашева Д.А.



Утверждаю:
Директор КГУ
«ОСШ села Сурган»
И.А.Гулинов Т.М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр «Айголек» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: дети 3-х лет, дети 4-х лет

На какой период составлен план – с 25.09.23 по 29.09.23

Примерный режим дня	Понедельник 25.09.23	Вторник 26.09.23	Среда 27.09.23	Четверг 28.09.23	Пятница 29.09.23
Күнтәртібі Прием детей	Игровой прием «Поделись добротой с друзьями» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз(казахский язык, озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Доброе, доброе утро» - формировать умение здороваться при встрече (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровое упражнение «Добрый смайлик, злой смайлик» - формирование у детей способности к позитивному поведению. (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Ласковые слова» - расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Покажи добро» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательность, расширение словаря (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ	Анкетирование родителей. Тема: «Знаете ли вы своего ребёнка?»	Памятка для родителей «Роль семьи в воспитании ребенка»	Консультация «Азбука дорожного движения»	Выставка поделок из природного материала «В гостях у Осени»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар) ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау	Средняя группа: Беседа «Мы танцуем и поем» Задачи: Формировать навыки обо всех видах музыкальной деятельности, подводить детей к	Средняя группа: Беседа «Небо осенью» Задачи: Уметь замечать осенние изменения на небе. Познакомить детей с понятием «облака» и «тучи». (озн.сокр-им,	Средняя группа: пальчиковая гимнастика «Овощи» - Задачи: развитие мелкой моторики (физическая культура). Упражнение «Грибочки» -	Средняя группа: Прочитать стихотворение об осени с опорой на мнемотаблицу, Задачи: заучивание наизусть (худ.лит-ра): Миновало лето, Осень наступила.	Средняя группа: Пальчиковая игра «Листопад» Задачи: развивать речь. «Собери пазл» игры с пазлами. Задачи: развивать моторику рук, уметь

және т. б.) Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	самостоятельному использованию выученных музыкальных произведений. (развитие речи +озн. с окр. миром +каз. яз.) Д/упражнение «Золотая осень»– Задачи: Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. (рисование) Старшая группа: Творческая мастерская «Деревья под окошко (Пуантилизм)» (лепка, развитие речи) Задачи: Учить рисовать лиственные деревья, передавая характерные особенности строения ствола и кроны, цвета; развивать технические навыки в рисовании карандашами, красками и другими материалами. Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.	развитие речи) Игра с конструктором - Задачи: формирование навыков простейших построек из деталей разных цветов и форм (конструирование) Старшая группа: Квест-игра «В поисках волшебного сундука» (основы математики, рисование, развитие речи) Задачи: развлечь детей летом, обобщить знания дошкольников о времени года лето. Музыкальное упражнение «Бременские музыканты» - Задачи: формирование навыков пения в одном темпе(музыка) Казахский язык***(словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.	Задачи: совершенствование навыков раскатывания комка глины (пластилина) между ладонями (лепка). Старшая группа: Чтение А. Барто «Верёвочка»(художественная литература, развитие речи) Задачи: Продолжать развивать интерес к художественной литературе, а именно к сборникам стихов. Различать жанры литературных произведений, аргументировать свой ответ: «Это стихотворение, потому что...» Закреплять умение детей определять эмоциональный настрой стихов. Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи) Знакомить детей клеем, работа с клеем. Задачи : Формировать умение работать с клеем.Развивать художественное воображение, эстетический вкус, моторику Казахский язык***(словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға,	На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче, Солнышка не видно, Темны, темны ночи. (озн.сокр, каз.яз). Песенное творчество. «Как тебя зовут?»; «Что ты хочешь, кошечка?» Задачи: Развивать умение пропевать свое имя разными интонациями (Музыка Старшая группа: Познавательное – исследовательская деятельность «Почему осенью листья желтеют?» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Показать взаимосвязь между расцветкой листа и уменьшением теплового фактора для растения. Творческая деятельность .(музыка) Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие звуки» Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим	рассказать, что получилось(физическая культура) Беседа «Осень – добрая волшебница» Задачи:.Развивать творческое воображение; приобщать к красоте, искусству, творчеству. (р.р. +озн. с окр. миром+каз. яз.) Старшая группа:Конструируем:«Дом для собак»(конструирование) Задачи: развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов. «Кто пришел к нам в гости» (развитие речи) Задачи: способствовать развитию самоуважения детей; активизировать доброжелательное отношение детей к сверстникам. Казахский язык***(словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.

			іні, әпке, мен, сен, ол.	изображением Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.	
Таңғыжаттығұл ар Утренняя гимнастика	Физическая культура ** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 3 С кубиками Игровое задание «Перелёт птиц». Ходьба и бег в прямом направлении, имитируя движения птиц. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу. Поднять через стороны вверх (С), то же, поднимаясь на носки (Б); опустить руки вниз, и.п. (6 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, кубики за спиной. Наклон вперед, коснуться кубиками ног (С), пола (Б); и.п. (5-6 раз). 3. И.П. - сидя, ноги скрестно, кубики в обеих руках. Поворот туловища вправо (влево); и.п. (по 3 раза). 4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), кубики на полу. Прыжки вокруг кубиков в обе стороны (по 3 раза (С), по 4 раза (Б)). 5. Ходьба враспынную по всему залу, колонне по одному с кубиками в руках.				
Таңғы ас Завтрак	Культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать по немногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Прием пищи. Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Чтение Заучивание потешек. «Я сегодня утром рано умывался из под крана.» «Чистая водичка моет Вове личико, Танечке личико, а пальчики Антошке» (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Учить детей правильно пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилкой, ножом), салфеткой, полоскать рот после еды. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Воспитание навыков культурного поведения. Учить детей благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь, вежливо выражать свою просьбу: не вмешиваться в разговор старших, не перебивать говорящего. Игровое упражнение «В страну вежливых слов» (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұданәрі - ҰОҚ)	Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы	Речевые настройки. - ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные	Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми!	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в

Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. (развитие речи)	сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение! Обсуждение планов на день (развитие речи)	в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу (развитие речи)	Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Чем я хочу заниматься» (развитие речи)	хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)
Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Средняя группа:Задачи: Формирование навыков ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров), по бревну, сохраняя равновесие Старшая группа: Задачи: Ходьба между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке. Перешагивание предметов, повороты с мешочком на голове. Сохранение равновесия, стоя на носках, руки вверх	Казахский язык Средняя группа «Балабақша» Мақсаты: Балабақша туралы түсінік беру. Старшая группа «Ойышықтар» Мақсаты: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту.	Физическая культура Средняя группа:Задачи: Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, Старшая подгруппа: Задачи: Кататься на трехколесном велосипеде, на самокате. Выполнять повороты вправо, влево	Музыка «Мы ребята малыши, веселимся от души» Средняя группа:Задачи: Формирование навыков: освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки Старшая группа Задачи: Обучение восприятию веселого плясового характера мелодии, умению различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки	Физическая культура «Мы любим играть» Средняя группа:Задачи: Формирование навыков построения в круг. Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики Старшая группа: Задачи: Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением Музыка «Путешествие в осенний лес» Старшая группа Задачи: Формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий;передачи характера марша ритмичной ходьбой
Серуенгедайынды	Одевание - раздевание. Содержание навыков:	Одевание-Раздевание. Содержание навыков:	Одевание-Раздевание Содержание навыков:	Одевание-Раздевание Содержание навыков:	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков:

Подготовка к прогулке	учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Туфельки поссорились-подружились».	Побуждать надевать носки, кофту или свитер, куртку, шапку. Методические приемы. Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.	Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке. Дидактическое упражнение «Поучим зверюшек застегивать пуговицы».	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Одеваемся по порядку».	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Быстрее всех»
Серуен Прогулка	Наблюдение за погодой кар № 4 Цели: Систематизация знаний о том, как изменилась природа; Обучение умению сравнивать природные изменения (Озн.сокр) развитие наблюдательности. Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Нахмурится, насупится, в слезы ударится — Ничего не останется. <i>(Туча.)</i> Блестит под солнцем после стужи На асфальте сером... <i>(лужа).</i> Какие произошли в природе изменения? Какое стало небо? Как часто светит солнце? Идет ли дождь? (разв.речи) Трудовая деятельность	Наблюдение птицами кар № 5 Цели: расширение представлений о птицах, воспитание любви и заботы о птицах. Воспитатель предлагает детям закончить предложение: Воробей маленький, а журавль ... <i>(большой).</i> Утка серая, а лебедь ... <i>(белый).</i> (разв.речи) Трудовая деятельность Сбор семян деревьев. <i>Задачи:</i> привлечение детей к сбору семян и закрепление названий деревьев. Подвижная игра «Собачка и воробей». <i>Цели:</i> закрепление знаний о характерных движениях птиц; обучение умению имитировать их по голосу. Индивидуальная работа	Целевая прогулка на цветник детского сада. Наблюдение за осенними работами на цветнике кар №2 <i>Задачи:</i> закрепление знаний о сезонных изменениях в природе.. Как изменились погода, природа? Что изменилось на клумбах? Как вы думаете, если цветы не убрать, что будет с ними с наступлением холодов, замерзнут ли они? (озн.сокр, разв.речи) Трудовая деятельность Засыпка грядок опилками. <i>Цели:</i> обучение умению работать парами; воспитание дружеских отношений. Подвижные игры «Найди, где спрятано». <i>Задачи:</i> обучение умению ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень». <i>Задачи:</i> улучшение	Наблюдение за сезонными изменениями в природе кар № 1 Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; — воспитывать любовь к природе. Миновало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче. Солнышка не видно, Темны-темны ночи. Воспитатель загадывает детям загадки. Висят на ветке золотые монетки. (Осенние листья.) На потолке, в уголке висит сито — не руками свито.	Наблюдение за березой кар № 4 Цели: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева. Воспитатель загадывает детям загадку. Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Стоит Алена — платок зеленый, Тонкий стан, зеленый сарафан. (Береза.) О каком дереве говорится в загадке? Какой высоты береза? Где ствол у березы широкий, а где — узкий? Ветки у березы толстые или тонкие? А листья можно достать? Какого цвета ствол березы?

	Уборка осенних листьев. <i>Задачи:</i> воспитание желания трудиться. Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Догони». <i>Цели:</i> - обучение умению быстро действовать по сигналу; воспитание дружеских отношений. Индивидуальная работа «Догони меня». <i>Задачи:</i> обучение умению бегать в нужном направлении. (физическая культура)	Развитие движений. <i>Задачи:</i> закрепление умений в бросании мяча друг другу снизу. физическая культура) Предложить пластилин для поделок в стиле «Пластилинография» (лепка)	техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Задачи:</i> улучшение техники ходьбы, бега. (физическая культура) Игра «Строим дорогу» - использование приемов приставления деталей (конструирование)	(Паутина.) Без рук, а холст ткёт. (Паук.) (озн.сокр, разв.речи, худ.лит-ра) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Задачи: воспитывать стремление к труду. Подвижные игры «Гуси», «Пастух и стадо». Цели:- совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку. (физическая культура)	(озн.сокр, разв.речи, худ.лит-ра) Трудовая деятельность Сбор урожая овощей. Цели: приучать коллективно трудиться на участке; формировать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Зайцы и волк». Цели: продолжать развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил. Индивидуальная работа «Самый быстрый». Задачи: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меня на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах). физическая культура)
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Будь примером» (физическая культура, разв.речи)	Беседа «Заболели зубы» (кариес) Самообслуживание Задачи: Закрепить умения порядка одевания и раздевания. Загадывание загадки. Кто мы? В ясный день сидим мы дома. Дождь идет – у нас работа: топтать, шуметь по болотам. (Резиновые сапоги)(худ, лит, , физическая культура	Содержание навыков: Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу. Воспитание навыков культурного поведения. Задачи: Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место, замечать поломанную игрушку, попросить взрослого	Потешка «Ну теперь за дело дружно, убирать игрушки дружно». Навыки личной гигиены. Задачи: Учить детей правильно пользоваться туалетной бумагой, отрывать столько, сколько нужно. И не забывать мыть руки после туалета с мылом. (физическая культура разв.речи)	Чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр». Самообслуживание. Задачи: Научить детей после сна опрятно убирать постель, ровно уложить подушку, аккуратно накрывать одеялом. Повторить потешки «Рано в кровать», «Спать пора», «Все спят». (физическая культура, разв.речи)

		разв.речи)	починить ее. Методические приемы. Заучивать потешку «У нас много ребят, все по стульчикам сидят, кашу маслену едят» (физическая культура, разв.речи)		
Түскі ас Обед	Содержание навыков: Учить детей держать ложку в правой руке. Методические приемы. Игровая ситуация: «Как мама учила мишку правильно кушать». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Учить детей съедать бульон первого блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир. Продолжать формировать навыки аккуратности. Методические приемы. Чтение С. Капутикян «Кто скорее допьет, «Маша обедает». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Учить детей, тереть ладони друг о друга, класть мыло на место. Методические приемы. Рассматривание картин ок: «Распорядок дня». Беседа по ним. Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Закреплять умение детей отжимать руки после мытья. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Наши ручки чистые и здоровые» Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Чтение сказки «Курочка Ряба» (худ.лит-ра)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Алдар Косе» (худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение «Вершки и корешки» (худ.лит-ра)
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения «Прогулка в лес» 1. «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. 2. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п..лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п. 3. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон. 4. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево. 5. «Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох — подняться на носки, выдох - присесть. 6. «Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п. Профилактика плоскостопия.				

	И.п. – стоя возле кровати. 1. «Сокращение» стоп. 2. Перекатывание с пятки на носок и с носка на пятку. 3. Собираение с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног. 4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках. 5. Приседание на носки. Хождение босиком по ребристой доске.				
Түстен кейінгі ас Полдник	Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх. (худ.лит-ра, физическая культура)	Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. (худ.лит-ра, физическая культура)	Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (худ.лит-ра, физическая культура)	Водичка – водичка, умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток И кусался зубок.(худ.лит-ра, физическая культура)	Тот кто будет куп- куп, По водичке хлюп- хлюп. Будет мыло пениться И грязь куда то денется. (худ.лит-ра, физическая культура)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	Средняя группа: Игровая ситуация «День рождения куклы» Задачи:. расширение знаний о сервировке стола, обучение умению раскатывать кусок пластилина между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями.,(озн.сокр- им, лепка, развитие речи) Старшая группа: С/р игра«Поездка в лес за грибами» (Музыка, озн.с окр-им развитие речи) Задачи: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Рассматривание картин и	Средняя группа: Игровая ситуация «Идем в библиотеку» Задачи:Расширение представлений о разнообразии окружающего мира (профессии) через художественные произведения. Развитие умений рассказывать о своих впечатлениях, оценивать поведение героев произведения: (Аппликация, худ.лит- ра) Старшая группа:Познавательно – исследовательская деятельность «Мир дерева» (озн.с окр-им развитие речи) Задачи: научить детей узнавать вещи из древесины, познакомить с её качествами (твёрдость,	Средняя группа: Игровая ситуация «На приёме у врача» Задачи: согласование слов в роде, числе и падеже, формирование навыков произношения гласных звукоа а, у.; закрепление названий «медицинских инструментаов» Познавательно- исследовательская деятельность. Рисование на мокром листе. Задачи:.развитие интереса к экспериментированию, умение видеть новое в предметах окружения (Рисование, озн.сокр-им миром, развитие речи) Старшая группа: С /р игра «Школа» Задачи: Расширять знания детей о школе.	Средняя группа: Театральная деятельность «Возьмем Мишку на прогулку» Задачи: развивать предметно-игровые действия; формировать сопровождающую речь. (Музыка, развитие речи) Старшая группа:Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка- поделки с рябиной. Трудовая деятельность «Рыхление почвы у комнатных растений» Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями ; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы	Средняя группа: Игра – путешествие «Кругосветное путешествие» Задачи: Развивать умение оправдывать свое поведение, развивать веру и фантазию, расширять знания детей. (озн.с окр-им, основы математики, физическая культура) Старшая группа:Игровое упражнение «Кто пришел к нам в гости?» Задачи: способствовать развитию самоуважения детей; активизировать доброжелательное отношение детей к сверстникам. «Покажу, как я люблю» Задачи: способствовать формированию у детей

	слушание музыки на тему дня Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать	структура поверхности-гладкая или шершавая; степень прочности, толщина) и свойствами (режется, горит, не бьётся, не тонет в воде).	Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты). Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку	рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого.	умения любить окружающих.
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Худ.лит-ра В. Сутеев «Яблоко» Задачи: учить детей оценивать поступки героев; воспитывать доброжелательные отношения с товарищами; развивать память, слуховое восприятие.	Рисование Д/И «Яички простые и золотые» Закрепить знание овальной формы, понятия «тупой», «острый». Продолжать учить приему рисования овальной формы. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунки.	Основы математики Д/И «Отгадай число» Задачи: способствовать подготовке детей к элементарным математическим действиям сложения и вычитания; помочь закрепить навыки определения предыдущего и последующего числа в пределах первого десятка.	Ознакомление с окружающим миром «Найди ошибку» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	физическая культура. Упр. «Так бывает или нет» Цели: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Упражнение «Как мы умеем наводить порядок».	Побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.	Закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек. Чтение стихотворения Успенский «Разгром»	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Игра – соревнование «У кого чище».	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Дидактическое упражнение «Я помощник».
Серуен Прогулка	Подвижная игра «Огуречик, огуречик». Задачи: обучение умению быстро выполнять действия по сигналу; улучшение координации движений, умение	Подвижные игры «Найди себе пару». Задачи: обучение умению быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. «Поймай мяч».	Подвижные игры «Ловишки», «Найди свой домик». Задачи: развитие ловкости, умения быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры. физическая	Подвижная игра «Догони меня». Задачи: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. Индивидуальная работа	Подвижные игры Подвижные игры «Ловишки», «Подбрось — поймай». Задачи: развивать самостоятельность в организации подвижных игр. физическая

	придать броску силу физическая культура) Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». Задачи: развитие координации движений, умение придавать силу броску. Эксперимент «Песок сухой – мокрый» - Задачи: уметь отмечать свойства предметов. (озн.сокр)	Задачи: закрепление навыков подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитание внимания и ловкости. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: обучение ходьбе по наклонной доске. физическая культура)	культура) Индивидуальная работа Прыжки на месте на одной ноге. Задачи: развитие ловкости. Эксперимент «Рисование на песке сухом и мокрым» Задачи: находить разлкие свойств песка, формирование навыков связой речи (озн.с окр, развитие речи)	Ходьба по короткой и длинной дорожке. Задачи: закреплять представления о длине. физическая культура)	культура) Индивидуальная работа Ходьба на носках. Задачи: закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног. (озн. с окр, основы математики)
Үйге қайту Уход детей домой	«Памятка для родителей о безопасности детей в д\с» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Беседы с родителями «Утренняя гимнастика – залог бодрого настроения» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Воспитываем ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Навыки этикета, которыми могут овладеть дошкольники» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Индивидуальные беседы с родителями: Правила общения в семье» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!

Составила воспитатель: Жумашева Д.А.



Утверждаю:

Директор КГУ

«ОСШ села Сурган»

Ильгудинов Т.М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**Дошкольная организация:** мини - центр «Айголек» при КГУ «ОСШ села Сурган»**Группа:** разновозрастная группа**Возраст детей:** дети 3-х лет, дети 4-х лет**На какой период составлен план – с 02.10.23 по 06.10.23**

Примерный режим дня	Понедельник 02.10.23	Вторник 03.10.23	Среда 04.10.23	Четверг 05.10.23	Пятница 06.10.23
Күнтәртібі Прием детей	Игровой прием «Злые и добрые кошки» Задачи: . учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи и худ.литра) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Камешки» Задачи: . развивать внимание, умение действовать по сигналу. (озн.сокр-им, конструирование) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Ласковые слова» - Задачи: расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Найди и промолчи» Задачи: . развивать внимание, выдержку, пространственное восприятие.(физическая культура и ознакомление с окруж.миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Ровным кругом» Задачи: .развивать внимание. (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)
Ата-аналармен әңгіме лесу, кенес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа «Какой спорт полезен ребенку».	Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Консультация «Значение профилактических прививок».	Беседа «Как справиться с капризами ребенка»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық,	Средняя группа: «Кот и мыши» Задачи: Развивать у детей умение выполнять	Средняя группа: Пальчиковая игра «Игрушки» Задачи: развитие	Средняя группа: Прочесть стихотворение о яблоньке (худ.лит-ра): Маленькая яблонька	Средняя группа: Д/игра «Веселые матрешки» Задачи: учить	Средняя группа: Пальчиковая гимнастика «Ягоды» Задачи: . развитие

үстелойындары, бейнелеуқызыметі , кітаптардықарау және т. б.) Самостоятельна деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям. (физическая культура) «Где спрятался зайчик!» Задачи: описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с окружающей средой. Составлять описательные загадки и отгадывать загадки о растениях. (озн.сокр, каз.яз). Старшая группа: Творческая мастерская «Воображаемое путешествие» (аппликация, худ.литра) Задача: Развивать воображение, фантазию, память детей; умение общаться в предлагаемых обстоятельствах. Игра «Три цветка» Дидактическая игра на определение характера музыки. (Музыка) Задачи:: развивать у детей представления о различном характере музыки (весёлая, жизнерадостная; спокойная, колыбельная; грустная).	мелкой моторики, координации движений пальцев рук (физическая культура) Беседа «Вежливые слова» Задачи: помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть. (р.р. +озн. с окр. миром+каз. яз. Рақмет! кешіріші, мен олай қайталамаймын Старшая группа: Словесная игра «Что загадали»(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Активизировать словарь детей, расширять ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами	У меня в саду. Белая-пребелая Вся стоит в цвету. Я надела платице С белою каймой. Маленькая яблонька, Подружись со мной. (озн.сокр, каз.язалма,ағаш,ақ). Д/упраж «Красивые флажки» Задачи. Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. (аппликация) Старшая группа: К. Чуковский «Мойдодыр» (художественная литература, развитие речи) Задачи: Воспитание культурно-гигиенических навыков. Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи) Вызывать положительные эмоции к творческому процессу, не бояться делать ошибок. Бережно относиться к рабочим материалам и	различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. (основы математики). Д/игра «Ушастые пирамидки» Задачи:учить лепить пирамидки из дисков разной величины с верхушкой в виде головы медвежонка или зайчонка (лепка)Казахский язык*** Орнымыздан тұрайық Аяқты нық басайық (бір орында жүру) Бір отырып, бір тұрып (тізе бүгіп отырып, тұру) Біздемалыпалайық (орнынаотыру) Старшая группа: Познавательная – исследовательская деятельность «Потребность растений в воде» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения Игра: «Игралки	мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физическая культура) Беседа анализ ситуаций «Этикет в детском саду» Задачи: продолжать формировать у детей культурно гигиенические навыки. Познакомить с понятием «этикет», формировать представления о правилах этикета, которые необходимо соблюдать в детском саду, учить сопоставлять свои действия с предписаниями этикета. Рассмотреть различные ситуации, пояснить, как в них нужно действовать. (р.р. +озн. с окр. миром+каз. яз.) Старшая группа: Конструируем: «Двухэтажный дом» (по образцу)» - Задачи: развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов. «Похоже – непохоже» (развитие речи) Задачи: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их.

			инструментам, по окончании работы все убирать на свои места и приводить в порядок свое рабочее место. Казахский язык*** Санайық жаңаша Бір, екі, үш! Желбірежалауша, Достықтабіздіңкүш. Оңқолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Олардыатапшақырар, Әрқайсысыныңаты бар. Бас бармақ, Балаңүйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек.	повторялки» Дидактическая игра на определение ритма музыки. (Музыка) Задачи: игра направлена на развитие внимательности и тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти.	Казахский язык*** «Қимылдықайтала» жаттығуы Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.
Таңғыжаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 3 С кубиками Игровое задание «Перелёт птиц». Ходьба и бег в прямом направлении, имитируя движения птиц. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу. Поднять через стороны вверх (С), то же, поднимаясь на носки (Б); опустить руки вниз, и.п. (6 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, кубики за спиной. Наклон вперёд, коснуться кубиками ног (С), пола (Б); и.п. (5-6 раз). 3. И.П. - сидя, ноги скрестно, кубики в обеих руках. Поворот туловища вправо (влево); и.п. (по 3 раза). 4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), кубики на полу. Прыжки вокруг кубиков в обе стороны (по 3 раза (С), по 4 раза (Б)). 5. Ходьба врассыпную по всему залу, колонне по одному с кубиками в руках.				
Таңғы ас Завтрак	Закреплять умение есть второе блюдо.	Формирование умений правильно	Совершенствовать умения быстро и правильно	Совершенствовать умения быстро и	Совершенствовать умение правильно

	Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Беседа «Культура поведения во время еды» (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место. Игровое упражнение «Покажу как надо» (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладонках. Беседа «Культура еды – серьезное дело» (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұданәрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Наше время» (ознакомление с окружающим миром)	Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас в нашем детском саду. Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и еще много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получалось, и целый день было хорошее настроение. Упражнение «Чья профессия?» (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Чем я хочу заниматься» (конструирование)	Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. Упражнение «Обнимитесь» (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Моя группа» (развитие речи)

Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Средняя группа:Задачи: Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле Старшая группа: Задачи:. Прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров), с высоты 20-25 сантиметров, в длину с места	Казахский язык Старшая группа: «Ойыншықтар» Мақсаты: : Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. Средняя группа: «Балабақша» Мақсаты: Балабақша туралы түсінік беру.	Физическая культура Разноцветные мячи. Средняя группа:Задачи: Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную задачи двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой Старшая группа: Задачи: Катать мячи, обручи друг другу между предметами. Метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), в горизонтальную задачи (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой	Музыка «Веселые игрушки» Средняя группа:Задачи: Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и завершать движения. Старшая группа: Задачи: Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен.	Физическая культура Средняя группа:Задачи: Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол, под веревку Старшая группа: Задачи: бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра), перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия Музыка «Загадки осени» цель: Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном
Серуенгедайындык Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Кто правильно и быстро сложит одежду»	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Большие помощники»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Собери колготки».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Гармошка из носков».	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Методические приемы.

Серуен Прогулка	Наблюдение за березой кар № 1 Задачи:. продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; - воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. Воспитатель подводит детей к березе для беседы. Какое это дерево? Покажите ствол березы. Какой он — толстый или тонкий? Покажите ветки. Какие они — толстые или тонкие? Какого цвета? Погладьте ствол березы. Какой он у нее? (Гладкий, шелковистый.) Какой по цвету? (Уточнить, что только у березы такой черно-белый ствол.) Какие изменения произошли с березой? Куда подевались листочки с дерева? Их много или мало? Где лежат листочки? Кто их срывает? Предложить поднять листья, отметить, что на земле они уже завяли. Какое время года? Что происходит с деревом осенью? (Оно засыпает, готовится к зиме.) (озн.сокр, разв.речи)	Наблюдение за погодой кар № 2 Задачи:обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность. В октябре, в октябре Частый дождик во дворе. На лугах мертва трава, Замолчал кузнечик. Заготовлены дрова На зиму для печек. С. Маршак Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Нахмурится, насупится, в слезы ударится — Ничего не останется. (Туча.) Блестит под солнцем после стужи На асфальте сером... (лужа). Какие произошли в природе изменения? Какое стало небо? Как часто светит солнце? Идет ли дождь? (озн.сокр, худ.лит-ра) Трудовая деятельность Уборка осенних листьев. Задачи:. воспитывать желание трудиться. (физическая культура)	Наблюдение за состоянием погоды кар № 3 Задачи: формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы. Осенью над лесом и болотом Туча пролетела самолетом. Пролетела туча низко-низко, Прыгнула с нее парашютистка. А за ней сейчас же и другая, И уже летит за стаей стая. Туман — явление природы, причем самое обыкновенное, только неожиданное для всех. Стелется туман над самой землей. Кажется, будто низко-низко спустились облака и опутали землю белым густым покрывалом. А состоит туман из крохотных капелек воды. И в облаках, и на небе, и в туманах над землей эти капельки образовались из прозрачного водяного пара. Попадает он в поток холодного воздуха и начинает сгущаться, превращаться в капельки воды. Если капельки	Наблюдение за перелетными птицами кар № 4 Задачи:расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. Воды зашумели быстрого ручья, Птицы улетают в теплые края. Воспитатель задает детям вопросы. Какие птицы улетают в теплые края? Зачем они это делают? Птицы собираются в стаи, летают низко над землей. Это значит, что скоро они улетят в теплые края. Первыми это сделают ласточки, так как с наступлением холодов исчезают насекомые, которых они ловят на лету. Последними улетают утки, гуси, журавли, поскольку водоемы начинают замерзать, и они не могут найти корм в воде. Воспитатель предлагает детям закончить предложение: Воробей маленький, а журавль ... (большой).	Наблюдение за осенними работами на огороде кар № 5 Задачи:закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные, Не видать в них света белого, Не видать в них солнца красного. Воспитатель задает детям вопросы. Как изменились погода, природа? Что изменилось в огороде? Когда наступают холода, как вы одеваетесь? Как вы думаете, что будет с клубникой с наступлением холодов, замерзнет ли она? Чтобы клубника не только не замерзла, но и не вымерзла, а летом порадовала нас спелыми ягодами, нужно засыпать клубнику опилом, а сверху накрыть грядку прозрачной пленкой. (разв.речи, худ.лит-ра) Трудовая деятельность Засыпка грядок опилом. Задачи:учить работать парами; воспитывать дружеские отношения. Подвижные игры «Найди, где спрятано». Задачи: учить ориентироваться в пространстве.

	Трудовая деятельность Уборка территории. Задачи: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижные игры: «Найди себе пару». Задачи: выбирать себе по сигналу разные пары. «Беги к березе». Задачи:. учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (физическая культура) Индивидуальная работа: «С кочки на кочку». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах. «Перейди речку». Задачи: упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком. (физическая культура)	Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Догони». Задачи: - учить быстро действовать по сигналу; — воспитывать дружеские отношения. Индивидуальная работа «Догони меня». Задачи: учить бегать в нужном направлении. (физическая культура)	образовались высоко в небе, они стали облаками, а если низко над землей, то туманом. Бывают они во все времена года. Воспитатель задает детям вопросы. Какое небо во время тумана? Как вам дышится? Какой воздух — влажный или сухой? Густой ли туман? Почему вблизи туман реже, а вдали гуще? (озн.сокр, разв.речи, худ.лит-ра) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Задачи: воспитывать желание трудиться сообща. Подвижные игры: «Кто быстрее», «Коршун и наседка». Задачи:. совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию. (физическая культура) Индивидуальная работа: «Изобрази настроение». Задачи:. учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения. (физическая культура)	Утка серая, а лебедь ... (белый). (разв.речи, худ.лит-ра) Трудовая деятельность Сбор семян деревьев. Задачи:. привлекать детей к сбору семян и закреплять название деревьев. (физическая культура) Подвижная игра «Собачка и воробей». Задачи:. закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их по голосу. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи:. закреплять умение в бросании мяча друг другу снизу. (физическая культура)	«Пробеги — не задень».(физическая культура) Задачи: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи:. улучшать технику ходьбы, бега. (физическая культура)

Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, разв.речи)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, разв.речи и худ.литература)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: Я. Аким «Неумейка», С. Михалков «Я сам» (физическая культура разв.речи и худ.труд)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок везде» (физическая культура разв.речи)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (физическая культура разв.речи)
Түскі ас Обед	Содержание навыков: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Методические приемы. Рассматривание картинок: «Моем руки поэтапно». Беседа по ним. Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладонь. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Вытираем насухо» Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Методические приемы. Рассматривание картинок: «Правильно вытираем руки». Беседа по ним. Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Повтори за мной» Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладонь и отжимаем ручки» Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Чтение «Утром небо было хмурым» Автор: Л. Луканова (худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение Г. Бойко «Петух» (худ.лит-ра)	Чтение «Кошачьи лапки» (худ.лит-ра)	Чтение «Медвежата» Галина Лебедева (худ.лит-ра)
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем,	Гимнастика пробуждения3-й комплекс «Прогулка в лес» «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п..лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вниз, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон.				

оздоровительные процедуры	«Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево. «Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох — подняться на носки, выдох - присесть. «Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п. Профилактика плоскостопия. И.п. — стоя возле кровати. 1. «Сокращение» стоп. 2. Перекатывание с пятки на носок и с носка на пятку. 3. Собираение с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног. 4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках. 5. Приседание на носки. Хождение босиком по ребристой доске. Дыхательные упражнения. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш». «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у». Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х». «Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.				
Түстен кейінгі ас Полдник	Кто умеет чисто мыться? Кто водицы не боится? Это мы! Это мы! Это мы! Кто не хочет быть грязнулей, Хорошенько моет уши? Это мы! Это мы! Это мы! (худ.лит-ра, физическая культура)	От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Катя умывается, Солнцу улыбается! (худ.лит-ра, физическая культура)	Плыви ко мне, рыбёшка, Словлю тебя ладошкой. Куда же ты уплыла, Скользкая, как мыло? А рыбонька купалась И в руки мне попалась! (худ.лит-ра, физическая культура)	Буль, буль, буль, Карасики. Моемся мы в тазике. Рядом лягушата, Рыбки и утята. (худ.лит-ра, физическая культура)	Топики, топики, По водичке хлопики, Хлопики ладошками, Да босыми ножками! (худ.лит-ра, физическая культура)

Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	Средняя группа: Театральная де-ят-ть «Возьмем Мишку на прогулку» Задачи: развивать предметно-игровые действия; формировать сопровождающую речь. (конструирование, развитие речи) Казахский язык*** Оң қолымда бес саусақ (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (орында жүру) Екі аяқпен жүгіремін Старшая группа: С/р игра «Дом, семья» Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и	Средняя группа: Игра – путешествие «Какое время года» Задачи: развивать память при запоминании названий и последовательности времен года. (озн.с окр-им, музыка) Старшая группа: Познавательная – исследовательская деятельность «Растениям легче дышится, если почву полить и взрыхлить» (озн.сокр, разв.речи) Задачи: формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения. Творческая деятельность по выбору детей	.Средняя группа: Театральная де-ят-ть «Игра с пальчиками» Задачи: приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями. (развитие речи, физическая культура) Старшая группа: Игра-драматизация «Репка» (худ.лит-ра, разв.речи) Задачи: Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности. Помочь детям изобразить своего героя. Учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя. Творческая деятельность по выбору детей	Средняя группа: Театральная де-ят-ть «Одно и тоже по разному» Задачи: Развивать умение оправдывать свое поведение, свои действия нафантазированными причинами (предлагаемыми обстоятельствами), развивать воображение, веру, фантазию. (конструирование, развитие речи) Старшая группа: С/р игра «Дочки - матери» (озн.сокр, разв.речи) Задачи: Побуждать детей творчески Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда. Творческая деятельность по выбору детей	Средняя группа: Игра – путешествие «Вчера, сегодня, завтра» Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». (озн.с окр-им, основы математики) Казахский язык*** Орнымыздан тұрамыз (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Қолды белге қоямыз Іілеміз оңға бір Іілеміз солға бір Жоғары қолды созамыз Аяқтың ұшында тұрамыз Бір отырып, бір тұрып Бізтынығыпаламыз Старшая группа: Творческая деятельность по выбору детей: изготовление поделок из природного материала с использование пластилина. Трудовая деятельность Уборка территории от камней. Задачи: воспитывать умение слушать воспитателя. Игры на развития памяти «Повтори как было» Задачи: Развить зрительную

Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи и художественная литература «Описание игрушек — кошки и собаки» связная речь: учить составлять рассказ об игрушках с описанием их внешнего вида; словарь и грамматика: активизировать слова, обозначающие действия и состояние (глаголы).	Музыка «Кто как идет?» - Упражнять детей в восприятии и различении акцента в трёх ритмических рисунках.	Рисование «Нарисуй эту игрушку»- Закреплять умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками.	Ознакомление с окружающим миром «Что сначала, что потом?» формировать и закреплять знания детей о степени зрелости овощей, фруктов, о порядке роста разных растений, живых существ (рыб, птиц, земноводных).	Физическая культура «Птички и кошка»- развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Игра – соревнование «Кто быстрее».	Продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность Дидактическое упражнение «Помоги мне».	Закреплять умение заправлять кровать: поправлять простыню, накрывать покрывалом Дидактическое упражнение «Как надо заправлять кровать».	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды.	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как заботиться о своей одежде».
Серуен Прогулка	Наблюдение за березой Подвижные игры: «Найди себе пару». Задачи: выбирать себе по сигналу разные пары. «Беги к березе». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (физическая культура) Индивидуальная работа: «С кочки на кочку». Задачи:. упражнять в прыжках на двух ногах. «Перейди речку». Задачи:. упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком. (физическая	Наблюдение за погодой Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Догони». Задачи: - учить быстро действовать по сигналу; — воспитывать дружеские отношения. Индивидуальная работа «Догони меня». Задачи:. учить бегать в нужном направлении. (физическая культура)	Наблюдение за состоянием погоды Подвижные игры: «Кто быстрее», «Коршун и наседка». Задачи:. совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию. (физическая культура) Индивидуальная работа: «Изобрази настроение». Задачи:. учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения. (физическая культура)	Наблюдение за перелетными птицами Подвижная игра «Собачка и воробей». Задачи: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их по голосу. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи:. закреплять умение в бросании мяча друг другу снизу. (физическая культура)	Наблюдение за осенними работами на огороде Подвижные игры «Найди, где спрятано». Задачи: учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень». (физическая культура) Задачи: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи:. улучшать

	культура)				технику ходьбы, бега. (физическая культура)
Үйге қайту Уход детей домой	Консультация, «Какие лучше купить настольные игры по математике» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Памятка «Если у вас застенчивый ребенок» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Индивидуальная беседа «Режим дня и его значение в жизни ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Памятки «Как одевать ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Беседа «Если ребенок не хочет ходить в детский сад» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

Составила воспитатель:Жумашева Д.А.



Утверждаю:
Директор КГУ
«ОСШ села Сурган»
И.А.Гулинов Т.М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр «Айголек» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: дети 3-х лет, дети 4-х лет

На какой период составлен план – с 09.10.23 по 14.10.23

Примерный режим дня	Понедельник 09.10.23	Вторник 10.10.23	Среда 11.10.23	Четверг 12.10.23	Пятница 13.10.23
Күнтәртібі Прием детей	Игровой прием «Наша любимая группа»- Задачи: воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения. (казахский язык, рахвитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Человек» Задачи: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровое упражнение «Покажи свое настроение» Задачи: формирование у детей способности к позитивному поведению (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Повстречались» Задачи: упражнять детей в умении соединять движение со словами (ознакомом.с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Пропавшие ручки»- Задачи: упражнять в умении сочетать движения с текстом (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа «Как одеть ребенка в детский сад».	Беседа «Что воспитывает детский сад».	Беседа «Режим дня и его значение. Создание условий дома для полноценного отдыха и развития детей».	Советы Айболита «Витамины для детей».	Беседа «Игры в кругу семьи».
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі)	Средняя группа: Беседа «Что нам осень принесла?». Задачи: Расширить представление детей об овощах и фруктах.	Средняя группа: Беседа «Осень – добрая волшебница» - Задачи: Развивать творческое воображение; приобщать к красоте,	Средняя группа: Пальчиковая гимнастика «Пальчик, мальчик - Задачи: развитие мелкой моторики (физическая культура).	Средняя группа: Прочесть Г. Юдин «Как варить компот» Задачи: учить слушать произведение, отвечать на вопросы (худ.лит-ра)	Средняя группа: Пальчиковая игра «пошли пальчики гулять» Задачи: развивать речь, развивать моторику рук.

, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о пользе природных витаминов. (развитие речи +озн. с окр. миром +каз. яз. алма, алмұрт, банан, өрік, шие, қияр, пияз, сәбіз.) «Листопад» - Задачи: формирование умений рисовать листья (рисование) Старшая группа: Творческая мастерская «Грибы» (лепка, развитие речи) Задачи: учить детей катать колбаску и шарик, для лепки гриба Д/Игра: «Веселые подружки»(музыка) Задачи: игра направлена на развитие внимательности и тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти.	искусству, творчеству. (озн.сокр-им, развитие речи). Игра со строительным конструктором Задачи: формирование навыков простейших построек из деталей разных цветов и форм (конструирование) Старшая группа: Квест-игра «В гости к лесовику» (основы математики, аппликация, развитие речи) Задачи: Закрепить знания детей о домашних и диких животных; различать и называть их. Закрепить знания детей о деревьях, различать и называть их.	Упражнение «Колечки» - Задачи: совершенствование навыков раскатывания комка глины (пластилина) между ладонями (лепка). Музыкальное упражнение «Вышли мы гулять» - Задачи: формирование навыков пения в одном темпе (музыка) Казахский язык*** Саусақтарым дем алып (орындарынан тұрып) Қайтасурет салады (саусақтарыңқымылдату) Аяқтарым секіріп (қолдарын белге қою) Қуаттанып қалады (орындарыңдасекіру) Старшая группа: Чтение С. Маршак «Цифры» (художественная литература, развитие речи) Задачи: Знакомство с цифрами. Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи) Отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления. Дидактическая игра:	«Марш», муз. Д. Кабалецкого Задачи: Продолжать поддерживать эмоциональный отклик на музыку. Пробуждать эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку (Музыка) Старшая группа: Познавательная – исследовательская деятельность «Как вода поступает к листьям» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: показать, как вода двигается по растению. Казахский язык*** Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу. Мақсаты : қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту	«Собираем пазлы» (по образцу) Задачи: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось. (физическая культура) Казахский язык*** Бала, бала, балақан (қолдарыңкөтеріп) Кәне, қайсыалақан? (алақандарыңкөрсету) Саусақтарыңәйбәт (саусақтарыңқымылдату, ойнату) Былай, былай ойнат Старшая группа: Конструируем: «Осеннее дерево» (конструирование) Задачи: формировать умение замечать изменения в природе. Развивать мышление, зрительную память. «Литья желтые летят» (развитие речи) Задачи: формировать умение отвечать на вопросы воспитателя полными предложениями. Дидактическая игра: «Цветик-семицветик» (музыка) Задачи: развивать музыкальную память ребенка

			«Сладкий колпачок» (музыка) Задачи: развивать музыкальную память ребенка		
Таңғыжаттығұл ар Утренняя гимнастика	Физическая культура ** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 3 С кубиками Игровое задание «Перелёт птиц». Ходьба и бег в прямом направлении, имитируя движения птиц. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу. Поднять через стороны вверх (С), то же, поднимаясь на носки (Б); опустить руки вниз, и.п. (6 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, кубики за спиной. Наклон вперед, коснуться кубиками ног (С), пола (Б); и.п. (5-6 раз). 3. И.П. - сидя, ноги скрестно, кубики в обеих руках. Поворот туловища вправо (влево); и.п. (по 3 раза). 4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), кубики на полу. Прыжки вокруг кубиков в обе стороны (по 3 раза (С), по 4 раза (Б)). 5. Ходьба враспынную по всему залу, колонне по одному с кубиками в руках.				
Таңғы ас Завтрак	Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Кушаем молча» -Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Совершенствовать умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Прием пищи. Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Чтение потешки У котёнка в чашке Было много кашки. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели. И кричат они котёнку: - Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашку, Нужно съесть её скорей! (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұданәрі - ҰОҚ)	Речевые настройки «Здравствуй» Приветствие сопровождается	Речевые настройки. «Колокольчик» Давайте поприветствуем друг	Речевые настройки. «Доброе утро» Дети стоят в кругу. Доброе утро улыбчивым	Речевые настройки.«Здравствуй !» Здравствуй, солнце	Речевые настройки. Комплименты Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в

Подготовка к организованной деятельности(да лее - ОД)	движениями, дети сидят на ковре в кругу: Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой круг Здравствуй, Земля! Плавно опустить руки на ковер Здравствуй, планета Земля! Описать большой круг над головой Здравствуй, наша большая семья! Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх. (развитие речи)	друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон! (развитие речи)	лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера! (развитие речи)	золотое! Пальцами правой руки Здравствуй, небо голубое! по очереди «здороваются» Здравствуй, вольный ветерок! с пальцами левой руки, Здравствуй, маленький дубок! похлопывая друг друга (развитие речи)	глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень приятно!» Затем он произносит комплимент своему соседу. При затруднении психолог может сделать комплимент или предложить сказать что-то «вкусное», «сладкое», «цветочное». (развитие речи)
Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физкультура Средняя группа:Задачи: лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м). Старшая группа: Задачи: Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей	Казахский язык Средняя подгруппа: «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсінік беру. Старшая подгруппа: «Күз» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту.	Физкультура Ножки, ножки бежали по дорожке... Средняя группа:Задачи: Бегать обычно на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную. Старшая группа: Задачи. Бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную	Музыка «Солнышко и дождик» Средняя группа:Задачи: Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой Старшая группа: Задачи: Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.	Физкультура Веселые воробушки. Средняя группа:Задачи: Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную Старшая группа: Задачи: Ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево), в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног.

					Музыка «Веселые игрушки» Задачи: Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.
Серуенгадайындык Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Найди пару».	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять навыки у детей пользоваться личной расческой. Методические приемы. Дидактическая игра «Одень по погоде». Формировать умение одеваться по погоде.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Приучать детей пользоваться своим носовым платком, разворачивая его. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умение детей пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Одеваемся по порядку».	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Раньше всех»

Серуен Прогулка	Наблюдение за воробьями кар № 6 Задачи:расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность. Воспитатель задает детям вопросы. Чем все воробьи похожи друг на друга? В чем их различие? Чем питаются воробьи? Одни воробьи побольше, другие — поменьше. Одни более светлой окраски, другие темнее, одни нахальные, смелые, другие осторожные. Воробей по лужице Прыгает и кружится, Перышки взъерошены, Хвостик распустил. (озн.сокр, разв.речи) Трудовая деятельность Предложить детям собрать песок в песочницу. Задачи: прививать любовь к труду в коллективе. Подвижные игры «Цветные автомобили», «Зайцы и волк». Задачи:упражнять в беге врассыпную, прыжках. (физическая культура) Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». Задачи:.закреплять умение метать предмет на дальность.	Наблюдение за рябиной кар № 7 Задачи: познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд. Воспитатель загадывает детям загадку. Прилетает в гости к ней Стайка алых снегирей, По ветвям они снуют, Красны ягодки клюют. (Рябина.) У рябины листопад — Под ветвями листьев клад. Облетели листья, Но остались кисти Красные, яркие — Снегирям подарки. Рябина — высокое стройное дерево, она растет не только в лесах, но и в парках, и садах. Часто рябину сажают вдоль изгородей домов, чтобы радовала людей разными золотисто-красными листьями, надела ожерелье из алых ягод. В народе говорят: «В сентябре одна ягодка, да и та горькая рябина». Если рябины уродилось в лесу много, то осень будет дождливая, а зима — морозная. Ранней осенью рябиновые ягоды горьковато-кислые и жесткие. (озн.сокр, разв.речи) Трудовая деятельность	Наблюдение за птицами кар № 8 Задачи:учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. Среди белых голубей Скачет шустрый воробей, Воробушек — пташка, Серая рубашка. Откликайся, воробей Вылетай-ка, не робей. Воспитатель задает детям вопросы. Какая птица больше — голубь или воробей? Как передвигается воробей? Как передвигается голубь? Как кричат воробей, голубь? Голуби ходят по земле, крыше, летают. Воробьи прыгают, как на пружинках, летают, сидят на деревьях. Предложить детям попрыгать, как воробушки, и походить важно, покачивая головой, часто переступая ногами, как голуби. Покричать, как воробей «чик-чирик», как голубь «гуль-гуль-гуль». (озн.сокр, разв.речи) Трудовая деятельность Сгребание в кучи сухих опавших листьев. Задачи:.приучать работать в коллективе,	Наблюдение за сорокой кар № 9 Задачи: формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах. Всюду я летаю, Все на свете знаю. Знаю каждый куст в лесу. Может быть, меня за это И зовут лесной газетой. Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит сорока? Чем она питается? Как стрекочет? Сорока имеет много прозвищ: сорока-белобока, сорока-стрекотуха, сорока-воровка. «Белобока» — потому что по бокам перышки у сороки совсем белые. Голова и крылья черные. Хвост тоже черный, нос очень красивый, с зеленоватым отливом, длинный и прямой, как стрела. «Стрекотухой» сороку величают за то, что она, перелетая с места на место, громко стрекочет «га-га-га!». Громким тревожным стрекотанием сороки предупреждают	Наблюдение за осенним ветром кар № 10 Задачи: Выявлять и расширять представления о свойствах воздуха. Воспитывать интерес к явлениям неживой природы. Осенний ветер рыщет по дорожкам. Он холодный и немного сердитый. Почему рассердился осенний ветер? Раньше он играл с листьями на деревьях. А теперь деревья облетели, намокли и стали тяжёлыми. Не поиграть ветру с листьями. Любил ветер поиграть с птицами. Но птицы, какие на юг улетели, а какие от непогоды осенней попрятались. Не поиграть ветру с птицами. Любил ветер поиграть с воздушными шариками и игрушками-вертушками. А ребятки не гуляют с воздушными шариками и игрушками-вертушками. Не поиграть ветру с ними. Только ветряные мельницы по-прежнему подставляют ветру свои ладошки.Стал осенний ветер с осенними тучами играть. Поймает тучу в небе, пригонит её, над городом начинает толкать в бока. Туча

Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Помоги себе» (физическая культура разв. речи)	Дидактическое упражнение «Уборка» Закреплять умение пользоваться разными видами застежек (худ, лит, физическая культура разв. речи)	Содержание навыков: Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Сделай как я» (физическая культура разв. речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Чистота-залог здоровья» (физическая культура, разв. речи)	Учить детей замечать не порядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв. речи)
Түскі ас Обед	Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Чтение потешки Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Танечка ела. (худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу. Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай! (худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Кукол в платья наряжали, Кукол в гости приглашали, Сладким чаем их поили, И коврижками кормили. Ничего они не ели, Ничего они не пили... И зачем такие куклы Только в гости приходили? (худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее (развитие речи, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладонках. (худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Чтение В. Карасева «Оля пришла в садик» (худ.лит-ра)	Слушание колыбельной песни «Люли-люли» (музыка)	Чтение сказки Р. Сеф «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках». (худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение русская народная сказка. «Три поросёнка» (худ.лит-ра)
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения 3-й комплекс «Прогулка в лес» «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п..лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево. «Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох — подняться на носки, выдох - присесть. «Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох,				

	руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п. Профилактика плоскостопия. И.п. – стоя возле кровати. 1. «Сокращение» стоп. 2. Перекатывание с пятки на носок и с носка на пятку. 3. Собираение с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног. 4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках. 5. Приседание на носки. Хождение босиком по ребристой доске. Дыхательные упражнения. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш». «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у». Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х». 15. «Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.				
Түстен кейінгі ас Полдник	Теплая водичка Умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки. (худ.лит-ра, физическая культура)	Моем, моем трубочиста Чисто, чисто, чисто. Будет, будет трубочист Чист, чист, чист, чист. (худ.лит-ра, физическая культура)	Топики, топики, По водичке хлопики, Хлопики ладошками, Да босыми ножками! (худ.лит-ра, физическая культура)	Мы не ляжем рано спать: Дочку надобно купать. Тёплую водичку Льём на нашу птичку. (худ.лит-ра, физическая культура)	Таня, Машенька и Женька, Мойте руки хорошенько. Не жалеите мыла. Я уж стол накрыла. (худ.лит-ра, физическая культура)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	Средняя группа: Игровая ситуация «Медведь» Задачи: Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру. (озн.сокр-им, развитие речи) Старшая группа: С/р игра «Поездка в лес за грибами». (развитие речи, озн.с окр-им,) Задачи: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.	Средняя группа: Игровая ситуация «Зайка серый умывается» Задачи: Формировать умение следить за развитием игры. Развивать умение имитировать характерные действия. (развитие речи, худ.лит-ра) Старшая группа: Познавательно – исследовательская деятельность «Почему осенью листья желтеют?»(озн.сокр-им, развитие речи)	Средняя группа: Игровая ситуация «Солнышко и дождик» Задачи: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности, обучение элементам пантомимы. Рисование на песке Задачи:. развитие интереса к рисованию (Рисование, озн.сокр-им миром) Старшая группа: Игра-драматизация	Средняя группа: Театральная деятельность «Волк – волчок» Задачи: Развивать координацию движений, слух, физические качества. Учит, считалкой выбирать ведущего. (Музыка, развитие речи) Старшая группа: С/р игра «Детский сад». (развитие речи, озн.с окр-им,) Задачи: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых	Средняя группа: Игра – путешествие «Флажок» Задачи: Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру. (озн.с окр-им, физическая культура) Старшая группа: Творческая деятельность по выбору детей: рисование пластилином «Осенний лес». Трудовая деятельность

	Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Рассматривание картин и слушание музыки на тему «Профессии» . (Музыка, развитие речи) Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать.	Задачи: Показать взаимосвязь между расцветкой листа и уменьшением теплового фактора для растения. Творческая деятельность по выбору детей	«Теремок»(развитие речи, худ.лит-ра) Задачи: Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности. Учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя. Творческая деятельность по выбору детей	действий сотрудников детского сада. Творческая деятельность по выбору детей	(озн.с окр-им, физическая культура) «Наблюдения за воспитателем по уходу за комнатными растениями» Задачи: Формировать понятие «комнатные растения», выделяя основные признаки: растут дома, в горшочках, за ними ухаживают люди. Игры на развития памяти «Скажи как друг» . (развитие речи, худ.лит-ра) Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Худ.лит-ра. «Петушок» - Учить правильно сидеть во время пения. Развивать музыкальную отзывчивость на музыку.	Рисование Д/упражнение «Клубочки» - развивать у детей умения выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами.	Основы математики Д/игра «Какие бывают фигуры» - познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре о уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал.	Ознакомление с окружающим миром Д/у «Почтальон принес посылку» - формировать и представления детей об овощах, фруктах, грибах и т.д., учить описывать и узнавать предметы по описанию.	Физическая культура. П/игра «Мыши в кладовой»-развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в подлезании, в беге.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Приучать детей пользоваться своим носовым платком, разворачивая его. Упражнение «Повтори».	Учить детей словесно выражать просьбу о помощи. Закреплять у детей навыки вежливого обращения за помощью, благодарить за оказанную помощь.	Закреплять умения детей правильно надевать обувь. В. Бианки. «Купание медвежат»	Закреплять навыки у детей мыть руки после пользования туалетом. Игра – соревнование «Кто быстрее».	Закреплять умение у детей пользоваться своим полотенцем, развернув его, вытирая сначала лицо, затем руки, вешать за петличку на вешалку.
Серуен	Подвижные игры	Подвижные игры	Подвижная игра	Подвижные игры:	Подвижные игры

Прогулка	«Цветные автомобили», «Зайцы и волк». Задачи:. упражнять в беге враспынную, прыжках. (физическая культура) Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». Задачи:. закреплять умение метать предмет на дальность. (физическая культура)	«Лохматый пес», «Солнышко и дождик». Задачи:. учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сиг. налу воспитателя. (физическая культура) Индивидуальная работа «Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?». Задачи:учить выполнять упражнение с мячом; развивать глазомер, быстроту бега. (физическая культура)	«Перелет птиц». Задачи: упражнять в подлезании и лазанье; воспитывать внимание и ловкость. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: Задачи:.формировать умение катать обручи друг другу. (физическая культура)	«Ворона и собачка», «Поймай мяч». Задачи: учить подражать движениям и звукам птиц; ловить мяч двумя руками. (физическая культура) Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе. (физическая культура)	«Лохматый пес», «Солнышко и дождик». Задачи:учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сигналу воспитателя. (физическая культура) Индивидуальная работа «Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?». Задачи:. учить выполнять упражнение с мячом; развивать глазомер, быстроту бега. (физическая культура)
Үйге қайту Уход детей домой	Консультация «Что дети должны знать о правилах дорожного движения» Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сауболыңыз!</i>	Консультация: «Игры с детьми по ПДД» (памятка). Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сауболыңыз!</i>	Консультация «Рекомендуем почитать вместе с детьми» Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сауболыңыз!</i>	Консультация «Профилактика ОРЗ в осенний период». Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сауболыңыз!</i>	Беседа «Игрушка должна развивать». Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сауболыңыз!</i>

Составила воспитатель:Жумашева Д.А.



Утверждаю:
Директор КГУ
«ОСШ села Сурган»
И.А.Гундинов Т.М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр «Айголек» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: дети 3-х лет, дети 4-х лет

На какой период составлен план – с 16.10.23 по 20.10.23

Примерный режим дня	Понедельник 16.10.23	Вторник 17.10.23	Среда 18.10.23	Четверг 19.10.23	Пятница 20.10.23
Күнтәртібі Прием детей	Игровой прием «Зеваки» Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Будь аккуратным» Задачи: Упражнять детей в ловле и бросании мяча. Закрепить знания о личной гигиене (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровое упражнение «Тишина» Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу, бег враспынную, использовать всю площадь зала. (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «У меня, у тебя» Задачи: развивать умение согласовывать движения с текстом (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Круг-кружочек» Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)
Ата-аналармен әңгіме лесу, кенес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа «Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста»	Советы Айболита «Создание условий для здорового сна детей» (обновление информации на стенде для родителей).	Беседа «Скандал по всем правилам или как справиться с детской истерикой».	Беседа «Культура поведения родителей и детей на праздниках»	Беседа «Развитие у ребёнка интереса и любви к книге»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар, ұтқырлық,	Средняя группа: Беседа «Труд людей осенью» Задачи: Систематизировать	Средняя группа: Беседа «От зернышка до хлеба» Задачи: Формирование	Средняя группа: Пальчиковая гимнастика «Семейка» Задачи: развитие мелкой	Средняя группа: Беседа «Вкусно и полезно» Задачи: Формирование	Средняя группа: Пальчиковая игра «Листья летят» Задачи: развивать речь.

үстелойындары, бейнелеуқызыметі , кітаптардықарау және т. б.) Самостоятельна деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	ать знания о труде людей осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму, утепление жилищ домашних животных. (развитие речи +озн. с окр. миром.) Рисование «Листья падают» Задачи:формировать умение рисовать акварелью(рисование) Старшая группа:Аппликация «Наш город» (коллективная работа) (аппликация, развитие речи) Задачи:учить детей передавать в аппликации образ городской улицы; - вырезать дома из бумаги, сложенной гармошкой или дважды пополам; - совершенствовать технику вырезания ножницами. Казахский язык*** Ауыл маңы саз, саз, саз. Жайылады қаз, қаз, қаз. Жем шашсаң, мәз, мәз, мәз. Тоймай қалса қаз, қаз, қаз. Шашқан дәнің аз, аз, аз.	представлений детей о том, как выращивают, пекут хлеб. (озн.сокр-им, развитие речи) Музыкальное упражнение«Скачут лошади»- Задачи:Закреплять умение эмоционально передавать игровой или танцующий образ лошади. (музыка) Старшая группа:игра «Секреты дружбы» (основы математики, рисование, развитие речи) Задачи: Уточнение знаний воспитанников о понятии «дружба». Формировать навыки взаимодействия со сверстниками, умение работать в коллективе. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.	моторики (физическая культура). Упражнение «Заплатки» - Задачи:формировать умение играть с заплатками (лепка). Игра с блоками Дьенеша - Задачи:развивать умение строить с блоками (конструирование) Казахский язык***. Бізаяқпентопылдаймыз (мәтінгесәйкесіс-қимылжасату) Бізқолменшапалақтаймыз Баспенбізшайқаймыз Қолдыжоғарыкөтеріміз Оданкейінтүсіреміз Оданкейінақырын Орнымызғажүгіреміз Старшая группа:Чтение Л. Толстой. «Лев и собачка» (художественная литература, развитие речи) Задачи: Расширять представления о жизни животных. Лаборатория творчества(лепка, развитие речи) Задачи: Учить вырезать полуовал из прямоугольника путем скругления верхних уголков, вырезать круг из квадрата. Учить делать детали путем обрывания	начальных представлений о здоровом образе жизни, о пользе продуктов питания. (озн.сокр, қаз.язірімшік, сүт, айран, су). Старшая группа: «Летающие семена» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: познакомить детей с ролью ветра в жизни растений. Казахский язык*** Әжеметіссаламын, Көзінеәйнектағамын, Сондықтан да өскенде Мен дәрігерболамын	«Повтори» игры с мозаикой (по образцу) Задачи: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось (физ.разв) Казахский язык***Кәнеки, оңаяқ (мәтінгесәйкесіс-қимылдаржасау) Бірадымалға бас Кәнекисолаяқ Шырағымалға бас Оңаяқ, солаяқ Сол аяқ, оңаяқ Сол аяқ, оңаяқ Қарашыоңай-ақ Старшая группа:Конструируем : «Сарайчики и гаражи для своей машинки» (по условию) (развитие речи) Задачи: Учить создавать варианты знакомых сооружений по условию – преобразование постройки в длину, ширину, соблюдая заданный принцип конструкции. Творческая, изобразительная деятельность. .(музыка). Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие звуки» Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с

					графическим изображением
Таңғыжаттығұл ар Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 4 Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания, например, по сигналу «бабочки» дети машут руками как крылышками; по сигналу «цапли» - останавливаются, руки на поясе, одна нога согнута в колене. Бег враспынную, не наталкиваясь друг на друга. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Руки в стороны- за голову- в стороны; и.п. (5-6 раз). 2. И.П. - то же. Руки в стороны; присесть, хлопнуть в ладоши перед собой; встать, руки в стороны; и.п. (4-5 раз). 3. И.П. - стойка на коленях, руки на пояс (С); руки к плечам (Б). Поворот туловища вправо (влево), коснуться правой (левой) рукой ноги (С), пола (Б); выпрямиться, и.п. (по 3 раза). 4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Руки в стороны, наклон вперёд, коснуться руками пола. Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (4-5 раз). 5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза) 6. Ходьба в колонне по одному.				
Таңғы ас Завтрак	Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Повтори» Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место, замечать поломанную игрушку, попросить взрослого починить ее. (физическая культура) Казахстанский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Прием пищи. Продолжать учить детей аккуратно кушать, пользоваться салфеткой после еды. После обеда благодарить. Чтение сказки «Колобок». (физическая культура) Казахстанский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном. .(худ.лит-ра) Казахстанский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место. (физическая культура) Казахстанский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Совершенствовать умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура) Казахстанский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).

Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұданәрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)	Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Слева друг, справа друг Получился ровный круг. (развитие речи)	Речевые настройки. Вам весело? А настроение у вас какое? (веселое) - Как живёшь? - Вот так! - А плывёшь? - А бежишь? - Вдаль глядишь? - Ждёшь обед? - Машешь вслед? - Ночью спишь? - А шалишь? - На занятие спешишь? (развитие речи)	Речевые настройки. Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает психолог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!» (развитие речи)
Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физкультура Играем с Медвежонком. Средняя группа:Задачи: Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле Старшая группа: Задачи: Прыгать с короткой скакалкой	Казахский язык Средняя группа: «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсінік беру. Старшая группа: «Күз» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту.	Физкультура Мы дружные ребята. Средняя группа:Задачи: по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие Старшая группа: Задачи:Ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота	Музыка «Осень, осень, в гости просим!» Средняя группа:Задачи: Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов Старшая группа: Задачи: Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном (30–35 сантиметров).	Физкультура В гости к веселой Гусенице. Средняя группа:Задачи: Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам Старшая группа: Задачи:бросать мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд). Музыка «Скоро праздник к нам придет» Задачи: Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.

Серуенгадайындык Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить детей с уважением заботливо относиться к труду взрослых. Прививать желание охотно выполнять поручения, просьбу взрослого. Методические приемы. Беседа «Профессия моих родителей» (с детьми).	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Обращать внимание на качественное мытье рук. Методические приемы. Чтение произведения «Девочка – чумазая». Повторить потешки, пословицы.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Обращать внимание, как дети относятся к хлебу (повторить им, что хлеб не крошить, не бросать на пол) Методические приемы. Разучить пословицу «Когда хлеба нет»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила раздевальной, умывальной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.).	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Повторить с детьми последовательность мытья рук. Воспитывать у детей аккуратность. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Научим Машу правильно мыть руки».
Серуен Прогулка	Наблюдение за природой после осеннего дождя кар № 2 Задачи:Развивать умение строить простые предложения. Работать над развитием речи посредством вовлечения в общение. Воспитывать любовь к родному краю. Ход наблюдения: На улице после дождя воздух свежий чистый. Вдохните воздух. Что вы почувствовали? Воз дух прохладный и приятный. Посмотрите вокруг. Всё такое чистое. Взгляните на травку. Что о ней можно сказать? Какая она? А дорожка после дождя какая? Да, дорожка тоже мокрая. Прошёл дождик по земле мокрыми пятками, похозяйничал, везде разбросал свои капельки-дождейки. Давайте ещё поищем его мокрые следы. Где гулял дождик? На скамейке, на	Наблюдение за тополемкар № 8 Задачи: продолжать знакомить с тополем, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; - воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. Ход наблюдения: Воспитатель подводит детей к тополю для беседы. Какое это дерево? Покажите ствол тополя. Какой он — толстый или тонкий? Покажите ветки. Какие они — толстые или тонкие? Какого цвета? Погладьте ствол тополя. Какой он у нее? (Гладкий, шелковистый.) Какой по цвету? Какие изменения произошли с тополем? Куда подевались листочки с	Наблюдение за погодой кар № 9 Задачи: обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность. Ход наблюдения: В октябре, в октябре Частый дождик во дворе. На лугах мертва трава, Замолчал кузнечик. Заготовлены дрова На зиму для печек. <i>С. Маршак</i> Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Нахмурится, насупится, в слезы ударится — Ничего не останется. <i>(Туча.)</i> Блестит под солнцем после стужи На асфальте сером... <i>(лужа).</i> Какие произошли в природе изменения? Какое стало небо?	Наблюдение «Тучи и люди» кар № 10 Ход наблюдения:Наблюден ие за природой (погодой) и человеком (одежда для прогулки). (разв.речи, худ.лит-ра) Труд: игра-поручение «Уберем с дорожки мусор». <u>Подвижные игры:</u> «У медведя во бору» Задачи: Действовать по сигналу бегать не наталкиваясь друг на друга (физическая культура) Индивидуальная работа по развитию основных движений: 1.бег в разных направлениях с изменением темпа. 2.Работа по звукопроизношению: проговаривание чистоговорок. Та-та-та – Мышь бежала от кота. Ту-ту-ту –	Наблюдение за воробьями кар № 11 Задачи: расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Чем все воробьи похожи друг на друга? В чем их различие?Чем питаются воробьи? Одни воробьи побольше, другие — поменьше. Одни более светлой окраски, другие темнее, одни нахальные, смелые, другие осторожные. Воробей по лужице Прыгает и кружится, Перышки взъерошены, Хвостик распустил. (разв.речи, худ.лит-ра) Трудовая деятельность Предложить детям собрать песок в песочницу. Задачи: прививать любовь к

	цветах, на лесенке. Везде. Всё вокруг стало чистым и ярким. И трава мокрая, и дорожки мокрые, стоят сырые скамеечки. Дождь всё вокруг вымыл. И теперь всё вокруг чистое и яркое. А какое у вас настроение? (озн.сокр, разв.речи) Трудовая деятельность на участке собрать веточки Задачи:приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве «Иголка, нитка, узелок» «Яша и Маша Задачи:Развивать двигательную активность, учить бегать не сталкиваясь друг с другом (физическая культура) Индивидуальная работа: Упражнения в равновесии. Ходьба по прямой ограниченной дорожке (ширина 15-20 см, длина 2-2,5 м) с приставлением пятки одной ноги к носку другой. Задачи:Развивать навыки основных движений (физическая культура)	дерева? Их много или мало? Где лежат листочки? Кто их срывает? Предложить поднять листья, отметить, что на земле они уже завяли. Какое время года? Что происходит с деревом осенью? (Оно засыпает, готовится к зиме.) (озн.сокр, худ.лит-ра) Трудовая деятельность Уборка осенних листьев. Задачи:. воспитывать желание трудиться. (физическая культура) Подвижные игры: «Найди себе пару «Беги к тополи». Задачи:. учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа «С кочки на кочку». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах. «Перейди речку»Задачи:. упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком. (физическая культура)	Как часто светит солнце? Идет ли дождь? (озн.сокр, разв.речи, худ.лит-ра) Трудовая деятельностьУборка осенних листьев. Задачи: воспитывать желание трудиться. Задачи: учить быстро действовать по сигналу;воспитывать дружеские отношения. Индивидуальная работа«Догони меня». Задачи: учить бегать в нужном направлении. .(физическая культура)	Не догнать меня коту. Ты-ты-ты – Вот зеленые кусты. То-то-то – И коробка от лото. Та-та-та – Обманула мышь кота (физическая культура) Свободная деятельность под контролем педагога	труду в коллективе. (физическая культура) Подвижные игры«Автомобили», «Зайцы и волк». Задачи: упражнять в беге врассыпную, прыжках. (физическая культура) Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». Задачи: закреплять умение метать предмет на дальность. (физическая культура)

Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Закреплять и совершенствоваться навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (физическая культура разв.речи)	Закреплять и совершенствоваться навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, разв.речи и худ.литература)	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок везде» (физическая культура, разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: Я. Аким «Неумейка», С. Михалков «Я сам» (физическая культура разв.речи и худ.труд)
Түскі ас Обед	Я сегодня утром рано Умывался из- под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.(худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак. қасық. тәрелке).	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамақ. қасық. тәрелке).	Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Наши аккуратные мальчики»- обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду). .(физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамақ. қасық. тәрелке).	Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамақ. қасық. тәрелке).	Прием пищи. Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамақ. қасық. тәрелке).
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Чтение сказки «Колобок» (худ.лит-ра)	Слушание колыбельной песни «Спи сладко» (музыка)	Чтение сказки «Курочка Ряба» (худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение В Сутеев «Кто сказал: «Мяу», (худ.лит-ра)
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения3-й комплекс «Прогулка в лес» «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п..лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево. «Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох — подняться на носки, выдох - присесть. «Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох,				

	руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п. Профилактика плоскостопия. И.п. – стоя возле кровати. 1. «Сокращение» стоп. 2. Перекатывание с пятки на носок и с носка на пятку. 3. Собираение с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног. 4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках. 5. Приседание на носки. Хождение босиком по ребристой доске. Дыхательные упражнения. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш». «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у». Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х». 11. «Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.				
Түстен кейінгі ас Полдник	Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (худ.лит-ра, физическая культура)	Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх. (худ.лит-ра, физическая культура)	Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. (худ.лит-ра, физическая культура)	Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. (худ.лит-ра, физическая культура)	Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки от мыла белей. (худ.лит-ра, физическая культура)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	Средняя группа: Игра – путешествие «Автобус» Задачи: Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. (озн.с окр-им, основы математики, физическая культура) Старшая группа: Исследовательская деятельность «Веселые	Средняя группа: Чтение русская народная сказка «Три поросёнка» Задачи: Развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве её содержания и художественной формы, развивать умение (Аппликация, худ.лит-ра) Старшая группа: С/р игра «Поликлиника» Задачи: Вызвать у детей интерес к	Средняя группа: Познавательная исследовательская деятельность. «Как вода отражает предметы?» Задачи: Выявить с детьми свойство воды отражать в себе разнообразные предметы. Развивать мелкую моторику, умение устанавливать логическую связь. Поддерживать желание соблюдать опрятный вид. (Рисование, озн.сокр-им миром, развитие речи) Старшая группа: С/р игра «Школа»	Средняя группа: Театральная деятельность «Король (вариант народной игры)» Задачи:Развивать действия с воображаемыми предметами, умение действовать согласованно. (Музыка, конструирование, развитие речи) Старшая группа: Трудовая деятельность «Уход за крупнолистными	Средняя группа: Игровая ситуация «Зоопарк» Задачи: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. Театральная деят-ть. «превращение предмета» Задачи: Развивать чувство веры и правды, смелость, сообразительность, воображение и фантазию.

	короблики» (плавучесть предметов)озн.с окр-им, развитие речи) Задачи: учить отмечать различные свойства предметов. Развивать познавательную активность детей в процессе проведения опытов. Творческая деятельность по выбору детей	профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Творческая деятельность по выбору детей	Задачи: Расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты). Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Рассматривание картин и слушание музыки «Спортивные игры» Задачи: развивать умение слушать.	растениями (влажное протирание листьев)»озн.сокр-им, развитие речи) Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: протирать крупные листья растений влажной тряпочкой, соблюдая осторожность. Казахский язык*** Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ	(озн.сокр-им, развитие речи) Старшая группа: Дидактическая игра «Помоги Петрушке попасть в цирк» Задача: закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память. Творческая деятельность по выбору детей
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Худ.лит-ра. Л.Н. Толстой «Дуб и орешник» - учить внимательно, слушать, понимать тему и содержание, отвечать на вопросы.	Рисование «Матрёшкин сарафан» - развивать композиционные навыки, закреплять знания детей об основных элементах росписи русской матрешки, закреплять знания и русской национальной одежде.	Основы математики Д/И «Соберем бусы»- формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.	Ознакомление с окружающим миром «Все по домам!» - формировать и закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам).	Физическая культура. П/игра «Воробышки и автомобиль»-развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях и прыжках.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Воспитывать положительное отношение к процессам по самообслуживанию, самостоятельность, бережное отношение к вещам.	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: закреплять знания детей о последовательности одевания, желание передать содержание потешек в движении. Методические приемы.	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Задачи: развивать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафчике. Дидактическое упражнение: «Кто раньше»

	Дидактическая игра «Дождик».	Дидактическое упражнение: «Чья пара».	мишке.	свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.	
Серуен Прогулка	Подвижные игры: «Найди себе пару». Задачи: выбирать себе по сигналу разные пары. «Беги к березе». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (физическая культура) Индивидуальная работа: «С кочки на кочку». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах. «Перейди речку». Задачи: упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком. (физическая культура)	Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Догони». Задачи: - учить быстро действовать по сигналу; — воспитывать дружеские отношения. Индивидуальная работа «Догони меня». Задачи: учить бегать в нужном направлении. (физическая культура)	Подвижные игры: «Кто быстрее», «Коршун и наседка». Задачи: - совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию. (физическая культура) Индивидуальная работа: «Изобрази настроение». Задачи: учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения. (физическая культура)	Подвижная игра «Собачка и воробей». Задачи: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их по голосу. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение в бросании мяча друг другу снизу. (физическая культура)	Подвижные игры «Найди, где спрятано». Задачи: учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень». (физическая культура) Задачи: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: улучшать технику ходьбы, бега. (физическая культура)
Үйге қайту Уход детей домой	Консультация «Питание ребёнка дома и в детском саду» Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сауболыңыз!)</i>	Консультация «Вредные привычки у детей: как с ними бороться». Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сауболыңыз!)</i>	Консультация «Игра в жизни ребёнка». Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сауболыңыз!)</i>	Беседа «Компьютер и телевизор: за и против» . Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сауболыңыз!)</i>	Беседа «Развитие мелкой моторики руки» Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сауболыңыз!)</i>

Составила воспитатель: Жумашева Д.А.



Утверждаю:

Директор КГУ

«ОСШ села Сурган»

Ильмудинов Т.М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр «Айголек» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа:разновозрастная

Возраст детей: дети 3-х лет, дети 4-х лет

На какой период составлен план – с 23.10.23 по 27.10.23

Примерный режим дня	Понедельник 23.10.23	Вторник 24.10.23	Среда 25.10.23	Четверг 26.10.23	Пятница 27.10.23
Күнтәртібі Прием детей	Игровой прием Береги руки Задачи:! развивать внимание, быстроту реакции. (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровое упражнение «Жучок» Задачи: развивать дружеские отношения в детском коллективе. (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)		Игровой прием «Злые и добрые кошки» Задачи: учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности.(развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Сторож и колокольчик» Задачи: развивать внимание, слуховое восприятие. (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа «Как правильно учить с детьми стихотворение».	Беседа «Воспитание привычек» (правила формирования привычек у детей)		Беседа «Пальчиковая гимнастика для дошкольников».	Советы Айболита: «Гигиена одежды вашего ребёнка».

Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар, ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Средняя группа: Беседа «Птицы осенью» Задачи: Знакомство с сезонными изменениями в жизни животных в осенний период. Учитывать различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц. Формировать умение рассказать короткий рассказ про птиц на казахском языке (озн. с окр. миром +каз. яз. тауық, әтеш, балапан, .каз, .үйрек) «Клякса» Задачи: - развивать фантазию, умение чувствовать цвета (рисование) Старшая группа: «Рисование фломастерами, цветными карандашами, восковыми мелками, гуашью «Сказочные домики» (развитие речи)Рисование) Задачи: Учитывать создавать образ сказочного домика; передавать форму, строение части; закреплять умение рисовать знакомыми материалами, выбирая их по желанию. Казахский язык*** «Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волк»)	Средняя группа: Пальчиковая гимнастика «Птицы улетели» - Задачи: развитие мелкой моторики (физическая культура). Упражнение «Зернышки для воробья» Задачи: совершенствование навыков работы с пластилином (лепка). Казахский язык*** Кәне шеңбер құрамыз (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасау) Қолымызды созамыз Бір отырып, бір тұрып Оңға, солға қараймыз Старшая подгруппа: «Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней (основы математики, рисование, развитие речи) Задачи: Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана Дидактическая игра		Средняя группа: С. Маршак «Усатый полосатый», «Детки в клетке» Задачи: Учитывать детей воспринимать образное содержание произведения. Продолжать развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительные средства (худ. лит-ра): Старшая группа: В. Драгунский «Друг детства» (художественная литература, развитие речи) Задачи: Воспитывать внимательность, любовь, сострадание к ближнему товарищу. Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи) Задачи: Перед работой с ножницами наденьте фартук Пользуйтесь ножницами только под контролем воспитателя группы детского сада Не берите ножницы без разрешения воспитателя Держите ножницы в правой руке	Средняя группа: Пальчиковая игра «Наши птицы» Задачи: развивать речь. (физическая культура) Беседа «Я вырасту здоровым!» Задачи: Закреплять понятия «правильное питание», «режим дня». Приобщать к здоровому образу жизни. (р.р. +озн. с окр. миром) Казахский язык*** Ал, балалар, келіндер (мәтінге сәйкес іс-әрекеттер жасау) Бой жазайық бәріміз Мойнымызды бұрамыз Қолымызды созамыз Аяқтармен топ-топ басып Орнымызға барамыз Старшая группа: Творческая деятельность (музыка): Дидактическая игра «Веселые подружки» Задача: развитие чувства ритма Познавательная – исследовательская деятельность «Солнце высушивает предметы» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: наблюдать за способностью солнца нагревать предметы. Развивать любознательность, расширять кругозор. Учитывать детей делать выводы. Казахский язык*** Д/ойын «Ұшады, ұшады» («Летают, летают») (игра на внимание)

	Қаздаржайлыпжүреді: Шөптіжейді, су ішеді. Қаздар, үйгеұшындар, Қасқырдаңқашындар	«Угадай, что делать» (развитие речи аппликация) Задачи: Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание			Мақсаты:Балалардыңзейіндерін дамыту. Ойын барысында бір бірін тыңдауды аңғарту
Таңғыжаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 4 Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания, например, по сигналу «бабочки» дети машут руками как крылышками; по сигналу «цапли» - останавливаются, руки на поясе, одна нога согнута в колене. Бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Руки в стороны- за голову- в стороны; и.п. (5-6 раз). 2. И.П. - то же. Руки в стороны; присесть, хлопнуть в ладоши перед собой; встать, руки в стороны; и.п. (4-5 раз). 3. И.П. - стойка на коленях, руки на пояс (С); руки к плечам (Б). Поворот туловища вправо (влево), коснуться правой (левой) рукой ноги (С), пола (Б); выпрямиться, и.п. (по 3 раза). 4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Руки в стороны, наклон вперед, коснуться руками пола. Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (4-5 раз). 5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза) 6. Ходьба в колонне по одному.				
Таңғы ас Завтрак	Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Было/стало» Закрепить умения порядка одевания и раздевания. (физическая культура)	Чтение потешки Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну ли! Не ворчите вы, кастрюли, Не ворчите, не шипите, Кашку сладкую сварите, Наших деток		Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место, замечать поломанную игрушку, попросить взрослого починить ее. (	Учить детей правильно пользоваться туалетной бумагой, отрывать столько, сколько нужно. И не забывать мыть руки после туалета с мылом. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік,

	Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	накормите. (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).		физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	сүт).
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұданәрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)		Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. Упражнение «Скажи тихо» (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! (развитие речи)
Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Серик в гостях у ребят. Средняя группа:Задачи: Обучать умению находить свое место в строю, в круте с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам. Старшая группа: Задачи: Строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг	Казахский язык Средняя группа: «Күз» Мақсаты: Күз туралы түсінік беру. Старшая группа: «Көкөністер» Мақсаты: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру.		Музыка «Музыкальная шкатулка» Старшая группа: Задачи: Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.	Физическая культура Зверушки, наострите ушки! Средняя группа: Задачи: перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; хлопать руками перед собой или над головой, за спиной Старшая группа: Задачи: Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей Музыка «Музыкальная шкатулка» Задачи: Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения,

					проявлять быстроту и ловкость.
Серуенгедайындык Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевальной, умывальной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.)	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко. Методические приемы. Дидактическая игра «Усади гостей за стол».		Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своего полотенца. Методические приемы. Повторить пословицы и поговорки.	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. Методические приемы. Чтение стихотворения Е. Благинина «Посидим в тишине».
Серуен Прогулка	Наблюдение за состоянием погоды кар № 1 Задачи: формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы. Осенью над лесом и болотом Туча пролетела самолетом. Пролетела туча низко-низко, Прыгнула с нее парашютистка. А за ней сейчас же и другая, И уже летит за стаей стая.	Наблюдение за сорокой кар № 2 Задачи: формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах. Всюду я летаю, Все на свете знаю. Знаю каждый куст в лесу. Может быть, меня за это И зовут лесной газетой. Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит сорока? Чем она питается? Как стрекочет?		Наблюдение «Воздух вокруг нас». кар № 12 Ход наблюдения Наблюдение за изменениями температуры воздуха (теплый в помещении, холодный на улице) и его движением (разв.речи, озн.сокр.) Трудовая деятельность: Стребание опавших листьев граблями. Задачи: приучать доводить начатое дело до конца. <u>Подвижная игра</u> "Зайцы и волк» (физическая культура) Индивидуальная работа: Работа по развитию основных движений:	Наблюдение за осенними работами на огороде кар №2 Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные, Не видать в них света белого, Не видать в них солнца красного. Воспитатель задает детям вопросы. Как изменились погода, природа? Что изменилось в огороде? Когда наступают холода, как вы одеваетесь? Как вы думаете, что будет с клубникой с наступлением холодов, замерзнет ли она? Чтобы клубника не только не замерзла, но и не вымерзла, а летом порадовала нас спелыми ягодами, нужно засыпать клубнику опилом, а сверху

	Туман — явление природы, причем самое обыкновенное, только неожиданное для всех. Стелется туман над самой землей. Кажется, будто низко-низко спустились облака и опутали землю белым густым покрывалом. А состоит туман из крохотных капелек воды. И в облаках, и на небе, и в туманах над землей эти капельки образовались из прозрачного водяного пара. Попадает он в поток холодного воздуха и начинает сгущаться, превращаться в капельки воды. Если капельки образовались высоко в небе, они стали облаками, а если низко над землей, то туманом. Бывают они во все времена года. Воспитатель задает детям вопросы. Какое небо во время тумана? Как вам дышится? Какой воздух — влажный или сухой? Густой ли туман? Почему вблизи туман реже, а вдали гуще? (озн.сокр, разв.речи, худ.лит-ра) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Задачи: воспитывать желание трудиться	Сорока имеет много прозвищ: сорока-белобока, сорока-стрекотуха, сорока-воровка. «Белобока» — потому что по бокам перышки у сороки совсем белые. Голова и крылья черные. Хвост тоже черный, нос очень красивый, с зеленоватым отливом, длинный и прямой, как стрела. «Стрекотухой» сороку величают за то, что она, перелетая с места на место, громко стрекочет «га-га-га!». Громким тревожным стрекотанием сороки предупреждают местных обитателей об опасности. А «воровкой» ее прозвали за то, что она любит все яркое, блестящее. Сороки питаются гусеницами, мошками, жучками и комарами. Помимо насекомых, сороки клюют ягоды и фрукты, семена растений. Осенью сороки собираются в небольшие стаи, летают по садам и паркам, угощаются ягодками рябины, боярышника и		Задачи: . бег в разных направлениях (по кругу, змейкой (между предметами), врассыпную). (физическая культура) Свободная деятельность под контролем педагога. Задачи: продолжать формировать умение находить себе занятие по интересу. Работа по развитию речевых навыков: координация слова с движением. Это улица моя, Здесь высокие дома, Детский садик мой и школа Там учиться буду скоро. повторение стихов, потешек, песен. Ша-ша-ша – Пойте с нами не спеша. Шу-шу-шу – Поем песню малышу. Ши-ши-ши – С нами пели камыши. Шо-шо-шо – Получилось хорошо (разв.речи, худ.лит-ра)	накрыть грядку прозрачной пленкой. (разв.речи, худ.лит-ра) Трудовая деятельность Засыпка грядок опилом. Задачи: учить работать парами; воспитывать дружеские отношения. Подвижные игры «Найди, где спрятано». Задачи: учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень». (физическая культура) Задачи: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: улучшать технику ходьбы, бега. (физическая культура)

	сообща. Подвижные игры: «Кто быстрее», «Коршун и наседка». Задачи: - совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию. (физическая культура) Индивидуальная работа: «Изобрази настроение». Задачи: учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения. (физическая культура)	облепили. От нас она не улетает зимой, а перебирается поближе к людям. (озн.сокр, разв.речи) Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев. Задачи: учить выполнять трудовые поручения с желанием. Подвижные игры: «Ворона и собачка», «Поймай мяч». Задачи: учить подражать движениям и звукам птиц; ловить мяч двумя руками. (физическая культура) Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе. (физическая культура)			
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Совершенствовать умения самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Помощь другу» (физическая культура, разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Беседа «Посмотри и повтори» (физическая культура, разв.речи)		Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды (физическая культура разв.речи)	Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв.речи)

Түскі ас Обед	Содержание навыков: Формировать умение детей съедать бульон первого блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир. Методические приемы. Беседа «Когда я ем-я глух и нем» Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Формировать умение детей держать ложку в правой руке, умение пользоваться салфеткой по назначению. Методические приемы. Игровая ситуация: «Н Акорми аккуратно». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке)		Содержание навыков: Формировать умение детей, тереть ладони друг о друга, класть мыло на место. Методические приемы. Рассматривание картинок: «Дети моют руки». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Закреплять умение детей отжимать руки после мытья. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки» Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Чтение сказки «Репка» (худ.лит-ра)	Слушание песни «Спят игрушки» (худ.лит-ра)		Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение «Муха цокотуха» (худ.лит-ра)
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения4-й комплекс «Дождик» И.п. Сидя, ноги скрестить по-турецки. Сверху пальцем правой руки показать траекторию ее движения, следить глазами. Капля первая упала - кап! То же проделать другой рукой. И вторая прибежала — кап! И.п. то же. Посмотреть глазами вверх, не поднимая головы. Мы на небо посмотрели, Капельки «кап-кап» запели, Намочились лица. И.п. то же. Вытереть лицо руками, встать на ноги. Мы их вытирали. И.п.: о.с. Показать руками, посмотреть вниз. Туфли, посмотрите, мокрыми стали. И.п.: о.с. Поднять и опустить плечи. Плечами дружно поведем, И все капельки стяхнем. И.п.: о.с. Бег на месте. Повторить 3-4 раза. От дождя убежим. И.п.: о.с. Приседания. Под кусточком посидим. Дыхательные упражнения. 1.«Каша кипит», или «Варим кашу». И.п.: о.с, одна рука на груди, другая на животе. Выполнить вдох через нос (втягивая живот), а выдох через рот, произнося «ш-ш-ш» или «ф-ф-ф» («каша кипит») и выпячивая живот. 2.«Лотос». И.п.: сидя по-турецки, плечи слегка отведены назад, голова приподнята, кисти рук лежат тыльной стороной ладони на коленях, указательные и большие пальцы сомкнуты в колечки. Вдох диафрагмой (плечи не поднимаются), представить струю воздуха, пронизывающую до макушки по всему позвоночнику, медленный выдох ртом (можно выполнять с закрытыми глазами). 3.«Луговые цветы». В ходьбе по площадке (руки на пояс) выполнять повороты головы в правую (левую) сторону, одновременно выполняя два вдоха через нос. Выдох происходит между циклами поворота головы в ту или другую сторону.				
Түстен кейінгі ас Полдник	Хлюп-хлюп ручками, Полон мыла таз, Ты не трогай, Машенька,	Кран, откройся! Нос, умойся! Мойтесь сразу, оба		Каждый день мы утром рано Умываемся у крана,	Знаем-знаем, да-да-да Где ты спряталась, вода! Выходи, беги водица,

	Мыльной ручкой глаз, А водичка булькает, А водичка пенится, Машенька помоемся, Причешется, оденется. (худ.лит-ра, физическая культура)	глаза! Мойтесь, уши, мойся, шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся! (худ.лит-ра, физическая культура)		Моем шею, моем уши, Вытираемся посуше. Только кукла всё боится, Ей не нравится водица, Ай-ай-ай. (худ.лит-ра, физическая культура)	Настенька пришла умыться! (худ.лит-ра, физическая культура)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	Средняя группа: Игровая ситуация «Ветеринарная лечебница» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. Театральная деят-ть. «Игры с куклой на ширме». Задачи: осваивание элементарных правил кукловодства, импровизация, любых веселых, доступных диалогов. (озн.сокр-им, лепка, развитие речи) Старшая группа: Конструлируем : «Фонарики» (конструирование) Задачи: Учить складывать 3 круга пополам, склеивать их между собой, действовать по показу	Средняя группа: Игровая ситуация «Путешествие по городу» Задачи: закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители. Продолжать развивать речь, пополнять представление о городе, профессиях. Познавательно-исследовательская деятельность. Рисование цветов с помощью нитки. Задачи: Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. (Рисование, озн.сокр-им миром, развитие		Средняя группа: Театральная деят-тьИгра пантомима« Сугроб» Задачи: развивать выразительность мимики и жестов. Дети имитируют движения по тексту. На поляне сугроб. Большой-пребольшой. Но вот пригрело солнышко. Сугроб тихонечко стал оседать под лучами теплого солнца. И медленно потекли из сугроба маленькие ручейки. Они еще сонные и слабенькие. Но вот солнце пригрело еще сильнее, и ручейки проснулись и быстро, быстро побежали, огибая камушки, кустики, деревья. Вскоре они объединились, и вот шумит в лесу бурная река. Бежит река, увлекая с собой прошлогодние листья и ветки. И вскоре река	Средняя группа: Игра – путешествие Игра «Подбери рифму» Задачи: развивать чувство рифмы. Волшебник задает рифмы по очереди: Кочка — бочка, строчка, дочка, точка... Картошка — матрешка, морошка, кошка... Печь — меч, течь, лечь... Лягушка — квакушка, подружка, кружка... Зайчик — пальчик, мальчик... Мышь — тишь, камыш, шуршишь... Кошка — мошка, блошка, плошка... Крючок — сучок, бачок, молчок, пятачок... Снежинка — пушинка, пружинка... (озн.с окр-им, основы математики, физическая культура) Старшая группа:Игра-драматизация «Колобок» (развитие речи + Худ.литература) Задачи: Создать эмоционально – положительный климат в

	воспитателя слаженно, четко соединяя половинки кругов. «Кто больше?» (развитие речи) Задачи: Развивать фонематические представления, слуховое внимание.	речи) Старшая группа: С/р игра «Больница» (развитие речи, озн.с окр-им) Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Рассматривание картин и слушание музыки (музыка) Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать		влилась в озеро и исчезла. — Почему река исчезла в озере? (Музыка, конструирование, развитие речи) Старшая группа: Познавательная – исследовательская деятельность «Передача солнечного зайчика» (озн.с окр-им, основы математики, физическая культура) Задачи: показать например, как можно многократно отразить свет и изображение предмета. Развивать познавательную активность детей в процессе проведения опытов. Творческая деятельность по выбору детей	коллективе. Развивать умение следить за своими действиями и действиями других детей. Творческая деятельность по выбору детей
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Худ.лит-ра. Л.Н. Толстой «Дуб и орешник». Задачи: учить внимательно, слушать, понимать тему и содержание, отвечать на вопросы.	Основы математики Д/И «Посчитай-ка» Задачи: формировать умение считать предметы быстро.		Ознакомление с окружающим миром «Кто как говорит» Задачи: развитие умений рассказывать о домашних животных.	физическая культура. Упр. «Мойдодыр» Задачи: развитие умения проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые		Формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно, ставить обувь, самостоятельно обуваться.	Продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность Дидактическое упражнение

	застёжек. Упражнение «Ты и я, читая семья».	слова. Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи» Задачи: учить слушать небольшие по объёму произведения, отвечать на вопросы по тексту.		Игра – соревнование «Кто быстрее и чище».	«Помоги другу убраться».
Серуен Прогулка	Наблюдение за перелетными птицами кар № 2 Задачи: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. Подвижная игра «Собачка и воробей». Задачи: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их по голосу. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение в бросании мяча друг другу снизу. (физическая культура)	Наблюдение за состоянием погоды кар № 3 Задачи: формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы. Подвижные игры: «Кто быстрее», «Коршун и наседка». Задачи: - совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию. (физическая культура) Индивидуальная работа: «Изобрази настроение». Задачи: учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения. (физическая культура)		Наблюдение за березой кар № 4 Задачи: продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; - воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. Подвижные игры: «Найди себе пару». Задачи: выбирать себе по сигналу разные пары. «Беги к березе». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (физическая культура) Индивидуальная работа: «С кочки на кочку». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах. «Перейди речку». Задачи: упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком. (физическая культура)	Наблюдение за осенними работами на огороде кар № 5 Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Подвижные игры «Найди, где спрятано». Задачи: учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень». (физическая культура) Задачи: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: улучшать технику ходьбы, бега. (физическая культура)

Үйге қайту Уход детей домой	Беседа «Роль матери и отца в воспитании и развитии ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Домашние животное для детей». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!		Консультация «Гиперактивный ребенок». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Беседа «Как развивать у ребёнка любопытность». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

Составила воспитатель: Жумашева Д.А.

.



Утверждаю:
Директор КГУ
«ОСШ села Сурган»
И.А.Гундинов Т.М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр «Айголек» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: дети 3-х лет, дети 4-х лет

На какой период составлен план – с **30.10.23 по 03.11.23**

Примерный режим дня	Понедельник 30.10.23	Вторник 31.10.23	Среда 01.11.23	Четверг 02.11.23	Пятница 03.11.23
Күнтәртібі Прием детей	Игровой прием «Найди и промолчи» Задачи: развивать внимание, выдержку, пространственное восприятие. (физическая культура и ознакомление с окруж.миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Камешки» Задачи: развивать внимание, умение действовать по сигналу. (озн.сокр-им, конструирование) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Ласковые слова» Задачи: расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Злые и добрые кошки» Задачи: учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи и худ.литра) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Ровным кругом» Задачи: развивать внимание. (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	«Почему ребенку нужна игра» (советы родителям)	Беседа «Роль родителей в развитии речи детей»	Консультация «Первые шаги в математику»	Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям
Балалардың өзін дік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық,	Средняя группа: «Бегите ко мне» Задачи: Учить детей действовать по сигналу.	Средняя группа: Пальчиковая игра «Листики кружатся» Задачи: развитие	Средняя группа: Прочесть стихотворение о яблоньке (худ.лит-ра): «Мы пришли в детский	Средняя группа: Д/игра «День и ночь» Задачи: закреплять знания детей о частях	Средняя группа: Пальчиковая гимнастика «Ягоды» Задачи: развитие мелкой

үстелойындары, бейнелеу қызметі , кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Упражнять в ходьбе и беге в прямом направлении. (физическая культура) «Где спрятался зайчик!» Задачи: описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с окружающей средой. Составлять описательные загадки и отгадывать загадки о растениях. (озн.сокр). Казахский язык*** Шаршасандар, балалар (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Қолдарынды созындар. Саусақтармен ойнандар, Қолдарынды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. Старшая группа: Творческая мастерская «Цветная бумага. Обрывание по контуру «Под грибом» (аппликация, худ.литра) Задача: Учить вырезать полуовал из прямоугольника путем скругления верхних уголков, вырезать круг из квадрата. Учить делать детали путем обрывания. Казахский язык*** Фигураларды құрастыр» жаттығуы. Мақсаты: қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз	мелкой моторики, координации движений пальцев рук (физическая культура) Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо?» Задачи: Формирование у детей нравственного сознания, нравственных чувств, навыков и привычек поведения в соответствии с требованиями общества. (р.р. +озн. с окр. миром) Старшая группа: Словесная игра «Определи, на что похоже» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: Учить детей создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов. Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи) Ножницы клади кольцами к себе. Подавай ножницы кольцами вперёд. Не оставляй ножницы открытыми. Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу. Используй ножницы по	сад» Раз, два, три, четыре, пять В детский сад иду опять, Ждут меня мои подружки И любимые игрушки. Вкусный завтрак и обед, Жаль, что только нет конфет, Пару часиков покой, А потом опять домой! (озн.сокр). Д/упражнение «Тайна подводного царства» Задачи: Закреплять умение создавать композицию, подбирать цветовую гамму согласно подводному миру. Учить передавать движение рыб. Закреплять навыки работы с ножницами - симметричное вырезывание. (аппликация) Старшая группа: Ю.Тувим «Хозяйка однажды с базара пришла» (художественная литература, развитие речи) Задачи: учить детей понимать главную мысль произведения, её мораль. Казахский язык*** «Санамак» ойыны. Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне	суют. (основы математики). Д/игра «Овощи, фрукты и ягоды на тарелке» Задачи: упражнять в лепке предметов круглой и овальной формы, разные по размеру (лепка) Казахский язык*** Оңға түзу тұр, (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Солға түзу тұр. Алға бір адым Артқа бір адым. Оңға бұрылып, Солға үңіліп Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық Старшая группа: Познавательная – исследовательская деятельность «Мир дерева» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: научить детей узнавать вещи из древесины, познакомить с её качествами (твёрдость, структура поверхности-гладкая или шершавая; степень прочности, толщина) и свойствами (режется, горит, не бьётся, не тонет в воде). Творческая	моторики, координации движений пальцев рук. (физическая культура) Беседа «Семья-это я!» Задачи: Закрепить знания своих имени, фамилии и возраста, имени родителей. Формировать положительную самооценку, образ Я. (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший). (р.р. +озн. с окр. миром.) Казахский язык*** Бір, екі – еңкей, (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Бүгілмесін тізең. Үш-төрт шалқай Иілмесін тізең. Қолды көтер аспанға Саусақты соз, жасқанба. Старшая группа: Конструируем: «Веселые игрушки» (по образцу) – Задачи: Учить создавать оригинальные игрушки из использованных ранее ёмкостей, развивать фантазию, мелкую моторику рук. «Найди отличия и сходство» (развитие речи) Задачи: Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем

	мөлшерін дамыту	назначению.	іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу) Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады) Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін. (орында жүру)	деятельность (музыка): Дидактическая игра на определение высоты звучания. «Найди нужный колокольчик» Задача: развивать звуковысотный слух детей	эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.).
Таңғыжаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 5. С флажками Ходьба в колонне по одному, старшие впереди. По сигналу - бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, флажки в обеих руках внизу. Поднять флажки в стороны (руки прямые); опустить руки вниз, и.п. (4-5 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, флажки за спиной. Наклон вперед, опустить флажки вниз (С), скрестить флажки перед собой (Б); выпрямиться, и.п. (4-5 раз). 3. И.П.- ноги на ширине плеч, флажки в руках внизу. Поворот туловища вправо (влево), руки в стороны, взмах флажками; и.п. (по 3 раза). 4. И.П. - ноги на ширине ступни, флажки у плеч. Присесть, флажки вынести вперед; и.п. (4-5 раз). 5. Ходьба врассыпную по всему залу, колонне по одному с флажками в руках.				
Таңғы ас Завтрак	Совершенствовать умения быстро и	Совершенствовать умение правильно	Совершенствовать умения быстро и правильно	Закреплять умение есть второе блюдо.	Формирование умений правильно пользоваться

	аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладонках. Беседа «Культура еды – серьезное дело» (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Беседа «Культура поведения во время еды» (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место. Игровое упражнение «Покажу как надо» (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұданәрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас в нашем детском саду. Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и еще много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получалось, и целый день было хорошее настроение. Упражнение «Чья профессия?» (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Чем я хочу заниматься» (конструирование)	Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Наше время» (ознакомление с окружающим миром)	Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. Упражнение «Обнимитесь» (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Моя группа» (развитие речи)
КестебойыншаҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «Белочка в гостях у ребят» Средняя группа: Задачи: Учить выполнять упражнения для туловища: передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в	Казахский язык Средняя группа «Күз» Мақсаты: Күз туралы түсінік беру. Старшая группа: «Көкөністер» Мақсаты: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге	Физическая культура «Мы путешествуем» Средняя группа:Задачи: Упражнения в равновесии. Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом Старшая группа:	Музыка «Осенняя прогулка» Средняя группа: Задачи: Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни	Физическая культура Солнечные лучики. Средняя группа:Задачи: Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 см

	стороны (вправо-влево); поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя); Старшая группа:Задачи: Учить выполнять упражнения в положении руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводить пальцы, вытягивать их.	жаттықтыру.	Задачи: Бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минут, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой	Старшая группа: Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.	Старшая группа: Задачи: Прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров Музыка «Солнышко и дождик» Задачи: Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).
Серуенгедайындык Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Большие помощники»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Гармошка из носков».	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Методические приемы.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Собери колготки».
Серуен Прогулка	Наблюдение за погодой кар № 1 Задачи: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы. Серый день короче ночи,	Наблюдение за птицами кар № 2 Задачи: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции. Птичка, птичка, вот тебе водичка, Вот тебе крошки на моей ладошке. Воспитатель задает	Наблюдение за рябиной кар № 3 Задачи: закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. Вот и прихватило ягоды рябины первым морозцем, они стали вкусными и мягкими. Любят рябину	Наблюдение за трудом шофера кар № 4 Задачи: продолжать формировать представление детей о труде шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. Воспитатель задает	Наблюдение за елью кар № 5 Задачи: закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других

	Холодна в реке вода. Частый дождик землю точит, Свищет ветер в проводах. Опадают листья в лужи, Хлеб убрали в закрома. До прихода зимней стужи Утепляются дома. Ноябрь — последний месяц осени. Листья с деревьев облетела, травы побурели, поникли, небо почти все время затянуто свинцовыми облаками. Часто идут холодные долгие дожди со снегом. В конце ноября по ночам уже морозно, а темное небо напоминает звездный шар. Звонко хрустит молодой лед на лужах, промерзает земля, звенят на ветру ветви деревьев. Играет ноябрь на ледяных струнах. Это пора называется «предзимье». (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Подвешивание кормушек для птиц. Задачи: воспитывать желание заботиться о птицах. (физическая культура)	детям вопросы. Сколько лап у птиц? Чем они отличаются от лап животных? Для чего нужны птицам лапы? Чем заканчиваются лапы у птиц? Сколько пальцев на их лапах? Я знаю, сколько лап у кошки, собаки. А сколько лап у птиц? (Две.) С помощью лап птицы прыгают, ходят, сидят, добывают корм. Разные птицы передвигаются по-разному: вороны и голуби ходят, воробьи и синички скачут. Вы заметили, что у птиц четыре пальца впереди, а один — сбоку, на концах пальцев — когти (длинные, крючком). Когда птицы сидят на ветках деревьев, они цепляются за них когтями. Когда ищут семечки, ягодки, травинки, птички коготками разгребают землю или придерживают травинки, а клювом клюют. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка участка от мелких камешков и	звери и птицы. Медведь, если найдет ее в лесу, увешанную гроздьями ягод, ловко наклонит гибкое дерево и с удовольствием полакомится ее плодами; нравятся ягоды рябины и лесным великанам — лосям. Они дотягиваются до самой верхушки дерева, с аппетитом поедают плоды и ветки. Упавшие на землю ягоды подбирают мыши-полевки, ежики, бурундуки и белочки. В предзимние ноябрьские дни прилетают стайки снегирей и свиристелей. Они облепляют рябину и склевывают ее сочные сладкие ягоды. Клюют птицы быстро, роняя очень много ягод на землю, затем улетают дальше. Рябина спасает от голода многих птиц. Уже клич отзвенел журавлиный, Давно уж осыпался сад, А яркие гроздья рябины Все также, свисая, горят. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор камешков на участке. Задачи: формировать умение замечать чистоту на участке. (физическая культура) Подвижные игры	детям вопросы. Какие это машины? Как вы догадались? Что есть у машины? (Фары, колеса, кабина, кузов.) Для чего нужны фары? Трудовая деятельность Сбор камешков на участке. Задачи: формировать умение выполнять коллективные поручения, договариваться с помощью воспитателя о распределении работы. Подвижные игры «Мы — шоферы», «Листопад». Задачи: продолжать развивать двигательную активность детей; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых. Ветер с листьями играет, Листья с веток обрывает. Листья желтые летят Прямо на руки ребят. (ознакомление с окружающим миром) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков. (физическая	деревьев. Воспитатель загадывает детям загадку. Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица. Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год. (Ель.) Ель похожа на пирамидку, веточки ее короткие вверх, книзу длинные, покрыты короткими зелеными иголками. Она зеленая зимой и летом. А еще елочка пахнет. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки. Задачи: формировать умение работать сообща. (физическая культура) Подвижные игры «Найди свой домик», «Вороны и гнездо». Задачи: упражнять в беге, умении быстро находить свой домик (обруч). (физическая культура) Индивидуальная работа «Чье звено скорее соберется?», «Доползи до флажка». Задачи: упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках. (физическая культура)

		сухих веточек. Задачи: побуждать работать в коллективе. (физическая культура) Подвижные игры «Перелет птиц», «Брось и поймай». Задачи: упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять навыки в прыжках через два предмета. (физическая культура)	«Самолеты», «Воробушки и кот». Задачи: учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении; воспитывать дружелюбие. (физическая культура) Индивидуальная работа «Попади в корзину». Задачи: развивать меткость, глазомер. (физическая культура)	культура)	
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: С. Михалков «Я сам» (физическая культура, разв. речи и худ. труд)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, разв. речи и худ. литература)	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, разв. речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок везде» (физическая культура разв. речи)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (физическая культура, разв. речи)
Түскі ас Обед	Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура)	Закрепление умения вешать полотенце аккуратно на место после умывания. Ай, лады, лады, лады Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. (худ. лит-ра, физическая культура)	Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладонках. (физическая культура)	Закрепления умения вытирать руки насухо, проговаривая свои действия (развитие речи, физическая культура)	Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место. (физическая культура)
Ұйқыға дайындық	Чтение И. Соколов-Микитов «Ёж». (худ. лит-	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение И. Соколов-Микитов «Белка»	Чтение М. Пляцковский «Как две	Чтение В. Катаев «Дудочка и кувшинчик»

Түскі ұйқы Дневной сон	ра)		(худ.лит-ра)	лисы нору делили» (худ.лит-ра)	(худ.лит-ра)
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения3-й комплекс «Прогулка в лес» «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п..лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево. «Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох — подняться на носки, выдох - присесть. «Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п. Профилактика плоскостопия. И.п. – стоя возле кровати. 1. «Сокращение» стоп. 2. Перекатывание с пятки на носок и с носка на пятку. 3. Собираение с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног. 4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках. 5. Приседание на носки. Хожение босиком по ребристой доске. Дыхательные упражнения. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш». «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у». Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х». «Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.				
Түстен кейінгі ас Полдник	Кто умеет чисто мыться? Кто водицы не боится? Это мы! Это мы! Это мы! Кто не хочет быть грязнулей, Хорошенько моет уши? Это мы! Это мы! Это мы! (худ.лит-ра, физическая культура)	От водички, от водиц Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Катя умывается, Солнцу улыбается! (худ.лит-ра, физическая культура)	Плыви ко мне, рыбёшка, Словлю тебя ладошкой. Куда же ты уплыла, Скользкая, как мыло? А рыбонька купалась И в руки мне попалась! (худ.лит-ра, физическая культура)	Буль, буль, буль, Карасики. Моемся мы в тазике. Рядом лягушата, Рыбки и утята. (худ.лит-ра, физическая культура)	Топики, топики, По водичке хлопки, Хлопки ладошками, Да босыми ножками! (худ.лит-ра, физическая культура)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная	Средняя группа: Театральная деят-тьМагазин «Семена»	Средняя группа: Игра – путешествие «Какое время года» Задачи: развивать	Средняя группа: Театральная деят-ть «Игры с тенью» Задачи: приобщать	Средняя группа: Театральная деят-ть «Все по домам!» Задачи: формировать и	Средняя группа: Игра – путешествие «Собери грибы в лукошко»

деятельность детей	Задачи: развивать и закреплять знания детей о семенах разных растений. Учить группировать растения по виду, по месту произрастания. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Старшая группа: С/р игра «Аптека» (развитие речи, физическая культура) Задачи: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения Рассматривание картин «Осень в парке» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать умение различать, отвечать на вопросы по картинке.	память при запоминании названий и последовательности времен года. (озн.с окр-им, музыка) Старшая группа: Познавательная – исследовательская деятельность «Солнце высушивает предметы» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: наблюдать за способностью солнца нагревать предметы. Развивать любознательность, расширять кругозор. Учить детей делать выводы. Творческая деятельность по выбору детей	детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями. (развитие речи, физическая культура) Старшая группа: Игра-драматизация «Медвежонок и козлята» (физическая культура, худ.лит-ра) Задачи: Учить детей включаться в драматизацию, соотносить игровые действия и эмоциональные выразительные движения со словом. Творческая деятельность по выбору детей	закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам). Закреплять правила поведения в лесу, в парке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Старшая группа: С/р игра «Ветеринарная лечебница» (Развитие речи и худ.литра) Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. Творческая деятельность по выбору детей	Задачи: развивать и закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах, о месте их произрастания; о правилах сбора в лесу. (озн.с окр-им, основы математики) Старшая группа: Творческая деятельность по выбору детей: изготовление поделок с пластилином. Трудовая деятельность Сбор мусора на участке в определенное место. (развитие речи, физическая культура) Задачи: - научить работать сообща, добиваться выполнения дела общими усилиями; воспитывать чувство взаимопомощи. Игры на развития памяти «Повтори как было» Задачи: Развить зрительную память.
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи и художественная литература «Маленькие исследователи. Лес, деревья» Задачи: закрепить названия деревьев, образовывать существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами, подбирать	Музыка «Солнышко и тучка» Задачи: определение характера музыки (веселая, спокойная, грустная).	Рисование «Развесистое дерево» Учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Развивать образное восприятие, воображение,	Ознакомление с окружающим миром «Рассели животных по домам» Задачи: развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь.	Физическая культура «По ровненькой дорожке» Задачи: Развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место. Упражнять в ходьбе, прыжках, приседаниях, беге.

	слова – антонимы; закреплять употребление предлогов.		творчество.		
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Закреплять умение заправлять кровать: поправлять простыню, накрывать покрывалом Дидактическое упражнение «Как надо заправлять кровать».	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды.	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Игра – соревнование «Кто быстрее».	Продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность Дидактическое упражнение «Помоги мне».	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как заботиться о своей одежде».
Серуен Прогулка	Наблюдение за погодой кар № 1 Задачи: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы. Серый день короче ночи, Холодна в реке вода. Частый дождик землю точит, Свищет ветер в проводах. Опадают листья в лужи, Хлеб убрали в закрома. До прихода зимней стужи Утепляются дома. Ноябрь — последний месяц осени. Листья с деревьев облетела, травы побурели, поникли, небо почти все время затянуто свинцовыми облаками. Часто идут холодные долгие дожди со снегом.	Наблюдение за птицами кар № 2 Задачи: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции. Птичка, птичка, вот тебе водичка, Вот тебе крошки на моей ладошке. Воспитатель задает детям вопросы. Сколько лап у птиц? Чем они отличаются от лап животных? Для чего нужны птицам лапы? Чем заканчиваются лапы у птиц? Сколько пальцев на их лапах? Я знаю, сколько лап у кошки, собаки. А сколько лап у птиц? (Две.) С помощью лап птицы прыгают, ходят, сидят, добывают корм. Разные птицы передвигаются по-	Наблюдение за рябиной кар № 3 Задачи: закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. Вот и прихватило ягоды рябины первым морозцем, они стали вкусными и мягкими. Любят рябину звери и птицы. Медведь, если найдет ее в лесу, увешанную гроздьями ягод, ловко наклонит гибкое дерево и с удовольствием полакомится ее плодами; нравятся ягоды рябины и лесным великанам — лосям. Они дотягиваются до самой верхушки дерева, с аппетитом поедают плоды и ветки. Упавшие на землю ягоды подбирают мыши-полевки, ежики,	Наблюдение за трудом шофера кар № 4 Задачи: продолжать формировать представление детей о труде шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. Воспитатель задает детям вопросы. Какие это машины? Как вы догадались? Что есть у машины? (Фары, колеса, кабина, кузов.) Для чего нужны фары? Трудовая деятельность Сбор камешков на участке. Задачи: формировать умение выполнять коллективные поручения, договариваться с помощью воспитателя о распределении работы. Подвижные игры «Мы — шоферы»,	Наблюдение за елью кар № 5 Задачи: закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. Воспитатель загадывает детям загадку. Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица. Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год. (Ель.) Ель похожа на пирамидку, веточки ее короткие вверх, книзу длинные, покрыты короткими зелеными иголками. Она зеленая зимой и летом. А еще елочка пахнет. (ознакомление с окружающим миром)

	В конце ноября по ночам уже морозно, а темное небо напоминает звездный шар. Звонко хрустит молодой лед на лужах, промерзает земля, звенят на ветру ветви деревьев. Играет ноябрь на ледяных струнах. Это пора называется «предзимье». (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Подвешивание кормушек для птиц. Задачи: воспитывать желание заботиться о птицах. (физическая культура)	разному: вороны и голуби ходят, воробьи и синички скачут. Вы заметили, что у птиц четыре пальца впереди, а один — сбоку, на концах пальцев — когти (длинные, крючком). Когда птицы сидят на ветках деревьев, они цепляются за них когтями. Когда ищут семечки, ягодки, травинки, птички коготками разгребают землю или придерживают травинки, а клювом клюют. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. Задачи: побуждать работать в коллективе. (физическая культура) Подвижные игры «Перелет птиц», «Брось и поймай». Задачи: упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять навыки в прыжках через два предмета. (	бурундуки и белочки. В предзимние ноябрьские дни прилетают стайки снегирей и свиристелей. Они облепляют рябину и склевывают ее сочные сладкие ягоды. Клюют птицы быстро, роняя очень много ягод на землю, затем улетают дальше. Рябина спасает от голода многих птиц. Уже клочок отзвенел журавлиный, Давно уж осыпался сад, А яркие гроздья рябины Все также, свисая, горят. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор камешков на участке. Задачи: формировать умение замечать чистоту на участке. (физическая культура) Подвижные игры «Самолеты», «Воробушки и кот». Задачи: учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении; воспитывать дружелюбие. (физическая культура) Индивидуальная работа «Попади в корзину». Задачи: развивать меткость, глазомер. (физическая культура)	«Листопад». Задачи: продолжать развивать двигательную активность детей; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых. Ветер с листьями играет, Листья с веток обрывает. Листья желтые летят Прямо на руки ребят. (ознакомление с окружающим миром) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков. (физическая культура)	Трудовая деятельность Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки. Задачи: формировать умение работать сообща. (физическая культура) Подвижные игры «Найди свой домик», «Вороны и гнездо». Задачи: упражнять в беге, умении быстро находить свой домик (обруч). (физическая культура) Индивидуальная работа «Чье звено скорее соберется?», «Доползи до флажка». Задачи: упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках. (физическая культура)

		физическая культура)			
Үйге қайту Уход детей домой	Беседа «Игра в жизни семьи» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Культура речевого общения» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Памятка «Нужен ли ребёнку дневной сон» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Буклет «Патриотическое воспитание дошкольника» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Правила поведения за столом» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!

Составила воспитатель:Жумашева Д.А,



Утверждаю:
Директор КГУ
«ОСШ села Сурган»
И.А.Гундинов Т.М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр «Айголек» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: дети 3-х лет, дети 4-х лет

На какой период составлен план – с 06.11.23 по 10.11.23

Примерный режим дня	Понедельник 06.11.23	Вторник 07.11.23	Среда 08.11.23	Четверг 09.11.23	Пятница 10.11.23
Күнтәртібі Прием детей	Игровое упражнение «Покажи свое настроение» Задачи: формирование у детей способности к позитивному поведению (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Человек» Задачи: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Наша любимая группа» Задачи: воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения. (казахский язык, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Повстречались» Задачи: упражнять детей в умении соединять движение со словами (ознаком.с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Пропавшие ручки»- Задачи: упражнять в умении сочетать движения с текстом (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация «Здоровье всему голова»	Беседа «Необходимость сотрудничества. Играйте вместе с детьми»	Консультация «Дети и компьютер»	Беседа «Кто и зачем придумал правила поведения?»	Консультация «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста»

Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар, ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Средняя группа: Беседа «Знакомство с декоративными птицами» Задачи: Дать детям представление о декоративных птицах. Показать особенности содержания декоративных птиц. Формировать желание наблюдать и ухаживать за живыми объектами. (развитие речи + озн. с окр. миром.) «Мир вокруг нас. Грибы» (Будь осторожен: опасное и безопасное) Задачи: Закрепить умение детей выделять характерные особенности известных грибов, называть их; упражнять в использовании в речи образных слов, выражений, образовании однокоренных слов. (рисование) Старшая группа: Творческая мастерская «Нанесение пластилина на поверхность «Грузовая машина» (лепка, развитие речи) Задачи: Продолжать учить наносить пластилин на поверхность, подбирая цвет. Игра «Музыка и	Средняя группа: Беседа «Микробы в нашей жизни» - Задачи: Сформировать представления детей о вреде и пользе микроорганизмов на здоровье человека. Воспитывать основы здорового образа жизни. (озн. сокр-им, развитие речи). Веселые зверушки (работа с бумагой) Задачи: Познакомить с новой техникой работы с бумагой. Учить изготавливать плоские поделки. (конструирование) Старшая группа: Квест-игра «Путешествие в тридевятое царство» (аппликация, развитие речи) Задачи: создать у детей доброе, позитивное настроение в процессе сказочного путешествия. Упражнять в ориентировке по карте-схеме, определять направление маршрута. Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи) Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.	Средняя группа: Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик - дедушка - развитие мелкой моторики (физическая культура). Упражнение «Ёжик» Задачи: продолжать учить лепить животных, применяя разные приёмы (вытягивание, прищипывание) (лепка). Музыкальное упражнение «Кого встретил колобок?» Задачи: развитие звуковысотного слуха (регистры: высокий, средний, низкий). (музыка) Казахский язык*** Оңға, солға бұрылды, (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасау) Алға, артқа илдік. Тізімізді бүктіріп, Қолды создық тік тұрып. Старшая группа: Чтение К. Ушинский. «Спор деревьев» (художественная литература, развитие речи) Задачи: Уточнить знания детей о признаках осени (пожелтела трава, отцвели растения, с деревьев опали листья и т. д.) Продолжать учить классифицировать растительный мир леса. Упражнять в определении породы деревьев по внешнему виду листьев. Казахский язык***	Средняя группа: В. Бианки. «Купание медвежат» Задачи: формировать умение внимательно слушать произведение. (худ.лит-ра) Д/упражнение «Найди маму» Задачи: Развитие звуковысотного слуха (различать звуки в пределах октавы ре1 – ре2). (Музыка) Старшая группа: Познавательная – исследовательская деятельность «Передача солнечного зайчика» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: показать на примере, как можно многократно отразить свет и изображение предмета. Развивать познавательную активность детей в процессе проведения опытов.	Средняя группа: Пальчиковая игра «Пошли пальчики гулять» Задачи: развивать речь, развивать моторику рук. «Собираем пазлы» (по образцу) Задачи: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось. (физическая культура) Казахский язык*** Создаём колёны оң жаққа, (мәтінге сәйкес іс-әрекеттер жасау) Создаём колёны сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай Шеңбер жасап тұрғандай Старшая группа: Конструирование: «Птички». (конструирование) Задачи: Учить составлять образ из частей, соединять между собой детали пластилином. «Кто подберёт больше слов?» (развитие речи) Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. Игра: «Музыкальная загадка» Игра на развитие тембрового слуха Задачи: Развивать тембровый слух и слуховое внимание (Музыка)

	движении» Задачи: развивать ритмический слух, музыкальной памяти, закрепление музыкальных жанров. (Музыка) Казахский язык***Исполнение Гимна Казахстана	Задачи:Правила безопасной работы с пластилином. Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом.	Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). Разминка: Санайық жаңаша Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.		
Таңғыжаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 5 С флажками Ходьба в колонне по одному, старшие впереди. По сигналу - бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, флажки в обеих руках внизу. Поднять флажки в стороны (руки прямые); опустить руки вниз, и.п. (4-5 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, флажки за спиной. Наклон вперед, опустить флажки вниз (С), скрестить флажки перед собой (Б); выпрямиться, и.п. (4-5 раз). 3. И.П.- ноги на ширине плеч, флажки в руках внизу. Поворот туловища вправо (влево), руки в стороны, взмах флажками; и.п. (по 3 раза). 4. И.П. - ноги на ширине ступни, флажки у плеч. Присесть, флажки вынести вперед; и.п. (4-5 раз). 5. Ходьба врассыпную по всему залу, колонне по одному с флажками в руках.				
Таңғы ас Завтрак	Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Кушаем	Прием пищи. Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в	Чтение потешки Тили-час, тили-час, Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку,	Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены,

	молча» Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, Воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед. (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	необходимости. Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұданәрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки. «Доброе утро» Дети стоят в кругу. Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера! (развитие речи)	Речевые настройки. «Колокольчик» Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон! (развитие речи)	Речевые настройки «Здравствуй» Приветствие сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу: Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой круг Здравствуй, Земля! Плавное опустить руки на ковер Здравствуй, планета Земля! Описать большой круг над головой Здравствуй, наша большая семья! Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх. (развитие речи)	Речевые настройки. Комплименты Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень приятно!» Затем он произносит комплимент своему соседу. При затруднении психолог может сделать комплимент или предложить сказать что-то «вкусное», «сладкое», «цветочное». (развитие речи)	Речевые настройки. «Здравствуй!» Здравствуй, солнце золотое! Пальцами правой руки Здравствуй, небо голубое! по очереди «здороваются» Здравствуй, вольный ветерок! с пальцами левой руки, Здравствуй, маленький дубок! похлопывая друг друга (развитие речи)
Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары	Физическая культура Средняя группа:Задачи:Ползать наклонному модулю,	Казахский язык Средняя группа: «Менің отбасым» Мақсаты:	Физическая культура Физкультура для Зайчат Средняя группа:Задачи: Прыгать на месте на двух	Музыка «Зайныка, попляши»	Физическая культура Кораблик. Средняя группа:Задачи:Выполняя

ОД по расписанию организации образования	через туннель; лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м). Старшая группа: Задачи: Лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево. Перелезать через бревно, гимнастическую скамейку	Отбасы туралы түсінік беру. Старшая группа: «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту.	ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 см Старшая группа: Задачи: Прыгать с высоты 20-25 сантиметров, в длину с места (не менее 70 см).	Средняя группа: Задачи: Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов Старшая группа: Задачи: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах	ть знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Старшая группа: Задачи: Перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук Музыка «Осенняя прогулка» Задачи: Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость
Серуенгедайынд ық Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Найди пару».	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять навыки у детей пользоваться личной расческой. Методические приемы. Дидактическая игра «Одень по погоде».	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Приучать детей пользоваться своим носовым платком, разворачивая его. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке».	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять умение детей пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Д/упражнение «Одеваемся по порядку».	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Раньше всех»
Серуен Прогулка	Наблюдение за трудом почтальона кар №6	Наблюдение за трудом дворника кар	Наблюдение за сорокой кар № 8	Наблюдение за сорокой кар № 9	Наблюдение за рябиной кар №10

Задачи: закреплять конкретные представления о сезонных изменениях в природе; формировать представления о труде почтальона; воспитывать интерес и уважение к работе взрослых. Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Ходит человек везде С толстой сумкой на ремне. (Почтальон.) Для чего нужна такая профессия? Какая у него сумка? Что в ней лежит? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке в определенное место. Задачи: научить работать сообща, добиваться выполнения дела общими усилиями; воспитывать чувство взаимопомощи. (физическая культура) Подвижные игры «Листопад». Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Беги к тому, что назову». Задачи: учить быстро бегать по сигналу воспитателя; закреплять название деревьев.	№7 Задачи: продолжать наблюдение за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде. Сентябрь засыпал все тропинки Листою желтой, как всегда. И тоненькие паутинки Развесил, словно провода. Воспитатель задает детям вопросы. Какое время года на улице? По каким признакам вы это определили? Посмотрите, как много листьев на дорожках и полянах. А кто убирает эти листья? Чем работает дворник? Кому нужна его работа? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место. Задачи: формировать умение собирать мусор в определенное место; воспитывать желание	Задачи: обогащать знания о жизни птиц ранней осенью. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на ее вопросы Бела, как снег, Черна, как жук, Вертится, как бес, Повернулась — и в лес. (Сорока.) Почему птицы, такие как сороки, вороны, не прилетают к кормушке? Чем они сейчас питаются? Нужна ли наша помощь птицам в эту пору осени? Посмотрите на эту картинку. На ней нарисована сорока? Опишите ее внешний вид. Чем покрыты туловище и голова сороки? Что помогает сороке перелетать с места на место? Сколько у нее лапок? Чем она питается в лесу? А почему про сороку говорят, что она постоянно трещит? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место. Задачи: учить детей работать граблями и метлой, видеть результат своего труда. (физическая культура) Подвижная игра «Птички и дождик».	Задачи: расширять представление о птицах, прилетающих на участок детского сада. Воспитатель загадывает детям загадку. Непоседа пестрая, Птица длиннохвостая, Птица говорливая, Самая болтливая. (Сорока.) Обратить внимание, как выглядит сорока. У нее на голове глаза, клюв — острый и длинный. Ответить на вопросы. Какое сейчас время года? Какие птицы прилетают на участок детского сада? Какого цвета оперенье на голове? Какого цвета грудка и спинка? А какого цвета крылья и хвост? Ребята! Давайте мы не будем близко к ним подходить, они очень пугливы, могут испугаться и улететь. Посмотрите, как они передвигаются по земле. Как вы думаете, что они ищут? Какие особенности вы еще заметили? Покажите, как они машут крыльями в воздухе, когда летят. (ознакомление с окружающим миром)	Задачи: познакомить с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Весной зеленела, Летом загорела, Осенью надела Красные кораллы. (Рябина.) Какие части рябины вы знаете? Покажите их и назовите. Какой формы листья? Какого они цвета? Как растут на ветке? Ягоды нужны только для красоты или еще для чего-то? Каковы они на вкус? Какого они цвета и формы? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. Задачи: продолжать учить выполнять совместные действия по уборке участка от листьев. (физическая культура) Подвижные игры «Найди нас». Задачи: закреплять названия объектов на участке; учить ориентироваться в

	Падают, падают листья, В нашем саду листопад. Желтые, красные листья По ветру вьются, летят. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: создавать эмоциональный настрой от прогулки. (физическая культура)	помочь взрослым; в индивидуальном порядке рассмотреть орудия труда дворника. (физическая культура) Подвижные игры «Листопад», «Птички и дождик». Задачи: поддерживать совместные игры детей; развивать умение взаимодействия с партнерами по игре; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания, полученные в ходе ознакомления с трудом дворника. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. (физическая культура)	Задачи: учить ориентироваться на площадке и бегать в разные стороны. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: учить бегать по кругу и останавливаться на сигнал. (физическая культура)	Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору опавших листьев. Задачи: учить работать сообща, доводить начатое дело до конца. (физическая культура) Подвижная игра «Птички и дождик». Задачи: учить действовать по команде взрослого, упражнять в произношении звуков; воспитывать дружеские взаимоотношения. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение прыгать с одного круга в другой. (физическая культура)	пространстве. «Совушка». Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя. (физическая культура) Индивидуальная работа Ходьба приставным шагом. Задачи: улучшать технику ходьбы приставным шагом. (физическая культура)
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Содержание навыков: Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Сделай как я». (физическая культура, разв. речи)	Дидактическое упражнение «Уборка» Закреплять умение пользоваться разными видами застежек (худ, лит, (физическая культура), разв. речи)	Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Помоги себе» (. (физическая культура) физ.ра, разв. речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Чистота-залог здоровья» (физическая культура), разв. речи)	Учить детей замечать непорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура), разв. речи)
Түскі ас Обед	Кукол в платьях наряжали, Кукол в гости приглашали, Сладким чаем их поили, И коврижками кормили. Ничего они не ели,	Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу.	Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Чтение потешки Каша из гречки, Где варила? В печке!	Ой, люли, люли, люли В море плыли корабли, Насте кашу привезли. Настя, ротик открывай, Кашку сладкую глотай. А кто кашу кушает, Маму с папой слушает,	Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках.

	Ничего они не пили... И зачем такие куклы Только в гости приходили? (худ.лит-ра, физическая культура)	Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай! (худ.лит-ра, физическая культура)	Сварила, упрела, Чтоб Танечка ела.(худ.лит-ра, физическая культура)	Вырастает сильным, Здоровым и красивым.(развитие речи, физическая культура)	(худ.лит-ра, физическая культура)
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Чтение И. Соколов-Микитов «Ёж». (худ.лит-ра)	Слушание колыбельной песни «Баю, баю» (музыка)	Чтение сказки В. Сутеев «Под грибом» (худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение К. Ушинский «Спор деревьев» (худ.лит-ра)
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения 3-й комплекс «Прогулка в лес» «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вниз, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево. «Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох — подняться на носки, выдох - присесть. «Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п. Профилактика плоскостопия. И.п. — стоя возле кровати. 1. «Сокращение» стоп. 2. Перекачивание с пятки на носок и с носка на пятку. 3. Собираение с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног. 4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках. 5. Приседание на носки. Хожение босиком по ребристой доске. Дыхательные упражнения. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш». «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у». Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х». «Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.				
Түстен кейінгі ас Полдник	Мы не ляжем рано спать: Дочку надобно купать. Тёплую водичку Льём на нашу птичку.	Таня, Машенька и Женька, Мойте руки хорошенько. Не жалеите мыла. Я уж стол накрыла.	Топики, топики, По водичке хлопики, Хлопики ладошками, Да босыми ножками! (худ.лит-ра, физическая культура)	Тёплая водичка Умывает Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки. (худ.лит-ра, физическая культура)	Моем, моем трубочиста Чисто чисто, чисто, чисто. Будет, будет трубочист Чист, чист, чист, чист.

	(худ.лит-ра, физическая культура)	(худ.лит-ра, физическая культура)	культура)	культура)	(худ.лит-ра, физическая культура)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	Средняя группа: Игровая ситуация «Парикмахерская» Задачи: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей. (озн.сокр-им, развитие речи) Старшая группа: С/р игра «Зоопарк» (озн.сокр-им миром) Задачи: расширять знания детей о диких животных: воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, культуру поведения в общественных местах. Казахский язык*** Секіргіштер. Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді,	Средняя группа: Игровая ситуация «Скорая помощь» Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения (развитие речи, худ.лит-ра) Старшая группа: Познавательная – исследовательская деятельность «Радуга» Задачи: познакомить с радугой как природным явлением. Воспитывать познавательный интерес к миру природы. Рассматривание картин на тему «Дождь» (развитие речи) Задачи: Побуждать детей рассматривать картины, развивать словарную речь.	Средняя группа: Игровая ситуация «Солнышко и дождик» Задачи: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности, обучение элементам пантомимы. Мокрое рисование Задачи: развитие интереса к рисованию (Рисование, озн.сокр-им миром) Старшая группа: Игра-драматизация «Маша обедает» (развитие речи, худ.лит-ра) Задачи: Учить детей внимательно слушать стихотворение, включаться в игру, подражать голосам животных. Воспитывать любовь, бережное отношение ко всему живому, желание ухаживать за животными.	Средняя группа: Театральная деят-ть «Репка» Задачи: Развивать координацию движений, слух, физические качества. Учить, считалкой выбирать ведущего. (Музыка, развитие речи) Старшая группа: С/р игра «Магазин» (озн.сокр-им миром) Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. . Казахский язык*** Мысық пен тышқан. Мынақолымтышқанбол сын, Мынақолыммысықболс ын, Саусақтардыжаттықтыр ып, Мысық-	Средняя группа: Игра – путешествие «Флажок» Задачи: Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру. (озн.с окр-им, физическая культура) Старшая группа: Творческая деятельность по выбору детей: аппликация «Животные осенью» Трудовая деятельность «Уход за листьями растений (удаление пыли кисточками и сухой тряпочкой)» (озн.сокр-им миром) Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: удалять пыль с растений кисточками или сухими тряпочками, соблюдая осторожность

	Артқа қарай секірді, Айналдыра секірді, Айналдыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу.		Творческая деятельность по выбору детей	тышқанойыныболсын. Тышқанжердітырнайды . Мысықтыалдайды, Құйрығыменмысықты. Тышқантүртіп, зыпетті, Мысық оны күтіпөтыр, Тышқаніндекүліпөтыр. Балаларсаусақтарынбіріктіріп, қарамақарсыұстайды, оңқолытышқан, солқолымысық. Саусақтарменмысықпен тышқанныңбейнесінжасайды. Сөзінесәйкесқимылжасау.	
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Худ.лит-ра. обр. М. Горького; «Война грибов с ягодами» Задачи: учить детей чувствовать и понимать характер образов произведений; взаимосвязь описанного с реальностью; развивать речевую активность.	Рисование Д/упражнение Декоративное рисование «Украшение платочка» Учить равномерно покрывать лист, слитными линиями (вертикальными и горизонтальными), в образовавшихся клетках ставить мазки, точки и другие элементы.	Основы математики Д/игра «Какие бывают фигуры» познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре о уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал.	Ознакомление с окружающим миром «Овощехранилище» Задачи: развивать и закреплять знания детей о внешних признаках и особенностях овощей и фруктов, их внешних признака для хранения и заготовок, способах их заготовления.	Физическая культура. П/игра «Воробушки и кот» Задачи: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. В подлезании, в беге.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Упражнение «Повтори». Закреплять умения детей правильно надевать обувь. В. Бианки. «Купание	Учить детей словесно выражать просьбу о помощи. Закреплять у детей навыки вежливого	Приучать детей пользоваться своим носовым платком, разворачивая его.	Закреплять навыки у детей мыть руки после пользования туалетом. Игра – соревнование «Кто быстрее».	Закреплять умение у детей пользоваться своим полотенцем, развернув его, вытирая сначала лицо, затем

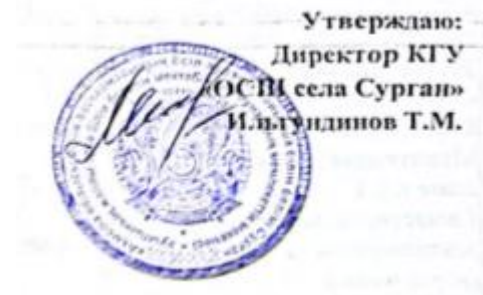
	медвежат»	обращения за помощью, благодарить за оказанную помощь.			руки, вешать за петличку на вешалку.
Серуен Прогулка	Наблюдение за трудом почтальона кар №6 Задачи: закреплять конкретные представления о сезонных изменениях в природе; формировать представления о труде почтальона; воспитывать интерес и уважение к работе взрослых. Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Ходит человек везде С толстой сумкой на ремне. (Почтальон.) Для чего нужна такая профессия? Какая у него сумка? Что в ней лежит? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке в определенное место. Задачи: научить работать сообща, добиваться выполнения дела общими усилиями; воспитывать чувство взаимопомощи. (физическая культура) Подвижные игры «Листопад». Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Беги к тому, что	Наблюдение за трудом дворника кар №7 Задачи: продолжать наблюдение за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде. Сентябрь засыпал все тропинки Листою желтой, как всегда. И тоненькие паутинки Развесил, словно провода. Воспитатель задает детям вопросы. Какое время года на улице? По каким признакам вы это определили? Посмотрите, как много листьев на дорожках и полянах. А кто убирает эти листья? Чем работает дворник? Кому нужна его работа? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место. Задачи: формировать	Наблюдение за сорокой кар № 8 Задачи: обогащать знания о жизни птиц ранней осенью. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на ее вопросы Бела, как снег, Черна, как жук, Вертится, как бес, Повернулась — и в лес. (Сорока.) Почему птицы, такие как сороки, вороны, не прилетают к кормушке? Чем они сейчас питаются? Нужна ли наша помощь птицам в эту пору осени? Посмотрите на эту картинку. На ней нарисована сорока? Опишите ее внешний вид. Чем покрыты туловище и голова сороки? Что помогает сороке перелетать с места на место? Сколько у нее лапок? Чем она питается в лесу? А почему про сороку говорят, что она постоянно трещит? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в	Наблюдение за сорокой кар № 9 Задачи: расширять представление о птицах, прилетающих на участок детского сада. Воспитатель загадывает детям загадку. Непоседа пестрая, Птица длиннохвостая, Птица говорливая, Самая болтливая. (Сорока.) Обратить внимание, как выглядит сорока. У нее на голове глаза, клюв — острый и длинный. Ответить на вопросы. Какое сейчас время года? Какие птицы прилетают на участок детского сада? Какого цвета оперенье на голове? Какого цвета грудка и спинка? А какого цвета крылья и хвост? Ребята! Давайте мы не будем близко к ним подходить, они очень пугливы, могут испугаться и улететь. Посмотрите, как они передвигаются по земле. Как вы думаете, что они ищут? Какие особенности вы еще заметили? Покажите,	Наблюдение за рябиной кар №10 Задачи: познакомить с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Весной зеленела, Летом загорела, Осенью надела Красные кораллы. (Рябина.) Какие части рябины вы знаете? Покажите их и назовите. Какой формы листья? Какого они цвета? Как растут на ветке? Ягоды нужны только для красоты или еще для чего-то? Каковы они на вкус? Какого они цвета и формы? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. Задачи: продолжать учить выполнять совместные действия по уборке участка от листьев. (физическая культура) Подвижные игры

	назову». Задачи: учить быстро бегать по сигналу воспитателя; закреплять название деревьев. Падают, падают листья, В нашем саду листопад. Желтые, красные листья По ветру вьются, летят. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: создавать эмоциональный настрой от прогулки. (физическая культура)	умение собирать мусор в определенное место; воспитывать желание помочь взрослым; в индивидуальном порядке рассмотреть орудия труда дворника. (физическая культура) Подвижные игры «Листопад», «Птички и дождик». Задачи: поддерживать совместные игры детей; развивать умение взаимодействия с партнерами по игре; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания, полученные в ходе ознакомления с трудом дворника. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. (физическая культура)	определенное место. Задачи: учить детей работать граблями и метлой, видеть результат своего труда. (физическая культура) Подвижная игра «Птички и дождик». Задачи: учить ориентироваться на площадке и бегать в разные стороны. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: учить бегать по кругу и останавливаться на сигнал. (физическая культура)	как они машут крыльями в воздухе, когда летят. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору опавших листьев. Задачи: учить работать сообща, доводить начатое дело до конца. (физическая культура) Подвижная игра «Птички и дождик». Задачи: учить действовать по команде взрослого, упражнять в произношении звуков; воспитывать дружеские взаимоотношения. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение прыгать с одного круга в другой. (физическая культура)	«Найди нас». Задачи: закреплять названия объектов на участке; учить ориентироваться в пространстве. «Совушка». Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя. (физическая культура) Индивидуальная работа Ходьба приставным шагом. Задачи: улучшать технику ходьбы приставным шагом. (физическая культура)

Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	Средняя группа: Д/И «Где спрятался зайчик!» Задачи: описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с окружающей средой. Составлять описательные загадки и отгадывать загадки о растениях..(ознакомление с окружающим миром) Конструирование Сарайчики и гаражи (строительный материал) Задачи: Учить строить постройки, применяя длинные пластины (конструирование) Труд в уголке природы: Задачи: Формировать понятие «комнатные растения», выделяя основные признаки: растут дома, в горшочках, за ними ухаживают люди. Эти цветы не могут жить на улице. Дать представление об одном из назначении комнатных растений. Старшая группа:Строительно-конструктивные игры «Мост через реку»Задачи: Учить строить постройки, применяя длинные пластины. (конструирование)	Средняя группа: Рассматривание иллюстраций «Первый снег за окном» Задачи: Продолжать формировать у детей элементарные экологические представления, расширять знания о изменениях в природе в разные сезоны (озн.сокр, развитие речи) Музыкальная деят-ть. «Музыкальные домики» Задачи: развитие слухового внимания, умения различать звуки по высоте, расширение музыкально-слухового багажа, тренировка памяти. (музыка, физическая культура) Старшая группа: Игровое упражнение «Колумбовое яйцо»- Задачи:развития творческих и умственных способностей подходят головоломки. Чтение художественной литературы А. Барто «Игрушки» Задачи:воспитывать интерес к художественной литературе	Средняя группа: Работа со стихотворениями. Загадывание загадок о перелетных птицах. Задачи: Развивать логическое мышление, воображение..(разв.речи, худ.лит-ра) Труд в уголке игрушек: «Научились поливать комнатные растения» Задачи: Уточнить и закрепить представления о частях растения: листья стебель, цветок, корень. Дать первоначальное представление о потребностях растения в воде, свете, тепле, почвенном питании; об уходе – создании необходимых условий (прежде всего своевременном поливе). Воспитывать желание помогать воспитателю в уходе за комнатными растениями. Старшая подгруппа:Игровое упражнение «Волшебный квадрат»Задачи:развитие самостоятельной логики мышления, которая бы позволила детям строить	Средняя группа: Рассматривание иллюстраций «Животные нашего леса» Повторяем стихи и загадки о животных. Задачи: упражнение в чётком и внятном чтении стихотворений и загадок. П/И «Мяч» Задачи: развитие умений играть с мячом. (физическая культура, худ.лит-ра) Старшая группа:Игра-драматизация «Медвежонок и козлята». (разв.речи, худ.лит-ра) Задачи: Учить детей включаться в драматизацию, соотносить игровые действия и эмоциональные выразительные движения со словом. Игровое упражнение «Громко - шепотом» Учить детей подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом. Творческая деятельность по	Средняя группа: Продуктивная деят-ть «Помоги зайцу» Задачи: упражнение в ориентировке на плоскости. Упр. с палочками «Повтори» Задачи: развития мышления, упражнение в ориентировки на плоскости. (основы математики) Труд в уголке природы - Задачи:Формировать понятие «комнатные растения», выделяя основные признаки: растут дома, в горшочках, за ними ухаживают люди. Эти цветы не могут жить на улице. Дать представление об одном из назначении комнатных растений: они красивые, украшают комнату. Старшая группа:Казахский язык*** Сәбіз салаты» саусақ ойыны Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп

	Трудовая деятельность Подметание дорожки на участке Задачи: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща.		умозаключения, приводить доказательства. «Найди отличия и сходство» (развитие речи) Задачи: Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.).	выбору детей	майдалаймыз (екі қолды фжұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді)
Үйге қайту Уход детей домой	Консультация «Продуктивные способы наказания и поощрения» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Памятка «Обращать ли внимания на детские капризы» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Буклет, «Какие игрушки необходимы детям» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Буклет «Безопасное детство» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Нужен ли ребенку дневной сон» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!

Составила воспитатель:Жумашева Д.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр «Айголек» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: дети 3-х лет, дети 4-х лет

На какой период составлен план – с **13.11.23 по 17.11.23**

Примерный режим дня	Понедельник 13.11.23	Вторник 14.11.23	Среда 15.11.23	Четверг 16.11.23	Пятница 17.11.23
Күнтәртібі Прием детей	Игровой прием «Зеваки» Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Игровое упражнение «Тишина» Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу, бег враспынную, использовать всю площадь зала. (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Игровой прием «Будь аккуратным» Задачи: Упражнять детей в ловле и бросании мяча. Закрепить знания о личной гигиене (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Игровой прием «Круг-кружочек» Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Игровой прием «У меня, у тебя» Задачи: развивать умение согласовывать движения с текстом (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>
Ата-аналармен әңгіме лесту, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация «Развивающие игры для детей 3–4 лет с родителями...»	Консультация «О пользе подвижных игр для детей 3–4 лет»	Консультация «Что почитать детям в возрасте 3-4 лет»	Консультация для родителей «Как организовать развивающие игровые занятия для детей 3-4 лет?»	«Консультация для родителей «Влияние музыки на адаптацию детей...»

Балалардың өзіндік қызметі (кішіойындар ұтқырлық, үстелойындары, бейнелеу қызметі), кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Средняя подгруппа: Беседа «Знакомство с профессиями артиста, художника, композитора» Задачи: Приобщение детей к восприятию искусства, развитие интереса к нему. Закреплять умение различать жанры и виды искусства: стихи, проза, загадки (литература), песни, танцы, музыка, картины (репродукция), скульптура (изображение), здание и сооружение (архитектура). (развитие речи + озн. с окр. миром.) Казахский язык*** Отыр аппақ, ақ қоян Неткен сап-сақ бұл қоян (жүресінен отыру) Құлақтары делендеп (екі қолмен қоянның құлақтарын келтіру) Әр дыбысқа елендеп (сол жаққа және оң жаққа құлақтарын тосу) Старшая группа: Творческая мастерская Лепка из пластилина в сочетании с природным материалом «Ёж» (коллективная работа) (лепка, развитие речи) Задачи: Закреплять передавать пропорции. Продолжать учить соединять части, прижимая их. Развивать воображение.	Средняя группа: Беседа «Радость и грусть». Рассматривание альбома с фотографиями «Эмоции» Задачи: Познакомить детей с разными эмоциональными состояниями людей, обсудить причины их возникновения учить определять их по внешним проявлениям. (озн. сокр-им, развитие речи) Музыкальное упражнение «Море» Задачи: развитие динамического слуха. (музыка) Старшая группа: Квест-игра «Загадки Тетушки-Непогодушки» (рисование, развитие речи) Задачи: Обобщить знания детей о природе. Уточнить и систематизировать представления детей об сезонных изменениях в природе. Лаборатория творчества (лепка, развитие речи) Руки должны быть согнуты в локтях и отставать от корпуса более чем на 10 см.	Средняя группа: Пальчиковая гимнастика «Грибы» - Задачи: развитие мелкой моторики (физическая культура). Упражнение «Колобок» - формировать работать с пластилином (лепка). Гусеница (оригами) (режимный моменты) Задачи: Продолжать знакомить детей с техникой оригами. Ориентировать детей на точность выполнения действий. Учить детей с усилием проглаживать место сгиба. (конструирование) Старшая группа: Чтение В. Степанов «Был у зайца огород» (художественная литература, развитие речи) Задачи: Формировать умение внимательно слушать произведение. Отвечать на вопросы. Игра «Три цветка» Дидактическая игра на определение характера музыки. (Музыка) Задачи: развивать у детей представления о различном характере музыки (весёлая, жизнерадостная; спокойная, колыбельная; грустная).	Средняя группа: Беседа «Волшебная сила театра»- Задачи: Развивать артистические способности детей. Приобщать детей к миру театра. (озн. сокр, каз. яз). Казахский язык*** Ормандағы аю қонжық (аюдың жүрісін көрсету) Ұялардан бал іздейді Мойындарын солға бұрды (солға бұрылу) Мойындарын оңға бұрды (оңға бұрылу) Орман ішін аралады Оңға бір, солға бір (қолдарын көтеріп) Старшая группа: Познавательная – исследовательская деятельность «Воздух невидим» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: познакомить со свойствами воздуха – не имеет определенной формы, распространяется во всех направлениях, не имеет собственного запаха Казахский язык*** «Қимылды қайтала» жаттығуы Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының	Средняя группа: Пальчиковая игра «Снег кружится летает» Задачи: развивать связную речь. «Солнышко и дождик» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке. Упражнять в ходьбе и беге. (физическая культура) Казахский язык*** Ағаштарды шайқады (оңға, солға теңселу) Аяқтарын көтеріп ап Қуанғаннан билей берді Оңға бір, солға бір Старшая группа: Конструируем: «Мебель» (по схемам «кирпичики») (развитие речи) Задачи: Учить видеть и сооружать постройки в трех проекциях. Игра: «Игралки повторялки» Дидактическая игра на определение ритма музыки. (Музыка) Задачи: игра направлена на развитие внимательности и тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти.

Таңғыжаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 6 Ходьба и бег в колонне по одному, старшие впереди. По сигналу «стоп»- дети останавливаются, руки на поясе (С), стойка на одной ноге (Б). 1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Поднять руки в стороны, сжать кисти в кулак; и.п. (5-6 раз). 2. И.П. - ноги слегка расставлены, руки за спину. Присесть, руки вынести вперед, сжав кисти в кулак; встать, и.п. (5-6 раз). 3. И.П. - сидя, ноги прямые вместе, руки сзади в упоре. Поднять ноги вперед-вверх, согнуть в коленях, выпрямить; и.п. (4-5 раз). 4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Руки на пояс (С), за голову (Б). Наклон вправо (влево); и.п. (по 3 раза). 5. И.П. - лёжа на спине, ноги прямые, руки вдоль туловища. Согнуть ноги в коленях, обхватив руками. Выпрямиться, и.п. (5-6 раз) 6. Ходьба в колонне по одному.				
Таңғы ас Завтрак	Совершенствовать умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Прием пищи. Продолжать учить детей аккуратно кушать, пользоваться салфеткой после еды. После обеда благодарить. Чтение сказки «Колобок». (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном. (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Повтори»- Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұданәрі - ҰОҚ) Подготовка к	Речевые настройки. Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает психолог: «Я передам	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении.	Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Слева друг, справа друг Получился ровный круг. (развитие речи)	Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть	Речевые настройки. Вам весело? А настроение у вас какое? (веселое) - Как живёшь? - Вот так! - А плывёшь?

организованной деятельности (далее - ОД)	вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!» (развитие речи)	Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)		он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. (развитие речи)	- А бежишь? - Вдаль глядишь? - Ждешь обед? - Машешь вслед? - Ночью спишь? - А шалишь? - На занятие спешишь? (развитие речи)
Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Айгуль играет с детьми. Средняя группа:Задачи: Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях Старшая группа:Задачи: Бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего	Казахский язык Средняя группа: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы түсінік беру. Старшая группа: «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту.	Физическая культура Станем сильными как Медвежонок. Средняя группа:Задачи: Ползать наклонному модулю, через туннель; лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м). Старшая группа:Задачи: Перелезать через бревно, гимнастическую скамейку	Музыка «Едем к бабушке в аул» Средняя группа:Задачи: Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни Старшая группа:Задачи: Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.	Физическая культура Пойдем в гости к Зайчику. Средняя группа:Задачи: Прыгать с высоты 15-20 см, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 см Старшая группа:Задачи: Прыгать с высоты 20-25 сантиметров, в длину с места (не менее 70 см). Музыка «Музыка зимы» Задачи: применять игровые музыкальные действия в танцах.
Серуенгедайындық Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Обращать внимание на качественное мытье рук.	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить детей с уважением заботливо	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Обращать внимание, как дети относятся к	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Повторить с детьми последовательность

	Методические приемы. Чтение произведения «Девочка – чумазая». Повторить потешки, пословицы.	относится к труду взрослых. Прививать желание охотно выполнять поручения, просьбу взрослого. Методические приемы. Беседа «Профессия моих родителей» (с детьми).	раздевательной, умывальной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.).	хлебу (повторить им, что хлеб не крошить, не бросать на пол) Методические приемы. Разучить пословицу «Когда хлеба нет»	мытья рук. Воспитывать у детей аккуратность. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Научим Машу правильно мыть руки».
Серуен Прогулка	Наблюдение за сорокой кар № 8 Задачи: обогащать представление о мире природы, привлекать к активным мыслительным операциям; — систематизировать вновь приобретенные знания и закреплять ранее полученные. Сороки — удивительные птицы, очень любопытные и интереснее. Они снова прилетели в птичью столовую. Как вы думаете, почешу они часто сюда наведываются? Потому что стало прохладно, листья пожелтели и увяли, земля покрылась тонким слоем снега, не стало ни мошек, ни червячков, а мы взяли с вами на себя ответственность подкармливать птиц. Давайте насыпем в птичьей столовой зернышки, семечки, крошки хлеба. А конфетками мы их	Наблюдение за осенним дождем кар № 9 Задачи: продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь); воспитывать эстетическое чувство восприятия природы. Воспитатель загадывает детям загадку. Без пути и без дороги Ходит самый длинноногий. В тучах прячется во мгле, Только ноги на земле. (Дождь.) Осенние дожди совсем не похожи на летние. Дождь осенний - морозящий. Как начнет падать маленькими капельками на землю, так и будет идти день, два, три... Нередко не переставая. И тогда	Наблюдение за осенними листьями кар № 10 Задачи: показать многообразие красок золотой осени. Воспитатель загадывает детям загадки. Все мрачней лицо природы: Почернели огороды, Оголяются леса. Молкнут птичьи голоса, Мишка в спячку завалился. Что за месяц к нам явился? (Октябрь.) Сидит — зеленеет, Упадает — пожелтеет, Лежит — почернеет. Когда это бывает? (Осенью.) Листья желтеют от того, что осенью в них происходят большие изменения. Летом в зеленых листьях есть специальное вещество — хлорофилл, которое и придает листу зеленую окраску. А когда лист опадает, это вещество разрушается. Но в клетках листика есть и другие красящие вещества —	Прогулка в осенний лес кар № 11 Задачи: формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях; закреплять знания народных примет; воспитывать любовь к природе. Осень подойдет неслышно, Тихо встанет у ворот, В огороде листик вишни На дорожку упадет. Это первая примета, Что от нас уходит лето. А вторая — куст малины В нитях белой паутины. Чуть короче станет день, Потемнеют облака, Словно их покроет тень, Станет пасмурной река Третья верная примета. Осень бродит близко где-то. Ранним утром на поляны Лягут белые туманы,	Наблюдение за кошкой кар № 12 Задачи: закреплять представление о характерных особенностях кошки. Острые ушки, На лапках подушки. Усы, как щетинка, Дугою спинка. Днем спит, на солнышке лежит, Ночью бродит, на охоту ходит. Воспитатель задает детям вопросы. Где живет кошка? Кто ухаживает за ней? Как выглядит кошка, каковы ее повадки? Чем питается? Кошка живет рядом с человеком. Он за ней ухаживает. Кошка большая и пушистая. На голове у нее уши, большие глаза, которые в темноте светятся, длинные усы. У нее четыре лапы с мягкими подушечками. Поэтому она может очень тихо ходить и неслышно подкрадываться. Кошка

	утощать будем? Ну а теперь давайте встанем подалеже на дорожке и понаблюдаем. Чем они клюют? Какой корм предпочитают? А почему они не клюют конфеты? В то же время эти птицы очень любопытные. Они любят все блестящее, сверкающее. Если им попадется блестящая заколка или брошь, они могут в клюве унести эту вещь к себе в гнездо, а потом уже, не торопясь, обследовать ее. Вот какие это удивительные птицы. Опишите внешний вид сороки. Какие у нее крылья, хвост, оперенье? Какие лапки и сколько их?(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Поручить одной подгруппе детей, расчистить дорожки от снега и листьев, а второй — собрать мусор на участке. Задачи: воспитывать желание трудиться.(физическая культура) Подвижная игра «Голуби и воробы». Задачи: упражнять в беге, ходьбе, наклонах головы вперед; воспитывать дружеские взаимоотношения.(физическая культура)	становится очень скучно. Под ногами слякоть, небо свинцовое, и моросит холодный, нудный дождь. Хорошо, что осень в конце концов пройдет и настанет зима. Люди в дождь ходят в плащах и сапогах. Бр!.. Слякотно! Даже птицы и те спрятались, не хотят промочить свои перышки Воспитатель задает детям вопросы. Когда идет дождь моросящий, затяжной? Какое настроение он вызывает? Как природа реагирует на дождь? Что такое лужи? Как выглядят облака и небо? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев на участке. Задачи: воспитывать трудолюбие, желание трудиться. (физическая культура) Подвижные игры «Прыгай выше», «Ровным кругом». Задачи: учить быстро действовать по сигналу; воспитывать чувство товарищества.	желтые. Только летом буйная зелень их заглушает, а когда зеленые вещества разрушаются, они выступают ярче. Листья желтеют. И даже не просто желтеют, а становятся багряными, потому что добавляется еще одно красящее вещество. Все это происходит в природе осенью. Вот почему листья меняют свою окраску. Воспитатель задает детям вопросы. Почему желтеют листья? Какого цвета еще они могут быть? Что с ними произошло и почему? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сгребание опавших листьев. Задачи: учить работать сообща. (физическая культура) Подвижные игры «Попади в задачи», «Из следа в след». Задачи: учить бросать мяч в задачи, развивать меткость; продолжать учить соблюдать правила игры. (физическая культура) Индивидуальная работа «Пойми меня». Задачи: учить движениями тела создавать образ.(физическая культура)	А потом уж жди не жди Моросящие дожди Пеленой затянут просинь. Значит, наступила осень. Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Летел пан, На воду пал, Сам не тонет И воды не мутит. (Лист.) Без пути и без дороги Ходит самый длинноногий. В тучах прячется во мгле, Только ноги на земле. (Дождь.) Летит без крыльев и поет, Прохожих задевает. Одним проходу не дает, Других он прогоняет. (Ветер.) Как называют осень? Как называют раннюю осень? Как называют середину осени? Как называют позднюю осень? Какие вы знаете приметы осени? Какие изменения произошли в природе?(ознакомление с окружающим миром) Трудовая	умеет лазать по заборам и деревьям с помощью острых когтей. А еще у кошки длинный красивый хвост. Она любит Молоко, ест рыбу и мясо. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Подметание дорожек, сбор мусора. Задачи: воспитывать трудолюбие. (физическая культура) Подвижная игра «Кот и мышь». Задачи: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.(физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять навыки в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. (физическая культура)

	Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение прыгать на двух ногах из одного круга в другой. (физическая культура)	(физическая культура) Индивидуальная работа «Смелые ребята». Задачи: упражнять в быстром беге, развивать ловкость.(физическая культура)		деятельность: Сбор осенних листьев. Задачи: развивать воображение; воспитывать трудолюбие. (физическая культура) Подвижные игры: «Прятки», «Кто быстрее?». Задачи: учить быстро бегать, действовать по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры. (физическая культура) Индивидуальная работа: «Летят осенние листья». Задачи: развивать пластику движений. (физическая культура)	
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, разв.речи и худ.литература)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (физическая культура разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: С. Михалков «Я сам» (физическая культура, разв.речи и худ.труд)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок везде» (физическая культура, разв.речи)	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, разв.речи)
Түскі ас Обед	Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Наши аккуратные мальчики»- обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя,	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно	Я сегодня утром рано Умывался из- под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. (худ.лит-ра)	Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка	Прием пищи. Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости (физическая культура)

	проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду). (физическая культура)	пользоваться носовым платком. (физическая культура)		поворачивая кисть. (физическая культура)	
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Чтение рассказов Д. Н. Мамин - Сибиряк «Серая шейка» (худ.лит-ра)	Слушание колыбельной песни «Спят игрушки» (музыка)	Чтение стихов про птиц. Задачи: прививать любовь к поэзии. (худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение А. Майков «Ласточка» (худ.лит-ра)
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения 3-й комплекс «Прогулка в лес» «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п..лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево. «Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох — подняться на носки, выдох - присесть. «Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п. Профилактика плоскостопия. И.п. – стоя возле кровати. 1. «Сокращение» стоп. 2. Перекачивание с пятки на носок и с носка на пятку. 3. Собираение с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног. 4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках. 5. Приседание на носки. Хожение босиком по ребристой доске. Дыхательные упражнения. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш». «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у». Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х». «Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.				
Түстен кейінгі ас Полдник	Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (худ.лит-ра, физическая культура)	Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. (худ.лит-ра, физическая культура)	Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плых и плюх Убегай грязь от чистюх. (худ.лит-ра, физическая культура)	Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки от мыла белей. (худ.лит-ра, физическая культура)	Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. (худ.лит-ра, физическая культура)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті,	Средняя группа: Игра – путешествие	Средняя группа: Чтение русская	Средняя группа: Познавательнo-	Средняя группа: Театральная деят-ть	Средняя группа: Игровая ситуация

ойындары самостоятельная деятельность детей	«Автобус» Задачи: Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора. (озн.с окр-им, основы математики, физическая культура) Старшая группа: С/р игра «Хлебозавод» (озн.сокр-им, развитие речи) Задачи: Ознакомление детей с трудом взрослых работающих на хлебозаводе. Рассматривание картин «Погода во дворе» (развитие речи) Задачи: формировать умение рассматривать картины. Казахский язык*** Санайық жаңаша Бір, екі, үш! Желбірежалауша,	народная сказка «Три поросёнка» Задачи: Развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве её содержания и художественной формы, развивать умение (Аппликация, худ.лит-ра) Старшая группа: Познавательное – исследовательская деятельность «Движение воздуха» (озн.сокр-им, развитие речи) Задачи: показать, что можно почувствовать движение воздуха. Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности, любовь к природе. Творческая деятельность по выбору детей	исследовательская деятельность. «Как вода отражает предметы?» Задачи: Выявить с детьми свойство воды отражать в себе разнообразные предметы. Развивать мелкую моторику, умение устанавливать логическую связь. Поддерживать желание соблюдать опрятный вид. (Рисование, озн.сокр-им миром, развитие речи) Старшая группа:Дидактическая игра «Геоконт» (озн.сокр-им, развитие речи) Задача: Развивать у детей мелкую моторику, зрительное, цветовое и пространственное восприятие. Творческая деятельность по выбору детей	«Король (вариант народной игры)» Задачи. Развивать действия с воображаемыми предметами, умение действовать согласованно. (Музыка, конструирование, развитие речи) Старшая группа: С/р игра «Швейное ателье» (озн.сокр-им, развитие речи) Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в швейном ателье, формировать первоначальное представление о том, что на изготовление каждой вещи затрачивается много труда, укреплять навыки общественного поведения. Творческая деятельность по выбору детей	«Зоопарк» Задачи: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. Театральная деят-ть. «Превращение предмета» Задачи: Развивать чувство веры и правды, смелость, сообразительность, воображение и фантазию. (озн.сокр-им, развитие речи) Старшая группа:Творческая деятельность по выбору детей: аппликация из осенних листьев «Овощи в корзинке» Трудовая деятельность «Уборка опавших листьев» (озн.сокр-им, развитие речи) Задачи: приучать доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность

	Достықтабіздіңкүш. Оңқолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Олардыатапшақырар, Әрқайсысыныңаты бар. Бас бармақ, Балаңүйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек.				
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Худ.лит-ра. К. Ушинский «Петушок с семьей». Задачи: Познакомить детей с новым рассказом, помочь понять его содержание, вызвать желание стать героями рассказа.	Рисование «Красивая птичка» Задачи: Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение.	Основы математики Д/И «Вчера, сегодня, завтра» Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра».	Ознакомление с окружающим миром «Все по домам!» Задачи: Формировать и закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам).	Физическая культура. П/игра «Воробышки и автомобиль» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях и прыжках.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке».	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: закреплять знания детей о последовательности одевания, желание передать содержание потешек в движении. Методические приемы. Д/упражнение: «Чья пара».	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Воспитывать положительное отношение к процессам по самообслуживанию, самостоятельность, бережное отношение к вещам. Дидактическая игра «Дождик».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Задачи: развивать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафчике. Д/ упражнение: «Кто раньше»
Серуен Прогулка	Подвижная игра «Голуби и воробьи». Задачи: упражнять в	Подвижные игры «Прыгай выше», «Ровным кругом».	Подвижные игры «Попади в задачи», «Из следа в след».	Подвижные игры: «Прятки», «Кто быстрее?».	Подвижная игра «Кот и мышь». Задачи: учить бегать

	беге, ходьбе, наклонах головы вперед; воспитывать дружеские взаимоотношения. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение прыгать на двух ногах из одного круга в другой. (физическая культура)	Задачи: учить быстро действовать по сигналу; воспитывать чувство товарищества. (физическая культура) Индивидуальная работа «Смелые ребята». Задачи: упражнять в быстром беге, развивать ловкость. (физическая культура)	Задачи: учить бросать мяч в задачи, развивать меткость; продолжать учить соблюдать правила игры. (физическая культура) Индивидуальная работа «Пойми меня». Задачи: учить движениями тела создавать образ. (физическая культура)	Задачи: учить быстро бегать, действовать по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры. (физическая культура) Индивидуальная работа: «Летят осенние листья». Задачи: развивать пластику движений.(физическая культура)	легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять навыки в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. (физическая культура)
Үйге қайту Уход детей домой	Консультация для родителей «Задержка речевого развития» Қазақ тілі*** <i>(словарный минимум: Сауболыңыз!)</i>	Консультация для родителей «Речевые игры от 3-х лет» Қазақ тілі*** <i>(словарный минимум: Сауболыңыз!)</i>	Консультация для родителей «Дидактические игры по развитию речи» Қазақ тілі*** <i>(словарный минимум: Сауболыңыз!)</i>	Консультация для родителей «Характеристики речи детей первой младшей группы» Қазақ тілі*** <i>(словарный минимум: Сауболыңыз!)</i>	Консультация для родителей «Сначала был звук» Қазақ тілі*** <i>(словарный минимум: Сау болыңыз!)</i>

Составила воспитатель: Жумашева Д.А.



Утверждаю:

Директор КГУ

«ОСШ села Сурган»

И.А.Гулинов Т.М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**Дошкольная организация:** мини - центр «Айголек» при КГУ «ОСШ села Сурган»**Группа:** разновозрастная группа**Возраст детей:** дети 3-х лет, дети 4-х лет**На какой период составлен план— с 20.11.23 по 24.11.23**

Примерный режим дня	Понедельник 20.11.23	Вторник 21.11.23	Среда 22.11.23	Четверг 23.11.23	Пятница 24.11.23
Күнтәртібі Прием детей	Игровой прием «Злые и добрые кошки» Задачи: учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Игровое упражнение «Жучок» Задачи: развивать дружеские отношения в детском коллективе. (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Игровой прием «Ты мой друг? Я твой друг» - Задачи: развитие эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Игровой прием Береги руки! Задачи: развивать внимание, быстроту реакции. (казахский язык, озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Игровой прием «Сторож и колокольчик» Задачи: развивать внимание, слуховое восприятие. (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация «Как безболезненно пережить кризис 3-4 х лет»	«Развиваем память малыша» - беседа	Консультация для родителей «Литературные произведения для детей 3–4 лет»	Консультация для родителей «Огонь — твой друг, огонь — твой враг»	Консультация для родителей «Конструирование в жизни ребенка 3–4 лет»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары,	Средняя группа: Беседа «Ребенок и книга» Задачи: Воспитывать любовь к книге,	Средняя группа: Беседа «Мы друзья природы» Задачи: Закреплять у детей знания о	Средняя группа: Пальчиковая гимнастика «Зимующие птицы» - развитие мелкой Моторики рук детей	Средняя группа: В. Сутеев «Что за птица?» Задачи: Расширять представление детей о	Средняя группа: Пальчиковая игра «Наши птицы» Задачи: развивать речь. (физическая культура)

бейнелеу қызметі , кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	стремление к повторной встрече с ней. Сочувствовать и сопереживать героям произведения. Испытывать удовольствие от встречи с поэзией. (озн. с окр. миром +каз. яз.) «Украсим платье кукле» -Учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение. (рисование) Старшая группа:Творческая мастерская Аппликация обрывная с элементами декоративного рисования «Золотые березы» (аппликация, развитие речи) Задачи:Учить сочетать разные изобразительные техники для передачи характерных особенностей золотой кроны и стройного ствола с тонкими ветками. Д/Игра: «Веселые подружки»	правилах поведения в природе. Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу. (озн.сокр-им, развитие речи) Музыкальное упражнение «Тихо-громко» Задачи: развитие динамического слуха. (музыка) Старшая группа: «Рассматривание сюжетной картины Рассматривание и сравнение овощей и фруктов(рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о характерных свойствах овощей и фруктов (форма, цвет, вкус, особенности поверхности).	(физическая культура). Сарайчики и гаражи (строительный материал) Задачи: Учить видоизменять образец, данный воспитателем, по определенным условиям. (конструирование) Казахский язык***Ормандағы аюдың (аюдың қимылын келтіру) Құлпынайы бар екен (жүресінен отырып, жидек жинау) Теріп – теріп алайық (тұрып, қалтаға салу қимылын көрсету) Қалтамызғасалайық Старшая группа: Чтение К. Ушинский. «Спор деревьев»(художественная литература, развитие речи) Задачи: Уточнить знания детей о признаках осени (пожелтела трава, отцвели растения, с деревьев опали листья и т. д.) Лаборатория творчества (лепка, развитие речи)	дружбе, о доброте, о хороших качествах; развивать у детей эмоциональную отзывчивость. (худ.лит-ра): Упражнение «Утка с утёнком» Задачи: учить лепить птиц из яйцевидной формы, закреплять знание приёмов лепки (лепка). Старшая группа: Познавательная – исследовательская деятельность «Ловим воздух» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: показать, что воздуха можно поймать. Продолжать развивать логическое мышление, воображение.	Беседа «Я расту здоровым!» Задачи: Закреплять понятия «правильное питание», «режим дня». Приобщать к здоровому образу жизни. (р.р. +озн. с окр. миром) Казахский язык***Ұзын құлақ сүркі оян (шеңберге тұру) Естіп қалыпсыбдырды (қолдарымен қоянның құлағын көрсету) Ойлы – қырлы жерлермен (құлақтарымен кезек-кезек айналыстыңдау) Ытқып-ытқып жөнелді (екі аяқтарың біріктіріп бірі орындасе кіру) Старшая группа:Конструируем : «Будка для собаки»» - (конструирование) Задачи: Продолжать учить детей складывать лист пополам, аккуратно работать с клеем. «Чье звено скорее соберёт предметы» (развитие речи) Задачи: Научить

	(музыка) Задачи: игра направлена на развитие внимательности и тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти.		Работу выполнять за столом. Подготовить свое рабочее место: аккуратно и удобно расположить необходимые материалы.		понимать назначение и функции предметов профессиональной деятельности. Дидактическая игра : «Сладкий колпачок» (музыка) Задачи: развивать музыкальную память ребенка
Таңғыжаттығұл ар Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 6 Ходьба и бег в колонне по одному, старшие впереди. По сигналу «стоп»- дети останавливаются, руки на поясе (С), стойка на одной ноге (Б). 1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Поднять руки в стороны, сжать кисти в кулак; и.п. (5-6 раз). 2. И.П. - ноги слегка расставлены, руки за спину. Присесть, руки вынести вперед, сжав кисти в кулак; встать, и.п. (5-6 раз). 3. И.П. - сидя, ноги прямые вместе, руки сзади в упоре. Поднять ноги вперед-вверх, согнуть в коленях, выпрямить; и.п. (4-5 раз). 4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Руки на пояс (С), за голову (Б). Наклон вправо (влево); и.п. (по 3 раза). 5. И.П. - лёжа на спине, ноги прямые, руки вдоль туловища. Согнуть ноги в коленях, обхватив руками. Выпрямиться, и.п. (5-6 раз) 6. Ходьба в колонне по одному.				
Таңғы ас Завтрак	Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Было/стало»-Закрепить умения порядка одевания и раздевания.(физическая культура)	Прием пищи. Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу. (физическая культура) Казахский язык***	Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место, замечать поломанную игрушку, попросить взрослого починить ее. (физическая культура)	Чтение потешки Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: - Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай! (худ.лит-ра)	Учить детей правильно пользоваться туалетной бумагой, отрывать столько, сколько нужно. И не забывать мыть руки после туалета с мылом. (физическая культура) Казахский язык***

	Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	(словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	(словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұданәрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. (развитие речи)	Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. Обсуждение планов на день (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)	Речевые настройки «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! (развитие речи)
Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Средняя группа:Задача: Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его Старшая группа: Задача: бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра),	Казахский язык Средняя группа: Старшая группа:	Физическая культура «Станем сильными и ловкими как папа» Средняя группа:Задача: Упражнения в равновесии. Ходить по наклонной доске Старшая группа: Задача: Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание	Музыка «Музыка зимы» Средняя группа:Задача: Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение Старшая группа: Задача: Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).	Физическая культура Мы за солнышком идем, сто друзей себе найдем Средняя группа:Задача: Упражнения в равновесии. Ходить по наклонной доске Старшая группа: Задача: Перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, через набивной мяч Музыка «Мишка косолапый» Старшая группа: Задача: Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь

					по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость
Серуенгадайындык Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевальной, умывальной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.)	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко. Методические приемы. Д/ игра «Усади гостей за стол».	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы). Методические приемы. Чтения произведения О. Кригер «На прогулку».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своего полотенца. Методические приемы. Повторить пословицы и поговорки.	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. Методические приемы. Чтение стихотворения Е. Благинина «Посидим в тишине».
Серуен Прогулка	Наблюдение за березой и рябиной осенью кар № 16 Задачи: учить проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия); закреплять представления о характерных особенностях деревьев, условиях, необходимых для роста дерева. Воспитатель задает детям вопросы. Какие деревья вам уже знакомы? Какие характерные особенности березы вы знаете? Какие характерные особенности рябины вы знаете? Что общего есть у этих деревьев?	Наблюдение за сезонным Явлением инеем, заморозками кар № 15 Задачи: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. Ход наблюдения: Обратить внимание на иней. Иней — это капельки водяного пара, только замерзшие, как снежинки. Пусть дети внимательно рассмотрят иней на деревьях и кустарниках, прикоснутся ладошкой к ветке, покрытой инеем. Что произошло с веткой и ладошкой? Куда исчез иней? И не	Наблюдение за ветром кар № 14 Задачи: продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра. Ход наблюдения Посмотреть на верхушки деревьев. В какую сторону они наклоняются? Откуда дует ветер? Поднять флажки над головой и посмотреть, в какую сторону развевается полотнище у флажков. Дети определяют направление ветра по развевающимся полотнам. Предложить детям пробежать с флажком по направлению ветра и против него. (ознакомление с окружающим миром) Труд. Сгребание снега с дорожек.	Наблюдение за птицами кар № 13 Задачи: продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя. Ход наблюдения Перед прогулкой воспитатель говорит детям, что нужно взять хлеб для того, чтобы покормить голубей. Придя на место, сначала рассмотреть их, спросить, много ли голубей? Посмотреть, как голуби будут клевать. Обратить внимание детей, что у голубей есть глаза -они видят корм, когда им насыпают, есть клюв - они клюют крошки,	Наблюдение за птицами кар № 12 Задачи продолжать наблюдение за птицами, их повадка ми;сравнить воробья и голубя. Ход наблюдения Начните наблюдение после того, как подкормите птиц. Голуби, голуби - Раз, два, три. Прилетели голуби-сизари. Сели и нахохлились у дверей. Кто накормит крошками сизарей? Рассмотреть внешний вид птиц, вспомнить об их повадках. После этого сравнить птиц. Тело голубя и воробья покрыто перьями, те и

	Какие условия необходимы для их роста? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. Задачи: учить совместным трудовым действиям, работать дружно помогая друг другу. (физическая культура) Подвижные игры «Догони самолет». Задачи: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. «Великаны — карлики». Задачи: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: улучшать технику бега; формировать естественность, легкость, энергичные движений. (физическая культура)	снег, и не лед, А серебром деревья уберет. Стоят деревья в инее — То белые, то синие. Столбами синеватыми Стоят дымки над хатами. И все на свете в инее — То белое, то синее. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сооружение снежной клумбы. Задачи: побуждать оказывать помощь взрослым (физическая культура) Подвижные игры «Краски». Задачи: учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; упражнять в беге в нужном направлении до определенного места; «Волк и козлята». Задачи: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать ловкость, уверенность в себе; воспитывать смелость. (физическая культура) Индивидуальная работа	Задачи: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; побуждать оказывать взрослым помощь. Много снега, негде бегать, На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты, Поработаем для всех. (физ.развитие) Подвижные игры «Воробушки и кот». Задачи: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего; быть осторожными. «Живой лабиринт». Задачи: развивать чувство равновесия, ловкость, быстро ту движений. (физическая культура) Индивидуальная работа «Попади в корзину». Задачи: развивать меткость, глазомер. (физическая культура)	есть ноги -они ходят, есть хвост и крылья - они летают. Голуби бывают разного цвета и величины. Голубей иногда называют «сизарями». (ознакомление с окружающим миром) Труд: Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Задачи: воспитывать желание участвовать в уходе за птицами;приучать детей с помощью взрослых кормить птиц. (физическая культура) Подвижные игры «Раз, два, три — беги!». (физическая культура) Задачи: упражнять в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий «Догони меня». Задачи: учить быстро, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков. (физическая культура)	другие летают, но голубь больше воробья; голубь воркует, а воробей чирикает, голубь ходит, а воробей прыгает. Голуби не боятся людей, они к ним привыкли. Воробей над кормом Прыгает, кружится, Перышки взъерошены, Хвостик распушился. (ознакомление с окружающим миром) Труд: Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. Задачи воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их. (Физическая культура) Подвижные игры: «Мышеловка» Задачи развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место. «С кочки на кочку» Задачи формировать навыки прыжков в длину; развивать ловкость. (физическая культура) Индивидуальная работа «Чье звено скорее соберется?», «Доползи до флажка». Задачи: упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках. (физическая культура)

		Развитие движений. Задачи: закреплять навыки в прыжках через два предмета (физическая культура)			
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды (физическая культура, разв.речи)	Беседа «Место в шкафчике». Дидактическое упражнение развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек. (худ, лит, физическая культура, разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Беседа «Посмотри и повтори» (физическая культура, разв.речи)	Совершенствовать умения самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Д/упражнение: «Помощь другу» (физическая культура, разв.речи)	Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв.речи)
Түскі ас Обед	Содержание навыков: Формировать умение брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Чисто, чисто».	Содержание навыков: Формировать умение детей съедать бульон первого блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир. Методические приемы. Беседа «Когда я ем-я глух и нем»	Содержание навыков: Закреплять умение детей отжимать руки после мытья. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки»	Содержание навыков: Формировать умение детей, тереть ладони друг о друга, класть мыло на место. Методические приемы. Рассматривание картин ок: «Дети моют руки».	Содержание навыков: Формировать умение детей держать ложку в правой руке, умение пользоваться салфеткой по назначению. Методические приемы. Игровая ситуация: «Нако рми аккуратно».
Үйкыга дайындык Түскі үйкы Дневной сон	Чтение рассказа В. Осеевой «Просто старушка» (худ.лит-ра)	Слушание колыбельной песни «Спи, зайка, усни» (музыка)	Чтение Л. Квитко «Бабушкины руки» (худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение К.Чуковский: «Я один у мамы сын». (худ.лит-ра)
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения4-й комплекс «Дождик» И.п. Сидя, ноги скрестить по-турецки. Сверху пальцем правой руки показать траекторию ее движения, следить глазами. Капля первая упала - кап! То же проделать другой рукой. И вторая прибежала — кап! И.п. то же. Посмотреть глазами вверх, не поднимая головы. Мы на небо посмотрели, Капельки «кап-кап» запели, Намочились лица. И.п. то же. Вытереть лицо руками, встать на ноги. Мы их вытирали. И.п.: о.с. Показать руками, посмотреть вниз. Туфли, посмотрите, мокрыми стали. И.п.: о.с. Поднять и опустить плечи. Плечами дружно поведем, И все капельки стряхнем.				

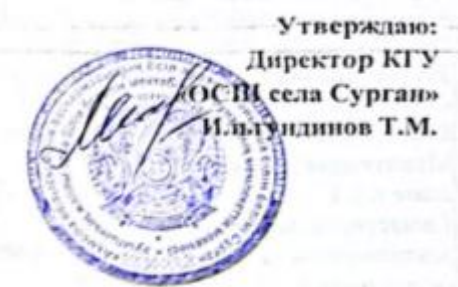
	И.п.: о.с. Бег на месте. Повторить 3-4 раза. От дождя убежим. И.п.: о.с. Приседания. Под кусточком посидим. Дыхательные упражнения. 1.«Каша кипит», или «Варим кашу». И.п.: о.с, одна рука на груди, другая на животе. Выполнить вдох через нос (втягивая живот), а выдох через рот, произнося «ш-ш-ш» или «ф-ф-ф» («каша кипит») и выпячивая живот. 2.«Лотос». И.п.: сидя по-турецки, плечи слегка отведены назад, голова приподнята, кисти рук лежат тыльной стороной ладони на коленях, указательные и большие пальцы сомкнуты в колечки. Вдох диафрагмой (плечи не поднимаются), представить струю воздуха, пронизывающую до макушки по всему позвоночнику, медленный выдох ртом (можно выполнять с закрытыми глазами). 3.«Луговые цветы». В ходьбе по площадке (руки на пояс) выполнять повороты головы в правую (левую) сторону, одновременно выполняя два вдоха через нос. Выдох происходит между циклами поворота головы в ту или другую сторону.				
Түстен кейінгі ас Полдник	Кран, откройся! Нос, умойся! Мойтесь сразу, оба глаза! Мойтесь, уши, мойся, шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся! (худ.лит-ра, физическая культура)	Из колодца принесла Курица водицы. И цыплята всей гурьбой Побежали мыться. (худ.лит-ра, физическая культура)	Хлюп-хлюп ручками, Полон мыла таз, Ты не трогай, Машенька, Мыльной ручкой глаз, А водичка булькает, А водичка пенится, Машенька помоемся, Причешется, оденется.(худ.лит-ра, физическая культура)	Каждый день мы утром рано Умываемся у крана, Моем шею, моем уши, Вытираемся посуше. Только кукла всё боится, Ей не нравится водица, Ай-ай-ай. (худ.лит-ра, физическая культура)	Знаем-знаем, да-да-да Где ты спряталась, вода! Выходи, беги водица, Настенька пришла умыться! (худ.лит-ра, физическая культура)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	Средняя группа: Игра – путешествие Игра «Подбери рифму» Задачи: развивать чувство рифмы. Волшебник задает рифмы по очереди: Кочка — бочка, строчка, дочка, точка... Картошка — матрешка, морошка, кошка... Печь — меч, течь, лечь... Лягушка — квакушка, подружка, кружка... Зайчик — пальчик, мальчик... Мышь — тишь, камыш, шуршишь...	Средняя группа: Игровая ситуация «Поликлиника» Задачи: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре. формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения к труду врача. Чтение С. Маршак «О девочках и мальчиках».	Средняя группа: Игровая ситуация «Путешествие по городу» Задачи: закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители. Продолжать развивать речь, пополнять представление о городе, профессиях. Познавательная исследовательская деятельность. Рисование «Теремок»	Средняя группа: Театральная деят-ть Игра-пантомима «Сугроб» Задачи: развивать выразительность мимики и жестов. Дети имитируют движения по тексту. На поляне сугроб. Большой-пребольшой. Но вот пригрело солнышко. Сугроб тихонечко стал оседать под лучами теплого солнца. И медленно потекли из сугроба маленькие ручейки.	Средняя группа: Игровая ситуация «Ветеринарная лечебница» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. Театральная деят-ть. «Игры с куклой на ширме». Задачи: осваивание элементарных правил кукловодства,

	Кошка — мошка, блошка, плошка... Крючок — сучок, бачок, молчок, пятачок... Снежинка — пушинка, пружинка... (озн.с окр-им, основы математики, физическая культура) Старшая группа С/р игра«Фотоателье» . (худ.лит-ра, физическая культура) Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в фотоателье, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу. Рассматривание картин и слушание музыки Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать любопытность.	Задачи: Закреплять гендерные представления детей. (Аппликация, худ.лит- ра) Старшая группа Познавательно – исследовательская деятельность «Загадочные пузыри» (озн.с окр-им) Задачи: показать, что воздух есть в некоторых предметах. Творческая деятельность по выбору детей	Задачи: Учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика. Совершенствовать приемы украшения. (Рисование, озн.сокр-им миром, развитие речи) Старшая группа Игра-драматизация «Девочка чумакая»(худ.лит-ра, физическая культура) Задачи: Учить детей из несложных действий создавать сюжет, привлекать к активному участию в игре. Воспитывать желание всегда быть чистым. Творческая деятельность по выбору детей Казахский язык*** Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу. Мақсаты : қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту	Они еще сонные и слабенькие. Но вот солнце пригрело еще сильнее, и ручейки проснулись и быстро, быстро побежали, оглядая камушки, кустики, деревья. Вскоре они объединились, и вот шумит в лесу бурная река. Бежит река, увлекая с собой прошлогодные листья и ветки. И вскоре река влилась в озеро и исчезла. — Почему река исчезла в озере? (Музыка, конструирование, развитие речи) Старшая группа С/р игра«Салон красоты» (озн.с окр-им развитие речи) Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу. Творческая	импровизация, любых веселых, доступных диалогов. (озн.сокр-им, лепка, развитие речи) Старшая группа Творческая деятельность по выбору детей: лепка «Листья на земле» Трудовая деятельность «Сбор мусора на участке» Задачи: добиваться выполнения задания общими усилиями; воспитывать взаимопомощь.

				деятельность по выбору детей Казахский язык*** Әжеметіссаламын, Көзінеәйнектағамын, Сондықтан да өскенде Мен дәрігерболамын	
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Худ.лит-ра Чтение произведения. К. Ушинский «Петушок с семьёй» Задачи: Воспитывать умение слушать рассказ, воспроизводить с помощью вопросов воспитателя содержание рассказа.	Рисование «Мое солнышко» Задачи: Развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений.	Основы математики «Помоги цыплятам» Задачи: учить детей умению устанавливать соответствие между множествами.	Ознакомление с окружающим миром «Наши друзья» Задачи: расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним.	Физическая культура. «Птички и кошка» Задачи: Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.	Побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.	Закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек.	Формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно, ставить обувь, самостоятельно обуваться.	Продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность
Серуен Прогулка	Наблюдение за березой и рябиной осенью кар № 16 Задачи: учить проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия); закреплять представления о характерных особенностях деревьев, условиях, необходимых для роста дерева.	Наблюдение за птицами кар №15 Задачи: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции. Подвижные игры «Перелет птиц», «Брось и поймай». Задачи: упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками. (физическая	Наблюдение за рябиной кар № 14 Задачи: закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. Подвижные игры «Самолеты», «Воробушки и кот». Задачи: учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и	Наблюдение за трудом шофера кар № 13 Задачи: продолжать формировать представление детей о труде шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. Подвижные игры «Мы — шоферы», «Листопад». Задачи: продолжать	Наблюдение за елью кар № 12 Задачи: закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. Подвижные игры

	Подвижные игры «Догони самолет». Задачи: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. «Великаны — карлики». Задачи: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: улучшать технику бега; формировать естественность, легкость, энергичные движений. (физическая культура)	культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять навыки в прыжках через два предмета. (физическая культура)	бегать в указанном направлении; воспитывать дружелюбие. (физическая культура) Индивидуальная работа «Попади в корзину». Задачи: развивать меткость, глазомер. (физическая культура)	развивать двигательную активность детей; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых. Ветер с листьями играет, Листья с веток обрывает. Листья желтые летят Прямо на руки ребят. (ознакомление с окружающим миром) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков. (физическая культура)	«Найди свой домик», «Вороны и гнездо». Задачи: упражнять в беге, умении быстро находить свой домик (обруч). (физическая культура) Индивидуальная работа «Чье звено скорее соберется?», «Доползи до флажка». Задачи: упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках. (физическая культура)
Үйге қайту Уход детей домой	Консультация для родителей «Музыкально-ритмические движения» Казахский язык***Сауболыңыз!	Консультация для родителей «Влияние музыки на психику ребёнка?» Казахский язык***Сауболыңыз!	Консультация для родителей «Как слушать музыку с ребёнком?» Казахский язык***Сауболыңыз!	Памятка для родителей «Детские истерики» Казахский язык***(словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация для родителей «Как ругать ребёнка» Казахский язык***(словарный минимум: Сау болыңыз!

Составила воспитатель: Жумашева Д.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр «Айголек при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: дети 3-х лет, дети 4-х лет

На какой период составлен план – с 27.11.23 по 01.12.23

Примерный режим дня	Понедельник 27.11.23	Вторник 28.11.23	Среда 29.11.23	Четверг 30.11.23	Пятница 01.12.23
Күнтәртібі Прием детей	Игровой прием «Найди и промолчи» Задачи: развивать внимание, выдержку, пространственное восприятие. (физическая культура и ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Камешки» Задачи: развивать внимание, умение действовать по сигналу. (озн.сокр-им, конструирование) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Ласковые слова» Задачи: расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Злые и добрые кошки» Задачи: учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи и худ.литра) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Ровным кругом» Задачи: развивать внимание. (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	«Почему ребенку нужна игра» (советы родителям)	Беседа «Роль родителей в развитии речи детей»	Консультация «Первые шаги в математику»	Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар)	Средняя группа: «Бегите ко мне» Задачи: Учить детей	Средняя группа: Пальчиковая игра «Листики кружатся»	Средняя группа: Прочесть стихотворение о яблоньке (худ.лит-ра):	Средняя группа: Д/игра «День и ночь» Задачи: закреплять	Средняя группа: Пальчиковая гимнастика «Ягоды»

үтқырлық, үстелойындары, бейнелеуқызыметі , кітаптардықарау және т. б.) Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	действовать по сигналу. Упражнять в ходьбе и беге в прямом направлении. (физическая культура) «Где спрятался зайчик!» Задачи: описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с окружающей средой. Составлять описательные загадки и отгадывать загадки о растениях. (озн.сокр). Казахский язык***Шаршасандар, балалар (мәтінгесәйкесіс-қимылдаржасату) Қолдарындысозыңдар. Саусақтарменойнаңдар, Қолдарындысермендер. Денелеріңшынықсын, Саналарыңтынықсын. Старшая группа:Творческая мастерская «Цветная бумага. Обрывание по контуру «Под грибом» (аппликация, худ.литра) Задача: Учить вырезать полуовал из прямоугольника путем	Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук (физическая культура) Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо?» Задачи: Формирование у детей нравственного сознания, нравственных чувств, навыков и привычек поведения в соответствии с требованиями общества. (р.р. +озн. с окр. миром) Старшая группа:Словесная игра «Определи, на что похоже» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: Учить детей создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов. Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи) Ножницы клад	«Мы пришли в детский сад» Раз, два, три, четыре, пять В детский сад иду опять, Ждут меня мои подружки И любимые игрушки. Вкусный завтрак и обед, Жаль, что только нет конфет, Пару часиков покой, А потом опять домой! (озн.сокр). Д/упражнение «Тайна подводного царства» Задачи: Закреплять умение создавать композицию, подбирать цветовую гамму согласно подводному миру. Учить передавать движение рыб. Закреплять навыки работы с ножницами - симметричное вырезывание. (аппликация) Старшая группа:Ю.Тувим «Хозяйка однажды с базара пришла» (художественная литература, развитие речи) Задачи: учить детей понимать главную мысль произведения, её мораль. Казахский язык*** «Санамақ» ойыны.	знания детей о частях суток. (основы математики). Д/игра «Овощи, фрукты и ягоды на тарелке» Задачи: упражнять в лепке предметов круглой и овальной формы, разные по размеру (лепка) Казахский язык***Оңғатүзутұр, (мәтінгесәйкесіс-қимылдаржасату) Солғатүзутұр. Алғабірадым Артқабірадым. Оңғабұрылып, Солғаүңіліп Жоғары, төменқарайық, Орнымыздытабайық Старшая группа: Познавательная – исследовательская деятельность «Мир дерева» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: научить детей	Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.(физическая культура) Беседа «Семья-это я!» Задачи: Закрепить знания своих имени, фамилии и возраста, имени родителей. Формировать положительную самооценку, образ Я. (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший). (р.р. +озн. с окр. миром.) Казахский язык*** Бір, екі – еңкей, (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Бүгілмесін тізең. Үш-төрт шалқай Иілмесін тізең. Қолды көтер аспанға Саусақты соз, жасқанба. Старшая группа: Конструируем: «Веселые погремушки» (по образцу) – Задачи:Учить создавать оригинальные

	скругления верхних уголков, вырезать круг из квадрата. Учить делать детали путем обрывания. Казахский язык***Фигуралардық ұрастыр» жаттығуы. Мақсаты: қолқимылдарының икемділігін, дәлдігін, көзмөлшерін дамыту	кольцами к себе. Подавай ножницы кольцами вперёд. Не оставляй ножницы открытыми. Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу. Используй ножницы по назначению.	Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу) Аузы сақинадан жасалған (ауадасақинаны салу) Әдемі шашы да бар. (қолдарынекі жаққа ашады) Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрің қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқ пен секіремін, (екі аяқ пен секірек секіру) Сол аяқ пен секіремін. (орында жүру)	узнавать вещи из древесины, познакомить с её качествами (твёрдость, структура поверхности-гладкая или шершавая; степень прочности, толщина) и свойствами (режется, горит, не боится, не тонет в воде). Творческая деятельность (музыка): Дидактическая игра на определение высоты звучания. «Найди нужный колокольчик» Задача: развивать звуковысотный слух детей	игрушки из использованных ранее ёмкостей, развивать фантазию, мелкую моторику рук. «Найди отличия и сходство» (развитие речи) Задачи: Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.).
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).				

Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей

КОМПЛЕКС № 5 С флажками

Ходьба в колонне по одному, старшие впереди. По сигналу - бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.

1. И.П. - ноги на ширине ступни, флажки в обеих руках внизу.

Поднять флажки в стороны (руки прямые); опустить руки вниз, и.п. (4-5 раз).

2. И.П. - ноги на ширине плеч, флажки за спиной.

Наклон вперед, опустить флажки вниз (С), скрестить флажки перед собой (Б); выпрямиться, и.п. (4-5 раз).

3. И.П.- ноги на ширине плеч, флажки в руках внизу.

Поворот туловища вправо (влево), руки в стороны, взмах флажками; и.п. (по 3 раза).

4. И.П. - ноги на ширине ступни, флажки у плеч.

Присесть, флажки вынести вперед; и.п. (4-5 раз).

5. Ходьба врассыпную по всему залу, колонне по одному с флажками в руках.

Таңғы ас Завтрак	Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладонках. Беседа «Культура еды – серьезное дело» (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Беседа «Культура поведения во время еды» (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место. Игровое упражнение «Покажу как надо» (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұданәрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас в нашем детском саду. Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и еще много чего	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для	Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Наше	Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая	Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных

	интересного. Я хочу, чтобы у вас все получалось, и целый день было хорошее настроение. Упражнение «Чья профессия?» (развитие речи)	этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Чем я хочу заниматься» (конструирование)	время» (ознакомление с окружающим миром)	улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. Упражнение «Обнимитесь» (развитие речи)	впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Моя группа» (развитие речи)
Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «Белочка в гостях у ребят» Средняя группа:Задачи: Учить выполнять упражнения для туловища: передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя); Старшая группа:Задачи: Учить выполнять упражнения в положении руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводить пальцы, вытягивать их.	Казахский язык Средняя группа «Киім» Мақсаты: Киіммен таныстыру. Старшая группа: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атай алу, ә дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру	Физическая культура «Мы путешествуем» Средняя группа:Задачи: Упражнения в равновесии. Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом Старшая группа: Задачи: Бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минут, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой	Музыка «Осенняя прогулка» Средняя группа:Задачи: Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни Старшая группа: Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.	Физическая культура Солнечные лучики. Средняя группа:Задачи: Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 см Старшая группа: Задачи: Прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров) Музыка «Солнышко и дождик» Задачи: Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).
Серуенгедайындық Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Формировать привычку	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить просушивать и чистить

	поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Большие помощники»	одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду»	одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Гармошка из носков».	следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Методические приемы.	свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Собери колготки».
Серуен Прогулка	Наблюдение за погодой кар № 8 Задачи: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы. Серый день короче ночи, Холодна в реке вода. Частый дождик землю точит, Свищет ветер в проводах. Опадают листья в лужи, Хлеб убрали в закрома. До прихода зимней стужи Утепляются дома. Ноябрь — последний месяц осени. Листья с деревьев облетела, травы побурели, поникли, небо почти все время затянуто свинцовыми облаками. Часто идут холодные долгие дожди со снегом. В конце ноября по ночам уже морозно, а темное	Наблюдение за птицами кар № 9 Задачи: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции. Птичка, птичка, вот тебе водичка, Вот тебе крошки на моей ладошке. Воспитатель задает детям вопросы. Сколько лап у птиц? Чем они отличаются от лап животных? Для чего нужны птицам лапы? Чем заканчиваются лапы у птиц? Сколько пальцев на их лапах? Я знаю, сколько лап у кошки, собаки. А сколько лап у птиц? (Две.) С помощью лап птицы прыгают, ходят, сидят, добывают корм. Разные птицы передвигаются по-разному: вороны и голуби ходят, воробьи	Наблюдение за рябиной кар № 10 Задачи: закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. Вот и прихватило ягоды рябины первым морозцем, они стали вкусными и мягкими. Любят рябину звери и птицы. Медведь, если найдет ее в лесу, увешанную гроздьями ягод, ловко наклонит гибкое дерево и с удовольствием полакомится ее плодами; нравятся ягоды рябины и лесным великанам — лосям. Они дотягиваются до самой верхушки дерева, с аппетитом поедают плоды и ветки. Упавшие на землю ягоды подбирают мыши-полевки, ежики, бурундуки и белочки. В предзимние ноябрьские дни прилетают стайки снегирей и свиристелей.	Наблюдение за трудом шофера кар № 11 Задачи: продолжать формировать представление детей о труде шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. Воспитатель задает детям вопросы. Какие это машины? Как вы догадались? Что есть у машины? (Фары, колеса, кабина, кузов.) Для чего нужны фары? Трудовая деятельность Сбор камешков на участке. Задачи: формировать умение выполнять коллективные поручения, договариваться с помощью воспитателя о распределении работы. Подвижные игры «Мы — шоферы»,	Наблюдение за елью кар №12 Задачи: закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. Воспитатель загадывает детям загадку. Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица. Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год. (Ель.) Ель похожа на пирамидку, веточки ее короткие вверху, книзу длинные, покрыты короткими зелеными иголками. Она зеленая зимой и летом. А еще елочка пахнет. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор мелкого мусора

	небо напоминает звездный шар. Звонко хрустит молодой лед на лужах, промерзает земля, звенят на ветру ветви деревьев. Играет ноябрь на ледяных струнах. Это пора называется «предзимье». (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Подвешивание кормушек для птиц. Задачи: воспитывать желание заботиться о птицах. (физическая культура)	и синички скачут. Вы заметили, что у птиц четыре пальца впереди, а один — сбоку, на концах пальцев — когти (длинные, крючком). Когда птицы сидят на ветках деревьев, они цепляются за них когтями. Когда ищут семечки, ягодки, травинки, птички коготками разгребают землю или придерживают травинки, а клювом клюют. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. Задачи: побуждать работать в коллективе. (физическая культура) Подвижные игры «Перелет птиц», «Брось и поймай». Задачи: упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять навыки в прыжках через два предмета. (физическая культура)	Они облепляют рябину и склевывают ее сочные сладкие ягоды. Клюют птицы быстро, роняя очень много ягод на землю, затем улетают дальше. Рябина спасает от голода многих птиц. Уже клич отзвенел журавлиный, Давно уж осыпался сад, А яркие гроздья рябины Все также, свисая, горят. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор камешков на участке. Задачи: формировать умение замечать чистоту на участке. (физическая культура) Подвижные игры «Самолеты», «Воробушки и кот». Задачи: учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении; воспитывать дружелюбие. (физическая культура) Индивидуальная работа «Попади в корзину». Задачи: развивать меткость, глазомер. (физическая культура)	«Листопад». Задачи: продолжать развивать двигательную активность детей; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых. Ветер с листьями играет, Листья с веток обрывает. Листья желтые летят Прямо на руки ребят. (ознакомление с окружающим миром) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков. (физическая культура)	(веточки, камешки) в ведерки. Задачи: формировать умение работать сообща. (физическая культура) Подвижные игры «Найди свой домик», «Вороны и гнездо». Задачи: упражнять в беге, умении быстро находить свой домик (обруч). (физическая культура) Индивидуальная работа «Чье звено скорее соберется?», «Доползи до флажка». Задачи: упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках. (физическая культура)

Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: С. Михалков «Я сам» (физическая культура, разв. речи и худ. труд)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, разв. речи и худ. литература)	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, разв. речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок везде» (физическая культура разв. речи)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (физическая культура, разв. речи)
Түскі ас Обед	Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура)	Закрепление умения вешать полотенце аккуратно на место после умывания. Ай, лады, лады, лады Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. (худ. лит-ра, физическая культура)	Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладонках. (физическая культура)	Закрепления умения вытирать руки насухо, проговаривая свои действия (развитие речи, физическая культура)	Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место. (физическая культура)
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Чтение И. Соколов-Микитов «Ёж». (худ. лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение И. Соколов-Микитов «Белка» (худ. лит-ра)	Чтение М. Пляцковский «Как две лисы нору делили» (худ. лит-ра)	Чтение В. Катаев «Дудочка и кувшинчик» (худ. лит-ра)
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения 3-й комплекс «Прогулка в лес» «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п..лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево. «Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох — подняться на носки, выдох - присесть. «Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п. Профилактика плоскостопия. И.п. — стоя возле кровати. 1. «Сокращение» стоп. 2. Перекатывание с пятки на носок и с носка на пятку. 3. Собираение с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног. 4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках.				

	5. Приседание на носки. Хожение босиком по ребристой доске. Дыхательные упражнения. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш». «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у». Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х». «Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.				
Түстен кейінгі ас Полдник	Кто умеет чисто мыться? Кто водицы не боится? Это мы! Это мы! Это мы! Кто не хочет быть грязнулей, Хорошенько моет уши? Это мы! Это мы! Это мы! (худ.лит-ра, физическая культура)	От водички, от водиц Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Катя умывается, Солнцу улыбается! (худ.лит-ра, физическая культура)	Плыви ко мне, рыбёшка, Словлю тебя ладошкой. Куда же ты уплыла, Скользя, как мыло? А рыбонька купалась И в руки мне попалась! (худ.лит-ра, физическая культура)	Буль, буль, буль, Карасики. Моемся мы в тазике. Рядом лягушата, Рыбки и утята. (худ.лит-ра, физическая культура)	Топики, топики, По водичке хлопики, Хлопики ладошками, Да босыми ножками! (худ.лит-ра, физическая культура)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	Средняя группа: Театральная деятельность Магазин «Семена» Задачи: развивать и закреплять знания детей о семенах разных растений. Учить группировать растения по виду, по месту произрастания. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Старшая группа: С/р игра«Аптека» (развитие речи, физическая культура) Задачи: вызвать у детей интерес к профессии	Средняя группа: Игра – путешествие «Какое время года» Задачи: развивать память при запоминании названий и последовательности времен года. (озн.с окр-им, музыка) Старшая группа: Познавательная – исследовательская деятельность «Солнце высушивает предметы» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: наблюдать за способностью солнца	Средняя группа: Театральная деятельность «Игры с тенью» Задачи: приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями. (развитие речи, физическая культура) Старшая группа: Игра-драматизация «Медвежонок и козлята» .(физическая культура, худ.лит-ра Задачи: Учить детей включаться в	Средняя группа: Театральная деятельность «Все по домам!» Задачи: формировать и закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам). Закреплять правила поведения в лесу, в парке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Старшая группа: С/р игра «Ветеринарная лечебница» (Развитие речи и худ.литра) Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача;	Средняя группа: Игра – путешествие «Собери грибы в лукошко» Задачи: развивать и закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах, о месте их произрастания; о правилах сбора в лесу. (озн.с окр-им, основы математики) Старшая группа: Творческая деятельность по выбору детей: изготовление поделок с пластилином. Трудовая деятельность Сбор мусора на участке

	фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения Рассматривание картин «Осень в парке» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать умение различать, отвечать на вопросы по картинке.	нагревать предметы. Развивать любознательность, расширять кругозор. Учить детей делать выводы. Творческая деятельность по выбору детей	драматизацию, соотносить игровые действия и эмоциональные выразительные движения со словом. Творческая деятельность по выбору детей	воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. Творческая деятельность по выбору детей	в определенное место. (развитие речи, физическая культура) Задачи: - научить работать сообща, добиваться выполнения дела общими усилиями; воспитывать чувство взаимопомощи. Игры на развития памяти «Повтори как было» Задачи: Развить зрительную память.
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи и художественная литература «Маленькие исследователи. Лес, деревья» Задачи: закрепить названия деревьев, образовывать существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами, подбирать слова – антонимы; закреплять употребление предлогов.	Музыка «Солнышко и тучка» Задачи: определение характера музыки (веселая, спокойная, грустная).	Рисование «Развесистое дерево» Учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Развивать образное восприятие, воображение, творчество.	Ознакомление с окружающим миром «Рассели животных по домам» Задачи: развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь.	Физическая культура «По ровненькой дорожке» Задачи: Развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место. Упражнять в ходьбе, прыжках, приседаниях, беге.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Закреплять умение заправлять кровать: поправлять простыню, накрывать покрывалом Дидактическое упражнение «Как надо заправлять кровать».	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды».	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Игра – соревнование	Продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность Дидактическое упражнение «Помоги мне».	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как заботиться о своей одежде».

			«Кто быстрее».		
Серуен Прогулка	Наблюдение за погодой кар № 8 Задачи: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Подвешивание кормушек для птиц. Задачи: воспитывать желание заботиться о птицах. (физическая культура)	Наблюдение за птицами кар №9 Задачи: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. Задачи: побуждать работать в коллективе. (физическая культура) Подвижные игры «Перелет птиц», «Брось и поймай». Задачи: упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять навыки в прыжках через два предмета. (физическая культура)	Наблюдение за рябиной кар №10 Задачи: закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор камешков на участке. Задачи: формировать умение замечать чистоту на участке. (физическая культура) Подвижные игры «Самолеты», «Воробушки и кот». Задачи: учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении; воспитывать дружелюбие. (физическая культура) Индивидуальная работа «Попади в корзину». Задачи: развивать меткость, глазомер. (физическая культура)	Наблюдение за трудом шофера кар №11 Задачи: продолжать формировать представление детей о труде шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. Подвижные игры «Мы — шоферы», «Листопад». Задачи: продолжать развивать двигательную активность детей; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых. Ветер с листьями играет, Листья с веток обрывает. Листья желтые летят Прямо на руки ребят. (ознакомление с окружающим миром) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков. (физическая культура)	Наблюдение за елью кар №12 Задачи: закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Найди свой домик», «Вороны и гнездо». Задачи: упражнять в беге, умении быстро находить свой домик (обруч). (физическая культура) Индивидуальная работа «Чье звено скорее соберется?», «Доползи до флажка». Задачи: упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках. (физическая культура)
Үйге қайту Уход детей домой	Беседа «Игра в жизни семьи» Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сауболыңыз!)</i>	Консультация «Культура речевого общения» Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сауболыңыз!)</i>	Памятка «Нужен ли ребёнку дневной сон» Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сауболыңыз!)</i>	Буклет «Патриотическое воспитание дошкольника» Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сауболыңыз!)</i>	Консультация «Правила поведения за столом» Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сауболыңыз!)</i>

Составила воспитатель: Жумашева Д.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр «Айголек» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: дети 3-х лет, дети 4-х лет

На какой период составлен план – с 04.12.23 по 08.12.23

Примерный режим дня	Понедельник 04.12.23	Вторник 05.12.23	Среда 06.12.23	Четверг 07.12.23	Пятница 08.12.23
Күнтәртібі Прием детей	Игровое упражнение «Покажи свое настроение» Задачи: формирование у детей способности к позитивному поведению (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Человек» Задачи: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Наша любимая группа» Задачи: воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения. (казахский язык, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Повстречались» Задачи: упражнять детей в умении соединять движение со словами (ознаком.с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Пропавшие ручки»- Задачи: упражнять в умении сочетать движения с текстом (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация «Здоровье всему голова»	Беседа «Необходимость сотрудничества. Играть вместе с детьми»	Консультация «Дети и компьютер»	Беседа «Кто и зачем придумал правила поведения?»	Консультация «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста»

Балалардыңөзіндік қызметі (кішіойындар ұтқырлық, үстелойындары, бейнелеу қызметі , кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Средняя группа: Беседа «Знакомство с декоративными птицами» Задачи: Дать детям представление о декоративных птицах. Показать особенности содержания декоративных птиц. Формировать желание наблюдать и ухаживать за живыми объектами. (развитие речи +озн. с окр. миром.) «Мир вокруг нас. Грибы» (Будь осторожен: опасное и безопасное) Задачи: Закрепить умение детей выделять характерные особенности известных грибов, называть их; упражнять в использовании в речи образных слов, выражений, образовании однокоренных слов. (рисование) Старшая группа: Творческая мастерская «Нанесение пластилина на поверхность «Грузовая машина» (лепка, развитие речи)	Средняя группа: Беседа «Микробы в нашей жизни» - Задачи: Сформировать представления детей о вреде и пользе микроорганизмов на здоровье человека. Воспитывать основы здорового образа жизни. (озн.сокр-им, развитие речи). Веселые зверушки (работа с бумагой) Задачи: Познакомить с новой техникой работы с бумагой. Учить изготавливать плоские поделки. (конструирование) Старшая группа: Квест-игра ««Путешествие в тридевятое царство» (аппликация, развитие речи) Задачи: создать у детей доброе, позитивное настроение в процессе сказочного путешествия. Упражнять в ориентировке по карте-схеме, определять направление	Средняя группа: Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик - дедушка - развитие мелкой моторики (физическая культура). Упражнение Ёжик Задачи: продолжать учить лепить животных, применяя разные приёмы (вытягивание, прищипывание) (лепка). Музыкальное упражнение «Кого встретил колобок?» Задачи: развитие звуковысотного слуха (регистры: высокий, средний, низкий). (музыка) Казахский язык***Оңға, солға бұрылды, (мәтінгесәйкесіс-қимылдар жасату) Алға, артқа иілдік. Тіземізді бүктіріп, Қолды создықта тұрып. Старшая группа: Чтение К. Ушинский. «Спор деревьев» (художественная литература, развитие речи) Задачи: Уточнить знания детей о	Средняя группа: В. Бианки. «Купание медвежат» Задачи: формировать умение внимательно слушать произведение. (худ.лит-ра) Д/упражнение «Найди маму» Задачи: Развитие звуковысотного слуха (различать звуки в пределах октавы re1 – re2). (Музыка) Старшая группа: Познавательная – исследовательская деятельность «Передача солнечного зайчика» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: показать на примере, как можно многократно отразить свет и изображение предмета. Развивать познавательную активность детей в процессе проведения опытов.	Средняя группа: Пальчиковая игра «пошли пальчики гулять» Задачи: развивать речь, развивать моторику рук. «Собираем пазлы» (по образцу) Задачи: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось. (физическая культура) Казахский язык*** Соз қолынды оң жаққа, (мәтінге сәйкес іс-әрекеттер жасау) Соз қолынды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай Шеңбер жасап тұрғандай Старшая группа: Конструируем: «Птички» (конструирование) Задачи: Учить составлять образ из частей, соединять между собой детали пластилином. «Кто подберет больше слов?» (развитие речи) Задачи: Развивать мышление,

	Задачи: Продолжать учить наносить пластилин на поверхность, подбирая цвет. Игра «Музыка и движении» Задачи: развивать ритмический слух, музыкальной памяти, закрепление музыкальных жанров. (Музыка) Казахский язык***Исполнение Гимна Казахстана	маршрута.Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи) Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе. Задачи:Правила безопасной работы с пластилином. Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом.	признаках осени (пожелтела трава, отцвели растения, с деревьев опали листья и т. д.) Продолжать учить классифицировать растительный мир леса. Упражнять в определении породы деревьев по внешнему виду листьев. Казахский язык*** Қайтадансанаудыбастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес Ендісанаудыаяқтадық(қолдытөментүсіреміз, демалтамыз). Разминка: Санайықжаңаша Бір, екі, үш! Желбірежалауша, Достықтабіздіңкүш. Оңқолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Олардыатапшакырар, Әрқайсысыныңаты бар. Бас бармақ, Балаңүйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек.	активизировать словарный запас. Игра: «Музыкальная загадка» Игра на развитие тембрового слуха Задачи: Развивать тембровый слух и слуховое внимание Музыка)
Таңғыжаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 5 С флажками			

	Ходьба в колонне по одному, старшие впереди. По сигналу - бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, флажки в обеих руках внизу. Поднять флажки в стороны (руки прямые); опустить руки вниз, и.п. (4-5 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, флажки за спиной. Наклон вперед, опустить флажки вниз (С), скрестить флажки перед собой (Б); выпрямиться, и.п. (4-5 раз). 3. И.П.- ноги на ширине плеч, флажки в руках внизу. Поворот туловища вправо (влево), руки в стороны, взмах флажками; и.п. (по 3 раза). 4. И.П. - ноги на ширине ступни, флажки у плеч. Присесть, флажки вынести вперед; и.п. (4-5 раз). 5. Ходьба врассыпную по всему залу, колонне по одному с флажками в руках.				
Таңғы ас Завтрак	Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Кушаем молча» Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Прием пищи. Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Чтение потешки Тили-час, тили-час, Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, Воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед.(худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұданәрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(да лее - ОД)	Речевые настройки. «Доброе утро» Дети стоят в кругу. Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера!	Речевые настройки. «Колокольчик» Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй,	Речевые настройки «Здравствуй» Приветствие сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу: Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой круг Здравствуй, Земля!	Речевые настройки. Комплименты Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень	Речевые настройки. «Здравствуй!» Здравствуй, солнце золотое! Пальцами правой руки Здравствуй, небо голубое! по очереди «здороваются» Здравствуй, вольный ветерок! с пальцами левой руки, Здравствуй, маленький

	(развитие речи)	Настенька! Дин-дон-дон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон! (развитие речи)	Плавнo опуcтить руки на ковер Здравcтвуй, планета Земля! Опиcать большо́й круг над голо́вой Здравcтвуй, на́ша большо́я семья! Все ребя́та беру́тcя за руки и подни́мают их ввeрх. (развитие речи)	приятно!» Затем он произно́сит компли́мент cвоему́ cоceду. При затруднeнии пcиxолог может cдeлать компли́мент или предло́жить cкaзaть что-то «вкусное», «cладко́е», «цвeточное». (развитие речи)	дубок! похло́пывая друг друга (развитие речи)
Кестебойынша ҮОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Обезьянки. Средняя группа:Задачи: Ползать наклонному модулю, через туннель; лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м). Старшая группа: Задачи: Лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево. Перелезать через бревно, гимнастическую скамейку	Казахский язык Средняя группа: Старшая группа:	Физическая культура Физкультура для Зайчат Средняя группа:Задачи: Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 см Старшая группа: Задачи: Прыгать с высоты 20-25 сантиметров, в длину с места (не менее 70 см).	Музыка «Заинька, попляши» Средняя группа:Задачи: Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов Старшая группа:Задачи: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах	Физическая культура Кораблик. Средняя группа:Задачи: Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Старшая группа:Задачи: Перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук Музыка «Осенняя прогулка" Старшая группа: Задачи: Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь

					по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость
Серуенгадайындық Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Найди пару».	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять навыки у детей пользоваться личной расческой. Методические приемы. Дидактическая игра «Одень по погоде».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Приучать детей пользоваться своим носовым платком, разворачивая его. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умение детей пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Д/упражнение «Одеваемся по порядку».	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Раньше всех»
Серуен Прогулка	Наблюдение за трудом почтальона кар № 6 Задачи: закреплять конкретные представления о сезонных изменениях в природе; формировать представления о труде почтальона; воспитывать интерес и уважение к работе взрослых. Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Ходит человек везде С толстой сумкой на ремне. (Почтальон.) Для чего нужна такая профессия? Какая у него сумка? Что в ней лежит? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность	Наблюдение за трудом дворника кар № 7 Задачи: продолжать наблюдение за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде. Сентябрь засыпал все тропинки Листовою желтой, как всегда. И тоненькие паутинки Развесил, словно провода. Воспитатель задает детям вопросы. Какое время года на	Наблюдение за сорокой кар № 8 Задачи: обогащать знания о жизни птиц ранней осенью. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на ее вопросы Бела, как снег, Черна, как жук, Вертится, как бес, Повернулась — и в лес. (Сорока.) Почему птицы, такие как сороки, вороны, не прилетают к кормушке? Чем они сейчас питаются? Нужна ли наша помощь птицам в эту пору осени? Посмотрите на эту картинку. На ней нарисована сорока? Опишите ее внешний вид. Чем покрыты туловище и голова сороки?	Наблюдение за сорокой кар № 9 Задачи: расширять представление о птицах, прилетающих на участок детского сада. Воспитатель загадывает детям загадку. Непоседа пестрая, Птица длиннохвостая, Птица говорливая, Самая болтливая. (Сорока.) Обратить внимание, как выглядит сорока. У нее на голове глаза, клюв — острый и длинный. Ответить на вопросы. Какое сейчас время года? Какие птицы прилетают на участок	Наблюдение за рябиной кар № 10 Задачи: познакомить с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Весной зеленела, Летом загорела, Осенью надела Красные кораллы. (Рябина.) Какие части рябины вы знаете? Покажите их и назовите. Какой формы листья? Какого они цвета? Как растут на ветке? Ягоды нужны только для

	Сбор мусора на участке в определенное место. Задачи: научить работать сообща, добиваться выполнения дела общими усилиями; воспитывать чувство взаимопомощи. (физическая культура) Подвижные игры «Листопад». Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Беги к тому, что назову». Задачи: учить быстро бегать по сигналу воспитателя; закреплять название деревьев. Падают, падают листья, В нашем саду листопад. Желтые, красные листья По ветру вьются, летят. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: создавать эмоциональный настрой от прогулки.(физическая культура)	улице? По каким признакам вы это определили? Посмотрите, как много листьев на дорожках и полянах. А кто убирает эти листья? Чем работает дворник? Кому нужна его работа? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место. Задачи: формировать умение собирать мусор в определенное место; воспитывать желание помочь взрослым; в индивидуальном порядке рассмотреть орудия труда дворника. (физическая культура) Подвижные игры «Листопад», «Птички и дождик». Задачи: поддерживать совместные игры детей; развивать умение взаимодействия с партнерами по игре; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания, полученные в ходе ознакомления с трудом дворника. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. (физическая культура)	Что помогает сороке перелетать с места на место? Сколько у нее лапок? Чем она питается в лесу? А почему про сороку говорят, что она постоянно трещит? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место. Задачи: учить детей работать граблями и метлой, видеть результат своего труда. (физическая культура) Подвижная игра «Птички и дождик». Задачи: учить ориентироваться на площадке и бегать в разные стороны. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: учить бегать по кругу и останавливаться на сигнал. (физическая культура)	детского сада? Какого цвета оперенье на голове? Какого цвета грудка и спинка? А какого цвета крылья и хвост? Ребята! Давайте мы не будем близко к ним подходить, они очень пугливы, могут испугаться и улететь. Посмотрите, как они передвигаются по земле. Как вы думаете, что они ищут? Какие особенности вы еще заметили? Покажите, как они машут крыльями в воздухе, когда летят. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору опавших листьев. Задачи: учить работать сообща, доводить начатое дело до конца. (физическая культура) Подвижная игра «Птички и дождик». Задачи: учить действовать по команде взрослого, упражнять в произношении звуков; воспитывать дружеские взаимоотношения.(физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений.	красоты или еще для чего-то? Каковы они на вкус? Какого они цвета и формы? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. Задачи: продолжать учить выполнять совместные действия по уборке участка от листьев. (физическая культура) Подвижные игры «Найди нас». Задачи: закреплять названия объектов на участке; учить ориентироваться в пространстве. «Совушка». Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя. (физическая культура) Индивидуальная работа Ходьба приставным шагом. Задачи: улучшать технику ходьбы приставным шагом. (физическая культура)

				Задачи: закреплять умение прыгать с одного круга в другой. (физическая культура)	
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Содержание навыков: Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Сделай как я». (физическая культура, разв.речи)	Дидактическое упражнение «Уборка» Закреплять умение пользоваться разными видами застежек (худ, лит, . (физическая культура), разв.речи)	Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Помоги себе» (физическая культура) физ.разв, разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Чистота-залог здоровья» (физическая культура), разв.речи)	Учить детей замечать непорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура), разв.речи)
Түскі ас Обед	Кукол в платья наряжали, Кукол в гости приглашали, Сладким чаем их поили, И коврижками кормили. Ничего они не ели, Ничего они не пили... И зачем такие куклы Только в гости приходили? (худ.лит-ра, физическая культура)	Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу. Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай! (худ.лит-ра, физическая культура)	Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Чтение потешки Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Танечка ела. (худ.лит-ра, физическая культура)	Ой, люли, люли, люли В море плыли корабли, Насте кашу привезли. Настя, ротик открывай, Кашку сладкую глотай. А кто кашу кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым. (развитие речи, физическая культура)	Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках. (худ.лит-ра, физическая культура)
Үйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Чтение И. Соколов-Микитов «Ёж». (худ.лит-ра)	Слушание колыбельной песни «Баю, баю» (музыка)	Чтение сказки В. Сутеев «Под грибом» (худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение К. Ушинский «Спор деревьев» (худ.лит-ра)
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения 3-й комплекс «Прогулка в лес» «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево. «Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох — подняться на носки, выдох - присесть.				

	«Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п. Профилактика плоскостопия. И.п. – стоя возле кровати. 1. «Сокращение» стоп. 2. Перекатывание с пятки на носок и с носка на пятку. 3. Собираение с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног. 4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках. 5. Приседание на носки. Хождение босиком по ребристой доске. Дыхательные упражнения. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш». «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у». Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х». «Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.				
Түстен кейінгі ас Полдник	Мы не ляжем рано спать: Дочку надобно купать. Тёплую водичку Льём на нашу птичку. (худ.лит-ра, физическая культура)	Таня, Машенька и Женька, Мойте руки хорошенько. Не жалейте мыла. Я уж стол накрыла. (худ.лит-ра, физическая культура)	Топики, топики, По водичке хлопики, Хлопики ладошками, Да босыми ножками! (худ.лит-ра, физическая культура)	Теплая водичка Умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки. (худ.лит-ра, физическая культура)	Моем, моем трубочиста Чисто чисто, чисто, чисто. Будет, будет трубочист Чист, чист, чист, чист. (худ.лит-ра, физическая культура)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	Средняя группа: Игровая ситуация «Парикмахерская» Задачи: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей. (озн.сокр-им, развитие речи) Старшая группа: С/р игра«Зоопарк»озн.сокр-им миром)	Средняя группа: Игровая ситуация «Скорая помощь» Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения (развитие речи, худ.лит-ра) Старшая группа:Познавательн о – исследовательская	Средняя группа: Игровая ситуация «Солнышко и дождик» Задачи: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности, обучение элементам пантомимы. Мокрое рисование Задачи: развитие интереса к рисованию (Рисование, озн.сокр-им миром)	Средняя группа: Театральная деят-ть «Репка» Задачи: Развивать координацию движений, слух, физические качества. Учить, считалкой выбирать ведущего. (Музыка, развитие речи) Старшая группа:С/р игра «Магазин»озн. С окр-им миром) Задачи: вызвать у детей интерес к	Средняя группа: Игра – путешествие «Флажок» Задачи: Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру. (озн.с окр-им, физическая культура) Старшая группа:Творческая деятельность по выбору детей:

	Задачи: расширять знания детей о диких животных: воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, культуру поведения в общественных местах. Казахский язык***Секіргіштер. Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналыра секірді, Айналыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу.	деятельность «Радуга» Задачи: познакомить с радугой как природным явлением. Воспитывать познавательный интерес к миру природы. Рассматривание картин на тему «Дождь» (развитие речи) Задачи: Побуждать детей рассматривать картины, развивать словарную речь.	Старшая группа: Игра-драматизация «Маша обедает» (развитие речи, худ.лит-ра) Задачи: Учить детей внимательно слушать стихотворение, включаться в игру, подражать голосам животных. Воспитывать любовь, бережное отношение ко всему живому, желание ухаживать за животными. Творческая деятельность по выбору детей	профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. Казахский язык*** Мысық пен тышқан. Мынақолымтышқанболсын, Мынақолыммысықболсын, Саусақтардыжаттықтырып, Мысық-тышқанойыныболсын. Тышқанжердітырнайды. Мысықтыалдайды, Құйрығыменмысықты. Тышқантүртіп, зыпетті, Мысық оны күтіпөтыр, Тышқаніндекүліпөтыр. Балаларсаусақтарынбір іктіріп, қарамақарсыұстайды, оңқолытышқан, солқолымысық.	аппликация «Животные осенью» Трудовая деятельность «Уход за листьями растений (удаление пыли кисточками и сухой тряпочкой)»(озн.сокр-им миром) Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: удалять пыль с растений кисточками или сухими тряпочками, соблюдая осторожность
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Худ.лит-ра. обр. М. Горького; «Война грибов с ягодами» Задачи: учить детей чувствовать и понимать	Рисование Д/упражнение Декоративное рисование «Украшение платочка» Учить равномерно, покрывать	Основы математики Д/игра «Какие бывают фигуры» познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в	Ознакомление с окружающим миром «Овощехранилище» Задачи: развивать и закреплять знания детей о внешних	Физическая культура. П/игра «Воробушки и кот» Задачи: Развивать у детей умение размещаться в

	характер образов произведений; взаимосвязь описанного с реальностью; развивать речевую активность.	лист, слитными линиями (вертикальными и горизонтальными), в образовавшихся клетках ставить мазки, точки и другие элементы.	паре о уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал.	признаках и особенностях овощей и фруктов, их внешних признака для хранения и заготовок, способах их заготовления.	пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. В подлезании, в беге.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Упражнение «Повтори». Закреплять умения детей правильно надевать обувь. В. Бианки. «Купание медвежат»	Учить детей словесно выражать просьбу о помощи. Закреплять у детей навыки вежливого обращения за помощью, благодарить за оказанную помощь.	Приучать детей пользоваться своим носовым платком, разворачивая его.	Закреплять навыки у детей мыть руки после пользования туалетом. Игра – соревнование «Кто быстрее».	Закреплять умение у детей пользоваться своим полотенцем, развернув его, вытирая сначала лицо, затем руки, вешать за петличку на вешалку.
Серуен Прогулка	Подвижные игры «Листопад». Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Беги к тому, что назову». Задачи: учить быстро бегать по сигналу воспитателя; закреплять название деревьев. Падают, падают листья, В нашем саду листопад. Желтые, красные листья По ветру вьются, летят. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: создавать эмоциональный настрой от прогулки. физическая культура)	Подвижные игры «Листопад», «Птички и дождик». Задачи: поддерживать совместные игры детей; развивать умение взаимодействия с партнерами по игре; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания, полученные в ходе ознакомления с трудом дворника. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. (физическая культура)	Подвижная игра «Птички и дождик». Задачи: учить ориентироваться на площадке и бегать в разные стороны (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: учить бегать по кругу и останавливаться на сигнал. (физическая культура)	Подвижная игра «Птички и дождик». Задачи: учить действовать по команде взрослого, упражнять в произношении звуков; воспитывать дружеские взаимоотношения. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение прыгать с одного круга в другой. (физическая культура)	Подвижные игры «Найди нас». Задачи: закреплять названия объектов на участке; учить ориентироваться в пространстве. «Совушка». Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя. (физическая культура) Индивидуальная работа Ходьба приставным шагом. Задачи: улучшать технику ходьбы приставным шагом. (физическая культура)
Үйге қайту Уход детей домой	Консультация «Продуктивные способы наказания и	Памятка «Обращать ли внимания на детские капризы» Казахский	Буклет «Какие игрушки необходимы детям» Казахский язык***	Буклет «Безопасное детство» Казахский язык*** (словарный	Консультация «Нужен ли ребенку дневной сон» Казахский язык***

	поощрения» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	(словарный минимум: Сауболыңыз!	минимум: Сауболыңыз!	(словарный минимум: Сау болыңыз!

Составила воспитатель :Жумашева Д.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр «Айголек» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: дети 3-х лет, дети 4-х лет

На какой период составлен план (указать дни недели.ггод) – с 11.12.23 по 15.12.23

Примерный режим дня	Понедельник 11.12.23	Вторник 12.12.23	Среда 13.12.23	Четверг 14.12.23	Пятница 15.12.23
Күнтәртібі Прием детей	Игровой прием «Зеваки» Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i>)	Игровое упражнение «Тишина» Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу, бег враспынную, использовать всю площадь зала. (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i>)	Игровой прием «Будь аккуратным» Задачи: Упражнять детей в ловле и бросании мяча. Закрепить знания о личной гигиене (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i>)	Игровой прием «Круг-кружочек» Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i>)	Игровой прием «У меня, у тебя»- Задачи: развивать умение согласовывать движения с текстом (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i>)
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация «Развивающие игры для детей 3–4 лет с родителями...»	Консультация «О пользе подвижных игр для детей 3–4 лет»	Консультация «Что почитать детям в возрасте 3-4 лет»	Консультация для родителей «Как организовать развивающие игровые занятия для детей 3-4 лет?»	«Консультация для родителей «Влияние музыки на адаптацию детей...»

Балалардыңөзіндікқызметі (кішіойындар ұтқырлық, үстелойындары, бейнелеуқызметі , кітаптардықарау және т. б.) Самостоятельна деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Средняя группа: Беседа «Знакомство с профессиями артиста, художника, композитора» Задачи: Приобщение детей к восприятию искусства, развитие интереса к нему. Закреплять умение различать жанры и виды искусства: стихи, проза, загадки (литература), песни, танцы, музыка, картины (репродукция), скульптура (изображение), здание и сооружение (архитектура). (развитие речи +озн. с окр. миром.) Казахский язык***Отыраппақ, аққоян Неткен сап-сақбұлқоян (жүресіненотыру) Құлақтарыделендеп (екіқолменқоянныңқұлақтарынкелтіру) Әрдыбысқаелендеп (солжаққажәнеоңжаққа құлақтарынтосу) Старшая группа:Творческая мастерская Лепка из пластилина в сочетании с природным материалом «Ёж»	Средняя группа: Беседа «Радость и грусть». Рассматривание альбома с фотографиями «Эмоции» Задачи: Познакомить детей с разными эмоциональными состояниями людей, обсудить причины их возникновения учить определять их по внешним проявлениям. (озн.сокр-им, развитие речи) Музыкальное упражнение «Море» Задачи: развитие динамического слуха. (музыка) Старшая группа: Квест-игра «Загадки Тетушки-Непогодушки» (рисование, развитие речи) Задачи: Обобщить знания детей о природе. Уточнить и систематизировать представления детей об сезонных изменениях в природе. Лаборатория творчества (лепка,	Средняя группа: Пальчиковая гимнастика «Грибы» Задачи:развитие мелкой моторики (физическая культура). Упражнение «Колобок» - формировать работать с пластилином (лепка). Гусеница (оригами) (режимный моменты) Задачи: Продолжать знакомить детей с техникой оригами. Ориентировать детей на точность выполнения действий. Учить детей с усилием проглаживать место сгиба. (конструирование) Старшая группа:Чтение В. Степанов «Был у зайца огород»(художественная литература, развитие речи) Задачи: Формировать умение внимательно слушать произведение. Отвечать на вопросы. Игра «Три цветка» Дидактическая игра на определение характера музыки. (Музыка)	Средняя группа: Беседа «Волшебная сила театра» Задачи:Развивать артистические способности детей. Приобщать детей к миру театра. (озн.сокр, каз.яз). Казахский язык***Ормандағыаю қонжық (аюдыңжүрісінкөрсету) Ұялардан бал іздейді Мойындарынсолғабұрды (солғабұрылу) Мойындарыноңғабұрды (оңғабұрылу) Орманішінаралады Оңғабір, солғабір (қолдарынкөтеріп) Старшая группа:Познавательная – исследовательская деятельность «Воздух невидим» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: познакомить со свойствами воздуха – не имеет определенной формы, распространяется во	Средняя группа: Пальчиковая игра «Снег кружится летает» Задачи: развивать связную речь. «Солнышко и дождик» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке. Упражнять в ходьбе и беге. (физическая культура) Казахский язык***Ағаштардышайқады (оңға, солғатеңселу) Аяқтарынкөтеріп ап Қуанғаннанбилейберді Оңғабір, солғабір Старшая группа:Конструирование: «Мебель» (по схемам «кирпичики») (развитие речи) Задачи: Учить видеть и сооружать постройки в трех проекциях. Игра: «Игралки повторялки» Дидактическая игра на определение ритма музыки. (Музыка)

	(коллеktивная работа) (ленка, развитие речи) Задачи:Закреплять передавать пропорции. Продолжать учить соединять части, прижимая их. Развивать воображение	развитие речи) Руки должны быть согнуты в локтях и отставать от корпуса более чем на 10 см.	Задачи:· развивать у детей представления о различном характере музыки (весёлая, жизнерадостная; спокойная, колыбельная; грустная).	всех направлениях, не имеет собственного запаха Казахский язык*** «Қимылды қайтала» жаттығуы Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту	Задачи: игра направлена на развитие внимательности и тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти.
Таңғыжаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 6 Ходьба и бег в колонне по одному, старшие впереди. По сигналу «стоп»- дети останавливаются, руки на поясе (С), стойка на одной ноге (Б). 1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Поднять руки в стороны, сжать кисти в кулак; и.п. (5-6 раз). 2. И.П. - ноги слегка расставлены, руки за спину. Присесть, руки вынести вперед, сжав кисти в кулак; встать, и.п. (5-6 раз). 3. И.П. - сидя, ноги прямые вместе, руки сзади в упоре. Поднять ноги вперед-вверх, согнуть в коленях, выпрямить; и.п. (4-5 раз). 4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Руки на пояс (С), за голову (Б). Наклон вправо (влево); и.п. (по 3 раза). 5. И.П. - лёжа на спине, ноги прямые, руки вдоль туловища. Согнуть ноги в коленях, обхватив руками. Выпрямиться, и.п. (5-6 раз) 6. Ходьба в колонне по одному.				
Таңғы ас Завтрак	Совершенствовать умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:	Прием пищи. Продолжать учить детей аккуратно кушать, пользоваться салфеткой после еды. После обеда благодарить. Чтение сказки «Колобок».	Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном. (худ.лит-ра) Казахский язык***	Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его	Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Повтори»- Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению

	Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	(физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	(словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	на место. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	пользоваться ими, убирать на место. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұданәрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки. Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает психолог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!» (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)	Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Слева друг, справа друг Получился ровный круг. (развитие речи)	Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. (развитие речи)	Речевые настройки. Вам весело? А настроение у вас какое? (веселое) - Как живёшь? - Вот так! - А плывёшь? - А бежишь? - Вдаль глядишь? - Ждёшь обед? - Машешь вслед? - Ночью спишь? - А шалишь? - На занятие спешишь? (развитие речи)
Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Айгуль играет с детьми. Средняя группа:Задачи: Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях Старшая группа:Задачи: Бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со	Казахский язык Средняя группа: «Киім» Мақсаты: Киіммен таныстыру. Старшая группа: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атай алу, ә дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру	Физическая культура Станем сильными как Медвежонок. Средняя группа:Задачи: Ползать наклонному модулю, через туннель; лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м). Старшая группа:Задачи: Перелезать через бревно, гимнастическую скамейку	Музыка «Едем к бабушке в аул» Средняя группа:Задачи: Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни Старшая группа:Задачи:	Физическая культура Пойдем в гости к Зайчику. Средняя группа:Задачи: Прыгать с высоты 15-20 см, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 см Старшая группа:Задачи: Прыгать с высоты 20-25

	сменной ведущего			Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.	сантиметров, в длину с места (не менее 70 см) Музыка «Музыка зимы» Задачи: применять игровые музыкальные действия в танцах.
Серуенгадайындык Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Обращать внимание на качественное мытье рук. Методические приемы. Чтение произведения «Девочка – чумазая». Повторить потешки, пословицы.	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить детей с уважением заботливо относиться к труду взрослых. Прививать желание охотно выполнять поручения, просьбу взрослого. Методические приемы. Беседа «Профессия моих родителей» (с детьми).	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевальной, умывальной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.).	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Обращать внимание, как дети относятся к хлебу (повторить им, что хлеб не крошить, не бросать на пол) Методические приемы. Разучить пословицу «Когда хлеба нет»	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Повторить с детьми последовательность мытья рук. Воспитывать у детей аккуратность. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Научим Машу правильно мыть руки».
Серуен Прогулка	Наблюдение за синицей кар № 1 Задачи : продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Ход наблюдения Синица расписная Свистит не уставая. Воспитатель задает детям вопросы. Что это за птица? Как она выглядит? Какого она цвета? Какие изменения происходят в жизни синиц весной?	Наблюдение за погодой кар № 2 Задачи: ~ продолжать формировать представление о сезонном явлении — гололедице; — развивать наблюдательность. Ход наблюдения На ладонь упала робко Первая снежинка. Ей, наверно, очень плохо На лесной тропинке? Что такое за окном? Сразу в доме посветлело! Это снег лежит ковром, Самый первый, самый белый!	Наблюдение за машинами кар № 3 Задачи: расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение). Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Начинает он копать — Заменяет сто лопат. Длинной шеей поверчу — Груз тяжелый захвачу. (<i>Экскаватор.</i>) Не живая — а идет, Неподвижна — а ведет. (<i>Дорога.</i>) Запылал у чудища Изумрудный глаз. Значит, можно улицу Перейти сейчас. (<i>Светофор.</i>) Понаблюдать за	Наблюдение за погодой кар № 4 Задачи: учить самостоятельно, выделять и называть явления в природе зимой. Ход наблюдения Он к бровям моим прирос, Он залез мне в валенки. Говорят, он — Дед Мороз, А шалит, как маленький. Воспитатель задает детям вопросы. На улице тепло или холодно? Почему люди прячут носы в воротники пальто и быстро идут по улице? • Как были одеты люди летом? Сравните.	Наблюдение за березой и рябиной кар №5 Задачи: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения Воспитатель организует беседу с детьми, обращаясь к деревьям, стоящим на участке Назовите, какие деревья и кустарники Что делают зимой деревья? • По каким характерным особенностям можно узнать березу, • Как чувствуют себя деревья

	Чем питаются синицы? Как люди заботят о них? Какую пользу они приносят? Трудовая деятельность Очистка участка от снега. <i>Цель:</i> воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок. Подвижные игры «Мы — веселые ребята». <i>Цели:</i> — повышать двигательную активность; — быстро действовать по сигналу воспитателя. «Птички и кошка». <i>Цель:</i> учить «слетать» только по зову, бегать в пределах площадки, спрыгивать на обе ноги, легко сгибая их в коленях. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м.	На заборах, на крылечке Все блестит и все бело. Нет свободного местечка — Всюду снега намело. С утра было тихо, но потом подул холодный ветер, пошел мелкий дождь. Вскоре все вокруг затянуло тонким слоем льда. Когда идешь по этому ледку, он с треском разламывается под ногами. Подо льдом часто виднеются зеленая травка, почерневшие стебли. Очень скользко. Воздух становится стылым, почти морозным. Это декабрь, а не ноябрь. Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие. Подвижные игры «Кто выше?», «Найди меня». <i>Цель:</i> учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила. Индивидуальная работа «Белые снежинки». <i>Цель:</i> учить плавно двигаться.	машинами, отметить их классификацию, назначение, применение. Обратить внимание на то, что на улице гололед. Что это такое? Почему машинам трудно ехать, они тормозят? Наблюдение на перекрестке за движением машин и людей во время гололеда. Повторить основные правила перехода улицы без светофора. Гололед, гололед — Вверх тормашками полет. Где стоит машин поток — Там не площадь, а каток. Кто не едет, а скользит — Потому что тормозит. Гололед, гололед — Это значит голый лед. Никуда не выходи — Лучше дома посиди И в окошко погляди! Трудовая деятельность: Расчистка снега с дорожек, скамеек. <i>Цель:</i> воспитывать желание помочь взрослым в уборке территории от снега. Подвижные игры: «Охотники и олени». <i>Цель:</i> согласовывать движения друг с другом. «Попади в цель». <i>Цель:</i> развивать глазомер. Индивидуальная работа: Метание в цель. <i>Цель:</i> закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании.	Морозы стали крепче, и <i>и</i> не всегда можно гулять. На улице очень холодно люди идут быстро по улице, чтобы не Трудовая деятельность Расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке. <i>Цель:</i> учить правильно, пользоваться метлой дело до конца. Подвижные игры «Мороз — красный нос», «Мы — веселые ребята». <i>Цели:</i> — учить четко говорить текст в игре; — соблюдать правила игры. Индивидуальная работа; Попрыгунчики около санок». <i>Цель:</i> : учить прыгать с продвижением вперед	зимой? • Хорошо им или плохо зимой? • Для чего нужен снег деревьям? • Что может произойти, если много снега на ветках или он очень Деревья зимою, деревья зимою Пронизаны ветром и стужей самою, И стройные сосны и острые ели Встают, как солдаты, навстречу метели. Трудовая деятельность Сбор снега для постройки. <i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. Подвижные игры <i>Цель:</i> добиваться выполнения прыжков на двух ногах. «Сбей кеглю». <i>Цель:</i> добиваться улучшений координации движений, умения придать силу броску. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления.

Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, разв.речи и худ.литература)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (физическая культура разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: С. Михалков «Я сам» (физическая культура, разв.речи и худ.труд)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок везде» (физическая культура, разв.речи)	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, разв.речи)
Түскі ас Обед	Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Наши аккуратные мальчики»- обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду). (физическая культура)	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. (физическая культура)	Я сегодня утром рано Умылся из- под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. (худ.лит-ра)	Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. (физическая культура)	Прием пищи. Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости (физическая культура)
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Чтение рассказов Д. Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка» (худ.лит-ра)	Слушание колыбельной песни «Спят игрушки» (музыка)	Чтение стихов про птиц. Задачи: прививать любовь к поэзии. (худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение А. Майков «Ласточка» (худ.лит-ра)
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения3-й комплекс «Прогулка в лес» «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п..лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево. «Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох — подняться на носки, выдох - присесть. «Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п. Профилактика плоскостопия. И.п. – стоя возле кровати. 1. «Сокращение» стоп.				

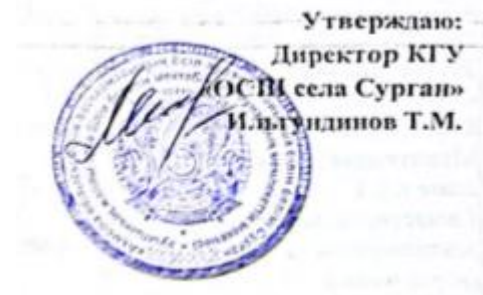
	2. Перекапывание с пятаки на носок и с носка на пятку. 3. Собираание с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног. 4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках. 5. Приседание на носки. Хождение босиком по ребристой доске. Дыхательные упражнения. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш». «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у». Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х». «Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.				
Түстен кейінгі ас Полдник	Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (худ.лит-ра, физическая культура)	Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. (худ.лит-ра, физическая культура)	Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх. (худ.лит-ра, физическая культура)	Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки от мыла белей. (худ.лит-ра, физическая культура)	Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. (худ.лит-ра, физическая культура)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	Средняя группа: Игра – путешествие «Автобус» Задачи: Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора. (озн.с окр-им, основы математики, физическая культура) Старшая группа:	Средняя группа: Чтение русская народная сказка «Три поросёнка» Задачи: Развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве её содержания и художественной формы, развивать умение (Аппликация, худ.лит-ра) Старшая группа: Познавательная – исследовательская деятельность «Движение воздуха» (озн.сокр-им, развитие речи) Задачи: показать, что	Средняя группа: Познавательная-исследовательская деятельность. «Как вода отражает предметы?» Задачи: Выявить с детьми свойство воды отражать в себе разнообразные предметы. Развивать мелкую моторику, умение устанавливать логическую связь. Поддерживать желание соблюдать опрятный вид. (Рисование, озн.сокр-им миром, развитие речи) Старшая группа:Дидактическая игра «Геококт» (озн.сокр-им, развитие речи) Задача: Развивать у детей мелкую моторику,	Средняя группа: Театральная деят-ть «Король (вариант народной игры)» Задачи. Развивать действия с воображаемыми предметами, умение действовать согласованно. (Музыка, конструирование, развитие речи) Старшая группа: С/р игра «Швейное ателье» (озн.сокр-им, развитие речи) Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в швейном ателье, формировать первоначальное представление о том, что на изготовление	Средняя группа: Игровая ситуация «Зоопарк» Задачи: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. Театральная деят-ть. «Превращение предмета» Задачи: Развивать чувство веры и правды, смелость, сообразительность, воображение и фантазию. (озн.сокр-им, развитие речи) Старшая группа:Творческая

	С/р игра «Хлебозавод» (ozn.сокр-им, развитие речи) Задачи: Ознакомление детей с трудом взрослых работающих на хлебозаводе. Рассматривание картин «Погода во дворе» (развитие речи) Задачи: формировать умение рассматривать картины. Казахский язык*** Санайық жаңаша Бір, екі, үш! Желбірежалауша, Достықтабіздіңкүш. Онқолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Олардыатапшақырар, Әрқайсысыныңаты бар. Бас бармақ, Балаңүйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек.	можно почувствовать движение воздуха. Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности, любовь к природе. Творческая деятельность по выбору детей	зрительное, цветовое и пространственное восприятие. Творческая деятельность по выбору детей	каждой вещи затрачивается много труда, укреплять навыки общественного поведения. Творческая деятельность по выбору детей	деятельность по выбору детей: аппликация из осенних листьев «Овощи в корзинке» Трудовая деятельность «Уборка опавших листьев» (ozn.сокр-им, развитие речи) Задачи: приучать доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Худ.лит-ра. К. Ушинский «Петушок с семьей». Задачи: Познакомить детей с новым рассказом, помочь понять его	Рисование «Красивая птичка» Задачи: Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей,	Основы математики Д/И «Вчера, сегодня, завтра» Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных	Ознакомление с окружающим миром «Все по домам!» Задачи: Формировать и закреплять знания детей разных растений	Физическая культура. П/игра «Воробышки и автомобиль» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу.

	содержание, вызвать желание стать героями рассказа.	красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение.	понятий «вчера», «сегодня», «завтра».	(деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам).	Упражнять в беге в разных направлениях и прыжках.
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке.	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: закреплять знания детей о последовательности одевания, желание передать содержание потешек в движении. Методические приемы. Д/упражнение: «Чья пара».	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Воспитывать положительное отношение к процессам по самообслуживанию, самостоятельность, бережное отношение к вещам. Дидактическая игра «Дождик».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Задачи: развивать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафчике. Д/ упражнение: «Кто раньше»
Серуен Прогулка	Наблюдение за синицей кар № 1 Задачи : продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Подвижная игра «Голуби и воробьи». Задачи: упражнять в беге, ходьбе, наклонах головы вперед; воспитывать дружеские взаимоотношения. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение прыгать на двух ногах из одного круга в другой. (физическая культура)	Наблюдение за погодой кар № 2 Задачи: ~ продолжать формировать представление о сезонном явлении — гололедице; — развивать наблюдательность. Подвижные игры «Прыгай выше», «Ровным кругом». Задачи: учить быстро действовать по сигналу; воспитывать чувство товарищества. (физическая культура) Индивидуальная работа «Смелые ребята». Задачи: упражнять в быстром беге, развивать ловкость. (физическая культура)	Наблюдение за машинами кар № 3 Задачи: расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение). Подвижные игры «Попади в задачи», «Из следа в след». Задачи: учить бросать мяч в задачи, развивать меткость; продолжать учить соблюдать правила игры. (физическая культура) Индивидуальная работа «Пойми меня». Задачи: учить движениями тела создавать образ. (физическая культура)	Наблюдение за погодой кар № 4 Задачи: учить самостоятельно, выделять и называть явления в природе зимой. Подвижные игры: «Прятки», «Кто быстрее?». Задачи: учить быстро бегать, действовать по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры. (физическая культура) Индивидуальная работа: «Летят осенние листья». Задачи: развивать пластику движений. (физическая культура)	Наблюдение за березой и рябиной кар №5 Задачи: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Кот и мышь». Задачи: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять навыки в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. (физическая культура)

Үйге қайту Уход детей домой	Консультация для родителей «Задержка речевого развития» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация для родителей «Речевые игры от 3-х лет» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация для родителей «Дидактические игры по развитию речи» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация для родителей «Характеристики речи детей первой младшей группы» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация для родителей «Сначала был звук» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!

Составила воспитатель:Жумашева Д.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр «Айголек» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: дети 3-х лет, дети 4-х лет

На какой период составлен план – с 18.12.23 по 22.12.23

Примерный режим дня	Понедельник 18.12.23	Вторник 19.12.23	Среда 20.12.23	Четверг 21.12.23	Пятница 22.12.23
Күнтәртібі Прием детей	Игровой прием «Злые и добрые кошки» Задачи: учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровое упражнение «Жучок» Задачи: развивать дружеские отношения в детском коллективе. (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Ты мой друг? Я твой друг» - Задачи: развитие эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Береги руки! Задачи: развивать внимание, быстроту реакции. (казахский язык, озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Сторож и колокольчик» Задачи: развивать внимание, слуховое восприятие. (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация «Как безболезненно пережить кризис 3-4 х лет»	«Развиваем память малыша» беседа	Консультация для родителей «Литературные произведения для детей 3–4 лет»	Консультация для родителей «Огонь — твой друг, огонь — твой враг»	Консультация для родителей «Конструирование в жизни ребенка 3–4 лет»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық,	Средняя группа: Беседа «Ребенок и книга» Воспитывать любовь к	Средняя группа: Беседа «Мы друзья природы» Задачи: Закреплять у	Средняя группа: Пальчиковая гимнастика «Зимующие птицы» - развитие мелкой	Средняя группа: В. Сутеев «Что за птица?» Задачи:	Средняя группа: Пальчиковая игра «Наши птицы» Задачи: развивать речь.

үстелойындары, бейнелеу қызметі , кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	книге, стремление к повторной встрече с ней. Сочувствовать и сопереживать героям произведения. Испытывать удовольствие от встречи с поэзией. (озн. с окр. миром +каз. яз.) «Украсим платье кукле» Учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение. (рисование) Старшая группа: Творческая мастерская Аппликация обрывная с элементами декоративного рисования «Золотые березы» (аппликация, развитие речи) Задачи: Учить сочетать разные изобразительные техники для передачи характерных особенностей золотой кроны и стройного ствола с тонкими ветками. Д/Игра: «Веселые подружки» (музыка) Задачи: игра направлена на развитие внимательности и тренировку сложных	детей знания о правилах поведения в природе. Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу. (озн.сокр-им, развитие речи) Музыкальное упражнение «Тихо-громко» Задачи: развитие динамического слуха. (музыка) Старшая группа: «Рассматривание сюжетной картины Рассматривание и сравнение овощей и фруктов (рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о характерных свойствах овощей и фруктов (форма, цвет, вкус, особенности поверхности).	Моторики рук детей (физическая культура). Сарайчики и гаражи (строительный материал) Задачи: Учить видоизменять образец, данный воспитателем, по определенным условиям. (конструирование) Казахский язык***Ормандағы аюдың (аюдың кимылын келтіру) Құлпынайы бар екен (жүресінен отырып, жидек жинау) Теріп – теріп алайық (тұрып, қалтаға салу қимылын көрсету) Қалтамызғасалайық Старшая группа: Чтение К. Ушинский. «Спор деревьев» (художественная литература, развитие речи) Задачи: Уточнить знания детей о признаках осени (пожелтела трава, отцвели растения, с деревьев опали листья и т. д.) Лаборатория творчества (лепка, развитие речи) Работу выполнять за столом. Подготовить свое рабочее место: аккуратно и удобно расположить необходимые материалы.	Расширять представление детей о дружбе, о доброте, о хороших качествах; развивать у детей эмоциональную отзывчивость. (худ.лит-ра): Упражнение «Утка с утёнком» Задачи: учить лепить птиц из яйцевидной формы, закреплять знание приёмов лепки (лепка). Старшая группа: Познавательная – исследовательская деятельность «Ловим воздух» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: показать, что воздуха можно поймать. Продолжать развивать логическое мышление, воображение.	(физическая культура) Беседа «Я вырасту здоровым!» Задачи: Закреплять понятия «правильное питание», «режим дня». Приобщать к здоровому образу жизни. (р.р. +озн. с окр. миром) Казахский язык***Ұзын құлақ сүркі оян (шеңбергетіру) Естіп қалыпсыбырды (қолдарымен қоянның құлағын көрсету) Ойлы – қырлы жерлермен (құлақтарымен кезек-кезек айналынып отырау) Ытқып-ытқып жөнелді (екі аяқтарын біріктіріп бірорындасеңіру) Старшая группа: Конструирование : «Будка для собаки» - (конструирование) Задачи: Продолжать учить детей складывать лист пополам, аккуратно работать с клеем. «Чье звено скорее соберёт предметы» (развитие речи)

	способностей ритмической музыкальной памяти.				
Таңғыжаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 6 Ходьба и бег в колонне по одному, старшие впереди. По сигналу «стоп»- дети останавливаются, руки на поясе (С), стойка на одной ноге (Б). 1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Поднять руки в стороны, сжать кисти в кулак; и.п. (5-6 раз). 2. И.П. - ноги слегка расставлены, руки за спину. Присесть, руки вынести вперед, сжав кисти в кулак; встать, и.п. (5-6 раз). 3. И.П. - сидя, ноги прямые вместе, руки сзади в упоре. Поднять ноги вперед-вверх, согнуть в коленях, выпрямить; и.п. (4-5 раз). 4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Руки на пояс (С), за голову (Б). Наклон вправо (влево); и.п. (по 3 раза). 5. И.П. - лёжа на спине, ноги прямые, руки вдоль туловища. Согнуть ноги в коленях, обхватив руками. Выпрямиться, и.п. (5-6 раз) 6. Ходьба в колонне по одному.				
Таңғы ас Завтрак	Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Было/стало» Закрепить умения порядка одевания и раздевания. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Прием пищи. Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место, замечать поломанную игрушку, попросить взрослого починить ее. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Чтение потешки Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: - Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай! (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Учить детей правильно пользоваться туалетной бумагой, отрывать столько, сколько нужно. И не забывать мыть руки после туалета с мылом. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұданәрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной	Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от	Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость.	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое	Речевые настройки «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается-	Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он

деятельности(далее - ОД)	наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. (развитие речи)	Давайте постараемся радовать друг друга. Обсуждение планов на день (развитие речи)	настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)	Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. (развитие речи)	принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! (развитие речи)
Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Посылка от Айгуль. Средняя группа:Задача: Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его Старшая группа: Задача: бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра),	Казахский язык Старшая подгруппа: «Менің дене мүшелерім» Мақсаты: Дене мүшелерім таныстыру. Средняя группа: «Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту.	Физическая культура «Станем сильными и ловкими как папа» Средняя группа:Задача: Упражнения в равновесии. Ходить по наклонной доске Старшая группа: Задача: Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание	Музыка «Музыка зимы» Средняя группа:Задача: Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение Старшая группа: Задача: Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).	Физическая культура Мы за солнышком идем, сто друзей себе найдем Средняя группа:Задача: Упражнения в равновесии. Ходить по наклонной доске Старшая группа: Задача: Перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, через набивной мяч Музыка «Мишка косолапый» Задача: Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость
Серуенгедайындық Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевальной, умывальной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу –	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы). Методические приемы. Чтения произведения О. Кригер «На прогулку».	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своего полотенца. Методические приемы. Повторить пословицы и поговорки.	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. Методические приемы. Чтение стихотворения Е.

	потешку.)	негромко. Методические приемы. Д/ игра «Усади гостей за стол».			Благинина «Посидим в тишине».
Серуен Прогулка	Наблюдение за воздушным транспортом кар № 6 Задачи: расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Ход наблюдения Вырасту — буду летчиком смелым. Нет для мальчишки лучшего дела! Воспитатель загадывает детям загадки, задает вопросы. Летит птица-небылица, А внутри народ сидит, Меж собою говорит. <i>(Самолет.)</i> Без разгона ввысь взлетает, Стрекозу напоминает. Отправляется в полет Наш российский ... <i>(вертолет).</i> - Какие виды транспорта вы знаете? - Что относится к воздушному транспорту? - Чем похожи между собой самолет и вертолет? - Чем они отличаются? - Какое их назначение? <i>(Перевозка грузов, пассажиров.)</i> - Кто обслуживает воздушный	Наблюдение за ветром кар № 7 Задачи: учить определять наличие и направление ветра. Ход наблюдения Ветер-ветерок, Не дуй мне в лицо, А дуй мне в спину, Чтоб идти было в силу. Воспитатель задает детям вопросы. - Есть ли ветер? - Откуда дует ветер? - Почему против ветра идти тяжело, а по ветру легче? Трудовая деятельность Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. Подвижные игры «Кони», «Лягушки». Цели: - учить внимательно, слушать команду воспитателя; - развивать внимание; - следить за правильностью выполнения заданий. Индивидуальная работа	Наблюдение в птичьем парке кар № 8 Задачи: - закреплять представление о птичьем мире; упражнять в узнавании птиц по описанию. Ход наблюдения На свободном участке разместить на ветках деревьев и кустарников плоскостные изображения птиц (воробей, ворона, сорока, синичка, снегирь). Перед выходом на прогулку воспитатель объявляет, что сегодня они пойдут в парк. В парке очень много птиц, которые остаются у нас зимовать. Обратить внимание детей, что птички не живые, а вырезаны из картона и разукрашены как настоящие. Поэтому мы не слышим голоса птиц, но вы сами будете имитировать голоса, распознав их. Воспитатель загадывает детям загадки. На суку сажу, Кар-кар! — кричу. (Ворона.) Чик-чирик! С ветки прыг! Клюй, не робей. Кто это? (Воробей.) Какую песенку поет воробей? Найдите плоскостное изображение воробья на ветке дерева или кустарника и назовите, на	Наблюдение за птичьими следами на снегу кар № 9 Задачи: - расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; - воспитывать наблюдательность и внимание. Ход наблюдения Мы снова пришли с вами в птичью столовую. Сегодня мы будем следопытами: определим, какой птице какие следы принадлежат. Обратите внимание, на снегу множество следов: маленькие, средние и большие. Как вы думаете, самые маленькие следы кто оставил на снегу? Конечно, они принадлежат самым маленьким птицам — воробью или синичке. А эти побольше. Как вы думаете, кто мог оставить такие вот следы? Ну, конечно же, они принадлежат сороке-белобоке. А эти большие. Наверное, здесь ходила крупная птица, потому что снег под ней немного провалился. А кому они принадлежат?	Наблюдение за вороной кар № 10 Задачи: продолжать знакомить с вороной; - углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении; - воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Как лиса среди зверей, Эта птица всех хитрей. Прячется в зеленых кронах, И зовут ее ... <i>(ворона).</i> - Какие у вороны клюв, хвост, крылья? - Эта птица улетает в теплые края или нет? - Чем питается? - Как высиживает птенцов? Где? - Где живет? - Есть ли у нее враги? Трудовая деятельность Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. Цель: воспитывать трудолюбие, коммуникабельность, учить работать сообща.

	транспорт? (<i>Пилоты, штурманы, механики.</i>) Отметить, что самолет поднимается высоко под облака, а вертолет летит значительно ниже. Трудовая деятельность Расчистка дорожки после снегопада. <i>Цель:</i> закреплять умение работать сообща, радоваться результату \ своего труда. Подвижные игры «У оленя дом большой». <i>Цель:</i> закреплять умение соотносить движение с текстом. «Самолеты». <i>Цель:</i> развивать умение быстро действовать по сигналу, быстро внимание. Индивидуальная работа Ходьба между линиями (10—15 см). <i>Цель:</i> развивать и совершенствовать двигательную активность.	«Не наскочи». <i>Цель:</i> учить спускаться с горки на лыжах, не задевая положенную на склоне шишку.	каком Дереве он сидел. Эта хищница болтлива, Воровата, суетлива, Стрекотунья белобока, А зовут ее... (сорока). Красногрудый, чернокрылый, Любит зернышки клевать, С первым снегом на рябине Он появится опять. (<i>Снегирь</i>.) Дети находят этих птиц после отгадки загадок. Вот какие вы внимательные: знаете всех птиц и правильно назвали деревья и кустарники, на которых они сидели. Трудовая деятельность: Постройки из снега на участке. <i>Цели:</i> - учить помогать воспитателю в постройке из снега; - воспитывать дружеские взаимоотношения. Подвижная игра: «Два мороза». <i>Цель:</i> прививать умение выполнять характерные движения согласно тексту. Индивидуальная работа: Движение «змейкой». <i>Цель:</i> учить двигаться «змейкой» друг за другом.	Правильно, вороне. Вот, ребята, не увидев птиц, можно определить по следам, кто прилетал в птичью столовую. Трудовая деятельность Постройка снежной горки. <i>Цель:</i> воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения. Подвижные игры «Ворона — воробей». <i>Цели:</i> - внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве; — воспитывать дружеские взаимоотношения. «Лохматый пес». <i>Цель:</i> продолжать учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Индивидуальная работа «Попади комом снега в цель». <i>Цель:</i> развивать глазомер и силу броска.	Подвижные игры «Вороны». <i>Цель:</i> учить прыгать на двух ногах, бегать в разных направлениях, четко и правильно произносить текст. «Перелетные птицы». <i>Цели:</i> • учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки; • влезать на свободное место, уступая друг другу; • слезать до конца, не спрыгивая. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы.
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как мы наводим	Беседа «Место в шкафчике». Дидактическое упражнение развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Беседа «Посмотри и повтори»	Совершенствовать умения самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.	Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Дидактическое

	порядок в шкафу для одежды (физическая культура, разв. речи)	видами застёжек. (худ, лит, физическая культура, разв. речи)	(физическая культура, разв. речи)	Методические приемы. Д/упражнение: «Помощь другу» (физическая культура, разв. речи)	упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв. речи)
Түскі ас Обед	Содержание навыков: Формировать умение брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Чисто, чисто».	Содержание навыков: Формировать умение детей съедать бульон первого блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир. Методические приемы. Беседа «Когда я ем-я глух и нем»	Содержание навыков: Закреплять умение детей отжимать руки после мытья. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки»	Содержание навыков: Формировать умение детей, тереть ладони друг о друга, класть мыло на место. Методические приемы. Рассматривание картин ок: «Дети моют руки».	Содержание навыков: Формировать умение детей держать ложку в правой руке, умение пользоваться салфеткой по назначению. Методические приемы. Игровая ситуация: «Нако рми аккуратно».
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Чтение рассказа В. Осеевой «Просто старушка» (худ.лит-ра)	Слушание колыбельной песни «Спи, зайка, усни» (музыка)	Чтение Л. Квитко «Бабушкины руки» (худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение К. Чуковский: «Я один у мамы сын». (худ.лит-ра)
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения 4-й комплекс «Дождик» И.п. Сидя, ноги скрестить по-турецки. Сверху пальцем правой руки показать траекторию ее движения, следить глазами. Капля первая упала - кап! То же проделать другой рукой. И вторая прибежала — кап! И.п. то же. Посмотреть глазами вверх, не поднимая головы. Мы на небо посмотрели, Капельки «кап-кап» запели, Намочились лица. И.п. то же. Вытереть лицо руками, встать на ноги. Мы их вытирали. И.п.: о.с. Показать руками, посмотреть вниз. Туфли, посмотрите, мокрыми стали. И.п.: о.с. Поднять и опустить плечи. Плечами дружно поведем, И все капельки стряхнем. И.п.: о.с. Бег на месте. Повторить 3-4 раза. От дождя убежим. И.п.: о.с. Приседания. Под кусточком посидим. Дыхательные упражнения. 1.«Каша кипит», или «Варим кашу». И.п.: о.с, одна рука на груди, другая на животе. Выполнить вдох через нос (втягивая живот), а выдох через рот, произнося «ш-ш-ш» или «ф-ф-ф» («каша кипит») и выпячивая живот. 2.«Лотос». И.п.: сидя по-турецки, плечи слегка отведены назад, голова приподнята, кисти рук лежат тыльной стороной ладони на коленях, указательные и большие пальцы сомкнуты в колечки. Вдох диафрагмой (плечи не поднимаются), представить струю воздуха, пронизывающую до макушки по всему позвоночнику, медленный выдох ртом (можно выполнять с закрытыми глазами). 3.«Луговые цветы». В ходьбе по площадке (руки на пояс) выполнять повороты головы в правую (левую) сторону, одновременно выполняя два вдоха через нос. Выдох происходит между циклами поворота головы в ту или другую сторону.				
Түстен кейінгі ас Полдник	Кран, откройся! Нос, умойся! Мойтесь сразу, оба	Из колодца принесла Курица водицы. И цыплята всей гурьбой	Хлюп-хлюп ручками, Полон мыла таз, Ты не трогай,	Каждый день мы утром рано Умываемся у крана,	Знаем-знаем, да-да-да Где ты спряталась, вода! Выходи, беги водица,

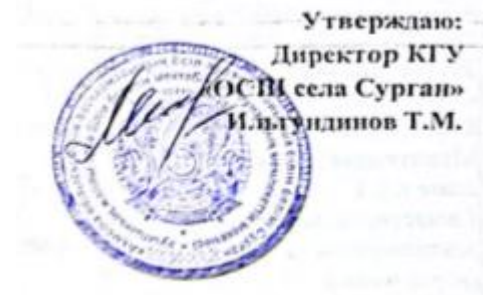
	глаза! Мойтесь, уши, мойся, шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся! (худ.лит-ра, физическая культура)	Побежали мыться. (худ.лит-ра, физическая культура)	Машенька, Мыльной ручкой глаз, А водичка булькает, А водичка пенится, Машенька помоеся, Причешется, оденется. (худ.лит-ра, физическая культура)	Моем шео, моем уши, Вытираемся посуше. Только кукла всё боится, Ей не нравится водица, Ай-ай-ай. (худ.лит-ра, физическая культура)	Настенька пришла умыться! (худ.лит-ра, физическая культура)
Балалардын өзіндік іс-эрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	Средняя группа: Игра – путешествие Игра «Подбери рифму» Задачи: развивать чувство рифмы. Волшебник задает рифмы по очереди: Кочка — бочка, строчка, дочка, точка... Картошка — матрешка, морошка, кошка... Печь — меч, течь, лечь... Лягушка — квакушка, подружка, кружка... Зайчик — пальчик, мальчик... Мышь — тишь, камыш, шуршишь... Кошка — мошка, блошка, плошка... Крючок — сучок, бачок, молчок, пятачок... Снежинка — пушинка, пружинка... (озн.с окр-им, основы математики, физическая культура) Старшая группа С/р игра«Фотоателье» (худ.лит-ра, физическая культура) Задачи: расширить и	Средняя группа: Игровая ситуация «Поликлиника» Задачи: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре. формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения к труду врача. Чтение С. Маршак «О девочках и мальчиках». Задачи: Закреплять гендерные представления детей. (Аппликация, худ.лит-ра) Старшая группа Познавательно – исследовательская деятельность «Загадочные пузыри» (озн.с окр-им) Задачи: показать, что воздух есть в некоторых предметах.	Средняя группа: Игровая ситуация «Путешествие по городу» Задачи: закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители. Продолжать развивать речь, пополнять представление о городе, профессиях. Познавательно-исследовательская деятельность. Рисование «Теремок» Задачи: Учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика.	Средняя группа: Театральная деят-ть Игра-пантомима «Сугроб» Задачи: развивать выразительность мимики и жестов. Дети имитируют движения по тексту. На поляне сугроб. Большой-пребольшой. Но вот пригрело солнышко. Сугроб тихонечко стал оседать под лучами теплого солнца. И медленно потекли из сугроба маленькие ручейки. Они еще сонные и слабенькие. Но вот солнце пригрело еще сильнее, и ручейки проснулись и быстро, быстро побежали, огибая камушки, кустики, деревья. Вскоре они объединились, и вот шумит в лесу бурная река. Бежит река, увлекая с собой прошлогодние листья и ветки. И вскоре река	Средняя группа: Игровая ситуация «Ветеринарная лечебница» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. Театральная деят-ть. «Игры с куклой на ширме». Задачи: осваивание элементарных правил кукловодства, импровизация, любых веселых, доступных диалогов. (озн.сокр-им, лепка, развитие речи) Старшая группа Творческая деятельность по выбору детей: лепка «Листья на земле» Трудовая деятельность «Сбор мусора на участке» Задачи: добиваться

	закрепить знания детей о работе в фотоателье, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу. Рассматривание картин и слушание музыки Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать любознательность.	Творческая деятельность по выбору детей	Совершенствовать приемы украшения. (Рисование, озн.сокр-им миром, развитие речи) Старшая группа Игра-драматизация «Девочка чумазая» (худ.лит-ра, физическая культура) Задачи: Учить детей из несложных действий создавать сюжет, привлекать к активному участию в игре. Воспитывать желание всегда быть чистым. Творческая деятельность по выбору детей Казахский язык*** Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу. Мақсаты : қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту	влилась в озеро и исчезла. — Почему река исчезла в озере? (Музыка, конструирование, развитие речи) Старшая группа С/р игра «Салон красоты» (озн.с окр-им развитие речи) Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу. Творческая деятельность по выбору детей Казахский язык*** Әжеметіссаламын, Көзінеәйнектағамын, Сондықтан да өскенде Мен дәрігерболамын	выполнения задания общими усилиями; воспитывать взаимопомощь.
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Худ.лит-ра Чтение произведения. К. Ушинский «Петушок с семьёй» Задачи: Воспитывать умение слушать рассказ, воспроизводить с помощью вопросов воспитателя содержание рассказа.	Рисование «Мое солнышко» Задачи: Развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений.	Основы математики «Помоги цыплятам» Задачи: учить детей умению устанавливать соответствие между множествами.	Ознакомление с окружающим миром «Наши друзья» Задачи: расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и	Физическая культура. «Птички и кошка» Задачи: Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.

				любовь к ним.	
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.	Побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.	Закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек.	формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно, ставить обувь, самостоятельно обуваться.	продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность
Серуен Прогулка	Наблюдение за воздушным транспортом кар № 6 Задачи: расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Подвижные игры «Догони самолет». Задачи: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. «Великаны — карлики». Задачи: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: улучшать технику бега; формировать естественность, легкость, энергичные движений. (физическая культура)	Наблюдение за ветром кар № 7 Задачи: учить определять наличие и направление ветра. Подвижные игры «Перелет птиц», «Брось и поймай». Задачи: упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять навыки в прыжках через два предмета. (физическая культура)	Наблюдение в птичьем парке кар № 8 Задачи: - закреплять представление о птичьем мире; упражнять в узнавании птиц по описанию. Подвижные игры «Самолеты», «Воробушки и кот». Задачи: учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении; воспитывать дружелюбие. (физическая культура) Индивидуальная работа «Попади в корзину». Задачи: развивать меткость, глазомер. (физическая культура)	Наблюдение за птичьими следами на снегу кар № 9 Задачи: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание. Подвижные игры «Мы — шоферы», «Листопад». Задачи: продолжать развивать двигательную активность детей; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых. Ветер с листьями играет, Листья с веток обрывает. Листья желтые летят Прямо на руки ребят. (ознакомление с окружающим миром) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков. (физическая культура)	Наблюдение за вороной кар № 10 Задачи: продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них. Подвижные игры «Найди свой домик», «Вороны и гнездо». Задачи: упражнять в беге, умении быстро находить свой домик (обруч). (физическая культура) Индивидуальная работа «Чье звено скорее соберется?», «Доползи до флажка». Задачи: упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках. (физическая культура)

Үйге қайту Уход детей домой	Консультация для родителей «Музыкально- ритмические движения» Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> Сауболыңыз!	Консультация для родителей «Влияние музыки на психику ребёнка?» Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> Сауболыңыз!	Консультация для родителей «Как слушать музыку с ребёнком?» Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> Сауболыңыз!	Памятка для родителей «Детские истерики» Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> Сауболыңыз!	Консультация для родителей «Как ругать ребёнка» Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> Сауболыңыз!

Составила воспитатель:Жумашева Д.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр «Айголек» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: дети 3-х лет, дети 4-х лет

На какой период составлен план – с **25.12.23 по 29.12.23**

Примерный режим дня	Понедельник 25.12.23	Вторник 26.12.23	Среда 27.12.23	Четверг 28.12.23	Пятница 29.12.23
Күнтәртибі Прием детей	Игровой прием «Передай улыбку по кругу» -У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (воспитатель улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т. д.). (физическая культура и ознакомление с окруж.миром)	Игровой прием «Сядем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!» Если каждый улыбнётся - Утро доброе начнётся. (озн.сокр-им, конструирование)	Игровой прием Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй, Я! (развитие речи)	Игровой прием Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло! (развитие речи и худ.литра)	Игровой прием Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх) (озн.сокр-им, развитие речи)
Ата-аналарменәңгиле ләсу, кенес беру Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Как уберечь ребёнка от стресса»	Индивидуальные беседы с родителями: «Развлечения в семье»	Консультация для родителей: «Народная мудрость о воспитании»	Индивидуальные беседы с родителями: «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов»	Индивидуальные беседы с родителями: «Игровой уголок дома»

Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар, ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Средняя группа: Беседа «Идем на экскурсию (пешая экскурсия)» Задачи: дать знания о правилах безопасности во время пешеходных экскурсий, учить подчиняться требованиям безопасности. (озн. с окр. миром +каз. яз. жүргіншілер жолы, бағдарлам.) «Цветная дорожка» Задачи: Закреплять знание формы предметов и их цвета (аппликация) Старшая группа: Творческая мастерская Аппликация «Осенний ковер» (коллективная работа) (аппликация, развитие речи) Задачи: Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы. Казахский язык*** Ауыл маңы саз, саз, саз. Жайылады қаз, қаз, қаз. Жем шашсаң, мәз, мәз, мәз. Тоймай қалса қаз, қаз, қаз. Шашқан дәннің аз, аз, аз.	Средняя группа: Беседа «Ура! Мы едем на экскурсию! (на автобусе)» Задачи: учить правильно вести себя в транспорте, знать и подчиняться правилам безопасного поведения. (озн.сокр-им, развитие речи) Музыкальное упражнение «Музыкальные домики» Задачи: Развитие слухового внимания, умения различать звуки по высоте, расширение музыкально-слухового багажа, тренировка памяти. (музыка) Старшая группа: Рассматривание осенних листьев» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: Развивать умения детей по листьям определять породу деревьев. Учить различать листья по форме, величине, характеру края листа. Лаборатория творчества Пластин и стеку нельзя подносить к лицу, брать в рот. Кладите пластин на	Средняя группа: Пальчиковая гимнастика «Птицы на кормушке» - развитие мелкой моторики (физическая культура). Разноцветный мяч Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, учить смешивать цвета; развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать усидчивость. (лепка). Казахский язык*** Қорбан, қорбан, қорбанбай (бір бала аяудың қимылын көрсетеді) Кележатқан аяғой Жакындапоған бармайық (балалар, баяу аяғажакындайды, аяуды көріпорындарына оралады) Қатар, қатартұрайық Алыстанбай қапқарайық Старшая группа: Познакомить со стихотворением Ю. Мориц «Домик с трубой» (художественная литература, развитие речи) Задачи: Вызвать интерес к стихотворению и желание слушать его; учить детей видеть за словами образы и настроение	Средняя группа: В. Бианки «Кто как зимует?» Задачи: Учить слушать внимательно сказку, определять жанр произведения. понимать средства выразительности. Закрепить названия зимующих птиц. (худ.лит-ра): «Скameeчкa узкая для Зайки – Длинное Ушко, скameeчкa широкая для Мишутки» Задачи: Учить строить узкую скамейку из двух кирпичиков и пластины и широкую из четырех кирпичиков и двух пластин (конструировани) Казахский язык*** Аю, аютұршы (орындарын аңтұру) Бетінді жушы (екі қолымен бет жуу) Айнаға қарашы (айнаға қарау қимылы) Шашынды тарашы (шаш тарау қимылын жасау) Старшая группа: Познавательное – исследовательская деятельность «Свойства мокрого песка» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Средняя группа: Пальчиковая игра «Снежок» Задачи: развивать речь, развивать мелкую моторику (физическая культура) Беседа «Дежурство по столовой» Задачи: учить детей правильно и безопасно для себя и окружающих накрывать столы; соблюдать правила безопасности при обращении с ножом, вилкой; закрепить представление об опасных предметах, об их необходимости для человека. (р.р. +озн. с окр. миром) Старшая группа: Конструируем: «Сарайчики и гаражи для своей машинки» (по условию) - Учить создавать варианты знакомых сооружений по условию – преобразование постройки в длину, ширину, соблюдая заданный принцип конструкции. (конструирование) «Скажи наоборот» (развитие речи) Задачи: развивает логическое мышление наблюдательность, внимание, расширяет кругозор, способствует

		специальную дощечку. Лепку выполняйте только на дощечке. Не разбрасывайте пластилин по столу, не роняйте на пол.	произведения. Воспитывать любовь к поэзии, доброе отношение, пробуждать эмоциональную отзывчивость детей. Творческая, изобразительная деятельность. .(музыка). Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие звуки» Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением	Задачи: познакомить со свойствами песка. Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность.	развитию связной речи . Казахский язык*** Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ
Таңғыжаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 7 С обручами Игровое задание «Прокати обруч». Младшие (Стрекозки) становятся в шеренгу по одну сторону зала, а старшие (Бабочки) становятся в шеренгу с обручами по другую сторону зала. По команде воспитателя, старшие катят обручи к младшим и наоборот. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, обруч внизу хватом с боков. Поднять обруч вверх (С), то же, поднимаясь на носки (Б); опустить обруч вниз, и.п. (6 раз). 2. И.П. - ноги на ширине ступни, обруч в согнутых руках у груди. Приседая, вынести обруч вперед (С), поднять обруч вверх (Б); встать, и.п. (5 раз). 3. И.П.- ноги на ширине плеч, обруч в согнутых руках у груди. Наклон вперед-вниз, коснуться ободом пола; выпрямиться, и.п. (5-6 раз). 4. И.П.- ноги на ширине плеч, обруч в согнутых руках у груди (С), обруч в согнутых руках за спиной, хватом с боков (Б). Поворот туловища вправо (влево); и.п. (по 3 раза). 5. И.П. – о.с., руки на поясе, обруч на полу. Прыжки на двух ногах вокруг обруча; на счёт 8-прыжок в обруч (Б) (3-4 раза) 6. Ходьба в колонне по одному с обручем «наперевес» на правом плече.				
Таңғы ас Завтрак	Чтение потешки Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила:	Прием пищи. Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу.	Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место,	Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Было/стало»-	Учить детей правильно пользоваться туалетной бумагой, отрывать столько, сколько нужно. И не забывать мыть руки

	- Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай! (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	(физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	замечать поломанную игрушку, попросить взрослого починить ее. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Закрепить умения порядка одевания и раздевания. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	после туалета с мылом. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұданәрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! (развитие речи)	Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. Обсуждение планов на день (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)	Речевые настройки «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. (развитие речи)	Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. (развитие речи)
Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Мы любим играть. Средняя группа: Задачи: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения Старшая группа: Задачи: Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	Казахский язык Средняя группа: «Менің дене мүшелерім» Мақсаты: Дене мүшелерім таныстыру. Старшая группа: «Менің Отаным- Қазақстан» Мақсаты: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту.	Физическая культура «Веселые мышки» Средняя группа: Задачи: ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Старшая группа: Задачи: выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку	Музыка «Пришла зима» Средняя группа: Задачи: Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Старшая группа: Задачи: Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы).	Физическая культура «Учимся быть ловкими» Средняя группа: Задачи: Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнения движений Старшая группа: Задачи: Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью; размахивать руками вперед – назад Музыка

					«Новогодняя елочка» Старшая группа: Задачи: Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.
Серуенгадайындық Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевальной, умывальной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.)	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы). Методические приемы. Чтения произведения О. Кригер «На прогулку».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко. Методические приемы. Д/ игра «Усади гостей за стол».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своего полотенца. Методические приемы. Повторить пословицы и поговорки.	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. Методические приемы. Чтение стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине».
Серуен Прогулка	Наблюдение за синицей кар № 1 Задачи продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Ход наблюдения Синица расписная Свистит не уставая. Воспитатель задает детям вопросы. Что это за птица? Как она выглядит? Какого она цвета? Какие изменения происходят в жизни синиц весной?	Наблюдение за погодой кар № 2 Задачи продолжать формировать представление о сезонном явлении — гололеде; — развивать наблюдательность. Ход наблюдения На ладонь упала робко Первая снежинка. Ей, наверно, очень плохо На лесной тропинке? Что такое за окном? Сразу в доме посветлело! Это снег лежит ковром, Самый первый, самый	Наблюдение за машинами кар № 3 Задачи расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение). Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Начинает он копать — Заменяет сто лопат. Длинной шеей поверчу — Груз тяжелый захвачу. (Экскаватор.) Не живая — а идет, Неподвижна — а ведет. (Дорога.) Запылал у чудища Изумрудный глаз. Значит, можно улицу	Наблюдение за погодой кар № 4 Задачи: учить самостоятельно, выделять и называть явления в природе зимой. Ход наблюдения Он к бровям моим прирос, Он залез мне в валенки. Говорят, он — Дед Мороз, А шалит, как маленький. Воспитатель задает детям вопросы. На улице тепло или холодно? Почему люди прячут носы в воротники пальто и быстро идут по улице? • Как были одеты	Наблюдение за березой и рябиной кар № 5 Задачи: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения Воспитатель организует беседу с детьми, обращаясь к деревьям, стоящим на участке • Назовите, какие деревья и кустарники делают зимой? По каким характерным особенностям можно узнать березу, Как чувствуют себя

	Чем питаются синицы? Как люди заботятся о них? Какую пользу они приносят? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Очистка участка от снега. Задачи: воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок. (физическая культура) Подвижные игры «Мы — веселые ребята». Задачи: повышать двигательную активность; быстро действовать по сигналу воспитателя. «Птички и кошка». Задачи: учить «слетать» только по зову, бегать в пределах площадки, прыгивать на обе ноги, легко сгибая их в коленях. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. (физическая культура)	Белый! На заборах, на крылечке Все блестит и все бело. Нет свободного местечка — Всюду снега намело. С утра было тихо, но потом подул холодный ветер, пошел мелкий дождь. Вскоре все вокруг затянуло тонким слоем льда. Когда идешь по этому ледку, он с треском разламывается под ногами. Подо льдом часто виднеются зеленая травка, почерневшие стебли. Очень скользко. Воздух становится стылым, почти морозным. Это декабрь, а не ноябрь. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Задачи: воспитывать трудолюбие. Подвижные игры «Кто выше?», «Найди меня». Задачи: учить легко, прыгать, играть, строго соблюдая правила. Индивидуальная работа «Белые снежинки». Задачи: учить плавно, двигаться.	Перейти сейчас. (Светофор.) Понаблюдать за машинами, отметить их классификацию, назначение, применение. Обратить внимание на то, что на улице гололед. Что это такое? Почему машинам трудно ехать, они тормозят? Наблюдение на перекрестке за движением машин и людей во время гололеда. Повторить основные правила перехода улицы без светофора. Гололед, гололед — Вверх тормашками полет. Где стоит машин поток — Там не площадь, а каток. Кто не едет, а скользит — Потому что тормозит. Гололед, гололед — Это значит голый лед. Никуда не выходи — Лучше дома посиди (ознакомление с окружающим миром) И в окошко погляди! Трудовая деятельность: Расчистка снега с дорожек, скамеек. Задачи: воспитывать желание помочь взрослым в уборке территории от снега. (физическая культура) Подвижные игры: «Охотники и олени». Задачи: согласовывать движения друг с другом.	люди летом? Сравните. Морозы стали крепче, и не всегда можно гулять. На улице очень холодно люди идут быстро по улице, чтобы не(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке. Задачи: учить правильно пользоваться метлой дело до конца. (физическая культура) Подвижные игры «Мороз — красный нос», «Мы — веселые ребята». Задачи: учить четко говорить текст в игре; соблюдать правила игры. (физическая культура) Индивидуальная работ; Попрыгунчики около санок». Задачи: учить прыгать с продвижением вперед (физическая культура)	деревья зимой? Хорошо им или плохо зимой? Для чего нужен снег деревьям? Что может произойти, если много снега на ветках ? Деревья зимою, деревья зимою Пронизаны ветром и стужей самою, И стройные сосны и острые ели Встают, как солдаты, навстречу метели. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки. Задачи: учить работать сообща, добываясь выполнения задания общими усилиями. (физическая культура) Подвижные игры Задачи: добиваться выполнения прыжков на двух ногах. «Сбей кеглю». Задачи: добиваться улучшений координации движений, умения придать силу броску. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления. (физическая культура)

			«Попади в задачи». Задачи: развивать глазомер.(физическая культура) Индивидуальная работа: Метание в задачи. Задачи: закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании.(физическая культура)		
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Беседа «Посмотри и повтори» (физическая культура, разв.речи)	Беседа «Место в шкафчике». Дидактическое упражнение развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек. (худ, лит, физическая культура, разв.речи)	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды (физическая культура, разв.речи)	Совершенствовать умения самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Д/упражнение: «Помощь другу» (физическая культура, разв.речи)	Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв.речи)
Түскі ас Обед	Содержание навыков: Формировать умение брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Чисто, чисто». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Формировать умение детей съедать бульон первого блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир. Методические приемы. Беседа «Когда я ем-я глух и нем» Казахский язык*** (словарный минимум :тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Формировать умение детей, тереть ладони друг о друга, класть мыло на место. Методические приемы. Рассматривание картинок: «Дети моют руки». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Закреплять умение детей отжимать руки после мытья. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки» Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Формировать умение детей держать ложку в правой руке, умение пользоваться салфеткой по назначению. Методические приемы. Игровая ситуация: «Накорми аккуратно». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Чтение рассказа Сказка «Зимовье зверей» (худ.лит-ра)	Слушание колыбельной песни «Спи, зайка, усни» (музыка)	Чтение Н. Носов «Живая шляпа»(худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение С. Мурадян «Зайкина шубка» (худ.лит-ра)

Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения4-й комплекс «Дождик» И.п. Сидя, ноги скрестить по-турецки. Сверху пальцем правой руки показать траекторию ее движения, следить глазами. Капля первая упала - кап! То же проделать другой рукой. И вторая прибежала — кап! И.п. то же. Посмотреть глазами вверх, не поднимая головы. Мы на небо посмотрели, Капельки «кап-кап» запели, Намочились лица. И.п. то же. Вытереть лицо руками, встать на ноги. Мы их вытирали. И.п.: о.с. Показать руками, посмотреть вниз. Туфли, посмотрите, мокрыми стали. И.п.: о.с. Поднять и опустить плечи. Плечами дружно поведем, И все капельки стряхнем. И.п.: о.с. Бег на месте. Повторить 3-4 раза. От дождя убежим. И.п.: о.с. Приседания. Под кусточком посидим. Дыхательные упражнения. 1.«Каша кипит», или «Варим кашу». И.п.: о.с, одна рука на груди, другая на животе. Выполнить вдох через нос (втягивая живот), а выдох через рот, произнося «ш-ш-ш» или «ф-ф-ф» («каша кипит») и выпячивая живот. 2.«Лотос». И.п.: сидя по-турецки, плечи слегка отведены назад, голова приподнята, кисти рук лежат тыльной стороной ладони на коленях, указательные и большие пальцы сомкнуты в колечки. Вдох диафрагмой (плечи не поднимаются), представить струю воздуха, пронизывающую до макушки по всему позвоночнику, медленный выдох ртом (можно выполнять с закрытыми глазами). 3.«Луговые цветы». В ходьбе по площадке (руки на пояс) выполнять повороты головы в правую (левую) сторону, одновременно выполняя два вдоха через нос. Выдох происходит между циклами поворота головы в ту или другую сторону.				
Түстен кейінгі ас Полдник	Знаем-знаем, да-да-да Где ты спряталась, вода! Выходи, беги водица, Настенька пришла умыться! (худ.лит-ра, физическая культура)	Каждый день мы утром рано Умываемся у крана, Моем шею, моем уши, Вытираемся посуше. Только кукла всё боится, Ей не нравится водица, Ай-ай-ай. (худ.лит-ра, физическая культура)	Хлюп-хлюп ручками, Полон мыла таз, Ты не трогай, Машенька, Мыльной ручкой глаз, А водичка булькает, А водичка пенится, Машенька помоемся, Причешется, оденется. (худ.лит-ра, физическая культура)	Из колодца принесла Курица водицы. И цыплята всей гурьбой Побежали мыться. (худ.лит-ра, физическая культура)	Кран, откройся! Нос, умойся! Мойтесь сразу, оба глаза! Мойтесь, уши, мойся, шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся! (худ.лит-ра, физическая культура)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	Средняя группа: Игра – путешествие «Большая стирка» Задачи. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между	Средняя группа: Игровая ситуация «Семья» Задачи: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений	Средняя группа: Игровая ситуация «Детский сад» Задачи: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, –	Средняя группа: Театральная деят-ть Игра на имитацию движений Кто во что одет? Веселые обезьянки Воспитатель обращается к детям:	Средняя группа: Игровая ситуация «Зоопарк» Задачи: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь,

	детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного отношения к чистым вещам — результату ее труда. (озн.с окр-им, основы математики, физическая культура) Старшая группа:С/ригра Парикмахерская для зверей» Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу. Рассматривание картин и слушание музыки на тему «Скоро зима» (озн.сокр-им, развитие речи) Задачи: формировать умение слушать педагога	между детьми. (Аппликация, худ.лит-ра) Старшая группа:Познавательн о – исследовательская деятельность «Состояние почвы в зависимости от температуры» Задачи: выявить зависимость состояния почвы от погодных условий. Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. (озн.сокр-им, развитие речи) Творческая деятельность по выбору детей	воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам. (Рисование, озн.сокр-им миром, развитие речи) Старшая группа:Игра - инсценировка «Про девочку Машу и зайку Длинное Ушко» Задачи: Помочь детям понять, что утреннее расставание переживают все малыши и все мамы; поупражнять в проговаривании фраз, которые можно произнести, прощаясь с мамой (папой, бабушкой). Казахский язык*** Қане, балалар, тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіп аламыз	Вспомните, как ходят дети, обезьянки и тд.? Маленькие ножки шагали по дорожке. Большие ножки шагали по дорожке. (Музыка, конструирование, развитие речи) Старшая группа: С/р игра«Библиотека» Задачи: отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте; знакомить с правилами пользования книгой; пробуждать интерес и любовь к книгам, воспитывать бережное к ним отношение. (озн.сокр-им, развитие речи)	гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. (озн.сокр-им, лепка, развитие речи) Старшая группа:Творческая деятельность по выбору детей: аппликация «Сказочная птица» Трудовая деятельность «Заготовка земли для посадки рассады» Задачи: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. (озн.сокр-им, развитие речи)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Худ.лит-ра Чтение К. Чуковский «Чудо – дерево» Задачи: Продолжать учить отвечать на вопросы по содержанию произведения.	Рисование «Портреты» Задачи: научить детей рисовать голову, используя шаблоны.	Основы математики «У кого хвост длиннее?» Задачи: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», «длиннее», «широкий», «узкий».	Ознакомление с окружающим миром «Игра в загадки» Задачи: расширять запас существительных в активном словаре.	Физическая культура. «Птички и кошка» Задачи: Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.
Серуенге	Продолжать побуждать	Побуждать детей	Закреплять умение	Формировать у детей	Ппродолжать приучать

дайындық Подготовка к прогулке	детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.	следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.	одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек.	навыки самообслуживания, приучать аккуратно, ставить обувь, самостоятельно обуваться.	соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.
Серуен Прогулка	Наблюдение за синицей кар № 1 Задачи продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Подвижные игры «Мы — веселые ребята». Задачи: повышать двигательную активность; быстро действовать по сигналу воспитателя. «Птички и кошка». Задачи: учить «слетать» только по зову, бегать в пределах площадки, спрыгивать на обе ноги, легко сгибая их в коленях. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. (физическая культура)	Наблюдение за погодой кар № 2 Задачи продолжать формировать представление о сезонном явлении — гололедице; — развивать наблюдательность. Подвижные игры «Кто выше?», «Найди меня». Задачи: учить легко, прыгать, играть, строго соблюдая правила. Индивидуальная работа «Белые снежинки». Задачи: учить плавно, двигаться.	Наблюдение за машинами кар № 3 Задачи расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение). Подвижные игры: «Охотники и олени». Задачи: согласовывать движения друг с другом. «Попади в задачи». Задачи: развивать глазомер. (физическая культура) Индивидуальная работа: Метание в задачи. Задачи: закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании. (физическая культура)	Наблюдение за погодой кар № 4 Задачи: учить самостоятельно, выделять и называть явления в природе зимой. Подвижные игры «Мороз — красный нос», «Мы — веселые ребята». Задачи: учить четко говорить текст в игре; соблюдать правила игры. (физическая культура) Индивидуальная работ; Попрыгунчики около санок». Задачи: учить прыгать с продвижением вперед (физическая культура)	Наблюдение за березой и рябиной кар № 5 Задачи: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. Подвижные игры Задачи: добиваться выполнения прыжков на двух ногах. «Сбей кеглю». Задачи: добиваться улучшений координации движений, умения придать силу броску. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления. (физическая культура)
Үйге қайту Уход детей домой	«Выбираем игрушки для детей 34 лет». Казахский язык*** (словарный минимум:	«Как справиться с детской истерикой». Казахский язык*** (словарный минимум:	«Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста» Казахский язык***	«Развитие у ребёнка интереса и любви к книге» Казахский язык***	Памятка для родителей по ПДД «Профилактика дорожно-транспортного травматизма».

	Сауболыңыз!	Сауболыңыз!	(словарный минимум: Сауболыңыз!	(словарный минимум: Сауболыңыз!	Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!

Составила воспитатель:Жумашева Д.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр «Айголек» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: дети 3-х лет, дети 4-х лет

На какой период составлен план – с 01.01.24 по 05.01.24

Примерный режим дня	Понедельник 01.01.24	Вторник 02.01.24	Среда 03.01.24	Четверг 04.01.24	Пятница 05.01.24
Күнтәртібі Прием детей			Игровой прием «Круг радости» Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом – этот цветок. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок». Желаю счастья и добра всем детям с самого утра! (Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания). (казахский язык, развитие речи)	Приветствие «Здравствуй, друг!» Здравствуй правая рука — протягиваем вперед, Здравствуй левая рука — протягиваем вперед, Здравствуй друг - берёмся одной рукой с соседом, Здравствуй друг — берёмся другой рукой, Здравствуй, здравствуй дружный круг - качаем руками. (ознаком.с окружающим миром)	Игровой прием «Пропавшие ручки» упражнять в умении сочетать движения с текстом (озн.сокр-им, развитие речи)

Ата-аналармен әңгіме лесу, кенес беру Беседа с родителями, консультации			Консультация «Навыки этикета, которыми могут овладеть дошкольники»	Наглядный материал для родителей «Хозяйственно-бытовой труд детей 3-4 лет»	Наглядный материал для родителей «Что такое Новый год?»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар, ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі), кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			Средняя группа: Пальчиковая гимнастика «Зимушка - зима» - развитие мелкой моторики (физическая культура). «Пластические этюды» Задачи: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям. Развивать мелкую моторику рук. Формировать умения лепить персонажей прочитанных произведений. (лепка). Казахский язык*** Жолдарына үңіліп (орындарынан тұру) Екі бақа жүгіріп, (жолжаққа қарау қимылын жасау) Секіреді, бақ-бақ, (қосаяқпен биіккесекіру) Ағаштарды аттап. (ояну қимылын көрсету) Олар ертетұрады, (бет-қолдарын жуу қимылы) Беті-қолын жуады. ((екі жаққа тербелу) Оңға-солға шайқалып, Старшая группа: «Сказка «Морозко» (художественная литература, развитие	Средняя группа: Русские народные сказки «Каша из топора». Задачи: учить понимать юмор, характерные особенности персонажей сказки; развивать воображение. (худ. лит-ра) Казахский язык*** Орнымыздан тұрамыз, (мәтінгес әйкесіс-қимылдар жасау) Қолды белге қоямыз. 1,2,3 қарлығаш бопұшамыз. Қояншықты далаға, Жан-жағына қарады. Жүгірді, секірді. Орнына келіп отыршы. Таза киім киемін Тазалықты сүйемін (орындарынан тұру) Денем таза болса да (киген киімдеріне көңілаудару) Түсемін жиі моншаға (таза киімдерін көрсету) Старшая группа: Д/упражнение Определи по ритму Задачи: Развитие чувства ритма. (Музыка) Казахский язык*** Кіші шармен жаттығу.	Средняя группа: Пальчиковая игра Снежный ком Взяли дети белый ком, Изображаем ком Будем строить снежный дом Движения, изображающие лепку снежков Мы польем его водой, Имитируем движения Домик будет ледяной "поливаем водой" Ком за комом мы кладем, Ставим кулачок на кулачок Вот и вылепили дом Рисуем в воздухе ладонями домик (физическая культура) Музыкальное упражнение «Большие и маленькие» Задачи: развитие чувства ритма. (музыка) Старшая группа: Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи) Соблюдай порядок на своём рабочем месте. Перед работой проверь исправность инструментов.

			речи) Задачи: Уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках; расширить словарный запас. Формировать умение моделировать сказку с помощью геометрических фигур, пересказывать ее, используя алгоритм. Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Мынауменіңоңқолым, Мынауменіңсолқолым, Кішішардыаламын, Жаттығужасаймын, Оңқолыммықтыболсын! Сол қолыммықтыболсын, Қолдырымменіңкүштіболсын! Екішардыалақанғасалып, уысқақысу, оң, солқолдыкөрсетіп ,жаттығужасау	Работай только исправными инструментами. Работай ножницами только на своём рабочем месте. Игра: «Принц и Принцесса» Игра на развитие динамического слуха Музыка Задачи: Развивать у детей динамический слух и навыки игры на детских музыкальных инструментах
Таңғыжаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 7 С обручами Игровое задание «Прокати обруч». 1. И.П. - ноги на ширине ступни, обруч внизу хватом с боков. Поднять обруч вверх (С), то же, поднимаясь на носки (Б); опустить обруч вниз, и.п. (6 раз). 2. И.П. - ноги на ширине ступни, обруч в согнутых руках у груди. Приседая, вынести обруч вперед (С), поднять обруч вверх (Б); встать, и.п. (5 раз). 3. И.П.- ноги на ширине плеч, обруч в согнутых руках у груди. Наклон вперед-вниз, коснуться ободом пола; выпрямиться, и.п. (5-6 раз). 4. И.П.- ноги на ширине плеч, обруч в согнутых руках у груди (С), обруч в согнутых руках за спиной, хватом с боков (Б). Поворот туловища вправо (влево); и.п. (по 3 раза). 5. И.П. – о.с., руки на поясе, обруч на полу. Прыжки на двух ногах вокруг обруча; на счёт 8-прыжок в обруч (Б) (3-4 раза) 6. Ходьба в колонне по одному с обручем «наперевес» на правом плече.				
Таңғы ас Завтрак			Прием пищи. Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу.	Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Кушаем, молча»- Пережевывать пищу с закрытым ртом,	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо

			(физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұданәрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)			Речевые настройки. «Доброе утро» Дети стоят в кругу. Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера! (развитие речи)	Речевые настройки. «Здравствуй!» Здравствуй, солнце золотое! Пальцами правой руки Здравствуй, небо голубое! по очереди «здороваются» Здравствуй, вольный ветерок! с пальцами левой руки, Здравствуй, маленький дубок! похлопывая друг друга (развитие речи)	Речевые настройки. Комплименты Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень приятно!» Затем он произносит комплимент своему соседу. При затруднении психолог может сделать комплимент или предложить сказать что- то «вкусное», «сладкое», «цветочное». (развитие речи)
Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования			Физическая культура Наши любимые игры. Средняя подгруппа:Задачи: Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями	Музыка « Праздник для зайки» Задачи: Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы).	Физическая культура Наши любимые игры. Средняя группа:Задачи: Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием,

			Старшая подгруппа: Задачи: Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.		несложными движениями Старшая группа: Задачи: Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.
Серуенгедайындык Подготовка к прогулке			Одевание-Раздевание Содержание навыков: Приучать детей пользоваться своим носовым платком, разворачивая его. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умение детей пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Д/упражнение «Одеваемся по порядку».	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Найди пару».
Серуен Прогулка			Наблюдение в птичьем парке кар № 1 Задачи: закреплять представление о птичьем мире; упражнять в узнавании птиц по описанию. Ход наблюдения На свободном участке разместить на ветках деревьев и кустарников плоскостные изображения птиц (воробей, ворона, сорока, синичка, снегирь). Перед выходом на прогулку воспитатель объявляет, что сегодня они пойдут в парк. В парке очень много птиц, которые остаются у нас зимовать.	Наблюдение за птичьими следами на снегу кар №2 Задачи: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание. Ход наблюдения Мы снова пришли с вами в птичью столовую. Сегодня мы будем следопытами: определим, какой птице, какие следы принадлежат. Обратите внимание, на снегу множество следов: маленькие, средние и большие.	Наблюдение за вороной кар № 3 Задачи: продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Как лиса среди зверей, Эта птица всех хитрей. Прячется в зеленых кронах,

			Обратить внимание детей, что птички не живые, а вырезаны из картона и разукрашены как настоящие. Поэтому мы не слышим голоса птиц, но вы сами будете имитировать голоса, распознав их. Воспитатель загадывает детям загадки. На суку сажу, Кар-кар! — кричу. (Ворона.) Чик-чирик! С ветки прыг! Клюй, не робей. Кто это? (Воробей.) Какую песенку поет воробей? Найдите плоскостное изображение воробья на ветке дерева или кустарника и назовите, на каком Дереве он сидел. Эта хищница болтлива, Воровата, суетлива, Стрекотунья белобока, А зовут ее... (сорока). Красногрудый, чернокрылый, Любит зернышки клевать, С первым снегом на рябине Он появится опять. (Снегирь.) Дети находят этих птиц после отгадки загадок. Вот какие вы внимательные: знаете всех птиц и правильно назвали деревья и кустарники, на которых они сидели. (ознакомление с окружающим миром)	Как вы думаете, самые маленькие следы кто оставил на снегу? Конечно, они принадлежат самым маленьким птицам — воробью или синичке. А эти побольше. Как вы думаете, кто мог оставить такие вот следы? Ну, конечно же, они принадлежат сороке-белобоке. А эти большие. Наверное, здесь ходила крупная птица, потому что снег под ней немного провалился. А кому они принадлежат? Правильно, вороне. Вот, ребята, не увидев птиц, можно определить по следам, кто прилетал в птичью столовую. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Постройка снежной горки. Задачи: воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения. (физическая культура) Подвижные игры «Ворона — воробей». Задачи: внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения. «Лохматый пес».	И зовут ее ... (ворона). Какие у вороны клюв, хвост, крылья? Эта птица улетает в теплые края или нет? Чем питается? Как высиживает птенцов? Где? Где живет? Есть ли у нее враги? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. Задачи: воспитывать трудолюбие, коммуникабельность, учить работать сообща. (физическая культура) Подвижные игры «Вороны». Задачи: учить прыгать на двух ногах, бегать в разных направлениях, четко и правильно произносить текст. «Перелетные птицы». Задачи: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки; влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд

			Трудовая деятельность: Постройки из снега на участке. Задачи: учить помогать воспитателю в постройке из снега; - воспитывать дружеские взаимоотношения. (физическая культура) Подвижная игра: «Два мороза». Задачи: прививать умение выполнять характерные движения согласно тексту. (физическая культура) Индивидуальная работа: Движение «змейкой». Задачи: учить двигаться «змейкой» друг за другом. (физическая культура)	Задачи: продолжать учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. (физическая культура) Индивидуальная работа «Попади комом снега в задачи». Задачи: развивать глазомер и силу броска. (физическая культура)	предметы. (физическая культура)
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки			Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое упражнени е«Помоги себе» (физическая культура, разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Чистота-залог здоровья» (физическая культура, разв.речи)	Учить детей замечать непорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв.речи)

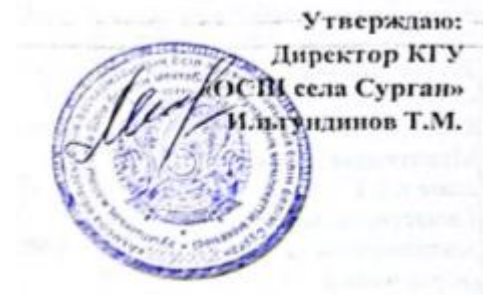
Түскі ас Обед			Кукол в платя наряджали, Кукол в гости приглашали, Сладким чаем их поили, И коврижками кормили. Ничего они не ели, Ничего они не пили... И зачем такие куклы Только в гости приходили? (худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладонках. (худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Чтение потешки Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Танечка ела. (худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон			Чтение В. Сутеев «Кораблик» (худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение Н. Сладков «Медведь и солнце» (худ.лит-ра)
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения3-й комплекс «Прогулка в лес» «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п..лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево. «Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох — подняться на носки, выдох - присесть. «Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п. Профилактика плоскостопия. И.п. – стоя возле кровати. 1. «Сокращение» стоп. 2. Перекачивание с пятки на носок и с носка на пятку. 3. Собираение с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног. 4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках. 5. Приседание на носки. Хожение босиком по ребристой доске. Дыхательные упражнения. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш». «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у».				

	Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х». «Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.				
Түстен кейінгі ас Полдник			Моем, моем трубочиста Чисто чисто, чисто, чисто. Будет, будет трубочист Чист, чист, чист, чист. (худ.лит-ра, физическая культура)	Таня, Машенька и Женька, Мойте руки хорошенько. Не жалейте мыла. Я уж стол накрыла. (худ.лит-ра, физическая культура)	Мы не ляжем рано спать: Дочку надобно купать. Тёплую водичку Льём на нашу птичку. (худ.лит-ра, физическая культура)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей			Средняя группа: Игровая ситуация «Магазин» Задачи: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». (озн.сокр-им миром) Старшая группа: С/р игра «Ветеринарная лечебница» ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. Творческая деятельность по выбору детей	Средняя группа: Театральная деятельность «Телефон» Задачи: развивать фантазию, диалогическую речь. Петрушкина загадка: Поверчу волшебный круг И меня услышит друг. Что ЭТО? (Телефон.) (Музыка, развитие речи) Старшая группа: Игра-драматизация «Медвежонок и козлята» Задачи: Учить детей включаться в драматизацию, соотносить игровые действия и эмоциональные выразительные движения со словом. Творческая деятельность по выбору детей	Средняя группа: Игра – путешествие «Собери животных из геометрических фигур» Задачи: Продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов (птицы, животные, цветы, насекомые, дома, как реальные, так и воображаемые) из готовых форм (озн.с окр-им, физическая культура) Старшая группа: С/р игра «Аптека» ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Творческая деятельность по выбору детей

Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми			Основы математики Д/игра «Широкое – узкое» Задачи: продолжить формировать представление «широкое - узкое».	Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Кто (что) летает?» Задачи: закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память.	Физическая культура. П/Игра «Снежиночки- пушиночки» Задачи: Развитие умения действовать согласованно и внимательно слушать команды.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке			Приучать детей пользоваться своим носовым платком, разворачивая его.	Закреплять умение у детей пользоваться своим полотенцем, развернув его, вытирая сначала лицо, затем руки, вешать за петличку на вешалку.	Закреплять навыки у детей мыть руки после пользования туалетом.
Серуен Прогулка			Наблюдение в птичьем парке кар № 1 Задачи: закреплять представление о птичьем мире; упражнять в узнавании птиц по описанию. Подвижная игра: «Два мороза». Задачи: прививать умение выполнять характерные движения согласно тексту. (физическая культура) Индивидуальная работа: Движение «змейкой». Задачи: учить двигаться «змейкой» друг за другом. (физическая культура)	Наблюдение за птичьими следами на снегу кар № 2 Задачи: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание. Подвижные игры «Ворона — воробей». Задачи: внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения. «Лохматый пес». Задачи: продолжать учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. (физическая культура)	Наблюдение за вороной кар №3 Задачи: продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них. Подвижные игры «Вороны». Задачи: учить прыгать на двух ногах, бегать в разных направлениях, четко и правильно произносить текст. «Перелетные птицы». Задачи: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки; влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая. (физическая

				Индивидуальная работа «Попади комом снега в задачи». Задачи: развивать глазомер и силу броска. (физическая культура)	культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы. (физическая культура)
Үйге қайту Уход детей домой			Рекомендации родителям о правилах поведения детей в мини - центре. Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сауболыңыз!</i>	Консультация для родителей «Секреты воспитания вежливого ребёнка» Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сауболыңыз!</i>	Беседа: «Чем заняться с ребенком в свободный вечер» Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сауболыңыз!</i>

Составила воспитатель:Жумашева Д.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр «Айголек» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: дети 3-х лет, дети 4-х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 08.01.24. по 12.01.24

Примерный режим дня	Понедельник 08.01.24	Вторник 09.01.24	Среда 10.01.24	Четверг 11.01.24	Пятница 12.01.24
Күнтәртибі Прием детей	Игровой прием «Дружно за руки возьмемся» -формировать умение детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом и повторять слова за педагогом (озн.сокр-им, развитие речи)	Коммуникативная игра «Я человек» Играющие стоят парами лицом друг к другу. Я человек, и ты – человек. У меня нос, и у тебя – нос. У меня щечки аленькие, и у тебя щечки аленькие. У меня губки сладенькие, и у тебя губки сладенькие. Мы с тобой друзья, Мы любим друг друга (Дети выполняют движения по тексту, дотрагиваясь до своего лица, а затем до лица партнера, в конце пожимают руку и	Игровой прием «Наша группа» Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда, Огорчаться нет причины, мы поможем всем всегда! Если радость у кого-то, вместе радуемся мы! Потому что в нашей группе все заботливы, дружны! (озн.сокр-им)	Игровой прием «Круг-кружочек» упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу (озн.сокр-им, развитие речи)	Дидактическая игра «Разноцветные шары». Задача: Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: «много-один», («один-много») группировать однородные предметы (озн.сокр-им, развитие речи)

		обнимаются). (озн.сокр-им)			
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Родительское собрание «Азы воспитанности»	«Семь родительских заблуждений о морозной погоде»	Консультация «Роль отца в воспитании ребёнка»	«Памятка для родителей о кормлении»	консультация для родителей «Витамины зимой»
Балалардың өзін дік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі , кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Средняя группа: Рисование «Нарисуем, как расположены тарелки на столе» Задачи: упражнять детей в рисовании округлых и овальных форм, развивать умение различать предметы по величине от большой к маленькой. (рисование) Казахский язык*** Күнге қарайық (шеңберге тұру) Шашымызды тарайық (бастарын жоғары көтеру) Керіліп, демалайық (күнгесозылу) Бойымызды жазайық (қолды белге қою) Старшая группа: Творческая мастерская «Конфеты для кукол» (лепка, развитие речи) Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание,	Средняя группа: «Складываем фигуры» Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части. (конструирование) Старшая группа: Квест-игра «Ищи и найдешь» (ознакомление с окружающим миром) Задачи: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Устанавливать элементарные причинно-	Средняя группа: Пальчиковая гимнастика Маша варежку надела. Ой, куда я пальчик дела? (загибаем большой палец) Нету пальчика, пропал В свой домишко не попал. Маша варежку сняла. Поглядите-ка, нашла! (высовываем пальчик) Ищешь, ищешь, не найдешь. Здравствуй, пальчик (пальчик здоровается, кивает), Как живешь? Казахский язык*** Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға қолынды жу (қол жуу қимылын жасау) Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың (бетін, маңдайын сипау) Тазалықтың досы – Су дегенің осы Старшая группа: Чтение рассказа «Проказы старухи-зимы» Константин Ушинский	Средняя группа: «Собери и сосчитай матрешек» Задачи: закреплять знания о русской матрешке, развивать умения отличать этот вид творчества от других, развивать навыки порядкового счета, глазомер, скорость реакции. Казахский язык*** Айнаға қараймын (сол қолында айна, оң қолында тарақ бар екенін көрсету) Шашымды тараймын. (шаштарын тарау) Бақытты боламын, (үсті бастарын көрсету) Сымбатты боламын. Әрқаша тазамын, Бәрінен озамын. Старшая группа: Познавательная – исследовательская деятельность «Мир дерева»	Средняя группа: «Домик для нашего гостя Айша» Задача: Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании. (аппликация) Старшая группа «Что в мешочке?» Задача: Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами; Воспитывать интерес к лепке из пластилина. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. Повышать

	скатывание, сплющивание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать творческое воображение. Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказ	следственные связи. Развивать внимание, память, речь	(художественная литература, развитие речи) Задачи: Познакомить детей с новым произведением о зиме; выявить и обобщить знания детей о зиме, о признаках зимы. Понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания. Развивать устную речь, внимание, мышление, память.	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: научить детей узнавать вещи из древесины, познакомить с её качествами (твёрдость, структура поверхности-гладкая или шершавая; степень прочности, толщина) и свойствами (режется, горит, не бьётся, не тонет в воде). Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.	интерес детей к аппликации. Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании.
Таңғыжаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 8 «ЗИМА» Игровое задание «Весёлые снежинки». Ходьба и бег по кругу, с изменением направления, темпа. Кружение вокруг себя (Б). 1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Руки в стороны, обхватить плечи, сказать «УХ»; и.п. (5-6 раз). 2. И.П. - то же. Присесть, хлопнуть по коленям, сказать «ХЛОП»; встать, и.п. (4-5 раз). 3. И.П. - о.с., руки на пояс. Поворот туловища вправо (влево), хлопнуть в ладоши, сказать «ХЛОП»; выпрямиться, и.п. (по 3 раза). 4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Руки в стороны, наклон вперёд, коснуться руками колен - «СТРЯХНУТЬ СНЕГ». Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (4-5 раз). 5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза) 6. Ходьба в колонне по одному.				
Таңғы ас Завтрак	Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до	Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем,	Прием пищи. Продолжать учить детей аккуратно кушать, пользоваться	Совершенствовать умения детей пользоваться салфеткой	Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем,

	образования пеней, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Перед каждой едой, После сна и перед сном. (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	салфеткой после еды. После обеда благодарить. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Перед каждой едой, После сна и перед сном. (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұданәрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)	Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Слева друг, справа друг Получился ровный круг. (развитие речи)	Речевые настройки. Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает психолог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!» (развитие речи)	Речевые настройки «На что похож предмет?» Задача: Развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (развитие речи)
Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «Зоопарк» Средняя группа:Задачи: поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом.	Казахский язык Средняя подгруппа: «Азық-түлік» Мақсаты: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету. Старшая подгруппа: «Азық-түлік» Мақсаты: Қандай? Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру.	Физическая культура Шарики-фонарики. Средняя группа:Задачи: ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений Старшая группа: Задачи: Воспитывать	Музыка «Зимняя сказка» Средняя группа:Задачи: Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. Старшая группа: Задачи:	Физическая культура «Станем самостоятельными» Средняя группа:Задачи: Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами. Старшая группа:

	Старшая группа: Задачи: Стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы.		самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.	Задачи: Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). Наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад Музыка «В гостях у мишки» Задачи: Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».
Серуенгадайындық Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить детей с уважением заботливо относиться к труду взрослых. Прививать желание охотно выполнять поручения, просьбу взрослого. Методические приемы. Беседа «Новый год-любимый праздник!» (с детьми).	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Обращать внимание на качественное мытье рук. Методические приемы. Чтение произведения «Полезные свойства воды». Повторить потешки, пословицы.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевальной, умывальной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку)	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Обращать внимание, как дети относятся к хлебу (повторить им, что хлеб не крошить, не бросать на пол) Методические приемы. Разучить пословицу «Когда я ем»	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Обращать внимание на качественное мытье рук. Методические приемы. Чтение произведения «Полезные свойства воды». Повторить потешки, пословицы.
Серуен Прогулка	Наблюдение за ельюкар № 7 Задачи: познакомить с деревом — елью; обогащать и активизировать словарь детей. Ход наблюдения Подвести детей к ели. Вспомнить песенку, стихи о елочке. Рассказать, что ель — стройное дерево. Особенно красиво ель	Наблюдение за синицей кар № 3 Задачи: закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; Воспитывать желание ухаживать за птицами. Ход наблюдения Обратить внимание детей на птицу с черной шапочкой на голове, белыми	Наблюдение за транспортом кар № 9 Задачи: знакомить с названием частей машины. Ход наблюдения: Прейти с детьми к автобусной остановке и рассмотреть автобус, когда он подъедет к остановке. Что за чудо этот дом - Окна светятся кругом, Носит обувь из резины. И питается бензином.	Наблюдение за трудом учителя по физической культуре кар № 10 Задачи: дать представление о том, что учитель по физической культуре учит разнообразным движениям, ловкости, смелости. Ход наблюдения Понаблюдать с детьми проведение	Наблюдение за ветром кар № 5 Задачи: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. Ход наблюдения С бугорка на бугорок Ловко прыгал ветерок. По дорожке он бежал, В сугроб весело упал. Только вовсе не намок Этот ловкий ветерок. Нарисую ветер тихий, нежный, Нарисую грозовой и

	выглядит зимой, когда остальные деревья голые, а она зеленая и на ее ветвях иней. Елью можно постоянно любоваться, она украшает участок. Ель очень полезное дерево, так как очищает воздух, помогает нам быть здоровыми. Выросла елочка в лесу на горочке. У нее иголки зимой в серебре. У нее на шишках ледышки стучат, Снежное пальтишко лежит на плечах. (ознакомление с окружающим миром) Труд: Расчистка территории от снега. Задачи: учить правильно пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; доводить начатое дело до конца. (физическая культура) <u>Подвижные игры</u> «По ровненькой дорожке». Задачи: учить ходить по невысокому брусу; прыгивать, сгибая ноги в коленях. «Кто сделает меньше прыжков?». Задачи: учить прыгать гигантскими шагами;	щечками, желтой грудкой -это синичка. Понаблюдать, как она будет клевать сало. Напомнить детям, что птицам зимой трудно добыть корм, их надо подкармливать. Синички любят сало, семечки. Вспомнить о других прилетевших к кормушке птицах. Как их называют и чем они питаются? Маленькая птичка — Желтогрудая синичка, По двору гуляет, Крохи собирает. (ознакомление с окружающим миром) Труд: Постройка горки для куклы. Задачи: учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца. (физическая культура) <u>Подвижные игры</u> «Вороны и собачка». Задачи: учить детей быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Попади в коробку». Задачи: тренировать меткость бросков. (физическая культура)	Понаблюдать, как к автобусной остановке подходят люди -пассажиры. Рассказать об основных частях автобуса. (ознакомление с окружающим миром) Труд. Строительство гаража из снега. Задачи: учить правильно пользоваться лопатками и веничками; доводить начатое дело до конца. (физическая культура) <u>Подвижные игры</u> «Автобус». Задачи: закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться в пространстве и ходить парами «Мы — шоферы». Задачи: учить различать сигналы светофора. (физическая культура) Инд. работа: ориентировка в пространстве (физическая культура)	физкультурного занятия у детей дошкольной группы. Рассказать о деятельности учителя по физической культуре, его роли в укреплении здоровья детей. Организовать совместную игру детей мини-центра и дошкольной группы (катание на санках с горки). (ознакомление с окружающим миром) Труд. Украшение участка снежными куличиками. Задачи: учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, а полученными куличиками украшать валы. (физическая культура) <u>Подвижные игры</u> «Найди свой цвет». Задачи: Учить ориентироваться в пространстве; различать основные цвета спектра. «Птички и птенчики». Задачи: учить бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. (физическая культура) Инд. работа: Метание снежков в задачи. (физическая культура)	снежный, И такой, что с травами играет, И такой, что волны поднимает. Воспитатель задает детям вопросы. Дует ли ветер? Холодный он или теплый? Как можно узнать, что дует ветер? В какую сторону он дует? Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для построек. <i>Цели:</i> учить выполнять задание хорошо; воспитывать положительное отношение к труду. Подвижные игры «Ловишки», «Вороны и гнезда». <i>Цель:</i> учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя. Индивидуальная работа «Гонки на санках». <i>Цель:</i> учить, сидя на санках, передвигаться по флажка, отталкиваясь ногами.

	начинать игру по сигналу воспитателя.(физическая культура)				
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Чистота» (физическая культура, разв.речи)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Уберем на место». (физическая культура, разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (физическая культура, разв.речи и худ.труд)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. (физическая культура, разв.речи и худ.литература)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Уберем на место». (физическая культура, разв.речи)
Түскі ас Обед	Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Я сегодня утром рано Умывался из- под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Наши аккуратные мальчики»- обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду).(физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Чтение рассказов К. Чуковский «Федорино горе» (худ.лит-ра)	Слушание колыбельной песни «Послушаем Машеньку» (музыка)	Чтение стихов про зиму. Задачи: прививать любовь к поэзии. (худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Слушание спокойной мелодии (музыка)
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем,	Гимнастика пробуждения3-й комплекс «Прогулка в лес» «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п..лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон.				

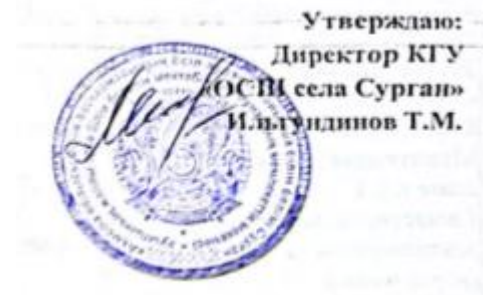
оздоровительные процедуры	«Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево. «Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох — подняться на носки, выдох - присесть. «Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п. Профилактика плоскостопия. И.п. — стоя возле кровати. 1. «Сокращение» стоп. 2. Перекатывание с пятки на носок и с носка на пятку. 3. Собираение с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног. 4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках. 5. Приседание на носки. Хождение босиком по ребристой доске. Дыхательные упражнения. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш». «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у». Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х». «Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.				
Түстен кейінгі ас Полдник	Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. (худ.лит-ра, физическая культура)	Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (худ.лит-ра, физическая культура)	Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плых и плюх Убегай грязь от чистюх. (худ.лит-ра, физическая культура)	Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки от мыла белей. (худ.лит-ра, физическая культура)	Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (худ.лит-ра, физическая культура)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	Средняя группа: Игра – путешествие «Шоферы» Задачи: Закрепление знаний и умений о труде шофера, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду	Средняя группа: Чтение Н. Носов «Мишкина каша». Задачи: продолжать знакомить детей с произведениями Н. Н. Носова. Учить детей понимать юмор ситуации, уточнять представления детей об особенностях рассказа. (худ.лит-ра) Старшая группа:Познавательно – исследовательская	Средняя группа: Познавательно- исследовательская деятельность. «Как растения пьют воду?». Задачи: Формировать представления детей о процессе движения воды по цветку. Развивать любопытность, мыслительные процессы. Содействовать заботливому отношению к растениям. (Рисование,	Средняя группа: Театральная деят-ть «Зеркало» Задачи: развивать монологическую речь. Петрушка загадывает загадку: И сияет, и блеснит, Никому оно не льстит, А любому правду скажет Все как есть ему покажет! Что же это? (Зеркало.). (Музыка,	Средняя группа: Двигательная деят-ть «Заяц, мороз и елочки» Задачи: Тренировка различных навыков передвижения, формирование правильной осанки, развитие внимания, быстроты реакции, координации движений, укрепление мышц стоп и голеней (физическая культура рисование, худ.лит-ра)

	шофера. (ozn.c окр-им, основы математики, физическая культура) Старшая группа: С/р игра «Школа». . (ozn.сокр-им миром, развитие речи) Задачи: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Обучение детей справедливо распределять роли в играх. Побуждение детей воспроизводить в играх бытовой и общественно полезный труд взрослых. Рассматривание картин на тему «Город зимой» Задачи: Побуждать детей рассматривать картины, развивать словарную речь.. (ozn.сокр-им миром, развитие речи)	деятельность «Состояние почвы в зависимости от температуры»(ozn.сокр-им миром, развитие речи) Задачи: выявить зависимость состояния почвы от погодных условий. Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. Творческая деятельность по выбору детей	ozn.сокр-им миром, развитие речи) Старшая группа:Игра-драматизация «Кот, петух и лиса» Задачи: Учить отвечать на вопросы воспитателя по содержанию полными предложениями, слушать ответы других детей. Воспитание чувства сопереживания. Творческая деятельность по выбору детей	конструирование, развитие речи) Старшая группа: С/р игра «Путешествие». (ozn.сокр-им миром, развитие речи) Задачи: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Знакомство с трудом постового. Закрепление представлений детей о труде взрослых на речном вокзале, на теплоходе. Закрепление и обобщение знаний о труде работников села. Воспитание уважительного отношения к труду. Знакомство с жизнью людей на Севере и на юге нашей страны.	Старшая группа:Творческая деятельность по выбору детей: лепка «Сугробы» Трудовая деятельность «Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора». Задачи: обучить новому трудовому навыку; закрепить представление детей о том, что листьям тоже необходима влага; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить детей самостоятельно определять необходимость полива (по цвету и состоянию почвы, по внешнему виду растения), напомнить технику полива. (ozn.сокр, развитие речи)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Худ.лит-ра. Русская народная сказка «Снегурочка» Задачи: Развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве её содержания и художественной формы.	Рисование «Кто нарисует больше предметов овальной формы?» Задачи: закрепить умение детей быстро находить сходство овалов, расположенных горизонтально, вертикально или по диагонали, с целыми предметами растительного мира или их частями, дорисовать изображения.	Основы математики «Соберем бусы Задачи: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.	Ознакомление с окружающим миром «Третий лишний» (растения) Задачи: закрепить знания детей о многообразии растений, развивать память, быстроту реакции.	Ознакомление с окружающим миром «Игра в загадки» Задачи: расширять запас существительных в активном словаре.

Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Игровая ситуация «Собираемся на прогулку»	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Воспитывать положительное отношение к процессам по самообслуживанию, самостоятельность, бережное отношение к вещам.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Задачи: развивать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: закреплять знания детей о последовательности одевания, желание передать содержание потешек в движении. Методические приемы. Д/упражнение: «Повтор и узор».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Задачи: развивать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.
Серуен Прогулка	Наблюдение за елью кар № 7 Задачи: познакомить с деревом — елью; обогащать и активизировать словарь детей. <u>Подвижные игры</u> «По ровненькой дорожке». Задачи: учить ходить по невысокому брусу; спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Кто сделает меньше прыжков?». Задачи: учить прыгать гигантскими шагами; начинать игру по сигналу воспитателя.(физическая культура)	Наблюдение за синицей кар №3 Задачи: закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; Воспитывать желание ухаживать за птицами. <u>Подвижные игры</u> «Вороны и собачка». Задачи: учить детей быстро действовать по сигналу;бегать, не наталкиваясь друг на друга.«Попади в коробку». Задачи: тренировать меткость бросков. (физическая культура)	Наблюдение за транспортом кар №9 Задачи: знакомить с названием частей машины. <u>Подвижные игры</u> «Автобус». Задачи: закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться в пространстве и ходить парами «Мы — шоферы». Задачи: учить различать сигналы светофора. (физическая культура) Инд.работа: ориентировка в пространстве (физическая культура)	Наблюдение за трудом учителя по физической культуре кар № 10 Задачи: дать представление о том, что учитель по физической культуре учит разнообразным движениям, ловкости, смелости. <u>Подвижные игры</u> «Найди свой цвет». Задачи: Учить ориентироваться в пространстве; различать основные цвета спектра.«Птички и птенчики». Задачи: учить бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. (физическая культура) Инд.работа: Метание снежков в задачи. (физическая культура)	Наблюдение за ветром кар № 5 Задачи: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. <u>Подвижные игры</u> «Вороны и собачка». Задачи: учить детей быстро действовать по сигналу;бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Попади в коробку». Задачи: тренировать меткость бросков. (физическая культура)
Үйге қайту Уход детей	Памятка для родителей «Кодекс здоровья»	Анкетирование родителей	Консультация «Грипп. Меры профилактики.	Родительское собрание в нетрадиционной	Консультация для родителей «Опасно

домой	Қазақ тілі*** (сөздік минимум: Сауболыңыз!	«Условия здорового образа жизни в семье» Қазақ тілі*** (сөздік минимум: Сауболыңыз!	Симптомы данного заболевания» Қазақ тілі*** (сөздік минимум: Сауболыңыз!	форме: «Вместе встретим Новый год» Қазақ тілі*** (сөздік минимум: Сауболыңыз!	Корь»

Составила воспитатель:Жумашева Д.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр «Айголек» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: дети 3-х лет, дети 4-х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 15.01.24 по 19.01.24

Примерный режим дня	Понедельник 15.01.24	Вторник 16.01.24	Среда 17.01.24	Четверг 18.01.24	Пятница 19.01.24
Күнтәртібі Прием детей	Игровой прием Береги руки! развивать внимание, быстроту реакции. (казахский язык, озн.сокр-им)	Игровое упражнение «Жучок» развивать дружеские отношения в детском коллективе. (озн.сокр- им)	Игровой прием «Сторож и колокольчик» развивать внимание, слуховое восприятие. (озн.сокр-им, развитие речи)	Игровой прием «Злые и добрые кошки» учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи)	Игровой прием «Ты мой друг? Я твой друг» - развитие эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им)
Ата- аналармен әңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Как уберечь ребёнка от стресса»	Индивидуальные беседы с родителями: «Развлечения в семье»	Консультация для родителей: «Народная мудрость о воспитании»	Индивидуальные беседы с родителями: «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов»	Индивидуальные беседы с родителями: «Игровой уголок дома»
Балалардың өзін дік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі ,	Средняя группа: Беседа «Идем на экскурсию (пешая экскурсия)» Задачи: дать знания о правилах безопасности во время пеших	Средняя группа: Беседа «Ура! Мы едем на экскурсию! (на автобусе)» Задачи: учить правильно вести себя в транспорте, знать и	Средняя группа: Пальчиковая гимнастика «Птицы на кормушке» - развитие мелкой моторики (физическая культура). «Скамеечка узкая для	Средняя группа: В. Бианки «Кто как зимует?» Задачи: Учить слушать внимательно сказку, определять жанр произведения.	Средняя группа: Пальчиковая игра «Снежок» Задачи: развивать речь, развивать мелкую моторику (физическая культура)

кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	экскурсий, учить подчиняться требованиям безопасности.(озн. с окр. миром +каз. яз.) «Цветная дорожка» Задачи: Закреплять знание формы предметов и их цвета (аппликация) Старшая группа:Творческая мастерская «Сказочные вазы» (аппликация, развитие речи) Задачи:Побуждать создавать предметные и сюжетные композиции, дополнять их деталями, обогащающими изображения.	подчиняться правилам безопасного поведения. (озн.сокр-им, развитие речи) Музыкальное упражнение «Музыкальные домики» Задачи: Развитие слухового внимания, умения различать звуки по высоте, расширение музыкально-слухового багажа, тренировка памяти. (музыка) Старшая группа:Квест-игра «Волшебный сундучок Деда Грамотея» (рисование, развитие речи) Задачи: Формировать умения обобщать. Упражнять в употреблении слов-антонимов. Систематизировать знания детей о сказочных героях. Развивать связную речь мышление, наблюдательность, внимание. Развивать умение слушать друг друга. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, заниматься сообща.	Зайки – Длинное Ушко, скамеечка широкая для Мишутки» Задачи: Учить строить узкую скамейку из двух кирпичиков и пластины и широкую из четырех кирпичиков и двух пластин. (конструирование) Казахский язык***Бір– таңертентұр (мәтінгесәйкесіс- әрекеттержасау) Екі – шынығыпбекі Үш – тазалатіс Төрт – сабындапжу бет Бес – сүртін тез Алты – үйдіжина Жеті – киіненді Старшая группа:Чтение стихотворения А. С. Пушкина «Зимний вечер». (художественная литература, развитие речи) Задачи: Помочь детям понять содержание стихотворения, его настроение. Прививать любовь к поэтическому слову, развивать воображение. Казахский язык*** Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу. Мақсаты : қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту	понимать средства выразительности. Закрепить названия зимующих птиц. (худ.лит-ра): Казахский язык*** Гүлдеріміз қызғалдақ (орындарынан тұру) Ашылады әдемі-ақ (қолдарымен гүлді көрсету) Желмен бірге шайқалып (жеңіл теңселіп) Мұрынға жақын апарып (гүлді иіскеу қимылын көрсету) Біріскейіктамсана ХошіісітамашаСтарш ая группа: Чтение художественной литературы«12 месяцев» (художественная литература, развитие речи) Задачи: Познакомить со словацкой сказкой в обработке С. Маршака. Уточнить и закрепить знания детей о месяцах года. Разноцветный мяч Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, учить смешивать цвета; развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать усидчивость. (лепка).	Беседа «Дежурство по столовой» Задачи: учить детей правильно и безопасно для себя и окружающих накрывать столы; соблюдать правила безопасности при обращении с ножом, вилкой; закрепить представление об опасных предметах, об их необходимости для человека. (р.р. +озн. с окр. миром) Старшая группа:Познавательная – исследовательская деятельность «Движение воздух» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: показать, что можно почувствовать движение воздуха. Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности, любовь к природе. Продолжать развивать логическое мышление, воображение. Дидактическая игра: «Цветик - семицветик» (музыка) Задачи: развивать музыкальную память ребенка

Таңғыжаттығұл ар Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 8 «ЗИМА» Игровое задание «Весёлые снежинки». Ходьба и бег по кругу, с изменением направления, темпа. Кружение вокруг себя (Б). 1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Руки в стороны, обхватить плечи, сказать «УХ»; и.п. (5-6 раз). 2. И.П. - то же. Присесть, хлопнуть по коленям, сказать «ХЛОП»; встать, и.п. (4-5 раз). 3. И.П. - о.с., руки на пояс. Поворот туловища вправо (влево), хлопнуть в ладоши, сказать «ХЛОП»; выпрямиться, и.п. (по 3 раза). 4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Руки в стороны, наклон вперед, коснуться руками колен - «СТРЯХНУТЬ СНЕГ». Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (4-5 раз). 5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза) 6. Ходьба в колонне по одному.				
Таңғы ас Завтрак	Чтение потешки Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: - Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай! (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Прием пищи. Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место, замечать поломанную игрушку, попросить взрослого починить ее. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Было/стало»- Закрепить умения порядка одевания и раздевания. (физическая культура- Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).иe)	Учить детей правильно пользоваться туалетной бумагой, отрывать столько, сколько нужно. И не забывать мыть руки после туалета с мылом. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұданәрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(да лее - ОД)	Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга!	Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. Обсуждение планов на день	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться,	Речевые настройки «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть.	Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится

	(развитие речи)	(развитие речи)	не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)	(развитие речи)	тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. (развитие речи)
Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Разноцветные флажки. Средняя группа:Задачи: Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнения движений Старшая группа: Задачи: Поощрять игры детей с мячами, обручами, игрушками-двигателями, побуждать к использованию физкультурного инвентаря	Казахский язык Средняя группа: «Азық-түлік» Мақсаты: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету. Старшая группа: «Азық-түлік» Мақсаты: Қандай? Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру	Физическая культура Раз-два, раз-два – лепим мы снеговика! Средняя группа:Задачи: Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его Старшая группа: Задачи: катать мячи, обручи друг другу между предметами; метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), в горизонтальную задачи	Музыка «Танцы бывают разные» Средняя группа:Задачи: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах Старшая группа: Задачи: Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и враспынную	Физическая культура Мы саночки везем. Средняя группа:Задачи: Катать на санках друг друга; съезжать с невысокой горки. Старшая группа: Задачи: кататься с горки; катать друг друга; подниматься с санками на горку, тормозить при спуске с нее. Скользить по ледяным дорожкам самостоятельно Музыка «Скоро, скоро Новый год!» Задачи: Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы).
Серуенгедайындық Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевальной, умывальной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу –	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы). Методические приемы. Чтения произведения О. Кригер «На	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своего полотенца. Методические приемы. Повторить пословицы и поговорки.	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. Методические приемы. Чтение стихотворения Е.

	потешку.)	прогулку».	Методические приемы. Д/ игра «Усади гостей за стол».		Благинина «Посидим в тишине».
Серуен Прогулка	Экскурсия в зимний лескар № 9 Задачи: формировать знания о зависимости объектов и явлений в природе; Совершенствовать наглядно-образное мышление (расширяется круг представлений, появляется способность манипулировать ими, видоизменять). Ход наблюдения Идет волшебница-зима, Пришла, рассыпалась; клоками Повисла на суках дубов, Легла волнистыми коврами Среди полей, вокруг холмов... <i>А. Пушкин</i> Как изменились деревья, кустарники и почему? Важно, чтобы дети поняли, что изменения вызваны уменьшением солнечного света и тепла, наступлением холодов. Какие деревья вы знаете? Поупражнять в различении деревьев по веткам (2—3 шт.).(ознакомление с окружающим миром) Труд. Очистка стволов от отмершей коры, укрытие их хвоей, чтобы защитить от грызунов. Задачи: пробуждать	Наблюдение за березой кар № 10 Задачи: расширять представления о дереве; воспитывать желание защищать и оберегать природу. Ход наблюдения. Полюбоваться березкой. Рассказать, что в зимнее время она находится в состоянии покоя, отдыхает, так как очень холодно, мало света, вместо воды — снег. Объяснить детям, что в морозные дни ветки деревьев и кустарников очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не ломать, не стучать лопатой по стволу, не наезжать санками. (ознакомление с окружающим миром) Труд: расчистка дорожек от снега. Задачи: учить правильно, носить снег для постройки; помогать товарищам в выполнении трудовых действий. (физическая культура) Подвижные игры «По ровненькой дорожке». Задачи: учить ходить	Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время кар № 11 Задачи: формировать представление о правилах поведения на улице; воспитывать навыки ориентировки на местности. Ход наблюдения. Пригласить детей на прогулку. Рассказать им о правилах дорожного движения, обратить внимание на дорожку, предназначенную, для пешеходов — это тротуар. Провести с детьми беседу о правилах Поведения и передвижения по тротуару. Придя в детский сад, вспомните с детьми, как они себя вели, были ли внимательными. Еще раз вспомните о правилах пешеходов. В зимнее время года тротуары покрыты снегом, поэтому пешеходы идут Медленно, должны быть особенно внимательными. (ознакомление с окружающим миром) Труд. Сгребание снега лопатами, расчистка дорожки. Задачи: учить добиваться выполнения задания общими усилиями, .	Наблюдение за небомкар № 12 Задачи: продолжать знакомство с различными природными явлениями учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Ход наблюдения Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно. <i>(Чистое, голубое.)</i> Значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами? Тогда оно — хмурое, серое, не радостное. Какая погода? <i>(Пасмурная.)</i> А если подует ветер, что случится с тучами? <i>(Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.)</i> Дуют ветры, Ветры буйные. Ходят тучи, Тучи ясные. (ознакомление с окружающим миром) Труд. Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр. Задачи: учить работать сообща, добиваться выполнения цели	Наблюдение за птицами кар № 8 Задачи: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Ход наблюдения Дети выходят на прогулку и наблюдают, кто первый прилетел к кормушке. Конечно же, это воробей, он прыгает и клюет. Вот посмотрите, еще прилетели воробьи. Как называется птичка с красной грудкой? Вот и наша старая знакомая летит. Какую песенку она поет? Прислушайтесь. Они между собой переговариваются, наверное, очень рады, что появились у них друзья, которые о них позаботятся. Какого цвета перышки на крыльях у сороки? Птицы очень пугливые. Если заметят что-то неладное, быстро вспорхнут и улетят. Ребята, представьте, что вы воробьи. Покажите своими движениями и голосом, что на участок прилетели воробушки. А теперь представьте, что вы — сороки. Покажите, как они машут крыльями

	интерес к труду взрослых. (физическая культура) Подвижные игры «Кто быстрее пробежит до елочки?». Задачи: закреплять умение быстро бегать, ловить убегающего, быть внимательным в игре. «Найди дерево ». Задачи: учить по ветке находить дерево. (физическая культура) Инд. работа. учить лепить снежные куличики Задачи:, развивать моторику рук (физическая культура)	по невысокому буму; прыгивать, сгибая ноги в коленях. «Гуси-гуси». Задачи: учить по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному; развивать точность, быстроту, ловкость. (физическая культура) Инд. работа по развитию основных движений: Задачи: Упражнения в равновесии. Ходьба по доске, положенной на землю. (физическая культура)	(физическая культура) Подвижные игры. «Горелки». Задачи: учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя. «Кто дальше?». Задачи: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигналы воспитателя. . (физическая культура)	общими усилиями. . (физическая культура) Подвижные игры «Великаны — карлики». Задачи: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. «Догони самолет». Задачи: учить быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. . (физическая культура)	в полете и какую песенку поют. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц. Задачи:учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу. (физическая культура) Подвижная игра «Собачка и воробьи». Задачи: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве. . (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска. . (физическая культура)
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Беседа «Посмотри и повтори» (физическая культура, разв.речи)	Беседа «Место в шкафчике». Дидактическое упражнение развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек. (худ, лит, физическая культура, разв.речи)	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды (физическая культура, разв.речи)	Совершенствовать умения самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Д/упражнение: «Помощь другу» (физическая культура, разв.речи)	Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв.речи)
Түскі ас Обед	Содержание навыков: Формировать умение брать мыло из	Содержание навыков: Формировать умение детей съедать	Содержание навыков: Формировать умение детей, тереть ладони друг	Содержание навыков: Закреплять умение детей отжимать руки	Содержание навыков: Формировать умение детей держать ложку в

	мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Чисто, чисто». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.т әрелке).	бульон первого блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир. Методические приемы. Беседа «Когда я ем-я глух и нем» Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	о друга, класть мыло на место. Методические приемы. Рассматривание картинок: «Дети моют руки». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	после мытья. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки» Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	правой руке, умение пользоваться салфеткой по назначению. Методические приемы. Игровая ситуация: «Нако рми аккуратно». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Чтение рассказа Сказка «Зимовье зверей» (худ.лит-ра)	Слушание колыбельной песни «Спи, зайка, усни» (музыка)	Чтение Н. Носов «Живая шляпа»(худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение С. Мурадян «Зайкина шубка» (худ.лит-ра)
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения4-й комплекс «Дождик» И.п. Сидя, ноги скрестить по-турецки. Сверху пальцем правой руки показать траекторию ее движения, следить глазами. Капля первая упала - кап! То же проделать другой рукой. И вторая прибежала — кап! И.п. то же. Посмотреть глазами вверх, не поднимая головы. Мы на небо посмотрели, Капельки «кап-кап» запели, Намочились лица. И.п. то же. Вытереть лицо руками, встать на ноги. Мы их вытирали. И.п.: о.с. Показать руками, посмотреть вниз. Туфли, посмотрите, мокрыми стали. И.п.: о.с. Поднять и опустить плечи. Плечами дружно поведем, И все капельки стряхнем. И.п.: о.с. Бег на месте. Повторить 3-4 раза. От дождя убежим. И.п.: о.с. Приседания. Под кусточком посидим. Дыхательные упражнения. 1.«Каша кипит», или «Варим кашу». И.п.: о.с, одна рука на груди, другая на животе. Выполнить вдох через нос (втягивая живот), а выдох через рот, произнося «ш-ш-ш» или «ф-ф-ф» («каша кипит») и выпячивая живот. 2.«Лотос». И.п.: сидя по-турецки, плечи слегка отведены назад, голова приподнята, кисти рук лежат тыльной стороной ладони на коленях, указательные и большие пальцы сомкнуты в колечки. Вдох диафрагмой (плечи не поднимаются), представить струю воздуха, пронизывающую до макушки по всему позвоночнику, медленный выдох ртом (можно выполнять с закрытыми глазами). 3.«Луговые цветы». В ходьбе по площадке (руки на пояс) выполнять повороты головы в правую (левую) сторону, одновременно выполняя два вдоха через нос. Выдох происходит между циклами поворота головы в ту или другую сторону.				
Түстен кейінгі ас Полдник	Знаем-знаем, да-да-да Где ты спряталась, вода! Выходи, беги водица, Настенька пришла умыться! (худ.лит-ра, физическая культура)	Каждый день мы утром рано Умываемся у крана, Моем шею, моем уши, Вытираемся посуше. Только кукла всё боится,	Хлюп-хлюп ручками, Полон мыла таз, Ты не трогай, Машенька, Мыльной ручкой глаз, А водичка булькает, А водичка пенится, Машенька помоеся,	Из колодца принесла Курица водицы. И цыплята всей гурьбой Побежали мыться.(худ.лит-ра, физическая культура)	Кран, откройся! Нос, умойся! Мойтесь сразу, оба глаза! Мойтесь, уши, мойся, шейка! Шейка, мойся

		Ей не нравится водица, Ай-ай-ай. (худ.лит-ра, физическая культура)	Причесется, оденется. (худ.лит-ра, физическая культура)		хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся! (худ.лит-ра, физическая культура)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	Средняя группа: Игра – путешествие «Большая стирка» Задачи: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного отношения к чистым вещам — результату ее труда. (озн.с окр-им миром , основы математики, физическая культура) Старшая группа:Конструируем: «Счастливый остров» (развитие речи конструирование,) Задачи: Развитие воображения. Умение работать в команде. Закрепление названий геометрических фигур. Казахский язык*** Каз. Қазқанатынжиыпалды, Қауырсыныңжуыпалды, Оңғақарап, солғақарап, Жердендәндітауыпалып,	Средняя группа: Игровая ситуация «Семья» Задачи: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. (Аппликация, худ.лит-ра) Старшая группа: С/р игра«Супермаркет». (развитие речи) Задачи: Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь.	Средняя группа: Игровая ситуация «Детский сад» Задачи: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам. (Рисование, озн.сокр-им миром, развитие речи) Старшая группа:Рассматривание картин «На горке» (развитие речи) Задачи: формировать умение рассматривать картины. Развивать умение отвечать на вопросы педагога. Трудовая деятельность «Расставим стулья в определенном порядке». (озн.сокр-им, развитие речи) Задачи: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять поручение аккуратно, быстро, старательно.	Средняя группа: Театральная деят-ть Игра на имитацию движений Кто во что одет? Веселые обезьянки Воспитатель обращается к детям: Вспомните, как ходят дети, обезьянки и тд.? Маленькие ножки шагали по дорожке. Большие ножки шагали по дорожке. (Музыка, конструирование, развитие речи) Старшая группа:Познавательная – исследовательская деятельность «Загадочные пузыри» (озн.сокр-им, развитие речи) Задачи: показать, что воздух есть в некоторых предметах. Творческая деятельность по выбору детей	Средняя группа: Игровая ситуация «Зоопарк» Задачи: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. (озн.сокр-им, лепка, развитие речи) Старшая группа: С/р игра «Строительство». Задачи: Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом, конструкторы, строительные материалы, справедливо решать споры, действовать в соответствии с планом игры. Отображать в игре знания об окружающей жизни, развивать творческое воображение, выразительность речи детей. (озн.сокр-им, развитие речи)

	Дәнніңбәріншоқыпалып, Қанаттарынжайыпалып, Су мен жемгетойыпалды. Саусақтарменсөздердібе йнелеу				
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Худ.лит-ра Чтение К. Чуковский «Чудо – дерево» Задачи: Продолжать учить отвечать на вопросы по содержанию произведения.	Рисование «Портреты» Задачи: научить детей рисовать голову, используя шаблоны.	Основы математики «У кого хвост длиннее?» Задачи: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», «длиннее», «широкий», «узкий».	Ознакомление с окружающим миром «Игра в загадки» Задачи: расширять запас существительных в активном словаре.	Физическая культура. «Птички и кошка» Задачи: Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.	Побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.	Закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек.	Формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно, ставить обувь, самостоятельно обуваться.	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.
Серуен Прогулка	Экскурсия в зимний лесКар № 9 Задачи: формировать знания о зависимости объектов и явлений в природе; Совершенствовать наглядно-образное мышление (расширяется круг представлений, появляется способность манипулировать ими, видоизменять). <u>Подвижные игры</u> «Кто быстрее добежит до елочки?». Задачи: закреплять	Наблюдение за березой Кар № 10 Задачи: расширять представления о дереве; воспитывать желание защищать и оберегать природу. <u>Подвижные игры</u> «По ровненькой дорожке». Задачи: учить ходить по невысокому буму; спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Гуси-гуси». Задачи: учить по сигналу быстро бегать	Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время Кар № 11 Задачи: формировать представление о правилах поведения на улице; воспитывать навыки ориентировки на местности. <u>Подвижные игры.</u> «Горелки». Задачи: учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя. «Кто дальше?». Задачи: учить бегать, держась друг за друга,	Наблюдение за небомКар № 12 Задачи: продолжать знакомство с различными природными явлениями учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). <u>Подвижные игры</u> «Великаны — карлики». Задачи: учить чередовать ходьбу	Наблюдение за птицами. Кар № 8 Задачи: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Подвижная игра «Собачка и воробьи». Задачи: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве. (физическа я культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять

	умение быстро бегать, ловить убегающего, быть внимательным в игре. «Найди дерево ». Задачи: учить по ветке находить дерево. (физическая культура) Инд. работа. учить лепить снежные куличики Задачи:, развивать моторику рук (физическая культура)	и переносить предметы по одному; развивать точность, быстроту, ловкость. (физическая культура) Инд. работа по развитию основных движений: Задачи: Упражнения в равновесии. Ходьба по доске, положенной на землю. (физическая культура)	слушать сигналы воспитателя. (физическая культура)	мелкими и широкими шагами. «Догони самолет». Задачи: учить быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. (физическая культура)	умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска.(физическая культура)
Үйге қайту Уход детей домой	«Выбираем игрушки для детей 3-4 лет». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	«Скандал по всем правилам или как справиться с детской истерикой». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	«Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	«Развитие у ребёнка интереса и любви к книге» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Памятка для родителей по ПДД «Профилактика дорожно-транспортного травматизма». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!

Составила воспитатель: ЖумашеваД.А



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр «Айголек» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: дети 3-х лет, дети 4-х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 22.01.24. по 26.01.24

Примерный режим дня	Понедельник 22.01.24	Вторник 23.01.24	Среда 24.01.24	Четверг 25.01.24	Пятница 26.01.24
Күнтәртибі Прием детей	Игровой прием «Передай улыбку по кругу» -У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (воспитатель улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т. д.).(физическая культура и ознакомление с окруж.миром)	Игровой прием «Сядем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!» Если каждый улыбнётся - Утро доброе начнётся. (озн.сокр-им, конструирование)	Игровой прием Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй, Я! (развитие речи)	Игровой прием Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло! (развитие речи и худ.литра)	Игровой прием Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх) (озн.сокр-им, развитие речи)
Ата-аналарменәнгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	«Капризы и упрямство малыша» (обогащение педагогических знаний родителей).	Советы Айболита: «Гигиена одежды вашего ребёнка».	«Воспитание привычек» (правила формирования привычек у детей)	Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям
Балалардыңөзін	Средняя группа:	Средняя группа:	Средняя группа:	Средняя группа:	Средняя группа:

дікқызыметі (кішіойындар ұтқырлық, үстелойындары, бейнелеуқызыметі, кітаптардықарау және т. б.) Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Организация игрового пространства. Игра «Мороз красный нос» Задачи: Развитие ловкости, быстроты реакции, воспитание выдержки, терпения. (физическая культура) (озн.сокр, каз.яз). Старшая группа:Творческая мастерская «Детская площадка» (лепка, развитие речи) Задачи:развитие творческого воображения детей. Совершенствовать умение лепить фигуры различными способами из целого куска, из частей. Объединить вылепленные фигурки в общую композицию.	Пальчиковая игра «Белый пух» Сыплет белый, снежный пух, Плавно опускаем кисти рук сверху вниз Устиляет все вокруг. Разводим руки в разные стороны Пух на шапках Показываем на названные вещи, Пух на шубках, (или поочередно загибаем пальцы) Пух на бровках, Пух на губках. Как щекотно — ух! Щекочем себя и встряхиваемся Кто щекочет — пух! Ладочки перед собой, дуем на них (физическая культура) Старшая группа:Рассматривание сюжетной картины «На катке» (первое восприятие)» (рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: Закреплять умение детей описывать героя по алгоритму (внешний вид – поза – эмоция). Совершенствовать умение синхронно проговаривать стихотворение с выполнением движений.	Д/упражнение Сказка А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» Задачи: знакомить детей с творчеством Пушкина, учить понимать смысл произведений, развивать слуховое восприятие. (худ.литра+ развитие речи) Старшая группа: Чтение басни «Ворона и лисица» Задачи: Продолжать знакомить детей с жанровыми особенностями басни, учить понимать аллегория, ее обобщенное значение, выделять мораль басни; обращать внимание детей на языковые образные средства художественного текста. Развивать чуткость к восприятию образного строя языка басни. Воспитывать честность и доброту. (хулитература, развитие речи) Казахский язык*** «Санамак» ойыны Мақсаты : кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.	Д/игра «Ищи и находи» Задачи: учить находить в комнате предметы разной формы по слову-названию; развивать внимание и запоминание. (основы математики). Д/игра Геометрические фигуры из пластилина Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, надавливание, размазывание, закреплять геометрические фигуры; развивать мелкую моторику пальцев рук, глазомер, учить не выходить за контур, воспитывать доводить начатое дело до конца. (лепка) Старшая группа:Познавательная – исследовательская деятельность «Воздух в стакане» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: показать, что воздух занимает место. Казахский язык*** «Пішіндікұрастыр» жаттығуы. Мақсаты: қолқимылдарыныңикем ділігін, дәлдігін,	Пальчиковая гимнастика Дедушка Мороз Закрывайте окна, Закрывайте двери Соединяем ладошки вместе Закрывайте уши, Закрываем ушки Закрывайте нос. Закрываем нос Ходит, бродит по дорогам Старый дедушка Мороз! Ходим указательным и средним пальцами Щиплет уши, щиплет нос, Щипаем названные части тела Щиплет щёчки дед Мороз (физическая культура) Д/игра «А что потом?» Задачи: закрепить знание детей о частях суток, о деятельности детей в разное время суток; развивать речь, память. (р.р. +озн. с окр. миром+каз. яз.) Старшая группа:Музыка: «Игралки-повторялки». Дидактическая игра на определение ритма музыки. Задачи: игра направлена на развитие внимательности и тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти.

		Развивать творческое воображение, познавательный интерес. Воспитывать желание взаимодействовать в подгруппе детей (отвечать, не перебивая друг друга; внимательно слушать).		көзмөлшерін дамыту.	(музыка)
Таңғыжаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 8 «ЗИМА» Игровое задание «Весёлые снежинки». Ходьба и бег по кругу, с изменением направления, темпа. Кружение вокруг себя (Б). 1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Руки в стороны, обхватить плечи, сказать «УХ»; и.п. (5-6 раз). 2. И.П. - то же. Присесть, хлопнуть по коленям, сказать «ХЛОП»; встать, и.п. (4-5 раз). 3. И.П. - о.с., руки на пояс. Поворот туловища вправо (влево), хлопнуть в ладоши, сказать «ХЛОП»; выпрямиться, и.п. (по 3 раза). 4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Руки в стороны, наклон вперёд, коснуться руками колен - «СТРЯХНУТЬ СНЕГ». Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (4-5 раз). 5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза) 6. Ходьба в колонне по одному.				
Таңғы ас Завтрак	Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Беседа «Культура поведения во время еды» (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:	Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место. Игровое упражнение «Покажу как надо» (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май,	Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках. Беседа «Культура еды – серьезное дело» (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:	Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура) Казахский язык***

		Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	ірімшік, сүт).	Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	(словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұданәрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(да лее - ОД)	Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас в нашем детском саду. Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и еще много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получалось, и целый день было хорошее настроение. Упражнение «Может не может» (развитие речи)	Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Чистота» (ознакомление с окружающим миром)	Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. Упражнение «Повтори» (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Игрушки» (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Друг мой» (развитие речи)
Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Подарки от Аязаты. Средняя группа:Задачи: Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними Старшая группа: Задачи: Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью; размахивать руками вперед – назад	Казахский язык Средняя группа: «Ұй құстары» Мақсаты: Ұй құстары туралы түсінік беру. Старшая группа: «Ыдыстар» Мақсаты: Сөздік қорларын кеңейту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру.	Физическая культура Играем со Снегурочкой. Средняя группа:Задачи: Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами. Старшая группа: Задачи: Поощрять игры детей с мячами, обручами, игрушками-двигателями, побуждать к использованию физкультурного инвентаря, оборудования, атрибутов для спортивных и подвижных игр.	Музыка Новогодний утренник «Здравствуй, Новый год!» Средняя группа:Задачи: внесение в жизнь детей ощущения сказки, волшебства, сюрпризов и подарков Старшая группа: Задачи внесение в жизнь детей ощущения сказки, волшебства, сюрпризов и подарков	Физическая культура Подарок от зайчика. Средняя группа:Задачи: вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметра Старшая группа: Задачи: Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Музыка «Новый год» Задачи: закрепление пройденного материала.
Серуенгедайындық Подготовка к	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Формировать привычку	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков:	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить

прогулке	следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду.	аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Методические приемы. Д/упражнение: «Собери правильно».	самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Уложи аккуратно»	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Помощники рядом»	просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Всему свое место».
Серуен Прогулка	Наблюдение за вороной кар № 13 Задачи: продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Как лиса среди зверей, Эта птица всех хитрей. Прячется в зеленых кронах, И зовут ее ... (ворона). Какие у вороны клюв, хвост, крылья? Эта птица улетает в теплые края или нет? Чем питается? Как высиживает птенцов? Где? Где живет? Есть ли у нее враги? (ознакомление с окружающим миром)	Наблюдение за ветром кар №14 Задачи: учить определять наличие и направление ветра. Ход наблюдения Ветер-ветерцо, Не дуй мне в лицо, А дуй мне в спину, Чтоб идти было в силу. Воспитатель задает детям вопросы. Есть ли ветер? Откуда дует ветер? Почему против ветра идти тяжело, а по ветру легче? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Задачи: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. (физическая культура) Подвижные игры «Кони», «Лягушки». Задачи: учить	Наблюдение в птичьем парке кар №15 Задачи: закреплять представление о птичьем мире; упражнять в узнавании птиц по описанию. Ход наблюдения На свободном участке разместить на ветках деревьев и кустарников плоскостные изображения птиц (воробей, ворона, сорока, синичка, снегирь). Перед выходом на прогулку воспитатель объявляет, что сегодня они пойдут в парк. В парке очень много птиц, которые остаются у нас зимовать. Обратить внимание детей, что птички не живые, а вырезаны из картона и разукрашены как настоящие. Поэтому мы не слышим голоса птиц, но вы сами будете имитировать голоса, распознав их. Воспитатель загадывает детям загадки. На суку сiju, Кар-кар!	Наблюдение за птичьими следами на снегу кар №12 Задачи: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание. Ход наблюдения Мы снова пришли с вами в птичью столовую. Сегодня мы будем следопытами: определим, какой птице, какие следы принадлежат. Обратите внимание, на снегу множество следов: маленькие, средние и большие. Как вы думаете, самые маленькие следы кто оставил на снегу? Конечно, они принадлежат самым маленьким птицам — воробью или синичке. А эти побольше. Как вы думаете, кто мог оставить такие вот	Наблюдение за воздушным транспортом кар №11 Задачи: расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Ход наблюдения Вырасту — буду летчиком смелым. Нет для мальчишки лучшего дела! Воспитатель загадывает детям загадки, задает вопросы. Летит птица-небылица, А внутри народ сидит, Меж собою говорит. (Самолет.) Без разгона ввысь взлетает, Стрекозу напоминает. Отправляется в полет Наш российский ... (вертолет). Какие виды транспорта вы знаете? Что относится к воздушному транспорту? Чем похожи между собой самолет и вертолет?

	Трудовая деятельность Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. Задачи: воспитывать трудолюбие, коммуникабельность, учить работать сообща. (физическая культура) Подвижные игры «Вороны». Задачи: учить прыгать на двух ногах, бегать в разных направлениях, четко и правильно произносить текст. «Перелетные птицы». Задачи: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки; влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы. (физическая культура)	внимательно, слушать команду воспитателя; развивать внимание; следить за правильностью выполнения заданий. (физическая культура) Индивидуальная работа «Не наскочи». Задачи: учить спускаться с горки на лыжах, не задевая положенную на склоне шишку. (физическая культура)	— кричу. (Ворона.) Чик-чирик! С ветки прыг! Клюй, не робей. Кто это? (Воробей.) Какую песенку поет воробей? Найдите плоскостное изображение воробья на ветке дерева или кустарника и назовите, на каком Дереве он сидел. Эта хищница болтлива, Воровата, суетлива, Стрекотунья белобока, А зовут ее... (сорока). Красногрудый, чернокрылый, Любит зернышки клевать, С первым снегом на рябине Он появится опять. (Снегирь.) Дети находят этих птиц после отгадки загадок. Вот какие вы внимательные: знаете всех птиц и правильно назвали деревья и кустарники, на которых они сидели. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Постройки из снега на участке. Задачи: учить помогать воспитателю в постройке из снега; - воспитывать дружеские взаимоотношения. (физическая культура) Подвижная игра: «Два мороза». Задачи: прививать умение	следы? Ну, конечно же, они принадлежат сороке-белобоке. А эти большие. Наверное, здесь ходила крупная птица, потому что снег под ней немного провалился. А кому они принадлежат? Правильно, вороне. Вот, ребята, не увидев птиц, можно определить по следам, кто прилетал в птичью столовую. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Постройка снежной горки. Задачи: воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения. (физическая культура) Подвижные игры «Ворона — воробей». Задачи: внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения. «Лохматый пес». Задачи: продолжать учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. (физическая	Чем они отличаются? Какое их назначение? (Перевозка грузов, пассажиров.) Кто обслуживает воздушный транспорт? (Пилоты, штурманы, механики.) Отметить, что самолет поднимается высоко под облака, а вертолет летит значительно ниже. Трудовая деятельность Расчистка дорожки после снегопада. Задачи: закреплять умение работать сообща, радоваться результату своего труда. (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «У оленя дом большой». Задачи: закреплять умение соотносить движение с текстом. «Самолеты». Задачи: развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту, внимание. (физическая культура) Индивидуальная работа Ходьба между линиями (10—15 см). Задачи: развивать и совершенствовать двигательную активность. (физическая культура)

			выполнять характерные движения согласно тексту. (физическая культура) Индивидуальная работа: Движение «змейкой». Задачи: учить двигаться «змейкой» друг за другом. (физическая культура)	культура) Индивидуальная работа «Попади комом снега в задачи». Задачи: развивать глазомер и силу броска. (физическая культура)	
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, разв.речи)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, разв.речи и худ.литература)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: С. Михалков «Я сам» (физическая культура, разв.речи и худ.труд)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок в шкафу» (физическая культура, разв.речи)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (физическая культура, разв.речи)
Түскі ас Обед	Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Закрепление умения вешать полотенце аккуратно на место после умывания. Ай, лады, лады, лады Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. (худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Закрепления умения вытирать руки насухо, проговаривая свои действия (развитие речи, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Чтение Е. Пермяк «Торопливый ножик». (худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение Л. Воронкова «Как Алёнка зеркало разбила» (худ.лит-ра)	Рассказывание С. Михалков «Моя улица». (худ.лит-ра)	Чтение Г.Х.Андерсен. Дюймовочка. (худ.лит-ра)
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем,	Гимнастика пробуждения 3-й комплекс «Прогулка в лес» «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п..лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох,				

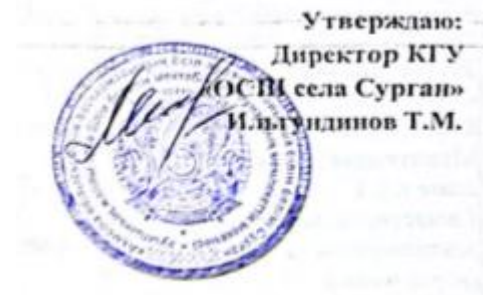
оздоровительные процедуры	и.п., выдох, наклон. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево. «Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох — подняться на носки, выдох - присесть. «Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п. Профилактика плоскостопия. И.п. — стоя возле кровати. 1. «Сокращение» стоп. 2. Перекатывание с пятки на носок и с носка на пятку. 3. Собираение с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног. 4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках. 5. Приседание на носки. Хожение босиком по ребристой доске. Дыхательные упражнения. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш». «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у». Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х». «Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.				
Түстен кейінгі ас Полдник	Плыви ко мне, рыбёшка, Словлю тебя ладошкой. Куда же ты уплыла, Скользя, как мыло? А рыбонька купалась И в руки мне попалась! (худ.лит-ра, физическая культура)	От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Катя умывается, Солнцу улыбается! (худ.лит-ра, физическая культура)	Топики, топики, По водичке хлопики, Хлопики ладошками, Да босыми ножками! (худ.лит-ра, физическая культура)	Кто умеет чисто мыться? Кто водицы не боится? Это мы! Это мы! Это мы! Кто не хочет быть грязнулей, Хорошенько моет уши? Это мы! Это мы! Это мы! (худ.лит-ра, физическая культура)	Буль, буль, буль, Карасики. Моемся мы в тазике. Рядом лягушата, Рыбки и утята. (худ.лит-ра, физическая культура)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	Средняя группа: Игра – путешествие «Собери грибы в лукошко» Задачи: развивать и закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах, о месте их произрастания; о правилах сбора в лесу.	Средняя группа: Игра – путешествие, «Какое время года» Задачи: развивать память при запоминании названий и последовательности времен года. (озн.с окр-им, музыка) Старшая группа:	Средняя группа: Театральная деят-ть «Все по домам!» Задачи: формировать и закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам). Закреплять правила	Средняя группа: Театральная деят-ть Магазин «Семена» Задачи: развивать и закреплять знания детей о семенах разных растений. Учить группировать растения по виду, по месту произрастания.	Средняя группа: Театральная деят-ть «Игры с тенью» Задачи: приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями. (ознакомление с окружающим миром,

	(озн.с окр-им, основы математики) Казахский язык*** Теңселеді ағаштар (орындарынан тұру) Алдымнан жел еседі (қолдарынан ұстап теңселу) Кіп – кішкентай бөбектер (жүресінен отыру) Үп – үлкен боп өседі (тұрып қолдарын көтеріп, бойларын көрсету) Старшая группа:Игра-драматизация «Соломенный бычок» (Развитие речи) Задача: способствовать разностороннему развитию детей в театрализованной Деятельности. Развивать речь детей, обогащать словарный запас Рассматривание картин слушание музыки (музыка)	Познавательно – исследовательская деятельность «Рассматривание песка через лупу» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: определение формы песчинок. Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. Творческая деятельность по выбору детей	поведения в лесу, в парке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** Ағаштар шайқалып (орындарынан тұру) Желменен билейді (ағаш секілді теңселу) Басылсажеленді (ақырынотырады) Тыныштықенеді Старшая группа:С/р игра «Фотоателье» Задачи: «Скорая помощь». «Поликлиника». «Больница». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.	(развитие речи, физическая культура) Старшая группа:Творческая деятельность по выбору детей: аппликация «На горке» Трудовая деятельность «Генеральная уборка в групповой комнате» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Задачи: предложить детям внимательно осмотреть групповую комнату и определить, что необходимо сделать, чтобы навести порядок; совместно с воспитателем наметить план работы. Учить организовывать совместный труд. Формировать ответственность за выполнение поручений.	(развитие речи) Казахский язык***Тербеледіағаштар, (оңға, солғатербелу) Алдымнанжелеседі. (екіқолдарыменбеттерін жуу) Кіп-кішкентайбөбектер (жүресіненотыру) Үлкенболыпөседі. (қолдарынкөтеріп, тұру) Старшая группа: С/р игра«Телевидение». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива. Закреплять представления детей о средствах массовой информации, о роли телевидения в жизни людей. Творческая деятельность по выбору детей
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи и художественная литература С. Маршак «В театре для детей» Задачи: развивать умение вслушиваться в текст стихотворения; помочь понять смысл произведения;	Музыка «Узнай, какой инструмент звучит?» Задачи: Развивать у детей умение различать тембр звучания различных детских музыкальных инструментов.	Рисование «Составь узор по образцу» Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами.	Ознакомление с окружающим миром «Придумай сам» Задачи: учить видеть в различных предметах возможные заместители других предметов, годных для той или иной игры; формировать умение	Физическая культура Игра «Заяц, Мороз и елочки» Задачи: Тренировка различных навыков передвижения, формирование правильной осанки, развитие внимания, быстроты реакции,

	поддерживать интерес к театру.			использовать один и тот же предмет в качестве заместителя других предметов и наоборот; развивать речь, воображение.	координации движений, укрепление мышц стоп и голеней.
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок в игрушках».	Закреплять умение заправлять кровать: поправлять простыню, накрывать покрывалом Дидактическое упражнение «Правила поведение в ванной».	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Беседа «Как заботиться о своей одежде».	Продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность Д/упражнение «Помоги другу».
Серуен Прогулка	Наблюдение за вороной кар № 13 Задачи: продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них. Подвижные игры «Вороны». Задачи: учить прыгать на двух ногах, бегать в разных направлениях, четко и правильно произносить текст. «Перелетные птицы». Задачи: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки; влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая. (физическая	Наблюдение за ветром кар № 14 Задачи: учить определять наличие и направление ветра. Подвижные игры «Кони», «Лягушки». Задачи: учить внимательно, слушать команду воспитателя; развивать внимание; следить за правильностью выполнения заданий. (физическая культура) Индивидуальная работа «Не наскочи». Задачи: учить спускаться с горки на лыжах, не задевая положенную на склоне шишку. (физическая культура)	Наблюдение в птичьем парке кар №15 Задачи: закреплять представление о птичьем мире; упражнять в узнавании птиц по описанию. Подвижная игра: «Два мороза». Задачи: прививать умение выполнять характерные движения согласно тексту. (физическая культура) Индивидуальная работа: Движение «змейкой». Задачи: учить двигаться «змейкой» друг за другом. (физическая культура)	Наблюдение за птичьими следами на снегу кар №12 Задачи: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание. Подвижные игры «Ворона — воробей». Задачи: внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения. «Лохматый пес». Задачи: продолжать учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой	Наблюдение за воздушным транспортом кар №11 Задачи: расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Подвижные игры «У оленя дом большой». Задачи: закреплять умение соотносить движение с текстом. «Самолеты». Задачи: развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту, внимание. (физическая культура) Индивидуальная работа Ходьба между линиями (10—15 см). Задачи: развивать и совершенствовать двигательную активность. (физическая

	культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы. (физ.развитие)			форме. (физическая культура) Индивидуальная работа «Попади комом снега в задачи». Задачи: развивать глазомер и силу броска. (физическая культура)	культура)
Үйге қайту Уход детей домой	«Как провести выходной день с детьми». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	«Как одевать детей в холодное время года». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	«Пальчиковая гимнастика для дошкольников». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	«Как правильно учить с детьми стихотворение». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Памятка для родителей «Правила общения в семье» (рекомендации родителям о способах воздействия на ребенка). Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!

Составила воспитатель: Жумашева Д.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр «Айголек при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: дети 3-х лет, дети 4-х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – 29.01-02.02.2024 г.

Примерный режим дня	Понедельник 29.01.24	Вторник 30.01.24	Среда 31.01.24	Четверг 01.02.24	Пятница 02.02.24
Күнтәртібі Прием детей	Игровое упражнение «В ладошки наши посмотри». Воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения. В ладошки наши посмотри, В них доброту любовь найди Чтоб злодеев побеждать, Надо просто много знать Надо быть активным, Смелым, добрым, сильным, А ещё желательно Делать всё внимательно! Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнёмся! (развитие речи)	Упражнение «Доброе утро»: Воспитатель поворачивается к ребенку, сидящему слева или справа, передает игрушку и приветствует его (ее): «Доброе утро, Маша! Я рада, что ты сегодня с нами». (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием В ладошки наши посмотри, В них доброту любовь найди Чтоб злодеев побеждать, Надо просто много знать Надо быть активным, Смелым, добрым, сильным А ещё желательно Делать всё внимательно! Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнёмся! (казахский язык, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Коммуникативная игра «Я человек» Играющие стоят парами лицом друг к другу. Я человек, и ты – человек. У меня нос, и у тебя – нос. У меня щечки аленькие, и у тебя щечки аленькие. У меня губки сладенькие, и у тебя губки сладенькие. Мы с тобой друзья, Мы любим друг друга (Дети выполняют движения по тексту, дотрагиваясь до своего лица, а затем до лица партнера, в конце пожимают руку и обнимаются)	Утреннее приветствие. «Доброе утро» «Доброе утро» - тебе сказали, «Доброе утро» - ответил ты. Как две ниточки связали: Теплоты и доброты. (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)

				(ознаком. с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i> Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,</i>)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация «Воспитываем ребёнка»	Беседа «Как одевать ребёнка в детский сад»	Беседа «Ребёнка обижают, что делать?»	Беседа «Что воспитывает детский сад».	Советы Айболита «Витамины для детей».
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар, ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Средняя группа: Беседа «Не ешь снег и сосульки!» Задачи: дать знания о том, что сосульки снег могут быть опасны для человека (если упадут с крыши - травма, если облизывать или есть их - ангина). (развитие речи + озн. с окр. миром + каз. яз. кысқар) «Волшебные цвета» Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы. (рисование) Старшая группа: Творческая мастерская «Несуществующее животное» (аппликация, худ. литра) Задачи: развитие	Средняя группа Игры по конструированию «Обведи контур» Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части, конструктивная деятельность. (конструирование) Старшая группа Словесная игра «Подбери признак» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить согласовывать прилагательные с существительными.	Средняя группа Пальчиковая гимнастика «Снежная баба» - развитие мелкой моторики, развитие речи. Прививать интерес к подвижным играм. (физическая культура). «Чьи следы?» Задачи: закреплять приемы лепки в технике «пластилинография»; развивать творческое воображение; способствовать формированию у детей интереса к лепке. (лепка). Казахский язык*** Оң қолымда - бес саусақ (оң қолды созып, саусақты көрсету) Сол қолымда – бес саусақ (сол қолдың саусақтарын көрсету) Беске, бесті қосқанда (екі қолды біріктіру) Болады екен он саусақ (он саусақ көрсету) Старшая группа	Средняя группа Чтение сказки К. И. Чуковского «Краденое солнце». Задачи: закрепить знания о значимости солнца для всего живого, развивать слуховое восприятие и познавательный интерес. (худ. лит-ра) Упражнение «Тихо-громко» Задачи: развитие динамического слуха. (Музыка) Казахский язык*** Қане, қайсы алақан, (орындарынан тұру) Біз – кішкентай. (балапан) (алақандарын көрсету) Аралардың нәрі (гүлдің қимылын көрсету) Бау-бақшаның сәні. (гүл) Тік, тік, тікпісте, (ағаштай бірорындатенс	Средняя группа Пальчиковая игра Мы во двор пришли гулять. Раз, два, три, четыре, пять Загибаем пальчики по одному Мы во двор пришли гулять. «Идём» по столу указательным и средним пальчиками Бабу снежную лепили, «Лепим» комочек двумя ладонями Птичек крошками кормили, Крошашье движения всеми пальцами С горки мы потом катались, Проводим указательным пальцем правой руки по ладони левой руки А ещё в снегу валялись. Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой И снежками мы кидались

	воображения, развитие мелкой моторики. Совершенствовать умения выбирать способ лепки (конструктивный, пластический, комбинированный). Развивать умения передавать движения персонажей пластическим способом. Воспитывать интерес к лепке.	Музыкальное упражнение «Узнай, какой инструмент звучит?» Задачи: Развивать у детей умение различать тембр звучания различных детских музыкальных инструментов. (музыка)	Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик» (художественная литература, развитие речи) Задачи: Подвести детей к пониманию нравственного смысла сказки, к мотивированной оценке поступков и характера главной героини, закреплять знания детей о жанровых особенностях сказки. Развивать умение выслушивать ответы товарищей. Воспитывать любовь к художественной литературе. Казахский язык*** «Кірпі» жаттығуы Момақанмын, алайда, (үшсаусақтарыңтүйістіріп, кірпініңжүрісінсалады)Тік енімкөпабайла, (екіқолыныңсаусақтарына йқастырып, кірпініңтікенектеріжасайды).Кіріпкетсеқолыңа,Өкпе лемежарайма!	елу) Қысы-жазыбіртүсте. (шырша) Меніңтұрақтымекенім, Сәндіетіпжүремін. (үй) Старшая группаПознавательная – исследовательская деятельность «Замерзание воды» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять знания детей о свойствах воды. Воспитывать познавательный интерес к миру природы.	имитируем движения по тексту Все в снегу домой пришли. Отряхиваем ладошки Съели суп и спать легли. Движения воображаемой ложкой, руки под щёки (физическая культура) Старшая группа «Самолеты» Задачи: «Мы весёлые ребята» Задачи: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую сторону по сигналу, стараясь, чтобы Ловишка не осалил. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту движений. (Физкультура) Казахский язык*** Құстарқанатқағады Құстарұшыпбарады, Көктеқанатқағады. Барлыққұстарқосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады.
Таңғыжаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 9 На стульчиках Игровое задание «Не задень». Ходьба и бег в колонне по одному, по сигналу воспитателя - ходьба и бег врассыпную вокруг стульчиков, не задевая их.				

	1. И.П. - сидя на стульчике, ноги расставлены, руки на пояс. Руки в стороны- за голову- в стороны; и.п. (4-5 раз). 2. И.П.- сидя на стульчике, ноги расставлены, руки на пояс (С), руки за голову (Б). Руки в стороны; наклон вправо (влево), коснуться пальцами правой (левой) руки пола. Выпрямиться, и.п. (по 3 раза). 3. И.П.- сидя на стульчике, ноги вместе, руки в упоре на края сиденья. Поднять прямые ноги, опустить; и.п. (5 раз). 4. И.П.- стоя за стульчиком, ноги слегка расставлены, руками держаться за спинку. Присесть, опираясь руками за спинку стульчика (С), приседая, развести колени в стороны (Б); и.п. (5-6 раз). 5. И.П.- стоя за стульчиком, руки произвольно. Прыжки на двух ногах вокруг стульчика. (3-4 раза). 6. Ходьба в колонне по одному вокруг стульчиков.				
Таңғы ас Завтрак	Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Чтение потешки У котёнка в чашке Было много каши. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели. И кричат они котёнку: - Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашку, Нужно съесть её скорей!(худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Прием пищи. Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұданәрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки «Здравствуй» Приветствие сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу: Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой круг Здравствуй, Земля! Плавное опустить руки на ковер Здравствуй, планета	Речевые настройки. Я люблю, когда при встрече Мы знакомым и родным: (Дети вместе с педагогом) С добрым утром! Добрый вечер! Добрый день! Мы говорим. Дети здороваются по кругу, называя друг друга по имени. (развитие речи)	Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Сегодня мы будем приветствовать друг друга с помощью улыбок. Мы сначала будем хлопать, А затем Мы будем хлопать. А сейчас мы повернемся, И все вместе улыбнемся. (развитие речи)	Речевые настройки. Педагог предлагает детям поприветствовать друг друга при помощи «мяча-помощника». Покатился поскакал мячик по дорожке, Прыг-скок, прыг-скок к ребятам в ладошки. «С добрым утром, Наташенька!» Наташа берет мяч и передает его своему соседу, приветствуя его	Речевые настройки. Приветствие «Волшебные рукавицы» Педагог. Сейчас я каждому раздам волшебные рукавицы – невидимки, давайте их наденем, чтобы согреть ручки, и поприветствуем, друг друга (дети хлопают ладонями обеих рук о ладони соседа и произносят: «Здравствуй, (имя

	Земля! Описать большой круг над головой Здравствуй, наша большая семья! Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх. (развитие речи)			по имени и т.д. (развитие речи)	ребенка)!» (развитие речи)
Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «Станем сильными как папа» Средняя группа:Задачи: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности Старшая группа: Задачи: Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминов для организма человека	Казахский язык Средняя группа «Ыдыс-аяқ» Мақсаты: Ыдыс-аяқ туралы түсінік беру. Старшая группа «Көктем» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек.	Физическая культура Как на тоненький ледок выпал беленький снежок. Средняя группа Задачи:бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место Старшая группа Задачи: бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную; бегать с разными заданиями	Музыка «Зима» Средняя группа Задачи: Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений Старшая группа Задачи: умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами	Физическая культура Мы вырастим большими. Средняя группа Задачи:Приобщать к совместной деятельности со сверстниками в подвижных играх, позитивному взаимодействию между собой Старшая группа Задачи: Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). Музыка «Зимой мы играем и поем» Старшая группа Задачи:Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами
Серуенгедайындық Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять навыки у детей пользоваться личной расческой. Методические приемы. Дидактическая игра «Одень по погоде».	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Совершенствовать умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Методические приемы. Игровая ситуация «Собери правильно»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять навыки у детей пользоваться личной расческой. Методические приемы. Д/упражнение «Найди свою расческу».	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Приучать детей пользоваться носовым платком, по мере необходимости, разворачивая его. Методические приемы.

		Методические приемы. Дидактическое упражн ение «Быстро и аккуратно»			Дидактическое упражнен ие «Где платок?».
Серуен Прогулка	Наблюдение за воздушным транспортом кар № 1 Задачи: расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Ход наблюдения Вырасту — буду летчиком смелым. Нет для мальчишки лучшего дела! Воспитатель загадывает детям загадки, задает вопросы. Летит птица-небылица, А внутри народ сидит, Меж собою говорит. (Самолет.) Без разгона ввысь взлетает, Стрекозу напоминает. Отправляется в полет Наш российский ... (вертолет). Какие виды транспорта вы знаете? Что относится к воздушному транспорту? Чем похожи между собой самолет и вертолет? Чем они отличаются? Какое их назначение? (Перевозка грузов, пассажиров.) Кто обслуживает воздушный транспорт?	Наблюдение за птицами кар №2 Задачи: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Ход наблюдения Дети выходят на прогулку и наблюдают, кто первый прилетел к кормушке. Конечно же, это воробей, он прыгает и клюет. Вот посмотрите, еще прилетели воробьи. Как называется птичка с красной грудкой? Вот и наша старая знакомая летит. Какую песенку она поет? Прислушайтесь. Они между собой переговариваются, наверное очень рады, что появились у них друзья, которые о них позаботятся. Какого цвета перышки на крыльях у сороки? Птицы очень пугливые. Если заметят что-то неладное, быстро вспорхнут и улетят. Ребята, представьте, что вы воробьи. Покажите своими движениями и голосом, что на участок	Наблюдение за сорокой кар № 3 Задачи: вызывать интерес к окружающему миру; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает(стрекотание), и описывать ее; обогащать словарный запас загадками о сороке; воспитывать заботливое отношение к птицам. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Верещунья белобока, А зовут ее ... (сорока). Кто летает, кто стрекочет, Рассказать нам новость хочет? (Сорока.) Что это за птица? Как она выглядит? Как люди говорят про сороку? Чем питается сорока? Это зимующая или перелетная птица? Чем заняты птицы весной? Где строят свои гнезда сороки? Зачем им гнезда? Кто появляется у сороки? (Птенцы сорочата.) Как птицы заботятся о птенцах? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность	Наблюдение за птицами кар № 4 Задачи: формировать желание заботиться о зимующих птицах; - учить сравнивать сороку и воробья, находя отличительные признаки. Ход наблюдения Обратить внимание на зимующих птиц, рассказать, что зимой им очень голодно: нет мошек, червячков. Только люди могут помочь — покормить их. Ребята! Сейчас мы будем угощать птиц крошками хлеба, семечками, зернышками; корм надо рассыпать по всей дорожке, чтобы птицы увидели, а сами отойдем в сторону и понаблюдаем. Вот, ребята, стали и птицы слетаться в зимнюю столовую. Первыми, конечно, прилетели воробьи, сороки, вороны, синички. Давайте сравним воробья и сороку. Какое оперенье у воробья?	Наблюдение за ветром кар № 5 Задачи: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. Ход наблюдения С бугорка на бугорок Ловко прыгал ветерок. По дорожке он бежал, В сугроб весело упал. Только вовсе не намок Этот ловкий ветерок. Нарисую ветер тихий, нежный, Нарисую грозовой и снежный, И такой, что с травами играет, И такой, что волны поднимает. Воспитатель задает детям вопросы. Дует ли ветер? Холодный он или теплый? Как можно узнать, что дует ветер? В какую сторону он дует? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для построек. Задачи: учить выполнять задание хорошо; воспитывать

	(Пилоты, штурманы, механики.) Отметить, что самолет поднимается высоко под облака, а вертолет летит значительно ниже. Трудовая деятельность Расчистка дорожки после снегопада. Задачи: закреплять умение работать сообща, радоваться результату своего труда. (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «У оленя дом большой». Задачи: закреплять умение соотносить движение с текстом. «Самолеты». Задачи: развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту, внимание.(физическая культура) Индивидуальная работа Ходьба между линиями (10—15 см). Задачи: развивать и совершенствовать двигательную активность. (физическая культура)	прилетели воробушки. А теперь представьте, что вы — сороки. Покажите, как они машут крыльями в полете и какую песенку поют. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц. Задачи: учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу. (физическая культура) Подвижная игра «Собачка и воробьи». Задачи: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска. (физическая культура)	Посыпание скользких дорожек песком. Задачи: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым. (физическая культура) Подвижные игры «Мыши в кладовой». Задачи: учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку. «Черное и белое». Задачи: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением темпа.(физическая культура)	Какая из этих птиц больше размером? Как внешне можно их отличить? А чем они схожи? Чем они питаются? Какую песенку поет воробей? А какую сорока? Какие особенности вы еще заметили в их поведении? Как вы думаете, почему нахохлились птицы? (Потому что им очень холодно и они хотят есть.) Почему птицы прилетают ближе к людям? (Они хотят есть и уедут, когда люди покормят их.) Чтобы птицы не погибли от голода, что нужно сделать? (Повесить кормушки и подкармливать их крошками, сухими ягодами, семечками.) (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Постройка снежной горки. Задачи: учить собирать снег в кучу и утрамбовывать его лопатками. (физическая культура) Подвижная игра: «Собачка и воробьи». Задачи: закреплять	положительное отношение к труду.(физическая культура) Подвижные игры «Ловишки», «Вороны и гнезда». Задачи: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя.(физическая культура) Индивидуальная работа «Гонки на санках». Задачи: учить, сидя на санках, передвигаться до флажка, отталкиваясь ногами.(физическая культура)

				знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их голоса. (физическая культура) Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: учить ориентироваться на участке; - находить спрятанный предмет по словесному описанию. (физическая культура)	
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Содержание навыков: Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Сделай как я» (физическая культура, разв.речи)	Дидактическое упражнение «Свое место» Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. (худ, лит, физическая культура, разв.речи)	Совершенствовать умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Повтори за мной» (физическая культура, разв.речи)	Приучать детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Беседа «Чисто, там где не сорят» (физическая культура, разв.речи)	Помогать детям замечать непорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв.речи)
Түскі ас Обед	Ой, люли, люли, люли В море плыли корабли, Насте кашу привезли. Настя, ротик открывай, Кашку сладкую глотай. А кто кашу кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым. (развитие речи, физическая культура)Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Чтение потешки Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Танечка ела. (худ.лит-ра, физическая культура)Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Варись, варись, кашка, В голубенькой чашке, Варись поскорее, Булькай веселее! Варись, кашка, сладка, Из густого молока, Из густого молока Да из манной крупки. У того, кто кашу съест, Вырастут все зубки! (худ.лит-ра, физическая культура)Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Мама чашку молока Маше налила. «Мяу, - киска говорит, - Вот и я пришла!» Киске в миску отольём – Веселее пить вдвоём. Ну-ка, кто скорей допьёт? Кто ни капли не прольёт? (худ.лит-ра, физическая культура)Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай! (худ.лит-ра, физическая культура)Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).
Ұйқыға дайындық	Чтение З. Александрова «Дозор» (худ.лит-ра)	Слушание колыбельной песни «За	Чтение Н. Носов «Мишкина каша».	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение русская народная сказка «Снегурочка»

Түскі ұйқы Дневной сон		окном совсем темно» (музыка)	(худ.лит-ра)		(худ.лит-ра)
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	9-й комплекс 1. И.п.: сидя, ноги скрестно. Смотреть вверх, не поднимая головы, и водить пальцем за пролетающим самолетом (сопровождение глазами). Пролетает самолет, С ним собрался я в полет. 2. И.п. то же. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же выполняется в левую сторону. Правое крыло отвел, Посмотрел. Левое крыло отвел, Поглядел. 3. И.п. то же. Выполнять вращательные движения перед грудью. Я мотор завожу И внимательно гляжу. 4. И.п.: о.с. Встать на носочки и выполнять летательные движения. Поднимаюсь ввысь, Лечу. Возвращаться не хочу. 5. И.п.: о.с, крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть (повторить 8-10 раз). 6. И.п.: о.с, быстро моргать глазами 1—2 мин. Дыхательные упражнения. 1. «Свеча». И.п.: о.с, руки сцеплены в «замок», большие пальцы подняты вверх («свеча горит»). Выполнить вдох через нос и подуть на большие пальцы, произносить «фу-фу-фу» («задуем свечу»). 2. «Снежинки». И.п.: о.с, руки согнуты в локтях, ладошками вверх («на ладошку упали снежинки»). Выполнить вдох через нос и подуть на ладошки, произнести «фу-фу-фу» (губы трубочкой) («снежинки полетели»). 3. «Регулировщик». И.п.: ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая в сторону. Поменять положение рук резким движением, сделать вдох. Снова поменять положение рук — выдох. 4. «Рубка дров» или «Дровосек». Руки над головой сцеплены в «замок», ноги на ширине плеч (поднимая руки вверх, выполнить глубокий вдох через нос), на выдохе наклон туловища вперед с одновременным опусканием рук и произнесением «ух!». 5. «Плечики». И.п.: о.с, смотреть прямо перед собой. Слегка наклонить голову вправо, правое ухо идет к правому плечу — выполнить два коротких шумных вдоха носом. Затем слегка наклонить голову влево, левое ухо идет к левому плечу — тоже вдох («ушко с плечиком здороваются»).				
Түстен кейінгі ас Полдник	Топики, топики, По водичке хлопики, Хлопики ладошками, Да босыми ножками! (худ.лит-ра, физическая культура)	Теплая водичка Умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки. (худ.лит-ра, физическая культура)	Моем, моем трубочиста Чисто чисто, чисто, чисто. Будет, будет трубочист Чист, чист, чист, чист. (худ.лит-ра, физическая культура)	Таня, Машенька и Женька, Мойте руки хорошенько. Не жалейте мыла. Я уж стол накрыла. (худ.лит-ра, физическая культура)	Мы не ляжем рано спать: Дочку надобно купать. Тёплую водичку Льём на нашу птичку. (худ.лит-ра, физическая культура)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Поликлиника» Задачи: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать	Средняя подгруппа Игровая ситуация «Магазин» Задачи: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство	Средняя подгруппа Игровая ситуация «Строим дом» Задачи: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей	Средняя подгруппа Театральная деят-ть Игра - пантомима «Медвежата» Задачи: развивать пантомимические навыки. Правильно использовать	Средняя подгруппа Игра – путешествие «Загадки без слов» Задачи: развивать выразительность мимики и жестов. Учить детей соблюдать правила. Способствовать

	на себя роли. развивать интерес к игре . формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения к труду врача (озн.сокр-им, развитие речи) Старшая группа:«Самолеты» Задачи: Развивать у детей ориентировку в пространстве, закрепить навык построения в колонну. Упражнять в беге. В положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводить пальцы, вытягивать их. (Физкультура) Игра: «Угадай, на чём играю» Игра на развитие тембрового слуха и исполнительских навыков. Музыка Задачи: Развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов.	взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки». Слушать и понимать речь взрослых (развитие речи, худ.лит-ра) Старшая группа Познавательно – исследовательская деятельность «Таяние снега» Задачи: познакомить детей со свойствами снега. Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности, любовь к природе. Продолжать развивать логическое мышление, воображение.	труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. (озн.сокр-им миром) Старшая группа Игра-драматизация «Загадки без слов» Задачи: развивать выразительность мимики и жестов. Творческая деятельность по выбору детей Творческая деятельность Д/ Игра «Музыкальное лото по памяти» (Музыка) Задачи: Закреплять знания о музыкальных инструментах	соответствующие формы речевой этики (Музыка, развитие речи) Старшая группа С/р игра «Служба спасения». Задачи: Создавать условия и поощрять социальное творчество, формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Расширять представления детей о гуманной направленности работы службы спасения, ее необходимости, мобильности в чрезвычайных ситуациях. Развивать речь детей.	освоению детьми общепринятых правил и норм (озн.с окр-им, физическая культура) Старшая группа Трудовая деятельность Рыхление почвы у комнатных растений. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями ; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе.
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Худ.лит-ра. Русская народная сказка «Заюшкина избушка» Задачи: учить детей понимать характеры и поступки героев; замечать и понимать	Рисование «Веселые краски» Задачи: знакомить детей с основными и составными цветами, принципами смешения цветов. Прививать	Основы математики Д/игра «Справа как слева» Задачи: освоение умений ориентироваться на листе бумаги. Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать	Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Кто (что) летает?» Задачи: закрепить знания о животных, насекомых, птицах,	Физическая культура. «Мы ребята смелые» Задачи: Воспитывать выдержку и дисциплинированность; совершенствовать навыки ползания на

	образные выражения. Воспитывать у детей чувство сострадания к тем, кто попадает в беду.	аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.	умению различать количество предметов: «много-один», («один-много») группировать однородные предметы и выделять один из них.	развивать внимание, память. Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм.	четверенках между предметами – в прямом направлении, по доске, по наклонной доске; развивать умение согласовывать движения со словами, ползти друг за другом не толкаясь; формирование навыка безопасного поведения в подвижной игре; развивать ориентировку в пространстве, зрительное восприятие ориентиров. Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнении движений.
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Закреплять у детей навыки вежливого обращения за помощью, благодарить за оказанную помощь. Игра – соревнование «Кто быстрее».	Упражнение «Малыши, молодцы». Приучать детей соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика.	Продолжать приучать детей соблюдать правила поведения в детском саду: вытирать ноги при входе в помещение, держаться за перила на лестнице.	Закреплять умения детей самостоятельно или с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготки и носки, расправить рубашку, заправлять одежду и т. д.	Закреплять умения детей наводить и поддерживать порядок в своем шкафчике.
Серуен Прогулка	Наблюдение за воздушным транспортом кар № 1 Задачи: расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Подвижные игры «У оленя дом большой». Задачи: закреплять умение соотносить движение с текстом. «Самолеты».	Наблюдение за птицами кар № 2 Задачи: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Подвижная игра «Собачка и воробьи». Задачи: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в	Наблюдение за сорокой кар № 3 Задачи: вызывать интерес к окружающему миру; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее; обогащать словарный запас загадками о сороке; воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижные игры	Наблюдение за птицами кар № 4 Задачи: формировать желание заботиться о зимующих птицах; - учить сравнивать сороку и воробья, находя отличительные признаки. Подвижная игра: «Собачка и воробьи». Задачи: закреплять знания о характерных движениях птиц;	Наблюдение за ветром кар № 5 Задачи: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. Подвижные игры «Ловишки», «Вороны и гнезда». Задачи: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя.

	Задачи: развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту, внимание. (физическая культура) Индивидуальная работа Ходьба между линиями (10—15 см). Задачи: развивать и совершенствовать двигательную активность. (физическая культура)	пространстве. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска. (физическая культура)	«Мыши в кладовой». Задачи: учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку. «Черное и белое». Задачи: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением темпа. (физическая культура)	учить имитировать их голоса. (физическая культура) Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: учить ориентироваться на участке; - находить спрятанный предмет по словесному описанию. (физическая культура)	(физическая культура) Индивидуальная работа «Гонки на санках». Задачи: учить, сидя на санках, передвигаться до флажка, отталкиваясь ногами. (физическая культура)
Үйге қайту Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями: «Правила общения в семье» Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сауболыңыз!)</i>	Консультация «Приобщаем ребенка к изобразительному искусству» Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сауболыңыз!)</i>	Консультация «О роли природы в развитии дошкольного возраста» Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сауболыңыз!)</i>	Беседа «Показываем детям пример во всём» Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сауболыңыз!)</i>	Памятка для родителей «Зачем быть вежливым» Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сауболыңыз!)</i>

Составила воспитатель: Жумашева Д.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр «Айголек» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: дети 3-х лет, дети 4-х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 05.02.-09.02.2024

Примерный режим дня	Понедельник 05.02.24	Вторник 06.02.24	Среда 07.02.24	Четверг 08.02.24	Пятница 09.02.24
Күнтәртібі Прием детей	«Давай с тобой обнимемся» Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним. (озн.сокр-им) Исполнение гимна (казахский язык) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	«Здравствуй, солнце золотое!» Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую! Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, вся моя Земля! Мы проснулись очень рано, И приветствуем тебя! (озн.сокр-им, развитие речи)	Игровой прием «Давайте порадуемся» Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх) А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу) И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками) «Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки) «Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» — останется с нами. (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:!	Игровой прием «Станем рядышком, по кругу» Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!» Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!! (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Игровой прием Мы считаем дружно: «Раз!». В небе месяц вдруг погас. Посчитаем дружно: «Два!». Разгорается заря. Посчитаем дружно: «Три!». – Ясно солнышко, гори! ... Утро начинается – Считалочка кончается! (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>

		Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)		
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа «Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста»	Беседа «Как правильно учить с детьми стихотворение».	Беседа «Развитие у ребёнка интереса и любви к книге»	Беседа «Культура поведения родителей и детей на праздниках»	Беседа «Капризы и упрямство малыша» (обогащение педагогических знаний родителей).
Балалардың өзін дік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі , кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Средняя группа Лепка «Машина» Задачи: совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями; упражнять в использовании приема отщипывания, оттягивания; закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и в сглаживании швов; развивать мелкую моторику детей, творческое воображение. (лепка) Старшая группа Игры на развития памяти «Лото животные севера» Задачи: Развить зрительную память. Формировать умение отвечать на вопросы по игре.	Средняя группа «Собери круги» Задачи: Закрепляют умение детей ориентироваться в однородных предметах (больше, меньше, еще меньше, маленькие, подбирая их в определенной последовательности; учить обогащать чувственный опыт при действии с определенной формой и разной величины, познавая их физические свойства. Приобщать к умению работать в команде. (конструирование) Старшая группа Квест-игра «Все по домам» (ознакомление с окружающим миром) Задачи: Найти целое по его части. Развивать	Средняя группа Пальчиковая гимнастика Медведь в берлоге Медведь в берлоге крепко спит, Руки сложены лодочкой под щечкой Всю зиму до весны сопит. Спят зимою бурундук, Загибаем поочередно пальцы Колочий ежик и барсук Только зайке не спится Делаем зайчика: указательный и средний пальцы подняты вверх, большой палец придерживает мизинец и безымянный Убегает от лисицы. Пальцы тоже. Кисть руки переворачиваем вниз и "убегаем" указательным и средним пальцами. Мелькает он среди кустов, На петлял — и был таков Разводим руки в стороны. Старшая группа	Средняя группа Тренажер памяти и внимания. Задачи: Развивать зрительную и слуховую память. Распознавать и называть 2-3 вида деревьев (ознакомление с окружающим миром) Старшая группа Познавательная – исследовательская деятельность «Вода и снег» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания о различных состояниях воды. Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. Казахский язык***Пальчиковая	Средняя группа «Раз, два, три - ищи!» Задачи: научить детей строить образ предмета заданной величины и использовать его в игровых действиях. (основы математики) Старшая группа Конструирование «Архитектор» Задачи: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки. Творческая, изобразительная деятельность Дидактическая игра на «Сладкий колпачок» (Музыка) Задача: развивать музыкальную память ребенка.

	Творческая мастерская «Цветные чашечки и блюда» (аппликация, развитие речи) Задачи: Учить подбирать предметы по цвету.	внимание, быстроту реакции. Казахский язык*** Мысық Пеш түбіндемысықотыр, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуіжұмылады. Ортантерек)Екікөзінқысыпотыр.(Ортантерек пен кішкенебөбеккөздерібопсаусақтардықимылдат ады)Тышқанетінжегісік еп, (Басбармақ,ортантерек, шылдыршүмекүшеуібір-бірінқашайқозғалтады)Тісіоныңқышыпотыр	Чтение чешской сказки «Три золотых волоска Деда - Всеведа» (художественная литература, развитие речи) Задачи: Формировать у детей умение воспринимать образное содержание сказки; выделять выразительно-изобразительные средства, отвечать на вопросы по содержанию, рассказывать о своих впечатлениях, понравившихся героях, их лучших качествах. Казахский язык*** Добым - добымдомалақ Добым-добымдомалақ,Тоқтамайсындомалап.Үстелүстінбүлдірдің, (Саусақтардыұштастыраотырып, допкейпінжасау. ӨлеңТарелкенісындырдың. мазмұнынақарайқимылдаржасау)Тентекболыпкеттің, деп, Тұрмынсенітепкімкеп.	гимнастика: «Достық» Біздіңтоптаулармен қыздарөзарадос(қолдыңсаусақтарыөзара бірігеді) Кішкентайсаусақтарбіз сенімендостасамыз(екіқолдыңсаусақтарынбір-бірінетигізу)Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтанбастап, саусақтардыкезекпенбір-біріне тигізу	
Таңғыжаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 9 На стульчиках Игровое задание «Не задень». Ходьба и бег в колонне по одному, по сигналу воспитателя - ходьба и				

	бег вращающую вокруг стульчиков, не задевая их. 1. И.П. - сидя на стульчике, ноги расставлены, руки на пояс. Руки в стороны- за голову- в стороны; и.п. (4-5 раз). 2. И.П.- сидя на стульчике, ноги расставлены, руки на пояс (С), руки за голову (Б). Руки в стороны; наклон вправо (влево), коснуться пальцами правой (левой) руки пола. Выпрямиться, и.п. (по 3 раза). 3. И.П.- сидя на стульчике, ноги вместе, руки в упоре на края сиденья. Поднять прямые ноги, опустить; и.п. (5 раз). 4. И.П.- стоя за стульчиком, ноги слегка расставлены, руками держаться за спинку. Присесть, опираясь руками за спинку стульчика (С), приседая, развести колени в стороны (Б); и.п. (5-6 раз). 5. И.П.- стоя за стульчиком, руки произвольно. Прыжки на двух ногах вокруг стульчика. (3-4 раза). 6. Ходьба в колонне по одному вокруг стульчиков.				
Таңғы ас Завтрак	Закреплять у детей навыки умывания: быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Знаем, знаем да-да-да Где ты прячешься, вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться. Лейся на ладошку По-не-мно-жку Нет. Не понемножку, Посмелей! Будет умываться веселей! (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Прием пищи. Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұданәрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки Просыпается природа, (руки вверх) Умывается росой, (умывающие движения) И ребята, и зверята (руки на пояс, повороты вправо, влево) Умываются водой. Проснулся лес, проснулся луг, (руки вверх) Проснулись бабочки вокруг, (руки опустить)	Речевые настройки. Приветствие «Эхо» Педагог. Здравствуйте, ребята! Давайте поприветствуем друг друга по особенному, как эхо. Для этого вам нужно будет по очереди назвать свое имя и прохлопать его в ладоши, например вот так: «Та-ня». А мы дружно, как эхо, его повторяем. И так, пока	Речевые настройки. Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает психолог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас	Речевые настройки. Встаньте дети, встаньте в круг, Встаньте в круг, Ты – мой друг, и я – твой друг. Самый лучший друг. (Дети хлопают в ладоши.) (развитие речи)	Речевые настройки. Как живёшь? - Вот так! (жестом большой палец вперед) - А плывёшь? - Вот так! (движение рук перед собой) -Машешь вслед? - Вот так! (машем) -Ждешь обед? - Вот так! (руки на пояс) - Как бежишь? - Вот так! (согнутыми руками показать бег)

	Проснулись травы и цветы, Проснулись и с тобою мы! (взяться за руки, посмотреть друг на друга) (развитие речи)	все не поздороваются. (Дети по очереди называют и прохлопывают свое имя – сначала по одному, затем все вместе.) (развитие речи)	не покидает и греет. До свидания!» (развитие речи)		- Вдаль глядишь? - Вот так! (руку к голове) - Ночью спишь? - Вот так! (ручки под щеку) - А шалишь? - Вот так! (щеки надуть и сдуть руками) (развитие речи)
Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «Мы - маленькие спортсмены» Средняя группа Задачи: Развивать активное выполнение движений и координацию движений, прививать интерес к физическим упражнениям; Старшая группа Задачи: Знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух», понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание) для защиты (пользы) организма	Казахский язык Средняя группа «Түстер» Мақсаты: Түстер туралы түсінік беру. Старшая группа «Ұй жануарлары» Мақсаты: Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе.	Физическая культура Ползание Средняя группа Задачи: лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 метра) Старшая группа Задачи: ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, по горизонтальной доске, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками	Музыка «Наши игрушки» Средняя группа Задачи: Петь вместе с взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение Старшая группа Задачи: четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом	Физическая культура Средняя группа Задачи: Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Старшая группа Задачи: Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). Музыка «Вот как весело у нас» Старшая группа Задачи: Игра на детских музыкальных инструментах.
Серуенгедайындық Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умение детей перед умыванием засучивать рукава. Методические приемы. Беседа «Аккуратность»	Одевание-Раздевание. Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу. Методические приемы. Повторить потешки,	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Упражняться в использовании разных видов застежек: пуговицы, молнии, липучки. Методические приемы. Игра: «Я умею одеваться»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия. Методические приемы. Чтение	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять навыки у детей поддержания аккуратного внешнего вида. Методические приемы. Е. Алябьева «Непослушные ботинки».

		пословицы.		художественной литературы: «Маша - растеряша» Л. Воронковой.	
Серуен Прогулка	Наблюдение за елью кар № 6 Задачи: формировать представление о строении ели. Ход наблюдения Ее всегда в лесу найдешь, Пойдешь гулять — и встретишь. Стоит колючая, как еж, Зимою в платье летнем. Ель — дерево высокое, у него ствол прямой, покрытый шершаво-коричневой корой, много веток, которые постепенно увеличиваются книзу. Все ветки покрыты колючими, жесткими иголками. Зимой ветки покрыты снегом, поэтому опущены вниз, елочка стоит в снегу как в шубке. Она и зимой зеленая, иголки не желтеют и не опадают как у других деревьев. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке снега. Задачи: закреплять умение пользоваться деревянной лопаткой. (физическая культура) Подвижные игры	Сравним живую и игрушечную ель кар № 7 Задачи: показать детям главные особенности живого дерева. Ход наблюдения Ель на участке живая, у нее корни в земле, питаются ее соками. Зимой ель спит, в теплое время года дерево растет: появляются новые ветки, шишки, старые ветки становятся длиннее. Ель издает аромат. Искусственная елка тоже красивая, ее можно украсить игрушками, она не будет осыпаться. Мне елку купили, мне елку купили! Ее на опушке в лесу не рубили, А сделали елку на добром заводе, Хорошие дяди, веселые тети! Скорей приходите, скорей поглядите На елку из тонких серебряных нитей, Вся в хвое мохнатой, блестящей и пышной, Задень, и она зазвенит еле слышно. А елка лесная осталась живая.	Наблюдение за солнцем кар № 8 Задачи: формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. Ход наблюдения Солнечные зайчики Играют на стене. Помани их пальчиком, Пусть бегут к тебе. Воспитатель задает детям вопросы. Где спит солнышко? Откуда оно поднимается? Греет ли солнышко зимой? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. Задачи: учить доводить начатое дело до конца; воспитывать положительное отношение к труду. (физическая культура) Подвижные игры «Зайцы», «Птички и кошки». Задачи: учить играть, соблюдая правила; развивать ловкость, быстроту реакции, внимание. (физическая культура) Индивидуальная работа «Подбрось повыше».	Наблюдение за снегом кар № 9 Задачи: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). Ход наблюдения Тихо-тихо снег идет, Белый снег, мохнатый. Мы расчистим снег и лед Во дворе лопатой. М. Познанская Белым снегом все покрыло: И деревья и дома. Свищет ветер легкокрылый: «Здравствуй, зимушка-зима!» Г. Ладонщиков Воспитатель задает детям вопросы. Какого цвета снег? Какой на ощупь? Что из него можно сделать? Почему снег тает на ладошке? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Задачи: собрать снег в ведро и внести в	Наблюдение за птицами кар № 10 Задачи: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Ход наблюдения Дети выходят на прогулку и наблюдают, кто первый прилетел к кормушке. Конечно же, это воробей, он прыгает и клюет. Вот посмотрите, еще прилетели воробьи. Как называется птичка с красной грудкой? Вот и наша старая знакомая летит. Какую песенку она поет? Прислушайтесь. Они между собой переговариваются, наверное, очень рады, что появились у них друзья, которые о них позаботятся. Какого цвета перышки на крыльях у сороки? Птицы очень пугливые. Если заметят что-то неладное, быстро вспорхнут и улетят. Ребята, представьте, что вы воробьи. Покажите своими движениями и голосом, что на участок прилетели воробушки. А

	«Ловишки», «С бережка на бережок». Задачи: упражнять в беге враспынную, прыжках через шнур. (физическая культура) Индивидуальная работа «Допрыгай до флажка», «В воротики». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, в подлезании. (физическая культура)	Кому? Никому, просто ветру, метели, Соседке живой и не спиленной ели. Воспитатель задает детям вопросы. Как узнать, живое дерево или искусственное? Почему нельзя рубить деревья? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки горок для катания кукол на санках. Задачи: воспитывать трудолюбие. Подвижные игры «Цыплята», «Кто дальше бросит?». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах, спрыгивании со скамейки, метании шишек, снежков на дальность. (физическая культура) Индивидуальная работа «Воротики», «Катание на кругах». Задачи: упражнять в ходьбе «змейкой», держась за руки; в катании с горки на кругах, сохраняя направление. (физическая культура)	Задачи: учить бросать мяч вверх и ловить его; развивать внимание. (физическая культура)	группу для поливки растений водой; поручить расчистить дорожки. (физическая культура) Подвижные игры «Снежинки», «Кто скорей добежит до флажка?». Задачи: развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку (усложнение — включить преодоление препятствий). (физическая культура) Индивидуальная работа «Кто выше прыгнет?». Задачи: учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость. (физическая культура)	теперь представьте, что вы — сороки. Покажите, как они машут крыльями в полете и какую песенку поют. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц. Задачи: учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу. (физическая культура) Подвижная игра «Собачка и воробьи». Задачи: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска. (физическая культура)

Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. (физическая культура, разв. речи и худ. литература)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (физическая культура, разв. речи и худ. труд)	Совершенствовать умение детей самостоятельно выворачивать свои вещи. (физическая культура, разв. речи)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. (физическая культура, разв. речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Чистота» (физическая культура, разв. речи)
Түскі ас Обед	Водичка, водичка, Умой моё личико, Чтоб глазки блестели, Чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток И кусался зубок! (худ. лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак. қасық. тәрелке).	Добрая водичка! Помоги немножко: Вымой у ребяток грязные ладошки! Ты, кусочек мыла, мыль нас не жалея, Станут наши ручки чище и белее! (худ. лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак. қасық. тәрелке).	Полотенчико попросим С нами в прятки поиграть. Прячьте глазки, прячьте носик. Где ребятки? Не видать! Будем, будем полотенцем Наши щёчки вытирать! И с ладошек маленьких Вытрем капли-капельки. Вот и кончилась игра. Вы сухие, детки? - Да! (худ. лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак. қасық. тәрелке).	Водичка серебристая, Ты как сюда попала?» «Через луга росистые Я в детский сад бежала» «Водичка серебристая, Зачем ты к нам бежала?» «Чтоб все вы были чистыми, Чтоб все вокруг сверкало» (развитие речи, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак. қасық. тәрелке).	Хлюп-хлюп ручками, Полон мыла таз, Ты не трогай, Машенька, Мыльной ручкой глаз, А водичка булькает, А водичка пенится, Машенька помоемся, Причешется, оденется. (развитие речи, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак. қасық. тәрелке).
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Чтение С. Георгиев «Бабушкин садик» (худ. лит-ра)	Слушание колыбельной песни «Баю-баю, за рекой» (музыка)	Чтение М. Горький «Воробышко». (худ. лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение В. Осеева «Волшебная иголочка» (худ. лит-ра)
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	9-й комплекс 1. И.п.: сидя, ноги скрестно. Смотреть вверх, не поднимая головы, и водить пальцем за пролетающим самолетом (сопровождение глазами). Пролетает самолет, С ним собрался я в полет. 2. И.п. то же. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же выполняется в левую сторону. Правое крыло отвел, Посмотрел. Левое крыло отвел, Поглядел. 3. И.п. то же. Выполнять вращательные движения перед грудью. Я мотор завожу И внимательно гляжу. 4. И.п.: о.с. Встать на носочки и выполнять летательные движения. Поднимаюсь ввысь, Лечу. Возвращаться не хочу. 5. И.п.: о.с, крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть (повторить 8-10 раз).				

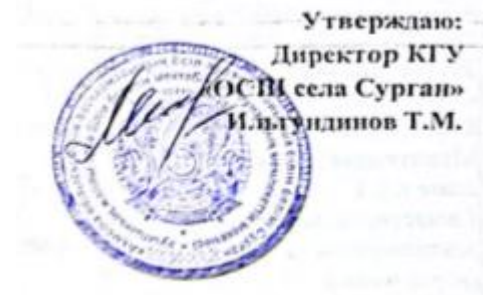
	6. И.п.: о.с, быстро моргать глазами 1—2 мин. Дыхательные упражнения. 1. «Свеча». И.п.: о.с, руки сцеплены в «замок», большие пальцы подняты вверх («свеча горит»). Выполнить вдох через нос и подуть на большие пальцы, произносить «фу-фу-фу» («задуем свечу»). 2. «Снежинки». И.п.: о.с, руки согнуты в локтях, ладошками вверх («на ладошку упали снежинки»). Выполнить вдох через нос и подуть на ладошки, произнести «фу-фу-фу» (губы трубочкой) («снежинки полетели»). 3. «Регулировщик». И.п.: ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая в сторону. Поменять положение рук резким движением, сделать вдох. Снова поменять положение рук — выдох. 4. «Рубка дров» или «Дровосек». Руки над головой сцеплены в «замок», ноги на ширине плеч (поднимая руки вверх, выполнить глубокий вдох через нос), на выдохе наклон туловища вперед с одновременным опусканием рук и произнесением «ух!». 5. «Плечики». И.п.: о.с, смотреть прямо перед собой. Слегка наклонить голову вправо, правое ухо идет к правому плечу — выполнить два коротких шумных вдоха носом. Затем слегка наклонить голову влево, левое ухо идет к левому плечу — тоже вдох («ушко с плечиком здороваются»).				
Түстен кейінгі ас Полдник	Водичка, водичка, Умой моё личико, Чтоб глазки блестели, Чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток И кусался зубок! (худ.лит-ра, физическая культура)	Добрая водичка! Помоги немножко: Вымой у ребятток грязные ладошки! Ты, кусочек мыла, мыль нас не жалея, Станут наши ручки чище и белее! (худ.лит- ра, физическая культура)	Полотенчико попросим С нами в прятки поиграть. Прячьте глазки, прячьте носик. Где ребятки? Не видать! Будем, будем полотенцем Наши щёчки вытирать! И с ладошек маленьких Вытрем капли-капельки. Вот и кончилась игра. Вы сухие, детки? - Да! (худ.лит-ра, физическая культура)	Водичка серебристая, Ты как сюда попала?» «Через луга росистые Я в детский сад бежала» «Водичка серебристая, Зачем ты к нам бежала?» «Чтоб все вы были чистыми, Чтоб все вокруг сверкало» (развитие речи, физическая культура)	Хлюп-хлюп ручками, Полон мыла таз, Ты не трогай, Машенька, Мыльной ручкой глаз, А водичка булькает, А водичка пенится, Машенька помоемся, Причешется, оденется. (развитие речи, физическая культура)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	Средняя группа Игра «Собираемся на прогулку» Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. (озн.с окр-им, основы	Средняя группа Чтение Э.Блайтон «Знаменитый утенок Тим». Задачи: продолжать учить детей понимать содержание произведения, помочь осмыслить значение образных выражений. (худ.лит-ра) Казахский язык***. Бірдегендетұрайық, (мәтінгесәйкесіс- қимылдаржасау)	Средняя группа Познавательно- исследовательская деятельность. «Определение цвета». Задачи: ознакомление со свойством песка (цвет). Слушать заданные вопросы и давать полные ответы (Рисование, озн.сокр-им миром, развитие речи) Старшая группа Познавательно – исследовательская	Средняя группа Театральная деят-ть «Превращение предмета» Задачи: Развивать чувство веры и правды, смелость, сообразительность, воображение и фантазию. (Музыка, конструирование, развитие речи) Казахский язык*** Оңқолымда бес саусақ, (мәтінгесәйкессаусақта	Средняя группа Чтение Р.Сеф «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках». Задачи: продолжать учить детей понимать содержание произведения, помочь осмыслить значение образных выражений. (худ.лит-ра) Казахский язык*** Орнымыздантұрамыз (орындарынантұру)

	математики, физическая культура) Старшая группа С/р игра «Строительство» (озн.сокр-им миром, развитие речи) Задачи: Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом, конструкторы, строительные материалы, справедливо решать споры, действовать в соответствии с планом игры.	2, 3, 4 – алақандысоғайық, Оңжаққабұрылып, Солжаққабұрылып, Біротырып, біртұрып, Бізжүгіріпалайық. 5 дегендеасықпай, Орнымыздытабайық. Старшая группа Составление рассказа по серии картин на тему «Что такое хорошо и что такое плохо» (худ.лит-ра) Задачи:учить составлять отдельные предложения и общий сюжетный рассказ по картинке; развивать способность самостоятельно придумывать сюжет, не повторяющий рассказ товарищей.	деятельность «Свойства мокрого песка» (озн.сокр-им миром,) Задачи: познакомить со свойствами песка. Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. Творческая деятельность по выбору детей	рдыкөрсету) Солқолымда бес саусақ. Олардыатапшақырар, Әрқайсысыныңаты бар. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек Старшая группа Игра-драматизация «Моя Вообразия» (озн.сокр-им миром, развитие речи) Задачи: развивать навыки импровизации, фантазию, творческое воображение. Творческая деятельность по выбору детей	Екіқолдысозамыз (қолдарынекіжаққасерме п) Кұсбопқанатқағамыз (кұстыңқанаттарынкелтіру) Біротырып, біртұрып Орнымыздытабамыз Старшая группа С/р игра «Скорая помощь. Поликлиника. Больница» (озн.сокр-им миром, развитие речи) Задачи: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Творческая деятельность по выбору детей
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Худ.лит-ра. С. Маршак «Мяч». Задачи: приобщать детей к поэзии. Помогать запоминать и выразительно читать стихотворения. Развивать память, артистические способности. Способствовать участию в совместной игре с взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.	Рисование «Составь ежа из палочек» Задачи: учить схематично, передавать образ, отвлекаться от второстепенных признаков, передавая основные.	Основы математики «У кого хвост длиннее?» Задачи: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», «длиннее», «широкий», «узкий».	Ознакомление с окружающим миром «Найди друзей» Задачи: Дети должны определить, что умеет делать объект или что делается с его помощью.	Конструирование «Мост для пешеходов» Задачи: Продолжать учить две лесенки и делать перекрытие (накладывать сверху пластину, играть с постройкой. Словарь: лесенка, высота, сверху, мост, рядом, пластина.

Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Формировать умение у детей правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду.	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Воспитывать положительное отношение к процессам по самообслуживанию, самостоятельность, бережное отношение к вещам.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Игровая ситуация «Собираемся на прогулку»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Развивать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: закреплять знания детей о последовательности одевания, желание передать содержание потешек в движении. Методические приемы. Д/упражнение: «Повтори узор».
Серуен Прогулка	Наблюдение за елью кар № 6 Задачи: формировать представление о строении ели. (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Ловишки», «С бережка на бережок». Задачи: упражнять в беге враспынную, прыжках через шнур.(физическая культура) Индивидуальная работа «Допрыгай до флажка», «В воротики». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, в подлезании. (физическая культура)	Сравним живую и игрушечную ель кар № 7 Задачи: показать детям главные особенности живого дерева. (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Цыплята», «Кто дальше бросит?». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах, спрыгивании со скамейки, метании шишек, снежков на дальность. (физическая культура) Индивидуальная работа «Воротики», «Катание на кругах». Задачи: упражнять в ходьбе «змейкой», держась за руки; в катании с горки на кругах, сохраняя направление. (физическая культура)	Наблюдение за солнцем кар № 8 Задачи: формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Зайцы», «Птички и кошки». Задачи: учить играть, соблюдая правила; развивать ловкость, быстроту реакции, внимание. (физическая культура) Индивидуальная работа «Подбрось повыше». Задачи: учить бросать мяч вверх и ловить его; развивать внимание. (физическая культура)	Наблюдение за снегом кар № 9 Задачи: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Снежинки», «Кто скорей добежит до флажка?». Задачи: развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку (усложнение — включить преодоление препятствий). (физическая культура) Индивидуальная работа «Кто выше прыгнет?». Задачи: учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость. (физическая культура)	Наблюдение за птицами № 10 Задачи: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Собачка и воробы». Задачи: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска (физическая культура)
Үйге қайту Уход детей	Памятка «Осторожно, гололед»	Консультация «Детское	«Чем заняться с ребенком в свободный вечер»	Консультации «Где найти витамины	Беседа «Как вы используете

домой	Қазақшaлық тiл*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	любопытство» Қазақшaлық тiл*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Қазақшaлық тiл*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	зимой» Қазақшaлық тiл*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	часы общения с ребенком» Қазақшaлық тiл*** (словарный минимум: Сауболыңыз!

Составила воспитатель: Жумашева Д.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр «Айголек» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: дети 3-х лет, дети 4-х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 12.02-16.02.24

Примерный режим дня	Понедельник 12.02.24	Вторник 13.02.24	Среда 14.02.24	Четверг 15.02.24	Пятница 16.02.24
Күнтәртібі Прием детей	Игровой прием Береги руки! развивать внимание, быстроту реакции. (казахский язык, озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровое упражнение «Жучок» развивать дружеские отношения в детском коллективе. (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Сторож и колокольчик» развивать внимание, слуховое восприятие. (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Злые и добрые кошки» учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Ты мой друг? Я твой друг» - развитие эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Памятка для родителей «Правила общения в семье» (рекомендации родителям о способах воздействия на ребенка).	«Пальчиковая гимнастика для дошкольников».	Памятка «Развитие мелкой моторики».	Беседа «Равноправная роль отца и матери в воспитании ребёнка».	Беседа «Отец как воспитатель».
Балалардың өзіндік қызметі (кішігірім)	Средняя группа «Чудесный мешочек»	Средняя группа «Бегите к цифре»	Средняя группа Пальчиковая гимнастика	Средняя группа Подвижная игра	Средняя группа Медведь в берлоге

йындар ұтқырлық, үстелойындары, бейнелеуқызметі , кітаптардықарау және т. б.) Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Задачи: ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам. (развитие речи) Старшая группа Д/упражнение «Наш любимый мишка и его друзья». Задачи: Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать и изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции. Воспитывать у детей чувство сопереживания и желание помочь. (аппликация)	Задачи: упражнять в запоминании и различении цифр, умении ориентироваться в пространстве; развивать слуховое и зрительное внимание. (основы математики) Музыкальное упражнение «Кто как идет?» Задачи: Упражнять детей в восприятии и различении акцента в трёх ритмических рисунках. (музыка) Старшая группа Игровое упражнение «Опиши, я отгадаю!» (озн.сокр, развитие речи) Задачи: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связанную речь, мышление.	«Паз, два, три, четыре, пять» - закреплять умение повторять за педагогом (физическая культура). «Добрый и злой» Задачи: формировать навыки детей в создании различных образов на основе преобразования форм и творческого воображения; совершенствовать умение при лепке использовать различные приемы лепки; развивать мелкую моторику. (лепка). Старшая группа «Разные машины» Задачи: Закрепить у детей представление о цвете и названии строительных деталей, способы конструирования. Научить детей сравнивать постройки, замечать их различия. Соединять свои поделки в соответствии с общим замыслом. (конструирование)	«Салют» Задачи: воспитывать самостоятельность; упражнять детей в подбрасывании мяча снизу вверх и умении ловить его двумя руками; развивать глазодвигательные функции, фиксацию взора. (физическая культура) Старшая группа Творческая мастерская «Волшебные цвета» (рисование, развитие речи) Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы. Казахский язык*** Пальчиковая гимнастика: «Кірпі» Момақанмыналайда, (үшсаусақтарынтүйістіріп, кірпініңжүрісін салады) Тікенімкөпайыла, (екіқолыныңсаусақтарын айқастырып, кірпініңтікенектеріжасайды). Кіріпкетсеқолыңа, Өкпелемежарайма!	Медведь в берлоге крепко спит, Руки сложены лодочкой под щечкой Всю зиму до весны сопит. Спят зимою бурундук, Загибаем поочередно пальцы Колючий ежик и барсук Только зайныке не спится. Делаем зайчика: указательный и средний пальцы подняты вверх, большой палец придерживает мизинец и безымянный Убегает от лисицы. Пальцы тоже. Кисть руки переворачиваем вниз и "убегаем" указательным и средним пальцами. Мелькает он среди кустов, Запетлял — и был таков Разводим руки в стороны. (р.р. +озн. с окр. миром) Старшая группа Игровое упражнение «Летает, прыгает, плавает...» Задачи: Закрепить знания детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия. Воспитывать целеустремленность и

					выдержку.
Таңғыжаттығұл ар Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 10 Ходьба, прыжки и бег в колонне по одному и врассыпную. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Руки вперед- в стороны- вперед; и.п. (5 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, прямые руки вверх. Наклон вперед, мах обеими руками вперед, назад, вперед. Выпрямиться, и.п. (4-5 раз). 3. И.П.- ноги на ширине ступни, руки на пояс. Присесть, руки вперед (С), руки в стороны (Б); и.п. (4-5 раз). 4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Поворот туловища вправо (влево), отвести правую (левую) руку в сторону. Выпрямиться, и.п. (по 3 раза). 5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте и с продвижением вперед, в чередовании с ходьбой. (2-3 раза) 6. Ходьба в колонне по одному.				
Таңғы ас Завтрак	Чтение потешки Ай тата, тата, тата! Пожалуйте решета: Мучки просеять, Пирожки затеять. А для нашей лапушки Затеем оладушки, Испечём блинка, Покормим сынка! (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Прием пищи. Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно- гигиенические навыки. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну ли! Не ворчите вы, кастрюли, Не ворчите, не шипите, Кашку сладкую варите, Кашку сладкую сварили И ...(имя ребенка) Адинку накормили! (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Культурно- гигиенические навыки. Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұданәрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(да	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение	Речевые настройки «Вежливые слова» Сидя или стоя в круге, дети бросают друг другу мяч (воздушный шарик) и называют добрые слова или	Речевые настройки. «Доброе Животное» Участники встают в круг и берутся за руки. Воспитатель тихим голосом говорит: «Мы — одно большое доброе	Речевые настройки «Дружба начинается с улыбки» Сидящие в кругу дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются друг другу.	Речевые настройки. «Солнечные лучики» Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, попытаюсь почувствовать себя теплым солнечным

лее - ОД)	у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)	вежливые выражения. Можно усложнить задание, предложив называть только слова приветствия (прощания, извинения, благодарности) (развитие речи)	животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «А теперь послушаем вместе! » Вдох — все делают шаг вперед, выдох — шаг назад. «Так не только дышит животное, так же ровно бьется его большое доброе сердце. Стук — шаг вперед, стук — шаг назад и т. д. (развитие речи)	Слушать заданные вопросы и давать полные ответы(развитие речи)	лучиком. (развитие речи)
Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Пойдем гулять, мышонка искать. Средняя подгруппа Задачи: захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом. Старшая подгруппа Задачи: лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево; перелезать через бревно, гимнастическую скамейку	Казахский язык Средняя группа «Түстер» Мақсаты: Түстер туралы түсінік беру. Старшая группа «Үй жануарлары» Мақсаты: Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе	Физическая культура Мы маленькие наездники Средняя подгруппа Задачи: Развивать физических качеств, способствующих укреплению здоровья: ловкости и быстроты, Старшая подгруппа Задачи: бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе	Музыка Средняя группа «Путешествие по сказкам» Цель: развитие умения быть организованными в действиях. Старшая группа «Дудочка и барабан» Цель: развитие умения выполнять ходьбу бодрым шагом под марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка на шумовом инструменте	Физическая культура Гномик в гостях у ребят Средняя группа Задачи: координацииОбучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). Старшая группа Задачи: Выполнять упражнения с предметами и без предметов Музыка «Встаньте дети, встаньте в круг» Цель: развитие умения быстро запоминать слова и мелодию песен, выполнять танцевальные движения с музыкальными

Серуенгедайындық Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко. Методические приемы. Д/ игра «Усади гостей за стол».	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы). Методические приемы. Чтения произведения О. Кригер «На прогулку».	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. Методические приемы. Чтение стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своего полотенца. Методические приемы. Повторить пословицы и поговорки.	инструментами. Одевание - раздевание. Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевальной, умывальной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.)
Серуен Прогулка	Наблюдение за птицами кар №11 Задачи: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Ход наблюдения Дети выходят на прогулку и наблюдают, кто первый прилетел к кормушке. Конечно же, это воробей, он прыгает и клюет. Вот посмотрите, еще прилетели воробьи. Как называется птичка с красной грудкой? Вот и наша старая знакомая летит. Какую песенку она поет? Прислушайтесь. Они между собой переговариваются, наверное очень рады, что появились у них друзья, которые о них позаботятся. Какого	Наблюдение за сорокой кар №12 Задачи: вызывать интерес к окружающему миру; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее; обогащать словарный запас загадками о сороке; воспитывать заботливое отношение к птицам. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Верещунья белобока, Азовут ее ... (сорока). Кто летает, кто стрекочет, Рассказать нам новость хочет? (Сорока.) Что это за птица? Как она выглядит?	Наблюдение за птицами кар №13 Задачи: формировать желание заботиться о зимующих птицах; - учить сравнивать сороку и воробья, находя отличительные признаки. Ход наблюдения Обратить внимание на зимующих птиц, рассказать, что зимой им очень голодно: нет мошек, червячков. Только люди могут помочь — покормить их. Ребята! Сейчас мы будем угощать птиц крошками хлеба, семечками, зернышками; корм надо рассыпать по всей дорожке, чтобы птицы увидели, а сами отойдем в сторону и понаблюдаем. Вот, ребята, стали и птицы слетаться в	Наблюдение за ветром кар № 14 Задачи: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. Ход наблюдения С бугорка на бугорок Ловко прыгал ветерок. По дорожке он бежал, В сугроб весело упал. Только вовсе не намок Этот ловкий ветерок. Нарисую ветер тихий, нежный, Нарисую грозовой и снежный, И такой, что с травами играет, И такой, что волны поднимает. Воспитатель задает детям вопросы. Дует ли ветер? Холодный он или теплый? Как можно узнать, что	Наблюдение за снегом кар № 15 Задачи: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). Ход наблюдения Тихо-тихо снег идет, Белый снег, мохнатый. Мы расчистим снег и лед Во дворе лопатой. М. Познанская Белым снегом все покрыло: И деревья и дома. Свищет ветер легкокрылый: «Здравствуй, зимушка-зима!» Г. Ладонщиков Воспитатель задает детям вопросы. Какого цвета снег? Какой на ощупь? Что из него можно сделать? Почему снег тает на

	цвета перышки на крыльях у сороки? Птицы очень пугливые. Если заметят что-то неладное, быстро вспорхнут и улетят. Ребята, представьте, что вы воробьи. Покажите своими движениями и голосом, что на участок прилетели воробушки. А теперь представьте, что вы — сороки. Покажите, как они машут крыльями в полете и какую песенку поют. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц. Задачи: учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу. (физическая культура) Подвижная игра «Собачка и воробьи». Задачи: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска. (физическая культура)	Как люди говорят про сороку? Чем питается сорока? Это зимующая или перелетная птица? Чем заняты птицы весной? Где строят свои гнезда сороки? Зачем им гнезда? Кто появляется у сороки? (Птенцы сорочата.) Как птицы заботятся о птенцах? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Задачи: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым. (физическая культура) Подвижные игры «Мыши в кладовой». Задачи: учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку. «Черное и белое». Задачи: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: тренировать в беге по узкой дорожке,	зимнюю столовую. Первыми, конечно, прилетели воробьи, сороки, вороны, синички. Давайте сравним воробья и сороку. Какое оперенье у воробья? Какая из этих птиц больше размером? Как внешне можно их отличить? А чем они схожи? Чем они питаются? Какую песенку поет воробей? А какую сорока? Какие особенности вы еще заметили в их поведении? Как вы думаете, почему нахохлились птицы? (Потому что им очень холодно и они хотят есть.) Почему птицы прилетают ближе к людям? (Они хотят есть и уедут, когда люди покормят их.) Чтобы птицы не погибли от голода, что нужно сделать? (Повесить кормушки и подкармливать их крошками, сухими ягодами, семечками.) (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Постройка снежной	дует ветер? В какую сторону он дует? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для построек. Задачи: учить выполнять задание хорошо; воспитывать положительное отношение к труду. (физическая культура) Подвижные игры «Ловишки», «Вороны и гнезда». Задачи: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя. (физическая культура) Индивидуальная работа «Гонки на санках». Задачи: учить, сидя на санках, передвигаться до флажка, отталкиваясь ногами. (физическая культура)	ладонь? Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Задачи: собрать снег в ведро и внести в группу для поливки растений водой; поручить расчистить дорожки. Подвижные игры «Снежинки», «Кто скорей добежит до флажка?». Задачи: развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку (усложнение — включить преодоление препятствий). Индивидуальная работа «Кто выше прыгнет?». Задачи: учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость.

		с ускорением и замедлением темпа. (физическая культура)	горки. Задачи: учить собирать снег в кучу и утрамбовывать его лопатками. (физическая культура) Подвижная игра: «Собачка и воробьи». Задачи: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их голоса. (физическая культура) Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: учить ориентироваться на участке; - находить спрятанный предмет по словесному описанию. (физическая культура)		
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Методические приемы. Н. Павлова «Чьи башмачки» (физическая культура, разв.речи)	Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Чтение «Я сама» И. Муравейка (худ, лит, физическая культура, разв.речи)	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. (физическая культура, разв.речи)	Приучать детей пользоваться носовым платком, по мере необходимости, разворачивая его. (физическая культура, разв.речи)	Приучать детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. (физическая культура, разв.речи)
Түскі ас Обед	Содержание навыков: Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его	Содержание навыков: Совершенствовать умение детей вести себя за столом: ровно держать спину, не ставить локти на стол, отламывать не большие кусочки хлеба, по мере необходимости,	Содержание навыков: Приучить полоскать рот после приема пищи. Методические приемы. Рассматривание картинок: «Прием пищи». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Закреплять умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Что зачем» Казахский язык*** (словарный минимум:	Содержание навыков: Формировать умение у детей правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду. Методические приемы. Игровая ситуация: «В

	на место. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Теплая вода». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	пережёвывать пищу с закрытым ртом и т.п. Методические приемы. Беседа «Правильно сидим» Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).		тамак.касык.тәрелке).	гостях». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Чтение рассказа Е. Чарушина «Про зайчат»(худ.лит-ра)	Слушание колыбельной песни «Баиньки, баиньки» (музыка)	Чтение А. Барто «Я знаю, что надо придумать» (худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение «Лисичка- сестричка и волк», обр.М.Булатова. (худ.лит-ра)
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	10-й комплекс 1. И.п.: сидя, ноги скрестно, крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть (повторить 8-10 раз). 1. И.п. то же, быстро моргать глазами 1—2 мин. 2. И.п. то же, массировать глаза через закрытые веки круговыми движе-ниями указательных пальцев в течение 1 мин. 3. И.п. то же, тремя пальцами каждой руки легко нажать на верхнее веко, через 1-2 сек. Снять пальцы с века, повторить 3-7 раз. 2. И.п. то же, отвести глаза вправо, влево. 3. И.п. то же, отвести глаза вверх, вниз. Дыхательные упражнения. 1. «Лыжник». И.п.: стоя, слегка наклонившись вперед и присев, ноги как бы на ширине лыжни, правая рука впереди (кисть сжимает «лыжную палку»), левая рука далеко сзади, кисть раскрыта. Вдохнуть, плавно присесть, правую руку вниз, назад к бедру, мощный выдох, левая рука выносится вперед (вдох). 2. «Насос». Сделав вдох, резко наклониться на выдохе, скользя по ноге двумя руками, произнести «с-с-с». 3. «Обними плечи». И.п.: о.с, руки согнуты в локтях и подняты на уровень плеч кистями друг к другу. В момент короткого шумного вдоха носом бросаем руки навстречу друг другу, как бы обнимая себя за плечи. 4. «Повороты головы». И.п.: о.с. Повернуть голову вправо и сделать короткий шумный вдох справа. Затем сразу же (без остановки посередине) повернуть голову влево, шумно и коротко понюхать воздух слева. Справа — вдох, слева (вдох). Выдох уходит в промежутке между вдохами. Шею не напрягать, туловище и плечи не двигаются и не поворачиваются вслед за головой.				
Түстен кейінгі ас Полдник	Чтение потешки Ай тата, тата, тата! Пожалуйте решета: Мучки просеять, Пирожки затеять. А для нашей лапушки Затеём оладушки, Испечём блинка, Покормим сынка! (худ.лит-ра)	Прием пищи. Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу. (физическая культура)	Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну ли! Не ворчите вы , кастрюли, Не ворчите, не шипите, Кашку сладкую варите, Кашку сладкую сварили И ...(имя ребенка) Адинку накормили! (физическая культура)	Культурно- гигиенические навыки. Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держат приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол (физическая культура)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела (физическая культура)
Балалардың	Средняя группа	Средняя группа	Средняя группа	Средняя группа	Средняя группа

өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	Игра ситуация «Домашние животные». Задачи: обогащать знания детей о домашних животных. Развивать логическое мышления детей, т. е. учить обобщать, сравнивать, анализировать, классифицировать. (озн.с окр-им, основы математики, физическая культура) Старшая группа Д/игра «Узнай и назови» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Упражнять детей в названиях животных, быстро находить картинку в соответствии с заданием. Рассказать о внешнем виде, чем питается, где живет. Развивать память, речь, зрительное восприятие.	Игровая ситуация «На птичьем дворе» Задачи: Продолжать учить узнавать и называть домашних птиц, их повадки, кто как кричит. Воспитывать заботливое отношение (развитие речи, худ.лит-ра) Старшая группа С/р игра«На станции технического обслуживания автомобилей»(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими. Воспитывать интерес и уважение к труду транспортников, пробуждать желание работать добросовестно, ответственно, заботиться о сохранности техники, закреплять знание правил дорожного движения. Развивать память, речь детей.	Игровая ситуация «Теремок» Задачи: Пополнять знания о повадках и характерных признаках животных. Учить выбирать роль, сопровождать ее речью и действиями, развивать сюжет игры. (Рисование, озн.сокр-им миром, развитие речи) Старшая группа Познавательное – исследовательская деятельность «Растениям легче дышится, если почву полить и взрыхлить» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения. Творческая деятельность по выбору детей	Театральная деят-ть «Поиграем — угадаем» Задачи: развивать пантомимические навыки. Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. Музыкально-ритмические движения. Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. Петрушка созывает детей: Что вы знаете, ребятки, Про мои стихи-загадки? Где отгадка, там конец. Кто подскажет — молодец! (Музыка, конструирование, развитие речи) Старшая группа Дидактическая игра «Цветная дорожка» (развитие речи) Задачи: Закреплять знание формы предметов и их цвета. Рассматривание картин	Игровая ситуация «Магазин: Одежда». Задачи: на прилавке, развешивать на вешалки для белья, оформлять витрину. Продолжать учить детей пользоваться чеками – заместителями. Активизировать словарь детей: названия предметов одежды (платье, кофта, куртка, майка, шорты, трусики, колготки и т. п., вешалка для белья, чек, витрина, прилавок, продавец, кассир, покупатель) (озн.сокр-им, лепка, развитие речи) Старшая группа С/р игра«Ателье. Дом мод» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Воспитывать уважение к труду швеи, модельера, закройщика, расширять представления о том, что их труд коллективный, что от добросовестной работы одного человека зависит качество труда

				«Коза с козлятами». Задачи: Развивать связную речь. Учить составлять сюжетный рассказ по открытке. Развивать способность самостоятельно придумывать события, предшествующие изображенному и последующие. Формировать грамматически правильную речь и активизировать словарь	другого. Развивать умения применять в игре знания о способах измерения. Развивать диалогическую речь детей.
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Худ.лит-ра Чтение И. Суриков. «Зима». Задачи: Познакомить детей с новым произведением о зиме; выявить и обобщить знания детей о зиме, о признаках зимы. Развивать устную речь, внимание, мышление, память.	Рисование «Собери пейзаж» Задачи: формировать навыки композиционного мышления, закреплять знания сезонных изменений в природе, закреплять знание понятия «пейзаж», развивать наблюдательность, память. Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии.	Основы математики «Три шага» Задачи: ориентировка в пространстве, умение слушать и выполнять инструкции. Формировать представления о понятиях «много», «один».	Ознакомление с окружающим миром «Бывает — не бывает» (с мячом) Задачи: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции.	Физическая культура. Подвижная игра «Меткие стрелки» Задачи: воспитывать выдержку и дисциплинированность; совершенствовать навыки в бросании мяча в вертикальную задачи; развивать глазомер, глазодвигательные функции, фиксацию взора. Упражнения для ног: подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно, ставить обувь, самостоятельно обуваться.	Побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.	Закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек.	Продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.
Серуен Прогулка	Наблюдение за птицами кар № 11 Задачи: формировать	Наблюдение за сорокой кар №12 Задачи: вызывать	Наблюдение за птицами кар №13 Задачи: формировать	Наблюдение за ветром кар №14 Задачи: продолжать	Наблюдение за снегом кар №15 Задачи: продолжать

	желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Подвижная игра «Собачка и воробьи». Задачи: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска. (физическая культура)	интерес к окружающему миру; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее; обогащать словарный запас загадками о сороке; воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижные игры «Мыши в кладовой». Задачи: учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку. «Черное и белое». Задачи: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением темпа. (физическая культура)	желание заботиться о зимующих птицах; - учить сравнивать сороку и воробья, находя отличительные признаки. Подвижная игра: «Собачка и воробьи». Задачи: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их голоса. (физическая культура) Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: учить ориентироваться на участке; - находить спрятанный предмет по словесному описанию. (физическая культура)	совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. Подвижные игры «Ловишки», «Вороны и гнезда». Задачи: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя. (физическая культура) Индивидуальная работа «Гонки на санках». Задачи: учить, сидя на санках, передвигаться до флажка, отталкиваясь ногами. (физическая культура)	формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). Подвижные игры «Снежинки», «Кто скорей добежит до флажка?». Задачи: развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку (усложнение — включить преодоление препятствий). Индивидуальная работа «Кто выше прыгнет?». Задачи: учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость.
Үйге қайту Уход детей домой	Беседа «Желание быть первым» Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сауболыңыз!)</i>	Консультация «Двигательная активность, здоровье и развитие ребенка» Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сауболыңыз!)</i>	Беседа поведение детей «» Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сауболыңыз!)</i>	Буклет «Играем дома всей семьей» Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сауболыңыз!)</i>	Калейдоскоп добрых дел: Снежные постройки на участке детского сада. Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сауболыңыз!)</i>



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр «Айголек при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: дети 3-х лет, дети 4-х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 19.02-23.02.24

Примерный режим дня	Понедельник 19.02.24	Вторник 20.02.24	Среда 21.02.24	Четверг 22.02.24	Пятница 23.02.24
Күнтәртібі Прием детей	Игровой прием Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавное опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх) (физическая культура и ознакомление с окружающим миром) Казахский	Игровой прием Утреннее приветствие приветствовать друг друга, передавая какой-нибудь предмет: игрушку, мяч. «Доброе утро» «Доброе утро» - тебе сказали, «Доброе утро» - ответил ты. Как две ниточки связали: Теплоты и доброты. (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Утреннее приветствие Здравствуй, правая рука (протягиваем вперед) Здравствуй, левая рука (протягиваем вперед) Здравствуй, друг (берёмся одной рукой с соседом) Здравствуй, друг (берёмся другой рукой) Здравствуй, здравствуй дружный круг (качаем руками) . Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента, Можем маленькими быть (приседаем) Можем мы большими быть (встаём) Но один никто не будет	Утреннее приветствие «Вот собрался наш кружок, Улыбнись скорей, дружок. Рука другу, рука другу Передаём тепло по кругу». (развитие речи и худ.литра) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	«В группе нашей каждый день» В группе нашей каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражнения Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись! (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)

	язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)		(развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)		
Ата-аналарменәңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа «Развитие навыков безопасного поведения при общении с незнакомцами».	Беседа «Важность рисования в жизни ребенка».	«Учим ребенка убирать за собой игрушки».	Советы Айболита «Дети экрана» (нельзя допустить, чтобы телевизор заменил живое общение родителей с ребёнком).	«Детская агрессивность и причины ее последствия».
Балалардыңөзіндікқызметі (кішіойындар ұтқырлық, үстелойындары, бейнелеуқызметі , кітаптардықарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Средняя группа Организация игрового пространства. Подвижная игра «Охотники и утки» Задачи: воспитывать организованность, внимание, умение управлять своими движениями; упражнять детей в метании мяча в движущуюся задачи; развивать глазомер, глазодвигательные функции, фиксацию взора. физическая культура (озн.сокр). Казахский язык*** Тауық, тауық тұрады – қыт – қыт- қыт (тәрбиешінің басында тауықтың атрибуты) Серуенге шығады қыт-қыт-қыт Балапандар тізіліп – шиқ- шиқ – шиқ (балаларда балапандардың атрибуты) Артына еріп тұрады	Средняя группа Организация игрового пространства Пальчиковая игра Дедушка Мороз Закрывайте окна, Закрывайте двери Соединяем ладошки вместе Закрывайте уши, Закрываем ушки Закрывайте нос. Закрываем нос Ходит, бродит по дорогам Старый дедушка Мороз! Ходим указательным и средним пальцами Щиплет уши, щиплет нос, Щипаем названные части тела Щиплет щёчки дед Мороз (физическая культура) Старшая группа Пересказ рассказа Н. Калинина «Про снежный колобок». Задачи: Учить детей близко к тексту	Средняя группа Организация игрового пространства. Чтение В.Орлов «Почему медведь зимой спит». Задачи: учить детей слушать внимательно, чувствовать настроение героя. Развивать образное мышление, связную речь. Слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Способствовать участию в совместной игре с взрослым. (худ.литра+развитие речи) Казахский язык*** Үлкеншеңберкұр айық (мәтінгесәйкесіс-қимылдар) Құшпақанатқағайық Біротырып, біртұрып Тынығыпбізалайық 39. Алақай-ау алақай (орындарынантұру) Қандайжақсыкөктем ай (алақансоғу) Нұржамылдыдалалар (қолдарынжоғарыкөтеру, бұлғау) Келді ауылға көп торғай	Средняя группа Организация игрового пространства. «Кто раньше? Кто позже?» Задачи: закреплять знания детей о временных представлениях: сначала, потом, до, после, раньше, позже. (основы математики). Дигра «Функции предметов» Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать творческие способности. (лепка) Старшая группа Дигра «Ассоциации». На развитие музыкального слуха Задачи: развитие музыкального слуха, воображения (музыка) Творческая мастерская	Средняя группа Организация игрового пространства. Дигра «Кто скорее соберет?» Задачи: учить детей группировать овощи и фрукты; воспитывать быстроту реакции на слова воспитателя, выдержку и дисциплинированность. (р.р. +озн. с окр. миром+каз. яз.алма, алмұрт, банан, өрік, шие, қияр, пияз, сәбіз.) Старшая группа Игровое упражнение «Кто больше назовет предметов?». (основы математики). Задачи: учить детей классифицировать предметы по месту их производства Казахский язык*** Пальчиковая гимнастика: Саусақтаршынжырболады,

	(бірінші артынан бірі тізіліп тұрып, қимылдар көрсетеді) Балапандар тыңдайды Алысқа бармандар Дәндерді теріндер Шиқ – шиқ – шиқ Старшая группа Рассматривание сюжетной картины «Дерева в инее» (рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить умение передавать в рисунке строение дерева (ствол, ветки); совершенствовать технику рисования концом кисти и полусухой жесткой кистью - набивкой; упражнять в соотношении слов с движениями.	рассказывать короткие рассказы интонационно выразительно. Формировать навык перевода косвенной речи в прямую речь. Развивать познавательные интересы детей. Воспитывать интерес к явлениям неживой природы. (художественная литература, развитие речи)	(күсша қанат қағу) Старшая группа Познавательная – исследовательская деятельность «Воздух невидим» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: познакомить со свойствами воздуха – не имеет определенной формы, распространяется во всех направлениях, не имеет собственного запаха. Развивать познавательный интерес детей в процессе экспериментирования, устанавливать причинно-следственную зависимость, делать выводы.	«Волшебные животные» (лепка, развитие речи) Задачи: Воспитывать интерес к аппликации.	Үзілмейді тартсаң да, Ал, піл келіпшынжырды, Үзіпкетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен,
Таңғыжаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 10 Ходьба, прыжки и бег в колонне по одному и врассыпную. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Руки вперед- в стороны- вперед; и.п. (5 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, прямые руки вверх. Наклон вперед, мах обеими руками вперед, назад, вперед. Выпрямиться, и.п. (4-5 раз). 3. И.П.- ноги на ширине ступни, руки на пояс. Присесть, руки вперед (С), руки в стороны (Б); и.п. (4-5 раз). 4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Поворот туловища вправо (влево), отвести правую (левую) руку в сторону. Выпрямиться, и.п. (по 3 раза). 5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте и с продвижением вперед, в чередовании с ходьбой. (2-3 раза) 6. Ходьба в колонне по одному.				

Таңғы ас Завтрак	Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладонках. Беседа «Культура еды – серьезное дело» (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место. Игровое упражнение «Покажу как надо» (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Беседа «Культура поведения во время еды» (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұданәрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки. Бывают чувства у зверей, У рыбок, птичек и людей. Влияет без сомнения, на всех Нас настроение. Кто веселится! Кто грустит? Кто испугался! Кто сердит? Улучшит без сомнения Нам занятие настроение. (развитие речи)	Речевые настройки. Я люблю наш детский сад В нём полным полно: Мышат? – Нет Цыплят? - Нет! Утят? - Нет! Бельчат? - Нет! Ребят? - Да! Хорошо, когда мы вместе Настроение у всех чудесней. Девочки (произносят ДА...) Мальчики (произносят ДА....) (ознакомление с окружающим миром)	Речевые настройки. Каждый знает без сомнения, что такое настроение. Иногда мы веселимся, иногда скучаем мы, Часто хочется взбодриться, но бываем и грустны. Очень странное явление – перемена настроения. Всем ребятам важно знать, что не стоит унывать. Поскорее собираемся – на занятие отправляемся! (развитие речи)	Речевые настройки. А теперь давайте поздороваемся: Сегодня нам в этом поможет мяч. Я передам его тому, с кем встречусь глазами, поприветствую кивком и улыбкой и отправлю ему мяч. (Все по очереди встречаются взглядами катают мяч) (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Друг мой» (развитие речи)
Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации	Физическая культура Укрепляем ножки. Средняя группа Задачи: захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр	Казахский язык Средняя группа «Санамақ» Мақсаты: Санамақ үйрету. Старшая группа	Физическая культура Сюрприз для малышей. Средняя группа Задачи: бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по	Музыка «Подружились с кошечкой» Средняя группа Задачи: Продолжать развивать у детей интерес к	Физическая культура Разноцветные кубики Средняя группа Задачи: Развивать физических качеств, способствующих

образования	6–8 сантиметров) приставным шагом. Старшая группа Задачи: Ходьба с изменением направления темпа, координация движений рук и ног.	«Төлдер» Мақсаты:Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: қозы, лақ, түйе, ат.	сигналу в указанное место Старшая группа Задачи: бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой.	музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений Старшая группа Задачи: Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро	укреплению здоровья: ловкости и быстроты, координации Старшая группа Задачи: Знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух», понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание) для защиты (пользы) организма Музыка «Магазин игрушек» Старшая группа Задачи: Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки
Серуенгедайындық Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Дидактическое упражнение«Всему свое место».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Методические приемы. Д/упражнение: «Собери правильно».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Уложи аккуратно»	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Помощники рядом»	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распорвавшуюся по шву одежду.
Серуен Прогулка	Наблюдение за елью кар № 6 Задачи: формировать представление о	Сравним живую и игрушечную ель Наблюдение за елью кар № 7	Наблюдение за солнцем Наблюдение за елью кар №8 Задачи: формировать	Наблюдение за снегом Наблюдение за елью кар №9 Задачи: продолжать	Наблюдение за птицами Наблюдение за елью кар № 10 Задачи: формировать

строении ели. Ход наблюдения Ее всегда в лесу найдешь, Пойдешь гулять — и встретишь. Стоит колючая, как еж, Зимою в платье летнем. Ель — дерево высокое, у него ствол прямой, покрытый шершаво-коричневой корой, много веток, которые постепенно увеличиваются книзу. Все ветки покрыты колючими, жесткими иголками. Зимой ветки покрыты снегом, поэтому опущены вниз, елочка стоит в снегу! как в шубке. Она и зимой зеленая, иголки не желтеют и не опадают как у других деревьев. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке снега. Задачи: закреплять умение пользоваться деревянной лопаткой. (физическая культура) Подвижные игры «Ловишки», «С бережка на бережок». Задачи: упражнять в беге врассыпную, прыжках через шнур. (физическая культура) Индивидуальная работа	Задачи: показать детям главные особенности живого дерева. Ход наблюдения Ель на участке живая, у нее корни в земле, питаются ее соками Зимой ель спит, в теплое время года дерево растет: появляются новые ветки, шишки, старые ветки становятся длиннее. Ель издает аромат. Искусственная елка тоже красивая, ее можно украсить игрушками, она не будет осыпаться. Мне елку купили, мне елку купили! Ее на опушке в лесу не рубили, А сделали елку на добром заводе, Хорошие дяди, веселые тети! Скорей приходите, скорей поглядите На елку из тонких серебряных нитей, Вся в хвое мохнатой, блестящей и пышной, Задень, и она зазвенит еле слышно. А елка лесная осталась живая. Кому? Никому, просто ветру, метели, Соседке живой и не спиленной ели. Воспитатель задает детям вопросы. Как узнать, живое	знание о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. Ход наблюдения Солнечные зайчики Играют на стене. Помани их пальчиком, Пусть бегут к тебе. Воспитатель задает детям вопросы. Где спит солнышко? Откуда оно поднимается? Греет ли солнышко зимой? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. Задачи: учить доводить начатое дело до конца; воспитывать положительное отношение к труду. (физическая культура) Подвижные игры «Зайцы», «Птички и кошки». Задачи: учить играть, соблюдая правила; развивать ловкость, быстроту реакции, внимание. (физическая культура) Индивидуальная работа «Подбрось повыше». Задачи: учить бросать мяч вверх и ловить его; развивать внимание. (физическая культура)	формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). Ход наблюдения Тихо-тихо снег идет, Белый снег, мохнатый. Мы расчистим снег и лед Во дворе лопатой. М. Познанская Белым снегом все покрыло: И деревья и дома. Свищет ветер легкокрылый: «Здравствуй, зимушка-зима!» Г. Ладонщиков Воспитатель задает детям вопросы. Какого цвета снег? Какой на ощупь? Что из него можно сделать? Почему снег тает на ладошке? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Задачи: собрать снег в ведро и внести в группу для поливки растений водой; поручить расчистить дорожки. (физическая культура) Подвижные игры «Снежинки», «Кто	желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Ход наблюдения Дети выходят на прогулку и наблюдают, кто первый прилетел к кормушке. Конечно же, это воробей, он прыгает и клюет. Вот посмотрите, еще прилетели воробьи. Как называется птичка с красной грудкой? Вот и наша старая знакомая летит. Какую песенку она поет? Прислушайтесь. Они между собой переговариваются, наверное очень рады, что появились у них друзья, которые о них позаботятся. Какого цвета перышки на крыльях у сороки? Птицы очень пугливые. Если заметят что-то неладное, быстро вспорхнут и улетят. Ребята, представьте, что вы воробьи. Покажите своими движениями и голосом, что на участок прилетели воробушки. А теперь представьте, что вы — сороки. Покажите, как они машут крыльями в полете и какую песенку поют. (ознакомление с окружающим миром)

	«Допрыгай до флажка», «В воротики». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, в подлезании. (физическая культура)	дерево или искусственное? Почему нельзя рубить деревья? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки горок для катания кукол на санках. Задачи: воспитывать трудолюбие. Подвижные игры «Цыплята», «Кто дальше бросит?». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах, спрыгивании со скамейки, метании шишек, снежков на дальность. (физическая культура) Индивидуальная работа «Воротики», «Катание на кругах». Задачи: упражнять в ходьбе «змейкой», держась за руки; в катании с горки на кругах, сохраняя направление. (физическая культура)		скорей добежит до флажка?». Задачи: развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку (усложнение — включить преодоление препятствий). (физическая культура) Индивидуальная работа «Кто выше прыгнет?». Задачи: учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость. (физическая культура)	Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц. Задачи: учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу. (физическая культура) Подвижная игра «Собачка и воробьи». Задачи: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска. (физическая культура)

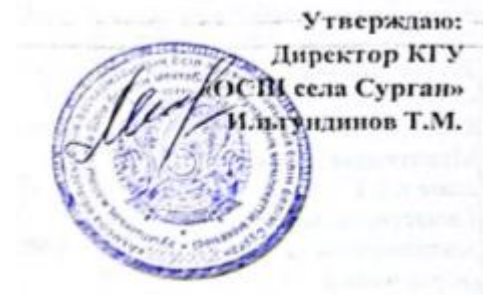
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок в шкафу» (физическая культура, разв. речи)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, разв. речи и худ. литература)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: С. Михалков «Я сам» (физическая культура, разв. речи и худ. труд)	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, разв. речи)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (физическая культура, разв. речи)
Түскі ас Обед	Закрепления умения вытирать руки насухо, проговаривая свои действия (развитие речи, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык. тәрелке).	Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык. тәрелке).	Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык. тәрелке).	Закрепление умения вешать полотенце аккуратно на место после умывания. (худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык. тәрелке).	Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык. тәрелке).
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Чтение А.Фет «Мама, глянь-ка из окошка...». (худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение Т.Эгнер «Приключения в лесу Елки-на-горке» (худ.лит-ра)	Рассказывание 3.Александрова «Елочка» (худ.лит-ра)	Чтение стихотворения о зиме. (худ.лит-ра)
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	10-й комплекс 1. И.п.: сидя, ноги скрестно, крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть (повторить 8-10 раз). 1. И.п. то же, быстро моргать глазами 1—2 мин. 2. И.п. то же, массировать глаза через закрытые веки круговыми движе-ниями указательных пальцев в течение 1 мин. 3. И.п. то же, тремя пальцами каждой руки легко нажать на верхнее веко, через 1-2 сек. Снять пальцы с века, повторить 3-7 раз. 2. И.п. то же, отвести глаза вправо, влево. 3. И.п. то же, отвести глаза вверх, вниз. Дыхательные упражнения. 1. «Лыжник». И.п.: стоя, слегка наклонившись вперед и присев, ноги как бы на ширине лыжни, правая рука впереди (кисть сжимает «лыжную палку»), левая рука далеко сзади, кисть раскрыта. Вдохнуть, плавно присесть, правую руку вниз, назад к бедру, мощный выдох, левая рука выносится вперед (вдох). 2. «Насос». Сделав вдох, резко наклониться на выдохе, скользя по ноге двумя руками, произнести «с-с-с». 3. «Обними плечи». И.п.: о.с, руки согнуты в локтях и подняты на уровень плеч кистями друг к другу. В момент короткого шумного вдоха носом бросаем				

	руки навстречу друг другу, как бы обнимая себя за плечи. 4. «Повороты головы». И.п.: о.с. Повернуть голову вправо и сделать короткий шумный вдох справа. Затем сразу же (без остановки посередине) повернуть голову влево, шумно и коротко понюхать воздух слева. Справа — вдох, слева (вдох). Выдох уходит в промежутке между вдохами. Шею не напрягать, туловище и плечи не двигаются и не поворачиваются вслед за головой.				
Түстен кейінгі ас Полдник	Плыви ко мне, рыбёшка, Словлю тебя ладошкой. Куда же ты уплыла, Скользкая, как мыло? А рыбонька купалась И в руки мне попалась! (худ.лит-ра, физическая культура)	От водички, от водиц Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Катя умывается, Солнцу улыбается! (худ.лит-ра, физическая культура)	Топики, топики, По водичке хлопики, Хлопики ладошками, Да босыми ножками! (худ.лит-ра, физическая культура)	Кто умеет чисто мыться? Кто водицы не боится? Это мы! Это мы! Это мы! Кто не хочет быть грязнулей, Хорошенько моет уши? Это мы! Это мы! Это мы! (худ.лит-ра, физическая культура)	Буль, буль, буль, Карасики. Моемся мы в тазике. Рядом лягушата, Рыбки и утята. (худ.лит-ра, физическая культура)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	Средняя группа Игра «Семья: Новогодний праздник дома». Задачи: Продолжать учить детей играть вместе с взрослыми и детьми в конструктивные игры со знакомой сюжетной линией, изготавливать для этих игр (с помощью взрослого) простые игрушки, машинки, украшения. (озн.с окр-им, основы математики) Старшая подгруппа Игровое упражнение «Узнай животное по описанию» (озн.с окр-им миром) Задачи: Закрепить знания о животных, содержащихся в уголке природы. Учить узнавать	Средняя группа Игра «Почта» Задачи: Рассказать детям о том, что звери и птицы (голуби, собаки, слоны, верблюды) могут доставлять почту так же, как транспорт и люди. (озн.с окр-им, музыка) Старшая подгруппа Игра на имитацию движений развитие речи) Вспомните, как ходят дети? Маленькие ножки шагали по дорожке. Большие ножки шагали по дорожке. (Дети сначала идут маленькими шагами, затем большими — гигантскими шагами.) Как ходит Старичок-	Средняя группа Театральная деят-ть Загадки без слов» Задачи: развивать выразительность мимики и жестов. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Старшая подгруппа Д/игра «Загадай загадку, а мы отгадаем!» (озн.с окр-им миром) Задачи: Учить детей описывать насекомых по их характерным признакам, узнавать по описанию. Формировать наблюдательность, сосредоточенность, устойчивость и произвольность внимания. Воспитывать умение соблюдать определенные правила, учить контролировать свое	Средняя группа Театральная деят-ть «Поиграем — угадаем» Задачи: развивать пантомимические навыки. (развитие речи, физическая культура) Старшая подгруппа Игра-драматизация «Веселый Старичок - Лесовичок» Задачи: учить пользоваться разными интонациями. Творческая деятельность по выбору детей	Средняя группа Театральная деят-ть Игра «Зеркало» Задачи: развивать монологическую речь. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Старшая подгруппа Трудовая деятельность «Дежурство зоне образовательной деятельности» » (озн.с окр-им миром) Задачи: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; мыть, если это необходимо, убирать их после занятия на место.

	их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным.	Лесовичок? Как ходит принцесса? Как катится колобок? Как серый волк по лесу рыщет? Как заяц, прижав уши, убегает от него?	поведение.		
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи и художественная литература Русская народная сказка «Зимовье зверей». Задачи: учить понимать образное содержание сказки, оценивать характер и поступки героев. Воспитывать любовь к русскому народному творчеству. Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.	Музыка Игры и игровые задания «Музыкальные прятки» Задачи: обучать воспитанников слушать и слышать музыку, определять ее интонацию и в зависимости от этого выполнять необходимые движения, прививать интерес к музыкальным играм.	Рисование «Клубочки» Задачи: развивать у детей умения выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами.	Ознакомление с окружающим миром «Когда ты это делаешь?» Задачи: закрепить культурно-гигиенические навыки и знание частей суток, развивать внимание, память, речь. Формировать навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице).	Физическая культура «Цветные автомобили» Задачи: закреплять знание цвета, совершенствовать ориентировку в пространстве, развивать реакцию. Поощрять самостоятельные игры с автомобилями.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность Д/упражнение «Помоги другу».	Закреплять умение заправлять кровать: поправлять простыню, накрывать покрывалом Дидактическое упражнение «Правила поведение в ванной».	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок в игрушках».	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Беседа «Как заботиться о своей одежде».	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.
Серуен Прогулка	Наблюдение за елью кар № 6 Задачи: формировать представление о строении ели . (ознакомление с	Сравним живую и игрушечную ель кар № 7 Задачи: показать детям главные особенности живого дерева.	Наблюдение за солнцем кар № 8 Задачи: формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется.	Наблюдение за снегом кар № 9 Задачи: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый,	Наблюдение за птицами кар № 10 Задачи: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу,

	(окружающим миром) Подвижные игры «Ловишки», «С бережка на бережок». Задачи: упражнять в беге врассыпную, прыжках через шнур. (физическая культура) Индивидуальная работа «Допрыгай до флажка», «В воротики». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, в подлезании. (физическая культура)	(ознакомление с окружающим миром) Индивидуальная работа «Воротики», «Катание на кругах». Задачи: упражнять в ходьбе «змейкой», держась за руки; в катании с горки на кругах, сохраняя направление. (физическая культура)	(ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Зайцы», «Птички и кошки». Задачи: учить играть, соблюдая правила; развивать ловкость, быстроту реакции, внимание. (физическая культура) Индивидуальная работа «Подбрось повыше». Задачи: учить бросать мяч вверх и ловить его; развивать внимание. (физическая культура)	холодный, мокрый). (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Снежинки», «Кто скорей добежит до флажка?». Задачи: развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку (усложнение — включить преодоление препятствий). (физическая культура) Индивидуальная работа «Кто выше прыгнет?». Задачи: учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость. (физическая культура)	называть части ее тела). (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Собачка и воробьи». Задачи: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска. (физическая культура)
Үйге қайту Уход детей домой	Консультация «Значение домашних животных для нравственного воспитания ребёнка» Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сауболыңыз!)</i>	Памятка «Безопасность на льду» Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сауболыңыз!)</i>	Беседа «Как правильно общаться с ребенком» Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сауболыңыз!)</i>	Памятка «Как провести выходной день с детьми» Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сауболыңыз!)</i>	Консультация «Секреты воспитания вежливого ребёнка» Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сауболыңыз!)</i>

Составила воспитатель: Жумашева Д.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр «Айголек» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: дети 3-х лет, дети 4-х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) -26.02.-01.03.2024 г.

Примерный режим дня	Понедельник 26 .02.24	Вторник 27.02.24	Среда 28.02.24	Четверг 29.02.24	Пятница 01.03.2024
Күнтәртібі Прием детей	Утреннее приветствие. «Давайте порадуемся» Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх) А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу) И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками) «Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки) «Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» — останется с нами (озн.сокр-им, развитие речи) Слушание гимна	Упражнение Вот и собрался наш круг. Руку дал другу друг. Люда дала руку Леше, А Леша дал руку Ване..... (про каждого ребенка по кругу) Вот и собрался наш круг. (покачать руками вместе) (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Игровой прием Быстро дайте мне ответ, Что кладем мы в винегрет? С майонезом, с чесноком. Овощ этот всем знаком. Борщ не будет борщ вообще, Если нет его в борще. И в салат, и в пирожок Можно класть его, дружок! Уродилась хороша В огороде қызылша! (казахский язык, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Коммуникативная игра Здравствуй правая рука — протягиваем вперед, Здравствуй левая рука — протягиваем вперед, Здравствуй друг - берёмся одной рукой с соседом, Здравствуй друг — берёмся другой рукой, Здравствуй, здравствуй дружный круг - качаем руками. Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента, Можем маленькими быть - приседаем, Можем мы большими быть — встаём, Но один никто не будет (ознаком.с окружающим миром)	Утреннее приветствие. Мы скажем небу: «Здравствуй!» «Пусть утро будет ясным!» — Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! И даже в день ненастный Ему желаем счастья, любви и красоты! Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем И ладошки и сердца. (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>

	(казахский язык) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)			Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа «Семья. Семейный климат»	Беседа «Полезные овощи»	Беседа «Предлагать ли детям делится?»	Беседа «Если дети играют в агрессивные игры»	Индивидуальные беседы с родителями
Балалардың өзін дік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі , кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Средняя группа Сказка В. Степанова «Домик для воробья» Задачи: Вырабатывать умение слушать чтение художественного произведения вместе с группой детей, понимать основной смысл; развивать эмоциональную отзывчивость, желание участвовать в беседе. (худ.лит-ра) «Как бегают зверята» Задачи: Выстукивание кулачками медленного, среднего и быстрого ритмического рисунка. (Музыка) Старшая группа. Творческая мастерская «Пластические этюды» (лепка, развитие речи) Задачи: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям.	Средняя группа Игры по конструированию «Построим дом» Задачи: Составление домов разных размеров. Учить детей подбирать двери, окна, крыши соответствующие величине данного дома. (конструирование) «Вот так произносят звуки» Задачи: Учить детей голосом подражать звукам животных, птиц, насекомых. (развитие речи) Старшая группа. Словесная игра «Летает, прыгает, плавает...» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задача: Закрепить знания детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. Развивать умение сравнивать, находить	Средняя группа Пальчиковая гимнастика «Игрушки» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физическая культура). «Витамины» Задачи: продолжать вызывать у детей интерес к лепке; продолжать учить скатывать комки глины (пластилина) между ладонями круговыми движениями. (лепка). Казахский язык*** Алақай-ау алақай (орындарын аңтұру) Қандай жақсы көктем ай (алақан соғу) Нұржамылды далалар (қолдарын жоғары көтеру, бұлғау) Келді ауылға көп торғай (құшақанатқағу) Старшая группа. Чтение рассказа Б. Житков «Как слон спас хозяина от тигра»(художественная	Средняя группа «Создай портрет» Задачи: Познакомить детей с портретом, упражнять в составлении портрета из различных частей лица по своему желанию, учить верно, ориентироваться в разных частях лица. (рисование) Казахский язык*** Үлкен шеңберк ұрайық (шеңбергетұру) Қазшақанатқағайық (қолдарын жайып көтері п, түсіру) Аққушамойнымызды со зайық (мойындарыңоңға, солғасозу) Құша жерге қонайық (қолдарын түсіріп, жайтұру) Үлкен үйді жасайық Старшая группа. «Наши друзья» Задачи: расширять представления детей об образе жизни	Средняя группа Пальчиковая игра «Наша бабушка» Наша бабушка идёт хлопать ладонями по коленям поочередно правой, левой руками И корзиночку несёт пальцы слегка расставить и соединить их с пальцами другой руки Села тихо в уголок положить руки на колени, Вяжет деточкам чулочек имитировать движения вязания на спицах. Вдруг котята прибежали мягкими кистями рук выполнять движение «кошечка» И клубочки разбросали. Где же, где ж мои клубочки, развести руки в стороны, выполнять движение Как же мне вязать чулочки? «вязание на спицах» (физическая культура)

	Развивать мелкую моторику рук. Формировать умения лепить персонажей прочитанных произведений.	признаки сходства и различия. Воспитывать целеустремленность и выдержку.	литература, развитие речи) Задачи: Расширять знания детей о диких животных юга. Учить внимательно, слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по содержанию. Развивать экологическое мировоззрение. Воспитывать интерес к окружающему, любознательность. Казахский язык***Әжем менің осындай Шәй қайнатып беретін Әжем менің осындай Өлең айта білетін.	животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним. (ознакомление с окружающим миром)	Старшая группа.Познавательная – исследовательская деятельность «Потребность растений в воде» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения. Творческая, изобразительная деятельность. (Музыка) Игра для развития чувства ритма «Ритмическое лото» Задача: Закреплять полученные знания детей в процессе развития чувства ритма
Таңғыжаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 11 С мячом малого размера Игровое задание «Не задень». Ходьба, бег, прыжки между мячиками, не задевая их, по сигналу воспитателя «Стоп»- остановиться около мячика. 1. И.П. - ноги на ширине плеч (С), ступни (Б), мяч в правой руке. Руки вверх (С), руки вверх, потянутся на носках (Б), переложить мяч в левую руку; опустить, и.п. (по 4-5 раз). 2. И.П. - то же. Присесть; переложить мяч в левую руку; встать, и.п. (по 4-5 раз). 3. И.П. - ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. Наклон вперед, переложить мяч в левую руку; выпрямиться, и.п. (5-6 раз). 4. И.П.- сед на коленях (С), стойка на коленях (Б), мяч в правой руке. Поднять руки вверх, переложить мяч в левую руку; и.п. (5-6 раз).				

	5. И.П. - стоя перед мячом, ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), произвольно (Б). Прыжки вокруг мяча в обе стороны (3 раза в чередовании с ходьбой). 6. Ходьба в колонне по одному с мячом в руке. КОМПЛЕКС № 12 «Мы сильные, мы ловкие» Игровое упражнение «Перебежки». 1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки к плечам. Руки вверх (С), то же, поднимаясь на носки (Б); и.п. (4-5 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на пояс. Наклон вперёд, коснуться руками пола. Выпрямиться, и.п. (4-5 раз). 3. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за спиной (Б). Поворот туловища вправо (влево). Выпрямиться, и.п. (по 3 раза). 4. И.П.- сидя, ноги врозь. Наклон вперёд, коснуться руками пола. Выпрямиться, и.п. (4-5 раз). 5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах (варианты различны), в чередовании с ходьбой. (2-3 раза) 6. Ходьба в колонне по одному.				
Таңғы ас Завтрак	Культурно-гигиенические навыки. Побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Чтение потешки Травка – муравка со сна поднялась, Птица – синица за зерна взялась, Зайка за капусту, Мышка – за корку, Дети – за молоко. (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Прием пищи. Побуждать самостоятельно, брать мыло из мыльницы, тереть ладошки, смывать мыло, знать местонахождения своего полотенца. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Культурно-гигиенические навыки. Формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Культурно-гигиенические навыки. Формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұданәрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки. «Вежливые слова» Сидя или стоя в круге, дети бросают друг другу мяч (воздушный шарик) и называют добрые слова или вежливые выражения. Можно	Речевые настройки. «Волшебный клубочек» Дети сидят на ковре по кругу. Педагог передает клубок ниток ребенку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово,	Речевые настройки. «Доброе Животное» Участники встают в круг и берутся за руки. Воспитатель тихим голосом говорит: «Мы — одно большое доброе животное. Давайте	Речевые настройки. «Эстафета дружбы» Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает педагог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от	Речевые настройки. «Солнечные лучики» Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, пытаюсь почувствовать себя теплым солнечным лучиком.

	усложнить задание, предложив называть только слова приветствия (прощания, извинения, благодарности) (развитие речи)	или доброе пожелание, или ласково называет рядом сидящего по имени, или произносит «волшебное вежливое слово» (развитие речи)	послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «А теперь послушаем вместе! » Вдох — все делают шаг вперед, выдох — шаг назад. «Так не только дышит животное, так же ровно бьется его большое доброе сердце. Стук — шаг вперед, стук — шаг назад и т. д. (развитие речи)	меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!» (развитие речи)	(развитие речи)
Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «У нас в гостях кукла Катя» Средняя группа Задачи: Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно). Старшая группа. Задачи: В положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводить пальцы, вытягивать их.	Казахский язык Средняя группа «Жыл мезгілдері қайталау» Мақсаты: жылдың төрт мезгілін қайталау. Старшая группа. Дос іздеген бота» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту	Физическая культура Бег в разных направлениях Средняя группа Задачи: бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд). Старшая группа. Задачи: бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой.	Музыка «Дружба-чудо из чудес» Средняя группа Задачи: Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их Старшая группа. Задачи: Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами	Физическая культура «Подарки от Эже» Средняя группа Задачи: Формировать первоначальные знания о полезной (овощи, фрукты, молочные продукты) и вредной для здоровья человека пище (сладости, пироги, сладкие газированные напитки). Старшая группа. Задачи: Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры) и насыщенности сна. Музыка «Мы веселые ребята» Старшая группа. Задачи: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы

					фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки
Серуенгедайындык Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить детей, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, джинсы, с помощью взрослого надевать носки, джинсы и кофту. Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Упражнение «Покажем зайке, где лежат наши вещи».	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить постепенно, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, словесно выражать просьбу о помощи. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Мойдодыр»	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф. Методические приемы. Игровая ситуация «Аккуратно»	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закреплять умение надевать обувь, рейтузы, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду. Просьбу о помощи выражать только словесно. Методические приемы. Д/упражнение «Найди пару».	«Одевание – раздевание» Содержание навыков: Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Чья пара?».
Серуен Прогулка	Наблюдение за снегопадом кар № 16 Задачи: закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какого цвета снежинка? У кого шубка такого же цвета? Посмотрите, какого цвета зимушка-зима? Села снежинка на рукав и растаяла. Была и вот ее нет! Вот какая звездочка-малютка. Снег, снег кружится, Белая вся улица! Собрались мы в кружок, Завертелись, как снежок.	Наблюдение за погодой кар №17 Задачи: учить замечать изменения в природе. Ход наблюдения Ой ты, зимушка-краса! Побелила все леса, Горы снега намела, Нас кататься позвала. Повела зима над нами Снеговыми рукавами И рассыпала снежинки На поля и на леса. Мы с горы кататься будем, И поэтому нам очень-очень Нравится зима. Воспитатель задает детям вопросы. Что изменилось в	Наблюдение за снежинками кар №18 Задачи: продолжать закреплять знания о снежинке, ее свойствах. Ход наблюдения Белая, узорная Звездочка-малютка, Ты слети мне на руку, Посиди минутку. Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла На моей ладошке. О. Рождественская (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Задачи: воспитывать	Наблюдение за трудом дворника кар №19 Задачи: продолжать знакомство с трудом дворника; формировать желание приходить на помощь окружающим; воспитывать чувство уважения к труду взрослых; способствовать развитию связной речи. Ход наблюдения Тихо-тихо снег идет, Белый снег, лохматый. Мы расчистим снег и лед На дворе лопатой. Воспитатель задает детям вопросы. Какое время года сейчас?	Наблюдение за снегирами кар №20 Задачи: расширять знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей. Ход наблюдения Подойду поближе к ней И глазам не верится. Стайка алых снегирей Облепила деревце! Воспитатель задает детям вопросы. Опишите, как выглядит снегирь. Где живут снегири осенью? Чем питается снегирь? Какие звуки он издает? С наступлением первых заморозков к нам на

	(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд). Задачи: формировать ответственное отношение к труду; учить выполнять коллективные поручения. (физическая культура) Подвижные игры «Дед Мороз», «Снег кружится». Задачи: прививать умение выполнять характерные движения; продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. (физическая культура) Индивидуальная работа «Попади в задачи». Задачи: развивать меткость, глазомер. (физическая культура)	природе? Чем покрылась земля? Что лежит на ветках деревьев? Что делают деревья зимой? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Задачи: воспитывать положительное отношение к труду. (физическая культура) Подвижные игры «Снежная карусель», «Ловишки». Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту бега. (физическая культура) Индивидуальная работа «Самым ловким окажись!». Задачи: продолжать развивать ловкость, выносливость. (физическая культура)	положительное отношение к труду. (физическая культура) Подвижные игры «Метелица», «Скок-подскок». Задачи: учить бегать друг за другом, не натываясь на предметы, между валами, снежными постройками, уметь быстро действовать по сигналу воспитателя. (физическая культура) Индивидуальная работа «Кто дальше?». Задачи: учить прыгать в длину с места и с разбега; развивать силу прыжка. (физическая культура)	Почему вы так думаете? Кто убирает снег? Чем он работает? Кому нужен труд дворника? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Задачи: показать детям, как правильно держать лопату и сгребать снег в одну кучу. (физическая культура) Подвижные игры «Дед Мороз», «На елку». Задачи: тренировать в умении свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя; повысить эмоциональный настрой детей. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в задачи). (физическая культура)	участок прилетают снегири. У самца снегиря спинка синевато-серая, хвост и крылья черные, а грудка ярко-красная. У самочки грудка темно-серая. Осенью снегири собираются в стайки, летают по лесам и паркам, клюют ягоды рябины, боярышника и шиповника. Кричит снегирь «рюм-рюм». (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Подметание дорожек метлой. Задачи: приучать выполнять трудовые поручения. (физическая культура) Подвижные игры «Перелет птиц», «Зайцы и волк». Задачи: упражнять в лазанье, спрыгивании с лестницы, беге. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в задачи). (физическая культура)
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной	Дидактическое упражнение «Вот как мы умеем»	Формировать у детей навыки самообслуживания,	Формировать у детей культурно – гигиенические навыки,	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в

	последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Покажем зайке, как мы умеем складывать одежду в шкафчик» (физическая культура, разв. речи)	Продолжать закреплять умение аккуратно вешать одежду на стульчик перед сном. (худ, лит, физическая культура, разв. речи)	учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек и штанов. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Носовой платок» (физическая культура, разв. речи)	не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате. Беседа Послушная вилка» (физическая культура, разв. речи)	определенности, последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу; аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Дидактическое упражнение «Послушные ножки». (физическая культура, разв. речи)
Түскі ас Обед	Чтение потешки Ну и каша! Так в рот и поросится! Нос и щёки наелись досыта. Подбородку тоже досталась. И мизинчик попробовал малость. Чуточку съели лобик с макушкой, Остальное ушки докушали. (худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).	Чтение потешки Уж я Танюшке пирог испеку, Уж я внученьке румяненький. На нем корочка пшеничная, А начиночка яичная, А помазочка медовая, Моя внученька бедовая! (худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).	Чтение потешки Пеку, пеку хлебушек, Для веселых детушек: Маленький – мельничку, А большой – большому, В печку – шаш! В печку – шаш! (худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).	Чтение потешки Гу-гу-гу! Гу-гу-гу! Вари кашу круту, Подливай молочка, Покорми казачка! (худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).	Чтение потешки Ешь собачка: ам, ам Я собачке кашу дам. Ест собачка в плошке, А дочурка с ложке. (худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение Андрей Прокофьев «Ёжикова сказка» (худ.литра)	Чтение «Сказка про носорога, который не мог заснуть» (худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение «Червячки и ежик» (худ.лит-ра)
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный	11-й комплекс «Уголек» 1. И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять прямые ноги вверх, и.п. 2. «Бревнышко». И.п.: лежа на спине, руки вверх, перекаат со спины на живот, перекаат с живота на спину. 3. «Лодочка». И.п. лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, руки к плечам — вдох, и.п. - выдох. 4. «Шлагбаум». И.п.: лежа на животе, руки вдоль туловища, поднять правую ногу, и.п., поднять левую ногу, и.п.				

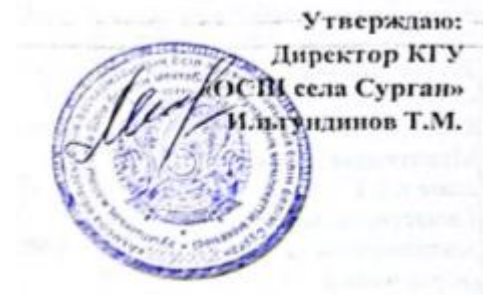
подъем, оздоровительные процедуры	5. «Божья коровка». И.п.: сидя на пятках, выпрямиться, потянуться вверх, сесть на пятки, наклон вперед, носом коснуться колен, руки отвести назад, и.п. 6. Ходьба на месте. Дыхательные упражнения. 1. «Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п. 2. «Свеча». И.п.: о.с, руки сцеплены в «замок», большие пальцы подняты вверх («свеча горит»). Выполнить вдох через нос и подуть на большие пальцы, произносить «фу-фу-фу» («задуем свечу»). 3. «Снежинки». И.п.: о.с, руки согнуты в локтях, ладошками вверх («на ладошку упали снежинки»). Выполнить вдох через нос и подуть на ладошки, произнести «фу-фу-фу» (губы трубочкой) («снежинки полетели»). 4. «Сердитый ежик». Наклониться как можно ниже, обхватить руками грудь, голову опустить, произнося звук рассерженного ежа «п-ф-ф-ф-р-р».				
Түстен кейінгі ас Полдник	Из колодца принесла Курица водицы. И цыплята всей гурьбой Побежали мыться. (худ.лит-ра, физическая культура)	Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умойвай, Ничего не забывай! Мылом, мылом чисто мойся, Ни о чем не беспокойся. Мыло не кусается, просто умывается. (худ.лит-ра, физическая культура)	Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (худ.лит-ра, физическая культура)	Нам водичка - добрый друг, Скажут люди все вокруг. Мы на руки все польем, А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу. (худ.лит-ра, физическая культура)	Дорогие мои дети! Я прошу вас, мойте чаще Ваши руки и лицо. Все равно, какой водою: Кипяченой, ключевой. Из реки иль из колодца, Или просто дождевой. Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном. (худ.лит-ра, физическая культура)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	Средняя группа Игровая ситуация «Кормление куклы Кати» (Худ.литра+развитие речи) Задачи: Закреплять знание детей о столовой посуде, активизировать речь детей, воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле. Старшая группа С/р игра «Банк»	Средняя группа Игровая ситуация «Едем в детский сад на машине» Задачи: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. (развитие речи, худ.лит-ра) Старшая группа Познавательно – исследовательская	Средняя группа Игровая ситуация «В детский сад пришло письмо» Задачи: Развивать диалогическую речь, учить выполнять несколько действий с одним предметом. (озн.сокр-им миром) Старшая группа «Догони голубя» Задачи: учить детей бегать за предметом враспынную, не наталкиваясь друг на	Средняя группа Театральная деят-ть «Делаем причёску кукле Кате» Задачи: Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли. (Музыка, развитие речи) Старшая группа Игра-драматизация «Теремок» (Худ.литра+развитие	Средняя группа Игровая ситуация «Зайка - почтальон» Задачи: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения (озн.с окр-им, физическая культура) Старшая группа Трудовая деятельность «Мытьё комнатных растений» (озн.с окр-им,

	(Худ.литра+развитие речи) Задачи: выбирать роль и действовать в соответствии с ней, формировать навыки сотрудничества. Отражать в игре явления социальной действительности, закреплять правила поведения в общественных местах, формировать навыки речевого этикета. Творческая деятельность по выбору детей	деятельность «Растениям легче дышится, если почву полить и взрыхлить»(озн.с окр-им, физическая культура) Задачи: формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения.	друга. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость. Воспитывать выдержку. (Физкультура) Казахский язык*** Әжеметіссаламын, Көзінеәйнектағамын, Сондықтан да өскенде Мен дәрігерболамын	речи) Задачи: учить детей брать на себя роль, выполнять движения в соответствии с ролью. Творческая деятельность по выбору детей	физическая культура) Задачи: дать детям представление о способах полива (в поддон, под листья) и правилах (не заливать, поливать равномерно); воспитывать желание ухаживать за растениями. Привлекать детей к посильной помощи, уточнить представления детей о комнатных растениях.
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи Звуковая культура речи. Произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.	Рисование Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).	Основы математики Число. Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы.	Ознакомление с окружающим миром Предметный мир. Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. Приобщение к труду. Самостоятельно выполнять готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности, после использования убирать игрушки, книги, предметы на место.	Физическая культура. Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно). Самостоятельная двигательная активность. Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами

Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить детей, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, джинсы, с помощью взрослого надевать носки, джинсы и кофту. Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Упражнение «Покажем зайке, где лежат наши вещи».	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить постепенно, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, словесно выражать просьбу о помощи. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Мойдодыр»	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф. Методические приемы. Игровая ситуация «Аккуратно»	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закреплять умение надевать обувь, рейтузы, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду. Просьбу о помощи выражать только словесно. Методические приемы. Д/упражнение «Найди пару».	«Одевание – раздевание» Содержание навыков: Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Чья пара?».
Серуен Прогулка	Наблюдение за снегопадом кар №16 Задачи: закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. (физическая культура) Подвижные игры «Дед Мороз», «Снег кружится». Задачи: прививать умение выполнять характерные движения; продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. (физическая культура) Индивидуальная работа «Попади в задачи». Задачи: развивать меткость, глазомер. (физическая культура)	Наблюдение за погодой кар №17 Задачи: учить замечать изменения в природе. Подвижные игры «Снежная карусель», «Ловишки». Задачи: учить быстро, действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту бега. (физическая культура) Индивидуальная работа «Самым ловким окажись!». Задачи: продолжать развивать ловкость, выносливость. (физическая культура)	Наблюдение за снежинками кар №18 Задачи: продолжать закреплять знания о снежинке, ее свойствах. Подвижные игры «Метелица», «Скок-подскок». Задачи: учить бегать друг за другом, не натываясь на предметы, между валами, снежными постройками, уметь быстро действовать по сигналу воспитателя. (физическая культура) Индивидуальная работа «Кто дальше?». Задачи: учить прыгать в длину с места и с разбега; развивать силу прыжка. (физическая культура)	Наблюдение за трудом дворника кар №19 Задачи: продолжать знакомство с трудом дворника; формировать желание приходить на помощь окружающим; воспитывать чувство уважения к труду взрослых; способствовать развитию связной речи. Подвижные игры «Дед Мороз», «На елку». Задачи: тренировать в умении свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя; повысить эмоциональный настрой детей. (физическая культура)	Наблюдение за снежирами кар №20 Задачи: расширять знания и представления о внешнем виде и повадках снежирик. Подвижные игры «Перелет птиц», «Зайцы и волк». Задачи: упражнять в лазанье, спрыгивании с лестницы, беге. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в задачи). (физическая культура)

				Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в задачи). (физическая культура)	
Үйге қайту Уход детей домой	Консультация «Значение дневного сна в жизни ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация для родителей «Учим ребенка общаться». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Беседа «О соблюдении режима дня в детском саду и дома». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Самообслуживание в жизни ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!

Составила воспитатель: Жумашева Д.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр « Айголек » при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: дети 3-х лет, дети 4-х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 04.03-08.03.2024

Примерный режим дня	Понедельник 04.03.24	Вторник 05.03.24	Среда 06.03.24	Четверг 07.03.24	Пятница 08.03.24
Күнтәртібі Прием детей	Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!! (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) Слушание гимна (казахский язык)	С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай! (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Утренняя речевка «Наша группа» Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда, Огорчатся нет причины, мы поможем всем всегда! Если радость у кого-то, вместе радуемся мы! Потому что в нашей группе все заботливы, дружны! (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Здравствуй, Небо!» Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавное опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх) (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)	
Ата-аналармен әңгімел	Беседа «На что ребёнок имеет право»	Беседа «Спорт и ребёнок»	Беседа «Прием пищи. Мучение или что- то ещё»	Беседа «Математические игры в домашних	

есу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации				условиях»	
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Средняя группа Аппликация «Кот по имени Полосатик» Задачи: Развивать сюжетно-игровую замысел; воспитывать у детей доброжелательность; развивать умение наклеивать готовые формы. (аппликация) Старшая группа Творческая мастерская Цветная бумага. Аппликация из заготовленных частей предмета «Одежда для Вани и Маши» (аппликация, развитие речи) Задачи: Знакомить с историей русского костюма и его особенностями. Учить подбирать подходящую русскую народную одежду для мальчика и девочки. Казахский язык*** Исполнение гимна	Средняя группа «Счастливый остров». Задачи: Развитие воображения. Умение работать в команде. Закрепление названий геометрических фигур. (конструирование) Казахский язык*** Екі қолды жоғары (мәтінгес әйкесіс- кимылдар көрсету) Сәл көтерсек болады Енді оны бөгелмей Түсірейік төменге Міне былай ... Қарайық Құстай қанатқағайық 1,2 1,2 Жаттығайық біркелкі Старшая группа Д/игра «Опиши, я отгадаю!» (ознакомление с окружающим миром) Задачи: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связную речь, мышление. Казахский язык*** Ауыл маңы саз, саз, саз. Жайылады қаз, қаз, қаз. Жемшашсаң, мәз, мәз, мәз. Тоймай қалса қаз, қаз, қаз. Шашқандәнің аз, аз, аз.	Средняя группа Пальчиковая гимнастика «Одежда» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Я надену сапоги, (Показываем на ноги, туловище, голову) Курточку и шапку. И на руку каждую (Одна рука выпрямленными пальцами вверх, другая – проводит по мизинцу и ребру ладони, показывая направление надевания перчаток) Натяну перчатку. (Смена рук) Старшая группа Рисование Рисование «Синие и красные птицы» Задачи: Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. Закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками. Развивать образное, эстетическое восприятие, образные представления.	Средняя группа «Рассели животных по домам» Задачи: развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь. (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** Алақай-ау алақай (орындарын антұру) Қандай жақсы көктем ай (алақан соғу) Нұржамылды далалар (қолдарын жоғары көтеру, бұлғау) Келді ауылға көп торғай (құшақанатқағу) Ал, балалартұрайық (мәтінгес әйкесіс- әрекеттер жасау) Алақанды ұрайық Бір отырып, біртұрып Біз тынығып алайық Қарлығашқа ұқсайық Қане қанат жазайық Ұшып, ұшып алайық Орнымызды табайық Старшая группа «Найди дерево по описанию» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Закреплять знания детей о видах деревьев, их внешнем отличии и сходстве. Учить описывать деревья: форму листьев,	

				расположение кроны и ветвей, окрас и размер ствола. Развивать умение детей загадывать друг другу загадки о деревьях, описывать признаки дерева не называя его. Творческая, изобразительная деятельность. .(музыка). Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие звуки» Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением	
Таңғыжаттығулар Утрения гимнастика	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 11 С мячом малого размера Игровое задание «Не задень». Ходьба, бег, прыжки между мячиками, не задевая их, по сигналу воспитателя «Стоп»- остановиться около мячика. 1. И.П. - ноги на ширине плеч (С), ступни (Б), мяч в правой руке. Руки вверх (С), руки вверх, потянуться на носках (Б), переложить мяч в левую руку; опустить, и.п. (по 4-5 раз). 2. И.П. - то же. Присесть; переложить мяч в левую руку; встать, и.п. (по 4-5 раз). 3. И.П. - ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. Наклон вперед, переложить мяч в левую руку; выпрямиться, и.п. (5-6 раз). 4. И.П.- сед на коленях (С), стойка на коленях (Б), мяч в правой руке. Поднять руки вверх, переложить мяч в левую руку; и.п. (5-6 раз). 5. И.П. - стоя перед мячом, ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), произвольно (Б). Прыжки вокруг мяча в обе стороны (3 раза в чередовании с ходьбой). 6. Ходьба в колонне по одному с мячом в руке. КОМПЛЕКС № 12 «Мы сильные, мы ловкие» Игровое упражнение «Перебежки». 1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки к плечам. Руки вверх (С), то же, поднимаясь на носки (Б); и.п. (4-5 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на пояс. Наклон вперед, коснуться руками пола. Выпрямиться, и.п. (4-5 раз). 3. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за спиной (Б). Поворот туловища вправо (влево). Выпрямиться, и.п. (по 3 раза). 4. И.П.- сидя, ноги врозь.				

	Наклон вперёд, коснуться руками пола. Выпрямиться, и.п. (4-5 раз). 5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах (варианты различны), в чередовании с ходьбой. (2-3 раза) 6. Ходьба в колонне по одному.				
Таңғы ас Завтрак	Умница, Катенька, Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.(худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Дубы, дубочки, Пеку блиночки, Блиночки горячи, Не хотят сидеть в печи. Блиночки румяные С маслицем, сметаной.! (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	«Не хочу есть манную кашу!» Кричала девочка Маша. «Правильно» — думала каша, Хорошая девочка Маша». (худ. лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Посадим на ложку Капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди!(худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұданәрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(дале е - ОД)	Речевые настройки Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)	Речевые настройки. Бывают чувства у зверей, У рыбок, птичек и людей. Влияет без сомнения, на всех Нас настроение. Кто веселится! Кто грустит? Кто испугался! Кто сердит? Улучшит без сомнения Нам занятие настроение. (развитие речи)	Речевые настройки. Я люблю наш детский сад В нём полным полно: Мышат? – Нет Цыплят? - Нет! Утят? - Нет! Бельчат? - Нет! Ребят? - Да! Хорошо, когда мы вместе Настроение у всех чудесней. Девочки (произносят ДА... .) Мальчики (произносят Да) (развитие речи)	Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. (развитие речи)	
Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «В гости к зайке-прыгуну» Средняя группа Задачи: Прыгать вверх с места, стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметра. Старшая группа. Задачи: Прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между	Казахский язык Средняя группа «Ұй құстары» Мақсаты: Ұй құстары туралы түсінік беру. Старшая группа. «Ыдыстар» Мақсаты: Сөздік қорларын кеңейту. Қаззақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру.	Физическая культура «Греемся около моря»Средняя группа Задачи: Ходить обычно с перешагиванием через предметы положенные на пол, медленно кружиться в обе стороны Старшая группа. Задачи: ходить в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног	Музыка Средняя группа Задачи: Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Старшая группа. Задачи: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз,	

	линиями 40-50 сантиметров), с высоты 20-25 сантиметров, в длину с места (не менее 70 сантиметров); прыгать с короткой скакалкой.			четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки	
Серуенгадайынды к Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия. Методические приемы. Чтение художественной литературы: Андрей Прокофьев «Заячья лапка»	Одевание-Раздевание. Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу. Методические приемы. Повторить потешки, пословицы.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Упражняться в использовании разных видов застежек: пуговицы, молнии, липучки. Чтение: И. Ищук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» Игра: «Помоги другу»	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умение детей перед умыванием засучивать рукава. Методические приемы. Беседа «Чистота»	

Серуен Прогулка	Наблюдение за синичкой кар № 2 Задачи: расширять представления детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания; воспитывать заботу о зимующих птицах. Ход наблюдения Синичка кричит «синь-синь-синь». Угадай, какая птица — Бойкая, задорная, Ловкая, проворная? Звонко телькает: «Тель-тель!» Как хорош осенний день!» Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит синичка? Как передвигается? Чем она питается? Где зимует? Как она кричит? Оперение синички яркое и красивое, кажется, что птичка нарядилась в желтую блузку с черным галстуком и в зеленый плащик, а голову украсила темной шапочкой. Она легко прыгает по веткам и с помощью острых и цепких коготков ловко лазают по стволам и веткам деревьев. Осенью синички собираются в стаи, облетают сады и парки. В садах они клюют спелые яблоки, ягоды боярышника и барбариса. В ноябре люди отмечают «Синичкин день» — укрепляют на деревьях кормушки, рассыпают семечки и зернышки, вешают за окно	Наблюдение за зимующими птицами кар № 5 Задачи: расширять представления о зимующих птицах; — воспитывать любовь и заботу о них. Ход наблюдения Воробушки игривые, Как детки сиротливые, Прижались у окна. Воспитатель задает детям вопросы. Каких зимующих птиц вы знаете? Трудно ли птицам добывать корм зимой? Что нужно смастерить для корма? С наступлением холодов зимующие птицы (воробьи, вороны, сороки, голуби, синицы и снегири) приближаются к жилью человека. Для птиц наступило трудное время: они не могут найти корм. Урожай пшеницы и ржи убрали с полей, насекомые исчезли (заснули). Поэтому птицы прилетают поближе к людям, надеясь, что они покормят их. Мы будем подкармливать птиц осенью и зимой, чтобы они не погибли от голода. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сгребание снега вокруг деревьев. Задачи: приучать к труду, оказывать помощь взрослым. (физическая	Наблюдение за изменениями на участке детского сада кар № 1 Задачи: научить наблюдать за изменениями вокруг нас. Ход наблюдения Улицей гуляет Дед Мороз, Иней рассыпает по ветвям берез. Ходит, бороною белою трясет, Топают ногою, только треск идет. Посмотрите, сколько снега в огороде. В народе говорят: «Чем больше снега зимой, тем лучше урожай осенью». Ребята, зачем мы очищаем дорожки от снега и сваливаем его на грядки, под деревья? Снег — одеяло для земли. Зачем мы повесили кормушку именно на участке огорода? Наступит весна и птицы в знак благодарности за то, что мы их зимой кормили (семечками, крупой, крошками), поедят вредителей на нашем огороде. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке снега с дорожек. Задачи: закреплять умение работать сообща. (физическая культура) Подвижная игра «Бездомный заяц». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений.	Наблюдение за зимующими птицами кар № 5 Задачи: закреплять знания о зимующих птицах; формировать представление о добывании пищи зимующими птицами. Ход наблюдения. Вновь разгулялась вьюга, Срывает снежные шапки. Совсем замерзла пичуга, Сидит, поджимая лапки. Воспитатель задает детям вопросы. Каких птиц называют зимующими? Чем они питаются? Каких зимующих птиц вы знаете? Почему зимующие птицы не улетают на зиму в теплые края? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сооружение ледяной дорожки. Задачи: учить действовать лопатками, сгребая снег, делать ледяную дорожку. (физическая культура) Подвижные игры «Такси». Задачи: приучать двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движения. «Хитрая лиса». Задачи: упражнять в беге враспынную; развивать ловкость, быстроту. (физическая культура)

	кусочки несоленого сала. В народе говорят: «Не велика птичка синичка, а и то свой праздник знает».(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками. Задачи: привлекать детей к подкормке зимующих птиц.(физическая культура) Подвижные игры: «Самолеты», «Ловишки». Задачи: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. (физическая культура) Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: упражнять в прыжках на месте на двух ногах (20 прыжков 2—3 раза в чередовании с ходьбой). (физическая культура)	культура) Подвижные игры «Птички и дождик», «Кошки и мышки». Задачи: учить быстро двигаться по сигналу воспитателя; упражнять в произношении звуков. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: учить бросать снежки вдаль. (физическая культура)	Задачи: закреплять умение бегать на скорость; развивать меткость и силу броска. (физическая культура)	Индивидуальная работа «Попади в задачи». Задачи: развивать меткость, глазомер. (физическая культура)	
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение детей самостоятельно выворачивать свои вещи. (физическая культура, разв.речи и худ.литература)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (разв.речи и худ.труд)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. (физическая культура, разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (физическая культура, разв.речи)	

Түскі ас Обед	Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! Посмотрите, крошки, На свои ладошки. Ах, какие ладошки! Чистые ладошки!(худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағынды іш, ас болсын!).	Не умыться, не напиться без воды, Листик не распуститься без воды, И потому всегда Всем, везде нужна вода.(худ.лит-ра, Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағынды іш, ас болсын!).физическая культура)	Из колодца принесла Курица водицы. И цыплята всей гурьбой Побежали мыться. (худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағынды іш, ас болсын!).	Водичка серебристая, Ты как сюда попала?» «Через луга росистые Я в детский сад бежала» «Водичка серебристая, Зачем ты к нам бежала?» «Чтоб все вы были чистыми, Чтоб все вокруг сверкало» (развитие речи, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағынды іш, ас болсын!).	
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Чтение «Щенок Гав-гав» (худ.лит-ра)	Слушание колыбельной песни «Спят игрушки» (музыка)	Чтение «В. Драгунский «Что я люблю» (худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	11-й комплекс «Уголек» - И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять прямые ноги вверх, и.п. «Бревнышко». И.п.: лежа на спине, руки вверх, перекаат со спины на живот, перекаат с живота на спину. «Лодочка». И.п. лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, руки к плечам — вдох, и.п. - выдох. «Шлагбаум». И.п.: лежа на животе, руки вдоль туловища, поднять правую ногу, и.п., поднять левую ногу, и.п. «Божья коровка». И.п.: сидя на пятках, выпрямиться, потянуться вверх, сесть на пятки, наклон вперед, носом коснуться колен, руки отвести назад, и.п. - Ходьба на месте. Дыхательные упражнения. «Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п. «Свеча». И.п.: о.с, руки сцеплены в «замок», большие пальцы подняты вверх («свеча горит»). Выполнить вдох через нос и подуть на большие пальцы, произносить «фу-фу-фу» («задуем свечу»). «Снежинки». И.п.: о.с, руки согнуты в локтях, ладошками вверх («на ладошку упали снежинки»). Выполнить вдох через нос и подуть на ладошки, произнести «фу-фу-фу» (губы трубочкой) («снежинки полетели»). «Сердитый ежик». Наклониться как можно ниже, обхватить руками грудь, голову опустить, произнося звук рассерженного ежа «п-ф-ф-ф-р-р».				
Түстен кейінгі ас Полдник	Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! Посмотрите, крошки, На свои ладошки. Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! (худ.лит-ра, физическая культура)	Не умыться, не напиться без воды, Листик не распуститься без воды, И потому всегда Всем, везде нужна вода. (худ.лит-ра, физическая культура)	Из колодца принесла Курица водицы. И цыплята всей гурьбой Побежали мыться. (худ.лит-ра, физическая культура)	Водичка серебристая, Ты как сюда попала?» «Через луга росистые Я в детский сад бежала» «Водичка серебристая, Зачем ты к нам бежала?» «Чтоб все вы были чистыми, Чтоб все вокруг сверкало» (развитие речи,	

				физическая культура)	
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	Средняя группа Сен тұр – козыңа бар! Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен – қария, Қазантүбінжалап, Үйде жат! Мынажердекұрт бар, Мынажерде май бар.... Қытық! Қытық! (казахский язык) Старшая группа С/р игра«Дизайнерская студия». (озн.сокр-им миром, развитие речи) Задачи: учить самостоятельно распределять роли и действовать согласно роли, формировать навык речевого этикета, учить оценивать качество выполнения задания (своей работы и партнеров по игре, учить выражать свое мнение публично; закреплять знания детей об окружающей жизни, продолжать знакомить с работниками дизайнерской студии. Творческая деятельность по выбору детей	Средняя группа Чтение Л. Воронковой «Снег идет» Задачи: Развивать слуховое восприятие, умение внимательно слушать описательный текст, понимать общий смысл, вызывать желание отвечать на вопросы; соотносить содержание произведения с личным опытом детей. (худ.лит-ра) Старшая группа С/р игра «Ветеринарная лечебница» (озн.сокр-им миром, развитие речи) Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. Составление рассказа по серии картин на тему «Умываемся правильно» Задачи:закрепить и расширить словарь детей по теме «Вода»; совершенствовать грамматический строй речи (согласование существительных с прилагательными).	Средняя группа Познавательная-исследовательская деятельность. «Что может нос?» Задачи: развивать интерес к опытно-экспериментальной деятельности; умения выделять особенности исследуемого объекта, обобщать полученные знания, самостоятельно формулировать выводы (озн.сокр-им миром, развитие речи) Старшая группа Игра-драматизация «Соломенный бычок» (развитие речи) Задачи: способствовать разностороннему развитию детей в театрализованной деятельности. Способствовать разностороннему развитию детей в театрализованной деятельности. Развивать речь детей. Творческая деятельность по выбору детей Казахский язык*** Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Іне қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгірмеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ.	Средняя группа Театральная деят-ть «Теремок» (развитие речи) Задачи: формирование у детей интереса к театрализованным играм, способствовать активизации и развитию словаря детей по теме дикие животные. (худ.литра и развитие речи) Старшая группа С/р игра «Супер маркет» (озн.сокр-им миром, развитие речи) Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. Творческая деятельность по выбору детей	
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Худ.лит-ра. Пробуждать интерес к книгам.	Рисование Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных	Основы математики Геометрические фигуры. Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные	Ознакомление с окружающим миром Казахстан – моя Родина. Продолжать приучать детей к вежливым отношениям (учить	

		предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).	направления в непосредственной близости от себя: сверху, снизу, спереди-сзади, справа-слева.	здороваться, прощаться, благодарить за помощь).	
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия. Методические приемы. Чтение художественной литературы: Андрей Прокофьев «Заячья лапка»	Одевание-Раздевание. Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу. Методические приемы. Повторить потешки, пословицы.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Упражняться в использовании разных видов застежек: пуговицы, молнии, липучки. Методические приемы. Чтение: И.Ищук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» Чтение: И.Ищук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» Игра: «Помоги другу»	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умение детей перед умыванием засучивать рукава. Методические приемы. Беседа «Чистота»	
Серуен Прогулка	Наблюдение за синичкой кар № 2 Задачи: расширять представления детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания; воспитывать заботу о зимующих птицах. Подвижные игры: «Самолеты», «Ловишки». Задачи: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. (физическая культура) Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: упражнять в	Наблюдение за зимующими птицами кар №5 Задачи: расширять представления о зимующих птицах; — воспитывать любовь и заботу о них. Подвижные игры «Птички и дождик», «Кошки и мышки». Задачи: учить быстро двигаться по сигналу воспитателя; упражнять в произношении звуков. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: учить бросать	Наблюдение за изменениями на участке детского сада кар № 1 Задачи: научить наблюдать за изменениями вокруг нас. Подвижная игра «Бездомный заяц». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение бегать на скорость; развивать меткость и силу броска. (физическая культура)	Наблюдение за зимующими птицами кар № 5 Задачи: закреплять знания о зимующих птицах; формировать представление о добывании пищи зимующими птицами. Подвижные игры «Такси». Задачи: приучать двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движения. «Хитрая лиса». Задачи: упражнять в беге врассыпную; развивать	

	прыжках на месте на двух ногах (20 прыжков 2—3 раза в чередовании с ходьбой). (физическая культура)	снежки вдале. (физическая культура)		ловкость, быстроту. (физическая культура) Индивидуальная работа «Попади в задачи». Задачи: развивать меткость, глазомер. (физическая культура)	
Үйге қайту Уход детей домой	Консультация «Правильно ли вы кормите своего ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Памятка «Вредные продукты для ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Беседа «О необходимости развития мелкой моторики. рук в дошкольном детстве, как средство развития речи» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!.	Консультация «Как научить ребенка пользоваться туалетом». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	

Составила воспитатель: Жумашева Д.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр «Айголек» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: дети 3-х лет, дети 4-х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 11.03.-15.03.2024

Примерный режим дня	Понедельник 11 .03.24	Вторник 12.03.24	Среда 13.03.24	Четверг 14.03.24	Пятница 15.03.24
Күнтәртібі Прием детей	Игровой прием Если ты нахмурился, давай-ка, сменим темп, Убери неприятный хмурый взгляд, Покажи улыбку нам. Улыбайся, улыбайся, улыбайся, Улыбайся целый день. Улыбайся, улыбайся, улыбайся, И весь мир улыбнется тебе. (казахский язык, озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Слушание гимна (казахский язык)	Игровое упражнение Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения. (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Нежные, добрые девочки! Сильные, смелые мальчики! И встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся! (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек! (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Я такой, какой я есть, я очень счастлив! Я могу быть маленьким, могу быть большим. Могу быть худым, могу быть толстым. Но это мне не важно – я такой, какой я есть. И я очень счастлива! (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)
Ата-аналармен әңгіме	Беседа «Осторожно гололёд»	Беседа «Как развивать любознательность»	Беседа «Озорство и шалость»	Беседа: «Что стоит за плохим поведением»	Беседа «Внешний вид ребенка в мини - центре»

лесу, кенес беру Беседа с родителями, консультации					
Балалардың өзін дік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі , кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Средняя группа «Что где лежит» Задачи: закрепить знание о необходимости поддерживать порядок в группе; уточнить знания о расположении предметов в группе; закрепить представление о том, что содержание вещей в порядке помогает сохранить здоровье. (развитие речи) Старшая группа Д/упражнение «Украсим рукавичку для Муси» Задачи: продолжать воспитывать отзывчивость у детей, вызывать желание помогать сказочным героям; развивать творческую активность, умение располагать фигуры на бумаге. (аппликация)	Средняя группа «Подбери фигуру» Задачи: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании. (основы математики) Куыр-куыр, куырмаш! Тауықтарға бидай шаш! Бас бармақ, Балалы ұйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкентай бөбек! (казахский язык) Старшая группа Творческая мастерская Рисование по замыслу (рисование, развитие речи) Задачи: Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления. Казахский язык*** Д/ойын «Ұшады, ұшады» («Летают, летают» (игра на внимание) Мақсаты: Балалардың зейіндерін амыту. Ойын	Средняя группа Пальчиковая гимнастика «Детёныши домашних животных» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физическая культура). Казахский язык***Орманның бізем шісіміз Тоқ, тоқ, тоқ (үстелді үшретуды) Құрт біткенді жоқетеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимыл көрсетеді) Тоқ, тоқ, тоқ, Жоқ, жоқ, жоқ. Старшая группа «Лепка сушек» Задачи: Учить детей лепить сушки: делить глину на небольшие части, раскатывать кусочки прямыми движениями рук. соединять концы глиняного цилиндра, накладывая их друг на друга и прижимая; воспитывать самостоятельность в выполнении задания. (лепка).	Средняя группа Подвижная игра «игра «Раз, два, три – беги!» Задачи: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий. (физическая культура) Казахский язык***Аққуболыпұша мыз (орындарын аңтұру) Көлгекеліп қонамыз (қолдарынекі жаққа көтер у) Көлдін бетін құшамыз (екі қолдарымен көмкеру) Қайтасамға пұшамыз. (қолдарын қанат тәрізді жа ю) Старшая группа Д/игра «Узнай животное по описанию» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Закрепить знания о животных, содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным.	Средняя группа Кораблик По реке плывёт кораблик, он плывет из далека, сложили руки лодочкой и делаем ими волнообразные движения. На кораблике четыре очень храбрых моряка.- Показываем поднятые вверх четыре пальца. У них ушки на макушке,- поднимаем руки к голове, показываем ушки согнутыми ладонями. У них длинные хвосты. - приставляем руку к пояснице, изображая движения хвостиком. Не страшны им только кошки, только кошки да коты. Обе руки поднимаем к голове, изображаем кошачьи когти и шипим. (р.р. +озн. с окр. миром) Старшая группа Чтение Е. Пермяк «Первая рыбка» (художественная литература, развитие речи) Задачи: обучать детей пересказывать рассказ близко к тексту и по плану; расширять и активизировать словарь по теме; развивать у

		барысында бір бірін тыңдауды аңғарту			детей умение грамматически правильно строить свое высказывание; воспитывать самоконтроль за речью. Казахский язык*** «Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волк») Қаздаржайлыпжүреді: Шөптіжейді, су ішеді. Қаздар, үйгеұшындар, Қасқырдаңқашындар
Таңғыжаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 13 С колечком (от кольцеброса) Игровое задание «Не задень». Ходьба и бег в колонне по одному, по сигналу воспитателя - ходьба и бег врассыпную вокруг колечек (лежащих на полу), не задевая их. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, колечко в обеих руках у груди. Руки вперед- вверх- вперед; опустить руки вниз, и.п. (5 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, колечко в обеих руках у груди. Наклон вперед, коснуться колечком колена (С), носка (Б) правой ноги; и.п. То же, левой ноги (по 3-4 раза). 3. И.П. - ноги на ширине ступни, руки с колечком внизу. Присесть, колечко вперед (С), колечко вверх (Б); и.п. (по 6 раз). 4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), колечки на полу. Прыжки вокруг колечек в обе стороны (по 3- 4 раза). 5. Ходьба врассыпную по всему залу, колонне по одному с колечками в согнутых руках- «Автомобили поехали в гараж».				
Таңғы ас Завтрак	Культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол (физическая культура) Казахский язык***	Прием пищи. Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.	Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну ли! Не ворчите вы, кастрюли, Не ворчите, не шипите, Кашку сладкую варите, Кашку сладкую сварили И ...(имя ребенка) Адину накормили! (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:	Чтение потешки Ай тата, тата, тата! Пожалуйте решета: Мучки просеять, Пирожки затеять. А для нашей лапушки Затею оладушки, Испечём блинка, Покормим сынка! (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум:	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).

	(словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	(физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұданәрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки. «Доброе Животное» Участники встают в круг и берутся за руки. Воспитатель тихим голосом говорит: «Мы — одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «А теперь послушаем вместе! » Вдох — все делают шаг вперед, выдох — шаг назад. «Так не только дышит животное, так же ровно бьется его большое доброе сердце. Стук — шаг вперед, стук — шаг назад и т. д. (развитие речи)	Речевые настройки «Вежливые слова» Сидя или стоя в круге, дети бросают друг другу мяч (воздушный шарик) и называют добрые слова или вежливые выражения. Можно усложнить задание, предложив называть только слова приветствия (прощания, извинения, благодарности) (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)	Речевые настройки «Дружба начинается с улыбки» Сидящие в кругу дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча, улыбаются друг другу. Слушать заданные вопросы и давать полные ответы (развитие речи)	Речевые настройки. «Солнечные лучики» Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, попытаюсь почувствовать себя теплым солнечным лучиком. (развитие речи)
Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «Снежинки» Средняя группа Задачи: прививать интерес к выполнению физических упражнений; Старшая группа. Задачи: В положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводить пальцы, вытягивать их.	Казахский язык Средняя группа «Көктем» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. Старшая группа. «Сандар» Мақсаты: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету.	Физическая культура «Встреча с лесными друзьями» Средняя группа Задачи: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве Старшая группа.	Музыка «Встаньте дети, встаньте в круг» Средняя группа Задачи: Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки Старшая группа. Задачи: Использовать различные шумовые музыкальные	Физическая культура «Микки-маус» Средняя группа Задачи: Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Старшая группа. Задачи: строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг; перестраиваться в звенья

			Задачи: Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры	инструменты для детей при исполнении знакомых песен.	по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание Музыка «Встаньте дети, встаньте в круг» Задачи: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах
Серуенгадайындык Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. Методические приемы. Игровое упражнение «Раздень куклу Машу».	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевальной, умывальной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.)	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко. Методические приемы. Разукрашивание «Одежда для малышей»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своего полотенца. Методические приемы. Повторить пословицы и поговорки.	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы). Методические приемы. Дидактическое упражнение «Научим мишку накрывать на стол»
Серуен Прогулка	Наблюдение за снегопадом кар №3 Задачи: закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какого цвета снежинка? У кого шубка такого же цвета?	Наблюдение за ветром кар №4 Задачи: продолжать формировать знания об одном из признаков зимы — метели. Ход наблюдения Понаблюдать, как ветер поднимает с земли снег. Объяснить детям, что это метель.	Наблюдение за снежинками кар №6 Задачи: продолжать закреплять знания о снежинке, ее свойствах. Ход наблюдения Белая, узорная Звездочка-малютка, Ты слети мне на руку, Посиди минутку. Покружилась звездочка	Наблюдение за трудом дворника кар №7 Задачи: продолжать знакомство с трудом дворника; формировать желание приходить на помощь окружающим; воспитывать чувство уважения к труду взрослых; способствовать	Наблюдение за снегирями кар №8 Задачи: расширять знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей. Ход наблюдения Подойду поближе к ней — И глазам не верится. Стайка алых снегирей

	Посмотрите, какого цвета зимушка-зима? Села снежинка на рукав и растаяла. Была и вот ее нет! Вот какая звездочка-малютка. Снег, снег кружится, Белая вся улица! Собрались мы в кружок, Завертелись, как снежок. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд). Задачи: формировать ответственное отношение к труду; учить выполнять коллективные поручения. (физическая культура) Подвижные игры «Дед Мороз», «Снег кружится». Задачи: прививать умение выполнять характерные движения; продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. (физическая культура) Индивидуальная работа «Попади в задачи». Задачи: развивать меткость, глазомер. (физическая	Обратить их внимание на то, что ветер переносит снег с одного места участка на другое. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка участка от снега. Задачи: совершенствовать трудовые навыки. (физическая культура) <u>Подвижные игры</u> «Лошадки». Задачи: развивать быстро ту и выносливость. «Кати в задачи». Задачи: развивать глазомер и точность. (физическая культура)- Индивидуальная работа «Самым ловким окажись!». Задачи: продолжать развивать ловкость, выносливость. (физическая культура)	В воздухе немножко, Села и растаяла На моей ладошке. О. Рождественская (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Задачи: воспитывать положительное отношение к труду. (физическая культура) Подвижные игры «Метелица», «Скок-подскок». Задачи: учить бегать друг за другом, не натываясь на предметы, между валами, снежными постройками, уметь быстро действовать по сигналу воспитателя. (физическая культура) Индивидуальная работа «Кто дальше?». Задачи: учить прыгать в длину с места и с разбега; развивать силу прыжка. (физическая культура)	развитию связной речи. Ход наблюдения Тихо-тихо снег идет, Белый снег, лохматый. Мы расчистим снег и лед На дворе лопатой. Воспитатель задает детям вопросы. Какое время года сейчас? Почему вы так думаете? Кто убирает снег? Чем он работает? Кому нужен труд дворника? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Задачи: показать детям, как правильно держать лопату и сгребать снег в одну кучу. (физическая культура) Подвижные игры «Дед Мороз», «На елку». Задачи: тренировать в умении свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя; повысить эмоциональный настрой детей. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки,	Облепила деревце! Воспитатель задает детям вопросы. Опишите, как выглядит снегирь. Где живут снегири осенью? Чем питается снегирь? Какие звуки он издает? С наступлением первых заморозков к нам на участок прилетают снегири. У самца снегиря спинка синевато-серая, хвост и крылья черные, а грудка ярко-красная. У самочки грудка темно-серая. Осенью снегири собираются в стайки, летают по лесам и паркам, клюют ягоды рябины, боярышника и шиповника. Кричит снегирь «рюм-рюм». (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Подметание дорожек метлой. Задачи: приучать выполнять трудовые поручения. (физическая культура) Подвижные игры «Перелет птиц», «Зайцы и волк». Задачи: упражнять в лазанье, спрыгивании с лестницы, беге. (физическая культура)

	культура)			кидание снежков в задачи). (физическая культура)	Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в задачи). (физическая культура)
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. (физическая культура, разв.речи)	Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Инсценировка по стихотворению А. Барто «Девочка чумазая» (худ, лит, физическая культура, разв.речи)	Совершенствовать умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Методические приемы. Дидактическая игра «Собери логическую цепочку» (физическая культура, разв.речи)	Приучать детей пользоваться носовым платком, по мере необходимости, разворачивая его. (физическая культура, разв.речи)	Приучать детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. (физическая культура, разв.речи)
Түскі ас Обед	Содержание навыков: Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Теплая вода» Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).	Содержание навыков: Совершенствовать умение детей вести себя за столом: ровно держать спину, не ставить локти на стол, отламывать не большие кусочки хлеба, по мере необходимости, пережёвывать пищу с закрытым ртом и т.п. Методические приемы. Беседа «Правильно сидим» Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).	Содержание навыков: Приучить полоскать рот после приема пищи. Методические приемы. Рассматривание картинок : «Прием пищи». Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).	Содержание навыков: Закреплять умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Что зачем» Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).	Содержание навыков: Формировать умение у детей правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду. Методические приемы. Игровая ситуация: «В гостях». Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Чтение художественной литературы стихотворения И. Суриков. «Вот моя деревня». (худ.лит-ра)	Слушание колыбельной песни «Спят зверята в норке» (музыка)	Чтение сказки «Кошкин дом». (худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение «На улице три курицы» (худ.лит-ра)
Біртіндеп	12-й комплекс				

көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	1. «Глазки просыпаются». Глазки нужно открывать, Чудо чтоб не прозевать. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - зажмурить глаза; 3-4 - широко открыть глаза. Повторить 6 раз 2. «Ротик просыпается». Ротик мой просыпайся,Чтоб пошире улыбаться. И. п. -лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - открыть широко ротик; 3-4-закрыть ротик и улыбнуться. Повторить 6 раз. 3. «Ручки просыпаются». Ручки кверху потянулись, До солнышка дотянулись И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поднять правую руку вверх; 3—4 - отвести правую руку вверх за голову. То же левой рукой. Повторить 6 раз. 4. «Ножки просыпанной». Будем ножки пробуждать, Их в дорогу у собирать. И. п. - лежа на спине, руки вверху. 1-2 - потянуть на себя правую ногу носком; 3-4 - и. п. То же левой ногой. Повторить 6 раз. 5. «Вот мы и проснулись». К солнышку мы потянулись И друг другу улыбнулись! И. п. - встать около кровати на коврик. 1-4 - поднять руки вверх, встать на носочки и потянуться вверх. Профилактика плоскостопия. Ходьба босиком по «комбинированной дорожке» Дыхательные упражнения. 1. «Аист». На вдохе поднять руки в стороны. Ногу, согнутую в колене, гордо вывести вперед, зафиксировать. На выдохе сделать шаг. Опустить ногу и руки, произнося «ш-ш-ш». 2. «Воздушные шары». Выполнять в ходьбе по площадке. 1 — руки в стороны, вверх, вдох через нос, выполнить хлопок в ладоши («шар лопнул»); 2 — руки в стороны, вниз, произнося «с-с-с» или «ш-ш-ш» («шарик спустился»). 3. «Ворона». И.п.: о.с. Сделать вдох через нос, руки поднять через стороны вверх. Приседая, опустить руки на голову, произнося «кар-кар-кар». 4. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с. 1— вдох — руки в стороны; 2 — выдох — наклон туловища вправо; 3 — вдох — вернуться в и.п.; 4 — то же влево. 5. «Ежик». И.п.: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях и подтянуть их к груди. Выпрямить ноги («ф-ф-ф»).				
Түстен кейінгі ас Полдник	Чтение потешки Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну ли! Не ворчите вы кастрюли, Не ворчите, не шипите, Кашку сладкую варите, Кашку сладкую сварили И ...(имя ребенка) Адину накормили! (физическая культура)	Прием пищи. Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу. (физическая культура)	Ай тата, тата, тата! Пожалуйста решета: Мучки просеять, Пирожки затеять. А для нашей лапушки Затеём оладушки, Испечём блинка, Покормим сынка! (худ.лит-ра)	Культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол (физическая культура)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела (физическая культура)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті,	Средняя группа Подвижная игра «Зайка»	Средняя группа Игровая ситуация	Средняя группа Игровая ситуация «Кукла»	Средняя группа Театральная деят-ть	Средняя группа Игровая ситуация

ойындары самостоятельная деятельность детей	беленький сидит» Задачи: приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убежать, услышав последние слова текста; доставить детям радость. (физическая культура+развитие речи) Старшая группа Познавательная – исследовательская деятельность «Летающие семена» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: познакомить детей с ролью ветра в жизни растений. Творческая деятельность (музыка): Дидактическая игра «Веселые подружки» Задача: развитие чувства ритма	«Доктор детского сада» Задачи: Игра способствует развитию навыков общения, социальной адаптации. (развитие речи, худ.лит-ра) Старшая группа Конструирование: «Какая постройка рассыпалась?» Задачи: Развитие внимания; логического мышления. Умение узнавать и называть геометрические фигуры. Казахский язык*** Санайық жаңаша Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар.	Катя пошла в магазин» Задачи: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. озн.сокр-им миром, развитие речи) Старшая группа С/р игра«Фотоателье» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в фотоателье, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу.	«Колобок» Задачи: формирование у детей живого интереса к театрализованной игре, активизация словарного запаса, побуждение к двигательной импровизации. Старшая группа С/ролевая игра «Бьюти салон» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу.	«Делаем причёску кукле Кате» Задачи: Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли. (озн.сокр-им, развитие речи) Старшая группа Творческая деятельность по выбору детей: рисование «Следы зверей». Трудовая деятельность «Учимся заправлять свои постели». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: довести до сознания детей, как надо правильно заправлять постель; воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание помочь взрослым. Воспитывать ответственное отношение к труду по самообслуживанию, самостоятельность. Творческая деятельность по выбору детей.
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Аппликация Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру,	Лепка Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины.	Основы математики Число. Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения	Ознакомление с окружающим миром Растительный мир. Распознавать и называть некоторые комнатные растения, распознавать	Физическая культура. Формирование культурно-гигиенических навыков Формировать навыки культурного поведения

	углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).		предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы	части растений.	за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. Методические приемы. Игровое упражнение «Раздень куклу Машу».	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевальной, умывальной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.)	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко. Методические приемы. Разукрашивание «Одежда для малышей»	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своего полотенца. Методические приемы. Повторить пословицы и поговорки.	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы). Методические приемы. Дидактическое упражнение «Научим мишку накрывать на стол»
Серуен Прогулка	Наблюдение за снегопадом кар № 3 Задачи: закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. Подвижные игры «Дед Мороз», «Снег кружится». Задачи: прививать умение выполнять характерные движения; продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. (физическая культура) Индивидуальная работа «Попади в задачи». Задачи: развивать меткость, глазомер. (физическая культура)	Наблюдение за ветром кар № 4 Задачи: продолжать формировать знания об одном из признаков зимы — метели. <u>Подвижные игры</u> «Лошадки». Задачи: развивать быстро ту и выносливость. «Кати в задачи». Задачи: развивать глазомер и точность. (физическая культура) - Индивидуальная работа «Самым ловким окажись!». Задачи: продолжать развивать ловкость, выносливость.	Наблюдение за снежинками кар № 6 Задачи: продолжать закреплять знания о снежинке, ее свойствах. Подвижные игры «Метелица», «Скок-подскок». Задачи: учить бегать друг за другом, не натываясь на предметы, между валами, снежными постройками, уметь быстро действовать по сигналу воспитателя. (физическая культура) Индивидуальная работа «Кто дальше?». Задачи: учить прыгать в длину с места и с	Наблюдение за трудом дворника кар № 7 Задачи: продолжать знакомство с трудом дворника; формировать желание приходить на помощь окружающим; воспитывать чувство уважения к труду взрослых; способствовать развитию связной речи. Подвижные игры «Дед Мороз», «На елку». Задачи: тренировать в умении свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя; повысить эмоциональный настрой	Наблюдение за снегирями кар №8 Задачи: расширять знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей. Подвижные игры «Перелет птиц», «Зайцы и волк». Задачи: упражнять в лазанье, прыгивании с лестницы, беге. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в задачи). (физическая культура)

		(физическая культура)	разбега; развивать силу прыжка. (физическая культура)	детей. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в задачи). (физическая культура)	
Үйге қайту Уход детей домой	Консультация «Права и обязанности ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Игрушка в жизни ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Причины детских страхов и методы борьбы с ними». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Беседа «Малыши и книги». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Как провести выходной день с детьми». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!

Составила воспитатель: Жумашева Д.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр «Айголек при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: дети 3-х лет, дети 4-х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 18.03.24 по 22.03.24

Примерный режим дня	Понедельник 18.03.24	Вторник 19.03.24	Среда 20.03.24	Четверг 21.03.24	Пятница 22.03.24
Күнтәртібі Прием детей	Игровой прием Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера! (физическая культура и ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Заглянуло к нам в оконце, Утром ласковое солнце. Поприветствовало нас И сказало: «Добрый час» (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Утреннее приветствие Собрались все дети в круг, Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся, И друг другу улыбнемся. (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)		
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа «О соблюдении режима дня в детском саду и дома»	Беседа «О необходимости развития мелкой моторики рук в дошкольном детстве как средство развития речи»	Беседа «Малыши и книги».		
Балалардың өзін	Средняя группа	Средняя группа	Средняя группа		

дікқызметі(кіші ойындар ұтқырлық, үстелойындары, бейнелеуқызыметі , кітаптардықарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч» Задачи: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убежать только тогда, когда будут произнесены последние слова. (физическая культура) (озн.сокр, каз.яз). Старшая группа Творческая мастерская «Мастерская форм» (лепка, основы математики) Задачи: Закреплять у детей знания геометрических форм. Выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям. Казахский язык*** Исполнение гимна	Пальчиковая игра «Продукты питания» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Муку в тесто замесили, (Сжимают и разжимают пальцы) А из теста мы слепили (Прихлопывают ладонями, «лепят») Пирожки и плюшки, (Поочередно разгибают пальцы, начиная с мизинца) Сдобные ватрушки, Булочки и калачи – (Обе ладони разворачивают вверх) Всё мы испечем в печи. Очень вкусно! (Гладят животы) (физическая культура) Старшая группа Лепка «Несуществующее животное» (лепка, развитие речи) Задачи: развитие воображения, развитие мелкой моторики. Совершенствовать умения выбирать способ лепки (конструктивный, пластический, комбинированный).	Организация игрового пространства. «Разные дома» Задачи: Учить детей сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета. (конструирование +развитие речи) Казахский язык***Әппақ болып таң атты,(екі қолмен айналаны көрсету) Түтін тіке шығады (қолдарын біріктіріп түтіннің шыққанын көрсету) Қарлығаштар қанатын (самғаған құсты көрсету) Самғапбиікүшады Старшая группа Чтение рассказа С. Георгиева «Я спас деда Мороза» Задачи: Познакомить детей с новым художественным произведением, помочь понять, почему это рассказ, а не сказка. (худ.литература, развитие речи) Казахский язык*** «Қимылды қайтала» жаттығуы Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.		
Таңғыжаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 13 С колечком (от кольцеброса) Игровое задание «Не задень». Ходьба и бег в колонне по одному, по сигналу воспитателя - ходьба и бег в рассыпную вокруг колечек (лежащих на полу), не задевая их. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, колечко в обеих руках у груди. Руки вперед- вверх- вперед; опустить руки вниз, и.п. (5 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, колечко в обеих руках у груди. Наклон вперед, коснуться колечком колена (С), носка (Б) правой ноги; и.п. То же, левой				

	ноги (по 3-4 раза). 3. И.П. - ноги на ширине ступни, руки с колечком внизу. Присесть, колечко вперед (С), колечко вверх (Б); и.п. (по 6 раз). 4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), колечки на полу. Прыжки вокруг колечек в обе стороны (по 3- 4 раза). 5. Ходьба врассыпную по всему залу, колонне по одному с колечками в согнутых руках- «Автомобили поехали в гараж».				
Таңғы ас Завтрак	Закреплять умения есть вилкой второе блюдо и гарнир, есть котлету, запеканку, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. Дидактическое упражнение «Научим мишку накрывать на стол». (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Совершенствовать умения брать пирожки, хлеб из общей тарелки, не касаясь других кусочков руками; пережевывать пищу с закрытым ртом; пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место. Инсценировка по стихотворению А. Барто «Девочка чумакая». (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).		
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұданәрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки. Каждый знает без сомнения, что такое настроение. Иногда мы веселимся, иногда скучаем мы, Часто хочется взбодриться, но бываем и грустны. Очень странное явление – перемена настроения. Всем ребятам важно знать, что не стоит унывать. Поскорее собираемся – на занятие отправляемся! (развитие речи)	Речевые настройки. Я люблю наш детский сад В нём полным полно: Мышат? – Нет Цыплят? - Нет! Утят? - Нет! Бельчат? - Нет! Ребят? - Да! Хорошо, когда мы вместе Настроение у всех чудесней. Девочки (произносят ДА...) Мальчики (произносят ДА....) (ознакомление с окружающим миром)	Речевые настройки. Бывают чувства у зверей, У рыбок, птичек и людей. Влияет без сомнения, на всех нас настроение. Кто веселится! Кто грустит? Кто испугался! Кто сердит? Улучшит без сомнения нам занятие настроение. (развитие речи)		
Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Старшая группа. Задачи: прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров), с высоты 20-25 сантиметров, в длину с места (не	Казахский язык Средняя группа «Көктем» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. Старшая группа «Сандар» Мақсаты: Санай білуге, неше?	Физическая культура Средняя группа Задачи: Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным		

	менее 70 сантиметров); прыгать с короткой скакалкой.	Сұрағына жауап беруге үйрету	ориентирам). Старшая группа. Задачи: строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг; перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание		
Серуенгедайындык Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Методические приемы. Чтение К. Чуковский «Мойдодыр».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Дидактическое упражнение Дидактическая игра «Как мы помогали собираться кукле в гости к мишке».		
Серуен Прогулка	Наблюдение за синичкой кар № 9 Задачи: расширять представления детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания; воспитывать заботу о зимующих птицах. Ход наблюдения Синичка кричит «синь-синь-синь». Угадай, какая птица — Бойкая, задорная, Ловкая, проворная? Звонко телькает: «Тель-тель! Как хорош осенний день!» Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит синичка? Как передвигается? Чем она питается? Где зимует? Как она кричит?	Наблюдение за зимующими птицами кар № 10 Задачи: расширять представления о зимующих птицах; — воспитывать любовь и заботу о них. Ход наблюдения Воробушки игривые, Как детки сиротливые, Прижались у окна. Воспитатель задает детям вопросы. Каких зимующих птиц вы знаете? Трудно ли птицам добывать корм зимой? Что нужно смастерить для корма? С наступлением холодов зимующие птицы (воробьи, вороны, сороки, голуби, синицы и снегири) приближаются к жилью человека. Для птиц наступило трудное время: они не могут найти корм. Урожай пшеницы и ржи убрали с полей, насекомые исчезли (заснули).	Наблюдение за изменениями на участке детского сада кар № 11 Задачи: научить наблюдать за изменениями вокруг нас. Ход наблюдения Улицей гуляет Дед Мороз, Иней рассыпает по ветвям берез. Ходит, бородою белую трясет, Топают ногою, только треск идет. Посмотрите, сколько снега в огороде. В народе говорят: «Чем больше снега зимой, тем лучше урожай осенью». Ребята, зачем мы очищаем дорожки от снега и сваливаем его на грядки, под деревья? Снег — одеяло для земли. Зачем мы повесили кормушку именно на участке огорода? Наступит весна и птицы в знак благодарности за то, что мы их зимой кормили (семечками, крупой, крошками),		

	Оперение синички яркое и красивое, кажется, что птичка нарядилась в желтую блузку с черным галстуком и в зеленый плащик, а голову украсила темной шапочкой. Она легко прыгает по веткам и с помощью острых и цепких коготков ловко лазает по стволам и веткам деревьев. Осенью синички собираются в стаи, облетают сады и парки. В садах они клюют спелые яблоки, ягоды боярышника и барбариса. В ноябре люди отмечают «Синичкин день» — укрепляют на деревьях кормушки, рассыпают семечки и зернышки, вешают за окно кусочки несоленого сала. В народе говорят: «Не велика птичка синичка, а и то свой праздник знает». (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками. Задачи: привлекать детей к подкормке зимующих птиц. (физическая культура) Подвижные игры: «Самолеты», «Ловишки». Задачи: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. (физическая культура) Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: упражнять в прыжках на месте на двух ногах (20 прыжков	Поэтому птицы прилетают поближе к людям, надеясь, что они покормят их. Мы будем подкармливать птиц осенью и зимой, чтобы они не погибли от голода. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сгребание снега вокруг деревьев. Задачи: приучать к труду, оказывать помощь взрослым. (физическая культура) Подвижные игры «Птички и дождик», «Кошки и мышки». Задачи: учить быстро двигаться по сигналу воспитателя; упражнять в произношении звуков. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: учить бросать снежки вдаль. (физическая культура)	поедут вредителей на нашем огороде. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке снега с дорожек. Задачи: закреплять умение работать сообща. (физическая культура) Подвижная игра «Бездомный заяц». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение бегать на скорость; развивать меткость и силу броска. (физическая культура)		

	2—3 раза в чередовании с ходьбой). (физическая культура)				
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно или с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготки и носки, расправить рубашку. Чтение произведения Л. Воронковой «Маша-растеряша» (физическая культура, разв. речи)	Закреплять умение аккуратно складывать сою одежду в шкаф или на стульчик перед сном. Учить наводить порядок в своем шкафчике. Закреплять навык вежливо обращаться за помощью к взрослому. (физическая культура, разв. речи и худ. литература)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Дидактическое упражнение «Наведение порядка в раздевальных шкафчиках» (физическая культура, разв. речи и худ. труд)		
Түскі ас Обед	Закреплять умения есть вилкой второе блюдо и гарнир, есть котлету, запеканку, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. Дидактическое упражнение «Научим мишку накрывать на стол». (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).	Совершенствовать умения брать пирожки, хлеб из общей тарелки, не касаясь других кусочков руками; пережевывать пищу с закрытым ртом; пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).	Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место. Инсценировка по стихотворению А. Барто «Девочка чумазая». (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).		
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Чтение «Пчельникова А. - Птичка» (худ. лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение Е. Чарушин «Почему Тюпа не ловит птиц» (худ. лит-ра)		
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	12-й комплекс 1. «Глазки просыпаются». Глазки нужно открывать, Чудо чтоб не прозевать. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - зажмурить глаза; 3-4 - широко открыть глаза. Повторить 6 раз 2. «Ротик просыпается». Ротик мой просыпайся, Чтоб пошире улыбаться. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - открыть широко ротик; 3-4-закрыть ротик и улыбнуться. Повторить 6 раз. 3. «Ручки просыпаются». Ручки кверху потянулись, До солнышка дотянулись И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поднять правую руку вверх; 3—4 - отвести правую руку вверх за голову. То же левой рукой. Повторить 6 раз. 4. «Ножки просыпанной».				

	Будем ножки пробуждать, Их в дорогу у собирать. И. п. - лежа на спине, руки вверх. 1-2 - потянуть на себя правую ногу носком; 3-4 - и. п. То же левой ногой. Повторить 6 раз. 5. «Вот мы и проснулись». К солнышку мы потянулись И друг другу улыбнулись! И. п. - встать около кровати на коврик. 1-4 - поднять руки вверх, встать на носочки и потянуться вверх. Профилактика плоскостопия. Ходьба босиком по «комбинированной дорожке» Дыхательные упражнения. 1. «Аист». На вдохе поднять руки в стороны. Ног, согнутую в колене, гордо вывести вперед, зафиксировать. На выдохе сделать шаг. Опустить ногу и руки, произнося «ш-ш-ш». 2. «Воздушные шары». Выполнять в ходьбе по площадке. 1 — руки в стороны, вверх, вдох через нос, выполнить хлопок в ладоши («шар лопнул»); 2 — руки в стороны, вниз, произнося «с-с-с» или «ш-ш-ш» («шарик спустился»). 3. «Ворона». И.п.: о.с. Сделать вдох через нос, руки поднять через стороны вверх. Приседая, опустить руки на голову, произнося «кар-кар-кар». 4. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с. 1— вдох — руки в стороны; 2 — выдох — наклон туловища вправо; 3 — вдох — вернуться в и.п.; 4 — то же влево. 5. «Ежик». И.п.: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях и подтянуть их к груди. Выпрямить ноги («ф-ф-				
Түстен кейінгі ас Полдник	Уж я косу заплету, Уж я руссу заплёту, Я плету, плету, плету, Приговариваю: «Ты расти, расти, коса — Всему городу краса». (худ.лит-ра, физическая культура)	На кота потягушки, На дитя порастушки, А в ручки хватушки, А в ножки ходушки, А в роток говорунок, А в голову разу мок! (худ.лит-ра, физическая культура)	Расти коса до пояса, Не вырони ни волоса. Расти, коса, не путайся, Маму, дочка, слушайся. (худ.лит- ра, физическая культура)		
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	Средняя группа Сюжетно ролевая игра «Кошка» Задачи: Развитие у детей способности принять на себя роль животного. (озн.с окр-им, основы математики) Старшая подгруппа С/р игра «Агентство недвижимости» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: познакомить детей с работой агента по продаже недвижимости, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания	Средняя группа Игра «Самолет» Задачи: Развитие у детей способности принять на себя роль предмета. (озн.с окр-им, музыка) Старшая группа Познавательное – исследовательская деятельность «Воздух невидим» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: познакомить со свойствами воздуха – не имеет определенной формы, распространяется во всех направлениях, не имеет собственного запаха. Развивать познавательный интерес детей в процессе экспериментирования,	Средняя группа Театральная деят-ть «Репка» Задачи: Формировать у детей живой интерес к театральной игре, побуждать к двигательной импровизации, активизировать и развивать словарный запас. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Старшая группа Игра-драматизация «Волк и семеро козлят» (худ.литра ,развитие речи) Задачи: Воспитывать способность чувствовать и понимать сказочный образ, язык сказок. Воспитывать		

	детей об особенностях труда, расширить словарный запас детей: ввести понятия «агент», «каталоги», «договор купли - продажи», «строитель», «крановщик», «новостройки», «сварщик», «строительный материал». Творческая деятельность по выбору детей.	устанавливать причинно-следственную зависимость, делать выводы. Творческая деятельность по выбору детей	отрицательное отношение к хитрости, обману. Творческая деятельность по выбору детей		
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи и художественная литература Звуковая культура речи. Произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.	Музыка Слушание музыки. Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их.	Казахский язык Звуковая культура речи. Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их.		
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Методические приемы. Чтение К. Чуковский «Мойдодыр».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Дидактическое упражнение Дидактическая игра «Как мы помогли собираться кукле в гости к мишке».		
Серуен Прогулка	Наблюдение за синичкой кар № 9 Задачи: расширять представления детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания; воспитывать заботу о зимующих птицах. Подвижные игры: «Самолеты»,	Наблюдение за зимующими птицами кар № 10 Задачи: расширять представления о зимующих птицах; — воспитывать любовь и заботу о них. Подвижные игры «Птички и дождик», «Кошки и	Наблюдение за изменениями на участке детского сада кар № 11 Задачи: научить наблюдать за изменениями вокруг нас. Подвижная игра «Бездомный заяц». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.		

	«Ловишки». Задачи: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. (физическая культура) Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: упражнять в прыжках на месте на двух ногах (20 прыжков 2—3 раза в чередовании с ходьбой). (физическая культура)	мышки». Задачи: учить быстро двигаться по сигналу воспитателя; упражнять в произношении звуков. (физическая культура) Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: учить бросать снежки вдаль. (физическая культура)	(физическая культура) Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: закреплять умение бегать на скорость; развивать меткость и силу броска. (физическая культура)		
Үйге қайту Уход детей домой	Беседа «Игры для развития мелкой моторики». Қазақ тілі*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Природа и дети» (что можно сделать из природного материала зимой). Қазақ тілі*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Беседа «Роль развивающих игр для детей 3-4 лет». Қазақ тілі*** (словарный минимум: Сауболыңыз!		

Составила воспитатель:Жумашева Д.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр «Айголек» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: дети 3-х лет, дети 4-х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 25.03.-29.03.2024 г.

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 25.03.2024	Вторник Сейсенбі 26.03.2024	Среда Сәрсенбі 27.03.2024	Четверг Бейсенбі 28.03.2024	Пятница Жұма 29.03.2024
Күнтәртібі Прием детей		Упражнение СМАЙЛИКИ- ЖУРАВЛИКИ В круг скорее становись, Крепко за руки держись: Подари улыбку-смайлик, Пусть улыбка, как журавлик, Полетит в сердца друзей... Или стаей журавлей! Будь же добрым, не скупись, Щедро людям улыбнись. От улыбки, всем известно, Станет хмурый день прелестным!(озн.сокр- им) Казахский	Игровой прием УТРЕННЯЯ СЧИТАЛКА Мы считаем дружно: «Раз!». В небе месяц вдруг погас. Посчитаем дружно: «Два!». Разгорается заря. Посчитаем дружно: «Три!». – Ясно солнышко, гори! ...Утро начинается – Считалочка кончается!(казахский язык, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Коммуникативная игра Собрались все дети в круг(встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбнёмся (улыбаются).(ознаком.с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана,	Утреннее приветствие Два хлопка над головой, Два хлопка перед собой, Две руки за спину спрячем, И на двух ногах поскачем! (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)

		язык*** (словарный минимум:! <i> Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)		әке, ата, апа,)	
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации		Анкетирование Отцов и дедушек, тема: «Каковы вы мужчины?»	Индивидуальные беседы с папами, тема: «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?»	Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей»	Консультация для родителей «Отец как воспитатель»
Балалардың өзін дік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі , кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Средняя группа Игры по конструированию «Построим шкаф для одежды» Задачи: Закрепить навыки прочного соединения деталей по образцу (шкаф). Обучить детей соотносить свои действия с правилом и образом постройки. (конструирование) Упражнение «Тихо-громко» Задачи: развитие динамического слуха. (Музыка) Старшая группа Д/игра «Кто как передвигается?» (развитие речи, музыка) Задачи: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости	Средняя группа Пальчиковая гимнастика «Весна» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физическая культура). «Грачи» Задачи: продолжать учить лепить птиц, передавая характерные детали (чёрный цвет, острый жёлтый клюв), использовать знакомые приёмы (лепка). Старшая группа «Четвёртый лишний» Задачи: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. (развитие речи) Казахский язык*** Достарым көп бақшада (шеңбергетпұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыю, құштасу) Бірге күліп жүреміз	Средняя группа «Создай портрет» Задачи: Познакомить детей с портретом, упражнять в составлении портрета из различных частей лица по своему желанию, учить верно, ориентироваться в разных частях лица. (рисование) «Ищу своих друзей» Задачи: Закреплять представления детей о многообразии предметов рукотворного мира, умение объединять предметы с одинаковым назначением и функцией. Развивать наблюдательность, находчивость. (ознакомление с окружающим миром) Старшая группа Казахский язык*** Бала, бала, балақай, (орындарын аңтұру) Қолсоғайық, алақай!	Средняя группа Пальчиковая гимнастика «Продукты питания» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физическая культура) Казахский язык*** Күннің шыққаны жақсы ма? (күнді бейнелейді) Жақсы! (алақандарын соғады) Желдің соққаны жақсы ма? (желді бейнелейді) Жақсы! (алақандарын соғады) Достарыммен жүрген жақсы ма? (адымдайды) Анаңдықұшақтаған жақсы ма? (өздерін құшақтайды) Жақсы! (алақандарын соғады) Туған өлкеде жақсы ма? (құшақтарын жаяды) Жақсы! (алақандарын соғады) Үйіміз бар жерде жақсы ма? (үйді бейнелейді) Жақсы! (алақандарын соғады) Биде айналған жақсы ма?

				(қолдарынсоғу) Бір,екі,үшдепайтайық, (бір- бірінеқолдарынсозу) Саусақтардатартайық. (бірорындажүру) Жалқау бала болмайық, Қолдықысып, ойнайық	(айналады) Жақсы! (алақандарынсоғады) Қазақстандықболғанжақ сыма? (бас бармақтарынкөрсетеді) Жақсы! (алақандарынсоғады) Старшая подгруппа Сказка Сутеев «Кораблик» (художественная литература, развитие речи) Задачи: обсудить с детьми поступки и характер главного героя, учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки, передавать в речи свои впечатления Казахский язык*** Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу. Мақсаты : қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту
Таңғыжаттығулар ар Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 14 Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания, например, по сигналу «бабочки» дети машут руками как крылышками; по сигналу «мышки»-бегут семенящим шагом. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Поднять прямые руки вверх (С), то же, подняться на носки (Б); и.п. (4-5 раз). 2. И.П. - то же.				

	Присесть, хлопнуть в ладоши перед собой (С), над головой (Б); встать, и.п. (5 раз). 3. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Руки в стороны, наклон к правой (левой) ноге (С), коснуться руками пола (Б). Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (5-6 раз). 4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза). 5. Игра «Огуречик, огуречик» (2 раза).				
Таңғы ас Завтрак	.	Чтение потешки Гойда, гойда, люленьки, Прилетели гуленьки, Стали гули говорить, Чем Ванюшу накормить. Один скажет - кашкою, Другой - простоквашкою, Третий скажет - молочком И румяным пирожком. (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Прием пищи. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо, запеканку, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Культурно-гигиенические навыки. Учить полоскать рот после приема пищи. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұданәрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)		Речевые настройки. -Ребята, хотите, я подарю вам огромное «здравствуйте». А тебе отложить маленький кусочек? Я насыплю тебе в кармашек горсть «здравствуйте» сладкого, как сахар. А тебе, сегодня, какое хочется «здравствуйте»? «Возьмите в ладошку «здравствуйте» - тёплое, ласковое, солнечное, светлое и	Речевые настройки. Свободно перемещаясь по группе, дети слушают сигнал: один хлопок – здороваемся глазками и кивком головы; два хлопка – здороваемся за руку; три хлопка – здороваемся носиками. Педагог напоминает, чтобы не забыли при этом улыбнуться. (развитие речи)	Речевые настройки. Сегодня нас ждёт много интересного. Я предлагаю вам вместе настроиться на работу. Наши умные головки будут думать много ловко, Ушки будут слушать, ротик четко говорить, Ручки будут трогать, глазки наблюдать, Спинки выпрямляются, все мы улыбаемся. (развитие речи)	Речевые настройки. В круг широкий, вижу я, Встали все мои друзья. Мы сейчас пойдем налево, А потом пойдем направо. В центре круга соберемся, И на место все вернемся. Улыбнемся, подмигнем, Заниматься все начнем. (развитие речи)

		передайте тепло своих сердец нашим гостям. (развитие речи)			
Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования		Музыка «Мы веселые ребята» Средняя группа Задачи: Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм Старшая группа Задачи: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом Физическая культура Движения улучшают настроение. Средняя подгруппа Задачи: ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом Старшая группа Задачи: ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и	Казахский язык Средняя группа	Музыка «Музыкальный домик» Старшая группа Задачи: Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».. Игра на детских музыкальных инструментах Физическая культура Игры на лесной полянке. Средняя группа Задачи: бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, Старшая группа Задачи:: бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную; бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе	Казахский язык Старшая группа

		налево), в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног.			
Серуенгадайындык Подготовка к прогулке		«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить детей, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, джинсы, с помощью взрослого надевать носки, джинсы и кофту. Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Мои ладошки»	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Игровая ситуация «Культура поведения во время еды»	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закреплять умение надевать обувь, рейтузы, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду. Просьбу о помощи выражать только словесно. Методические приемы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»	«Одевание – раздевание» Содержание навыков: Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф. Методические приемы. Игра-драматизация по произведению А. Барто «Девочка чумазая»
Серуен Прогулка		Наблюдение за уборочными машинами Задачи: расширять знания о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения; закреплять умение находить изображение машин по описанию; воспитывать интерес к технике,	Наблюдение за голубями Задачи: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни птиц. Ход наблюдения Известно с давних нам времен, Что эта птица — почтальон.	Наблюдение за строительной техникой Задачи: закреплять и расширять знания о роли техники на разных этапах строительства, о профессии строителя; - воспитывать чувство уважения к труду взрослых. Ход наблюдения Воспитатель с детьми	Наблюдение за почками тополя Задачи: продолжать знакомство с деревьями на участке; формировать представления о том, что почка — домик для листочка. Ход наблюдения На ветках плоские комочки. В них дремлют плоские листочки.

		уважение к труду взрослых. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу. Бывает ли у дождика четыре колеса? Скажите, как называются такие чудеса? Почему поливальную машину называют машиной-фонтаном? Какую работу она выполняет? Чем похожа машина-фонтан на бензовоз? Чем отличается? Что за дворник удалой грязь сгребал на мостовой? Это механический дворник, спереди к нему прикреплен большой скребок. Посередине между передними и задними колесами вращаются мохнатые круглые щетки. Сделаны они из стальной проволоки, поэтому щетина у них жесткая, колючая. Почему чудо-машины выезжают убирать улицы утром? Почему эти машины мы называем чудо-дворниками?(ознакомление с окружающим миром)	Воспитатель организует беседу с детьми, задает вопросы. Как называют эту птицу? Какого окраса она может быть? Какого размера? Голубь — перелетная птица? Какую пользу приносят голуби? Где они вьют свои гнезда? Почему голубя называют почтальоном? Про сороку говорят, что она стрекочет, про воробья — чирикает, про голубя, что он воркует.(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Задачи: приучать к чистоте и порядку на участке. (физическая культура) Подвижные игры «Догони голубя». Задачи: совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад). «Совушка». Задачи: учить начинать движение по сигналу, при ускорении темпа делать более частые шаги, энергичные движения рук. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений.	наблюдает за техникой, работающей на строительстве. Затем воспитатель загадывает детям загадку и организует беседу. Там, где строят новый дом, Ходит воин со щитом. Где пройдет он — станет гладко, Будет ровная площадка. (Бульдозер.) На что похож бульдозер? Какая машина роет котлованы? К нам забрался во двор крот, Роет землю у ворот. Сотни рук заменяет без лопаты. Он копает — это ... (экскаватор). Рассмотреть экскаватор. Основная его часть — ковш. Стальными зубами он врезается в землю, набирает ее, словно в пасть, и высыпает в кузов грузовика — самосвала. Это самая сильная машина. На углу подъемный кран, Как великий великан Носит плиты с кирпичом, Помогает строить дом. (Кран.) Каким образом он помогает? Какие поднимает плиты?	Что это за комочки? Где почки находятся? А как называется это дерево? Какие части тополя вы знаете? Какие еще деревья вам знакомы? Что общего у тополя и березы? Чем они отличаются? Предложить детям рассмотреть почки на тополе и сравнить с теми, которые они наблюдали зимой. Что произошло с почками? Какого цвета почка? Что появляется из почек? Какого цвета листочки? Воспитатель загадывает детям загадку. Эти маленькие бочки Распечатает весна, А пока в них спят листочки И растут во время сна. (Почки.)(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. Задачи: способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом. (физическая культура) Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Кто скорее добежит по

		Трудовая деятельность: Сбор на участке сухих листьев, веток, погрузка их на носилки. Задачи: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе, доводить начатое дело до конца. (физическая культура) Подвижные игры «Кто самый меткий?», «Догони». Задачи: развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение пролезать и подлезать в воротики. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)	Задачи: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя. (физическая культура)	Закрепить название всех машин, работающих на строительстве дома.(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Помощь взрослым в посадке деревьев (поддержать деревце, полить его после посадки). Задачи: показать пример уважительного отношения к труду и природе. (физическая культура) Подвижные игры: «У медведя во бору». Задачи: закреплять умение быстро двигаться по сигналу. «Подбрось — поймай». Задачи: совершенствовать движения. (физическая культура) Индивидуальная работа: Ходьба по бревну. Задачи: закреплять умение держать равновесие. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)	дорожке». Задачи: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. (физическая культура) Индивидуальная работа Улучшение техники ходьбы по бревну. Задачи: закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки		Дидактическое упражнение «Вот как мы умеем»	Формировать у детей навыки самообслуживания, учить	Формировать у детей культурно – гигиенические навыки,	Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной

		Продолжать закреплять умение аккуратно вешать одежду на стульчик перед сном.(худ, лит, физическая культура, разв.речи)	оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек и штанов. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Носовой платок» (физическая культура, разв.речи)	не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате. Беседа Послушная вилка» (физическая культура, разв.речи)	последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Покажем зайке, как мы умеем складывать одежду в шкафчик» (физическая культура, разв.речи)
Түскі ас Обед		Чтение потешки Вот это – хорошая девочка. Зовут эту девочку Маша! А это – её тарелочка. А в этой тарелочке... Нет, не каша, нет, не каша, и не угадали! Села Маша, съела кашу всю, сколько дали! (худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыйш, ас болсын!).	Чтение потешки Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало!(худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыйш, ас болсын!).	Чтение потешки Овощи мама в кастрюле варила. Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошка, укроп Очень хотят попасть к Насте в рот. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. (худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыйш, ас болсын!).	Чтение потешки Якова жена Калачи пекла: Калачи горячи, За окошко мечи. Прилетели грачи, Похвалили калачи.(худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыйш, ас болсын!).
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон		Чтение К.Чуковский: «Я один у мамы сын». (худ.литра)	Чтение С. Маршак «О девочках и мальчиках».(худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение А. Барто «Хромая табуретка».(худ.лит-ра)
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные	14-й комплекс 1. «Глазки просыпаются». Слегка глазки растираем, А потом сладко зеваем. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-4 - слегка погладить закрытые глаза; 5-8 - сделать расслабляющий звук зевоты. Повторить 4 раза. 2. «Головка проснулась». Мы почти уже проснулись И друг другу улыбнулись. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поворот головы на подушке вправо; 3-4 - и. п.; 5-6 - поворот головы на подушке влево; 7-8 - и. п. При повороте головы улыбаться друг другу. 6 раз.				

процедуры	3. «Ручки проснулись». Потянулись мы немножко. Здравствуй, солнышко в окошке! И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1 - поднять правую руку вверх; 2-3 - потянуть правую руку; 4 - опустить на постель правую руку. То же для левой руки. 6 раз. 4. «Ножки проснулись». Хотим тоже потянуться. И совсем-совсем проснуться. И. п. - то же. 1 - прямую правую ногу поднять вверх; 2-3 - потянуть правую ногу; 4 - опустить правую ногу на постель. То же для левой ноги. Повторить 6 раз. 5. «Ножки совсем проснулись». Ножками мы поболтаем. И до трех мы посчитаем. И. п. - лежа на животе с опорой на локти аккуратно поддерживать ладонями подбородок. 1-8 - поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях. Повторить 4 раза. Умываться мы идем, Одеваться мы идем Очень дружные ребята! Потом песенку споем. Ля-ля-ля, ля-ля-ля! Вот такие мы, друзья! Профилактика плоскостопия. Ходьба босиком по «комбинированной дорожке» Дыхательные упражнения. 1. «Цветок распускается». И.п.: стоя, руки на затылке, локти сведены (нераскрывшийся бутон). Медленно подниматься на носки, потянуть руки вверх и в стороны — вдох («цветок раскрывается»), вернуться в и.п. (выдох). 2. «Сердитый ежик». Наклониться как можно ниже, обхватить руками грудь, голову опустить, произнося звук рассерженного ежа «п-ф-ф-ф-р-р».				
Түстен кейінгі ас Полдник		Чтение потешки Вот это – хорошая девочка. Зовут эту девочку Маша! А это – её тарелочка. А в этой тарелочке... Нет, не каша, нет, не каша, и не угадали! Села Маша, съела кашу всю, сколько дали! (худ.лит-ра, физическая культура)	Чтение потешки Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало!(худ.лит-ра, физическая культура)	Чтение потешки Овощи мама в кастрюле варила. Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошка, укроп Очень хотят попасть к Насте в рот. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. (худ.лит-ра, физическая культура)	Чтение потешки Якова жена Калачи пекла: Калачи горячи, За окошко мечи. Прилетели грачи, Похвалили калачи.(худ.лит-ра, физическая культура)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей		Средняя группа Игровая ситуация «Утешение» Задачи: Соединить сопереживание со словесным выражением	Средняя группа Игровая ситуация «Обращение к взрослому человеку» Задачи: Закрепить обращение к взрослому по имени отчеству,	Средняя группа Театральная деят-ть «Кому что нужно» - закрепить знания детей о предметах, необходимых людям разных профессий:	Средняя группа Игровая ситуация «Если кто-то заболел» Задачи: закрепить знание о том, что при серьезной травме необходимо вызвать

		сочувствия, ввести в активный словарь ребенка слова утешения.(развитие речи, худ.лит-ра) Старшая группаПознавательное – исследовательская деятельность «Бумага, ее качества и свойства»(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи:формировать умение узнавать предметы сделанные из бумаги, определять ее качества (цвет, гладкость, толщину, впитывающую способность) и свойства (мнется, рвется, режется, размокает). Творческая, изобразительная деятельность..(музыка). Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие звуки» Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением	соединить прямое обращение с выражением радости.(озн.сокр-им миром) Старшая группа Подвижная игра «Пилоты» Задачи: формировать умение двигаться в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга; приучать действовать по сигналу.(Физкультура) Казахский язык*** Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Іне қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ	врачу, повару, продавцу.(Музыка, развитие речи) Старшая группа Познавательное – исследовательская деятельность «Почему осенью листья желтеют?» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Показать взаимосвязь между расцветкой листа и уменьшением теплового фактора для растения. Творческая деятельность.(музыка) Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие звуки» Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением	врача "скорой помощи", позвонив по номеру "103", поупражняться в вызове врача.(озн.с окр-им, физическая культура) Старшая подгруппа Квест-игра «В поисках волшебного сундука» (основы математики, рисование, развитие речи) Задачи: развлечь детей летом, обобщить знания дошкольников о времени года лето. Музыкальное упражнение«Бременские музыканты» - Задачи: формирование навыков пения в одном темпе(музыка)
Балалармен		Рисование	Основы математики	Ознакомление с	Физическая культура.

жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми		Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.	Ориентировка во времени. Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.	окружающим миром Предметный мир. Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир.	Общеразвивающие упражнения. перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; хлопать руками перед собой или над головой, за спиной; вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке		«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить детей, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, джинсы, с помощью взрослого надевать носки, джинсы и кофту. Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Мои ладошки»	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Игровая ситуация «Культура поведения во время еды»	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закреплять умение надевать обувь, рейтузы, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду. Просьбу о помощи выражать только словесно. Методические приемы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»	«Одевание – раздевание» Содержание навыков: Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф. Методические приемы. Игра-драматизация по произведению А. Барто «Девочка чумазая»
Серуен Прогулка		Наблюдение за уборочными машинами Задачи: расширять знания о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их	Наблюдение за голубями Задачи: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни птиц.	Наблюдение за строительной техникой Задачи: закреплять и расширять знания о роли техники на разных этапах строительства, о профессии строителя; -	Наблюдение за почками тополя Задачи: продолжать знакомство с деревьями на участке; формировать представления о том, что почка — домик для листочка.

		строения; закреплять умение находить изображение машин по описанию; воспитывать интерес к технике, уважение к труду взрослых. Подвижные игры «Кто самый меткий?», «Догони». Задачи: развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение пролезать и подлезать в воротики. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)	Подвижные игры «Догони голубя». Задачи: совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад). «Совушка». Задачи: учить начинать движение по сигналу, при ускорении темпа делать более частые шаги, энергичные движения рук. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)	Воспитывать чувство уважения к труду взрослых. Подвижные игры: «У медведя во бору». Задачи: закреплять умение быстро двигаться по сигналу. «Подбрось — поймай». Задачи: совершенствовать движения. (физическая культура) Индивидуальная работа: Ходьба по бревну. Задачи: закреплять умение держать равновесие. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)	Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Кто скорее добежит по дорожке». Задачи: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. (физическая культура) Индивидуальная работа Улучшение техники ходьбы по бревну. Задачи: закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки		Дидактическое упражнение «Вот как мы умеем» Продолжать закреплять умение аккуратно вешать одежду на стульчик перед сном. (худ, лит, физическая культура, разв. речи)	Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек и штанов. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Носовой платок» (физическая культура, разв. речи)	Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате. Беседа «Послушная вилка» (физическая культура, разв. речи)	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу; аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других

					детей. Дидактическое упражнение «Послушные ножки». (физическая культура, разв.речи)

Балалардын өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей		Средняя группа Дидактическое упражнение «Вот как мы умеем» Продолжать закреплять умение аккуратно вешать одежду на стульчик перед сном. (худ, лит, физическая культура, разв.речи) Старшая группа Познавательная – исследовательская деятельность «Бумага намокает» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: научить узнавать предметы, сделанные из бумаги, определять ее качества (цвет, гладкость, толщину, впитывающую способность).	Средняя группа Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек и штанов. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Носовой платок» (физическая культура, разв.речи) Старшая группа Игра-драматизация «Девочка чумазая» (развитие речи и худ.литра) Задачи: Учить детей из несложных действий создавать сюжет, привлекать к активному участию в игре. Воспитывать желание всегда быть чистым. Творческая деятельность по выбору детей	Средняя группа Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате. Беседа «Послушная вилка» (физическая культура, разв.речи) Старшая группа Д/игра «Горячий – холодный» (развитие речи) Задачи: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов. Творческая деятельность по выбору детей	Средняя группа Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Покажем зайке, как мы умеем складывать одежду в шкафчик» (физическая культура, разв.речи) Старшая группа Трудовая деятельность «Подкормка комнатных растений» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять умение по внешнему виду растений узнавать о нехватке питательных веществ. Учить детей оказывать посильную помощь при подкормке растений. Воспитывать аккуратность при работе с водой и удобрениями. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к

					окружающей природе, желание заботиться о ней.
Үйге қайту Уход детей домой		Консультация «Как учить стихи дома» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Беседа «Как правильно одеть ребенка на прогулку весной» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Памятка «Игры и упражнения по развитию речи». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Советы родителям: «Читайте вместе с ребёнком» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!

Составила воспитатель: Жумашева Д.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования- Мини-центр «Айголек» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа- разновозрастная группа

Возраст детей - от 3-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 01.04-05.04.2024 г.

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 01.04.2024	Вторник Сейсенбі 02.04.2024	Среда Сәрсенбі 03.04.2024	Четверг Бейсенбі 04.04.2024	Пятница Жұма 05.04.2024
Күнтәртібі Прием детей	Утреннее приветствие. «Дружим мы!» Дружим мы, потому что весело нам друг с другом во все Целый день играть! Вместе – хоть до луны мы построим лесенку, Хоть на солнце самом будем загорать! (озн.сокр-им, развитие речи) Слушание гимна (казахский язык) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Упражнение «Наша группа» Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда, Огорчаться нет причины, мы поможем всем всегда! Если радость у кого-то, вместе радуемся мы! Потому что в нашей группе все заботливы, дружны! (озн.сокр-им)	Игровой прием Настал день. Я улыбаюсь вам, и вы улыбнитесь друг другу и подумайте, как хорошо, что мы сегодня здесь вместе! Мы спокойны и добры! Приветливы и ласковы! Что мы пожелаем сегодня Саше? Сереже? Варе? (имена детей) А что вы хотите пожелать мне? Вздохните глубоко и с выдохом забудьте вчерашние обиды, злость, беспокойство. Я желаю вам хорошего настроения и бережного	Утреннее приветствие С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай! (ознаком.с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Утреннее приветствие. В группе нашей каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражнения Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись! (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)

		Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	отношения друг к другу! (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)		
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Организация самообслуживания в д/с и дома»	Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей	Беседа «Воспитание любознательности у ребёнка в саду и дома»	Беседа «Уроки вежливости» (основы нравственного воспитания)	Анкетирование родителей на тему «Как играть с ребенком»
Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Средняя группа Заучивание наизусть стихотворения Н. Жанаева «Шубат» Задачи: Закрепить знания детей о литературном жанре - стихотворении. Познакомить с творчеством казахского поэта Н. Жанаева. Помочь детям заучить наизусть стихотворение. Закрепить знания детей о разновидностях казахских-национальных напитков. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивать речь, память, мышление. (худ.лит-ра) Игры на развитие звуковысотного слуха «Птица и птенчики» Задачи: упражнять детей в восприятии и различении двух звуков: «до» первой октавы и «до» второй октавы. Необходимо знание попевки Е. Теличеевой «Птица и	Средняя группа «Городок для кукол» Задачи: Продолжать создавать постройки по общему сюжету. Формировать умение конструировать по желанию, воспитывать желание и умение строить спокойно вместе (конструирование) «Кто (что) летает?» Задачи: закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память. (ознакомление с окружающим миром) Старшая группа Игра – импровизация «Немой диалог»(развитие речи, ООМ) Задачи: учить детей читать по губам. Развивать внимание, логическое мышление.	Средняя группа Пальчиковая гимнастика «Одежда» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физическая культура). «Птичка клюёт зёрнышки» Задачи: учить лепить по заданному сюжету, птичку лепить в разных положениях (опустила или подняла голову, в полёте) (лепка). «Из чего сделано?» Задачи: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. (развитие речи) Казахский язык*** Қане балалар, тұрамыз, (мәтінге сәйкес іс-әрекеттер жасау) Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіпаламыз. Старшая группа Чтение «Как братья отцовский клад нашли»(художественная	Средняя группа «Расцвели красивые цветы» Задачи: Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом. Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски), чувство ритма, представления о красоте. (рисование) Казахский язык*** Қақпағатуралап, Теп допты, оңаяқ Қақпағатуралап, Теп доптысолаяқ, Оңаяқ, солаяқ Жаттығуоңай-ақ. (екіаяқпенкезек- кезекдоптебуқимылынк өрсету) Старшая группа Познавательное – исследовательская деятельность «Воздух невидим» (ознакомление с окружающим миром,	Средняя группа Пальчиковая игра Детёныши домашних животных» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Побежали вдоль реки (Двигают указательными и средними пальцами по поверхности стола от себя к краю. Повторяют несколько раз.) Котят наперегонки. (физическая культура) Старшая группа Подвижная игра «Ловишки - перебежки» Задачи: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую с увёртыванием, формировать умение действовать по сигналу. Развивать быстроту, ловкость. (Физкультура) Казахский язык*** Қане, балалар, тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіп аламыз

	птенчики» (Музыка) Старшая группаТворческая мастерская Цветная бумага. Аппликация из заготовленных частей предмета «Одежда для Вани и Маши» (аппликация, развитие речи) Задачи:Знакомить с историей русского костюма и его особенностями. Учить подбирать подходящую русскую народную одежду для мальчика и девочки. Казахский язык*** Слушание гимна		литература, развитие речи) Задачи:Закрепить представления о родственных отношениях. Подвести детей к пониманию доброты, как основы взаимоотношений между людьми, человек узнается по его делам. Творческая, изобразительная деятельность. .(музыка). Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие звуки» Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением	развитие речи) Задачи:познакомить со свойствами воздуха – не имеет определенной формы, распространяется во всех направлениях, не имеет собственного запаха. Развивать познавательный интерес детей в процессе экспериментирования, устанавливать причинно-следственную зависимость, делать выводы. . Казахский язык*** Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ	
Таңғыжаттығулар ар Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 15 с гимнастической палкой Игра «Найди свой цвет». Посередине зала положен шнур - «разделительная полоса». В центре каждой части лежит по одному обручу разного цвета. Дети становятся в две шеренги на исходную линию. По сигналу воспитателя разбегаются врассыпную по всему залу. По следующему сигналу каждая подгруппа строится вокруг «своего» обруча. 1. И.П. - ноги на ширине плеч, палка в обеих руках внизу. Поднять палку вверх (С), то же, поднимаясь на носки (Б); опустить руки вниз, и.п. (5-6 раз). 2. И.П. - ноги на ширине ступни, палка в руках внизу. Присесть, палку вперёд (С), вверх (Б); и.п. (4-5 раз).				

	3. И.П. – ноги на ширине плеч, палка в обеих руках внизу. Поворот туловища вправо (влево); и.п. (по 3 раза). 4. И.П. – сидя, ноги врозь, палка у груди. Поднять палку вверх, наклон вперед; выпрямиться, палку вверх; и.п. (4-5 раз). 5. И.П. – лёжа на животе, палка в согнутых руках перед собой. Прогнуться, палку вперед; и.п. (5-6 раз) 6. И.П. – ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), палка на полу. Прыжки на двух ногах на счёт 1-7, на счёт 8 – прыжок через палку, поворот кругом. (3- 4 раза). 7. Ходьба враспынную по всему залу, колонне по одному.				
Таңғы ас Завтрак	Культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Чтение потешки Варись, варись, кашка, В голубенькой чашке, Варись поскорее, Булькай веселее! Варись, кашка, сладка, Из густого молока, Из густого молока Да из манной крупки. У того, кто кашу съест, Вырастут все зубки! (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Прием пищи. Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладонках. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Культурно-гигиенические навыки. Ну-ка, ну-ка, ну-ка, нули! Не ворчите вы, кастрюли, Не ворчите, не шипите, Кашку сладкую сварите, Наших деток накормите. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Культурно-гигиенические навыки. Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұданәрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас в нашем детском саду. Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и еще много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получалось, и целый день было хорошее настроение. (развитие речи)	Речевые настройки. «Волшебный клубочек» Дети сидят на ковре по кругу. Психолог передает клубок ниток ребенку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, или доброе пожелание, или ласково называет рядом сидящего по имени, или произносит «волшебное вежливое слово». (развитие речи)	Речевые настройки. «Дружба начинается с улыбки» Сидящие в кругу дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются друг другу. (развитие речи)	Речевые настройки. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно, светло. (развитие речи)	Речевые настройки. Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. (развитие речи)

Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Весеннее настроение. Средняя группа Задачи: совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге Старшая группа Задачи: Поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет	Музыка «Юрта собирает друзей» Средняя группа Задачи:познакомить с музыкой и традициями казахского народа; формирование навыка чистого интонирования поступенного движения мелодии вверх и вниз. Старшая группа Задачи: Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах. Физическая культура Наши ручки непростые, наши ручки золотые подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями Средняя группа Задачи: развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту; Старшая группа Задачи: формировать навыка последовательного выполнения движений.	Казахский язык Средняя группа	Музыка «Юрта собирает друзей» Старшая группа Задачи: Выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах Физическая культура Волшебный колокольчик. Средняя группа Задачи: развивать активное и координированное выполнение движений, прививать интерес к физическим упражнениям Старшая группа Задачи: Поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет.	Казахский язык Старшая группа
Серуенгедайынды қ Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить детей, по мере одевания, доставать из	«Одевание- Раздевание». Содержание навыков: Приучать соблюдать	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Формировать у детей умение снимать колготки	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закреплять умение надевать обувь,	«Одевание – раздевание» Закрепить умение одеваться в определенной

	шкафа уличную обувь, джинсы, с помощью взрослого надевать носки, джинсы и кофту. Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Упражнение «Любим умываться».	элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Сухие рукава».	сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф. Методические приемы. Игровая ситуация «Чистый нос»	рейтузы, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду. Просьбу о помощи выражать только словесно. Методические приемы. Д/упражнение «Поведение за столом».	последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Мы правильно моем ручки»
Серуен Прогулка	Наблюдение за трудом дворника Задачи: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; - воспитывать уважение к людям труда; - развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника). Ход наблюдения Солнечные зайчики Играют по земле. Поманю их пальчиком — Пусть бегут ко мне. Ну, весна, как дела? У меня уборка. Для чего тебе метла? Снег смести с пригорка. Для чего тебе ручки? Мусор смыть с дорожек. Для чего тебе лучи? Для уборки тоже. Воспитатель задает детям вопросы Кто убирает дорожки? Чем работает дворник?	Наблюдение за ветром Задачи: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; - формировать понятия о ветре, его свойствах; - учить определять направление ветра. Ход наблюдения Как славно жить на свете: Иду, а теплый ветер, Как пес, бежит за мной! Теплый воздух легче холодного, вот и поднимается он вверх, а холодный стелется внизу. Но воздух не везде одинаковый, над песком он сильнее согревается, и поэтому ветер в пустынях бывает теплым. Над рекой воздух всегда прохладный, поэтому от реки всегда веет прохладным ветерком. Где воздух прогревается, там незаметно поднимается	Наблюдение за птицами Задачи: формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц. Ход наблюдения Воспитатель обращает внимание на то, как много птиц прилетело в столовую. Предлагает посмотреть на больших птиц. Какое у них оперенье, какой большой клюв, как важно и чинно они ходят по земле, не спеша, никого не боятся. А теперь взглянуть на сороку. Она много меньше по размеру, чем ворона, какое красивое и необычное у нее оперение. Длинный хвост, и она не ходит по земле, а подпрыгивает с места на место. Назвать сходство и отличие во внешнем виде и поведении птиц.	Наблюдение за сорокой Задачи: расширять представления о весне и поведении птиц в это время года; обогащать знания новыми словами, понятиями. Ход наблюдения Солнышко греет все сильнее, снег тает, кругом ручьи поют свою песенку. Дети прислушиваются к журчанию воды, произносят «ж-ж-ж!». Пускают по ручейкам щепки, ветки, бумажные кораблики. В птичьей столовой собралось много птиц. Перечислите, каких вы птиц видите? Как вы думаете, почему они радуются? Обратите внимание на сороку, как она тоже радуется весне, весело поет свою песенку. Какие особенности вы заметили в поведении	Наблюдение за погодой Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Туча прячется за лес, Смотрит солнышко с небес — И такое чистое, доброе, лучистое. Если бы мы его достали, Мы бы его расцеловали. Что изменилось с приходом весны? Дни стали прибавляться, солнышко стало чаще появляться и не только светить, но и греть. Что изменилось на огороде? (Появились проталины.) Как вы думаете, почему снег не везде растаял, а лежит маленькими клочками? Скоро прилетят с юга птицы, и если мы повесим на деревьях скворечники, то они захотят в них поселиться. Каждое утро они будут своим пением поднимать

	Чем мы будем работать, каким инвентарем?(ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность: Наведение порядка на участке. Задачи: организовывать коллективный труд; в индивидуальном порядке давать конкретные поручения; прививать чувство удовлетворения от результата труда; совершенствовать трудовые умения.(физическая культура) Подвижные игры: «Веселый воробей», «Солнечные зайчики». Задачи: формировать умение соблюдать правила игры;воспитывать самостоятельность.(физическая культура) Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки (перелезать, подползать, приземляться в прыжках и т.д.). (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)	вверх, а на его место прохладный спешит, да так торопится, что все это чувствуют. Все время воздух движется над широкими морями, снежными полями, дремучими лесами и жаркими пустынями.(ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Подметание дорожек. Задачи: воспитывать желание трудиться.(физическая культура) Подвижные игры «Быстрее ветра», «Кто выше?». Задачи: развивать быстроту бега; учить прыгать легко.(физическая культура) Индивидуальная работа «Прыгни дальше». Задачи: учить прыгать в длину с разбега.(физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)	(ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от мусора. Задачи: учить работать лопаткой; воспитывать любовь к труду.(физическая культура) Подвижные игры «Ворона и воробей». Задачи: продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга; вслушиваться в команду воспитателя; воспитывать дружеские взаимоотношения. «Мыши водят хоровод». Задачи: упражнять в выполнении движений; воспитывать интерес к игре. (физическая культура) Индивидуальная работа «Добеги до флажка». Задачи: развивать быстроту бега.(физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)	птиц? Предложит насыпать корм в кормушку, объясняя, что птицам трудно добывать корм.(ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке. Задачи: воспитывать желание трудиться сообща. (физическая культура) Подвижные игры «Птички раз! Птички два!». Задачи: упражнять в умении согласовывать движения с текстом. «Раздувайся, мой шар!» Задачи: учить выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять детей в произношении звука [ш]. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение быстро бегать по сигналу воспитателя в разные стороны.(физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)	нам настроение, радовать нас. Будут поедать вредителей на стволах деревьев и грядках. Каких насекомых-вредителей вы знаете? Муравей — вредитель? (Нет, он санитар.) Какие изменения произошли с деревьями? (Стали набухать почки.) Почему зимой почки не набухают? (Дерево, как и медведь, зимой спит, а как солнышко начнет пригревать, оно просыпается, начинает питаться талой водой).(ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Посыпание дорожек песком (на огороде). Задачи: учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжелую работу (носить ведерки с песком).(физическая культура) Подвижные игры: «Перелет птиц». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.(физическая культура) Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через

					препятствия. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жанбыр)
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек и штанов. Методические приемы. Дидактическое упражнени е«Где мой шкафчик?» (физическая культура, разв. речи)	Дидактическое упражнение «Повтори» Продолжать закреплять умение аккуратно складывать одежду в шкаф после пронулки.(худ, лит, физическая культура, разв. речи)	Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнени е«Башмачки по местам» (физическая культура, разв. речи)	Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате. Беседа «Учусь всё делать сам!» (физическая культура, разв. речи)	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. (физическая культура, разв. речи)
Түскі ас Обед	Чтение потешки Мы её поймает ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна!(худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак. қасық. т әрелке).	Чтение потешки Каша манная варилась: Всё пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. (худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак. қасық. тәрелке).	Чтение потешки Наша ложка непослушна: Вместо рта полезла в ушко. Ай-ай-ай, какая ложка, Не досталось мне ни крошки! (худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак. қасық. тә релке).	Чтение потешки А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот -тарелка Вот-еда, Не останется следа!(худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак. қасық. тәрелке).	Чтение потешки Идет коза рогатая за малыми ребятами. Кто кашу не ест, кто молоко не пьет - Забодает, забодает, забодает. (худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак. қасық. т әрелке).
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение «Петушок» Г.Лагздынь(худ.литра)	Чтение «Козлятки и волк» обработ. К. Ушинского(худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение «Бу-бу, я рогатый» обработ. Ю.Григорьева(худ.лит-ра)
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные	15-й комплекс 1. «Глазки просыпаются». Глазки нужно открывать, Чудо чтоб не прозевать. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - зажмурить глаза; 3-4 - широко открыть рот. Повторить 6 раз 2. «Ротик просыпается. Ротик должен просыпаться, Чтоб пошире улыбаться. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - открыть широко ротик; 3-4-закрыть ротик и улыбнуться. Повторить 6 раз 3. «Ручки просыпаются» Ручки кверху потянулись, До солнышка дотянулись И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поднять правую руку вверх; 3—4 - отвести правую руку вверх за голову. То же				

процедуры	левой рукой. Повторить 6 раз 4. «Ножки просыпанной». Будем ножки пробуждать, Их в дорогу у собирать. И. п. - лежа на спине, руки вверх. 1-2 - потянуть на себя правую ногу носком; 3-4 - и. п. То же левой ногой. Повторить 6 раз. 5. «Вот мы и проснулись». К солнышку мы потянулись И друг другу улыбнулись! И. п. - встать около кровати на коврик. 1-4 - поднять руки вверх, встать на носочки и потянуться вверх. Дыхательные упражнения. 1. «Тихоход». Ходьба, высоко поднимая колени. На 2 шага — вдох, на 4—6 шагов — выдох. Выдыхая, произносить «ти-ш-ш-ше». 2. «Трубач». Воображаемую трубу поднести к губам. Имитируя движения трубача, нажимать пальцами клавиши и произносить «ту-ту-ту». 3. «Ушки». И.п.: о.с, смотреть прямо перед собой. Слегка наклонить голову вправо, правое ухо идет к правому плечу — короткий шумный вдох носом. Затем слегка наклонить голову влево, левое ухо идет к левому плечу — тоже вдох. Стоя ровно и смотря прямо перед собой, как бы мысленно кому-то говорите: «Ай-ай-ай! Как не стыдно!» Выдох уходит пассивно в промежутке между вдохами, но голова при этом посередине не останавливается. 4. «Цветок распускается». И.п.: стоя, руки на затылке, локти сведены (нераскрывшийся бутон). Медленно подниматься на носки, потянуть руки вверх и в стороны — вдох («цветок раскрывается»), вернуться в и.п. (выдох).				
Түстен кейінгі ас Полдник	Чтение потешки Мы её поймает ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна!(худ.лит-ра, физическая культура)	Чтение потешки Каша манная варилась: Всё пыхла, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. (худ.лит-ра, физическая культура)	Чтение потешки Наша ложка непослушна: Вместо рта полезла в ушко. Ай-ай-ай, какая ложка, Не досталось мне ни крошки! (худ.лит-ра, физическая культура)	Чтение потешки А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот -тарелка Вот-еда, Не останется следа!(худ.лит-ра, физическая культура)	Чтение потешки Идет коза рогатая за малыми ребятами. Кто кашу не ест, кто молоко не пьет - Забодает, забодает, забодает. (худ.лит-ра, физическая культура)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	Средняя группа Игровая ситуация «Большая стирка» Задачи: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного от ношения к чистым вещам — результату ее труда. (развитие речи и озн.сокр-им миром) Старшая группа С/р игра «Идем на	Средняя группа Игровая ситуация «У врача» Задачи: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура»,	Средняя группа Игровая ситуация «Парикмахерская» Задачи: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.(озн.сокр-им миром) Көлбең-көлбеңкөлеңкем, Көлбеңдегенкөлеңкем. Аюқалайжүреді, Кімкөрсетебіледі? Айнұршығып сен көрсет. (қазақ тілі) Старшая группа	Средняя группа Театральная деят-ть Игра - пантомима «Медвежата» Задачи: развивать пантомимические навыки. Правильно использовать соответствующие формы речевой этики(Музыка, развитие речи) Старшая группа С/р игра«В гостях у Мойдодыра» Задачи: формировать у детей гигиенические	Средняя группа Игровая ситуация «А что потом?» Задачи: закрепить знание детей о частях суток, о деятельности детей в разное время суток; развивать речь, память. (озн.с окр-им, физическая культура) Старшая группа Трудовая деятельность «Мытьё комнатных растений». Задачи: дать детям представление о способах полива (в

	прогулку» Задачи: учить детей, собираясь на прогулку одеваться по погоде, подбирать удобную одежду и необходимые аксессуары; развивать словарный запас (названия предметов одежды); воспитывать бережное отношение к окружающей среде, формировать навыки эстетического созерцания.	«стационар»».(развитие речи, худ.лит-ра) Старшая группа Познавательная – исследовательская деятельность «Ловим воздух» Задачи: показать, что воздуха можно поймать. Продолжать развивать логическое мышление, воображение. Игра: «Угадай, на чём играю» Игра на развитие тембрового слуха и исполнительских навыков. Музыка Задачи: Развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов. Творческая деятельность по выбору детей	Игра-драматизация «Моя Вообразия» Задачи: развивать навыки импровизации, фантазию, творческое воображение. Творческая деятельность по выбору детей	навыки, расширить их знания о приемах пользования предметами гигиены; приучать ежедневно выполнять гигиенические процедуры; воспитывать чистоплотность, желание беречь свое здоровье. Творческая деятельность по выбору детей	поддон, под листья) и правилах (не заливать, поливать равномерно); воспитывать желание ухаживать за растениями. Привлекать детей к посильной помощи, уточнить представления детей о комнатных растениях.
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.	Рисование Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.	Основы математики Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы.	Ознакомление с окружающим миром Казахстан – моя Родина. Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы. Животный мир. Закрепить знания о домашних животных и их детенышей.	Физическая культура. Общеразвивающие упражнения. Упражнения для туловища: передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя);

					поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине); сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно; прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе).
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить детей, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, джинсы, с помощью взрослого надевать носки, джинсы и кофту. Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Упражнение «Любим умыться».	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Сухие рукава».	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф. Методические приемы. Игровая ситуация «Чистый нос»	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закреплять умение надевать обувь, рейтузы, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду. Просьбу о помощи выражать только словесно. Методические приемы. Д/упражнение «Поведение за столом».	«Одевание – раздевание» Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Мы правильно моем ручки»
Серуен Прогулка	Наблюдение за трудом дворника Задачи: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; - воспитывать уважение к людям труда; - развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника).	Наблюдение за ветром Задачи: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; - формировать понятия о ветре, его свойствах; - учить определять направление ветра. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Подвижные игры	Наблюдение за птицами Задачи: формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Подвижные игры «Ворона и воробей».	Наблюдение за сорокой Задачи: расширять представления о весне и поведении птиц в это время года; обогащать знания новыми словами, понятиями. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Подвижные игры «Птички раз! Птички	Наблюдение за погодой Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Подвижные игры: «Перелет птиц». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (физическая культура)

	(ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Подвижные игры: «Веселый воробей», «Солнечные зайчики». Задачи: формировать умение соблюдать правила игры; воспитывать самостоятельность. (физическая культура) Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки (перелезать, подползать, приземляться в прыжках и т.д.). (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)	«Быстрее ветра», «Кто выше?». Задачи: развивать быстроту бега; учить прыгать легко. (физическая культура) Индивидуальная работа «Прыгни дальше». Задачи: учить прыгать в длину с разбега. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)	Задачи: продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга; вслушиваться в команду воспитателя; воспитывать дружеские взаимоотношения. «Мыши водят хоровод». Задачи: упражнять в выполнении движений; воспитывать интерес к игре. (физическая культура) Индивидуальная работа «Добеги до флажка». Задачи: развивать быстроту бега. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)	два!». Задачи: упражнять в умении согласовывать движения с текстом. «Раздувайся, мой шар!» Задачи: учить выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять детей в произношении звука [ш]. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение быстро бегать по сигналу воспитателя в разные стороны. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)	Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек и штанов. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Где мой шкафчик?» (физическая культура, разв. речи)	Дидактическое упражнение «Повтори» Продолжать закреплять умение аккуратно складывать одежду в шкаф после пронулки. (худ, лит, физическая культура, разв. речи)	Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Башмачки по местам» (физическая культура, разв. речи)	Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате. Беседа «Учусь всё делать сам!» (физическая культура, разв. речи)	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. (физическая культура, разв. речи)
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность	Средняя группа Упр. «Игра с обручем» Задачи: различение и нахождение	Средняя группа Рассматривание иллюстраций «Капель»: рассматривание	Средняя группа Чтение Н. Носов «Автомобиль» Задачи: продолжать	Средняя группа Рассматривание «Петушок и его семья» Задачи: Воспитывать	Средняя группа Упр. «Воздушные шары» Задачи: Учить вырезать овалы из

детей	геометрических фигур. (основы математики) Старшая группа Труд в уголке природы – Опрыскивание комнатных растений. Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : опрыскивать растения водой комнатной температуры, правильно пользоваться опрыскивателем. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.	картины «Весна» из серии «Времена года» Задачи: Учить детей рассматривать картину. Приучать слушать небольшой описательный рассказ по картине. (озн.сокр, развитие речи) Старшая группа Музыкальная деят-ть. «Эхо» Задачи: Развивать восприятие звуков сексты («ре»-«си» первой октавы). Необходимо знать песню «Эхо» Е. Теличевой. (музыка, физическая культура)	знакомить детей с произведением Н. Н. Носова. (разв.речи, худ.лит-ра) Беседа о игрушках и как их беречь. Задачи: формировать умение слушать и слышать педагога, развивать умение играть и не ломать игрушки. Старшая группа Дидактическая игра «Найти путь к домику зайчика» (основы математики) Задачи: Сравнить числа, упражнять детей в умении определять направление движения (направо, налево, прямо).	любовь к родному языку, обогащая речь словами, строками народных поэтических творений. Расширять ориентировку в окружающем. Двигательная деят-ть «Скок - поскок» Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед и в прыжках на месте по указанию воспитателя в соответствии с ритмом стиха, легко, приземляясь на полусогнутые ноги. Старшая группа Подвижная игра «Вороны» Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах в разных направлениях, мягком приземлении на полусогнутые ноги. (физическая культура, худ.лит-ра)	прямоугольников и наклеивать их на нарисованные веревочки того же цвета; продолжать учить выполнять работу аккуратно. (аппликация) Старшая группа Труд в уголке природы Уход за крупнолистными растениями (влажное протирание листьев). Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : протирать крупные листья растений влажной тряпочкой, соблюдая осторожность. Дать детям знания о том, что такой способ ухода облегчает дыхание растений, от чего зависит их рост и развитие. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.
Үйге қайту Уход детей домой	Участие родителей в изготовлении дидактических игр и демонстрационного материала Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Использование дидактических игр в жизни детей» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Анкетирование родителей на тему «Как играть с ребенком» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация для родителей «К любознательности малыша следует относиться бережно» Казахский язык*** (словарный минимум:	Беседа «Что умеет 4-летний ребенок» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!

				Сауболыңыз!	

Составила воспитатель: Жумашева Д.А.



Утверждаю:
Директор КГУ
«ОСШ села Сурган»
И.И.Гундинов Т.М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования- Мини-центр «Айголек» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа- разновозрастная группа

Возраст детей - от 3-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 08.04-12.04.2024

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 08.04.2024	Вторник 09.04.2024	Среда 10.04.2024	Четверг 11.04.2024	Пятница 12.04.2024
Күнтәртібі Прием детей	Утреннее приветствие Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!»; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!!(озн.сокр-им) Слушание гимна (казахский язык) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Утреннее приветствие Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним! (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Утреннее приветствие Вот и собрался наш круг. Руку дал другу друг. Люда дала руку Леше, А Леша дал руку Ване..... (про каждого ребенка по кругу) Вот и собрался наш круг. (покачать руками вместе). (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Я рада видеть вас всех веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется. Чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться! Будет радовать друг друга! Порадуйте своей улыбкой тех, кто рядом! (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана,	Утреннее приветствие Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх) А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу) И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками) «Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки) «Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» — останется с нами. (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык***

				эке, ата, апа,)	(словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,)
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация «Профилактика ОРЗ в весенний период»	Изготовление папки- передвижки «Безопасный дом»	Беседа «Игрушка – обязательный спутник детских игр»	Консультация «Вредные привычки у детей: как с ними бороться»	Беседа «Рациональное питание детей дошкольного возраста»
Балалардың өзін дік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі , кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Средняя группа «Чудесный мешочек» Задачи: ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам. (развитие речи) Организация игрового пространства. Лепка По замыслу Задачи: учить задумывать тему своей работы, используя то, чему научились. (лепка) Казахский язык*** Солаяқпен оңаяқ (екі аяқпен кезекпен допте буқимылын көрсету) Кезек оны тебеді Олтынымсыз домалап Зыр жүгіребереді Ол – не? – ол – доп Добым менің, добым менің (қолды белге қойып, бір орындасекіру) Өзің неткен көңілді едің! Старшая группа Творческая мастерская Лепка декоративная	Средняя группа «Бегите к цифре» Задачи: упражнять в запоминании и различении цифр, умении ориентироваться в пространстве; развивать слуховое и зрительное внимание. (основы математики) Организация игрового пространства. «Двух этажный дом». Задачи: Рассмотреть иллюстрации с многоэтажными и двухэтажными домами, развивать умение самостоятельно замыкать пространство при строительстве дома, надстраивать верхний этаж. (конструирование) Старшая группа Развивающая игра «Помоги Петрушке попасть в цирк» (ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять	Средняя группа «Это когда?» (настольно- печатная игра) Задачи: Уточнить представления детей о сезонных явлениях в природе. (р.р. +озн. с окр. миром.) Казахский язык*** Доп, доп, домалақ (шеңберге тұрып, допты бір-біріне үйлестіру) Қайда кеттің домалап? (мәтін сөздерін айту) Добым менің, добым менің Өзің неткен көңілді едің! Зымырайсың, кутындайсың Бірақ менен құтылмайсың Старшая группа «Живые числа» Задачи: упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 10. (основы математики) Игра: «Принц и Принцесса» Игра на развитие динамического слуха Музыка Задачи: Развивать у детей	Средняя группа «Составь ежа из палочек» Задачи: учить схематично передавать образ, отвлекаться от второстепенных признаков, передавая основные. (рисование) Казахский язык*** Домала, доп, домала (екі қолынды айналыдыру) Балшыққа тек жолама (Сұксаусақпен ескерту) Жеккөремің оныңды (Сұксаусақпен оңанес олжаққасерпілту) Бүлдіресің қолынды (екі қолының алақандар ын жоғары көтеріп айналы дыру) Секіріп өторданда, (екі қолынды жұдырықтап кез ек кезек бірінің үсінен бір ің секірту) Секіріп өт жолдан да, (екі қолынды жұдырықт ап кезек кезек бірінің үсті нен бірін секірту) Қусақушік жетпесін (баяу жүгіру) Машина	Средняя группа «Где фигура». Задачи: учить правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур. (основы математики) Музыкальное упражнение «Кто как идет?» Задачи: Упражнять детей в восприятии и различении акцента в трех ритмических рисунках. (музыка) Старшая группа Конструирование «Архи тектор» Задачи: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки. Казахский язык*** Қолдың саусақтарын

	рельефная «Листья танцуют и превращаются в деревья»(лепка, развитие речи) Задачи: Познакомить с техникой рельефной лепки. Развивать чувство формы и цвета. Казахский язык*** Исполнение гимна	ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память.	динамический слух и навыки игры на детских музыкальных инструментах	басыпкетпесін(машинаныңрөлінайнал дыру) Старшая группа Дигра «Определи, на что похоже» (развитие речи) Задачи: Учить детей создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов. Казахский язык*** Кішішарменжаттығу. Мынауменіңоңқолым, Мынауменіңсолқолым, Кішішардыаламын, Жаттығужасаймын, Оңқолыммықтыболсын ! Сол қолыммықтыболсын, Қолдырымменіңкүштіболсын! Екішардыалақанғасалып, уысқақысу, оң, солқолдыкөрсетіп, жаттығужасау.	дамытуға арналған жаттығу. Мақсаты : қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту
Таңғыжаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 15 с гимнастической палкой Игра «Найди свой цвет». Посередине зала положен шнур - «разделительная полоса». В центре				

	каждой части лежит по одному обручу разного цвета. Дети становятся в две шеренги на исходную линию. По сигналу воспитателя разбегаются врассыпную по всему залу. По следующему сигналу каждая подгруппа строится вокруг «своего» обруча. 1. И.П. - ноги на ширине плеч, палка в обеих руках внизу. Поднять палку вверх (С), то же, поднимаясь на носки (Б); опустить руки вниз, и.п. (5-6 раз). 2. И.П. - ноги на ширине ступни, палка в руках внизу. Присесть, палку вперед (С), вверх (Б); и.п. (4-5 раз). 3. И.П. - ноги на ширине плеч, палка в обеих руках внизу. Поворот туловища вправо (влево); и.п. (по 3 раза). 4. И.П. – сидя, ноги врозь, палка у груди. Поднять палку вверх, наклон вперед; выпрямиться, палку вверх; и.п. (4-5 раз). 5. И.П. – лёжа на животе, палка в согнутых руках перед собой. Прогнуться, палку вперед; и.п. (5-6 раз) 6. И.П. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), палка на полу. Прыжки на двух ногах на счёт 1-7, на счёт 8 – прыжок через палку, поворот кругом. (3- 4 раза). 7. Ходьба врассыпную по всему залу, колонне по одному.				
Таңғы ас Завтрак	От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Таня умывается, Солнцу улыбается!(худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Ай, ту-ту, ай, ту-ту, Вари кашку круту, Подливай молочка, Накорми казачка. (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Закреплять умение есть кашу. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Дидактическое упражнение «Когда я ем, я глух и нем». (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Я обед съедаю сам. Открываю рот – и АМ! Чтобы силы были Супчик мы сварили.(худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Вот несёт мне ложка Супчик из горошка. И котлету прямо в рот Вилка шустрая несёт. Шепчет тихо аппетит: Сыт-сыт-сыт-сыт. (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).
Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұданәрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(да лее - ОД)	Речевые настройки Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение! (развитие речи)	Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю	Речевые настройки. Здравствуйте, те, кто родился зимой! (те, кто родился зимой, здороваются и садятся) Здравствуйте, те, кто родился летом! (те, кто родился летом, здороваются и садятся) Здравствуйте, те, кто родился весной! (те, кто родился весной, здороваются и садятся)	Речевые настройки. А теперь давайте поздороваемся: Сегодня нам в этом поможет мяч. Я передам его тому, с кем встречусь глазами, поприветствую кивком и улыбкой и отправлю ему мяч. (Все по очереди встречаются взглядами катают мяч) (развитие речи)	Речевые настройки. Здравствуйте дети! Какое прекрасное утро! Давайте поприветствуем друг друга, встанем в круг. Посмотрите, кто стоит справа, а кто слева от вас. Повторяйте, пожалуйста, за мной: Доброе утро лесам и полям! (руки вверх) Доброе утро скажу всем друзьям! (руки в

		вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение! (развитие речи)	Здравствуйте, те, кто родился осенью! (те, кто родился осенью, здороваются и садятся) Ещё раз, все, здравствуйте! Здороваться - это желать здоровья! Я желаю, чтобы во все времена года у вас было отличное здоровье, и мы могли дружно общаться и выполнять работу. (развитие речи)		стороны) Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих очень я рад! (хлопают в ладоши) (развитие речи)
Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Колобок, колобок. Средняя группа Задачи: учить ходить «змейкой» между предметами, сохраняя равновесие. Старшая группа Задачи: формировать навык перепрыгивания через предметы и лазания по гимнастической скамейке.	Музыка «Громче, музыка, играй» Средняя группа Задачи: Прививать интерес к инструментальной музыке. Старшая группа Задачи: развивать умения определять характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее по настроению стихотворение. Физическая культура Озорные мячики укрепляют пальчики Средняя группа Задачи: учить бросать мяч об пол и ловить его после отскока, развивать умение бросать мяч вертикально вниз об	Казахский язык Средняя группа	Музыка «Зайку бросила хозяйка» произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном Физическая культура 1-2-3 – книга оживи! Средняя группа Задачи: учить прыгать на двух ногах, отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки Старшая группа Задачи: формировать навыков выполнять прыжки на одной ноге и лазание по гимнастической скамейке.	Казахский язык Старшая группа

		пол Старшая группа Задачи: формировать навыков игры с мячом.			
Серуенгадайынд ық Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Формировать у детей культурно- гигиенические навыки. Методические приемы. Беседа «Поведение во время подготовки к прогулке»	Одевание-Раздевание. Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу. Методические приемы. «Что мы видели на прогулке»	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом. Методические приемы. С.Георгиев «Бабушкин садик».	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, расстёгивать и застёгивать пуговицы, складывать, вешать предметы одежды.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Постоянно следить за своим внешним видом, устранять неполадки. Продолжать учить детей оказывать помощь товарищам в одевании: застегнуть пуговицу, расправить воротник.
Серуен Прогулка	Наблюдение за трудом дворника Задачи: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; - воспитывать уважение к людям труда; - развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника). Ход наблюдения Солнечные зайчики Играют по земле. Поманю их пальчиком — Пусть бегут ко мне. Ну, весна, как дела? У меня уборка. Для чего тебе метла? Снег смести с пригорка. Для чего тебе ручьи? Мусор смыть с дорожек. Для чего тебе лучи? Для уборки тоже.	«Наблюдение за березой и елью» Задачи: расширение представления детей о деревьях. <u>Ход наблюдения</u> Тонкая березка, ростом невеличка, Словно у подростка, у нее косички! Деревце на славу за год поросло! До чего ж кудряво, до чего бело! Живет в лесу красавица, зеленая, колючая. Под Новый год нарядная к нам в комнату войдет. Меня всегда в лесу найдешь, Пойдешь гулять и встретишь: Стою колючая, как еж, Зимою в платье летнем.. <u>(худ.лит-</u>	«Наблюдение за набуханием почек на деревьях» Задачи: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе. <u>Ход наблюдения</u> Посмотреть, как набухают почки на деревьях. Понюхать их, осторожно потрогать руками. Набухают почки, Пробиваются листочки, Начинают муравьи Поправлять дворцы свои. Г. Ладонищikov.(худ.лит- ра)озн. с окр. миром Трудовая деятельность Удаление поврежденных и сухих веток. Задачи: воспитывать любовь, заботливое отношение к природе. (физическая культура) .(развитие речи) Подвижные игры	«Наблюдение за проталинами и зеленой травой» Задачи: закрепление умения понимать зависимость явлений в природе. <u>Ход наблюдения</u> Наблюдать за появлением проталин и зеленой травой (где проходит теплотрасса). Рассмотреть росточки, они нежные, светло- зеленые. Рассмотреть пушистые серебристые почки ивы, срезать несколько веток и поставить в уголок природы. Отгадать загадку «Белые овечки скачут по свечке». <i>(Ветка вербы с цветочными почками.)</i> Уж верба пушистая Раскинулась кругом. Опять весна душистая	«Наблюдение за растениями и кустарниками» Задачи: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник - живое существо. <u>Ход наблюдения</u> Проверить, как перезимовали деревья. Воспитатель задает детям вопросы. Каково состояние кроны деревьев на участке? Какие еще произошли изменения? Как страдают деревья от загрязнения воздуха? <i>(Отмирают ветви по краям кроны.)</i> озн. с окр. миром Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Задачи: прививать

	Воспитатель задает детям вопросы Кто убирает дорожки? Чем работает дворник? Чем мы будем работать, каким инвентарем? (худ.лит-ра)озн. с окр. миром Трудовая деятельность: Наведение порядка на участке. Задачи: организовывать коллективный труд; в индивидуальном порядке давать конкретные поручения; прививать чувство удовлетворения от результата труда; совершенствовать трудовые умения. (физическая культура) .(развитие речи) Подвижные игры: «Веселый воробей», «Солнечные зайчики». Задачи: формировать умение соблюдать правила игры; воспитывать самостоятельность. (физическая культура) Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки (перелезть, подползть, приземляться в прыжках	ра)озн. с окр. миром Трудовая деятельность Сгребание снега лопатами, расчистка площадки для игр. Задачи: продолжать учить правильно носить снег для постройки; формировать желание помогать товарищам в выполнении трудовых действий. (физическая культура) .(развитие речи) Подвижные игры «Кто быстрее добежит до березы?». Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя. (физическая культура) «По ровненькой дорожке». Задачи: учить ходить по невысокому буму; спрыгивать, сгибая ноги в коленках. (физическая культура) Казахский язык*** <i>(словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</i>	«Ловишки». Задачи: упражнять в быстром беге с увертыванием. «Ровным кругом». Задачи: продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей. (физ.разв-ие) Выносной материал Носилки, грабли, ведерки, совочки, формочки для песка. Казахский язык*** <i>(словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</i>	Повеяла крылом. А. Фет .(худ.лит-ра)озн. с окр. миром Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. Задачи: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений. (физическая культура) .(развитие речи) Подвижные игры «Бездомный заяц». Задачи: упражнять в беге. «Послушные листья». Задачи: учить внимательно слушать команды воспитателя. «Найди, где спрятано». Задачи: учить ориентироваться в пространстве. (физическая культура) Выносной материал Ведерки, грабли, метелки. Казахский язык*** <i>(словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</i>	бережное отношение к природе. (физическая культура) .(развитие речи) Подвижные игры «Мое любимое дерево». Задачи: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. «Извилистая тропинка». Задачи: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. (физическая культура) Выносной материал Лопатки, метелки, санки, клеенки для катания с горки. Казахский язык*** <i>(словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</i>

	и т.д.). (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)				
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Продолжать учить детей поддерживать порядок в шкафчиках для одежды, закреплять умение пользоваться разными видами застёжек на обуви и одежде, завязывать шнурки. (физическая культура, разв. речи и худ. литература)	Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии. (разв. речи и худ. труд)	Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Дидактическое упражнение «Оденем куклу на прогулку». (физическая культура, разв. речи)	Закрепить умения порядка одевания и раздевания. (физическая культура, разв. речи)	Продолжать приучать детей соблюдать правила поведения в детском саду: вытирать ноги при входе в помещение. (физическая культура, разв. речи)
Түскі ас Обед	От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Таня умывается, Солнцу улыбается! (худ. лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак, қасық, тәрелке).	Ай, ту-ту, ай, ту-ту, Вари кашку круту, Подливай молочка, Накорми казачка. (худ. лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак, қасық, тәрелке).	Закреплять умение есть кашу. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Дидактическое упражнение «Когда я ем, я глух и нем». (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак, қасық, тәрелке).	Я обед съедаю сам. Открываю рот – и АМ! Чтобы силы были Супчик мы сварили. (худ. лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак, қасық, тәрелке).	Вот несёт мне ложка Супчик из горошка. И котлету прямо в рот Вилка шустрая несёт. Шепчет тихо аппетит: Сыт-сыт-сыт-сыт. (худ. лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак, қасық, тәрелке).
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Чтение Л. Толстой «Сажал старик яблони» (худ. лит-ра)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение К. Ушинский «Спор деревьев» (худ. лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение стихов про птиц. (худ. лит-ра)
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15-й комплекс 1. «Глазки просыпаются». Глазки нужно открывать, Чудо чтоб не прозевать. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - зажмурить глаза; 3-4 - широко открыть рот. Повторить 6 раз 2. «Ротик просыпается. Ротик должен просыпаться, Чтоб пошире улыбаться. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - открыть широко ротик; 3-4-закрыть ротик и улыбнуться. Повторить 6 раз 3. «Ручки просыпаются» Ручки кверху потянулись, До солнышка дотянулись И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поднять правую руку вверх; 3—4 - отвести правую руку вверх за голову. То же левой рукой. Повторить 6 раз				

	4. «Ножки просыпанной». Будем ножки пробуждать, Их в дорогу у собирать. И. п. - лежа на спине, руки вверх. 1-2 - потянуть на себя правую ногу носком; 3-4 - и. п. То же левой ногой. Повторить 6 раз. 5. «Вот мы и проснулись». К солнышку мы потянулись И друг другу улыбнулись! И. п. - встать около кровати на коврик. 1-4 - поднять руки вверх, встать на носочки и потянуться вверх. Дыхательные упражнения. 1. «Тихоход». Ходьба, высоко поднимая колени. На 2 шага — вдох, на 4—6 шагов — выдох. Выдыхая, произносить «ти-ш-ш-ше». 2. «Трубач». Воображаемую трубу поднести к губам. Имитируя движения трубача, нажимать пальцами клавиши и произносить «ту-ту-ту». 3. «Ушки». И.п.: о.с, смотреть прямо перед собой. Слегка наклонить голову вправо, правое ухо идет к правому плечу — короткий шумный вдох носом. Затем слегка наклонить голову влево, левое ухо идет к левому плечу — тоже вдох. Стоя ровно и смотря прямо перед собой, как бы мысленно кому-то говорите: «Ай-ай-ай! Как не стыдно!» Выдох уходит пассивно в промежутке между вдохами, но голова при этом посередине не останавливается. 4. «Цветок распускается». И.п.: стоя, руки на затылке, локти сведены (нераскрывшийся бутон). Медленно подниматься на носки, потянуть руки вверх и в стороны — вдох («цветок раскрывается»), вернуться в и.п. (выдох).				
Түстен кейінгі ас Полдник	От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Таня умывается, Солнцу улыбается!(худ.лит-ра)	Ай, ту-ту, ай, ту-ту, Вари кашку круту, Подливай молочка, Накорми казачка. (худ.лит-ра)	Закреплять умение есть кашу. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Дидактическое упражнение «Когда я ем, я глух и нем». (физическая культура)	Я обед съедаю сам. Открываю рот – и АМ! Чтобы силы были Супчик мы сварили.(худ.лит-ра)	Вот несёт мне ложка Супчик из горошка. И котлету прямо в рот Вилка шустрая несёт. Шепчет тихо аппетит: Сыт-сыт-сыт-сыт. (худ.лит-ра)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей	Средняя группа Көжектерім тұршы, беттеріңді жушы Ну орманға барайық, тамақтанып алайық. Қоян: Жалмандаған ку түлкі, келіп қапты орманнан. Көжектерім қайда?-деп, еріп келеді соңымнан. Көжектер ән ырғағымен секіріп, каша жөнеледі, түлкі қуады.(казахский язык) Старшая группа С/р игра «Утро в детском саду» (ООМ + развитие речи)	Средняя группа Сказка «Три поросенка». Задачи: Развивать внимание, интерес к информации, которую несет текст. Воспитывать интерес к сказкам, усидчивость.(худ.лит-ра) Старшая группа Познавательная – исследовательская деятельность «Вода и снег» (ООМ + развитие речи) Задачи: закрепить	Средняя группа Сюжетно ролевая игра «Собираемся на прогулку» Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.(озн.с окр-им, основы математики) Старшая группа Д/игра «Да и нет не	Средняя группа Сюжетно ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Задачи: Активизировать развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. (озн.с окр-им, основы математики) Старшая группа С/р игра «Улица» (ООМ + развитие речи) Задачи: разучивать правила поведения на	Средняя группа «Разные мячи» Задачи: Закреплять умение разрезать полосы на квадраты, скруглять углы, красиво располагать изображения на листе бумаги.(аппликация) Старшая группа Творческая деятельность по выбору детей: рисование «Травка». Трудовая деятельность «Зеленый десант на комнатные растения» (убираем больные листья, подкормка).

	Задачи: познакомить детей с обязанностями сотрудников детского сада; развивать коммуникативные умения; воспитывать уважение к труду, желание оказывать посильную помощь. Составление рассказа по серии картин на тему «Скоро лето» (ООМ + развитие речи) Задачи: расширить и уточнить знания детей о временах года. Обогащать и активизировать словарь по лексическим темам: «Лето», «Ягоды», «Дикие животные», «Насекомые». Учить составлять связный рассказ с опорой на схему, картину.	знания о различных состояниях воды. Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. Творческая деятельность по выбору детей	говорить» (развитие речи) Задачи: развивать внимание и сообразительность. Игра-драматизация «У зеркала». Ролевая гимнастика у зеркала. (ООМ + Худ.литература) Задачи: совершенствовать образные исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа.	улице в качестве пешехода или водителя; учить распознавать знаки и сигналы светофора, реагировать на звуковые сигналы; развивать умения действовать по алгоритму, контролировать свое поведение; воспитывать чувство ответственности, толерантность. Творческая деятельность по выбору детей	(ООМ + развитие речи) Задачи: учить детей определять по состоянию комнатных растений, какие действия по уходу за ними необходимы (полив, очистка, рыхление, подкормка), правильно выполнять соответствующие трудовые операции, предложить ребятам рассказать о назначении каждой из них.
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Худ.лит-ра Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.	Аппликация Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании	Конструирование Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности.	Лепка Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.	Музыка Слушание музыки. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно).
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Формировать у детей культурно-гигиенические навыки. Методические приемы.	Одевание-Раздевание. Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности,	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Постоянно следить за своим внешним видом, устранять неполадки. Продолжать учить детей

	Беседа «Поведение во время подготовки к прогулке»	порядок свою одежду, помогать друг другу. Методические приемы. «Что мы видели на прогулке»	Методические приемы. С.Георгиев «Бабушкин садик».	расстёгивать и застёгивать пуговицы, складывать, вешать предметы одежды.	оказывать помощь товарищам в одевании: застегнуть пуговицу, расправить воротник.
Серуен Прогулка	Наблюдение за трудом дворника Задачи: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; - воспитывать уважение к людям труда; - развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника). Подвижные игры: «Веселый воробей», «Солнечные зайчики». Задачи: формировать умение соблюдать правила игры; воспитывать самостоятельность. (физическая культура) Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки (перелезать, подползать, приземляться в прыжках и т.д.). (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)	«Наблюдение за березой и елью» Задачи: расширение представления детей о деревьях. Подвижные игры «Кто быстрее добежит до березы?». Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя. (физическая культура) «По ровненькой дорожке». Задачи: учить ходить по невысокому буму; спрыгивать, сгибая ноги в коленках. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)	«Наблюдение за набуханием почек на деревьях» Задачи: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе. Подвижные игры «Ловишки». Задачи: упражнять в быстром беге с увертыванием. «Ровным кругом». Задачи: продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)	«Наблюдение за проталинами и зеленой травой» Задачи: закрепление умения понимать зависимость явлений в природе. Подвижные игры «Бездомный заяц». Задачи: упражнять в беге. «Послушные листья». Задачи: учить внимательно слушать команды воспитателя. «Найди, где спрятано». Задачи: учить ориентироваться в пространстве. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)	«Наблюдение за растениями и кустарниками» Задачи: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник - живое существо. Подвижные игры «Мое любимое дерево». Задачи: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. «Извилистая тропинка». Задачи: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)

Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Продолжать учить детей поддерживать порядок в шкафчиках для одежды, закреплять умение пользоваться разными видами застёжек на обуви и одежде, завязывать шнурки. (физическая культура, разв.речи и худ.литература)	Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии. (разв.речи и худ.труд)	Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Дидактическое упражнение «Оденем куклу на прогулку». (физическая культура, разв.речи)	Закрепить умения порядка одевания и раздевания. (физическая культура, разв.речи)	Продолжать приучать детей соблюдать правила поведения в детском саду: вытирать ноги при входе в помещение. (физическая культура, разв.речи)
Балалардын өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	Средняя группа Коммуникативная деятельность «Нарядные зверюшки». Задачи: формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами «длинный», «короткий».(основы математики) Старшая группа Словесная игра «Фанты»(развитие речи) Задачи: упражнять детей в правильном подборе слов, в умении логично ставить вопрос, быстро и правильно отвечать, избегая употребления запретных слов.	Средняя группа Рассматривание картин «Путешествие по сказкам» Задачи: Закрепление знаний о русских народных сказках – названия, героев, их диалоги, последовательность в сказках. Учить узнавать русские народные сказки; (озн.сокр, развитие речи) Старшая группа Д/игра «Вчера, сегодня, завтра» .(основы математики) Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра».	Средняя группа Продуктивная деятельность «Кто кем был?» Задачи: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. (развитие речи) Двигательная деятельность «Береги предмет» Задачи: Учить детей действовать по сигналу. Развивать ловкость, выдержку, глазомер.(физическая культура, худ.лит-ра) Старшая группа Строительно-конструктивные игры Узнай предмет..(Конструирование) Задачи: Узнавать схематично изображенный предмет. Строить предмет из деталей строителя; составлять из геометрических фигур.	Средняя группа Продуктивная деятельность «Чья голова?» Задачи: расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных. (развитие речи) Старшая группа Двигательная деятельность «Кот и мышка» Задачи: Развивать у детей умение действовать по сигналу, сохранять форму круга. Упражнять в беге. (физическая культура, худ.лит-ра)	Средняя группа Труд в уголке природы: Уход за растениями. Обрезание сухих листочков, рыхление земли, полив. Уход за растениями требует от детей средней группы навыка и знания приема поддержания растения в чистоте в зависимости от характера листьев: обливание или опрыскивание растений с мелкими листьями, обтирание влажной кисточкой или щеткой резных листьев. Старшая группа Трудовая деятельность «Рыхление почвы у комнатных растений». (ООМ и развитие речи) Задачи: учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования

					необходимыми предметами для этого. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе.
Үйге қайту Уход детей домой	Консультация «Формирование познавательной-исследовательской и продуктивной деятельности у детей 2-4 лет» Қазақ тілі*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Беседа «Организация совместной прогулки» Қазақ тілі*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Во что играть с детьми» Қазақ тілі*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Безопасная детская площадка» Қазақ тілі*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Беседа «Компьютер и телевизор: за и против» Қазақ тілі*** (словарный минимум: Сауболыңыз!

Составила воспитатель: Жумашева Д.А.



Утверждаю:
Директор КГУ
«ОСШ села Сурган»
И.И.Гундинов Т.М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования- Мини-центр «Айголек» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа- разновозрастная группа

Возраст детей - от 3-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 15.04.-19.04.2024г.

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 15.04.2024	Вторник 16.04.2024	Среда 17.04.2024	Четверг 18.04.2024	Пятница 19.04.2024
Күнтәртібі Прием детей	Игровой прием Собрались все дети в круг (встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмемся (берутся за руки) И друг другу улыбнемся (улыбаются). (развитие речи, озн.сокр- им) Слушание гимна (казахский язык) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Игровое упражнение Я такой какой я есть, я очень счастлив! Я могу быть маленьким, могу быть большим. Могу быть худым, могу быть толстым. Но это мне не важно – я такой какой я есть. И я очень счастлива! (озн.сокр- им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Игровой прием Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх). (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Игровой прием «Передай улыбку по кругу» -У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (воспитатель улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т. д.). (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Игровой прием Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей. (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>

Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация «Как научить ребенка собирать игрушки»	Беседа «Ребенок и домашние животные»	Консультация «Как одеть ребенка на прогулку весной»	Беседа «Ребенок в автомобиле»	Изготовление папки-передвижки «Трудовое воспитание»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Средняя группа Дидактическая игра «Какой овощ?» Задачи: развитие тактильного, зрительного и обонятельного анализаторов. (развитие речи) Д/упражнение «Волшебная палитра» Задачи: Развивать чувство цвета. (рисование) Старшая группа Д/игра «Геоконт» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Развивать у детей мелкую моторику, зрительное, цветовое и пространственное восприятие. Воображение. Закреплять знания разнообразных видов геометрических фигур, линий Казахский язык*** Добым, добым домалақ (еңкі қолынды айналыдыру) Тоқтамайсың домалап (тезірек еңкі қолынды айналыдыру) Үстел үстін бүлдірдің (қолымен үстел үстін көрс	Средняя группа «Малина для медвежат» Задачи: формировать у детей представление равенства на основе сопоставления двух групп предметов, активизировать в речи слова: «столько – сколько, поровну», «одинаково». (основы математики) Казахский язык*** «Бұл не? Бұл кім?» Мақсаты: Балалардың көпше етістік тік оқидану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз-өзінен сенімді болуға тәрбиелеу. Старшая группа Творческая мастерская Рисование «Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой» (рисование, развитие речи) Задачи: Вызвать у детей желание передать в рисунке радость от встречи с родителями. Закреплять умение рисовать фигуру	Средняя группа Пальчиковая гимнастика «Птицы на ветке» Задачи: формировать мелкую моторику рук, координации движений пальцев рук. (физическая культура). «Как мы играли в прилет птиц» Задачи: Продолжать учить детей создавать в лепке образы подвижной игры. Развивать воображение и творчество. Закреплять приемы лепки (лепка). Старшая группа Чтение Я. Тайца «По ягоды» (художественная литература, развитие речи) Задачи: Загадывание загадок про ягоды. Знакомство с новым рассказом Я. М. Тайца «По ягоды». Развивать умение высказывать своё мнение о прочитанном; продолжать работу над развитием речи, пополнять словарный запас. Прививать любовь и бережное отношение к природе, уважение и заботу к старшим. учить	Средняя группа Подвижная игра «Догони голубя» Задачи: учить детей бегать за предметом в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость. Воспитывать выдержку. (физическая культура) Казахский язык*** Орнымыздан тұрайық (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Түзу сапты құрайық Алға қарай бір адым Артқа қарай бір адым Жоғары, төмен қарайық Орнымызды табыайық Старшая группа Познавательная – исследовательская деятельность «Таяние снега» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: познакомить детей со свойствами снега. Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности, любовь к природе. Продолжать развивать логическое	Средняя группа «Весна пришла» По весне ладони вместе набухли почки пальцы обеих рук и запястья оставляем вместе, ладони медленно разводим в стороны - начинаем округлять пальчики – показываем как набухают почки И проклюнулись листочки запястья оставляем вместе, пальчики обеих рук резко выгибаем - растопыриваем Посмотри на ветки клёна поднимаем руки вверх и в стороны к солнышку, смотрим на них Сколько носиков зеленых! потрясти кистями наверху, смотрим на кисти. (р.р. + озн. с окр. миром) Старшая группа Конструирование Найди постройку по описанию. Задачи: Учить находить постройку по описанию; развивать наблюдательность; учить описывать постройку, не называя её; воспитывать

	ету) Тәрелкенісіндырдың (екіқолалақаныментарел кеніжасау, екіжаққажылдамшашу) Тентекболыпкеттіндеп(С ұқсаусақпенескерту) Тұрмынсенітепкімкеп (екіқолбелде, оңаяқпентебу)	человека, передавать различие в величине фигуры взрослого и ребенка. Закреплять умение сначала легко прорисовывать простым карандашом основные части, а затем закрашивать, используя разные приемы, выбранным ребенком материалом. Вызывать радость от созданного изображения.	детей связной монологической речи; развивать внимание, память. Музыка:«Игралки- повторялки». Дидактическая игра на определение ритма музыки. Задачи: игра направлена на развитие внимательности и тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти.(музыка)	мышление, воображение. Казахский язык*** Қаз. Қазқанатынжиыпалды, Қауырсыныңжуыпалды, Оңғақарап, солғақарап, Жердендәндітауыпалып, Дәнніңбәріншоқыпалып, Қанаттарынжайыпалып, Су мен жемгетойыпалды. Саусақтарменсөздердібе йнелеу	выдержку. Казахский язык*** «Санамақ» ойыны Мақсаты : кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.
Таңғыжаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 16 Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания: по сигналу «лягушки» дети останавливаются, приседают на корточки, затем поднимаются и продолжают ходьбу; по сигналу «цапли» - останавливаются, руки на поясе, одна нога согнута в колене. Бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Поднять правую (левую) ногу, согнуть в колене, руки в стороны (С), руки за голову (Б); и.п. (5-6 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на пояс (С), руки за голову (Б). Наклон вправо (влево); и.п. (3-4 раза). 3. И.П. - лёжа на животе, руки вытянуты вперёд (С); руки согнуты в локтях, ладони под подбородком (Б). Прогнуться, приподняв туловище (С), прогнуться, руки вытянуть вперёд - в стороны (Б); и.п. (5-6 раз). 4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на пояс (С), за головой (Б). Наклон вперёд, коснуться руками колен (С), коснуться руками носков ног (Б); и.п. (5-6 раз). 5. Игровое задание «Лягушки - попрыгушки».				

	Воспитатель произносит слова: Вот лягушки скачут по дорожке, Вытянувши ножки, ква –ква, ква –ква, Скачет по дорожке, вытянувши ножки. В соответствии с ритмом стихотворения дети выполняют прыжки на двух ногах, продвигаясь вперёд к противоположной стороне зала.				
Таңғы ас Завтрак	Культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать умение детей вести себя за столом: ровно держать спину, не ставить локти на стол, отламывать не большие кусочки хлеба, по мере необходимости, пережёвывать пищу с закрытым ртом и т.п. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Прием пищи. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо, запеканку, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Каша вкусная дымится, Лёша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Танечка ела. (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Совершенствовать умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұданәрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(да лее - ОД)	Речевые настройки Давайте в круг скорее встанем, И новый день восславим! Пусть будет ясно и светло! И нам всем будет хорошо! (развитие речи)	Речевые настройки. «Доброе утро» Педагог: Ребята, посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Какие добрые у вас лица! А знаете почему? Потому что утро доброе. Я передам вам доброту утра, а вы по кругу передайте друг другу со словами: «Доброе утро!». И тогда у нас будет много- много доброты. (развитие речи)	Речевые настройки. Бабочка, давай дружить! (Протягивают другу другу правую руку Веселее в дружбе жить. пожимают в крепком рукопожатии). Есть в саду у нас цветы (потом как бы нюхают цветы) Полетай над ними ты! (Машут руками, как крылышками) Ну, а дождь пройдет над садом (накрывают голову руками) Волноваться зря не надо! (Пальчиками головой показывают Ни о чем не беспокойся (жест «нет»	Речевые настройки Солнце утречком встает, И в кружок нас всех зовет. Потихоньку встанем в круг, и начнем мы наш урок. Поздороваться пора Дружно вместе, детвора. (развитие речи)	Речевые настройки. Здравствуй мир! Здравствуй свет! Здравствуй добрый человек! Доброе утро скажу лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих, я очень рад! (развитие речи)

			прикладывают Под моей паномой скройся! (правую руку к сердцу накрывают одну ладошку другой) (развитие речи)		
Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Малыши в зоопарке. Средняя группа Задачи: Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы Старшая группа Задачи: формировать навыков перепрыгивания через предметы и лазания по гимнастической скамейке.	Музыка «Мы ребята малыши, веселимся от души» Средняя группа Задачи: Прививать интерес к инструментальной музыке. Старшая группа Задачи: слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах. Физическая культура Зарядка для зверят. Средняя группа Задачи: развивать координацию движений рук и ног. Упражнять в беге «змейкой» между расставленными предметами Старшая группа Задачи: формировать навыка последовательного выполнения движений.	Казахский язык Средняя группа	Музыка «Мы ребята малыши, веселимся от души» Старшая группа Задачи: Выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах Физическая культура Прогулка в лес. Средняя группа Задачи: Упражнять в умении менять направление движения, чередовать ходьбу и бег Старшая группа Задачи: ходить в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками	Казахский язык Старшая группа
Серуенгедайындық Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Тренировать умение детей пользоваться всеми видами застежек. Приучать детей узнавать	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Помогать детям замечать непорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения детей самостоятельно или с помощью взрослого приводить в порядок	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Приучать детей соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Продолжать приучать детей соблюдать правила поведения в детском саду: вытирать ноги при

	свои вещи, не путать с одеждой других детей. Методические приемы. Беседа «Аккуратность в шкафу».	Чтение: Сказка Сутеев «Кораблик»	внешний вид: подтянуть колготки и носки, расправить рубашку, заправлять одежду и т. д. Методические приемы. Беседа «Порядок после прогулки»	стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Чтение: С. Я. Маршак «Багаж»	входе в помещение, держаться за перила на лестнице. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Повтори за другом»
Серуен Прогулка	Наблюдение за ивой Задачи: познакомить с характерными особенностями ивы; научить отличать иву от других деревьев и кустарников. Ход наблюдения Рассмотреть куст ивы на участке и ответить на вопросы воспитателя. По каким признакам можно узнать березу, рябину, вербу? Какие характерные особенности у ивы вы заметили? Ива — это куст или дерево? Почему? В народе говорят про иву так: Кудри в речку опустила И о чем-то грустила. А о чем она грустит, Никому не говорит. Что еще имеется на ветках ивы? (Белые пушистые комочки.)(ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Уборка участка от мусора. Задачи: учить работать сообща, добиваться	Наблюдение за погодой Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Туча прячется за лес, Смотрит солнышко с небес — И такое чистое, доброе, лучистое. Если б мы его достали, Мы б его расцеловали. Что изменилось с приходом весны? Дни стали прибавляться, солнышко стало чаще светить, но и греть. Что изменилось на огороде? (Появились проталины.) Как вы думаете, почему снег не везде растаял, а лежит маленькими клочками? Скоро прилетят с юга птицы, и если мы повесим на деревьях скворечники, то они захотят в них поселиться. Каждое утро они будут своим пением поднимать нам настроение, радовать	«Наблюдение за насекомыми» Задачи: формирование реалистического представления о природе. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, задает вопросы. С хоботом, а не слон. Не птица, а летает. Никто не приучает, А на нос садится. (Муха.) Как выглядит муха? Как мухи ходят по потолку? (Мухи имеют липкие волосатые подушечки на ногах; поскольку муха легкая, а сила сцепления подушечек с любой поверхностью очень велика, то муха в состоянии удержаться практически везде.) Почему мух называют вредными насекомыми? Какой вред приносят мухи? (Разносят микробы.) Как размножаются мухи? (Откладывают яйца.) Где мухи откладывают свои яйца? (В навозе, мусоре.)	«Наблюдение за транспортом» Задачи: расширение знаний о транспорте. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какие виды машин вы знаете? (Легковые, грузовые, автокраны, лесовоз, автобус.) Чем легковые машины отличаются от грузовых? (На легковых машинах и автобусах перевозят людей, а на грузовых разные грузы.) В чем сходство легковых и грузовых машин? (У них есть фары, руль, мотор, сиденье, колеса передние и задние.) Едем, едем мы ДОМОЙ На машине легковой. ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность (по подгруппам) Посев озимой пшеницы. Задачи: учить узнавать семена пшеницы; формировать навыки посадки семян. .(физическая культура) Подвижная игра	«Наблюдение за состоянием природы» Задачи: формирование представления о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой). Ход наблюдения Очень добрым, очень светлым, Золотистым, ясным днем Мы поедem в гости к лету, В гости к солнышку пойдем. Земляничкой и цветами Встретят нас и лес и луг, Наши песни вместе с нами Будут птицы петь вокруг. Рано утром яркий лучик Зазвенит в густой листве, Речка плавать нас научит, Ветер -бегать по реке. К. Ибраевознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Уборка сухих листьев

	выполнения задания общими усилиями.(физическая культура) Подвижные игры «По ровненькой дорожке». Задачи: учить ходить по невысокому буму, прыгивать, сгибая ноги в коленях. «Бегите ко мне». Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя. (физическая культура) Индивидуальная работа Бросание мяча вверх (свободно, ненапряженными мягкими движениями кисти). Задачи: развивать ловкость, выносливость. (физическая культура) Казахский язык***<i>(словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</i>	нас. Будут поедать вредителей на стволах деревьев и грядках. Каких насекомых-вредителей вы знаете? Муравей — вредитель? (Нет, он санитар.) Какие изменения произошли с деревьями? (Стали набухать почки.) Почему зимой почки не набухают? (Дерево, как и медведь, зимой спит, а как солнышко начнет пригревать, оно просыпается, начинает питаться талой водой.) (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Посыпание дорожек песком (на огороде). Задачи: учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжелую работу (носить ведерки с песком). (физическая культура) Подвижные игры: «Перелет птиц». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (физическая культура) Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: закреплять умение ходить	Какие враги есть у мух? <i>(Пауки, стрекозы.)</i> Для чего мухам служит хоботок? <i>(Для захватывания пищи.)</i> Сколько глаз у мухи? <i>(Два вида глаз - простые и сложные: они могут видеть одновременно впереди, сзади и внизу.)</i> ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Задачи: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту. (физическая культура) Подвижные игры «Кто быстрее?», «Ручеек». Задачи: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место..(физическая культура) Казахский язык*** <i>(словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</i>	«Цветные автомобили». Задачи: учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета. .(физическая культура) Казахский язык*** <i>(словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</i>	клубники. Задачи: учить работать подгруппой, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели. .(физическая культура) Подвижные игры «Птичка в гнездышке». Задачи: упражнять в беге враспынную. «По ровненькой дорожке». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. .(физическая культура) Казахский язык*** <i>(словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</i>

		размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)			
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Формировать умение у детей правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду. (физическая культура, разв. речи)	Приучать детей отворачиваться при кашле или чихании, или закрывать рот платком или рукой, от других. (худ, лит, физическая культура, разв. речи)	Закреплять умение у детей пользоваться своим полотенцем, развернув его, вытирая сначала лицо, затем руки, вешать за петельку на крючок. Методические приемы. Дидактическая игра «Собери логическую цепочку» (физическая культура, разв. речи)	Приучить детей замечать непорядок в одежде, следить за своим внешним видом. Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» (физическая культура, разв. речи)	Совершенствовать умения детей поддерживать порядок в своем шкафу. Чтение: И. Ищук «Мои ладошки». (физическая культура, разв. речи)
Түскі ас Обед	Культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать умение детей вести себя за столом: ровно держать спину, не ставить локти на стол, отламывать не большие кусочки хлеба, по мере необходимости, пережевывать пищу с закрытым ртом и т.п. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак, қасық, тәрелке).	Прием пищи. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо, запеканку, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак, қасық, тәрелке).	Каша вкусная дымится, Лёша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак, қасық, тәрелке).	Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Танечка ела. (худ. лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак, қасық, тәрелке).	Совершенствовать умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак, қасық, тәрелке).
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Чтение художественной литературы. В. Осеева «Волшебная иголочка» (худ. лит-ра)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение Л. Воронкова «Как Алёнка зеркало разбила» (худ. лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение С. Михалков «Моя улица» (худ. лит-ра)
Біртіндеп көтеру, сауықтыру	16-й комплекс «Потягушечки». Вот почти мы все проснулись И в кроватке потянулись. И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх и опустить за головой, глаза закрыты. 1-2 - потянуться одновременно ногами и руками,				

процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	растягивая позвоночник; 3-4 - и. п. Повторить 6 раз. 1. «Проснулись». Вот проснулись ручки, Вот проснулись ножки И хотят скорей бежать К маме по дорожке. И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх, за головой, глаза закрыты. 1-4 - поочередно тянуть от себя правую и левую руку; 5-8 - правую и левую ногу (носком, затем пяткой). 6 раз. 2. «Клубочек». Не хотим мы простывать, Хоть и начали дрожать. Мы совсем уже проснулись, К солнышку мы потянулись. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - свернуться в клубок, дрожать, изображая, что холодно; 3-4 - раскрыться, расслабиться и потянуться, показывая, что наступило тепло, улыбнуться. Повторить 6 раз. 3. «Пальчики». Пальчики хотят проснуться, Чтоб в водичку окунуться. И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. Растирать ладони до появления тепла. 4. «Умоемся». А теперь лицо умоем, Глазки широко раскроем. И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. 1-4 - «умыть» лицо теплыми руками. Повторить 2 раза. Вот готовы мы вставать, Бегать, прыгать и играть! Дыхательные упражнения. 1. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш». 2. «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у». 3. «Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х». 4. «Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом. 5. «Грибок». И.п.: глубокий присед, руки обхватывают колени («грибок маленький»). Медленно выпрямиться, разводя руки в стороны, немного отвести голову назад (вдох) («грибок вырос»).				
Түстен кейінгі ас Полдник	Культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать умение детей вести себя за столом: ровно держать спину, не ставить локти на стол, отламывать не большие кусочки хлеба, по мере необходимости, пережёвывать пищу с закрытым ртом и т.п. (физическая культура)	Прием пищи. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо, запеканку, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. (физическая культура)	Каша вкусная дымится, Лёша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку. (физическая культура)	Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Танечка ела. (худ.лит-ра)	Совершенствовать умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	Средняя группа Подвижная игра «Стань первым» Задачи: учить детей бегать в колонне друг за другом, по сигналу встать первым, найдя	Средняя группа Развивающая игра «Кто что любит?» Задачи: закрепление формы винительного падежа существительных. (разв	Средняя группа Игровая ситуация «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Задачи: Ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей,	Средняя группа Театральная деят-ть «В гостях у бабушки» Задачи: развитие выразительности жестов, мимики, голоса. Старшая группа	Средняя группа Игра театрализованная «Диктор» Задачи: развитие внимания, наблюдательности. (озн.с окр-им, развитие речи)

	кратчайший путь. Развивать умение действовать по сигналу, внимание, ориентировку в пространстве. (физическая культура+развитие речи) Старшая подгруппа С/р игра«Дизайнерская студия». озн.сокр-им миром, развитие речи) Задачи: учить самостоятельно распределять роли и действовать согласно роли, формировать навык речевого этикета, учить оценивать качество выполнения задания (своей работы и партнеров по игре, учить выражать свое мнение публично; закреплять знания детей об окружающей жизни, продолжать знакомить с работниками дизайнерской студии.	итие речи, худ.лит-ра) Старшая группа Познавательная – исследовательская деятельность «Солнце высушивает предметы» озн.сокр-им миром, развитие речи) Задачи: наблюдать за способностью солнца нагревать предметы. Развивать любознательность, расширять кругозор. Учить детей делать выводы. Творческая деятельность по выбору детей	умение играть небольшими группами. озн.сокр-им миром, развитие речи) Старшая группа Аппликация«Цветная бумага восковые мелки «А водица далеко, а ведро велико....» Задачи: Учить изображать женскую фигуру в народной стилистики. Познакомить с приемами вырезания трапеции.	С/ролевая игра«Фотоателье» озн.сокр-им миром, развитие речи) Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в фотоателье, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу.	Старшая группа Творческая деятельность по выбору детей: лепка«Танк». Трудовая деятельность «Дежурство по столовой». озн.сокр-им миром, развитие речи) Задачи: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других.
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Казахский язык Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата.	Основы математики Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы.	Ознакомление с окружающим миром Животный мир. Закрепить знания о домашних животных и их детенышей.	Физкультура Формирование привычек здорового образа жизни. Познакомить с упражнениями, укрепляющими органы тела и систему организма.	Музыка Слушание музыки. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно).
Серуенге дайындық Подготовка к	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Тренировать умение	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Помогать детям	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения детей	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Приучать детей	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Продолжать приучать

прогулке	детей пользоваться всеми видами застежек. Приучать детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Методические приемы. Беседа «Аккуратность в шкафу».	замечать непорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. Чтение: Сказка Сутеев «Кораблик»	самостоятельно или с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготки и носки, расправить рубашку, заправлять одежду и т. д. Методические приемы. Беседа «Порядок после прогулки»	соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Чтение: С. Я. Маршак «Багаж»	детей соблюдать правила поведения в детском саду: вытирать ноги при входе в помещение, держаться за перила на лестнице. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Повтори за другом»
Серуен Прогулка	Наблюдение за ивой Задачи: познакомить с характерными особенностями ивы; научить отличать иву от других деревьев и кустарников. Подвижные игры «По ровненькой дорожке». Задачи: учить ходить по невысокому буму, прыгивать, сгибая ноги в коленях. «Бегите ко мне». Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя. (физическая культура) Индивидуальная работа Бросание мяча вверх (свободно, ненапряженными мягкими движениями кисти). Задачи: развивать ловкость, выносливость. (физическая культура) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i>	Наблюдение за погодой Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Подвижные игры: «Перелет птиц». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (физическая культура) Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия. (физическая культура) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)	«Наблюдение за насекомыми» Задачи: формирование реалистического представления о природе. Подвижные игры «Кто быстрее?», «Ручеек». Задачи: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место..(физическая культура) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)	«Наблюдение за транспортом» Задачи: расширение знаний о транспорте. Подвижная игра «Цветные автомобили». Задачи: учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета. .(физическая культура) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)	«Наблюдение за состоянием природы» Задачи: формирование представления о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой). Подвижные игры «Птичка в гнездышке». Задачи: упражнять в беге врассыпную. «По ровненькой дорожке». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. .(физическая культура) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)

	ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)				
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Формировать умение у детей правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду. (физическая культура, разв. речи)	Приучать детей отворачиваться при кашле или чихании, или закрывать рот платком или рукой, от других. (худ, лит, физическая культура, разв. речи)	Закреплять умение у детей пользоваться своим полотенцем, развернув его, вытирая сначала лицо, затем руки, вешать за петельку на крючок. Методические приемы. Дидактическая игра «Собери логическую цепочку» (физическая культура, разв. речи)	Приучить детей замечать беспорядок в одежде, следить за своим внешним видом. Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» (физическая культура, разв. речи)	Совершенствовать умения детей поддерживать порядок в своем шкафу Чтение: И. Ищук «Мои ладошки». (физическая культура, разв. речи)
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	Средняя группа «Рыбаки» Задачи: Соотносить глагол с действием, которое он обозначает. (развитие речи) «Придумываем фигуры» Задачи: Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности. (конструирование) Старшая группа Творческая деятельность по выбору детей: Рисование «Дорога к детскому саду»	Средняя группа Рассматривание «Семья. Люди» Задачи: Расширять и активизировать словарь по теме «Семья»: «Мама, папа, бабушка, бабушка, сын, дочь; сидит, стоит, читает, прыгает; большой, старый, маленький» и др. Формировать обобщающее слово «Люди». Продолжать работу по развитию фразовой речи. (озн. сокр, развитие речи) Старшая группа Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото».	Средняя группа «Чего на свете не бывает?» Задачи: Развивать творческое воображение. (разв. речи, рисование) Старшая группа Дидактическая игра «Назови свой автобус» (основы математики) Задачи: упражнять в различении круга, квадрата, прямоугольника, треугольника, находить одинаковые по форме фигуры, отличающиеся цветом и размером,	Средняя группа «Как окрасить воду?» Задачи: Формировать представления детей о зависимости интенсивности цвета окраски воды от количества пищевого красителя. Развивать умение различать темные и светлые оттенки, устанавливать причинно-следственные связи. Содействовать проявлению гуманного отношения к игровому персонажу. (ознакомление с окр. миром, худ. лит-ра) Старшая группа Творческая деятельность по выбору детей: работа с бумагой аппликация «Полянка», лепка «Луг»	Средняя группа Труд в уголке природы. Уход за обитателями аквариума. Рыбы живые, они двигаются, дышат, питаются и требуют ухода: свет и тепло, влагу и пищу. Особенности ухода за рыбками: кормление по определенной мерке, проявление заботы и оказание помощи во время смены воды в аквариуме. Наблюдение за мальками гуппи и сравнение их со взрослой рыбкой по внешнему виду и поведению. Старшая группа Трудовая деятельность «Дежурство в зоне образовательной деятельности» (озн. сокр, развитие речи) Задачи: самостоятельно

					и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; мыть, если это необходимо, убирать их после занятия на место.
Үйге қайту Уход детей домой	Беседа «Детское любопытство» Қазақ тілі*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Двигательная активность, здоровье и развитие ребенка» Қазақ тілі*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Беседа «Как наказывать ребенка» Қазақ тілі*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Желание быть первым» Қазақ тілі*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Патриотическое воспитание детей» Қазақ тілі*** (словарный минимум: Сауболыңыз!

Составила воспитатель: Жумашева Д.А.



Утверждаю:
Директор КГУ
«ОСШ села Сурган»
И.А.Гундинов Т.М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования- Мини-центр «Айголек» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа- разновозрастная группа

Возраст детей - от 3-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 22.04-26.04.2024

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 22.04.2024	Вторник Сейсенбі 23.04.2024	Среда Сәрсенбі 24.04.2024	Четверг Бейсенбі 25.04.2024	Пятница Жұма 26.04.2024
Күнтәртібі Прием детей	Утреннее приветствие Воспитатель передаёт по кругу мячик ребёнку и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени. Затем передаёт мячик следующему ребёнку, пока не дойдет очередь до взрослого. (озн.сокр-им, развитие речи) Слушание гимна (казахский язык) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Упражнение Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй, Я! (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Игровой прием Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон! И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг. (казахский язык, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Коммуникативная игра -Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом –этот цветок. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок». Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра! (Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания). (ознаком.со	Утреннее приветствие Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло! (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>

				кружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация «Детские страхи»	Консультация «Гимнастика для глаз»	Консультация «Признаки и причины аллергии»	Изготовление папки- передвижки «Как раскрыть и развить таланты ребенка»	Беседа «Как научить ребенка любить природу»
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Средняя группа Я. Пишумов «Азбука города». Задачи: развивать слуховое восприятие.(худ.лит-ра) «Музыкальные прятки» Д/игра «В мире музыки» Задачи: обучать воспитанников слушать и слышать музыку, определять ее интонацию и в зависимости от этого выполнять необходимые движения, прививать интерес к музыкальным играм. (Музыка) Старшая группаТворческая мастерская Цветная бумага. Аппликация из вырезанных силуэтов предметов «Ракеты» (аппликация, развитие речи) Задачи: Продолжать учить симметрично вырезать предмет. Учить составлять сюжетную композицию.	Средняя группа «Лесенка для черепашки» Задачи: Продолжать учить детей создавать постройки, накладывать детали друг на друга и ставя их рядом; узнавать и называть строительный материал и постройки.(конструиро вание) Казахский язык*** Балық жүзді таза суда, (балықтың жүзу қимылдарын көрсету) Бір керіліп, бір жиырылуда. Жүзіп, жүзіп шаршағанда, Тығыладытастықұмға. Старшая группа Дидактическая игра на развитие памяти и музыкального слуха. (развитие речи, музыка) Задачи: развивать музыкальную память	Средняя группа Пальчиковая гимнастика «Про весну» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физическая культура). Лепка «Чашка и блюдце» Задачи: Продолжать лепить шар вдавливая в него большой палец, выравнивать края пальцами. Раскатывать столбик и прикреплять. Закреплять умение скатывать шар и сплющивать (лепка). Старшая группа Познавательная – исследовательская деятельность «Летающие семена»(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи:познакомить детей с ролью ветра в жизни растений «Чудесный мешочек»	Средняя группа «Расскажи об их настроении» Задачи: Развивать восприятие, внимание, воображение.(рисовани е) «Загадки о животных» (лесных и домашних). Задачи: Способствовать умению отгадывать загадки, опираясь на ключевые слова. (ознакомление с окружающим миром)Старшая группа Подвижная игра (Физкультура) «Белки в лесу» Задачи: учить детей лазить по гимнастической стенке, не пропуская реек, не спрыгивая. Развивать и укреплять мышцы плечевого пояса. Воспитывать интерес в к подвижным играм.Казахский язык***Балықболыпж үземіз (малтуқимылын	Средняя группа Пальчиковая гимнастика «Пчела» Прилетела к нам вчера полосатая пчела — машут кистями рук А за нею шмелек — загибают указательный палец И быстрый мотылек — загибают средний палец Два жука и стрекоза — загибают безымянный палец Как фонарики глаза — делают очки из пальцев на глазах Пожужжали, полетали — машут кистями рук От усталости упали - прижимают руки к столу. (физическая культура) Старшая группа Чтение рассказа С.А. Баруздина «Страна, где мы живем» (художественная литература, развитие речи) Задачи:Учить детей

	Слушание гимна (казахский язык)	ребенка. Казахский язык*** Құстарқанатқағады Құстарұшыпбарады, Көктеқанатқағады. Барлыққұстарқосылып, Шик-шиқ-деп, ән салады.	Задачи: ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам.(развитие речи)	көрсету) Шынығамыз суда біз (оңқолмен, сол қолмен) Шынықсақбізбәріміз (білектерінкөрсеті) Шымырболыпөсеміз (бірорындажүру) Бір, екі, үш – білеккекүш Бір, екі, үш – аяққакүш	внимательно и заинтересованно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию. Закреплять умение запоминать последовательность развития сюжета. Воспитывать любовь к Родине, своему городу, окружающим людям. Творческая деятельность Д/ Игра «Музыкальное лото по памяти» .(Музыка) Задачи . Закреплять знания о музыкальных инструментах
Таңғыжаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 16 Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания: по сигналу «лягушки» дети останавливаются, приседают на корточки, затем поднимаются и продолжают ходьбу; по сигналу «цапли» - останавливаются, руки на поясе, одна нога согнута в колене. Бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Поднять правую (левую) ногу, согнуть в колене, руки в стороны (С), руки за голову (Б); и.п. (5-6 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на пояс (С), руки за голову (Б). Наклон вправо (влево); и.п. (3-4 раза). 3. И.П. - лёжа на животе, руки вытянуты вперёд (С); руки согнуты в локтях, ладони под подбородком (Б). Прогнуться, приподняв туловище (С), прогнуться, руки вытянуть вперёд - в стороны (Б); и.п. (5-6 раз). 4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Наклон вперёд, коснуться руками колен (С), коснуться руками носков ног (Б); и.п. (5-6 раз). 5. Игровое задание «Лягушки - попрыгушки». Воспитатель произносит слова: Вот лягушки скачут по дорожке, Вытянувши ножки, ква –ква, ква –ква,				

	Скачет по дорожке, вытянувши ножки. В соответствии с ритмом стихотворения дети выполняют прыжки на двух ногах, продвигаясь вперёд к противоположной стороне зала.				
Таңғы ас Завтрак	Культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать умение детей вести себя за столом: ровно держать спину, не ставить локти на стол, отламывать не большие кусочки хлеба, по мере необходимости, пережёвывать пищу с закрытым ртом и т.п. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Чтение потешки Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Танечка ела. (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Прием пищи. Формировать умение есть разные виды пищи, не меняя положения ложки или вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Культурно-гигиенические навыки. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и запеканки, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұданәрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки. Сегодня всем с утра, желаем мы добра! (развитие речи)	Речевые настройки. -Ребята, хотите, я подарю вам огромное «здравствуйте». А тебе отложить маленький кусочек? Я насыплю тебе в кармашек горсть «здравствуйте» сладкого, как сахар. А тебе, сегодня, какое хочется «здравствуйте»? «Возьмите в ладошку «здравствуйте» - тёплое, ласковое, солнечное, светлое и передайте тепло своих сердец нашим гостям. (развитие речи)	Речевые настройки. Свободно перемещаясь по группе, дети слушают сигнал: один хлопок – здороваемся глазками и кивком головы; два хлопка – здороваемся за руку; три хлопка – здороваемся носиками. Педагог напоминает, чтобы не забыли при этом улыбнуться. (развитие речи)	Речевые настройки. Сегодня нас ждёт много интересного. Я предлагаю вам вместе настроиться на работу. Наши умные головки будут думать много ловко, Ушки будут слушать, ротик четко говорить, Ручки будут трогать, глазки наблюдать, Спинки выпрямляются, все мы улыбаемся. (развитие речи)	Речевые настройки. В круг широкий, вижу я, Встали все мои друзья. Мы сейчас пойдем налево, А потом пойдем направо. В центре круга соберемся, И на место все вернемся. Улыбнемся, подмигнем, Заниматься все начнем. (развитие речи)
Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары	Физическая культура От улыбки станет всем теплей. Средняя группа	Музыка «Мы ребята малыши, веселимся от души» Средняя группа	Казахский язык Средняя группа	Музыка «День рождения у Чебурашки» Старшая группа	Казахский язык Старшая группа

ОД по расписанию организации образования	Задачи:учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока Старшая группа Задачи: перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра); мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд).	Задачи:Формировать звуковысотный слух, умения воспринимать изобразительные элементы музыки (темп, динамику, регистр). Старшая группа Задачи:совершенствовать умения согласовывать движения с музыкой Физическая культура 1,2,3,4,5 – мы на луг идем играть. Средняя группа Задачи:Развивать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади Старшая группа Задачи:формировать навыки сохранения равновесия, координации движений.		Задачи: развивать умения правильно исполнять песню, слушать мелодию и выполнять соответствующие движения Физическая культура Ловкие мышата Средняя группа Задачи:учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м Старшая группа Задачи: метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой;	
Серуенгедайындык Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Азбука здоровья»	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Правила гигиены»	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия. Упражняться в шнуровании ботинок, с помощью взрослых завязывать шнурки. Методические приемы. Игровая ситуация «Кукла идет на прогулку»	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу. Методические приемы. Беседа «Носики - курносики»	«Одевание – раздевание» Содержание навыков: Закреплять умение детей правильно, пользоваться носовым платком: развернуть, освободить нос, поочередно зажимая одну ноздрю, свернуть платок использованной частью внутрь. Методические приемы. Г.Х.Андерсен. Дюймовочка.

Серуен Прогулка	«Наблюдение за солнцем» Задачи: формирование представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло. <u>Ход наблюдения</u> В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку. Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду. Светит солнышко и тепло. Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на прогулку маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену. Солнечные зайчики играют на стене. Поманить их пальчиком, пусть бегут к тебе. Вот он, светленький кружок, вот, вот, левее, левее. Убежал на потолок. По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его. (ознакомление с	«Весна в жизни лесных зверей» Задачи: расширение представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. <u>Ход наблюдения</u> Воспитатель задает детям вопросы. Как медведица проводит зиму? Кто рождается в берлоге? Чем питаются медведи весной? Как медведи забавляются? Без забот и без тревог Спал медведь в своей берлоге. Спал всю зиму до весны И,наверно, видел сны. Вдруг проснулся косолапый Слышит: каплет – вот беда! В темноте пошарил лапой И вскочил - кругом вода. Заспешил медведь наружу Заливает - не до сна! Вылез он и видит лужи Тает снег ... Пришла весна <i>Г. Ладоницков</i> (ознакомление с	«Наблюдение за тополем весной» Задачи: расширение знаний о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. <u>Ход наблюдения</u> Рассмотреть толстые ветки тополя, его крупные почки и цилиндрические сережки. Напомнить детям, что в группе у них уже есть листья, которые хорошо пахнут. Спросить: «Почему в комнате на ветках появились листья, а на улице только почки?» Эти маленькие почки Распечатает весна. А пока в них спят листочки И растут во время сна. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Задачи: учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели. (физическая культура) Подвижные игры «Лошадки». Задачи: упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия; развивать быстроту, ловкость, координацию движений. «Совушка». Задачи:	«Наблюдение за елочкой» Задачи: закрепление умения находить и описывать данное дерево. <u>Ход наблюдения</u> Рассмотреть красавицу-елочку на прогулке. Спеть ей добрую песенку, прочитайте стихи, поводить хороводы. Ели на опушке - до небес макушки Слушают, молчат, смотрят на внучат. А внучата-елочки, тонкие иголочки, У лесных ворот водят хоровод. <i>И. Токмакова</i> (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Строительство домика для мишки. Задачи: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. (физическая культура) Подвижные игры «Зайцы и волк». Задачи: упражнять в прыжках; - развивать двигательную активность. «У медведя во бору». Задачи: упражнять в беге	«Наблюдение за растениями и кустарниками» Задачи: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник - живое существо. <u>Ход наблюдения</u> Проверить, как перезимовали деревья. Воспитатель задает детям вопросы. Каково состояние кроны деревьев на участке? Какие еще произошли изменения? Как страдают деревья от загрязнения воздуха? <i>(Отмирают ветви по краям кроны.)</i> (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Задачи: прививать бережное отношение к природе. (физическая культура) Подвижные игры «Мое любимое дерево». Задачи: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. «Извилистая тропинка». Задачи: учить двигаться в колонне за ведущим,

	окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Сбор камней на участке. Задачи: продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде. .(физическая культура) Подвижные игры «Мыши в кладовой». Задачи: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом; быстро менять направление движения. «Попади в круг». Задачи: совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость. .(физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)	окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Посев семян цветов (астра, ромашка). Задачи: формировать навыки посадки (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить); обогащать и активизировать словарь; воспитывать интерес к труду. .(физическая культура) Подвижные игры «Наседка и цыплята».Задачи: упражнять в подлезании под шнур. «Ручеек».<i>Цель:</i> закреплять умение двигаться парами. .(физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)	упражнять в быстром беге, лазанье; - развивать выдержку, организованность в коллективной деятельности. .(физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)	с увертыванием. .(физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)	повторяя его движения. .(физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу; аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не	Упражняться в шнуровании ботинок, с помощью взрослых завязывать шнурки. Упражняться в использовании разных видов застежек: пуговицы, молнии, липучки. (худ, лит, физическая культура, разв.речи)	Закреплять умения детей наводить и поддерживать порядок в своем шкафчике. Методические приемы. Дидактическое упражнени е«Я сама» (физическая культура, разв.речи)	Совершенствовать навыки аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок одежду. Беседа «Послушная вилка» (физическая культура, разв.речи)	Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение«Покажем зайке, как мы умеем складывать одежду в шкафчик» (физическая культура, разв.речи)

	путать с одеждой других детей. (физическая культура, разв. речи)				
Түскі ас Обед	Чтение потешки Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало! (худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак. касык. т әрелке).	Чтение потешки Вот это – хорошая девочка. Зовут эту девочку Маша! А это – её тарелочка. А в этой тарелочке... Нет, не каша, нет, не каша, и не угадали! Села Маша, съела кашу всю, сколько дали! (худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак. касык. тәрелке).	Чтение потешки Утка - утенка, Кошка - котенка, Мышка – мышонка, Зовут на обед. Утки - поели, Кошки - поели, Мышки - поели, А ты - ещё нет? Где твоя ложечка? Скушай хоть немножечко! (худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак. касык. тәрелке).	Чтение потешки Якова жена Калачи пекла: Калачи горячи, За окошко мечи. Прилетели грачи, Похвалили калачи. (худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак. касык. тәрелке).	Чтение потешки Овощи мама в кастрюле варила. Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошка, укроп Очень хотят попасть к Насте в рот. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. (худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак. касык. т әрелке).
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение Е. Серова «Лужайка», «Ах вы цветики, цветочки» (худ.литра)	Чтение Б. Пастернак «Герань». (худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение З. Александрова «Дозор» (худ.лит-ра)
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	16-й комплекс «Потягушечки». Вот почти мы все проснулись И в кроватке потянулись. И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх и опустить за головой, глаза закрыты. 1-2 - потянуться одновременно ногами и руками, растягивая позвоночник; 3-4 - и. п. Повторить 6 раз. 1. «Проснулись». Вот проснулись ручки, Вот проснулись ножки И хотят скорей бежать К маме по дорожке. И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх, за головой, глаза закрыты. 1-4 - поочередно тянуть от себя правую и левую руку; 5-8 - правую и левую ногу (носком, затем пяткой). 6 раз. 2. «Клубочек». Не хотим мы простывать, Хоть и начали дрожать. Мы совсем уже проснулись, К солнышку мы потянулись. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - свернуться в клубок, дрожать, изображая, что холодно; 3-4 - раскрыться, расслабиться и потянуться, показывая, что наступило тепло, улыбнуться. Повторить 6 раз. 3. «Пальчики». Пальчики хотят проснуться, Чтоб в водичку окунуться. И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. Растирать ладони до появления тепла.				

	4. «Умоемся». А теперь лицо умоем, Глазки широко раскроем. И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. 1-4 - «умыть» лицо теплыми руками. Повторить 2 раза. Вот готовы мы вставать, Бегать, прыгать и играть! Дыхательные упражнения. 1. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш». 2. «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у». 3. «Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х». 4. «Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом. 5. «Грибок». И.п.: глубокий присед, руки обхватывают колени («грибок маленький»). Медленно выпрямиться, разводя руки в стороны, немного отвести голову назад (вдох) («грибок вырос»).				
Түстен кейінгі ас Полдник	Чтение потешки Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало! (худ.лит-ра, физическая культура)	Чтение потешки Вот это – хорошая девочка. Зовут эту девочку Маша! А это – её тарелочка. А в этой тарелочке... Нет, не каша, нет, не каша, и не угадали! Села Маша, съела кашу всю, сколько дали! (худ.лит-ра, физическая культура)	Чтение потешки Утка - утенка, Кошка - котенка, Мышка – мышонка, Зовут на обед. Утки - поели, Кошки - поели, Мышки - поели, А ты - ещё нет? Где твоя ложечка? Скушай хоть немножечко! (худ.лит-ра, физическая культура)	Чтение потешки Якова жена Калачи пекла: Калачи горячи, За окошко мечи. Прилетели грачи, Похвалили калачи.(худ.лит-ра, физическая культура)	Чтение потешки Овощи мама в кастрюле варила. Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошка, укроп Очень хотят попасть к Насте в рот. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. (худ.лит-ра, физическая культура)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	Средняя группа Игровая ситуация «Как и почему вода льется?» Задачи: формирование у детей знаний о том, что вода льется из разных сосудов по-разному: из широкого – большим потоком, из узкого – тоненькой струйкой; отводы летят брызги; вода принимает форму того сосуда, в который	Средняя группа Игровая ситуация «Что случилось с зайчиком?» Задачи: формировать представление о гуманном отношении к животным; развивать эмоциональную отзывчивость, стремление к участию в решении проблемных ситуаций.(развитие речи, худ.лит-ра)	Средняя группа Игровая ситуация «Игрушка одна, а нас много» Задачи: способствовать развитию умения договариваться.(озн.сокр-им миром) Старшая группа Игродраматизация «Звероробика» (озн.сокр-им миром) Задачи: учить изображать движения животных.	Средняя группа Театральная деят-ть «Если кто-то поранился» Задачи: Продолжать знакомить детей с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи.(развитие речи) Старшая группа Д/ игра «Подбери игрушку»(основы математики) Задачи: упражнять в	Средняя группа Игровая ситуация «В группу принесли новую игрушку, и все хотят в нее играть. Что делать?» - Задачи: Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, учить играть дружно, не отнимая игрушки друг у друга, учить делиться игрушками. (озн.с окр-им,

	она налита. Старшая группа С/р игра «На дорогах города» .(озн.сокр-им миром) Задачи: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью – регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге.	Старшая группа Познавательная – исследовательская деятельность «Мир дерева» .(озн.сокр-им миром) Задачи: научить детей узнавать вещи из древесины, познакомить с её качествами (твёрдость, структура поверхности-гладкая или шершавая; степень прочности, толщина) и свойствами (режется, горит, не бьётся, не тонет в воде).	Развивать умение подражания Творческая деятельность по выбору детей	счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек. Творческая деятельность по выбору детей	физическая культура) Старшая группа Трудовая деятельность Очистить от пластилина, доски для лепки. Задачи: формировать навыки коллективного труда Творческая деятельность по выбору детей
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.	Аппликация Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).	Художественная литература Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.	Ознакомление с окружающим миром Сезонные изменения в природе. Определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний, весенний, летний и осенний периоды года.	Физическая культура. Общеразвивающие упражнения. Упражнения для туловища: передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево).
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика.	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног,	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия.	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в	«Одевание – раздевание» Содержание навыков: Закреплять умение детей правильно, пользоваться носовым платком: развернуть, освободить нос, поочередно зажимая

	Методические приемы. Дидактическое упражнение «Азбука здоровья»	правильно надевать обувь. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Правила гигиены»	Упражняться в шнуровании ботинок, с помощью взрослых завязывать шнурки. Методические приемы. Игровая ситуация «Кукла идет на прогулку»	порядок свою одежду, помогать друг другу. Методические приемы. Беседа «Носики - курносики»	одну ноздрю, свернуть платок использованной частью внутрь. Методические приемы. Г.Х.Андерсен. Дюймовочка.
Серуен Прогулка	«Наблюдение за солнцем» Задачи: формирование представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло. Подвижные игры «Мыши в кладовой». Задачи: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом; быстро менять направление движения. «Попади в круг». Задачи: совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость. .(физическая культура) Казахский язык***(словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)	«Весна в жизни лесных зверей» Задачи: расширение представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. Подвижные игры «Наседка и цыплята».Задачи: упражнять в подлезании под шнур. «Ручеек».<i>Цель:</i> закреплять умение двигаться парами. .(физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)	«Наблюдение за тополем весной» Задачи: расширение знаний о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. Подвижные игры «Лошадки». Задачи: упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия; развивать быстроту, ловкость, координацию движений. «Совушка». Задачи: упражнять в быстром беге, лазанье; - развивать выдержку, организованность в коллективной деятельности. .(физическая культура) Казахский язык***(словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)	«Наблюдение за елочкой» Задачи: закрепление умения находить и описывать данное дерево. Подвижные игры «Зайцы и волк». Задачи: упражнять в прыжках; - развивать двигательную активность. «У медведя во бору». Задачи: упражнять в беге с увертыванием. .(физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)	«Наблюдение за растениями и кустарниками» Задачи: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник - живое существо. Подвижные игры «Мое любимое дерево». Задачи: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. «Извилистая тропинка». Задачи: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. .(физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности,	Упражняться в шнуровании ботинок, с помощью взрослых завязывать шнурки. Упражняться в	Закреплять умения детей наводить и поддерживать порядок в своем шкафчике. Методические приемы.	Совершенствовать навыки аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок одежду.	Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое

	правильно размещать свои вещи в шкафу; аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. (физическая культура, разв.речи)	использовании разных видов застежек: пуговицы, молнии, липучки. (худ, лит, физическая культура, разв.речи)	Дидактическое упражнение «Я сама» (физическая культура, разв.речи)	Беседа «Послушная вилка» (физическая культура, разв.речи)	упражнение «Покажем зайке, как мы умеем складывать одежду в шкафчик» (физическая культура, разв.речи)
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	Средняя группа «Собери круги» Задачи: Закреплять умение детей ориентироваться в однородных предметах (больше, меньше, еще меньше, маленькие, подбирая их в определенной последовательности; (конструирование, разв.речи) Старшая группа Дидактическая игра «Чей домик» .(озн.сокр-им миром) Задачи: поиск недостающих, выделение общего признака, определение правильной последовательности, выделение лишнего; игры на развитие внимания, памяти, воображения, игры на нахождение противоречий.	Средняя группа Дидактическое упражнение «Потерялись» Задачи: соотносить название животного с названием детеныша.(худ, лит, физическая культура, разв.речи) Старшая группа Д/игра «Кто чем питается?».(озн.сокр-им миромразв.речи) Задачи: Закреплять в речи детей правильное употребление существительных в творительном падеже.	Средняя группа Пальчиковая игра «Птички» Птички в гнездышке сидят - приседают. И на улицу глядят - повороты головы, Погулять они хотят - кивают головой И тихонечко летят - разлетаются, машут руками. (худ.литразв.речи) Старшая группаКонструирование«Есть у тебя или нет?» Задачи: Учить детей узнавать знакомые по форме предметы наощупь. Материал: Две муфточки; два набора предметов простой формы (шарик, яблоко, груша, яйцо, лимон, пирамидка, кубик, кирпичик и др.); коробка.	Средняя группа Подвижная игра «Один - двое» Задачи: учить бегать в колонне по одному и парами, действовать по сигналу. Укреплять мышцы ног. Развивать выносливость, ориентировку в пространстве.(физическая культура, разв.речи) Старшая группа Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото».	Средняя группа Маймылдар Маймылдар серуенге шығып, Билей бастады, Біреуі үйіне кетті, Себебі ол шаршады. (физическая культура, разв.речи) Старшая группа Трудовая деятельность «Порядок в шкафу раздевальной комнаты» .(озн.сокр-им миром) Задачи: учить детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой, и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание трудиться в коллективе дружно.
Үйге қайту	Беседа «Уровень шума и	Беседа «Чтение и	Консультация «Почему	Беседа «Как правильно	Консультация «Значение

Уход детей домой	здоровье ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	рассказывание сказок для развития речи ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	ребенок врет: ложь и фантазия» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	одеть ребенка на прогулку весной» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	рисования, лепки и аппликации для всестороннего воспитания и развития ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!

Составила воспитатель:Жумашева Д.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр «Айголек» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: дети 3-х лет, дети 4-х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, .29.04 – 04.05. 2024

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 29.04	Вторник Сейсенбі 30.04	Среда Сәрсенбі 02.05	Четверг Бейсенбі 03.05	Пятница Жұма 04.05
Күнтәртібі Прием детей		Упражнение СМАЙЛИКИ- ЖУРАВЛИКИ В круг скорее становись, Крепко за руки держись: Подари улыбку-смайлик, Пусть улыбка, как журавлик, Полетит в сердца друзей... Или стаей журавлей! Будь же добрым, не скупись, Щедро людям улыбнись. От улыбки, всем известно, Станет хмурый день прелестным!(озн.сокр- им) Казахский	Игровой прием УТРЕННЯЯ СЧИТАЛКА Мы считаем дружно: «Раз!». В небе месяц вдруг погас. Посчитаем дружно: «Два!». Разгорается заря. Посчитаем дружно: «Три!». – Ясно солнышко, гори! ...Утро начинается – Считалочка кончается!(казахский язык, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Коммуникативная игра Собрались все дети в круг(встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбнёмся (улыбаются).(ознаком.с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана,	Утреннее приветствие Два хлопка над головой, Два хлопка перед собой, Две руки за спину спрячем, И на двух ногах поскачем! (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)

		язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)		әке, ата, апа,)	
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации		Анкетирование Отцов и дедушек, тема: «Каковы вы мужчины?»	Индивидуальные беседы с папами, тема: «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?»	Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей»	Консультация для родителей «Отец как воспитатель»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Средняя группа Игры по конструированию «Построим шкаф для одежды» Задачи: Закрепить навыки прочного соединения деталей по образцу (шкаф). Обучить детей соотносить свои действия с правилом и образцом постройки. (конструирование) Упражнение «Тихо-громко» Задачи: развитие динамического слуха. (Музыка) Старшая группа Д/игра «Кто как передвигается?» (развитие речи, музыка) Задачи: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости	Средняя группа Пальчиковая гимнастика «Весна» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физическая культура). «Грачи» Задачи: продолжать учить лепить птиц, передавая характерные детали (чёрный цвет, острый жёлтый клюв), использовать знакомые приёмы (лепка). Старшая группа «Четвёртый лишний» Задачи: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. (развитие речи) Казахский язык*** Достарым көп бақшада (шеңбергетпұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыю, құштасу) Бірге күліп жүреміз	Средняя группа «Создай портрет» Задачи: Познакомить детей с портретом, упражнять в составлении портрета из различных частей лица по своему желанию, учить верно, ориентироваться в разных частях лица. (рисование) «Ищу своих друзей» Задачи: Закреплять представления детей о многообразии предметов рукотворного мира, умение объединять предметы с одинаковым назначением и функцией. Развивать наблюдательность, находчивость. (ознакомление с окружающим миром) Старшая группа Казахский язык*** Бала, бала, балақай, (орындарын аңтұру) Қолсоғайық, алақай!	Средняя группа Пальчиковая гимнастика «Продукты питания» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физическая культура) Казахский язык*** Күннің шыққаны жақсы ма? (күнді бейнелейді) Жақсы! (алақандарын соғады) Желдің соққаны жақсы ма? (желді бейнелейді) Жақсы! (алақандарын соғады) Достарыммен жүрген жақсы ма? (адымдайды) Анаңды құшақтаған жақсы ма? (өздерін құшақтайды) Жақсы! (алақандарын соғады) Туған өлкеде жақсы ма? (құшақтарын жаяды) Жақсы! (алақандарын соғады) Үйіміз бар жерде жақсы ма? (үйді бейнелейді) Жақсы! (алақандарын соғады) Биде айналған жақсы ма?

				(қолдарынсоғу) Бір,екі,үшдепайтайық, (бір- бірінеқолдарынсозу) Саусақтардатартайық. (бірорындажүру) Жалқау бала болмайық, Қолдықысып, ойнайық	(айналады) Жақсы! (алақандарынсоғады) Қазақстандықболғанжақ сыма? (бас бармақтарынкөрсетеді) Жақсы! (алақандарынсоғады) Старшая подгруппа Сказка Сутеев «Кораблик» (художественная литература, развитие речи) Задачи: обсудить с детьми поступки и характер главного героя, учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки, передавать в речи свои впечатления Казахский язык*** Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу. Мақсаты : қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту
Таңғыжаттығулар ар Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 14 Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания, например, по сигналу «бабочки» дети машут руками как крылышками; по сигналу «мышки»-бегут семенящим шагом. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Поднять прямые руки вверх (С), то же, подняться на носки (Б); и.п. (4-5 раз). 2. И.П. - то же.				

	Присесть, хлопнуть в ладоши перед собой (С), над головой (Б); встать, и.п. (5 раз). 3. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Руки в стороны, наклон к правой (левой) ноге (С), коснуться руками пола (Б). Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (5-6 раз). 4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза). 5. Игра «Огуречик, огуречик» (2 раза).				
Таңғы ас Завтрак	.	Чтение потешки Гойда, гойда, люленьки, Прилетели гуленьки, Стали гули говорить, Чем Ванюшу накормить. Один скажет - кашкою, Другой - простоквашкою, Третий скажет - молочком И румяным пирожком. (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Прием пищи. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо, запеканку, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Культурно-гигиенические навыки. Учить полоскать рот после приема пищи. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұданәрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)		Речевые настройки. -Ребята, хотите, я подарю вам огромное «здравствуйте». А тебе отложить маленький кусочек? Я насыплю тебе в кармашек горсть «здравствуйте» сладкого, как сахар. А тебе, сегодня, какое хочется «здравствуйте»? «Возьмите в ладошку «здравствуйте» - тёплое, ласковое, солнечное, светлое и	Речевые настройки. Свободно перемещаясь по группе, дети слушают сигнал: один хлопок – здороваемся глазками и кивком головы; два хлопка – здороваемся за руку; три хлопка – здороваемся носиками. Педагог напоминает, чтобы не забыли при этом улыбнуться. (развитие речи)	Речевые настройки. Сегодня нас ждёт много интересного. Я предлагаю вам вместе настроиться на работу. Наши умные головки будут думать много ловко, Ушки будут слушать, ротик четко говорить, Ручки будут трогать, глазки наблюдать, Спинки выпрямляются, все мы улыбаемся. (развитие речи)	Речевые настройки. В круг широкий, вижу я, Встали все мои друзья. Мы сейчас пойдем налево, А потом пойдем направо. В центре круга соберемся, И на место все вернемся. Улыбнемся, подмигнем, Заниматься все начнем. (развитие речи)

		передайте тепло своих сердец нашим гостям. (развитие речи)			
Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования		Музыка «Мы веселые ребята» Средняя группа Задачи: Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм Старшая группа Задачи: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом Физическая культура Движения улучшают настроение. Средняя подгруппа Задачи: ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом Старшая группа Задачи: ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и	Казахский язык Средняя группа	Музыка «Музыкальный домик» Старшая группа Задачи: Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».. Игра на детских музыкальных инструментах Физическая культура Игры на лесной полянке. Средняя группа Задачи: бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, Старшая группа Задачи:: бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную; бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе	Казахский язык Старшая группа

		налево), в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног.			
Серуенгадайындык Подготовка к прогулке		«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить детей, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, джинсы, с помощью взрослого надевать носки, джинсы и кофту. Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Мои ладошки»	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Игровая ситуация «Культура поведения во время еды»	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закреплять умение надевать обувь, рейтузы, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду. Просьбу о помощи выражать только словесно. Методические приемы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»	«Одевание – раздевание» Содержание навыков: Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф. Методические приемы. Игра-драматизация по произведению А. Барто «Девочка чумазая»
Серуен Прогулка		Наблюдение за уборочными машинами Задачи: расширять знания о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения; закреплять умение находить изображение машин по описанию; воспитывать интерес к технике,	Наблюдение за голубями Задачи: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни птиц. Ход наблюдения Известно с давних нам времен, Что эта птица — почтальон.	Наблюдение за строительной техникой Задачи: закреплять и расширять знания о роли техники на разных этапах строительства, о профессии строителя; - воспитывать чувство уважения к труду взрослых. Ход наблюдения Воспитатель с детьми	Наблюдение за почками тополя Задачи: продолжать знакомство с деревьями на участке; формировать представления о том, что почка — домик для листочка. Ход наблюдения На ветках плоские комочки. В них дремлют плоские листочки.

		уважение к труду взрослых. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу. Бывает ли у дождика четыре колеса? Скажите, как называются такие чудеса? Почему поливальную машину называют машиной-фонтаном? Какую работу она выполняет? Чем похожа машина-фонтан на бензовоз? Чем отличается? Что за дворник удалой грязь сгребал на мостовой? Это механический дворник, спереди к нему прикреплен большой скребок. Посередине между передними и задними колесами вращаются мохнатые круглые щетки. Сделаны они из стальной проволоки, поэтому щетина у них жесткая, колючая. Почему чудо-машины выезжают убирать улицы утром? Почему эти машины мы называем чудо-дворниками?(ознакомление с окружающим миром)	Воспитатель организует беседу с детьми, задает вопросы. Как называют эту птицу? Какого окраса она может быть? Какого размера? Голубь — перелетная птица? Какую пользу приносят голуби? Где они вьют свои гнезда? Почему голубя называют почтальоном? Про сороку говорят, что она стрекочет, про воробья — чирикает, про голубя, что он воркует.(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Задачи: приучать к чистоте и порядку на участке. (физическая культура) Подвижные игры «Догони голубя». Задачи: совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад). «Совушка». Задачи: учить начинать движение по сигналу, при ускорении темпа делать более частые шаги, энергичные движения рук. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений.	наблюдает за техникой, работающей на строительстве. Затем воспитатель загадывает детям загадку и организует беседу. Там, где строят новый дом, Ходит воин со щитом. Где пройдет он — станет гладко, Будет ровная площадка. (Бульдозер.) На что похож бульдозер? Какая машина роет котлованы? К нам забрался во двор крот, Роет землю у ворот. Сотни рук заменяет без лопаты. Он копает — это ... (экскаватор). Рассмотреть экскаватор. Основная его часть — ковш. Стальными зубами он врезается в землю, набирает ее, словно в пасть, и высыпает в кузов грузовика — самосвала. Это самая сильная машина. На углу подъемный кран, Как великий великан Носит плиты с кирпичом, Помогает строить дом. (Кран.) Каким образом он помогает? Какие поднимает плиты?	Что это за комочки? Где почки находятся? А как называется это дерево? Какие части тополя вы знаете? Какие еще деревья вам знакомы? Что общего у тополя и березы? Чем они отличаются? Предложить детям рассмотреть почки на тополе и сравнить с теми, которые они наблюдали зимой. Что произошло с почками? Какого цвета почка? Что появляется из почек? Какого цвета листочки? Воспитатель загадывает детям загадку. Эти маленькие бочки Распечатает весна, А пока в них спят листочки И растут во время сна. (Почки.)(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. Задачи: способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом. (физическая культура) Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Кто скорее добежит по

		Трудовая деятельность: Сбор на участке сухих листьев, веток, погрузка их на носилки. Задачи: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе, доводить начатое дело до конца. (физическая культура) Подвижные игры «Кто самый меткий?», «Догони». Задачи: развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение пролезать и подлезать в воротики. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)	Задачи: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя. (физическая культура)	Закрепить название всех машин, работающих на строительстве дома.(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Помощь взрослым в посадке деревьев (поддержать деревце, полить его после посадки). Задачи: показать пример уважительного отношения к труду и природе. (физическая культура) Подвижные игры: «У медведя во бору». Задачи: закреплять умение быстро двигаться по сигналу. «Подбрось — поймай». Задачи: совершенствовать движения. (физическая культура) Индивидуальная работа: Ходьба по бревну. Задачи: закреплять умение держать равновесие. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)	дорожке». Задачи: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. (физическая культура) Индивидуальная работа Улучшение техники ходьбы по бревну. Задачи: закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки		Дидактическое упражнение «Вот как мы умеем»	Формировать у детей навыки самообслуживания, учить	Формировать у детей культурно – гигиенические навыки,	Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной

		Продолжать закреплять умение аккуратно вешать одежду на стульчик перед сном.(худ, лит, физическая культура, разв.речи)	оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек и штанов. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Носовой платок» (физическая культура, разв.речи)	не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате. Беседа Послушная вилка» (физическая культура, разв.речи)	последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Покажем зайке, как мы умеем складывать одежду в шкафчик» (физическая культура, разв.речи)
Түскі ас Обед		Чтение потешки Вот это – хорошая девочка. Зовут эту девочку Маша! А это – её тарелочка. А в этой тарелочке... Нет, не каша, нет, не каша, и не угадали! Села Маша, съела кашу всю, сколько дали! (худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыйш, ас болсын!).	Чтение потешки Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало!(худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыйш, ас болсын!).	Чтение потешки Овощи мама в кастрюле варила. Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошка, укроп Очень хотят попасть к Насте в рот. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. (худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыйш, ас болсын!).	Чтение потешки Якова жена Калачи пекла: Калачи горячи, За окошко мечи. Прилетели грачи, Похвалили калачи.(худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыйш, ас болсын!).
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон		Чтение К.Чуковский: «Я один у мамы сын». (худ.литра)	Чтение С. Маршак «О девочках и мальчиках».(худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение А. Барто «Хромая табуретка».(худ.лит-ра)
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные	14-й комплекс 1. «Глазки просыпаются». Слегка глазки растираем, А потом сладко зеваем. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-4 - слегка погладить закрытые глаза; 5-8 - сделать расслабляющий звук зевоты. Повторить 4 раза. 2. «Головка проснулась». Мы почти уже проснулись И друг другу улыбнулись. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поворот головы на подушке вправо; 3-4 - и. п.; 5-6 - поворот головы на подушке влево; 7-8 - и. п. При повороте головы улыбаться друг другу. 6 раз.				

процедуры	3. «Ручки проснулись». Потянулись мы немножко. Здравствуй, солнышко в окошке! И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1 - поднять правую руку вверх; 2-3 - потянуть правую руку; 4 - опустить на постель правую руку. То же для левой руки. 6 раз. 4. «Ножки проснулись». Хотим тоже потянуться. И совсем-совсем проснуться. И. п. - то же. 1 - прямую правую ногу поднять вверх; 2-3 - потянуть правую ногу; 4 - опустить правую ногу на постель. То же для левой ноги. Повторить 6 раз. 5. «Ножки совсем проснулись». Ножками мы поболтаем. И до трех мы посчитаем. И. п. - лежа на животе с опорой на локти аккуратно поддерживать ладонями подбородок. 1-8 - поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях. Повторить 4 раза. Умываться мы идем, Одеваться мы идем Очень дружные ребята! Потом песенку споем. Ля-ля-ля, ля-ля-ля! Вот такие мы, друзья! Профилактика плоскостопия. Ходьба босиком по «комбинированной дорожке» Дыхательные упражнения. 1. «Цветок распускается». И.п.: стоя, руки на затылке, локти сведены (нераскрывшийся бутон). Медленно подниматься на носки, потянуть руки вверх и в стороны — вдох («цветок раскрывается»), вернуться в и.п. (выдох). 2. «Сердитый ежик». Наклониться как можно ниже, обхватить руками грудь, голову опустить, произнося звук рассерженного ежа «п-ф-ф-ф-р-р».				
Түстен кейінгі ас Полдник		Чтение потешки Вот это – хорошая девочка. Зовут эту девочку Маша! А это – её тарелочка. А в этой тарелочке... Нет, не каша, нет, не каша, и не угадали! Села Маша, съела кашу всю, сколько дали! (худ.лит-ра, физическая культура)	Чтение потешки Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало!(худ.лит-ра, физическая культура)	Чтение потешки Овощи мама в кастрюле варила. Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошка, укроп Очень хотят попасть к Насте в рот. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. (худ.лит-ра, физическая культура)	Чтение потешки Якова жена Калачи пекла: Калачи горячи, За окошко мечи. Прилетели грачи, Похвалили калачи.(худ.лит-ра, физическая культура)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей		Средняя группа Игровая ситуация «Утешение» Задачи: Соединить сопереживание со словесным выражением	Средняя группа Игровая ситуация «Обращение к взрослому человеку» Задачи: Закрепить обращение к взрослому по имени отчеству,	Средняя группа Театральная деят-ть «Кому что нужно» - закрепить знания детей о предметах, необходимых людям разных профессий:	Средняя группа Игровая ситуация «Если кто-то заболел» Задачи: закрепить знание о том, что при серьезной травме необходимо вызвать

		сочувствия, ввести в активный словарь ребенка слова утешения. (развитие речи, худ.лит-ра) Старшая группа Познавательное – исследовательская деятельность «Бумага, ее качества и свойства» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать умение узнавать предметы сделанные из бумаги, определять ее качества (цвет, гладкость, толщину, впитывающую способность) и свойства (мнется, рвется, режется, размокает). Творческая, изобразительная деятельность.. (музыка) Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие звуки» Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением	соединить прямое обращение с выражением радости. (озн.сокр-им миром) Старшая группа Подвижная игра «Пилоты» Задачи: формировать умение двигаться в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга; приучать действовать по сигналу. (Физкультура) Казахский язык*** Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Іне қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ	врачу, повару, продавцу. (Музыка, развитие речи) Старшая группа Познавательное – исследовательская деятельность «Почему осенью листья желтеют?» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Показать взаимосвязь между расцветкой листа и уменьшением теплового фактора для растения. Творческая деятельность. (музыка) Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие звуки» Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением	врача "скорой помощи", позвонив по номеру "103", поупражняться в вызове врача. (озн.с окр-им, физическая культура) Старшая подгруппа Квест-игра «В поисках волшебного сундука» (основы математики, рисование, развитие речи) Задачи: развлечь детей летом, обобщить знания дошкольников о времени года лето. Музыкальное упражнение «Бременские музыканты» - Задачи: формирование навыков пения в одном темпе (музыка)
Балалармен		Рисование	Основы математики	Ознакомление с	Физическая культура.

жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми		Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.	Ориентировка во времени. Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.	окружающим миром Предметный мир. Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир.	Общеразвивающие упражнения. перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; хлопать руками перед собой или над головой, за спиной; вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке		«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить детей, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, джинсы, с помощью взрослого надевать носки, джинсы и кофту. Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Мои ладошки»	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Игровая ситуация «Культура поведения во время еды»	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закреплять умение надевать обувь, рейтузы, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду. Просьбу о помощи выражать только словесно. Методические приемы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»	«Одевание – раздевание» Содержание навыков: Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф. Методические приемы. Игра-драматизация по произведению А. Барто «Девочка чумазая»
Серуен Прогулка		Наблюдение за уборочными машинами Задачи: расширять знания о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их	Наблюдение за голубями Задачи: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни птиц.	Наблюдение за строительной техникой Задачи: закреплять и расширять знания о роли техники на разных этапах строительства, о профессии строителя; -	Наблюдение за почками тополя Задачи: продолжать знакомство с деревьями на участке; формировать представления о том, что почка — домик для листочка.

		строения; закреплять умение находить изображение машин по описанию; воспитывать интерес к технике, уважение к труду взрослых. Подвижные игры «Кто самый меткий?», «Догони». Задачи: развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение пролезать и подлезать в воротики. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)	Подвижные игры «Догони голубя». Задачи: совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад). «Совушка». Задачи: учить начинать движение по сигналу, при ускорении темпа делать более частые шаги, энергичные движения рук. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)	Воспитывать чувство уважения к труду взрослых. Подвижные игры: «У медведя во бору». Задачи: закреплять умение быстро двигаться по сигналу. «Подбрось — поймай». Задачи: совершенствовать движения. (физическая культура) Индивидуальная работа: Ходьба по бревну. Задачи: закреплять умение держать равновесие. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)	Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Кто скорее добежит по дорожке». Задачи: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. (физическая культура) Индивидуальная работа Улучшение техники ходьбы по бревну. Задачи: закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки		Дидактическое упражнение «Вот как мы умеем» Продолжать закреплять умение аккуратно вешать одежду на стульчик перед сном. (худ, лит, физическая культура, разв. речи)	Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек и штанов. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Носовой платок» (физическая культура, разв. речи)	Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате. Беседа «Послушная вилка» (физическая культура, разв. речи)	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу; аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других

					детей. Дидактическое упражнение «Послушные ножки». (физическая культура, разв. речи)

Балалардын өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей		Средняя группа Дидактическое упражнение «Вот как мы умеем» Продолжать закреплять умение аккуратно вешать одежду на стульчик перед сном. (худ, лит, физическая культура, разв. речи) Старшая группа Познавательная – исследовательская деятельность «Бумага намокает» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: научить узнавать предметы, сделанные из бумаги, определять ее качества (цвет, гладкость, толщину, впитывающую способность).	Средняя группа Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек и штанов. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Носовой платок» (физическая культура, разв. речи) Старшая группа Игра-драматизация «Девочка чумазая» (развитие речи и худ. литра) Задачи: Учить детей из несложных действий создавать сюжет, привлекать к активному участию в игре. Воспитывать желание всегда быть чистым. Творческая деятельность по выбору детей	Средняя группа Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате. Беседа «Послушная вилка» (физическая культура, разв. речи) Старшая группа Д/игра «Горячий – холодный» (развитие речи) Задачи: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов. Творческая деятельность по выбору детей	Средняя группа Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Покажем зайке, как мы умеем складывать одежду в шкафчик» (физическая культура, разв. речи) Старшая группа Трудовая деятельность «Подкормка комнатных растений» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять умение по внешнему виду растений узнавать о нехватке питательных веществ. Учить детей оказывать посильную помощь при подкормке растений. Воспитывать аккуратность при работе с водой и удобрениями. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к

					окружающей природе, желание заботиться о ней.
Үйге қайту Уход детей домой		Консультация «Как учить стихи дома» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Беседа «Как правильно одеть ребенка на прогулку весной» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Памятка «Игры и упражнения по развитию речи». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Советы родителям: «Читайте вместе с ребёнком» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!

Составила воспитатель: Жумашева Д.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования- Мини-центр «Айголек» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа- разновозрастная группа

Возраст детей - от 3- х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 06.05 – 10.05. 2024 г.

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 06.05	Вторник Сейсенбі 07.05	Среда Сәрсенбі 08.05	Четверг Бейсенбі 09.05	Пятница Жұма 10.05
Күнтәртібі Прием детей	Утреннее приветствие. «Дружим мы!» Дружим мы, потому что весело нам друг с другом во все Целый день играть! Вместе – хоть до луны мы построим лесенку, Хоть на солнце самом будем загорать! (озн.сокр-им, развитие речи) Слушание гимна (казахский язык) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)		Игровой прием Настал день. Я улыбаюсь вам, и вы улыбнитесь друг другу и подумайте, как хорошо, что мы сегодня здесь вместе! Мы спокойны и добры! Приветливы и ласковы! Что мы пожелаем сегодня Саше? Сереже? Варе? (имена детей) А что вы хотите пожелать мне? Вздохните глубоко и с выдохом забудьте вчерашие обиды, злость, беспокойство. Я желаю вам хорошего настроения и бережного		Утреннее приветствие. В группе нашей каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражнения Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись! (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)

			отношения друг к другу! (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)		
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Организация самообслуживания в д/с и дома»		Беседа «Воспитание любознательности у ребёнка в саду и дома»		Анкетирование родителей на тему «Как играть с ребенком»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Средняя группа Заучивание наизусть стихотворения Н. Жанаева «Шубат» Задачи: Закрепить знания детей о литературном жанре - стихотворении. Познакомить с творчеством казахского поэта Н. Жанаева. Помочь детям заучить наизусть стихотворение. Закрепить знания детей о разновидностях казахских-национальных напитков. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивать речь, память, мышление. (худ.лит-ра) Игры на развитие звукоразличия слуха «Птица и птенчики» Задачи: упражнять детей в восприятии и различении двух звуков: «до» первой октавы и «до» второй октавы. Необходимо знание попевки Е.		Средняя группа Пальчиковая гимнастика «Одежда» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физическая культура). «Птичка клюёт зёрнышки» Задачи: учить лепить по заданному сюжету, птичку лепить в разных положениях (опустила или подняла голову, в полёте)(лепка). «Из чего сделано?» Задачи: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. (развитие речи) Казахский язык*** Қане балалар, тұрамыз, (мәтінге сәйкес іс-әрекеттер жасау) Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіпаламыз. Старшая группа Чтение «Как братья отцовский клад		Средняя группа Пальчиковая игра «Детёныши домашних животных» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Побежали вдоль реки (Двигают указательными и средними пальцами по поверхности стола от себя к краю. Повторяют несколько раз.) Котята наперегонки. (физическая культура) Старшая группа Подвижная игра «Ловишки - перебежки» Задачи: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую с увёртыванием, формировать умение действовать по сигналу. Развивать быстроту, ловкость. (Физкультура) Казахский язык*** Қане, балалар, тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіп аламыз

	Теличеевой «Птица и птенчики» (Музыка) Старшая группаТворческая мастерская Цветная бумага. Аппликация из заготовленных частей предмета «Одежда для Вани и Маши» (аппликация, развитие речи) Задачи:Знакомить с историей русского костюма и его особенностями. Учить подбирать подходящую русскую народную одежду для мальчика и девочки. Казахский язык*** Слушание гимна		нашли»(художественная литература, развитие речи) Задачи:Закрепить представления о родственных отношениях. Подвести детей к пониманию доброты, как основы взаимоотношений между людьми, человек узнается по его делам. Творческая, изобразительная деятельность. .(музыка). Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие звуки» Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением	
Таңғыжаттығұл ар Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 15 с гимнастической палкой Игра «Найди свой цвет». Посередине зала положен шнур - «разделительная полоса». В центре каждой части лежит по одному обручу разного цвета. Дети становятся в две шеренги на исходную линию. По сигналу воспитателя разбегаются врассыпную по всему залу. По следующему сигналу каждая подгруппа строится вокруг «своего» обруча. 1. И.П. - ноги на ширине плеч, палка в обеих руках внизу. Поднять палку вверх (С), то же, поднимаясь на носки (Б); опустить руки вниз, и.п. (5-6 раз). 2. И.П. - ноги на ширине ступни, палка в руках внизу. Присесть, палку вперед (С), вверх (Б); и.п. (4-5 раз). 3. И.П. - ноги на ширине плеч, палка в обеих руках внизу. Поворот туловища вправо (влево); и.п. (по 3 раза). 4. И.П. – сидя, ноги врозь, палка у груди. Поднять палку вверх, наклон вперед; выпрямиться, палку вверх; и.п. (4-5 раз). 5. И.П. – лёжа на животе, палка в согнутых руках перед собой. Прогнуться, палку вперед; и.п. (5-6 раз)			

	6. И.П. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), палка на полу. Прыжки на двух ногах на счёт 1-7, на счёт 8 – прыжок через палку, поворот кругом. (3- 4 раза). 7. Ходьба враспынную по всему залу, колонне по одному.				
Таңғы ас Завтрак	Культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).		Прием пищи. Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).		Культурно-гигиенические навыки. Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұданәрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас в нашем детском саду. Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и еще много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получалось, и целый день было хорошее настроение. (развитие речи)		Речевые настройки. «Дружба начинается с улыбки» Сидящие в кругу дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются друг другу. (развитие речи)		Речевые настройки. Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. (развитие речи)
Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Весеннее настроение. Средняя группа Задачи: совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге	.	Казахский язык Средняя группа		Казахский язык Старшая группа

	Старшая группа Задачи: Поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет				
Серуенгадайындык Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить детей, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, джинсы, с помощью взрослого надевать носки, джинсы и кофту. Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Упражнение «Любим умыться».		«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф. Методические приемы. Игровая ситуация «Чистый нос»		«Одевание – раздевание» Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Мы правильно моем ручки»
Серуен Прогулка	Наблюдение за трудом дворника Задачи: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; - воспитывать уважение к людям труда; - развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника). Ход наблюдения Солнечные зайчики Играют по земле. Поманю их пальчиком — Пусть бегут ко мне. Ну, весна, как дела? У меня уборка.		Наблюдение за птицами Задачи: формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц. Ход наблюдения Воспитатель обращает внимание на то, как много птиц прилетело в столовую. Предлагает посмотреть на больших птиц. Какое у них оперенье, какой большой клюв, как важно и чинно они ходят по земле, не спеша, никого не боятся. А теперь взглянуть на сороку. Она много меньше		Наблюдение за погодой Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Туча прячется за лес, Смотрит солнышко с небес — И такое чистое, доброе, лучистое. Если бы мы его достали, Мы бы его расцеловали. Что изменилось с приходом весны? Дни стали прибавляться, солнышко стало чаще появляться и не только светить, но и греть. Что изменилось на огороде? (Появились проталины.) Как вы думаете, почему снег не

Для чего тебе метла? Снег смести с пригорка. Для чего тебе ручки? Мусор смыть с дорожек. Для чего тебе лучи? Для уборки тоже. Воспитатель задает детям вопросы Кто убирает дорожки? Чем работает дворник? Чем мы будем работать, каким инвентарем?(ознакомлен ие с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность: Наведение порядка на участке. Задачи: организовывать коллективный труд; в индивидуальном порядке давать конкретные поручения; прививать чувство удовлетворения от результата труда; совершенствовать трудовые умения.(физическая культура) Подвижные игры: «Веселый воробей», «Солнечные зайчики». Задачи: формировать умение соблюдать правила игры;воспитывать самостоятельность. (физическая культура) Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: развивать и совершенствовать двигательные умения и	по размеру, чем ворона, какое красивое и необычное у нее оперение. Длинный хвост, и она не ходит по земле, а подпрыгивает с места на место. Назвать сходство и отличие во внешнем виде и поведении птиц. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от мусора. Задачи: учить работать лопаткой; воспитывать любовь к труду.(физическая культура) Подвижные игры «Ворона и воробей». Задачи: продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга; вслушиваться в команду воспитателя; воспитывать дружеские взаимоотношения. «Мыши водят хоровод». Задачи: упражнять в выполнении движений; воспитывать интерес к игре. (физическая культура) Индивидуальная работа «Добеги до флажка». Задачи: развивать быстроту бега. (физическая культура) Казахский язык***	везде растаял, а лежит маленькими клочками? Скоро прилетят с юга птицы, и если мы повесим на деревьях скворечники, то они захотят в них поселиться. Каждое утро они будут своим пением поднимать нам настроение, радовать нас. Будут поедать вредителей на стволах деревьев и грядках. Каких насекомых-вредителей вы знаете? Муравей — вредитель? (Нет, он санитар.) Какие изменения произошли с деревьями? (Стали набухать почки.) Почему зимой почки не набухают? (Дерево, как и медведь, зимой спит, а как солнышко начнет пригревать, оно просыпается, начинает питаться талой водой). (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Посыпание дорожек песком (на огороде). Задачи: учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжелую работу (носить ведерки с песком). (физическая культура) Подвижные игры: «Перелет птиц».

	навыки (перелезть, подползать, приземляться в прыжках и т.д.). (физическая культура) Казахский язык*** <i>(словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</i>		<i>(словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</i>		Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (физическая культура) Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия. (физическая культура) Казахский язык*** <i>(словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</i>
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек и штанов. Методические приемы. Дидактическое упражнени е«Где мой шкафчик?» (физическая культура, разв.речи)		Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнени е«Башмачки по местам» (физическая культура, разв.речи)		Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. (физическая культура, разв.речи)
Түскі ас Обед	Чтение потешки Мы её поймает ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна! (худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** <i>(словарный минимум: тамак.касык.т әрелке).</i>		Чтение потешки Наша ложка непослушна: Вместо рта полезла в ушко. Ай-ай-ай, какая ложка, Не досталось мне ни крошки! (худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** <i>(словарный минимум: тамак.касык.тә релке).</i>		Чтение потешки Идет коза рогатая за малыми ребятами. Кто кашу не ест, кто молоко не пьет - Забодает, забодает, забодает. (худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** <i>(словарный минимум: тамак.касык.т әрелке).</i>
Ұйқыға	Слушание спокойной		Чтение «Козлятки и волк»		Чтение «Бу-бу, я

дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	мелодии (музыка)		обраб. К. Ушинского(худ.лит-ра)		рогатый» обраб. Ю.Григорьева(худ.лит-ра)
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15-й комплекс 1. «Глазки просыпаются». Глазки нужно открывать, Чудо чтоб не прозевать. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - зажмурить глаза; 3-4 - широко открыть рот. Повторить 6 раз 2. «Ротик просыпается. Ротик должен просыпаться,Чтобпошире улыбаться. И. п. -лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - открыть широко ротик; 3-4-закрыть ротик и улыбнуться. Повторить 6 раз 3. «Ручки просыпаются» Ручки кверху потянулись, До солнышка дотянулись И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поднять правую руку вверх; 3—4 - отвести правую руку вверх за голову. То же левой рукой. Повторить 6 раз 4. «Ножки просыпанной». Будем ножки пробуждать, Их в дорогу у собирать. И. п. - лежа на спине, руки вверху. 1-2 - потянуть на себя правую ногу носком; 3-4 - и. п. То же левой ногой. Повторить 6 раз. 5. «Вот мы и проснулись». К солнышку мы потянулись И друг другу улыбнулись! И. п. - встать около кровати на коврик. 1-4 - поднять руки вверх, встать на носочки и потянуться вверх. Дыхательные упражнения. 1. «Тихоход». Ходьба, высоко поднимая колени. На 2 шага — вдох, на 4—6 шагов — выдох. Выдыхая, произносить «ти-ш-ш-ше». 2. «Трубач». Воображаемую трубу поднести к губам. Имитируя движения трубача, нажимать пальцами клавиши и произносить «ту-ту-ту». 3. «Ушки». И.п.: о.с, смотреть прямо перед собой. Слегка наклонить голову вправо, правое ухо идет к правому плечу — короткий шумный вдох носом. Затем слегка наклонить голову влево, левое ухо идет к левому плечу — тоже вдох. Стоя ровно и смотря прямо перед собой, как бы мысленно кому-то говорите: «Ай-ай-ай! Как не стыдно!» Выдох уходит пассивно в промежутке между вдохами, но голова при этом посередине не останавливается. 4. «Цветок распускается». И.п.: стоя, руки на затылке, локти сведены (нераскрывшийся бутон). Медленно подниматься на носки, потянуть руки вверх и в стороны — вдох («цветок раскрывается»), вернуться в и.п. (выдох).				
Түстен кейінгі ас Полдник	Чтение потешки Мы её поймает ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна!(худ.лит-ра, физическая культура)		Чтение потешки Наша ложка непослушна: Вместо рта полезла в ушко. Ай-ай-ай, какая ложка, Не досталось мне ни крошки! (худ.лит-ра, физическая культура)		Чтение потешки Идет коза рогатая за малыми ребятами. Кто кашу не ест, кто молоко не пьет - Забодает, забодает, забодает. (худ.лит-ра, физическая культура)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	Средняя группа Игровая ситуация «Большая стирка» Задачи: Развитие интереса в игре. Формирование положительных		Средняя группа Игровая ситуация «Парикмахерская» Задачи: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения,		Средняя группа Игровая ситуация «А что потом?» Задачи: закрепить знание детей о частях суток, о деятельности детей в разное время суток;

	взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного отношения к чистым вещам — результату ее труда. (развитие речи и озн.сокр-им миром) Старшая группа С/р игра «Идем на прогулку» Задачи: учить детей, собираясь на прогулку одеваться по погоде, подбирать удобную одежду и необходимые аксессуары; развивать словарный запас (названия предметов одежды); воспитывать бережное отношение к окружающей среде, формировать навыки эстетического созерцания.		расширить словарный запас детей.(озн.сокр-им миром) Көлбең-көлбеңкөлеңкем, Көлбеңдегенкөлеңкем. Аюкалайжүреді, Кімкөрсетебіледі? Айнұршығып сен көрсет. (қазақ тілі) Старшая группа Игра-драматизация «Моя Вообразия» Задачи: развивать навыки импровизации, фантазию, творческое воображение. Творческая деятельность по выбору детей		развивать речь, память. (озн.с окр-им, физическая культура) Старшая группа Трудовая деятельность «Мытьё комнатных растений». Задачи: дать детям представление о способах полива (в поддон, под листья) и правилах (не заливать, поливать равномерно); воспитывать желание ухаживать за растениями. Привлекать детей к посильной помощи, уточнить представления детей о комнатных растениях.
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.		Основы математики Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы.		Физическая культура. Общеразвивающие упражнения. Упражнения для туловища: передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя); поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине); сгибать и разгибать ноги

					(поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно; прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе).
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить детей, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, джинсы, с помощью взрослого надевать носки, джинсы и кофту. Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Упражнение «Любим умыться».		«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф. Методические приемы. Игровая ситуация «Чистый нос»		«Одевание – раздевание» Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Мы правильно моем ручки»
Серуен Прогулка	Наблюдение за трудом дворника Задачи: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; - воспитывать уважение к людям труда; - развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника). (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Подвижные игры: «Веселый воробей»,		Наблюдение за птицами Задачи: формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Подвижные игры «Ворона и воробей». Задачи: продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга;		Наблюдение за погодой Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Подвижные игры: «Перелет птиц». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (физическая культура) Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: закреплять умение ходить размашистыми шагами,

	«Солнечные зайчики». Задачи: формировать умение соблюдать правила игры; воспитывать самостоятельность. (физическая культура) Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки (перелезть, подползть, приземляться в прыжках и т.д.). (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)		вслушиваться в команду воспитателя; воспитывать дружеские взаимоотношения. «Мыши водят хоровод». Задачи: упражнять в выполнении движений; воспитывать интерес к игре. (физическая культура) Индивидуальная работа «Добеги до флажка». Задачи: развивать быстроту бега. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)		перепрыгивать через препятствия. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек и штанов. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Где мой шкафчик?» (физическая культура, разв. речи)		Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Башмачки по местам» (физическая культура, разв. речи)		Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. (физическая культура, разв. речи)
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	Средняя группа Упр. «Игра с обручем» Задачи: различение и нахождение геометрических фигур. (основы математики) Старшая группа Труд в уголке природы – Опрыскивание		Средняя группа Чтение Н. Носов «Автомобиль» Задачи: продолжать знакомить детей с произведением Н. Н. Носова. (разв. речи, худ. лит-ра) Беседа о игрушках и как		Средняя группа Упр. «Воздушные шары» Задачи: Учить вырезать овалы из прямоугольников и наклеивать их на нарисованные веревочки того же цвета; продолжать учить

	комнатных растений. Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : опрыскивать растения водой комнатной температуры, правильно пользоваться опрыскивателем. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.		их беречь. Задачи: формировать умение слушать и слышать педагога, развивать умение играть и не ломать игрушки. Старшая группаДидактическая игра «Найти путь к домику зайчика» (основы математики) Задачи: Сравнить числа, упражнять детей в умении определять направление движения (направо, налево, прямо).		выполнять работу аккуратно .(аппликация) Старшая группа Труд в уголке природы Уход за крупнолистными растениями (влажное протирание листьев). Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : протирать крупные листья растений влажной тряпочкой, соблюдая осторожность. Дать детям знания о том, что такой способ ухода облегчает дыхание растений, от чего зависит их рост и развитие. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.
Үйге қайту Уход детей домой	Участие родителей в изготовлении дидактических игр и демонстрационного материала Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!		Анкетирование родителей на тему «Как играть с ребенком» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!		Беседа «Что умеет 4-летний ребенок» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!

Составила воспитатель: Жумашева Д.А.



Утверждаю:

Директор КГУ

«ОСШ села Сурган»

И.И.Гундинов Т.М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**Организации образования-** Мини-центр «Айголек» при КГУ «ОСШ села Сурган»**Группа-** разновозрастная группа**Возраст детей** - от 3-х лет до 4 лет**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 13.05 -17.05.2024 г**

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
Күнтәртібі Прием детей	Игровой прием Собрались все дети в круг (встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмемся (берутся за руки) И друг другу улыбнемся (улыбаются). (развитие речи, озн.сокр- им) Слушание гимна (казахский язык) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Игровое упражнение Я такой какой я есть, я очень счастлив! Я могу быть маленьким, могу быть большим. Могу быть худым, могу быть толстым. Но это мне не важно – я такой какой я есть. И я очень счастлива! (озн.сокр- им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Игровой прием Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх). (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Игровой прием «Передай улыбку по кругу» -У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (воспитатель улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т. д.). (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Игровой прием Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей. (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>

Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация «Как научить ребенка собирать игрушки»	Беседа «Ребенок и домашние животные»	Консультация «Как одеть ребенка на прогулку весной»	Беседа «Ребенок в автомобиле»	Изготовление папки-передвижки «Трудовое воспитание»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Средняя группа Дидактическая игра «Какой овощ?» Задачи: развитие тактильного, зрительного и обонятельного анализаторов. (развитие речи) Д/упражнение «Волшебная палитра» Задачи: Развивать чувство цвета. (рисование) Старшая группа Д/игра «Геоконт» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Развивать у детей мелкую моторику, зрительное, цветовое и пространственное восприятие. Воображение. Закреплять знания разнообразных видов геометрических фигур, линий Казахский язык*** Добым, добым домалақ (еңкі қолынды айналдыру) Тоқтамайсың домалап (тез ірекеңі қолынды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (қолымен үстел үстін көрсету)	Средняя группа «Малина для медвежат» Задачи: формировать у детей представление равенства на основе сопоставления двух групп предметов, активизировать в речи слова: «столько – сколько, поровну», «одинаково». (основы математики) Казахский язык*** «Бұл не? Бұл кім?» Мақсаты: Балалардың көпше етістік тік қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз-өзінен сенімді болуға тәрбиелеу. Старшая группа Творческая мастерская Рисование «Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой» (рисование, развитие речи) Задачи: Вызвать у детей желание передать в рисунке радость от встречи с родителями. Закреплять умение рисовать фигуру	Средняя группа Пальчиковая гимнастика «Птицы на ветке» Задачи: формировать мелкую моторику рук, координации движений пальцев рук. (физическая культура). «Как мы играли в прилет птиц» Задачи: Продолжать учить детей создавать в лепке образы подвижной игры. Развивать воображение и творчество. Закреплять приемы лепки (лепка). Старшая группа Чтение Я. Тайца «По ягоды» (художественная литература, развитие речи) Задачи: Загадывание загадок про ягоды. Знакомство с новым рассказом Я. М. Тайца «По ягоды». Развивать умение высказывать своё мнение о прочитанном; продолжать работу над развитием речи, пополнять словарный запас. Прививать любовь и бережное отношение к природе, уважение и заботу к старшим. учить	Средняя группа Подвижная игра «Догони голубя» Задачи: учить детей бегать за предметом в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость. Воспитывать выдержку. (физическая культура) Казахский язык*** Орнымыздан тұрайық (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Түзу сапты құрайық Алға қарай бір адым Артқа қарай бір адым Жоғары, төмен қарайық Орнымызды табайық Старшая группа Познавательная – исследовательская деятельность «Таяние снега» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: познакомить детей со свойствами снега. Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности, любовь к природе. Продолжать развивать логическое	Средняя группа «Весна пришла» По весне ладони вместе набухли почки пальцы обеих рук и запястья оставляем вместе, ладони медленно разводим в стороны - начинаем округлять пальчики – показываем как набухают почки И проклюнулись листочки запястья оставляем вместе, пальчики обеих рук резко выгибаем - растопыриваем Посмотри на ветки клёна поднимаем руки вверх и в стороны к солнышку, смотрим на них Сколько носиков зеленых! потрясти кистями наверху, смотрим на кисти. (р.р. + озн. с окр. миром) Старшая группа Конструирование Найди постройку по описанию. Задачи: Учить находить постройку по описанию; развивать наблюдательность; учить описывать постройку, не называя её; воспитывать

	Тәрелкенісіндырдың (екіқолалақаныментарел кеніжасау, екіжаққажылдамшашу) Тентекболыпкеттіңдеп(Саусақпенескерту) Тұрмынсенітепкімкеп (екіқолбелде, оңаяқпентебу)	человека, передавать различие в величине фигуры взрослого и ребенка. Закреплять умение сначала легко прорисовывать простым карандашом основные части, а затем закрашивать, используя разные приемы, выбранным ребенком материалом. Вызывать радость от созданного изображения.	детей связной монологической речи; развивать внимание, память. Музыка:«Игралки-повторялки». Дидактическая игра на определение ритма музыки. Задачи: игра направлена на развитие внимательности и тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти.(музыка)	мышление, воображение. Казахский язык*** Қаз. Қазқанатынжиыпалды, Қауырсыныңжуыпалды, Оңғақарап, солғақарап, Жердендәндітауыпалып, Дәнніңбәріншоқыпалып, Қанаттарынжайыпалып, Су мен жемгетойыпалды. Саусақтарменсөздердібейнелеу	выдержку. Казахский язык*** «Санамақ» ойыны Мақсаты : кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.
Таңғыжаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 16 Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания: по сигналу «лягушки» дети останавливаются, приседают на корточки, затем поднимаются и продолжают ходьбу; по сигналу «цапли» - останавливаются, руки на поясе, одна нога согнута в колене. Бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Поднять правую (левую) ногу, согнуть в колене, руки в стороны (С), руки за голову (Б); и.п. (5-6 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на пояс (С), руки за голову (Б). Наклон вправо (влево); и.п. (3-4 раза). 3. И.П. - лёжа на животе, руки вытянуты вперёд (С); руки согнуты в локтях, ладони под подбородком (Б). Прогнуться, приподняв туловище (С), прогнуться, руки вытянуть вперёд - в стороны (Б); и.п. (5-6 раз). 4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на пояс (С), за головой (Б). Наклон вперёд, коснуться руками колен (С), коснуться руками носков ног (Б); и.п. (5-6 раз). 5. Игровое задание «Лягушки - попрыгушки».				

	Воспитатель произносит слова: Вот лягушки скачут по дорожке, Вытянувши ножки, ква –ква, ква –ква, Скачет по дорожке, вытянувши ножки. В соответствии с ритмом стихотворения дети выполняют прыжки на двух ногах, продвигаясь вперёд к противоположной стороне зала.				
Таңғы ас Завтрак	Культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать умение детей вести себя за столом: ровно держать спину, не ставить локти на стол, отламывать не большие кусочки хлеба, по мере необходимости, пережёвывать пищу с закрытым ртом и т.п. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Прием пищи. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо, запеканку, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Каша вкусная дымится, Лёша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Танечка ела. (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Совершенствовать умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұданәрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(да лее - ОД)	Речевые настройки Давайте в круг скорее встанем, И новый день восславим! Пусть будет ясно и светло! И нам всем будет хорошо! (развитие речи)	Речевые настройки. «Доброе утро» Педагог: Ребята, посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Какие добрые у вас лица! А знаете почему? Потому что утро доброе. Я передам вам доброту утра, а вы по кругу передайте друг другу со словами: «Доброе утро!». И тогда у нас будет много- много доброты. (развитие речи)	Речевые настройки. Бабочка, давай дружить! (Протягивают другу другу правую руку Веселее в дружбе жить. пожимают в крепком рукопожатии). Есть в саду у нас цветы (потом как бы нюхают цветы) Полетай над ними ты! (Машут руками, как крылышками) Ну, а дождь пройдет над садом (накрывают голову руками) Волноваться зря не надо! (Пальчиками головой показывают Ни о чем не беспокойся (жест «нет»	Речевые настройки Солнце утречком встает, И в кружок нас всех зовет. Потихоньку встанем в круг, и начнем мы наш урок. Поздороваться пора Дружно вместе, детвора. (развитие речи)	Речевые настройки. Здравствуй мир! Здравствуй свет! Здравствуй добрый человек! Доброе утро скажу лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих, я очень рад! (развитие речи)

			прикладывают Под моей паномой скройся! (правую руку к сердцу накрывают одну ладошку другой) (развитие речи)		
Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Малыши в зоопарке. Средняя группа Задачи: Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы Старшая группа Задачи: формировать навыков перепрыгивания через предметы и лазания по гимнастической скамейке.	Музыка «Мы ребята малыши, веселимся от души» Средняя группа Задачи: Прививать интерес к инструментальной музыке. Старшая группа Задачи: слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах. Физическая культура Зарядка для зверят. Средняя группа Задачи: развивать координацию движений рук и ног. Упражнять в беге «змейкой» между расставленными предметами Старшая группа Задачи: формировать навыка последовательного выполнения движений.	Казахский язык Средняя группа	Музыка «Мы ребята малыши, веселимся от души» Старшая группа Задачи: Выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах Физическая культура Прогулка в лес. Средняя группа Задачи: Упражнять в умении менять направление движения, чередовать ходьбу и бег Старшая группа Задачи: ходить в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками	Казахский язык Старшая группа
Серуенгедайындық Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Тренировать умение детей пользоваться всеми видами застежек. Приучать детей узнавать	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Помогать детям замечать непорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения детей самостоятельно или с помощью взрослого приводить в порядок	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Приучать детей соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Продолжать приучать детей соблюдать правила поведения в детском саду: вытирать ноги при

	свои вещи, не путать с одеждой других детей. Методические приемы. Беседа «Аккуратность в шкафу».	Чтение: Сказка Сутеев «Кораблик»	внешний вид: подтянуть колготки и носки, расправить рубашку, заправлять одежду и т. д. Методические приемы. Беседа «Порядок после прогулки»	стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Чтение: С. Я. Маршак «Багаж»	входе в помещение, держаться за перила на лестнице. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Повтори за другом»
Серуен Прогулка	Наблюдение за ивой Задачи: познакомить с характерными особенностями ивы; научить отличать иву от других деревьев и кустарников. Ход наблюдения Рассмотреть куст ивы на участке и ответить на вопросы воспитателя. По каким признакам можно узнать березу, рябину, вербу? Какие характерные особенности у ивы вы заметили? Ива — это куст или дерево? Почему? В народе говорят про иву так: Кудри в речку опустила И о чем-то загрустила. А о чем она грустит, Никому не говорит. Что еще имеется на ветках ивы? (Белые пушистые комочки.)(ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Уборка участка от мусора. Задачи: учить работать сообща, добиваться	Наблюдение за погодой Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Туча прячется за лес, Смотрит солнышко с небес — И такое чистое, доброе, лучистое. Если б мы его достали, Мы б его расцеловали. Что изменилось с приходом весны? Дни стали прибавляться, солнышко стало чаще светить, но и греть. Что изменилось на огороде? (Появились проталины.) Как вы думаете, почему снег не везде растаял, а лежит маленькими клочками? Скоро прилетят с юга птицы, и если мы повесим на деревьях скворечники, то они захотят в них поселиться. Каждое утро они будут своим пением поднимать нам настроение, радовать	«Наблюдение за насекомыми» Задачи: формирование реалистического представления о природе. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, задает вопросы. С хоботом, а не слон. Не птица, а летает. Никто не приучает, А на нос садится. (Муха.) Как выглядит муха? Как мухи ходят по потолку? (Мухи имеют липкие волосатые подушечки на ногах; поскольку муха легкая, а сила сцепления подушечек с любой поверхностью очень велика, то муха в состоянии удержаться практически везде.) Почему мух называют вредными насекомыми? Какой вред приносят мухи? (Разносят микробы.) Как размножаются мухи? (Откладывают яйца.) Где мухи откладывают свои яйца? (В навозе, мусоре.)	«Наблюдение за транспортом» Задачи: расширение знаний о транспорте. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какие виды машин вы знаете? (Легковые, грузовые, автокраны, лесовоз, автобус.) Чем легковые машины отличаются от грузовых? (На легковых машинах и автобусах перевозят людей, а на грузовых разные грузы.) В чем сходство легковых и грузовых машин? (У них есть фары, руль, мотор, сиденье, колеса передние и задние.) Едем, едем мы ДОМОЙ На машине легковой. ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность (по подгруппам) Посев озимой пшеницы. Задачи: учить узнавать семена пшеницы; формировать навыки посадки семян. .(физическая культура) Подвижная игра	«Наблюдение за состоянием природы» Задачи: формирование представления о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой). Ход наблюдения Очень добрым, очень светлым, Золотистым, ясным днем Мы поедem в гости к лету, В гости к солнышку пойдем. Земляничкой и цветами Встретят нас и лес и луг, Наши песни вместе с нами Будут птицы петь вокруг. Рано утром яркий лучик Зазвенит в густой листве, Речка плавать нас научит, Ветер -бегать по реке. К. Ибраевознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Уборка сухих листьев

	выполнения задания общими усилиями.(физическая культура) Подвижные игры «По ровненькой дорожке». Задачи: учить ходить по невысокому буму, прыгивать, сгибая ноги в коленях. «Бегите ко мне». Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя. (физическая культура) Индивидуальная работа Бросание мяча вверх (свободно, ненапряженными мягкими движениями кисти). Задачи: развивать ловкость, выносливость.(физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)	нас. Будут поедать вредителей на стволах деревьев и грядках. Каких насекомых-вредителей вы знаете? Муравей — вредитель? (Нет, он санитар.) Какие изменения произошли с деревьями? (Стали набухать почки.) Почему зимой почки не набухают? (Дерево, как и медведь, зимой спит, а как солнышко начнет пригревать, оно просыпается, начинает питаться талой водой.) (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Посыпание дорожек песком (на огороде). Задачи: учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжелую работу (носить ведерки с песком). (физическая культура) Подвижные игры: «Перелет птиц». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (физическая культура) Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: закреплять умение ходить	Какие враги есть у мух? <i>(Пауки, стрекозы.)</i> Для чего мухам служит хоботок? <i>(Для захватывания пищи.)</i> Сколько глаз у мухи? <i>(Два вида глаз - простые и сложные: они могут видеть одновременно впереди, сзади и внизу.)</i> ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Задачи: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту. (физическая культура) Подвижные игры «Кто быстрее?», «Ручеек». Задачи: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место..(физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)	«Цветные автомобили». Задачи: учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета. .(физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)	клубники. Задачи: учить работать подгруппой, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели. .(физическая культура) Подвижные игры «Птичка в гнездышке». Задачи: упражнять в беге враспынную. «По ровненькой дорожке». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. .(физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)

		размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)			
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Формировать умение у детей правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду. (физическая культура, разв. речи)	Приучать детей отворачиваться при кашле или чихании, или закрывать рот платком или рукой, от других. (худ, лит, физическая культура, разв. речи)	Закреплять умение у детей пользоваться своим полотенцем, развернув его, вытирая сначала лицо, затем руки, вешать за петельку на крючок. Методические приемы. Дидактическая игра «Собери логическую цепочку» (физическая культура, разв. речи)	Приучить детей замечать непорядок в одежде, следить за своим внешним видом. Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» (физическая культура, разв. речи)	Совершенствовать умения детей поддерживать порядок в своем шкафу Чтение: И. Ищук «Мои ладошки». (физическая культура, разв. речи)
Түскі ас Обед	Культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать умение детей вести себя за столом: ровно держать спину, не ставить локти на стол, отламывать не большие кусочки хлеба, по мере необходимости, пережёвывать пищу с закрытым ртом и т.п. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак, қасық, тәрелке).	Прием пищи. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо, запеканку, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак, қасық, тәрелке).	Каша вкусная дымится, Лёша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак, қасық, тәрелке).	Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Танечка ела. (худ. лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак, қасық, тәрелке).	Совершенствовать умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак, қасық, тәрелке).
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Чтение художественной литературы В. Осеева «Волшебная иголочка» (худ. лит-ра)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение Л. Воронкова «Как Алёнка зеркало разбила» (худ. лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение С. Михалков «Моя улица» (худ. лит-ра)
Біртіндеп көтеру, сауықтыру	16-й комплекс «Потягушечки». Вот почти мы все проснулись И в кроватке потянулись. И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх и опустить за головой, глаза закрыты. 1-2 - потянуться одновременно ногами и руками,				

процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	растягивая позвоночник; 3-4 - и. п. Повторить 6 раз. 1. «Проснулись». Вот проснулись ручки, Вот проснулись ножки И хотят скорей бежать К маме по дорожке. И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх, за головой, глаза закрыты. 1-4 - поочередно тянуть от себя правую и левую руку; 5-8 - правую и левую ногу (носком, затем пяткой). 6 раз. 2. «Клубочек». Не хотим мы простывать, Хоть и начали дрожать. Мы совсем уже проснулись, К солнышку мы потянулись. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - свернуться в клубок, дрожать, изображая, что холодно; 3-4 - раскрыться, расслабиться и потянуться, показывая, что наступило тепло, улыбнуться. Повторить 6 раз. 3. «Пальчики». Пальчики хотят проснуться, Чтоб в водичку окунуться. И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. Растирать ладони до появления тепла. 4. «Умоемся». А теперь лицо умоем, Глазки широко раскроем. И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. 1-4 - «умыть» лицо теплыми руками. Повторить 2 раза. Вот готовы мы вставать, Бегать, прыгать и играть! Дыхательные упражнения. 1. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш». 2. «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у». 3. «Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х». 4. «Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом. 5. «Грибок». И.п.: глубокий присед, руки обхватывают колени («грибок маленький»). Медленно выпрямиться, разводя руки в стороны, немного отвести голову назад (вдох) («грибок вырос»).				
Түстен кейінгі ас Полдник	Культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать умение детей вести себя за столом: ровно держать спину, не ставить локти на стол, отламывать не большие кусочки хлеба, по мере необходимости, пережёвывать пищу с закрытым ртом и т.п. (физическая культура)	Прием пищи. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо, запеканку, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. (физическая культура)	Каша вкусная дымится, Лёша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку. (физическая культура)	Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Танечка ела. (худ.лит-ра)	Совершенствовать умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	Средняя группа Подвижная игра «Стань первым» Задачи: учить детей бегать в колонне друг за другом, по сигналу встать первым, найдя	Средняя группа Развивающая игра «Кто что любит?» Задачи: закрепление формы винительного падежа существительных. (разв	Средняя группа Игровая ситуация «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Задачи: Ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей,	Средняя группа Театральная деят-ть «В гостях у бабушки» Задачи: развитие выразительности жестов, мимики, голоса. Старшая группа	Средняя группа Игра театрализованная «Диктор» Задачи: развитие внимания, наблюдательности. (озн.с окр-им, развитие речи)

	кратчайший путь. Развивать умение действовать по сигналу, внимание, ориентировку в пространстве. (физическая культура+развитие речи) Старшая подгруппа С/р игра«Дизайнерская студия». озн.сокр-им миром, развитие речи) Задачи: учить самостоятельно распределять роли и действовать согласно роли, формировать навык речевого этикета, учить оценивать качество выполнения задания (своей работы и партнеров по игре, учить выражать свое мнение публично; закреплять знания детей об окружающей жизни, продолжать знакомить с работниками дизайнерской студии.	итие речи, худ.лит-ра) Старшая группа Познавательная – исследовательская деятельность «Солнце высушивает предметы»озн.сокр-им миром, развитие речи) Задачи: наблюдать за способностью солнца нагревать предметы. Развивать любознательность, расширять кругозор. Учить детей делать выводы. Творческая деятельность по выбору детей	умение играть небольшими группами. озн.сокр-им миром, развитие речи) Старшая группаАппликация«Цветная бумага восковые мелки «А водица далеко, а ведро велико....» Задачи: Учить изображать женскую фигуру в народной стилистики. Познакомить с приемами вырезания трапеции.	С/ролевая игра«Фотоателье»озн.сокр-им миром, развитие речи) Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в фотоателье, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу.	Старшая группа Творческая деятельность по выбору детей: лепка«Танк». Трудовая деятельность «Дежурство по столовой». озн.сокр-им миром, развитие речи) Задачи: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других.
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Казахский язык Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата.	Основы математики Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы.	Ознакомление с окружающим миром Животный мир. Закрепить знания о домашних животных и их детенышей.	Физкультура Формирование привычек здорового образа жизни. Познакомить с упражнениями, укрепляющими органы тела и систему организма.	Музыка Слушание музыки. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно).
Серуенге дайындық Подготовка к	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Тренировать умение	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Помогать детям	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения детей	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Приучать детей	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Продолжать приучать

прогулке	детей пользоваться всеми видами застежек. Приучать детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Методические приемы. Беседа «Аккуратность в шкафу».	замечать непорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. Чтение: Сказка Сутеев «Кораблик»	самостоятельно или с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготки и носки, расправить рубашку, заправлять одежду и т. д. Методические приемы. Беседа «Порядок после прогулки»	соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Чтение: С. Я. Маршак «Багаж»	детей соблюдать правила поведения в детском саду: вытирать ноги при входе в помещение, держаться за перила на лестнице. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Повтори за другом»
Серуен Прогулка	Наблюдение за ивой Задачи: познакомить с характерными особенностями ивы; научить отличать иву от других деревьев и кустарников. Подвижные игры «По ровненькой дорожке». Задачи: учить ходить по невысокому буму, прыгивать, сгибая ноги в коленях. «Бегите ко мне». Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя. (физическая культура) Индивидуальная работа Бросание мяча вверх (свободно, ненапряженными мягкими движениями кисти). Задачи: развивать ловкость, выносливость. (физическая культура) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i>	Наблюдение за погодой Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Подвижные игры: «Перелет птиц». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (физическая культура) Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия. (физическая культура) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)	«Наблюдение за насекомыми» Задачи: формирование реалистического представления о природе. Подвижные игры «Кто быстрее?», «Ручеек». Задачи: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место..(физическая культура) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)	«Наблюдение за транспортом» Задачи: расширение знаний о транспорте. Подвижная игра «Цветные автомобили». Задачи: учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета. .(физическая культура) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)	«Наблюдение за состоянием природы» Задачи: формирование представления о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой). Подвижные игры «Птичка в гнездышке». Задачи: упражнять в беге врассыпную. «По ровненькой дорожке». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. .(физическая культура) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)

	ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)				
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Формировать умение у детей правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду. (физическая культура, разв. речи)	Приучать детей отворачиваться при кашле или чихании, или закрывать рот платком или рукой, от других. (худ, лит, физическая культура, разв. речи)	Закреплять умение у детей пользоваться своим полотенцем, развернув его, вытирая сначала лицо, затем руки, вешать за петельку на крючок. Методические приемы. Дидактическая игра «Собери логическую цепочку» (физическая культура, разв. речи)	Приучить детей замечать беспорядок в одежде, следить за своим внешним видом. Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» (физическая культура, разв. речи)	Совершенствовать умения детей поддерживать порядок в своем шкафу Чтение: И. Ищук «Мои ладошки». (физическая культура, разв. речи)
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	Средняя группа «Рыбаки» Задачи: Соотносить глагол с действием, которое он обозначает. (развитие речи) «Придумываем фигуры» Задачи: Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности. (конструирование) Старшая группа Творческая деятельность по выбору детей: Рисование «Дорога к детскому саду»	Средняя группа Рассматривание «Семья. Люди» Задачи: Расширять и активизировать словарь по теме «Семья»: «Мама, папа, дедушка, бабушка, сын, дочь; сидит, стоит, читает, прыгает; большой, старый, маленький» и др. Формировать обобщающее слово «Люди». Продолжать работу по развитию фразовой речи. (озн. сокр, развитие речи) Старшая группа Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото».	Средняя группа «Чего на свете не бывает?» Задачи: Развивать творческое воображение. (разв. речи, рисование) Старшая группа Дидактическая игра «Назови свой автобус» (основы математики) Задачи: упражнять в различении круга, квадрата, прямоугольника, треугольника, находить одинаковые по форме фигуры, отличающиеся цветом и размером,	Средняя группа «Как окрасить воду?» Задачи: Формировать представления детей о зависимости интенсивности цвета окраски воды от количества пищевого красителя. Развивать умение различать темные и светлые оттенки, устанавливать причинно-следственные связи. Содействовать проявлению гуманного отношения к игровому персонажу. (ознакомление с окр. миром, худ. лит-ра) Старшая группа Творческая деятельность по выбору детей: работа с бумагой аппликация «Полянка», лепка «Луг»	Средняя группа Труд в уголке природы. Уход за обитателями аквариума. Рыбы живые, они двигаются, дышат, питаются и требуют ухода: свет и тепло, влагу и пищу. Особенности ухода за рыбками: кормление по определенной мерке, проявление заботы и оказание помощи во время смены воды в аквариуме. Наблюдение за мальками гуппи и сравнение их со взрослой рыбкой по внешнему виду и поведению. Старшая группа Трудовая деятельность «Дежурство в зоне образовательной деятельности» (озн. сокр, развитие речи) Задачи: самостоятельно

					и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; мыть, если это необходимо, убирать их после занятия на место.
Үйге қайту Уход детей домой	Беседа «Детское любопытство» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Двигательная активность, здоровье и развитие ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Беседа «Как наказывать ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Желание быть первым» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Патриотическое воспитание детей» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!

Составила воспитатель:Жумашева Д.А



Утверждаю:
Директор КГУ
«ОСШ села Сурган»
И.А.Гундинов Т.М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования- Мини-центр «Айголек» при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа- разновозрастная группа

Возраст детей - от 3- х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 20.05 - 24.05

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 20.05	Вторник Сейсенбі 21.05	Среда Сәрсенбі 22.05	Четверг Бейсенбі 23.05	Пятница Жұма 24. 05
Күнтәртібі Прием детей	Утреннее приветствие Воспитатель передаёт по кругу мячик ребёнку и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени. Затем передаёт мячик следующему ребёнку, пока не дойдет очередь до взрослого. (озн.сокр-им, развитие речи) Слушание гимна (казахский язык) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:!</i>	Упражнение Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй, Я! (озн.сокр-им) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Игровой прием Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон! И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг.(казахский язык, развитие речи) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>	Коммуникативная игра -Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом –этот цветок. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок». Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра! (Дети передают друг другу цветок и	Утреннее приветствие Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло! (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i>

	Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)			произносят добрые пожелания).(ознаком.со кружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	
Ата-аналармен әңгіме лесу, кенес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация «Детские страхи»	Консультация «Гимнастика для глаз»	Консультация «Признаки и причины аллергии»	Изготовление папки-передвижки «Как раскрыть и развить таланты ребенка»	Беседа «Как научить ребенка любить природу»
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Средняя группа Я. Пишумов «Азбука города». Задачи: развивать слуховое восприятие.(худ.лит-ра) «Музыкальные прятки» Д/игра «В мире музыки» Задачи: обучать воспитанников слушать и слышать музыку, определять ее интонацию и в зависимости от этого выполнять необходимые движения, прививать интерес к музыкальным играм. (Музыка) Старшая группа Творческая мастерская Цветная бумага. Аппликация из вырезанных силуэтов предметов «Ракеты» (аппликация, развитие речи) Задачи: Продолжать учить симметрично вырезать предмет. Учить	Средняя группа «Лесенка для черепашки» Задачи: Продолжать учить детей создавать постройки, накладывать детали друг на друга и ставя их рядом; узнавать и называть строительный материал и постройки.(конструирование) Казахский язык*** Балық жүзді таза суда, (балықтың жүзу қимылдарын көрсету) Бір керіліп, бір жиырылуда. Жүзіп, жүзіп шаршағанда, Тығыладытастықұмға. Старшая группа Дидактическая игра на развитие памяти и музыкального слуха. (развитие речи, музыка)	Средняя группа Пальчиковая гимнастика «Про весну» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физическая культура). Лепка «Чашка и блюдце» Задачи: Продолжать лепить шар вдавливая в него большой палец, выравнивать края пальцами. Раскатывать столбик и прикреплять. Закреплять умение скатывать шар и сплющивать (лепка). Старшая группа Познавательная – исследовательская деятельность «Летающие семена»(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи:познакомить детей с ролью ветра в жизни	Средняя группа «Расскажи об их настроении» Задачи: Развивать восприятие, внимание, воображение.(рисование) «Загадки о животных» (лесных и домашних). Задачи: Способствовать умению отгадывать загадки, опираясь на ключевые слова. (ознакомление с окружающим миром) Старшая группа Подвижная игра (Физкультура) «Белки в лесу» Задачи: учить детей лазить по гимнастической стенке, не пропуская реек, не спрыгивая. Развивать и укреплять мышцы плечевого пояса. Воспитывать интерес в к подвижным играм. Казахский	Средняя группа Пальчиковая гимнастика «Пчела» Прилетела к нам вчера полосатая пчела — машут кистями рук А за нею шмелек — загибают указательный палец И быстрый мотылек — загибают средний палец Два жука и стрекоза — загибают безымянный палец Как фонарики глаза — делают очки из пальцев на глазах Пожужжали, полетали — машут кистями рук От усталости упали - прижимают руки к столу. (физическая культура) Старшая группа Чтение рассказа С.А. Баруздина «Страна, где мы живем» (художественная литература, развитие

	составлять сюжетную композицию. Слушание гимна (казахский язык)	Задачи: развивать музыкальную память ребенка. Казахский язык*** Құстарқанатқағады Құстарұшыпбарады, Көктеқанатқағады. Барлыққұстарқосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады.	растений «Чудесный мешочек» Задачи: ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам.(развитие речи)	язык***Балықболыпжүземіз (малтуқимылын көрсету) Шынығамыз суда біз (оңқолмен, сол қолмен) Шынықсақбізбәріміз (білектерінкөрсеті) Шымырболыпөсеміз (бірорындажүру) Бір, екі, үш – білеккекүш Бір, екі, үш – аяққақүш	речи) Задачи:Учить детей внимательно и заинтересованно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию. Закреплять умение запоминать последовательность развития сюжета. Воспитывать любовь к Родине, своему городу, окружающим людям. Творческая деятельность Д/ Игра «Музыкальное лото по памяти» .(Музыка) Задачи . Закреплять знания о музыкальных инструментах
Таңғыжаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 16 Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания: по сигналу «лягушки» дети останавливаются, приседают на корточки, затем поднимаются и продолжают ходьбу; по сигналу «цапли» - останавливаются, руки на поясе, одна нога согнута в колене. Бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Поднять правую (левую) ногу, согнуть в колене, руки в стороны (С), руки за голову (Б); и.п. (5-6 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на пояс (С), руки за голову (Б). Наклон вправо (влево); и.п. (3-4 раза). 3. И.П. - лёжа на животе, руки вытянуты вперёд (С); руки согнуты в локтях, ладони под подбородком (Б). Прогнуться, приподняв туловище (С), прогнуться, руки вытянуть вперёд - в стороны (Б); и.п. (5-6 раз). 4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на пояс (С), за головой (Б). Наклон вперёд, коснуться руками колен (С), коснуться руками носков ног (Б); и.п. (5-6 раз). 5. Игровое задание «Лягушки - попрыгушки».				

	Воспитатель произносит слова: Вот лягушки скачут по дорожке, Вытянувши ножки, ква –ква, ква –ква, Скачет по дорожке, вытянувши ножки. В соответствии с ритмом стихотворения дети выполняют прыжки на двух ногах, продвигаясь вперёд к противоположной стороне зала.				
Таңғы ас Завтрак	Культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать умение детей вести себя за столом: ровно держать спину, не ставить локти на стол, отламывать не большие кусочки хлеба, по мере необходимости, пережёвывать пищу с закрытым ртом и т.п.- (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Чтение потешки Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Танечка ела.(худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Прием пищи. Формировать умение есть разные виды пищи, не меняя положения ложки или вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу.(физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Культурно-гигиенические навыки. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и запеканки, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости.(физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұданәрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки. Сегодня всем с утра, желаем мы добра! (развитие речи)	Речевые настройки. -Ребята, хотите, я подарю вам огромное «здравствуйте». А тебе отложить маленький кусочек? Я насыплю тебе в кармашек горсть «здравствуйте» сладкого, как сахар. А тебе, сегодня, какое хочется «здравствуйте»? «Возьмите в ладошку «здравствуйте» - тёплое, ласковое, солнечное, светлое и передайте тепло своих сердец нашим гостям. (развитие речи)	Речевые настройки. Свободно перемещаясь по группе, дети слушают сигнал: один хлопок – здороваемся глазками и кивком головы; два хлопка – здороваемся за руку; три хлопка – здороваемся носиками. Педагог напоминает, чтобы не забыли при этом улыбнуться.(развитие речи)	Речевые настройки. Сегодня нас ждёт много интересного. Я предлагаю вам вместе настроиться на работу. Наши умные головки будут думать много ловко, Ушки будут слушать, ротик четко говорить, Ручки будут трогать, глазки наблюдать, Спинки выпрямляются, все мы улыбаемся. (развитие речи)	Речевые настройки. В круг широкий, вижу я, Встали все мои друзья. Мы сейчас пойдем налево, А потом пойдем направо. В центре круга соберемся, И на место все вернемся. Улыбнемся, подмигнем, Заниматься все начнем.(развитие речи)
Кестебойынша ҰОҚ	Физическая культура От улыбки станет всем	Музыка «Мы ребята малыши,	Казахский язык Средняя группа	Музыка «День рождения у	Казахский язык Старшая группа

білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	теплей. Средняя группа Задачи: учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока Старшая группа Задачи: перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра); мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд).	веселимся от души» Средняя группа Задачи: Формироватьзвуковысотный слух, умения воспринимать изобразительные элементы музыки (темп, динамику, регистр). Старшая группа Задачи: совершенствовать умения согласовывать движения с музыкой Физическая культура 1,2,3,4,5 – мы на луг идем играть. Средняя группа Задачи: Развивать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади Старшая группа Задачи: формироватьнавыков сохранения равновесья, координации движений.		Чебурашки» Старшая группа Задачи: развивать умения правильно исполнять песню, слушать мелодию и выполнять соответствующие движения Физическая культура Ловкие мышата Средняя группа Задачи: учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м Старшая группа Задачи: метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой;	
Серуенгедайындық Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Азбука здоровья»	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Правила гигиены»	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия. Упражняться в шнуровании ботинок, с помощью взрослых завязывать шнурки. Методические приемы. Игровая ситуация «Кукла идет на прогулку»	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу. Методические приемы. Беседа «Носики - курносики»	«Одевание – раздевание» Содержание навыков: Закреплять умение детей правильно, пользоваться носовым платком: развернуть, освободить нос, поочередно зажимая одну ноздрю, свернуть платок использованной частью внутрь.Методические приемы. Г.Х.Андерсен. Дюймовочка.

Серуен Прогулка	«Наблюдение за солнцем» Задачи: формирование представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло. <u>Ход наблюдения</u> В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку. Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду. Светит солнышко и тепло. Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на прогулку маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену. Солнечные зайчики играют на стене. Поманить их пальчиком, пусть бегут к тебе. Вот он, светленький кружок, вот, вот, левее, левее. Убежал на потолок. По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его. (ознакомление с	«Весна в жизни лесных зверей» Задачи: расширение представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. <u>Ход наблюдения</u> Воспитатель задает детям вопросы. Как медведица проводит зиму? Кто рождается в берлоге? Чем питаются медведи весной? Как медведи забавляются? Без забот и без тревог Спал медведь в своей берлоге. Спал всю зиму до весны И,наверно, видел сны. Вдруг проснулся косолапый Слышит: каплет – вот беда! В темноте пошарил лапой И вскочил - кругом вода. Заспешил медведь наружу Заливает - не до сна! Вылез он и видит лужи Тает снег ... Пришла весна <i>Г. Ладонищikov</i> (ознакомление с	«Наблюдение за тополем весной» Задачи: расширение знаний о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. <u>Ход наблюдения</u> Рассмотреть толстые ветки тополя, его крупные почки и цилиндрические сережки. Напомнить детям, что в группе у них уже есть листья, которые хорошо пахнут. Спросить: «Почему в комнате на ветках появились листья, а на улице только почки?» Эти маленькие почки Распечатает весна. А пока в них спят листочки И растут во время сна. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Задачи: учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели. (физическая культура) Подвижные игры «Лошадки». Задачи: упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия; развивать быстроту, ловкость, координацию движений. «Совушка». Задачи:	«Наблюдение за елочкой» Задачи: закрепление умения находить и описывать данное дерево. <u>Ход наблюдения</u> Рассмотреть красавицу-елочку на прогулке. Спеть ей добрую песенку, прочитайте стихи, поводить хороводы. Ели на опушке - до небес макушки Слушают, молчат, смотрят на внучат. А внучата-елочки, тонкие иголочки, У лесных ворот водят хоровод. <i>И. Токмакова</i> (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Строительство домика для мишки. Задачи: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. (физическая культура) Подвижные игры «Зайцы и волк». Задачи: упражнять в прыжках; - развивать двигательную активность. «У медведя во бору». Задачи: упражнять в беге	«Наблюдение за растениями и кустарниками» Задачи: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник - живое существо. <u>Ход наблюдения</u> Проверить, как перезимовали деревья. Воспитатель задает детям вопросы. Каково состояние кроны деревьев на участке? Какие еще произошли изменения? Как страдают деревья от загрязнения воздуха? <i>(Отмирают ветви по краям кроны.)</i> (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Задачи: прививать бережное отношение к природе. (физическая культура) Подвижные игры «Мое любимое дерево». Задачи: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. «Извилистая тропинка». Задачи: учить двигаться в колонне за ведущим,

	окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Сбор камней на участке. Задачи: продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде. .(физическая культура) Подвижные игры «Мыши в кладовой». Задачи: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом; быстро менять направление движения. «Попади в круг». Задачи: совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость. .(физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)	окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Посев семян цветов (астра, ромашка). Задачи: формировать навыки посадки (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить); обогащать и активизировать словарь; воспитывать интерес к труду. .(физическая культура) Подвижные игры «Наседка и цыплята».Задачи: упражнять в подлезании под шнур. «Ручеек».<i>Цель:</i> закреплять умение двигаться парами. .(физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)	упражнять в быстром беге, лазанье; - развивать выдержку, организованность в коллективной деятельности. .(физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)	с увертыванием. .(физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)	повторяя его движения. .(физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу; аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не	Упражняться в шнуровании ботинок, с помощью взрослых завязывать шнурки. Упражняться в использовании разных видов застежек: пуговицы, молнии, липучки. (худ, лит, физическая культура, разв.речи)	Закреплять умения детей наводить и поддерживать порядок в своем шкафчике. Методические приемы. Дидактическое упражнени е«Я сама» (физическая культура, разв.речи)	Совершенствовать навыки аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок одежду. Беседа «Послушная вилка» (физическая культура, разв.речи)	Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение«Покажем зайке, как мы умеем складывать одежду в шкафчик» (физическая культура, разв.речи)

	путать с одеждой других детей. (физическая культура, разв. речи)				
Түскі ас Обед	Чтение потешки Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало! (худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.т әрелке).	Чтение потешки Вот это – хорошая девочка. Зовут эту девочку Маша! А это – её тарелочка. А в этой тарелочке... Нет, не каша, нет, не каша, и не угадали! Села Маша, съела кашу всю, сколько дали! (худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Чтение потешки Утка - утенка, Кошка - котенка, Мышка – мышонка, Зовут на обед. Утки - поели, Кошки - поели, Мышки - поели, А ты - ещё нет? Где твоя ложечка? Скушай хоть немножечко! (худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Чтение потешки Якова жена Калачи пекла: Калачи горячи, За окошко мечи. Прилетели грачи, Похвалили калачи.(худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Чтение потешки Овощи мама в кастрюле варила. Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошка, укроп Очень хотят попасть к Насте в рот. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. (худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение Е. Серова «Лужайка», «Ах вы цветики, цветочки»(худ.литра)	Чтение Б. Пастернак «Герань». (худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	ЧтениеЗ. Александрова «Дозор»(худ.лит-ра)
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	16-й комплекс «Потягушечки». Вот почти мы все проснулись И в кровати потянулись. И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх и опустить за головой, глаза закрыты. 1-2 - потянуться одновременно ногами и руками, растягивая позвоночник; 3-4 - и. п. Повторить 6 раз. 1. «Проснулись». Вот проснулись ручки, Вот проснулись ножки И хотят скорей бежать К маме по дорожке. И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх, за головой, глаза закрыты. 1-4 - поочередно тянуть от себя правую и левую руку; 5-8 - правую и левую ногу (носком, затем пяткой). 6 раз. 2. «Клубочек». Не хотим мы простывать, Хоть и начали дрожать. Мы совсем уже проснулись, К солнышку мы потянулись. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - свернуться в клубок, дрожать, изображая, что холодно; 3-4 - раскрыться, расслабиться и потянуться, показывая, что наступило тепло, улыбнуться. Повторить 6 раз. 3. «Пальчики». Пальчики хотят проснуться, Чтоб в водичку окунуться. И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. Растирать ладони до появления тепла.				

	4. «Умоемся». А теперь лицо умоем, Глазки широко раскроем. И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. 1-4 - «умыть» лицо теплыми руками. Повторить 2 раза. Вот готовы мы вставать, Бегать, прыгать и играть! Дыхательные упражнения. 1. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш». 2. «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у». 3. «Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х». 4. «Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом. 5. «Грибок». И.п.: глубокий присед, руки обхватывают колени («грибок маленький»). Медленно выпрямиться, разводя руки в стороны, немного отвести голову назад (вдох) («грибок вырос»).				
Түстен кейінгі ас Полдник	Чтение потешки Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало! (худ.лит-ра, физическая культура)	Чтение потешки Вот это – хорошая девочка. Зовут эту девочку Маша! А это – её тарелочка. А в этой тарелочке... Нет, не каша, нет, не каша, и не угадали! Села Маша, съела кашу всю, сколько дали! (худ.лит-ра, физическая культура)	Чтение потешки Утка - утенка, Кошка - котенка, Мышка – мышонка, Зовут на обед. Утки - поели, Кошки - поели, Мышки - поели, А ты - ещё нет? Где твоя ложечка? Скушай хоть немножечко! (худ.лит-ра, физическая культура)	Чтение потешки Якова жена Калачи пекла: Калачи горячи, За окошко мечи. Прилетели грачи, Похвалили калачи.(худ.лит-ра, физическая культура)	Чтение потешки Овощи мама в кастрюле варила. Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошка, укроп Очень хотят попасть к Насе в рот. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. (худ.лит-ра, физическая культура)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	Средняя группа Игровая ситуация «Как и почему вода льется?» Задачи: формирование у детей знаний о том, что вода льется из разных сосудов по-разному: из широкого – большим потоком, из узкого – тоненькой струйкой; отводы летят брызги; вода принимает форму того сосуда, в который	Средняя группа Игровая ситуация «Что случилось с зайчиком?» Задачи: формировать представление о гуманном отношении к животным; развивать эмоциональную отзывчивость, стремление к участию в решении проблемных ситуаций.(развитие речи, худ.лит-ра)	Средняя группа Игровая ситуация «Игрушка одна, а нас много» Задачи: способствовать развитию умения договариваться.(озн.сокр-им миром) Старшая группа Игродраматизация «Звероробика» (озн.сокр-им миром) Задачи: учить изображать движения животных.	Средняя группа Театральная деят-ть «Если кто-то поранился» Задачи: Продолжать знакомить детей с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи.(развитие речи) Старшая группа Д/ игра «Подбери игрушку»(основы математики) Задачи: упражнять в	Средняя группа Игровая ситуация «В группу принесли новую игрушку, и все хотят в нее играть. Что делать?» - Задачи: Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, учить играть дружно, не отнимая игрушки друг у друга, учить делиться игрушками. (озн.с окр-им,

	она налита. Старшая группа С/р игра «На дорогах города» .(озн.сокр-им миром) Задачи: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью – регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге.	Старшая группа Познавательная – исследовательская деятельность «Мир дерева» .(озн.сокр-им миром) Задачи: научить детей узнавать вещи из древесины, познакомить с её качествами (твёрдость, структура поверхности-гладкая или шершавая; степень прочности, толщина) и свойствами (режется, горит, не бьётся, не тонет в воде).	Развивать умение подражания Творческая деятельность по выбору детей	счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек. Творческая деятельность по выбору детей	физическая культура) Старшая группа Трудовая деятельность Очистить от пластилина, доски для лепки. Задачи: формировать навыки коллективного труда Творческая деятельность по выбору детей
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.	Аппликация Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).	Художественная литература Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.	Ознакомление с окружающим миром Сезонные изменения в природе. Определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний, весенний, летний и осенний периоды года.	Физическая культура. Общеразвивающие упражнения. Упражнения для туловища: передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево).
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика.	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног,	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия.	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в	«Одевание – раздевание» Содержание навыков: Закреплять умение детей правильно, пользоваться носовым платком: развернуть, освободить нос, поочередно зажимая

	Методические приемы. Дидактическое упражнение «Азбука здоровья»	правильно надевать обувь. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Правила гигиены»	Упражняться в шнуровании ботинок, с помощью взрослых завязывать шнурки. Методические приемы. Игровая ситуация «Кукла идет на прогулку»	порядок свою одежду, помогать друг другу. Методические приемы. Беседа «Носики - курносики»	одну ноздрю, свернуть платок использованной частью внутрь. Методические приемы. Г.Х.Андерсен. Дюймовочка.
Серуен Прогулка	«Наблюдение за солнцем» Задачи: формирование представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло. Подвижные игры «Мыши в кладовой». Задачи: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом; быстро менять направление движения. «Попади в круг». Задачи: совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость. .(физическая культура) Казахский язык***(словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)	«Весна в жизни лесных зверей» Задачи: расширение представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. Подвижные игры «Наседка и цыплята».Задачи: упражнять в подлезании под шнур. «Ручеек».<i>Цель:</i> закреплять умение двигаться парами. .(физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)	«Наблюдение за тополем весной» Задачи: расширение знаний о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. Подвижные игры «Лошадки». Задачи: упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия; развивать быстроту, ловкость, координацию движений. «Совушка». Задачи: упражнять в быстром беге, лазанье; - развивать выдержку, организованность в коллективной деятельности. .(физическая культура) Казахский язык***(словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)	«Наблюдение за елочкой» Задачи: закрепление умения находить и описывать данное дерево. Подвижные игры «Зайцы и волк». Задачи: упражнять в прыжках; - развивать двигательную активность. «У медведя во бору». Задачи: упражнять в беге с увертыванием. .(физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)	«Наблюдение за растениями и кустарниками» Задачи: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник - живое существо. Подвижные игры «Мое любимое дерево». Задачи: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. «Извилистая тропинка». Задачи: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. .(физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности,	Упражняться в шнуровании ботинок, с помощью взрослых завязывать шнурки. Упражняться в	Закреплять умения детей наводить и поддерживать порядок в своем шкафчике. Методические приемы.	Совершенствовать навыки аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок одежду.	Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое

	правильно размещать свои вещи в шкафу; аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. (физическая культура, разв.речи)	использовании разных видов застежек: пуговицы, молнии, липучки. (худ, лит, физическая культура, разв.речи)	Дидактическое упражнение «Я сама» (физическая культура, разв.речи)	Беседа «Послушная вилка» (физическая культура, разв.речи)	упражнение «Покажем зайке, как мы умеем складывать одежду в шкафчик» (физическая культура, разв.речи)
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	Средняя группа «Собери круги» Задачи: Закреплять умение детей ориентироваться в однородных предметах (больше, меньше, еще меньше, маленькие, подбирая их в определенной последовательности; (конструирование, разв.речи) Старшая группа Дидактическая игра «Чей домик» .(озн.сокр-им миром) Задачи: поиск недостающих, выделение общего признака, определение правильной последовательности, выделение лишнего; игры на развитие внимания, памяти, воображения, игры на нахождение противоречий.	Средняя группа Дидактическое упражнение «Потерялись» Задачи: соотносить название животного с названием детеныша.(худ, лит, физическая культура, разв.речи) Старшая группа Д/игра «Кто чем питается?».(озн.сокр-им миромразв.речи) Задачи: Закреплять в речи детей правильное употребление существительных в творительном падеже.	Средняя группа Пальчиковая игра «Птички» Птички в гнездышке сидят - приседают. И на улицу глядят - повороты головы, Погулять они хотят - кивают головой И тихонечко летят - разлетаются, машут руками. (худ.литразв.речи) Старшая группаКонструирование«Есть у тебя или нет?» Задачи: Учить детей узнавать знакомые по форме предметы наощупь. Материал: Две муфточки; два набора предметов простой формы (шарик, яблоко, груша, яйцо, лимон, пирамидка, кубик, кирпичик и др.); коробка.	Средняя группа Подвижная игра «Один - двое» Задачи: учить бегать в колонне по одному и парами, действовать по сигналу. Укреплять мышцы ног. Развивать выносливость, ориентировку в пространстве.(физическая культура, разв.речи) Старшая группа Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото».	Средняя группа Маймылдар Маймылдар серуенге шығып, Билей бастады, Біреуі үйіне кетті, Себебі ол шаршады. (физическая культура, разв.речи) Старшая группа Трудовая деятельность «Порядок в шкафу раздевальной комнаты» .(озн.сокр-им миром) Задачи: учить детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой, и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание трудиться в коллективе дружно.
Үйге қайту	Беседа «Уровень шума и	Беседа «Чтение и	Консультация «Почему	Беседа «Как правильно	Консультация «Значение

Уход детей домой	здоровье ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	рассказывание сказок для развития речи ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	ребенок врет: ложь и фантазия» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	одеть ребенка на прогулку весной» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	рисования, лепки и аппликации для всестороннего воспитания и развития ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!

Составила воспитатель:Жумашева Д.А.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: мини - центр Айголек при КГУ «ОСШ села Сурган»

Группа: разновозрастная группа

Возраст детей: дети 3-х лет, дети 4-х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) = 27.05 – 31.05

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 27.05	Вторник Сейсенбі 28.05	Среда Сәрсенбі 29.05	Четверг Бейсенбі 30.05	Пятница Жұма 31.05
Күнтәртібі Прием детей		Упражнение СМАЙЛИКИ- ЖУРАВЛИКИ В круг скорее становись, Крепко за руки держись: Подари улыбку-смайлик, Пусть улыбка, как журавлик, Полетит в сердца друзей... Или стаей журавлей! Будь же добрым, не скупись, Щедро людям улыбнись. От улыбки, всем известно, Станет хмурый день прелестным!(озн.сокр- им) Казахский	Игровой прием УТРЕННЯЯ СЧИТАЛКА Мы считаем дружно: «Раз!». В небе месяц вдруг погас. Посчитаем дружно: «Два!». Разгорается заря. Посчитаем дружно: «Три!». – Ясно солнышко, гори! ...Утро начинается – Считалочка кончается!(казахский язык, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Коммуникативная игра Собрались все дети в круг(встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбнёмся (улыбаются).(ознаком.с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана,	Утреннее приветствие Два хлопка над головой, Два хлопка перед собой, Две руки за спину спрячем, И на двух ногах поскачем! (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)

		язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)		әке, ата, апа,)	
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации		Анкетирование Отцов и дедушек, тема: «Каковы вы мужчины?»	Индивидуальные беседы с папами, тема: «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?»	Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей»	Консультация для родителей «Отец как воспитатель»
Балалардың өзін дік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі , кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Средняя группа Игры по конструированию «Построим шкаф для одежды» Задачи: Закрепить навыки прочного соединения деталей по образцу (шкаф). Обучить детей соотносить свои действия с правилом и образом постройки. (конструирование) Упражнение «Тихо-громко» Задачи: развитие динамического слуха. (Музыка) Старшая группа Д/игра «Кто как передвигается?» (развитие речи, музыка) Задачи: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости	Средняя группа Пальчиковая гимнастика «Весна» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физическая культура). «Грачи» Задачи: продолжать учить лепить птиц, передавая характерные детали (чёрный цвет, острый жёлтый клюв), использовать знакомые приёмы (лепка). Старшая группа «Четвёртый лишний» Задачи: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. (развитие речи) Казахский язык*** Достарым көп бақшада (шеңбергетпұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыю, құштасу) Бірге күліп жүреміз	Средняя группа «Создай портрет» Задачи: Познакомить детей с портретом, упражнять в составлении портрета из различных частей лица по своему желанию, учить верно, ориентироваться в разных частях лица. (рисование) «Ищу своих друзей» Задачи: Закреплять представления детей о многообразии предметов рукотворного мира, умение объединять предметы с одинаковым назначением и функцией. Развивать наблюдательность, находчивость. (ознакомление с окружающим миром) Старшая группа Казахский язык*** Бала, бала, балақай, (орындарын аңтұру) Қолсоғайық, алақай!	Средняя группа Пальчиковая гимнастика «Продукты питания» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физическая культура) Казахский язык*** Күннің шыққаны жақсы ма? (күнді бейнелейді) Жақсы! (алақандарын соғады) Желдің соққаны жақсы ма? (желді бейнелейді) Жақсы! (алақандарын соғады) Достарыммен жүрген жақсы ма? (адымдайды) Анаңдықұшақтаған жақсы ма? (өздерін құшақтайды) Жақсы! (алақандарын соғады) Туған өлкеде жақсы ма? (құшақтарын жаяды) Жақсы! (алақандарын соғады) Үйіміз бар жерде жақсы ма? (үйді бейнелейді) Жақсы! (алақандарын соғады) Биде айналған жақсы ма?

				(қолдарынсоғу) Бір,екі,үшдепайтайық, (бір- бірінеқолдарынсозу) Саусақтардатартайық. (бірорындажүру) Жалқау бала болмайық, Қолдықысып, ойнайық	(айналады) Жақсы! (алақандарынсоғады) Қазақстандықболғанжақ сыма? (бас бармақтарынкөрсетеді) Жақсы! (алақандарынсоғады) Старшая подгруппа Сказка Сутеев «Кораблик» (художественная литература, развитие речи) Задачи: обсудить с детьми поступки и характер главного героя, учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки, передавать в речи свои впечатления Казахский язык*** Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу. Мақсаты : қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту
Таңғыжаттығулар ар Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 14 Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания, например, по сигналу «бабочки» дети машут руками как крылышками; по сигналу «мышки»-бегут семенящим шагом. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Поднять прямые руки вверх (С), то же, подняться на носки (Б); и.п. (4-5 раз). 2. И.П. - то же.				

	Присесть, хлопнуть в ладоши перед собой (С), над головой (Б); встать, и.п. (5 раз). 3. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Руки в стороны, наклон к правой (левой) ноге (С), коснуться руками пола (Б). Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (5-6 раз). 4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза). 5. Игра «Огуречик, огуречик» (2 раза).				
Таңғы ас Завтрак	.	Чтение потешки Гойда, гойда, люленьки, Прилетели гуленьки, Стали гули говорить, Чем Ванюшу накормить. Один скажет - кашкою, Другой - простоквашкою, Третий скажет - молочком И румяным пирожком. (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Прием пищи. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо, запеканку, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Культурно-гигиенические навыки. Учить полоскать рот после приема пищи. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұданәрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)		Речевые настройки. -Ребята, хотите, я подарю вам огромное «здравствуйте». А тебе отложить маленький кусочек? Я насыплю тебе в кармашек горсть «здравствуйте» сладкого, как сахар. А тебе, сегодня, какое хочется «здравствуйте»? «Возьмите в ладошку «здравствуйте» - тёплое, ласковое, солнечное, светлое и	Речевые настройки. Свободно перемещаясь по группе, дети слушают сигнал: один хлопок – здороваемся глазками и кивком головы; два хлопка – здороваемся за руку; три хлопка – здороваемся носиками. Педагог напоминает, чтобы не забыли при этом улыбнуться. (развитие речи)	Речевые настройки. Сегодня нас ждёт много интересного. Я предлагаю вам вместе настроиться на работу. Наши умные головки будут думать много ловко, Ушки будут слушать, ротик четко говорить, Ручки будут трогать, глазки наблюдать, Спинки выпрямляются, все мы улыбаемся. (развитие речи)	Речевые настройки. В круг широкий, вижу я, Встали все мои друзья. Мы сейчас пойдем налево, А потом пойдем направо. В центре круга соберемся, И на место все вернемся. Улыбнемся, подмигнем, Заниматься все начнем. (развитие речи)

		передайте тепло своих сердец нашим гостям. (развитие речи)			
Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования		Музыка «Мы веселые ребята» Средняя группа Задачи: Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм Старшая группа Задачи: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом Физическая культура Движения улучшают настроение. Средняя подгруппа Задачи: ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом Старшая группа Задачи: ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и	Казахский язык Средняя группа	Музыка «Музыкальный домик» Старшая группа Задачи: Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».. Игра на детских музыкальных инструментах Физическая культура Игры на лесной полянке. Средняя группа Задачи: бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, Старшая группа Задачи: бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную; бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе	Казахский язык Старшая группа

		налево), в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног.			
Серуенгадайындык Подготовка к прогулке		«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить детей, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, джинсы, с помощью взрослого надевать носки, джинсы и кофту. Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Мои ладошки»	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Игровая ситуация «Культура поведения во время еды»	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закреплять умение надевать обувь, рейтузы, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду. Просьбу о помощи выражать только словесно. Методические приемы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»	«Одевание – раздевание» Содержание навыков: Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф. Методические приемы. Игра-драматизация по произведению А. Барто «Девочка чумакая»
Серуен Прогулка		Наблюдение за уборочными машинами Задачи: расширять знания о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения; закреплять умение находить изображение машин по описанию; воспитывать интерес к технике, уважение к труду взрослых. Ход наблюдения Воспитатель	Наблюдение за голубями Задачи: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни птиц. Ход наблюдения Известно с давних времен, Что эта птица — почтальон. Воспитатель организует беседу с детьми, задает вопросы. Как называют эту птицу?	Наблюдение за строительной техникой Задачи: закреплять и расширять знания о роли техники на разных этапах строительства, о профессии строителя; - воспитывать чувство уважения к труду взрослых. Ход наблюдения Воспитатель с детьми наблюдает за техникой, работающей на строительстве. Затем воспитатель загадывает	Наблюдение за почками тополя Задачи: продолжать знакомство с деревьями на участке; формировать представления о том, что почка — домик для листочка. Ход наблюдения На ветках плоские комочки. В них дремлют плоские листочки. Что это за комочки? Где почки находятся? А как называется это дерево?

		загадывает детям загадку, проводит беседу. Бывает ли у дождика четыре колеса? Скажите, как называются такие чудеса? Почему поливальную машину называют машиной-фонтаном? Какую работу она выполняет? Чем похожа машина-фонтан на бензовоз? Чем отличается? Что за дворник удалой грязь сгребал на мостовой? Это механический дворник, спереди к нему прикреплен большой скребок. Посередине между передними и задними колесами вращаются мохнатые круглые щетки. Сделаны они из стальной проволоки, поэтому щетина у них жесткая, колючая. Почему чудо-машины выезжают убирать улицы утром? Почему эти машины мы называем чудо-дворниками?(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Сбор на участке сухих листьев, веток, погрузка их на	Какого окраса она может быть? Какого размера? Голубь — перелетная птица? Какую пользу приносят голуби? Где они вьют свои гнезда? Почему голубя называют почтальоном? Про сороку говорят, что она стрекочет, про воробья — чирикает, про голубя, что он воркует.(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Задачи: приучать к чистоте и порядку на участке. (физическая культура) Подвижные игры «Догони голубя». Задачи: совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад). «Совушка». Задачи: учить начинать движение по сигналу, при ускорении темпа делать более частые шаги, энергичные движения рук. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя.	детям загадку и организует беседу. Там, где строят новый дом, Ходит воин со щитом. Где пройдет он — станет гладко, Будет ровная площадка. (Бульдозер.) На что похож бульдозер? Какая машина роет котлованы? К нам забрался во двор крот, Роет землю у ворот. Сотни рук заменяет без лопаты. Он копает — это ... (экскаватор). Рассмотреть экскаватор. Основная его часть — ковш. Стальными зубами он врезается в землю, набирает ее, словно в пасть, и высыпает в кузов грузовика — самосвала. Это самая сильная машина. На углу подъемный кран, Как великий великан Носит плиты с кирпичом, Помогает строить дом. (Кран.) Каким образом он помогает? Какие поднимает плиты? Закрепить название всех машин, работающих на строительстве	Какие части тополя вы знаете? Какие еще деревья вам знакомы? Что общего у тополя и березы? Чем они отличаются? Предложить детям рассмотреть почки на тополе и сравнить с теми, которые они наблюдали зимой. Что произошло с почками? Какого цвета почка? Что появляется из почек? Какого цвета листочки? Воспитатель загадывает детям загадку. Эти маленькие бочки Распечатает весна, А пока в них спят листочки И растут во время сна. (Почки.)(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. Задачи: способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом. (физическая культура) Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Кто скорее добежит по дорожке». Задачи: добиваться хорошей техники прыжка при

		носилки. Задачи: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе, доводить начатое дело до конца. (физическая культура) Подвижные игры «Кто самый меткий?», «Догони». Задачи: развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение пролезать и подлезать в воротики. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)	(физическая культура)	дома.(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Помощь взрослым в посадке деревьев (поддержать деревце, полить его после посадки). Задачи: показать пример уважительного отношения к труду и природе. (физическая культура) Подвижные игры: «У медведя во бору». Задачи: закреплять умение быстро двигаться по сигналу. «Подбрось — поймай». Задачи: совершенствовать движения. (физическая культура) Индивидуальная работа: Ходьба по бревну. Задачи: закреплять умение держать равновесие. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)	отталкивании. (физическая культура) Индивидуальная работа Улучшение техники ходьбы по бревну. Задачи: закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки		Дидактическое упражнение «Вот как мы умеем» Продолжать закреплять умение аккуратно вешать одежду на стульчик перед сном.(худ, лит,	Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек и штанов. Методические приемы.	Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате. Беседа Послушная	Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы.

		физическая культура, разв. речи)	Дидактическое упражнение «Носовой платок» (физическая культура, разв. речи)	вилка» (физическая культура, разв. речи)	Дидактическое упражнение «Покажем зайке, как мы умеем складывать одежду в шкафчик» (физическая культура, разв. речи)
Түскі ас Обед		Чтение потешки Вот это – хорошая девочка. Зовут эту девочку Маша! А это – её тарелочка. А в этой тарелочке... Нет, не каша, нет, не каша, и не угадали! Села Маша, съела кашу всю, сколько дали! (худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).	Чтение потешки Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало! (худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).	Чтение потешки Овощи мама в кастрюле варила. Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошка, укроп Очень хотят попасть к Насе в рот. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. (худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).	Чтение потешки Якова жена Калачи пекла: Калачи горячи, За окошко мечи. Прилетели грачи, Похвалили калачи. (худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон		Чтение К.Чуковский: «Я один у мамы сын». (худ.литра)	Чтение С. Маршак «О девочках и мальчиках». (худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение А. Барто «Хромая табуретка». (худ.лит-ра)
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	14-й комплекс 1. «Глазки просыпаются». Слегка глазки растираем, А потом сладко зеваем. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-4 - слегка погладить закрытые глаза; 5-8 - сделать расслабляющий звук зевоты. Повторить 4 раза. 2. «Головка проснулась». Мы почти уже проснулись И друг другу улыбнулись. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поворот головы на подушке вправо; 3-4 - и. п.; 5-6 - поворот головы на подушке влево; 7-8 - и. п. При повороте головы улыбаться друг другу. 6 раз. 3. «Ручки проснулись». Потянулись мы немножко. Здравствуй, солнышко в окошке! И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1 - поднять правую руку вверх; 2-3 - потянуть правую руку; 4 - опустить на постель правую руку. То же для левой руки. 6 раз. 4. «Ножки проснулись». Хотим тоже потянуться. И совсем-совсем проснуться. И. п. - то же. 1 - прямую правую ногу поднять вверх; 2-3 - потянуть правую ногу; 4 - опустить правую ногу на постель. То же для				

	левой ноги. Повторить 6 раз. 5. «Ножки совсем проснулись». Ножками мы поболтаем. И до трех мы посчитаем. И. п. - лежа на животе с опорой на локти аккуратно поддерживать ладонями подбородок. 1-8 - поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях. Повторить 4 раза. Умываться мы идем, Одеваться мы идем Очень дружные ребята! Потом песенку споем. Ля-ля-ля, ля-ля-ля! Вот такие мы, друзья! Профилактика плоскостопия. Ходьба босиком по «комбинированной дорожке Дыхательные упражнения. 1. «Цветок распускается». И.п.: стоя, руки на затылке, локти сведены (нераскрывшийся бутон). Медленно подниматься на носки, потянуть руки вверх и в стороны — вдох («цветок раскрывается»), вернуться в и.п. (выдох). 2. «Сердитый ежик». Наклониться как можно ниже, обхватить руками грудь, голову опустить, произнося звук рассерженного ежа «п-ф-ф-ф-р-р».				
Түстен кейінгі ас Полдник		Чтение потешки Вот это – хорошая девочка. Зовут эту девочку Маша! А это – её тарелочка. А в этой тарелочке... Нет, не каша, нет, не каша, и не угадали! Села Маша, съела кашу всю, сколько дали! (худ.лит-ра, физическая культура)	Чтение потешки Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало!(худ.лит-ра, физическая культура)	Чтение потешки Овощи мама в кастрюле варила. Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошка, укроп Очень хотят попасть к Насте в рот. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. (худ.лит-ра, физическая культура)	Чтение потешки Якова жена Калачи пекла: Калачи горячи, За окошко мечи. Прилетели грачи, Похвалили калачи.(худ.лит-ра, физическая культура)
Балалардын өзіндік іс-эрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей		Средняя группа Игровая ситуация «Утешение» Задачи: Соединить сопереживание со словесным выражением сочувствия, ввести в активный словарь ребенка слова утешения.(развитие речи, худ.лит-ра)	Средняя группа Игровая ситуация «Обращение к взрослому человеку» Задачи: Закрепить обращение к взрослому по имени отчеству, соединить прямое обращение с выражением радости.(озн.сокр-им миром) Старшая группа	Средняя группа Театральная деят-ть «Кому что нужно» - закрепить знания детей о предметах, необходимых людям разных профессий: врачу, повару, продавцу.(Музыка, развитие речи) Старшая группа Познавательнo –	Средняя группа Игровая ситуация «Если кто-то заболел» Задачи: закрепить знание о том, что при серьезной травме необходимо вызвать врача "скорой помощи", позвонив по номеру "103", поупражняться в вызове врача.(озн.с

		Старшая группаПознавательная – исследовательская деятельность «Бумага, ее качества и свойства»(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи:формировать умение узнавать предметы сделанные из бумаги, определять ее качества (цвет, гладкость, толщину, впитывающую способность) и свойства (мнется, рвется, режется, размокает). Творческая, изобразительная деятельность. .(музыка). Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие звуки» Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением	Подвижная игра «Пилоты» Задачи: формировать умение двигаться в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга; приучать действовать по сигналу. (Физкультура) Казахский язык*** Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ	исследовательская деятельность «Почему осенью листья желтеют?» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Показать взаимосвязь между расцветкой листа и уменьшением теплового фактора для растения. Творческая деятельность.(музыка) Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие звуки» Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением	окр-им, физическая культура) Старшая подгруппа Квест-игра «В поисках волшебного сундука» (основы математики, рисование, развитие речи) Задачи: развлечь детей летом, обобщить знания дошкольников о времени года лето. Музыкальное упражнение«Бременские музыканты» - Задачи: формирование навыков пения в одном темпе(музыка)
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми		Рисование Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.	Основы математики Ориентировка во времени. Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.	Ознакомление с окружающим миром Предметный мир. Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир.	Физическая культура. Общеразвивающие упражнения. перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; хлопать руками перед собой или

					над головой, за спиной; вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке		«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить детей, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, джинсы, с помощью взрослого надевать носки, джинсы и кофту. Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Мои ладошки»	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Игровая ситуация «Культура поведения во время еды»	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закреплять умение надевать обувь, рейтузы, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду. Просьбу о помощи выражать только словесно. Методические приемы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»	«Одевание – раздевание» Содержание навыков: Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф. Методические приемы. Игра-драматизация по произведению А. Барто «Девочка чумазая»
Серуен Прогулка		Наблюдение за уборочными машинами Задачи: расширять знания о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения; закреплять умение находить изображение машин по описанию; воспитывать интерес к технике, уважение к труду взрослых.	Наблюдение за голубями Задачи: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни птиц. Подвижные игры «Догони голубя». Задачи: совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад). «Совушка».	Наблюдение за строительной техникой Задачи: закреплять и расширять знания о роли техники на разных этапах строительства, о профессии строителя; - воспитывать чувство уважения к труду взрослых. Подвижные игры: «У медведя во бору». Задачи: закреплять умение быстро	Наблюдение за почками тополя Задачи: продолжать знакомство с деревьями на участке; формировать представления о том, что почка — домик для листочка. Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Кто скорее добегит по дорожке». Задачи: добиваться хорошей техники прыжка при

		Подвижные игры «Кто самый меткий?», «Догони». Задачи: развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение пролезать и подлезать в воротики. (физическая культура) Казахский язык***(словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)	Задачи: учить начинать движение по сигналу, при ускорении темпа делать более частые шаги, энергичные движения рук. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)	двигаться по сигналу. «Подбрось — поймай». Задачи: совершенствовать движения. (физическая культура) Индивидуальная работа: Ходьба по бревну. Задачи: закреплять умение держать равновесие. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)	отталкивании. (физическая культура) Индивидуальная работа Улучшение техники ходьбы по бревну. Задачи: закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки		Дидактическое упражнение «Вот как мы умеем» Продолжать закреплять умение аккуратно вешать одежду на стульчик перед сном. (худ, лит, физическая культура, разв.речи)	Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек и штанов. Методические приемы. Дидактическое упражне ние«Носовой платок» (физическая культура, разв.речи)	Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате. Беседа Послушная вилка» (физическая культура, разв.речи)	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу; аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Дидактическое упражнение «Послушные ножки». (физическая культура, разв.речи)

Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей		Средняя группа Дидактическое упражнение «Вот как мы умеем» Продолжать закреплять умение аккуратно вешать одежду на стульчик перед сном. (худ, лит, физическая культура, разв. речи) Старшая группа Познавательная – исследовательская деятельность «Бумага намочается» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: научить узнавать предметы, сделанные из бумаги, определять ее качества (цвет, гладкость, толщину, впитывающую способность).	Средняя группа Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек и штанов. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Носовой платок» (физическая культура, разв. речи) Старшая группа Игра-драматизация «Девочка чумакая» (развитие речи и худ. литра) Задачи: Учить детей из несложных действий создавать сюжет, привлекать к активному участию в игре. Воспитывать желание всегда быть чистым. Творческая деятельность по выбору детей	Средняя группа Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате. Беседа «Послушная вилка» (физическая культура, разв. речи) Старшая группа Д/игра «Горячий – холодный» (развитие речи) Задачи: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов. Творческая деятельность по выбору детей	Средняя группа Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Покажем зайке, как мы умеем складывать одежду в шкафчик» (физическая культура, разв. речи) Старшая группа Трудовая деятельность «Подкормка комнатных растений» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять умение по внешнему виду растений узнавать о нехватке питательных веществ. Учить детей оказывать посильную помощь при подкормке растений. Воспитывать аккуратность при работе с водой и удобрениями. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.
Үйге қайту Уход детей домой		Консультация «Как учить стихи дома» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!)	Беседа «Как правильно одеть ребенка на прогулку весной» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!)	Памятка «Игры и упражнения по развитию речи». Казахский язык*** (словарный минимум:	Советы родителям: «Читайте вместе с ребёнком» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!)

				Сауболыңыз!	

Составила воспитатель: Жумашева Д.А.